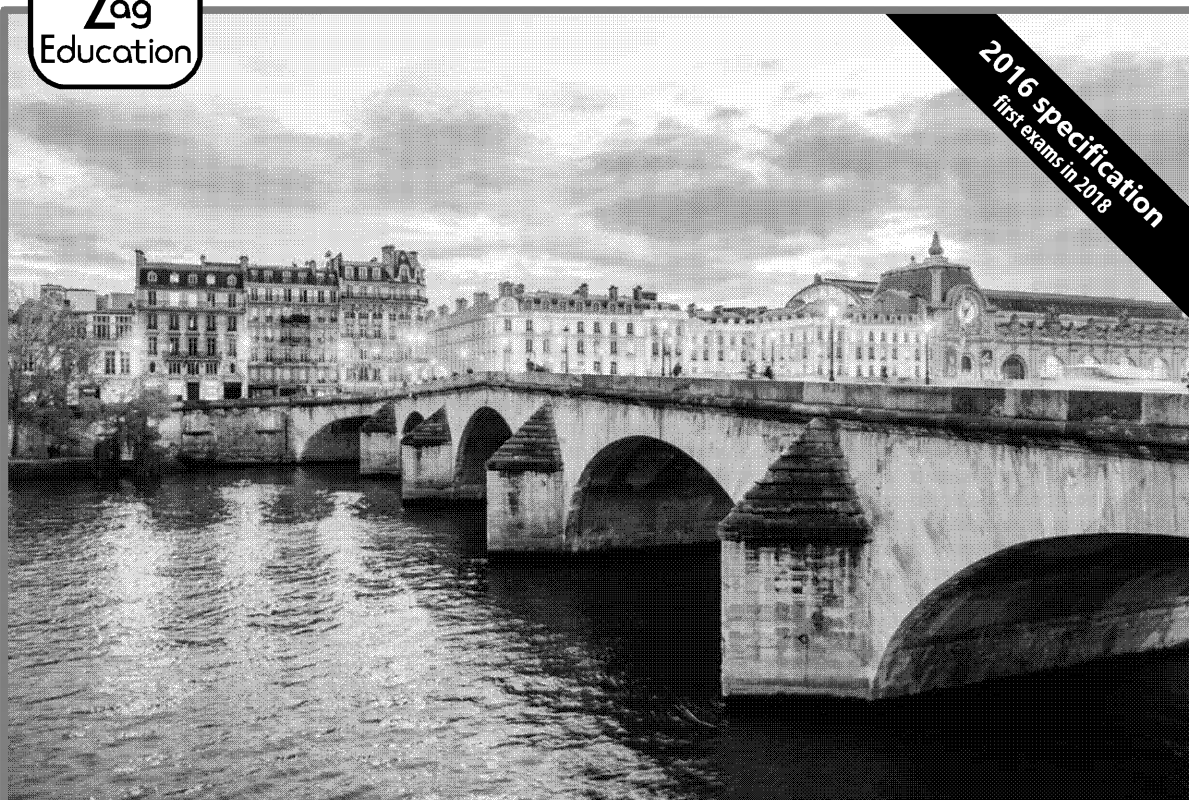
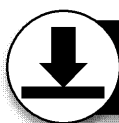




Gifted and Talented Cultural Podcasts

for GCSE French



Download support files
from zzed.uk/productsupport

zigzageducation.co.uk

POD
9971

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on Twitter [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	ii	7. Healthy Living	28
Teacher Feedback Opportunity	iii	Worksheet 1: Sarah	28
Terms and Conditions of Use	iv	Worksheet 2: Sarah	29
Teacher’s Introduction.....	1	Worksheet 1: Pedio	30
Track Listings.....	2	Worksheet 2: Pedio	31
Introduction	3	8. Environmental Issues	32
1. Family, Friends, Relationships	4	Worksheet 1: Sarah	32
Worksheet 1: Sarah.....	4	Worksheet 2: Sarah	33
Worksheet 2: Sarah.....	5	Worksheet 1: Pedio	34
Worksheet 1: Pedio.....	6	Worksheet 2: Pedio	35
Worksheet 2: Pedio.....	7	9. Charity/Voluntary Work.....	36
2. Hobbies, Films, Music, Social Media	8	Worksheet 1: Sarah	36
Worksheet 1: Sarah.....	8	Worksheet 2: Sarah	37
Worksheet 2: Sarah.....	9	Worksheet 1: Pedio	38
Worksheet 1: Pedio.....	10	Worksheet 2: Pedio	39
Worksheet 2: Pedio.....	11	Mind Map Activities.....	40
3. School, Future Plans.....	12	Transcripts.....	41
Worksheet 1: Sarah.....	12	1. Family, Friends, Relationships.....	41
Worksheet 2: Sarah.....	13	2. Hobbies, Films, Music, Social Media	42
Worksheet 1: Pedio.....	14	3. School, Future Plans	43
Worksheet 2: Pedio.....	15	4. Traditions and Festivals.....	44
4. Traditions and Festivals.....	16	5. Holidays/Travel	45
Worksheet 1: Sarah.....	16	6. Home Town/City	46
Worksheet 2: Sarah.....	17	7. Healthy Living.....	47
Worksheet 1: Pedio.....	18	8. Environmental Issues	48
Worksheet 2: Pedio.....	19	9. Charity/Voluntary Work.....	49
5. Holidays/Travel	20	Answers	50
Worksheet 1: Sarah.....	20	1. Family, Friends, Relationships.....	50
Worksheet 2: Sarah.....	21	2. Hobbies, Films, Music, Social media	51
Worksheet 1: Pedio.....	22	3. School, Future plans.....	53
Worksheet 2: Pedio.....	23	4. Traditions and festivals	54
6. Home Town/City.....	24	5. Holidays/Travel	56
Worksheet 1: Sarah.....	24	6. Home town/city	57
Worksheet 2: Sarah.....	25	7. Healthy living.....	58
Worksheet 1: Pedio.....	26	8. Environmental issues	60
Worksheet 2: Pedio.....	27	9. Charity/Voluntary work.....	61
		Mind Map 1 :Sarah	62
		Mind Map 2: Pedio	63
		A3 Mind Maps	Enclosed

Teacher's Introduction

Overview

This is a creative podcast resource aimed to help high-achieving GCSE French students to engage with the target language and its culture in an appealing way.

The podcasts are designed to hone listening and comprehension skills while enabling students to learn vocabulary and grammar in practice. This resource will also enhance students' knowledge of the cultures and current events in the French-speaking world. The podcasts deal with topical and challenging issues that will capture students' interest and generate debates. They are based on common topics taken from the 2016 specifications for all boards.

The podcast characters – one male and one female – are from different French-speaking countries so that students will have the opportunity to get to know different cultures. The podcasts are created to sound more natural than regular listening resources and to be informal in nature. Students will, therefore, be able to listen to authentic language and also learn a few colloquialisms, which they can put into practice themselves in lessons, speaking practice or oral exams.

Topics

All the main GCSE topics of the 2016 specifications for all boards have been covered.

Topic 1: Family, Friends, Relationships	Topic 4: Traditions and Festivals	Topic 7: Healthy Living
Topic 2: Hobbies, Films, Music, Social Media	Topic 5: Holidays/Travel	Topic 8: Environmental Issues
Topic 3: School, Future Plans	Topic 6: Home Town/City	Topic 9: Charity/Voluntary Work

Structure

There are nine topics and 18 podcasts in total – nine podcasts per speaker – which are interlinked to form a narrative arc. Each topic contains four worksheets, two per speaker (36 worksheets in total).

Each **podcast** is accompanied by a **transcript** of about 250–300 words and **two worksheets**:

WORKSHEET 1 uses the **recording** and focuses on vocabulary, transcription and comprehension. It contains:

- one vocabulary activity
- one transcribing activity
- one non-verbal or verbal listening comprehension activity

WORKSHEET 2 uses the **transcript** and focuses on grammar, translation and speaking or writing. It contains:

- one grammar activity
- one translation activity into English or into the target language
- one speaking or writing activity (creative or exam-focused)

A3 speaker profiles

Students should complete the entire profile (one A3 page per speaker) over several weeks of listening to the podcasts until they have collected all the information about the speakers.

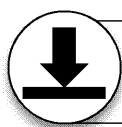
The genres of the podcasts are varied and include testimonies, interviews and discussions.

How to use

Students should be given control over the listening materials. They can listen to the podcasts as many times as they need to. For some exercises, the transcript should be given to students at the end for them to check their answers. A set of answers is provided at the end of this resource.

Track Listings

Track	Title
1	Introduction
Topic 1: Family, Friends, Relationships	
2	Podcast 1: Sarah: Mes amis sont très différents
3	Podcast 2: Pedio: Les secrets de ma grand-mère
Topic 2: Hobbies, Films, Music, Social media	
4	Podcast 3: Sarah: Nos célébrités préférées
5	Podcast 4: Pedio: Le festival Gabon Drumming
Topic 3: School, Future plans	
6	Podcast 5: Sarah: J'ai choisi de voyager localement
7	Podcast 6: Pedio: Le métier de mes rêves
Topic 4: Traditions and festivals	
8	Podcast 7: Sarah: Les meilleures recettes bretonnes
9	Podcast 8: Pedio: Le pouvoir des masques traditionnels gabonais
Topic 5: Holidays/Travel	
10	Podcast 9: Sarah: J'ai choisi de voyager localement
11	Podcast 10: Pedio: Explorer le parc national de Loango
Topic 6: Home town/city	
12	Podcast 11: Sarah: Vivre dans la campagne française
13	Podcast 12: Pedio: Vivre à Libreville
Topic 7: Healthy living	
14	Podcast 13: Sarah: Je ne vais plus au fast-food
15	Podcast 14: Pedio: Mes résolutions pour le nouvel an
Topic 8: Environmental issues	
16	Podcast 15: Sarah: Défi zéro déchet
17	Podcast 16: Pedio: La déforestation au Gabon
Topic 9: Charity/Voluntary work	
18	Podcast 17: Sarah: Bénévole à la ferme
19	Podcast 18: Pedio: L'association FEMACT



All tracks in both .wav and .mp3 format are provided on the Support Files system, which can be accessed via zzed.uk/products



Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates to this resource or other French resources your school has purchased. We will also inform you of any promotions for your subject.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

[Go to zzed.uk/freeupdates](https://zzed.uk/freeupdates)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Introduction

Sarah et Pedio sont tous les deux créateurs de podcasts.



SARAH

Sarah M	
Âge	15 ans
Classe	Seconde
Podcast	Sarah au micro
Pays	France

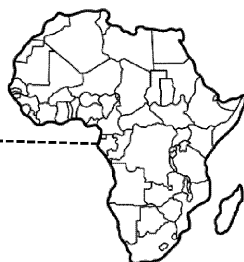
Montfort-sur-Meu



Pedio Koumba	
Âge	16 ans
Classe	Première
Podcast	Pedio au micro
Pays	Gabon



Libreville



Les sujets qu'ils abordent sont tous en relation avec les sujets que vous préparez pour le GCSE. Inspirez-vous de leurs réponses pour étoffer vos connaissances sur les sujets culturels que langagier.

	Vie de tous les jours	Ma région	
Sarah	1. Mes amis sont en France 2. J'ai choisi de voyager localement 3. L'école en France	1. Les meilleures recettes bretonnes 2. J'ai choisi de voyager localement 3. Vivre dans la campagne française	1 2 3
Pedio	1. Les secrets de ma grand-mère 2. Le festival Gabon Drumming 3. Le métier de mes rêves	1. Le pouvoir des masques gabonais 2. Explorer le parc national de Loango 3. Vivre à Libreville	1 2 3

Bon courage !

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



1. Family, Friends, Relationships

Worksheet 1: Sarah

Sarah – Mes amis sont très différents

Pour ce premier thème sur la famille et les amis, écoutez Sarah présenter ses deux amis, Timothy et Jasmine.

Vocabulary

À qui les mots font-ils référence ? Écrivez S pour Sarah, J pour Jasmine and T pour Timothy. Attention, il y a un intrus.

tatouage	bruyant(e)	calme	bavard(e)

Transcribing

Complétez ces phrases extraites du podcast avec les mots que vous entendez.

- 1) Bienvenue sur ma chaîne, Sarah parle _____
- 2) Pour ceux qui ne me _____ pas encore, je m'appelle Sarah
- 3) Je parle de ma _____ de tous les jours.
- 4) Aujourd'hui, je vais donc vous parler de mes deux _____
- 5) J'espère que ça leur fera _____.

Listening comprehension

Lisez les textes ci-dessous. Lequel résume le mieux le podcast ?

1	2	3
Sarah a quinze ans, elle fait des podcasts dans lesquels elle parle de sa vie. Ses deux meilleurs amis lui ressemblent beaucoup, ils ont les mêmes centres d'intérêt qu'elle.	Sarah vit en France et elle fait des podcasts. Aujourd'hui, elle nous a parlé de ses amis car elle voulait nous dire que même des gens très différents peuvent devenir amis.	Sarah s'appelle Sarah et elle a quinze ans. Elle a deux amis, Timothy et Jasmine, qui ont tous les mêmes centres d'intérêt qu'elle.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Sarah

Grammar

Complétez les phrases suivantes avec un adjectif. Attention aux accords.

- 1) Quand elle danse, Sarah est comme _____.
- 2) Sarah est très _____, elle aime rencontrer des gens très _____.
- 3) Jasmine et Sarah sont _____ amies.
- 4) Les cheveux de Timothée sont très _____.
- 5) Sarah a l'air d'être très _____.

Translation into English

Un extrait d'une inscription a été traduit en anglais. Trouvez les **quatre erreurs** et écrivez **une erreur par ligne** et elles peuvent porter **sur plusieurs mots**.

- 1) My best friend, Jasmine, doesn't look quite like me!
.....
- 2) She's very shy and super creative.
.....
- 3) However, we appreciate each other all the same because we have lots of things in common.
.....
- 4) We both love watching films until early morning.
.....

Speaking

À votre tour de décrire un de vos amis ! Avec un camarade de classe, préparez la description de quelqu'un que vous connaissez tous les deux. Décrivez **son apparence physique**, **sa personnalité** et **ses intérêts**. **Présentez** la personne que vous avez choisie au reste de la classe.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



1. Family, Friends, Relationships

Worksheet 1. Pedio

Pedio – Les secrets de ma grand-mère

Écoutez maintenant Pedio parler de sa famille, en particulier de sa grand-mère qui a un anniversaire !

Vocabulary

Trouvez les antonymes des mots et expressions de la colonne de gauche.

1	en pleine forme
2	commencer
3	en général
4	long
5	calme
6	s'énerver

pendant une cou
se détendre
en mauvaise sant
stressé
finir
en particulier

Transcribing

Complétez ces phrases extraites du podcast avec les mots que vous entendez.

- 1) Aujourd'hui, j'ai demandé à Alma, ma _____, de m'ac
- 2) Elle va fêter ses _____ demain.
- 3) Je _____ qu'elle nous parle de sa vie.
- 4) Avant de _____, pour ceux qui ne connaissent pas, je
- 5) Je parle de la _____ de mon pays.

Listening comprehension

Voici quelques-unes des réponses apportées par Alma. Écrivez les questions corre

- 1)
J'ai invité toute ma famille.
- 2)
Il m'a dit qu'avant mon tempérament je vivrai sûrement longtemps !
- 3)
Le mieux c'est de profiter du soleil !
- 4)
Oui, nous n'étions pas riches.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Pedio

Grammar

Utilisez les repères temporels pour **conjuguer les verbes au temps qui convient**.

- 1) Le docteur d'Alma lui a dit qu'elle _____ au moins jus
- 2) Alma _____ toute sa famille pour son anniversaire. (ir
- 3) Pour se détendre, Alma _____ du soleil. (profiter)
- 4) Le secret d'Alma est qu'elle _____ rester calme dans t
- 5) Le mari d'Alma _____ quand les enfants étaient jeune

Translation into French

Trouvez la traduction des phrases ci-dessous.

1) She will celebrate her 99 th birthday tomorrow and she's in great shape!	a. Elle va fêter ses 99 ans demain b. Elle va fêter ses 99 ans demai c. Elle va fêter ses 99 ans demai
2) How do we do to live for so long?	a. Comment faisons-nous pour v b. Comment on fait pour vivre si c. Comment on fait pour vivre si
3) I didn't plan to live to 99 years old!	a. Je n'avais pas prévu de vivre à b. Je n'ai pas prévu de vivre plus c. Je n'avais pas prévu de vivre j
4) You got through it thanks to your legendary calm!	a. Tu t'en es sortie par ton calme b. Tu t'en es sortie grâce à ton ca c. Tu t'en es sortie grâce à ton lé

Writing

Vous écrivez un article sur un ami ou un membre de votre famille que vous trouvez

Décrivez :

- Pourquoi cette personne est spéciale à vos yeux
- Une expérience que vous avez partagée ensemble

Écrivez environ **150 mots** en français. Répondez aux deux points.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Hobbies, Films, Music, Social

Worksheet 1: Sarah

Sarah – Nos célébrités préférées

Aujourd'hui Sarah a invité son amie Jasmine. Dans ce podcast, elles présentent leur

Vocabulary

Trouvez la traduction anglaise des mots de la colonne de gauche.

1	l'actualité
2	dévoiler
3	deviner
4	en bouill...
5	de bouill... meur
6	j'ai hâte

to reveal
in a loop
in a good mood
the news
I can't wait
to guess

Transcribing

Complétez cet extrait du podcast avec les mots que vous entendez. **Chaque espace correspond à un mot.**

Bonjour à tous et 1) _____ sur ma chaîne Sarah parle toute

Jasmine, dont j'ai parlé la semaine 2) _____, m'a rejointe

3) l'_____ culturelle.

Alors prenez des 4) _____, on va vous dévoiler nos 5) _____

acteurs préférés.

Listening comprehension

Pour chaque question, entourez la bonne réponse.

1) Quel est le groupe préféré de Jasmine ?	a. Angèle b. Sarah Forestier c. Therapie Taxi
2) Comment Sarah sait-elle que Jasmine adore ce groupe ?	a. Elle écoute leur album en bouill... b. Elle chante leurs chansons tou... c. Elle ne parle que de ça.
3) De quoi parle Angèle dans ses chansons ?	a. de la dépendance à la drogue b. des relations homosexuelles c. de la pauvreté dans le monde
4) Que pense Sarah de Sarah Forestier ?	a. Selon elle, ce n'est pas une trè... b. Elle aime sa prise de position... c. Elle la trouve belle et sexy.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Sarah

Grammar

Complétez le tableau ci-dessous.

Masculin	Féminin
Un vieux chanteur	
	Une actrice connue
Un merveilleux musicien	
	Une sportive individuelle
Un auditeur inquiet	

Translation into English

Trouvez la traduction des phrases ci-dessous.

1) On va vous dévoiler nos chanteurs préférés.	a. We have revealed to you our favourite. b. We are revealing to you our favourite. c. We'll reveal to you our favourite.
2) Tu es sûre que tu m'écoutes quand je parle ?	a. Are you sure that you heard me? b. Are you sure that you listen to me? c. Are you sure that you're focusing on me?
3) Ça met de bonne humeur avant d'aller en cours.	a. It puts me in a good mood before. b. I'm in a good mood before going. c. It lifts my spirits before going.
4) Elle disait qu'elle en avait marre de toujours devoir être belle.	a. She was saying that she could always look nice. b. She was saying she was fed up always looking nice. c. She told me that she was sick of always looking nice.

Speaking

Voici des expressions françaises sur le thème de la musique. Tirez au sort une expression et faites des recherches pour comprendre son sens. En utilisant un dictionnaire, faites deviner sa signification à la classe.

Musique
1) Chanter comme une casserole
2) Être rétro comme une horloge à musique
3) Ne tirez pas sur le pianiste
4) Être dans les cordes
5) Un réveil en fanfare
6) Si ça vous chante !
7) Raides comme des baguettes
8) Flûte !
9) C'est toujours la même chanson
10) Mettre un bémol

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Hobbies, Films, Music, Social

Worksheet 1. Pedio

Pedio – Le festival Gabon Drumming

Écoutez maintenant Pedio parler d'un festival de musique auquel il est allé à Libreville.

Vocabulary

De quels instruments de musique parle Pedio dans son podcast ? Écrivez au moins

Instruments de musique


Transcribing

Complétez ces phrases extraites du podcast avec les mots que vous entendez.

- 1) J'habite dans la capitale _____, à Libreville
- 2) L'église de mon _____ avait besoin d'un m
- 3) Depuis deux ou trois ans je prends aussi des _____
- 4) Comme il est sympa et qu'on _____ bien, j
- 5) Ils avaient organisé des ateliers de percussion pour tous les _____

Writing: Exam-focused

Écrivez un résumé d'environ 50 mots du podcast de Pedio.

Décrivez :

- Les instruments joués par Pedio (**Deux détails**)
- L'avis d'_____ sur les musiciens africains aujourd'hui (**Deux détails**)
- Ce que Pedio a fait dans le festival (**Un détail**)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Pedio

Grammar

Remettez dans l'ordre les événements de la vie de Pedio.

Événements
a. Son prof lui a parlé du festival de musique qui se déroule à Libreville.
b. Il aimerait en savoir plus sur la musique africaine.
c. Pedio a appris à faire de la musique lorsqu'il était petit.
d. Amax lui a dit que la musique africaine est une chose.
e. Il a commencé à apprendre la batterie avec un prof de musique.

Translate into French

Traduisez les phrases suivantes puis réécoutez le podcast pour vérifier votre réponse.

- 1) I don't know if I've already mentioned it in my podcasts but I play the drums.
.....
- 2) The district church needed a musician and my mum signed me up.
.....
- 3) I spoke to one of the festival organisers, who's called Amax.
.....
- 4) More and more, African musicians are trying to copy the music made in the West.
.....

Speaking

Faites une recherche sur un festival qui a lieu dans un pays francophone et présentez votre recherche au reste de la classe. Votre présentation devra durer **environ 2 minutes**.

Par exemple, décrivez :

- Comment se déroule le festival
- Le lieu / les dates du festival
- Votre avis

Exemples de festivals	
Musique	Dour festival (Belgique) Festival International du Jazz à Montréal (Québec)
Film	Festival de Cannes (France) Festival international du film fantastique de Neuchâtel
Bande dessinée	Festival de la Bande Dessinée Francophone du Québec Festival d'Angoulême (France)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. School, Future Plans

Worksheet 1: Sarah

Sarah – L'école en France

Aujourd'hui, Sarah nous parle des avantages et inconvénients d'aller à l'école en France.

Vocabulary

Trouvez les synonymes des mots et expressions de la colonne de gauche.

1	l'inconvénient
2	finir
3	recupérer
4	virer
5	la tolérance
6	réjouissant

se rétablir
renvoyer
le désavantage
joyeux
terminer
l'ouverture d'esprit

Transcribing

Complétez ces phrases extraites du podcast avec les mots que vous entendez.

- 1) Je vais vous présenter rapidement
- 2) Je suis donc en classe
- 3) J'ai cours du
- 4) J'ai 30h de cours
- 5) Je fais généralement 9h-17 h

Listening comprehension

Rangez les phrases dans les différentes catégories. **Attention, il y a un intrus.**

a. Le harcèlement scolaire	j. Beaucoup d'heures de cours
c. Les clubs	d. Beaucoup de devoirs
e. La cuisine française	f. Fatigant

Avantages	Inconvénients

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Sarah

Grammar

Reliez chaque expression à sa traduction.

1)	Voilà donc...
2)	Tant mieux !
3)	D'ailleurs...
4)	Enfin bon...
5)	Top !

Great!
Anyway...
So much the better!
By the way...
So there is...

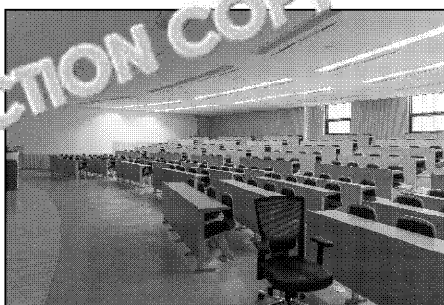
Translation into English

Un extrait d'un podcast a été traduit en anglais. Trouvez les **quatre erreurs** et une **erreur** et elles peuvent porter **sur plusieurs mots**.

- 1) For a start, I'll present to you in detail how a week of classes is organised.
.....
- 2) Another problem, which hasn't happened to me personally but that happens think, is bullying.
.....
- 3) It happened to a girl in my school. She's not in my class but I know her very w
.....
- 4) If you're interested, go and listen to my podcast about the advantage of havi
.....

Writing

Voici quelques photos du lycée de Sarah. Est-il différent du vôtre ? Aimeriez-vous comme le sien ? **Expliquez votre réponse en 50 mots.**



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. School, Future Plans

Worksheet 1. Pedio

Pedio – Le métier de mes rêves

Écoutez maintenant Pedio parler du travail au Gabon.

Vocabulary

Trouvez la deuxième partie de chaque phrase.

1	Il est parfois difficile
2	Mon rêve est
3	Pedio avait l'habitude
4	Pedio a l'intention
5	Il aime pouvoir

de continuer à co
de devenir ingéni
renover les bâtim
de faire des caba
de faire le métier

Transcribing

Il manque une phrase dans cet extrait. Réécoutez le podcast pour le compléter.

Pour l'instant, je suis au lycée en classe de première et l'année prochaine,.....

Moi, je vais passer le bac scientifique parce que je suis meilleur dans les matières

Listening comprehension

Répondez aux questions suivantes en français.

1) Quelles sont les matières dans lesquelles Pedio a de bons résultats au lycée ?

.....

.....

.....

2) Citez **deux problèmes** que le cousin de Pedio a rencontrés dans son université

.....

.....

3) Pourquoi les étudiants ont-ils manifesté ?

.....

4) Pourquoi Pedio veut-il obtenir une bourse étudiante ?

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Pedio

Grammar

Complétez le tableau ci-dessous.

Singulier	
1) Cet étudiant est devenu ingénieur en construction.	
2)	Ils construisent des cabanes.
3)	Des manifestations étudiantes.
4) La douche du campus sera beaucoup plus.	
5) J'ai du mal à comprendre cette matière.	

Translation into French

Trouvez la traduction des phrases ci-dessous.

1) I'd like to help to renovate the buildings of Gabon.	a. Je veux aider à rétablir les établissements. b. J'aimerais bien aider à rénover les bâtiments. c. Je voudrais aider à retaper les immeubles.
2) Those are the subjects I have to do if I want to be able to study engineering.	a. Ce sont les matières que je dois faire mes études d'ingénieur. b. Ce sont les sujets que je dois étudier pour être ingénieur. c. Ce sont les matières que je dois prendre pour être ingénieur.
3) He told me that every other day Internet doesn't work in the library.	a. Il m'a dit que chaque autre jour Internet ne fonctionne pas dans la bibliothèque. b. Il m'a dit que chaque deux jours Internet ne fonctionne pas dans la bibliothèque. c. Il m'a dit qu'un jour sur deux Internet ne fonctionne pas dans la bibliothèque.
4) By the way, if someone can help me with my English that would be nice.	a. En tout cas, si quelqu'un peut m'aider avec mon anglais, ce serait bien. b. D'ailleurs, si quelqu'un peut m'aider avec mon anglais, ce serait bien. c. En tout cas, si quelqu'un peut m'aider avec mon anglais, ce serait bien.

Writing

Écrivez un e-mail à Pedio pour lui proposer de devenir son correspondant anglais.

Décrivez :

- Votre niveau de français
- Pourquoi vous voulez devenir son correspondant
- Vos centres d'intérêt
- Votre disponibilité

Écrivez **environ 90 mots en français**. Répondez aux quatre points.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Traditions and Festivals

Worksheet 1: Sarah

Sarah – Les meilleures recettes bretonnes

Aujourd'hui, Sarah nous parle un peu plus de sa région, la Bretagne, et de ses spécialités.

Vocabulary

Quels mots Sarah utilise-t-elle pour décrire ses recettes préférées ? Écrivez au moins un mot par plat.

Recettes bretonnes	Description
Kouign-amann	
Tarte aux oignons de Roscoff	
Moules marinières	
Crêpes	

Transcribing

Complétez cet extrait du podcast avec les mots que vous entendez. Chaque blanc correspond à un mot.

Donc la Bretagne est une région située à l' 1) _____ de la France.
C'est une région très connue, une forte 2) _____ ! Ce que je veux dire, c'est qu'en 3) _____
les gens ici sont 4) _____ d'être bretons ! C'est vrai que c'est une région où on mange bien !
5) _____

Listening comprehension

Les affirmations ci-dessous sont-elles vraies ou fausses ?

Le Kouign-amann est la spécialité principale de la Bretagne.
Roscoff est le nom pour désigner la région Bretagne.
La grand-mère de Sarah fait des tartes aux oignons tous les dimanches.
En Bretagne on trouve plein de plats préparés avec des produits de la mer.
Les moules se mangent le plus souvent avec des frites.
La Bretagne est une région très connue pour les crêpes.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Sarah

Grammar

Utilisez les repères temporels pour **conjuguer les verbes au temps qui convient**.

- 1) La semaine dernière ma grand-mère _____ une tarte
- 2) Cet été en Bretagne, vous _____ les plats traditionnels
- 3) Est-ce que tu _____ le kouign-amann avant de venir en France ?
- 4) Je _____ des moules marinières quand vous viendrez
- 5) Tous les matins, je _____ de délicieux fars bretons dans la matinée (voir)

Translation into English

Pour chaque phrase, trouvez la traduction qui correspond.

1) C'est sûrement une des choses les plus grasses que vous goûterez dans votre vie.	a. This is probably the fattist thing you will taste in your life. b. This is surely one of the nicest things you will taste in your life. c. This is certainly one of the fattist things you will taste in your life.
2) On trouve des oignons un peu roses et super doux pour faire des tartes.	a. We find slightly pink and super soft onions to make tarts. b. We find barely pink and very hard onions to make tarts. c. We find pinkish and very soft onions to make tarts.
3) Si vous regardez sur une carte, vous verrez qu'une grande partie de ma région est entourée par la mer.	a. If you look in a book you'll see that a big part of my region is surrounded by the sea. b. If you look on a map you'll see that a big part of my region is crossed by the sea. c. If you look on a map you'll see that a big part of my region is circled by the sea.
4) Mes préférées sont bien sûr les crêpes au caramel au beurre salé.	a. My favourites are undoubtedly salted caramel butter crepes. b. My favourites are of course salted caramel butter crepes. c. My favourites are certainly salted caramel butter crepes.

Speaking

Faites une **recherche** sur un plat français et présentez-le au reste de la classe. Votre présentation devra durer **environ 1 minute**.

Par exemple, décrivez :

- La région dont il est originaire
- Sa préparation
- Votre avis

Exemples de recettes françaises	
Hauts-de-France	Tarte au maroilles Tarte au sucre
Alsace	Choucroute Soupe aux cerises
Provence	Ratatouille Tapenade

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Traditions and Festivals

Worksheet 1. Pedio

Pedio – Le pouvoir des masques traditionnels gabonais

Écoutez maintenant Pedio et son oncle Talik parler d'une tradition de leur pays.

Vocabulary

Trouvez la traduction anglaise des mots de la colonne de gauche.

1	ancien/ancienne
2	connu
3	accueillir
4	un enterrement
5	ethn
6	guérir

to welcome
ethnic group
old
to cure
famous
funeral

Transcribing

Complétez ces phrases extraites du podcast avec les mots que vous entendez.

- 1) Aujourd'hui, je
- 2) La semaine dernière, j'ai beaucoup critiqué.....
- 3) On a aussi des traditions
- 4) Pour
- 5) Il travaille

Listening comprehension

Répondez aux questions suivantes en français.

- 1) À quelles occasions les masques de jour sont-ils utilisés ? (Deux détails)

.....
.....

- 2) Que représentent les masques de nuit ?

.....

- 3) À quoi servent-ils ?

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Pedio

Grammar

Complétez les phrases suivantes avec un adjectif. Attention aux accords.

- 1) Les masques gabonais font partie d'une tradition très _____.
- 2) Pedio a trouvé que c'était _____ de parler avec Talik.
- 3) On trouve des masques _____ gabonais dans le musée.
- 4) Les masques représentent un personnage _____.
- 5) Cette tradition est _____ dans toute l'Afrique.

Translate into French

Traduisez les phrases suivantes, puis réécoutez le podcast pour vérifier votre réponse.

- 1) I very much criticised universities in Gabon but not everything is so negative.
.....
- 2) The night ones are, for example, used for funerals.
.....
- 3) It's a very ancient tradition, present in all the ethnic groups in Gabon.
.....
- 4) Have you enjoyed this podcast? Leave me a message in the comments section.
.....

Speaking

Vous discutez de votre tradition préférée avec un ami. Préparez **trois questions** que vous poserez à votre ami sur sa tradition préférée et **jouez la scène** avec un camarade classé.

Par exemple, vous pouvez l'interroger sur:

- La date / le lieu de cette tradition
- L'origine de cette tradition
- Un souvenir personnel ou un lien avec cette tradition

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Holidays/Travel

Worksheet 1: Sarah

Sarah – J'ai choisi de voyager localement

Aujourd'hui, Sarah nous explique pourquoi elle et sa famille ont choisi de rester en France.

Vocabulary

Trouvez la définition des mots de la colonne de gauche.

1	exceptionnellement
2	polluant
3	se rendre compte
4	rechercher
5	quelque chose
6	la côte

le compte-rendu
être l'écologiste
qui déguste
le bon
qui se présente

Transcribing

Il manque une phrase dans cet extrait. Réécoutez le podcast pour le compléter.

Ils ont expliqué dans le reportage que, par exemple,

logement pendant un an ! 16 heures de vol c'est UN AN de gaz et d'électricité pour

Listening comprehension

Lisez les textes ci-dessous. Lequel résume le mieux le podcast ?

1	2	
Après avoir vu un reportage à la télé, Sarah et sa famille ont décidé de ne plus jamais prendre l'avion. À la place, ils vont visiter la France en commençant par la Bretagne.	Sarah et sa famille ont choisi de voyager localement pendant les vacances pour éviter de prendre l'avion. Ils vont passer leurs vacances en Bretagne dans un gîte.	Après avoir vu un reportage à la télé, Sarah et sa famille ont décidé de ne plus jamais prendre l'avion. À la place, ils vont visiter la France en commençant par la Bretagne.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Sarah

Grammar

Complétez le tableau ci-dessous.

Masculin	Féminin
1) C'est mon cousin qui a demandé au vendeur.	
2)	Elles partent en vacances
3) Le serveur est sympa, amusant et courageux !	
4)	Elle trouve que sa profes
5) Les b	Elle trouve que sa profes

Translation into English

Un extrait de la transcription a été traduit en anglais. Trouvez les **quatre erreurs** et écrivez **une erreur par ligne** et elles peuvent porter **sur plusieurs mots**.

- 1) Exceptionally, it's very hot in Brittany and that's lucky because with my sister Brittany this summer.

.....

- 2) First of all, they explained that the plane is the least sustainable form of trans

.....

- 3) That's enormous! The four of us were really shocked.

.....

- 4) My parents want to book a campsite in Quiberon, 200 metres away from the

.....

Speaking

Que pensez-vous de la décision de Sarah ? Est-ce que vous partagez son avis ?

Pensez à donner **deux arguments en faveur** et **deux arguments contre** partir en vacances

Ensuite, **débattez** du sujet avec un camarade de classe.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Holidays/Travel

Worksheet 1. Pedio

Pedio – Explorer le parc national de Loango

Pedio est en vacances dans un parc national gabonais, écoutez-le parler de son séjour.

Vocabulary

De quels animaux parle Pedio dans son podcast ? Écrivez **au moins trois** animaux.



INSPECTION COPY

Transcribing

Complétez ces phrases extraites du podcast avec le mot que vous entendez.

- 1) Je l'enregistre depuis mon _____ de vacances.
- 2) On est arrivé hier et on vient de passer une _____ exceptionnelle.
- 3) Aujourd'hui, on a fait une _____ avec un guide.
- 4) On a vu plein d'animaux dans leur _____.
- 5) Avec son grand _____, il me fait un peu peur.

Listening comprehension

Imaginez que vous posez des questions à Pedio sur son séjour. Écrivez les questions qui correspondent aux réponses ci-dessous.

- 1)
Ça se trouve au Gabon.
- 2)
Je partage ma chambre avec mon cousin.
- 3)
Oui, c'est fabuleux !
- 4)
Demain on va peut-être voir des hippopotames !

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2: Pedio

Grammar

Reliez chaque expression à sa traduction.

1	Ça fait des années...
2	Ça y est !
3	On y est !
4	Ça passe vite !
5	Ça me fait penser...

Here we are!
That/It reminds me...
It's been ages...
Time flies!
That's it!

Translation into French

Trouvez la traduction correcte de chaque phrase ci-dessous.

1) I'll tell you all about it right away!	a. Je vous en parle tout de suite ! b. Je vous en parle à tout de suite ! c. Je vous en parle sur la suite !
2) That's it, this year we're here!	a. On y va, cette année ça y est ! b. Ça y est, cette année on y est ! c. On y est, cette année ça y est !
3) For those who don't know it, Loango Park is an immense park in the South of Gabon.	a. Pour ceux qui ne se rappellent pas, le parc immense dans le sud de Loango. b. Pour ceux qui ne se souviennent pas, le parc immense dans le sud du Gabon. c. Pour ceux qui ne connaissent pas le parc dans le sud du Gabon.
4) We saw monkeys jumping from one branch to another!	a. On a vu des singes voler de branche en branche. b. On a vu des singes sauter de branche en branche. c. On a vu des singes marcher de branche en branche.

Writing

Vous écrivez un article de blog dans lequel vous parlez de vos vacances.

Décrivez :

- L'endroit et les activités possibles
- Un souvenir mémorable

Écrivez environ 50 mots en français. Répondez aux deux points.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



6. Home Town/City

Worksheet 1: Sarah

Sarah – Vivre dans la campagne française

Aujourd'hui, Sarah et Chloé discutent des avantages et inconvénients de vivre dans la campagne.

Vocabulary

Trouvez les traductions des mots et expressions de la colonne de gauche.

1	me revoilà
2	natal
3	pas du tout
4	tôt
5	à fond
6	passer par là

not at all
early
to the max
here I am again
go through it
native

Transcribing

Il manque des mots dans cet extrait. Réécoutez le podcast pour compléter la phrase.

Pour en parler, j'ai demandé.....

Listening comprehension

Pour chaque question, entourez la bonne réponse.

1) Comment s'appelle la ville natale de Sarah ?	a. Montfort-sur-Meu b. Montmeux-sur-Fort c. Meuxmort-sur-Fon
2) Quel âge a Chloé ?	a. 13 ans b. 14 ans c. 15 ans dans deux jours
3) Pourquoi Sarah doit-elle se lever tôt pour prendre le bus ?	a. Elle se lève toujours le bus. b. Ses cours commencent tôt tous les jours. c. C'est le seul qui l'amène au lycée.
4) À quoi le cousin de Sarah et Chloé doit-il participer ?	a. À nourrir les chevaux b. À aider ses parents c. À ne pas déranger les voisins

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Sarah

Grammar

Remettez dans l'ordre les événements de la vie de Sarah.

Événements
a. Elle nourrit les chevaux avec Chloé, qui vient elle aussi de rentrer.
b. Elle arrive à l'heure en cours.
c. Sarah se réveille tôt pour aller au lycée.
d. Elle termine sa journée de cours.
e. Après avoir pris son petit-déjeuner, elle prend le bus.
f. Sarah prend le bus pour rentrer chez elle.

Translation into English

Trouvez la traduction des phrases ci-dessous.

1) I have received a lot of questions about Brittany in general.	a. J'ai reçu beaucoup de questions. b. J'ai amené plein de questions. c. J'ai reçu beaucoup de questions.
2) I didn't ask you anything. Don't believe everything she says to you!	a. Je ne t'ai jamais rien demandé. b. Je ne te suis rien demandé. Ne vous dit ! c. Je n'ai rien demandé à toi. Ne vous dit !
3) Here, the bus only comes once an hour!	a. Ici, le bus n'arrive qu'une fois. b. Ici, le bus ne passe qu'une fois. c. Ici, le bus ne vient qu'une fois.
4) I can go to see my favourite horses every evening after school.	a. Je peux aller voir mes chevaux à l'école. b. Je peux aller voir mes chevaux à l'école. c. Je veux aller voir mes chevaux après l'école.

Writing

Vous partez bientôt en vacances en Bretagne, donc vous décidez d'écrire à Sarah pour lui annoncer et lui proposer de la rencontrer.

Décrivez :

- Votre avis sur ses podcasts
- Vos vacances en Bretagne
- Les raisons pour lesquelles vous voulez la rencontrer
- Le lieu et la date de votre possible rencontre

Écrivez **environ 90 mots en français**. Répondez aux quatre points.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



6. Home Town/City

Worksheet 1. Pedio

Pedio – Vivre à Libreville

Écoutez maintenant Pedio parler de sa ville natale : Libreville.

Vocabulary

Trouvez la deuxième partie de chaque phrase.

1	La semaine dernière, Pedio
2	La moitié des Gabonais
3	Le taux de pauvreté
4	Les conditions de vie
5	Tous les jours

vivent à Libreville
est très élevé au
ne font pas leurs
est rentré de vac
sont très inégales

Transcribing

Il manque une phrase dans cet extrait. Réécoutez le podcast pour le compléter.

Voilà, donc pour résumer,

..... Par ex

les plus pauvres ne vont pas faire leurs courses au même endroit.

Listening comprehension

Écrivez un résumé d'environ 50 mots sur le podcast de Pedio.

Décrivez :

- La pauvreté à Libreville (**Un détail**)
- Les inégalités à Libreville (**Trois détails**)
- La raison pour laquelle Pedio aime sa ville (**Un détail**)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Pedio

Grammar

Utilisez les repères temporels pour **conjuguer les verbes au temps qui convient**.

- 1) La semaine dernière, Pedio _____ ses vacances au pa
- 2) 100 000 familles gabonaises _____ avec moins d'un d
- 3) J'ai vu Pedio et une touriste française _____ des inég
- 4) Pour Pedio, le gouvernement gabonais _____ amélio
- 5) Pedio _____ sa ville à un auditeur de son podcast la s

Translation into French

Traduisez les phrases suivantes puis réécoutez le podcast pour vérifier votre tradu

- 1) In Libreville, there are 1 million inhabitants, which corresponds to more than population.

.....

- 2) The rest of the population do their shopping at markets, where farmers sell t

.....

- 3) What I love is that it's always lively, even at night!

.....

- 4) It's a 20-minute walk for me to go to school and in the morning the streets ar

.....

Speaking

Quels sont les avantages et inconvénients de vivre à la ville ou la campagne ?
Trouvez **deux avantages** et **deux inconvénients** pour moi de viveu.

Puis, avec un camarade de classe, discutez de la question suivante : **Est-ce que la**
d'avantages que la vie à la campagne ?



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY

Sarah – Je ne vais plus au fast-food

Vocabulary

1) Ingrédients utilisés par les fast food	2) Caractéristiques de ces ingrédients
	

Bon, comme vous le 1) _____, j'habite près de Rennes en
_____ le week-end, je 3) _____ le b
Rennes avec mes copains et la première 4) _____ qu'on fa
_____, c'est d'aller au McDo.

Les affirmations ci-dessous sont-elles vraies ou fausses ?

Sarah va manger au fast-food les dimanches avec ses copains.
Sarah commence à devenir accro au fast-food.
Sarah s'est enrhumée en pensant aux hamburgers de McDo.
Sarah considère que la viande des fast-foods est de mauvaise qualité.
La viande des fast-foods est de la viande issue de l'agriculture biologique.
Sarah est certaine qu'elle n'ira plus jamais dans une chaîne de fast-food.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2: Sarah

Grammar

Remettez dans l'ordre les événements de la vie de Sarah. **Attention, il y a un intrus**.

Événements
a. Elle décide de ne plus aller au fast-food car elle ne veut pas devenir dépendante.
b. Elle pense aux frites de McDo en se réveillant.
c. Toutes les semaines, Sarah et ses amis ont l'habitude d'aller au fast-food.
d. Elle demande à ses auditeurs de partager leur avis sur sa décision.
e. Petit à petit, Sarah devient accro au fast-food.
f. Elle crée un podcast pour parler à ses auditeurs.

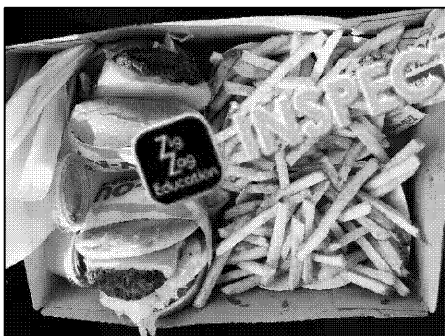
Translation into English

Un extrait du podcast a été traduit en anglais. Trouvez les **quatre erreurs** et corrigez-les. Écrivez l'**erreur** par ligne et elles peuvent porter sur **plusieurs mots**.

- 1) Everything they offer is really fatty and toxic for the health.
.....
- 2) I prefer to stop now, before I can no longer buy them.
.....
- 3) Animals are kept in abominable conditions.
.....
- 4) I don't know whether I'll go to fast-food restaurants again in my life.
.....

Writing

Décrivez ce que vous voyez sur la photo et les effets du fast food sur la santé. Écrivez d'environ **50 mots**.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



7. Healthy Living

Worksheet 1. Pedio

Pedio – Mes résolutions pour le nouvel an

Écoutez maintenant Pedio parler des résolutions qu'il a décidé d'adopter pour la nouvelle année.

Vocabulary

Trouvez la traduction anglaise des mots de la colonne de gauche.

1	réveillon
2	prendre du poids
3	épuisé
4	se moquer de
5	d'aff
6	se rendre compte

exhausted
to make fun of
to realise
New Year's Eve
to put on weight
in a row

Transcribing

Il manque des mots dans cet extrait. Réécoutez le podcast pour compléter la phrase.

Enfin, j'ai toujours été assez sportif mais depuis septembre,

.....

Listening comprehension

Expliquez **en français** le sens de ces expressions extraites du podcast.

1) Voici l'heure des bonnes résolutions !

.....

2) Me mettre au sport !

.....

3) J'ai du mal à m'arrêter.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



Worksheet 2: Pedio

Grammar

Complétez le tableau ci-dessous.

Singulier	
1) Voici ma résolution, quelle est la tienne ?	
2) Il s'est bien moqué de moi !	
3)	Les responsables qui m'o
4) Connais-tu un club que j'aurais rejoint ?	
5)	Ils ont discuté des problé Libreville.

Translation into French

Trouvez la traduction des phrases ci-dessous.

1) First resolution – which is not at all original – start doing sport!	a. Première résolution, qui n'est prendre un sport ! b. Première résolution, qui n'est mettre au sport ! c. Première résolution, qui est te
2) After ten minutes I was already exhausted!	a. Au bout de dix minutes j'étais b. Après dix minutes j'étais déjà c. Après dix minutes j'étais déjà
3) It helps people with little money to build a house.	a. Elle aide les personnes qui ont logement. b. Elle aide les gens avec un peu logement. c. Elle aide les gens qui ont petit
4) Besides, you know that my dream is to become a construction engineer!	a. Vous savez par plus que c'est en construction ! b. Vous croyez de plus que c'est en construction ! c. Vous savez en plus que c'est en construction !

Writing

Vous écrivez un article sur votre blog pour parler des résolutions que vous avez pr

Décrivez :

- Le bilan de cette année
- Vos résolutions

Écrivez environ **150 mots en français**. Répondez aux deux points.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



8. Environmental Issues

Worksheet 1: Sarah

Sarah – Défi zéro déchet

Aujourd'hui, Sarah nous parle des actions pour l'environnement qu'elle a entreprises.

Vocabulary

Trouvez la traduction des mots de la colonne de gauche.

1	supplier
2	des déchets
3	un emballage
4	brûler
5	vendre
6	des épluchures

packaging
to beg
to sell in bulk
peelings
waste
to burn

Transcribing

Il manque une phrase dans cet extrait. Réécoutez le podcast pour le compléter.

Donc on a choisi de se lancer un défi :

Oui, et on a commencé par réfléchir avec nos parents aux habitudes qu'on devrait

Listening comprehension

Qui de Sarah ou Chloé a prononcé les phrases ci-dessous ? Écrivez S pour Sarah et C pour Chloé.

Extraits du podcast	
1)	On y a pensé pour la première fois dans la voiture.
2)	D'abord on a choisi de ne plus aller au supermarché.
3)	Maintenant on va faire nos courses au marché.
4)	On achète les céréales en vrac.
5)	On a mis trois heures pour construire le compost.
6)	Ce qu'on a mis en place a bien fonctionné !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Sarah

Grammar

Conjuguez les verbes au présent. **Attention, ce sont des verbes irréguliers.**

- 1) Elles _____ de construire le compost ! (finir)
- 2) Est-ce que vous _____ que c'est une bonne idée ? (croire)
- 3) Je _____ vous parler d'une idée que j'ai eue ! (devoir)
- 4) À quel endroit _____ vous vos courses ? (faire)
- 5) Sarah et Chloé _____ des notes pour présenter leur projet (prendre)

Translation into English

Pour chaque phrase, trouvez la traduction qui correspond.

1) Je suis accompagnée de ma sœur Chloé qui m'a suppliée de refaire un podcast.	a. I was given a lift by my sister Chloé, who begged me. b. I'm in the company of my sister Chloé, who offered me a podcast. c. I was joined by my sister Chloé, who offered me a podcast.
2) On a choisi de se lancer un défi : ne produire aucun déchet pendant un mois !	a. We have chosen to challenge ourselves: not to produce any waste for a year! b. We have chosen to challenge ourselves: not to produce any waste for a month! c. We have chosen to challenge ourselves: not to produce any waste for a year!
3) On ramène nos propres bocaux qu'on remplit nous-mêmes.	a. We take our own jars that we fill ourselves. b. We take clean jars that we share between us. c. We take clean jars that we sell ourselves.
4) Rien qu'en faisant ça, on a déjà beaucoup réduit nos déchets.	a. We've barely changed our habits, but we've already reduced our waste a lot. b. Just by doing that, we've already reduced our waste a lot. c. Even if we haven't done much, we've already reduced our waste a lot.

Speaking

Vous décidez également d'agir en faveur de la protection de l'environnement. Par groupes, choisissez un défi à relever.

Ensuite, présentez votre défi à un autre groupe.

Par exemple, décrivez :

- Pourquoi il est important d'agir dans ce domaine
- Les actions que vous allez mettre en place
- Les difficultés que vous devrez surmonter

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



8. Environmental Issues

Worksheet 1. Pedio

Pedio – La déforestation au Gabon

Écoutez maintenant Pedio parler de la difficulté de trouver un équilibre entre développement et protection de l'environnement.

Vocabulary

Que trouve-t-on dans une forêt ? Écrivez **au moins quatre mots** de l'enregistrement à la forêt.

Forêt



Transcribing

Complétez cet extrait du podcast avec les mots que vous entendez. **Chaque blanc correspond à un mot.**

J'ai lu pas mal d'articles sur l'1) _____ et sur les réformes 2) _____
par le gouvernement pour réduire la 3) _____. J'ai appris 4) _____
de 4) _____ des routes et de développer l'agro-agriculture
5) _____.

Listening comprehension

Répondez aux questions suivantes en français.

- 1) Pourquoi le gouvernement gabonais est-il obligé de déboiser pour construire ?
.....
- 2) Quelle forme d'agriculture le gouvernement gabonais a-t-il commencée ?
.....
- 3) Que trouve-t-on dans le parc de Loango ? (**Deux détails**)
.....
- 4) Qu'est-ce qu'Anne Komo propose de faire pour développer l'économie ?
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2: Pedio

Grammar

Complétez le tableau ci-dessous.

Masculin	Féminin
1) Son beau-père est allé en vacances avec eux.	
2)	Madame Komo est une
3) Cet incroyable ministre s'est engagé pour le climat.	
4)	Mes deux grands-mères battent pour préserver la
5) Cet écologiste est très intéressant, il a présenté d'excellentes idées.	

Translation into French

Traduisez les phrases suivantes, puis réécoutez le podcast pour vérifier votre réponse.

- 1) In order to construct roads and to develop agriculture, the government has to
.....
- 2) Some of the Gabonese forest was cut down.
.....
- 3) It will find a balance between economic development and sustainable development.
.....
- 4) I have told you about the amazing animals that I saw there.
.....

Writing

Écrivez un résumé d'environ 50 mots sur le podcast de Pedio.

Décrivez :

- La situation économique au Gabon (**Un détail**)
- Les mesures prises par le gouvernement (**Deux détails**)
- Les limites de ces mesures (**Deux détails**)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



9. Charity/Voluntary Work

Worksheet 1. Sarah

Sarah – Bénévole à la ferme

Aujourd'hui, Sarah nous parle de son expérience en tant que bénévole dans une ferme.

Vocabulary

Trouvez les synonymes des mots et expressions de la colonne de gauche.

1	exceptionnel
2	départ
3	hasard
4	répertoire
5	rému
6	quotidien

lister
payer
incroyable
début
journalier
coïncidence

Transcribing

Complétez cet extrait du podcast avec les mots que vous entendez. **Chaque blanc correspond à un mot.**

J'ai 1) _____ que ça n'ait pas l'2) _____
3) _____ ça, mais j'ai adoré mon expérience ! C'était super
4) _____ avec le 5) _____. Il adore

Listening comprehension

Les affirmations ci-dessous sont-elles vraies ou fausses ?

1)	Sarah a gagné un peu d'argent en travaillant dans la ferme.
2)	La ferme a plus de 1500 poules.
3)	Les poules vivent au grand air.
4)	Parfois, l'après-midi, Sarah aidait à planter des légumes.
5)	Elle n'a pas trouvé que son travail à la ferme était très intéressant.
6)	Elle a eu de bons moments avec les autres bénévoles.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Sarah

Grammar

Complétez le tableau ci-dessous.

Singulier	
1) La ferme biologique vend un produit sain.	
2)	Les jobs d'été qu'ils ont t
3)	Dans ces fermes, les tâch difficiles.
4) Je me suis bien enten	le volontaire.
5)	Les légumes que nous ac

Translation into English

Un extrait de la transcription a été traduit en anglais. Trouvez les **quatre erreurs** et **une erreur par** ligne et elles peuvent porter **sur plusieurs mots**.

1) I was just looking for a casual job that I could do during summer holidays.

.....

2) I chose a farm, which I contacted, and one week later the adventure started!

.....

3) They live in an immense henhouse, outside; I'm sure that they're happy.

.....

4) Let me know if you want to try it!

.....

Writing

Vous décidez de faire du bénévolat à une ferme. Écrivez un e-mail pour présenter votre candidature.

Décrivez :

- Pourquoi vous avez choisi cette ferme
- Vos compétences
- Une expérience similaire
- Ce que vous pourrez apporter à la ferme

Écrivez **environ 90 mots en français**. Répondez aux quatre points.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



9. Charity/Voluntary Work

Worksheet 1. Pedio

Pedio – L'association FEMACT

Pour ce podcast, Pedio a demandé à une de ses camarades de classe de venir parler.

Vocabulary

Trouvez la deuxième partie de chaque phrase.

1	Raïta est ravie de
2	L'objectif de FEMACT est de
3	La moitié des filles
4	Pedio est content
5	Les garçons et les filles

ne vont pas jusqu'à
n'ont pas les mêmes
réduire les inégalités
pouvoir parler de
pouvoir être aidé

Transcribing

Il manque une phrase dans cet extrait. Réécoutez le podcast pour le compléter.

Pedio : Oui, il faut savoir qu'au Gabon, il y a par exemple, beaucoup plus de

Raïta : Exactement !

Listening comprehension

Voici quelques-unes des réponses apportées par Raïta. Écrivez les questions correspondantes.

- 1)
C'est de réduire les inégalités entre les filles et les garçons.
- 2)
Exactement ! Par exemple, il y a moins de filles qui vont au bout de leurs études.
- 3)
On utilise souvent les livres pour aborder ces sujets.
- 4)
Ça parle d'une petite fille malgache qui veut aider des singes !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Pedio

Grammar

Reliez chaque expression à sa traduction.

1	Exactement...
2	Parle-nous...
3	Le message est passé...
4	Bon ben...

The message got through...
Well, anyway...
Tell us...
Exactly...

Translation into French

Trouvez la traduction des phrases ci-dessous.

1) Only half of the girls continue their secondary education until the end.	a. Seule la demie des filles poursuivent leurs études secondaires. b. Seule la moitié des filles vont jusqu'au bout de leurs études secondaires. c. Seule la moitié des filles font de leurs études secondaires.
2) I don't know what I'd do without your help!	a. Je ne sais pas ce que je pourrais faire sans ta aide. b. Je ne sais pas ce que je ferais sans ton aide ! c. Je ne sais pas comment je ferais sans ton aide.
3) It allows us to talk about both a very clever little girl and environmental protection.	a. Ça nous permet de parler à la fois d'une petite fille et de la protection de l'environnement. b. Ça nous permet de parler deux fois d'une petite fille et de la protection de l'environnement. c. Ça nous permet de parler secondement d'une petite fille et de la protection de l'environnement.
4) We're looking for volunteers, if you're interested!	a. On cherche des bénévoles, si vous avez l'intérêt. b. On cherche des bénévoles, si vous êtes intéressés. c. On cherche des bénévoles, si ça vous intéresse.

Speaking

Choisissez une association que vous aimeriez rejoindre ou dans laquelle vous êtes déjà membre. Faites une recherche rapide pour connaître ses objectifs et ses actions.

Ensuite, préparez **quatre questions** que vous poserez à un camarade de classe sur cette association.

À tour de rôle, répondez aux questions de votre interlocuteur.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Mind Map Activities

Mind Map 1 contains all the subjects discussed by Sarah (Speaker 1), and Mind Map 2 (Speaker 2).

The mind maps can be used:

- at the end of the lesson to recap the new vocabulary and cultural facts discussed
- as a brainstorming activity in the following lesson to challenge pupils to remember the speakers

Once completed, the pupils' mind maps can be used:

- as a basis for the pupils to create their own podcasts
- to play presentation games such as 'who's who'
- to do grammar-based activities
 - For instance, in the lesson, 'Compare the characteristics of Student A's class with the others' to use comparative and superlative structures.
- to revise the vocabulary in a fun way
 - For instance, 'Here are pictures of some of your classmates. Write a few personalities. Then, compare your answer with theirs.'

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Transcripts

1. Family, Friends, Relationships

Podcast 1 – Sarah : Mes amis sont très différents

Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne *Sarah parle toute seule* ! Pour ceux qui me m'appellent Sarah, j'ai 15 ans, je suis française et sur ma chaîne je parle de ma vie et de centres d'intérêt ! Le podcast d'aujourd'hui parle des amis ! C'est parti !

(Jingle)

Aujourd'hui, je vais donc vous parler de mes deux meilleurs amis ! J'espère que ça va vous intéresser un peu de moi. (euuhhhh) Je suis un peu de TRÈS bruyant ! Je suis bavard, j'aime la musique, chanter et danser et je suis un peu folle !

Ma meilleure amie Jasmine ne me ressemble pas DU TOUT ! Elle est TRÈS calme et elle aime s'adonner à la lecture parce qu'on a plein de points communs. Toutes les deux, on aime aller jusqu'à tard dans la nuit et inventer des histoires qui font peur !

Mon ami Timothée est lui aussi très différent. Avec lui, ça se voit au premier coup d'oeil. Il a une coupe assez classique, jean / tee-shirt. Timothée, lui, a de longs cheveux, des piercings, et il est tatoué aux pieds. Il est fan de métal alors que moi j'écoute de la musique pop comme Taylor Swift. Timothée c'est mon ami d'enfance, il est gentil et (euuuuh) j'ai confiance en lui.

Si je voulais vous parler de ça aujourd'hui, c'était pour vous dire qu'il faut être ouvert d'esprit avec des gens très différents ! Et vous, comment sont vos amis ? N'hésitez pas à m'écrire la semaine prochaine !

Podcast 2 – Pedio : Les secrets de ma grand-mère

Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne Pedio au micro. Aujourd'hui j'ai demandé à ma grand-mère de m'accompagner ! Pourquoi ma grand-mère ? Eh bien, parce qu'elle va fêter ses 99 ans et être en pleine forme ! Je voulais qu'elle nous parle de sa vie.

Avant de commencer, pour ceux qui ne me connaissent pas, je m'appelle Pedio, j'ai 15 ans et je viens d'un pays d'Afrique centrale. Dans mes podcasts, je parle de la culture de mon pays et de la culture générale. On y va !

(Jingle)

- Pedio** Qu'est-ce que ça fait d'avoir 99 ans d'âge ?
- Alma** Je ne rajeunis pas ! Je suis content parce que je vais tous vous avoir à la maison pour une bonne journée.
- Pedio** Comment on peut vivre si longtemps ?
- Alma** Je ne sais pas, je n'avais pas prévu de vivre jusqu'à 99 ans ! Mais le docteur me dit que vous avez, vous allez vivre jusqu'à 100 ans ! »
- Pedio** Comment ça ? Quel tempérament ?
- Alma** Je suis caaaalme. J'ai toujours pris mon temps dans la vie et je ne suis jamais pressé. J'aime le temps de me reposer, de profiter du soleil et de faire du jardinage.
- Pedio** Oui, c'est vrai que tu ne t'énerves jamais ! Pourtant, tu n'as pas eu une vie facile ?
- Alma** Non, j'ai eu cinq enfants et j'ai dû les élever seule quand ton grand-père est décédé car on n'avait pas beaucoup d'argent.
- Pedio** Mais tu t'en es sortie grâce à ton calme légendaire ! Vous avez entendu ça ? C'est ça le calme ! Il est temps pour moi de vous quitter. À la semaine prochaine pour le prochain podcast.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Hobbies, Films, Music, Social Media

Podcast 3 – Sarah : Nos célébrités préférées

Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne Sarah parle toute seule ! Aujourd'hui j'ai parlé la semaine dernière, m'a rejointe pour un podcast sur l'actualité culturelle ! Je vous dévoiler nos chanteurs et acteurs préférés.

(Jingle)

- Sarah** Je ne suis même pas sûre de connaître tes chanteurs et acteurs préférés... deviner...
- Jasmine** T'es sûre que tu m'écoutes quand je parle ?
- Sarah** Ça y est, je sais ! En ce moment, tu écoutes en boucle l'album de The Weeknd.
- Jasmine** Ouiiii ! J'adore ! Pour ceux qui ne connaissent pas, c'est un groupe québécois d'électro et le rap. Ça t'aide, ça met de bonne humeur avant d'aller en cours.
- Sarah** Et moi, tu penses que je vais parler de qui ?
- Jasmine** Le groupe ? Tu passes tes journées à me parler d'elle.
- Sarah** Ah-DO-RE Angèle, j'écoute son album 10 fois par jour. Dans ses clips, elle parle de dépendance aux réseaux sociaux, de l'amour entre deux filles et du mariage. Bientôt la voir en concert, j'ai hâte !
- Jasmine** Ça va être bien ! Et comme acteur, tu pensais parler de qui ?
- Sarah** Moi je voulais parler de Sarah Forestier. C'est une actrice incroyable. Elle a été au théâtre, à la télé que maintenant, elle refuse de porter du maquillage. Elle disait qu'elle ne voulait toujours devoir être belle et sexy. C'était intéressant !
- Jasmine** En plus, elle s'appelle Sarah comme toi !
- Sarah** Oui !
- Jasmine** Moi aussi je l'adore cette actrice. Deux points pour Sarah Forestier !
- Sarah** Bon, voilà, je crois qu'on a tout dit ! J'espère que ce podcast vous a plu. À la semaine prochaine !

Podcast 4 – Pedio : Le festival Gabon Drumming

Bonjour à tous ! Je m'appelle Pedio et j'habite dans la capitale gabonaise, à Libreville. Je vous parle de Gabon Drumming, un festival de musique qui a eu lieu en août ! On y va !

(Jingle)

Je ne sais pas si je l'ai déjà mentionné dans mes podcasts mais je fais de la batterie tam-tam quand j'étais petit. L'église de mon quartier avait besoin d'un musicien et comme ça que j'ai appris la musique ! Depuis deux ou trois ans, je prends aussi des cours de prof de musique qui m'a parlé de ce festival et comment il est sympa et qu'on s'entend bien.

Drumming en anglais ça veut dire « faire de la batterie » ou « faire du tambour ». Le Gabon Drumming c'est surtout une fête de percussions. Ils avaient organisé des ateliers à différents niveaux, où on pouvait aller (euuh) essayer des percussions d'Afrique et du monde. C'était organisé par un festival qui s'appelle Amax. Et donc, il m'a dit qu'il trouve que de voir des africains essayer de copier la musique faite en Occident. Pour Amax, c'est vraiment une richesse que la musique traditionnelle africaine est une richesse et qu'il ne faut pas qu'elle disparaisse un peu (euuhh) promouvoir les instruments de musique africains. Par exemple, j'ai vu un mosomba, un tambour traditionnel gabonais. Ça m'a vraiment donné envie d'en acheter un de mon pays.

Voilà, c'est tout pour aujourd'hui. Si vous avez aimé ce podcast, abonnez-vous à ma chaîne.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. School, Future Plans

Podcast 5 – Sarah : J'ai choisi de voyager localement

Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne Sarah parle toute seule ! Récemment, j'ai eu beaucoup d'auditeurs étrangers sur l'école en France. Dans ce podcast, je vais essayer de répondre à vos questions en parlant des avantages et inconvénients du lycée en France.

(jingle)

Pour commencer, je vais vous présenter rapidement comment s'organise une semaine au lycée en France dure trois ans. Moi je viens d'entrer au lycée, je suis donc en classe de seconde. La semaine commence le vendredi, et en tout j'ai 30h de cours par semaine. Je fais normalement 9h–17h à l'école, et midi. Ma journée préférée !

Voilà donc, (euuuuh) clairement il y a des inconvénients d'aller au lycée en France c'est beaucoup de cours et aussi beaucoup de devoirs ! C'est super fatigant. Le samedi, je dors jusqu'à midi. Le dimanche, j'ai un problème car j'ai pas arrivé personnellement mais qui arrive dans tous les lycées en France. C'est le harcèlement. Une fille de mon école, elle n'est pas dans ma classe mais je la vois tous les jours. Elle qui la harcelait sur Internet se sont fait virer du lycée et c'est tant mieux ! D'ailleurs, elle a été suspendue quelques semaines. Si ça vous intéresse, allez écouter mon podcast sur l'avantage d'aller au lycée en France.

Enfin bon, parlons un peu de choses plus réjouissantes : ce que j'aime dans mon lycée, c'est qu'il y a tous les clubs auxquels on peut participer. Moi, je fais du théâtre le jeudi après les cours. C'est le top ! Mais il y a aussi des clubs de sports, de chant, (euuuuh) de dessin...

Enfin voilà pour le podcast d'aujourd'hui ! On se retrouve la semaine prochaine pour le podcast en français !

Podcast 6 – Pedio : Le métier de mes rêves

Bonjour à tous ! C'est Pedio. Aujourd'hui, je vais vous parler du métier de mes rêves et de ce que ça implique dans un pays comme le Gabon.

(jingle)

Mon rêve, c'est de devenir ingénieur en construction ! Quand j'étais petit, j'adorais construire des cabanes dans le village de ma grand-mère et donc, j'aimerais bien continuer à le faire quand j'adulte. Par exemple, j'aimerais bien aider à rénover les bâtiments du Gabon.

Pour l'instant, je suis au lycée, en classe de première, et l'année prochaine, quand j'adulte, je vais passer le bac. Moi, je vais passer le bac scientifique parce que je suis meilleur dans les sciences, comme les maths, la physique, la SVT, et parce que ce sont les matières que je dois étudier pour faire des études d'ingénieur.

Le problème au Gabon, c'est que les universités ne sont pas de qualité. Mon cousin, qui est à Libreville et qui est ingénieur, dit que ce moment, il n'y a plus d'eau dans les douches ! Lui, qui est ingénieur, et il m'a dit que pour sur deux, Internet ne fonctionne pas dans la bibliothèque. Il a fait ce genre d'études ! Il y a eu beaucoup de manifestations étudiantes qui ont été faites contre les conditions de vie à l'université mais ça bouge très lentement apparemment.

En plus, l'université coûte cher, donc il faut absolument que j'arrive à obtenir une bonne note au bac, j'espère que je vais y arriver ! D'ailleurs, avec l'anglais ce serait sympa, parce que j'ai vraiment du mal dans cette matière. Je vais demander un correspondant anglophone !

Bon allez, je vais arrêter là pour aujourd'hui. À la semaine prochaine !

4. Traditions and Festivals

Podcast 7 – Sarah : Les meilleures recettes bretonnes

Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne Sarah parle toute seule ! Aujourd'hui je vous parle plus particulièrement des meilleures recettes de ma région : la Bretagne !

(jingle)

Donc, la Bretagne est une région située à l'ouest de la France. La Bretagne a, comme toutes les régions, ses traditions. Ce que je veux dire, c'est qu'en général, les gens ici sont fiers d'être bretons ! C'est une région où on mange bien !

La pâtisserie la plus connue de Bretagne, je pense, c'est le kouign-amann. C'est sûrement des galettes grasses que vous goûterez dans votre vie, et c'est super bon ! Pas tous les jours, mais ça vaut le coup !

Au niveau des plats, moi j'adore la tarte aux oignons de Roscoff ! Roscoff c'est une ville où on trouve des oignons un peu roses et super doux pour faire des tartes. Ma grand-mère, elle aime ça, j'espère toujours qu'elle en aura fait une !

Un autre plat que j'adore, c'est les moules marinières ! Si vous regardez sur une carte de la Bretagne, une partie de ma région est entourée par la mer, donc on fait plein de plats à base de produits de la mer. Les moules, c'est un de mes plats préférés, on les mange généralement avec des frites.

Enfin, si vous connaissez la Bretagne, vous devez vous demander pourquoi je n'en parle pas plus ? La Bretagne est la région des crêpes ! Mes préférées sont bien sûr les crêpes au caramel. Ça me donne faim tout ça !

Je vous laisse, je vais aller me préparer un petit goûter ! On se retrouve la semaine prochaine pour parler de la Bretagne.

Podcast 8 – Pedio : Le pouvoir des masques traditionnels gabonais

Bonjour à tous ! Aujourd'hui, je vous parle un peu plus du Gabon. La semaine dernière, j'ai parlé des universités au Gabon mais tout n'est pas si négatif ici ! On a aussi des traditions très intéressantes dont je vais vous parler aujourd'hui. Pour m'accompagner, j'ai invité Talik à venir. Il travaille au musée des arts et des traditions de Libreville. On y va !

(Jingle)

Pedio Aujourd'hui, je voulais un peu présenter aux auditeurs qui écoutent mes podcasts les masques traditionnels gabonais.

Talik Bah oui ! C'est sûrement une des traditions les plus connues de notre pays. Tu pourrais nous faire connaître cette tradition ?

Pedio Bah oui, un peu. Par exemple, j'en ai déjà vu dans le village de ma grand-mère.

Talik Oui, ils sont utilisés dans les villages. Tu en avais vu à quelle occasion ?

Pedio J'en ai vu un masque pendant une fête de village.

Talik Ouais, mais il y a des masques qui sont utilisés le jour et d'autres qui sont utilisés la nuit. Les masques utilisés le jour sont utilisés pendant les fêtes, ou pour accueillir quelqu'un d'important. Les masques utilisés la nuit sont, par exemple, utilisés pour les enterrements.

Pedio Et d'où vient cette tradition alors ?

Talik C'est une tradition très ancienne, présente dans toutes les ethnies du Gabon. Elle est liée à l'esprit ou un personnage magique. Certaines danses de masque peuvent être utilisées pour protéger les gens contre les sorciers.

Pedio Oh okay ! Je ne savais pas tout ça ! Merci Talik d'être venu en parler aujourd'hui. Ça a été intéressant. Vous en avez encore ? Laissez-moi un message dans la section des commentaires !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Holidays/Travel

Podcast 9 – Sarah : J'ai choisi de voyager localement

Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne Sarah parle toute seule ! Ça y est, c'est Exceptionnellement, il fait vraiment chaud en Bretagne et ça tombe bien parce qu'il n'y a pas d'y rester cet été. Je vous explique pourquoi !

(Jingle)

Okay donc, il y a quelques mois, je regardais un documentaire à la télé avec ma mère sur les transports en avion. D'abord, ils expliquaient que l'avion était le moyen de transport le plus rapide. Ça je le savais, mais je ne me rendais pas compte de l'impact que ça avait. Ils ont dit par exemple, un aller-retour Paris-New York en avion émettait à chauffer un logement de 100m², c'est UN AN de gaz et d'électricité pour un logement ! C'est énorme ! On est choquées. L'année dernière, on a pris l'avion pour aller en Allemagne, l'année d'après on s'est dit que cette année on allait rester en Bretagne.

Moi ça me va. Au final, je ne connais pas si bien que ça la Bretagne. Mes parents vont faire du camping à Quiberon, à 200 mètres de la plage et avec ma sœur on va prendre des cours de surf. On a toujours voulu apprendre à en faire ! On va aussi emporter nos vélos pour faire du vélo sur la côte.

Enfin voilà, pas besoin d'aller très loin pour passer de bonnes vacances ! Écrivez-moi ce que vous pensez de notre décision de voyager localement ! Bonnes vacances à tous !

Podcast 10 – Pedio : Explorer le parc national de Loango

Salut tout le monde ! Aujourd'hui, c'est un podcast un peu spécial parce que je l'ai fait pendant mes vacances, qui est lui aussi très spécial ! Je vous en parle tout de suite !

(Jingle)

Ça fait des années que je voulais aller au parc national de Loango et ça y est, cette année c'est possible ! Avec mes parents, mon oncle et mon cousin. On est arrivé hier et on vient de passer une nuit dans une tente exceptionnelle ! Pour ceux qui ne connaissent pas, le parc de Loango, c'est un immense parc national au Gabon. Aujourd'hui, on a fait une excursion avec un guide et on a vu plein d'animaux ! C'était magique ! On a vu des singes sauter de branche en branche, des oiseaux de mer, une famille d'éléphants ! Demain, on va se promener dans un autre endroit du parc où il y a des hippopotames ! J'ai pris des photos que je vais mettre sur mon compte Instagram. Mon guide, Mathieu, est vraiment super sympa et j'ai l'impression qu'il n'a peur de rien. Ça me fait un peu penser à Indiana Jones.

L'hôtel où on dort est lui aussi super sympa. Dans ma chambre j'ai vue sur le lagon. On va donc on essaye de profiter au maximum de notre séjour, parce que ça va passer vite !

Enfin voilà, j'espère que ce podcast vous a plu ! J'ai reçu beaucoup de messages de vous pour savoir plus sur le Gabon, donc dans le prochain podcast, je vais continuer à vous parler du Gabon !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



6. Home Town/City

Podcast 11 – Sarah : Vivre dans la campagne française

Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne Sarah parle toute seule ! J'ai reçu beaucoup de messages de la Bretagne en général et sur l'endroit où je vis, donc aujourd'hui, (euuuuh) me revoil à Montfort-sur-Meu, ma ville natale ! Pour en parler, j'ai demandé à une autre habitante de venir me rejoindre, ma sœur : Chloé !

(jingle)

- Sarah** Alors, ça te fait quoi d'être sur mon podcast ? Depuis le temps que tu m'écoutes !
- Chloé** Pas du tout ! Je ne t'ai jamais rien demandé. Ne posez pas tout ce que vous voulez !
- Sarah** Donc Chloé c'est ma petite sœur, elle a 3 ans ?
- Chloé** Non ! 14 ans dans deux jours.
- Sarah** Oui, bon, bientôt 14 ans. Tu penses quoi de Montfort-sur-Meu ?
- Chloé** Pour moi, le gros inconvénient de Montfort, c'est (euuuuh) les transports qu'il y a. C'est pas très agréable !
- Sarah** Ouais, le pire ! Moi je prends le bus tous les matins pour aller au lycée. Ça passe super tôt pour être à l'heure en cours. Si je prends celui d'après, j'arrive en retard !
- Chloé** Oui, par contre, pour moi qui adore les animaux, j'adore vivre juste à côté de la campagne. Je peux aller voir mes chevaux préférés tous les soirs après l'école.
- Sarah** Et moi, j'adore pouvoir crier et mettre de la musique à fond chez moi, sans gêner personne !
- Chloé** Oui, on a un cousin qui habite à Rennes et il doit toujours faire attention à ne pas faire du bruit.
- Sarah** Oui. Enfin voilà, (euuuuh) c'est tout pour Montfort-sur-Meu. N'hésitez pas à venir nous voir, là je vous ferai visiter, ça ne prendra que 5 minutes ! Bonnes vacances !

Podcast 12 – Pedio : Vivre à Libreville

Salut tout le monde ! Je suis rentré de vacances la semaine dernière et en cherchant un podcast, j'ai pensé que je pourrais tout simplement vous parler de ma ville, Libreville, en général !

(Jingle)

Voici quelques chiffres intéressants pour vous présenter un peu Libreville.

À Libreville, il y a 1 million d'habitants, ce qui correspond à plus de la moitié de la population du Gabon. Un autre chiffre, un peu plus déprimant. Plus de 20% des habitants de Libreville vivent dans des bidonvilles. Ce nombre est encore plus haut dans le reste du Gabon.

Voilà, donc pour résumer, Libreville est une grande ville avec de grandes inégalités entre les riches et les pauvres. Par exemple, les gens les plus riches et les plus pauvres ne vont pas au même endroit. Pour les plus riches, il y a des supermarchés. Une Française m'avait dit que les magasins de Libreville sont les mêmes qu'en Europe ! Le reste de la population fait ses courses chez les vendeurs de légumes et les fermiers vendent leurs propres produits.

Enfin voilà. Je pense qu'il y a plein de choses que l'on peut faire pour améliorer la ville, mais moi j'aime bien ma ville. Ce que j'adore, c'est que c'est toujours animé, même quand il y a beaucoup de pluie. C'est vraiment encombré ! J'ai 20 minutes de marche pour aller au lycée et le matin, les bus sont pleins.

En tout cas, si jamais vous regardez cette vidéo parce que vous voulez venir visiter Libreville, laissez un commentaire ; ça me ferait plaisir de vous rencontrer ! À bientôt !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



7. Healthy Living

Podcast 13 – Sarah : Je ne vais plus au fast-food

Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne Sarah parle toute seule ! Aujourd'hui, j'ai prise récemment : celle d'arrêter le fast-food ! Je vous explique pourquoi.

(Jingle)

Bon, comme vous le savez, j'habite près de Rennes en Bretagne. Parfois le week-end la journée à Rennes avec mes copains et la première chose qu'on fait en arrivant, change, on va au KFC ou au Burger King mais en tout cas, on va toujours manger et j'ai décidé que je n'irai plus, pour trois raisons.

La première raison, qui est assez évidente, est que tout ce qu'ils proposent est vraiment pas sain. Ça baigne dans l'huile, il y a aussi trop de sucre, de sel et d'additifs dans tout ça.

Pourtant, maintenant, je pense que je commence à devenir accro ! C'est d'ailleurs la raison pour laquelle j'ai décidé d'arrêter. Je vous explique. Samedi dernier, je me suis réveillée en pensant à aller chez mes amis avec qui j'allais passer la journée, mais aux frites du McDo ! Je préfère à présent plus jamais pouvoir m'en passer.

Enfin, la dernière raison est que la viande vendue dans les fast-foods est de la viande de mauvaise qualité et donc (euuh), c'est de la viande qui vient de l'élevage intensif, où les animaux sont dans des conditions abominables.

Enfin voilà, je ne sais pas si je n'irai plus JA-MAIS au fast-food de ma vie mais plus ça change ! Dites-moi ce que vous pensez de ma décision ! A bientôt !

Podcast 14 – Pedio : Mes résolutions pour le nouvel an

Bonjour à tous et bonne année ! J'espère que vous avez passé un bon réveillon ! A bientôt et de bonnes résolutions ! Je vous présente les miennes tout de suite !

(jingle)

Première résolution, qui n'est pas du tout originale, me mettre au sport ! Enfin, j'ai commencé depuis septembre, j'ai arrêté le football pour me concentrer sur le bac et j'ai pris conscience que je suis allé faire un match avec les copains et au bout de dix minutes, j'étais déjà épuisé de moi d'ailleurs. Donc voilà, première chose : m'inscrire à un club.

Ensuite, j'adore regarder des séries et j'ai du mal à m'arrêter quand je commence à regarder des épisodes d'affilée et le lendemain, je suis fatigué au lycée. Donc, ma deuxième résolution est de regarder maximum 3 épisodes MAXIMUM par jour !

Une dernière résolution concerne un des podcasts que j'ai fait il y a quelques mois où j'expliquais que Brezleven est une ville avec un fort taux de pauvreté. J'en ai parlé à mes amis et me rendais pas compte que c'était si grave, et il m'a dit que je devrais rejoindre une association pour leur apporter mon aide. Alors hier, je suis allé rencontrer les responsables de l'asso « Ingénieurs sans frontières » personnes (euuh) qui ont peu d'argent à construire ou rénover un logement. Et ça va être une équipe !!! Vous savez en plus que c'est mon rêve de devenir ingénieur en construction.

La nouvelle année commence bien, je trouve ! Et vous, est-ce que vous avez pris des résolutions ? Partagez-les dans les commentaires ! À la semaine prochaine !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



8. Environmental Issues

Podcast 15 – Sarah : Défi zéro déchet

Sarah Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne Sarah parle toute seule ! Aujourd'hui, de ma sœur Chloé qui m'a suppliée de refaire un podcast avec moi.

Chloé C'est faux !

Sarah Et ensemble, on vous parle d'un défi qu'on s'est lancé en famille : le défi zéro déchet.

(Jingle)

Sarah Okay, tu veux présenter aux auditeurs d'où nous est venue cette idée ?

Chloé Oui okay, donc... (euuuuhh) Je crois que c'est quand j'étais en train d'écouter la radio ce jour-là on a entendu que la France ne recycle qu'un quart des emballages.

Sarah Oui voilà ! Et le reste est bien sûr recyclé, mais ça coûte cher. Donc on a choisi de se lancer dans le défi zéro déchet pendant un mois !

Chloé Oui, et on a commencé par réfléchir avec nos parents aux habitudes qu'on avait. Ce que nous avons décidé de faire est de ne plus faire nos courses au supermarché dans du plastique. À la place, on va au marché pour acheter nos légumes et fruits.

Sarah Oui ! Et pour le reste, c'est-à-dire les céréales, le riz, les pâtes..., on va dans les magasins en vrac ! On ramène nos propres bocaux qu'on remplit nous-mêmes.

Chloé Rien qu'en faisant ça, on a déjà beaucoup réduit nos déchets. Ensuite, pour les déchets alimentaires, on a construit un compost au fond du jardin.

Sarah Oui, on l'a construit nous-mêmes ! Ça nous a pris 3 heures mais on l'a fait en place. Pour l'instant, ça marche vraiment bien ! Je continuerai de vous parler de ce défi la semaine à tous !

Podcast 16 – Pedio : La déforestation au Gabon

Salut tout le monde ! Récemment, j'ai fait un podcast sur Libreville où j'évoquais la déforestation. J'ai continué mes recherches sur ce sujet pour en savoir un peu plus. Je vous en parle aujourd'hui.

(Jingle)

Okay donc, j'ai lu pas mal d'articles sur l'actualité et sur les réformes engagées par le gouvernement pour lutter contre la pauvreté. J'ai appris que le gouvernement avait prévu de construire des routes et des ponts pour créer de l'emploi. Super ! Je pense que c'est nécessaire, mais le problème est que le Gabon est recouvert de forêts... Donc, pour construire des routes et développer l'agriculture, il faut déboiser.

Par exemple, vous l'avez peut-être vu dans l'actualité, une partie de la forêt gabonaise est composée de palmiers à huile qui servent à produire de l'huile de palme. J'espère que le gouvernement trouvera un équilibre entre développement économique et développement durable. Dans mes podcasts, je vous parlais du Congo où j'ai eu la chance de passer quelques jours et d'observer des animaux incroyables comme les gorilles. Je viens de lire un article dans L'Union, un journal congolais, qui explique que dans le Congo, on trouve de nombreuses espèces animales rares et de nombreuses espèces de plantes ! Pour elle, il faut développer l'économie de notre pays en protégeant sa biodiversité, par exemple en misant sur le développement de l'écotourisme.

Bon, voilà un peu ce que j'ai appris jusqu'à maintenant... Je vais continuer de vous parler de ce sujet moi ce que vous en pensez ! À bientôt !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



9. Charity/Voluntary Work

Podcast 17 – Sarah : Bénévole à la ferme

Bonjour à tous et bienvenue sur ma chaîne Sarah parle toute seule ! Aujourd'hui, une exceptionnelle que je viens de passer dans une ferme biologique dans le sud de la France. Je suis allée faire dans une ferme, me direz-vous ! Je vous explique, maintenant !

(Jingle)

Bon, au départ, je cherchais juste un petit boulot que je pourrais faire pendant les vacances. Un peu d'argent et un peu par hasard, je suis tombée sur le site WWOOF France. Si vous connaissez déjà le concept, c'est un site qui répertorie (e euuh) plein de fermes et des volontaires pour les aider dans leurs tâches quotidiennes. Okay, ce n'est pas très original, mais j'ai dit « pourquoi pas » ! J'ai choisi une ferme que j'ai contactée et un mois plus tard, j'étais là. Ma journée à la ferme s'organise un peu tous les jours de la même façon. Tous les matins, on va pour aller ramasser les œufs des poules ! Eh oui, la ferme dans laquelle je suis allée, on y élève des poules. Elles vivent dans des poulaillers immenses, à l'extérieur, je pense qu'elles sont heureuses. On les ramassait donc les œufs pour ensuite les vendre dans le petit magasin de la ferme. C'était l'air super intéressant comme ça, mais j'ai adoré mon expérience ! C'était super intéressant de rencontrer le fermier. Il adore ses poules, c'est fou ! Il prend vraiment soin d'elles. C'est super agréable de voir les autres volontaires ! On s'est super bien entendu !

Enfin voilà ! Je recommande le WWOOFing à 100% ! Dites-moi si vous avez déjà tenté ça !

Podcast 18 – Pedio : L'association FEMACT

Pedio Bonjour à tous ! Aujourd'hui, je suis accompagné de Raïta ! Ça va, Raïta ?
Raïta Bah oui ! Contente de pouvoir parler des droits des femmes au Gabon d'aujourd'hui.
Pedio Oui ! Et tu as déjà annoncé le thème du jour ! Donc, je lance le jingle et c'est parti !

(Jingle)

Pedio Bon ben, Je te laisse présenter ton association, alors ?
Raïta Okay ! Donc je fais partie de l'association FEMACT, dont l'objectif est de promouvoir les droits des garçons et filles dans le système éducatif.
Pedio Oui, il faut savoir qu'au Gabon, il y a (euuh) par exemple, beaucoup plus de garçons qui savent lire et écrire que de filles.
Raïta Exactement ! Et chaque année, seule la moitié des filles vont jusqu'au bout de leur scolarité au secondaire. Moi je fais partie des chanceuses qui vont au lycée.
Pedio Et moi j'ai eu de la chance d'être dans ta classe ! Je ne sais pas comment ça se passe, mais aide ! Mais parle-nous de l'association que tu rejoins pour combattre ça.
Raïta Pour vous donner un exemple des projets que nous menons, (euuh), on travaille sur l'égalité à travers des livres pour les enfants. Le dernier qu'on a choisi est « Les droits des filles » et ça permet de parler à travers une petite fille très intelligente et de la protéger.
Pedio C'est vraiment intéressant ! Et quel est le travail que vous faites ?
Raïta Maintenant, on cherche des bénévoles, si ça vous intéresse !
Pedio Le temps du jingle est passé ! Merci mille fois Raïta ! Chers auditeurs, à bientôt !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Answers

1. Family, Friends, Relationship

Worksheet 1 – Sarah

Vocabulary

tatouage	bruyant(e)	pénible	calme	bavard(e)
T	S	X	J	S

Transcribing

- 1) toute seule
- 2) connaissent
- 3) vie
- 4) meilleurs
- 5) plaisir

Listening comprehension

Correct summary

Worksheet 2 – Sarah

Grammar

Possible answers

- 1) folle
- 2) ouverte d'esprit
- 3) meilleures
- 4) longs
- 5) gentille

Translation

- 1) My best friend Jasmine doesn't look like me at all!
- 2) She's very calm and super creative.
- 3) However, we love each other all the same because we have lots of things in common.
- 4) We both love watching films until late at night.

Speaking

Possible answer

- Appearance: cheveux/yeux/taille/démarche
- Personality: réservé/extraverti/sympa/agaçant
- Unique: sens de l'humour / goûts musicaux / talent

Worksheet 1 – Pedio

Vocabulary

- 1) en mauvaise santé
- 2) finir
- 3) en particulier
- 4) pendant une courte période
- 5) stressé
- 6) se détendre

Transcribing

- 1) grand-mère
- 2) 99 ans
- 3) voulais
- 4) commencer
- 5) culture

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Listening comprehension

- 1) Qui avez-vous invité pour votre anniversaire ?
- 2) Qu'est-ce que le docteur vous a dit ?
- 3) Comment faire pour rester calme ?
- 4) Était-il difficile d'élever seule vos enfants ?

Worksheet 2 – Pedio

Grammar

Possible answers

- 1) allait vivre / vivrait
- 2) a invité
- 3) profite
- 4) sait
- 5) est mort

Translation

- 1) a
- 2) c
- 3) c
- 4) b

Writing

Possible answer

- Je trouve ma grande sœur vraiment très spéciale, c'est un peu mon modèle. D'abord, elle n'a pas sa langue dans sa poche ! Quand elle n'est pas d'accord avec un professeur, elle est intelligente. Elle a de très bonnes notes et elle va bientôt aller à l'université. Elle aime écrire plus forte pour écrire des histoires.
- La semaine dernière on est toutes les deux allées passer la journée à Paris. D'abord, on est allées au musée des arts premiers. C'était vraiment intéressant ! Ensuite, on est allées manger au musée et on s'est régallées ! J'aimerais passer tous mes week-ends avec elle mais les copains le week-end.

2. Hobbies, Films, Music, Social media

Worksheet 1 – Sarah

Vocabulary

- 1) the news
- 2) to reveal
- 3) to guess
- 4) in a loop
- 5) in a good mood
- 6) I can't wait

Transcribing

- 1) bienvenue
- 2) dernière
- 3) actualité
- 4) notes
- 5) chanteurs

Listening comprehension

- 1) c
- 2) a
- 3) b
- 4) b

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2 – Sarah

Grammar

- 1) Une vieille chanteuse
- 2) Un acteur connu
- 3) Une merveilleuse musicienne
- 4) Un sportif individuel
- 5) Une auditrice inquiète

Translation

- 1) c
- 2) b
- 3) a
- 4) c

Speaking

Français		Anglais
1)	Chanter comme une casserole	'To sing like a pot'
2)	Être réglé comme une horloge	To be as regular as clockwork
3)	Ne tirez pas sur le pianiste	Don't shoot the messenger
4)	Être dans les cordes	To be on the ropes
5)	Un réveil en fanfare	A loud wake-up call
6)	Si ça va comme ça	If you like!
7)	Raides comme des baguettes	Stiff "as drumsticks"
8)	Flûte alors !	Oh no! (disappointment)
9)	C'est toujours la même chanson	It's always the same old tune
10)	Mettre un bémol	To tone down

Worksheet 1 – Pedio

Vocabulary

la batterie, le tam-tam, le tambour, la percussion, le mosomba

Transcribing

- 1) gabonaise
- 2) quartier
- 3) cours
- 4) s'entend
- 5) niveaux

Listening comprehension

- Pedio a appris le tam-tam quand il était petit et maintenant il joue de la batterie.
- Amax trouve que les musiciens africains essaient de copier la musique occidentale et d'utiliser les instruments traditionnels africains.
- Lors du festival, Pedio a essayé de jouer du mosomba, un tambour traditionnel africain.

Worksheet 2 – Pedio

Grammar

Possible answers

- 1) c
- 2) e
- 3) a
- 4) d
- 5) b

Translation

- 1) Je ne sais pas, je l'ai déjà mentionné dans mes podcasts mais je fais de la batterie.
- 2) L'église de mon quartier avait besoin d'un musicien et ma mère m'a inscrit.
- 3) J'ai parlé un peu avec un des organisateurs du festival qui s'appelle Amax.
- 4) De plus en plus, les musiciens africains essaient de copier la musique faite en Occident.

Speaking

Possible answer

Festival de Cannes

- Présentation des meilleurs films de l'année / Un jury vote pour le meilleur film, réalisé par un Français.
- Sud de la France / 10 jours en mai
- Permet de découvrir des films francophones

COPYRIGHT
PROTECTED



3. School, Future plans

Worksheet 1 – Sarah

Vocabulary

- 1) le désavantage
- 2) terminer
- 3) se rétablir
- 4) renvoyer
- 5) l'ouverture d'esprit
- 6) joyeux

Transcribing

- 1) comment s'organise une semaine de
- 2) de seconde
- 3) lundi au vendredi
- 4) par semaine
- 5) à part le

Listening comprehension

Avantages : ...
Inconvénients : ...

Worksheet 2 – Sarah

Grammar

- 1) So here is...
- 2) So much the better!
- 3) By the way...
- 4) Anyway...
- 5) Great!

Translation

- 1) in detail → quickly
- 2) most → all
- 3) very well → a little
- 4) similar → different

Writing

Possible answer

Mon lycée ressemble à celui de Sarah. Nous aussi nous avons une grande bibliothèque, ce faire des recherches sur un auteur. Par contre dans mon lycée, nous n'avons pas de casier. J'aimerais aller dans un lycée comme celui de Sarah car il a l'air neuf et bien équipé.

Worksheet 1 – Pedio

Vocabulary

- 1) Il est parfois difficile de faire le métier de ses rêves.
- 2) Mon rêve est de devenir ingénieur en construction.
- 3) Pedio avait l'habitude de faire des cabanes étant petit.
- 4) Pedio a l'intention de continuer à construire ses cabanes.
- 5) Il aimerait pouvoir rénover les bâtiments du Gabon.

Transcribing

quand je serai adulte, je vais passer le bac

Listening comprehension

- 1) Les maths, la physique, la SVT
- 2) Pas d'eau dans les douches / Internet ne fonctionne pas un jour sur deux.
- 3) Pour protester contre les conditions de vie des étudiants
- 4) Car les études coûtent cher

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2 – Pedio**Grammar**

- 1) Ces étudiants sont devenus ingénieurs en construction.
- 2) Il construit une cabane en bois.
- 3) Une manifestation étudiante a été organisée.
- 4) Les douches des campus ne fonctionneront plus.
- 5) Nous avons du mal avec ces matières.

Translation

- 1) b
- 2) a
- 3) c
- 4) b

Writing*Possible answer*

- Je suis anglais et cette année je vais passer les GCSE. J'ai un bon niveau de français et moi aussi j'aimerais avoir un correspondant pour continuer à progresser en français. Je pense que les professeurs du A Level. J'ai aussi de bonnes notes en anglais donc je peux t'aider d'anglais.
- J'ai entendu dans un de tes podcasts que tu faisais de la batterie. Moi aussi je suis musicien. Je m'intéresserait de savoir quels sont tes groupes préférés.
- Si ça t'intéresse, on peut discuter ensemble après les cours, sur Skype ou par téléphone.

4. Traditions and festivals**Worksheet 1 – Sarah****Vocabulary**

- 1) pâtisserie / bon / gras
- 2) oignons roses / oignons doux
- 3) plat préféré / avec des frites / trop bon
- 4) caramel au beurre salé / Bretagne région des crêpes

Transcribing

- 1) ouest
- 2) identité
- 3) général
- 4) fiers
- 5) région

Listening comprehension

- 1) F
- 2) F
- 3) F
- 4) V
- 5) V
- 6) V

Worksheet 2 – Sarah**Grammar**

- 1) a fait
- 2) goûtere
- 3) connaissais
- 4) préparerai / vais préparer
- 5) vois

Translation

- 1) c
- 2) a
- 3) c
- 4) b

**COPYRIGHT
PROTECTED**

Speaking

Possible answer

Tarte au maroilles

- Les Hauts-de-France est la région la plus au nord de la France. Sa capitale est Lille. Là qu'il existe un dialecte qu'on appelle communément le ch'timi.
- Le maroilles est un fromage assez fort utilisé pour faire les tartes. On les mange souvent.
- J'aimerais beaucoup goûter cette tarte car j'adore le fromage.

Worksheet 1 – Pedio

Vocabulary

- 1) old
- 2) famous
- 3) to welcome
- 4) funeral
- 5) ethnic group
- 6) to cure

Transcribing

- 1) vous pouvez me parler plus
- 2) les universités au Gabon
- 3) très anciennes et vraiment
- 4) m'accompagner, j'ai demandé
- 5) au musée des arts et des traditions

Listening comprehension

- 1) Pour les fêtes / Pour accueillir quelqu'un d'important
- 2) Des esprits / personnages magiques
- 3) À guérir / À protéger contre les sorciers

Worksheet 2 – Pedio

Grammar

Possible answers

- 1) ancienne
- 2) intéressant
- 3) traditionnels
- 4) magique
- 5) connue

Translation

- 1) J'ai beaucoup critiqué les universités au Gabon mais tout n'est pas si négatif ici !
- 2) Ceux de la nuit sont, par exemple, utilisés pour les enterrements.
- 3) C'est une tradition très ancienne, présente dans toutes les ethnies du Gabon.
- 4) Est-ce que ce podcast vous a plu ? Laissez-moi un message dans la section des commentaires.

Speaking

Possible answer

Harbour Festival de Bristol

- Sur le port de Bristol / En été
- Depuis 1791 pour sauver les bâtiments et éviter qu'ils ne soient recouverts
- Concert avec des musiciens

**COPYRIGHT
PROTECTED**



5. Holidays/Travel

Worksheet 1 – Sarah

Vocabulary

- 1) qui se produit rarement
- 2) qui dégrade la nature
- 3) réaliser
- 4) le compte-rendu dans les médias
- 5) être l'équivalent de
- 6) le bord de mer

Transcribing

un aller-retour Paris-New York en avion revenait à chauffer un

Listening comprehension

Correct summary: 2

Worksheet 2 – Sarah

Grammar

- 1) C'est moi qui a demandé à la vendeuse.
- 2) Ils partent en vacances entre voisins.
- 3) La serveuse est sympa, amusante et courageuse !
- 4) Il trouve que son professeur de surf est ennuyeux.
- 5) Les boulangères doivent être épuisées.

Translation

- 1) my sister → my family
- 2) least sustainable → most polluting
- 3) four → three
- 4) want to book → have booked

Speaking

Arguments in favour: bon pour la planète / découvrir sa région / plus facile d'accès

Arguments against: limite les possibilités / pas de dépaysement

Worksheet 1 – Pedio

Vocabulary

singes / éléphants / oiseaux / hippopotames

Transcribing

- 1) lieu
- 2) première
- 3) excursion
- 4) habitat
- 5) chapeau

Listening comprehension

Possible answers

- 1) Où se trouve le parc dont tu parles ?
- 2) Avec qui partages-tu ton appartement / hôtel ?
- 3) Est-ce qu'il y a un parc / un hôtel ?
- 4) Qu'allez-vous faire demain ?

Worksheet 2 – Pedio

Grammar

- 1) It's been ages...
- 2) That's it!
- 3) Here we are!
- 4) Time flies!
- 5) That/It reminds me...

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Translation

- 1) a
- 2) b
- 3) c
- 4) b

Writing

Possible answer

- Je suis en vacances en Belgique. Je voulais absolument aller voir la ville de Bruges après le film, que j'adore. La Belgique c'est génial, il y a plein de choses à voir ! Par exemple le musée de la BD. On peut y apprendre plein de choses sur les BD et surtout il y a une bibliothèque qui peut accéder gratuitement. La Belgique est aussi connue pour ses plats culinaires ! Les plats sont délicieux ! En plus, les Belges sont accueillants et drôles.
- Hier, nous sommes restés toute la journée dans la ville de Bruges. J'ai vu l'église et la cathédrale dans le film. C'était magique ! On s'est aussi promené le long des quais et on a goûté des plats de Bruges, j'aimerais pouvoir y rester plus longtemps !

6. Home town/city

Worksheet 1 – Sarah

Vocabulary

- 1) here I am again
- 2) native
- 3) not at all
- 4) early
- 5) to the max
- 6) go through it

Transcribing

à une autre habitante de Montfort-sur-Meu de venir me rejoindre, ma sœur

Listening comprehension

- 1) a
- 2) a
- 3) c
- 4) c

Worksheet 2 – Sarah

Grammar

- 1) c
- 2) e
- 3) b
- 4) d
- 5) f
- 6) a

Translation

- 1) c
- 2) a
- 3) b
- 4) b

Writing

Possible answer

- J'adore écouter tes podcasts ! J'apprends plein de choses sur la France et en plus tu m'as donné des idées de vacances.
- Devine quoi ! Pendant les vacances, j'ai prévu d'aller en vacances en Bretagne avec mes amis pendant quelques jours à Rennes et j'ai vu qu'il y a des bus pour aller à Montfort-sur-Meu !
- J'adorerais te rencontrer et découvrir là où tu vis ! Ça a l'air très joli et calme. Moi j'habite en campagne. On pourrait aller boire un café ensemble. Je t'apporterai quelque chose de bon.
- Je serai à Rennes entre le 21 et le 24 juillet. Dis-moi si tu veux bien que je vienne te dire bonjour.

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 1 – Pedio

Vocabulary

- 1) La semaine dernière, Pedio est rentré de vacances.
- 2) La moitié des Gabonais vivent à Libreville.
- 3) Le taux de pauvreté est très élevé au Gabon.
- 4) Les conditions de vie sont très inégales.
- 5) Tous les gens ne font pas leurs courses au même endroit.

Transcribing

Libreville est une grande ville où les inégalités entre habitants sont très importantes.

Listening comprehension

- À Libreville, une personne sur 5 vit sous le seuil de pauvreté.
- Les inégalités sont très fortes. Par exemple, les gens les plus riches font leurs courses dans les supermarchés, les autres vont sur les marchés.
- Pedio aime sa ville car elle est toujours animée.

Worksheet 2 – Pedio

Grammar

- 1) a présenté
- 2) vivent
- 3) discuter
- 4) doit/devrait/devra
- 5) va montrer / montrera

Translation

- 1) À Libreville, il y a 1 million d'habitants, ce qui correspond à plus de la moitié de la population.
- 2) Le reste de la population fait ses courses dans les marchés, où les fermiers vendent leurs produits.
- 3) Ce que j'adore c'est que c'est toujours animé, même la nuit !
- 4) J'ai 20 minutes de marche pour aller au lycée et le matin, les rues sont bondées !

Speaking

Possible answer

Ville

Avantages : transports en commun / clubs de sport / cinéma

Inconvénients : bruit / pollution

Campagne

Avantages : calme / on peut faire de belles balades

Inconvénients : il faut toujours se déplacer en voiture / choix limité d'activités possibles

7. Healthy living

Worksheet 1 – Sarah

Vocabulary

- 1) huile, sel, sucre, additifs, viande
- 2) gras, mauvais pour la santé, pas cher, mauvaise qualité

Transcribing

- 1) savez
- 2) parfois
- 3) prends
- 4) chose
- 5) arrivant

Listening comprehension

- 1) F
- 2) V
- 3) F
- 4) V
- 5) F
- 6) F

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2 – Sarah

Grammar

- 1) c
- 2) e
- 3) a
- 4) f
- 5) d

Intrus : b

Translation

- 1) toxic for the health → unhealthy
- 2) buy → to do without
- 3) kept → raised
- 4) I'll go → I'll never go

Writing

Possible answer

- Sur la photo, on voit des frites, des hamburgers et de la sauce. Ils proviennent d'un fast-food, gras et salés.
- Le fast-food n'est pas bon pour la santé. Si on mange trop souvent dans des restaurants, on prend du poids ou même de devenir accro à ce genre de nourriture.

Worksheet 1 – Pedio

Vocabulary

- 1) New Year's Eve
- 2) to put on weight
- 3) exhausted
- 4) to make fun of
- 5) in a row
- 6) to realise

Transcribing

j'ai arrêté le football pour me concentrer sur le bac et j'ai pris

Listening comprehension

- 1) C'est le moment des résolutions
- 2) Commencer à faire du sport
- 3) Il est difficile pour moi d'arrêter

Worksheet 2 – Pedio

Grammar

Possible answers

- 1) Voici mes résolutions, quelles sont les tiennes ?
- 2) Ils se sont moqués d'eux.
- 3) Le responsable qui m'a accueilli est gentil.
- 4) Connaissez-vous un club que nous pourrions rejoindre ?
- 5) Il a discuté du problème de pauvreté qui touche Libreville.

Translation

- 1) b
- 2) a
- 3) a
- 4) b

Writing

Possible answer

- Cette année, j'ai arrêté de faire du sport pour me consacrer aux études mais j'ai pris vraiment en forme. J'ai aussi beaucoup regardé la télé, et je pourrais utiliser ce temps d'intérêt. Par contre, j'ai appris plein de recettes excellentes pour la santé, donc j'ai pu faire des plats sains.
- Pour l'année prochaine, il faut que je me remette au sport. Par exemple, je pourrais commencer à faire du sport. Je voudrais aussi faire du yoga pour me détendre car je me suis fatigué d'examen. En ce qui concerne la nourriture, je voudrais commencer à acheter des produits locaux et biologiques. Enfin, au lieu de regarder la télé, je pourrais lire au moins 10 livres pendant l'année.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



8. Environmental issues

Worksheet 1 – Sarah

Vocabulary

- 1) to beg
- 2) waste
- 3) packaging
- 4) to burn
- 5) to sell in bulk
- 6) peelings

Transcribing

Ne produire aucun déchet pendant un mois !

Listening comprehension

- 1) C
- 2) C
- 3) C
- 4) S
- 5) S
- 6) S



Worksheet 2 – Sarah

Grammar

- 1) finissent
- 2) croyez
- 3) dois
- 4) faites
- 5) écrivent

Translation

- 1) b
- 2) c
- 3) a
- 4) b

Speaking

Possible answers

Ne prendre que les transports en commun

- Pollution de l'air en ville entraîne des maladies graves
- Prendre le bus ou déplacement à vélo
- Ne pas demander aux parents de nous conduire lorsqu'il pleut

Worksheet 1 – Pedio

Vocabulary

déboiser / raser / parc de Loango / animaux / espèces animales rares / gorilles / espèces d'

Transcribing

- 1) actualité
- 2) engagées
- 3) pauvre
- 4) constru
- 5) emploi



Listening comprehension

Possible answers

- 1) Car 80% du territoire gabonais est constitué de forêt
- 2) L'huile de palme
- 3) espèces animales rares / gorilles / espèces de plantes
- 4) Développer l'écotourisme pour protéger la biodiversité

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2 – Pedio

Grammar

- 1) Sa belle-mère est allée en vacances avec elles.
- 2) Monsieur Komo est un célèbre journaliste gabonais.
- 3) Cette incroyable ministre s'est engagée pour le climat.
- 4) Mes deux grands-pères sont assez vieux mais ils se battent pour préserver la planète.
- 5) Cette écrivaine est très intéressante, elle a présenté d'excellentes idées.

Translation

- 1) Pour construire des routes et développer l'agriculture, le gouvernement est obligé de défricher.
- 2) Une partie de la forêt gabonaise a été rasée.
- 3) Il trouvera un équilibre entre développement économique et développement durable.
- 4) Je vous ai parlé des animaux incroyables que j'ai vus là-bas.

Writing

Possible answer

- Au Gabon, le nombre de personnes pauvres est très élevé.
- Le gouvernement gabonais veut développer l'agriculture pour créer des emplois.
- Le problème est que pour cela, le Gabon est obligé de déboiser ses forêts, ce qui peut nuire à l'environnement.

9. Charity/Voluntary work

Worksheet 1 – Sarah

Vocabulary

- 1) incroyable
- 2) début
- 3) coïncidence
- 4) lister
- 5) payer
- 6) journalier

Transcribing

- 1) conscience
- 2) air
- 3) comme
- 4) discuter
- 5) fermier

Listening comprehension

- 1) F
- 2) F
- 3) V
- 4) V
- 5) F
- 6) V

Worksheet 2 – Sarah

Grammar

- 1) Les fermes biologiques vendent des produits sains.
- 2) Le job d'été qu'il a trouvé est peu rémunéré.
- 3) Dans ce domaine, sa tâche quotidienne était difficile.
- 4) Nous nous sommes bien entendus avec les volontaires.
- 5) Le légume que j'achète est biologique.

Translation

- 1) part-time job → casual job
- 2) week → month
- 3) I'm sure → I think
- 4) want to try → have already tried

COPYRIGHT
PROTECTED



Writing

Possible answer

- J'ai choisi de vous contacter car vous avez des chevaux et que je fais de l'équitation équestre.
- Je sais m'occuper des chevaux. Par exemple, je peux les brosser et les nourrir. Je peux échauffer et aider les enfants pendant les leçons.
- Tous les mercredis, je travaille dans un centre équestre où j'assiste la professeure d'équitation.
- Je suis quelqu'un de très enthousiaste et j'adore les animaux. Je pense que je pourrais être utile.

Worksheet 1 – Pedio

Vocabulary

- 1) Raïta est ravie de pouvoir parler des droits des femmes.
- 2) L'objectif de FEMACT est de réduire les inégalités à l'école.
- 3) Seule la moitié des filles ne vont pas jusqu'au bout de leur scolarité.
- 4) Pedio est content de pouvoir être aidé par les filles.
- 5) Les garçons et les filles n'ont pas les mêmes chances à l'école.

Transcribing

filles qui n'ont pas à lire et écrire que de garçons.

Listening comprehension

Possible answers

- 1) Quel est l'objectif de ton association ?
- 2) Est-il vrai que les filles vont moins à l'école que les garçons ?
- 3) Quels outils utilisez-vous quand vous allez dans les écoles ?
- 4) De quoi parle le livre que vous utilisez ?

Worksheet 2 – Pedio

Grammar

- 1) Exactly...
- 2) Tell us...
- 3) The message got through...
- 4) Well, anyway...

Translation

- 1) b
- 2) b
- 3) a
- 4) c

Speaking

Possible answer

- Pourquoi as-tu choisi de rejoindre cette association ?
- Quelle est la dernière action qu'elle a menée ?
- Est-ce que tu t'entends bien avec les autres volontaires ?
- Combien de fois par mois est-ce que tu es bénévole pour cette association ?

Mind Map 1: Sarah

Topic 1:

Age: 15 ans

Amis: Jasmine et Imothée

Personnalité: bruyante / bavarde / dynamique / créative

Topic 2:

Goûts musicaux: musique pop (Angèle)

Goûts cinématographiques: l'actrice Sarah Forestier

Topic 3:

Ecole: lycée

Avantages: clubs

COPYRIGHT
PROTECTED



Inconvénients: beaucoup d'heures de cours / fatigant / harcèlement scolaire

Topic 4:

Plats préférés: le kouign-amann / les moules-frites / la tarte aux oignons / les crêpes au ca

Topic 5:

Lieu de vacances: Quiberon en Bretagne

Activités: camping / surf / promenades à vélo

Topic 6:

Ville: Montfort-sur-Meu

Avantages: le centre équestre / pouvoir faire du bruit sans déranger les voisins

Inconvénients: les transports en commun

Topic 7:

Habitudes alimentaires: ne plus aller au f... occ

Topic 8:

Actions pour l'environnement: limiter les déchets / acheter les fruits et légumes au march
magasins qui vendent tout en vrac / utiliser un compost

Topic 9:

Volontariat: une semaine dans une ferme biologique

Mind Map 2: Pedio

Topic 1:

Famille: grand-mère de 99 ans / grand-père décédé / sa grand-mère a eu cinq enfants

Topic 2:

Goûts musicaux: percussions / instruments de musique africains

Excursion culturelle: festival Gabon Drumming

Topic 3:

Matières préférées: les maths, la physique, la SVT

Métier de ses rêves: ingénieur en bâtiment

Topic 4:

Intérêts pour les fêtes et traditions : les masques traditionnels gabonais utilisés pour diffé
moments de la journée

Topic 5 :

Lieu de vacances : parc national de Loango

Activités : visite guidée / photographie / détente

Topic 6 :

Ville : Libreville

Avantages : une ville animée

Inconvénients : la pauvreté / les inégalités

Topic 7 :

Résolutions pour la nouvelle année : faire du sport / limiter sa consommation de séries / a

Topic 8

Principal problème écologique de son pays : la déforestation pour développer l'agriculture

Topic 9

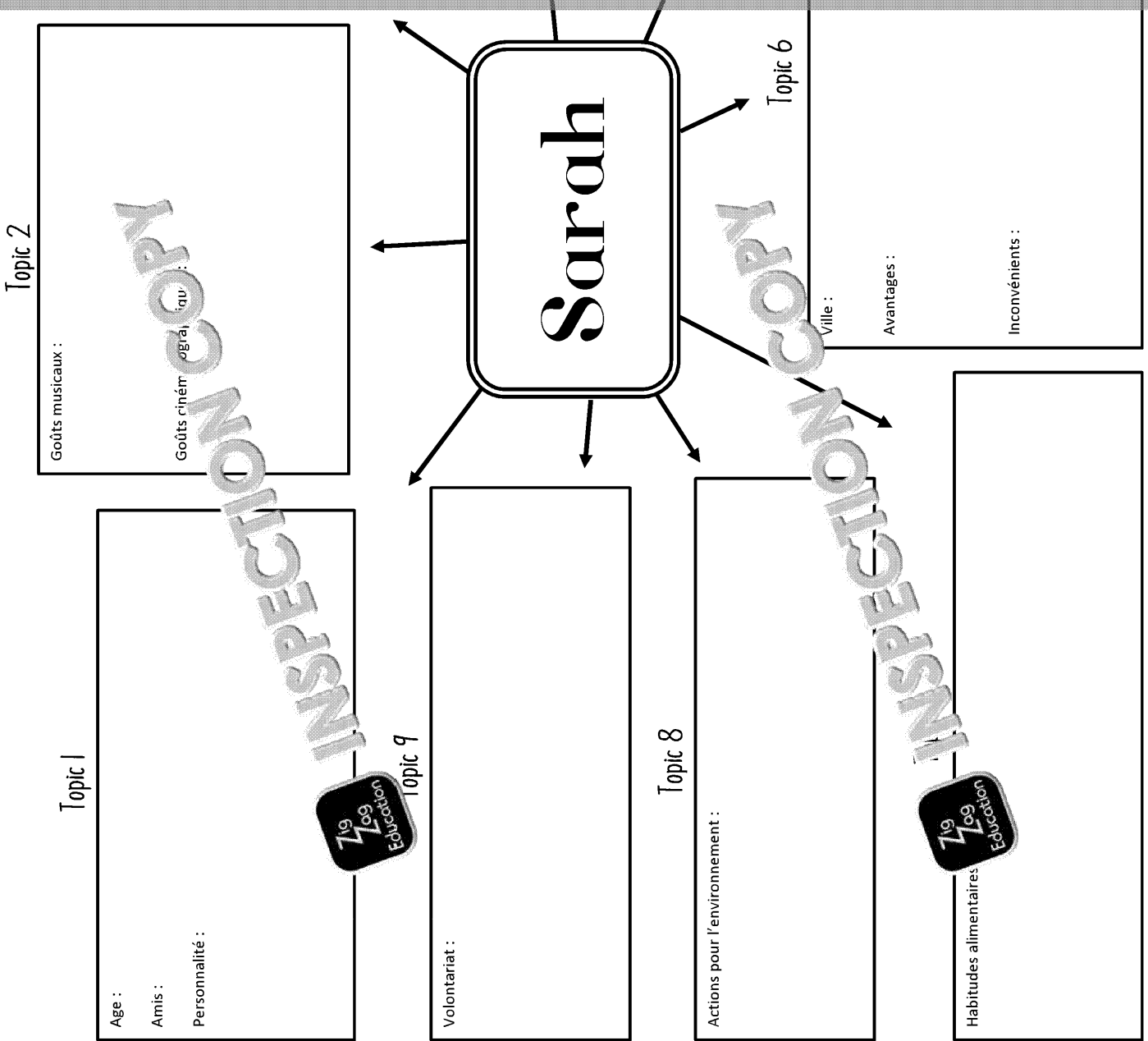
Principal problème social de son pays : les inégalités entre les hommes et les femmes

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



Topic 1

Famille :

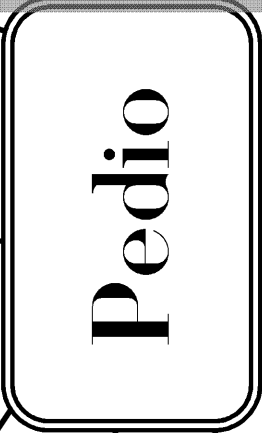
Topic 2

Goûts musicaux :

Excursion culturelle :



Principal problème social de son pays :



Topic 8

Principal problème écologique de son pays :



Résolution de la crise climatique : l'année :

Ville :
Avenue :
Ince :

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

