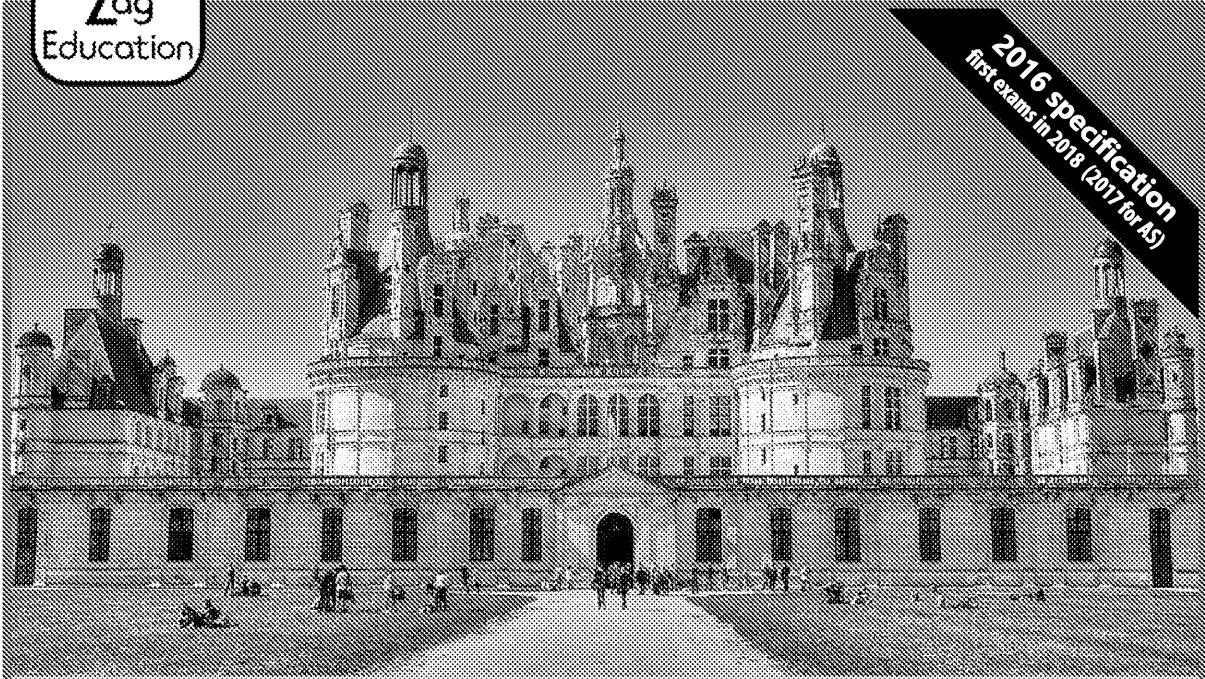




French

AS/A Level Year 1 | Edexcel | 8FR0/9FR0



2016 specification
first exams in 2016 (2017 for AS)

Skills-focused Homeworks

For AS/A Level Year 1 Edexcel French

zigzageducation.co.uk

POD
6383

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Contents

INSPECTION COPY

Thank You for Choosing ZigZag Education	
Teacher Feedback Opportunity.....	
Terms and Conditions of Use	
Teacher’s Introduction	
Les Changements dans les Structures Familiales.....	
Worksheet 1: Vocabulary and Reading	
Worksheet 2: Grammar.....	
Worksheet 3: Writing and Translation	
L’Education	
Worksheet 4: Vocabulary and Reading	
Worksheet 5: Grammar.....	
Worksheet 6: Writing and Translating	
Le Monde du Travail.....	
Worksheet 7: Vocabulary and Reading	
Worksheet 8: Grammar.....	
Worksheet 9: Writing and Translation	
Les Médias.....	
Worksheet 10: Vocabulary and Reading	
Worksheet 11: Grammar.....	
Worksheet 12: Writing and Translation	
La Musique	
Worksheet 13: Vocabulary and Reading	
Worksheet 14: Grammar.....	
Worksheet 15: Writing and Translation	
Les Festivals et Les Traditions	
Worksheet 16: Vocabulary and Reading	
Worksheet 17: Grammar.....	
Worksheet 18: Writing and Translation	
Answers.....	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Teacher's Introduction

Overview

This is a pack of differentiated homeworks for A Level Year 1 and AS Level Edexcel to prepare students for their AS Level French exam and to support A Level Year 1 French language.

Students will build on their vocabulary while strengthening their ability to read texts and apply their grammatical knowledge to short, structured tasks. Furthermore, they will prepare a variety of independent writing tasks as well as various translating tasks.

There are 18 homework sheets in total. All of the AS and A Level Year 1 Edexcel topics have been covered. In addition to focusing on one specific aspect of each topic, there are also sections on contemporary issues in modern France such as gay marriages, gender equality, and the power of the media. Each worksheet is designed to take approximately one hour to complete by an 'average' student. In each worksheet, there are easier (symbolised with ●) and harder (symbolised with ◆) activities to challenge all the students so that teachers can mark the homework quickly and efficiently.

Breakdown

For each topic there are three different worksheets to give students the opportunity to:

- Vocabulary and reading
- Grammar
- Writing and translation

The vocabulary and reading worksheets contain a text relating to the topic, pre-reading comprehension activities and a short research activity.

In the grammar worksheets, a short recap of two or three specific points will give you a starting point. Then you will find two to three short texts, each followed by two grammatical tasks.

The writing and translation worksheets will present three translating tasks, including a longer paragraph (up to 90 words). Finally, there is a writing task related to the topic.

The range of texts is very varied: they include articles, letters, literary texts, test questions, etc.

How to use

The differentiated homeworks for Edexcel are very versatile despite being written for a specific purpose. Teachers can choose from the following ideas:

- Give students one sheet as a homework to do for the next lesson, covering a specific topic during the lesson. This will allow students to consolidate their learning.
- Set timed tests to see how much students can complete in one hour. They can then use this as a benchmark for their revision period. The pack would provide a useful set of revision notes.

INSPECTION COPY



A webpage containing all the links listed in this resource is conveniently available on Education's website at zzed.uk/6383

You may find this helpful for accessing the websites rather than typing in the addresses.

Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates made to this resource or other French resources you have purchased, and details of any promotions for you.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to zzed.uk/freeupdates

COPYRIGHT
PROTECTED



Les Changements dans les Structures F

Worksheet 1: Vocabulary and Reading

Exercices de vocabulaire

1. Complète les phrases à trous en utilisant les mots du tableau ci-dessous.

mariages	maire	rapports	livret de famille	petite amie
ensemble	fiançailles	a épousé	confiance	partageons

- Louise Elsa le 1er mai 2013. C'était un des premiers mariages homosexuels en France.
- Ma cousine a annoncé sesle mois dernier. Elle a récemment rencontré sa
- Avec mon copain, nous sommes en depuis 6 mois. Nous avons eu de bons moments
- Mes parents ont partagé de nombreuses années de Ils ont toujours bien.
- C'est lede notre village qui nous a mariés.
- Mon mari est marocain et je suis française, nous sommes un couple
- Pour établir de bons....., la.....
- En France, quand un enfant naît, il faut l'inscrire sur le

2. Relie les mots au synonyme correspondant :

1. Le mari
2. Injuste
3. Les noces
4. Célibataire
5. Le petit ami
6. Mépriser
7. Opposer
8. Retraité
9. Se séparer
10. Partenaire

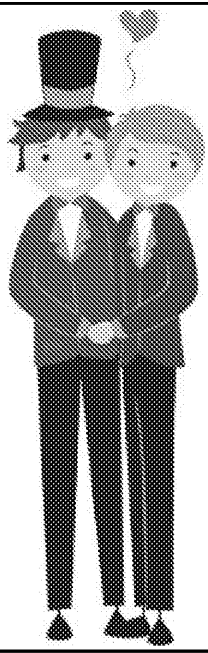
a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.
i.
j.

1	2	3	4	5	6	7

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Le Mariage pour Tous

La loi Taubira, ou la loi sur le mariage pour tous, a enfin été française le 23 avril 2013. Depuis, 7000 mariages de couples ont été prononcés. Cela représenterait environ 3% des mariages en France. Dans 3 cas sur 5 ce sont des hommes, souvent âgés voire retraités. Des couples ont pu enfin être unis par la loi après de nombreuses années.

De nombreux opposants au Mariage pour Tous se font entendre. Le collectif de la Manif pour Tous existe toujours et exige le retrait de la loi. Ils ne veulent pas marier de couples du même sexe mais ils sont nombreux.

Pour certains couples homosexuels, le mariage est toujours impossible. Les couples binationaux car le droit du pays d'origine prime sur le droit de France. Les couples d'Algérie, du Maroc, de la Pologne ou du Cambodge sont concernés.

Sarah et Margaux se sont mariées il y a un an, elles témoignent de leur bonheur. « Pouvoir se marier était un symbole fort mais concrètement ça change tout. Les changements majeurs. La PMA [Procréation Médicalement Assistée] existe en France. Nous avons un enfant, conçu par PMA en Espagne. Je l'inscris sur notre livret de famille. »

Activités de compréhension

3. Vrai ou Faux ? Si Faux, dis pourquoi et donne des détails.

	Vrai	Faux
1. En janvier 2015, les mariages entre personnes du même sexe représentent 3% des mariages en France.		
2. Depuis la loi Taubira, 7000 mariages homosexuels ont été prononcés.		
3. Dans 3 cas sur 5, ce sont des jeunes hommes qui se sont mariés.		
4. Le collectif de la Manif pour Tous est pour le mariage homosexuel.		
5. Une Française et une Marocaine, ou un Français et un Marocain peuvent maintenant se marier.		
6. Sarah et Margaux sont satisfaites de la nouvelle loi.		

4. Donne un titre à chaque paragraphe, les titres possibles sont : témoignage, refus des opposants tenaces, mariage toujours impossible.

1.
2.
3.
4.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ 5. Réponds aux questions ci-dessous :

1. Quel est le nom de la loi pour le mariage pour tous ?

.....

2. À la parution de cet article, combien de mois se sont écoulés depuis l'as

.....

3. Depuis l'application de la loi, quelle tranche de la population s'est surto

.....

4. Qui s'oppose au mariage pour tous ? (2 réponses)

1.

2.

5. Pour quels couples le mariage homosexuel est-il toujours impossible ?

.....

6. Quelle sont les limites de la nouvelle loi ?

.....

Recherche

Le mariage homosexuel dans le reste de l'Europe.

Consulte la carte et l'article sur le site Internet ci-dessous :

 <http://www.toutteleurope.eu/actualite/le-mariage-homosexuel-en-europe>

Prépare une présentation orale (1–2 minutes) sur le mariage homosexuel en Europe.

Dans ta présentation, il devra y avoir :

- Les pays européens qui autorisent le mariage homosexuel
- Le premier pays à l'avoir autorisé et quand
- Des exemples de pays où seule l'union civile est reconnue
- Des exemples de pays où ni le mariage ni l'union civile ne sont reconnus

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Les Changements dans les Structures F

Worksheet 2: Grammar



Grammar Recap: Time expressions

En : to express the length of time an action takes or the season or year in which it happens.

Example: En 1980, j'avais un an.

Pendant/Durant : to refer to the entire duration of an action.

Exemple : J'ai été malade pendant toutes les vacances.

Dans : to indicate the amount of time before an action begins.

Example: Nous allons partir dans 20 minutes.

Depuis : to talk about the duration of something that is still going on.

Example: Depuis que je suis petite, j'ai peur des araignées.

Il y a : to refer to things in the past that are already completed. The verb must be followed by some reference to time.

Example: Elle est partie il y a une heure.

En 1792, il y a plus de 200 ans, le divorce a été adopté en France après le retour de la monarchie en 1816, le divorce a été supprimé. En 1885, le divorce a été réintroduit le divorce mais seulement en cas de faute grave. Il y a 4000 divorces par an.

Depuis 1975, il est enfin possible de divorcer par consentement mutuel. En 2003, le divorce est devenu plus simple. En 2017, le divorce est devenu plus simple encore. En 2019, le divorce se termine par un divorce, et dans les grandes villes c'est 55% des unions qui finissent par un divorce.

1. Lis le texte ci-dessus, puis relie le début de chaque phrase à la fin correspondante.

1. La Révolution a eu lieu
2. Le divorce est supprimé
3. Depuis 1975,
4. Ma tante va divorcer
5. En 2003,
6. Le divorce est supprimé
7. En 1885,

a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.

1	2	3	4	5	6

2. Selon le texte, place les phrases en ordre chronologique.

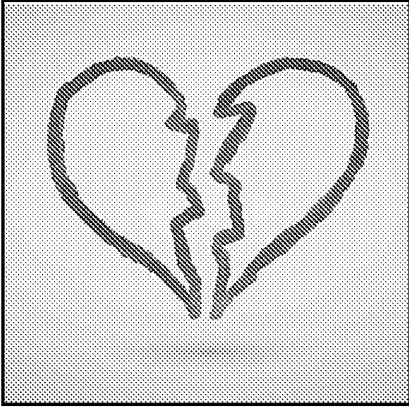
- Le taux des divorces représente plus de la moitié des mariages.
- Le roi revient au pouvoir.
- Les couples peuvent enfin divorcer par consentement mutuel.
- Le divorce est complètement supprimé pendant 69 ans.
- Une des mesures principales de la Révolution est l'instauration du divorce.
- On peut désormais divorcer mais seulement en cas de faute grave.
- Le roi est définitivement chassé du pouvoir.

1	2	3	4	5	6

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Depuis 1974, en France, on peut divorcer mais **on** doit toujours passer par un **avocat**.

En Suisse, **il** est possible de divorcer sans se terminer en divorce.

En 1968, la première loi **fédérale** sur le Canada. Et **en** 2008, il y a eu 48% des divorce.

Quant à la Belgique, c'est un pays **qui** divorce : **durant** l'année 2010, 71% des divorce, contre 55% **pour** la France.

3. Lis le texte ci-dessus, puis range les mots soulignés dans la bonne catégorie.

Noms	Adjectifs	Verbes	Adverbes

4. Les phrases suivantes sont toutes des réponses à des questions. À toi de trouver la question à chaque fois.

1. Le taux de divorce a augmenté de 10% cette année.
.....
2. C'est en Belgique que les gens divorcent le plus.
.....
3. J'ai 3 frères et 1 sœur.
.....
4. On peut divorcer par consentement mutuel depuis 1974.
.....
5. C'est pendant l'année 2008 que le taux de divorce a été le plus élevé.
.....
6. En ce moment, j'habite chez ma mère.
.....
7. Mes parents vont divorcer dans 4 mois.
.....
8. Ils divorcent car ils ne s'entendent plus très bien et ils se disputent beaucoup.
.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ 5. Invente la fin des phrases suivantes. Fais attention à bien conjuguer les verbes.

1. En 1996,
2. Dans 2 heures,
3. Depuis que j'ai 10 ans,
4. En 1985,
5. Durant toute l'année dernière,
6. Il y a 5 ans que.....
7. Depuis qu'elle est partie en vacances,
8. Dans 3 ans,
9. Pendant que mes parents sont au cinéma,
10. Il y a une semaine que.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Les Changements dans les Structures F

Worksheet 3: Writing and Translation

Dans ma famille, nous sommes 5 : mes parents, mes deux sœurs et moi. Mes ans. Mais depuis l'année dernière, ils ne s'entendent plus très bien. Ils ont c sœurs nous resterons chez notre mère. Mais pendant les vacances nous iron sommes un peu tristes mais nous préférons que nos parents arrêtent de se d ans, mes parents vont se remarier et je vais avoir une belle-mère ou un bea

Traduction

1. a) Lis le texte ci-dessus, puis trouve la traduction des phrases suivantes.

1. They decided to divorce.

.....

2. But during the holidays, we will go to our dad's.

.....

3. My parents got married 20 years ago.

.....

b) Traduis les phrases suivantes en français.

1. My cousin is going to get married next month; she met her boyfriend

.....

2. Since we have divorced, we get on better.

.....

3. The mayor of Tours refused to celebrate the union of a same-sex c

.....

4. The two main causes of divorce in France are infidelity and domes

.....

2. Traduis le paragraphe ci-dessus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- ◆ 3. *Sujet d'invention* : Avec tes propres mots, explique les différents changements durant ces 10 dernières années (augmentation du taux de divorce, mariage...). Tu peux décrire ta famille et expliquer les changements qu'elle a pu également connaître.

Écris entre 100 et 150 mots et utilise plusieurs temps (présent, passé et/ou futur).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conseils d'écriture

Utilise des structures comme :

- « Durant les 10 dernières années, le taux de divorce... »
- « Depuis 10 ans, de nombreuses personnes se sont remariées/ont divorcé »
- « Le mariage homosexuel a provoqué un grand débat pendant... »
- « Mes parents se sont remariés/ont divorcé... il y a... »
- « L'année prochaine, j'irai au mariage de... »
- « J'ai un demi-frère/une demi sœur... »

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



L'Éducation

Worksheet 4: Vocabulary and Reading

Exercices de vocabulaire

1. Trouve la traduction de ces mots dans le texte ci-dessus:

1. A library
2. University lecturers and researchers
3. BA
4. A chapel
5. Social sciences
6. Training
7. Critical mind
8. Dormitory
9. Relentlessly
10. Task
11. Debate
12. Recent graduate

2. Relie le mot en français à sa définition :

1. Le lycée
2. Le collège
3. Redoubler
4. L'école primaire
5. L'université
6. Le baccalauréat
7. Le diplôme
8. Étudier

a. c'est l'examen que les élèves
b. apprendre des choses et réviser
c. pour les élèves entre 15 et 18 ans
d. la structure scolaire entre le lycée et l'université
e. un document qui prouve la réussite
f. recommencer la même année
g. la première structure scolaire
h. on peut s'y inscrire après le lycée

1	2	3	4	5	6

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Université de La Sorbonne

L'Université de la Sorbonne est une des plus célèbres universités françaises du XIII^e siècle par Robert de Sorbon. L'établissement comporte alors une salle de lecture et un dortoir pour les étudiants.

Elle acquiert peu à peu une brillante réputation et joue un rôle très important en France. En effet, l'université poursuit sans relâche sa tâche d'enseignement et prend une place importante dans le débat intellectuel.

En 1970, l'université de Paris IV La Sorbonne telle qu'on la connaît aujourd'hui est créée. Elle représente une longue tradition culturelle et intellectuelle.

En 2015, elle compte près de 21 000 étudiants et 1237 enseignants et enseignants chercheurs.

L'université est spécialisée dans l'enseignement des disciplines littéraires et des sciences humaines.

Maxime, jeune diplômé de la Sorbonne, nous fait part de son expérience : « J'ai étudié pendant 5 ans à la Sorbonne. J'ai d'abord fait ma licence en histoire de l'art, puis pour mon master, je me suis spécialisé en architecture islamique. C'est une très bonne formation intellectuelle, j'ai appris énormément de choses et j'ai pu développer mon esprit critique. »



INSPECTION COPY

Activités de compréhension

3. Vrai ou faux ? Si faux, dis pourquoi et donne des détails.

	Vrai	Faux	
L'université de la Sorbonne a été créée dès le Moyen-Âge.			
Les étudiants sont logés à l'université à partir de 1970.			
Le titre de Paris IV La Sorbonne est officiellement donné en 1970.			
La réputation intellectuelle de la Sorbonne est très reconnue			
Maxime a obtenu sa licence en histoire à l'université de la Sorbonne			
Pour sa licence, Maxime a centré ses recherches sur l'architecture chinoise.			

COPYRIGHT
PROTECTED



◆ 4. Trouve le contraire des mots ci-dessous dans le texte :

1. petite
2. superficiel
3. crédule
4. inconnues
5. scientifiques
6. peu
7. république
8. courte
9. mauvaise


◆ 5. Réponds aux questions ci-dessous :

1. Lors de sa création au XIIIème siècle, quels sont les différents bâtiments ?
.....
2. Aujourd’hui, quel est le titre officiel de l’université ?
.....
3. Après avoir lu le témoignage de Maxime, donne deux diplômes délivrés.
.....
4. Qu’est-ce que Maxime pense de sa formation universitaire ? (donne 2)
1.
2.
5. Dans quelles matières se spécialise l’enseignement de la Sorbonne ?
.....

 **Recherche**

Étudier à la Sorbonne

Le lien ci-dessous te permet d’accéder au compte-rendu de toutes les licences par Sorbonne :

 <http://www.paris-sorbonne.fr/nos-formations/la-formation-initiale/choisir>

Présente ta recherche avec tes propres mots dans un tableau récapitulatif des 4 parcours.
Quel serait le parcours qui te plairait le plus ?

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 5: Grammar



Grammar Recap: Future and Conditional

- The future tense is used to talk about what will happen in the future.
Example: La semaine prochaine, j'irai voir un match de foot avec mes amis.
- The conditional expresses the hypothetical and the uncertain. In English, we use 'would'.
Example: Si tu avais faim, tu finirais ton assiette.

The conditional can also be used to ask a question in a polite way.
Example: Nous voudrions les menus pour commander, s'il vous plaît.

Be careful:

- Never use the conditional after 'si' but always after 'au cas où'.
Example: Au cas où vous voudriez venir, n'oubliez pas votre parapluie.
- Always double-check the sequence of tenses.
*Example: S'il fait beau, nous irons manger dehors.
S'il faisait beau, nous irions manger dehors.*

Un rapport commandé par le ministère de l'Enseignement supérieur aurait montré en effet que l'augmentation des frais d'inscription à l'université n'est pas négligeable pour les universités.

Actuellement une licence coûte 184€ et un master 256€ en moyenne. Le gouvernement projette de faire passer les frais d'inscription à 1000€ par an, ce qui pourrait appeler à protester.

1. Dans le texte ci-dessus, souligne les verbes au conditionnel, puis utilise le tableau ci-dessous pour conjuguer chaque verbe avec un pronom personnel différent.
Exemple : Tu irais – vous iriez

Je	>	Nous
Tu	>	Vous
Il/Elle	>	Ils/Elles

1.	>
2.	>
3.	>
4.	>
5.	>

2. Conjugue tous les verbes de l'exercice 1 au futur.

1.	>
2.	>
3.	>
4.	>
5.	>

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Adèle Mandard, représentante du syndicat étudiant de l'université de Bordeaux, est opposée à cette réforme. Elle explique que l'argent récolté ne couvre pas les besoins des universités. Elle insiste : « On sait que la réforme entraîne le désengagement de l'État ».

De plus, la réforme découragera de nombreux étudiants à venir à l'université pour financer leurs études. Le nombre d'étudiants contraints de payer des frais d'inscription augmenterait alors rapidement. Les étudiants ont prévu prochainement une manifestation.

3. Range les verbes du texte ci-dessus dans le tableau.

Verbes au futur		Verbes au conditionnel
Verbes conjugués	Infinitif	Verbes conjugués

4. Utilise les verbes à l'infinitif dans le tableau ci-dessus et invente de nouvelles phrases. Conjugue la moitié au futur et l'autre moitié au conditionnel.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Alex – « Hier, j’ai entendu à la radio que le gouvernement souhaite augmenter le cas, je commencerai à chercher un petit job. Au cas où je ne trouve pas de choix que de demander de l’argent à mes parents. »

Paul – « C’est sûr que je ne pourrai jamais payer mon loyer et mes frais de petit job c’est pratique, mais je n’arriverai pas à bosser mes cours en même temps que de rater mon année à cause de ça. »

5. Réécris le texte ci-dessus en changeant le pronom : « je » par « tu ».

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Conjugue le verbe entre parenthèses au futur.

1. Demain, mes parents m’(emmener) faire les magasins.
2. Dans quelques mois, tu (partir) loin d’ici, je (être) triste.
3. Nous (faire) attention à ne rien oublier.
4. Ils ne (pouvoir) pas vivre sans ordinateur.
5. Vous (venir) chez nous pour son anniversaire.
6. Je ne (boire) jamais d’alcool avant de prendre le volant.

COPYRIGHT
PROTECTED



L'Éducation

Worksheet 6: Writing and Translating

Traduction

Dans deux mois nous passerons l'examen du baccalauréat et je suis très stressé. Il y aura 9 épreuves écrites et 3 épreuves orales. Comme je suis dans la classe de français et le français sont les matières les plus importantes. Avec mes amis, on s'inquiète de peur de rater l'anglais. C'est une épreuve orale donc il faut que j'améliore mon anglais. Nous aurons fini, nous serons enfin en vacances ! Il me tarde d'y être !

1. a. Trouve la traduction des phrases suivantes dans le texte ci-dessous :

1. I have 12 tests in total.

.....

2. I am especially scared of failing the English exam.

.....

3. I can't wait!

.....

b. Traduis les phrases suivantes en français

1. For my master's, I would like to specialise in social sciences.

.....

2. I would like to study French literature but my parents think I won't get a diploma.

.....

3. In England, we have to pay a lot of money to study at university.

.....

4. Sara will get her exam results in two weeks.

.....

2. Traduis le paragraphe ci-dessus :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3. *Sujet d'invention* : Avec tes propres mots, raconte comment s'est passé ton examen. Écris sur les matières que tu as dû passer, si tu as réussi. Décris ton état d'esprit avant, pendant et après l'examen. Écris entre 100 et 150 mots et utilise plusieurs temps (présent, passé et/ou futur).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conseils d'écriture

Utilise des structures comme :

- « Mon dernier examen c'était... »
- « J'ai dû passer ... épreuves »
- « Les matières des examens que j'ai passés étaient... »
- « Avant l'examen, j'étais/je n'étais pas stressé(e)/en forme/sûr(e) de moi... »
- « Après l'examen.... »
- « J'ai eu de bons/mauvais résultats en ... »
- « Ma meilleure/pire note, c'était en... »

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Le Monde du Travail

Worksheet 7: Vocabulary and Reading

Exercices de vocabulaire

1. Trouve la traduction des mots suivants dans le texte ci-dessous :

1. political life
2. good moral standards
3. her study
4. housewives
5. rights
6. deep
7. to write
8. expenditures
9. minor
10. household tasks
11. a play
12. saving

2. Choisis le titre adéquat pour chaque liste de mots.

Titres possibles :

- Protestation
- Synonymes d'emploi
- Paiements réguliers
- Bénévolat
- Au sommet de la hiérarchie
- Activités sportives
- Professions

1.	2.	3.	4.
le boulot	faire la grève	le patron	un s
le labeur	manifeste	la directrice	un re
le travail	exprimer son désaccord	le chef	une rém
le petit job	signer une pétition	la responsable	une

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Les Femmes savantes, Molière (1672)

Au XVII^{ème} siècle en France, les femmes ont très peu de droits, elles sont reléguées à un rôle domestique. Elles n'ont aucun accès au savoir ou à la culture. *Les Femmes savantes* est une pièce de théâtre écrite par le célèbre dramaturge français Molière. Chrysale exprime son point de vue sur le rôle des femmes : être éduquée, être de bonnes épouses et mères de famille. Ce personnage critique les femmes de son époque.

« **Chrysale :**

Il n'est pas bien honnête, et pour beaucoup de causes,

Qu'une femme étudie, et sache tant de choses.

Former aux bonnes mœurs l'esprit de ses enfants,

Faire aller son ménage, avoir l'œil sur ses gens

Et régler la dépense avec économie,

Doit être son étude et sa philosophie

(...)

Les femmes d'à présent sont bien loin de ces mœurs,

Elles veulent écrire, et devenir auteurs.

Nulle science n'est pour elles trop profonde,

(...)

Et l'on sait tout chez moi, hors ce qu'il faut savoir. »



INSPECTION COPY

Activités de compréhension

3. Choisis la bonne réponse :

1. Molière écrivait...
 - a. des poèmes
 - b. des romans
 - c. des pièces de théâtre

2. Au XVII^{ème} siècle, les femmes n'ont pas le droit de...
 - a. se présenter aux élections
 - b. sortir pour faire les courses
 - c. éduquer leurs enfants

3. Les femmes sont éduquées dans le but...
 - a. d'apprendre un métier
 - b. de trouver un mari
 - c. de développer leur esprit critique

4. Une fois mariées, les femmes du XVII^{ème} siècle...
 - a. se consacrent aux tâches domestiques
 - b. peuvent étudier la philosophie
 - c. écrivent des livres

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Sur les neuf phrases suivantes, quatre seulement sont vraies, à toi de les trouver.
- À l'époque de Molière, les femmes peuvent voter.
 - Selon Chrysale, les femmes sont chargées de gérer les économies du co
 - Dans la société française, seuls les hommes ont le droit de s'occuper des
 - Il est obligatoire d'étudier la philosophie.
 - Chrysale critique les femmes qui veulent étudier.
 - Au XVIIème siècle, il est mal vu qu'une femme écrive des livres.
 - En 1672, les femmes doivent éduquer leurs enfants.
 - Si elles veulent étudier, les femmes doivent être de bonnes épouses.
 - Chrysale pense que les femmes doivent faire des études pour être de b

5. Finis chaque phrase correctement en utilisant tes propres mots :

1. Molière est...

.....

2. Selon Chrysale, les femmes doivent...

.....

3. Au XVIIème siècle, l'unique rôle des femmes est...

.....


4. En 1672, il n'est pas normal qu'une femme...

.....

Recherche

Répartition des professions entre hommes et femmes aujourd'hui

Aujourd'hui, les femmes sont aussi nombreuses que les hommes sur le marché du travail, mais elles occupent pas les mêmes emplois et leurs salaires restent souvent inférieurs à ceux des hommes. Lis cet article via le lien Internet ci-dessous :

 http://www.inegalites.fr/spip.php?page=article&id_article=1048&id_groupe_brique=114

Puis, écris un petit texte à présenter en classe. Tu peux aussi demander autour de toi quel est ton métier et voir si cela correspond aux résultats de ta recherche.

Ta présentation devra comporter:

- Les métiers les plus représentés par les femmes
- Les métiers les plus représentés par les hommes
- Des exemples précis avec des pourcentages
- Ta recherche personnelle auprès de ta famille/d'autres adultes

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 8: Grammar



Grammar Recap: after 'c' Modes of address (tu/vous) and imperative

In French, 'tu' and 'vous' both mean 'you', but whether to use 'tu' or 'vous' depends on who you're talking to.

'Tu' is always used to address a single person. Usually the choice between 'tu' and 'vous' depends on age. And you will be more likely to use 'vous' when speaking to someone older than you when there is a 'hierarchy gap' (talking to your boss or headmaster...).

The imperative

The imperative is used when you want to tell someone to do something. It is used with 'tu' and 'vous'. To form the imperative, you only need the verb in the present tense.

Example:

- Tu finis ton assiette → Finis ton assiette !
- Vous achetez des tickets → Achetez des tickets !

Be careful: With verbs ending in -er, you have to drop the final -s at the end of the imperative.

Example: Tu manges → Mange !

La réforme des retraites complémentaires est au cœur du débat actuel. En France, la retraite complémentaire s'ajoute à la retraite de base. Elle représente parfois plus de 25% de la retraite totale. Le patronat propose une nouvelle réforme concernant cette part de la retraite.

Si vous voulez partir à la retraite à 62 ans, vous perdrez 25% de retraite. Si vous désirez partir à la retraite à 63 ans, votre versement sera diminué de 15%. Si vous partez à 64 ans pour recevoir votre retraite à taux plein.

1. Dans les phrases suivantes, conjugue les verbes au passé composé. Fais l'accord.
 1. Tu (continuer) à travailler car vous (devoir) payer votre loyer.
.....
 2. Mes tantes ne (rentrer) pas et nous (manger) sans elles.
.....
 3. La lampe (s'allumer) dans le jardin, quelqu'un (rentrer) !
.....
 4. L'explication qu'elle (entendre) à la radio concernait les retraites.
.....
 5. La foule des manifestants (défiler) dans la rue.
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



6. Ces voitures (se vendre) surtout en France.

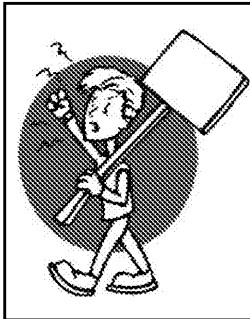
.....

7. Le combat pour les droits de la femme (être) repris par l'association.

.....

◆ 2. Réécris le deuxième paragraphe du texte ci-dessus en changeant « vous » p

.....



« Face à la réforme des retraites, nous, syndicats de la
 manifester samedi prochain. Ne soyez pas passifs face
 rejoindre ! Restons unis et faisons face à ces manœuvres
 à la retraite est toujours au cœur du débat, ne laissez p
 Vous aussi, défendez le droit de partir à la retraite à u
 montrons au gouvernement notre mécontentement et me

● 3. Souligne les verbes à l'impératif dans le texte ci-dessus.

◆ 4. Réécris les verbes ci-dessus au présent puis à l'infinitif. Traduis leur infinitif

Verbe	Présent	Infinitif

**COPYRIGHT
 PROTECTED**



Extrait d'une interview avec le patron du MEDEF:

Cette nouvelle réforme est-elle vraiment nécessaire ?

Oui, l'âge du départ à la retraite doit être repoussé. Aujourd'hui, c'est ce qui augmente considérablement la masse salariale : de plus en plus de gens ne gagnent pas assez d'argent pour payer toutes les retraites donc les gens doivent travailler plus longtemps pour financer leur retraite.

Qu'arrivera-t-il aux gens qui veulent partir à la retraite avant 64 ans ?

Ceux qui veulent arrêter plus tôt seront donc payés moins.

5. Écris une question pour chaque réponse ci-dessous. Les trois premières questions commencent par le tutoiement et les trois dernières, le vouvoiement.

1. Je suis infirmière dans un hôpital.
.....
2. Je veux prendre ma retraite à 62 ans.
.....
3. Je pense que le plus important, c'est de montrer notre mécontentement.
.....
4. Notre prochaine action est d'appeler les salariés à la grève.
.....
5. Je veux arrêter de travailler à 62 ans pour pouvoir profiter au maximum de la vie.
.....
6. Ce qui me choque le plus, c'est que personne ne réagit.
.....

6. Dans le texte ci-dessus, il y a 8 erreurs grammaticales, à toi de les trouver et les corriger.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Le Monde du Travail

Worksheet 9: Writing and Translation

L'an dernier, j'ai fait un stage de 2 semaines chez un photographe. C'était beaucoup de choses sur la photographie. J'ai pu utiliser du matériel de pro préféré, c'était d'accueillir les clients. À la fin de mon stage, je pouvais utiliser les paiements. J'ai bien aimé développer des photos dans la chambre noire. Ils étaient très gentils. Par contre, nous n'avions pas beaucoup de temps pour leur conseiller cette expérience à tout le monde.

Traduction

1. a. Trouve la traduction des phrases suivantes dans le texte ci-dessus.

1. It was very interesting.

.....

2. I really enjoyed developing photos in the dark room.

.....

3. I recommend this experience to everybody.

.....

b. Traduis les phrases suivantes en français :

1. I am going to do my work placement in a pharmacy.

.....

2. I would like to work in the charity sector because I want to do some

.....

3. Tomorrow, we will demonstrate in the streets to protest against the

.....

4. My mum is paid more than my dad because she has more responsibilities

.....

2. Traduis le paragraphe ci-dessous :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- ◆ 3. *Sujet d'invention* : Avec tes propres mots, raconte une expérience de stage. Si tu n'as jamais fait de stage, tu peux expliquer quel secteur t'intéresserait.

Explique les avantages et les inconvénients de ton stage.

Écris entre 100 et 150 mots et utilise plusieurs temps (présent, passé et/ou

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conseils d'écriture

Utilise des structures comme :

- « - J'ai fait un stage pendant ... »
- « - C'était au/à... »
- « - Je me suis occupé(e) de... »
- « - Le secteur professionnel qui m'intéresse le plus c'est... »
- « - Lors de mon stage, j'aimerais pouvoir/faire... »
- « - Lors de mon expérience j'ai fait/aidé/parlé avec... »
- « - Ce qui était intéressant c'était... »
- « - Ce que j'ai moins aimé, c'était de/quand... »

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



Les Médias

Worksheet 10: Vocabulary and Reading

Exercices de vocabulaire

1. Trouve la traduction des expressions françaises suivantes:

1. Une lettre ouverte
2. Traduire en justice
3. Au grand jour
4. Journal quotidien
5. Être à la une de l'actualité
6. Journal à scandale
7. Un envoyé spécial
8. Suivre l'actualité
9. Être à l'antenne
10. Une émission en direct
11. Une émission en différé

2. Relie les synonymes entre eux :

1. Honnête
2. Réquisitoire
3. Complice
4. Révolte
5. Explosion
6. Enquête
7. Présenter
8. Dénoncer
9. Enflammer
10. Oser

a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.
i.
j.

1	2	3	4	5	6	7

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



'J'accuse', Émile Zola (1898)

« J'accuse » est le titre d'un article écrit par Zola lors de l'affaire Dreyfus. L'article a été publié dans le journal L'Aurore le 13 janvier 1898. Il est présenté comme une lettre ouverte au président de la République. Cet article est un réquisitoire qui dénonce l'affaire Dreyfus et conteste une décision judiciaire.



Zola décide de s'exposer publiquement pour déclencher un nouveau procès. Cet article est un symbole du pouvoir de la presse au service d'une cause juste.

*

« L'histoire écrira que c'est sous votre présidence qu'un tel crime social a pu être commis, j'oserai aussi, moi. La vérité, je la dirai, car j'ai promis de la dire, si elle n'est pas là, je ne la faisais pas, pleine et entière. Mon devoir est de parler, je ne veux pas mentir.

Et c'est à vous, monsieur le Président, que je la crierai, cette vérité, de toute la force de mon cœur d'honnête homme.

[...]

Et l'acte que j'accomplis ici n'est qu'un moyen révolutionnaire pour hâter l'œuvre de la justice.

[...] Ma protestation enflammée n'est que le cri de mon âme. Qu'on ose donc me condamner, mais que l'enquête ait lieu au grand jour ! J'attends. »

Activités de compréhension

3. Choisis un titre pour chaque paragraphe de l'extrait de « J'accuse ».

Pour un nouveau procès	La vérité ou rien	Destinataire de l'article

4. Réponds en français aux questions ci-dessous.

1. À qui est adressé l'article publié par Zola ?

.....

2. Pourquoi Zola a-t-il publié cet article ?

.....

3. Le texte se termine par « j'attends ». Qu'est-ce que Zola attend ? Que veut-il ?

.....

4. Avec cet article, pourquoi peut-on parler de liberté de la presse ?

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



5. Complète les phrases suivantes en choisissant un mot dans la liste ci-dessous.

A	politique
B	montrer
C	accusateur
D	erreur
E	éclater
F	vérité
G	procès

1. L'article a un ton .
2. Zola veut faire la vérité au grand jour.
3. Dans son article, Zola dénonce une de la justice française.
4. Pour Zola, la est une valeur très importante.
5. Zola espère que son article donnera lieu à un nouveau .

Recherche

La presse aujourd'hui

Copie le lien Internet ci-dessous, tu trouveras un article présentant les orientations européennes :

 <http://www.integrersciencespo.fr/index.php?article15/orientations-politi>

- Prépare une comparaison entre les journaux français et les journaux britanniques représentés (quotidiens et hebdomadaires)
- Présente ta recherche sous forme de diagramme ou de tableau.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 11: Grammar

i

Grammar Recap: Comparative and superlative and ad

Comparative

- Positive comparative: plus... que: *more... than...*
- Negative comparative: moins... que: *less... than...*

Example: Ma mère est plus gentille que ma tante.

Superlative

- Positive superlatives: Le / la / les plus: *the most...*
- Negative Superlative: Le / la / les moins: *the least...*

Example: Ma mère est la plus gentille.

Adverbs in -ment

Adverbs are formed from the adjective.

- If the masculine adjective ends with a consonant, add -ment at the end
Example: Annuel → Annuelle → Annuellement
- If the masculine adjective ends with a vowel, add -ment at the end of
Example: Poli → Poliment
- Most of the adverbs from an adjective ending with -ent are formed by
Example: Récent → Récemment

Adverbs of time, place...

Lots of different adverbs are used when talking about time, place, quantity

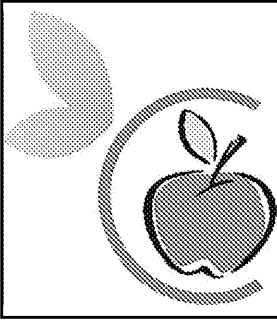
Examples:

- Je m'habille **comme** ma mère.
- Je vais la voir **aujourd'hui**.
- Nous restons **dedans**.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





La publicité est vraiment partout ! Selon une étude, nous serions exposés à plus de 3000 annonces par jour. Si nous sommes attentivement autour de nous, nous voyons de la publicité dans les toilettes, au cinéma.

Certaines compagnies publicitaires ont même émis de la publicité dans l'espace que l'on pourrait voir depuis un avion. Ce phénomène continu est inquiétant, il semblerait que beaucoup d'espace privé ou public sans aucun panneau publicitaire.

1. Dans le texte ci-dessous, souligne les adverbes et donne leur traduction.

Adverbe	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

2. Complète les phrases ci-dessous en transformant l'adjectif entre parenthèses.
Exemple : Ma mère est ... (+ gentille)
 ⇒ *Ma mère est la plus gentille.*

- Cette émission de télé est (+ regardé) par les jeunes de 20 à 25 ans.
.....
- Ce journal publie les articles (+ sensationnel).
.....
- Je trouve que cet article est (– intéressant) et (– recherché) de ce jour.
.....
- C'est au cinéma que la publicité est (+ insupportable).
.....
- Cet ouvrage est (– cher) du magasin, c'est aussi le (+ bien).
.....
- C'est le (– bien) voyage que j'aie jamais fait !
.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



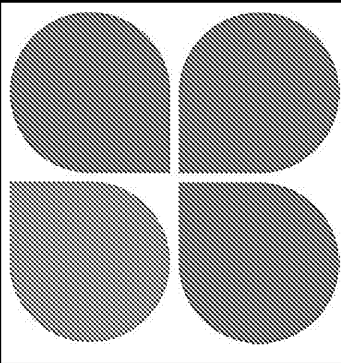
La publicité a des supports beaucoup plus variés en Europe qu'en France. On en trouve partout : sur les voitures, les vélos, les taxis, les cabines d'aériennes, plus, la publicité est plus ciblée qu'auparavant. Par exemple si vous allez au cinéma, des pubs pour des voitures seront plus diffusées que des pubs pour des sucreries.

La publicité numérique est une nouvelle catégorie qui est moins connue qu'auparavant, numériquement, par exemple lors des retransmissions des événements.

- 3. Souligne les structures comparatives dans le texte ci-dessus.
- ◆ 4. Complète les phrases ci-dessous en transformant l'adjectif entre parenthèses.
Exemple : Ma mère est (+ gentille) ma tante
⇒ *Ma mère est plus gentille que ma tante.*
 - 1. Mes idées sont (+ intelligent) que les tiennes.
.....
 - 2. Ce modèle est (- bruyant) que le second, par contre il est (- rapide).
.....
 - 3. Ce journal à scandale est (+ populaire) auprès des personnes âgées.
.....
 - 4. Cette journaliste est (- compréhensible) aujourd'hui.
.....
 - 5. Les fleurs de mon jardin étaient (+ coloré) cette année que l'année dernière.
.....
 - 6. Ce journal est (+ engagé) politiquement que celui-ci.
.....
- ◆ 5. Utilise les adverbes de l'exercice 1 pour écrire tes propres phrases.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Avec l'omniprésence de la pub, tout est transformé en publicité. Le citoyen est transformé en perpétuel consommateur.

On retrouve ce phénomène jusque dans la politique. Nous élisons des images médiatiques créées par des agences publicitaires. Et ces agences ont un total mépris pour les programmes électoraux.

La population semble être plus intéressée par le comportement des politiques que par leurs idées.

- 6. Souligne les adjectifs du texte ci-dessus. Attention, trois des adjectifs sont pluriels.
- ◆ 7. Transforme les adjectifs en adverbes.

Adjectif	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Les Médias

Worksheet 12: Writing and Translation

Témoignage d'un blogueur :

« L'année dernière, j'ai commencé à écrire un blog. J'y poste des informa

Tous les jours, je choisis un sujet intéressant. Il faut qu'il soit populaire. Puis sur Internet. Ensuite j'écris un article en citant les sites Internet que j'ai cons

J'ai déjà reçu des critiques. Des personnes m'ont dit que je ne vérifiais pa qu'il ne faut pas croire tout ce qu'on lit sur Internet, ça peut être dangereu

Traduction

1. a. Trouve la traduction des phrases suivantes dans le texte ci-dessus.

1. Then, I look for information on the Internet.

.....

2. I have already received criticisms.

.....

3. Last year I started to write a blog.

.....

b. Traduis les phrases suivantes en français.

1. I think there are too many ads before a cinema screening.

.....

2. Susan always reads the news online because it's free.

.....

3. When I am driving, I prefer to listen to the radio.

.....

4. My mum never watches the news on TV; she says it's too depressi

.....

2. Traduis le paragraphe ci-dessus.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- ◆ 3. *Sujet d'invention* : Avec tes propres mots, explique ton point de vue sur les « nouveaux journalistes ». Penses-tu que c'est une source d'informations à privilégier ? Et toi, comment as-tu accès à l'information ? Quels moyens as-tu déjà utilisés ? Écris entre 100 et 150 mots et utilise plusieurs temps (présent, passé et/ou futur).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Conseils d'écriture

Utilise des structures comme :

- « Sur les blogs, on ne trouve pas / on trouve des informations fiables car... »
- « Les avantages des blogs c'est... »
- « Les inconvénients des blogs c'est... »
- « D'habitude, je regarde le journal télévisé/je lis le journal dans le bus... »
- « J'ai déjà lu un blog/lu un journal/regardé les infos... »

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



La Musique

Worksheet 13: Vocabulary and Reading

Exercices de vocabulaire

1. Remets les mots dans le bon ordre pour former une phrase correcte
 1. Festival – plu – duré – a – trois – il – a – le – lesquels – jours – pendant
.....
 2. Contente – car – applaudir – chanteurs – j' – étais – ai – préférés – chan
.....
 3. Chorale – y – chante – vraiment – cette – géniale – mère – jeudis – les
.....
 4. Fan – groupe – suis – j' - depuis – je – ans – de – que – ai – quinze – ce
.....
 5. Ma – les – en – vinyles – sœur – a – moins – quarante – au – collectionn
.....
 6. Toi – rater – première – allons – dépêche – nous – partie – concert – la
.....
 7. préféré – chanteur – quel – est – ton – ?
.....
 8. billets – aux – aller – combien – pour – coûtent – les – Francofolies – ?
.....
 9. radio – qui – il – préférée – ma – y – passe – allume – la – chanson – a –
.....
 10. artistes – lors – nombreux – se – aux – de – francophones – ce – produ
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Relie chaque mot ou expression à son contraire et traduis tous les mots en a

1. Génial		a. être en forme
2. Arriver		b. cacophonique
3. Mélodieux		c. commencer
4. Malade		d. grave
5. Être fatigué		e. nul
7. Clôturer		f. partir
8. Aigu		g. en bonne santé

1	2	3	4	5	6	

Salut Magalie !

Je reviens juste des Francofolies de la Rochelle, c'était vraiment génial ! J'y suis avec Benjamin et Marion. Nous sommes arrivés le jeudi dans l'après-midi. Après avoir allés faire un tour vers la grande scène où Arthur H chantait. Ses textes sont toujours c'était Christine and the Queens qui se produisait avec en première partie le duo Le vendredi matin je suis allée me promener dans la ville, le port de La Rochelle. Dans l'après-midi, nous sommes allés écouter Cœur de Pirate (elle est québécoise qui fabrique ses propres instruments. Le soir c'était Chinese Man ! Nous avons d

Le samedi nous étions bien fatigués, Marion était malade, elle n'a pas pu applaudir se sont produits dans l'après-midi. Heureusement elle était en forme le soir pour Le dimanche, tout le monde était un peu triste, Yael Naim a chanté en fin de matinée, j'aime beaucoup son style jazz-folk. Et The Do a clôturé le festival en beauté !

Il faudra que tu viennes l'année prochaine !

Bisous

Claire



Activités de compréhension

3. Lis le texte. Qui a fait quoi ?

1. Ils ont chanté le samedi après-midi.
2. Ils viennent d'une ville du sud de la France.
3. Ils sont allés aux Francofolies.
4. Elle n'a pas pu voir Julien Doré.
5. Elle a observé les bateaux du port.
6. Elles viennent du Canada.
7. Il utilise des instruments qu'il fait lui-même.
8. Elle ne se sentait pas bien le samedi.
9. C'était le dernier groupe du festival.
10. Les gens étaient impatients de l'écouter.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Lis les phrases suivantes et remplis les blancs en choisissant un mot dans la

Québec	Duré	Arrivant	Francophones	Sénégal
Expérience	Produire	Concert	Belgique	Planète

- Le festival a 4 jours, c'était une inoubliable pour tout le monde.
- De nombreux artistes viennent se année. Ils viennent le plus de ou du
- En, ils ont n'a pas..... !
- Tout le monde attendait avec le


5. Remplis l'emploi du temps de Claire en fonction de ce qu'elle a fait et de que

Jeudi	Vendredi	Samedi
<i>Matin :</i>	<i>Matin :</i>	<i>Matin :</i>
<i>Après-midi :</i>	<i>Après-midi :</i>	<i>Après-midi :</i>
<i>Soir :</i>	<i>Soir :</i>	<i>Soir :</i>

 **Recherche**

Les rappeurs Big Flo et Oli

Après le festival, les rappeurs Big Flo et Oli ont accordé une interview au magazine

 <http://www.ladepeche.fr/article/2015/07/22/2147890-vieilles-charrues-bis-25000-fans.html>

Lis l'interview et écris un petit texte sur les deux chanteurs à présenter en classe

Dans ton texte tu peux écrire sur :

- Le nombre de spectateurs et la réaction des rappeurs
- Leur prochain concert à Toulouse
- Leur public

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 14: Grammar

i

Grammar Recap: Negative form

Construction

To create the negative form, you have to write 'ne' and 'pas' around the main verb.
Example: Je ne voulais pas venir avec vous au cinéma.

Remember: 'ne' becomes 'n' in front of a vowel or a silent h.

Negative particles

There are other options than 'ne... pas', such as 'ne... plus' (no longer), 'ne... jamais' (never), 'ne... que' (only) or 'ne... ni... ni' (neither... nor).

Negative pronouns

They are also made up of two parts which surround the verb. They can be used as the subject or object in a sentence.

Example:

- *Personne ne sait où il va. Nobody knows where he goes.*
- *Il ne pense à rien. He is not thinking about anything.*

En ce moment, la musique du peuple a la côte au Québec. Les jeunes n'écoutent plus trop de rock ou d'électro mais se passionnent pour les groupes folk qui mettent à l'honneur la contrebasse et le violon.

Pour Stéphane Lafleur, musicien du groupe montréalais Avec pas d'casque, le folk n'appartient pas au passé. Ce qui plaît c'est avant tout sa simplicité. Il raconte ce qui l'a poussé vers ce genre de musique : « Je ne suis ni un grand musicien, ni un grand chanteur ; ce qui m'intéresse dans le folk c'est sa forme musicale qui permet d'écrire des textes forts et poétiques. »

1. Souligne les structures négatives dans le texte ci-dessus.

2. Remplis le tableau avec les phrases ci-dessous

- Nous n'avions presque pas mangé et il fallait déjà repartir.
- Aucun d'entre nous ne sait chanter.
- Trois personnes sont sorties de la voiture.
- Voudras-tu encore de la soupe ?
- Cela ne me dit rien qui vaille.
- Il n'y a jamais personne qui habite dans cette maison.
- J'écoutais du folk quand j'étais au lycée.
- Je ne suis ni un grand musicien, ni un grand chanteur.
- Je voudrais revenir te voir un jour.

Phrases négatives	Phrases positives

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ 3. Réécris les phrases suivantes à la forme négative en utilisant la structure en

1. Marie allait écouter son groupe préféré en concert. (ne/plus)
.....
2. Thibaud et Omar regardent arriver le bateau dans le port. (ne/rien)
.....
3. Ses chansons sont engagées et poétiques. (ne/ni/ni)
.....
4. Je me suis toujours passionnée pour les groupes francophones. (ne/jamais)
.....
5. Elle écoute du rock et de l'électro (ne/que), mais elle peut passer des heures à écouter de la musique classique. (ne/plus)
.....
6. J'ai énormément d'amis qui partagent la même passion que moi pour la musique.
.....
7. Sarah connaît beaucoup de monde à Montréal. (ne/personne)
.....

Dans les années 70, de nombreux groupes de folk se sont formés, comme Harmonium, inaugurant une longue tradition musicale.

Aujourd'hui, un des groupes de folk québécois les plus connus reste Les Cowboys Fringants. Ils ont vendu plus de 800 000 albums dans la francophonie. Le groupe ne ménage pas ses efforts : engagé, personne ne peut le nier ! Dans leurs chansons, des sujets sérieux comme la pauvreté et la société de surconsommation sont traités avec humour et poésie.

● 4. Lis le texte ci-dessus, puis remets les mots dans le bon ordre pour former une phrase.

1. Nier – groupe – que – le – très – peut – engagé – personne – ne – est
.....
2. Musique – n'a – influencée – que – folklore – par – a – la – irlandais – qui
.....
3. Veux – albums – acheter – leurs – je – aucun – de – ne
.....
4. Musique – connaît – personne – type – ne – ce – de
.....
5. Histoire – n' – rien – à – je – ai – cette – compris
.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ 5. Invente tes propres phrases avec les structures ci-dessous.

- Ne/pas
- Ne/ aucun
- Ne/rien
- Ni/ni
- Ne/jamais
- Ne/que

1.
2.
3.
4.
5.
6.

La première édition du Festival folk de Montréal sur le canal a eu lieu en 2007. Elle avait pas encore de véritable scène pour les artistes locaux et internationaux.

Lors de la première édition du festival qui n'a duré qu'un jour, on a compté 500 artistes. Au cours des quatre jours du festival, près de 9000 amateurs de musique ont assisté au festival.

● 6. Lis le texte, puis réécris les phrases en transformant les noms soulignés par des parenthèses.

Exemple : Je vois des cartes postales (rien) : Je ne vois rien.

1. J'ai vu ma mère au festival. (personne)
.....
2. Il y a surtout des artistes québécois au festival cette année. (aucun)
.....
3. J'ai fait un gâteau au chocolat hier. (rien)
.....
4. Tous mes amis sont venus me rendre visite. (aucun)
.....
5. J'ai vu trois chanteurs se produire sur la grande scène. (aucun)
.....
6. Toutes mes lettres sont arrivées à destination. (pas unes)
.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ 7. Récris les phrases suivantes à la forme négative en utilisant la structure de

1. Le Festival folk de Montréal a lieu chaque année sur le canal.

.....

2. Tout le monde achète des tickets pour y assister.

.....

3. Il y avait toujours beaucoup de chanteurs et chanteuses francophones.

.....

4. C'est un festival très important dans la culture québécoise.

.....

5. Cette année, les bénévoles se sont précipités pour participer au festival.

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



La Musique

Worksheet 15: Writing and Translation

Sonia – J'écoute de plus en plus de hip-hop et de rap. Il y a beaucoup d'artistes de musique. MC Solaar est bien sûr le plus connu. Mais j'ai découvert récemment vous le recommande.

Catherine – Moi, j'adore danser ! Ce que je préfère, c'est aller à des festivals de pendant l'été. L'ambiance y est très conviviale. L'an dernier, je suis allée aux Sc groupes préférés.

Traduction

1. a. Trouve la traduction des phrases suivantes dans le texte ci-dessus

1. I do love to dance!

.....

2. And I saw all my favourite bands.

.....

3. I recommend it to you.

.....

b. Traduis les phrases suivantes en français

1. Since last year, I have only listened to electro music

.....

2. The music bands that I prefer are American.

.....

3. I would like to see this band live but they never tour Europe.

.....

4. There was a music festival in my town last year and we had lots of

.....

2. Traduis le texte ci-dessus.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- ◆ 3. *Sujet d'invention* : Avec tes propres mots, décris le style de musique que tu préfères.
Quel/Quelle est ton/ta chanteur/chanteuse préféré(e) ? Es-tu déjà allé(e) à un concert ?
Comment as-tu trouvé cette expérience ? Si tu n'es jamais allé(e) à un concert, imagine !

Écris entre 100 et 150 mots et utilise plusieurs temps (présent, passé et/ou futur).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

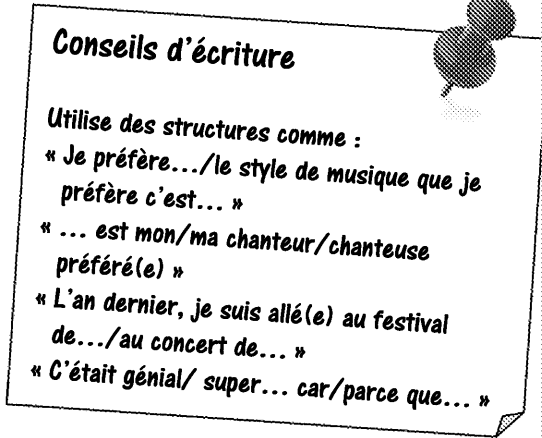
.....

.....

.....

.....

.....



Conseils d'écriture

Utilise des structures comme :

- « Je préfère.../le style de musique que je préfère c'est... »
- « ... est mon/ma chanteur/chanteuse préféré(e) »
- « L'an dernier, je suis allé(e) au festival de.../au concert de... »
- « C'était génial/ super... car/parce que... »

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Les Festivals et Les Traditions

Worksheet 16: Vocabulary and Reading

Exercices de vocabulaire

1. Complète les phrases ci-dessous avec les mots suivants :

défilé	cadeaux	messe
musulmans	igname	réunion
religieuse	Noël	traditionnellement

- Avec ma famille, nous ne manquons jamais la
Nous nous offrons nos au retour de l'église
- Pour les, le ramadan est une période de jeûne
- Es-tu déjà allé à la fête de l'? C'est vraiment
- Le mois prochain, nous avons une grande de famille
- C'est dommage, cette année il a plu pendant le
- il est de coutume de faire une crèche au pôle
- Le jour de Pâques est, on ne va pas à l'école
- Hanoukka est une fête juive qui a lieu en décembre
- La de la galette des rois est assez simple. Ne

2. Range les mots suivants dans la bonne catégorie :

food	troc	to discuss
fameuse	community	to savour
to plait	famous	exchange
chefs	important	celebration
recevoir	responsables	parler
gift	fête	agreement
famous	accords	déguster

Mots	Synonymes
tresser	
nourriture	
discuter	
accueillir	
communauté	
savourer	
échange	
chefs	
célébration	
cadeau	
arrangements	
important	
célèbre	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Nouvelle-Calédonie : Bienvenue à la fête de l'ig

Dans le village de Yaté, les tribus de Touaourou, Waho et Unia vous accueillent le 11 février.

La fête de l'igname marque le début des récoltes, c'est un moment très important. Exceptionnellement cette année, les visiteurs et touristes pourront aussi y assister.

Les visiteurs intéressés devront se présenter en début d'après-midi aux chefs de coutume ». Il s'agira de faire un don à la communauté (du tissu, du tabac). À la fête, l'igname est préparée, souvent bouillie avec de la viande de tortue. On tresse les paniers de feuilles qui contiendront la nourriture. Une fois terminés, ils sont passés de main en main jusqu'à la maison commune.

Vient ensuite le moment des échanges entre clans : chaque clan donne une partie de sa récolte au clan voisin. C'est aussi le moment de discuter des accords passés pendant l'année et d'en faire de nouveaux.

Après cela, le repas est partagé et la nouvelle igname est enfin dégustée ! La fête se termine avec la fameuse danse du Pilou.

Venez nombreux !

Activités de compréhension

3. Place les phrases en ordre chronologique :
- a. Les membres des différents clans se retrouvent pour discuter.
 - b. C'est le moment de danser le Pilou.
 - c. Les paniers sont amenés dans la maison commune.
 - d. On mange tous ensemble.
 - e. Les visiteurs doivent se présenter aux chefs des tribus.
 - f. On tresse des paniers de feuilles.
 - g. On peut enfin goûter la nouvelle igname.
 - h. Ils doivent « faire la coutume ».
 - i. Les clans s'échangent une partie de l'igname récoltée.
 - j. L'igname est préparée et cuite.
 - k. Les différents clans mettent au point de nouveaux accords.

1	2	3	4	5	6	7	8

4. Réponds aux questions suivantes en français

- 1. Qu'est-ce que la fête de l'igname symbolise ?
.....
- 2. Quelle est la particularité de la fête de l'igname à Yaté ?
.....
- 3. Que veut dire l'expression « faire la coutume » ?
.....
- 4. Comment est préparée l'igname ?
.....
- 5. Comment est-ce que la fête se termine ?
.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ 5. Finis chaque phrase correctement en utilisant tes propres mots :

1. Cette année à Yaté, lors de la fête de l'igname...

.....

2. Avant la fête, les visiteurs doivent...

.....

3. À la fin de la journée...

.....

4. Pendant que l'igname cuit...

.....


5. Les clans échangent...

.....

Recherche

La Nouvelle-Calédonie

La Nouvelle-Calédonie est un territoire français qui se trouve dans l'océan Pacifique. Tu peux trouver plus d'informations sur cette île en suivant le lien ci-dessous puis fabrique une carte d'identité.

 <http://www.larousse.fr/encyclopedie/region-france/Nouvelle-Cal%C3%A9donie>

Tu peux y inclure :

- Un dessin de l'ensemble du territoire
- Son drapeau
- Le nombre d'habitants
- La superficie
- La capitale
- La principale ressource du territoire
- Le nom de l'explorateur qui l'a découverte

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Les Festivals et Les Traditions

Worksheet 17: Grammar



Grammar Recap: Perfect and imperfect tense and

Perfect

The perfect tense is used to talk about something that happened in the past.
Example: Hier soir, ses amis lui ont fait une surprise.

Imperfect

This tense is used to talk about what something was like or to describe the past.
Example: Quand j'étais petit, nous allions souvent en vacances en Bretagne.

The perfect and imperfect tense are often used together. The imperfect and the perfect is used to talk about an action interrupting that description.
Example: Nous étions en train de manger quand elle est arrivée.

Perfect infinitives

The perfect infinitive corresponds to the structure 'to have done'. It is formed with 'être' or 'avoir' and the past participle.

Le hammam est une tradition importante de la culture marocaine. Les Romains ont été les véritables inventeurs du hammam qui a ensuite été adopté par les musulmans. Le hammam permettait l'ablution totale, préconisée par le Coran, ce qui lui a donné une importance religieuse. Mais il a aussi vite acquis un véritable rôle social : autrefois, une femme était considérée comme une beauté de son hammam. Chaque quartier avait sa mosquée mais aussi sa hammam. La tradition du hammam est restée très présente dans la culture marocaine.

1. Range les verbes du texte dans la bonne catégorie :

Passé composé	

2. Dans les phrases suivantes, conjugue les verbes entre parenthèse à l'imparfait.
1. Quand nous (arriver) au festival de musique bretonne, il (pleuvoir) déjà.

 2. j' (avoir) 10 ans quand nous (faire) un voyage au Maroc.

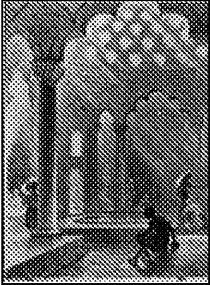
 3. Tous les hivers, il (neiger) beaucoup au Canada, il (faire) trop froid, c'est

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

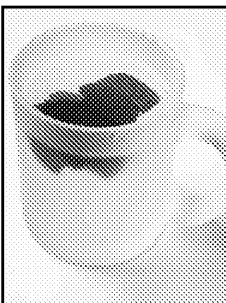


4. En juillet, mon frère (aller) souvent voir le défilé du 14 juillet.
.....
5. Je (passer) toujours des heures au hammam à discuter avec mes amies
.....
6. Je n’(lire) jamais ce livre, pourtant j’(entendre) dire qu’il (être) bien.
.....



Autrefois, quand le hammam était encore ouvert dans notre ville, j’allais souvent toute l’après-midi. Il y avait trois bains, dans trois salles. Les hommes et les femmes ne pouvaient pas se laver en même temps. Depuis toute petite, j’ai toujours aimé ce rituel, les huiles de massage, les discussions. Cela donnait l’impression d’être dans un autre part. J’aimerais que le hammam ouvre à nouveau ! C’est pour ça que j’aime cette tradition.

- 3. Dans le texte ci-dessus, souligne les verbes à l’imparfait.
- ◆ 4. Choisis 8 verbes de l’exercice 2 et invente tes propres phrases à l’imparfait en utilisant ces verbes.
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.



Après avoir parcouru la ville de Marrakech, rien de tel que se relaxer quelques heures au calme aux bains de Marrakech !

Vous ne regretterez pas d’avoir poussé la porte de notre hammam. Laissez-vous emporter par l’atmosphère intime et apaisante. Lisez les commentaires de nos clients :

« – Nous avons beaucoup aimé notre visite ! Après être repartis, nous sommes allés au hammam. C’était très agréable et m’a complètement ressourcé. »

- 5. Dans le texte ci-dessus, souligne les participes passés associés à l’auxiliaire être.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ 6. Transforme le verbe entre parenthèses en participe passé associé à l'auxiliaire.

1. Elle a bu un thé à la menthe après (revenir) du hammam.

.....

2. Nous étions contents d' (rester) toute l'après-midi au calme.

.....

3. Je suis rentré chez moi après (voyager) pendant un mois.

.....

4. Tu es content d'(faire) sa connaissance.

.....

5. Après (se promener) dans la ville de Marrakech, je suis retournée à l'hôtel.

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Les Festivals et Les Traditions

Worksheet 18: Writing and Translation

Chaque année, en juillet, c'est la fête de l'ail à Beaumont de Lomagne. C'est la région Midi-Pyrénées qui attire chaque année de nombreux touristes.

La journée commence par une messe en occitan dans l'église de la ville. Des locaux vendent des légumes, du vin et du pain. C'est le moment d'acheter midi, un concours de la meilleure soupe à l'ail est organisé. Le soir, un grand bal a lieu dans la salle des fêtes. Puis c'est le bal jusqu'à minuit !

Traduction

- 1. a. Trouve la traduction des phrases suivantes dans le texte ci-dessous :
 - 1. It's a good time to buy some fresh garlic!
.....
 - 2. Then it's the ball until midnight!
.....
 - 3. Every year, in July, it's the garlic festival at Beaumont de Lomagne
.....
- b. Traduis les phrases suivantes en français :
 - 1. I really like Easter because I always eat a lot of chocolate!
.....
 - 2. During Ramadan, we give each other presents.
.....
 - 3. The president always made a speech on the day of the First World War.
.....
 - 4. In the summer, there are lots of neighbourhood parties where you invite your neighbours.
.....

- 2. Traduis le paragraphe ci-dessus :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- ◆ 3. *Sujet d'invention* : Avec tes propres mots, explique quelle est ta tradition religieuse ? Avec qui la fêtes-tu ? Quels plats sont préparés ? Quelles sont

Écris entre 100 et 150 mots et utilise plusieurs temps (présent, passé et/ou

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

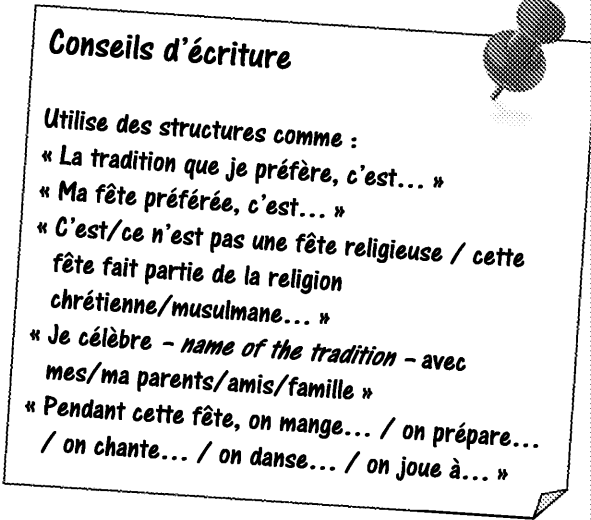
.....

.....

.....

.....

.....



Conseils d'écriture

Utilise des structures comme :

- « La tradition que je préfère, c'est... »
- « Ma fête préférée, c'est... »
- « C'est/ce n'est pas une fête religieuse / cette fête fait partie de la religion chrétienne/musulmane... »
- « Je célèbre - *name of the tradition* - avec mes/ma parents/amis/famille »
- « Pendant cette fête, on mange... / on prépare... / on chante... / on danse... / on joue à... »

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Answers

Worksheet 1

1.
 1. Louise a épousé Elsa le 1er mai 2013. C'était un des premiers **mariages** homosexuels.
 2. Ma cousine a annoncé ses **fiançailles** le mois dernier. Cela faisait 3 ans qu'elle attendait.
 3. Avec mon copain, nous sommes en **couple** depuis 6 mois, nous **partageons** des tâches.
 4. Mes parents ont partagé de nombreuses années de **vie commune**, ils **s'entendent** bien.
 5. C'est le **maire** de notre village qui nous a mariés.
 6. Mon mari est marocain et je suis française, nous sommes un couple **binational**.
 7. Pour établir de bons **rappports**, la **confiance** est primordiale.
 8. En France, quand un enfant naît, il faut l'inscrire sur le **livret de famille**.

2.

1. c	6. i
2. j	7. b
3. h	8. a
4. g	9. d
5. f	10. e

3.
 1. **Faux** – C'est en janvier 2014
 2. **Vrai**
 3. **Faux** – Ce sont des hommes âgés, voire retraités
 4. **Faux** – Il est contre
 5. **Faux** – Le droit du pays d'origine prime sur le droit français et au Maroc, le mariage est possible.
 6. **Faux** – Non car la nouvelle loi n'apporte pas de changements majeurs, la PMA peut être autorisée et les couples peuvent pas inscrire leur enfant sur le livret de famille.

4.
 1. Témoignage – 4^{ème} paragraphe
 2. Retour sur une année de mariages – 1^{er} paragraphe
 3. Des opposants tenaces – 2^{ème} paragraphe
 4. Mariage toujours impossible – 3^{ème} paragraphe

5.
 1. La loi pour le mariage pour tous est la loi Taubira.
 2. 9 mois se sont écoulés.
 3. Principalement des hommes souvent âgés, voire retraités.
 4. Le collectif de la Manif pour Tous et certains maires sont toujours opposés au mariage pour tous.
 5. Le mariage homosexuel est toujours impossible pour les couples binationaux.
 6. La PMA est toujours interdite, les couples qui ont des enfants par PMA dans d'autres pays ne peuvent pas inscrire leurs enfants sur le livret de famille.

Recherche

Bullet point 1	14 pays européens autorisent le mariage homosexuel : Pays-Bas, Belgique, Portugal, Islande, Danemark, France, Grande-Bretagne, Luxembourg, Espagne, Pays-Bas (2011), Pays-Bas (2012), Pays-Bas (2013), Pays-Bas (2014), Pays-Bas (2015), Pays-Bas (2016), Pays-Bas (2017), Pays-Bas (2018), Pays-Bas (2019), Pays-Bas (2020), Pays-Bas (2021), Pays-Bas (2022), Pays-Bas (2023), Pays-Bas (2024), Pays-Bas (2025), Pays-Bas (2026), Pays-Bas (2027), Pays-Bas (2028), Pays-Bas (2029), Pays-Bas (2030).
Bullet point 2	Les Pays-Bas (2011)
Bullet point 3	les pays en orange (ex : Allemagne et Autriche)
Bullet point 4	les pays en rouge (ex : Italie et Grèce)

Worksheet 2

1.

1. c	5. b
2. e	6. g
3. f	7. d
4. a	

2.

1. e.	5. f.
2. b.	6. c.
3. d.	7. a
4. g.	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3.

Noms	Adjectifs	Verbes	Adverbes
consentement mariages avocat	fédérale	a débouché	très

- 4.
- De combien le taux de divorce a-t-il augmenté cette année ?
 - Où est-ce que les gens divorcent le plus ?
 - Combien de frères et sœurs as-tu ?
 - Depuis quand peut-on divorcer par consentement mutuel ?
 - Pendant quelle année le taux de divorce a-t-il été le plus élevé en Europe ?
 - Où habites-tu en ce moment ?
 - Quand est-ce que tes parents vont divorcer ?
 - Pourquoi divorcent-ils ?

5. (*answers may vary*)

- En 1996, j'ai déménagé à Paris.
- Dans 2 heures, mes parents vont préparer le dîner.
- Depuis que j'ai 10 ans, je fais de la danse classique.
- En 1985, mes parents se sont rencontrés chez des amis.
- Durant toute l'année dernière, Camille a eu de bonnes notes en maths.
- Il y a 5 ans que j'ai rencontré mon copain.
- Depuis qu'elle est partie en vacances, elle pense à l'année prochaine.
- Dans 3 ans, je vais commencer l'université.
- Pendant que mes parents sont au cinéma, j'ai invité mes amis à la maison.
- Il y a une semaine que j'ai arrêté de manger de la viande.

Worksheet 3

1. a.
- Ils ont décidé de divorcer.
 - Mais pendant les vacances nous irons chez notre père.
 - Mes parents se sont mariés il y a 20 ans.
- b.
- Ma cousine va se marier le mois prochain, elle a rencontré son copain il y a 2 ans.
 - Depuis que nous avons divorcé, nous nous entendons mieux.
 - Le maire de Tours a refusé de célébrer l'union d'un couple du même sexe.
 - Les deux causes principales de divorce en France sont l'infidélité et les violences conjugales.
2. *The table below shows the type of answer that is acceptable for each section of the text.*

Box	Text	Accept
1	Dans ma famille, nous sommes 5: mes parents, mes deux sœurs et moi.	In my family, there are five of us: my parents, my sisters and me.
2	Mes parents se sont mariés	My parents got married
3	Il y a 20 ans	20 years ago
4	Mais depuis l'année dernière,	But since last year,
5	Ils ne s'entendent plus très bien	They don't get on well any more
6	Ils ont décidé de divorcer. Avec mes sœurs nous resterons chez notre mère.	They decided to divorce. With my sisters, I will stay at our mum's mum's house
7	Mais pendant les vacances nous irons chez notre père.	But during the holidays, we will go to our dad's / our dad's house
8	Nous sommes un peu tristes mais nous préférons que nos parents arrêtent de se disputer.	We are a bit sad but we prefer our parents stop arguing with each other
9	Peut-être que dans 5 ans, mes parents vont se remarier	Maybe, in five years, my parents will remarry / marry again / get married again
10	Et je vais avoir une belle-mère ou un beau-père !	And I will have a stepmother or stepfather!

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 4

1.
 1. une bibliothèque
 2. enseignants chercheurs
 3. la licence
 4. une chapelle
 5. sciences humaines
 6. formation
 7. esprit critique
 8. dortoir
 9. sans relâche
 10. tâche
 11. débat
 12. jeune diplômé

2.

a.	3
b.	4
c.	6
d.	7

e.	8
f.	1
g.	5
h.	2

3.

	Vrai	Faux
L'université de la Sorbonne a été créée dès le Moyen-Âge.	X	
Les étudiants sont logés à l'université à partir de 1970.		X
Le titre de Paris IV La Sorbonne est officiellement donné en 1970.	X	
La réputation intellectuelle de la Sorbonne est très reconnue	X	
Maxime a obtenu sa licence en histoire à l'université de la Sorbonne		X
Pour sa licence, Maxime a centré ses recherches sur l'architecture chinoise.		X

4.
 1. grande
 2. important
 3. critique
 4. célèbres
 5. littéraires
 6. énormément
 7. royaume
 8. longue
 9. bonne

5.
 1. Les 3 bâtiments sont une grande bibliothèque, une chapelle et un dortoir pour
 2. C'est l'Université de Paris IV La Sorbonne.
 3. Licence et master
 4. Il pense que c'était une très bonne formation/a beaucoup appris/pu développer
 5. Matières littéraires et sciences humaines

Recherche

Arts	Langues	Lettres
Art	Anglais	Grec
Archéologie	Arabe	Latin
Musique	Allemand	Langue française
	Espagnol	Littérature comparée
	Italien	
	Langues slaves	
	LEA	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 5

1. 1. Aurait – auraient
 2. Montrerait – montreraient
 3. Produirait – produiraient
 4. Projetterions – projetterais
 5. Appelleraient – appellerait
2. 1. Aura – auront
 2. Montrera – montreront
 3. Produira – produiront
 4. Projetterons – projetterai
 5. Appelleront – appellera

3.

Verbes au futur		Verb
Verbes conjugués	Infinitif	Verbes conjugués
aura	avoir	serait
découragera	décourager	resterait
auront	avoir	augmenterait
organiseront	organiser	

4. (Answers may vary)

1. Demain, Baptiste aura 26 ans.
 2. Nous organiserons une conférence dans la semaine.
 3. Ils seront nombreux à protester.
 4. Ce temps en découragerait plus d'un !
 5. Au cas où les prix augmenteraient, j'ai acheté assez de nourriture pour la semaine.
 6. Nous resterions en contact si je n'avais pas perdu son adresse.
5. « Hier, **tu as** entendu à la radio que le gouvernement souhaite augmenter les frais de **commenceras** à chercher un petit job. Au cas où **tu ne trouverais** rien, **tu n'aurais** pas l'argent à **tes** parents. »
- « C'est sûr que **tu ne pourras** jamais payer **ton** loyer et **tes** frais d'inscription tout se mais **tu n'arriveras** pas à bosser **tes** cours en même temps. **Tu ne voudras** pas rater »
6. 1. Demain, mes parents m'emmèneront faire les magasins.
 2. Dans quelques mois, tu partiras loin d'ici, je serai triste.
 3. Nous ferons attention à ne rien oublier.
 4. Ils ne pourront pas vivre sans ordinateur.
 5. Vous viendrez chez nous pour son anniversaire.
 6. Jamais je ne boirai d'alcool avant de prendre le volant.

Worksheet 6

1. a. 1. J'ai 12 épreuves en tout.
 2. J'ai surtout peur de rater l'examen d'anglais.
 3. Il me tarde (d'y être / d'y aller) !
- b. 1. Pour mon master, j'aimerais me spécialiser en sciences humaines.
 2. Je voudrais étudier la littérature française mais mes parents pensent que avec ce diplôme.
 3. En Angleterre, on doit/nous devons payer beaucoup d'argent pour étudier.
 4. Sara aura les résultats de ses examens dans deux semaines.

COPYRIGHT
PROTECTED

2. The table below shows the type of answer that is acceptable for each section of the

Box	Text	Accept
1	Dans deux mois nous passerons l'examen du baccalauréat	In two months we will take / baccalauréat exam
2	Et je suis très stressé ! J'ai 12 épreuves en tout.	And I am very stressed! I have 12 total.
3	Il y aura 9 épreuves écrites et 3 épreuves orales.	There will be nine written tasks and 3 oral tasks.
4	Comme je suis dans la filière littéraire,	Because/As I am in the literary section/pathway,
5	La philosophie et le français sont les matières les plus importantes.	Philosophy and French are the most important subjects.
6	Avec mes amis, on s'aide pour réviser.	With my friends, we help each other to revise.
7	J'ai surtout peur de rater l'anglais. C'est une épreuve orale donc	I am especially scared of failing an oral task so
8	Il faut que j'améliore ma prononciation...	I need to improve my pronunciation...
9	Quand nous aurons fini.	When we are finished
10	Nous serons enfin en vacances ! Il me tarde d'y être !	We will be on holiday at last (to be there)!

Worksheet 7

1.
 1. la vie politique
 2. les bonnes mœurs
 3. son étude
 4. mères de famille
 5. droits
 6. profonde
 7. écrire
 8. dépenses
 9. mineures
 10. ménage
 11. une pièce de théâtre
 12. économie

2.
 1. Protestation
 2. Synonymes de l'emploi
 3. Paiements réguliers
 4. Au sommet de la hiérarchie
 5. Professions

3. c – a – b – a

4. b – e – f – g

5. (Answers may vary)
 1. Molière est un auteur de pièce de théâtre du XVIIème siècle.
 2. Selon Chrysale, les femmes doivent s'occuper de leurs enfants.
 3. Au XVIIème siècle, l'unique rôle des femmes est de se consacrer aux tâches ménagères.
 4. En 1672, il n'est pas normal qu'une femme veuille étudier.

Recherche (Answers may vary)

- Les métiers les plus représentés par les femmes : aide à domicile, soins des personnes âgées (part des femmes : 97%), secrétariat (part des femmes : 97%), aides-soignants (part des femmes : 97%)
- Les métiers les plus représentés par les hommes : ouvriers en bâtiments, travaux manuels (part des hommes : 14%), policiers (part des hommes : 14%)
- Les recherches personnelles peuvent évidemment être différentes, 2 exemples minimum

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 8

1.
 1. Tu as continué à travailler car vous avez dû payer votre loyer.
 2. Mes tantes ne sont pas rentrées et nous avons mangé sans elles.
 3. La lampe s'est allumée dans le jardin, quelqu'un est rentré !
 4. L'explication qu'elle a entendue à la radio concernait les retraites.
 5. La foule des manifestants a défilé dans la rue.
 6. Ces voitures se sont vendues surtout en France.
 7. Le combat pour les droits de la femme a été repris par l'association.

2. Si tu veux partir à la retraite à 62 ans, tu perdras 25% de retraite complémentaire. Sans, ton versement sera diminué de 15%. Il te faudra attendre tes 64 ans pour recevoir ta retraite.

3. « Face à la réforme des retraites, nous, syndicats de la CGT et FO, appelons à manifester passifs face à ces décisions, venez nous rejoindre ! Restons unis et faisons face à ces décisions. Le départ à la retraite est toujours au cœur du débat, ne laissez personne décider pour vous. Le départ à la retraite à un âge décent. Ensemble, montrons au gouvernement notre désaccord ! »

4.
 1. Soyez – vous êtes – être – to be
 2. Venez – vous venez – venir – to come
 3. Restons – nous restons – rester – to stay
 4. Faisons – nous faisons – faire – to do
 5. Laissez – vous laissez – laisser – to let
 6. Défendez – vous défendez – défendre – to defend
 7. Montrons – nous montrons – montrer – to show
 8. Manifestons – nous manifestons – manifester – to demonstrate

5.
 1. Quelle est ta profession/Où travailles-tu ?
 2. À quel âge veux-tu prendre ta retraite ?
 3. Quel est le plus important pour toi/d'après toi ?
 4. Quelle est votre prochaine action ?
 5. Pourquoi voulez-vous arrêter de travailler à 62 ans ?
 6. Qu'est-ce qui vous choque le plus ?

6. See underlined words:
 Extrait d'une interview avec le patron du MEDEF:
 Cette nouvelle réforme est-elle vraiment nécessaire ?
 Oui, l'âge du départ à la retraite doit être repoussé. Aujourd'hui, on vit de plus en plus longtemps. considérablement la masse salariale : de plus en plus de gens travaillent. Il n'y aura donc les retraites donc les gens doivent travailler plus longtemps pour financer leur retraite.
 Qu'arrivera-t-il aux gens qui veulent partir à la retraite avant 64 ans ?
 Ceux qui veulent arrêter plus tôt seront donc payés moins.

Worksheet 9

1.
 - a.
 1. C'était très intéressant.
 2. J'ai bien aimé développer les photos dans la chambre noire.
 3. Je conseille cette expérience à tout le monde.

 - b.
 1. Je vais faire mon stage dans une pharmacie.
 2. J'aimerais travailler dans le secteur caritatif car je veux faire quelque chose de bien.
 3. Demain, nous irons manifester dans les rues pour protester contre la nouvelle réforme.
 4. Ma mère est payée plus que mon père car elle a plus de responsabilités.

COPYRIGHT
PROTECTED

2. The table below shows the type of answer that is acceptable for each section of the

Box	Text	Accept
1	L'an dernier, j'ai fait un stage de 2 semaines chez un photographe.	Last year, I did a work place weeks with a photographer
2	C'était très intéressant. J'ai appris beaucoup de choses sur la photographie.	It was very interesting. I learned about photography.
3	J'ai pu utiliser du matériel de professionnel.	I was able to use professional
4	Ce que j'ai préféré,	What I enjoyed most
5	C'était d'accueillir les clients.	Was welcoming the clients
6	A la fin de mon stage, je pouvais utiliser la caisse pour encaisser les paiements.	At the end of my work place the till to receive the payments
7	J'ai bien aimé développer des photos dans la chambre noire.	I really liked to develop photos in the dark room.
8	Mes collègues de travail étaient très gentils.	My work colleagues were very nice.
9	Par contre, nous n'avions pas beaucoup de temps pour manger le midi !	However, we didn't have a lot of time for our lunch.
10	Je conseille cette expérience à tout le monde.	I recommend this experience to everyone.

Worksheet 10

- Une lettre ouverte – an open letter
 - Traduire en justice – to bring to justice / arraign
 - Au grand jour – in broad daylight / in plain sight
 - Journal quotidien – daily newspaper
 - Être à la une de l'actualité – to make the headlines / to make the headline news
 - Journal à scandale - tabloids
 - Un envoyé spécial – a special correspondent
 - Suivre l'actualité – to follow the news
 - Être à l'antenne – to be on the air
 - Une émission en direct – a live show
 - Une émission en différé – a pre-recorded show

- d
 - h
 - j
 - f
 - e
 - g
 - c
 - f
 - i
 - b

3.

Pour un nouveau procès	La vérité ou rien	Destinataire de l'article
4th paragraph	1st paragraph	2nd paragraph

- L'article publié par Zola est adressé au président de la République.
 - Zola a publié cet article pour dénoncer l'affaire Dreyfus.
 - Zola attend un nouveau procès plus juste, il espère que son article provoquera un changement.
 - On peut parler de liberté de la presse car Zola peut publier librement une critique. On peut aussi dire que Zola peut s'adresser au Président pour critiquer le système judiciaire.

- c
 - e
 - d
 - f
 - g

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Recherche

Tendance politique	Journaux Britanniques		Quotidiens
	Quotidiens	Hebdomadaires	
Extrême droite			
Droite	<i>The Daily Telegraph, The Times</i>	<i>The Economist</i>	<i>Le Figaro Les Échos</i>
Centre	<i>The Independent</i>		<i>Le Monde</i>
Gauche	<i>The Guardian</i>	<i>The Observer</i>	<i>Libération</i>
Gauche Communiste			<i>L'Humanité</i>

Worksheet 11

- Vraiment – really
 - Récemment – recently
 - Attentivement – attentively
 - Autour – around
 - Partout – everywhere
 - Éventuellement – possibly/potentially
 - Beaucoup – a lot
- Cette émission de télé est la plus regardée par les jeunes de 20 à 25 ans.
 - Ce journal publie les articles les plus sensationnels.
 - Je trouve que cet article est le moins intéressant et le moins recherché de ce journal.
 - C'est au cinéma que la publicité est la plus insupportable.
 - Cet ouvrage est le moins cher du magasin, c'est aussi le meilleur.
 - C'est le pire voyage que j'aie jamais fait !
- La publicité a des supports beaucoup plus variés en Europe ou aux États-Unis. On en trouve sur les panneaux de bus, les vélos, les taxis, les cabines d'ascenseur. De plus, la publicité est plus ciblée qu'auparavant. Par exemple, un film d'action au cinéma, des pubs pour les voitures seront plus diffusées que des pubs pour les vêtements.*

La publicité numérique est une nouvelle catégorie qui est moins connue. Ces pubs sont diffusées principalement numériquement, par exemple lors des retransmissions des événements sportifs.
- Mes idées sont plus intelligentes que les tiennes.
 - Ce modèle est moins bruyant que le second, par contre il est moins rapide.
 - Ce journal à scandale est plus populaire auprès des personnes âgées.
 - Cette journaliste est moins compréhensible aujourd'hui.
 - Les fleurs de mon jardin étaient plus colorées cette année que l'année dernière.
 - Ce journal est plus engagé politiquement que celui-ci.
- (Answers may vary)*

 - J'ai vraiment très faim aujourd'hui !
 - Elle s'est récemment séparée de son copain.
 - Si tu écoutes attentivement, tu peux entendre les oiseaux.
 - Regarde autour de toi !
 - Il y a de la publicité partout.
 - Je pense éventuellement rentrer demain soir.
 - Il a beaucoup plu ces derniers temps...
- Avec l'omniprésence de la pub, tout est transformé en marchandise et le citoyen est transformé en consommateur. On retrouve ce phénomène jusque dans la politique actuelle où maintenant, nous élisons des agences de relations publiques. Et ces agences ont un total mépris des idées politiques.*

La population semble être plus intéressée par l'apparence physique et le comportement que par les décisions.

COPYRIGHT
PROTECTED

7. 1. Perpétuel – Perpétuellement
2. Actuelle – Actuellement
3. Médiatiques – Médiatement
4. Publiques – Publiquement
5. Total – Totalemt
6. Politiques – Politiquement
7. Électoraux – Électoralemt
8. Physique – Physiquement

Worksheet 12

1. a. 1. Puis je cherche des informations sur Internet.
2. J'ai déjà reçu des critiques.
3. L'année dernière, j'ai commencé à écrire un blog.
- b. 1. Je pense qu'il y a trop de pubs avant une séance de cinéma.
2. Susan lit toujours les infos en ligne car c'est gratuit.
3. Quand je conduis, je préfère écouter la radio.
4. Ma mère ne regarde jamais les infos à la télé, elle dit que c'est trop déprimant.

2. *The table below shows the type of answer that is acceptable for each section of the*

Box	Text	Accept
1	Témoignage d'un blogueur : « L'année dernière, j'ai commencé à écrire un blog.	A blogger's testimony: 'Last year, I started to write
2	J'y poste des informations sur des sujets d'actualité.	I post information on topical
3	Tous les jours, je choisis un sujet intéressant.	Every day, I pick an interesting
4	Il faut qu'il soit populaire.	It needs to be popular.
5	Puis je cherche des informations sur Internet. Ensuite j'écris un article en citant les sites Internet	Then, I look for information After that, I write an article websites
6	que j'ai consultés. J'ai déjà reçu des critiques.	I read. I've already received
7	Des personnes m'ont dit que je ne vérifiais pas assez mes sources.	Some people told me I didn't sources enough.
8	C'est sûr qu'il ne faut pas croire	It's true that one shouldn't
9	tout ce qu'on lit sur Internet,	everything one reads on the
10	ça peut être dangereux. »	it can be dangerous.'

Worksheet 13

1. 1. Le festival a duré trois jours pendant lesquels il a plu.
2. J'étais contente car j'ai pu applaudir mes chanteurs préférés.
3. Cette chorale est vraiment géniale, ma mère y chante tous les jeudis.
4. Je suis fan de ce groupe depuis que j'ai quinze ans.
5. Ma sœur collectionne les vinyles, elle en a au moins quarante !
6. Dépêche-toi, nous allons rater la première partie du concert !
7. Quel est ton chanteur préféré ?
8. Combien coûtent les billets pour aller aux Francofolies ?
9. Allume la radio, il y a ma chanson préférée qui passe !
10. De nombreux artistes francophones se produisent lors de ce festival.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2.

1. Génial	<i>awesome</i>	a. être en forme
2. Arriver	<i>to arrive</i>	b. cacophonique
3. Mélodieux	<i>melodious</i>	c. commencer
4. Malade	<i>ill</i>	d. grave
5. Être fatigué	<i>to be tired</i>	e. nul
7. Clôturer	<i>to end</i>	f. partir
8. Aigu	<i>sharp</i>	g. en bonne santé

- | | |
|------|------|
| 1. d | 5. a |
| 2. f | 6. c |
| 3. b | 7. d |
| 4. g | |

- 3.
1. Julien Doré et Selah Sue
 2. Big Flo et Oli
 3. Pierre, Benjamin, Marion et Claire
 4. Marion
 5. Claire
 6. Cœur de Pirate et Claire
 7. Faada Fredi
 8. Marion
 9. The Do
 10. M

- 4.
1. Le festival a duré 4 jours, c'était une expérience inoubliable pour tout le monde.
 2. De nombreux artistes francophones viennent se produire chaque année. Ils viennent du Québec ou du Sénégal.
 3. En arrivant, ils ont planté leur tente. Heureusement, il n'a pas plu !
 4. Tout le monde attendait avec impatience le concert de M.

5.

Jeudi	Vendredi	Samedi
<i>Matin :</i>	<i>Matin :</i> • Promenade sur le port	<i>Matin :</i>
<i>Après-midi :</i> • Planter la tente • Arthur H	<i>Après-midi :</i> • Cœur de Pirate • Faada Fredi	<i>Après-midi :</i> • Julien Doré • Selah Sue
<i>Soir :</i> • Big Flo et Oli • Christine and the Queens	<i>Soir :</i> • Chinese Man	<i>Soir :</i> • M

Recherche

Bullet point 1	25 000 personnes ; ils sont surpris/ont l'impression de vivre un rêve
Bullet point 2	leur prochain concert à Toulouse : 7 et 8 octobre
Bullet point 3	beaucoup de gens différents/différents publics : jeunes, gens plus âgés

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 14

1. *En ce moment, la musique du peuple a la côte au Québec. Les jeunes **n'écoutent** et **passionnent** pour les groupes folk qui mettent à l'honneur la contrebasse et le violon. Pour Stéphane Lafleur, musicien du groupe montréalais Avec pas d'casque, le folk n'a pas gagné, c'est avant tout sa simplicité. Il raconte ce qui l'a poussé vers ce genre de musique : « grand chanteur, ce qui m'intéresse dans le folk c'est sa forme musicale qui permet d'être*

2.

Phrases négatives	
<ul style="list-style-type: none"> • Nous n'avions presque pas mangé et il fallait déjà repartir. • Aucun d'entre nous ne sait chanter. • Cela ne me dit rien qui vaille. • Il n'y a jamais personne qui habite dans cette maison. • Je ne suis ni un grand musicien, ni un grand chanteur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trois personnes • Voudras-tu • J'écoutais • Je voudrais

3. 1. Marie n'allait plus écouter son groupe préféré en concert
 2. Thibaud et Omar ne regardent rien arriver dans le port
 3. Ses chansons ne sont ni engagées et ni poétiques
 4. Je ne me suis jamais passionnée pour les groupes francophones
 5. Elle n'écoute que du rock et de l'électro, mais elle ne peut plus passer des heures
 6. Je n'ai aucun ami qui partage la même passion que moi pour la musique.
 7. Sarah ne connaît personne à Montréal.

4. 1. Personne ne peut nier que le groupe est très engagé.
 2. La musique québécoise n'a été influencée que par le folklore irlandais.
 3. Je ne veux acheter aucun de leurs albums.
 4. Personne ne connaît ce type de musique.
 5. Je n'ai rien compris à cette histoire.

5. (Answers may vary)

1. Je ne vais pas rentrer chez moi ce soir.
 2. Sarah ne jouait d'aucun instrument de musique.
 3. Ils n'ont rien apporté à manger.
 4. Je ne viens ni lundi, ni mardi.
 5. Ils ne sont jamais allés en Italie.
 6. Ma mère ne mange que des légumes.

6. 1. Je n'ai vu personne au festival.
 2. Il n'y a aucun artiste québécois au festival cette année.
 3. Je n'ai rien fait hier.
 4. Aucun de mes amis n'est venu me rendre visite.
 5. Je n'ai vu aucun chanteur se produire sur la grande scène.
 6. Pas une de mes lettres n'est arrivée à destination.

7. 1. Le Festival folk de Montréal n'a pas lieu chaque année sur le canal.
 2. Personne n'achète des tickets pour y assister.
 3. Il n'y avait jamais beaucoup de chanteurs et chanteuses francophones.
 4. Ce n'est plus un festival très important dans la culture québécoise.
 5. Cette année, aucun bénévole ne s'est précipité pour participer au festival.

Worksheet 15

1. a. 1. Moi, j'adore danser !
 2. Et j'ai vu tous mes groupes préférés.
 3. Je vous le recommande !
 b. 1. Depuis l'année dernière, je n'ai écouté que de l'électro.
 2. Les groupes de musique que je préfère sont américains.
 3. Je voudrais voir ce groupe en concert mais il ne fait jamais de tournée en France.
 4. Il y avait un festival de musique dans ma ville l'an dernier et nous avons eu

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. The table below shows the type of answer that is acceptable for each section of the

Box	Text	Accept
1	J'écoute de plus en plus de hip-hop et de rap.	I listen more and more to hip-hop.
2	Il y a beaucoup d'artistes français qui s'essayent à ce style de musique.	There are lots of French artists who try this style of music.
3	MC Solaar est bien sûr le plus connu.	MC Solaar is of course the most well-known.
4	Mais j'ai découvert récemment le groupe Big Flo et Oli. Je vous le recommande !	But I recently discovered the group Big Flo et Oli. I recommend them to you.
5	Moi, j'adore danser ! Ce que je préfère,	I do love to dance! What I prefer,
6	c'est aller à des festivals de musique.	is to go to music festivals.
7	Il y en a plein pendant l'été.	There are lots / a lot of them there during the summer.
8	L'ambiance y est très conviviale.	The atmosphere there is very friendly.
9	L'an dernier, je suis allée aux Solidays.	Last year, I went to the Solidays.
10	Et j'ai vu tous mes groupes préférés.	And I saw all my favourite bands.

Worksheet 16

- Avec ma famille, nous ne manquons jamais la messe de Noël, c'est notre rituel de retour de l'église.
 - Pour les musulmans, le ramadan est une période de jeûne qui dure plus d'un mois.
 - Es-tu déjà allé à la fête de l'igname ? C'est vraiment un moment intéressant !
 - Le mois prochain, nous avons une grande réunion de famille. Je vais y voir tous les membres de la famille.
 - C'est dommage, cette année il n'y a pas eu de défilé le 14 juillet !
 - Traditionnellement, il est de coutume de faire une crèche au pied du sapin de Noël.
 - Le jour de Pâques est férié, on ne va pas à l'école et les magasins sont fermés.
 - Hanoukka est une fête religieuse juive qui a lieu en décembre.
 - La recette de la galette des rois est assez simple. Nous en faisons une chaque année.

2.

Mots	Synonymes
tresser	natter
nourriture	aliment
discuter	parler
accueillir	recevoir
communauté	collectivité
savourer	déguster
échange	troc
chefs	responsables
célébration	fête
cadeau	don
arrangements	accords
important	décisif
célèbre	fameuse

- e
 - h
 - j
 - f
 - c
 - i
 - a
 - k
 - d
 - g
 - b

- La fête de l'igname symbolise le début des récoltes.
 - À Yaté, les touristes et les visiteurs peuvent assister à la fête de l'igname.
 - « Faire la coutume » veut dire apporter un cadeau au chef de la tribu.
 - L'igname est bouillie avec de la viande de tortue.
 - La fête se termine avec la danse du Pilou.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



5. (Answers may vary)
1. Cette année à Yaté, lors de la fête de l'igname, les touristes étaient les bienvenus.
 2. Avant la fête, les visiteurs doivent se présenter aux chefs des tribus.
 3. À la fin de la journée, c'est le moment de danser le Pilou.
 4. Pendant que l'igname cuit, on tresse les paniers de feuilles.
 5. Les clans échangent une partie de la récolte de l'igname.

Recherche

- L'île de la Grande Terre est l'île principale. Puis l'île des Pins au Sud et les quatre îles (Ouvéa), les îles Bélep au Nord
- Son drapeau : drapeau français
- Le nombre d'habitants : 245 580 (en 2009)
- 19 103 km²
- La capitale : Nouméa
- La principale ressource du territoire : le nickel
- Le nom de l'explorateur qui l'a découvert : James Cook

Worksheet 17

1.

Passé composé	Imparfait
a été	étaient
a donné	permettait
a acquis	était
est restée	avait

- 2.
1. Quand nous sommes arrivés au festival de musique bretonne, il pleuvait déjà.
 2. J'avais 10 ans quand nous avons fait un voyage au Maroc.
 3. Tous les hivers, il neigeait beaucoup au Canada, il faisait trop froid, c'est pour ça.
 4. En juillet, mon frère allait souvent voir le défilé du 14 juillet.
 5. Je passais toujours des heures au hammam à discuter avec mes amies.
 6. Je n'ai jamais lu ce livre, pourtant j'ai entendu dire qu'il était bien.
3. *Autrefois, quand le hammam était encore ouvert dans notre village, nous y passions trois bains, dans trois salles en enfilade. Les hommes et les femmes ne pouvaient pas allais avec mes sœurs. Depuis toute petite, j'ai toujours aimé ce rituel : la chaleur, les discussions. Cela donnait l'impression d'être dans un monde à part. J'aimerais que le dommage que l'on perde cette tradition.*
4. (Answers may vary)
1. Je suis arrivé dernier au cross du collège.
 2. Tu avais beaucoup de cadeaux chaque année.
 3. Il a fait très beau la semaine dernière, nous sommes partis à la mer.
 4. Je crois qu'il a neigé toute la nuit.
 5. J'allais souvent chez ma grand-mère pendant l'été.
 6. Elles lisaient tout le temps pendant la récréation.
 7. Nous entendions le bruit des vagues.
5. *Après avoir parcouru la ville de Marrakech, rien de tel que de passer quelques heures. Vous ne regretterez pas d'avoir poussé la porte de notre établissement à l'atmosphère. Lisez les commentaires de nos visiteurs :*
 « - Nous avons beaucoup aimé notre visite ! Après être venus ici, nous ne voulions pas partir.
 « - Je n'ai pas regretté d'avoir passé mon après-midi aux bains de Marrakech, cela m'a beaucoup plu.
- 6.
1. Elle a bu un thé à la menthe après être revenue du hammam.
 2. Nous étions contents d'être restés toute l'après-midi au calme.
 3. Je suis rentré chez moi après avoir voyagé pendant un mois.
 4. Tu es content d'avoir fait sa connaissance.
 5. Après m'être promenée dans la ville de Marrakech, je suis retournée à l'hôtel.

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 18

1. a.
 1. C'est le moment d'acheter de l'ail frais !
 2. Puis c'est le bal jusqu'à minuit !
 3. Chaque année, en juillet, c'est la fête de l'ail à Beaumont de Lomagne.
 - b.
 1. J'aime beaucoup Pâques car je mange toujours beaucoup de chocolat !
 2. Pendant le ramadan, on s'offre des cadeaux.
 3. Le président fait toujours un discours le jour de l'armistice de la Première Guerre mondiale.
 4. Pendant l'été, il y a beaucoup de fêtes de quartier où tu peux / vous pouvez aller avec vos voisins.
2. *The table below shows the type of answer that is acceptable for each section of the text.*

Box	Text	Accept
1	Chaque année, en juillet, c'est la fête de l'ail à Beaumont de Lomagne.	Every year, in July, it's the festival at Beaumont de Lomagne.
2	C'est une véritable tradition de la région Midi-Pyrénées	It's a true tradition of the Midi-Pyrénées region
3	qui attire chaque année de nombreux touristes.	which attracts a lot of / many tourists every year.
4	La journée commence par une messe en occitan dans l'église de la ville.	The day starts with a mass in Occitan in the town church.
5	Beaucoup de producteurs locaux vendent des légumes, du vin et du pain.	Lots of local producers sell vegetables, wine and bread.
6	C'est le moment d'acheter de l'ail frais !	It's a good time to buy some fresh garlic !
7	Dans l'après-midi un concours de la meilleure soupe à l'ail	In/During the afternoon, a competition for the best garlic soup
8	est organisé.	is organised.
9	Le soir, un grand repas commun a lieu dans la salle des fêtes.	In the evening, a big communal meal takes place in the village hall.
10	Puis c'est le bal jusqu'à minuit !	Then it's the ball until midnight !

**COPYRIGHT
PROTECTED**

