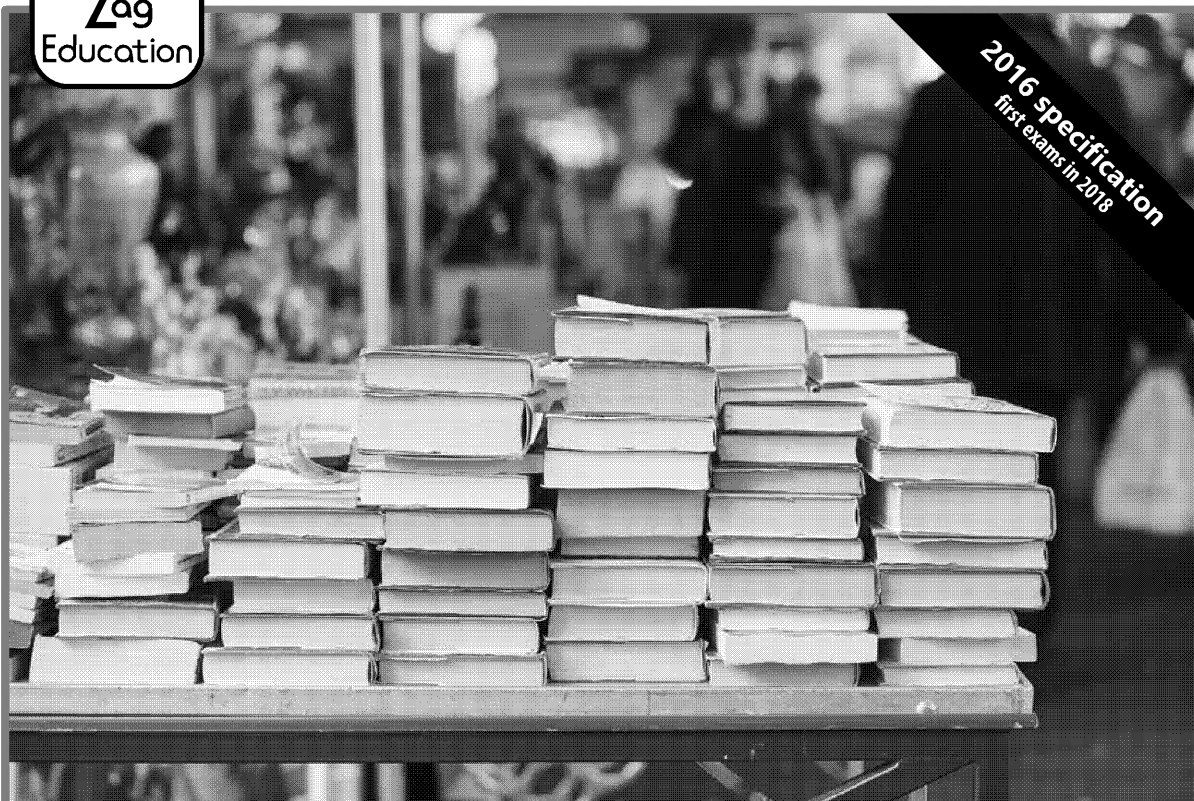




SOS: Acing Foundation

For GCSE Edexcel French Reading

zigzageducation.co.uk

**POD
8598**

Publish your own work... Write to a brief...
Register at **publishmenow.co.uk**

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	ii
Teacher Feedback Opportunity.....	iii
Terms and Conditions of Use	iv
Teacher’s Introduction.....	1
Advice to Pupils.....	2
Cognate Clues	3
False Friends	9
Synonym Solutions.....	13
Tangled Tenses.....	20
Nasty Negatives	26
Prefixes and Suffixes	31
Final Chapter.....	36
Answers	44
Cognate Clues.....	44
False Friends.....	46
Synonym Solutions.....	48
Tangled Tenses.....	51
Nasty Negatives.....	53
Prefixes and Suffixes	55
Final Chapter	57

Teacher's Introduction

This comprehensive resource focuses on the skills that students on the 4/5 borderline require for their Edexcel GCSE Reading exam. The areas covered are:

- **Cognate clues** – using cognates and near-cognates to aid understanding
- **False friends** – common 'faux amis'
- **Synonym solutions** – using synonyms and knowledge of vocabulary to quickly pinpoint potential answers
- **Tangled tenses** – using knowledge of tenses – past, present and future
- **Nasty negatives** – recognizing negatives and words which point towards them
- **Prefixes and suffixes** – recognizing prefixes and suffixes
- **Final chapter** – two longer, examination-style questions bringing together all six strategies

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

Each section deals with a key aspect of reading comprehension and contains:

- An explanation of the point
- A warm-up activity to get the pupils thinking about the area being covered
- A practice question which puts the work being studied into context
- An examination-style question, which usually takes the form of a longer passage accompanied by questions in the style of the Edexcel GCSE examination
- Answers with notes which help pupils to develop their comprehension technique

The materials can be used for classwork or homework and are ideal for independent work, perhaps using a VLE system.

The topics covered in this resource are those which are tested in the Edexcel GCSE Foundation Reading examination.

October 2018

Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates* made to this resource or other French resources your school has purchased, and details of any promotions for your subject.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to [zzed.uk/freeupdates](https://www.zzed.uk/freeupdates)

Advice to Pupils

Before the Examination

- Make sure that you note down all of the new words and phrases which you come across. Spend just a few minutes each day revising vocabulary.
- Pay special attention to topics which appear on recent papers, e.g. numbers, dates, etc.
- Practice using past papers on a regular basis. It is a good idea to make a vocabulary list for each topic.
- Be familiar with the instructions and the question types that appear on the examination paper, e.g. multiple choice, matching in the blanks, answering in English.

Tackling the Examination Paper

- Always read the questions first before looking at the French text.
- Know precisely what you are looking for.
- Use the title of the passage and the questions to help you with your understanding.
- Next, read all of the text carefully. The marks awarded for each question will tell you how much you should be looking for.
- You will not understand everything, but this is normal as the examiners want to test your understanding of difficult language. Some of the exercises in these materials are designed to help you with phrases with which you are unfamiliar.
- Use the strategies in these materials to help you to work out unknown meanings.
 - Work out the meaning of a difficult word or phrase by making use of the context. If you do understand.
 - Use your knowledge of grammar. For example, if you can pick out the correct word is an adjective you will be helped to infer the meaning.
 - Try to find similarities between French and English words, e.g. *gymnase* = gym.
 - Make use of your knowledge of other French words to work out the meaning. For example, *imprimante* = a printer. Keep a record of synonyms, e.g. *faire de l'ouverture* = opening times. Useful groups of words, e.g. *ouvrir* = to open; *ouvert* = open; *heures d'ouverture* = opening times.
 - Be aware of 'false friends', e.g. *une librairie* = a bookshop, not a library.
 - Try to spot language patterns, e.g. -ment at the end of a word is the same as -ment in English. *lentement* = slowly.
 - Draw on your general knowledge of France to help you with topics such as geography, area, holiday, and school.
- Check that you have not missed anything that would contradict your answer.
- When answering, express yourself clearly. You do not need to use full sentences. Just give enough information to gain the marks.
- Work your way through the paper doing all the questions you can. Don't dwell on questions you find difficult as you run the risk of running out of time. Remember that there are questions and down throughout the paper so there will be some easy questions at the end. Don't miss out on these marks.
- Don't leave blanks – even if you need to as you have nothing to lose if you guess.
- Check your answers at the end if you have time.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Cognate Clues



Cognates = words with the same meaning in French and English and with the same spelling.
e.g. 'correct' in French means 'correct' in English

Near-cognates = words with the same meaning in French and English with almost the same spelling.
e.g. 'fantastique' in French means 'fantastic' in English

Why? Using the words you already know in English gives you confidence when reading longer passages of French.

How? Spot them quickly and relate them to the questions, but don't forget to check the context. Sometimes, the answer may not be the first word you spot.

Top tip: The more English words you know the better – French words often have similar meanings to English words. For example, 'commencer' in French is like the English word 'begin'.

Warm-up

Read the explanations in the box above again. Then, look at the words below in the groups in the table: cognates and near-cognates. Don't forget to add a translation.

l'arrivée	la violence	la cuisine	le théâtre
le village	le permis	un texto	le bal
le taxi	la télévision	le cinéma	historique
la réception	l'est	la région	l'intérieur
confortable	le café	la forêt	la broderie
commercial	le vandalisme	le monument	le mot

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercise continues on the following page

COGNATES

NEAR-COGNATES



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Practice Exercise

Read the passage below, but *don't go straight to the question*. First, underline the near-cognates. *Stuck?* Go back and reread the definitions at the beginning.

Read what Marie has to say about her friends:

- J'ai quatre amies qui sont très importantes dans ma vie. On va au collège la même classe.
- Hélène est très intelligente. Elle habite dans un village à cinq kilomètres. J'ai des problèmes avec mes devoirs, je prends le bus pour aller chez elle.
- Janine est assez sportive – elle aime jouer au foot et au basket. On va au week-end ou on va au cinéma.
- Alice est plus âgée que moi – elle a son permis de conduire et elle a un job. Elle veut être actrice plus tard.
- Nadia est complètement différente – elle adore la musique classique et elle joue du piano depuis quatre ans. Elle veut travailler dans une école primaire.

Match the following statements with the correct character. Write down the correct character next to each statement.

A	Hélène
B	Janine
C	Alice
D	Nadia

1	She already knows how to drive.	
2	She plays an instrument.	
3	She likes to see films.	
4	She wants to work in show business.	
5	She wants to be a teacher.	
6	She helps Marie with her school work.	
7	She lives close to her.	
8	She is not the same age as Marie.	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exam-style Question

Read this email from Christophe.

Je m'appelle Christophe et j'ai quinze ans. Dans ma famille, il y a sept personnes : mes deux sœurs, mon frère, mon père et moi. Mes sœurs sont timides, mais mon frère est complètement différent : il est très extraverti. Nous habitons dans un grand appartement à cinq minutes du collège.

Au collège, j'adore apprendre les langues, mais je déteste l'histoire. Le prof est trop sévère. Je n'aime pas l'informatique ni le sport, c'est très difficile.

Plus tard, j'aimerais aller à l'université en Italie pour étudier le commerce. Je voudrais être directeur de marketing pour une grande entreprise. Mon père est agent de police et je n'ai pas envie de faire le même métier, c'est fatigant, à mon avis.

Answer the following questions. Write an X in the box next to the correct answer.

Example: Christophe is...

	A	13
	B	14
X	C	15
	D	16

a) His sister and brother are...

	A	similar
	B	not alike
	C	bossy
	D	shy

b) They live...

	A	in a big house
	B	in the country
	C	near the town centre
	D	in a small flat

COPYRIGHT
PROTECTED



c) At school he prefers...

☐	A	Languages
☐	B	Science
☐	C	ICT
☐	D	History

d) He wants to study...

☐	A	Italian
☐	B	Business
☐	C	Marketing
☐	D	Science

Répondez aux questions suivantes. Écrivez un X dans la case à côté de la bonne réponse.

e) Il pense que le boulot de son père est...

☐	A	génial
☐	B	difficile
☐	C	bien payé
☐	D	ennuyeux

f) Plus tard, Christophe veut...

☐	A	avoir une famille
☐	B	voyager
☐	C	être policier
☐	D	faire du marketing

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Translation Task

Translate the following text into English. Before you begin, try to spot the clues. These will help you understand the meaning of the short text. Then, you will do the translation.

Je déteste les maths. Cette matière est très difficile à comprendre. Mes résultats ont été catastrophiques. Pourtant, j'ai passé beaucoup de temps à l'étudier. Maintenant, j'essaie d'être attentif en classe. J'écoute avec grand intérêt le professeur.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



False Friends



A false friend (or '*faux ami*' in French) is exactly what it says. You think it's something you know from your reading paper because it looks like a cognate or near-cognate word, but in fact it means something different in English.

If you learn the most common false friends from the Edexcel GCSE French vocabulary list, you will make fewer mistakes and the fewer marks you will lose.

Top tip: Don't just look at the word, look at the context (including the title of the text) – does the word fit?



Warm-up

The words below are all false friends. Match them up to the correct English word in the dictionary to help you if you get stuck.

French

travailler

librairie

magasin

professeur

blessé

sirop

gorge

mince

bouton

prune



chips

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Practice Exercise

Read the text below. For each word in bold type, decide whether the word (cognate) or a false friend.

Les vacances

Philippe : Je **préfère** les vacances de luxe : j'aime **rester** dans un **hôtel** cinq étoiles avec une **piscine**. Il faut être dans un **pays** c'est aussi, bien sûr!

Marie : J'adore les vacances **actives**. **Actuellement** il y a un bon choix de sports : on peut faire du ski, du **surf**, du **tennis** et surtout le **basket** et le **tennis**.

Julien : Après avoir **passé** mes examens, j'espère partir en vacances avec mes amis. Je **n'aime pas** les vacances en **famille** car c'est ennuyeux d'aller aux **monuments**.

Hélène : La dernière fois qu'on est parti en vacances, l'avion était en **retard** de plusieurs heures. Je **préfère** rester en France car on peut prendre le **train**.

Claude : Moi, j'adore faire du **ski**. On va dans les Alpes tous les ans. Je **n'aime pas** aller à la mer et me bronzer sur la plage car c'est une perte de **temps**.

Cognates	Near Cognates	

COPYRIGHT
PROTECTED



Match each type of holiday with the correct person from the text. Write 'P' for Ph
Julien, 'H' for Hélène, and 'C' for Claude.

1	I prefer to stay in my own country.	
2	I would like to go to countries such as Tunisia or Australia.	
3	I like spending time in the mountains.	
4	Camping is not for me.	
5	I don't like cultural activities.	
6	I want to go on holidays with my friends, not my parents.	
7	Spending time on the beach is boring.	
8	I don't like to rest during holidays.	

Exam-style Question

Read the following opinions about Labour Day.

Antoine	La fête du travail est ma journée préférée. Je suis toujours pour l'égalité et de justice sociale ! Actuellement, le gouvernement ne fait rien pour réduire le chômage et la pauvreté.
Brigitte	Chaque année, j'attends le 1 ^{er} mai avec impatience pour offrir des fleurs à ma famille. Au lieu de les acheter en magasin, je fais pousser mes propres fleurs.
Charles	Le 1 ^{er} mai, défiler dans les rues pour réclamer de nouveaux droits est une tradition chez moi.
Déborah	Le 1 ^{er} mai est une journée importante. Malheureusement, les manifestations peuvent se montrer un peu violentes. Par exemple, l'année dernière, des manifestants m'ont blessée à l'épaule.

Complete each of the following sentences by adding the correct name (**Antoine**, **Brigitte**, **Charles** or **Déborah**). You can use the same name more than once.

- Every year, gives flowers to her family.
- According to, Labour Day has good parts.
- thinks the government isn't doing much to reduce unemployment.
- would rather stay in on Labour Day.
- Last year, was injured during the Labour Day protests.
- thinks it's useless to have a Labour Day parade.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Translation Task

Translate the following text into English. Pay attention to the false friends and the understanding of the short text.

J'habite à la campagne. Il n'y a ni magasin ni centre commercial. Par contre, on vend du bon pain, une boucherie et une librairie. Je prends le bus pour aller à la ville. Le trajet a duré plus d'une heure. Je vais éventuellement aller voir à ma mère de m'



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Synonym Solutions



A synonym is a word or phrase that means exactly, or nearly, the same as another word in the same language. For example, in English **shut** is a synonym of **close**. In French **syndicat d'initiative** is a synonym of **tourisme**.

Why? Synonyms are often used in tests to test the width of your vocabulary.

How? Learn different ways of saying the same thing and be aware of similar words.

Top tip: Try to use synonyms in your speaking and writing as this will help you bring variety to your other skills.

Warm-Up

Look at the following table of French words and phrases which are completed. In the empty table below, rewrite the words in each column so that column 1 contains synonyms and column 3 the correct English translation. An example has been given.

1	2	3
<i>se garer</i>	<i>rentrer</i>	
<i>habiter</i>	<i>en colère</i>	
<i>retourner</i>	<i>un directeur</i>	
<i>se promener</i>	<i>sympa</i>	
<i>faire du vélo</i>	<i>un policier</i>	
<i>un hôtel</i>	<i>tout de suite</i>	
<i>un ticket</i>	<i>faire du cyclisme</i>	
<i>lire</i>	<i>quinze jours</i>	
<i>gentil</i>	<i>stationner</i>	
<i>vite</i>	<i>une mairie</i>	
<i>immédiatement</i>	<i>l'éducation physique</i>	
<i>le jour</i>	<i>un parc</i>	
<i>une quinzaine</i>	<i>vivre</i>	
<i>un billet</i>	<i>la lecture</i>	
<i>un chauffeur</i>	<i>la journée</i>	
<i>un agent de police</i>	<i>faire de l'éducation</i>	
<i>un hôtel de ville</i>	<i>faire une promenade</i>	
<i>un jardin public</i>	<i>un ticket</i>	
<i>faire du shopping</i>	<i>une voiture</i>	
<i>une auto</i>	<i>rapide</i>	
<i>l'EPS</i>	<i>stupide</i>	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Look at the following list of French words and their translations in column 1. Write the meanings of the words or phrases in column 2.

1	2	
<i>acheter</i> – to buy	<i>faire des achats</i>	
<i>bavarder</i> – to chat	<i>parler</i>	
<i>choisir</i> – to choose	<i>le choix</i>	
<i>connaître</i> – to know	<i>la connaissance</i>	
<i>être ouvert</i>	<i>ouvert</i>	
<i>permettre</i> – to allow	<i>un permis</i>	
<i>venir</i> – to come	<i>revenir</i>	
<i>travailler</i> – to work	<i>travailleur</i>	
<i>demain</i> – tomorrow	<i>après-demain</i>	
<i>s'arrêter</i> – to stop	<i>un arrêt d'autobus</i>	
<i>un nuage</i> – a cloud	<i>nuageux</i>	
<i>patiner</i> – to skate	<i>une patinoire</i>	
<i>il pleut</i> – it's raining	<i>la pluie</i>	
<i>sortir</i> – to go out	<i>la sortie</i>	
<i>chanter</i> – to sing	<i>une chanson</i>	
<i>jouer</i> – to play	<i>un jeu électronique</i>	
<i>étudier</i> – to study	<i>un étudiant</i>	
<i>un fermier</i> – a farmer	<i>un fermier</i>	
<i>imprimer</i> – to print	<i>une imprimante</i>	
<i>classer</i> – to file	<i>un classeur</i>	
<i>un pied</i> – a foot	<i>un piéton</i>	
<i>finir</i> – to finish	<i>la fin</i>	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



Practice Exercise

Read the following article.

Greenpeace, l'association qui combat le réchauffement

Le but de Greenpeace consiste à sauver la planète. Pour protéger l'environnement, elle défend l'usage des énergies renouvelables, le recyclage et la réduction de la consommation individuelle.

Greenpeace est une association connue pour ses actions spectaculaires. Elle n'hésite pas à embarquer dans des navires pour protester contre la pêche excessive en haute mer. En 1985, le célèbre Rainbow Warrior est touché par un terrible incendie qui le détruit brutalement.

Greenpeace ne cesse d'attirer les militants. En 2012, l'association déclarait avoir plus de 10 millions d'adhérents. Si vous désirez sauver la planète, rendez-vous sur le site de Greenpeace.

For each of the 15 French words listed below, find the correct synonym in the grid.

1	Bateaux	
2	Préserver	
3	Diminution	
4	Utiliser	
5	Décéder	
6	Mission	
7	Organisation	
8	Soutient	
9	Impressionnant	
10	Voulez	
11	Personnelle	
12	Arrête	
13	Fameux	
14	Membres	
15	Lutte	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Answer the following questions. Write an X in the box next to the correct answer.

1. What does Greenpeace do?

☐	A	Greenpeace fights against climate change.
☐	B	Greenpeace defends sea fishing.
☐	C	Greenpeace encourages people to consume more energy.

2. What does Greenpeace defend?

☐	A	The reduction of rubbish
☐	B	The diminution of pollution
☐	C	The use of renewable energies

3. Why is Greenpeace famous?

☐	A	Because Greenpeace is responsible for the death of a marine.
☐	B	Because Greenpeace is dramatically losing members.
☐	C	Because Greenpeace leads impressive actions.

4. What happened in 1985?

☐	A	Approximately 100 million people joined Greenpeace.
☐	B	Greenpeace's boat sank.
☐	C	Greenpeace polluted the sea.

COPYRIGHT
PROTECTED



Exam-style Question

Read the following passage.

Les loisirs de Nicolas

J'habite dans une ville animée qui est située au bord de la mer. Je suis très nager et faire du vélo. Tous les samedis, je passe la matinée au centre de la piscine. J'y vais avec ma sœur qui s'appelle Sophie. Elle est très drôle mais, elle aime être bavarde, et ça m'énervé!

Samedi dernier, je suis allé à la pêche avec mon père. Il y a un joli lac tranquille mais il faut obtenir un permis qu'on peut acheter à l'hôtel de ville. Mon père aime la pêche mais malheureusement je n'ai rien pris.

1. Describe the town where Nicolas lives.

.....

2. Where is it situated?

.....

3. When on Saturdays does Nicolas go to the swimming pool?

.....

4. Describe Sophie. Give **two** details.

.....

.....

5. What can you buy at the town hall?

.....

Complète chaque phrase avec un mot choisi dans la liste ci-dessous. Attention, tous les mots.

poisson	habite	préparé	animée	
permis	tranquille	aime	lac	

1. Nicolas est allé pêcher dans un

2. La famille de Nicolas près du lac.

3. Ensemble, Nicolas et son père ont deux poissons.

4. Pour pouvoir pêcher, il faut d'abord obtenir un

5. Contrairement au lac, la ville est plutôt

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Translation Task

Translate the following text into English. Try to find synonyms for the words.

Ma sœur aînée et son petit ami ne s'entendent plus. Ils ne cessent de se disputer. Elle a peur de rompre avec son copain. Cependant elle rejette cette idée. Elle a peur du célibat.



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Tangled Tenses

PAST TENSE = What has already happened

- *j'ai joué au foot en ville* = I played football in town
- *je suis resté dans un hôtel* = I stayed in a hotel
- *quand j'étais petit* = when I was little

PRESENT TENSE = What is happening now or what usually happens

- *je regarde la télé et j'écoute de la musique* = I watch TV and listen to music

FUTURE TENSE = What is going to happen in the future

- *on va au cinéma le week-end* = we're going to the cinema at the weekend

Why? You need to know when things happen to be able to read properly. Answers are put into past, present and future in the reading exam.

How? Look for **time phrases** – last year, normally, next week, etc.
Look at the verb for clues:

- Verbs ending *é/i/u* often indicate a past tense.
- A part of *aller* (*je vais*, etc.) plus another verb shows a future tense.

Warm-up

Look at each verb form and time phrase below and decide whether it refers to the past, present or future.

l'année dernière	à l'avenir	je vais aller
on a visité	il a fini	la semaine dernière
je vais	il boit	d'habitude
je n'ai pas	l'année prochaine	j'irai
la semaine prochaine	maintenant	je suis allé
demain	on nage	il y aura

PAST	PRESENT	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Practice Exercise

Read the text below and underline all of the verb forms. Remember to include the infinitive form.
e.g. j'ai mangé not j'ai mangé.

Ma santé

Quand j'étais plus petit, j'étais en mauvaise santé. Maintenant, je bois de l'eau et mange de fruits et légumes chaque jour, mais quand j'avais dix ans je buvais seulement de la coca. J'essaie de boire du lait ou du jus de fruits, c'est bon pour les os.

Il y a dix ans, j'ai décidé de changer : j'ai commencé à faire du sport trois fois par semaine. Maintenant, je suis membre d'une équipe de foot dans mon village. J'ai des amis, j'ai arrêté de fumer l'alcool, mais ça ne m'intéresse pas car on ne peut pas faire du sport si on est ivre. Ce soir, au café ce soir, mais moi, je vais aller au club de jeunes et je vais jouer au football. Je suis un joueur de foot et j'aurai beaucoup d'argent, j'espère.

Now sort the verbs you have underlined into the correct columns below:

PAST	PRESENT

Répondez aux questions suivantes. Écrivez un X dans la case à côté de la bonne réponse.

1. Que faisait le narrateur quand il avait dix ans ?

☐	A	Il mangeait des fraises.
☐	B	Il buvait des boissons sucrées.
☐	C	Il aimait les brocolis.

2. Qu'a fait le narrateur quand il avait dix ans ?

☐	A	Il a commencé à faire de l'exercice.
☐	B	Il a commencé à faire un régime.
☐	C	Il a commencé à fumer.

3. Que veut faire le narrateur plus tard ?

☐	A	Il veut devenir riche.
☐	B	Il veut déménager de son village.
☐	C	Il veut arrêter de boire de l'alcool.

4. Que font les amis du narrateur ?

☐	A	Ils boivent beaucoup de lait.
☐	B	Ils jouent au basket.
☐	C	Ils fument.

5. Que fait le narrateur aujourd'hui ?

☐	A	Il va au café.
☐	B	Il joue au foot.
☐	C	Il boit de l'alcool.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exam-style Question

Read the following blog post.

Il y a vingt ans, Internet n'était pas aussi développé. Il n'y avait même pas de réseaux sociaux ! À cette époque, j'avais pas d'ordinateur, je n'avais donc beaucoup. Il fallait aller au cinéma. Aujourd'hui, je ne peux pas passer une journée sans allumer mon ordinateur portable. C'est devenu une vraie addiction. Je consulte des messages électroniques, regarde des films, surfe sur Internet.

Je me connecte au plus célèbre des réseaux sociaux, Facebook.

Mes vacances débutent dans une semaine. J'ai l'intention de visiter mes parents qui habitent à la campagne. Je vais m'ennuyer car je suis incapable d'aller sur Internet. La connexion est très lente. Je vais devoir trouver de nouvelles occupations. Ça va être dur.

1. What did Chloé do when she was younger? Name **two** things.

.....

.....

2. Why did Chloé not use social networks when she was 16 years old?

.....

3. Nowadays, what can't Chloé spend a day without?

.....

4. How does she describe Facebook?

.....

5. Where does Chloé watch films nowadays?

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Répondez aux questions suivantes. Écrivez un X dans la case à côté de la bonne réponse.

1. Quand commencent les vacances de Chloé ?

☐	A	Demain
☐	B	La semaine prochaine
☐	C	Dans deux semaines
☐	D	Le mois prochain

2. Que va faire Chloé pendant les vacances ?

☐	A	Aller chez ses amis
☐	B	Aller au cinéma
☐	C	Se connecter à Facebook
☐	D	Aller chez ses parents

3. Pourquoi Chloé ne va-t-elle pas pouvoir aller sur Internet pendant les vacances ?

☐	A	Car la connexion Internet chez ses parents est mauvaise
☐	B	Car ses parents n'aiment pas Internet
☐	C	Car elle préfère faire du sport
☐	D	Car elle a perdu son ordinateur

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Translation Task

Translate the following text into English. Pay attention to the tenses that are used.

Quand j'avais dix ans, mon rêve était de devenir écrivaine. J'ai donc écrit un livre à dix ans. Malheureusement, personne n'a accepté de publier mon livre. J'ai désespéré et j'ai travaillé pour une banque, et j'ai perdu l'inspiration et la motivation. Je ne vais jamais écrire de ma petite fille.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Nasty Negatives

Negative sentences state that something is incorrect or not true. Negative sentences are not done often or never done. In French the most common negatives are:

- *ne / n' ... pas* = not
- *ne / n' ... jamais* = never
- *ne / n' ... rien* = nothing
- *ne / n' ... personne* = nobody
- *ne / n' ... plus* = no longer, no more
- *ne / n' ... ça* = no, not

These phrases are usually, but not always, placed around the verb as in the following example:
Je ne regarde jamais la télé. – I never watch television.

- Why?** Being aware of negatives is vital as they completely change meaning.
- How?** Learn the key negatives and spot them by looking for the *ne* plus the negative word.
- Top tip:** When answering comprehension questions don't assume that your first answer is the correct answer. Look out for words and phrases which qualify the meaning.

Warm-up

Look at the following sentences and sort them into two groups in the table which are positive and those which are negative.



Il n'aime pas le vin rouge.

Il n'y a personne dans le jardin.

Il y avait sept personnes devant moi.

Je ne paie rien quand je vais au club des jeunes.

Je ne vais jamais à l'église.

Il ne regarde que les films d'action.

Il faut boire plus d'eau minérale.

On paie cinq euros pour louer un vélo.

Je ne crois personne.

Ils recyclent tous les jours.

Je ne fais jamais de dons.

Ils n'ont plus rien.

Tu n'as qu'à divorcer.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



POSITIVE	NEGATIVE

Practice Exercise

Read the text below. Underline all of the verbs in the positive form and put a circle around all the verbs in the negative form. Remember to include the pronoun and the verb. The first positive and negative have been done for you.

Ma routine

Salut ! Je m'appelle Sophie. Le lundi matin, je me lève à sept heures et demie et je vais à l'école où je prends le petit déjeuner. Je bois une tasse de café et je mange un croissant avec mon frère. Ma sœur boit du thé mais elle ne mange rien. Je quitte la maison à huit heures et je vais à l'école. Ma copine qui s'appelle Agathe. On va au collège à pied parce qu'il n'y a plus de bus scolaire. Il y a toujours de bonne heure et, d'habitude, il n'y a personne dans la cour quand nous arrivons. Donc, on attend nos copains à l'entrée du collège. Le professeur fait l'appel à neuf heures. Les cours commencent à neuf heures cinq. Le matin, j'ai dessin, allemand et chimie. J'aime le dessin mais je n'aime pas les sciences parce que je trouve ça ennuyeux. D'habitude, il y a des sciences mais moi, je suis faible en sciences et je n'étudie que la chimie. Ma matière préférée est l'allemand parce que le professeur ne se fâche jamais et il y a seulement treize personnes dans la classe. La pause déjeuner commence à midi et quart et je mange une salade avec un pain. Je pense qu'il faut manger plus de fruits et légumes.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

Answer the following questions. Write an X in the box next to the correct answer.
Example: Sophie gets up at...

	A	7.00am
	B	7.15am
X	C	7.30am

a) Her sister...

	A	has a croissant
	B	doesn't eat anything
	C	has a croissant and some jam

b) Sophie goes to school...

	A	on the school bus
	B	by car
	C	on foot

c) Usually, when she arrives at school...

	A	there is nobody in the yard
	B	there are lots of people in the yard
	C	there are a few people in the yard

d) The teacher takes the register at...

	A	9.00am
	B	8.50am
	C	9.10am

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



e) Sophie doesn't like...

☐	A	chemistry
☐	B	art
☐	C	German

f) Sophie studies...

☐	A	one science subject
☐	B	two science subjects
☐	C	no science subjects

g) Sophie's German teacher...

☐	A	is short-tempered
☐	B	sometimes loses her temper
☐	C	never loses her temper

Répondez aux questions suivantes. Écrivez un X dans la case à côté de la bonne réponse.

h) Dans son cours d'allemand, il y a...

☐	A	trois personnes
☐	B	treize personnes
☐	C	trente personnes

i) Sa pause déjeuner commence à...

☐	A	12h15
☐	B	12h30
☐	C	12h45

j) Au déjeuner, Sophie...

☐	A	ne mange pas de fruits et légumes
☐	B	mange un sandwich et des fruits
☐	C	mange de la salade et des fruits

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exam-style Question

Read the following passages.

Chantal fait des courses

Hier, je suis allée en ville avec ma copine Marie pour chercher des vêtements au centre-ville où il y a plusieurs petites boutiques, mais je n'ai rien trouvé.

Donc, on est allées au centre commercial dans la banlieue. On a décidé de faire les courses car il n'y avait personne dans la ville à l'arrêt d'autobus. Au centre commercial, il y avait beaucoup de magasins mais je préfère les petites boutiques de marque. J'ai trouvé une jolie jupe que j'adore.

À midi on est allées au café pour retrouver ma sœur. Je voulais prendre un sandwich mais il n'y avait plus de croque-monsieur.

Complete each sentence by writing the correct word from the box. There are five words left over.

crisps	anything	queue	toasties	
sandwiches	brother	sister	no one	

1. She didn't buy in the town centre.
2. She and her took the bus because there was
3. Chantal doesn't like big retail stores; she prefers
4. Chantal and her friend met with Chantal's in the town centre.
5. Ham were available but there weren't any cheese and ham sandwiches.

Translation task

Translate the following text into English. Pay attention to the negative and see 'ne' or 'n'', the sentence is likely to be in the negative form.

L'été dernier, je suis partie en vacances en Bretagne. Je n'ai pas pu sortir à la mer car il n'a fait que pleuvoir ! Je n'ai rien fait à part regarder la télé. Je ne me suis pas amusée.

COPYRIGHT
PROTECTED



Prefixes and Suffixes

i

A prefix is a set of letters put at the start of a word. A suffix refers to a part of a word. Prefixes and suffixes can change the meaning of the root word. For example, the beginning of 'happy', you create an adjective synonymous with 'sad.' This is why we use key prefixes and suffixes in French.

Common prefixes:

- a/dé/dés/dis/in/im/ma/mis → opposite of / not – *malheureux*
- pré/anté → before – *préhistoire* (prehistory)
- re → again / repeatedly – *relire* (to read again)
- en/em → into/in – *embarquer* (to board)
- sur/super → above/over – *survoler* (to fly over)
- sou → under – *soumettre* (to submit)
- ex → outside of – *expatrié* (expatriate)

Common suffixes:

- ment → adjective into adverb – *doucement* (slowly)
- ant → present participle – *mangeant* (eating)
- isme → profession or ideological concept – *journalisme*
- ais(e)/ois(e)/éen(e) → nationality – *chinois* (Chinese)
- esse → characteristic – *gentillesse* (kindness)
- eau/elle/elet/et/ette/ot/otte → little/smaller – *garçonnet*
- tion → action – *agitation* (agitation)

How? Learn the different prefixes/suffixes and their meaning as they are very common in words.

Top tip: As some prefixes and suffixes have several meanings, pay attention to the context clues for the overall meaning.

Warm-up

Here is an incomplete grid. This grid contains French and English words. Add the missing words to create the French translation of the English word.

French 1	French 2	English
Rare	Rarement	Rarely
Mobile		Unhappy
Heureux		Unhappy
Fille		Little
Fermer		To look
Faire		To do
Typique		Atypical
Réel		Unreal
Lisible		Unreadable
Capital		Capital
Aider		Help
Europe		European
Jardin		Garden
Vieille		Old
Rapide		Quick

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Practice Exercise

Read the following text. Underline all the words containing either a prefix or a suffix. Try to remember the meaning of these prefixes and suffixes. Use the first page to help you.

Évolution de la pauvreté en France

Le nombre de personnes vivant avec moins de 100 euros par an en France a augmenté en 2014. En 2013, environ 13,7% de la population vit dans la pauvreté. 14,2% des Français qui sont touchés par ce terrible problème produit par la crise économique.

Cette proportion de la pauvreté est particulièrement due à la crise économique de 2008. Cette année, le taux de chômage n'a pas arrêté d'augmenter vers des sommets inimaginables.

La pauvreté est un phénomène qui touche surtout la jeunesse. Les étudiants ont plus de mal à se loger. Ils sont nombreux aussi à se rendre aux Restos du Cœur.

Answer the following questions in English.

1. How is poverty in France evolving?

.....

.....

2. What is the main cause of this particular evolution?

.....

.....

3. What are the things people struggle to do? Give **two** elements.

.....

.....

4. What is poverty produced by?

.....

.....

Répondez aux questions suivantes en français.

5. Quelle partie de la population est particulièrement touchée par le chômage?

.....

.....

6. Quand considère-t-on quelqu'un comme pauvre en France ?

.....

.....

COPYRIGHT
PROTECTED



Exam-style Question

Read the following letter.

Salut Valérie,

J'espère que tu vas bien. J'ai beaucoup apprécié ta dernière lettre critique sur *Demain*. J'ai vraiment envie de regarder ce documentaire de Mélanie Laurent.

Dernière chose, j'ai vu *Nous trois ou rien* réalisé par l'humoriste Kheiron raconte la vraie histoire de ses parents iraniens voulant être français. Ce long-métrage est porteur d'espoir et montre que le impossible. Ce film offre aussi un regard plutôt intelligent sur les parcours.

...

Answer the following questions in English.

1. Describe the film *Demain*. Give **two** details.

.....

.....

2. What is the film *Mes parents m'ont raconté* about?

.....

.....

3. Did the writer like *Nous trois ou rien* or not? Why? (Give **one** reason)

.....

.....

4. Which story inspired the director of the film *Nous trois ou rien*?

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Lis le reste de la lettre.

...

Le film *Nous trois ou rien* est tout simplement magnifique. J'ai beaucoup aimé les acteurs jouent leurs rôles à la perfection, surtout Leïla Bekhti. Si tu veux regarder, je te conseille vivement de découvrir ce chef-d'œuvre du cinéma français.

J'attends ta réponse avec impatience.

À bientôt,



Inès

Complète chaque phrase avec un mot choisi dans la liste ci-dessous. Attention, tous les mots.

excellents	beaucoup	américain	conseille	
français	pense	parfaite	très peu	d

1. Inès a aimé le film.
2. Elle a trouvé les acteurs
3. Leïla Bekhti était dans son rôle.
4. *Nous trois ou rien* est un film
5. Inès ... à son amie de regarder *Nous trois ou rien*.



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Translation Task

Translate the following text into English. Pay attention to prefixes and suffixes and their influence on the overall meaning.

Pâques est une fête chrétienne qui est célébrée par de nombreux Français. Ils cachent leur enthousiasme à l'approche de cette célébration. L'an passé, les enfants ont adoré chercher des œufs en chocolat à l'extérieur.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Final Chapter

It is now time to apply what you have learnt in the previous chapters.

1. Read the following text.

Je m'appelle Julie, j'ai 18 ans et j'habite à Avignon. J'ai une sœur, elle est très jolie, elle est blonde et elle a les yeux bleus. J'adore énormément. Je la considère comme ma meilleure amie. Elle est plus jolie que moi. Contrairement à mes cheveux épais et bruns, elle a des cheveux blond incroyables ! Je dois aussi avouer que j'ai les yeux bleus. J'aimerais tellement ressembler à ma sœur. Elle est grande et mince. Moi, je suis petite et ronde. Je n'arrête pas de faire des régimes, mais il n'y malheureusement rien à faire. Je n'arrive pas à perdre du poids.

Mes parents, Maurine et Jean, ont divorcé il y a plus de trois ans. Ils ne s'entendaient plus. Ils n'étaient pas capables de passer une semaine sans se disputer. Je ne vais pas mentir. J'ai mal vécu cette séparation. J'ai eu une dépression. Mais maintenant, tout va pour le mieux. Ma sœur et moi, nous vivons avec ma mère pendant la semaine. Nous ne voyons notre père qu'une fois par semaine.

Avignon est une ville animée où il fait très chaud le temps beau. Il y a beaucoup de soleil. Le vent est quelque peu frais. Le paysage, lui, est splendide. La ville possède un grand jardin. Les montagnes enneigées entourent la ville.

Cet été, ma mère, ma sœur et moi avons prévu de partir en vacances à la mer. Je suis impatiente ! Je vais pouvoir perfectionner mon bronzage sur la plage méditerranéenne et me baigner dans la mer. Par contre, Ma mère ne veut pas que nous ayons le droit d'utiliser nos portables pendant le séjour. Ma mère a peur que nos téléphones. Elle pense que nous passons trop de temps en ligne et que nos relations sociales vont me manquer.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



a) Complete the following two grids. All the words are in the text. If you think a word is a cognate, near-cognate or false friend, you can go back to the previous exercise to give the English translation of the words you have written down. If you are not sure, you have to find the word in brackets to help you.

Cognates (7 words)	English	Near-cognates (1)
Adore	To adore (mean to love)	Considère

[illegible]

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



b) Match the following French words with the correct synonym taken from the list below.

1. Maigre	A. Jolie
2. Copine	B. Adore
3. Embarrassant	C. Gênant
4. Aime	D. Forcé
5. Magnifique	E. Incroyable
6. Espérer	F. Splendide
7. Vis	G. Arrête
8. Jour	H. Amie
9. Invraisemblable	I. Jalouse
10. Améliorer	J. Séparation
11. Rupture	K. Avouer
12. Belle	L. Journée
13. Envie	M. Mince
14. Cesse	N. Perfectionner
15. Admettre	O. Site

c) Reread the text, paying attention to the tenses used. Underline the verbs taking place in the past, and circle those which indicate the future. Then, translate the sentences containing these verbs into English. Write down six verbs in the past tense and five verbs in the future tense.

d) Complete the following grid by writing down the sentences from the text in their negative form; then, translate the sentences you have found into English.

Sentences	English

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- e) Go back to the text and focus on the words in bold. Underline each of these words into English.

Words	English

- f) Complète chaque phrase en ajoutant le bon nom (**Julie, Matéa, Mauri**).

- La heure amie de Julie est
- veut confisquer le portable de Julie parce que
- Malgré ses régimes, est ronde.
- Julie passe le week-end avec
- a les cheveux bruns et épais.

- g) Answer the following questions in English.

- What is the weather like in Avignon?
.....
- What is Julie going to do during her holidays in Corsica?
.....
- Why did Julie's parents get divorced?
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Read the following text. When reading it, remember to spot the cognates, synonyms, false friends, the tenses being used, the sentences in the negative, the prefixes and suffixes. Try to apply the strategies you have already learned on your own.

De: RoseTuillier@pomme.fr
À: LéonPoulain@pomme.fr

Salut Léon,

Moi, c'est Rose. J'ai 17 ans, j'habite à Paris et j'étudie au collège. Je m'ennuie beaucoup au collège. La plupart de mes matières sont ennuyeuses, surtout mon professeur d'espagnol. Ses leçons sont incompréhensibles. Mes notes ne dépassent jamais la moyenne. Comme mes résultats en espagnol sont mauvais, mes parents veulent me faire de m'envoyer en séjour linguistique à Barcelone cet été. Je suis très pressée d'y être. Mes vacances d'été vont malheureusement être très studieuses.

L'histoire est ma matière préférée parce qu'elle me permet de découvrir le passé. Il est nécessaire de se familiariser avec l'histoire antérieurs pour ne pas refaire les mêmes erreurs. J'aime l'histoire que je passe mes week-ends à regarder des documentaires sur la Première et Seconde Guerre Mondiale.

Je vais régulièrement au cinéma pour découvrir les films romantiques. La semaine dernière, je suis allée voir un film avec Patrick Bruel. Ce film est très décevant. L'histoire n'est pas drôle. De plus, il n'y a aucune chimie entre les personnages principaux. Demain, j'ai à voir *Les Bêtises*. J'espère que le métrage sera intéressant.

Je suis très attachée à l'environnement. Je recycle mes déchets, j'essaie d'économiser l'eau. J'ai donc arrêté de prendre la voiture. Aussi, je vais au collège en vélo. Ça va vite et ça ne coûte rien. Plus tard, je vais créer ma propre association pour protéger l'environnement.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



Answer the following questions in English.

- a) Why does Rose get bored at school?

.....

.....

- b) Why does Rose love History?

.....

.....

- c) What is Rose going to do in the future?

.....

.....

- d) What has Rose's mother decided and why?

.....

.....

.....

.....

- e) What is Rose's opinion about *Ange et Gabrielle*?

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Répondez aux questions suivantes. Écrivez un X dans la case à côté de la bonne réponse.

1. Que fait Rose pendant le week-end ?

☐	A	Elle étudie l'espagnol.
☐	B	Elle voyage.
☐	C	Elle regarde des documentaires.
☐	D	Elle travaille au chômage.

2. Que fait Rose pour économiser l'eau ?

☐	A	Elle ne prend pas de bains.
☐	B	Elle ne prend pas de douche.
☐	C	Elle boit du soda.
☐	D	Elle n'a pas de piscine.

3. Comment Rose décrit-elle ses leçons d'espagnol ?

☐	A	Excitantes
☐	B	Difficiles
☐	C	Incompréhensibles
☐	D	Chères

4. Selon Rose, quel est un défaut du film *Ange et Gabriel* ?

☐	A	Le film n'est pas intéressant.
☐	B	Le film n'est pas drôle.
☐	C	Le film est trop long.
☐	D	Le film est trop étrange.

5. Quel est un avantage du vélo pour Rose ?

☐	A	C'est n'importe quel.
☐	B	Ça économise l'eau.
☐	C	Ça pollue beaucoup.
☐	D	C'est un bon entraînement sportif.

COPYRIGHT
PROTECTED



Translation Task

Translate the following passage into English.

J'ai 13 ans, j'habite à Paris et je suis en quatrième. Je m'ennuie beaucoup car les professeurs sont inintéressants, surtout mon professeur d'espagnol. Les leçons sont ennuyeuses. Mes notes n'ont jamais dépassé la moyenne dans cette matière. Mes vacances sont malheureusement être studieuses.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Answers Cognate Clues

Warm-up

COGNATES	NEAR-COGNATES
le monument	
le port	
la réception	
la région	
le taxi	
le village	
la télévision	
le théâtre	
la violence	
le cinéma	
le café	
la brochure	
l'internet	
le bus	
commercial	
la destination	

Practice Exercise

Cognates are underlined, near-cognates are in **bold**.

- J'ai quatre amies qui sont très **importantes** dans ma vie. On est dans la même classe.
- Hélène est très **calme** et **intelligente**. Elle habite dans un village moi, et quand j'ai des **problèmes** avec mes devoirs, je prends l'aide et elle m'**aide** beaucoup.
- Janine est assez **sportive** – elle aime jouer au foot et au basket ensemble le weekend ou on va au cinéma.
- Alice est plus âgée que moi – elle a son **permis** de conduire et elle va au théâtre le samedi. Elle veut être **actrice** plus tard.
- Nadia est **complètement différente** – elle adore la musique de clarinette depuis quatre ans. Elle veut travailler dans une école.

ANSWER	NOTES
1. Alice	permis de conduire = driving licence. You can work this answer out from the clue.
2. Nadia	Two clues here – either musique or clarinette . Lots of phrases which contain these words (e.g. clarinet, clarinetist).
3. Janine	Sometimes you need to look for related words – in this case cinéma .
4. Alice	She is older – she wants to be an actress. Don't be put off if you don't know the word.
5. Nadia	You can work this out from primaire .
6. Hélène	You should know devoirs = homework, but the verb aider is like the English word 'help'.
7. Hélène	chez moi = my house. You can work this out though from un village as well.
8. Alice	plus âgée = older. Think of phrases in English to do with age.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exam-style Question

NOTES ON THE TEXT
His sisters are shy – timides = timid in English. But his brother is différent – he is autoritaire (bossy) in English.
He lives five minutes – cinq minutes from the town centre. Ville = town is a key piece of
Langues is like the English languages , but lots of school subjects have cognates and near-cognates, as well as about opinion-giving phrases too.
Commerce is where we get English words like commercial from. He does mention his career, not his university study.
He doesn't say his dad is fatigant , but he says his dad's job is fatigant , meaning tiring – like

ANSWER	
a)	B
b)	C
c)	A
d)	B
e)	B
f)	D

Translation Task

SENTENCES	ANSWERS	
Je déteste les maths.	I hate/dislike maths.	maths The gues part
Cette matière est très difficile à comprendre.	This subject is very difficult to understand.	Here word
Mes résultats aux derniers examens ont été catastrophiques.	My results in the last exams were catastrophic.	Here résu and
Pourtant, j'ai passé environ dix heures par semaine à réviser mes leçons.	However, I spent approximately ten hours per week revising my lessons.	The gues (nea Othe 'révi
Maintenant, j'essaie d'être attentif en classe.	Now, I try to be attentive in class.	The 'atte And in Er
J'écoute avec grand intérêt les explications données par le professeur.	I listen with great interest to the explanations given by the teacher.	The in Er And 'exp Fina cogn this com syno

COPYRIGHT
PROTECTED



False Friends

Warm-Up

FRENCH	ENGLISH
travailler	to work (to travel = <i>voyager</i>)
librairie	bookshop (library = <i>bibliothèque</i>)
magasin	shop (magazine = <i>magazine</i>)
professeur	teacher
blessé	hurt
sirop	cough medicine
gorge	throat
mince	thin
bouton	spot
prune	plum
raisin	grape (raisin = <i>raisin sec</i>)
chips	crisps (chips = <i>frites</i>)

Practice Exercise

COGNATES	NEAR-COGNATES	FALSE FRIENDS
hôtel tennis monuments train ski	préfère famille visiter basket	rester – stay, not rest grande – big, not grand pays – country, not pays actuellement – now, not actually passé – taken (exams), not past collège – school, not college attendre – wait, not attend en car – by coach, not car temps – time (or in other words)

QUESTIONS	ANSWERS	NOTES
1	Hélène	Je préfère rester en France – ‘rester’ means ‘to stay’.
2	Philippe	Il faut être dans un pays chaud aussi, bien sûr! – ‘pays’ means ‘country’.
3	Claude	Moi, j’adore faire du ski.
4	Philippe	Je préfère les vacances de luxe.
5	Julien	C’est ennuyeux d’aller aux musées et de visiter les monuments.
6	Julien	J’espère partir en vacances avec mes copains du collège en famille – ‘collège’ means ‘secondary school’.
7	Claude	Je n’aimerais pas aller au bord de la mer et me bruler le nez. – ‘bruler’ means ‘to burn’.
8	Marie	J’adore les vacances actives.

Exam-style Question

SPEAKER	NOTES ABOUT THE TEXT
Antoine	La fête du travail est ma journée préférée – ‘fête du travail’ means ‘May Day’, not ‘work festival’.
Brigitte	Chaque année, j’attends le 1 ^{er} mai avec impatience – ‘j’attends’ means ‘I wait’, not ‘I expect’.
Charles	Pour moi, défiler dans les rues pour réclamer de nouveaux droits est très important – ‘défiler’ means ‘to parade’, not ‘defile (to violate)’.
Déborah	Le 1 ^{er} mai est une journée importante – ‘journée’ means ‘day’, not ‘journey’. Un des manifestants m’a blessée à l’épaule – ‘blessée’ means ‘hurt’, not ‘bleeding’.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



QUESTIONS	ANSWERS
1	Every year, Brigitte gives flowers to her family.
2	According to Déborah, Labour Day has good parts, but also some bad aspects.
3	Antoine thinks the government isn't doing much to help the poor.
4	Charles would rather stay in on Labour Day.
5	Last year, Déborah was injured during the Labour Day parade.
6	Charles thinks it's useless to have a Labour Day procession.

Translation Task

SENTENCES	ANSWERS	
J'habite à la campagne.	I live in the countryside.	'campagne' means 'countryside' (not 'campaign').
Il n'y a ni magasin, ni centre commercial.	There are neither shops, nor shopping centres.	'magasin' means 'shop' (not 'magazine').
Par contre, il y a une boulangerie qui vend du bon pain, une boucherie et une librairie.	However, there is a bakery which sells good bread, a butcher's shop, and a bookshop.	'pain' means 'pain' (not 'bread') (douleur). 'librairie' means 'library' (not 'bookshop').
Je prends le bus pour aller au collège.	I take the bus to go to secondary school.	'collège' means 'college' (not 'school').
Hier, le trajet a duré plus d'une heure.	Yesterday, the journey lasted for more than one hour.	'trajet' cannot be 'trajectory'.
Je vais éventuellement demander à ma mère de m'emmener.	I will possibly ask my mum to drive me there.	'éventuellement' means 'eventually' (not 'possibly'). 'demander' means 'demand' (not 'ask').

INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Synonym Solutions

Warm-up

1	2	
se garer	stationner	
habiter	vivre	
retourner	revenir	
se promener	faire une promenade	
faire du vélo	faire du cyclisme	
bête	stupide	
en colère	en colère	
la lecture	la lecture	
gentil	sympa	
vite	rapide	
immédiatement	tout de suite	
le jour	la journée	
une quinzaine	quinze jours	
un billet	un ticket	
un chauffeur	un conducteur	
un agent de police	un policier	
un hôtel de ville	une mairie	
un jardin public	un parc	
faire du cheval	faire de l'équitation	
une auto	une voiture	
l'EPS	l'éducation physique	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Warm-up (continued)

1	2	
<i>acheter</i> – to buy	<i>faire des achats</i>	
<i>bavarder</i> – to chat	<i>bavard</i>	
<i>choisir</i> – to choose	<i>le choix</i>	
<i>connaître</i> – to know	<i>la connaissance</i>	
<i>ouvrir</i> – to open	<i>ouvrir</i>	
<i>permettre</i> – to allow	<i>un permis</i>	
<i>venir</i> – to come	<i>revenir</i>	
<i>travailler</i> – to work	<i>travailleur</i>	
<i>demain</i> – tomorrow	<i>après-demain</i>	
<i>s'arrêter</i> – to stop	<i>un arrêt d'autobus</i>	
<i>un nuage</i> – a cloud	<i>nuageux</i>	
<i>patiner</i> – to skate	<i>une patinoire</i>	
<i>il pleut</i> – it's raining	<i>la pluie</i>	
<i>sortir</i> – to go out	<i>la sortie</i>	
<i>chanter</i> – to sing	<i>une chanson</i>	
<i>jouer</i> – to play	<i>un jeu électronique</i>	
<i>étudier</i> – to study	<i>un étudiant</i>	
<i>une ferme</i> – a farm	<i>un fermier</i>	
<i>imprimer</i> – to print	<i>une imprimante</i>	
<i>classer</i> – to file	<i>un classeur</i>	
<i>un pied</i> – a foot	<i>un piédestal</i>	
<i>finir</i> – to finish	<i>finir</i>	

Practice Exercise

QUESTIONS	ANSWERS
1	Niveau
2	Protéger
3	Réduction
4	Usage
5	Meurt
6	But
7	Association
8	Prône
9	Spectaculaires
10	Désirez
11	Individuelle
12	Cesse
13	Célèbre
14	Adhérents
15	Combat

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Tangled Tenses

Warm-up

PAST	PRESENT	
<i>je mangeais</i> – I used to eat (imperfect tense) <i>avant</i> – before <i>elle a fait</i> – she did (perfect tense) <i>la semaine dernière</i> – last week <i>l'année dernière</i> – last year <i>c'était</i> – it was <i>je suis allé</i> – I went (perfect tense) <i>on a visité</i> – we visited (perfect tense)	<i>c'est</i> – it is <i>aujourd'hui</i> – today <i>maintenant</i> – now <i>d'habitude</i> – usually <i>je vais</i> – I am going <i>il boit</i> – he drinks / he is drinking <i>on nage</i> – we swim / we are swimming <i>nous travaillons</i> – we work / we are working	<i>la semaine</i> <i>l'année</i> <i>dernière</i> <i>à l'année</i> <i>j'irai</i> <i>il y a</i> <i>je vais</i> <i>on va</i>

Practice Exercise

Quand **j'étais** plus petit, **j'étais** en mauvaise santé. Maintenant, **je bois** de l'eau et **je mange** légumes chaque jour, mais quand **j'avais** dix ans **je buvais** seulement du coca et **je détestais** le lait aussi car **c'est** bon pour les os.

Il y a dix ans **j'ai décidé** de changer : **j'ai commencé** à faire du sport trois ou quatre fois par semaine. **J'ai** des amis qui **fument** et **boivent** de l'alcool car **on ne peut** pas faire du sport si **on est** en mauvaise santé. **Ils vont** au café ce soir, mais **je ne vais pas** car **je n'ai pas** d'argent. **Je vais** au travail, mais **je ne suis pas** joueur de foot et **j'aurai** beaucoup d'argent quand **je serai** joueur de foot.

PAST	PRESENT	
<i>j'étais</i> – I was <i>j'avais</i> – I had (in this sentence 'I was') <i>je buvais</i> – I used to drink <i>je détestais</i> – I used to hate <i>j'ai décidé</i> – I decided <i>j'ai commencé</i> – I started	<i>je bois</i> – I drink <i>je mange</i> – I eat <i>j'essaie</i> – I try <i>c'est</i> – it is <i>il est</i> – it is <i>je suis</i> – I am <i>il a</i> – he has <i>ils ont</i> – they have <i>fument</i> – (they) smoke <i>boivent</i> – (they) drink <i>m'intéresse</i> – interests me <i>on peut</i> – you can <i>on est</i> – you are (one is) <i>ils vont</i> – they are going <i>j'espère</i> – I hope	<i>je vais</i> <i>je va</i> <i>je se</i> <i>je se</i> <i>j'aur</i>

Practice Exercise

QUESTIONS	ANSWERS	NOTES
1	B	Quand j'avais dix ans je buvais seulement du coca.
2	A	Il y a dix ans j'ai décidé de changer : j'ai commencé à faire du sport trois ou quatre fois par semaine.
3	A	J'aurai beaucoup d'argent, j'espère.
4	C	J'ai des amis qui fument et boivent de l'alcool.
5	B	Et maintenant j'ai commencé à faire du sport trois ou quatre fois par semaine.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exam-style Question

Q	KEY IDEA	ACCEPT	MARKS	NOTES ABOVE
1	1. reading 2. going to the cinema		2	You have to spot that the imperfect indicates that the action is taking place in the past. <i>Je lisais donc beaucoup. Il m'arrivait de aller au cinéma.</i>
2	Because there were no social networks back then.	She didn't have a computer.	1	You have to look for the imperfect structure. <i>Il n'y avait même pas de réseaux sociaux à l'époque. Je n'avais pas d'ordinateur.</i>
3	Without turning on her laptop.	Without her laptop.	1	'Aujourd'hui' indicates that the action is taking place in the present. <i>Aujourd'hui, je ne peux pas passer l'après-midi sur mon ordinateur portable.</i>
4	The more I use social media, the more I lose track of time.		1	
5	On Netfix		1	'Aujourd'hui' indicates that the action is taking place in the present.

QUESTIONS	ANSWERS	NOTES
1	B	« Mes vacances débutent dans une semaine. » The context indicates that the sentence is talking about the future (in a week.)
2	D	« J'ai l'intention d'aller chez mes parents qui habitent à la campagne. » 'J'ai l'intention d' (de)' indicates future projects.
3	A	« La connexion est très mauvaise là-bas. »

Translation Task

SENTENCES	ANSWERS	
Quand j'avais dix ans, mon rêve était de devenir écrivaine.	When I was ten years old, my dream was to become a writer.	'avait' imperfect 'était' imperfect
J'ai donc écrit mon premier roman à quinze ans.	Therefore, I wrote a novel at the age of fifteen.	'J'ai' perfect
Malheureusement, personne n'a accepté de publier mon livre.	Unfortunately, nobody accepted to publish my book.	'a' perfect the perfect
J'ai désormais trente ans, je travaille pour une banque, et j'ai perdu l'inspiration et la motivation.	I am now thirty years old, I work for a bank, and I have lost inspiration and motivation.	Here present 'j'ai' perfect the perfect
Je ne vais jamais atteindre mon objectif de petite fille.	I am never going to reach my childhood objective/dream/aim.	Here in the future 'Cher' than and

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Nasty Negatives

Warm-up

POSITIVE	
Il y avait sept personnes devant moi. Il faut boire plus d'eau minérale. On paie cinq euros pour louer un vélo. Ils recyclent tous les jours.	Je n'aime pas le vin rouge. Il n'y a personne dans le jardin. Je ne paie rien quand je vais au cinéma. Je ne vais jamais à l'église. Il ne regarde que les films d'action. Je ne crois personne. Je ne fais jamais de dons. Ils n'ont plus rien. Tu n'as qu'à divorcer.

Practice Exercise

Positives are underlined, negatives are in bold type.

Salut ! Je m'appelle Sophie. Le lundi matin, je me lève à sept heures et demie et je descends déjeuner. Je bois une tasse de café et je mange un croissant avec de la confiture. Ma sœur ne mange rien. Je quitte la maison à huit heures et je vais au collège avec ma copine qui s'appelle Agathe. **Il n'y a plus** de bus scolaire. Nous sommes toujours de bonne heure et, d'habitude, **il ne nous arrivons** à l'école. Donc on attend nos copains à l'entrée du collège. Le professeur fait les cours commencent à neuf heures cinq. Le matin, j'ai dessin, allemand et chimie. J'aime **pas** les sciences parce que je trouve ça ennuyeux. D'habitude, **il faut faire** deux sciences mais je **n'étudie que** la chimie. Ma matière préférée est l'allemand parce que le professeur ne se fâche jamais avec nous. Il y a treize personnes dans ma classe. La pause déjeuner commence à midi et quart, et je mange vite parce que je pense qu'il **faut manger plus** de fruits et de légumes.

NOTES
Make sure you are not distracted by what Sophie has to eat and drink but focus on her ne mange rien = she doesn't eat anything .
It would be easy to notice <i>bus scolaire</i> with <i>plus</i> missing that the phrase is negative – il n'y a plus = no longer a school bus . You need to be on your piéd = on foot .
Spot the negative il n'y a personne = there is nobody .
Make sure you are familiar with both 12-hour and 24-hour clock.
The negative je n'aime pas tells us that Sophie doesn't like science. So, you can infer that she likes art.
The negative je n'étudie que la chimie tells us that she only studies chemistry .
Spot the negative ne se fâche jamais = never gets angry .
Make sure you learn numbers thoroughly, especially those which are easily confused such as quatre/quatorze/quarante , etc.
il faut manger plus de = you should eat more as there is no ' ne/n ' to make the phrase negative.

ANSWER	
a)	B
b)	C
c)	A
d)	B
e)	A
f)	A
g)	C
h)	B
i)	A
j)	C

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Exam-style Question

Q	ANSWER	NOTES ABOUT
1	She didn't buy anything in the town centre.	You need to read to the end of the first sentence. je n'ai rien trouvé = I didn't find anything. Note that there are several small shops and...
2	She and her friend took the bus because there was no one in the queue.	Spot the relative il n'y avait personne in the queue.
3	She doesn't like big retail stores; she likes designer shops.	Knowledge of the near-cognates je préfère and je n'aime pas . It is important to find the opinion and the preference in the following statement: Au centre commercial, il y a plus de grandes magasins. shopping centre there are more large shops. There is no 'ne/n' in this phrase, so the meaning is 'there are large shops' and not 'there are no more large shops'.
4	Chantal and her friend met with Chantal's sister in a café.	
5	Ham sandwiches were available but there weren't any cheese and ham toasties .	Spot the phrase il n'y avait que = there was only. Spot the phrase il n'y avait plus de = there was no more of.

Translation Task

SENTENCES	ANSWERS	
L'été dernier, je suis partie en vacances en Bretagne.	Last summer, I went on holiday to Brittany.	This
Je n'ai pas pu sortir à cause du mauvais temps.	I could not go out because of the bad weather.	The
Il n'a fait que pleuvoir !	It only rained!	The
Je n'ai rien fait à part regarder la télé.	I did nothing except watch TV.	The
Je ne me suis jamais autant ennuyé !	I have never been so bored!	The

COPYRIGHT
PROTECTED



Prefixes and Suffixes

Warm-up

French 2
Rarement
Immobile
Malheureux
Fillette
Enfermer
Refaire
Atypique
Irréel
Illisible
Capitalisme
Aidant
Européen
Jardinage
Vieillesse
Rapidement

Practice Exercise

Évolution de la pauvreté en France

Le nombre de personnes vivant avec moins de 20 000 euros par an en France connaît une progression. En 2013, environ 13,7% de la population vit sous le seuil de pauvreté. En 2014, c'est 14,2% de la population. Ce terrible fléau produit par le capitalisme.

Cette progression de la pauvreté a été particulièrement due à la crise économique qui a frappé l'année, le taux de chômage n'a pas arrêté d'augmenter, atteignant des sommets inimaginables.

La pauvreté est un phénomène qui touche surtout la jeunesse. Les étudiants ont par exemple du mal à trouver un logement. Ils sont nombreux aussi à se rendre aux Restos du cœur pour se nourrir.

QUESTIONS	ANSWERS	
1	Poverty is increasing.	Le nombre de personnes vivant avec moins de 20 000 euros par an en France connaît une forte 'augmentation' means 'increase'.
2	Poverty has been increasing since the economic crisis of 2008.	Cette progression de la pauvreté a été 'particulièrement' due à la crise économique qui a frappé l'année. 'progression' means 'increase'.
3	They struggle to find accommodation and to feed themselves.	Les étudiants ont par exemple du mal à trouver un logement. Ils sont nombreux aussi à se rendre aux Restos du cœur pour se nourrir.
4	Poverty is produced by capitalism.	Ce terrible fléau produit par le capitalisme.
5	Les jeunes sont particulièrement touchés par la pauvreté.	La pauvreté est un phénomène qui touche surtout la 'jeunesse' means 'youth'.
6	On considère une personne comme pauvre quand elle gagne moins de 10 000 euros par an.	Le nombre de personnes vivant avec moins de 20 000 euros par an en France.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Exam-style Question

QUESTION	ANSWERS	MARKS	
1	It is a documentary (1), produced by Mélanie Laurent (1).	2	
2	It's about Iranian people trying to reach France. (1)	1	No -ie
3	She liked it very much (1) because it was full of hope/smart (1).	2	
4	The film was inspired by the director's parents' story.	1	The « la the

Q	ANSWER	NOT
1	Inès a beaucoup aimé le film.	« Le film <i>Nous trois ou rien</i> est tout s
2	Elle a trouvé les acteurs excellents .	« Les acteurs jouent leurs rôles à la p
3	Leïla Bekhti était parfaite dans son rôle.	« Les acteurs jouent leurs rôles à la p
4	<i>Nous trois ou rien</i> est un film français .	« ce chef-d'œuvre du cinéma frança
5	Inès conseille à son amie de regarder <i>Nous trois ou rien</i> .	« je te conseille vivement de découv français »

Translation Task

SENTENCES	ANSWERS	
Pâques est une fête chrétienne qui est célébrée par de nombreux Français.	Easter is a Christian celebration which is celebrated by many French people.	'chré 'Fran 'célé
Les enfants ne peuvent pas cacher leur enthousiasme à l'approche de la célébration.	Children cannot hide their enthusiasm as/when this celebration approaches.	
L'an passé, les filles et les garçonnets ont adoré chercher les œufs en chocolat à l'extérieur.	Last year, little girls and boys loved looking outside for chocolate eggs.	'fill 'garç 'exté

COPYRIGHT
PROTECTED



Final Chapter

1. a)

Cognates (7 words)	English	Near-cognates (14 words)
Adore	To adore (means to love)	Considère
parents	parents	contrairement
séparation	separation	possède
dépression	depression	jalousie
week-end	week-end	ressembler
intention	intention	divorcé
téléphones	telephones	rarement
blond	blond	splendide
		montagnes
		sommet
		impatiente
		perfectionner
		utiliser
		confisquer
		sociaux

False Friends (12 words)	English
Habite	To live
petite	small
jolies	pretty
chance	luck (not chance in this context)
grande	big
mince	skinny
régimes	diets (not regimes in this context)
passer	to spend
journée	day
restons	(we) stay
temps	time
vent	wind
car	because

b) 1M, 2H, 3C, 4B, 5F, 6D, 7O, 8L, 9E, 10N, 11J, 12A, 13I, 14G, 15K

c)

Past	Future
ont divorcé	vais... mentir
s'entendaient	vais... pouvoir
n'étaient pas capables	aurons
ai... vécu	a l'intention de
ai fait	vais... me quer
avons prévu	

1. My parents, Maurine et Jean, ont divorcé il y a plus de trois ans. → My parents divorced more than three years ago.
2. Il faut dire qu'ils ne s'entendaient plus. → I have to say that they were not getting on any more.
3. Ils n'étaient pas capables de passer une journée sans se disputer. → They were not able to spend a day without arguing.
4. Je ne vais pas mentir. → I am not going to lie.
5. J'ai mal vécu cette séparation. → I did not live this separation very well.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



6. J'ai fait une petite dépression. → I had a little breakdown.
7. Cet été, ma mère, ma sœur et moi avons prévu de partir en Corse. → This summer, my mother, my sister and I planned on going to Corsica.
8. Je vais pouvoir perfectionner mon bronzage sur la côte méditerranéenne. → I am going to be able to perfect my tan on the Mediterranean coast and to bathe.
9. Par contre, Matéa et moi n'aurons pas le droit d'utiliser nos portables pendant le séjour. → However, Matéa and I will not have the right to use our mobile phones during the stay.
10. Ma mère a l'intention de confisquer nos téléphones. → My mother intends to confiscate our mobile phones.
11. Les réseaux sociaux vont me manquer. → I am going to miss social networks.

d)

QUESTIONS	ANSWERS
Je continue de faire des régimes, mais il n'y a rien de nouveau à faire.	I keep going on diets.
Je n'arrive pas à perdre du poids.	I do not manage to lose weight.
Il faut dire qu'ils ne s'entendaient plus.	I have to say that they were not getting on.
Ils n'étaient pas capables de passer une journée sans se disputer.	They could not / were not able to pass a day without arguing.
Je ne vais pas mentir.	I am not going to lie.
Nous ne voyons notre père que le week-end.	We only see our father on weekends.
Par contre, Matéa et moi n'aurons pas le droit d'utiliser nos portables pendant le séjour.	However, Matéa and I will not have the right to use our mobile phones during the stay.

e)

1. Énormément → 'ment' is the suffix and 'énormément' means 'tremendously'
2. Contrairement → 'ment' is the suffix and 'contrairement' means 'contrary to'
3. tellement → 'ment' is the suffix and 'tellement' means 'so much'
4. malheureusement → 'ment' is the suffix and 'malheureusement' means 'unfortunately'
5. séparation → 'tion' is the suffix and 'séparation' means 'separation'
6. rarement → 'ment' is the suffix and 'rarement' means 'rarely'
7. gênant → 'ant' is the suffix and 'gênant' means 'embarrassing'
8. possédant → 'ant' is the suffix and 'possédant' means 'possessing'
9. enneigé → 'é' is the prefix and 'enneigé' means 'snow-covered'
10. prévu → 'vu' is the prefix and 'prévu' means 'forecast'
11. impatiente → 'im' is the prefix and 'impatiente' means 'impatient'
12. méditerranéenne → 'éenne' is the suffix and 'méditerranéenne' means 'Mediterranean'

f)

QUESTION	ANSWERS	
1	La meilleure amie de Julie est Matéa.	« J'ai une petite dépression. Je suis énormément fatiguée. Ma meilleure amie est Matéa. »
2	Maurine veut confisquer le portable de Julie pendant les vacances.	« Ma mère a l'intention de confisquer nos téléphones. »
3	Malgré ses régimes, Julie est ronde.	« Moi, je suis petite. »
4	Julie passe le week-end avec Jean.	« Nous ne voyons notre père que le week-end. »
5	Julie a les cheveux bruns et épais.	« Contrairement à moi, elle a les cheveux bruns et épais. »

QUESTION	ANSWERS	ACCEPT	
1	Il y a du vent.	It's windy. It doesn't rain often.	« Il fait du vent. »
2	She will miss social networks.		« Les réseaux sociaux vont me manquer. »
3	Because they were arguing all the time.	Because they didn't get along.	« Ils ne s'entendaient pas. »

COPYRIGHT
PROTECTED



2.

QUESTION	ANSWERS	
a	Because most of her teachers are not interesting.	La plupart de mes professeurs (in)
b	Because this subject allows her to travel into the past.	L'histoire est ma matière préférée de voyager dans le passé (in)
c	She is going to create her own charity to protect the environment.	Plus tard, je vais (future marker) pour protéger l'environnement
D	Rose's mother has decided to force her daughter to go on a language trip because she has bad marks in Spanish.	Comme mes résultats (near-cognate) mauvais, ma mère a décidé linguistique à Barcelone ce
E	Rose thinks this film is disappointing.	Ce film est assez décevant

QUESTION	ANSWER	NOTES
1	C	« Je passe mes week-ends (cognate) à regarder des documentaires. Première et Seconde (near-cognate) Guerre mondiale. »
2	A	« J'ai donc arrêté de prendre des bains. »
3	C	Incompréhensibles (prefix: in, so Rose cannot understand)
4	B	Here you have to look for negatives. "L'histoire n'a rien de négatif."
5	A	« Ça (replaces 'vélo') va vite et ça ne pollue pas. »

Translation Task

SENTENCES	ANSWERS	
J'ai 13 ans, j'habite à Paris et je suis en quatrième.	I am 13 years old, I live in Paris and I am in Year 9.	'Habiter' live
Je m'ennuie beaucoup au collège.	I am/become bored in secondary school	'Collège' 'secc'
La plupart de mes professeurs sont inintéressés. J'ai un professeur d'espagnol.	Most of my teachers are not interesting, especially my Spanish teacher.	'Inintéressés' 'in' a mean inter
Les leçons sont incompréhensibles.	The lessons are incomprehensible.	'Incompréhensibles' 'Inco' the c 'com' 'inco'
Mes notes n'ont jamais dépassé la moyenne dans cette matière.	My marks have never gone beyond the average grade in this subject.	Here nega
Mes vacances d'été vont malheureusement être studieuses.	My summer holidays are going to be studious, unfortunately.	Here immi malh 'mal' studi 'stud'

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED