



Spanish

AS and A Level | Edexcel | 8SP0/ 9SP0

2016 specification
first exams in 2018 (2017 for AS)



Skills-Focused Homeworks

for AS and A Level Year 1 Edexcel Spanish

zigzageducation.co.uk

POD
8755

Publish your own work... Write to a brief...

Register at publishmenow.co.uk

Follow us on Twitter [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education	ii
Teacher Feedback Opportunity	iii
Terms and Conditions of Use.....	iv
Teacher's Introduction	1
El cambio en la estructura familiar	2
Worksheet 1: Vocabulary and Reading.....	2
Worksheet 2: Grammar.....	5
Worksheet 3: Writing and Translation.....	8
El mundo laboral	10
Worksheet 4: Vocabulary and Reading.....	10
Worksheet 5: Grammar.....	13
Worksheet 6: Writing and Translating.....	16
El impacto del turismo en España.....	18
Worksheet 7: Vocabulary and Reading.....	18
Worksheet 8: Grammar.....	21
Worksheet 9: Writing and Translation.....	24
La música	26
Worksheet 10: Vocabulary and Reading.....	26
Worksheet 11: Grammar.....	29
Worksheet 12: Writing and Translation.....	32
Los medios de comunicación.....	34
Worksheet 13: Vocabulary and Reading.....	34
Worksheet 14: Grammar.....	37
Worksheet 15: Writing and Translation.....	41
Las festivales y las tradiciones.....	43
Worksheet 16: Vocabulary and Reading.....	43
Worksheet 17: Grammar.....	46
Worksheet 18: Writing and Translation.....	49
Answers	51

Teacher's Introduction

Overview

This is a pack of differentiated homeworks for A Level Year 1 and AS Level Edexcel Spanish. It has been created to prepare students for their AS Level Spanish exam and to support A Level Year 1 students in their learning of the Spanish language.

Students will build on their vocabulary while strengthening their ability to read texts. They will also be able to revise their grammatical knowledge and apply it to short, structured tasks. Furthermore, students have the opportunity to prepare a variety of independent writing tasks as well as various translating tasks. All the necessary information and support are included in the worksheets.

There are 18 homework sheets in total. All of the AS and A Level Year 1 Edexcel topics of the new specification have been covered. In addition to focusing on one specific aspect of each topic, each text discusses topical issues in Hispanic countries such as gay marriage, social media, and the issues surrounding tourism. Each worksheet should take approximatively one hour to complete by an 'average' student. In each worksheet, there are easier (symbolised with ●) and harder (symbolised with ◆) activities to challenge all the students. A set of answers is provided so that teachers can mark the homework quickly and efficiently.

Breakdown

For each topic of the programme, there are three different worksheets to give the students the opportunity to revise all the following skills:

- Vocabulary and reading
- Grammar
- Writing and translation

You will find in the vocabulary and reading worksheets a text relating to the topic, pre-reading vocabulary tasks, post-reading comprehension activities and a short summary activity.

In the grammar worksheets, a short recap of two or three specific points will give a basic reminder to the students. Then you will find two to three short texts, each followed by two grammatical tasks.

The writing and translation worksheets will present three translating tasks and some short sentences, as well as a longer paragraph. They will end with a writing task related to the topic.

The range of texts is very varied: it could be a passage, an article or a blog.

How to use

The differentiated homeworks for Edexcel are very versatile despite being written primarily for homework.

Teachers can choose from the following ideas:

- Give students one sheet as a homework to do for the next lesson, covering a specific grammatical point learnt during the lesson. This will allow students to consolidate their learning.
- Set timed tests to see how much students can complete in one hour. They can then revisit the sheets during their revision period. The pack would provide a useful set of revision notes for exams.

November 2018



A web page containing all the links listed in this resource is conveniently provided on ZigZag Education's website at zzed.uk/8755

You may find this helpful for accessing the websites rather than typing in each URL.

Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates* made to this resource or other Spanish resources your school has purchased, and details of any promotions for your subject.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to zzed.uk/freeupdates

El cambio en la estructura familiar

Worksheet 1: Vocabulary and Reading

Ejercicios de vocabulario

1. Rellena los espacios en blanco en las frases con las palabras en la casilla.

aniversario	naturalismo	cumpleaños	boda
Zig Zag Education	envejeciendo	soltera	suegra

1. Julio y yo nos casamos este día hace veinticinco años. Hoy celebramos nuestras bodas de plata.
2. El matrimonio gay fue legalizado en España en el año 2005.
3. Mario y Paco celebraron su aniversario en una isla caribeña preciosísima.
4. Mi nuera acaba de tener su primer hijo. Su fecha de cumpleaños es el 15 de junio.
5. Mi hijo y mi nieto van a tener una fiesta de cumpleaños el mismo día.
6. La tasa de natalidad está bajando en España porque las mujeres tienen más carreras.
7. La población española está envejeciendo lo que puede crear problemas.
8. Temo que mi hija no se va a casar nunca. No quiero que se quede soltera.
9. Fui a vivir sola a la vida de madre, pero cuando me casé, mi esposo ya no quería separarse de mí.
10. Juan y Diana están transmitiendo los valores familiares a sus hijos de manera tolerante.

2. Une las palabras con su sinónimo correspondiente:

1. la pareja
2. vivienda
3. jubilarse
4. echar una mano
5. vivir juntos
6. cónyuges
7. ingresos
8. recordar
9. separarse
10. ararse de

- a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.
i.
j.

COPYRIGHT
PROTECTED



Ser homosexual en el mundo de hoy

Rubén dice que siempre ha vivido su homosexualidad de la misma manera que los demás; una característica suya de la que no necesita sentir ni orgullo ni vergüenza.

Durante su adolescencia Rubén aprendió que para que él pudiera sentirse a gusto tuvo que luchar contra la discriminación y la persecución. Algunos hombres fueron incluso fusilados durante la Guerra Civil por algo que él consideraba normal.

La legalización del matrimonio homosexual hace creer a más que futuros jóvenes que podrán casarse libremente. Susana, una lesbiana de 50 años, dice: «aunque tengamos el mismo derecho que los heterosexuales, seguimos teniendo que luchar por la igualdad. Todavía hay que romper barreras». El Gobierno español ha cambiado la ley, prohibiendo a las mujeres solas o con伴侶 la inseminación artificial en la sanidad pública. Eso quiere decir que nuestra única opción es tener un hijo con un hombre».

Actividades de comprensión

3. ¿Verdadero o falso? Si es falso, explica por qué.

	V	F
1. Rubén se siente orgulloso de ser gay.		
2. Los homosexuales en décadas pasadas sufrían discriminación y a veces la muerte.		
3. En el futuro las parejas homosexuales podrán casarse legalmente.		
4. Susana dice que la situación para las parejas gais no es perfecta.		
5. Las lesbianas tienen derecho a la inseminación artificial en la sanidad pública.		
6. Susana dice que las lesbianas pueden adoptar hijos.		

4. Elige una opción para cada párrafo. Aquí están las opciones: la igualdad parcial, la discriminación, los horrores del pasado, las barreras para ser madre.

1.
2.
3.
4.

◆ 5. Contesta las preguntas siguientes en español:

1. ¿Por qué no siente Rubén ni orgullo ni vergüenza?

.....

2. ¿Qué aprendió Rubén durante su juventud sobre los homosexuales en el futuro?

.....

3. ¿Qué tipo de futuro ven los jóvenes homosexuales?

.....

4. ¿Cuál de las dos personas (Rubén o Susana) se siente más negativa sobre el futuro?

.....

5. ¿Qué es imposible para las parejas lesbianas?

.....

6. ¿Qué otra opción se les ofrece si quieren tener hijos?

.....

 **Investigación**

El matrimonio en España.

Lee el artículo siguiente:

 <http://www.eldiariodeunprofesor.es/actualidad/Matrimonio-homosexual-Espana>

Prepara una presentación oral (1-2 minutos) sobre el matrimonio en España.

En tu presentación debes mencionar:

- Cuándo se legalizaron los matrimonios homosexuales en España
- La proporción de parejas jóvenes casadas en España
- La proporción de matrimonios gais y lesbianos
- El número de parejas gais y lesbianas con hijos
- Tu reacción a las cifras
- Tu predicción para el futuro

Usa las estructuras y el vocabulario que has practicado en esta hoja de trabajo para tu presentación.



El cambio en la estructura familiar

Worksheet 2: Grammar



Grammar Recap: Comparatives and Superlatives

Más que: to express a comparative.

Example: Hay más divorcios en Madrid **que** en Sevilla.

Más de: to express a comparative when followed by a number.

Example: Hay **más de** un millón de divorcios en España cada año.

Mejor/peor que: to indicate better or worse than.

Example: Es **mejor** separarse que vivir infelices.

Tan ... como: to describe the idea of 'as ... as' with an adjective.

Example: No era **tan** común divorciarse en España en los años 70.

Tanto(s) ... como: to describe the idea of 'as much ... as' or in the plural, 'as many ... as'.

Example: No hay **tantos** matrimonios gais en Galicia **como** en Barcelona.

REMEMBER your REFLEXIVE VERBS

Remember that when you conjugate a reflexive verb, the reflexive pronoun will always be attached to the subject of the verb (me, te, se, nos, os, se) and will move in front of the conjugated verb in the present tense, past tense, future tense, conditional, infinitive, gerund or imperative. With the imperative, it MUST be added to the end of the verb. It can also be placed before or after the verb.

Example:

Las chicas se casaron.

Las chicas van a casarse / Las chicas se van a casar.

Se están casando hoy/están casándose hoy.

te:

- Después de leer el texto une las dos columnas para hacer frases.

Hay cuatro países que representan el 60% de divorcios en Europa. España es uno de ellos con más divorcios; dos de cada tres matrimonios terminan en divorcio. Es la cifra más alta en Europa. Se debe a la introducción en 2005 de la ley que proporciona la posibilidad de divorciarse sin la necesidad de causas legales. Esto lo que quiere decir que es más fácil divorciarse. La idea popular de que el matrimonio es una institución tradicional, conservadora y religiosa ya pasó de moda hace más de 20 años.

- España tiene una tasa de divorcio
- En los años 70 no había
- Hace 30 años España tenía
- Antes de 2005 no era
- A partir del 2005 la tasa
- Hoy en día España era
- Hoy en día no es

- tan fácil divorciarse
- un país más religioso
- mucho más rápida
- mucho más alta
- una tasa más baja
- tantos divorcios
- tan conservadora

1	2	3	4	5	6

COPYRIGHT
PROTECTED



◆ 2. Rellena los verbos reflexivos en el presente.

1. Julia y yo mañana. (casarse)
2. Los jóvenes españoles si las cosas no van bien. (se
3. Hoy en día los españoles pueden muy rápidamente
4. Mi primo y su pareja en la iglesia de Santa María est
5. La gente hoy en día con más frecuencia que en el pasado
6. Yo si mi marido y yo no bien. (separarse)

● 3. Lee el texto, decide en qué categoría están las palabras subrayadas.**El futuro de la población española**

El número de bebés que nacen en España está descendiendo año tras año. Eso es muy preocupante para el futuro de la población ya que cada vez se necesita gastar más dinero en las pensiones para los jubilados. Las parejas casadas suelen tener un hijo, y por lo tanto, se predice que la tasa de natalidad dentro de la península sufrirá aún más en las próximas décadas. Puede que la cifra creciente de inmigrantes ayude en la situación dado que es más probable que ellos tengan más de un hijo por pareja.

Nombres	Adjetivos	Verbos	Adverbios	Preposiciones
Zig Zag Education				

◆ 4. Busca el error gramatical en cada frase y escribe la versión correcta:

1. La gente suelen tener menos hijos hoy en día.
2. Las parejas homosexuales ayudan los huérfanos, porque quieren adoptar.
3. Existen más y más familias con un único hijo.
4. Había más que cien familias en mi pueblo sin hijos.
5. Los jóvenes que casan pronto tienden a divorciarse más tarde.
6. En las próximas décadas habrá un descenso en el número de nacimientos.

◆ 5. Termina las frases siguientes con tus propias palabras:

1. Creo que el número de divorcios en España...
2. Hay más parejas del mismo sexo que...
3. Si la tasa de natalidad continúa bajando,...
4. Los inmigrantes pueden ayudar...
5. Los jóvenes españoles se casan...
6. En mi opinión, vivir juntos es...
7. Durante los años 60 en España, la Iglesia católica...
8. No me sorprende que las familias españolas tengan menos hijos, porque

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



El cambio en la estructura familiar

Worksheet 3: Writing and Translation

Mis padres se divorciaron cuando yo tenía tres años. Aunque no conozco a mi padre, mi madre se separó, se fue a vivir a Ecuador, donde hoy vive. Es una lástima que no lo vea mucho, pero lo bueno es que mi madre se volvió a casar el año pasado, y ahora tiene un novio simpático y dos hermanastros. Me lleva bien con quienes me lleva fenomenal. Con mi madre me llevo bien, y he estado siempre con ella. Sin embargo, a veces me es un poco difícil compartir casa con mis tíos, porque cuando mi madre se casa con sus hijos, se quedan sus hijastros con sus deberes y no tiene tiempo para ellos.



Traducción

- 1. a) Despues de leer el texto busca la traducción de las frases siguientes:

1. I don't know my father because, when they separated, he went to live in another country.

.....

2. My mum married again last year.

.....

3. I feel jealous when my mum helps her stepsons.

.....

- b) Traduce las frases siguientes al inglés:

1. Mi primo se casó con su novia el año pasado.

.....

2. He always lived with my father as my mother left us when I was three years old.

.....

3. Sharing a room with my stepbrother was a bit difficult.

.....

- ◆ 2. Traduce el texto anterior al inglés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- ◆ 3. *Tema creativo:* En tus propias palabras, explica cómo ha cambiado la estructura familiar de Franco en 1975. Puedes mencionar el divorcio, el número de hijos homosexuales entre otras cosas.

Escribe entre 100 y 150 palabras, y utiliza diferentes tiempos verbales (presente y futuro).



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 4: Vocabulary and Reading

Ejercicios de vocabulario

1. Busca la traducción de estas palabras en el texto anterior e:

1. To pass (an exam)
2. Good command
3. Major subject
4. A grant
5. Vocational training
6. To train
7. Unemployed
8. Education system
9. Advice
10. Qualified
11. A post/position
12. Company/business

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

Consejos para los estudiantes de 17 años

Para ir a la universidad en España hace falta aprobar la EBAU, que es una prueba escrita que evalúa las competencias adquiridas en las asignaturas que se hace después del Bachillerato. Se debe sacar una buena nota en esta prueba. Es importante tener un buen dominio de una segunda lengua, normalmente el inglés. Hay posibilidad de solicitar ayudas económicas para ayudar con las facturas que hay que pagar en relación a los estudios.

Otra opción para los estudiantes menos académicos es la Formación Profesional. Una de las principales ventajas de esta formación es que el principal objetivo es aumentar el conocimiento para poder trabajar en puestos tales como electricistas, plomería, carpintería, etc. Los cursos de FP están dirigidos a personas que quieren aprender un oficio y que no tienen la posibilidad de seguir estudiando en la universidad.

Desde la crisis económica del 2008 ha incrementado el paro en España. Por lo tanto, es muy importante aprovechar las oportunidades que ofrece el sistema educativo que existe para dar a la juventud más posibilidades para ganarse la vida en el futuro.

El mejor consejo es buscar una carrera que le interese al individuo y que, además, en el tiempo lleve a un trabajo en el futuro. Estar capacitado es imprescindible si se quiere encontrar un puesto en una empresa exitosa.



● 2. Une la palabra / la frase con su definición:

1. a tiempo parcial	a. el dinero que se calcula que va
2. remuneración	b. un incremento o un aumento
3. presupuesto	c. trabajo que se hace unas cuan
4. empleado	d. la habilidad que uno tiene en a
5. crecimiento	e. trabajo con condiciones pobre
6. competencia	f. dinero que se recibe por traba
7. contrato precario	g. un examen para obtener un pu
8. contratar	h. una persona que trabaja en un

1	2	3	4	5	6

Actividades de comprensión

● 3. ¿Verdadero o falso? Si es falso, explica por qué.

	Verdadero	Falso	Sí explica
No hay exámenes para entrar en la universidad.			
La EBAU es un examen en inglés.			
La Formación Profesional es más práctica que académica.			
Desde 2008 hay menos paro en España.			
El sistema educativo ayuda a los jóvenes.			
Lo más importante es tener cualificaciones.			

◆ 4. Busca un sinónimo para estas palabras o frases del texto:

1. hace falta
2. seis
3. obtener
4. la lengua
5. el objetivo
6. el paro
7. por lo tanto
8. al principio

- ◆ 5. Contesta las preguntas usando tus propias palabras:
1. ¿Qué debe hacer un joven español que quiere ir a la universidad?
.....
 2. ¿Qué opinas del sistema de la EBAU?
.....
 3. ¿Por qué crees que se necesita tener buen dominio de una segunda lengua?
.....
 4. ¿Por qué es mejor para algunos estudiantes elegir Formación Profesional?
.....
 5. ¿Qué consejos darías a un joven español de 17 años con respecto a su educación?
.....

Investigación

Las oposiciones.

Lee la información siguiendo este enlace sobre las oposiciones:

 <http://www.educaweb.com/contenidos/laborales/oposiciones/es-oposiciones>

Presenta la información en tus propias palabras en un Powerpoint. Puedes investigar:

- Qué es una oposición
- Los tipos de trabajos para los que necesitas aprobar una oposición
- El proceso y los tipos de exámenes que hay en la oposición

Usa las estrategias y el vocabulario que has practicado en esta hoja de trabajo para

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 5: Grammar



Grammar Recap: Future and Conditional

- The future tense is used to talk about what will happen in the future.
Example: El año que viene iré a la Universidad.
- The conditional tense expresses the hypothetical and the uncertain. In English, it's 'would'.
Example: Si tuviera la oportunidad, trabajaría en otro país en el futuro.

NOTE: The subjunctive will be covered in more depth at A Level.

Be careful:

There are three 'if' clauses. They follow exactly the same pattern of tenses as

- Si + present in one half of the sentence, and the future in the other.
Si estudio mucho, podré aprobar las oposiciones para ser policía.
If I study hard, I will be able to pass the exams to become a policeman.
- Si + imperfect subjunctive in one half of the sentence, and the conditional in the other.
Si tuviera una beca, mis estudios serían gratuitos.
If I had a grant, my studies would be free.
- Si + pluperfect subjunctive in one half of the sentence, and the conditional in the other.
Si hubiera estudiado más, habría sacado mejores notas.
If I had studied harder, I would have got better grades.

1. En el texto subraya los verbos. Después, utiliza la tabla y escribe la conjugación de cada verbo en los cuadros.

Es la primera vez que España tiene menos de cuatro millones de parados según un informe. Sería maravilloso si pudiera reducirse aún más. Entrar en desempleo podría descender, ya que es la temporada turística cuando se concentran en bares, tiendas y hoteles. Eso sí, como ha sido tendencia, los que probablemente la tasa de paro subirá después del verano, y los que estarán sin vivienda porque los alquileres serán demasiado altos.

	1:	2:	3:	4:
Yo				
Tú				
Él/ella				
Nosotros				
Vosotros				
Ellos/ellas				

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- ◆ 2. Ahora repite la actividad 1, pero esta vez tienes que conjugar el FUTURO.

	1:	2:	3:	4:
Yo				
Tú				
Él/ella				
Nosotros				
Vosotros				
Ellos				



Isabel Gómez es representante del sindicato que las mujeres nunca deberían perder su trabajo cuando estén embarazadas. Después del parto la madre tiene más de tres meses para recuperarse y volver a trabajar libremente. Además, una mujer embarazada podrá elegir cuándo y cuántas horas laborales. Isabel dice que hará todo lo posible para defender los derechos de las mujeres.

- 3. Busca los verbos en el texto anterior y rellena la tabla.

Verbos en futuro		Verbo
Verbos conjugados	Infinitivo	Verbos conjugados
Zig Zag Education		

- ◆ 4. Termina cada frase con tus propias palabras:

1. Si estudio inglés,
2. Si trabajara en Londres,
3. Si fuera abogado,
4. Si hubiera aprobado la EBAU,
5. Si sacara buenas notas en ciencias,
6. Si no voy a la universidad,
7. Si decidiera hacer una formación Profesional,
8. Si hubiera sido mujer en los años 50, no.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Sara — «Ayer escuché una entrevista donde se decía que el Gobierno piensa las empresas que discriminan contra las mujeres en el puesto de trabajo. Ser jefa de una empresa multinacional. Si no encuentro un trabajo al dejar la escuela de inglés en Londres para mejorar mis conocimientos del idioma. E bien dos idiomas, me ofrecerán más oportunidades.»

Javi – «Estoy convencido de que no podré nunca ganar suficiente dinero para salir del nido. Me chiflaría tener un pequeño apartamento donde pudiera hacer lo que quisiera sin depender de mis padres todo el tiempo. Sería muy difícil encontrar un trabajo que debería estudiar para hacerlo bien primero, ya que me encanta ayudar a los demás y eso es lo que más me apasiona. Me gustaría ser voluntario en una ONG o algo así, pero no sé si me darán la oportunidad de hacerlo.

5. Reescribe los párrafos anteriores, cambiando el texto de *yo* a *él* o *ella*. Empieza con tu nombre adecuado (Sara o Javi).

6. Escribe las frases siguientes con, usando los verbos en paréntesis en el tiempo indicado.

- 

1. El **nuestro** Juan (*hacer*) su examen de EBAU.

2. En **meses**, yo (*viajar*) a Estados Unidos para una entrevista de trabajo.

3. Nosotros (*decidir*) pronto si queremos hacer Bachillerato o Formación Profesional.

4. Ellos no (*poder*) vivir fuera de Cataluña.

5. Ella (*venir*) a la reunión mañana para hablar con su jefe sobre una subida de sueldo.

6. La tasa de paro no (*aumentar*) si la economía va mejorando.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



El mundo laboral

Worksheet 6: Writing and Translating

Traducción

Sara: A mi juicio las mujeres somos capaces de realizar cualquier tipo de trabajo. Somos tan fuertes como los hombres, pero si queremos, podemos lograr lo que queramos.

Ana: Para ser honesta nos valora cada día más y nos metemos en nuevos obstáculos que hay cada vez más, y lo peor es la actitud de la gente mayor.

Silvia: Yo creo que a los hombres y las mujeres nos es posible hacer todos los trabajos. Existen ciertos trabajos que me parecen más propicios para los hombres, por ejemplo el camionero.

1. a. Busca la traducción de estas frases:

1. To undertake any type of job

.....

2. There are still many obstacles

.....

3. I think that we can do everything, women and men the same

.....

4. More appropriate for men

.....

- b. Traduce las frases al español:

1. Maybe some of us are stronger than men.

.....

2. We are valued more and more.

.....

3. I think that the worst thing is the attitude of older people.

.....

4. I continue to believe that some jobs are difficult for women.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- ◆ 2. Traduce las opiniones de Sara, Ana y Silvia al inglés:

INSPECTION COPY



- ◆ 3. *Escritura creativa:* En tus propias palabras, describe el trabajo que más te trae alegría y el trabajo que no harías nunca y por qué. Da tu opinión sobre si todos los hombres y las mujeres trabajan por igual.

Escribe entre 100 y 150 palabras, y utiliza diferentes tiempos verbales (presente, pasado, futuro).



.....

A small, rounded square logo containing the text "Zig Zag Education".

- Utiliza frases como
- «Hice unas prácticas»
- «Estaba en...»
- «No me veo haciendo...»
- «Un puesto de ... e...»
- «A mi juicio, los hon...»
- «Según mi experiencia...»

**COPYRIGHT
PROTECTED**



El impacto del turismo en España

Worksheet 7: Vocabulary and Reading

Ejercicios de vocabulario

- 1. Busca la traducción de las palabras siguientes en el texto de la siguiente página.

1. A summer holiday resort
2. A source of income
3. A large amount of data
4. Summer holidaymakers
5. Sport and leisure holidays
6. Their own country
7. Foreigners
8. Seasonal jobs
9. Sustainable and healthy
10. To develop

- ◆ 2. Elige la categoría adecuada para estas palabras.



Datos	Vecino	Vivienda	Renta
Terrreno	Nocivo	Propietario	Exterior
Mayoría	Denuncia	Autopista	Alrededor
Cifra	Riesgo	Gobierno	Alrededor

1. Números	2. Personas	3. Opiniones
Zig Zag Education		

**COPYRIGHT
PROTECTED**



El turismo deportivo está en auge a nivel mundial.

España es un lugar de veraneo importante, aunque lo que ha ofrecido hasta ahora ha sido estancias de sol y playa. La **industria turística en España es una fuente de ingresos enorme a la economía**. Más de **75 millones de viajeros eligieron España** en 2016 según datos del INE. Dentro de los miles de veraneantes se incluyen cada vez más turistas que planifican su viaje con fines deportivos.

A los españoles también les interesan las vacaciones más los viajes de ocio deportivo en su propio país, aunque gastan más que los extranjeros.

Mientras que las vacaciones en la costa generan miles de puestos de trabajo temporales, el turismo deportivo es sostenible y saludable, y hay que desarrollar este aspecto de la industria.

Actividades de comprensión

3. Busca en el texto anterior, frases que sean sinónimas de las siguientes:

1. Un sitio de vacaciones de mucha importancia.

.....

2. Lo que nos ha dado.

.....

3. Una manera de hacer mucho dinero.

.....

4. Un número creciente de viajeros.

.....

5. No gastan tanto.

.....

6. Vacaciones al lado del mar.

.....

4. Lee estas nueve frases y decide si son verdaderas, falsas, o no se mencionan.

Escribe V, F o NM en cada casilla:

- España ha disfrutado hasta ahora de ingresos altos en el turismo de playa.
- Casi 75 millones de turistas escogieron España para sus vacaciones en el 2016.
- Los viajes deportivos se están convirtiendo de moda.
- Habrá 75 millones de turistas en el 2018.
- Los españoles prefieren veranear en su propio país.
- Los españoles no gastan tanto dinero como los turistas de otros países.
- Los trabajos en la costa solo existen en verano.
- Se necesita desarrollar vacaciones que incluyan la participación en diferentes deportes.

◆ 5. Termina las frases usando tus propias palabras:

1. Para mí unas vacaciones estupendas serían...

.....

2. Los deportes que se pueden practicar en España son...

.....

3. Un posible desarrollo turístico es...

.....

4. En los 60 los turistas en España...

.....

 **Investigación**

El turismo deportivo y sostenible

Lee este artículo sobre el turismo deportivo.

 <https://www.20minutos.es/noticia/2725147/0/turismo-deportivo-crece/Espana-millones/visitantes/>

Haz un resumen de lo que dice el artículo usando tus propias palabras. Incluye tus ideas sobre el turismo sostenible en España.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



El impacto del turismo en España

Worksheet 8: Grammar



Grammar Recap:

When to choose the Preterite, the Perfect or the Imperfect

Perfect

The perfect tense is used to talk about something that has happened in an instant.

Example:  **No ha habido** un descenso en el número de turistas que viene a España.

Imperfect

This tense is used to talk about what something was like or what someone did. It is also used to describe things that happened regularly in the past. It is also used to describe people, places and things.

Example: Cuando **era** pequeña, **pasábamos** los veranos en la costa Brava.

Preterite

This tense is used to talk about something that happened in the past and is a completed action.

Example: El año pasado **visitamos** Andalucía y **vimos** la Alhambra de Granada.

The preterite and imperfect tense are often used together. The imperfect describes a situation or state of affairs, and the preterite is used to talk about an action interrupting that description.

Example: Juan **conducía** por Barcelona en coche cuando **tuvó** un accidente.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

1. En las frases siguientes, complete los verbos con los infinitivos en el tiempo verbal correcto.

1. El  (despegar) a las 10 de la mañana, y no

.....

2. Mis padres y yo (ir) a las islas Canarias en un crucero el verano pasado.

.....

3. Mientras los turistas (comer) tapas en un bar,

.....

4. Durante esta década la contaminación (afectar) al desarrollo económico.

.....

5. Durante los años sesenta (construir) miles de apartamentos.

.....

6. Durante el 2010 (llegar) más cruceros al puerto de Palma.

.....

7. En los años 50 este pueblo ahora lleno de discotecas y bares de pescadores.

.....



- ◆ 2. Busca todos los verbos en el texto siguiente y explica en qué tiempo verbal es

.....
.....
.....
.....



INSPECTION COPY

La turistificación

En Barcelona, el negocio turístico está afectando la vida de los ciudadanos un hogar, dado que existe una hiperinflación continua en los precios de la vivienda.

Daniel Campos dice que la ciudad está «completamente saturada». «Hay un lado de mi casa, pero no encuentro una tienda de ropa o una zapatería que sea accesible para las personas que viven aquí».

Los problemas de tráfico afectan a los vecinos y a los peatones debido a los autocares, los coches de alquiler y las motos, y la contaminación del aire puede ser otra desventaja importante.

- 3. Cambia los sustantivos siguientes a infinitivos:

Sustantivo	Verbo en infinitivo
El negocio	
La compra	
El alquiler	
La contaminación	
El incremento	

- ◆ 4. Rellena la tabla con la forma (él/ella) de los tiempos verbales pasados.

Verbo	Pretérito	Perfecto
Afectar	Afectó	Ha afectado
Complicar		
Existir		
Continuar		
Decir		
Haber		

COPYRIGHT
PROTECTED



Extracto de una entrevista con el ministro de Turismo**¿Cuáles son los sitios más afectados por el turismo?**

Hay muchos sitios en España que han tenido problemas por el número de turistas. Por ejemplo, las islas Baleares o la costa Dorada y otras zonas del litoral.

¿Cuáles son los problemas que más impacto tienen para los residentes?

Un turista usa entre tres y cuatro veces más agua que un residente. El consumo es entre los 100 y 200 litros diarios. El problema es peor, porque los turistas suelen quedarse en zonas donde hay una escasez de agua. Otra cosa relacionada con el agua es que las infraestructuras, que no están lo suficiente preparadas para la cantidad de visitantes.



5. Escribe las preguntas que se hicieron al ministro del Turismo. Aquí tienes sus respuestas:

1. ¿.....

El sitio con el número más alto de turistas en los años 60 fue Torremolinos.

2. ¿.....

Han llegado trescientos turistas al aeropuerto de Palma esta mañana.

3. ¿.....

La costa del Sol era más popular con los británicos que la costa Brava.

4. ¿.....

La masa de los turistas extranjeros se empezaron a llegar en la década de los 70.

5. ¿.....

Hubo problemas de basura y ruido, sobre todo.

6. ¿.....

Los residentes se quejaron porque no tenían agua suficiente para sus tareas.

- ◆ 6. Corrige los errores en los tiempos verbales de las siguientes frases:

1. En el 2016 he visitado Barcelona.

.....

2. La gente inglesa hacían muchas vacaciones en España.

.....

3. Fueron turistas del norte de Europa hace veinte años.

.....

4. Los turistas que vinieron intentaron hablar español en las tiendas.

.....

5. En el 2000 han llegado turistas de otras partes del mundo, como China y Japón.

.....



El impacto del turismo en España

Worksheet 9: Writing and Translation

INSPECTION COPY

El sector de los cruceros

En España el sector de cruceros está creciendo de una manera alarmante, especialmente en Barcelona, las islas Baleares, Las Palmas de Gran Canaria y Santa Cruz de Tenerife. La capital catalana ha conseguido en años recientes en el cuarto puerto a nivel mundial además de ser, el primer puerto de cruceros de Europa. Los ecologistas dicen que el fuel que usan es cien veces más tóxico que el diesel que usan los camiones. Por lo tanto, es importante informar a los pasajeros del riesgo para su salud, y es imprescindible que las autoridades expliquen los peligros a los que viven en los barrios cercanos a las terminales.



Traducción

1. a. Busca las siguientes traducciones en el texto:

1. It is growing

.....

2. It has become

.....

3. As well as being

.....

4. One hundred times more

.....

5. Those that live in areas

.....

- b. Traduce estas frases al español:

1. The number of foreign tourists is growing.

.....

2. The Catalan capital has become the most popular destination for tourists.

.....

3. The largest port for cruise ships in Europe is Barcelona.

.....

4. It is vital to understand the health risks.

.....

COPYRIGHT
PROTECTED



- ◆ 2. Traduce el texto anterior al inglés.

- ◆ 3. *Escritura creativa:* En tus propias palabras, escribe una carta como residente Turismo, quejándote de los problemas con los cruceros.

Escribe de 100 a 150 palabras, y utiliza los los siguientes tiempos verbales: pr

.....

The logo for Zig Zag Education, featuring the brand name in a stylized font inside a rounded square.

INSPECTION COPY

- Consej
- Utiliza fr
- «Lo buen
- «Mi prime
- «Por un la
- «Lo que m
- «Desde el
- «He decidi
- «Lo que od
- «Lo peor fi

**COPYRIGHT
PROTECTED**



La música

Worksheet 10: Vocabulary and Reading

Ejercicios de vocabulario

- 1. Busca la traducción de las frases siguientes:

1. Cada vez más
2. Tuvo lugar
3. É:  les corrió...
4. Un cantante puertorriqueño
5. La lista de éxitos
6. Dos de cada cinco
7. Los canales de vídeo
8. El valor de la plataforma de vídeos
9. Actualmente
10. Sus fanes acudieron a YouTube
11. Estar en lo más alto de las listas

- ◆ 2. Conecta los pares de sinónimos.

1. aficionado
2. jefe
3. aumento
4. evento
5. destacar
6. lanzar
7. encontrarse
8. recordar
9. global
10. figura

a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.
i.
j.

1	2	3	4	5	6	7

**COPYRIGHT
PROTECTED**



¡La música latina cada vez más popular!

1. Los creadores de YouTube hablaron hoy de la relevancia y el aumento en visitas que reciben los vídeos de música hispana durante un acontecimiento que tuvo lugar en Las Vegas con motivo de los Grammy Latinos.
2. Los jefes de esta compañía tecnológica asistieron a YouTube como sitio donde se reúnen los aficionados de la música latina y hablaron de éxitos tales como el cantante puertorriqueño Ozuna, cuya popularidad incrementó gracias a sus vídeos en Internet.
3. YouTube ofreció algunas estadísticas que dieron pruebas de que desde que lanzó su aplicación musical YouTube Music y la lista de éxito de músicos latinos han figurado entre los cien mejores artistas. Otro dato de la música hispana en YouTube es que dos de cada cinco de las listas de artistas de música hispana. Además, los artistas latinos Shakira, Romeo Santos o J Balvin están entre los treinta músicos mundiales con más vídeo de Vevo en YouTube.
4. La directora de colaboraciones musicales de YouTube y Google Play subrayó hoy el valor de la plataforma de vídeos como un lugar de encuentro entre los músicos y sus fans, especialmente en Latinoamérica. «Actualmente, YouTube es la mejor forma de conectar a la comunidad. Cuando Juan Gabriel murió, miles de fans acudieron a YouTube para recordar (su música), y Juan Gabriel sigue allí hoy a estar en lo más alto de la lista de reproducción», declaró la directora.

Actividades de comprensión:

- 3. Elige la opción correcta para cada extracto del artículo:

La comunidad en línea dice adiós a un músico apreciado	Un evento en Las Vegas	Un músico de Puerto Rico

- ◆ 4. Responde en español a estas preguntas.

1. ¿Qué nos dice este artículo sobre la música latina?

.....

2. ¿Cómo se ha hecho tan famoso el cantante puertorriqueño Ozuna?

.....

3. ¿Cómo se explican el aumento en popularidad de la música latina?

.....

4. ¿Por qué parece una buena idea tener una comunidad en línea para los fans de los artistas?

.....



5. Completa las frases eligiendo una palabra de la lista. ¡Atención! Sobran dos palabras.

A	Figura
B	Comunidad
C	Dan
D	Compartir
E	Exito
F	Lugar de encuentro
G	Ofrecer

1. El ejemplo  es el de los canales de YouTube.
2. YouTube una plataforma a los nuevos músicos.
3. Entre los músicos latinos famosos la colombiana Shakira.
4. Para los aficionados, tener una en línea es una buena idea.
5. Pueden recuerdos e información sobre sus artistas favoritos.

Investigación

La música latina

Copia el enlace siguiente y escucha la canción de Ozuna en *Lyrics Training*:

 <https://lyricstraining.com/es/plataforma/ozuna-te-vas/HlzhbW8n8l#b7w>

NOTE: it is not necessary to create an account on Lyrics Training. Just click on 'make an account' and then log in.

Luego usa este enlace para saber más sobre Ozuna:

 <https://www.buenamusica.com/ozuna/biografia>

Imagínate que eres periodista. Escribe una entrevista con Ozuna sobre su vida, sus

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 11: Grammar



Grammar Focus: Time Expressions

En:	to express the season or year in which something takes place.
Example:	Nació en 1990.
Durante:	to refer to the entire duration of an action.
Example:	Estuve enfermo durante las vacaciones.
Dentro de:	to indicate the amount of time before an action begins. En dentro de cinco minutos.
Example:	Salimos dentro de cinco minutos. (En cinco minutos)
Desde:	to indicate the amount of time since something happened.
Example:	He trabajado mucho desde enero.
Desde hace:	to talk about the duration of something that is still going on with this expression.
Example:	Estudio en este colegio desde hace seis años.
Hace:	to refer to things in the past that are already completed. T and hace must be followed by some reference to time.
Example:	Mi hermana salió hace una hora.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Durante mi juventud escuchaba música pop, porque en ese tiempo me interesaban los grupos modernos y las tendencias del momento. A los veinticinco años, empecé a aprender a cantar y a bailar en un coro. He cantado en ese coro desde hace diez años. No me gusta la ópera, porque no me gusta el tipo de música. La ópera es algo que odio desde un día al otro. Mi hermano me llevó a ver una ópera muy difícil de entender, y desde entonces no me interesa. Hace seis meses fui a un festival de música al aire libre y me divertí mucho. Ahora voy a otro.

Adverbio	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	



- ◆ 2. Empareja las dos partes de la frase y escribe la letra correcta en la casilla.

1. El concierto tuvo lugar
2. La música de los Beatles ha sido popular
3. El cantante Joan Serrat nació
4. Mis amigos van a un festival
5. Tocaba mucho el piano
6. Soy miembro de un coro
7. Los festivales suelen

a. de
b. du
c. ha
d. de
e. en
f. en
g. de



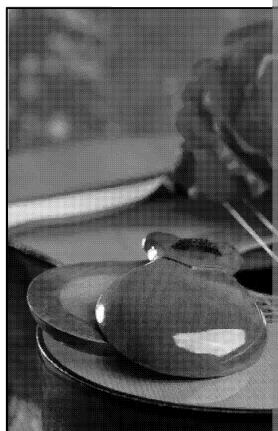
1	2	3	4	5	6

Una de las cosas típicas que siempre se asocia a España es el flamenco. Pero existen otros estilos musicales, de gran riqueza y propios de cada región. La música folclórica empieza en **Andalucía**, y se toca la guitarra en el flamenco, la música típica de Andalucía.

La música del noreste es la **Jota**; muchos años antes de Cristo había diferencias entre las regiones. Estas diferencias se reflejan en la música. El imperio romano trajo la música griega y romana, los cristianos letras de canciones, y durante la época medieval los judíos y los cristianos crearon sus propios estilos. En el Renacimiento hay una influencia árabe que contribuye al desarrollo de instrumentos como la guitarra española. Más tarde, en la primera mitad del siglo XVII, la guitarra llegó a España.

A finales del siglo XVII, la gente dejó de tocar música clásica, y música regional volvió a ser popular. Durante la dictadura de Franco se prohibió todo tipo de música (idiomas, literatura y música). Después de la muerte del dictador, la música volvió a entrar en España.

Los festivales de música, que comenzaron a ser populares en la segunda mitad del siglo pasado, crean un espacio donde los músicos pueden presentar estilos modernos; y hoy en día muchas estrellas de música se hacen famosas con la ayuda de los concursos de talento en la tele. En resumen, se puede decir que muchas influencias internas y externas han llevado a una cultura musical muy diversa e interesante. Por eso, cuando alguien dice que la música española es el flamenco, hay que recordarles la diversidad musical que se ofrece en España.



- ◆ 3. Lee el texto anterior y pon estas frases en orden cronológico.

- La música folclórica empieza a escucharse en la radio.
- Empieza a haber concursos de música televisivos.
- Las ideas de la antigüedad clásica se ven en la música.
- Los grupos de rock tienen una influencia en la música pop.
- Los grupos de rock suelen música con instrumentos como la guitarra.
- El verano al aire libre ofrece a los músicos un escenario donde poder tocar.
- La música regional se prohíbe.

1	2	3	4	5	6



◆ 4. Haz preguntas para obtener estas respuestas:

1. ¿
El estilo de música que la gente tiende a asociar con España es el flamenco.
2. ¿
La música flamenca tiene sus raíces en Andalucía.
3. ¿
El imperio romano llevó la música de la antigua Grecia.
4. ¿
 El estilo francés llegó a España en la primera mitad del siglo XVI.
5. ¿
Fue Franco quien prohibió la música regional.
6. ¿
Los músicos de hoy frecuentemente se hacen famosos con la ayuda de los medios de comunicación.
7. ¿
Hay mucha diversidad musical en España.

◆ 5. Inventa el final de estas frases. ¡Cuidado con los verbos!

1. En 1996,
2. En 2 horas,
3. Dicen que hace 10 años,
4. En 3 días,
5. El año pasado,
6. Hace 6 meses que
7. Desde Navidad,
8. Dentro de 3 años,
9. En aquel entonces,
10. Hace una semana que

La música

Worksheet 12: Writing and Translation



Cuando era pequeña Rosa quería ser bailaora de flamenco. Se imaginaba vestida con un traje de color rojo con lunares blancos que se movían mientras bailaba. Tendría un grupo de músicos alrededor de ella tocando las castañuelas para marcar el ritmo de la música. Tenía una cara de pasión, y debido a que su abuela era de la etnia gitana, sabía que el flamenco le corría por las venas.

Traducción

1. a) Lee el texto y busca la traducción de las frases siguientes.

1. She dreamed of dancing

.....

2. A red dress with white spots

.....

3. Flamenco was in her blood

.....

- b) Traduce las frases siguientes al español.

1. Her skirt would move as she danced

.....

2. The group of musicians around her

.....

3. Due to the fact that her mother was of Mexican origin

.....

4. To mark the rhythm of the music, he used to play the drums

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- ◆ 2. Traduce el texto sobre Rosa al inglés.

.....
.....
INSPECTION COPY
.....
.....



INSPECTION COPY

- ◆ 3. *Redacción:* Escribe sobre la diversidad del patrimonio musical en el mundo hispánico.

 - el tipo de música que representa a varios países hispánicos
 - qué instrumentos tocan
 - qué tipo de música hispánica te gustaría ver en concierto / tocar / aprender

Escribe entre 100 y 150 palabras, y utiliza los siguientes tiempos verbales: pre

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED

A black rounded square containing the words "Zig Zag Education" in white, stylized font.

.....

INSPECTION COPY



Los medios de comunicación

Worksheet 13: Vocabulary and Reading

Ejercicios de vocabulario

- 1. Busca la traducción de siguientes frases:

1. Ha tenido muchísimo éxito
2. La tercera temporada
3. Con una gala especial
4. Después de su estreno
5. Está en camino
6. En el adelanto
7. No cabe duda
8. Triángulos amorosos
9. Va a llegar a su cartelera
10. Los seguidores
11. Pidiendo la fecha

- ◆ 2. Empareja los sinónimos de las dos listas:

1. éxito
2. primera
3. ilusión
4. después
5. esconder
6. exacto
7. enviado
8. la pregunta
9. hablar
10. hasta

a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.
i.
j.

1	2	3	4	5	6	7

COPYRIGHT
PROTECTED





1. La serie *Las Chicas del Cable* ha tenido muchísimo éxito, por lo tanto, Netflix ha decidido rodar la segunda y tercera temporada de esta serie popular española.
2. Como regalo especial, los últimos episodios llegaron a nuestras pantallas el pasado día de Navidad y un mes después de su estreno, las protagonistas ya han dicho que una tercera temporada está en camino.
3. En el adelanto de la segunda temporada vemos a las chicas protagonistas de la telenovela escondiendo el cuerno, al parecer no cabe duda que habrá más misterio y trío amoroso.
4. Netflix anunció en junio del pasado año que la tercera temporada va durante el 2018, pero las protagonistas de la historia no han confirmado si los seguidores de la serie han enviado varios mensajes pidiendo la fecha. La respuesta oficial del equipo de *Las Chicas del Cable* ha sido «os médicos nos han recomendado hablar hasta que no tengamos un diagnóstico claro», o sea, que hay que esperar.



Actividades de comprensión

- 3. Elige un título para cada párrafo del artículo sobre *Las Chicas del Cable* (1-4).

Celebramos con la segunda temporada	Nos encanta esta serie	Esperamos con ilusión

- ◆ 4. Contesta las preguntas siguientes en español.

1. ¿A quién es dirigido el artículo?

.....

2. ¿Cuál ha sido la decisión de Netflix?

.....

3. ¿Cuándo se ha podido ver la segunda temporada?

.....

4. ¿Qué información hemos recibido sobre la trama de la tercera temporada?

.....

5. ¿Cuál es tu interpretación de la frase «los médicos nos han recomendado hablar hasta que no tengamos un diagnóstico claro»?

.....

5. Completa las frases siguientes con una palabra de la lista. ¡Atención! Sobran palabras.

A	informativa
B	ganas
C	lugar
D	éxito
E	fracaso
F	interesante
G	diseñada

1. El artículo es para los seguidores de la serie.
2. La serie ha tenido más de lo que esperaban.
3. La serie es para mostrar la vida de las mujeres en los años 20.
4. Los seguidores esperan con los próximos episodios.
5. El estreno de la tercera temporada tendrá durante el 2018.

Investigación

Las telenovelas hoy

Copia el enlace de Internet donde encontrarás una página sobre las telenovelas en España.

 <http://www.formulatv.com/noticias/67102/11-telenovelas-triunfaron-Espana>

- Elige una telenovela/serie española. Lee la información.
- Escribe un resumen de lo que ocurre en esta telenovela.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Los medios de comunicación

Worksheet 14: Grammar



Grammar Recap: Gustar and Other Reverse Construction

Construction

To construct the verb *gustar* and similar verbs, the object of the sentence in English becomes the subject in Spanish.

Example: Me gusta leer la prensa digital.

Remember,  *prensa digital* becomes the subject. Literally we are saying 'The digital newspaper likes me'.

When the object is plural, the verb *gustar* needs to be plural.

Example: No me gustan las telenovelas.

When saying who likes something, we add *a + the name of the person* at the beginning of the sentence.

Example: A mi madre le gusta leer revistas.

Similar verbs

Costar	to be an effort
Encantar	to love
Doler	to ache, hurt
Faltar	to be lacking, missing
Fascinar	to fascinate
Fastidiar	to annoy
Importar	to matter
Interesar	to interest
Molestar	to trouble, bother
Parecer	to seem
Tocar	to be one's turn

1. Identifica en el texto todos los verbos que funcionan como *gustar* y tradúcelos.



¡Las redes sociales nos encantan! Según un estudio recientemente, solemos mirar las redes sociales cuando nuestros familiares o amigos viven lejos, nos mantiene en contacto con ellos de esta manera. Si seguimos un equipo o persona que nos interesa ponernos al día en cuanto a sus noticias.

Entre amigos y compañeros compartimos fotos y videos subiendo mapas, comentarios e imágenes. Nos encanta la publicidad que vemos, la cual promociona una variedad de cosas, pero también interactuamos con juegos o encuestas, por lo que a veces nos convertimos en adictos y nos quedamos horas viendo el móvil.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY

Verbo	Traducción
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

- ◆ 2. Completa las frases en el tiempo verbal adecuado.

Ejemplo: A mi hermano no le las revistas de corazón (interesar)

⇒ *A mi hermano no le interesan las revistas de corazón.*

1. La semana pasada me (doler) la cabeza porque pasé mucha

.....

2. A mi jefe le este icono porque no le el color (

.....

3. Cuando fui a Madrid me (costar) mantenerme en contacto con acceso a Internet.

.....

4. Te (tocar) a ti ahora a partir tus fotos del viaje.

.....

5. A les (faltar) tiempo para chatear en Facebook

.....

6. A mis padres no les (importar) el número de horas que pasas

.....

- 3. Completa la frase con el pronombre indirecto correcto en cada caso.

1. A Pedro no gusta subir fotos de sus viajes.

2. A mis amigos encanta compartir imágenes en Pinterest.

3. A mí molesta cuando alguien me interrumpe.

4. A nosotros faltan dos horas para completar los deberes.

5. A Juan y a María no importa si tienen que trabajar el sábado.

6. ¿A les los vídeos de maquillaje de YouTube?



**COPYRIGHT
PROTECTED**





«Me llamo Juanita. Cuando era pequeña no me interesaban los dibujos animados. Prefería ver documentales sobre la vida de los animales, o simplemente pasaba horas viendo películas de Disney en el ordenador de mi padre. Pero a él le molestaba siempre cuando yo usaba su ordenador, porque él tenía que usarlo para escribir correos o buscar información que faltaba para su trabajo. Ahora que tengo dieciséis años me encantan los dibujos animados, y lo que más me gusta es ver dibujos animados de otros países. No me importa si están en otros idiomas, porque simplemente pongo los subtítulos y ya está.»

- ◆ 4. Lee el párrafo que sigue, escribe el párrafo en tercera persona.

Ejemplo:

Se llama Juanita. Cuando era pequeña

.....
.....
.....

- 5. Reescribe la frase según el ejemplo, cambiando las palabras que están en negrita.

Ejemplo:

A Paco le gustaba **el cine (telenovelas)**.

A Paco le gustaban las telenovelas.

1. A mis primos no les gustaba **leer las noticias en la tele (leer las noticias en la radio)**.

.....
.....

3. A Francisco y a Juan les encantaba ir al cine cada viernes **cuando tenían tiempo libre**.

.....

4. A **la gente española** le gusta ver telenovelas (**los españoles**).

.....

5. A mí me interesaron las noticias internacionales **ayer (mañana)**.

.....

- ◆ 6. Subraya los verbos en el texto usando un rotulador fluorescente.
- ◆ 7. Luego escribe todos los verbos del texto en infinitivo en las columnas, según como *gustar* o no.

Los nuevos periódicos son de papel. Así ayudamos a nuestro planeta. Se leen en la pantalla y los descargas cuando quieras sin la necesidad de ir al quiosco. No cuestan ni tiempo ni dinero, y no importa si los leemos a primera hora o en la última hora del día. Podemos filtrar las palabras para buscar instantáneamente lo que nos interese.

 Hay enlaces a videos interactivos en los que puedes ver las veces que tú quieras la noticia que te interese más con sonido y todo, siempre que tengas una tableta o un móvil. Y lo bueno es que te puedes llevar este periódico a todas partes, y no se moja ni se destroza si

Pero a mi padre le gusta más el periódico tradicional de papel. No hay que llevar el periódico a la playa y leerlo mientras toma su café. Dice que con móvil le molesta la luz y le duelen los ojos.

Verbos como <i>gustar</i>	Otros
	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.
	8.
	9.
	10.
	11.
	12.
	13.
	14.
	15.

Los medios de comunicación

Worksheet 15: Writing and Translation

El bloguero Antonio dice:

«El verano pasado empecé a escribir un blog para informar diariamente de lo que pasa en mi instituto y en mi pueblo.

Todos los días elijo un tema que les interesará a los internautas. Aprovecho las redes sociales para saber qué tipo de información gusta a la gente de mi edad, entonces busco información en la red y escribo un artículo diciendo cuáles han sido mis fuentes de información. El contenido tiene que ser interesante porque si no, los jóvenes no me harán caso. Los internautas pasan a nuestro alrededor, y ofrezco la oportunidad de hablar conmigo y discutir los temas que he presentado.»

Traducción

1. a. Busca la traducción de las frases siguientes en el texto anterior:

1. I upload information daily

.....

2. I take advantage of the comments on social media

.....

3. Every day I choose a theme

.....

4. I look for news and gossip

.....

5. My sources of information

.....

- b. Traduce las frases siguientes al español:

1. The content must be what people of my age like.

.....

2. I write about what is happening around us.

.....

3. We discuss the themes of social networks.

.....

4. Parents never take any notice of me.

.....

5. I offer them the opportunity to write something for my blog.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- ◆ 2. Traduce el texto anterior.

.....
.....
.....
NON-COPY



INSPECTION COPY

- ◆ 3. Tema c. *Education*: En tus propias palabras, explica tu punto de vista sobre los blogs y los nuevos periodistas. ¿Crees que un blog es una fuente de información fiable?

Y tú, ¿qué método usas para buscar información? ¿Qué métodos has usado?

Escribe entre 100 y 150 palabras, y utiliza diferentes tiempos verbales (presente, pasado, futuro).

.....
.....
.....



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Consejos
U. 122 de cultura
«En los blogs no se
«Las ventajas de la
«Las desventajas de
«Con frecuencia i



Las festivales y las tradiciones

Worksheet 16: Vocabulary and Reading

Ejercicios de vocabulario

1. Completa las frases abajo con las palabras siguientes:

el jolgorio	desfazarse
los fuegos artificiales	conocida
se armar	desfile

1. En las fiestas en España es muy común ver un
2. también forman una parte muy importante de las fiestas.
3. En Carnavales la gente suele
4. España es por sus fiestas folclóricas.
5. Los Carnavales en febrero.
6. que se disfruta si se participa en estas fiestas.
7. La Semana Santa es obviamente una fiesta más
8. En la Tomatina de Buñol tomates.
9. figuran en algunas de estas como símbolo de E

2. Organiza las palabras en las columnas correctas:

locoso	conocido	to discuss
desfile	batería	to remember
tirar	comida	drum
pueblo	to throw	place/town
arrojar	parade	debatir
famous	tambor	localidad
	elegrir	recordar

Palabras	Sinónimos
Zig Zag Education	

COPYRIGHT
PROTECTED



El Día del Libro y de la Rosa

Día de San Jordi tiene lugar en Cataluña el 23 de abril. San Jordi es el patrón de Cataluña, y cada vez más es una fiesta que celebra la cultura catalana. Por lo tanto, verás la senyera, que es una bandera roja y amarilla, símbolo de los catalanes en muchos balcones de la ciudad ese día. La avenida central de Barcelona, que se llama Rambla, se viste de rosas, de rosas rojas y de banderas. Los aspectos más representativos de la fiesta son la cultura y el amor — se regalados con el libro y la rosa— y La Rambla se llena de vendedores de libros y flores. La tradición es que el hombre regala una rosa a su amada y la mujer le regala un libro a su amado.

Durante el día de San Jordi se pueden encontrar libros en muchas lenguas diferentes, desde el inglés hasta el japonés, pero hay muchos puestos especializadas en libros en catalán, porque el Día de San Jordi resulta ser un día perfecto para promover y defender la cultura y la lengua de Cataluña.

El origen de la fiesta tal y como es hoy data de 1929, ya que durante la Exposición Internacional de Barcelona, los libreros decidieron salir a la calle a vender sus nuevos libros. El éxito de esta iniciativa fue tan notable que ese día se estableció como Día del Libro y de la Rosa, porque coincide con la muerte de dos genios históricos y literarios: Cervantes y Shakespeare.

Actividades de comprensión

3. Corrige las frases que siguen según el ejemplo:

Ejemplo:

San Jaime era el patrón de Cataluña.

San Jordi es el patrón de Cataluña.

- a. En esta se celebra la gastronomía catalana.
- b. La *senyera* es un libro catalán.
- c. La Rambla es un barrio de Barcelona.
- d. En el Día de San Jordi las mujeres reciben libros.
- e. Solo venden libros catalanes ese día.
- f. El origen de la fiesta data de la época de Shakespeare.
- g. La Exposición Internacional de Barcelona tuvo lugar en los años treinta.
- h. El Día del Libro empezó en el siglo dieciséis.
- i. El Día de San Jordi es la misma fecha que la fecha del nacimiento de Cervantes.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





◆ 4. Responde a las preguntas siguientes en español:

1. ¿Qué cuelgan en sus balcones los catalanes el 23 de abril?

.....

2. ¿Cuáles son los colores de la bandera catalana?

.....

3. ¿Qué tiendas participan en la fiesta?

.....

4. ¿Por dónde se encuentran muchos puestos de libros en catalán?

.....

5. ¿Por qué se conoce como el Día del Libro y de la Rosa?

.....

◆ 5. Termina cada frase con tus propias palabras:

1. El Día de San Jordi para mí es...

.....

2. Antes de la fiesta, los libreros deben...

.....

3. Mi novio me compró...

.....

4. Por la noche, la Rambla...

.....

5. El origen de la fiesta...

.....

Investigación

Las fiestas en España

Lee la información en el enlace abajo. Elige una fiesta y escribe un artículo como si

<https://www.enforex.com/espanol/cultura/mejores-fiestas-espanolas.html>

Puedes incluir:

- Dónde tiene lugar
- La fecha en la que tiene lugar
- El origen de la fiesta
- Qué ocurre durante la fiesta
- Tu opinión de la fiesta y tu experiencia

Las festivales y las tradiciones

Worksheet 17: Grammar



Grammar Review: Present Subjunctive

How to form it

Take the first-person present tense of the verb. Take off the o.

If it is an 'ar' verb, add -e/-es/-emos/-éis/-en. If it is an 'ir' or 'er' verb, add the ending -a/-as/-emos/-éis.

There are three irregulars (sea, haya, esté, sepa).

Example: Tengo = tenga salgo = salga

When to use it

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Wanting, wishing and hoping | Example: Mi madre quiere que yo es... |
| 2. Impersonal expressions | Example: Es importante que tengam... |
| 3. Requests and recommendations | Example: Mi profesor me aconseja q... |
| 4. Expressions of doubt | Example: Dudo que lo termine para... |
| 5. After ojalá | Example: Ojalá haya más oportunida... |
| 6. With future expressions | Example: Cuando lleguen mis amigos... |

INSPECTION COPY

- 1. Busca los verbos en el subjuntivo en el texto y escribe la razón en inglés (1-6). El subjuntivo se usa cuando la acción no está en el subjuntivo.

En las fiestas recomiendan que llegues a tiempo para ver los ninots antiguos. La policía le aconseja al público que no tire petardos cerca de los niños porque vayas preparado para cualquier evento y que lleves suficiente dinero. Los niños suben en estas fechas. Y me dicen mis amigos valencianos que me ponga que tenga porque hay que andar mucho. Dudo que vea todos los ninots. Recomiendan que vayas en tren y no en coche porque no te dejan aparcar en las fiestas. Espero que lo pasemos bomba.

Subjuntivo	
Zig Zag Education	INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- ◆ 2. En las frases siguientes pon los verbos entre paréntesis en el subjuntivo si es necesario.

1. Cuando nosotros (llegar) a Valencia, iremos directamente.

.....

2. Es imprescindible que tú (hacer) planes para toda la semana.

.....

3. Todos los años, los bomberos (decir) que la gente (tener) artificiales.

.....

4. No hay duda de que los visitantes en la fiesta (pasarlo) bien.

.....

5. Cuando yo (ser) joven, siempre iba a las Fallas con mis padres.

.....

6. En cuanto (quemarse) los *ninots*, me pondré a llorar por la noche.

.....

- 3. En el texto, subraya los verbos que están en el subjuntivo.

Comida tradicional de Barcelona

En los platos típicos de Barcelona, podemos ver que reconozcamos la influencia de la cocina de mar y de montaña. Es normal que la vez que se cocinan, las salsas, pescados y carnes se cocinen con aceite de oliva. Cuando vaya a Barcelona la próxima vez voy a probar dos platos catalanes - la escudella que es un caldo con albóndigas, verduras y fideos, y el pan con tomate. Espero que me gusten. Además, son populares las salsas como la bullabesa, y la samfaina (sofrito de verduras); y la butifarra, el fuet y el salchichón, que son embutidos similares a los de Francia.

En cuanto llegue, tomaré mi postre catalán preferido que se llama crema catalana. La tomo esto cada día, porque contiene mucho azúcar.

- ◆ 4. Usa estos 6 verbos para escribir tus propias frases.

1.

2.

3.

4.

5.

6.



INSPECTION COPY

Soy Lupe y soy mexicana. Te voy a explicar la fiesta de mi país que sigue siendo mi preferida. Se llama el Día de los Muertos. Es importante que no la confundas con Halloween, que tiene lugar en las mismas fechas. Recomiendo que vengas a México para ver esta fiesta, ya que no es nada triste y móbida. Celebramos recordando los familiares y amigos que han muerto. En cuanto llego al cementerio, pongo flores y velas en la tumba de mi abuela, y le ofrezco su pan de muertos, que es un pan delicioso en forma de muertos. También quiero que toda mi familia venga al cementerio para poner flores y cantar. Ojalá mi abuela nos oiga.



- 5. Transfórmala el texto anterior de la primera persona **yo** a la tercera persona **ella**.

Empieza:

Lupe es mexicana

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- ◆ 6. Pon todos los verbos del cuadro en la columna correcta.

Zig Zag Education	Present subjunctive	Present perfect

COPYRIGHT
PROTECTED



Las fiestas y las tradiciones

Worksheet 18: Writing and Translation

Si quieras participar en las fiestas de San Fermín, debes preparar el viaje. Los encierros, tendremos que alquilar espacio en un hotel, o pagar una entrada. Te advierto que para encontrar un hueco, si es a la sombra y con buenos asientos, debes estar allí para las 7.30 y calzado cómodos. Y por supuesto, es imprescindible que estés en buenas condiciones. No es nada fácil correr con los toros tan fuertes. Ya me dirás lo que te convence de esta fiesta, y yo te diré los recuerdos!

Traducción

1. a. Busca la traducción de las frases siguientes en el texto anterior:

1. If you fancy seeing the bull run

.....

2. I warn you that

.....

3. You have to get up really early

.....

4. It is not at all easy

.....

5. You let me know what suits you

.....

- b. Traduce las frases siguientes al español:

1. I would like to take part in the bull run!

.....

2. You have to pay for a ticket to see the show.

.....

3. The bullring is always full, especially in the shade.

.....

4. The memories that you take away from this festival are wonderful.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- ◆ 2. Traduce el texto anterior al inglés.



- ◆ 3. *Tema creativa:* Explica cuál es tu fiesta hispánica preferida. ¿Es una fiesta religiosa? ¿Qué platos son típicos? ¿Qué se hace durante la fiesta? ¿Cómo se viste la gente? Escribe entre 100 y 150 palabras, y utiliza diferentes tiempos verbales (presente, pasado, futuro).

.....
.....
.....

INSPECTION COPY



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Consejos

Utiliza las estructuras:
«La tradición que...»
«Mi fiesta favorita es...»
«Es / No es una fiesta que... tiene origen en...»
«Me encanta celebrar...»
Comemos... / Canta...



Answers

El cambio en la estructura familiar

Worksheet 1: Vocabulary and Reading

● 1.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. aniversario | 6. natalidad |
| 2. matrimonio | 7. envejeciendo |
| 3. boda | 8. solteros |
| 4. nacimiento | 9. suegra |
| 5. cumpleaños | 10. transmitiendo |



1	2	3	4	5	6	7	8
h	f	g	i	j	b	c	a

◆ 2.

● 3.

	V	F	
1. Rubén se siente orgulloso de ser gay.		X	Dice que es orgullo de n
2. Los homosexuales en décadas pasadas sufrían discriminación y a veces la muerte.	X		
3. En el futuro las parejas homosexuales podrán casarse legalmente,	X		
4. Susana dice que la situación para las parejas gais no es perfecta.	X		
5. Las lesbianas tienen derecho a la inseminación artificial en la sanidad pública.		X	La ley sigue parejas lesb sanidad púb
6. Susana dice que las lesbianas podrán adoptar hijos.	X		

● 4.

- | |
|----------------------------------|
| 1. La igualdad de ser homosexual |
| 2. Los horrores del pasado |
| 3. La igualdad parcial |
| 4. Las barreras para ser madre |

◆ 5.

- | |
|--|
| 1. Dice que siempre ha vivido su homosexualidad de la misma manera que el ser heterosexual. |
| 2. Aprendió que para que él pudiera sentirse así, otros habían sido detenidos e incarcierados. |
| 3. Un futuro en el que puedan vivir su sexualidad libremente. |
| 4. Susana. |
| 5. La inseminación en la sanidad pública. |
| 6. La adopción. |

COPYRIGHT
PROTECTED

Worksheet 2: Grammar

● 1.

1	2	3	4	5	6	7
d	f	e	g	a	c	b

◆ 2.

- | |
|---|
| 1. Julia, yo nos casamos mañana. (casarse) |
| 2. Los jóvenes españoles se separan si las cosas no van bien. (separarse) |
| 3. Hoy en día los españoles pueden divorciarse muy rápidamente. (divorciarse) |
| 4. Mi primo y su pareja se casan en la iglesia de Santa María este domingo. (casarse) |
| 5. La gente hoy en día se divorcia con más frecuencia que en el pasado. (divorciarse) |
| 6. Yo me separo si mi marido y yo no nos llevamos bien. (separarse, llevarse) |



3.

Nombres	Adjetivos	Verbos	Adverbios	P
Número Parejas	Preocupante Casadas Próximas Creciente	Nacen Descendiendo Suelen Sufrirá	Por lo tanto Aún	

◆ 4.

- La gente **suele** tener menos hijos hoy en día.
- Las parejas homosexuales **están** teniendo más huérfanos, porque quieren adoptarlos.
- Existen **cada vez** más familias con un único hijo.
- Habrá **más** divorcios en mis familias en mi pueblo sin hijos.
- Los jóvenes que **se casan** pronto tienden a divorciarse más tarde.
- En **próximas** décadas habrá un descenso en el número de nacimientos.

◆ 5. **Suggested answers**

- Creo que el número de divorcios en España está aumentando.
- Hay más parejas del mismo sexo que se casan hoy en día.
- Si la tasa de natalidad continúa bajando, habrá una población muy vieja en este país.
- Los inmigrantes pueden ayudar con el problema porque tienen más hijos.
- Los jóvenes españoles se casan muy tarde.
- En mi opinión, vivir juntos es mejor que casarse.
- Durante los años 60 en España, la Iglesia católica era muy popular.
- No me sorprende que las familias españolas tengan menos hijos, porque ahora las personas viven más tiempo.

Worksheet 3: Writing and Translation

1. a)

- No conozco a mi padre porque, cuando se divorciaron, se fue a vivir a Ecuador, donde nació.
- Mi madre se volvió a casar el año pasado.
- Me siento celoso cuando mi madre ayuda a sus hijastros.

b)

- Al principio, mi madre se divorció el año pasado.
- Yo no viví con mi madre ya que mi madre nos dejó cuando yo tenía tres años.
- Compartir una habitación con mi hermanastro me fue un poco difícil.

◆ 2. My parents got divorced when I was three, so I don't know my father because, when he left, he moved to Ecuador, where he was born. It is a pity that I don't spend time with him, but the good news is that he has come back again last year and now I have a very kind stepfather and two younger stepbrothers who are very nice. I am used to growing up being an only child and I have always been with my mother, sometimes it is difficult to adjust to new situations and I feel jealous when my mother helps her stepsons with their homework and doesn't help me.

El mundo laboral

Worksheet 4: Vocabulary and Reading

**COPYRIGHT
PROTECTED**

1.

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. aprobar | 7. en paro |
| 2. buen dominio | 8. sistema educativo |
| 3. nota | 9. con éxito |
| 4. una beca | 10. el apoyo |
| 5. Formación Profesional | 11. un puesto |
| 6. formarse | 12. una empresa |

2.

1	2	3	4	5	6
c	f	a	h	b	d



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

3.

	Verdadero	Falso	S
No hay exámenes para entrar en la universidad.		X	Hay la EBAU.
La EBAU es un examen en inglés.		X	No es todo en inglés.
La Formación Profesional es más práctica que académica.	X		
Desde 2008 hay menos paro en España.		X	Desde 2008 ha habido una mejora económica.
El sistema educativo no sirve a los jóvenes.		X	Ayuda a los jóvenes.
Lo más importante es tener cualificaciones.	X		



◆ 4.

1. se necesita
2. media docena
3. conseguir
4. el idioma
5. el fin / la meta
6. el desempleo
7. por eso
8. a la vez

◆ 5. **These are suggested answers.** Other alternatives should be considered.

1. Debe estudiar mucho y sacar buenas notas en los exámenes.
2. No me gusta porque hay que estudiar muchas asignaturas.
3. Es importante para el mundo de los negocios.
4. Porque pueden aprender cosas más prácticas que son útiles para un trabajo en la industria.
5. Debes elegir las asignaturas que sean más interesantes y estudiar mucho.

Worksheet 5: Grammar

Es la primera vez que la tasa de paro tiene menos de cuatro millones de parados desde finales de 2011. La tasa de paro continúa reduciéndose aún más. Entre abril y agosto la tasa de desempleo podría bajar al 17,5%. Durante la temporada turística cuando hay más empleos a tiempo parcial en bares, tiendas y hoteles. Sin embargo, los datos positivos hasta ahora se concentran en servicios, sector muy estacional, y el trabajo temporal. Los datos muestran que probablemente la tasa de paro subirá después del verano, y los que se queden sin trabajo podrían tener dificultades para encontrar uno nuevo. Los precios de los alquileres serán demasiado altos.

1.

	1: ser	2: poder	3: haber
Yo	sería	podría	habría
Tú	serías	podrías	habrías
El/ella	sería	podría	habría
Nosotros	seríamos	podríamos	habríamos
Vosotros	seríais	podríais	habréis
Ellos/ellas	serían	podrían	habrían

◆ 2.

	1: ser	2: poder	3: haber
Yo	seré	podré	habré
	serás	podrás	habrás
El/ella	será	podrá	habrá
Nosotros	seremos	podremos	habremos
Vosotros	seréis	podréis	habréis
Ellos/ellas	serán	podrán	habrán



Verbos en futuro		Verbo
Verbos conjugados	Infinitivo	Verbos conjugados
darán	dar	podrían
podrá	poder	hará

◆ 4. Suggested answers.

- Si estudio inglés, tendré más oportunidades de encontrar un trabajo.
- Si trabajara en Londres, ganaría un sueldo más alto.
- Si fuera abogado, sería rico.
- Si hubiera aprobado el examen, habría podido ir a la universidad.
- Si sacara buenas notas en ciencias, estudiaría medicina.
- Si volviera a la universidad, buscaré un puesto de trabajo en una oficina.
- Si volviera a hacer Formación Profesional, podré trabajar de fontanero.
- Si hubiera sido mujer en los años 50, habría sido ama de casa.

● 5. Sara Ayer escuchó una entrevista donde se decía que el Gobierno piensa poner pena discriminación contra las mujeres en el puesto de trabajo. Si esto ocurre, podrá llegar a multinacional. Si no encuentra un trabajo al dejar la universidad, buscará una escuela para mejorar sus conocimientos del idioma. Está segura de que si domina bien dos idiomas

Javi está convencido de que no podrá nunca ganar suficiente dinero para independizarse. Tendrá que tener un pequeño apartamento donde pudiera hacer lo que él quisiera en lugar de dormir en el tiempo. Será muy difícil encontrar un puesto que pague bien. Piensa que debería estar en la universidad para que le encantaría ayudar a la gente y cree que sería ideal para ese tipo de trabajo.

● 6.

- El mes que viene Juan **hará** su examen de EBAU.
- En dos meses, yo **viajaré** a Estados Unidos para hacer una entrevista de trabajo.
- Nosotros **decidiremos** pronto si queremos hacer Bachillerato o Formación profesional.
- Ellos no **podrán** vivir fuera de Cataluña.
- Ella **vendrá** a la reunión mañana para hablar con su jefe sobre una subida de sueldo.
- La tasa de paro no **está mejorando**, sino que la economía va mejorando.

Worksheet Writing and Translating

1. a.

- Realizar cualquier tipo de empleo
- Todavía hay muchos obstáculos
- Yo opino que a los hombres y las mujeres nos es posible hacer todo
- Más propicios para hombres

b.

- A lo mejor algunas somos más fuertes que los hombres.
- Nos valoran cada día más.
- Creo que lo peor es la actitud de la gente mayor.
- Sigo pensando que algunos empleos son difíciles para las mujeres.

◆ 2. I think that we women are capable of doing any type of job. Perhaps some of us are limited by what we want to, we can achieve the same as them. (Sara)

To be honest, we are valued more each day and we are exploring new fields, but there is still a lot to overcome, and the worst thing is the mentality of older people. (Ana)

I think that men and women can do everything, but I still think that there are certain jobs that we should not do, for example, I would like to be a lorry driver. (Silvia)



El impacto de turismo en España

Worksheet 7: Vocabulary and Reading

1.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. a summer holiday resort | un lugar de veraneo |
| 2. a source of income | una fuente de ingresos |
| 3. according to data | según datos |
| 4. summer holidaymakers | los veraneantes |
| 5. sport and leisure holidays | vacaciones deportivas |
| 6. their own country | en su propio país |
| 7. foreigners | los extranjeros |
| 8. seasonal job | puestos de trabajo temporales |
| 9. sustainable and healthy | sostenible y saludable |
| 10. to develop | desarrollar |



2.

1. Números	2. Personas	3. Opiniones	4.
Datos	Vecino	Rentable	
Mitad	Propietario	Nocivo	
Cifra	Extranjero	Denuncia	
Mayoría	Gobierno	Riesgo	

3.

1. Un sitio de vacaciones de mucha importancia = un lugar de veraneo importante
2. Lo que nos ha dado = lo que ha ofrecido
3. Una manera de hacer mucho dinero = una fuente de ingresos enorme
4. Un número creciente de viajeros = cada vez más turistas
5. No compran tanto = gasten menos
6. Vacaciones al lado del mar = estancias en la costa

4.

- a. España ha disfrutado de una fuente de ingresos altos en el turismo de playa. V
- b. Casi 75 millones de turistas escogieron España para sus vacaciones en el año 2018. V
- c. Los deportes se están poniendo de moda. V
- d. Han llegado millones de turistas en el 2018. NM
- e. Los españoles prefieren veranear en su propio país. NM
- f. Los españoles no gastan tanto dinero como los turistas de otros países. V
- g. Los trabajos en la costa solo existen en verano. F
- h. Se necesita desarrollar vacaciones que incluyan la participación en diferentes deportes. V

5. Personal response

Worksheet 8: Grammar

1.

1. El avión **despegó** a las 10 de la mañana, y no **ha llegado** todavía.
2. Mis padres y yo **fuimos** a las islas Canarias en un crucero el verano pasado.
3. Mientras los turistas **comían** tapas en un bar, **empezaron** a moverse.
4. Durante esta década la contaminación **ha afectado** al desarrollo turístico de este país.
5. Durante los años sesenta **construyeron** miles de apartamentos en la costa de **Santander**.
6. Durante el 2016 **llegaron** más turistas al puerto de Palma que otros años.
7. En los años 50 ese pueblo **era** tranquilo, ahora lleno de discotecas y bares **era** un pueblo pequeño.

2.

- Busca los siguientes verbos en el texto *La turistificación*:
Está afec..., está complicando, existe, dice, está, hay, encuentro, sea, afectan, es

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3.

Sustantivo	Verbo en infinitivo
El negocio	Negociar
La compra	Comprar
El alquiler	Alquilar
La contaminación	Contaminar
El incremento	Incrementar

4.

Verbo	Pretérito	Perfecto
Afectar	Afectó	Ha afectado
Complicar	Complicó	Ha complicado
Existir	Existió	Ha existido
Continuar	Continuó	Ha continuado
Decir	Dijo	Ha dicho
Haber	Hubo	Ha habido
Encontrar	Encontró	Ha encontrado
Ser	Fue	Ha sido

5.

1. ¿Cuál fue el sitio con el número más alto de turistas en los años 60?
2. ¿Cuántos turistas han llegado al aeropuerto de Palma esta mañana?
3. ¿Qué lugar era más popular con los británicos?
4. ¿Cuándo empezaron a llegar los turistas en masa?
5. ¿Qué problemas ha habido con el turismo?
6. ¿Por qué se quejaron los residentes?

6.

1. En el 2016 **visité** Barcelona.
2. La gente inglesa **pasaba** muchas vacaciones en España.
3. **Iban** turistas del norte de Europa cada verano.
4. Los alemanes **sabían** que **hablaban** hablar español en las tiendas.
5. En la playa **veían** turistas de otras partes del mundo, como China y Japón.

Worksheet 9. Writing and Translation

1. a.

1. Está creciendo
2. Se ha convertido
3. Además de ser
4. Cien veces más
5. Los que viven en los barrios

b.

1. El número de turistas extranjeros está aumentando.
2. La capital catalana se ha convertido en el destino más popular para turistas.
3. El puerto de Europa más grande para cruceros es Barcelona.
4. Es imprescindible comprender los riesgos para salud.

2. In Spain the cruise sector is growing in an alarmingly way, especially in Barcelona, the Canaria and Santa Cruz in Tenerife. The Capital has become in recent years the level as well as being the primary cruise port in Europe. Ecologists say the fuel they use is more poisonous than the oil companies use. Therefore, it is important to inform passengers about the dangers explain the dangers to those who live in areas close to the terminals.
3. Personal response

La música

Worksheet 10: Vocabulary and Reading

● 1.

1. more and more
2. took place
3. successes such as
4. a Puerto Rican singer
5. the charts
6. two out of five
7. video channels
8. the value of the video platform
9. click
10. his channel on YouTube
11. to be at the top of the charts

◆ 2.

1	2	3	4	5	6	7
e	h	j	b	g	i	c

● 3.

La comunidad en línea dice adiós a un músico apreciado	Un evento en Las Vegas	Un músico de Puerto Rico
4	1	2

◆ 4.

1. Es muy popular hoy en día
2. Por sus videos en Internet
3. Las listas de éxito y el número de visitas en canales de vídeo
4. Es un lugar de creación donde pueden acudir para recordar a sus músicos y cantantes

● 5.

1. El artículo destaca el E de los canales de YouTube.
2. YouTube G una plataforma a los nuevos músicos.
3. Entre los músicos latinos famosos A la colombiana Shakira.
4. Para los aficionados, tener una B en línea es una buena idea.
5. Pueden D recuerdos e información sobre sus artistas favoritos.

Investigación

Personal response

Worksheet 11: Grammar

● 1.

Adverbio	
1. Durante mi juventud	during my youth
2. En aquella época	back then
3. Luego de	later on
4. De momento hace diez años	for 10 years
5. Todavía	still
6. Desde	since
7. Hace seis meses	six months ago

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



◆ 2.

1	2	3	4	5	6	7
c	a	e	g	b	d	f

◆ 3.

1	2	3	4	5	6	7
c	e	a	g	d	f	b

◆ 4.

1. ¿Qué estilo de música asocias con España?
2. ¿De dónde es el flamenco?
3. ¿Quién trajó la música de la antigua Grecia?
4. ¿Cómo llegó el estilo francés a España?
5. ¿Qué prohibió la música regional?
6. ¿Cómo se hacen famosos los músicos hoy en día?
7. ¿Qué tipo de música hay en España?

◆ 5. Personal response

Worksheet 12: Writing and Translation

● 1. a)

1. Soñaba con bailar
 2. Un traje rojo de lunares blancos
 3. El flamenco le corría en las venas
- b)
1. Su falda se movía mientras bailaba
 2. El grupo de músicos alrededor de ella
 3. Debido al hecho de que su madre era de etnia gitana
 4. Para marcar el ritmo de la música tocaba el tambor

◆ 2. When she was young, Rosa wanted to be a flamenco dancer. She dreamed of dancing in a red dress with white stripes and lots of frills on her skirt which would move while she danced. Her grandmother was a gypsy and she would play the castanets to mark the rhythm of the music. Rosa became a dancer because she loved the music and due to the fact that her grandmother was of gypsy origin, she舞动了她的身体随着音乐的节奏。

◆ 3. Personal response

Los medios de comunicación

Worksheet 13: Vocabulary and Reading

● 1.

1. has been very successful
2. the third season
3. as a special gift
4. after its premiere
5. is on the way
6. in the trailer
7. there is no doubt
8. love triangles
9. is going to arrive on the home menu
10. the following day
11. as part of the date

◆ 2.

1	2	3	4	5	6	7
h	a	i	f	j	b	d

3.

Celebramos con la segunda temporada	Nos encanta esta serie	Esperamos con ilusión
2	1	4

4.

1. A los seguidores de la serie
2. Rodar la segunda y la tercera temporada de la serie
3. El día de Navidad
4. Que una de las chicas va a secuestrar el cuerpo de alguien
5. There is no point in getting angry until we know what the problem actually is

5.

1. El atractivo es F para los seguidores de la serie.
2. La serie ha tenido más D de lo que esperaban.
3. La serie es G para mostrar la vida de las mujeres en los años 20.
4. Los seguidores esperan con B los próximos episodios.
5. El estreno de la tercera temporada tendrá C es durante el 2018.

Investigación

Personal response

Worksheet 14: Grammar

1.

Verbo	Traducción
1. encantar	love
2. interesar	interest
3. gustar	like
4. molestar	annoy
5. costar	is difficult

2.

1. La semana pasada me **dolió** (doler) la cabeza porque pasé muchas horas leyendo.
2. A mi jefe le molesta este icono porque no le **gusta** el color (molestar/gustar).
3. Cuando fui a Madrid me **costó** (costar) mantenerme en contacto con mi novio por teléfono.
4. Te **toca** (tocar) a ti ahora compartir tus fotos del viaje.
5. A mis amigos les **falta** (faltar) tiempo para chatear en Facebook porque tienen que trabajar.
6. A mis padres no les **importa** (importar) el número de horas que paso en Instagram.

3.

1. A Pedro no **le** gusta subir fotos de sus viajes.
2. A mis amigos **les** encanta compartir imágenes en Pinterest.
3. A mí me molesta cuando alguien me interrumpe.
4. A nosotros **nos** faltan dos horas para completar los deberes.
5. A Juan y a María no **les** importa si tienen que trabajar más tarde.
6. ¿A ti **te** interesan los videos de maquillaje de YouTube?

4.

- Se llama Juanita. Cuando era pequeña no le interesaban los dibujos animados. Prefiere los animales, por lo que pasaba horas viendo películas de Disney en el ordenador. Sin embargo, cuando ella usaba su ordenador porque él tenía que usarlo para informar, se le faltaba para su trabajo. Ahora que tiene diecisésis años le encanta más lo que le gusta es ver programas de otros países. No le importa si están en otros idiomas con subtítulos y ya está.

- 5.
1. A mis primos no les gustaba mucho leer las noticias en el periódico
 2. A Silvia no le importó trabajar como periodista en el pasado.
 3. A Francisco y Juan les encantará ir al cine cada viernes en el futuro.
 4. A los españoles les gusta ver telenovelas.
 5. A mí me interesarán las noticias internacionales mañana.

◆ 6.

Los nuevos periódicos **son** de papel. Así **avútan** los a nuestro planeta. **Se leen** en la **quieres** sin la necesidad de **ir** al quinc. **cuestan** ni tiempo ni dinero, y no **no** hora o a última hora del día. **Puedes** las **filtrar** las palabras para **buscar** instantáneam

Hay enlaces a artículos interactivos en los que **puedes ver** las veces que tú **quieras** sonido, video, siempre que **tengas** una tableta o un móvil. Y lo bueno es que te **pu** partes **moja** ni se **destroza** si **llueve**.

Pero a mi padre le **gusta** más el periódico tradicional de papel. No **hay** nada que le la playa y leerlo mientras **toma** su café. Dice que con el periódico digital en el mó ojos.

7.

Verbos como <i>gustar</i>	Otros verbos
	1. ayudamos
nos importa	2. se leen
nos interese	3. los descargas
te interese	4. quieras
le guste	5. leemos
le molesta	6. podemos filtrar
le duelen	7. buscar
	8. hay
	9. te lees
	10. tengas
	11. puedes llevar
	12. se moja
	13. se destroza
	14. llueve
	15. toma

Worksheet 15: Writing and Translation

1. a.
1. Subo información diaria
 2. Me provecho de los comentarios en las redes sociales
 3. Todos los días elijo un tema
 4. Busco noticias y cotilleo
 5. Mis fuentes de información
- b.
1. El contenido debe ser lo que le gusta a la gente de mi edad.
 2. Escribo sobre lo que está pasando a nuestro alrededor.
 3. Discutimos los temas en las redes sociales.
 4. Mis padres nunca me hacen caso.
 5. Les ofrezco la oportunidad de escribir algo para mi blog.

- ◆ 2. Antonio the blogger

Last summer I started to write a blog. I upload information daily about what is happening every day. I choose a theme that will interest Internet users. I take advantages of the what people of my age like. Then I look for news and gossip on the Internet. Afterward my sources of information have been. The content must be exciting because if not, y of me. I show what is happening around us, and I offer the opportunity to talk to me I have presented.

- ◆ 3. Tema creativo: Personal response

Las fiestas y las tradiciones

Worksheet 16: Vocabulary and Reading

INSPECTION COPY

1.

1. En las fiestas en España es muy común ver un **desfile** con músicos en la calle.
2. Los **fuegos artificiales** también forman una parte muy importante de las Fallas de Valencia.
3. En Carnavales la gente suele **disfrazarse**.
4. España es **conocida** por sus fiestas folclóricas.
5. Los Carnavales **se celebran** en febrero.
6. El **jolgorio** que se disfruta si se tira pa en estas fiestas es estupendo.
7. La Semana Santa es cuando tiene una fiesta más **religiosa**.
8. En la Tomatina de Buñol **se arrojan** tomates.
9. Los **toros** figuran bastante en algunas fiestas como símbolo de España.



2.

Palabras	Sinónimos	Traducción
comida	alimento	food
famoso	conocido	famous
procesión	desfile	parade
arrojar	tirar	to throw
debatir	discutir	to discuss
recordar	acordarse de	to remember
pueblo	localidad	place/town
elegir	escoger	to choose

3.

- a. En la fiesta se celebra la **cultura catalana**.
- b. La **senyera** es una **bandera catalana**.
- c. La Rambla es una **avenida** de Barcelona.
- d. En el Día de San Jordi las mujeres reciben rosas.
- e. Venden libros catalanes y otras lenguas ese día.
- f. El origen de la fiesta es en 1929.
- g. La Fira del Llibre de Catalunya tuvo lugar en los años **veinte**.
- h. El **Llibre** empezó en el siglo **pasado**.
- i. El **Llibre** de San Jordi es la misma fecha que la fecha de la **muerte** de Cervantes.

◆ 4.

1. ¿Qué cuelgan en sus balcones los catalanes el 23 de abril?
Cuelgan una bandera que se llama *senyera*.
2. ¿Cuáles son los colores de la bandera catalana?
Rojo y amarillo.
3. ¿Qué tiendas participan en esta fiesta?
Librerías y floristerías.
4. ¿Por qué se encuentran muchos puestos de libros en catalán?
Porque es una oportunidad para promocionar la lengua.
5. ¿Por qué se conoce como el Día del Libro y de la Rosa?
Porque los hombres reciben un libro y las mujeres una rosa.

COPYRIGHT
PROTECTED

◆ 5. Personal response

☞ **Investigación**

Personal research



Worksheet 17: Grammar

1.

Subjuntivo	Razón
llegues	after recommendation
quemen	future time (after)
tire	after advice
vayas	after an impersonal expression
lleves	after an impersonal expression
me ponga / tenga	a request
vea	expression of doubt
vayas	after recommendation
quieras	after a wish/hope



2.

1. Cuando nosotros **lleguemos** (llegar) a Valencia, iremos directamente al hotel.
2. Es imprescindible que tú **hagas** (hacer) planes para toda la semana antes de ver
3. Todos los años, los bomberos exigen que la gente **tenga** (tener) cuidado con los
4. No hay duda de que los visitantes en la fiesta **se lo pasan bien** (pasarlo bien).
5. Cuando yo **era** (ser) joven, siempre iba a las Fallas con mis abuelos.
6. En cuanto **se quemen** (quemarse) los *ninots*, me pondré a llorar porque me da

3. En el texto arriba, subraya los verbos que están en el subjuntivo.

Comida tradicional de Barcelona

En los platos típicos de Barcelona es importante que **reconozcamos** la influencia de. Es normal que las verduras, hortalizas, pescados y carnes, **se cocinen** con aceite de. Próxima vez voy a probar dos platos catalanes - la *escudella*, que es un caldo con arroz y pan con tomate. Espero que **me gusten**. Además, son populares las salsas como la *ajoarrollada* (ajo y verduras); y la *butifarra*, el *fuet* y el *salchichón*, que son embutidos similares a los de. Tomaré mi postre catalán preferido, que es la *crema catalana*. No recomiendo que la *crema catalana* contiene mucho azúcar.

4. Personas:



5. Lupe es mexicana. Te va a explicar la fiesta de su país que sigue siendo su preferida. Es importante que no la confundas con *Halloween* que tiene lugar en las mismas fechas para ver esta fiesta, ya que no es nada triste ni mórbida. Celebran recordando a los fallecidos. En cuanto llega al cementerio, pone flores y velas en la tumba de su abuela, y le ofrece un pan de muertos. Pide a mi madre que prepare pan de muertos, que es un pan delicioso en forma de esqueleto. En la noche de la fiesta, toda su familia la acompañe al cementerio para poner crisanemos y cantar. Ojalá su

6.

Present	Present subjunctive	Present perfect
soy	confundas	han muerto
sigue siendo	vayas	
se llama	se llame	
es	prepare	
tiene lugar	acompañe	
recomiendo		
celebramos		
pongo		
ofrezco		
creo		
llego		

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 18: Writing and Translation

1. a.

1. Si te apetece ver los encierros
2. Te advierto que
3. Hay que madrugar
4. No es nada fácil
5. Ya me dirás lo que te conviene

b.

1. ¡Me gustaría participar en el encierro!
2. Hay que pagar una entrada para ver el espectáculo.
3. La plaza de toros siempre está llena especialmente en la sombra.
4. Los recuerdos que llevas de esta fiesta son estupendos.

- ◆ 2. If you want to take part in the festival of San Fermín you must prepare the trip in good time. Seeing the bull runs, we will have to hire space on a balcony or pay for a ticket to the good spot in the shade and with a good view you have to get up at the crack of dawn. You must be aware that you have to be there by 7.30am and wear comfortable clothes and foot wear that you are in good physical shape because it is not at all easy running with such strong suits you, and let's see if we can take away the best memories from this festival.
- ◆ 3. Tema creativa: Personal response

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

