



Translation Practice

for GCSE Edexcel French

Volume 2: Themes 3, 4 and 5

zigzageducation.co.uk

POD
8628

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on Twitter [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education	ii
Teacher Feedback Opportunity	iii
Terms and Conditions of Use	iv
Teacher's Introduction	1
Assessment	3
Grammar overview	5
Students' Introduction	6
Theme 3: School	7
What school is like	7
<i>School life (Foundation)</i>	7
<i>School life (Higher)</i>	10
<i>Rules and pressures (Foundation)</i>	12
<i>Rules and pressures (Higher)</i>	14
<i>Celebrating success (Foundation)</i>	16
<i>Celebrating success (Higher)</i>	18
School activities	21
<i>School trips, events and exchanges (Foundation)</i>	21
<i>School trips, events and exchanges (Higher)</i>	23
Theme 4: Future aspirations, study and work	25
Using language beyond the classroom	25
<i>Forming relationships, travel and employment (Foundation)</i>	25
<i>Forming relationships, travel and employment (Higher)</i>	28
Ambitions	30
<i>Further study and training (Foundation)</i>	30
<i>Further study and training (Higher)</i>	32
<i>Volunteering (Foundation)</i>	35
<i>Volunteering (Higher)</i>	37
Work	39
<i>Jobs, careers and professions (Foundation)</i>	39
<i>Jobs, careers and professions (Higher)</i>	42
Theme 5: International and global dimension	44
Bringing the world together	44
<i>Sports and music events (Foundation)</i>	44
<i>Sports and music events (Higher)</i>	48
<i>Campaigns and good causes (Foundation)</i>	51
<i>Campaigns and good causes (Higher)</i>	54
Environmental issues	57
<i>Being green (Foundation)</i>	57
<i>Being green (Higher)</i>	60
<i>Access to natural resources (Foundation)</i>	63
<i>Access to natural resources (Higher)</i>	65
Exam practice	68
Answers	78
Exam practice translation questions – mark schemes	96

Teacher's Introduction

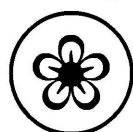
Volume 2: Themes 3, 4 and 5 for GCSE Edexcel French (2016 specification)

This guide will help you prepare your students for the translation exercises appearing in Paper 3 (from French to English) and Paper 4 (from English to French) of the new Edexcel GCSE examinations in French. A large number of the words and expressions that feature in the 'Vocabulary' section of the Edexcel specification are covered somewhere in this guide.

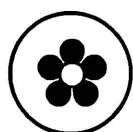
The first section will introduce the students to key grammar points and topic-specific examination practice through translation tasks. All topics are covered, at both Foundation and Higher level. We recommend that Foundation students concentrate on the foundation sections only, both, as there is a sense of progression between the worksheets.

In the second section, you will find examination-style translations for the main topics in Paper 3 and Paper 4 at both Foundation and Higher level, giving you a choice of how to approach the tasks.

The Foundation level and Higher level worksheets are represented by the following symbols:



Foundation Level



Higher Level

I would recommend that you read through the 'Students' Introduction' with your class and discuss what the new translation tasks entail and how to tackle translation, generally speaking.

Topics covered: Themes 3, 4 and 5

In the topic-by-topic section, the translations include more topic-specific vocabulary topics:

Theme 3: School	Theme 4: Future aspirations, study and work	Theme 5: The environment
1) School types	8) Forming relationships	16) The environment
2) School day	9) Travel	17) The environment
3) Subjects	10) Employment	18) The environment
4) Rules and pressures	11) Further study	19) The environment
5) Celebrating success	12) Volunteering	20) The environment
6) School trips	13) Training	
7) Events and exchanges	14) Jobs	
	15) Careers and professions	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



In the exam practice section, the translations cover the seven topics in bold below. For the sake of this translation resource, these topics from the Edexcel syllabus have the following 12 subtopics:

Theme 3: School	Theme 4: Future aspirations, study and work	Theme 5: The world beyond France
What school is like 1) <i>School life</i> 2) <i>Rules and pressures</i> 3) <i>Celebrating success</i> School activities 4) <i>School trips, events and exchanges</i>	Using languages beyond the classroom 5) <i>Forming relationships, travel and employment</i> Ambitions 6) <i>Further study and training</i> 7) <i>Volunteering</i> Work 8) <i>Jobs, careers and professions</i>	Bringing the world to France 9) <i>Sports and leisure</i> 10) <i>Culture and the media</i> Environment 11) <i>Business and the economy</i> 12) <i>Art and the environment</i>

Additionally, there is a grammar list included that can be used by either students or teachers to track progress in terms of points covered.

A ZigZag Education translation guide for Themes 1 and 2 is also available (POD 867).

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates made to this resource or other French resources you have purchased, and details of any promotions for you.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to zzed.uk/freeupdates

Assessment

Paper 3 Reading

The translation from French to English at both levels is marked out of 7.

You will find suggested marking grids for every examination practice in the 'Answers' section.
The mark descriptors are as follows:

Section C, Foundation level:

Marks allocated	Conveying key messages	Accuracy: vocabulary and grammar
7	All messages conveyed	Very good vocabulary and grammar; errors are few and far between and do not hinder clarity
5–6	Most messages conveyed	Reasonable vocabulary and grammar; errors are occasional and do not hinder clarity
3–4	Some messages conveyed	Frequent errors in vocabulary and grammar; errors hinder clarity
1–2	Very few messages conveyed	Errors prevent messages being conveyed
0	No message conveyed	No vocabulary or grammar

Section C, Higher level:

Marks allocated	Conveying key messages	Accuracy: vocabulary and grammar
7	All messages conveyed	Very good vocabulary and grammar; errors are few and far between and do not hinder clarity
4–6	Most messages conveyed	Occasional errors in vocabulary and grammar; errors do not hinder clarity
1–3	The messages are partially conveyed	Frequent errors in vocabulary and grammar; errors hinder clarity
0	No message conveyed	No vocabulary or grammar

Paper 4 Writing

At Foundation level, the translation into French consists of five sentences to be translated. **12 marks** are allocated.

- The first three sentences to translate will receive 2 marks each, following this mark descriptor:

Marks allocated	Conveying key messages
2	The message is fully conveyed and if there are a few errors they do not hinder clarity
1	Some communication but the overall meaning is not clear
0	No rewardable content

- The last two sentences will be allocated 3 marks each, following this mark descriptor:

Marks allocated	Conveying key messages
3	The meaning is fully conveyed; if there are a few errors they do not hinder clarity
2	The message is partially conveyed and the language is understandable; errors hinder clarity
1	Some words are communicated, but the overall meaning is not clear
0	No rewardable content

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



At Higher level, the translation into French needs to be considered as a whole.

The breakdown for the **12 marks** follows this mark descriptor:

Marks allocated	Conveying key messages
9–12	The meaning of the passage is fully communicated and the text is consistently accurate. If there are a few errors, they do not affect the overall message. For example, incorrect genders or adjectival agreements that do not affect the overall message.
7–8	The meaning is mostly conveyed but there are occasional errors. For example, having to read twice, incorrect verbal forms, incorrect genders or adjectival agreements.
4–6	The meaning is partially conveyed but there are several errors. For example, incorrect verbal forms, incorrect genders or adjectival agreements.
1–3	Some words and structures are communicated, but errors are frequent and the overall message unclear.
0	No message is communicated.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Grammar overview

Grammar point	Covered in
<i>Adjectival agreement</i>	Forming relationships, travel and employment (F)
<i>Indefinite adjectives</i>	Volunteering (F)
<i>Indefinite pronouns</i>	Access to natural resources (F)
<i>Demonstrative pronouns</i>	Sports and music events (F)
<i>Conjunctions</i>	Sports and music events (F)
<i>'depuis' + present (F)</i>	School life (F)
<i>All persons of the verb, modes of address ('tu', 'vous')</i>	Volunteering (F)
<i>Future (R)</i>	School trips, events and exchanges (F)
<i>Present participle</i>	School life (H)
<i>Imperative</i>	Rules and pressures (F)
<i>Present participle</i>	Being green (H)
<i>Perfect infinitive (H)</i>	Celebrating success (F + H)
<i>Perfect infinitive (H)</i>	Sports and music events (H)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Students' Introduction

This guide will help you prepare for Section C of Paper 3 and the final question of

- For **Paper 3**, you will have to do a translation of either around 40 words (Foundation) or 60 words (Higher) from **French to English**.
- For **Paper 4**, you will either have to translate five sentences (Foundation) or 10 sentences (Higher) from **English to French**.

Tips for the translation skill

When you translate from French to English, remember that the text needs to make **common sense** and take the plunge if you don't know a specific word.

For example, in the sentence 'J'ai de l'acné, il a une bosse sur le nez', translating 'my nose' would be ridiculous when it's obvious the person is talking about a

- Once you have written your text in English, imagine you are reading it to someone who doesn't know any French. **Does it sound English? Is it well written?**
- Make **reasonable guesses** – for example, you have this sentence:

You know 'white' and 'snow'

Snow White and the seven
what?

Blanche-Neige habitait dans la forêt avec les sept **nains**. Un jour, la **sorcière** donna une pomme empoisonnée à Blanche-Neige.

Use your **knowledge of English literature** to guess the meaning of 'sorcière' – 'sorcerer', so what could it mean?

Translating from English to French can be trickier. Remember the following things

- Word order.** Remember that, in French, most of the adjectives go after the noun.
- Know the **specific vocabulary** you are supposed to cover. There is a list on the next page.
- Learn these **useful expressions and verbal forms** before you start using this guide.

je regarde	<i>I watch / I am watching</i>
j'ai regardé	<i>I watched / I have watched</i>
je regarderai	<i>I will watch</i>
je vais regarder	<i>I am going to watch</i>
je regarderais	<i>I would watch</i>
je peux	<i>I can</i>
je veux	<i>I want</i>
je voudrais	<i>I would like</i>
je dois	<i>I must</i>
il faut	<i>we must</i>
il vaut mieux	<i>it's better to</i>
aujourd'hui	<i>today</i>
demain	<i>tomorrow</i>
hier	<i>yesterday</i>
la semaine prochaine	<i>next week</i>
la semaine dernière	<i>last week</i>
il y a	<i>there is / there are / ago</i>

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



WHAT SCHOOL IS LIKE

School life

1. The school years in France.

L'école primaire		Le collège		
(grande maternelle*)	Year 1			
CP	Year 2	6 ^{ème}	Year 7	
CE1	Year 3	5 ^{ème}	Year 8	
CE2	Year 4	4 ^{ème}	Year 9	T
CM1	Year 5	3 ^{ème}	Year 10	
CM2	Year 6			

**The French generally finish the baccalauréat one year after the end of the school year.

2. Translate into English:

- a) Je suis en seconde.
- b) Je suis en terminale.
- c) Je suis au CP.
- d) Je suis en première.
- e) Je suis en quatrième.

3. Jennifer is going back to school after a long summer. Today she is going shopping for school items. Translate her list into English.

Ma liste de courses	My shopping list
- un cartable	
- des ciseaux	
- un taille-crayon	
- un bloc-notes	
- une trousse	
- des crayons de couleur	
- une gomme	
- des cahiers	
- de la colle	
- un stylo à encre	
- des feutres	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Some pupils have commented on their subjects at school. Fill in the table below.

Je trouve le français compliqué.
Tim

L'histoire, c'est passionnant.
Ludo

Je trouve la physique facile.
Damien

Je suis faible en espagnol.
Jean

Je suis débutant en italien.
Jordan

L'EPS est une matière obligatoire.
Julien

Je fais beaucoup de fautes d'orthographe.
Colin

La géographie est une matière inutile.
Laure

Who says that...	Name
his subject is fascinating?	
he is good at his subject?	
his subject is useless?	
he makes lots of mistakes?	
he finds his subject difficult?	
he is weak in his subject?	
he finds his subject easy?	
he has just started his subject?	
his subject is great?	
his subject is compulsory?	

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Using 'depuis'. Translate the sentences below into French.

'Depuis' means 'since' or 'for':

I have been learning French **for** five years: j'étudie le français **depuis** cinq ans

I have been learning French **since** Year 7: j'étudie le français **depuis la** sixième

Please note that you use the present with 'depuis': e.g. j'étudie

a) I have been studying Spanish for two years.

.....

b) I have been playing in the basketball team for four months.

.....

c) She has been chatting with her friends for hours.

.....

d) We  been revising since the day before yesterday.

.....

EXAM PRACTICE

6. Traduis les phrases suivantes **en français** :

a) I have been studying French for four years. (2)

.....

b) We play in the school team. (2)

.....

c) I find Chemistry difficult but Physics easy. (2)

.....

d) I am good at English but weak at Maths. I will revise more. (3)

.....

e) My school is called 'Collège Louis Pasteur'. It is close to my house. (3)

.....

7. Translate this passage into English:

Je suis  et j'adore les langues. J'ai commencé l'anglais il y a cinq ans
 depuis  dernière. Ma matière préférée est l'allemand parce que j'hab
 Si je pouvais commencer une nouvelle matière, j'étudierais l'italien.

.....

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



WHAT SCHOOL IS LIKE

School life

1. Fill in the grid below.

Je fais partie du club d'échecs.

Oscar

Je fais partie de la chorale.

Léandre

Après le collège, j'ai fait de la musculation.

Timéo

À midi, j'ai fait mes devoirs.

Alicia

Je suis obligée de faire la lecture pour la classe.

Club	Name
Sewing	
Weight training	
No club	
Choir	
Chess	
Reading	

2. Forming the pluperfect.

Do you remember how the perfect tense works?

For the pluperfect, change the auxiliaries from:

j'ai

tu as

il a

TO

nous avons

vous avez

ils ont

j'avais

tu avais

il avait

nous avions

vous aviez

ils avaient

je suis

tu es

il est

TO

nous sommes

vous êtes

ils sont

j'étais

tu étais

il était

nous étions

vous étiez

ils étaient

and keep the past participles, as in the perfect tense.

Examples:

J'**ai** mangé = I have eaten / I ate

TO

J'**avais** mangé (I had eaten)

Je **suis** allé = I went

J'**étais** allé (I had gone)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Translate:

a) She had forgotten her sports bag.

.....

b) We had revised all night.

.....

c) I had arrived late.

.....

4. Match up the words in the first column with the synonym in the second column.

un pensionnat	
un nt	
accepter	
un gérant	
faire des études	
un surveillant	
une salle de sports	
un contrôle	

EXAM PRACTICE

5. Translate the following passage **into English**:

À cause du travail de mes parents (ma mère est hôtesse de l'air et mon père est entrepreneur en Australie), je vais à un pensionnat. Comme l'école ne les avait pas eues, j'ai demandé l'autorisation de mon directeur.

.....

6. Traduis le passage suivant **en français**.

As I had asked the supervisor for permission to go to the chess club, I had to go to my teacher. But he had left. It was a waste of time. I would like to go for permission before.

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



WHAT SCHOOL IS LIKE

Rules and pressures

1. Watch these clips against bullying and see if you can pick up how to say the following in French.
[zzed.uk/8628-petits-citoyens](https://www.youtube.com/watch?v=zzed.uk/8628-petits-citoyens)
[zzed.uk/8628-petits-citoyens-2](https://www.youtube.com/watch?v=zzed.uk/8628-petits-citoyens-2)

- a) red-haired people
 b) bullying
 c) serious
 d) witness
 e) glasses
 f) clothes

2. a) Put these types of bullying in the order of seriousness, according to you (from least to most).

Les claques (slapping)

Les rumeurs (rumours)

Les injures (insults)

Le racket (pushing and stealing)

Le partage de photos embarrassantes (sharing embarrassing pictures)

- b) Now tell someone in the class in French which order you have chosen, starting with 'Le plus grave'.

Numéro 1, selon moi, le racket.

Numéro 2,

3. The passive form

To go from the active form to the passive form you need to keep the meaning, the subject and the object around. Generally speaking, you can always add 'by someone' to the sentence.

For example, the sentence 'The girl reads the book' becomes 'The book is read by the girl'.

La fille lit le livre > le livre **est lu par** la fille.

Object	The correct form of the verb 'to be'	Past participle
Le livre	est	lu

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Translate:

- a) La leçon est apprise par l'élève.
.....
- b) Les règles sont lues par le proviseur.
.....
- c) Le texte est traduit par la prof d'allemand.
.....

EXAM PRACTICE

4. Traduis les phrases suivantes en français :

- a) I have too much homework. (2)
.....
- b) The rules are ignored by the students. (2)
.....
- c) A girl was bullied. (2)
.....
- d) The photos are shared on the Internet illegally. (3)
.....
- e) Mobiles are used in lessons but it is forbidden. (3)
.....

5. Translate the following passage into English:

À mon avis, le règlement de mon collège est très étrange car le maquillage, les tatouages sont acceptés mais les signes religieux ne peuvent pas être portés par les immigrés.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



WHAT SCHOOL IS LIKE

Rules and pressures

1. Read Grégoire's account of a bullying event at school and find the translation words below in the French text. (They are not in the correct order.)

Un exemple de harcèlement à l'école.

Depuis quelques semaines déjà, au cours d'EPS, un groupe se moquait d'Enzo qui est gros et très timide. Son surnom, c'est Zozo. Son T-shirt est toujours trop petit et ses amis ont commencé à chanter « Au volley, Zozo, prend garde de s'envoler ! », de manière répétitive et de plus en plus fort. Ils étaient vraiment méchants et c'était totalement injuste. J'ai décidé de me plaindre au directeur mais que le prof ne disait rien. Le directeur est venu et il a donné à tous les élèves du groupe une heure de retenue et il m'a félicité. En fait, maintenant nous sommes amis sur Facebook.

Grégoire

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a) shy | g) to sing |
| b) detention | h) to complain |
| c) bullying | i) nothing |
| d) unfair | j) loudly |
| e) tight | k) angry |
| f) grateful | l) nickname |

2. Imad's English penfriend, James, has written a paragraph about wearing a uniform in French for him.

In my school in England, we wear a uniform. I think that uniforms are expensive and it is ridiculous to believe that a student belongs to a gang because he wears a uniform. They aren't comfortable and they are old-fashioned. I prefer the rules in your school.

.....

.....

.....

.....

.....

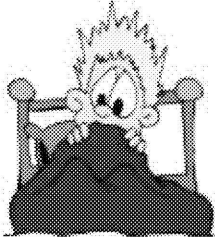
INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



EXAM PRACTICE

3. Translate this passage **into English**:



Tony describes a nightmare he had the night before his

*Dans mon rêve, je m'étais réveillé en retard donc j'avais eu du mal à faire le
ramassage. En arrivant au collège, je me suis rendu compte que j'étais en retard
dans le car. J'ai cherché ma classe mais tout le monde était en retard. C'était
vraiment stressant et j'avais envie de pleurer.*



4. Traduis le passage suivant **en français** :

Marie had thought that it would be difficult to make friends on the first day at school and she had left the house anxious but, being positive, she said that she had found everyone understanding and that there was no rudeness among the children in the corridors or in the yard.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



WHAT SCHOOL IS LIKE

Celebrating success

1. Find the missing present participle from the box, then translate each sentence.

quittant / travaillant / allant / courant / m'entraînant / révisant

- a) En ... à l'étranger, on apprend sur les coutumes d'un pays.

.....
.....

- b) En ... tous les jours, on s'améliore progressivement.

.....
.....

- c) En ... la maison, j'étais distraite et j'ai oublié mon portable.

.....

- d) J'ai pris le déjeuner en ... parce que j'ai un examen à deux heures.

.....

- e) En ... régulièrement avec mon partenaire, je sais que je serai prêt pour le

.....

- f) Il est tombé en ...

.....

2. Make sentences following the example.

Prendre une douche / chanter = je prends une douche en chantant.

- a) déstresser / compter les moutons  apprendre / lire des

.....

- b)  pratiquer le français / visiter Paris  faire les devoirs / bavarder

.....

- c)  garder la forme / courir réviser / écouter de la musique

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. Find the synonyms.

la faculté
l'épreuve
échouer
le concours
doué
redoubler
la récréation
l'école
passer un examen
réussir un examen

EXAM PRACTICE

4. Traduis les phrases suivantes **en français** :

a) I like to work alone when I revise. (2)

.....

b) I don't want to repeat the year. (2)

.....

c) I took an exam yesterday. (2)

.....

d) I would like to study abroad. It is good for pronunciation. (3)

.....

e) To succeed, don't play on the games console. (2)

.....

5. Translate the passage **into English**:

En se relaxant et en gardant la forme, on réussit mieux ses examens. Hier soir, j'ai regardé un dessin animé et demain, je ferai du VTT avant de lire mes notes d'économie cette année.

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



WHAT SCHOOL IS LIKE

Celebrating success

1. The present participle. Translate the following sentences into French.

You are trying to translate the following sentence:

You can learn well **by watching** films in French.

Take the 'nous' form of the verb > nous regardons

Delete the 'nous' and the 'ons' > regard

Add **en** before and **ant** after > **en regardant**

Another example: I fell while running > je suis tombé **en courant**.

- a) By going abroad, you can learn the language better. (*aller / apprendre*)



- b) One improves by working. (*s'améliorer / travailler*)

- c) I had lunch while working. (*prendre le déjeuner / travailler*)

- d) My friends and I chat while revising. (*bavarder / réviser*)

- e) She fell while doing PE. (*tomber / faire de l'EPS*)

2. Match up the words in the first column with its antonym in the second column

à mi-temps
facultatif
réussir
se reposer
être annulé
en avance
perdre des points
permettre

à temps
à temps
échouer
aller
aller
en retard
gagner des points
interdire

3. Using a verb from the exercise above, complete the sentences. Don't forget the form.

- a) Il faut pour
- b) Tu à ton examen si tu ne
- c) J'ai obtenu mon diplôme, je peux maintenant

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Read Dylan's account and answer the question below.

J'ai obtenu mon bac professionnel aujourd'hui. Ma mère a quitté l'école tôt et elle regrette de ne pas avoir obtenu son certificat de fin d'études. Elle m'a offert un appareil photo numérique parce que pour elle, la réussite scolaire est importante pour trouver un bon emploi. Ce soir, elle va me cuisiner mon soup préféré : un bifsteck goûteux avec des nouilles et une glace à la pistache en dessert ! Je suis triste de quitter mon LEP, les profs et mes copains, et même la concierge avec qui je suis devenu ami. Mais j'ai hâte de trouver du travail. J'ai déjà écrit des lettres de candidature pour des postes de cuisinier.

- a) Why is Dylan's mum proud of her son's achievements? (Give as much detail as you can)

.....

.....

- b) What does she give him as a present, and why?

.....

.....

- c) What meal is Dylan looking forward to?

.....

.....

- d) Who did he make friends with at his school?

.....

.....

- e) What has he already written?

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



EXAM PRACTICE

5. Translate the following passage **into English**:

J'ai obtenu mon bac récemment. Hier, j'ai lu une annonce pour un travail intérimaire. C'est pour un poste de fonctionnaire dans la marine. Les conditions de travail est bien payé. Ce soir, j'enverrai ma lettre de candidature et j'y joindrai

.....

.....

.....

.....

6. Traduis le passage ci-dessous **en français** :

If you practice regularly, you will improve slowly. As I had perfected my pronunciation well when I went to Dover with my school. School trips are useful because you can buy things. I love languages and I always get good marks in English tests.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



SCHOOL ACTIVITIES

School trips, events and exchange

1. Read what Enora says about her school exchange, and do the exercises below.

Je m'appelle Enora et j'aurai bientôt 14 ans. L'année prochaine, je participerai à un échange scolaire entre élèves français et élèves allemands. Ce sera pour moi l'occasion de perfectionner mon allemand.

Je suis travailleuse et j'aime faire mes devoirs sur mon pupitre de ma maison, mais étudier les langues étrangères est ce que j'aime préférer.

Même si l'échange scolaire est facultatif, je le ferai car c'est une chance ! C'est l'année du brevet donc je serai vraiment prête pour l'épreuve d'allemand.

Avec mon groupe scolaire, nous irons dans une école allemande mixte. J'essaierai de collégiens allemands, dans la cour de récréation ou pendant l'heure du déjeuner, le meilleur moyen d'améliorer ma prononciation, encore mieux que dans un laboratoire. Avec l'autorisation, nous pourrions peut-être faire des sorties tous ensemble.

L'échange aura lieu pendant le deuxième trimestre de l'année prochaine et ses grandes vacances.

Nous aurons une rédaction de fin de séjour à rédiger pour notre professeur au retour des vacances scolaires.

Si je pouvais, je ferais des voyages linguistiques chaque année !

- a) Underline all the future tenses in the text.
- b) Find the translation of the following expressions:

I will take part in a school exchange.

.....

I will be really ready for the German examination.

.....

We may be able to go on a trip together.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



c) Put a cross in each correct box.

- | | |
|--|---|
| <p>i. Enora is</p> <p>☐ A. 13.</p> <p>☐ B. 14.</p> <p>☐ C. 15.</p> | <p>ii. She will go on</p> <p>☐ A. next</p> <p>☐ B. next</p> <p>☐ C. next</p> |
| <p>iii. She does her homework</p> <p>☐ A. with her mum's help.</p> <p>☐ B. with her mum's old books.</p> <p>☐ C. on her mum's old desk.</p> | <p>iv. The exchange</p> <p>☐ A. comp</p> <p>☐ B. exp</p> <p>☐ C. opti</p> |
| <p>v. She will improve her German pronunciation</p> <p>☐ A. by chatting with German pupils.</p> <p>☐ B. by meeting a maximum number of German people.</p> <p>☐ C. by going on trips with German pupils.</p> | <p>vi. After the exchange</p> <p>☐ A. it will</p> <p>☐ B. it will</p> <p>☐ C. she will</p> |



EXAM PRACTICE

2. Traduis le passage suivant **en français** :

a) I love studying languages. (2)

.....

b) Next year, I will go to Germany. (2)

.....

c) The school exchange is optional. (2)

.....

d) I will speak with German pupils in the school yard. (3)

.....

e) I would like to go on trips every year. (3)

.....

3. Translate this passage **into English**.

*L'année prochaine, j'aurai un voyage scolaire et l'assistante d'allemand nous
au har... qui est le sport national en Allemagne. Nous ferons peut-être de
pistes cyclables y sont aussi très populaires.*

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



School trips, events and exchange

1. Emma and Noéline are discussing their first day back at school. Read their dialogue and answer the questions below.

- ➔ Alors, ta rentrée, Noéline ? Ça s'est bien passé ?
- ➔ Oui, pas mal. Mon emploi du temps est mieux que l'année dernière et la salle de dessin a été rénovée cet été. En plus, le lycée est jumelé avec une ville dans le nord de l'Angleterre et je pense participer à l'échange scolaire en novembre. Et toi ?
- ➔ Bof. Pour moi, c'est l'année blanche, alors je vais devoir étudier tout le temps...

- a) What does the line say about this year's timetable?

- b) What was renovated during the summer?

- c) What is being said about a town in northern England?

- d) What exam will Emma take this year?

2. Luke and Louis are speaking about the differences between the English and their conversation then answer the question below.

- Ta journée scolaire dure combien de temps, Luke ?
- En général, je commence à 8 heures 30 et je finis à 15 heures 30. Et toi ?
- Moi je commence à 8 heures et je finis à 17 heures mais je ne vais pas à midi. Quelle est ta matière préférée ?
- J'aime beaucoup l'étude des médias et l'art dramatique. Je n'aime pas l'histoire. J'adore les arts ménagers, je voudrais être cuisinier. Et toi ?
- On n'étudie pas ces matières dans mon collège. À la place des arts ménagers, on étudie la cuisine. Tu penses que l'enseignement britannique est mieux que le système français ?
- Je pense que le système français est peut-être mieux pour développer les compétences. Tandis que le système britannique est peut-être mieux pour développer les connaissances. Moi, ma matière préférée, ce sont les sciences nat'. Non, l'histoire-géo, ça n'existe pas.
- C'est bizarre pour moi « histoire-géo », ce n'est pas enseigné ensemble. Ça va venir quand tu viendras dans mon collège quand tu me rendras visite en juillet ? Tu vas venir ?
- Oui, j'espère, tu veux rire !

What are the main differences between the two systems?

**COPYRIGHT
PROTECTED**



EXAM PRACTICE

3. Translate the following passage **into English**:

Je suis allée en voyage scolaire à Conakry en Afrique. Nous avons été hébergés dans une petite salle avec des lits superposés puis nous avons visité un collège. J'ai pensé que les élèves ne porteraient pas d'uniforme mais je m'étais trompée. C'était un séjour très enrichissant et j'espère retourner en Guinée un jour.

.....

.....

.....

.....

4. Traduis le passage suivant **en français** :

In Spain, the term is long but there are days off for religious festivals. I visited Spain during Lent and we only ate eggs and fish. I am pleased I went in February as my penfriend says that they work from 8 to 2 when it is too hot in the classrooms in the summer.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



USING LANGUAGE BEYOND THE

Forming relationships, travel and em

1. Some students are talking about their stay at their penfriend's in Ireland.

On m'a présenté la famille. Je ne comprenais pas bien leur accent et j'étais embarrassé de constamment demander: « Pardon, qu'est-ce que cela signifie? » Pourtant, après une semaine, j'ai commencé à pouvoir comprendre et j'ai pu parler avec toute la famille, la mère, le papa et même à leur faire des connaissances.

Bilal

Je suis tombé amoureux de la fille. Magnifique avec sa petite moustache et ses yeux bleus que moi.

On avait les collectionnait les cartes de football et les modèles de l'avion.

Quand le prof a fait l'appel dans le hall de l'école j'avais peur de rencontrer mon nouveau correspondant mais il était très sympa.

Flavien

Toute la maison était en désordre mais j'étais à l'aise. Tout le monde m'offrait à manger constamment ! J'ai pris des kilos !

Hélène

La famille de mon correspondant était très écolo: pas de télévision, d'ordinateur. Le jardin était plein d'animaux. C'était une famille végétarienne et ils étaient très gentils.

a)

	Who
fell in love with someone?	
put on weight?	
was anxious to start with?	
enjoyed the food?	
chatted with a lot of people?	
had common interests with their penfriend?	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



b) Find the words or expressions for:

rowing (sport)

untidy

help!

TV set

the register (at school)

acquaintances.....

2. Look at the table. What are the feminine forms of the jobs below?

Masculin	Féminin
neigeux	commerçante
caissier	caissière
acteur	actrice
vendeur	vendeuse
comédien	comédienne

électricien

agriculteur

représentant

coiffeur

musicien

infirmier

pharmacien

conducteur

COPYRIGHT
PROTECTED



EXAM PRACTICE

3. Traduis les phrases suivantes **en français** :

a) My granny is a representative. (2)

.....

b) She travelled to Europe last year. (2)

.....

c) She has many acquaintances. (2)

.....

d) I have not decided what I would like to do. (3)

.....

e) I will continue studying next year. (3)

.....

4. Translate the following passage **into English**:

Les élèves étaient anxieux quand nous avons quitté la France. À l'enregistrement l'appel. Quand nous sommes arrivés, les correspondants anglais étaient sur le répété : « Vous allez bien vous amuser ! »

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



USING LANGUAGE BEYOND THE CLASSROOM

Forming relationships, travel and environment

1. Here is a summary of a survey by *Paris Match*¹ about young people and their future. Read the text and answer the questions in English.

La jeunesse française se sent plutôt inquiète au sujet de son avenir. Mais les jeunes ont confiance en leurs propres capacités, moins d'un quart d'entre eux pensent qu'ils vivront mieux que leurs parents. Ils craignent aussi qu'ils se sentent oubliés par le gouvernement. Les trois notions clés pour eux sont Internet, l'égalité et solidarité. Presque la moitié des 16-30 ans voient le travail comme une nécessité plutôt qu'une source de plaisir et affirment qu'un bon travail sera celui qui leur laissera du temps pour leurs loisirs.

- a) How do French young people feel about their future?
.....
- b) How many think their quality of life will be better than their parents'?
.....
- c) What do they say about the French government?
.....
- d) Apart from Internet and solidarity, what is a key notion, to them?
.....
- e) How many feel work is more a necessity than a source of pleasure?
.....
- f) What is a good job, according to them?
.....

2. Put each word in the correct column.

le passage à niveau / la portière / la hache / la boulette / la viande
le TGV / l'intersection

Words related to trains	Words related to food
	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



¹ <http://www.parismatch.com/Actu/Societe/Sondage-Paris-Match-Ifop-Les-jeunes-croient-en-eux>

EXAM PRACTICE

3. Translate the following passage **into English**:

Henriette adore son métier de conductrice de train. Elle aime voir les gens faire leur portière, voir les voitures qui attendent au passage à niveau et entendre ses portes ! » Ce soir, elle prendra peut-être un apéritif avec son mari.

.....

.....

.....

.....

4. Traduis le passage ci-dessous **en français** :

When she thought about her first day at work, Benjamine was happy. The colleagues chatted a lot during the coffee break. The journey to work had been long so she was looking forward to the future. For lunch, you could choose between a kebab, meat balls and a vegetable salad.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Further study and training

1. Colette has written a postcard to a friend about her work experience. Translate.

Salut Frédo, Après mon entretien téléphonique, j'ai obtenu mon stage d'été dans une colonie de vacances dans la station balnéaire de Bray-Dunes, à la frontière belge. J'ai peu de temps libre mais le travail m'a va é cette semaine, je travaille pour le club de voile mais la semaine prochaine je f... la planche à voile. Colette PS : Il est mauvais !!	Frédéric C... 15 avenue... 35 000 Re...
--	--

2. Bertrand is looking for a new job. Read the passage and tick each correct answer.

Après être allé à une conférence sur les plus hauts gratte-ciel du monde, j'ai décidé de devenir architecte. Pour le moment, je travaille sur un navire mais j'ai pas une personnalité aventureuse et je voudrais changer de carrière. J'ai envoyé une centaine de lettres de demande de stage mais je n'ai eu que des réponses négatives.

Ma belle-sœur est architecte, alors je lui ai téléphoné pour lui demander si je pouvais avoir une formation dans son cabinet de travail. J'ai laissé un message sur son répondeur. J'espère que c'était le bon numéro ! Après le bip sonore, j'ai donné mon nom et mon numéro de téléphone et les jours où je suis libre.

- | | |
|--|------------------------------------|
| a) Bertrand went to a conference on | d) He has had |
| ☐ A. new buildings | ☐ A. a few |
| ☐ B. tall buildings | ☐ B. no po |
| ☐ C. big buildings. | ☐ C. many |
| b) He is currently working | e) His |
| ☐ A. in a stadium. | ☐ A. sister |
| ☐ B. as a stuntman. | ☐ B. beaut |
| ☐ C. on a ship. | ☐ C. sister |
| c) He has sent | f) Bertrand has le |
| ☐ A. about 100 application letters. | ☐ A. on he |
| ☐ B. over 150 application letters . | ☐ B. on he |
| ☐ C. 100 application letters . | ☐ C. with |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



EXAM PRACTICE

3. Traduis le passage suivant **en français** :

a) I am free every Monday. (2)

.....

b) I will work on a ship. (2)

.....

c) She has about 30 colleagues. (2)

.....

d) For my work experience I copied some lists. (3)

.....

e) Please leave a message on the answering machine! (3)

.....

4. Translate the following passage **into English**:

*Pour mon stage de programmeur, j'ai travaillé sur des fichiers informatiques
répondu au téléphone. J'ai répété toute la journée : « Patientez s'il vous plaît,
passe. »*

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Further study and training

1. Victoire tells us about her music studies. Read her account and say whether below are True (T), False (F) or Not Mentioned (NM).

Le choix des études que l'on va faire après le baccalauréat n'est pas toujours facile ! C'est bien sûr très important de choisir son travail en fonction des débouchés possibles mais aussi de ce qui nous plaît vraiment.

Pour moi, c'était assez clair, je voulais faire des études de musique classique et plus précisément de hautbois pour devenir professeur de musique en conservatoire ou pour intégrer un orchestre. C'est une voie très exigeante ! J'ai réussi le concours pour entrer dans un conservatoire supérieur de musique. Ainsi, on peut obtenir une licence en musicologie et le diplôme pour enseigner. Ces études sont très enrichissantes, on apprend sur soi-même et on rencontre beaucoup de gens. Au début, j'ai passé du temps à pratiquer le hautbois seule pour m'améliorer, mais j'ai également joué avec d'autres étudiants, à l'orchestre symphonique ou bien en petit groupe de musique de chambre. Depuis la fin de mes études, je travaille dans deux conservatoires, c'est donc à mon tour de former les élèves hautboïstes et de savoir me rendre disponible comme l'ont été mes professeurs quand j'étais étudiante !

- | |
|--|
| a) Choisir quoi faire après le baccalauréat peut être difficile. |
| b) Avant de choisir, il faut considérer les possibilités d'emploi. |
| c) Victoire ne savait pas quoi faire comme études. |
| d) Elle joue aussi du violon. |
| e) Elle a obtenu le concours dans un conservatoire de musique. |
| f) Elle a le permis de conduire. |
| g) Il faut être riche pour faire ce type d'études. |
| h) Grace à ces études, on apprend sur soi et les autres. |
| i) Victoire a d'abord pratiqué le hautbois seule pour s'améliorer. |
| j) Elle n'a jamais joué avec d'autres étudiants. |
| k) Elle enseigne le hautbois maintenant. |
| l) Elle est disponible tous les jours. |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Maxence copied down the rules at his work experience placement.

Le règlement au jardin zoologique – Espace serpents.

Arriver à l'heure.

Porter des vêtements protecteurs.

Ne pas oublier de fermer les cages.

Enregistrer le nombre de visiteurs.

Faire attention que les enfants ne tapent pas sur les vitres.

Imprimer le fichier « dépenses » quotidiennement.

Vérifier la lumière et la climatisation avant de partir.

- a) What did he have to wear?

.....

- b) What should he do with the cages?

.....

- c) What did he have to make sure children didn't do?

.....

- d) How often did he have to print the expenditures file?

.....

- e) What two things did he have to check before leaving?

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



EXAM PRACTICE

3. Translate the following passage **into English**:



Mes parents se font des soucis au sujet de mon avenir.
études de droit. Ça m'énerve parce que je voudrais dev
pense qu'il vaut mieux choisir des études qui vous rend
une matière que vous trouvez inintéressante.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Traduisez le message suivant **en français** :

Noémie is lazy but Sophie is hard-working. Last week, they worked at
a dry cleaner's from 8 in the morning to 6 at night. Noémie always
forgot to wear the protective clothing available. She was always
eating sweets in the changing rooms. Sophie will keep her job, Noémie
probably not.



.....

.....

.....

.....



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



USING LANGUAGE BEYOND THE CURRICULUM

Volunteering

1. Fill in the missing words in the grid.

Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural
tout		tous	toutes
chaque			-
autre			autres
certain		certains	
quelque		quelques	

2. Fill in the gaps using the words from the box:

chaque / tartine / autres / bénévollement / belle-fille / vrais / garde / certains

Je m'appelle Raymond et je travaille _____ pour mes enfants.
 _____ lundi, je _____ mes petits-fils. Ce sont
 des _____ jumeaux mais je les différencie par
 _____ traits : Oscar a un petit bouton sur le nez. Nous jouons
 dans le jardin et s'ils ont faim, je leur fais une _____ à la
 confiture. Je n'accepte pas de _____ parce que je trouve ça
 c'est normal d'aider les _____, et j'aime aider mon fils et
 _____.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



EXAM PRACTICE

3. Traduis les phrases suivantes **en français** :

a) You must help others. (2)

.....

b) I work voluntarily. (2)

.....

c) I am not paid. (2)

.....

d) I spend a few hours in the shop. (3)

.....

e) I cooked a meal for some children. (3)

.....

4. Translate the following passage **into English**:

Je trouve qu'il est important d'aider les autres. Hier, mes cousins et moi, nous avons trouvé d'objets dans le grenier de mes grands-parents. Une organisation caritative a ramassé quelques livres pour enfants et certains meubles en Afrique.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



USING LANGUAGE BEYOND THE

Volunteering

1. Match the expressions that have the same meaning:

Vous enseignerez.	Vous pre
Vous ne travaillerez pas pendant un an.	Vous vo
Vous travaillerez bénévolement.	Vo
Vous voudrez aider les personnes défavorisées.	Vous vo
Vous travaillerez dans un orphelinat.	Vous t

2. William will be doing some volunteering in a Belgian café soon. Read the com
penfriend, and choose the correct answers on the next page.

Envoyer	Enregistrer
À: aymancolbert@aol.com	
Objet: Mon job	
Salut Ayman,	
Je t'écris pour te demander des conseils pour mon travail de be de chez toi cet été. Mon problème principal, c'est à qui dire « tu Peut-être que je dirai « vous » à tout le monde, c'est plus prude De plus, je vais travailler en cuisine mais je ne sais pas cuisiner. C cuisiner et que les Belges aiment manger ? Finalement, qu'est-ce que je dois porter ?	
William	

Envoyer	Enregistrer
À: will_cummins@hotmail.com	
Objet: Ton job	
Salut Will,	
Merci pour ton mail. J'ai hâte de ta visite. Ne t'inquiète pas. Je « vous » à tout le monde sauf aux enfants (et à moi !). Pour la cuisine, apprends à cuire des œufs : œufs à la coque, œ œufs sur le plat, c'est facile et tout le monde aime ça. Quant à la tenue, porte ce que tu veux : un pantalon noir et une lin. Tu n'as pas besoin d'être trop bien habillé, un jean c'est bien Moi aussi j'ai un boulot pour août, je travaillerai dans un salon d pour moi qui adore les petits gâteaux ! Le salaire n'est pas merv grave. J'ai la télévision par satellite maintenant alors le soir, on s	
À bientôt ! Ayman	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- a) Will's problem is
- ☐ i. what to say to people.
 - ☐ ii. how to address people.
 - ☐ iii. how to ask for advice.
- b) He is
- ☐ i. a bad cook.
 - ☐ ii. a chef.
 - ☐ iii. an average cook.
- c) Ayman
- ☐ i. is looking forward to Will's visit.
 - ☐ ii. says that Will's visit is soon.
 - ☐ iii. says that he must travel in a few months.
- d) Ayman says:
- ☐ i. that Will needs to be polite to children.
 - ☐ ii. that Will should say 'vous' to everyone apart from children and himself.
 - ☐ iii. that he can address adults and children differently.
- e) Ayman gives a list of how to cook eggs in this order:
- ☐ i. hard-boiled, fried, boiled, scrambled.
 - ☐ ii. boiled, hard-boiled, fried, scrambled.
 - ☐ iii. boiled, hard-boiled, scrambled, fried.
- f) Ayman ad
- ☐ i. to
 - ☐ ii. no
 - ☐ iii. no
- g) He needs
- ☐ i. w
 - ☐ ii. ca
 - ☐ iii. v
- h) The boys
- ☐ i. w
 - ☐ ii. w
 - ☐ iii. w
- i) In the eve
- ☐ i. sit
 - ☐ ii. de
 - ☐ iii. sp

EXAM PRACTICE

3. Translate the following passage **into English**:

Pour mon année sabbatique, j'irai au Cambodge. C'est un pays très pauvre et en guerre. Je serai assistant dans un hôpital dentaire. Les problèmes sont souvent que nous ferons face à plus de malformations de la bouche qu'à de blanchiments.

.....

.....

.....

.....

4. Traduis le passage suivant **en français**.

I have to do a lot of my volunteering, but soon my elder brother and I will travel to an orphanage. We will work for a charity called 'A smile for a star'. I'm looking for more children. They deserve a better life.

.....

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



WORK

Jobs, careers and professions

1. Join the person to their place of work.

a) la mécanicienne	1) le marché
b) le footballeur	2) le garage
c) la vedette	3) le studio de tourn
d) le serveur	4) le chantier
e) le secrétaire	5) la gare routière
f) le chauffeur de bus	6) le stade
g) la vendeuse de légumes	7) le commissariat
h) le policier	8) le bureau
i) le maçon	9) la caisse
j) le plombier	10) la salle de bains

A	B	C	D	E	F	G	H

2. Find the synonyms.

un boulot
au chômage
un petit job
un employeur
un entretien

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Fill in the grid below using the correct words.

Le métier de pompier est difficile. Il faut être **1** la nuit et garder la forme constamment parce qu'on ne peut pas être **2**.

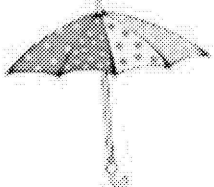
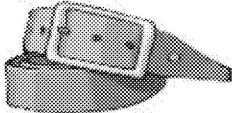
Parfois il y a trop de **3**, en cas d' **4** par exemple, mais à d'autres moments, on **5** que le temps passe, ce qui est un peu ennuyeux.

Je ne **6** pas beaucoup d'argent mais c'est un **7** enrichissant.

	Number
gagne	
pression	
disponible	
bois	
incendie	
attendre	
essoufflé	

4. Find the correct word in the box for each picture.

l'écharpe / les lunettes de soleil / le sac / le parapluie / la

**COPYRIGHT
PROTECTED**



EXAM PRACTICE

5. Traduis les phrases suivantes **en français** :

a) I would like to be a film star. (2)

.....

b) My brother is a butcher. (2)

.....

c) The policeman works at the police station. (2)

.....

d) Work is important to me. I would like to be a technician. (3)

.....

e) Unemployment is a problem and there is a lot of discrimination. (3)

.....

6. Translate the following passage **into English**:

Je voudrais être dessinateur de mode et j'espère travailler à l'étranger. Si je fais des accessoires de mode, comme des sacs ou des foulards mais pour le moment, j'étudie mon diplôme et je développe mes compétences.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



WORK

Jobs, careers and professions

1. What do these people do? Match the job to the job description.

le proviseur	Il enseigne dans le
le conseiller d'orientation	Il enseigne dans le
le psychologue	Il nettoie les salles
l'instituteur	Il travaille au CDI.
le co	Il conseille et défe
l'agent d'entretien	Il aide les élèves q mentaux.
l'avocat	Il est responsable d
le professeur	Il est responsable d
le bibliothécaire/ documentaliste	Il aide les élèves à c

2. Match the job with the workplace.

l'instituteur
le chanteur
le nageur professionnel
l'agent de police
le chef
le facteur
l'infirmier

3. The career officer has asked Amaury to explain what job he would like to do and answer the questions below in French.

Plus tard, je voudrais devenir interprète. Ma mère est russe et mon père est français. Je suis en France depuis l'âge de huit ans, donc je suis trilingue. Je ne suis pas d'ailleurs, mais mon père est très forte en maths et qui est comptable. Le métier d'informaticien ne m'intéresse plus. Il est toujours à l'intérieur assis derrière son ordinateur alors que j'aime les voyages et le plein air.

- a) Depuis combien de temps Amaury habite-t-il en France ?

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



b) Combien de langues parle-t-il ?

.....

c) De quel pays le père d'Amaury est-il originaire ?

.....

d) Qui, dans sa famille, aime les maths ?

.....

e) Que pense Amaury du métier d'informaticien ?

.....

f) Pensez-vous qu'Amaury ira à l'étranger plus tard ? Pourquoi / Pourquoi pas ?

.....



EXAM PRACTICE

4. Translate the following passage **into English**:

Mes parents sont tous les deux professeurs et ma sœur est institutrice mais l'école n'est pas. Bien que les vacances soient un avantage, je trouve que les élèves n'ont pas l'impression des examens est trop forte. J'espère devenir fermier parce que j'aime la nature.

.....

5. Traduis le passage suivant **en français** :

For me, a good job is a job that gives you pleasure and some time to spend with your family. I don't want to earn money to live comfortably but money isn't everything. However, it is important to get good marks next term that is why I will work hard to get good marks next term.

.....



**COPYRIGHT
PROTECTED**



BRINGING THE WORLD TOGETHER

Sports and music events

1. Learn the words in the box and translate the sentences below.

mais	: but
ou	: or
et	: and
donc	: so
ni ... ni	: neither ... nor
car	: as

- a) Do you (informal) prefer boxing or basketball?



- b) I like hockey but I hate roller skating.

- c) I like listening to classical music, yet I don't play an instrument.

- d) You (formal) play badminton so you must be sporty.

- e) I play neither the recorder nor the trumpet.

2. Look at these sentences:

- Qu'est-ce que c'est ?
- Ceci est une clarinette. Et cela est un accordéon.

How would you translate 'ceci' and 'cela'? Note that 'ceci' and 'cela' can be used to refer to people and things.

'Ceci' means and 'cela' means

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Read these people's comments about a sporting event they attended last summer. You need to use each name twice.

Fatia : « Je ne suis pas fan de football mais j'ai bien aimé la journée. On a fait un baby-foot avec des matériaux de récupération. »

Mehdy : « On a changé les règles. Les garçons devaient passer la balle aux filles, ceux qui faisaient des fautes devaient sauter sur un pied pendant une minute, c'était amusant. »

Honorine : « Dans un atelier, j'ai joué à des jeux vidéo de foot pendant deux heures. Puis j'ai regardé un documentaire sur l'histoire du football. »

Sabine : « J'ai vu mon fils sur un écran géant grâce à une installation vidéo interactive. Les rencontres sportives sont une bonne manière de se faire des amis. »

Tommy : « Je ne suis pas un bon joueur de foot donc j'ai participé au bal dansant. J'ai une musique électronique, un carton rouge dans la main droite et un ballon gonflable à l'air. »

Alice : « La journée était longue et nous n'avions pas de provisions alors j'ai acheté une glace au marchand de glaces. Et mon père a apprécié le Café des Sports où il a bu une bière et mangé des frites. Ma mère a pris un chocolat chaud et une baguette jambon-fromage. »

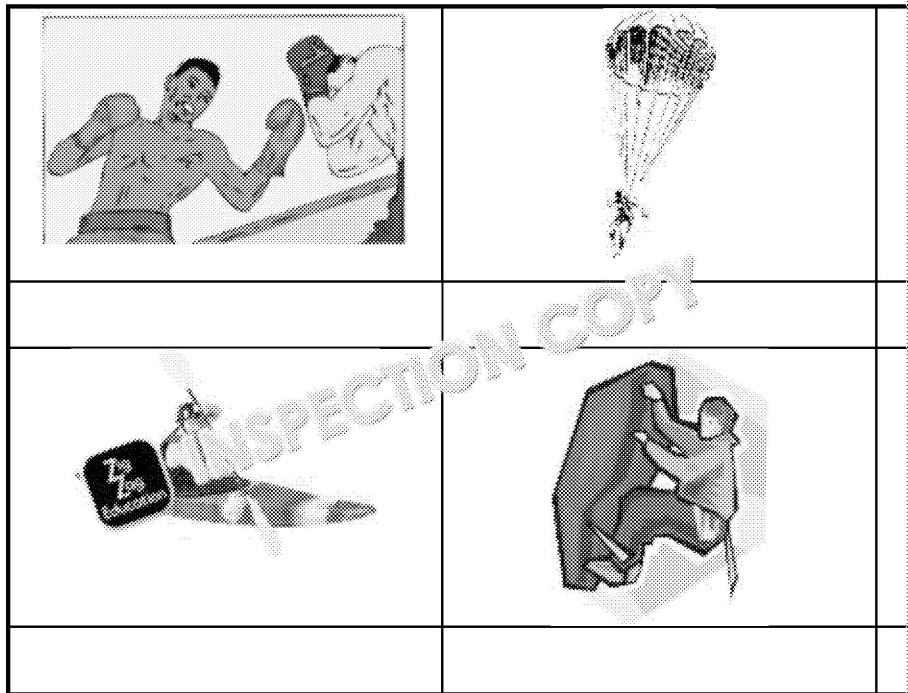
Who...
saw her son on a big screen?
danced with a balloon in his hand?
changed the rules of the game?
watched a documentary?
had not brought food with her?
mentions hopping?
likes ice cream?
built something from scrap materials?
thinks that sports events are great for making friends?
is not that keen on football?
is not very good at football?
played video games?

COPYRIGHT
PROTECTED



4. C'est quel sport?

le canoë-kayak / le parachutisme / l'alpinisme / la course / la boxe / l'escalade



5.



a) What is said about the concert?

.....

b) What is available from 7pm?

.....

c) Where can you find the programme?

.....



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



EXAM PRACTICE

6. Traduis les phrases suivantes **en français** :

a) The concert is free. (2)

.....

b) What are the rules? (2)

.....

c) Where is the festival? (2)

.....

d) I do neither karate nor judo. (3)

.....

e) This is not a trumpet, it's a clarinet. (3)

.....

7. Translate the following passage **into English**:

*Les rencontres sportives sont une bonne manière de rencontrer des gens et de
causes comme la pauvreté ou la famine dans le monde. Mon mari et moi avons
d'un village au Mali.*

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



BRINGING THE WORLD TOGETHER

Sports and music events

1. Translating 'after doing / after having done'. Look at the table below and translate the sentences below:

Use the verb 'avoir' in the infinitive and add the past participle 'fait' = avoir fait
 Note that for the verbs using MRS VANDERTRAMP and reflexive verbs, you use 'être' instead of 'avoir'.
 Example: after having stayed = après être resté(e) /s/es)
 after having washed = après s'être lavé(e/s/es)

- a) After seeing the final on the beach, we watched the tournament.



- b) After leaving the stage, the singer took a helicopter. (quitter, prendre)

- c) After going to the folk music festival, we ate a snack. (aller, manger)

- d) After having fun, I returned to my tent. (s'amuser, retourner)

2. Fill in the gaps using the verbs below. Make sure they are in the correct grammar form.

se servir de	to use
effacer	to erase
sauvegarder	to save
remettre	to put back
toucher	to touch
charger	to load



Hier, j'étais allée à un concert de Stromae à Bruxelles donc ce matin je _____

j'ai prises sur l'ordinateur de mon grand frère pour les _____

Il ne veut pas que je _____ à ses affaires et je ne devrais pas _____

ordinateur parce qu'il a peur que j'_____ ses documents. Donc _____

dans sa chambre quand j'aurai fini.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Read this text about music festivals in Deauville and answer the questions below.

La station balnéaire de Deauville accueille « Le Festival de Pâques Deauville » depuis plus de vingt ans.

Si vous aimez la musique classique, ces événements sont pour vous ! Les concerts coûtent 25 € mais si vous avez moins de 18 ans, si vous êtes étudiant ou sans emploi, vous paierez 10 €. Cependant, il faudra réserver. Avec un billet de concert vous sera gratuit une heure avant le concert s'il reste des places. Vous pouvez devenir membre des amis de la musique à Deauville et ainsi contribuer à encourager le développement de la carrière des jeunes musiciens.

- a) When are the two festivals? (2)

.....

.....

- b) How long ago did the festivals start? (1)

.....

- c) Who qualifies for € 10 tickets? (3)

.....

.....

.....

- d) On what conditions are the concerts free? (2)

.....

.....

- e) What is the aim of the association's project? (1)

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



EXAM PRACTICE

4. Translate the following passage **into English**:

Après être allé au Main Square Festival d'Arras, j'ai sauvegardé mes photos que j'avais effacées par erreur. Ce festival est l'événement musical de l'année. Avant, c'était à la Grand Place mais il est devenu très populaire et il n'y avait plus assez de place.

.....

.....

.....

.....

5. Traduis le passage ci-dessous **en français** :

The tickets for the music festival cost € 15, but for children, the elderly and jobless people, the price is only € 5. After booking your ticket, you will receive a confirmation by email. If you don't have a camera, take a photo of your ticket number on your phone.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



BRINGING THE WORLD TOGETHER

Campaigns and good causes

1. Watch this clip, by Souf: [zzed.uk/8628-sansabris](https://www.youtube.com/watch?v=zzed.uk/8628-sansabris)

a) What does the title of the song mean?

.....

b) Fill in the gaps for the chorus:

..... dans ce où le temps passe

Il est comme le et

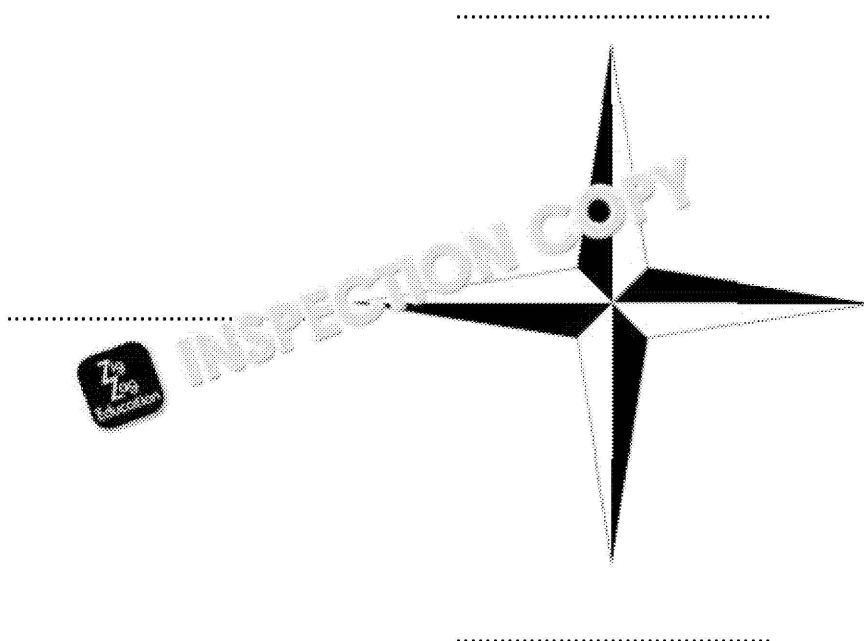
Et dans cette où tout

Et je tends la mais ne la veut

c) Read the conversation. Then, discuss in pairs what was said.

- ➔ Tiens, c'est pour toi.
- ➔ Ah merci, c'est gentil, c'est cool.
- ➔ C'est pas grand chose mais bon...
- ➔ C'est cool, non merci, c'est super cool de ta part.
- ➔ J'ai été SDF pendant 5 ans. En tout cas je te souhaite beaucoup.
- ➔ Merci, c'est super gentil, merci.
- ➔ Je te fais une accolade.
- ➔ Merci c'est gentil, merci pour ta force.

2. Label the compass points in French.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Read this text about poverty in big towns and tick the correct statements, a

On pourrait penser que les plus pauvres vivent à la campagne mais, selon une étude, on trouve 57% d'entre eux dans les grandes villes. Pourtant, ce n'est pas dans les zones rurales que le logement y est trop cher. Souvent, les pauvres habitent dans des quartiers de banlieue. Dans le nord de la France, est la ville dans laquelle vivent le plus de familles pauvres. D'outre-mer, comme des villes de la Réunion ou de Martinique où les inégalités sont très fortes.

- a) Selon l'enquête,
- ☐ i. plus de la moitié des pauvres vivent dans les grandes villes.
 - ☐ ii. plus d'un quart des pauvres vivent dans les grandes villes.
 - ☐ iii. plus d'un tiers des pauvres vivent dans les grandes villes.
- b) La majorité des pauvres vit
- ☐ i. à l'extérieur des grandes villes.
 - ☐ ii. à l'intérieur des centres-villes.
 - ☐ iii. à la campagne.
- c) Roubaix
- ☐ i. est une ville dans l'ouest de la France.
 - ☐ ii. est un village dans le nord de la France.
 - ☐ iii. est une ville dans le nord de la France.
- d) Dans certaines villes d'outre-mer,
- ☐ i. il y a peu d'égalité.
 - ☐ ii. il y a peu d'inégalité.
 - ☐ iii. il y a peu de chômage.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



² <http://www.observationsociete.fr/territoires-o%C3%B9-vivent-les-pauvres>

EXAM PRACTICE

4. Traduis les phrases suivantes **en français** :

a) He is unemployed. (2)

.....

b) She is homeless in London. (2)

.....

c) There are many poor people in big towns. (2)

.....

d) Poverty is a big problem nowadays. (3)

.....

e) There are more rich people in northern countries. (3)

.....

5. Translate this passage **into English**:

Pour éliminer la pauvreté et réduire le problème des SDF, le gouvernement cherche à construire de nouvelles maisons dans le nord-est du pays. Pour le moment, il n'y a pas suffisamment de maisons pour tous. Il faut que le gouvernement ne soit pas égoïste.

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



BRINGING THE WORLD TOGETHER

Campaigns and good causes

1. Gustave has written a French translation for his pledge to help others, but so the words up. Can you put the translation in the correct order again?

I promise to help as many charities as possible. I wish to support away following causes:

- No size zero for models.
- More care for aids victims.
- Better advertising on cigarette packaging to fight lung cancer.

Je promets / Des mesures publicités / pour les mannequins. / que poss pour contre le cancer du poumon. / promouvoir des campagnes d Fin c taille zéro/. d'aider autant d'œuvres caritatives / Plus de so de cigarettes / pour les causes suivantes

Text in the correct order:

.....

.....

.....

.....

2. You have offered to spend a few hours at your local charity shop and you have Fill in your personal details.

Nom	
Prénom	
Né(e) le	
Lieu de naissance	
Jours où vous êtes libre	
Passe-temps	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Read Myriam's account about how she received help when she got into difficulty below.

J'avais un mari et un travail et du jour au lendemain, j'ai tout perdu. J'avais avec mes trois enfants, j'avais juste assez d'argent pour nous loger correctement. Je n'étais pas très fière de moi quand je suis allée à la banque pour demander de l'aide aux personnes défavorisées qui se trouvent près de chez moi. Mais ils m'ont donné des paniers-repas équilibrés, des vêtements chauds. Ils m'ont aussi offert la formation en informatique. La cerise sur le gâteau était les billets de cinéma pour les enfants ! Je suis maintenant sortie de la pauvreté et j'ai l'intention de continuer à être bénévole dans cette association l'année prochaine.

- a) What does she say she lost from one day to the next?
.....
- b) What were her difficulties exactly?
.....
- c) How did she feel when she knocked on the door of the association?
.....
- d) How does she describe their welcome?
.....
- e) How does she describe the food she was given?
.....
- f) Apart from the food and warm clothing, what was she offered?
.....
- g) What does she feel about the cinema tickets for the children?
.....
- h) What is her situation now?
.....
- i) What does she intend to do next year?
.....

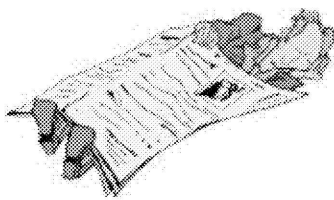
INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



EXAM PRACTICE

4. Translate the following passage **into English**:



Quand je suis passée devant lui, la veille de Noël, j'ai vu quelque chose à manger dans la poubelle. Tout ça parce qu'il est alcoolique mais mon père m'a dit qu'il avait resté au chômage trop longtemps.

.....

.....

.....

.....

5. Traduis le passage suivant **en français** :



Sitting against the wall, the homeless girl looks sad and tired. That is why, next year, I will try to do some work to help disadvantaged people in France. Last year, I did a gap year to work in France for the first time abroad and my parents were proud of me.

.....

.....

.....

.....



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



ENVIRONMENTAL ISSUE

Being green

1. Match the English words and their translation:

glass
leather
wool
wood
concrete
bags

2. What can we do to encourage young people to recycle? Find the correct end

On devrait prendre les transports en commun	au lieu
On devrait recycler	au lieu
On devrait visiter sa propre région	au lieu
On devrait prendre une douche	au lieu
On pourrait réduire sa consommation	au lieu
On devrait économiser l'énergie	au lieu
Il faut protéger les espèces en danger	au lieu
On devrait produire moins	au lieu

3. Put these actions in the correct columns.

recycler / économiser / protéger / dépenser / endommager / prendre l'avion / laisser couler l'eau

Bon pour l'environnement	Mauvais po

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Fill in the gaps with the correct words.

air / voitures / aéroport / inquiète / bruit

Look
Is the w
Does it s

La construction d'un _____ pose problème à la
population locale qui s' _____ de l'augmentation du _____
de l' _____ mais aussi de la construction d'un parking pour plus
_____.

5. Match the problems with the resources.

 la surpêche
la fonte des glaces
l'utilisation des gaz à effet de serre
la surconsommation

Les ours
On
Il n'y
Il n
La C

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



EXAM PRACTICE

6. Translate this passage **into English**:

Près de chez moi, il y a un centre de recyclage où j'ai apporté mon vieux frigo pour faire plus pour l'environnement pour préparer un avenir meilleur. C'est pour être équitable.

.....

.....

.....

.....

7. Traduis les phrases ci-dessous en français :

a) There is a zoo near my house. (2)

.....

b) We should save more energy. (2)

.....

c) We could build fewer factories. (2)

.....

d) We must prepare a better future. There is too much pollution. (3)

.....

e) I recycle glass and plastic bags every week. (3)

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



ENVIRONMENTAL ISSUE

Being green

1. 'Sale' and 'propre' are false friends. 'Sale' means 'dirty' and 'propre' means 'proper'. Learn these two words.
2. Using a dictionary, find the French translation for the following verbs:

to switch on		to waste
to switch off		to protect
to reduce		to use
to apply		to keep
to destroy		

3. Now find the translation of each of these words:

les déchets		l'effet de serre
les ordures		l'emballage
le robinet		les conseils
la couche d'ozone		

4. Find the correct consequence for each action.

a) On coupe beaucoup d'arbres,	1) maintenant le pays
b) On a installé une éolienne,	2) donc il y a moins de
c) On développe les pistes cyclables,	3) par conséquent il y
d) On utilise des pesticides,	4) donc il y a plus de
e) On pêche trop	5) donc on utilise mo
f) On reste chez soi pendant les vacances,	6) donc on augmente
g) La couche d'ozone rétrécit,	ce qui met plus la
h) On utilise la poubelle,	8) donc on utilise mo
i) Il y a une loi sur les sacs plastiques,	9) ce qui pollue la ter
j) Le tri sélectif est très populaire,	10) donc on prend mo
k) On construit des usines nucléaires,	11) donc on utilise plu
l) On installe des panneaux solaires	12) par conséquent o

A	B	C	D	E	F	G	H	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. The circumflex accent on 'a', 'e', 'i', 'o', 'u' often indicates that, in the past, the letter 's' was there. The 's' is still there in English, so that you can sometimes guess the meaning in English. For example, 'pâte' means paste or pasta. What do 'fête', 'intérêt' mean?

- a) fête
b) intérêt
c) honnête

6. The imperative

Look at the verb 'regarder' in the present tense:

Je regarde
Tu regardes
Il regarde
Nous regardons
Vous regardez
Ils regardent

To give an order to one person and in the informal form, use the 'je' form and remove the 's' > **Regarde !**

To give an order to one person in the formal form or to more than one person, use the 'vous' form and remove the 's' > **Regardez !**

To translate 'let's', use the 'nous' form and remove the 'nous' > **Regardons !**

For the negative form, put 'ne' and 'pas' on each side of the verb > **Ne regarde pas !**

Now translate the following:

- a) Let's keep the world clean!
b) Protect the planet!
c) Use your bike, not your car!
d) Don't leave litter in the street!

COPYRIGHT
PROTECTED



EXAM PRACTICE

7. Translate this passage **into English**:

Le monde est de plus en plus sale. Après des tempêtes, il est fréquent de trouver des déchets sur les îles. De plus, les gens font la fête et laissent leurs déchets dans les canyons, ce qui rend la tâche des écologistes difficile. Sauvons la planète avant que ce soit trop tard!

.....

.....

.....

.....

8. Traduis le passage ci-dessus **en français** :

In order to protect the environment, let's keep the planet clean! In the future, we will waste less water. It is also important to switch off the TV to reduce the damage to the ozone layer. Listen to the advice before it is too late!

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



ENVIRONMENTAL ISSUE

Access to natural resources

1. Using the table below, fill in each gap with the correct word.

quelqu'un	someone
quelque chose	something
quelques-uns	some, a few

- a) Grâce à cette campagne de protection des tigres
 b) Je connais qui travaille dans le secteur du p
 c) Il faut faire contre les famines en Afrique.
2. Put the words in the correct columns.

*d'habitude / prochainement / plus tard / à l'avenir / aujourd'hui / dernièrement
 maintenant / dans le passé / dernièrement*

Words used in the past tense	Words used in the present tense	Words used in the future tense

3. Read the text about natural resources and answer the questions below.

Dans le monde, les ressources naturelles sont inégalement distribuées. Certains pays comme l'Arabie Saoudite sont riches en pétrole, alors que d'autres comme la Russie sont riches en gaz. Les pays qui ont peu de pétrole ou de gaz développent les énergies renouvelables comme l'énergie éolienne ou du soleil. Les ressources en charbon s'épuisent mais ce n'est pas une mauvaise chose car la consommation de charbon est mauvaise pour l'environnement et pour la santé.

- a) What is being said about natural resources in the world? (1)

 b) What is Saudi Arabia rich in? (1)

 c) Which country is being mentioned as being rich in gas? (1)

 d) Which two renewable energy sources are mentioned? (2)

 e) What is being said about the impact of coal extraction? (2)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



EXAM PRACTICE

4. Translate this passage **into English**:

En France, il n'y a pas beaucoup de pétrole alors il est important de développer comme le vent ou le soleil. Auparavant, on utilisait beaucoup de charbon mais le charbon est mauvais pour l'environnement.

.....

.....

.....

.....

5. Traduis les phrases ci-dessous **en français** :

a) I am using solar energy. (2)

.....

b) We must do something. (2)

.....

c) In the future, I will use less energy. (2)

.....

d) Coal is bad for the planet and for people's health. (3)

.....

e) A few countries don't have natural resources. (3)

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



ENVIRONMENTAL ISSUE

Access to natural resources

1. Read Leïla's account and answer the questions in English.

Au mois de juillet, je travaillerai pour une association au Burkina Faso. Ses buts :

- Construire des points d'eau potable pour améliorer la santé de la population. De l'eau malsaine, les gens tombent malades et ils n'ont souvent pas accès aux médicaments.
- Former la population féminine à des activités économiques, agriculture, élevage.

Mon travail sera difficile car les femmes ont besoin d'apprendre à lire et à écrire. Je donnerai mes livres et je mettrai en place une bibliothèque. Je partirai le matin tôt, à 6 heures, et je reviendrai à 18 heures. Le soir, je dormirai à 22 heures à cause de la chaleur, ce qui sera difficile pour moi. Je veux vraiment supporter cette bonne cause.

Leïla

- a) What are the two main aims of the association Leïla is going to work for?

.....
.....

- b) What will Leïla's main tasks be?

.....
.....

- c) What will she find difficult?

.....

- d) How does she feel about working for this association?

.....
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Translate this list of problems of life in shanty towns:

Les difficultés de la vie dans un bidonville sont nombreuses :

- Pas d'accès à l'eau potable
- Manque de place
- Risques d'inondations
- Pas d'électricité
- Pas de gestion des déchets
- Risque de maladies
- Augmentation de l'insécurité

There are many problems with living in a shanty town:

-
-
-
-
-
-

3. Find the antonyms.

quelque part / partout

quelque chose

quelqu'un / tout le monde

à peine

fort

en haut

faible

beaucoup

rien

en bas

personne

nulle part

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



EXAM PRACTICE

4. Translate this passage **into English**:

J'aime chatter en ligne. Quand on surfe sur la toile, on en apprend plus sur les personnes qui sont victimes de catastrophes naturelles comme la sécheresse dans le monde. Internet, c'est bien ; je ne veux aller nulle part, c'est trop dangereux.

.....

.....

.....

.....

5. Traduis le passage **en français** :

We talk about the problem of hunger in some African countries in my Geography class. It is often caused by a lack of access to natural resources as land, forests and food production. Today, everyone should have clean water, food and electricity.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



EXAM PRACTICE

Theme 3: School

What school is like

Foundation level exam-style translation questions

1. Traduis les phrases suivantes **en français** :

- a) I go to school by bike. (2)
- b) My best friend is called Nadia. (2)
- c) The buildings are big. (2)
- d) There is no swimming pool here. (3).....
- e) Yesterday, I worked in the library. (3).....

2. Translate this passage **into English**:

Ma journée scolaire est longue. Je commence à huit heures et j'ai quatre heures de déjeuner qui dure deux heures. L'après-midi, j'ai entre deux et trois heures de maison vers six heures du soir.

.....

.....

.....

Higher level exam-style translation questions

3. Translate this passage **into English**:

Je ne me souviens pas beaucoup de mon enfance mais un jour, j'étais en cours de train de chanter quand quelqu'un a crié : « Regardez ! ». Il y avait un incendie. Nous sommes sortis très vite. Je n'oublierai jamais cet événement.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Traduis le passage suivant **en français** :

Have you watched the comedy called Les Profs? It is for viewers of all ages. It is easy to understand. The film is very funny because the team of teachers doesn't respect the methods to make the students work and at the end they succeed.

.....

.....

.....

.....

School activities

Foundation exam-style translation questions

1. Traduis les phrases suivantes **en français** :

- a) The exchange is in November. (2)
- b) We will visit a museum. (2)
- c) My penfriend is Spanish. (2)
- d) There is a party at school on Saturday. (3)
- e) We are going skiing with the school. (3)

2. Translate this passage **into English**:

Hier, j'ai joué de la clarinette au concert de l'école. Mes parents sont séparés. Mes parents en même temps pour une fois. J'étais assis à côté d'un homme gros. C'était le directeur !

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Higher level exam-style translation questions

3. Translate this passage **into English**:

La rentrée peut être très stressante pour certains élèves. Ma petite sœur, par exemple, a pleuré tout le premier jour d'école. La cloche a sonné et tout le monde est parti. Elle est restée toute seule. Elle s'est assise sur une chaise et elle a pleuré.

.....

.....

.....

.....

4. Traduis le passage suivant **en français**.

I have been selected to represent my class. We will leave the classroom and camp in the park. The students will learn about how to protect the environment and we will continue our studies. We are studying in Geography at the moment.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Theme 4: Future aspirations, study

Using language beyond the classroom

Foundation level exam-style translation questions

1. Traduis les phrases suivantes **en français** :

- a) I will leave school next year. (2)
- b) I want to go to university. (2)
- c) I have many exams. (2)
- d) I have a part-time job on a farm. (1)
- e) I intend to travel and work abroad. (3)

2. Translate this passage **into English**:

J'ai quitté mon collège en juin dernier et j'irai dans un lycée professionnel en septembre pour travailler dans la construction. Cette école m'intéresse parce que j'aurai la possibilité de travailler en Angleterre, soit au Portugal.

.....

.....

.....

.....

Higher level exam-style translation questions

3. Translate this passage **into English**:

Mes parents veulent que j'aille passer l'année scolaire prochaine dans un internat au Royaume-Uni. Ils pensent que je n'aurai aucun avenir sans l'anglais. Mais j'ai pas envie de vivre loin de chez moi, qu'ils ont raison et je suis sûre que je m'habituerai vite à la vie là-bas.

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Traduis le passage suivant **en français** :

In order to succeed, it is important to get on well with one's colleagues. In order to share my car journey with the receptionist. This morning, we chatted about the plan to organise a survey about the uniform and the salary.

.....

.....

.....

.....

Ambitions

Foundation Level style translation questions

1. Traduis les phrases suivantes **en français** :

- a) He works for his son-in-law. (2)
- b) I have signed a contract. (2)
- c) He is an apprentice. (2)
- d) I do some babysitting for my aunt. (3)
-
- e) I am late. What time is it? (3)
-

2. Translate this passage **into English**:

Après le baccalauréat, je voudrais aider les personnes âgées parce que les jeunes personnes sont insupportables. Je ne suis pas qualifiée donc je voudrais d'abord faire une formation d'infirmière.

.....

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Higher level exam-style translation questions

3. Translate this passage **into English**:

J'ai fait un stage dans un commissariat parce que je voudrais devenir policier. Je porte un pantalon noir, d'une cravate noire et d'une chemise bleu foncé. Il y a de réels dangers. Je voudrais sauver des vies et arrêter les voleurs mais aussi avoir des possibilités de carrière.

.....

.....

.....

.....

4. Traduis le passage suivant **en français** :

I would like to leave school and work in a restaurant to earn some money, but my father says that it is a hard job. So I will stay at school to continue my education for more years.

.....

.....

.....

.....

Work

Foundation level exam-style translation questions

1. Traduis les phrases suivantes **en français** :

- a) I would like to be a vet. (2)
- b) I work in the health sector. (2)
- c) My father works in a travel agency. (2)
- d) Earning money is important to my big brother. (3)
- e) I have a part-time job in town. (3)

2. Translate the passage **into English**:

Je voudrais devenir ingénieur nucléaire. La formation est difficile car il faut étudier beaucoup. Il y a peu de candidats pour ce type de métier, donc c'est une bonne idée pour moi.

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Higher level exam-style translation questions

3. Translate this passage **into English**:

*Ma cousine est très habile de ses mains et elle adore le bois, donc elle fabrique
dans le magasin de mon père. Comme elle a beaucoup d'imagination, ses me
originaux et populaires parmi les clients et ma cousine en a déjà vendu une q*

.....

.....

.....

.....

4. Traduis le passage **en français** :

*My job at the moment is stressing me out as I have no time for my children and
because I have too much housework to do. Yesterday, my boss was very rude
slow. I will look for another job soon.*

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Theme 5: international and global

Bringing the world together

Foundation level exam-style translation questions

1. Traduis les phrases suivantes **en français** :

- a) All men are equal. (2)
- b) I am for fair trade. (2)
- c) I worry for the planet. (2)
- d) There is no more coal, and petrol is expensive. (3)
- e) Poverty and wars are terrible problems. (3)

2. Translate this passage **into English**.

Mon frère et moi avons été adoptés : nous avons de la chance. L'été dernier, nous avons organisé un concert pour les familles pauvres. L'année prochaine, nous organiserons un concert pour les personnes âgées de notre ville.

Higher level exam-style translation questions

3. Translate this passage **into English**:

Voici mon projet pour cet été, j'espère que tu pourras venir !

Nous partirons de Douvres le 16 juin et le voyage durera deux jours. En Grèce, nous allons travailler bénévolement dans un centre de réfugiés. Les conditions de vie ne seront pas faciles, mais nous espérons pouvoir aider les victimes de la guerre.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Traduis le passage suivant **en français** :

I have been going to dance classes for 10 years. I passed my exam in June, and in September I will hire a room to teach ballet once a week to children between 6 and 8. Many parents think that the classes are too expensive so I will work for free.*

.....

.....

.....

.....

Environnement

Foundation level exam-style translation questions

1. Traduis les phrases suivantes **en français** :

- a) We must protect the rainforest. (2).....
- b) Our planet is polluted. (2)
- c) The hurricane was unbelievable. (2)
- d) Do you recycle bottles and paper? (3)
-
- e) She saves water because she showers. (3)
-

2. Translate this passage **into English**:

À l'école, nous avons un projet écologique qui me fascine. Nous avons des poules et dix œufs par jour et nous cultivons des légumes, et nous mangeons à la cantine. Un jour, tard, je vivrai à la campagne.

.....

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Higher level exam-style translation questions

3. Translate this passage **into English**:

Chaque individu doit être responsable de son environnement; il faut consommer moins de déchets tous les jours. Si tout le monde fait un effort, on évitera peut-être un jour de j'habite dans une maison qui donne sur un champ, c'est mieux qu'une vue sur

.....

.....

.....

.....

4. Traduis le passage ci-dessous **en français** :

Why all the time we want to produce and sell? Why have a house with 10 rooms when the population lives in one room. And why buy two cars per household when we have global warming? We need to be more responsible citizens if we want a better

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



School life

Foundation Level

1. The school years in France
2.
 - a) Je suis en seconde. = I am in Year 11.
 - b) Je suis en terminale. = I am in the Upper 6th / Year 13.
 - c) Je suis au CP. = I am in Year 2.
 - d) Je suis en première. = I am in the Lower 6th / Year 10.
 - e) Je suis en quatrième. = I am in Year 9.

3.
 - a school bag
 - scissors
 - a pencil sharpener
 - a notebook
 - a pencil case
 - coloured pencils
 - an eraser
 - a ruler
 - some glue
 - an ink pen
 - felt tips

4.

Who says that...	Name
his subject is fascinating?	Ludo
he is good at his subject?	Étienne
his subject is useless?	Albin
he makes lots of mistakes?	Colin
he finds his subject difficult?	Tim
he is weak in his subject?	Jean
he finds his subject easy?	Damien
he has just started his subject?	Jordan
his subject is great?	Mohammed
his subject is compulsory?	Julien

5.
 - a) J'étudie l'espagnol depuis deux ans.
 - b) Je joue dans l'équipe de basket depuis quatre mois.
 - c) Elle bavarde avec ses amis depuis des heures.
 - d) Nous révisons depuis avant-hier.
6. Indicative content:
 - a) J'étudie le français depuis quatre ans. (2)
 - b) Nous sommes dans l'équipe de l'école / du collège / du lycée. (2)
 - c) Je trouve la chimie difficile/compliquée mais la physique facile. (2)
 - d) Je suis fort en anglais mais faible en maths. Je réviserai plus. (3)
 - e) Mon collège/école s'appelle le « Collège Louis Pasteur ». Il est / C'est près de...

(12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

7. Indicative content:

I'm in Year 11 and I love languages. I started English five years ago but I've only done French. My favourite subject is German because I lived in Berlin when I was younger/little. I would study Italian. (7 marks, see the mark descriptor for this task on p. 3.)

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Higher Level

1.

Club	Name
Sewing	Alicia
Weight training	Timéo
No club	Gauthier
Choir	Léandre
Chess	Oscar
Reading	Lilas

2. Forming the pluperfect

3. a) Elle avait oublié son sac de sport.
 b) Nous avions révisé toute la nuit.
 c) J'étais arrivé(e) en retard.

4.

un périscope	un internat
une réunion	une réunion
accepter	être d'accord
un gérant	un directeur
faire des études	étudier
un surveillant	un remplaçant
une salle de sports	un gymnase
un contrôle	un test

5. Indicative content:

Because of the work of my parents (my mother is a stewardess and my father is in Australia), I go to a boarding school. Since the school did not contact them with the Physics exam, I asked for permission to call/phone them.
 (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

6. Indicative content:

Comme je n'avais pas demandé au surveillant la permission d'aller au club d'échecs, les professeurs pour parler à mon professeur de mathématiques. Mais il était parti. Je voudrais aller à la chorale la semaine prochaine. Je dois demander la permission.
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

Rules and pressures**Foundation Level**

1. a) red-haired people = les roux / la rouquine / poil de carotte
 b) bullying = le harcèlement
 c) serious = grave
 d) witness = témoin
 e) glasses = les lunettes
 f) clothes = les vêtements

2. a) and b) final answers

3. The passive form

- a) The lesson is (being) learnt by the student.
 b) The rules are read (out) by the head teacher.
 c) The text is (being) translated by the German teacher.

**COPYRIGHT
PROTECTED**

4. Indicative content:
- a) J'ai trop de devoirs. (2)
 - b) Les règles sont ignorées / le règlement est ignoré par les étudiants / les élèves.
 - c) Une fille a été harcelée. (2)
 - d) Les photos sont partagées sur Internet illégalement. (3)
 - e) Les portables sont utilisés en/pendant les cours mais c'est interdit. (3)
- (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

5. Indicative content:
- In my opinion / For me the rules/regulations in my school are very strange because they are accepted/allowed but religious signs can't be worn. It is a problem for some people.
- (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

Higher Level

1.
 - a) shy = timide
 - b) detention = (une heure de) retenue
 - c) bullying = harcèlement
 - d) un gang = une bande
 - e) to giggle = rigoler
 - f) grateful = reconnaissant
 - g) to sing = chanter
 - h) to complain = (me) plaindre
 - i) nothing = rien
 - j) loudly = fort
 - k) angry = fâché
 - l) nickname = surnom
2. Dans mon école en Angleterre, nous portons un uniforme. Je pense que les uniformes nuisent à l'individualité. Il est ridicule de croire qu'un élève appartient à un gang parce qu'il a un tatouage. Les cravates ne sont pas confortables et elles sont démodées à l'école/collège/lycée.
3. Indicative content:

In my dream I had woken up late so I had run to catch the school bus. As I arrived I left my bag on the coach. I looked for my class but everyone had gone to the swimming pool and I felt like crying.

(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

4. Indicative content:

Marie avait pensé qu'il serait difficile de se faire des amis le premier jour d'école. Elle était anxieuse mais, étant positive, elle a dit qu'elle avait trouvé tout le monde compréhensif malgré d'incivilités parmi les enfants dans les couloirs ou dans la cour.

(12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

Celebrating success

Foundation Level

1.
 - a) En **allant** à l'étranger, on apprend les coutumes d'un pays. By going abroad one learns the customs of a country.
 - b) En **travaillant** tous les jours, on s'améliore progressivement. By working every day one improves progressively.
 - c) En **quittant** la maison, j'étais distraite et j'ai oublié mon portable. As I was leaving the house I was distracted and I forgot my mobile.
 - d) J'ai pris le déjeuner en **révisant** parce que j'ai un examen à deux heures. I had lunch while I was revising because I have an exam at two o'clock.
 - e) En **m'entraînant** régulièrement avec mon partenaire, je sais que je serai prêt pour le tournoi. By regularly training with my partner, I know that I will be ready for the tennis tournament.
 - f) Il est tombé en **courant**. He fell as he was running.

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Je déstresse en comptant les moutons.
Je pratique le français en visitant Paris.
Je garde la forme en courant.

J'apprends en lisant
Je fais les devoirs
Je révise en écoutant

3.

la faculté	l'université
l'épreuve	le test
échouer	rater
le concours	la compétition
doué	intelligent
redoubler	recommencer l'année
la récréation	la pause
l'école	l'établissement
passer un examen	tenter un examen
réussir un examen	obtenir un diplôme

4. Indicative content:

- a) J'ai travaillé dur(e) quand je révise. (2)
b) Je n'ai pas redoublé. (2)
c) J'ai passé un examen hier. (2)
d) J'aimerais étudier à l'étranger. C'est bon/bien pour la prononciation. (3)
e) Pour réussir, ne joue pas / ne jouez pas sur la console (de jeux). (3)
(12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

5. Indicative content:

By relaxing and by keeping fit you do better in your exams. Last night, I revised in bed while watching a cartoon and tomorrow I will go mountain biking before reading my notes for my diploma this year.

(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

Higher Level

1. a) En allant à l'étranger, on peut mieux apprendre la langue.
b) On s'améliore en travaillant.
c) J'ai pris le déjeuner en travaillant.
d) Mes amis et moi bavardons en révisant.
e) Elle est tombée en faisant de l'EPS.

2.

à mi-temps	à temps complet
facultatif	obligatoire
réussir	échouer
se reposer	travailler
être annulé	avoir lieu
en avance	en retard
sécher les cours	aller à l'examen
permettre	être autorisé

3. a) Il faut travailler dur pour **réussir**.
b) Tu ne **travailleras** pas à ton examen si tu ne **travailles** pas.
c) J'ai obtenu mon diplôme, je peux **me reposer** maintenant !

4. a) He has passed his vocational baccalaureate. She is particularly pleased as she has a diploma certificate because she left school early.
b) A digital camera as she thinks school success is important in finding a job.
c) A tasty steak with noodles, and pistachio ice cream for dessert.
d) The caretaker
e) Applications for a job as a cook.

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Indicative content:

I recently passed my A Levels. Yesterday, I read an advert for an interesting job as a civil servant position in the navy. The working conditions are good and the work is interesting. I have written my application letter and attach my CV.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

6. Indicative content:

Si vous pratiquez régulièrement, vous vous améliorerez lentement. Comme j'avais déjà beaucoup pratiqué, je parlais bien l'anglais quand je suis allée à Douvres avec mon école. Les voyages vous pouvez apprendre (tout) en bavardant ou en achetant des choses. J'adore les bonnes notes aux contrôles/tests d'anglais.
(12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

School trips, events and exchanges

Foundation Level

1. a) Je m'appelle Emma et j'ai bientôt 14 ans. L'année prochaine, je **participerai** à un échange scolaire avec des élèves allemands. Ce **sera** pour moi l'occasion de perfectionner mon anglais. Je suis travailleuse et j'aime faire mes devoirs sur l'ancien pupitre de ma mère. L'échange scolaire est facultatif, je le **ferai** car c'est une chance ! Ce **serai** vraiment prête pour l'épreuve d'allemand.

Avec mon groupe scolaire, nous **irons** dans une école allemande mixte. J'**essaierai** de parler avec des collégiens allemands, dans la cour de récréation ou pendant l'heure du dîner. C'est le meilleur moyen d'améliorer ma prononciation, encore mieux que dans un livre. Une fois que nous aurons l'autorisation, nous **pourrons** peut-être faire des sorties tous ensemble.

L'échange **aura** lieu pendant le deuxième trimestre de l'année prochaine et pendant les grandes vacances.

Nous **aurons** une rédaction de fin de séjour à rédiger pour notre professeur avant les vacances scolaires.

Si je pouvais, je ferais des voyages linguistiques chaque année !

- b) Je participerai à un échange scolaire.
Je serai vraiment prête pour l'épreuve d'allemand.
Nous pourrons peut-être faire des sorties tous ensemble.

- c) i. A. 13
ii. C. next year
iii. C. on her mum's old desk
iv. C. optional
v. A. by chatting with German pupils
vi. B. it will be the start of the summer holidays

2. Indicative content:

- a) J'adore étudier les langues (2)
b) L'année prochaine, je vais aller / j'irai en Allemagne. (2)
c) L'échange scolaire est facultatif. (2)
d) Je parlerai avec des élèves allemands dans la cour d'école. (3)
e) J'aimerais faire des voyages chaque année. (3)
(12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

3. Indicative content:

Next year, I will go on a school trip and the German assistant will accompany / coach the school handball, which is the national sport in Germany. We may go on bike rides because it is very popular there.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Higher Level

- It is better than last year's.
 - The art department/room.
 - The school is twinned with a school there, and Noéline would like to take a trip in November.
 - Her baccalaureate / A Levels.
- Louis has longer school days but no school on Wednesday afternoons.
 Luke is still at school in July.
 He is studying Media Studies, Drama, RS and Food Technology, which Louis doesn't like.
 Louis thinks the French system is more knowledge-based and the British system is more practical.
 Luke finds it strange that History and Geography are taught in the same lesson.
- Indicative content:
 I went on a school trip to Cornwall in Africa. We stayed / we were accommodated in tents / we stayed in hotels. I had thought that the students would not wear uniforms but they did. It was a very enriching stay and I hope to return next year.
 (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
- Indicative content:
 En Espagne, le trimestre est long mais il y a des jours fériés pour les fêtes religieuses pendant le Carême et nous avons seulement mangé des œufs et du poisson en février car mon correspondant m'a dit qu'ils travaillaient de 8 à 14 heures lors des heures de la salle de classe l'été.
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

Forming relationships, travel and employment**Foundation Level**

- | Who | |
|--|---------|
| fell in love with someone? | Solène |
| put on weight? | Hélène |
| was anxious to start with? | Flavien |
| enjoyed the food? | Marion |
| chatted with a lot of people? | Bilal |
| had common interests with their penfriend? | Sunny |

- rowing (sport) : aviron
 untidy : en désordre
 help! : au secours !
 TV set : téléviseur
 the register at (school) : l'appel
 acquaintances : connaissances

- What are the feminine forms for these jobs?

- élève : élève
- agriculteur : agricultrice
- représentant : représentante
- coiffeur : coiffeuse
- musicien : musicienne
- infirmier : infirmière
- pharmacien : pharmacienne
- conducteur : conductrice

**COPYRIGHT
PROTECTED**

3. Indicative content:
- a) Ma grand-mère/mamie/mémé est représentante. (2)
 - b) Elle a voyagé en Europe l'année dernière. (2)
 - c) Elle connaît beaucoup de personnes. (2)
 - d) Je n'ai pas décidé quel travail je voudrais faire. (3)
 - e) Je continuerai à étudier l'année prochaine. (3)
- (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

4. Indicative content:
- The students were anxious when we left France. At check-in, I took the register. correspondents/penfriends were on the platform. I said goodbye and I repeated
- (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

Higher Level

1. a) They are worried about their future.
 b) Less than a quarter of them think their quality of life will be better than the
 c) They feel forgotten by the government.
 d) Education
 e) All of them or 16–30-year-olds
 f) On which would give them time for their hobbies

2.

Words related to trains	Words related to trains
le passage à niveau	la brosse
la portière	la bouillotte
le TGV	la viande
l'intersection	la saute

3. Indicative content:
- Henriette loves her job as a train driver. She likes to see people kissing someone at the crossing, and hearing colleagues say, 'Doors closing!' Perhaps tonight, she will see her husband.
- (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

4. Indicative content:
- Quand elle pensait / a pensé à son premier jour de travail, Benjamine était contente. Les collègues étaient gentils et elle avait beaucoup discuté/bavardé pendant la pause-café. Le soir, elle voyagera en train à l'avenir / dans le futur. Au déjeuner, vous pouvez / on peut choisir des boulettes de viande et une option végétarienne.
- (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

Further study and training

Foundation Level

1. Hi Frédo,
- After my phone interview, I got an offer for my work experience in a holiday camp on the Belgian border. I have some free time but the work is varied.
- This week I will be working for the youth club but next week I will do some windsurfing.
- Colette
- PS The weather is bad!*

2. a) B. tall buildings
 b) C. on a ship
 c) A. about 100 application letters
 d) B. no positive answers
 e) C. sister-in-law is an architect
 f) A. on her answering machine

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Indicative content:
- a) Je suis libre tous les lundis / chaque lundi / le lundi. (2)
 - b) Je vais travailler sur un bateau /navire. (2)
 - c) Elle a environ 30 collègues / une trentaine de collègues. (2)
 - d) Pour mon expérience professionnelle / stage, j'ai copié des listes. (3)
 - e) S'il vous plaît, laissez un message sur le répondeur ! / Veuillez laisser un message. (2)
- (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)
4. Indicative content:
- For my programmer internship / work experience, I worked on computer files, the phone. I repeated all day: 'Please wait. Yes, I'm listening to you. I'll put you through.' (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

Higher Level

1.

	V
a) C'est quoi faire après le baccalauréat peut être difficile.	✓
b) Avant de choisir, il faut considérer les possibilités d'emploi.	✓
c) Victoire ne savait pas quoi faire comme études.	
d) Elle joue aussi du violon.	
e) Elle a obtenu le concours dans un conservatoire de musique.	✓
f) Elle a le permis de conduire.	
g) Il faut être riche pour faire ce type d'études.	
h) Grace à ces études, on apprend sur soi et les autres.	✓
i) Victoire a d'abord pratiqué le hautbois seule pour s'améliorer.	✓
j) Elle n'a jamais joué avec d'autres étudiants.	
k) Elle enseigne le hautbois maintenant.	✓
l) Elle est disponible tous les jours.	

- 2.
- a) Protective clothing
 - b) Not to forget to close them
 - c) Tap on the windows
 - d) Daily
 - e) The light and air conditioning
3. Indicative content:
- My parents are worried/concerned about my future. My dad wants me to study law because I would like to be a baker, not a lawyer! I think that it's better to be happy rather than study a subject you find uninteresting. (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
4. Indicative content:
- Noémie est paresseuse mais Sophie est très diligente / travaille dur. La semaine de pressing / une entreprise de nettoyage, de 8 heures du matin à 6 heures du soir, elle porte les vêtements de nettoyage disponibles. Elle mangeait toujours des bonbons. Elle gardera son travail / son poste / sa position, Noémie probablement pas. (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Volunteering

Foundation Level

1.

Masculine singular	Feminine singular	Masculine plural	Feminine plural
tout	toute	tous	toutes
chaque	chaque	-	-
autre	autre	autres	autres
certain	certaine	certain	certaines
quelque	quelque	quelques	quelques

2. Je m'appelle Raymond et je travaille **bénévolement** pour mes enfants.

Chaque lundi, je **garde** mes petits-fils. Ce sont de **vraies** têtes de mûres mais je les différencie par un petit bouton sur le nez. Nous jouons dans le jardin. Quand ils ont faim, je leur fais une tarte. Je ne prends pas de **paiement** parce que je trouve que c'est normal d'aider les **autres**, et j'aime

3. Indicative content:

- Il est important d'aider les autres. (2)
 - Je travaille bénévolement. (2)
 - Je ne suis pas payé(e). (2)
 - Je passe quelques heures dans un magasin. (3)
 - J'ai cuisiné pour certains/quelques/des enfants. (3)
- (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

4. Indicative content

I find it important to help others. Yesterday my cousins and I found all kinds of things at a charitable organisation / charity will send all the clothes, some children's books and toys. (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

Higher Level

1.

Vous enseignerez.	Vous serez professeur.
Vous ne travaillerez pas pendant un an.	Vous prendrez un congé sabbatique.
Vous travaillerez bénévolement.	Vous travaillerez gratuitement.
Vous voudrez aider les personnes défavorisées.	Vous voudrez venir au secours des personnes défavorisées.
Vous travaillerez dans un orphelinat.	Vous vous occuperez des enfants de rue.

- how to address people
 - a bad cook
 - is looking forward to Will's visit
 - that Will should say 'vous' to everyone apart from children and himself
 - boiled, hard-boiled, scrambled, fried
 - to wear what he wants
 - casually dressed
 - will both have a summer job
 - detective films

3. Indicative content:

For my sabbatical / sabbatical I will go to Cambodia. It is a very poor country which I will be an assistant in a dental hospital. The problems are often more serious than in the UK. I will face more mouth malformations than teeth whitenings. (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

4. Indicative content:

Je n'ai jamais fait de bénévolat mais bientôt, mon frère aîné et moi voyagerons ensemble en Asie. Je travaillerai dans un orphelinat. Nous travaillerons pour une association qui s'appelle « Un sourire pour tous ». Je vais cuisiner pour les enfants ! Ils méritent une meilleure vie. (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Jobs, careers and professions

Foundation Level

1. a) 2 e) 8 i) 4
b) 6 f) 5 j) 3
c) 3 g) 1
d) 9 h) 7

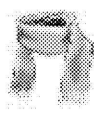
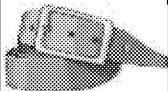
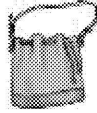
2.

un boulot	un travail
au chômage	sans emploi
un petit job	un travail à mi-temps
un employeur	un patron
un entretien	une interview

3.

gagner	6
pressé	3
disponible	1
boulot	7
incendie	4
attendre	5
essoufflé	2

4.

	le parapluie		l'écharpe
	la ceinture		le sac
	les lunettes de soleil		

5. Indicative content:

- a) Je voudrais devenir/être vedette de cinéma. (1)
b) Mon frère est boucher. (2)
c) Le policier travaille au commissariat. (2)
d) Le travail est important pour moi. Je voudrais être technicien. (3)
e) Le chômage est un problème et il y a beaucoup de discrimination. (3)
(12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

6. Indicative content

I would like to be a fashion designer and I hope to work abroad. If I could choose accessories, such as bags or scarves, but for now / at the moment I'm concentrating on my diploma/degree/qualification and I am developing my skills.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Higher Level

1.

le proviseur	Il est responsable de l'école.
le conseiller d'orientation	Il aide les élèves à choisir une carrière.
le psychologue	Il aide les élèves qui ont des problèmes mentaux.
l'instituteur	Il enseigne dans le primaire.
le comptable	Il est responsable de l'administration financière.
l'agent d'entretien	Il nettoie les salles de classe.
l'avocat	Il conseille et défend ses clients en justice.
le professeur	Il enseigne dans le secondaire.
le bibliothécaire/documentaliste	Il travaille au CDI.

2.

l'instituteur	l'école primaire
le chanteur	le studio d'enregistrement
le nageur professionnel	la piscine
l'agent de police	le commissariat
le cuisinier	la cuisine
le facteur	la poste
l'infirmier	l'hôpital

3. a) Depuis l'âge de 8 ans.
b) 3
c) L'Allemagne
d) Sa mère
e) Ça ne lui plaît pas. / Il n'aime pas ce métier.
f) Oui, car il aime les rencontres, les voyages et le plein air.

4. Indicative content:

Both my parents are teachers and my sister is a primary school teacher but teaching the holidays are an advantage, I find that the students don't have enough respect for the teacher. The respect is too strong. I hope to become a farmer because I like being out in the fresh air.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

5. Indicative content:

Pour moi, un bon métier/travail/boulot/emploi est un travail qui vous donne du plaisir et qui vous aide votre famille. Il faut gagner de l'argent pour vivre confortablement mais l'argent n'est pas tout. Cependant/Pourtant/Néanmoins, il est important de réussir vos/ses examens et d'être prêt pour obtenir de bonnes notes le trimestre prochain.
(12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Sports and music events

Foundation Level

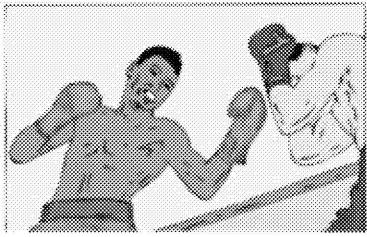
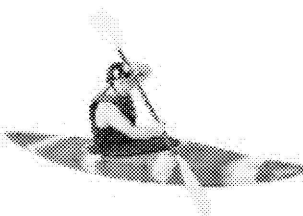
1.
 - a) Préfères-tu la boxe ou le basket ?
 - b) J'aime le hockey mais je déteste le patin à roulettes.
 - c) J'aime écouter de la musique classique, or je ne joue pas d'un instrument.
 - d) Vous jouez au badminton donc vous devez être sportif/ve.
 - e) Je ne joue ni de la flûte à bec ni de la trompette.

2. 'Ceci' means **this** and 'cela' means **that**.

3.

Who...	Name
saw her son on a big screen?	Sabine
danced with a balloon in his hand?	Tommy
changed the rules of the game?	Mehdy
watched a documentary?	Honorine
had no difficulty with her?	Alice
mentioned shopping?	Mehdy
likes ice cream?	Alice
built something from scrap materials?	Fatia
thinks that sports events are great for making friends?	Sabine
is not that keen on football?	Fatia
is not very good at football?	Tommy
played video games?	Honorine

4.

	
la boxe	le parachutisme
	
le canoë-kayak	l'alpinisme

5.
 - a) It is...
 - b) For...
 - c) At the tourist information office and the shops.

6. Indicative content:

- a) Le concert est gratuit. (2)
- b) Quelles sont les règles ? (2)
- c) Où est le festival? (2)
- d) Je ne fais ni karaté ni judo. (3)
- e) Ceci/Ça/Ce n'est pas une trompette, c'est une clarinette. (3)

(12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



7. Indicative content:

Sports events are a good way of meeting people and raising money for causes such as the world. My husband and I watched a boxing match in aid of a village in Mali.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

Higher Level

- Après avoir vu les divertissements sur la plage, nous avons regardé le tournoi.
 - Après avoir quitté la scène, le chanteur a pris un hélicoptère.
 - Après être allé(s/es) au festival de musique folk, nous avons mangé un snack.
 - Après m'être amusé(e), je suis retourné(e) à ma tente.
- Hier, je suis allée à un concert de Stromae à Bruxelles donc ce matin je **charge** l'ordinateur de mon grand frère pour les **sauvegarder**.
Il ne veut pas que je **touche** à ses affaires et je ne dois pas **me servir** de son ordinateur. J'**efface** ses documents. Donc je vais l'**intruquer** dans sa chambre quand j'aurai fini.
- Easter and August
 - Monday and Tuesday
 - University students and jobseekers
 - For the people above, one hour before the concert if there are available spaces
 - To further the careers of young musicians in the town
- Indicative content:
After going to the Main Square Festival in Arras, I saved my photos because last year this festival is the musical event of the year. Before, the festival was held on the street but it became very popular and there were not enough places available there.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
- Indicative content:
Les billets pour le festival de musique coûtent 15 € mais pour les enfants, les personnes sans emploi, les tickets sont gratuits. Après avoir réservé votre billet, vous recevrez un email. Si vous n'avez pas d'imprimante chez vous, prenez une photo du numéro de votre billet.
(12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

Campaigns and good causes**Foundation Level**

- Homeless (people)
 - Seul dans ce monde** où le temps passe
Il est comme les gens **égoïstes** et **malheureux**
Et je perds **espoir** dans cette **vie** où tout va **mal**
Et je tends la **main** mais **personne** ne la veut.
 - Someone stops and gives Souf a bit of money, saying that he was homeless and that it was his good luck.
 - It's not really my fault if some people are hungry but it would be my fault if it was my situation.
- Nord/Est / Centre / Sud
- i. plus de la moitié des pauvres vivent dans les grandes villes
 - i. à l'extérieur des centres-villes
 - iii. est une ville dans le nord de la France
 - i. il y a peu d'égalité

COPYRIGHT
PROTECTED

4. Indicative content:
- Il est chômeur / au chômage. (2)
 - Elle est SDF/sans-abri à Londres. (2)
 - Il y a beaucoup de gens/personnes pauvres dans les grandes villes. (2)
 - La pauvreté est un grand problème de nos jours / aujourd'hui. (3)
 - Il y a plus de gens riches dans les pays du Nord. (3)
- (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)
5. Indicative content
(In order) to eliminate poverty and reduce the problem of homelessness / the homeless probably build blocks of flats in the north-east of the country. At/For the moment everyone/everybody. We must not / should not be selfish.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

Higher Level

1. Je promets d'aider autant d'auteurs caritatifs que possible.
Je souhaite promouvoir les campagnes de sensibilisation pour les causes suivantes.
- Faire tomber le taux de chômage pour les mannequins.
 - Plus de soins accordés aux victimes du SIDA.
 - De meilleures publicités sur les emballages de cigarettes pour lutter contre...
2. Personal details
3. a) Her husband and her job.
b) She was left alone with her three children, and had only enough money to feed them all healthily.
c) She was not proud of herself. / She was ashamed.
d) They welcomed her with open arms.
e) Healthy and varied packed meals.
f) She was offered IT training.
g) She thinks it's the icing on the cake!
h) She has come out of poverty.
i) Spend some hours volunteering for this association.
4. Indicative content:
When I walked past him on Christmas Eve, the old man was looking for something. I think that he takes drugs or that he is an alcoholic but my dad told me that he was unemployed for too long.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
5. Indicative content:
Assise contre le mur, la fille sans-abri/SDF a l'air triste et fatiguée. C'est pourquoi elle a rejoint le bénévolat pour aider les défavorisés/les personnes défavorisées en France. L'année dernière, elle a travaillé de manière sabbatique pour travailler pour une œuvre/association caritative en Afrique. C'est pourquoi elle et mes parents étaient fiers de moi.
(12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Being green

Foundation Level

1.

wood	le bois
glass	le verre
plastic bags	les sacs en plastique
leather	le cuir
wool	la laine
concrete	le béton

2.

On devrait prendre les transports en commun	au lieu d'utiliser la voiture.
On devrait recycler	au lieu de jeter les déchets dans la poubelle.
On devrait visiter sa propre région	au lieu d'aller à l'étranger en vacances.
On devrait prendre un vélo	au lieu de prendre des transports en commun.
On pourrait réduire sa consommation	au lieu de faire constamment des achats.
On devrait économiser l'énergie	au lieu de laisser les lumières allumées.
Il faut protéger les espèces en danger	au lieu de construire des zoos.
On devrait produire moins	au lieu de construire de nouvelles usines.

3.

Bon pour l'environnement	Mauvais pour l'environnement
recycler	dépenser
économiser	endommager
protéger	prendre l'avion
éteindre la lumière	laisser couler l'eau

4. La construction d'un **aéroport** pose problème à la population locale qui s'inquiète de la pollution de l'**air** mais aussi de la construction d'un parking pour plus de voitures.

5.

le déboisement	Il n'y a plus assez d'arbres.
la surpêche	Il n'y a plus assez de poissons.
la fonte des glaces	Les ours polaires perdent leur habitat.
l'utilisation des gaz à effet de serre	La couche d'ozone disparaît.
la surconsommation	On utilise trop d'emballages.

6. Indicative content

Near me / my house, there is a recycling centre where I took my old fridge yesterday. I want to do more for the environment to prepare for a better future. That is why I am for / against the construction of a new airport. (7 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

7. a) Il y a un zoo près de chez moi, près de la maison. (2)
 b) On devrait économiser l'énergie. (2)
 c) On pourrait en construire moins d'usines. (2)
 d) Il faut protéger l'environnement pour un avenir meilleur. Il y a trop de pollution. (3)
 e) Je ne jette pas le verre et les sacs en plastique chaque semaine. (3)
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Higher Level

1. Learning two words

2.

to switch on	allumer
to switch off	éteindre
to reduce	réduire
to disappear	disparaître
to destroy	détruire
to waste	gaspiller
to protect	protéger
to use	utiliser
to keep	garder

3.

les déchets	rubbish/litter
le papier	litter
le robinet	tap
la couche d'ozone	ozone layer
l'effet de serre	greenhouse effect
l'emballage	packaging
les conseils	advice

4. a) 6 e) 3 i)
b) 1 f) 8 j)
c) 10 g) 4 k)
d) 9 h) 2 l)

5. a) fête = feast/festival/party
b) intérêt = interest
c) honnête = honest

6. a) Let's keep the world clean! = Gardons le monde / la planète propre !
b) Protect the planet! = Protégeons la planète !
c) Use your bike, not your car! = Utilisez votre vélo, pas / (et non) votre voiture / votre voiture !
d) Don't leave litter in the street! = Ne laisse(z) pas d'ordures / de déchets dans la rue

7. Indicative content:

The world is becoming dirtier and dirtier. After storms, it is common to find oil on the beach and leave (their) rubbish/litter in the countryside and in forests, which makes it difficult to enjoy the outdoors. Let's save the planet before it's too late!
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3)

8. Indicative content:

Pour protéger l'environnement, gardons la planète propre ! À l'avenir, j'utiliserai moins la voiture, j'essaierai de moins gaspiller l'énergie et il est aussi important d'éteindre la télé pour réduire l'émission de CO₂. Écoutez les conseils avant que ce soit trop tard !
(12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Access to natural resources

Foundation Level

1. a) Grâce à cette campagne de protection des tigres, quelques-uns ont été sauvés.
b) Je connais quelqu'un qui travaille dans le secteur du pétrole et du gaz.
c) Il faut faire quelque chose contre les famines en Afrique.

2.

Words used in the past tense	Words used in the present tense
hier dans le passé auparavant, dernièrement	d'habitude aujourd'hui maintenant

3. a) They are unevenly distributed. (1)
b) Oil (1)
c) Russia (1)
d) Since the war (1)
e) It is bad for the planet and human health.

4. Indicative content

In France, there is not much oil so it is important to develop other forms of energy. In the past, we used a lot of coal but the reserves have decreased and coal is bad for the environment. (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)

5. Indicative content:

- a) Je suis pour l'énergie solaire. (2)
 - b) Nous devons faire quelque chose. (2)
 - c) À l'avenir, j'utiliserai moins d'énergie. (2)
 - d) Le charbon est mauvais pour la planète et pour la santé (des gens). (3)
 - e) Quelques pays n'ont pas de ressources naturelles. (3)
- (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)

Higher Level

1. a) To build drinking water points to improve the health of the locals, and to train them in business, agriculture and reading and writing
b) She will bring her books and she will set up a library
c) To get up early
d) Delighted

2.

Les difficultés de la vie dans un bidonville sont nombreuses :	There are many problems in a slum
Pas d'accès à l'eau potable	No access to drinking water
Manque de place	Lack of room/space
Risques d'inondations	Risks of flooding
Pas d'électricité	No electricity
Pas de gestion des déchets	No waste management
Risques de maladies	Risk of disease
Augmentation de l'insécurité	Rise in insecurity

3.

quelque part / partout	nulle part
quelque chose	rien
quelqu'un / tout le monde	personne
à peine	beaucoup
fort	faible
en haut	en bas

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Indicative content:

I like to chat online. When we surf the web, we learn more about the situation of natural disasters such as drought or floods somewhere in the world. The Internet is everywhere – it's too dangerous!

(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

5. Indicative content:

Nous avons parlé du problème de la famine dans certains pays africains dans ma classe. Mon professeur a dit qu'elle est souvent causée par un manque d'accès aux ressources. L'eau et l'électricité sont essentielles à la production alimentaire / de nourriture. Aujourd'hui, nous avons parlé de l'eau propre, de la nourriture et de l'électricité.

(12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



EXAM PRACTICE TRANSLATION MARK SCHEMES

INSPECTION COPY

What school is like

1. Indicative content:
 - a) Je vais à l'école / au collège / au lycée / au CES à vélo. (2)
 - b) Ma meilleure amie/copine s'appelle Nadine. (2)
 - c) Les bâtiments sont grands. (2)
 - d) Il n'y a pas de piscine ici. (3)
 - e) Hier, j'ai travaillé à/dans la bibliothèque. (3)(12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)
2. Indicative content
My school day is busy. I start at eight o'clock and I have four hours of classes then afterno... have between two and three hours of lessons and I finally come home in the evening.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
3. Indicative content:
I do not remember much of my childhood but one day I was in a music lesson and I... shouted, 'Look!' There was a fire in a school building. We went out very quickly.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
4. Indicative content:
As-tu / Avez-vous regardé/vu la comédie *Les Profs*? C'est pour les spectateurs de... mais c'est facile à comprendre. Le film est très marrant/amusant/drôle/rigolo car... respecte pas les règles. Ils utilisent de nouvelles méthodes pour faire travailler le...
(12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

School activities

1.
 - a) L'échange est en novembre. (2)
 - b) Nous visiterons un musée. (2)
 - c) Mon correspondant est espagnol. (2)
 - d) Il y a une fête à l'école / au collège / au lycée samedi. (3)
 - e) On va / Nous allons skier avec l'école / le collège / le lycée. (3)(12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)
2. Indicative content:
Yesterday, I played the clarinet in the school concert. My... parents are separated... parents at the same time for once. I was sitting next to a fat, bearded man dressed as the headteacher!
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
3. Indicative content:
Being late for school / Going back to school can be very stressful for some pupils. I... hated her first day of school. The bell rang and everyone left. She stayed alone in the chair and cried.
(7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
4. Indicative content:
J'ai organisé un voyage pour ma classe. Nous quitterons la salle de classe et cam... campagne pendant deux jours. Les élèves apprendront comment protéger l'environnement. Nous ferons du camping près d'une rivière, car c'est ce que nous étudions en géographie.
(12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Using language beyond the classroom

1. a) Je quitterai l'école / le collège / le CES / le lycée l'année prochaine. (2)
 b) Je veux aller à l'université. (2)
 c) J'ai beaucoup d'examens. (2)
 d) J'ai un travail à mi-temps / un petit boulot dans une ferme. (3)
 e) Je compte / J'ai l'intention de voyager à l'étranger. (3)
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)
2. Indicative content
 I left my school last June and I will go to a vocational school in September as I want to have experience in construction/building. This school interests me because I will have the possibility to have work experience either in England or in Portugal.
 (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
3. Indicative content
 My parents want me to go to school in the school year in a boarding school in the United Kingdom / A Level school. I think that I will have no future without English. I don't want to think that I am wrong and I am sure I will soon/quickly get used to life over there.
 (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
4. Indicative content:
 Pour réussir, il est important de bien s'entendre avec ses collègues. Afin de protéger mon trajet en voiture avec la réceptionniste. Ce matin, nous avons discuté des moyens d'organiser une enquête sur l'uniforme et le salaire.
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

Ambitions

1. a) Il travaille pour son beau-fils. (2)
 b) J'ai signé un contrat. (2)
 c) Il est apprenti. (2)
 d) Je fais du baby-sitting pour ma tante. (3)
 e) Je suis en retard. Quelle heure est-il ? (3)
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)
2. Indicative content
 After the baccalaureate / my A levels, I would like to help the elderly because they are unbearable. I am not qualified so I would like to be a volunteer for a senior citizens' train as a nurse.
 (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
3. Indicative content
 I did an internship at a police station because I would like to become a volunteer. I have black trousers, a black tie and a dark blue shirt. There are real problems in society to stop thieves but also have opportunities for advancement.
 (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
4. Indicative content
 J'aimerais quitter l'école et travailler dans un restaurant pour gagner de l'argent. C'est une bonne idée car mon père dit que c'est un travail difficile. Je vais donc continuer mes études, probablement trois années de plus.
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Work

1. Indicative content:
 - a) Je voudrais être/devenir vétérinaire. (2)
 - b) Je travaille dans le secteur / le domaine de la santé. (2)
 - c) Mon père travaille dans une agence de voyages. (2)
 - d) Gagner de l'argent est important pour mon grand frère. (3)
 - e) J'ai un petit boulot / un travail à mi-temps / un petit job en ville. (3)
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)
2. Indicative content
 I would like to be/become a nuclear engineer. The training is difficult as you need Physics. There are few candidates for this type of job/profession, so it is a good idea.
 (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
3. Indicative content:
 My cousin is very good / skilful with her hands and she loves wood, so she makes a shop. As she has a lot of imagination, her brightly coloured pieces of furniture are popular among customers and my cousin has already sold about 15 of them.
 7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
4. Indicative content:
 Mon métier/travail de serveuse me stresse car je n'ai pas de temps pour mes études / me détendre le week-end car j'ai trop de ménage à faire. Hier, ma patronne était très paresseuse et lente. Je chercherai un autre travail bientôt.
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

Bringing the world together

1. Indicative content:
 - a) Tous les hommes sont égaux. (2)
 - b) Je suis pour le commerce équitable. (2)
 - c) Je m'inquiète pour la planète. (2)
 - d) Il n'y a plus de charbon et l'essence est chère. (3)
 - e) La pauvreté et la guerre sont des problèmes terribles. (3)
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)
2. Indicative content
 My brother and I were adopted: we are lucky. Last summer, we raised money for charity by being organised to be organising a classical music concert for elderly people in our city.
 (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
3. Indicative content
 Here is my project for this summer. I hope you can help!
 We will depart from Dover on 16th June and the trip will last two days. In Greece, we will visit a refugee centre. Living conditions will not be ideal, but it is important to help war refugees.
 (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
4. Indicative content:
 Je vais à des cours de danse depuis 10 ans. J'ai obtenu mon examen en juin et en septembre, j'ai pu pour enseigner le ballet / la danse classique une fois par semaine à des enfants de 5 à 10 ans. Mes parents pensent que les cours sont trop chers alors je vais travailler gratuitement pendant l'été.
 (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Environmental issues

1.
 - a) Il faut protéger la forêt tropicale. (2)
 - b) Notre planète est polluée. (2)
 - c) L'ouragan était incroyable. (2)
 - d) Recyclez-vous / Recycles-tu les bouteilles et le papier ? (3)
 - e) Elle économise l'eau parce qu'elle se douche / prend des douches. (3)(12 marks; see the mark descriptor for this task on pp. 3 and 4.)
2. Indicative content
At school we have a green / an ecological project that fascinates me. We have herbarium every day and we grow vegetables and we eat what we produce in the canteen. Last year we had a garden tour. (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
3. Indicative content
Every individual / everyone must be responsible for their environment; we must recycle rubbish every day. If everyone makes an effort, we will perhaps avoid an ecological disaster. A view over a field is better than a view over a factory! (7 marks; see the mark descriptor for this task on p. 3.)
4. Indicative content:
Pourquoi toujours vouloir produire et vendre ? Pourquoi avoir une maison à/avec une seule pièce ? La plupart de la population mondiale vit/habite dans une (seule) pièce et pourquoi ? Pourquoi un foyer/ménage alors que/quand nous savons que les gaz d'échappement causent le réchauffement ? Nous devons être / il faut être/devenir des citoyens responsables si nous voulons éviter le réchauffement. (12 marks; see the mark descriptor for this task on p. 4.)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

