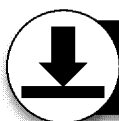




Gifted and Talented Cultural Podcasts

for GCSE Spanish



Download support files
from zzed.uk/productsupport

zigzageducation.co.uk

**POD
9970**

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on Twitter [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	iii	Topic 8: Environmental Issues	32
Teacher Feedback Opportunity.....	iv	Worksheet 1: Natalia	32
Terms and Conditions of Use	v	Worksheet 2: Natalia	33
Teacher’s Introduction	1	Worksheet 1: Hugo	34
Track Listings.....	2	Worksheet 2: Hugo	35
Podcast Characters	3	Topic 9: Charity/Voluntary Work	36
Topic 1: Family, Friends, Relationships	4	Worksheet 1: Natalia	36
Worksheet 1: Natalia.....	4	Worksheet 2: Natalia	37
Worksheet 2: Natalia.....	5	Worksheet 1: Hugo	38
Worksheet 1: Hugo	6	Worksheet 2: Hugo	39
Worksheet 2: Hugo	7	Mind Map Activities	40
Topic 2: Hobbies, Films, Music, Social Media	8	Transcripts.....	41
Worksheet 1: Natalia.....	8	Topic 1: Family, Friends, Relationships.....	41
Worksheet 2: Natalia.....	9	Topic 2: Hobbies, Films, Music, Social Media	42
Worksheet 1: Hugo	10	Topic 3: School, Future Plans	43
Worksheet 2: Hugo	11	Topic 4: Traditions and Festivals	44
Topic 3: School, Future Plans	12	Topic 5: Holidays/Travel.....	45
Worksheet 1: Natalia.....	12	Topic 6: Home Town / City	46
Worksheet 2: Natalia.....	13	Topic 7: Healthy Living	47
Worksheet 1: Hugo	14	Topic 8: Environmental Issues.....	48
Worksheet 2: Hugo	15	Topic 9: Charity / Voluntary Work.....	49
Topic 4: Traditions and Festivals	16	Answers	50
Worksheet 1: Natalia.....	16	Topic 1: Family, Friends, Relationships.....	50
Worksheet 2: Natalia.....	17	Topic 2: Hobbies, Films, Music, Social Media	52
Worksheet 1: Hugo	18	Topic 3: School, Future Plans	53
Worksheet 2: Hugo	19	Topic 4: Traditions and Festivals	55
Topic 5: Holidays/Travel	20	Topic 5: Holidays/Travel.....	57
Worksheet 1: Natalia.....	20	Topic 6: Home Town/City.....	59
Worksheet 2: Natalia.....	21	Topic 7: Healthy Living	60
Worksheet 1: Hugo	22	Topic 8: Environmental Issues.....	62
Worksheet 2: Hugo	23	Topic 9: Charity/Voluntary Work.....	63
Topic 6: Home Town/City	24	Mind Map – Natalia	65
Worksheet 1: Natalia.....	24	Mind Map – Hugo	65
Worksheet 2: Natalia.....	25	A3 Mind Maps	Enclosed
Worksheet 1: Hugo	26		
Worksheet 2: Hugo	27		
Topic 7: Healthy Living	28		
Worksheet 1: Natalia.....	28		
Worksheet 2: Natalia.....	29		
Worksheet 1: Hugo	30		
Worksheet 2: Hugo	31		

Teacher's Introduction

Overview

This is a creative podcast resource aimed to help high-achieving GCSE Spanish students to engage with the target language and its culture in an appealing way.

The podcasts are designed to hone listening and comprehension skills while enabling students to learn vocabulary and grammar in practice. This resource will also enhance students' knowledge of the cultures and current events in the Spanish-speaking world. The podcasts deal with topical and challenging issues that will capture students' interest and generate debates. They are based on common topics taken from the 2016 specifications for all boards.

The podcast characters – one male and one female – discuss different Spanish-speaking countries so that students will have the opportunity to get to know different cultures. The podcasts are created to sound more natural than regular listening resources and to be informal in nature. Students will, therefore, be able to listen to authentic language and also learn a few colloquialisms, which they can put into practice themselves in lessons, speaking practice or oral exams.

Topics

All the main GCSE topics of the 2016 specifications for all boards have been covered.

Topic 1: Family, Friends, Relationships	Topic 4: Traditions and Festivals	Topic 7: Healthy Living
Topic 2: Hobbies, Films, Music, Social Media	Topic 5: Holidays/Travel	Topic 8: Environmental Issues
Topic 3: School, Future Plans	Topic 6: Home Town/City	Topic 9: Charity/Voluntary Work

Structure

There are nine topics and 18 podcasts in total – nine podcasts per speaker – which are interlinked to form a narrative arc. Each topic contains four worksheets, two per speaker (36 worksheets in total).

Each **podcast** is accompanied by a **transcript** of about 250–300 words and **two worksheets**:

WORKSHEET 1 uses the **recording** and focuses on vocabulary, transcription and comprehension. It contains:

- one vocabulary activity
- one transcribing activity
- one non-verbal or verbal listening comprehension activity

WORKSHEET 2 uses the **transcript** and focuses on grammar, translation and speaking or writing. It contains:

- one grammar activity
- one translation activity into English or into the target language
- one speaking or writing activity (creative or exam-focused)

The genres of the podcasts are varied and include testimonies, interviews and discussions.

A3 speaker profiles

Students should complete the entire profile (one A3 page per speaker) over several weeks of listening to the podcasts until they have collected all the information about the speakers.

How to use

Either play each podcast to the entire class or give students control of the tracks to listen to individually for homework or self-study. You can increase the level of challenge by limiting the number of times students can listen to the podcast before completing the activities. The transcripts can also be given to students at the end for them to self-check their answers for some activities. A set of answers is provided at the end of this resource.

September 2019

Free Updates!

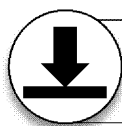
Register your email address to receive any future free updates* made to this resource or other Spanish resources your school has purchased, and details of any promotions for your subject.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to zzed.uk/freeupdates

Track Listings

Track	Title
1	Introduction
Topic 1: Family, Friends, Relationships	
2	Podcast 1 – Natalia – Mi fiesta de cumpleaños
3	Podcast 2 – Hugo – Una cita a ciegas
Topic 2: Hobbies, Films, Music, Social Media	
4	Podcast 3 – Natalia – Mi concierto de Luis Fonsi
5	Podcast 4 – Hugo – Opiniones sobre cine
Topic 3: School, Future Plans	
6	Podcast 5 – Natalia – Ideas de futuro
7	Podcast 6 – Hugo – Planes para el futuro
Topic 4: Traditions and Festivals	
8	Podcast 7 – Natalia – Día Nacional de la salsa
9	Podcast 8 – Hugo – La Pingada
Topic 5: Holidays/Travel	
10	Podcast 9 – Natalia – Mi próximo viaje
11	Podcast 10 – Hugo – Una experiencia peculiar en Londres
Topic 6: Home Town/City	
12	Podcast 11 – Natalia – La vida en Puerto Rico
13	Podcast 12 – Hugo – ¿Qué hacer en mi pueblo?
Topic 7: Healthy Living	
14	Podcast 13 – Natalia – Platillos típicos de Puerto Rico
15	Podcast 14 – Hugo – Juegos populares españoles
Topic 8: Environment	
16	Podcast 15 – Natalia – El Amazonas
17	Podcast 16 – Hugo – Catástrofes en Galicia
Topic 9: Charity/Voluntary Work	
18	Podcast 17 – Natalia – Un voluntariado en Sudamérica
19	Podcast 18 – Hugo – La sonrisa de un niño enfermo



All tracks in both .wav and .mp3 format are provided in the Support Files system, which can be accessed via the link below.



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Podcast Characters

Hugo y Natalia son los dos personajes de estos pódcast.

Hugo Sánchez	
Edad:	16 años
Lugar de origen:	Navaleno, Soria, España
Intereses:	Deportes y cine
¿Cómo se describe?	Optimista, observador y aventurero



Natalia Flores	
Edad:	15 años
Lugar de origen:	San Juan, Puerto Rico
Intereses:	Lanzamiento de baile
¿Cómo se describe?	Enfadada, risueña y luchadora



	Theme 1	Theme 2
Natalia	1. Mi fiesta de cumpleaños 3. El concierto de los 60s 5. Ideas de futuro	7. La Nacional de la salsa 9. Mi próximo viaje 11. La vida en Puerto Rico
Hugo	2. Cómo llegar a las ciudades 4. Opiniones sobre cine 6. Planes para el futuro	8. La Pingada 10. Una experiencia peculiar en Londres 12. ¿Qué hacer en mi pueblo?

Los temas de estos audios están relacionados con aquellos que necesitáis para vuestras vivencias para ampliar vuestros conocimientos sobre estos temas culturales como lingüístico.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 1: Family, Friends, Relations

Worksheet 1: Natalia

Escucha el primer pódcast de Natalia hablando sobre su fiesta de cumpleaños.

1. Vocabulary

Subraya las palabras que necesitas escuchar en el audio y clasifícalas en las siguientes categorías.



sensible

divertido

quince años

graciosillo

padres

hermano

apellido

joven

estudiante

mejores

madre

Datos personales	Familia	

2. Transcribing

Escucha el audio y completa las siguientes frases.

- Tenemos muchísima _____ para hablar sobre _____
pasamos la mayor parte de nuestro tiempo libre _____.
- Tienen un gran _____ del _____, así
_____ muy bien con ellos.
- Fue la _____ fiesta de cumpleaños que he _____
_____.

3. Listening comprehension

Acorde con el audio, escribe verdadero (V) o falso (F) si la información no ha sido mencionada en el audio.

1. Natalia es de la península.
2. El cumpleaños de Natalia es el seis de octubre.
3. Los hermanos de Natalia estaban invitados a su fiesta de cumpleaños.
4. Juan y Rodrigo son del mismo pueblo que Natalia.
5. La madre de Natalia lloró durante su fiesta de cumpleaños.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

La siguiente tabla contiene algunos verbos en infinitivo. Identifícalos en el texto y aparecen. Presta atención; algunos verbos están en el texto más de una vez y escríbelos.

Por ejemplo: querer – he querido

Infinitive	Tense from the text
querer	
ser	
presentarse	
hablar	
invitar	
creer	
saber	
oír	
decir	

2. Translation into English

Traduce el siguiente texto al inglés.

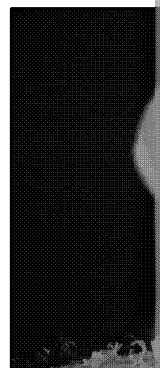
Ayer fue mi cumpleaños, así que hoy me gustaría hablaros sobre mi fiesta.

La celebración de los quince años es una de las más populares entre los jóvenes, y todo lo alto. En cambio, yo quería que fuese algo íntimo, quiero decir, invitando a mis padres y a mi hermano, Ricardo.

3. Speaking

Describe la foto. Usa las preguntas sugeridas para guiarte durante la conversación.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué está sucediendo?
- ¿Crees que hay más gente alrededor? ¿Por qué?
- ¿Has celebrado alguna vez este tipo de evento? ¿Cómo?
- Tienes que organizar un cumpleaños, ¿a quién invitarás?



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 1: Family, Friends, Relations

Worksheet 1: Hugo

Escucha el primer pódcast de Hugo hablando sobre una chica.

1. Vocabulary

Escucha el audio y averigua la traducción de las siguientes palabras.

English	Spanish
intimement	
wonder	
teenager	
inhabitants	
I met	
age	
fun	
short	
brunette	
to go for a walk	

2. Translation

Escucha el pódcast para completar la segunda parte de las siguientes frases.

- ¿Habláis de chicas...
- Ahora os contaré mis secretos...
- Ahora hablamos todas las noches antes de ir a dormir y me...

3. Listening comprehension

Responde a las siguientes preguntas en español.

- ¿Qué dice Hugo sobre los secretos en su pueblo?
- ¿Cómo es físicamente la chica que ha conocido Hugo por Internet?
- ¿Qué aficiones tienen en común Hugo y Carla?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

En la siguiente lista hay algunos adjetivos que se han usado en el audio para describir a Hugo. Describe cada uno de ellos.

- a. pequeño
- b. íntimos
- c. famoso
- d. divertida
- e. inteligente
- f. alta
- g. rubia
- h. favorita
- i. loco

2. Translation into Spanish

Traduce las siguientes frases al español.

- a. Would you like to go for a walk?
- b. Have you ever kissed the person you like the most?
- c. I look forward to meeting you.

3. Speaking

ROLE PLAY: Antes de empezar, toma un par de minutos para pensar en tus preguntas.

CANDIDATE A: Vas a una fiesta con tu mejor amigo/a.

- Ask him/her about his/her date last night.
- Ask him/ her to describe the person he/she dated.
- Ask him/her the funniest moment of the date.
- Ask him/her what he/she would go out with this person again.
- Candidate B will ask you a question about your opinion.

CANDIDATE B: Vas a una fiesta con tu mejor amigo/a para contarle.

- Tell him/her about your date.
- Describe the person you dated.
- Tell him/her about the funniest moment of the date.
- ! You will have to ask him/her a question about your date.
- ? Ask your friend about his/her date.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 2: Hobbies, Films, Music, Sport

Worksheet 1: Natalia

Escucha el segundo podcast de Natalia hablando sobre música.

1. Vocabulary

Completa la siguiente tabla con palabras que puedas escuchar en el audio.

TEMAS	LUGARES (nouns)	

2. Transcribing

Escucha el audio para completar el siguiente párrafo.

Bueno... ¿Podéis _____ al principio del concierto _____
_____ ; *al mal tiempo, buena cara*. ¡Estábamos en el _____
fue todo un _____ ! Es un _____ ; mantuvo al
_____, en todo _____. Mis _____
_____, hicieron _____, y cantamos _____
concierto que _____ a todo el _____

3. Listening comprehension

Selecciona el resumen correcto para el audio.

- Natalia fue a ver el concierto de Luis Fonsi el pasado sábado con sus amigas. Pero, aun así, fue todo un éxito y Natalia recomienda a los oyentes ir a ver al cantante porque el cantante ha cambiado su estilo de las baladas al pop ya que es el estilo más de moda.
- Natalia fue a ver el concierto de Luis Fonsi la semana pasada con sus amigas. Pero, aun así, fue todo un éxito. Natalia recomienda a los oyentes ir al concierto, pero, aun así, fue todo un éxito. Natalia recomienda a los oyentes ir al concierto también porque el cantante ha cambiado su estilo de las baladas al pop latino que está de moda.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

En parejas, averigua el significado de las siguientes expresiones que aparecen en el podcast. Comparte tus conclusiones con el resto de tus compañeros.

«No os lo vais a creer» «Está de moda» «Lo mejor de todo»
«Pasarlo bomba» «Al mal tiempo, buena cara» «Echar de menos»

2. Translation into English

Traduce el siguiente párrafo al inglés.

Por supuesto, no era la primera vez que iba a verlo en directo; he seguido su música desde hace años. Lo que tengo que decir es que ha cambiado muchísimo su estilo y a veces echo de menos algunas de sus canciones que eran superrománticas y su estilo musical ha pasado del pop y las baladas al rock. Pero, bueno, me sigue gustando.

3. Speaking

Busca información sobre el cantante Luis Fonsi y con la ayuda de las siguientes preguntas, expresa tu opinión con el resto de tus compañeros.

- ¿Te gustaría ir a uno de sus conciertos? Defiende tu opinión con diferentes razones.
- ¿Cuál de sus estilos musicales prefieres?
- ¿Conoces alguna de las canciones de este cantante?
- ¿Alguna vez has hecho cola durante horas para entrar a/en un concierto? Explica por qué.
- ¿Cuál es tu estilo musical favorito?
- ¿Cuál es el mejor concierto que has visto en tu vida?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 2: Hobbies, Films, Music, Sport

Worksheet 1: Hugo

Escucha el segundo podcast de Hugo con su amigo Julián hablando de cine.

1. Vocabulary

Escucha el audio y une las siguientes palabras con sus sinónimos.

a. risas
b. colega
c. decepcionar
d. ideas
e. resistir
f. regresar

1. sobrevivir
2. volver
3. opiniones
4. carcajadas
5. tío
6. defraudar

2. Transcribing

Completa las siguientes frases que puedes escuchar en el podcast de Hugo.

- a. Ayer por la noche Julián y yo _____ española en
compartir _____.
- b. *La Tribu* es, para ser _____, un pedazo de come
_____. Consiguió _____ mi atención
principalmente _____ el final.
- c. Problemas familiares entre _____ que están en
hacen nada _____; el baile como _____
_____; cómo el _____ personas.

3. Listening comprehension

Escribe las preguntas adecuadas para las siguientes respuestas.

- a.
— Ayer por la noche vi una película _____.
- b.
— Creo que es una película llena de fuerza y energía.
- c.
— El actor principal es Paco León.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

Escribe el género (masculino, femenino o ambos) de las siguientes palabras que aparecen en el audio. Además, indica si su forma es singular o plural.

- a. cine
- b. mejores
- c. piedra
- d. principal
- e. mensajes
- f. serie



2. Translation into Spanish

Traduce el siguiente párrafo al español. Usa el texto del audio para comprobar tu traducción.

Totally agree, mate. We didn't stop crying with laughter! The main actor, Paco León, he is a machine. The best of all is that it is a comedy full of power and energy and it's about family problems between married couples, children who are anything to get a job...

3. Writing

Escribe una opinión para un blog sobre cine. Selecciona una película que hayas visto y escribe una opinión sobre ella. Comparte tu opinión con el resto de tu clase en los comentarios.

Menciona:

- Tu opinión sobre los actores.
- El mensaje que transmite la película.
- Qué de la película.
- Recomendaciones.

Escribe aproximadamente 90 palabras en español respondiendo a todos los aspectos.



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 3: School, Future Plans

Worksheet 1: Natalia

Escucha el nuevo podcast de Natalia donde habla con una de sus profesoras.

1. Vocabulary

Une cada palabra con su significado.

a. cursa	1. degree
b. carrera	2. lost
c. elegir	3. to fail
d. perdida	4. to study
e. suspender	5. to choose
f. descartar	6. to discard

1. degree
2. lost
3. to fail
4. to study
5. to choose
6. to discard

2. Transcribing

Escucha el podcast para completar la segunda parte de las siguientes frases.

- a. Hoy será un programa especial ya que estoy...
- b. Me gusta mucho relacionarme...
- c. También dices que te gustan los idiomas. ¿Natalia con las...

3. Listening Comprehension

Escucha el audio y encuentra una frase donde Natalia y Lurdes hablan sobre cada una de las siguientes categorías.

Asignaturas	Habilidades	Gustos

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

De acuerdo con lo que dice Natalia, enumera (1-5) las siguientes acciones según su importancia.

- Estudiar la ESO
- Estudiar Bachillerato
- Suspender Matemáticas y Física
- Elegir un tipo de bachillerato
- Ir a la universidad

1	
2	
3	
4	
5	

2. Translation into English

Traduce las siguientes frases al inglés.

- Por eso hoy quiero hablar con mi profesora Lurdes; ella es buena dando consejos y tomando decisiones.
- Esta es una decisión muy importante ya que, normalmente, dependiendo de lo que queramos hacer, vamos a estudiar, elegimos un tipo de bachillerato en particular.
- Esto dice mucho de ti. Para empezar, descartamos todas las carreras que tienen que ver con ciencias, porque son muchas!

3. Speaking

Describe la foto. Usa las preguntas sugeridas para guiarte durante la conversación.



- ¿Qué ves en la foto?
- ¿Qué crees que está sucediendo?
- ¿De qué piensas que están hablando?
- ¿A quién pedirías ayuda para entender la situación?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 3: School, Future Plans

Worksheet 1: Hugo

Escucha el tercer podcast de Hugo hablando sobre sus planes de futuro.

1. Vocabulary

Escucha el audio y une cada frase con su significado.

a. Os estáis reuniendo...
b. Me gusta...
c. Creéis que...
d. Qué...
e. Sabéis cómo es la situación...

1. ... debería...
2. ... coincidir...
3. ... qué pasó...
4. ... en mi opinión...
5. ... un secreto...

2. Transcribing

Completa el siguiente párrafo que puedes escuchar en el podcast de Hugo.

Bueno, al lío; la _____ una pasada. Clara es una chica muy _____, e _____. Siempre teníamos un buen momento, así que no hubo ningún _____. ¡Fuimos genial y os digo más! Así que ¡_____!

3. Listening comprehension

Escribe un breve resumen en un párrafo en español sobre lo que has entendido. Incluye los siguientes puntos.

- la cita de Hugo y Clara (**dos detalles**)
- sus planes de futuro (**dos detalles**)
- la Universidad de Salamanca (**tres detalles**)

Escribe frases completas e intenta utilizar tus propias palabras cuando sea posible.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

Los siguientes verbos aparecen en el texto. Conjúgalos en la forma indicada.

Verbos del texto	Conjugar en	
pasó	Futuro simple	
recordáis	Pretérito perfecto	
	Presente simple	
podía	Pasado perfecto	
guardarás	Pasado perfecto	
elegí	Condicional	
teníamos	Futuro simple	
es	Pasado perfecto	
vienen	Futuro perfecto	
conocer	Pasado perfecto	

2. Translation into Spanish

Traduce las siguientes frases al español. Usa el texto del audio para comprobar tu traducción.

- She likes the university because it is the oldest in Spain, with eight hundred years of history and a wide range of cultural and sports options.
- Forty per cent of the students at that university come from other places.
- I would love to meet people with other cultures and other languages because I want to learn more about them.

3. Writing

Escribe un correo electrónico para Hugo con tu opinión sobre su podcast.

Menciona:

- Tu opinión sobre sus planes.
- Cuéntale cuáles son tus planes de estudios.
- Ayúdale a decidir si debería contar sus planes a sus amigos.
- Recomiéndale una de tus películas favoritas.

Escribe aproximadamente 90 palabras en español respondiendo a todos los aspectos.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 4: Traditions and Festivals

Worksheet 1: Natalia

Escucha el cuarto podcast de Natalia hablando sobre su festival favorito.

1. Vocabulary

Subraya las palabras de la siguiente lista que Natalia usa para describir el festival.



San Juan
cantar

bailes
mejor
nuevo
mágico

entradas
vender
aficionados
clases

2. Transcribing

Escucha el audio para completar el siguiente párrafo.

Miles de personas _____ como yo, se reúnen en un mismo _____
la música empieza a _____ y no para hasta las _____
_____, nueve horas bailando salsa _____
_____ y de todos los _____; principiante _____.

Ese día conoces a _____ con las que compartes unos bailes, _____
_____ a _____ es mágico, _____, la _____
_____ y ese día _____ a disfrutar _____.



3. Listening comprehension

Selecciona el resumen adecuado para el audio.

- Natalia habla sobre su afición favorita y sobre el festival en Puerto Rico cuando es Salsa. Ha comprado entradas y está muy emocionada sobre el evento. Lo describe, cuánto dura, el precio de las entradas y el origen de esta fiesta.
- Natalia habla sobre su afición favorita y sobre el festival en Puerto Rico cuando es Salsa. Va a comprar entradas y está muy emocionada sobre el evento. Lo describe, el precio de las entradas y el origen de esta fiesta.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

En el texto de este podcast aparecen varios verbos impersonales. Indica dos de ellos conjugados en la tercera persona del singular (ello – it). Identifica también dos verbos impersonales.

Verbos impersonales en tercera persona del singular	Verbos impersonales

2. Translation into English

Identifica los errores en las siguientes traducciones y corrígelos.

Frase original	Traducción con errores	
Me gustaría contaros más sobre mí y sobre mi querido Puerto Rico.	I like telling you more about me and about my loved Puerto Rico.	
Acabo de comprar las entradas para el mejor festival de salsa del mundo.	I bought tickets for the biggest salsa festival in the world.	
Ese día conoces a cientos de personas con las que compartes unos bailes.	This day you meet un hundreds of people who you share some dances.	

3. Writing

Escribe una entrada para un blog sobre tu festival favorito.

Menciona:

- Cuándo y dónde es y por qué se celebra.
- El precio de las entradas.
- Tu experiencia la última vez que fuiste a ese evento.
- Tus planes para el próximo festival.

Escribe aproximadamente 90 palabras en español respondiendo a todos los aspectos.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 4: Traditions and Festivals

Worksheet 1. Hugo

Escucha el nuevo podcast de Hugo hablando sobre un festival de su pueblo.

1. Vocabulary

Escucha y une las siguientes palabras con la primera columna que aparecen en el audio. Los sinónimos de la segunda columna están en el orden correcto.

a. raro	
b. peculiares	
c. coordinados	
d. duro	
e. divertido	
f. llevadero	

1. c
2. c
3. a
4. e
5. e
6. r

2. Transcribing

Completa las siguientes frases que puedes escuchar en el podcast de Hugo.

- a. Normalmente, _____ un grupo de jóvenes de mi pueblo
_____, comienzan a _____ kilómetro
- b. Entonces _____ sin la ayuda de ningún _____
_____, lo que se convierte en un trabajo _____
_____ a la vez.
- c. Esta parte _____ bastante difícil _____
mozos del pueblo _____ porque están _____

3. Listening comprehension

En parejas, traducid el significado de las siguientes expresiones que Hugo menciona.

- a. Estar como una cabra.
b. No ver tres en un burro.
c. No me importa un pepino.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

Indica el género (femenino, masculino o ambos) de las siguientes palabras y escríbelo si es posible.

Palabras del audio	Género	Género
popular		
raro		
pect		
tradiciones		
alto		
enriquecedor		
entero		
niebla		
graciosa		
animales		

2. Translation into Spanish

Elige la traducción correcta para cada frase.

ENGLISH	OPCIONES
1. I love being part of the festivals in my town.	a) Me encanta estar parte de los festivales de mi pueblo.
2. Have you ever been to a cultural festival?	a) ¿Has sido alguna vez a un festival cultural?
3. I met lots of new people at the last festival.	a) Conocí a mucha gente nueva el festival pasado.

3. Speaking

¿Qué piensas sobre la tradición del pueblo de Hugo? ¿Hay alguna tradición de tu pueblo? Comparte tu opinión con el resto de tus compañeros.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 5: Holidays/Travel

Worksheet 1: Natalia

Escucha este podcast de Natalia hablando sobre Fran y el viaje con sus padres.

1. Vocabulary

Escucha el audio y une cada frase con su mitad.

a. Los fi...	seguir una...
b. Hace tres semanas...	
c. Desde que nos conocimos...	
d. Estoy...	
e. Mis padres...	

1. ... c
2. ... h
3. ... e
4. ... v
5. ... s

2. Transcribing

Escucha el podcast para completar la segunda parte de las siguientes frases.

- a. Tiene una sonrisa encantadora...
- b. La idea es salir de casa el sábado...
- c. Tardaremos aproximadamente...

3. Listening comprehension

Selecciona las frases correctas según la información del podcast.

	Los temas de conversación de Fran son interesantes porque viaja mucho.
	Natalia cree que es momento de que Fran conozca a sus padres.
	Los padres de Natalia están organizando un viaje de un fin de semana.
	El bosque nacional de El Yunque es el único bosque lluvioso tropical en la isla.
	Los padres de Natalia caminan mucho en los viajes, pero a la vez hacen r...

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

Escribe el singular o el plural correspondiente a las siguientes frases que aparecen

Palabras del audio	Singular / Plural
los fines de semana	
unos dientes superblancos	
son muy inteligentes	
son muy pesados	
el plan	
la idea es	
unas horas caminando	
estoy segura	
noticias increíbles	
en el último	

2. Translation into English

Traduce las siguientes frases al inglés.

- Hace tiempo que conocí a un chico, se llama Fran.
- Desde que conocimos hablamos todos los días y nos vemos muy a menudo.
- Os prometo que volveré pronto para contaros qué tal la experiencia. ¡Hasta!

3. Writing

Busca información sobre la isla de Puerto Rico. En parejas, compartid vuestra información sobre un viaje por la isla. Exponed vuestro plan a vuestros compañeros.

De todos los planes, ¿cuál elegiríais para vuestras próximas vacaciones?



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 5: Holidays/Travel

Worksheet 1. Hugo

Escucha el podcast de Hugo donde habla sobre la importancia de aprender idiomas.

1. Vocabulary

Escucha el audio y completa la siguiente tabla con al menos diez palabras relacionadas con el tema indicado.

	Viajar - Vacaciones - Lugares
- viaje - visitar	

2. Transcribing

Escucha el podcast para completar el siguiente párrafo.

Hugo: Jo, tío, yo _____, sabes, y tengo que confesar que _____
empezado a escuchar podcast y a _____ inglés.

Tomás: Lo mismo digo, tío. _____, para terminar _____
_____ tus oyentes una de las anécdotas _____
_____ idioma y la _____

Hugo: Dispara.

3. Listening comprehension

Responde a las siguientes preguntas con la información del audio.

1. ¿Cuántos amigos viajaron juntos? ¿Dónde? Y, ¿por qué allí?
2. ¿Cuál era el problema con el idioma?
3. ¿Cuál es la anécdota favorita de Tomás?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

Clasifica las siguientes expresiones en la siguiente tabla. En parejas, escribid frases

No entendimos ni papa.

¡Qué ridículo!

Pan comido.

Si te parece bien.

¿Verdad, Tomás?

Ya ves.

¡Qué

Así

Dis

EMOTIONS	SPANISH SAYING	
		

2. Translation into Spanish

Traduce las siguientes frases al español.

- It was too hard to understand them speaking in English
- Could you recommend (to me) different ways to improve the language? I really need better listening skills.
- I felt very stupid because I wasn't able to have a proper conversation with anyone.

3. Speaking

ROLE PLAY: Antes de empezar, toma un par de minutos para pensar en tus preguntas y respuestas en la forma de usted.

CANDIDATE A: *Eres el camarero / la camarera en un restaurante en España.*

- Welcome the customer to your restaurant, and check how many people are coming.
- Ask the customer what he/she wants to drink.
- Ask the customer what he/she wants to eat.
- Ask the customer whether he / she wants to have a dessert.
- Candidate B will ask you a question about your opinion.

CANDIDATE B: *Estás en un restaurante y vas a unirse a una conversación.*

- Say hello to the waiter/waitress and ask him/her how many people are in the party with you.
- Tell him/her what you want to drink.
- Tell him/her what you want to eat.
- ! You will have to ask the waiter/waitress if you have not finished your meal yet.
- ? Ask Candidate A for a place to visit.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 6: Home Town/City

Worksheet 1: Natalia

Escucha el sexto pódcast de Natalia donde habla sobre Puerto Rico con una de sus amigas.

1. Vocabulary

Subraya las diez palabras que puedes escuchar en el audio.

la península	el pasaporte	el arte	el centro
la historia	la ciudad	la isla	la música
la geografía	una vida	la moneda	el euro
los supermercados	la comida	unas playas	el pescado

2. Transcribing

Escucha el audio para completar el siguiente párrafo.

— ¿Te puedes creer que todavía no he visitado esa _____? ¿Qué te contamos a tus oyentes algunas _____ sobre Puerto Rico? Por _____ piña colada tiene su _____ en Puerto Rico?

— ¡Ah, tengo _____! El deporte rey de Puerto Rico es el béisbol, según _____, En su vida he conocido _____ famosas _____

Comando en el 2, el Sargento de hierro y Piratas del Caribe 4.

3. Listening comprehension

Vuelve a escuchar el audio y elige la respuesta correcta para cada pregunta.

- ¿Qué necesitan los ciudadanos de Puerto Rico para viajar a América?
 - Una visa
 - Cambiar su moneda de euro al dólar.
 - Ninguna de las anteriores.
- ¿Cuál es una de las cosas favoritas de Sol en la isla?
 - Los mercados
 - Los supermercados
 - Ambos
- ¿Qué destaca Natalia sobre la zona de Carolina?
 - Sus playas con aguas heladas
 - Sus playas limpias
 - Sus festivales de música

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

Escribe el plural o el singular de las siguientes palabras si es posible. Con un compañero/a, compara las respuestas y el significado de las mismas.

Words	Singular	Plural
mejores		
pasear		
algunos		
cuál		
facilidad		
siempre		

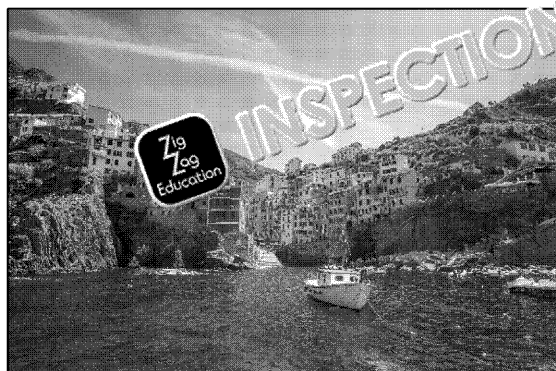
2. Translation into English

Selecciona la traducción correcta para cada una de las siguientes frases que aparecen en el audio.

- Por supuesto, ¡estoy preparadísima! ¡Va a ser súper divertido!
 - Of course, I am totally ready! It is going to be fun!
 - Of course, I am totally ready. We are going to have fun!
 - Of course, I am totally ready! It will be great fun!
- Tienes razón. Me pregunto, ¿cuál es tu parte favorita de vivir en Puerto Rico?
 - You are absolutely right. My question is: what is your favourite thing about living in Puerto Rico?
 - You are absolutely right. I ask: what is your favourite thing about living in Puerto Rico?
 - You are absolutely right. I wonder: what is your favourite thing about living in Puerto Rico?
- Quizás destacaría la zona de Carolina.
 - Maybe I would say the area of Carolina.
 - Maybe I would highlight the area of Carolina.
 - I would prefer the area of Carolina.

3. Speaking

Describe la foto. Usa las preguntas sugeridas para ayudarte durante la conversación.



- ¿Qué ves en la foto?
- ¿Dónde crees que está?
- ¿Qué tipo de comida crees que se vende en los mercados de ese sitio?
- ¿Qué actividades harías si fueras de ese sitio?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 6: Home Town/City

Worksheet 1: Hugo

Escucha el sexto podcast de Hugo hablando sobre su pueblo.

1. Vocabulary

Escucha el audio y relaciona cada palabra de Hugo con su significado en ese contexto.

	El más aburrido del planeta
	De acuerdo conmigo
	Vivo en el fin del mundo
	Salir de aquí

2. Transcribing

Escucha el podcast para completar la segunda parte de las siguientes frases.

- A veces siento que vivo en el fin del mundo...
- El ocio para los jóvenes, ...
- En general los paisajes son impresionantes...

3. Listening comprehension

Escucha el audio y resume en un párrafo en español sobre lo que hayas entendido de las siguientes partes.

- La conexión por carretera entre el pueblo de Hugo y el resto de los lugares (c).
- Las actividades de ocio en el pueblo de Hugo (**dos detalles**).
- Aspectos positivos del pueblo de Hugo (**tres detalles**).

Escibe frases completas e intenta utilizar tus propias palabras cuando sea posible.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

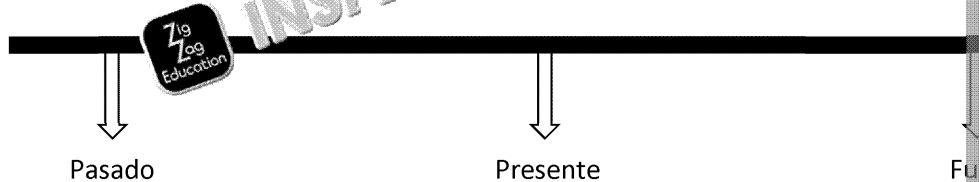


Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

De acuerdo con Hugo, clasifica las siguientes acciones en el lugar / los lugares adecuados y el tiempo.

- Estudiar inglés
- Ir a la universidad
- Viajar a otros lugares
- Ir a Londres



2. Translation into Spanish

Elige la traducción correcta para cada frase.

- I have been here for an hour waiting for the bus to the airport.
 - Estoy aquí para una hora esperando el autobús para el aeropuerto.
 - He estado aquí durante una hora esperando el autobús para ir al aeropuerto.
 - He estado aquí para una hora esperando el autobús para ir al aeropuerto.
- Listen to me. I have some news. There is a new sports centre opening soon.
 - Escúchame. Tengo buenas noticias. Hay un nuevo centro de deportes que abrirá pronto.
 - Escúchame. Tengo algunas noticias. Hay un nuevo centro de deportes que abre pronto.
 - Escúchame. Tengo noticias. Hay un centro de deportes abriendo pronto.
- The football game was great fun. I agree.
 - El partido de fútbol fue muy divertido. Estoy de acuerdo.
 - El juego de fútbol fue muy divertido. Estoy de acuerdo.
 - El partido de fútbol fue muy divertido. Yo acuerdo.

3. Writing

Escribe sobre tu ciudad.

Menciona:

- lo que más te gusta de ella
- las actividades de ocio que hay en tu ciudad
- tu mejor recuerdo de una experiencia en tu ciudad
- que cambiarías de tu ciudad

Escribe aproximadamente 100 palabras en español respondiendo a todos los aspectos.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 7: Healthy Living

Worksheet 1: Natalia

Escucha el séptimo podcast de Natalia hablando sobre la gastronomía de Puerto Rico.

1. Vocabulary

Escucha el audio y escribe las palabras relacionadas con la comida que puedas escuchar.

La comida


2. Transcribing

Escucha el podcast para completar la segunda parte de las siguientes frases.

- La fiesta es mañana sábado.
- Después de probar todos los platos...
- Mañana voy a sacar todo del frigorífico y...

3. Listening comprehension

De acuerdo con el audio, escribe verdadero (V), falso (F) o (NM) si la información mencionada.

- | |
|--|
| 1. Natalia está muy emocionada porque sus mejores amigos van a comer a su casa. |
| 2. La madre de Natalia ha preparado un menú con primer y segundo plato, y el postre. |
| 3. <i>Bacalaítos</i> fritos es uno de los platos favoritos de Natalia. |
| 4. Natalia y su madre han horneado el cerdo con diferentes especias. |
| 5. El postre es también una receta típica de la isla de Puerto Rico. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

Ordena (1-5) las siguientes acciones según suceden en el podcast de Natalia.

Natalia y su madre compran ingredientes para cocinar.	
Hornear el cerdo.	
La madre de Natalia diseña el menú.	
Una fiesta en casa de Natalia.	
Marinar el cerdo.	

2. Translation into English

Traduce las siguientes frases al inglés.

- La hemos marinado con algunas especias, como ajos, orégano, romero, pimienta.
- Es un pudín tradicional de coco cremoso, perfecto para terminar un buen menú.
- Os recomiendo buscar las recetas por Internet y probarlas todas.

3. Writing

Busca información sobre los platos de comida que Natalia menciona en el audio y la que incluyas:

- el plato que piensas que sería tu favorito y por qué
- razones por las que no probarías uno de esos platos
- invítala a una fiesta a tu país y explícale el menú
- otros platos que debería saber antes de ir a tu fiesta

Escribe aproximadamente 90 palabras en español respondiendo a todos los aspectos.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



Topic 7: Healthy Living

Worksheet 1: Hugo

Escucha el séptimo podcast de Hugo hablando sobre pasatiempos.

1. Vocabulary

Escucha el audio y une cada frase con la opción correspondiente.

- | |
|------------------------|
| a. Al esc... |
| b. A la ga... ciega... |
| c. A la rayuela... |
| d. A la comba... |
| e. Otros juegos que... |

- | |
|---|
| 1. ... con una tiza dibujamos en el s... |
| 2. ... juego que imagino es mundia... |
| 3. ... es cómo llamamos a esta cue... |
| 4. ... no envuelven esfuerzo físico s... |
| 5. ... un niño con los ojos tapados ti... |

2. Transcribing

Escucha el podcast para completar el siguiente párrafo.

Ya sabéis que en mi _____ no hay mucho que _____
_____ edad, así que _____ paso el tiempo
_____ fútbol, _____ por las montañas o
_____ vamos a _____ en los lagos de al
_____ que el agua sigue estando _____

3. Listening comprehension

Escribe las preguntas adecuadas para las siguientes respuestas.

- a.
— En nuestro tiempo libre solíamos jugar a las cartas.
- b.
— En verano voy a ir de excursión al río.
- c.
— Su afición favorita es ir al gimnasio.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

Conjuga los siguientes verbos irregulares.

- ¿Sabías que este _____ mi juego favorito cuando tenía diez años?
- Ayer _____ ir a jugar al fútbol, pero estuve ocupado.
- ¿Crees que _____ ir a nadar en la laguna Negra el próximo verano?
- Ayer Juan y Miguel _____ en casa muy aburridos. (estar)

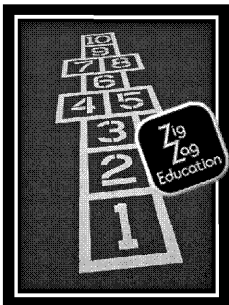
2. Translation into Spanish

Traduce las siguientes frases al español.

- I would like to play all those games again.
- It is pleasant to relax on the lake but not when the water is too cold.
- Those popular games don't have much variety in terms of rules; they are quite boring.

3. Speaking

Piensa cuál era tu juego popular favorito hace unos años. Explícalo a tus compañeros.



COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 8: Environmental Issues

Worksheet 1: Natalia

Escucha el octavo podcast de Natalia hablando sobre el Amazonas.

1. Vocabulary

Estas son algunas palabras clave que puedes escuchar en el audio. Con tus compañeros, el significado de estas palabras y sus descripciones.

a.	el plan
b.	la deforestación
c.	el bosque
d.	destruidas
e.	cultivar
f.	la tala
g.	la minería
h.	contaminantes

1.	sitio poblado de árboles y m
2.	con grave daño
3.	cortar árboles
4.	la Tierra
5.	trabajar con minas
6.	acabar con las plantas forest
7.	tóxicos
8.	sembrar y desarrollar vida

2. Transcribing

Escucha el podcast para completar la siguiente parte de las siguientes frases.

- a. No importa la cantidad de podamos estar nosotros si destruimos nuestro hogar.
- b. La pérdida del bosque en la Amazonia alcanzó una cifra en hectáreas que equivale a 200 000 campos de fútbol.
- c. Dejemos de consumir productos que usen aceite de palma ya que no solo daña el medio ambiente sino que también es un producto tóxico.

3. Listening comprehension

Selecciona el resumen correcto para el audio.

- a. Natalia nos cuenta algunos detalles sobre el problema que sufre el Amazonas: la deforestación de los bosques a la vez que habla con sus amigos por Skype. Dice que en 2017 se destruyó una superficie equivalente a 200 000 campos de fútbol, y al parecer todos estos problemas son el resultado de la tala y la minería ilegal.
- b. Natalia nos cuenta algunos detalles sobre el problema que sufre el Amazonas: la deforestación de los bosques. Dice que en 2017 se destruyó una superficie equivalente a 200 000 campos de fútbol, y al parecer todos estos problemas son el resultado de la tala y la minería ilegal.
- c. Natalia nos cuenta algunos detalles sobre el problema que sufre el Amazonas: la contaminación de sus aguas. Dice que en 2017 se destruyó una superficie equivalente a 200 000 campos de fútbol, y al parecer todos estos problemas son el resultado de la tala y la minería ilegal.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

Corrige los errores de las siguientes oraciones.

- Ayer mis amigos y yo hablamos para horas sobre el Amazonas.
- Desafortunadamente, los bosques del Amazonas están empeorando y alcanzando una cifra alarmante.
- Perdiendo de bosque ha alcanzado una cifra alarmante.

2. Translation into English

Traduce las siguientes frases del podcast al inglés.

- Pero, ¿cuántas veces nos preguntamos cómo está el planeta?
- ¿Podéis creer que los mineros vierten a los ríos metales pesados, como el mercurio?
- ¿Sabéis cómo podemos ayudar desde casa a mejorar esta situación?

3. Speaking

En grupos, buscad información sobre un problema ambiental que os interese y prepare una presentación para el resto de la clase.

Algunos ejemplos:

- Exceso de contaminación en la ciudad de Bristol en el Reino Unido.
- La escasez de agua en la región de Murcia en España.
- La acumulación de basura en la isla de Lampedusa.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 8: Environmental Issues

Worksheet 1: Hugo

Escucha el octavo pódcast de Hugo hablando sobre la comunidad autónoma de Galicia.

1. Vocabulary

Clasifica las siguientes palabras de la columna A en su categoría adecuada.

la tormenta	las playas	
la lluvia	Orense	
el calor	humedad	
la española	Pontevedra	
la francesa	portuguesa	
contaminar	los bosques	

Nacionalidades	Lugares	Clima

2. Transcribing

Completa el siguiente párrafo con lo que puedes escuchar en el pódcast de Hugo.

— Y, antes de _____, explica resumidamente a nuestros oyentes _____.

— Ah, sí; el _____ del Prestige. Un buque petrolero _____ kilómetros de la costa española, francesa y portuguesa. _____ contaminó con toneladas de este petróleo convirtiendo las playas _____ . Afortunadamente, miles de _____ semanas.

3. Listening comprehension

Escribe unas preguntas adecuadas para las siguientes respuestas.

- a.
— Sí, € _____ en el noroeste de España.
- b.
— Están hablando de problemas ambientales.
- c.
— El desastre del Prestige.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

Completa las siguientes frases con los verbos en paréntesis. Presta atención al tiempo de la oración.

- Hoy me _____ hablar sobre los problemas con el cambio climático.
- Los habitantes de Galicia _____ problemas con los incendios.
- Durante el desastre de El Prestige, miles de toneladas de petróleo _____ Galicia.
- El alcalde espera que el nuevo sistema de seguridad _____ (resolver).
- ¿Alguna vez has _____ una catástrofe en tu ciudad? (vivir)

2. Translation into Spanish

Traduce las siguientes frases al español.

- You can make your own conclusions. Nobody knows the origin of the problem.
- Weather conditions during the summer make the situation worse.
- The mayor is asking for improvements of the security system.

3. Writing

Escribe un resumen sobre el podcast de Hugo.

Menciona:

- Incendios en Galicia (dos detalles)
- Posibles causas de los incendios (dos detalles)
- El Prestige (un detalle)

Escribe aproximadamente 90 palabras en español respondiendo a todos los aspectos.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 9: Charity/Voluntary Work

Worksheet 1: Natalia

Escucha el último podcast de Natalia hablando con una invitada sobre ofertas de voluntariado.

1. Vocabulary

Escucha el audio y averigua la traducción en español de las siguientes palabras.

English	Spanish
experience	
organization	
trip	
South America	
company	
I recommend it	
non-profit	
rescue	
enough	
rewarding	

2. Transcribing

Escucha el audio para completar el siguiente párrafo.

Después viajé hasta _____ donde formé parte _____
_____ requiere que se hable inglés en las _____
suficientes _____ cualificados para esta tarea. Yo hablo inglés desde que nació _____
que dediqué otro mes allí a dar clases de inglés _____. Ambas _____
_____. Ayudé a muchas personas y animales, _____
increíbles _____ de conocer la cultura de _____.

3. Listening comprehension

Vuelve a escuchar el audio y elige la respuesta correcta para cada pregunta.

- ¿Dónde quiere hacer Natalia un voluntariado?
 - En Ecuador y Argentina.
 - En Sudamérica.
 - En verano.
- ¿Cómo conoció Natalia a Mónica?
 - Tienen un hijo en común.
 - Por Internet.
 - Por la empresa *ELI Voluntarios Internacionales*.
- ¿Qué voluntariados hizo Mónica?
 - Rescate de animales en Ecuador y enseñar inglés en Argentina.
 - Salvar a especies en peligro de extinción y enseñar inglés.
 - Ninguna de las anteriores es correcta.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

En las siguientes frases, escribe el adjetivo adecuado. Presta atención al género y a cada oración.

productivo – increíble – seria – tradicional – interesado

- Hemos visitado lugares _____ por todo el continente.
- Mi hermana es muy _____ en su trabajo. Sus resultados son _____.
- Algunas _____ españolas son muy _____ y no permiten a _____.
- Los jóvenes de hoy están muy _____ en los voluntariados.
- El dueño de esta empresa parece muy _____.

2. Translation into English

Traduce las siguientes frases al inglés.

- Ten en cuenta que el continente es muy grande y viajar de un lugar a otro tardará mucho.
- Pasé un mes en el precioso país de Argentina.
- Este es mi último programa y, tengo que decir que ¡ha sido un auténtico placer!

3. Writing

Busca información sobre los voluntariados que ofrece la empresa ELI Voluntarios Internacionales y escribe una carta a Natalia.

Menciona:

- qué destino te parece más interesante y por qué
- voluntariado que elegirías
- planea un viaje a ese lugar indicando fechas
- señala alguna duda sobre tu viaje

Escribe aproximadamente 90 palabras en español respondiendo a todos los aspectos.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 9: Charity/Voluntary Work

Worksheet 1: Hugo

Escucha el último podcast de Hugo donde habla de su voluntariado en un hospital.

1. Vocabulary

Escucha el audio y en parejas, deducen el significado de las siguientes expresiones.

¡Qué emoción!	
Me fascinan.	
Donar sangre.	
Me hace tan feliz.	
Estar en las nubes.	
¡Sed buenos!	

2. Transcribing

Escucha el podcast para completar las siguientes frases.

- a. Se necesitan voluntarios _____
- b. Otras veces _____, inflamamos _____ y les _____
- c. A veces _____.

3. Listening comprehension

Escribe un breve resumen en un párrafo en español sobre lo que hayas entendido de los siguientes puntos.

- cómo supo Hugo sobre el voluntariado (**dos detalles**)
- en qué consiste el voluntariado de Hugo (**tres detalles**)
- la intención de Hugo para con sus amigos (**dos detalles**)

Escribe frases completas e intenta utilizar tus propias palabras cuando sea posible.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

De acuerdo con Hugo, enumera (1-4) las siguientes acciones según suceden en el

- Hacer un voluntariado
- Donar sangre
- Leer un cartel informativo
- Amigos de Hugo van al hospital

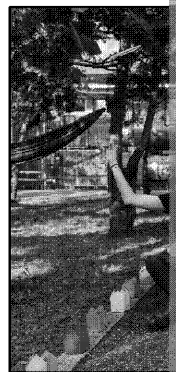
2. Translation into Spanish

Elige la traducción correcta para cada frase.

FRASES	OPCIONES	
1. The next activity will be in the morning. Remember to bring some rope with you!	a) <i>La próxima actividad será para la mañana. ¡Recuerda traer ropa contigo!</i>	b)
2. Are you going to assist with the event?	a) <i>¿Vas a ayudar en el evento?</i>	b)
3. We want to support the children in the hospital.	a) <i>Queremos apoyar a los niños en el hospital.</i>	b)

3. Speaking

- ¿Qué ves en la foto?
- ¿Cuándo fue la última vez que fuiste a una persona o a un animal?
- ¿Te gusta tomar parte de un voluntariado? / ¿Por qué? / ¿Qué te gusta de un voluntariado?



COPYRIGHT
PROTECTED



Mind Map Activities

Mind Map 1 contains all the subjects discussed by Natalia (Speaker 1), and Mind Map 2 (Speaker 2).

The **Speaker** mind maps can be used:

- at the end of the lesson to recap the new vocabulary and cultural facts discussed
- as a brainstorming activity in the following lesson, to challenge pupils to remember about the speakers
- as a template for pupils to create their own mind map to practise their writing

Once completed, the **Students'** mind maps can be used:

- as a basis for the pupils to create their own podcast
- to create debates
- to play communicative games such as quizzes, who said what, finding things in
- to do grammar-based activities (for instance, the question, 'Compare the character with Student B's' will lead the students to use comparative and superlative structures)
- to revise vocabulary in a fun way (for example, 'Write a few words to describe personality, etc. of some of your classmates; then get the rest of the class to

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Transcripts

Topic 1: Family, Friends, Relationships

Podcast 1 – Natalia – Mi fiesta de cumpleaños

¡Hola! Bienvenidos al primer pódcast de mi vida. Por fin, hoy, día de octubre me he dado a dar el paso... pues... siempre he querido abrir mi mundo donde compartir historias de mi edad. Bueno... me presento... soy Natalia, estudiante de quince años y os hablo desde Puerto Rico. Ayer fue mi cumpleaños y así hoy me gustaría hablaros sobre mi fiesta.

La celebración de los cumpleaños es una de las más populares entre los jóvenes, y normalmente se celebra en casa. En cambio, yo prefiero que fuese algo íntimo... hummmm quiero decir... invitando a casa solo a mis padres y a mi hermano, Ricardo.

Invité a Eva y Raquel que son, sin duda, mis dos mejores amigas. Siempre me escuchan y me apoyan. Tenemos muchísima confianza para hablar sobre cualquier tema y pasamos la mayor parte del tiempo juntas. También fueron a mi fiesta Juan y Rodrigo, dos chicos de mi clase a quienes conozco muy bien. Han estado juntos desde que teníamos nueve años. Tienen un gran sentido del humor, así que siempre me hacen reír.

Creía que sería una buena idea hacer eso y la verdad, puedo afirmar que fue la mejor fiesta que he tenido nunca... hummmm, bueno... con la excepción de algunos momentos en los que me sentí un poco triste.

Uno de ellos, el momento de la tarta... ya sabéis... todos te cantan cumpleaños feliz, pides un deseo... ahí fue cuando el gracioso de mi padre decidió empezar a cantarme esa famosa canción... 'Quince, años, tiene mi amor' Imaginaos... ¡qué vergüenza! Y aún no os he dicho lo que me pasó con mi madre, que es muy sensible, ¡empezó a llorar! Sí, habéis oído bien... ¡a llorar! Pensé: '¿Por qué?'

Podcast 2 – Hugo – Una cita a ciegas

¿Cómo sería ir a una cita a ciegas? ¿Alguien se ha preguntado esto alguna vez?

Hola a todos, soy Hugo, un estudiante de dieciséis años. Soy de Navaleno, un pequeño pueblo de España. Me gustaría compartir con vosotros algunas cosas que nos interesan a los adolescentes de hoy.

¿Habláis de chicas con vuestros amigos? Veréis... en mi pueblo hay menos de ochocientos habitantes, así que todos nos conocemos entre nosotros y mantener un secreto es algo imposible; una vez que se sabe algo, todo el pueblo lo sabe. ¡Es un horror!

Total, que ahora os contaré mis secretos más íntimos a vosotros. Ahí va el primero: hace unos días conocí a una chica en Internet en una sala de chat; se llama Clara y es de La Rioja, lugar famoso por sus vinos. Tiene una personalidad muy divertida e inteligente.

Ahora hablamos todas las noches antes de ir a dormir y me gustaría invitarla a una cita para conocerla mejor. Hemos enviado ninguna foto, así que no tengo ni idea de cómo es físicamente; puede que sea muy guapa, pero la verdad es que no tengo ni idea. Solo sé que me río mucho con ella cuando hablamos por Internet. Lo común: los dos somos aficionados al fútbol, al cine y a los perros. Nuestra serie favorita es 'Stranger Things' y empezamos a verla el día que nos conocimos.

Mi plan es viajar en autobús hasta su ciudad y pasar el sábado con ella. Ir a pasear, tomar un café y unas pipas e ir a ver un partido de fútbol. ¿Creéis que es buena idea? No diré nada a mis amigos, ¡estoy loco!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 2: Hobbies, Films, Music, Social Media

Podcast 3 – Natalia – El concierto de Luis Fonsi

¡Hola de nuevo! ¿Cómo estáis? Yo... superemocionada con este proyecto, así que espero que disfrutéis.

No os lo vais a creer, pero la semana pasada fui al concierto de mi cantante favorito, ¡Luis Fonsi! La canción de *Despacito*... y lo mejor de todo es... que esta canción nació aquí en San Juan, ¡en Puerto Rico!

Hicimos cola durante horas en la puerta para conseguir un sitio en primera fila, ya que todas las chicas de mi edad están enamoradas de su voz y de su música.

Bueno... ¿Podéis creer que al principio del concierto empezó a llover? [pffffff] Pero, como dicen, ¡la lluvia hace que todo sea perfecto! ¡Estábamos en el concierto de Luis Fonsi y fue todo un espectáculo! Es un gran artista; me encantó su música en ese momento. Mis amigas y yo ¡lo pasamos bomba! Grabamos videos, hicimos fotos y cantamos con él. ¡Fue un concierto que recomiendo 100% a todo el mundo.

Por supuesto, no era la primera vez que iba a verlo en directo; he seguido su música desde que era niña. He visto que ha cambiado muchísimo su estilo y a veces echo de menos al *antiguo* Luis Fonsi. Pero sus canciones siguen siendo superrománticas, y su estilo musical ha pasado del pop y las baladas al reguetón y el pop latino. ¡Me encanta! Me gusta gustando y he de decir que su fama ha aumentado muchísimo desde que ha cambiado su estilo. Ahora mismo está muy de moda este tipo de música en la mayor parte del mundo. Tengo amigas de la India, de Australia, del Reino Unido y en Italia que me han dicho que este es el tipo de música que escuchan en su país. ¡El pop latino está de moda.

Podcast 4 – Hugo – Opiniones sobre cine

Hugo: Hola a todos, soy Hugo; ya que sobreviví después de mi primer pódcast, he decidido hacer uno nuevo.

Hoy quiero hablaros de cine, y como siempre tengo conmigo a uno de mis mejores amigos, Julián, cuando entras tú en el pódcast.

Julián: Ah, ¿sí? ¿El pódcast cómo va eso?

Hugo: Hugo... Bueno... ayer por la noche Julián y yo vimos una comedia española y ahora vamos a compartir nuestras opiniones con vosotros.

Julián: Así es. Permíteme empezar a mí, Hugo.

Hugo: Por supuesto, dispara.

Julián: *La Tribu* es, para ser breve y conciso, un pedazo de comedia de los pies a la cabeza. La película llama la atención desde el principio hasta el final, y eché unas buenas carcajadas; vamos a ver la película y en algún momento hasta conseguí emocionarme... A mí, Julián, me encantó la película por todos mis colegas.

Hugo: Totalmente de acuerdo, tío. ¡No paramos de llorar de la risa! El actor principal, *Juanma Canales*, es una máquina. Lo mejor de todo es que es una comedia llena de fuerza y mensajes sociales. Por ejemplo, sobre problemas familiares entre padres e hijos, sobre el paro y no hacen nada por conseguir un trabajo; el baile como herramienta para conseguir dinero puede arruinar la vida de las personas.

Julián: O cómo a veces en la vida tomamos decisiones forzadas por factores externos, como la familia, y no podemos tomarlas.

Hugo: Es una película que me ha encantado.

Julián: O' sí, me ha gustado.

Hugo: Otro ejemplo de películas de este mismo actor que recomiendo es *Tres bodas de más* o *La Aída*. Hasta aquí por hoy, ¡radiooooo!

Julián: ¡Ta luegooooo!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 3: School, Future Plans

Podcast 5 – Natalia – Ideas de futuro

Natalia: Aquí estoy de vuelta con vosotros y hoy será un programa especial ya que estoy de mis profesoras participará en este pódcast. Como ya sabéis, tengo quince años de la ESO hummmm, así que el próximo septiembre empezaré Bachillerato quiero estudiar después, o sea, si quiero ir a la universidad, decidir qué carrera es una decisión muy importante ya que, normalmente, dependiendo de la carrera universitaria elegimos un tipo de bachillerato en la escuela, por ejemplo, el Científico, el Tecnológico, las Humanidades, el de Arte... Hay muchas opciones y dependiendo de mis planes. Por eso hoy quiero hablar con mi profesora Lurdes; ella es buena dando consejos de futuro.

Lurdes: Hola Natalia y hola a todos vosotros que estáis escuchando; a ver, Natalia... sé que quieres hacer en tu futuro, pero dime, ¿tienes algo claro? Por ejemplo, ¿crees que quieres estudiar?

Natalia: Ah, sí... bueno, eso sí. Tengo claro que iré a la universidad y que me gustaría ir a estudiar un idioma a la vez. No sé... me gusta mucho relacionarme con las personas y soy buena con los números; solía suspender Matemáticas y Física... Claramente me gusta el Turismo.

Lurdes: ¡Bueno! Esto dice mucho de ti. Para empezar, descartamos todas las carreras que no te gustan. ¡Que son muchas! También dices que te gustan los idiomas, tratar con las personas... ¿Te gusta el Turismo?

Natalia: Hummmm sí, pero creo que prefiero algo relacionado con escuchar y ayudar a las personas...

Lurdes: ¡Ajá! ¡Lo tengo! ¡Creo que tu carrera ideal es Psicología!

Podcast 6 – Hugo – Planes para el futuro

¿Os estáis preguntando qué pasó en mi cita con Clara? Si recordáis, en el audio anterior era invitado, así que no podía decir nada sobre ella... ya sabéis cómo es la situación en mi pueblo: «¿Me guardarás el secreto, amigo? Mejor me lo guardas si no te lo digo».

Bueno, al fin, fue una pasada. Clara es una chica muy simpática, divertida e inteligente. El tema de conversación, así que no hubo ningún momento incómodo. Lo pasamos genial y muy guapísima, así que ¡lo tiene todo!

El problema que tenemos ahora es la distancia, pero al parecer, esto tiene una buena solución: ambos tenemos planes de futuro.... Me explico, ambos queremos ir a estudiar a la Universidad de Salamanca. Clara quiere estudiar el Grado de Medicina y a mí me gustaría estudiar la doble titulación de Ingeniería de la Tecnología de Minas y Energía.

A ella le gusta esta universidad porque es la más antigua de España con ochocientos años y tiene una amplia oferta cultural y deportiva. Una de las principales razones por las que yo la he elegido es porque es plurilingüe y multicultural, ya que el cuarenta por ciento de los estudiantes en esta universidad son extranjeros. La verdad, me encantaría conocer personas con otras culturas y otros idiomas porque aprendo mucho.

Bueno, ¿qué os parecen mis planes? ¿Creéis que debería contar todo esto a mis amigos? ¿Habéis visto la película *La Tribu*? ¿Os ha gustado? ¡Hasta pronto!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 4: Traditions and Festivals

Podcast 7 – Natalia – Día Nacional de la salsa

¡Hola, amigos! Hoy estoy de muy buena onda y me gustaría contaros más sobre mi querido

Mi afición favorita es bailar salsa y esto es lo que suelo hacer durante mi tiempo libre, los fines de semana. Acabo de comprar las entradas para el mejor festival de salsa del mundo. ¡Y solo cuestan cinco dólares! La fiesta es el próximo diecisiete de marzo cuando se celebra el Día Nacional de la Salsa en mi San Juan, ¡en Puerto Rico! Buaa, es la mejor fiesta del mundo, os explico lo que sucede

Miles de personas aficionados como yo, se reúnen en un mismo recinto donde la fiesta dura desde la mañana y hasta las ocho de la noche; así es, habéis escuchado bien, nueve horas. Hay personas de todos los países del mundo y de todos los niveles; principiantes, aficionados y profesionales.

Ese día conoces a cientos de personas con las que compartes unos bailes, unas risas y con las que el ambiente es mágico, hay muy buen rollo, la gente deja los problemas en casa y ese día van a disfrutar.

El Día Nacional de la Salsa se creó en 1984 para celebrar un evento donde reconocer y apoyar el talento de sus compositores e intérpretes. Y ahora viene lo mejor, este día las mejores bandas tocan directo, así que la calidad de la música es espectacular.

El pasado 2018 se celebró el trigésimo quinto aniversario, y este año se esperan millones de personas. ¿Os animáis?

Podcast 8 – Hugo – La *Pingada*

Buenas, amigos, ¿cómo va todo? Hoy voy a hablaros sobre el festival más popular en mi pueblo. Muchos pensaréis que es algo muy raro y que estamos como una comunidad muy peculiar, pero ya sabéis estas tradiciones de los pueblos... siempre son muy peculiares.

Bueno, atentos, se llama la *Pingada*. Así como suena, P-I-N-G-A-D-A, *Pingada*, y consiste en que el último día del mes de abril, un grupo de jóvenes de mi pueblo, coordinados por una asociación, van a varios kilómetros de distancia a uno de los valles de alrededor y eligen un pino, sí... un pino que tiene que ser de veinte metros de largo.

Entonces, lo llevan hasta el pueblo sin la ayuda de ningún vehículo ni de animales, lo que es muy duro, pero divertido y enriquecedor a la vez. Y digo divertido porque... hummmm, imaginaos que llevas un pino al pueblo, así que pasas un día entero con los amigos haciendo bromas y, bueno, hacemos de vez en cuando nos tomamos alguna bebida para hacer la actividad más llevadera. La tarea se puede complicar porque en lo alto de estos valles suele haber mucha niebla y no ves tres en un burro. A medida que llegas al pueblo y dejamos el árbol en la plaza central. La mayoría continuamos con el festival y varias actividades de tradición. A la mañana siguiente, el día uno de mayo, que es cuando se celebra el Día del *Tingo* o *pinga*. Me río porque muchas personas encuentran esta palabra bastante graciosa y, bueno, es la *Pingada*.

Y ¿qué es esto de *pingar*? Bueno, es un término que usamos para definir la acción de plantar algo bueno, simplemente es ponerlo de pie. Esta parte es también bastante difícil y algunas veces ocurre que muchos de los mozos del pueblo no aparecen por la mañana porque están de resaca y no quieren participar. ¿Qué pensáis sobre esta tradición? ¿Tenéis alguna tradición de este tipo en vuestro pueblo?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 5: Holidays/Travel

Podcast 9 – Natalia – Mi próximo viaje

¡Tengo noticias increíbles para vosotros! Espero que estéis todos bien y preparados para el verano. Bien, os pongo en contexto; como os dije en el último pódcast, los fines de semana voy a la playa. Hace tres semanas conocí a un chico, se llama Fran ¡y me encanta! Tiene una sonrisa encantadora y baila... bueno, ¡cómo baila! Siempre me hace reír y sus temas de conversación son muy interesantes. Viaja mucho con su familia y ha conocido diferentes culturas.

Desde que nos conocimos hablamos todos los días y nos vemos muy a menudo, pero claro... porque todavía no lo conozco bien, así que todavía es muy pronto para presentarlo a mis amigos. ¡Y adivinad qué! Han planeado un viaje para pasar el día fuera y han invitado a Fran!

Os cuento el plan: la idea es salir de casa el sábado bien temprano... hummm a eso de las 8. Mis padres quieren conducir desde San Juan hasta el bosque nacional de El Yunque. Tardaremos unos 90 minutos en llegar allí en coche. ¿Sabéis qué es lo peculiar de este lugar? Es el único bosque nacional en los Estados Unidos y su nombre significa tierra blanca en castellano. Es la traducción al español de la palabra de origen taíno «Yu-Ke» que significa «Tierra Blanca». Entonces, volveré a practicar el español. ¿Gustaría hacer un poco de senderismo y claro... esto significa unas horas caminando y hablando. El interrogatorio no sea demasiado duro.

En cuanto a Fran, sé que le gusta mucho la montaña y pasear, así que estoy segura de que con mis padres significa caminar durante horas, pero haciendo descansos de forma continua. También, como él es de la zona, diferentes tipos de comida y bebida, lo cual me encanta.

Os prometo que volveré pronto para contaros qué tal la experiencia. ¡Hasta la próxima!

Podcast 10 – Hugo – Una experiencia peculiar en el extranjero

Hugo: Hola, amigos, ¿cómo estáis? Hoy os voy a contar de mis amigos como invitado ya que los dos semanas fuimos de viaje a Londres y queremos compartir nuestra experiencia. ¡Hola, Tomás!

Tomás: ¡Hola, Hugo!

Hugo: Bueno, esta es la situación; mi grupo de amigos del pueblo, Tomás y yo incluido, siempre hemos tenido curiosidad por este país, ¿verdad, Tomás?

Tomás: Así es, Hugo, por lo que decidimos ir a la capital, Londres.

Hugo: Imaginad, un grupo de cinco adolescentes de un pueblo de 25 km² viajando a la ciudad de 1.572 km².

Tomás: Ya ves, el resultado se veía venir, estábamos totalmente perdidos. Para empezar, montando en avión, así que ya desde el principio nuestras vacaciones estaban complicadas.

Hugo: Inocentes de nosotros, que pensábamos... creíamos que nuestro dominio del inglés iba a ser suficiente.

Tomás: Siendo claros, no *entendimos ni papa*. Estábamos medio preparados para preguntar pero claro... cuando nos respondían en inglés, no entendíamos nada de nada...

Hugo: Jo, tío, yo me sentí como un tonto, sabes, y tengo que confesar que desde que escuché el pódcast y a ver películas y series en inglés.

Tomás: Lo mismo digo, tío. Si te parece, para terminar voy a contar de forma muy divertida algunas anécdotas más graciosas de nuestro viaje como resultado de la barrera del idioma.

Hugo: Dime.

Tomás: Fue cuando llegamos a Londres. Lo primero que queríamos hacer era ir a tomar una cerveza. ¿Entramos? a un *Costa*, que claro, nosotros no conocíamos. Le pedimos a la camarera que nos sirviera un *Costa* y ella nos miró con una sonrisa ridícula!... pedir una cerveza en *Costa*...

Hugo: Fue algo así: *Hello, CAN I HAVE A BEER, A BEEEEER, pleaaaaaaase*. No sé cuántas veces repetí *PLEASE* acompañándolas con gestos, pensando que no nos entendían y claro, ella no nos entendió.

Tomás: ¡Qué importante es aprender idiomas!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 6: Home Town / City

Podcast 11 – Natalia – La vida en Puerto Rico

Natalia: Hola, ¿qué tal va todo? Hoy estoy de vuelta con una de mis mejores amigas, Sol, de la ciudad queremos contaros cómo es la vida aquí y algunos detalles interesantes preparados?, ¿estás preparada, Sol?

Sol: Por supuesto, ¡estoy preparadísima! ¡Va a ser super interesante!

Natalia: ¿Sabéis cuál es una de las ventajas de vivir aquí? La facilidad al viajar a los Estados Unidos, nosotros no necesitamos una visa para entrar.

Sol: Y, y, y, os digo más, la moneda aquí es el dólar estadounidense, así que no nos da problemas al viajar al resto de América.

Natalia: Tiene mucha la razón. Humm, me pregunto, ¿cuál es tu parte favorita de vivir en Puerto Rico?

Sol: Yo amo los mercados donde puedes encontrar toda la fruta y la verdura muy fresca y baratos que en los supermercados privados donde las tarifas son más elevadas. La vida aquí es asombrosa y a la vez resulta muy económica. Y a tí, Natalia, ¿cuál es la zona que más te gusta?

Natalia: Humm, quizás destacaría la zona de Carolina, ya que tiene unas playas preciosas, aguas templadas y cristalinas. Además, en esta zona celebran muchos tipos de festivales de artesanía.

Sol: ¿Te puedes creer que todavía no he visitado esa zona? ¿Qué te parece si les contamos algunas curiosidades sobre Puerto Rico? Por ejemplo, ¿sabíais que la famosa piña colada se originó en Puerto Rico?

Natalia: ¡Ah, tengo más! El deporte rey de Puerto Rico es el béisbol, seguido del boxeo y el cine, grabado famosas películas, como *Capitán América*, *Comando especial 2*, *El sargento*.

Podcast 12 – Hugo – ¿Qué hacer en mi pueblo?

Hello, hello, hello, ¿cómo va eso? Como bien podéis escuchar, yo voy a tope con mi inglés, mi próximo viaje a Inglaterra, pues en la ciudad, me pongo a aprender ahora es en viajar y conocer otros países, preguntaría. Pues porque viajar a mi pueblo es el más aburrido del planeta. Os voy a contar que estaréis de acuerdo conmigo.

A veces siento que vivo en el fin del mundo, desconectado del resto del universo, ya que la vida aquí hace muy complicado. Daos cuenta de que el de Madrid es el más cercano y está a más de 1000 km, ¿puedes ir en coche? Autobuses de un pueblo a otro, y esto supone horas y horas, vamos, ¿estás cansado de viajar y quieres volver a casa. Cuando viajé a Londres con mis amigos tan lejos, al aeropuerto y cogimos más de un autobús para llegar allí.

El ocio para los jóvenes; aquí no existe. La mayoría de la población en este pueblo son adultos, para padres y para niños, pero ningún tipo de festivales para los jóvenes de mi edad. Nos gusta practicar deportes, cosa que disfrutamos, pero, no sé, un poco más de variedad estaría bien.

Sí que me gustaría destacar la paz del lugar, la buena comida y las zonas de alrededor, que de mis favoritas es la laguna Negra. En general los paisajes son impresionantes ya que está muy verde por la abundancia de vegetación, pero no es el lugar donde quiero quedarme, quiero poder esperar a empezar en la universidad y salir de aquí.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 7: Healthy Living

Podcast 13 – Natalia – Platos típicos de Puerto Rico

¿Sabéis de esos días en los que tienes mucha hambre y solo piensas en comida? Este es un fin de semana mi madre ha invitado a algunos amigos a venir a comer a casa. La fiesta es a mediodía; así que esta mañana he pasado horas y horas ayudando a mi madre a comprar. Ha sido muy divertido y he pensado, humm, sé de alguien a quien le gusta conocer la gastronomía, así que voy a grabando mi séptimo pódcast para vosotros!

Puerto Rico tiene una gastronomía muy rica. Así que la idea de mi madre ha sido seleccionar platos diferentes y presentarlos como platos o entrantes, parecido a las tapas en España, y una pequeña porción de postre. De segundo tenemos lechón asado en el horno.

Los platos que hemos seleccionado son: el mofongo, ya que es el plato más popular de la zona, las tortas crujientes de bacalao; las alcapurrias, uno de mis favoritos, son pastelitos con masa de carne con pimientos y olivas; los rellenos de papa, como su nombre indica, son bolitas de cualquier tipo de carne al gusto; y por último los piononos, que son unas delicias con plátano.

Después de probar todos estos platos comeremos lechón asado, así que hemos comprado pata delantera del cerdo, y la hemos marinado con algunas especias como, ajos, orégano, etc. Mañana la sacaremos del frigorífico y la hornearémos durante unas tres o cuatro horas. La vamos a dejar reposar entre 12 y 24 horas antes de cocinarlo.

Y por supuesto, no hemos olvidado el postre, ¡el tembleque! Es un pudín tradicional de coco y un buen menú puertorriqueño.

¿Qué pensáis de nuestro menú? Os recomiendo buscar las recetas por Internet y probarlas, ¡seguramente os encantarán!

Podcast 14 – Hugo – Juegos populares para niños

¡Hola a todos! ¿Qué hacáis en vuestro tiempo libre hace unos años? Estoy seguro de que los catorce años eran muy diferentes a las que tenemos ahora. Hoy quería dedicar mi pódcast a los juegos populares que jugábamos cuando era niño. En estos días, me he dado cuenta de que han cambiado mucho en tan poco tiempo.

Ya sabéis que en mi pueblo no hay mucho que hacer para los jóvenes de nuestra edad, así que pasamos mucho tiempo libre con mis amigos jugando al fútbol, montando en bicicleta por las montañas o nadando a los lagos de alrededor, aunque tengo que admitir que el agua sigue estando muy fría.

Pero, no hace mucho tiempo atrás todos mis amigos y yo solíamos salir a la calle a jugar, pero un juego que imagino es mundialmente conocido en el cual varios niños se esconden y otro tiene que buscarlos. Este juego se llama escondite. Otro juego que un niño con los ojos tapados tiene que encontrar a los demás en un espacio no demasiado grande. Este juego se llama ciegos. Y otro juego que dibujamos con una tiza en el suelo el casillero que hay que completar a pata coja, o a pata coja. Este juego se llama a pata coja. Y otro juego que dos personas sujetan por los extremos y la hacen girar mientras los demás juegan. Este juego se llama la cuerda.

Otros juegos que no envuelven esfuerzo físico son, por ejemplo, las canicas, los cromos y los dados.

¿Conocíais algunos de estos juegos populares para niños en España?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 8: Environmental Issues

Podcast 15 – Natalia – El Amazonas

¡Hola, hola! Siempre nos preguntamos los unos a los otros, ¿cómo estás? Pero ¿cuántas veces has pensado en el planeta? No importará lo bien que podamos estar nosotros si destruimos nuestro hogar, pero eso afectará negativamente a nosotros también.

Algunos de mis amigos son de Perú y ayer hablamos durante horas por Skype. El tema principal fue la deforestación del Amazonas. Desgraciadamente, en la zona la deforestación está aumentando cada día. Uno de los datos que uno de mis amigos me contó y me llamó mucho la atención fue que han destruido un bosque en la Amazonia alcanzando 140 000 hectáreas en hectáreas que equivale a la de 200 000 campos de fútbol.

La principal causa de la deforestación de la Amazonia peruana es la agricultura migratoria y la creación de gigantescas áreas de selva para cultivar la palma aceitera, la cual es altamente dañina para el medio ambiente. Mis amigos me comentaban que otras importantes amenazas que estos bosques están sufriendo son:

¿Podéis creer que los mineros vierten a los ríos metales pesados, como el mercurio? ¡Sí, es verdad! Parece una actitud repugnante ya que están contaminando las aguas que proporcionan vida a las comunidades indígenas, a la vez que matan a cientos de criaturas de multitud de especies que viven en el Amazonas.

¿Sabéis cómo podemos ayudar desde casa a mejorar esta situación? Dejemos de consumir productos que no solo dañan la salud del planeta, sino que también la nuestra.

Podcast 16 – Hugo – Catástrofes en Galicia

Hugo: Hola, amigos, ¿cómo va eso? ¿Cómo andáis de geografía española? ¿Conocéis Galicia? ¿Sabéis dónde se sitúa en el mapa? Exacto, justo en la parte noroeste de Portugal, es decir, en el noroeste de España. Digo esto? Pues resulta que hoy quiero dedicar este podcast a hablar sobre problemas ambientales. He invitado a mi amigo gallego que, como os he mencionado, tiene experiencia con la comunidad. Hola, Óscar, ¿bien?

Óscar: Hola, Hugo y bienvenidos a todos los que estáis escuchando. Como bien has dicho, tristemente Galicia sufre de problemas ambientales ya que se repiten año tras año y están destruyendo nuestro medio ambiente.

Hugo: Esta situación suena alarmante, Óscar. Cuéntanos a todos más detalles sobre esto.

Óscar: Pues, desde que era niño recuerdo ver a Galicia en llamas. De cada cinco incendios que se producen en España, dos arrasan Galicia. Este mismo invierno cinco fuegos en diferentes puntos de Galicia. En Pontevedra han quemado casi 450 hectáreas. El alcalde ha reclamado un cambio en el sistema de prevención que cubra todo el año y no solo los tres meses de verano.

Hugo: ¿Tienes alguna idea de por qué se produce tanta cantidad de incendios en Galicia?

Óscar: Hum, tres factores pueden provocar un incendio; tiene que haber una persona que encienda el fuego, tiene que haber combustible y tiene que haber unas condiciones meteorológicas determinadas: sequía, humedad y un fuerte viento. Después de esto, cada uno saca sus conclusiones.

Hugo: Y, antes de terminar, explica resumidamente a nuestros oyentes la desgracia que ocurrió en Galicia.

Óscar: Ah, sí; el desastre del Prestige. Un buque petrolero se hundió a pocos kilómetros de la costa portuguesa. Como resultado, la costa de Galicia se cubrió con toneladas de petróleo. Las playas en mareas negras y altamente contaminadas. Afortunadamente, miles de personas fueron evacuadas de todas las zonas durante semanas.

Hugo: Galicia es preciosa y es importante que la cuidemos para que estos fenómenos no ocurran más. Gracias a mi amigo, por compartir este rato con nosotros. Gracias a vosotros por escucharlo. Recordad escuchar una canción del grupo La Fuga que se llama *Nunca Más* y que habla de la importancia de cuidar el planeta.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 9: Charity / Voluntary Work

Podcast 17 – Natalia – Un voluntariado en Sudamérica

Natalia: ¡He decidido hacer un voluntariado en Sudamérica! ¿Qué os parece mi idea? Le encontré un blog de una chica que contaba su experiencia, así que contacté con ella y me contó lo que había pasado y me dijo que era una gran idea. ¡Hoy está aquí con nosotros! ¡Bienvenida, Mónica!

Mónica: ¡Hola a todos! Es un placer para mí formar parte de este espacio y poder guiaros. Estoy interesada en hacer un voluntariado.

Natalia: ¿Cómo debería empezar a preparar mi viaje?

Mónica: En primer lugar, lo más importante es tener claro cuánto tiempo tienes para estar fuera. Yo estuve un mes y medio, pero puedes ir a más de uno. Ten en cuenta que el continente es muy grande y eso lleva tiempo. El siguiente paso es averiguar qué programas ofrecen en el país que quieres ir. Yo contacté con una organización llamada *ELI Voluntarios Internacionales* y la recomiendo, al menos porque es una organización sin fines de lucro y los precios de sus programas son bajos.

Natalia: ¿Dónde fuiste y en qué programas participaste?

Mónica: Pues, pasé un mes en el precioso país de Argentina, donde formé parte del rescate de animales, así que ayudé mucho en diversos refugios de animales en la ciudad.

Después viajé hasta Ecuador donde formé parte del programa de educación pública. Allí se habla inglés en las escuelas públicas, pero allí no hay suficientes maestros que hablen inglés desde que nací porque la familia de mi padre es inglesa, así que yo soy bilingüe y hablo inglés a los niños. Ambas experiencias fueron superenriquecedoras para mí. Allí conocí a mucha gente y a la vez visité lugares increíbles y tuve la oportunidad de conocer la cultura de Ecuador.

Natalia: Gracias, Mónica, y gracias a todos los oyentes que me han seguido desde el primer día. ¡Y tengo que decir que ¡ha sido un auténtico placer! ¡Cuidaos!

Podcast 18 – Hugo – La sonrisa de un niño

Recordáis lo aburrido que es mi trabajo, ¿verdad? Pues he empezado a hacer un voluntariado en un hospital y lo estoy disfrutando. Para mí, los niños de muchos, me encantan los niños, sí, los adoro. ¡Qué divertido! Normalmente a nuestra edad no nos gustan los niños, pero, no sé, a mí me gustan mucho.

Todo empezó hace dos semanas cuando fui al hospital a donar sangre y uno de los carteles decía: «Se necesitan voluntarios para hacer reír a nuestros niños enfermos». Como sabía que los niños en los hospitales durante semanas o incluso durante meses porque sufren enfermedades horribles, me ofrecí.

Desde entonces dedico dos horas de mi tiempo durante los fines de semana en el hospital con estos niños; leo libros, me disfrazo de mago y hago trucos de magia; otras veces me disfrazo de superhéroe y les hago reír. ¡Me hace tan feliz ver sus caritas con esas sonrisas! Realmente no puedo describir cómo me siento como estar en las nubes.

A veces, algunos de los padres me regalan chocolate para expresar lo agradecidos que están. A veces de mis amigos van a ir conmigo porque quieren probar la experiencia; creen que será aburrido, pero les encanta y querrán volver. A ellos les gusta mucho practicar deportes y algunos fines de semana, si tienen tiempo, pueden salir al patio del hospital para jugar al fútbol o al baloncesto durante algunos minutos.

Si tenéis tiempo libre y no sabéis qué hacer con él, os recomiendo uniros a cualquier voluntariado que os guste. Disfrutaréis. Muchísimas gracias por haberme escuchado en mi podcast y por ahora, me despido. ¡Buenos días!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Answers

Topic 1: Family, Friends, Relationships

Worksheet 1: Natalia

1. Vocabulary

Raquel	gracioso	joven
sensible	padres	estudiante
divertido	hermano	mejores
quince años	apellido	madre

Datos personales	Familia	Adjetivos
Raquel	padres	gracioso
estudiante	hermano	avergonzada
quince años	padre	sensible
Puerto Rico	madre	mejores

2. Transcribing

- Tenemos muchísima **confianza** para hablar sobre **cualquier** tema y pasamos la mayor parte del tiempo hablando de ellos.
- Tienen un gran **sentido** del **humor**, así que siempre lo **pasa** muy bien con ellos.
- Fue la **mejor** fiesta de cumpleaños que he **tenido nunca**.

3. Listening comprehension

1. Natalia vive en la Península.	F
2. El cumpleaños de Natalia es el seis de octubre.	V
3. Los hermanos de Natalia estaban invitados a su fiesta de cumpleaños.	F
4. Juan y Rodrigo son del mismo pueblo que Natalia.	NM
5. La madre de Natalia lloró durante la fiesta de cumpleaños.	V

Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

Infinitive	Tense from the text
querer	he querido
decidir	he dicho
ser	soy – es – son – fue – fuese – sería
presentarse	me presento
hablar	hablo – hablaros
invitar	invitando – invité
creer	creí
saber	sabéis
oír	habéis oído
decir	he dicho

2. Translation into English

It was my birthday yesterday, so today I would like to tell you about my party. The fifteen most popular ones among teenagers, and in my opinion they make a great celebration of it; in private – I mean inviting to my best friends, my parents and my brother, Ricardo.

3. Speaking

Indicative conditional

- En la foto hay una chica y velas de colores encendidas en una tarta.
- La chica está soplando las velas de la tarta.
- Creo que hay más gente alrededor porque creo que es una fiesta de cumpleaños.
- Sí, he celebrado fiestas de cumpleaños antes. Normalmente salgo a cenar pizza con mis amigos.
- Invitaré a mis mejores amigos.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 1: Hugo

1. Vocabulary

English	Spanish
appointment	cita
wondered	preguntado
teenagers	adolescentes
inhabitants	habitantes
I met	conocí
age	edad
fun	divertido
short	baja
brunette	morena
to go for a	ir a pasear

2. Transcribing

- ¿Habláis de chicas **con vuestros amigos**?
- Ahora os contaré mis secretos **más íntimos a vosotros**.
- Ahora hablamos todas las noches antes de ir a dormir y me **gustaría invitarla a una** c

3. Listening comprehension

- Hugo dice que en su pueblo hay pocos habitantes, así que mantener un secreto es al
- Hugo no puede describirla físicamente porque no ha visto ninguna foto de ella.
- A Hugo y a Clara les gusta el fútbol, el cine y los perros.

Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

- pueblo
- secretos
- lugar
- Clara
- Clara
- Clara
- Clara
- serie
- Hugo

2. Translation into Spanish

- ¿Te gustaría ir a pasear?
- ¿Has besado alguna vez a la persona que más te gusta?
- Estoy deseando conocerte.

3. Speaking

Indicative content:

CANDIDATE A	CANDIDATE B
¿Cómo fue tu cita ayer? ¿Cómo es él/ella? ¿Cuál fue el momento más divertido de la noche? ¿Saldrías con esta persona otra vez? - Candidate B will ask you a question about your opinion.	- Mi cita fue... - Él/Ella es... - El momento más divertido fue... ! You will have to respond to a question you have not prepared. ¿Qué piensas sobre...

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 2: Hobbies, Films, Music, Social

Worksheet 1: Natalia

1. Vocabulary

Indicative content:

ADJETIVOS	LUGARES (nouns)	
emocionada	Puerto Rico	Natalia
enamoradas	España	amigas
famosa	Barrio de...do	Luis Fonsi
románticas	Italia	públicas

2. Transcription

Bueno... ¿Podría decir que al principio del concierto **empezó a llover**? Pero, como **dicen**, ¡Estábamos en el **concierto** de Luis Fonsi y fue todo un **espectáculo**! Es un **gran artista**; mi **momento**. Mis **amigas** y yo ¡lo pasamos bomba! **Grabamos videos**, hicimos **fotos** y cantar **duda**, es un concierto que **recomiendo 100%** a todo el **mundo**.

3. Listening comprehension

The correct summary is **b**.

The first one contains false information.

Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

- No os lo vais a creer = You are not going to believe it
- Está de moda = It's in fashion
- Lo mejor de todo = The best of all
- Pasarlo bomba = To have a blast
- Al mal tiempo, buena cara = When the going gets tough, the tough get going
- Echar de menos = To miss (someone)

2. Translation

Of course, it wasn't the first time that I had been to see him live; I have followed his music to say that I have enjoyed his style a lot and sometimes I miss the previous Luis Fonsi. The romantic, and musical style has gone from pop and ballads to reggaeton and Latin pop.

3. Speaking

Indicative content:

Me gustaría ir a uno de sus conciertos porque me gusta su estilo musical y creo que lo paso bien. Prefiero su estilo musical actual ya que conozco la canción de *Despacito* y me gusta mucho el *rock* y una vez hice cola para ir al concierto de los Stereophonics en Cardiff, pero no me gustó mucho frío y esperé durante horas para entrar en el estadio. El mejor concierto que he visto es de un cantante español.

Worksheet 1: Hugo

1. Vocabulary

- 4
- 5
- 6
- 3
- 1
- 2

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Transcribing

1. Ayer por la noche Julián y yo **vimos una comedia** española en mi casa y hoy vamos a **vosotros**.
2. *La Tribu* es, para ser **breve y conciso**, un pedazo de comedia **de los pies a la cabeza** **desde el principio hasta** el final.
3. Problemas familiares entre **matrimonios, hijos** que están en el **paro** y no hacen nada como **herramienta** para evadirte de los **problemas**; cómo el dinero **puede arruinar** la

3. Listening comprehension

- a. ¿Qué hiciste ayer por la noche?
- b. ¿Qué opinas sobre/de la película?
- c. ¿Quién es el actor principal?

Worksheet



1. Grammar

- a. masculino, singular
- b. ambos, plural
- c. femenino, singular
- d. ambos, singular
- e. masculino, plural
- f. femenino, singular

2. Translation

Totalmente de acuerdo, tío. ¡No paramos de llorar de la risa! El actor principal, Paco León, es una máquina. Lo mejor de todo es que es una comedia llena de fuerza y energía que contiene un buen ejemplo, sobre problemas familiares entre matrimonios, hijos que están en el paro y no tienen trabajo...

3. Writing

Indicative content:

Recientemente he visto la película de *Roma* y me gustaría compartir mi opinión sobre ella. He interpretado un papel espectacular y me ha gustado la actriz Marina de Tavira, la cual fue notable en su reparto. La película refleja la vida cotidiana en la historia de México con una gran inestabilidad por la realidad que se vivía en cada una de las escenas grabadas. Es una película que recomiendo a todos que pla...



Topic 3: School, Future Plans

Worksheet 1: Natalia

1. Vocabulary

- a. 4
- b. 1
- c. 5
- d. 2
- e. 3
- f. 6

2. Transcribing

- a. Hoy será un programa especial ya que estoy **grat** **ind** **sue** mi instituto y una de **n** **este pódcast**.
- b. Me gusta mucho relacionarme **on** **ls** **personas** y soy buena aprendiendo idiomas.
- c. También dices que te gusta **los** idiomas, tratar con las **personas**... ¿Has pensado en



**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. Listening comprehension

Possible answers:

Asignaturas	Habilidades	Gustos
— Solía suspender Matemáticas y Física.	— Soy buena aprendiendo idiomas.	— Me gusta mucho relacionarme con las personas.
— Un tipo de bachillerato en particular, por ejemplo, el Científico, el Tecnológico, el de Ciencias Sociales y Humanidades, el de Arte...	— Ella es buena dando consejos.	— Prefiero algo relacionado con escuchar y ayudar a resolver los problemas de las personas.

Worksheet 1.1. Hugo

1. Grammar

- 2
- 4
- 1
- 3
- 5

2. Translation

- That is why today I want to talk to my teacher, Lurdes; she is good at giving advice and making decisions.
- It is a very important decision because normally, depending on the university degree, you can choose a particular type of A Level.
- It says lots about you. To begin with, let's discard all the degrees involving numbers, science and technology.

3. Speaking

Answers will vary.

- En la foto veo a unas personas reunidas sentadas en una mesa con unos documentos.
- Creo que están hablando sobre un tema importante y están intentando llegar a una decisión.
- Pienso que están hablando sobre las diferentes opciones educativas que pueden elegir.
- Pediría ayuda a mi familia y a mis mejores amigos, pero tomaría la decisión por mí mismo y preferiría que me aconsejara mi profesor.

Worksheet 1.2. Clara

1. Vocabulary

- 3
- 5
- 1
- 2
- 4

2. Transcribing

Bueno, al lío; la **cita fue** una pasada. Clara es una chica muy **simpática, divertida e inteligente**. El **tema de conversación**, así que no hubo ningún **momento incómodo**. Lo pasamos genial y **guapísima**, así que **¡lo tiene todo!**

3. Listening comprehension

Indicative content:

Hugo habla sobre su cita con Clara y dice que fue muy bien. Mantuvieron buenos temas de conversación. Clara es una chica simpática, divertida e inteligente. Hugo y Clara quieren ir a estudiar a la Universidad de Salamanca. Él quiere estudiar en la Universidad de Salamanca, la más antigua de España, y muchos de sus estudiantes proceden de diferentes países, convirtiéndola en un lugar bilingüe y multicultural.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

Verbos del texto	Conjugación	Respuesta
pasó	Futuro simple	pasará
recordáis	Pretérito perfecto	habéis recordado
tuve	Presente simple	tengo
podía	Pasado perfecto	pude
guardarás	Pasado perfecto	guardaste
elegí	Condicional	elegiría
teníamos	Futuro simple	tendremos
es	Pasado perfecto	ha sido
vienen	Futuro perfecto	habrán venido
conocer	Pasado perfecto	conocí

2. Translation

- A ella le gusta esta universidad porque es la más antigua de España, con ochocientos años y una amplia oferta cultural y deportiva.
- El cuarenta por ciento de los estudiantes en esa universidad son de otros lugares.
- Me encantaría conocer personas de otras culturas y con otros idiomas porque aprendería mucho.

3. Writing

Indicative content:

- Creo que tus planes son... / Tus planes suenan bien... / No me gustan tus planes porque...
- En el futuro quiero / me gustaría estudiar... / He decidido ir a... para estudiar...
- Mi consejo es que mantengas el secreto y no digas nada a tus amigos porque... / Creo que tus amigos porque...
- Ayer vi una película del mismo estilo que *La Tribu* y te la recomiendo. Se llama... y es...

Topic 4: Traditions and Festivals

Worksheet 1: Natalia

1. Vocabulary

onda	<u>entradas</u>	querido
<u>buen rollo</u>	vender	<u>marzo</u>
<u>San Juan</u>	<u>aficionados</u>	<u>calidad</u>
cantar	clases	<u>directo</u>

2. Transcribing

Miles de personas **aficionadas a la salsa** como yo, se reúnen en un mismo **recinto** donde **once de la mañana** y no para hasta las **ocho de la noche**; así es, habéis **escuchado bien**, no solo con personas de todas **partes del mundo** y de todos los **niveles**; principiantes, aficionados... Ese día conoces a **cientos de personas** con las que compartes unos bailes, unas risas y con un ambiente es mágico, **hay muy buen rollo**, la gente deja los problemas en **casa** y ese día va...

3. Listening comprehension

The correct summary is a.

The second one contains some false information and lacks some important information.

Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

Verbos en 1ª persona	Verbos imperativos
cuestan	No para
sucede	deja
es	van
empieza	vienen

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Translation

Frase original	Traducción con errores	
Me gustaría contaros más sobre mi querido Puerto Rico y sobre mí.	I like telling you more about me and about my loved Puerto Rico.	I wo and
Acabo de comprar las entradas para el mejor festival de salsa del mundo.	I bought tickets for the biggest salsa festival in the world.	I hav salsa
Ese día conoces a cientos de personas con las que compartes unos bailes.	This day you meet hundreds of people who you share some dances.	That peop with

3. Writing

Indicative content

- Mi festival de Puerto Rico es en... / Se llama... y se celebra para...
- Normalmente, el precio de las entradas es de...
- La última vez que fui a este evento...
- Para el próximo festival voy a...

Worksheet 1: Hugo

1. Vocabulary

- 4
- 1
- 2
- 6
- 5
- 3

2. Transcribing

- Normalmente, **el último día del mes de abril** un grupo de jóvenes de mi pueblo, comienzan **una ruta a pie de varios kilómetros**.
- Entonces, **lo llevan hasta el pueblo** sin la ayuda de ningún **vehículo** ni de **animales**. Es **bastante duro**, pero divertido, **enriquecedor** a la vez.
- Esta parte es **tan bonita** que parece difícil **y algunas veces puede ser demasiado dura** ya que el pueblo **se recupera** por la mañana porque están **de resaca** por la noche anterior.

3. Listening comprehension

- Estar como una cabra – To be batty / mad as a hatter
- No ver tres en un burro – To be blind as a bat
- No me importa un pepino – Not to give a monkey's about it

Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

Palabras del audio	Género	Género opuesto si es posible
popular	ambos	-
raro	masculino	rara
peculiares	ambos	-
tradiciones	femenino	-
Alto	masculino	larga
enriquecedor	masculino	enriquecedora
entero	masculino	entera
niebla	femenino	-
graciosa	femenino	gracioso
animales	neutro	-

COPYRIGHT
PROTECTED

2. Translation

1. I love being part of the festivals in my town.	Me encanta formar parte de los festivales en mi pueblo.
2. Have you ever been in a cultural festival?	¿Has estado alguna vez en un festival cultural?
3. I met lots of new people at the last festival.	Conocí a mucha gente nueva en el último festival.

3. Speaking

Answers will vary.

Pienso que es una tradición muy particular y original. En mi pueblo hay una tradición también. Los ciudadanos lanzan huesos de oliva y gana el que los lanza más lejos.

Topic 5: Holidays/Travel

Worksheet 7.9 Log Education Natalia

1. Vocabulary

- 4
- 1
- 2
- 5
- 3

2. Transcribing

- Tiene una sonrisa encantadora, **unos dientes superblancos y baila, bueno, ¡cómo baila!**
- La idea es salir de casa el sábado **bien temprano, a eso de las ocho y media como máximo**.
- Tardaremos aproximadamente **cuarenta minutos en llegar allí en coche**.

3. Listening comprehension

✓	Los temas de conversación de Fran son interesantes porque viaja mucho.
	Natalia cree que es momento de que Fran conozca a sus padres.
	Los padres de Natalia están organizando un viaje de fin de semana.
✓	El bosque nacional de El Yunque es un bosque lluvioso tropical en los Estados Unidos.
✓	Los padres de Natalia viajan mucho en los viajes, pero a la vez hacen muchas pausas.

Worksheet 7.9 Log Education Natalia

1. Grammar

Palabras del audio	Singular/plural
los fines de semana	el fin de semana
unos dientes superblancos	un diente superblanco
son muy interesantes	es muy interesante
son muy pesados	es muy pesado
el plan	los planes
la idea es	las ideas son
unas horas caminando	una hora caminando
estoy segura	estamos seguros
noticias increíbles	(una) noticia increíble
en el último	en los últimos

2. Translation

- Three weeks ago I met a guy; his name is Fran.
- Since we met, we have spoken every day and we have seen each other very often.
- I promise you that I will be back soon to tell you what the experience was like. See you soon!

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Writing

Indicative content:

En nuestro viaje a Puerto Rico podemos viajar en catamarán desde la playa de Ponce, visitar la isla, probar diferentes platos típicos, como los *bacalaitos* fritos, buscar las playas más espectaculares y disfrutar de la naturaleza.

Worksheet 1: Hugo

1. Vocabulary

Possible answers:

Viajar – Vacaciones - Lugares
viaje
visitar
Inglaterra
Londres
pueblo
ciudad
capital
país
extranjero
avión
vacaciones
experiencias
idioma
cultura

2. Transcribing

— Hugo: Jo, tío, yo **me sentí como un tonto**, sabes, y tengo que confesar que **desde que** vi el pódcast y a **ver películas y series en inglés**.

— Tomás: Lo mismo digo, tío. **Si te parece bien**, nana tío, **voy a contar** de forma muy divertida las anécdotas **más graciosas durante nuestro viaje** como resultado de **la barrera del idioma**.

— Hugo: Dispara.

3. Listening Comprehension

- Viajaron con sus amigos a Londres porque siempre habían tenido curiosidad por ese lugar.
- Ellos podían preguntar y pedir lo que necesitaban, pero no entendían cuando las otras personas hablaban porque su comprensión auditiva era mala.
- La anécdota favorita de Tomás fue cuando entraron a una cafetería Costa a pedir una bebida.

Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

EMOTIONS	SPANISH SAYING	FILLER WORDS
¡Qué panorama!	No entendimos ni papa.	Si te parece bien.
¡Qué ridículo!	Pan comido.	¿Verdad Tomás?
		Ya ves.
		Así es Hugo.
		Dispara.

2. Translation

- Fue demasiado difícil entender a los nativos en inglés.
- ¿Podrías recomendar algunas formas para practicar el idioma? Realmente necesitamos mejorar nuestra comprensión auditiva.
- Me sentí un poco estúpido porque no fui/era capaz de tener una conversación en conversación con un nativo.

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Speaking

Answers will vary.

CANDIDATE A	CANDIDATE B
- Hola, bienvenidos al restaurante, ¿cuántas personas sois? ¿Qué te gustaría beber? - Y, ¿para comer? ¿Te gustaría un postre? - Te recomiendo visitar la catedral ya que es muy bonita y está a solo diez minutos andando del restaurante.	- Hola, gracias. Somos tres. - Me gustaría beber agua. - Para comer quiero un plato de carne. - Creo que no, estoy lleno. ¿Qué me recomiendo?



Topic 6: Home Town/City

Worksheet 1: Natalia

1. Vocabulary

la península	el pasaporte	el arte	el centro
la historia	la ciudad	la isla	la música
la geografía	una vida	la moneda	el euro
los supermercados	la comida	unas playas	el pescado

2. Transcribing

- ¿Te puedes creer que todavía no he visitado esa **zona**? ¿Qué te **parece** si les contamos algunas **curiosidades** sobre Puerto Rico? Por **ejemplo**, ¿sabíais que la **famosa** piña colada tiene su origen en Puerto Rico?
- ¡Ah, tengo **más**! El deporte rey de Puerto Rico es el béisbol, seguido del boxeo y el baloncesto. También hay muchas **grabado** famosas **películas**, como *Capitán América*, *Comando en el espacio*, *El sargento*...

3. Listening comprehension

- c
- a
- b

Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

Words	Singular	Plural
mejores (best)	mejor	-
pasear (to go for a walk)	-	-
vida (life)	-	vidas
algunos (some)	algún	-
cuál (which)	-	cuáles
facilidad (ease)	-	facilidades
siempre (always)	-	-

2. Translation

- c
- c
- b

3. Speaking

Answers will vary.

- En la foto veo un pueblo muy bonito entre la montaña y el mar.
- Puede ser que el pueblo este situado en la costa del norte de España, por ejemplo en Galicia.
- Creo que el tipo de comida que venden en los mercados de ese pueblo debe ser pescado fresco.
- Pasearía por el mar y por las montañas. También nadaría en las playas y tomaría el sol.



COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY

Worksheet 1: Hugo

1. Vocabulary

Español	
Voy a tope	Doing my best
El más aburrido del planeta	Too boring
De acuerdo conmigo	Agree with me
Vivo en el fin del mundo	Live so far from everything
Salir de aquí	To get out of here

2. Transcribing

- A veces sí que se vive en el fin del mundo, **desconectado del resto del universo.**
- El ocio, **aquí no existe.**
- En general, los paisajes son impresionantes **ya que estamos rodeados de montañas.**

3. Listening comprehension

Indicative content:

La conexión del pueblo de Hugo con otros lugares no es muy buena. Para llegar al aeropuerto dos hora si vas en coche y en autobús mucho más tiempo. En cuanto a las actividades de ocio con niños pero no hay eventos musicales para los jóvenes. A la misma vez, el pueblo de Hugo comida es buena y es un lugar tranquilo.

Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

- Pasado y presente
- Futuro
- Futuro
- Pasado

2. Translation

- b.
- a.
- a.

3. Writing

Indicative content:

- Lo que más me gusta sobre mi ciudad es que hay muchas tiendas y zonas deportivas.
- En mi ciudad hay muchas actividades de ocio, por ejemplo, puedes salir al cine, ir de practicar muchos tipos de deportes. También puedes pasear por las montañas.
- El mejor recuerdo que tengo sobre mi ciudad es cuando conseguí escalar la montaña.
- Sobre mi ciudad cambiaría la cantidad de tráfico. Habilitaría más carriles bici para andar en bicicleta.

Topic 7: Healthy Living

Worksheet 1: Natalia

1. Vocabulary

Comida
ingredientes, gastronomía, primer plato, ensalada, tapas, segundo plato, mofongo, bacalao, alcapurrias, pastelitos, plátano, carne, pimientos, olivas, rellenos de papa, picadillo, lechón asado, pollo asado, marinado, ajos, orégano, aceite, romero, pimienta, coco.

2. Transcribing

- La fiesta es mañana sábado **a la una del mediodía.**
- Después de probar todos estos platos **comeremos lechón asado.**
- Mañana la sacaremos del frigorífico y **la hornearemos durante unas tres o cuatro horas.**

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Listening comprehension

1. Natalia está muy emocionada porque sus mejores amigos van a comer a su casa.
2. La madre de Natalia ha preparado un menú con primer y segundo plato, y el postre.
3. *Bacalaítos* fritos es uno de los platos favoritos de Natalia.
4. Natalia y su madre han horneado el cerdo con diferentes especias.
5. El postre es también una receta típica de la isla de Puerto Rico.

Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

Natalia y su madre compran ingredientes para cocinar.	2
Hornear el cerdo.	4
La madre de Natalia prepara el menú.	1
Una fiesta en casa de Natalia.	5
Marinar el cerdo.	3

2. Translation

- a. We have marinated it in some spices such as garlic, oregano, rosemary, black pepper.
- b. It is a traditional dessert of creamy coconut, perfect to finish a good Puerto Rican meal.
- c. I recommend that you look for the recipes online and try them all.

3. Writing

Answers will vary.

- ¡Hola, Natalia! ¿Qué tal? Te escribo para hablar sobre los platos de comida de los que hablamos en la clase. Por un lado, creo que mi favorito serían las alcapurrias ya que me gustan mucho las olivas.
- Por otro lado, no probaría los *bacalaítos* fritos ya que no me gusta nada el pescado.
- ¿Te gustaría venir a una fiesta aquí en Inglaterra? Pronto será mi cumpleaños y voy a celebrar con un plato típico que comemos los domingos.
- En la próxima carta te enviaré mi dirección y la fecha exacta de la fiesta si confirmas.

Worksheet 1: Hugo

1. Vocabulary

- a. 2
- b. 5
- c. 1
- d. 3
- e. 4

2. Transcribing

Ya sabéis que en mi **pueblo** no hay mucho que **hacer** para los jóvenes de **nuestra** edad, así que me paso el tiempo libre con mis amigos **jugando al fútbol**, **montando en bicicleta** por las montañas o **nadar** en los lagos de alrededor, aunque tengo que **admitir** que el agua sigue estando **fría** en la **montaña**.

3. Listening comprehension

- a. ¿Qué hacíais en vuestro tiempo libre? / ¿Qué solíais hacer en vuestro tiempo libre?
- b. ¿Dónde vas a ir en verano?
- c. ¿Cuál es su afición favorita?

Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

- a. ¿Sabías que este **era** mi primer verano cuando tenía diez años?
- b. Ayer **quería** ir a jugar al fútbol, pero estuve ocupada.
- c. ¿Crees que **irán** a nadar en la laguna Negra el próximo verano?
- d. Ayer Juan y Juana **estuvieron** en casa muy aburridos.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Translation

- Me gustaría jugar a todos esos juegos otra vez.
- Es agradable relajarse en el lago, pero no cuando el agua está demasiado fría.
- Estos juegos populares no tienen mucha variedad de-en cuanto a las reglas. Son bast

3. Speaking

Answers will vary.

El juego favorito de mi infancia era la gallinita ciega. Me gustaba mucho cuando nos tapábamos las caras y dábamos vueltas. ¡Qué mareo! Mis amigos y yo pasábamos horas jugando a este juego.

Topic 8: Environmental Issues

Worksheet 1: Vocabulary

1. Vocabulary

- 4
- 6
- 1
- 2
- 8
- 3
- 5
- 7

2. Transcribing

- No importará lo bien que podamos estar nosotros si destruimos nuestro hogar, pues **negativamente a nosotros también.**
- La pérdida de bosque en la Amazonia alcanzó una cifra en hectáreas que equivale al **fútbol,...imaginaos, más de 140 000 hectáreas destruidas.**
- Dejemos de consumir productos que usen aceite de palma, que no solo daña **la salud de la nuestra.**

3. Listening comprehension

The correct summary is letter

Worksheet 2: Grammar

1. Grammar

- Ayer mis amigos y yo hablamos **durante** horas sobre el Amazonas.
- Desafortunadamente, los bosques del Amazonas están empeorando y **alcanzando** un nivel alarmante.
- La pérdida** de bosque ha alcanzado una cifra alarmante.

2. Translation

- But, how many times do we ask ourselves, how is the planet?
- Can you believe that mineworkers throw heavy metals like mercury into the rivers?
- Do you know how we can help from home to improve that situation?

3. Speaking

Personal answers about any environmental problem

Worksheet 1: Hugo

1. Vocabulary

Nacionalidades	Región	Clima
española	la región de Galicia	calor
francesa	las playas	humedad
portuguesa	la costa	viento
gallego	Galicia	
	Orense	
	Pontevedra	
	España	
	los bosques	

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Transcribing

- Y, antes de **terminar**, explica resumidamente a nuestros oyentes, la desgracia que ocurrió.
- Ah, sí; el **desastre** del Prestige. Un buque petrolero **se hundió** a pocos kilómetros de la costa portuguesa. **Como resultado**, la costa de Galicia se contaminó con toneladas de este tipo de petróleo. **En mareas negras** y altamente **contaminantes**. Afortunadamente, miles de **voluntarios** limpiaron las **zonas** durante semanas.

3. Listening comprehension

- ¿Sabes dónde se sitúa Galicia?
- ¿De qué están hablando?
- ¿Qué accidente ocurrió en Galicia en el 2002?

Worksheet 2: Galicia

1. Grammar

- gustaría
- tienen
- aparecieron
- resolverá
- vivido

2. Translation

- Puedes llegar a tus propias conclusiones. Nadie sabe el origen de los problemas.
- Las condiciones climáticas durante el verano empeoran la situación.
- El alcalde está pidiendo mejoras en el sistema de seguridad.

3. Writing

Answers will vary.

- Los incendios en Galicia se repiten todos los años y están destruyendo los bosques de la zona.
- Las causas son varias; los incendios pueden ser provocados por la acción del ser humano o por causas meteorológicas determinadas.
- El Prestige fue el buque petrolero causante del gran desastre que ocurrió en Galicia en el 2002. El buque se hundió en la costa española, francesa y portuguesa, esto contaminó las playas de Galicia. / Nadie sabe el origen de los problemas, pero se está intentando limpiar las playas.



Topic 9: Charity/Voluntary Work

Worksheet 1: Natalia

1. Vocabulary

English	Spanish
experience	experiencia
organise	organizar
trip	viaje
South America	Sudamérica
company	empresa
I recommend it	la recomiendo
non-profit	sin fines de lucro
rescue	rescate
enough	suficientes
rewarding	enriquecedoras

2. Transcribing

Después viajé a Ecuador donde formé parte del programa de educación pública ya que no hablo inglés en las escuelas públicas, pero allí no hay suficientes maestros cualificados para enseñar inglés. Yo soy una voluntaria porque la familia de mi padre es inglesa, así que dediqué otro mes allí a dar clases. Mis experiencias fueron superenriquecedoras para mí. Ayudé a muchas personas y animales, y tuve la oportunidad de conocer la cultura de estos países.

COPYRIGHT
PROTECTED

3. Listening comprehension

1. b
2. b
3. c

Worksheet 2: Natalia

1. Grammar

- a. Hemos visitado lugares **increíbles** por todo el continente.
- b. Mi hermana es muy **productiva** en su trabajo. Sus resultados son excelentes.
- c. Algunas familias españolas son muy **tradicionalistas** y no permiten a sus hijos viajar solos.
- d. Los jóvenes de hoy están muy **interesados** en los voluntariados.
- e. El dueño de esta empresa parece muy **serio**.

2. Translation

- a. Bear in mind that the continent is very big and travelling from one point to another is a long time.
- b. I spent a month in the beautiful country of Argentina.
- c. This is my last programme, and I have to say that it has been a real pleasure! Take care!

3. Writing

Research online. Answers may vary. Students must include the destination and give reasons for the voluntary work that is on offer; a plan for the trip indicating dates and any queries they may have.

Worksheet 1: Hugo

1. Vocabulary

¡Qué raro!	How weird!
Me fascinan.	I am fascinated by them.
Donar sangre.	To give blood.
Me hace tan feliz.	It makes me so happy.
Estar en las nubes.	To be away with the fairies.
¡Sed buenos!	Be good!

2. Transcribing

- a. Se necesitan voluntarios para **hacer reír a nuestros niños** enfermos.
- b. Otras veces **los niños de payaso**, inflamos **globos** y les **hago** reír.
- c. A veces **los padres me regalan** chocolate para expresar **lo agradecidos** que están.

3. Listening comprehension

Indicative content:

- Hugo fue a sacarse sangre al hospital y allí vio un cartel con información sobre el voluntariado.
- Hugo pasa dos horas de sus fines de semana haciendo reír a niños, leyéndoles libros y enseñándoles trucos de magia.
- Hugo quiere que sus amigos participen en este voluntariado, así que los va a llevar por el hospital. Les gusta practicar deportes y, a veces, en el hospital juegan al fútbol y al baloncesto.

Worksheet 2: Hugo

1. Grammar

- a. 3
- b. 1
- c. 2
- d. 4

2. Translation

1. La próxima actividad será por la mañana. ¡Recuerda traer algo de cuerda contigo!
2. ¿Vas a ir al evento?
3. Queremos ayudar a los niños en el hospital.

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Speaking

Answers will vary.

- En la foto veo a tres jóvenes sentados en el suelo de un jardín. Están sonriendo y parecen estar disfrutando.
- La última vez que ayudé a una persona o a un animal fue cuando tenía doce años y me ayudó a cruzar la carretera; lo cogí y lo llevé a mi casa para cuidarlo.
- Sí, me encantaría. Me gustaría ayudar a niños enfermos como hace Hugo y también a las mascotas y perreras.

Mind Map – Natalia

Topic 1

Natalia tiene quince años.

El cumpleaños de Natalia es el seis de octubre.

Las amigas de Natalia, Eva y Raquel, son sus mejores amigas. Son buenas escuchando a Natalia y dándole consejos. Sus amigos Juan y Rodrigo son muy divertidos.

Topic 2

A Natalia le gusta la música pop, las baladas, el pop latino y el reguetón. Uno de sus cantantes favoritos es J Balvin.

Topic 3

A Natalia le interesan los idiomas y le gusta escuchar y ayudar a otras personas. Su plan de futuro es estudiar medicina.

Topic 4

Una de las aficiones favoritas de Natalia es bailar salsa. ¿Compartís esta afición? ¿Por qué?

Topic 5

Personal opinion.

Topic 6

Personal opinion.

Topic 7

La gastronomía peruana es muy variada y en ella abunda la carne y las patatas. ¿Qué platos te gustan? ¿Por qué? Personal opinion.

Topic 8

“Hace dos años, en 2017, la pérdida de bosque en la Amazonia alcanzó una cifra en hectáreas de campos de fútbol, más de 140 000 hectáreas destruidas.”

“La principal causa de la deforestación de la Amazonia peruana es la agricultura migratoria.”

Topic 9

Personal opinion.

Mind Map – Hugo

Topic 1

Hugo es de Navaleno, un pequeño pueblo de Soria en el norte de España.

En el pueblo de Hugo hay menos de ochocientos habitantes, pero casi todos se conocen.

El secreto de Hugo es que ha conocido a una chica por Internet.

Topic 2

Describen la película que os gusta más. Una comedia muy buena. Una película emocionante, también. ¿Crees que disfrutarías viendo esta película? Personal opinion.

Topic 3

Hugo y Clara tuvieron buenos temas de conversación de los que hablar y no hubo momentos de silencio.

Un aspecto negativo es que viven lejos el uno del otro.

COPYRIGHT
PROTECTED



Su planes de futuro es ir a estudiar a la Universidad de Salamanca. Clara quiere estudiar Ingeniería.

Topic 4

Personal opinion.

Topic 5

El principal problema fue que su nivel de inglés era muy malo y tuvieron dificultades para

La reflexión de Hugo después de este viaje es que aprender idiomas es muy importante y

Topic 6

Hugo piensa que el viaje fue muy aburrido ya que no hay actividades de ocio para la gente. ¿qué? *Personal opinion.*

Topic 7

En el pasado Hugo solía pasar su tiempo libre en la calle jugando con sus amigos a juegos de gallinita ciega o la rayuela. Ahora sus aficiones son jugar al fútbol, montar en bicicleta por el río. ¿Tienes alguna afición en común con Hugo? *Personal opinion.*

Topic 8

Hugo habla sobre los numerosos incendios en Galicia y el accidente del Prestige en 2002. ¿Hay programas dedicados a problemas del medio ambiente? *Personal opinion.*

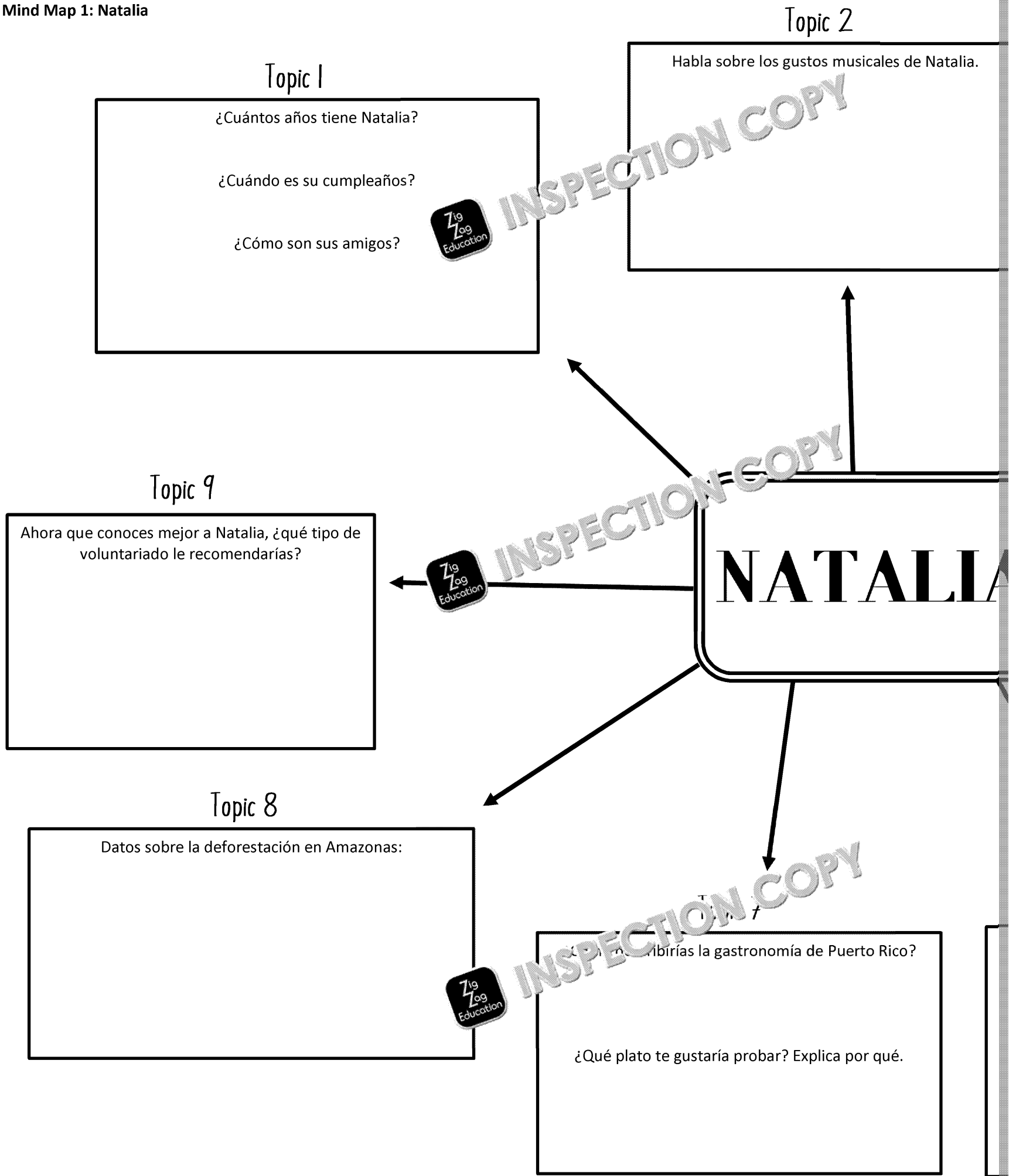
Topic 9

Personal opinion.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

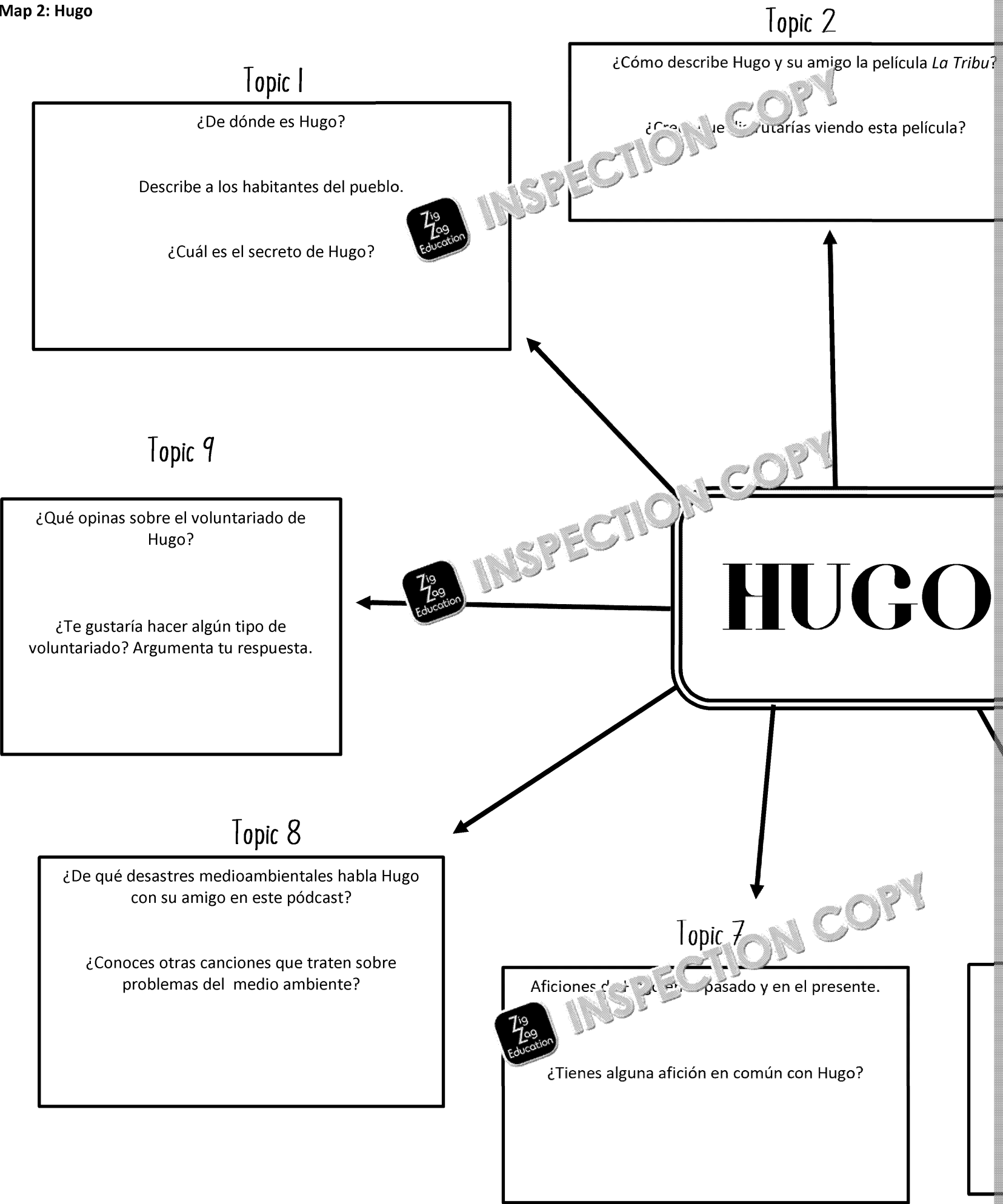




INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

