



Spanish

A Level | Edexcel | 9SP0



Skills-Focused Homeworks

for A Level Year 2 Edexcel Spanish

zigzageducation.co.uk

POD
10088

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on Twitter [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Product Support from ZigZag Education	ii
Terms and Conditions of Use	iii
Teacher's Introduction.....	1
El impacto positivo de la inmigración en la sociedad española.....	2
Worksheet 1: Vocabulary, Reading, Summarising	2
Worksheet 2: Grammar	4
Worksheet 3: Writing and Translation	6
Enfrentando los desafíos de la inmigración y la integración en España	8
Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising	8
Worksheet 2: Grammar	11
Worksheet 3: Writing and Translation	14
La reacción social y pública hacia la inmigración en España.....	16
Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising	16
Worksheet 2: Grammar	18
Worksheet 3: Writing and Translation	21
La Guerra Civil y el ascenso de Franco (1936-1939).....	23
Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising	23
Worksheet 2: Grammar	25
Worksheet 3: Writing and Translation	27
La dictadura franquista	29
Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising	29
Worksheet 2: Grammar	32
Worksheet 3: Writing and Translation	34
La transición de la dictadura a la democracia	36
Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising	36
Worksheet 2: Grammar	38
Worksheet 3: Writing and Translation	40
Answers	42
Topic 1: El impacto positivo de la inmigración en la sociedad española	42
Topic 2: Enfrentando los desafíos de la inmigración en España.....	43
Topic 3: La reacción social y pública hacia la inmigración en España	45
Topic 4: La Guerra Civil y el ascenso de Franco (1936-1939)	47
Topic 5: La dictadura franquista	49
Topic 6: La transición de la dictadura a la democracia.....	51

Teacher's Introduction

This is a pack of homeworks for A Level Year 2 for the Edexcel 2016 specification. The purpose of this resource is to help the students in their preparation for the A Level exams and to increase their opportunities to improve their Spanish language.

Students will work with the six topics prescribed by Edexcel for A Level Year 2:

1. El impacto positivo de la inmigración en la sociedad española
2. Enfrentando los desafíos de la inmigración y la integración en España
3. La reacción social y pública hacia la inmigración en España
4. La Guerra Civil y el ascenso de Franco (1936-1939)
5. La dictadura franquista
6. La transición de la dictadura a la democracia

Worksheets therefore include topical issues such as immigration, integration and racist attitudes, and historical events such as the Spanish Civil War, and life during the dictatorship and during the transition, among others. Each of the topics covers a variety of subtopics. Students will be exposed to realistic texts to enhance their learning.

There are 18 worksheets in total, which cover six Edexcel topics. The resource provides samples for the summaries, and answers for the activities the students have to complete. Activities have different levels of difficulty in order to reach all students, as well as open-ended questions which can stimulate students' creativity and critical judgment.

Breakdown

Each of the topics will follow the same structure, with three worksheets:

- **Vocabulary worksheet**
This includes two pre-reading activities with vocabulary and idiomatic expressions to work on. Moreover, it has a text with comprehension activities relating to it. Then, the worksheet requires students to summarise the text, which will enable them to develop comprehension, critical and analytical skills.
- **Grammar worksheet**
This includes a short grammar recap so students can refresh specific grammar topics that will be very helpful for them in order to do the grammar activities. The text is followed by grammar activities that require students to apply specific knowledge revised in the grammar recap.
- **Writing and translation worksheet**
A text is, again, at the centre of the activities. Students have to find specific translations in the text and provide translations of other sentences relating to the topic, as well as translating a paragraph. A writing task relating to the topic is provided at the end.

January 2020

El impacto positivo de la inmigración en la sociedad

Worksheet 1: Vocabulary, Reading, Summarising

Ejercicios de vocabulario

1. Escribe para cada grupo de palabras el título que le corresponda:

a. acciones de abandonar el país	b. razones para abandonar el país
c. economía	d. origen

- el PIB, el aporte, los impuestos, las tasas.
- exilio, huir, trasladarse.
- antepasados, raíces.
- la pobreza, el infierno, la desigualdad, el miedo, la esperanza.

2. a) Escribe las siguientes palabras en los huecos del texto. Hay cuatro palabras por hueco.

traumáticas	asilo político	viajeros	refugiados
fructífera	centros de acogida	pensiones	afluencia

Este año están llegando a España los primeros..... que ya que su país, Siria, está en guerra. Los..... de estos países como en otros países mundiales cercanos a Siria, y que en la actualidad económica más..... que España. Por primera vez, en España se ocupan de enseñar la lengua y a saber manejarse en el país a..... personas que han sufrido las consecuencias de una guerra y han vivido situaciones..... necesitando ayuda específica.

En estos últimos cuatro años la inmigración ha sido..... han dejado de venir y, además, muchos españoles han decidido irse al extranjero por la situación laboral. De esta manera muchos españoles se preguntan cómo funciona el sistema de....., y ven en los recién llegados la posibilidad de.....

b) Escribe las palabras del ejercicio anterior (2a) junto a sus definiciones.

- Situación que te deja marcado de por vida:
- Pedir que un país te acoge a los políticos:
- Sinónimo de diversidad:
- Que alguien obtiene resultados positivos:
- Lugares destinados a la ayuda del recién llegado:
- Sistema de retribuciones para las personas mayores cuando se jubilan:
- La cantidad de personas que llegan:

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Ejercicios de comprensión

3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones referentes al texto son correctas? Haz una correcta.

3.1 Los últimos recién llegados a España vienen debido...

- a) al efecto llamada.
- b) a la esperanza de encontrar un trabajo mejor.
- c) a la situación de sus países de origen.

3.2 La nueva novedad de los centros de acogida es...

- a) que ayudan a encontrar empleo.
- b) que los empleados aprenden la lengua de los recién llegados.
- c) que los inmigrantes deben ayudar psicológicamente a los recién llegados.

3.3 Según el texto, en los últimos años la inmigración...

- a) es menor que hace años.
- b) es mayor que hace unos años.
- c) es igual que hace unos años.

3.4 La mayoría de los refugiados acaban en otros países en vez de España...

- a) por la proximidad a su país de origen.
- b) por la proximidad y las oportunidades.
- c) por la calidad de los centros de acogida.

3.5 La economía española...

- a) no está en su mejor momento.
- b) se basa en la fruta.
- c) ha crecido en los últimos 4 años.

4. Contesta en español a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué ha ocurrido, junto con la bajada del número de inmigrantes que llegan...

.....

b) ¿Qué más ha ocurrido además de la bajada del número de inmigrantes que...

.....

c) ¿En qué otros casos crees que puede pedirse el asilo político además de del país de origen?

.....

Ejercicio de resumen

5. Resume el texto incluyendo la siguiente información:

- La situación actual en España con respecto a la inmigración/emigración
- Las nuevas necesidades a tener en cuenta de los inmigrantes que vienen
- El problema que los españoles creen que los inmigrantes mejorarán

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Revisión gramatical: El uso de que como re

El uso de que para introducir cláusulas en español es muy extenso. En inglés that. Nos ayuda a crear frases más completas, o a unir frases en una sola información de un nombre o un concepto

Ejemplo:

Creo esto: la educación es esencial para la tolerancia.

Creo que la educación es esencial para la tolerancia.

Ayuda a mi grupo a solo una parte del grupo:

Los estudiantes que aprenden sobre otras culturas son más tolerantes (No todos, solo los que aprenden sobre otras culturas).

Los niños en la sociedad pluricultural

Gracias a la inmigración nuestros hijos conocen otras culturas de primera mano. En un día, mientras veía un debate en la televisión decían que había que desconfiar de aquellos que van mucho a las mezquitas, él en la escuela había una señora repartiendo folletos sobre Jesús y sobre ir a misa cada semana. Esa mujer que repartía folletos también había que vigilarla. Creo que fue lo más extraño de toda la tarde.

Mi hijo solo tiene 9 años y sabe cosas sobre Rusia o Marruecos que no podría aprender viajando, porque no tenemos mucho dinero para viajar. En el recreo los niños extranjeros hablan de sus costumbres y se preocupan los unos por los otros. Nuestros hijos tienen la ventaja de crecer con niños que provienen de otras culturas, y todos se convierten en amigos. Tienen otras costumbres, pero en general tampoco son tan diferentes de los nuestros. Ellos se preguntan sin tapujos sobre sus creencias y aprenden a vivir con sus diferencias. Quizás sea esa la clave para acabar con los conflictos de hoy en día: conocerse unos a otros y aprender a convivir respetándonos los unos a los otros.



Ejercicios de gramática

1. Subraya en el texto las frases subordinadas introducidas por que.

2. Une las dos frases siguientes usando el relativo que.

a) La población tiene miedo y sufre. Ellos huyen a otros países.

.....

b) Los centros de acogida acogen a muchos refugiados. Ellos necesitan más ayuda.

.....

c) Algunos inmigrantes abandonan el país. Ellos buscan mejoras laborales.

.....

d) Los españoles creen que los inmigrantes no aportan nada positivo. Ellos necesitan más ayuda.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



3. Escribe seis frases en español sobre los beneficios de vivir con personas de otra cultura.

1.
.....

2.
.....

3.
.....

4.
.....

5.
.....

6.
.....



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 3: Writing and Translation

Ejercicios de traducción

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Intercambios culturales en las escuelas

El otro día fui al colegio de mi hija para una actividad de los padres e hijos. Vi como marroquíes o brasileños, por ejemplo, dejaban a sus hijos mucha más libertad a la hora de hablar de voz. Me acordé de la época que viví en Alemania y mis vecinos se quejaban de lo que hacían mis hijos. Sin duda, lo que se hace en casa es siempre el mayor motivo de conflicto de convivencia entre culturas. Algunos niños se acostaban a las 7 o 8 de la noche en sus países y hacían ruido hasta las 11 o 12.

Llegaron los profesores y los padres de todos los niños. Los padres de otros países contaban historias típicas de sus países de origen, y los niños escuchaban entusiasmados. Pude comprobar que se cuentan son muy similares a las nuestras y solo cambian algunos detalles. Los niños cuentan y empezaron a hablar de ello. Nosotros los adultos también aprovechamos para contar nuestra parte y fue una tarde muy agradable. Fue una actividad muy interesante para todos.

1. Busca la traducción de las siguientes expresiones en el texto:

a) I realised that many legends they tell are very similar to ours.

.....

b) Noise made at home is always the main cause of arguments when living together.

.....

c) My neighbours always complain about the noise my children made.

.....

d) The children were listening excitedly.

.....

2. Traduce las siguientes expresiones al español:

a) The mediator is a person who helps people of different cultures to get on better.

.....

b) When two cultures are very different, it is important to reach a consensus.

.....

c) Festivities and school activities are the perfect space for cultural exchange.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Traduce el siguiente párrafo al inglés:

Soy de Moldavia y llegué a España hace tres años. Asisto a una escuela de adultos y estoy en el tercer curso. Cada año antes de Navidad hacemos una pequeña exposición de fotos de los monumentos más importantes y la ropa típica en la cual hablamos del clima, la moneda y la lengua, además de traer algo para comer. Es una manera en la que los estudiantes conozcan la tierra de donde venimos, como también una oportunidad para que culturalmente en un ambiente familiar y relajado. Siempre lo pasamos genial en

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INSPECTION COPY

Ejercicio de escritura

4. Las fiestas y celebraciones ayudan a conocer otras culturas y son un ejemplo de ellas. ¿Has asistido o conoces alguna fiesta o celebración española? Imagínate que estás en el pasado y escribe en 100 palabras explicando en qué consistió el evento. Busca información en Internet si es necesario.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED




Enfrentando los desafíos de la inmigración la integración en España

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising

Ejercicios de vocabulario

1. Completa los huecos de las siguientes frases con el vocabulario del recuadro que sobran.


	dinero	esperanza	mal
	frontera	pobreza	estre
sistema	recursos	sobrevivir	

- a) Actualmente con la crisis y la falta de empleo en todas las ciudades de España, el número de inmigrantes es mayor que los puestos de trabajo disponibles.
- b) El de los alemanes en Mallorca a la economía española hace que la mayoría de las cartas de los restaurantes de la isla estén solo para ellos.
- c) Los inmigrantes que vienen de África buscan en su mayoría
- d) Cada verano llegan a las costas españolas muchos inmigrantes en
- e) Muchos inmigrantes saben que es difícil en España y encontrar trabajo. Muchos de ellos españoles: la es lo último que se pierde.
- f) La en el país de origen suele ser uno de los motivos para migrar.
- g) Hay que ayudar a los países en desarrollo a que desarrollen y aprovechen sus recursos.
- h) Muchos inmigrantes sueñan con poder cruzar el y encontrar un buen trabajo.

Actividad extra

Haz un círculo alrededor de cada verbo en subjuntivo que aparece en el ejercicio anterior. ¿Requiere el subjuntivo en cada uno de los casos? Indica el motivo de cada uno.

2. Busca en el texto de abajo sinónimos para las siguientes expresiones:

- a) poca
- b) empleados
- c) conseguir
- d) ha bajado
- e) juicio 

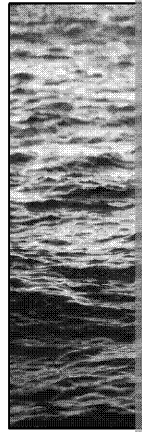
INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



La inmigración en España

Actualmente se calcula que unos 40.000 marroquíes e inmigrantes africanos esperan en Ceuta y Melilla para saltar la valla que separa Marruecos de España. La razón principal: mejorar su calidad de vida. Muchos arriesgan sus vidas al cruzar el estrecho, de tan solo 14 kilómetros, ya que lo hacen en embarcaciones que no son seguras; las pateras. Cada año mueren en el mar muchos de ellos al volcarse la embarcación y no saber nadar. Para aquellos que consiguen llegar a tierra firme, muchos consiguen una nueva vida. Algunos lograrán encontrar trabajo y conseguirán traer a sus familiares, pero otros, los que eran contratados como mano de obra barata y a veces para trabajos de sus familias durante varios años. En los años 70 y 80 la mano de obra era escasa en la construcción y cuando los españoles no querían trabajar en el campo porque era duro y los sueldos eran bajos, muchos inmigrantes marroquíes encontraron una salida a su situación y a su vez, los españoles tenían trabajadores alegres. Ahora, 20 años más tarde y con la tasa de desempleo por las nubes, vemos como muchos españoles se quejan de que los inmigrantes que vienen «a quitarles los puestos de trabajo» que no hace mucho no querían.



Ejercicios de comprensión

3. Lee las siguientes frases y di si son verdaderas (V), falsas (F), o si no se mencionan (NM) según el texto. Corrige las que sean falsas.

	V	F	NM	Si es falsa, corrige
a) No hay barreras en las ciudades españolas de Ceuta y Melilla entre Marruecos y el resto de España.				
b) Actualmente los españoles no quieren trabajar en el campo.				
c) Cruzar el estrecho en patera cuesta demasiado dinero para algunos marroquíes.				
d) Todos los marroquíes que encuentran trabajo pueden traer con ellos a su familia rápidamente.				
e) Muchos son contratados a con salarios bajos.				
f) España y Marruecos están bastante lejos el uno del otro.				
g) Actualmente con la crisis los inmigrantes son tan bien recibidos como años atrás.				

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Contesta en español a las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo cruzan el estrecho muchos inmigrantes? Especifica el nombre de
.....
- b) ¿Qué les ocurre a muchos de ellos?
.....
- c) ¿Por qué deciden emigrar de sus países?
.....
- d) ¿Qué conseguirán los inmigrantes que tengan más suerte?
.....
- e) ¿Qué trabajos rechazaban los españoles en los años 90?
.....
- f) ¿Por qué los rechazaban?
.....

Ejercicio de resumen

5. Resume el texto en español.

- El resumen deberá contestar a estas preguntas:
- ¿Qué riesgos conlleva ir a España desde África?
 - ¿Cómo era la situación de los años 90 con respecto a la inmigración?
 - ¿Cómo es la situación actual en España?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COPYRIGHT PROTECTED





Revisión gramatical: Futuro simple y cláusula condicional para situaciones posibles

Para expresar que una acción es posible en el futuro utilizamos la siguiente estructura: Si + (verbo en presente), futuro imperfecto.

Ejemplo:

Si ahorras un poco más, podrás ir de vacaciones.

Si las condiciones de la cláusula del *si* se cumplen, la cláusula de la segunda parte del futuro simple se cumplirá. Muestra una posibilidad elevada o una consecuencia.

Si conozco las tradiciones del país, podré participar en las fiestas populares.

Condición

Consecuencia



Revisión gramatical: Imperfecto condicional

Utilizamos el imperfecto condicional para hablar de hábitos pasados y para describir cómo se sentían o cómo se comportaban. El imperfecto nos ayuda a crear el ambiente necesario para explicar una historia.

Ejemplo:

Si ella vivía en Reino Unido. La ciudad era bonita, pero prefiero vivir en Sevilla.



Revisión gramatical: El pluscuamperfecto condicional

Utilizamos el pluscuamperfecto condicional para hablar de dos acciones ocurrieron en el pasado con anterioridad a la otra. La acción que tuvo lugar primero será la acción en pluscuamperfecto.

Ejemplo:

Cuando la policía llegó a la plaza los jóvenes ya **habían acampado**.
(Primero acamparon los jóvenes y después llegó la policía).

El verbo haber y el participio no se separan nunca.

Ya **había llamado** a la policía cuando tú llegaste.

Lee el siguiente texto y después contesta a las preguntas de comprensión:

El nuevo examen

En el año 2014 se hizo un estudio en el que se reafirmaron datos que ya conocíamos: los inmigrantes se **relacionaban** exclusivamente con personas de su mismo país. Una vez a la semana las veces **veían** la televisión en su lengua materna en vez de en español.

A principios de 2016 para fomentar la integración y el aprendizaje del castellano entró en vigor un nuevo examen para obtener la nacionalidad española. Según los expertos «(si los inmigrantes no se relacionan con personas del país de llegada, el aprendizaje de la lengua se les hace más difícil y lento)». Este examen, de dos apartados, consta de una prueba de comprensión de la castellana de nivel A2, y de un apartado con preguntas de temas culturales y de sociedad, y además de sobre la Constitución española. El primer paso es aprender la lengua: Si no comprenden el idioma no entenderán las preguntas de cultura. Se cree que si hay un examen para obtener la nacionalidad, los inmigrantes pondrán más interés en aprender la lengua. El tiempo dirá si este nuevo cambio es efectivo.

COPYRIGHT
PROTECTED



Ejercicios de gramática

1. ¿Qué ocurrirá si se cumplen los hechos de la primera columna? Relaciona los hechos con las consecuencias de la columna de la derecha.

1. Si los candidatos quieren hacer el examen,
2. Si preguntamos a un español sobre la Constitución,
3. Si no aprueban el examen,
4. Si alguien que no consigue un nivel A2 de español,
5. Si los inmigrantes van al mercado y conocen los productos típicos españoles,
6. Si los candidatos ven la televisión,
7. Si los inmigrantes hacen un grupo de estudio con otros amigos,

a) seguramente aprobarán todas las preguntas.
b) será más fácil entender sobre política.
c) no obtendrán el examen.
d) tendrán que estudiar más.
e) será más difícil entender las preguntas.
f) responderán a las preguntas.
g) podrán entender mejor el examen.

2. Las siguientes afirmaciones o planes las han hecho varios inmigrantes que van a España. ¿Qué ocurrirá si se cumplen, utilizando la fórmula: Si... entonces...? Puede haber varias respuestas.

Mira el ejemplo: *Escucharé música en español.*

Respuesta: Si escucho música en español, entenderé la letra.

- a) No veré la televisión en español, porque no me gusta.
.....
- b) Tendré un café en el barrio con mis vecinas españolas.
.....
- c) Con cinco hijos no puedo estudiar para el examen.
.....
- d) Participaré en las fiestas culturales del colegio de mi hijo.
.....
- e) Me apuntaré a un curso específico para este nuevo examen de nacionalidad.
.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. **Rashida solía vivir en un pueblo pequeño cerca de Tánger.**

Cambia las siguientes frases de presente a imperfecto:

Ejemplo: Aprendo español en una escuela de adultos.

Aprendía español en una escuela de adultos.

a) Camino casi media hora por el barro y el desierto para poder llegar a la escuela.

.....

b) Tomo té con las vecinas de la calle cada tarde.

.....

c) Comen con mi madre cuscús cada viernes para aprender la receta.

.....

d) Me gusta coser en la playa.

.....

e) Llevo tatuajes de henna en los brazos cuando es una ocasión especial.

.....

f) Las novias tienen tres vestidos diferentes para su boda.

.....

4. **La vida de Rashida ha cambiado mucho desde que llegó hace siete años a Valencia. Escribe una frase utilizando el imperfecto para aquellos hábitos que hayan cambiado. Ver cómo era su vida en Marruecos y cómo es ahora en Valencia. ¡Cuántos cambios!**

Ejemplo: Cuando Rashida vivía en Marruecos **tenía** dos hijos, pero ahora...

EN MARRUECOS...	
Lenguas:	árabe y francés
Convivencia:	marido, hijos, padres, hermanos y un abuelo
Hijos:	dos
Aficiones:	tomar té con amigas, coser
Profesión:	farmacéutica
Profesión marido:	pintor

EN VALENCIA...	
Lenguas:	
Convivencia:	
Hijos:	
Aficiones:	
Profesión:	
Profesión marido:	

Cuando Rashida vivía en Marruecos...

.....

.....

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 3: Writing and Translation

Ejercicios de traducción

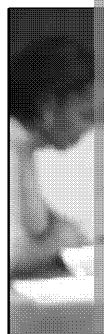
Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

La formación de los recién llegados y la incorporación al mundo laboral

Los inmigrantes que llegan a España son en su mayoría marroquíes, y uno de sus problemas es el idioma castellano, una lengua muy diferente a la suya. Los recién llegados tienden a buscar formas de sentirse seguros, haciendo más de un curso de aprendizaje de la nueva lengua.

Para ayudar a los recién llegados, algunas asociaciones como Cáritas ofrece cursos básicos de orientación sobre temas tan importantes como el sistema sanitario español o el idioma. En Barcelona, además, hay algunas escuelas que ofrecen cursos específicos para los recién llegados de habla castellano y costura conjuntamente. Este hecho ayuda a las mujeres a estar más motivadas al aprender la lengua, ya que suelen amar la costura, la cual puede ser una fuente de ingresos. El perfil de las participantes en el curso es mujeres marroquíes mayores de 40 años.

En algunas escuelas se promueve que las alumnas vayan a hacer prácticas a empresas. Aunque la iniciativa es buena, no siempre da resultado ya que en España el nivel de integración de las mujeres marroquíes que han llegado como adultas es más bajo que en otros países, y muchos maridos no permiten a sus mujeres ir a trabajar a fábricas o empresas donde haya otros hombres, dificultando así su integración en el mundo laboral.



1. Busca en el texto de arriba la traducción para las siguientes frases:

- a) Some schools offer specific courses for new arrivals where Spanish and sewing are taught simultaneously.

.....

- b) Moroccan husbands do not allow their wives to go to work in factories or companies.

.....

- c) Some schools encourage women (to go) to do apprenticeships in companies.

.....

2. Traduce las siguientes frases al español:

- a) In the last three years, many weddings have been arranged in order to help immigrants obtain Spanish citizenship.

.....

- b) Many Moroccan children help their mothers to understand their teachers.

.....

- c) New arrivals in Catalonia find it difficult to learn Spanish and Catalan at the same time.

.....

- d) Many Spanish families host British au pairs to improve their children's learning of English.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Traduce el siguiente párrafo al inglés:

Los 'manteros' son los vendedores ambulantes que de manera ilegal venden ropa y las grandes capitales. Ponen la mercancía sobre mantas en el suelo y por eso se les llama 'manteros'. Ya en 2017, los manteros se habían organizado, habían creado una cooperativa y con el apoyo del ayuntamiento de Barcelona pudieron diseñar y desfilar su propia marca de ropa. El proyecto y facilitó formación específica para diseñar la ropa y los complementos. En 2017, los manteros pudieron desfilar su propia ropa: sudaderas, accesorios, etc. Los manteros reivindicativos son conocidos por muchos hoy en día. En Barcelona continúan realizando actividades cooperativas.



Ejercicio de escritura

4. Escribe un texto de entre 100-150 palabras donde des tu opinión sobre la vida en las calles.

Intenta utilizar algunos conectores. Aquí tienes algunos ejemplos:

- En mi opinión,...
- Sin embargo,...
- Aunque...
- Además,...
- De esta manera,...



**COPYRIGHT
PROTECTED**



La reacción social y pública hacia la inmigración

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising

Ejercicios de vocabulario

1. Relaciona las palabras en español con su significado en inglés:

Spanish	
1.	gueto
2.	inmigración
3.	ayudas sociales
4.	promover
5.	rechazo
6.	a la deriva
7.	prejuicios

a)	benefit state
b)	promote
c)	ghetto
d)	reject
e)	tolerance
f)	prejudice
g)	adrift

2. Busca en el texto la traducción de las siguientes palabras en inglés:

- a) migration flow
- b) avoid
- c) defendant
- d) collect information
- e) data

Organismos contra el racismo

El Defensor del Pueblo es un organismo en España que intenta evitar que haya explotación y racismo, entre otros temas. En caso de que una institución sea acusada de racismo, enviará a una persona a investigar la situación para posteriormente hacer recomendaciones y si es necesario, sancionarlas. Además, hay un observatorio que recoge información migratoria y datos estadísticos sobre el empleo de los inmigrantes, por ejemplo, cuántos inmigrantes han encontrado un empleo, o cuántos han decidido volver a su país de origen. En los años 2012–2015 los datos fueron negativos: hubo más gente que entró que salió. Sin embargo, desde 2016 esto está empezando a cambiar debido en parte a la salida de españoles que ha decidido volver a casa. Debido a las noticias sobre el Brexit y la situación económica de España, cada vez se hace más complicado predecir los

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Ejercicios de comprensión

3. Lee las siguientes frases y di si son verdaderas (V), falsas (F), o si no se mencionan (NM) según el texto. Corrige las que sean falsas.

	V	F	NM	Si es falsa
a) Es imposible saber la cantidad de inmigrantes que tienen empleo.				
b) El observatorio solo recoge los datos sobre el número de personas que entran al país.				
c) Una función del Defensor del Pueblo es dar consejos.				
d) Un representante del Defensor del Pueblo irá en persona a la administración que no está siendo respetuosa.				
e) En 2012 se alcanzó un récord de entradas en el país.				
f) El número de habitantes en España ha aumentado debido a los españoles que vuelven.				

4. Contesta en español a las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál de las dos opciones recoge datos?

.....

b) ¿Qué ocurrió entre 2012 y 2015?

.....

c) ¿Por qué últimamente es difícil calcular las personas que van a salir o entrar?

.....

Ejercicio de resumen

5. Resume el texto en español. Incluye la siguiente información:

- ¿Qué es el Defensor del Pueblo?
- ¿Qué hace el Defensor del Pueblo cuando se denuncia una discriminación?
- La información que recoge el observatorio.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Revisión gramatical: El presente de subjuntivo

Utilizamos el subjuntivo detrás de cierta expresiones que expresan deseo, emociones, recomendaciones, expresiones impersonales y cuando hacemos hipótesis.

Ejemplos:

No creo que **tengas** problemas. Espero que **vaya** bien, deseo que el paro **dé** lugar a nuevas contrataciones.
En todas las oraciones verbales en subjuntivo se debe añadir un **que**.

Las terminaciones de los verbos en subjuntivo se deben añadir a la raíz del presente de indicativo.

- **Ar** (1ª y 2ª conjugación) -E/-E/-E/-EMOS/-ÉIS/-EN
- **ER/IR** (3ª y 3ª conjugación) -A/-AS/-A/-AMOS/-ÁIS/-AN

Recordad que algunos verbos como *ser, hacer, haber, saber, ir, dar* (entre otros) no cambian de forma.

Revisión gramatical: El subjuntivo imperfecto

Utilizamos el subjuntivo en oraciones subordinadas que expresen todo lo irreal. El subjuntivo tiene dos formas igualmente válidas.

Ejemplo:

Que yo cantara/cantase, que tu cantarás/cantases.

Utilizamos el subjuntivo imperfecto con algunas expresiones y sobre todo en las siguientes situaciones:

1. Cuando el verbo de la oración principal está en presente y la acción del verbo de la subordinada no ha tenido lugar:
 - Ejemplo:**
Siempre le recriminará que **abandonara/abandonase** a su hijo.

2. Cuando el verbo de la oración principal está en presente o condicional y la acción de la subordinada tuvo lugar al mismo tiempo o con posterioridad.
 - Ejemplo:**
Él desearía que los jóvenes **tuvieran/tuviesen** un empleo digno.

3. Cuando expresamos cortesía.
 - Ejemplo:**
Me encantaría que nos **acompañaras/acompañases** a la reunión.

El imperfecto de subjuntivo se forma con la raíz de la 3ª persona plural del presente de indicativo y las siguientes terminaciones:

- ra/se -ramos/semos
- as/ses -rais/seis
- a/se -ran/sen

4. Recuerda que el acrónimo 'WEIRDO' te ayudará a identificar el uso del subjuntivo:
 - W** (Wishes) / **E** (Emotions) / **I** (Impersonal expressions) / **R** (Recommendations) / **D** (Doubt) / **O** (Ojalá)



Revisión gramatical: Preposiciones complejas

Las preposiciones en español pueden ser simples o complejas. Las preposiciones complejas están formadas por una o más palabras (preposiciones) que funcionan como una sola preposición.

Ejemplo:

La manifestación **se** suspendió **a causa de** la lluvia. (because of)

A pesar de tener experiencia, no querían contratarlo por ser inmigrante. (Despite)

Aquí tienes una lista de preposiciones complejas comunes:

A causa de, acerca de, a fin de, a pesar de, en vez de, encima de, además de, ante

COPYRIGHT PROTECTED



Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

El uso político de los inmigrantes

Es noviembre y **a pesar de** las bajas temperaturas los inmigrantes siguen llegando. El número de inmigrantes ha aumentado hasta alcanzar las altas cifras de hace 10 años. Llegan más de 300 personas a las costas españolas o bien son rescatadas en barco a la deriva.

La incertidumbre sobre como acoger a estas personas está dividiendo a la población. Por un lado, están aquellos que creen que necesitamos inmigrantes. Pero ven que **fuera de** nuestras fronteras la vida es mucho mejor.

Por el otro, hay miles de españoles que están en el paro y ven como deben repartir ayudas con miles de africanos que llegan cada mes. **Con el fin de** acoger a los refugiados se crean unos centros de ayuda pero, son insuficientes **a causa del** gran incremento del número de inmigrantes. Los partidos políticos se han pronunciado **acerca del** aumento de la inmigración y, exigen medidas más duras de control y entrada a España **con el fin** de ganar nuevos posibles votantes.

Al mismo tiempo, partidos como el PP ven que es una buena maniobra para entrar en campaña y hacerles olvidar sobre los 60.000 euros que regalaron a los bancos y que estos y los otros partidos van a devolver a los españoles.

1. Observa las preposiciones compuestas en el texto y completa la siguiente tabla:

Preposición compuesta	Puede ir seguida de...	Ejemplo/s
A pesar de...	<ul style="list-style-type: none"> Sintagma nominal Verbo en infinitivo 	A pesar de las bajas temperaturas, los inmigrantes siguen llegando a las costas españolas.
Fuera de...		
A causa de...		
	Sintagma nominal	
	Verbo en infinitivo	

2. Responde a las siguientes preguntas. **Utiliza las preposiciones en negrita en tus respuestas.**

a) ¿Dónde te gustaría vivir **en vez de** en tu ciudad? (**En vez de**)

.....

b) ¿Por qué te castigaron tus profesores o padres la última vez? (**A causa de**)

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



c) ¿Qué planes tienes para tu futuro? (Además de)

.....

d) ¿Por qué estudias español? (Con el fin de)

.....

3. El verano pasado hubo mucha polémica debido a las embarcaciones de inmigración que se hundieron en el Mediterráneo. Italia se negó a aceptar su salvamento y acogida en el país. España ofreció para acoger a los inmigrantes. Lee las siguientes frases respecto a la forma verbal que se usa y decide si se usa o no el subjuntivo.

- a) Mi opinión es que los líderes italianos **debatían/debatiesen**, los inmigrantes.
- b) La organización *Open Arms* lucha para que los inmigrantes del mar **tengan**.
- c) En cuanto **llegaba/llegue** el verano veremos si se ha producido efecto.
- d) A no ser que **están/estén** muy cerca de las costas de Francia o Italia los inmigrantes de sus países de origen.
- e) Con tal de que las ONGs no **recogiesen/recojan** a los inmigrantes en el mar, el gobierno no tiene juicio.
- f) Mientras que **hay/haya** mafias en Africa haciendo negocio de las pateras en el mar.
- g) Cataluña ofreció su ayuda a las embarcaciones que se hundieron en el Mediterráneo porque **sabía/sabiera** que España iba a ofrecer su puerto.
- h) Los ayuntamientos organizan la recogida de alimentos de manera que los inmigrantes **reciban** lo que necesitan.
- i) Hay que **haya/haya** una ley que obligue a cada país a recoger un número determinado de inmigrantes para que todos **se lavan** las manos.

4. Completa las siguientes frases con la forma que corresponda del subjuntivo.

- a) No puedo creer que la gente (dejar) a inmigrantes en las pateras.
- b) Me encantaría que todos los países (acoger) a los inmigrantes.
- c) Todos deseáramos que los africanos (tener) un futuro en sus países.
- d) Si se (detener) en los países de origen a los inmigrantes en las pateras, nadie moriría en el mar.
- e) No creo que el número de inmigrantes (disminuir) en los próximos meses.
- f) Los políticos reclaman a sus países vecinos que (resolver) el problema de los inmigrantes.

COPYRIGHT PROTECTED



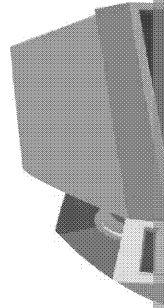
Worksheet 3: Writing and Translation

Traducción

La integración de la mujer según Ángela

«En Reino Unido la mayoría de mujeres marroquíes trabajan. En España muchas no porque dicen que la mujer debe estar en casa y criar a cuatro o cinco hijos. Tienen una mentalidad diferente... por suerte, las nuevas generaciones están cambiando.»

Muchas mujeres mayores no intentan aprender español y nunca buscan trabajo, pero sí en algunas zonas del Estado. A los españoles no les parece bien que el Estado pague a quienes nunca intentan mejorar su situación, ya que algunas personas después de 15 años en España no saben decir prácticamente nada en español. ¿Por qué es más complicada la integración en España? Casos como estos hacen que una parte de los españoles no quiera a los inmigrantes, porque sienten que tienen más ayudas o derechos que ellos, y es peligroso, porque puede fomentar el racismo independientemente de que no todos hagan lo mismo. Para evitar esto, desde 2015 hay que certificar un nivel A2 de español para obtener la nacionalidad. Gracias a este hecho, muchos inmigrantes han decidido apuntarse a la escuela a aprender la lengua del país que los ha acogido.» Ángela, 28 años.



Ejercicios de traducción

1. Busca la traducción de estos conceptos en español en el texto:

- a) the amount of money that the state gives you (benefits)
- b) the act of getting money from the state
- c) bring a child to school
- d) sign up or register at a school
- e) promote racism

2. Traduce el siguiente párrafo al inglés:

Los niños recién llegados se integran perfectamente en la escuela. Sin embargo es más difícil, en especial las mujeres. Muchas mujeres llegadas a España, por tradición quedan en casa para atender la casa y a los niños o al marido, de manera que no trabajan. Para potenciar que salgan a la calle y aprendan el idioma, las escuelas ofrecen cursos de lenguas, e incluso algunos que combinan el aprendizaje de la lengua con la cultura. Esto normalmente atrae mucho a estas mujeres recién llegadas. Es una manera de aprender algo que les gusta y que les ayuda a integrarse. Muchas siguen estudiando o se apuntan al curso cuando acaban el curso.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



3. Traduce las siguientes frases al español. Utiliza el diccionario para buscar a

a) Studying the language of the country you are living is essential for integr

.....

b) Arriving in a country where you find people who don't welcome you mu

.....

c) Some immigrants can't find it fr to get benefits just as many native peop

.....

d) Integration into a new community instead of living in ghettos is importan

.....

e) Integrating is harder for women, who often have to stay at home instead o

.....

Ejercicio de escritura

4. Escribe un texto de entre 100-150 palabras hablando de los aspectos positivos de la inmigración en España. Utiliza los siguientes conectores:

- Así mismo
- Sin embargo / No obstante
- Aunque

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

COPYRIGHT
PROTECTED



La Guerra Civil y el ascenso de Franco (1936-1939)

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising

Ejercicios de vocabulario

1. Relaciona las siguientes palabras con sus sinónimos:

Palabras	
1.	asfixiar
2.	intimidar
3.	susurrar
4.	apresar
5.	castigar
6.	detractor
7.	partidario
8.	mercado negro
9.	culpa
10.	asesino
11.	denunciar
12.	crueldad

2. Pon las sílabas en orden para conseguir la palabra correcta.

- a) PER-LO-TRA-ES es la venta de comida en el mercado negro.
- b) Durante guerra y dictaduras es habitual que haya RA-MIEN-TO-CIO-NA-LES para el reparto de comida.
- c) Es común que haya grupos DES-CLAN-NOS-TI que se enfrentan entre ellos.
- d) Las dictaduras provocan el ZO-RE-CHA internacional.

Lee el texto y contesta a las siguientes preguntas.

El ascenso de Franco

Francisco Franco combatió en Marruecos entre 1910 y 1927. Ascendió rápidamente a comandante general. Estaba en Canarias cuando se puso al mando de la sublevación que había en aquellos momentos en España. Pese a que había más militares en la sublevación, la estrategia, la muerte del general Sanjurjo y la desaparición de Calvo Sotelo y Prieto lo llevaron a la primera línea. Así mismo tenía el apoyo no solo de todos los grupos derechistas sino también de los militares.

Este fue el inicio de la Guerra Civil que duró de 1936 a 1939 y que dividió a España en familiares y vecinos. Los terratenientes, los nacionalistas, la Iglesia, los militares y Franco mientras que la extrema izquierda, los catalanes, Vascos y los campesinos luchaban contra ellos. Durante los años de guerra, los republicanos se denunciaban entre sí y los curas rompían el secreto de sus feligreses. En total, la población española de aquellos años murió en la guerra unos 110.000 soldados republicanos y 90.000 nacionalistas murieron, a los que hay que añadir a los que murieron por las bombas en la masacre del Guernica. Picasso inmortalizó el sufrimiento de los bombardeos de civiles por el avión Cónдор orquestado por Hitler. El cuadro se exhibió en la exposición internacional de París en 1937 y pretendía denunciar la situación que vivía España así como recaudar fondos. Muchos españoles, escritores e intelectuales emigraron de lo que creían una muerte segura. Por desgracia, muchos acabaron muriendo cuando estalló la Segunda Guerra Mundial.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Ejercicios de comprensión

3. Lee las siguientes frases y di si son verdaderas (V), falsas (F), o si no se mencionan (NM) según el texto. Corrige las que sean falsas.

	V	F	NM	Si es falsa
a) Franco ascendió poco a poco.				
b) Primo de Ribera era del bando de Franco.				
c) Los curas sabían secretamente lo que nunca desvelaron.				
d) El número de muertos superó a la población del momento en Guernica durante la guerra.				
e) El bombardeo del Guernica ocurrió un domingo.				
f) En Francia nunca supieron lo que pasó en Guernica hasta que acabó la guerra.				
g) Todos los que huyeron a Francia acabaron en campos de concentración.				

4. Contesta en español a las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué papel jugaron los vecinos de los diferentes bandos?
.....
- b) ¿Qué hicieron artistas e intelectuales de la izquierda?
.....
- c) ¿Qué guerra estalló en Europa después de la guerra civil española?
.....
- d) ¿Qué personas murieron que podían haber eclipsado el papel de Franco?
.....

Ejercicio de resumen

5. Resume el texto en español. Incluye la siguiente información:

- ¿Cómo llegó Franco al poder?
- ¿Quiénes integraban los dos bandos?
- ¿Cuánta gente murió durante la guerra de cada bando?
- ¿Cuántos civiles murieron en Guernica?
- ¿Qué pretendía la exposición del cuadro ‘el Guernica’?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Revisión gramatical: El estilo indirecto

En el estilo indirecto reproducimos las palabras que ha dicho otra persona sin ni las comillas. Atención, las referencias temporales cambian así como algunos verbos. «Es imposible encontrar alimentos en los supermercados de mi ciudad» dijo Ana. Ana me dijo que era imposible encontrar alimentos en los supermercados de mi ciudad. En ocasiones se tiende a utilizar el verbo decir, pero hay otros verbos que pueden ser útiles. Me dijo: me dijo que me dijo / me susurró / me comentó / me murmuró / me aclaró / me explicó / me negó...



Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

El exilio

Fueron muchos los que decidieron huir durante la Guerra Civil viendo que el bando republicano podrían haber fuertes represalias. Debido a la situación geográfica, la mayoría de los republicanos fueron enterrados en la playa de Argelès. Es el caso del famoso escritor español Antonio Machado. Machado llegó a Argelès y fue enterrado. Cada año son muchos los españoles que van a su tumba a leer poemas. No tuvo tanta suerte Federico García Lorca que fue fusilado como tantos otros españoles. Para una persona que tuvo que exiliarse, es muy difícil hablar de ello sin que se le venga a la cabeza el caso de Jacinta, cuyo marido le dijo que cogiese las pertenencias de valor rápido y se fue a una maleta. Conforme llegaban a la frontera la maleta cada vez pesaba más y al final tuvieron que quedarse sin gasolina y seguir a pie varios días tuvieron que abandonar sus recuerdos. Jacinta pesaban demasiado. Como Jacinta, son muchas las mujeres que huyeron buscando un futuro para sus hijos. Muchas acabaron en el campo de concentración de Argelès y murieron con sus bebés. Teresa le suplicó que guardara un poco de agua y este le negó el agua aún estando embarazada. Su bebé murió a los 5 días de nacer. La maternidad de Argelès se creó para que las mujeres pudieran dar a luz en un campo de concentración y pasaran sus primeros meses allí hasta estar más fuertes para sobrevivir en la playa de Argelès. Allí se bañaban en esa playa sin pensar ni saber el gran número de personas que...



Ejercicios de gramática

- 1. Subraya las frases que aparecen en el texto en estilo indirecto
2. Cambia el verbo decir por otro que se adecúe a la frase.
a) Me dijo que no me iba a dar agua.
b) El vecino le dijo que el famoso escritor español estaba allí en la ciudad.
c) Me dijeron que u obedecía a los guardias o morirías.
d) Le dije una y otra vez que por favor me dejase ir a ver a mi marido al otro lado.
e) Dijeron que la mayoría de bebés murieron en la playa hasta la apertura de la playa.
f) Nos dijeron que iban a matar a todos los republicanos del pueblo y decirles que...



INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



3. Transforma los siguientes mensajes de estilo directo a estilo indirecto.

a) «¡Vete ahora mismo de aquí!»

.....

b) «Si no tiras tus pertenencias tu camino será más duro y lento.»

.....

c) «Si vas a la Maternidad de Fina a tener a tu hijo tendrá más posibilidades de sobrevivir.»

.....

d) «No esperábamos morir ni ver morir a nuestros hijos en aquella playa.»

.....

4. Escribe seis frases utilizando el estilo indirecto.

1.

2.

3.

4.

5.

6.



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED




Worksheet 3: Writing and Translation

Ejercicios de traducción

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Toque de queda

Como en todas las dictaduras, se aplicó una política de represión. Yo recuerdo se
El toque de queda era la hora a la que todos debían estar en casa, no en las
visitar a un amigo que vivía lejos y no se podía coger el autobús. Como vivía en las
del toque de queda. Tengo ahora 47 años, pero recuerdo ese día como si fuera
cosa tan sencilla como ir a la cama a la hora que quieras te pueda ser arrebatada
preso del  un lugar al que solía ir a observar aves cuando era niño.
Entonces, en ese pequeño espacio de libertad me fumé un cigarro y disfruté de lo
solo podía ver a través de la ventana. Luego, me fui andando a casa esperando
llevé una buena paliza y pasé la noche en el calabozo, pero aún recuerdo ese pe
de tanto tiempo.

1. Busca la traducción de estas frases en español:

- a) I was hit and I spent the night in the guardroom.
.....
- b) Curfew was the time when everyone was supposed to be at home, not in
.....
- c) I tried to hide since I was overcome by pain.
.....

2. Traduce las siguientes frases al español:

- a) Walking in the streets after curfew could send you to prison.
.....
- b) Guards could interrogate you if you looked suspicious.
.....
- c) The simplest thing, such as missing the last bus, could get you into trouble.
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



3. Traduce el siguiente párrafo al inglés:

Tengo 87 años y aunque apenas era un niño cuando estalló la Guerra Civil, es como si fuera ayer. Recuerdo el miedo de mi madre cuando iba a la plaza y se enteraba de que un vecino por republicano. Ella volvía a casa y hablaba con mi padre, siempre con quien daba los chivatazos. Recuerdo que hablaban de irnos a Cataluña con o sin él, pero decía que por la situación de la guerra daba igual estar en el Sur o el Norte. Con el dinero enviaron a sus hijos en camionetas a otros países con la esperanza de que sobreviviéramos a la guerra.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INSPECTION COPY

Ejercicio de escritura

4. Escribe un texto de entre 100-150 palabras describiendo el cuadro del Guernica

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



La dictadura franquista

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising

Ejercicios de vocabulario

1. Relaciona las palabras en español con su significado en inglés:

Español	
1.	la cárcel
2.	el sótano
3.	los cuervos
4.	el treinta
5.	la fuga
6.	bombardeo
7.	las fosas comunes
8.	la represión
9.	la censura

a)
b)
c)
d)
e)
f)
g)
h)
i)

2. Completa los huecos del siguiente texto con el vocabulario del recuadro. H

bandos	alzamiento	estallar	verdugos
liderazgo	civiles	el ejército	los fusilamientos
los anarquistas	golpe	acontecimiento	los nacionalistas

La guerra civil española comenzó en el año de var
Francisco Franco la república. Los españoles habían votado dem
Gobierno. no gustó al general, quien asumió el
el llevó a cabo un d
en 1936. En la guerra había dos: el nacionalist
que estaba la Iglesia, el Ejército y la extrema derecha; y el republicano en e
los campesinos, los y los comunistas. La guerra
muertos y unos 130.000 de ambos bandos. La
los no acabaron con la guerra, y Franco continu
aquellos contrarios a sus ideas. Se sabe que asesinó a más de 100.000 repu
guerra acabara. Muchos escritores y artistas
morir. La mala fortuna hizo que fallecieron en esos otros países al
Segunda Guerra Mundial. La dictadura de Franco duró hasta su muerte en

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas.

La mujer en la dictadura franquista

Durante la dictadura (o el franquismo), Franco, el caudillo, fue la única autoridad gobernó hasta su muerte. Franco no aceptaba ni toleraba otra forma de pensar suya, así que no había libertad de expresión y había una fuerte vigilancia policial a la población. La Iglesia católica tenía un papel muy importante, ya que ya que controlaba las normas de conducta y controlaban la enseñanza. La mayor parte se la llevaba a cabo la Iglesia. Muchas eran despedidas de sus trabajos para que se dedicasen por completo a su marido y a las tareas del hogar. El hombre debía servir a su marido. Por ejemplo, en la televisión de aquellos tiempos y en las revistas se le decía a la mujer que debía cuidar a su marido, ya que este hacía un trabajo muy importante, no como ella, y que su obligación era cuidar de él y perfectarlo cuando llegara a casa. Además, decía que el hombre era el jefe y que sus problemas no eran importantes comparados con los del hombre. Se sugería que los perdonasen si les gritaban o incluso pegaban, ya estaban estresados por su esposa.

Hoy todavía se continúa hablando de sus consecuencias ya que marcó y sigue marcando a la sociedad.

Ejercicios de comprensión

3. Lee las siguientes frases y di si son verdaderas (V), falsas (F), o si no se mencionan (NM) según el texto. Corrige las que sean falsas:

	V	F	NM	Si es falsa
a) A la muerte de Franco la dictadura continuó con otro general al mando.				
b) España era un país laico.				
c) La Iglesia estaba presente en la escuela.				
d) Todas las mujeres tenían sus propios trabajos.				
e) Las mujeres no podían realizar actividades de ocio si había otros hombres.				
f) A algunas mujeres les parecía bien su situación.				
g) Desde la propaganda de la dictadura se le exigía a la mujer estar al servicio del marido.				
h) La dictadura justificaba los malos tratos.				

4. Contesta en español:

- a) ¿A qué dos tareas debía dedicarse la mujer durante la dictadura?
.....
- b) ¿Qué decía la propaganda sobre el aspecto físico de la mujer?
.....
- c) ¿Qué decía la propaganda sobre la inteligencia de la mujer y sus preocupaciones?
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Ejercicio de resumen

5. Resume el texto en español. Incluye la siguiente información:

- Explica qué era la dictadura y qué prohibía
- El papel que tenía la Iglesia
- Las obligaciones/prohibiciones de la mujer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Revisión gramatical: El imperfecto

Utilizamos el imperfecto para diferentes casos:

Cuando dos actividades tienen lugar simultáneamente: María limpiaba mientras él cocinaba.

Para expresar sentimientos del pasado: Las mujeres se sentían inferiores a sus maridos.

Para hablar de una actividad que estaba en proceso hasta ser interrumpida: Él corría cuando empezó a llover.

Para expresar repetición: Los soldados le torturaban una y otra vez.

Para describir el pasado: La televisión era en blanco y negro y emitía programas del Estado.

Para describir las rutinas que hacíamos en el pasado: Las mujeres no solían trabajar.

Las formas del imperfecto según la terminación de los verbos son las siguientes:

-AR : -aba/-abas/-aba/-ábamos/-abais/-aban

-ER/-IR: -ía/-ías/-ía/-íamos/-íais/-ían

Revisión gramatical: El pretérito

Utilizamos el pretérito indefinido para las acciones que han acabado y formas de actividades que hicimos ayer, hace una semana, el mes pasado, en 1986, etc.

Lo utilizamos generalmente para secuenciar una historia.

Las terminaciones del pretérito son las siguientes:

Verbos en -AR: -é/-aste/-ó/-amos/-asteis/-aron

Verbos en -ER/-IR: -í/-iste/-ió/-imos/-isteis/-ieron

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Los crímenes durante la dictadura

Durante la guerra y la dictadura los vecinos de los pueblos denunciaban a otros inventando cosas para que los les caían mal. Ramón recuerda la tarde que se le vino a casa y preguntó por mi padre. Se lo llevaron y nunca más supe de él. Al parecer mi padre dijo que la futura esposa era un poco fofo. Mientras unos chicos jugaban al fútbol, unos militares fusilaron en un descampado cercano. Nadie decía nada por miedo, pero todos sabían lo que había pasado. Después de la guerra recuperamos el cadáver de mi padre, pero 60 años después aún espero poder encontrar a los culpables. Muchos otros fueron fusilados por mostrar simpatía a los comunistas catalán o vasco, cosa que estaba totalmente prohibido.

Según Ramón: «lo más triste es que en España parece que todavía hoy no se puede hablar de la dictadura, y dicen “murió gente de los dos bandos”... eso es verdad; pero una vez más, una república votada democráticamente y además tenía a Hitler como aliado.»

Ejercicios de gramática

1. Escribe en cinco frases la secuencia de lo que le ocurrió al padre de Ramón.

Five sets of horizontal dotted lines for writing answers.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



2. Busca en el texto:

- a) Una frase con un verbo en imperfecto donde se describa a una persona.
.....
- b) Una frase donde haya dos acciones que ocurren simultáneamente.
.....
- c) Una frase donde se hable de una rutina del pasado.
.....
- d) Una frase donde haya una secuencia de dos verbos en pretérito.
.....

3. Las siguientes frases pueden parecer muy descabelladas, pero escritas en presente son muy comunes durante la dictadura. Escríbelas en pasado (pretérito o imperfecto).

- a) Tengo miedo a decir lo que pienso.
.....
- b) Teresa pone la mesa y friega los platos mientras que su hermano ve la tele.
.....
- c) Mi profesora me dice que no me voy a quedar ningún chico si no me peino.
.....
- d) Los policiaños están en contra de la monarquía.
.....
- e) No puedo ir a la radio a participar en un programa si no me da permiso.
.....
- f) Soy gay y tengo que ocultarlo o acabaré en la cárcel o muerto.
.....

4. Escribe cuatro frases utilizando el imperfecto. Para ellos imagina la situación de los ciudadanos durante la batalla de Madrid. Escribe frases donde aparezcan acciones que estaban ocurriendo durante la batalla.

Ejemplo: Mientras los soldados fusilaban a unos campesinos, los niños caminaban por las calles.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

COPYRIGHT PROTECTED



Worksheet 3: Writing and Translation

Ejercicios de traducción

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

La escuela en la dictadura franquista

Cuando era niña iba a una escuela de monjas. Mi clase era muy grande y bonita y encima de la pizarra había un crucifijo. Todos delos cantamos cada mañana el *Cara al sol*, una canción que Franco quería que se cantara en todas las escuelas. Un día, mi tía me dijo que había que tener cuidado al tío Paco porque unos militares se la hicieron cantar y no se les dio cuenta de que lo acusaron de anarquismo y de ir contra Franco. Mi tía me dijo que se la sabía pero se negó a cantarla. Yo siempre cantaba muy alto y de pie como mis compañeras. Los chicos iban al colegio pero no podían ir a la misma clase que nosotras. A veces me asomaba a la ventana porque mi tía me decía que iba a ir al infierno y que así no se comportaba una mujer. En la escuela se enseñaba religión, a coser y cocinar que eran las cosas que según las monjas debíamos aprender. Siempre me decía que Franco había salvado a España.

Yo odiaba las matemáticas y a la hermana Paz. Siempre dejaba los deberes en regla por ello. Siempre pensé que su nombre era una profunda ironía.

1. Busca en el texto la traducción para las siguientes frases:

- a) She told me that I would go to hell and that that was not the way a lady should behave.

.....

- b) I never completed my homework and she used to punish me with a ruler.

.....

- c) I always thought that her name was deeply ironic.

.....

- d) We were taught that Franco had saved Spain.

.....

2. Traduce las siguientes frases al español:

- a) School is the best place for teaching the values of society.

.....

- b) Physical punishment was a normal practice at school during the dictatorship.

.....

- c) Students respected and feared their teachers, who very frequently were authoritarian.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Traduce el siguiente texto al inglés:

Durante los primeros años de dictadura, España estaba aislada del resto del mundo. La censura prohibía cualquier idea contraria al régimen católico. No podían verse imágenes de cuerpos desnudos y los diálogos de películas fueron cambiados gracias al doblaje. El NO-DO era un noticiario donde se decía lo que debía proyectarse obligatoriamente antes de cada película en los cines. Nadie podía leer y los escritores no podían escribir sobre lo que ellos querían. Muchos se exiliaron a otros países.



INSPECTION COPY

Ejercicio de escritura

4. Teniendo en cuenta lo que has leído sobre la mujer durante la dictadura y la película, escribe un texto de entre 100-150 palabras expresando tus ideas y sentimientos como si fueras una mujer de aquella época. Incluye anécdotas y situaciones concretas que te pasaron el fin de semana.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



La transición de la dictadura a la democracia

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising

Ejercicios de vocabulario

1. Escribe el significado de las siguientes palabras:

Español	Inglés	Español
el acuerdo		austeridad
desarmar		disolver
ataurar		oponerse
intimidar		tanques

2. Completa los huecos de las siguientes frases con el vocabulario del recuadro que sobran.

heredero	detractor	sindicatos	corona	autonomía
proclamación	destitución	mano derecha	incertidumbre	monarquía

Franco se hacía mayor y debía decidir quién sería su del rey Alfonso X hijo de don Juan de Borbón y España. Los al régimen rían garantizar con Sin embargo, la banda terrorista ETA puso una bomba en el Palacio de la Moncloa, Franco. Juan Carlos sería muerte de Franco a su lado al gran aliado de este. En aquellos tiempos hubo manifestaciones y huelgas contra el franquismo a pesar de estar prohibidas. Juan Carlos fue nombrado rey había mucha y mucha que no se sabía qué iba a pasar. En su el rey ser un rey para todos, incluso para aquellos con diferentes opiniones. Fue el 40 años.

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Monarquía y transición

El rey Juan Carlos, aunque elegido por Franco, estaba a favor de la democracia. Tendría lugar la transición, pasar de una dictadura a una democracia, con un gobierno de partidos. Algunos de los ayudantes de Franco pasaron a ser miembros de partidos. Se aceptó de nuevo el derecho a la manifestación y reunión y en 1978 se elaboró la Constitución en la que la mayoría de los españoles aceptaron la mayoría de puntos con diferencia de las otras dictaduras que se conocen, los crímenes del franquismo nunca fueron juzgados.

Los españoles, por fin, después de más de 40 años, tenían libertad de expresión y de prensa. Los españoles recuerdan: El 23 de febrero de 1981 o el 23F. Un militar se levantó con armas en un intento de un nuevo golpe de Estado. Por suerte, fue desarmado. La mayoría de la gente se asustaron muchísimo al ver los tanques en la calle, y ante la posibilidad de otra nueva dictadura.

El rey Juan Carlos salió por televisión tranquilizando a aquellos que pensaban que se iba a volver a la dictadura.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Ejercicios de comprensión

3. Lee las siguientes frases y di si son verdaderas (V), falsas (F), o si no se mencionan (NM) según el texto. Corrige las que sean falsas.

	V	F	NM	Si es falsa, es
a) El mismo año que murió Franco se escribió la Constitución.				
b) Los ayudantes y simpatizantes de Franco fueron encarcelados.				
c) El 6 de diciembre es día de fiesta nacional y se celebra el Día de la Constitución.				
d) Juan Carlos fue elegido por Franco para ser rey.				
e) Se tardó más de dos meses en elaborar la Constitución.				
f) Con el rey llegó el derecho a la manifestación.				

4. Contesta a las siguientes preguntas en español.

a) ¿Qué sucedió el 23F?

.....

b) ¿Qué hizo el rey?

.....

c) ¿De qué tenían miedo los españoles?

.....

d) ¿Hubo alguna consecuencia?

.....

Ejercicio de resumen

5. Resume el texto en español. Incluye la siguiente información:

- El papel del rey en la democracia
- Qué se hizo y qué no se hizo durante la transición
- El 23F y los sentimientos de los españoles

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**

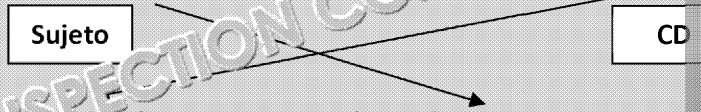




Revisión gramatical: La forma pasiva

El complemento directo (CD) de la oración activa es el sujeto de la oración pasiva. El sujeto de la oración activa puede estar o no en la oración pasiva.

Frase activa: Los nuevos partidos políticos escribieron y votaron la Constitución.



Frase pasiva: La Constitución fue escrita y votada por los nuevos partidos políticos.
 La forma verbal de la oración pasiva es el verbo *ser/estar* seguido del participio de particípio. La forma es la siguiente: -AR (-ado/a) -ER/-IR (-ido)

Recuerda que hay participios irregulares: escrito, vuelto, etc.

Lee el texto y contesta a las preguntas:

La memoria histórica y las consecuencias de la transición

La Ley de la Memoria Histórica no puede entenderse sin hablar la dictadura y la guerra, continuó siendo azotada por el odio del franquismo, que asesinó una vez acabada la guerra. La transición fue el pacto del olvido de todo lo sucedido es motivo de conflictos en la actualidad. Los culpables de los crímenes del franquismo encarcelados, e incluso amigos de Franco acabaron en partidos políticos de la democracia y los bienes de la familia Franco fueron confiscados por Franco y siguen en posesión de la familia Franco.

La Ley de la Memoria Histórica pretende, entre otras cosas, que los nombres de los franquistas a sus seguidores sean cambiados y que los restos de los asesinados durante el franquismo sean enterrados. Es lo único que piden los familiares. Además, se sabe dónde están los desaparecidos siempre han sido desestimadas por el gobierno. España lleva la vergüenza de ser, tras la dictadura, desaparecidos tras el periodo de la dictadura. Además, algunos de sus políticos en el congreso: «Dejen a los franquistas en paz. Ya ha pasado mucho tiempo», insultando

Ejercicios de gramática

- Subraya y escribe las frases en forma pasiva del texto.
- Relaciona las columnas A y B para obtener frases que concuerden con la información.

A	
1.	Los culpables de muchos crímenes de la dictadura...
2.	Los bienes de la familia Franco, algunos robados...
3.	Los temas sobre la transición...
4.	La ley de la memoria histórica...
5.	El paradero de los desaparecidos...

a)	no son políticos...
b)	son...
c)	no recuerdan...
d)	es...
e)	nunca...

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



3. Transforma las siguientes frases a la forma pasiva.

- a) Muchas familias buscan los restos de sus desaparecidos.
.....
- b) Algunos voluntarios han excavado fosas comunes para encontrar a familias.
.....
- c) Los partidos de la izquierda eliminaron las estatuas de Franco de las plazas.
.....
- d) Algunos partidos no apoyan el cambio de nombre de las calles de militares.
.....
- e) En general, la gente quiere al rey Felipe VI.
.....
- f) Camboya supera a España en número de desaparecidos.
.....
- g) Varios partidos políticos creen que hay que modificar la Constitución.
.....

4. Escribe ocho frases utilizando la forma pasiva sobre cosas que sepas sobre la guerra civil española. Puedes utilizar las siguientes palabras para inspirarte: huesos / secretaría / profesión / cunetas / cuerpos / soldados / vecinos

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 3: Writing and Translation

Ejercicios de traducción

Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Amnistía política

Uno de los puntos de la transición de los que más se habla hoy en día es de la amnistía para los presos políticos y a los crímenes cometidos durante la dictadura. Después de tanto tiempo han cansado de ver a sus torturadores y asesinos de uno de sus familiares andando por la calle. Es el caso del apodadoado Billy el niño, el torturador más conocido de la dictadura.

El partido ERC¹ han hablado de él en el congreso este año y han pedido que se retire la medalla de mérito político. Fue condecorado 4 días antes de las primeras elecciones. Nunca se le ha quitado la condecoración. Es una vergüenza que un policía que torturó a tanta gente una condecoración y el consiguiente 15% extra en su pensión pagada por los servicios políticos continuaran durante el 2018 luchando por que se le retire la medalla.

1. Busca la traducción para las siguientes frases en el texto:

- a) They have asked to at least have his medals removed.

.....

- b) The most famous torturer of the dictatorship.

.....

2. Traduce las siguientes frases al español.

- a) Some political parties demanded to remove the petition against Billy el niño.

.....

- b) Some torturers and murderers were decorated just before the first election.

.....

- c) The leader of the political party Podemos cried in Congress while explaining to the people.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



¹ ERC (Esquerra Republicana de Catalunya). 'Esquerra' means 'Izquierda' and 'Catalunya' is written 'Cataluña'.

3. Traduce el siguiente texto al inglés.

Adolfo Suárez fue una figura muy importante para la transición. Suárez fue nombrado rey en un periodo preocupante. Suárez apoyó un proyecto de reforma de las elecciones. Suárez se reunió con dirigentes de diferentes partidos políticos para convencerles de que era la mejor solución. Su postura fue siempre conciliadora. El partido (Unión de Centro Democrático) ganó las elecciones, y él pasó a ser el primer presidente de tantos años de dictadura y represión. Fue elegido por el pueblo dos veces. Cuando murió en 2014, miles de españoles lloraron porque para muchos fue el



INSPECTION COPY

Ejercicio de escritura

4. Algunos creen que no deben quitarse los nombres de dictadores de las calles de la historia. Otros creen que quitarlos es una manera de homenajearlos. Escribe un texto de entre 100 y 150 palabras donde expreses tu opinión.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



Answers

Topic 1: El impacto positivo de la inmigración en la sociedad española

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising

Ejercicios de vocabulario

1. Economía: el PIB, el aporte, los impuestos, las tasas.
Acciones de abandonar el país: emigrar, trasladarse.
Origen: antepasados.
Razones para abandonar el país: la pobreza, el infierno, la desigualdad, el miedo.
2. a) En el último año están llegando a España los primeros **refugiados** que buscan asilo en el país, Siria, está en guerra. La **afluencia** de estos recién llegados no es tan alta porque están más próximos a Siria, y que en la actualidad cuentan con una situación económica precaria. Por primera vez, en los **centros de acogida** no solo deben ocuparse de enseñar el idioma en el país, sino que tienen que tratar con personas que han sufrido las consecuencias de haber vivido situaciones **traumáticas**, necesitando ayuda específica.

En estos últimos 4 años, la inmigración ha sido **decreciente** ya que muchos inmigrantes se han ido, y, además, muchos españoles han decidido irse al extranjero para mejorar su situación económica. De esta manera muchos españoles se preguntan cómo va a poder mantenerse el actual sistema de acogida en los recién llegados la posibilidad de solucionarlo.
- b) Situación que te deja marcado de por vida: **traumática**
Pedir que un país te acoga por motivos políticos: **asilo político**
Sinónimo de disminuir: **decreciente** (nombre)
Que da unos resultados positivos: **fructífero/a**
Lugares destinados a la ayuda del recién llegado: **centros de acogida**
Sistema de retribuciones para las personas mayores cuando se jubilan: **pensión**
La cantidad de personas que llegan al país: **cantidad**

Ejercicios de comprensión

3. 3.1. c 3.4. b
3.2. c 3.5. a
3.3. a
4. a) Lo que ocurre es que, además, muchos españoles han emigrado a otros países en busca de una mejor economía en España para ir a vivir a otros países
b) Respuesta abierta
c) Respuesta abierta

Ejercicio de resumen

5.

Bullet point	Summary
La situación actual en España con respecto a la inmigración/emigración. (3 details)	Los refugiados que escapan de la guerra en Siria llegan a España. (1 mark) Sin embargo, la afluencia de inmigrantes a otros países es menor. (1 mark) por la lejanía de otros países con una mejor economía.
Las nuevas necesidades de los inmigrantes que vienen de Siria a tener en cuenta (2 details)	Además de la ayuda que anteriormente se proporcionaba, se ha incorporado la ayuda psicológica (1 mark) para tratar los traumas de la guerra. (1 mark)
El problema que los españoles creen que los inmigrantes mejorarán. (2 details)	A pesar de la llegada de refugiados, muchos españoles han abandonado el país. Muchos creen que los refugiados pueden mantener el sistema de jubilaciones.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Grammar

Ejercicios de gramática

- Frases subordinadas con el relativo que:**
 - Algunos periodistas decían que había que desconfiar de aquellos que van mal.
 - Mi hijo me preguntó si a esa mujer que repartía folletos también había que ver.
 - Creo que fue lo más ingenioso que escuché durante toda la tarde.
 - Nuestros hijos tienen la ventaja de crecer con niños que provienen de otras culturas.
- La población que huye a otros países tiene miedo y sufre.
 - Los centros de acogida que existen en muchos refugiados necesitan más recursos.
 - Algunos españoles que emigran al país buscan mejoras laborales.
 - Los españoles que creen que los inmigrantes no aportan nada positivo se equivocan.
- Responde a las preguntas.

Worksheet 3: Writing and Translation

Ejercicios de traducción

- Pude comprobar que muchas leyendas que se cuentan son muy similares a las de otros países.
 - El ruido que se hace en casa es siempre el mayor motivo de discusión en la familia.
 - Mis vecinos se quejaban siempre por el ruido que hacían mis hijos.
 - Los niños escuchaban entusiasmados.
- El mediador es una persona que ayuda a las personas de diferentes culturas.
 - Cuando dos culturas son muy diferentes es importante llegar a un consenso.
 - Las fiestas y las actividades en la escuela son el espacio ideal para el intercambio.
- I am from Moldavia and I arrived in Spain three years ago. I attend an adult school already in third grade. Each year before Christmas, we do a short presentation about important monuments and typical clothes in which we talk about useful information, currency and language, as well as bringing some food to eat. It's a fantastic way for the places that we come from, as well as a unique opportunity to be known in our environment. We have great fun.

Topic 2: Frontiers and the challenges of immigration in Spain

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising

Ejercicios de vocabulario

- influjo
 - aporte
 - sobrevivir
 - patera
 - esperanza
 - pobreza
 - r
 - f
- escasa
 - mano de obra
 - lograr
 - disminuye
 - arriesgan sus vidas

Ejercicios de comprensión

- F. Hay vallas que separan estas ciudades de Marruecos.
 - F. Los españoles, debido a la crisis, quieren trabajar aunque sea en el campo.
 - NM
 - F. El proceso de traer familiares es lento y complicado.
 - V
 - F. España y Marruecos están separados por 14 kilómetros.
 - F. Debido a la crisis, los inmigrantes no son tan bien recibidos ya que escasea que les den plazas de empleo a los españoles.
- Crucen en unas barcas ilegales llamadas pateras.
 - Muchos mueren ahogados ya que caen al agua y no saben nadar.
 - Porque la situación económica no es buena en sus países.
 - Un trabajo y poder traer con ellos a su familia.
 - Los trabajos del campo y en la construcción.
 - Los rechazaban porque eran trabajos duros con sueldos bajos.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Ejercicio de resumen

5.

Bullet point	Summary
¿Qué riesgos hay conlleva ir a España desde África? (3 details)	Cada año muchos inmigrantes cruzan el estrecho de Gibraltar para buscar una vida mejor. (1 mark) A pesar de que la distancia que separa los dos países es de solo 14 kilómetros es muy peligroso ya que muchos mueren al intentar cruzar. (2 marks)
¿Cómo era la situación en los años 90 con respecto a la inmigración?	En los años 90 se necesitaba mucha mano de obra que los españoles no querían hacer, (1 mark) por ejemplo en la agricultura.
¿Cómo es la situación actual en España? (2 marks)	Ahora con la crisis todo ha cambiado y los españoles no encuentran en cualquier trabajo. (1 mark) Además, los españoles se quejan de la competencia de los inmigrantes.

Worksheet 2: Grammar

Ejercicios de gramática

1.

a) Si los candidatos quieren hacer el examen,	tendrán que pagar una cuota.
b) Si preguntamos a un español sobre la Constitución,	seguramente nos explicará las preguntas.
c) Si no aprueban el examen,	podrán volver a intentarlo.
d) Si los candidatos no consiguen un nivel A2 de español,	no obtendrán el permiso de residencia.
e) Si los inmigrantes van al mercado y conocen los productos típicos españoles,	responderán a las preguntas de gastronomía.
f) Si los candidatos ven la televisión,	será más fácil aprender sobre los usos y costumbres.
g) Si los inmigrantes hacen un curso de estudio con otros amigos,	será más fácil aprender.

2. Respuestas abiertas:

- Ejemplos de respuestas:
- Si veo la televisión en español no mejoraré mi nivel de comprensión oral.
 - Si tomo café con mis vecinas españolas, conoceré su cultura.
 - Si no estudio para el examen, no aprobaré.
 - Si participo en las fiestas culturales del colegio de mi hijo, responderé fácilmente a las preguntas sobre las fiestas tradicionales.
 - Si me apunto a un curso para aprobar el examen de nacionalidad, será más fácil aprobar.

3.

- Caminaba casi media hora por el barro y el desierto para poder llegar a la escuela.
- Tomaba té con las vecinas de la calle cada tarde.
- Cocinaba con mi madre cuscús cada viernes para aprender la receta.
- Me gustaba coser en la playa.
- Llevaba tatuajes de henna en los brazos cuando era una ocasión especial.
- Las novias tenían tres vestidos diferentes para su boda.

4. Ejemplos:

- Cuando Rashida vivía en Marruecos hablaba árabe y francés. Ahora, además de español, también habla inglés.
- Cuando vivía en Marruecos vivía con su familia: sus padres, sus hermanos y sus hijos. Ahora solo vive con su marido y sus hijos.
- Cuando vivía en Marruecos Rashida tenía dos hijos, pero ahora tiene cuatro.
- Cuando vivía en Marruecos ella tomaba el té con sus amigas y cosía. Ahora en España ella trabaja y no tiene tiempo para coser.
- En Marruecos ella trabajaba como farmacéutica, pero ahora en España está aprendiendo a trabajar.
- El marido de Rashida era pintor en Marruecos, pero ahora en España trabaja como profesor.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 3: Writing and Translation**Ejercicios de traducción**

- Algunas escuelas ofrecen cursos específicos para los recién llegados donde se enseñan idiomas.
 - Muchos maridos no permiten a sus mujeres ir a trabajar a fábricas o empresas.
 - En algunas escuelas se promueve el hecho de que las alumnas vayan a hacer prácticas.
- En los últimos tres años, se han realizado muchas horas de voluntariado para ayudar a amigos de otras nacionalidades.
 - Muchos niños marroquíes ayudan a sus compañeros a entender a sus profesores.
 - Los recién llegados a Cataluña encuentran difícil estudiar español y catalán.
 - Muchas familias españolas contratan a canguros británicas para mejorar el nivel de inglés de sus hijos.
- The 'manteros' are street sellers who illegally sell counterfeit clothing in the streets. They often use blankets on the ground, and for this reason they are called 'manteros'. A group of 'manteros' organised themselves, created a business cooperative, and, with the support of the city council of Barcelona, they were able to design, and walk the catwalk with, their own collection. The council supported the project and provided them with specific training for design and marketing. Finally, in May 2017 the manteros were able to walk the catwalk with their own collection of accessories and T-shirts whose activist messages such as 'Fake system, real clothes' were displayed. The people still continue raising money for their cooperative.

Ejercicio de escritura

- Respuestas abiertas.

Topic 3: La reacción social y pública hacia la inmigración en España**Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising****Ejercicios de vocabulario**

1.

Spanish	English
1. gueto	d) ghetto
2. tolerancia	e) tolerance
3. ayudas sociales	a) benefits (money from the state)
4. promover	b) promote
5. rechazo	d) rejection
6. a la deriva	g) adrift
7. prejuicios	f) prejudices

- movimientos migratorios
 - evitar
 - defensor
 - recoger información
 - datos estadísticos

Ejercicios de comprensión

- F. El observatorio recoge estos datos.
 - F. También recoge datos sobre el número de inmigrantes que consiguen un empleo.
 - V
 - V
 - NM
 - V
- El número de inmigrantes en España disminuyó porque se fueron muchas personas y llegaron otros.
 - La inmigración en España disminuyó porque se fueron muchas personas y llegaron otros.
 - Es difícil hacer predicciones por la situación de España y de Reino Unido.

COPYRIGHT
PROTECTED

Ejercicio de resumen

5.

Bullet point	Summary
¿Qué es el Defensor del Pueblo? (2 details)	El Defensor del Pueblo es un organismo (1) discriminación en instituciones. (1 mark)
¿Qué hace el Defensor del Pueblo cuando se denuncia una discriminación? (3 details)	Cuando se denuncia la discriminación, un institución de ayuda para investigar el caso dar consejos sobre cómo ser más inclusivo (2 marks)
La información que el observatorio recoge	El observatorio recoge datos sobre los flujos estadísticas no solo de sus movimientos, sino que encuentran un empleo. (1 mark)

Worksheet 2: Grammar

Ejercicios de gramática

1.

Preposición compuesta	Puede ir seguida de...	Ejemplo
A pesar de...	<ul style="list-style-type: none"> Sintagma nominal Verbo en infinitivo 	A pesar de las bajas temperaturas los inmigrantes siguen llegando a las costas españolas.
Fuera de...	Sintagma nominal	Fuera de nuestra frontera es mucho más difícil.
A causa de...	Sintagma nominal	Se han creado unos centros de ayuda pero son insuficientes a causa del gran incremento del grupo de inmigrantes.
Acerca de...	Sintagma nominal	Los políticos se han pronunciado acerca del aumento de la inmigración.
Con el fin de...	Verbo en infinitivo	Se están proponiendo medidas más duras de control y en España con el fin de ganar posibles votantes. Con el fin de acoger a los llegados, se han creado unos centros de ayuda.

2. Respuestas abiertas.

- 3.
- debatían
 - tengan
 - llegue
 - estén
 - recojan
 - haya
 - sabía
 - tengan
 - haya

- 4.
- deje
 - acogieran/ acogiesen
 - tuvieran/ tuviesen
 - dejaran/ detuviesen
 - disminuya
 - ayuden

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 3: Writing and Translation

Ejercicios de traducción

- las ayudas.
 - cobrar ayudas.
 - criar a los niños.
 - apuntarse a una escuela.
 - fomentar el racismo.
- Newly arrived children integrate perfectly in society. However, adults find it much harder. Many women who have lived in Spain through tradition or habit still do not leave the care of the house, children and husband, so they do not communicate with other people. Outside the house (into the streets) and when learning the language, the schools for adults offer language courses. Some combine learning the language with sewing or cooking, which normally is very attractive for women. This is a good way of learning the language while doing something they like and enjoy. Many of them continue to study other things when they have finished the course.
- Estudiar la lengua del país donde estás viviendo es esencial para la integración.
 - Llegar a un país donde la gente no te recibe bien debe de ser muy duro.
 - Algunos inmigrantes cometen fraude para conseguir ayudas al igual que muchos otros.
 - La integración en una comunidad en vez de continuar viviendo en los guetos es más difícil.
 - Emigrar es más duro para las mujeres que a menudo se quedan en casa en vez de salir a trabajar.

Ejercicio de escritura

- Respuesta abierta.

Topic 4: La Guerra Civil y el ascenso de Franco (1936-1939)

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summary

Ejercicios de vocabulario

- | | | |
|------|------|-------|
| 1. i | 5. a | 9. c |
| 2. f | 6. b | 10. l |
| 3. b | 7. g | 11. j |
| 4. e | 8. d | 12. k |
- Estraperlo
 - Racionamiento
 - Clandestinos
 - Rechazo

Ejercicios de comprensión

- F. Ascendió rápidamente.
 - V
 - F. Delataban a sus feligreses.
 - F. Murió un 3.5 % de la población, no un cuarto (25%).
 - NM
 - F. En la exposición internacional de París se dio a conocer la situación y se empezó a hablar de la guerra.
 - F. Muchos pero no todos.
- Los vecinos se convirtieron en parte de los verdugos de sus propios vecinos al colaborar con el ejército.
 - Tuvieron que exiliarse. Muchos fueron a Francia.
 - La Segunda Guerra Mundial.
 - Calles de la zona de Ribera.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Ejercicio de resumen

5.

Bullet point	Summary
¿Cómo llegó Franco al poder? (2 details)	Francisco Franco era un militar que estaba en Cataluña durante la sublevación contra la república. Fue ascendiendo de rango (1 mark). Eso se debió a que tenía gran capacidad de mando y de los derechistas y de otros dirigentes europeos, y además haberle hecho sonar por el momento. (1 mark)
¿Quiénes integraban los dos bandos? (1 detail)	Al estallar la guerra podían distinguirse dos bandos: el bando de la derecha, los nacionalistas, la Iglesia católica y el bando republicano con la extrema izquierda y los campesinos. (1 mark)
¿Cuántos murieron de cada bando? (2 details)	Un total de 110.000 soldados Republicanos y 90.000 soldados del bando nacional. (2 marks)
¿Cuántos civiles murieron en Guernica? (1 mark)	Además hay que sumar unos 10.000 civiles que murieron en la masacre del Guernica. (1 mark)
¿Qué pretendía la exposición del cuadro 'el Guernica'? (2 details)	El cuadro de Picasso el 'Guernica' quería denunciar la guerra y recaudar fondos (1 mark)

Worksheet 2: Grammar

Ejercicios de gramática

- Su marido le dijo que cogiese las pertenencias de valor rápidamente y que las metiera en un bolso. Teresa suplicó a un guarda un poco de agua. Aquel hombre le negó el agua aun estando embarazada.
- Propuestas de respuesta.
 - «Me **contestó** que no me iba a dar agua.»
 - El vecino le **confirmó** que el famoso escritor español estaba allí en la ciudad.
 - «Me **advertieron** que uno o dos de los guardias o moriría.»
 - Le **insistí** que por favor se ir a ver a mi marido al otro lado de la playa.
 - Confirmaron** que **afirmaron** que la mayoría de bebés murieron en la maternidad de Elna.
 - No **confirmaron** que iban a matar a todos los republicanos del pueblo y decirles que se fueran.
- Ejemplos de respuesta.
 - Me ordenó que me fuera de allí.
 - Me advirtió que si no tiraba mis pertenencias el camino se me haría más duro.
 - Me afirmó que si iba a la Maternidad de Elna a tener a mi hijo tendría más posibilidades de verlo.
 - Confesaron que no esperaban morir ni ver morir a sus hijos en aquella playa.
- Respuestas abiertas.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY



Worksheet 3 : Writing and Translation

Ejercicios de traducción

- Me llevé una buena paliza y pasé la noche en el calabozo.
 - El toque de queda era la hora a la que todos debíamos estar en casa, no en la calle.
 - Intenté esconderme preso del pánico.
- Caminar por las calles después del toque de queda podía llevarte a la cárcel.
 - Los guardas podían interrogarte si parecías sospechoso.
 - La cosa más simple como perder el último euro podía meterte en un problema.
- I am 87 years old and although I was just a child when the Civil War started, I remember my mother when she went to the square and she heard that so many people were being shot. She used to come back and talk with my father who was a tip-off. I remember they talked about going to Catalonia with the tip-offs. In the course of the war it would be the same being in the South or the North. They sent their children in vans to other countries with the hope of a future far from the war.
- Respuesta abierta.

Topic 5: La dictadura franquista

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising

Ejercicios de vocabulario

- | | | |
|------|------|------|
| 1. d | 4. i | 7. b |
| 2. f | 5. a | 8. g |
| 3. h | 6. c | 9. e |
- La guerra civil española comenzó ante el **alzamiento** de los generales, entre ellos el general Franco, quien asumió el **liderazgo** y con el ejército llevó a cabo un **golpe** de Estado e inició la guerra. En la guerra había dos **bandos**: el nacionalista liderado por Franco, en el que estaba la derecha; y el republicano liderado por los republicanos, los campesinos, los obreros y los intelectuales. La guerra dejó más de 500.000 soldados muertos y unos 130.000 **civiles** de ambos bandos muertos. Los **matos** no acabaron con ella. Franco continuó **reprimiendo** a aquellos que se oponían a su régimen. Más de 100.000 republicanos después de que la guerra acabara se **exiliaron** a otros países por miedo a morir. La mala fortuna hizo que muchos fallecieran durante la Segunda Guerra Mundial. La dictadura de Franco duró hasta su muerte en 1975.

Ejercicios de comprensión

- F. Al morir Franco acabó la dictadura.
 - F. España era católica.
 - V
 - F. Muchas lo perdían, pero no todas.
 - NM
 - NM
 - V
 - V
- A cuidar y servir a su marido, y a realizar las tareas del hogar.
 - Dice que la mujer siempre debía estar en su lugar perfecta para su marido.
 - Insinuaba que la mujer era más débil que el hombre y no entendía las cosas. Se preocupaba por las cosas que él consideraba importantes, a diferencia de las de los hombres.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Ejercicio de resumen

5.

Bullet point	Summary
Explica qué era la dictadura y qué prohibía (2 details)	La dictadura fue un periodo de tiempo en el que gobernaba su muerte. (1 mark) No había democracia, ni libertad de expresión contra todo lo que era contrario al régimen. (1 mark)
El papel que tenía la Iglesia (2 details)	La Iglesia, siempre al lado del dictador (1 mark) fue muy importante ya que controlaba la información y tenía mucho poder. (1 mark)
Las obligaciones/prohibiciones de la mujer (3 details)	La mujer debía quedarse de su marido y de la casa, y tenía obligaciones (1 mark) Se debía propaganda difundida, esta debía ser una buena (1 mark) El marido mandaba sobre la mujer, y esta podía incluso per...

Worksheet 2: Grammar

Ejercicios de gramática

- El padre de Ramón fue al bar a tomar una cerveza.
Un vecino dijo que se iba a casar.
El padre de Ramón dijo que la novia era fea.
Un militar se llevó por la noche al padre de Ramón.
Nadie supo nada más de Ramón.
- Mi padre no era político ni militar, era carpintero.
 - Mientras unos chicos jugaban al fútbol, unos militares fusilaban a dos personas es...
 - Él solía ir al bar a tomar una cerveza.
 - Esa misma noche un militar vino a casa y preguntó por mi padre.
- Tenía miedo a decir lo que pensaba.
 - Teresa ponía la mesa y fregaba los platos y ella que su hermano veía la t...
 - Mi profesora me decía que no me iba a casar con ningún chico si no me peinaba...
 - Los republicanos estaban contra la monarquía.
 - No podía ir a la radio a participar en un programa si no me daba permiso mi...
 - Era gay y tenía miedo de que lo descubrieran o acabaría (o hubiese acabado) en la cárcel o m...
- Respuesta abierta.

Worksheet 3: Writing and Translation

Ejercicios de traducción

- Me decía que iba a ir al infierno y que así no se comportaba una mujer.
 - Siempre dejaba los deberes en blanco y ella me pegaba con la regla.
 - Siempre pensé que su nombre era una profunda ironía.
 - Decían que Franco había salvado a España.
- La escuela es el lugar perfecto para transmitir los valores de la sociedad.
 - El castigo físico era una práctica normal en la escuela durante la dictadura.
 - Los estudiantes respetaban y temían a sus profesores que muy frecuentemente...
- During the first years of the dictatorship, Spain was isolated from the rest of the world over the population. Censorship banned any idea against the regime, as well as any of naked bodies couldn't be seen, and the dialogues from other countries were banned. No-Do was a newsreel dictated by the regime and it had to be broadcast compulsorily. There were prohibited books that people could read and writers could not write for any reason, many of them were sent to other countries.

Ejercicio de traducción

- Respuesta abierta.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 6: La transición de la dictadura a la democracia

Worksheet 1: Vocabulary, Reading and Summarising

Ejercicios de vocabulario

1.

Español	Inglés	Español
el acuerdo	the agreement	austeridad
desempeñar un papel	play a role / play a part	disolver
restaurar	restore	oponerse
intimidar	intimidate	tanques

2. Franco era el jefe de la familia mayor y debía decidir quién sería su **sucesor**. Quería que Juan Carlos I y **heredero** del rey Alfonso XIII, asumiera la monarquía de España. Los **partidarios** de Juan Carlos se opusieron a la **sucesión** con la continuidad del mismo. Sin embargo, la banda terrorista ETA y el general Carrero Blanco, **mano derecha** de Franco. Juan Carlos sería **monarca** después de Franco. Por su lado al gran aliado de este. En aquellos tiempos empezaron a haber manifestaciones contra el franquismo a pesar de estar prohibidas. Cuando Franco murió y Juan Carlos fue elegido rey, hubo un **incertidumbre** y muchas **expectativas**, ya que no se sabía qué iba a pasar. En su primer discurso Juan Carlos dijo que quería ser un rey para todos, incluso para aquellos con diferentes opiniones durante la dictadura de casi 40 años.

Ejercicios de comprensión

3. a) F. La Constitución se redactó en 1978.
 b) F. Los ayudantes y simpatizantes de Franco no fueron encarcelados y algunos perdieron la vida.
 c) NM
 d) V
 e) NM
 f) V
4. a) Un militar, Tejero, entró armado en el congreso.
 b) Salió en televisión transmitiendo un mensaje a los españoles diciendo que no iba a pasar nada.
 c) De que fuese a ser un golpe de estado u otra guerra civil.
 d) No. Aunque Tejero fue desarmado.

Ejercicio de comprensión

5.

Bullet point	Summary
El papel del rey en la transición (2 details)	El rey Juan Carlos, elegido por Franco para gobernar, fue clave en la transición (1 mark) El tiempo y los pasos que dio España al pasar de la dictadura a la democracia como la transición, y fue apoyada por el rey. (1 mark)
Qué se hizo y qué no se hizo durante la transición (3 details)	Con la Constitución se recuperaron derechos perdidos, como la presencia de diferentes partidos políticos. (1 mark) Para la segunda etapa se constituyó un congreso y se redactó la Constitución. Los crímenes cometidos durante el franquismo nunca fueron juzgados.
El 23F y los sentimientos de los españoles (2 details)	El 23F, el general Tejero entró armado en el Congreso. Por suerte, le quitaron el arma y no ocurrió nada. (1 mark) Los españoles sintieron un nuevo miedo ya que pensaban que iban a volver a tener un rey. (1 mark)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2: Grammar

Ejercicios de gramática

- Los culpables de los crímenes del franquismo nunca fueron encarcelados. Algunos bienes del pueblo fueron confiscados por Franco y siguen en posesión de la familia. La Ley de la Memoria Histórica pretende, entre otras cosas, que los nombres de las calles de las ciudades donde hubo franquismo sean cambiados, y que los restos de los asesinados durante el franquismo sean enterrados. Las peticiones siempre han sido desestimadas por el gobierno.
- b
 - e
 - a
 - c
 - 5.
- Los restos de sus desaparecidos son buscados por muchas familias.
 - Fosos comunes han sido excavados por voluntarios para encontrar a familiares.
 - Las estatuas de Franco de las plazas fueron eliminadas por partidos de la izquierda.
 - El cambio de nombre de las calles de militares del régimen franquista no es popular.
 - El rey Felipe VI es, en general, querido por la gente.
 - España es superada por Camboya en número de desaparecidos.
 - La Constitución debe ser modificada, según varios partidos políticos.
- Respuesta abierta.

Worksheet 3: Writing and Translation

Ejercicios de traducción

- Han pedido que por lo menos se le retire la medalla.
 - El torturador más conocido de la dictadura.
- Algunos partidos políticos no aprobaron la petición sobre *Billy el niño*.
 - Algunos torturadores y asesinos fueron condenados justo antes de las elecciones.
 - El líder del partido político *Podemos* habló en el Congreso explicando las historias de los desaparecidos.
- Adolfo Suárez was a very important figure in the transition. Suárez was appointed prime minister in a troubling period. He supported a project of political reform and the transition. He worked with the leaders of the main political parties to talk about the transition and convince them that the transition was always conciliatory. In 1977, his party, UCD (Union of Democratic Centre) won the election and he became the first president of the government after so many years. He was elected by the people two more times until he resigned in 1981. When he resigned, many Spanish people cried as for many of them he was the father of the transition.

Ejercicio de escritura

- Respuesta abierta.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY

