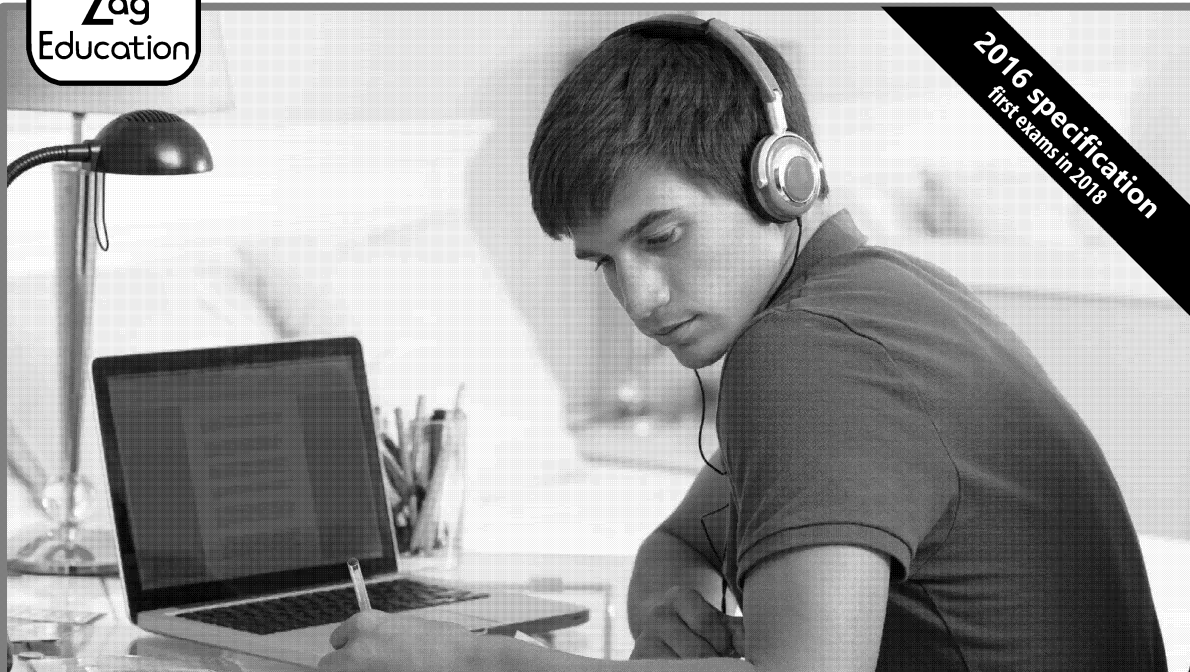




Differentiated Listening Exam Practice

For GCSE Eduqas French

CI1/
8545

POD
8545

zigzageducation.co.uk

Publish your
own work...
Write to a brief...

Register at
publishmenow.co.uk

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education	ii	Current study	33
Teacher Feedback Opportunity	iii	Worksheet 31: Révision □	33
Terms and Conditions of Use.....	iv	Worksheet 32: Le brevet blanc □	34
Teacher's Introduction	1	Worksheet 33: Les matières préférées ○	35
Track Listings.....	2	Worksheet 34: Un échange linguistique ○	36
Youth culture	3	Worksheet 35: Les cours au collège ☆	37
Worksheet 1: La famille d'Aurélié □	3	World of work	38
Worksheet 2: Amitié □	4	Worksheet 36: Futurs projets □	38
Worksheet 3: Les familles recomposées ○	5	Worksheet 37: Les stages □	39
Worksheet 4: Les livres numériques ○	6	Worksheet 38: Engagez-vous dans l'armée ! ○	40
Worksheet 5: Mes modèles ☆	7	Worksheet 39: Un petit job d'été ○	41
Lifestyle.....	8	Worksheet 40: Les sciences de l'ingénieur au féminin ☆	42
Worksheet 6: Programme du cinéma □	8	Jobs and future plans	43
Worksheet 7: La santé □	9	Worksheet 41: Filière L, S ou ES ? □	43
Worksheet 8: Mes livres préférés ○	10	Worksheet 42: Les entretiens d'embauche □	44
Worksheet 9: Viens danser ○	11	Worksheet 43: Projets d'avenir ○	45
Worksheet 10: L'obésité en France ☆	12	Worksheet 44: Les lycées professionnels ○	46
Customs and traditions	13	Worksheet 45: Chez le conseiller d'orientation ☆	47
Worksheet 11: La nourriture □	13	Transcripts	48
Worksheet 12: Le marché du 18 ^{ème} siècle de Pointe-à-Callière □	14	Worksheets 1–5: Youth culture.....	48
Worksheet 13: Interview d'Aliou Touré des Sorghoy Blues ○	15	Worksheets 6–10: Lifestyle	49
Worksheet 14: Restaurant végétalien ○	16	Worksheets 11–15: Customs and traditions	50
Worksheet 15: Pâques en famille ☆	17	Worksheets 16–20: Home and locality.....	52
Home and locality	18	Worksheets 21–25: France and French-speaking countries.....	53
Worksheet 16: L'office de tourisme □	18	Worksheets 26–30: Global sustainability	54
Worksheet 17: Les transports □	19	Worksheets 31–35: Current study	56
Worksheet 18: Le camping ○	20	Worksheets 36–40: World of work	57
Worksheet 19: L'Écosse ○	21	Worksheets 41–45: Jobs and future plans	58
Worksheet 20 : La ville de Bath ☆	22	Answer Key	60
France and French-speaking countries	23		
Worksheet 21: À l'auberge de jeunesse □	23		
Worksheet 22 : Le Vélib' à Paris et ailleurs □	24		
Worksheet 23: Le Cameroun ○	25		
Worksheet 24: La ville de Québec ○	26		
Worksheet 25: Le tourisme au Maroc ☆	27		
Global sustainability.....	28		
Worksheet 26: Le bénévolat □	28		
Worksheet 27: Conseils pour préserver l'environnement □	29		
Worksheet 28: La pauvreté chez les jeunes ○	30		
Worksheet 29: Les Incroyables Comestibles ○	31		
Worksheet 30: Interview de Maylis Bourez, spécialiste des médias et de l'estime de soi ☆	32		

Teacher's Introduction

Overview:

This pack of Differentiated Listening Exam Practice tasks for GCSE Eduqas French aims to help students to pass the listening section of the GCSE Eduqas French examination. The texts and activities in this resource mirror the listening exam structure.

The topics covered in this pack are based on the 2016 GCSE Eduqas specification, and are the following:

- | | |
|---|--------------------------|
| a) Youth culture | f) Global sustainability |
| b) Lifestyle | g) Current study |
| c) Customs and traditions | h) World of work |
| d) Home and locality | i) Jobs and future plans |
| e) France and French-speaking countries | |

This resource offers 45 differentiated worksheets containing original and topical texts. Texts discuss topical issues in modern France and French-speaking countries such as the use of social media, festivals in Canada and environmentally friendly energies.

These texts are followed by activity types that can be found in the listening exam for French, Spanish and German, such as comprehension questions, completing sentences, and multiple-choice questions. The grammar and vocabulary used in this pack reflect the 2016 GCSE Eduqas specification.

Structure:

In total, this resource contains 45 worksheets. There are five worksheets per topic:

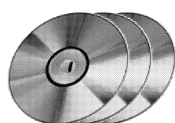
Worksheet 1	Foundation ☐
Worksheet 2	Foundation ☐
Worksheet 3	Higher ☐
Worksheet 4	Higher ☐
Worksheet 5	Gifted and Talented ☒

While the first and second worksheets contain the easiest of the Eduqas activity types, the third and fourth worksheets present Higher tier Eduqas vocabulary and question types. Finally, the fifth worksheet asks students to deal with the most challenging grammar elements from the 2016 GCSE Eduqas specification.

This resource offers several types of text such as articles, adverts, testimonials, interviews and reports. For convenient and easy marking, answers can be found at the end of the resource.

How to Use:

This pack can be used for extra preparation in the run-up to the exam. A time limit can be set to put students in the real conditions of the listening exam.



This resource contains a CD. The track titles are listed on the following page. The CD has 46 tracks, each of which can be found in two formats:

1. audio files in mp3 format which can be played on a computer, uploaded to your VLE for students to use for independent study or homework, or loaded onto students' mp3 players for use in their own time.
2. audio material which can be played on a computer or in a standard CD player.

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

May 2018

Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates* made to this resource or other French resources your school has purchased, and details of any promotions for your subject.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to [zzed.uk/freeupdates](https://www.zzed.uk/freeupdates)

Track Listings

CD	
Track 1	Introduction
1. Youth Culture	
Track 2	Worksheet 1: La famille d'Aurélié
Track 3	Worksheet 2: Amitié
Track 4	Worksheet 3: Les familles recomposées
Track 5	Worksheet 4: Les livres numériques
Track 6	Worksheet 5: Les Écoles
2. Lifestyle	
Track 7	Worksheet 6: Programme du cinéma
Track 8	Worksheet 7: La santé
Track 9	Worksheet 8: Mes livres préférés
Track 10	Worksheet 9: Viens danser
Track 11	Worksheet 10: L'obésité en France
3. Customs and traditions	
Track 12	Worksheet 11: La nourriture
Track 13	Worksheet 12: Le marché du 18 ^{ème} siècle de Pointe-à-Callière
Track 14	Worksheet 13: Interview d'Aliou Touré des Songhoy Blues
Track 15	Worksheet 14: Restaurant végétalien
Track 16	Worksheet 15: Pâques en famille
4. Home and locality	
Track 17	Worksheet 16: L'office de tourisme
Track 18	Worksheet 17: Les transports
Track 19	Worksheet 18: Le camping
Track 20	Worksheet 19: Les vacances
Track 21	Worksheet 20: La ville de Bath
5. France and non-speaking countries	
Track 22	Worksheet 21: À l'auberge de jeunesse
Track 23	Worksheet 22: Le Vélib' à Paris et ailleurs
Track 24	Worksheet 23: Le Cameroun
Track 25	Worksheet 24: La ville de Québec
Track 26	Worksheet 25: Le tourisme au Maroc
6. Global sustainability	
Track 27	Worksheet 26: Le bénévolat
Track 28	Worksheet 27: Conseils pour préserver l'environnement
Track 29	Worksheet 28: La pauvreté chez les jeunes
Track 30	Worksheet 29: Les Incroyables Comestibles
Track 31	Worksheet 30: Interview de Martine Bourez, spécialiste des soins de l'estime de soi

7. Current Study	
Track 32	Worksheet
Track 33	Worksheet
Track 34	Worksheet
Track 35	Worksheet
Track 36	Worksheet
8. World of work	
Track 37	Worksheet
Track 38	Worksheet
Track 39	Worksheet l'armée !
Track 40	Worksheet
Track 41	Worksheet au féminin
9. Jobs and future plans	
Track 42	Worksheet
Track 43	Worksheet d'embauche
Track 44	Worksheet
Track 45	Worksheet
Track 46	Worksheet d'orientation

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Youth culture

Worksheet 1: La famille d'Auréli

Listen to Auréli's description of her family. Answer the following questions.

1. How old is Auréli?

.....

2. Complete this table with the key information concerning Auréli's family.

member	Details mentioned
Mother	
Father	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 2: Amitié □

Écoute 3 adolescents discuter. Réponds aux questions en cochant (✓) la bonne

Section 1.

1. Quel est le sujet de la discussion ?

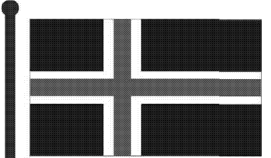
L'amour	L'amitié longue distance	
		

2. Quelle est l'opinion de Chloé sur les amitiés longue distance ?

Section 2.

3. Où est le meilleur ami d'Elena ?

4. Quelle est l'opinion de Marc sur les amitiés longue distance ?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 3: Les familles recomposées

Écoute Sarah parler des familles recomposées. Complète les tableaux suivants par case.

Section 1.

Taux de divorce après le premier mariage	
Taux de divorce après le second mariage	

Section 2.

Raison des tensions	
Difficulté pour les enfants	
Comment réduire les tensions	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 4: Les livres numériques

Écoute cette interview sur les livres numériques. Complète les phrases en français.

Maëlle

1. Elle pense que les livres numériques sont plus faciles à lire.....
2. Elle trouve cela dommage car elle les utilise moins souvent.....

Chakir

3. Selon lui, lire sur un ordinateur est plus agréable.....
4. Les livres numériques sont moins chers.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 5: Mes modèles ☆

Listen to the discussion between Gabriel and Eva. Answer the following questions.

Section 1.

1. What does Gabriel have to do for his French class?

.....

2. What job would Eva like to do?

.....

Section 2.

3. Who is Gabriel's role model?

.....

4. Why? Give two reasons.

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Lifestyle

Worksheet 6: Programme du cinéma

Écoute la description du programme de cinéma. Réponds aux questions en cochant.

1. *Tout en haut du monde* est un

film historique	dessin animé	
		

2. *Nous trois ou rien* est un/une...

comédie	film d'horreur	

3. *Libre et assoupi* est une...

comédie musicale	comédie	

4. *Demain* est un

 documentaire	film d'horreur	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 7: La santé □

Louis and Clara are talking about ways of being healthy.

Section 1.

Tick (✓) the three correct boxes.

Louis likes going jogging.	
Louis likes going rock climbing.	
Clara would like to play football.	
Louis plays football every week.	
Clara does lots of sport.	
Louis plays football every day.	

Section 2.

Tick (✓) the three correct boxes.

Clara needs to eat more meat.	
Louis says it's important to have a balanced diet.	
Clara disagrees with Louis.	
Louis says only sport is important.	
Clara agrees with Louis.	
Clara wants to eat more fruit.	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



Worksheet 8: Mes livres préférés

Listen to three people describe their taste in books. Complete the following grid.

Section 1.

Clément's favourite book genre	
Aurore's favourite book genre	



Section 2.

Describe Marie-Aude Murail's books (two details)	
Type of stories that Natacha likes	



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 9: Viens danser C

Écoute cette annonce pour une association de danse. Complète ce tableau en français.

Section 1.

Lucien et Aurélie – style de danse	
Horaires des cours de danse	
Gabriel Rosenthal – style de danse	

Section 2.

Anne-Sophie et Quentin – style de danse	
Horaires de leurs cours	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 10: L'obésité en France

Écoute ce rapport sur l'obésité en France. Complète les phrases suivantes en français.

Section 1.

1. Selon une étude, 1,4 milliard de personnes sont obèses d
2. L'obésité est le d

Section 2.

3. L'obésité touche plus d
4. Il est important de surveiller son d

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Customs and traditions

Worksheet 11: La nourriture

Listen to the following conversation. Answer the questions below.

Section 1.

Tick (✓) the correct answer.

1. Where does the conversation take place?

In a park	
In a restaurant	
In an office	

2. Who speaks first?

The waiter	
The customers	
The chef	

3. What does the first person order?

A tuna salad	
A rice salad with tuna	
A tuna and tomato salad	

Section 2

Tick (✓) the correct answer.

3. What does the second person order?

A tomato sandwich	
A cheese and ham sandwich	
A BLT sandwich	

4. What does the third person order?

A vegetarian pizza	
A ham pizza	
A mushroom pizza	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 12: Le marché du 18^{ème} siècle de P

Listen to this advertisement for a heritage event. Answer the following questions.

1. What event/place is being advertised?

.....

2. Where is the Pointe-à-Pic market located?

.....

3. When does this event take place?

.....

4. What kind of people can you find there? Write **two** details.

.....

.....

 INSPECTION COPY

 INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 13: Interview d'Aliou Touré des S

Listen to the interview with French singer Aliou Touré. Answer the following in English.

Section 1.

1. Where is Aliou Touré from?

.....

2. What music does the band Songhoy Blues play?

.....

Section 2.

3. What caused the band to leave the country? Write two details.

.....

.....

4. What happened to the *festival au désert*?

.....

5. What was presented at the *festival au désert*?

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 14: Restaurant végétal

Écoute l'annonce pour le restaurant *La Floraison*. Complète les phrases suivantes.

Section 1.

1. Le restaurant La Floraison ouvrira le
2. Ils utilisent des aliments bons

Section 2

3. La Floraison servira des soupes et
4. Le restaurant sera ouvert

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 15: Pâques en famille

Écoute Léanne parler de son enfance. Complète le tableau suivant en français.

Section 1.

Qui allait-elle voir ?	
Qu'achetait son père ?	



Section 2.

Où se cachaient les enfants pour manger les bonbons ?	
Deux plats du déjeuner de Pâques	



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Home and locality

Worksheet 16: L'office de tourisme

Listen to the report and answer the following questions in English.

Section 1.

1. What was the study about?

.....

Section 2.

2. What were the two most popular activities in 2010? Write **two** details.

.....

.....

Section 3.

3. What were the two most popular activities in 2015? Write **two** details.

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 17: Les transports

Listen to the opinions of Charlène and Matthieu about transport. Tick (✓) the

Section 1.

1. How often does Matthieu take the bus?

Rarely	
Never	
Twice a week	

2. What does Matthieu think of the bus?

It's always late.	
It's too slow.	
It's too expensive.	

3. How does Matthieu go to work?

He drives.	
He skates.	
He walks.	

Section 2.

4. What does Charlène think of public transport?

She thinks it's not that great.	
She loves it.	
She thinks it's expensive.	

5. What does Matthieu think of cars?

They pollute.	
They're noisy.	
They're dangerous.	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 18: Le camping C

Listen to three people's opinions on camping. Answer the following questions

Section 1.

1. Why does Sandra like camping?

.....

Section 2.

2. What's her opinion on camping, and why? Write **two** details.

.....

.....

Section 3.

3. What's Marine's opinion on camping, and why? Write **two** details.

.....

.....



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 19: L'Écosse ○

Listen to the interview with a travel writer. Answer the following questions in French.

Section 1.

1. Where in Scotland did Katie go?

.....

2. Write an important fact about that city.

.....

Section 2.

3. What is the name of the traditional language?

.....

4. What was Katie's favourite activity, and where did she do it? Write **two** details.

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 20 : La ville de Bath

Écoute l'annonce pour la ville de Bath. Complète le tableau suivant en français

Section 1.

Raison des célébrations	
Une attraction touristique	

Section 2.

Deux activités gratuites	
Rabais offert sur les excursions	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



France and French-speaking countries

Worksheet 21: À l'auberge de jeunesse

Listen to each person say why they want to visit Paris. Answer the following questions.

1. Where are the tourists having a convention? Write **one** detail.

.....

2. Complete the following table with the items the tourists mentioned.

Name	Nationality	Attraction he/she wants to visit
Gladys		
Jérôme		

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 22 : Le Vélib' à Paris et ailleurs

Listen to the report about Vélib'.

Section 1.

Tick (✓) the three correct statements.

Vélib' is an urban bike rental system.	
It is already present in some of Paris's suburbs.	
It will soon be set up in Paris's suburbs.	
More than 2 million tourists have already used Vélib'.	
Vélib' is not really popular.	
Vélib' is free.	

Section 2.

Tick (✓) the three correct statements.

This system is developing in other French cities.	
This system only exists in Paris.	
The towns with the most stations are Marseille and Toulon.	
The towns with the most stations are Marseille and Lyon.	
Some people say there aren't enough cycle lanes.	
People think there are enough cycle lanes.	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



Worksheet 23: Le Cameroun

Écoute le témoignage de Myriam. Complète les phrases suivantes en français.

1. Myriam Nounomo travaille à
2. Le musée national retrace
3. Le bois de la région de la Casse est immense et très
4. Au parc de la Méfou, on peut voir des

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 24: La ville de Québec

Listen to the tourism advertisement for Quebec. Answer the following questions.

Section 1.

1. What is special about the *Vieux-Québec* neighbourhood?

.....

2. What can you find in this neighbourhood? Give **two** details.

.....

.....

Section 2.

3. In what year was *la Place Royale* founded?

.....

4. What can you see from the *château Frontenac*?

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 25: Le tourisme au Maroc

Écoute cette publicité pour des vacances au Maroc, puis complète ce tableau.

Section 1.

Pour chaque endroit, écris l'attraction touristique et l'activité à faire.

La place du village	
Casablanca (2 choses)	

Section 2.

Boisson marocaine	
Un exemple de saveur locale	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Global sustainability

Worksheet 26: Le bénévolat

Listen to Farid speak about voluntary work.

Section 1.

Tick (✓) the three correct boxes.

Farid thinks voluntary work is good.	
Farid thinks voluntary work is tiring.	
He wants to save the environment.	
He wants to help disabled people.	
He's free every weekend.	
He's free every Friday.	

Section 2.

Tick (✓) the three correct boxes.

Nathalie wants to volunteer at the vet's.	
Nathalie wants to volunteer on a farm.	
Her parents will need to drive her there.	
The place is close to her home.	
She can go every day.	
She can only go at the weekend.	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



Worksheet 27: Conseils pour préserver l'en

Listen to the announcement. Answer the following questions in English.

1. What should we recycle?

.....

2. How can we prevent deforestation?

.....

3. What should we consume less of?

.....

4. Name two things we can do when shopping in order to be greener. Write

.....

.....

INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



Worksheet 28: La pauvreté chez les jeunes

Écoute ces deux personnes parler de la pauvreté chez les jeunes. Remplis les tables.

Section 1.

Emploi	
Avec qui Sarah vit	

Section 2.

Emploi	
Deux dépenses principales	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 29: Les Incroyables Comestibles

Écoute le reportage sur les *Incroyables Comestibles*. Complète les phrases suivantes.

Section 1.

1. En février 2014, une ville en
2. Ce mouvement a été lancé par et
3. Le but du mouvement est de cultiver des et

Section 2.

4. Le but est
5. Sophie participe au mouvement depuis

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 30: Interview de Maylis Bourez, médias et de l'estime de soi

Écoute l'entrevue avec Maylis Bourez. Complète le tableau suivant en français

Section 1.

Ce que vend la publicité (à la radio)	
Un impact de la publicité sur la société	

Section 2.

Comment changer les mentalités ?	
Qui promeut des standards irréalistes ?	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Current study

Worksheet 31: Révision ☐

Listen to Audrey's advice on revision.

Section 1.

Tick (✓) the three correct statements.

You should study the day before an exam.	
You should plan your revision sessions.	
You should plan your sleep.	
You should be well rested before an exam.	
You should go to bed late before an exam.	
You should go to bed early before an exam.	

Section 2.

Tick (✓) the three correct statements.

Drinking coffee helps to remember information better.	
Highlighting key words helps to remember information.	
Highlighting words doesn't help to remember information.	
You should do as athletes do.	
You should eat very little before an exam.	
You should fill up on energy before an exam.	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

INSPECTION COPY



Worksheet 32: Le brevet blanc

Listen to this school announcement. Answer the questions below in English.

1. What happens to the students who don't have to sit the exam?

.....

2. Complete the key information in the following papers for the mock exam

French exam (date) Write one detail.	
Maths exam (date) Write one detail.	
History and Geography exam (date and time) Write two details.	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 33: Les matières préférées

Écoute les témoignages de quatre lycéens français. Complète le tableau suivant.

Section 1.

Paul – matière préférée	
Inès – matière préférée	
Inès – raisonnement	

Section 2.

Carole – matière préférée	
Dimitri – matière préférée	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 34: Un échange linguistique

Listen to the discussion between two friends. Answer the following questions

Section 1.

1. Why are they going to England?

.....

2. How are they going to England?

.....

Section 2.

3. Where will they live in England?

.....

4. Give **two** details about Amy (physical or personality).

.....

.....

INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



Worksheet 35: Les cours au collège

Écoute la conversation entre Nathalie et Samuel. Complète les phrases suivantes.

Section 1.

1. Samuel a l'examen du
2. Samuel n'a pas de très bonnes
.....
3. Nathalie est passionnée de
.....

Section 2.

4. Pendant ses cours de français, Samuel étudiera
5. Nathalie va réviser

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



World of work

Worksheet 36: Futurs projets

Listen to each person talk about their future plans. Answer the questions in English.

Section 1.

1. What job does the first speaker want to do? Write **one** detail.

.....

Section 2.

2. Where does the second speaker want to move to, and why? Write **two** details.

.....

.....

Section 3.

3. Why does the third speaker want to stay in Paris to look for jobs? Write **two** details.

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 37: Les stages □

Écoute le témoignage de Camille. Réponds aux questions en cochant (✓) la bo

Section 1.

1. Le stage de Camille a duré...

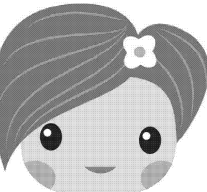
1 an	8 mois	
		

2. Camille a fait son stage dans....

Section 2.

3. Comment était le stage de Camille ?

4. Pendant son stage, Camille faisait...

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 38: Engagez-vous dans l'armée

Listen to this army job offer. Answer the following questions in English.

Section 1.

1. Write one quality you must have to enlist in the army.

.....

2. How old do you have to be to apply?

.....

3. How long is the army contract?

.....

Section 2.

4. What is the salary offered?

.....

5. What are the other advantages offered?

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 39: Un petit job d'été

Écoute deux étudiants parler de leurs boulots d'été. Puis, complète le tableau.

Section 1.

Emploi	
Durée	
Difficulté	

Section 2.

Emploi	
Désavantage	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 40: Les sciences de l'ingénieur

Écoute l'annonce pour la journée des sciences de l'ingénieur au féminin.
Complète les phrases suivantes en français.

Section 1.

1. Le 25 novembre sera la de la journée des sciences
2. Le but est d'
3. Les de



Section 2.

4. On veut donner une autre
5. En France, seulement des ir



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Jobs and future plans

Worksheet 41: Filière L, S ou ES

Listen to the following testimonies. Answer the questions below. Tick (✓) the

1. What are these testimonies about?

Gap year plans	
Career plans	
Future plans	

2. Why does Flora want to study Literature?

She wants to be a writer.	
She loves History.	
She loves Old English.	

3. Which programme did Rose pick?

Science	
Economics	
Sociology	

4. What is Rose's favourite subject?

Physics	
Maths	
French	

5. Which programme did Rose's friend pick?

History and Literature	
Science and Maths	
Economics and Society	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

INSPECTION COPY



Worksheet 42: Les entretiens d'emb

Listen to this radio item. Answer the following questions in English.

1. What is the topic of this announcement?

.....

2. Fill in the following table with key information.

Why should you arrive on time?	
To do during the interview	
To do after the interview (add 2 details)	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 43: Projets d'avenir

Listen to Pauline interview two people about their future plans. Answer the following questions.

Section 1.

1. Why does Jacques like the BTS training programme?
.....
2. How many hours of lessons does he have every week?
.....



Section 2.

3. Where does Alex work currently?
.....
4. What is Alex's salary?
.....
5. According to Alex, what do employers want?
.....



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 44: Les lycées professionnels

Écoute l'annonce, puis complète les phrases suivantes en français.

Section 1.

1. Le lycée Fortin organise un
2. Cet événement est parfait pour ceux qui songent à

Section 2

3. L'événement offrira des
4. Il y aura plusieurs

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 45: Chez le conseiller d'orientation

Écoute la discussion suivante.

Complète le tableau en français, à propos de l'étudiant qui parle au conseiller d'orientation.

Niveau scolaire	
Sujet d'études	
Un argument  contre l'université	
Un argument contre la classe préparatoire	
Opinion sur la formation en DUT	

INSPECTION COPY

 INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

 INSPECTION COPY



Transcripts

Worksheets 1–5: Youth culture

Worksheet 1: La famille d'Aurélié □

Je m'appelle Aurélié et j'ai 14 ans. Mes parents travaillent tous les deux. Ma mère travaille tous les jours de 9h à 17h. Elle est très responsable. Mon père est insouciant avec les enfants.

J'ai aussi un grand frère. Il est au chômage. Il est très sportif, il va courir tous les jours. Une fois par semaine, il va à la piscine.

Worksheet 2: Amitié □

Section 1

Bonjour Chloé, Elena, et Marc. Quelle est votre opinion sur les amitiés longues ?

Chloé – Pour ma part, c'était une expérience difficile, quand je suis partie en Angleterre, j'ai jamais venus me voir.

Section 2

Elena – Mon meilleur ami est parti au Japon, c'est dur de ne plus le voir tous les jours. Il raconte sa vie là-bas, j'apprends plein de choses !

Marc – Avoir des amis partout à l'étranger, c'est génial. On peut aller leur rendre visite dans leur pays.

Worksheet 3: Les familles recomposées ○

Section 1

La famille recomposée devient peu à peu la norme dans la société française. Selon l'INSEE, au moins 1 enfant sur 10 vit dans une famille recomposée.

Mais pour de nombreuses familles, ce n'est pas facile d'éviter les tensions. Selon l'INSEE, le taux de divorce est de 50% après le premier mariage et il atteint 65% après le second.

Section 2

Ces tensions sont dues aux problèmes relationnels entre les enfants et les beaux-parents. Les enfants ne s'entendent pas bien. Les enfants sont encore sous le choc du divorce. Il est difficile de s'adapter à la nouvelle situation.

Il est important de communiquer et de discuter. De nombreuses familles encouragent les enfants à exprimer leurs émotions et à évacuer les tensions.

Worksheet 4 : Les livres numériques ○

Voici une interview de deux jeunes Belges qui discutent de leur opinion sur les livres numériques.

Maëlle – Moi, je trouve que les livres numériques, c'est plutôt pratique : si on a besoin d'un livre, on peut le télécharger. Mais on va moins souvent à la bibliothèque.

Chakir – Je pense que les livres numériques, ce n'est pas la solution ! Lire sur un écran, ce n'est pas la même chose. Lire sur papier, c'est plus agréable. Par contre, c'est vrai que c'est moins cher...

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 5: Mes modèles ☆

Section 1

Gabriel – Salut Eva ! Pour mon cours de français, on doit rédiger une rédaction pas trop sur qui écrire. Tu as des idées ?

Eva – Ça dépend, tu n'as pas des gens qui t'ont inspiré ? Ici par exemple mon grand-père Beauvoir. Plus tard je voudrais être écrivaine pour développer mes idées comme lui.

Section 2

Gabriel – Ah oui je vois ! Toi, tu penses que mon modèle, c'est ma grand-mère. Plus elle écrit, plus elle est inspirée. Elle a écrit pendant la Seconde Guerre mondiale. Elle était vraiment inspirée !



Worksheets 6–10: Lifestyle

Worksheet 6: Programme du cinéma □

- Si vous aimez les dessins animés, le film *Tout en haut du monde* est à voir.
- Si vous aimez les films historiques, nous vous conseillons *Nous trois ou rien*.
- Pour les amateurs de comédies, le film *Libre et assoupi* va vous faire rire.
- Enfin, pour les fans de documentaires, le film *Demain* est absolument à voir.

Worksheet 7: La santé □

Section 1

Clara – Que fais-tu pour rester en bonne santé Louis ?

Louis – J'aime beaucoup faire du sport. Je fais souvent de la course. De plus, j'ai des amis tous les samedis.

Clara – J'aimerais bien aller jouer au football avec vous. Je ne fais pas assez de sport.



Section 2

Clara – Faut-il faire autre chose pour être en bonne santé, selon toi ?

Louis – Il faut aussi avoir un régime équilibré.

Clara – C'est une bonne idée. Je vais essayer de manger plus de fruits et de légumes.

Worksheet 8: Mes livres préférés ○

Section 1

Clément – Moi, j'adore les fictions historiques, j'aime en apprendre plus sur les personnages hauts en couleur !

Aurore – Depuis que je suis entrée au collège, je lis beaucoup. Notre documentaliste nous propose toujours des livres intéressants. Ma passion, c'est la dystopie et la science-fiction. J'aime aussi les romans de Lowry par exemple.

Section 2

Natacha – Mon livre préféré, c'est Marie-Aude Murail. Ses livres sont tellement bons ! J'aime aussi les histoires de famille un peu étranges. C'est pour ça que j'aime beaucoup Ferdjoukh et son univers déjanté !



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 9: Viens danser ○

Section 1

Voici le nouveau programme de notre association de danse « Viens danser ».

Avec Lucien et Aurélie, vous pourrez vous essayer au rock ! Le lundi et le jeudi.

Pour les passionnés de musique classique, un atelier de valse viennoise sera animé par Gabriel Rosenthal. Le vendredi seulement de 18h à 20h.

Section 2

Enfin, pour les plus cubains, nos professeurs de bachata, Anne-Sophie et Lucien, vous feront plaisir de vous faire découvrir cette danse méconnue. Tous les mercredis de 19h à 21h.



Worksheet 10: L'obésité en France ☆

Section 1

Voici une interview de la docteure Amélie Morin, une spécialiste en nutrition.

Inter – Selon une étude récente, 1,4 milliard de personnes de 20 ans et plus sont obèses dans le monde. Est-ce vrai ?

A M – Oui, l'obésité serait le 5^{ème} facteur de décès au niveau mondial. Aujourd'hui, elle concerne 14 % de la population adulte. Il y a eu une augmentation de 6% depuis 2010.

Inter – Ce sont des statistiques assez impressionnantes !

Section 2

A M – Absolument ! De plus, l'obésité touchera plus les femmes que les hommes.

Inter – Et que peut-on faire pour éviter l'augmentation des poids ?

A M – Eh bien il est surtout important de rester vigilant et de surveiller son alimentation. L'exercice. Mais des facteurs comme la sédentarité et l'arrêt du tabac favorisent l'obésité.



Worksheets 11–15: Customs and traditions

Worksheet 11: La nourriture □

Section 1

Serveur – Bonjour, êtes-vous prêts à commander ?

1 – Bonjour. Oui, je vais prendre une salade de riz avec du thon.

Serveur – Parfait, et vous ?

Section 2

2 – Est-ce que je peux avoir un sandwich au fromage et au jambon ?

Serveur – Très bien.

3 – Moi je vais prendre une part de pizza aux champignons, s'il vous plaît !

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 12: Le marché du 18^{ème} siècle de Pointe-à-Callière

Chaque année, au mois d'août, dans le quartier du vieux Montréal, vous pouvez faire un voyage dans le temps. C'est le marché de Pointe-à-Callière : on y trouve des articles et des vêtements habillés à la mode du 18^{ème} siècle. C'est un moyen de mieux connaître l'histoire.

Worksheet 13: Interview d'Aliou Touré des Songhoy Blues

Quelle est votre relation avec la musique ?

Aliou Touré – La musique fait partie de moi, depuis tout petit. Je viens de Toulo
musique est au cœur de nos coutumes. Songhoy Blues, c'est le blues du désert

Mais depuis la guerre civile et l'imposition stricte de la charia ?

A T – Nous avons été obligés de quitter le pays. La musique est désormais int
« Festival au désert » est annulé depuis 2011. Il présentait des chants et dans
culturel est durement attaqué

Worksheet 4: Restaurant végétalien ○

Section 1

Les restaurants végétaliens se propagent un peu partout en France. Les men
proposent aucun produit d'origine animale.

Notre restaurant La Floraison ouvrira ses portes à Toulouse le 21 juin 2016 à
nombreux !

Notre restaurant ne servira que des plats végétaliens. Vous ne trouverez auc
votre assiette. Celle-ci ne contiendra que des aliments bons pour votre santé
l'environnement.

Section 2

Au menu de notre restaurant, il y aura diverses soupes. Certaines seront aux
potiron. Le tofu aura une grande place dans les plats que nous proposerons.

Notre restaurant sera ouvert du lundi au samedi, de 12h à 15h et de 18h à 23
avec grande impatience !

Worksheet 5: Pâques en famille ☆

Section 1

Lorsque j'étais jeune, j'adorais aller voir mes grands-parents pour Pâques. Ch
achetait une quantité incroyable d'œufs en chocolat et des bonbons. Les suc
jardin par les adultes, puis les enfants devaient les trouver.

Section 2

Après avoir récolté autant de bonbons que nous le pouvions, mes cousins et
le salon pour les déguster. Finalement, toute ma famille mangeait le déjeuner
avait toujours un jambon rôti, et ma mamie préparait ses fameuses meringue

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheets 16–20: Home and local area

Worksheet 16: L'office de tourisme □

Section 1

L'office de tourisme de Bayonne a étudié les activités touristiques privilégiées par les visiteurs.

Section 2

En 2010, les deux principales activités touristiques de la région Aquitaine sont les sorties à vélo et les sorties à cheval. Les sorties historiques et les sorties à l'étranger sont également populaires.

Section 3

En 2015, les visiteurs préfèrent visiter le musée d'art moderne et aller à des concerts.

Worksheet 17: Les transports □

Section 1

Charlène – Et toi Matthieu, comment vas-tu au travail ? Prends-tu le bus ?

Matthieu – Je ne prends jamais le bus. Je trouve qu'ils sont toujours en retard et ça coûte cher. Je marche.

Section 2

Charlène – Ah bon. Moi j'adore les transports en commun. Ils ne coûtent pas cher et ça aide à protéger l'environnement.

Matthieu – C'est vrai que les voitures polluent beaucoup. Mais le bus pollue aussi. Je préfère marcher ou que je prends ma bicyclette.

Worksheet 18: Le camping ○

Section 1

Voici une interview de deux adolescents français qui discutent de leurs opinions sur le camping.

Sandra – Dormir dans une tente ne me dérange pas. Au contraire, j'adore ! Ça permet de profiter de la nature. Et l'ambiance du camping est toujours très sympa.

Section 2

Timothée – Je déteste le camping. Dormir dans une tente me stresse beaucoup. Je suis claustrophobe. J'ai toujours l'impression d'étouffer. Je préfère l'hôtel au camping.

Marine – Je n'ai jamais fait de camping de ma vie, mais j'aimerais bien essayer. Mais j'ai peur que je ne sois capable de rester dans la nature pendant plus d'un jour. Je veux dire, j'ai peur que j'aie tort !

Worksheet 19: L'Écosse ○

Voici une interview de radio locale avec Katie, une bloggeuse de voyage.

Alexandre – Bonjour Katie. Comment s'est passée ta semaine en Écosse ?

Katie – C'était très intéressant. J'ai surtout resté principalement à Édimbourg, c'est une ville très intéressante. J'ai vu beaucoup de panneaux en gaélique, la langue traditionnelle.

Alexandre – Mais ils ne parlent pas anglais ?

Katie – Si, mais ils parlent anglais, mais l'accent était difficile à comprendre.

Alexandre – Qu'est-ce que tu as préféré ?

Katie – J'ai été faire du camping dans un parc près du Loch Lomond, à l'ouest d'Édimbourg. C'était magnifique !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 20: La ville de Bath ☆

Section 1

En été 2017, la ville anglaise de Bath organisera une série d'activités touristiques en tant que site du patrimoine mondial de l'UNESCO. Bath attire des milliers de touristes avec ses bains romains et son impressionnante cathédrale.

Section 2

Pour l'occasion, la ville ouvrira gratuitement tous ses musées ainsi que ses parcs. Vous trouverez de nombreux défilés et animations gratuites dans les rues du centre-ville. Le tourisme GrandUK offre également des réductions de 30% sur toutes ses excursions locales. Parmi les nombreux lieux à visiter de la région et de Stonehenge, le cercle de pierres mégalithiques.



Worksheets 21–25: France and French-speaking countries

Worksheet 21: À l'auberge de jeunesse □

Trois touristes discutent dans une auberge de jeunesse :

Gladys – J'adore Paris ! Je suis canadienne, nous n'avons pas de vieux bâtiments comme Notre-Dame au Québec.

Jérôme – Moi, je suis sénégalais. Ce que je préfère à Paris, c'est tous les musées, comme le Louvre !

Romain – Je viens de Belgique, je suis venu explorer Paris pour voir la Tour Eiffel.

Worksheet 22: Le Vélizy à Paris et ailleurs □

Section 1

Nous avons une grande nouvelle pour les habitants de la région parisienne : Le Vélizy va s'implanter dans 26 nouvelles communes autour de Paris. Les Vélib' sont des vélos qui se trouvent partout dans Paris. Depuis 2007, plus de 2 millions de touristes ont utilisé ce système.

Section 2

Ce système de location de vélo se développe dans d'autres villes françaises. Les stations de vélo sont Lyon et Marseille. Cependant, les habitants critiquent le système.

Worksheet 23: Le Cameroun ○

– Bonjour à tous. Aujourd'hui, nous accueillons Myriem Nounomo qui travaille à Yaoundé. Merci d'avoir accepté notre invitation. Pouvez-vous dire à nos amis ce qu'il y a à voir et faire à Yaoundé ?

– Il y a tellement à faire à Yaoundé. Tout d'abord, je conseille à vos auditeurs de visiter le parc national qui recouvre une grande partie du Cameroun. Des activités destinées aux enfants sont organisées. Si vous voulez vous promener, alors vous pouvez aller explorer le parc. En plus, le parc est immense, ce parc est très propre. N'hésitez pas non plus à visiter d'autres villes d'Afrique en allant au parc de la Méfou. Dans ce zoo, sont présents gorilles, éléphants, lions, etc.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 24: La ville de Québec ○

Section 1

Venez découvrir la ville de Québec au Canada !

Le quartier du Vieux-Québec, inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO, vous offre de nombreuses calèches, amuseurs de rue et artisans.

Section 2

Ne manquez pas de visiter la Place Royale où Samuel de Champlain a établi la ville en 1608. Dans ce quartier, le premier établissement en Amérique du Nord, nous vous conseillons de découvrir la civilisation Huronne.

Enfin, vous pourrez admirer en vous promenant autour du château Frontenac, le plus grand édifice de bois au monde, le fleuve du St Laurent.

Worksheet 25: Le tourisme au Maroc ☆

Section 1

Le Maroc est une véritable terre d'accueil. Les rencontres sont faciles et l'hospitalité est de mise. Le soir, rendez-vous sur la place du village pour y écouter les chants traditionnels.

Pour les amateurs de relaxation, nous recommandons la ville de Casablanca, toujours un plaisir. De plus, la mosquée Hassan II est absolument à voir. C'est la plus grande mosquée au monde, elle mesure près de 200 mètres de haut.

Section 2

Venez découvrir la cuisine marocaine ! Elle est au cœur de la culture de ce pays. Le thé à la menthe : c'est un vrai délice. Pour les amateurs d'épices et de saveurs, nous vous recommandons de visiter les souks. Vous pourrez découvrir une multitude de saveurs locales dans les souks.



Worksheets 26–30: Global sustainable development

Worksheet 26: Le bénévolat □

Section 1

Moi c'est Farid et je veux faire du bénévolat car c'est une bonne façon d'agir pour l'environnement et je pense m'engager auprès de l'association *Les jeunes amis de la nature*.

Je vais essayer de participer aux réunions le vendredi soir car c'est mon seul jour libre.

Section 2

Moi c'est Nathalie et je veux faire du bénévolat dans une ferme. J'ai envie de découvrir la vie à la campagne et je pense que c'est une bonne idée. Il y a une ferme à côté de chez moi donc c'est parfait. Je vais aller là-bas mercredi après-midi car je n'ai pas cours.

Worksheet 27: Conseils pour préserver l'environnement

- Il faut trier ses déchets.
- Il ne faut plus utiliser d'huile de palme pour stopper la déforestation.
- Il faut manger moins de viande.
- Il faut faire nos courses dans les commerces locaux.
- Il ne faut pas utiliser de sacs plastiques au supermarché.
- Il faut réduire notre consommation d'énergie.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 28: La pauvreté chez les jeunes ○

Section 1

Voici le témoignage de Sarah et de Manuel.

Sarah – J'ai très peu d'argent en ce moment. Je travaille à mi-temps comme caissière et j'ai dû d'aller au Secours Populaire pour me nourrir. Je suis à la recherche d'un emploi à temps plein. C'est dur car je suis obligée de vivre chez mes parents, il m'est impossible d'aller ailleurs.

Section 2

Manuel – Depuis que j'ai le chômage, je n'achète plus de vêtements neufs. C'est plus dur pour moi car j'aime bien me priver de sorties : avec seulement des allocations, je ne peux pas aller au cinéma. Je suis un grand cinéophile, pourtant je ne vais plus au cinéma depuis longtemps.

Worksheet 29: Les Incroyables Comestibles ○

Section 1

En février 2014, la ville de Mulhouse en Alsace a rejoint le mouvement des Incroyables Comestibles. Ce mouvement a été lancé à Todmorden au Royaume-Uni par deux mères de famille. L'idée est de planter des légumes dans l'espace public ou privé et de les laisser à la disposition gratuite de tous ceux qui veulent.

Section 2

Au long terme, le but serait que les villes puissent arriver à l'autosuffisance alimentaire. Une ville qui participe au mouvement depuis un an dit : « C'est vraiment génial de pouvoir avoir des légumes frais et locaux à disposition de tous les habitants ».

Worksheet 30: Interview de Manon Bourrez, spécialiste de l'estime de soi ☆

Section 1

Quel est l'objectif de la publicité dans nos sociétés ?

MB – La publicité a pour but de vendre des marchandises mais pas seulement. Elle veut aussi nous faire valoir nos valeurs, elle dit ce que nous devrions être au lieu de dire qui nous sommes vraiment.

Quel est son impact sur la société ?

MB – Son impact sur les femmes et les jeunes filles est immense. En effet, la publicité crée un certain idéal de beauté impossible à atteindre. Cela explique par exemple le comportement alimentaire de certaines femmes.

Section 2

Que peut-on faire ?

MB – Il faut à tout prix sensibiliser la population dès le plus jeune âge afin de leur faire comprendre que la beauté n'est pas tout. Dernièrement, une publicité d'Yves Saint Laurent a été censurée au Royaume-Uni car elle montrait un mannequin trop maigre. En effet, l'industrie de la mode est toujours la première à créer des standards de beauté irréalistes.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheets 31–35: Current studies

Worksheet 31: Révision □

Section 1

Pour réussir un examen, l'important c'est de planifier ses révisions. Ne commence pas pour le lendemain ! Il faut aussi vous coucher tôt la veille d'un examen, car c'est important.

Section 2

Comme les sportifs la veille d'une compétition, j'aime manger des pâtes pour avoir de l'énergie. Finalement, ça aide. Et puis, cela peut aider de surligner les mots-clés en jaune dans le texte.



Worksheet 32: Le brevet blanc □

Le brevet blanc va avoir lieu du 15 au 17 juin. Il concerne les classes de troisième. Les élèves ne doivent pas avoir cours.

L'épreuve de français va avoir lieu le 15 au matin, l'épreuve de maths va se dérouler l'après-midi. N'oubliez pas votre calculatrice.

Enfin, l'histoire-géo va se passer le 17 juin, de 9h à midi.

Worksheet 33: Les matières préférées ○

Section 1

Paul – Moi, c'est le sport que je préfère. J'ai moins on a jamais de devoirs !

Inès – Je sais que c'est dur, mais moi j'adore les maths. C'est parce que plus on apprend, plus on devient ingénieure. Les études sont longues mais je suis très motivée !

Section 2

Carole – Ma matière préférée c'est l'histoire-géo, surtout car notre prof est vraiment très enthousiaste et on ne s'ennuie jamais pendant son cours.

Dimitri – Moi c'est surtout l'anglais que j'aime. Plus tard, je voudrais travailler dans une entreprise où que je sois bilingue !



Worksheet 34: Un échange linguistique ○

Section 1

- La semaine prochaine nous allons partir voir nos correspondants à Londres.
- La chance ! Vous allez prendre l'avion ?
- Non, on va y aller en train. On en a au moins 10h...

Section 2

- Et vous restez combien de temps ?
- Deux semaines. Nous serons logés dans les familles de nos correspondants. C'est très sympa !
- Et ta correspondante, elle s'appelle comment ?
- Amy. Sur sa fiche elle a marqué qu'elle aime faire du vélo et lire. Elle est très sympa. Nous devrions bien nous entendre.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 35: Les cours au collège ☆

Section 1

Nathalie – Salut Samuel, comment se passe ta troisième ?

Samuel – Ça va, je suis un peu stressé car c'est bientôt l'examen du brevet. Mes notes sont très bonnes. Il faudrait que je révise plus ! Et toi, la quatrième ?

Nathalie – Pour l'instant ce n'est pas trop mal. L'histoire-géo me passionne ; c'est vraiment intéressant. Par contre j'en supporte pas la physique, quel ennui !

Section 2

Samuel – J'adore les cours de français que j'attends chaque semaine avec impatience. On a étudié une pièce de Molière. Il me tarde, tu sais que j'adore le théâtre !

Nathalie – Tu as de la chance ! Bon, je te laisse, il faut que j'aille retrouver Sam. À bientôt !
le contrôle d'instruction civique.

Worksheets 36–40: World of work

Worksheet 36: Futurs projets □

Section 1 – Mon but, c'est de devenir professeur d'histoire, surtout qu'il est facile de trouver un emploi dans les îles comme Tahiti.

Section 2 – Moi je veux être informaticienne. Comme j'aime bien skier, je pense que je pourrais travailler près de la montagne, comme Grenoble.

Section 3 – J'adore les livres ; plus tard je veux devenir bibliothécaire. Je pense que je pourrais bien cette ville et on peut trouver facilement des livres.

Worksheet 37: Les stages □

Section 1

La plupart des étudiants sont satisfaits de leur expérience de stage. Mais certains ne le sont pas. C'est le cas de Camille. Elle a passé six mois à la rédaction du journal *Le Figaro*. Voici son témoignage :

Section 2

Quand j'ai obtenu mon stage au *Figaro*, j'étais très heureuse. La veille de mon départ, j'ai pu aller dormir ! Je voulais écrire des articles. Mais j'étais déçue quand on m'a demandé de faire des photocopies et d'apporter le café. Mes tâches sont restées les mêmes pendant tout mon stage. Je n'étais pas respectée en tant que stagiaire !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 38: Engagez-vous dans l'armée ! ○

Section 1

Nous recherchons des jeunes ayant un goût pour l'aventure, une volonté de solidarité et un désir de servir la France.

Si vous voulez vous engager, il faut être de nationalité française, avoir entre 17 et 25 ans et être apte après avoir suivi une visite médicale.

Nous proposons des contrats de 2 ans.

Section 2

La rémunération (appelée « prime ») sera d'environ 1300 euros par mois, et vous serez au régime



Worksheet 39: Un petit job d'été ○

1. Cet été, j'ai travaillé pendant deux mois comme serveuse dans un café. J'ai travaillé pour payer une partie de mon loyer d'étudiante. Par contre c'était difficile car tous mes amis étaient en vacances...
2. J'ai travaillé un mois dans une banque en juillet. Comme je veux travailler ça me fait de l'expérience. C'est une bonne chose pour mon CV. Par contre, comme c'était temporaire, je n'étais pas très bien payé.

Worksheet 40: Les sciences de l'ingénieur au féminin ☆

Section 1

Le 25 novembre 2016 aura lieu la 10^{ème} édition de la journée des sciences. De nombreux collèges et lycées de tout en France participeront à cette journée pour promouvoir les carrières scientifiques et technologiques.

Les jeunes ingénieures et lycéennes pourront écouter des témoignages d'ingénieures et d'élèves ingénieures. Le but est de les informer sur les différents métiers et de leur montrer les métiers d'avenir dans l'industrie. Les domaines sont très variés : la santé, l'environnement durable ou encore la communication.

Section 2

Il est primordial de montrer une autre vision des études scientifiques, encore trop associées à la population masculine. En effet, aujourd'hui en France, seulement 21% des ingénieurs sont des femmes.

Worksheets 41–45: Jobs and future

Worksheet 41: Filière L, S ou ES ? □

Flora – J'ai de bonnes notes en français et je suis passionnée par l'histoire, je vais choisir la filière littéraire.

Rose – Mon rêve est de devenir ingénieure plus tard. Ma matière préférée est la physique, je vais choisir une filière scientifique. Ma meilleure amie préfère l'économie, elle va rentrer en économie.



COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 42: Les entretiens d'embauche □

(Témoignage de Simon)

Le jour de votre entretien, il est important de ne pas être en retard, cela permet une bonne impression, et n'oubliez pas de sourire non plus ! Une fois l'entretien terminé, posez une question pour montrer votre intérêt et restez poli jusqu'à la fin.

Worksheet 43: Projets d'avenir ○

Section 1

Pauline – Comment allez-vous maintenant ?

Jacques – Je suis dirigé vers une formation en alternance. Je trouve que ça va au monde du travail. Je fais un BTS Tourisme.

Pauline – À quoi ressemble votre emploi du temps ?

Jacques – Par semaine, j'ai 20 heures de cours et 15 heures de formation pratique.

Section 2

Pauline – Et vous, Alex, que faites-vous en ce moment ?

Alex – Je fais un BTS Assistant Manager, j'ai dû envoyer beaucoup de CV mais j'ai trouvé une entreprise de restauration rapide. J'ai un petit salaire de 700 euros par mois.

Pauline – Pourquoi avez-vous choisi de faire cela ?

Alex – De nos jours, ce que les employeurs recherchent c'est l'expérience, alors l'alternance me semblait une bonne idée.

Worksheet 44: Les lycées professionnels ○

Section 1

Le lycée Fortin ouvre ses portes à la fin de l'année pour un événement carrières. Si vous voulez connaître une carrière, ou à suivre un cursus professionnel, cet événement est pour vous. Toutes les informations nécessaires pour choisir votre prochaine formation y seront données.

Section 2

Plus de 100 écoles et entreprises spécialisées en formation pour adultes seront présentes. Il y aura des ateliers et des conférences variés. De plus, il y aura bon nombre de recrutements. C'est une chance à ne pas manquer.

Worksheet 45: Chez le conseiller d'orientation ☆

- Bonjour, je suis le conseiller d'orientation, je peux vous aider à trouver une formation après le bac.
- Bonjour, je ne sais pas quelle formation choisir. Je suis en terminale littéraire et je suis passionnée de lecture.
- Tout dépend : est-ce que vous aimez être encadré(e) dans votre travail scolaire ? Si oui, l'université est le meilleur choix.
- Non, pas vraiment, je préfère être dans une classe, j'ai besoin d'être guidé(e).
- Si vous avez de très bons résultats, je vous conseille de faire une classe préparatoire.
- Mes résultats sont moyens, et puis je suis de nature très stressée, alors ça ne me va pas.
- C'est normal, le rythme est intense... Il y a aussi des formations de 2 à 3 ans qui peuvent déboucher sur des métiers comme bibliothécaire, libraire, éditrice.
- Cela me paraît intéressant ! Merci de vos conseils.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Answer Key

Worksheet 1: Youth culture □

La famille d'Aurélié

1. Aurélié is 14 years old. (1)
- 2.

Family member	Data mentioned
Mother	Computer scientist (1) Responsible (1)
Father	Teacher (1) Patient (with children) (1)

Worksheet 2: Youth culture □

Amitié

Section 1.

1. Quel est le sujet de la discussion ?

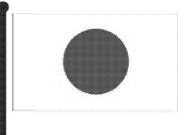
L'amour	L'amitié longue distance	Le travail
	✓ (1)	

2. Quelle est l'opinion de Chloé sur les amitiés longue distance ?

		
✓ (1)		

Section 2.

3. Où est le meilleur ami d'Elena ?

		
		✓ (1)

4. Quelle est l'opinion de Marc sur les amitiés longue distance ?

		
	✓ (1)	

Worksheet 3: Youth culture ○

Les familles recomposées

Section 1.

Taux de divorce après le premier mariage	50% (1)
Taux de divorce après le second mariage	65% (1)

Section 2.

Raison des tensions	Les problèmes relationnels entre les beaux-parents
Difficulté pour les enfants	Toujours sous le choc après le divorce / dur de s'adapter
Comment gérer les tensions	Communication (1)

Worksheet 4: Youth culture ○

Les livres numériques

Maëlle

1. Elle pense que les livres numériques sont plutôt pratiques. (1)
2. Elle trouve cela dommage car on va moins souvent à la bibliothèque. (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Chakir

3. Selon lui, lire sur un écran fait mal aux yeux. (1)
4. Les livres numériques sont moins chers que les livres en papier. (1)

Worksheet 5: Youth culture ☆

Mes modèles

Section 1.

1. Gabriel has to write an essay about his role model. (1)
2. Eva would like to be a writer. (1)

Section 2.

3. Gabriel's role model is his grandmother. (1)
4. She brought him up and she was part of the resistance in WWII. She's also very clever. (1)

Worksheet 6: Lifestyle □

Programme de cinéma

1. *Tout en haut du monde* est un...

film historique	dessin animé	documentaire
	✓ (1)	

2. *Nous trois ou rien* est un/une...

comédie	film d'horreur	film historique
		✓ (1)

3. *Libre et assoupi* est une...

comédie musicale	comédie	parodie
	✓ (1)	

4. *Demain* est un ...

documentaire	film d'horreur	film d'aventure
✓ (1)		

Worksheet 7: Lifestyle □

La santé

Section 1.

Louis likes jogging.	✓ (1)
Louis likes rock climbing.	
Clara would like to play football.	✓ (1)
Louis plays football every week.	✓ (1)
Clara does lots of sport.	
Louis plays football every day.	

Section 2.

Clara needs to eat more meat.	
Louis says it's important to have a balanced diet.	✓ (1)
Clara disagrees with Louis.	
Louis says only sport is important.	
Clara agrees with Louis.	✓ (1)
Clara wants to eat more fruit.	✓ (1)

Worksheet 8: Lifestyle ○

Mes livres préférés

Section 1.

Clément's favourite book genre	Historical fiction (1)
Aurore's favourite book genre	Dystopias and science-fiction (1)

Section 2.

Describe Marie-Aude Murail's books (two details)	Touching (1) Funny (1)
Type of stories that Natacha likes	Stories about strange families (1)

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 9: Lifestyle ○

Viens danser

Section 1.

Lucien et Aurélie – style de danse	Le rock (1)
Horaire des cours de rock	Le lundi et jeudi de 19h à 20h (1)
Gabriel Rosenthal – style de danse	La valse viennoise (1)

Section 2.

Anne-Sophie et Quentin – style de danse	La valse viennoise (1)
Horaire de leurs cours	Les mercredis de 19h à 21h (1)

Worksheet 10: Lifestyle ○

L'obésité et la santé

Section 1.

1. surpoids (1)
2. cinquième facteur (1)

Section 2.

3. les femmes (1)
4. alimentation (1)

Worksheet 11: Customs and traditions □

La nourriture

Section 1.

1. Where does the conversation take place?

In a park	
In a restaurant	✓ (1)
In an office	

2. Who speaks first?

The waiter	✓ (1)
The customers	
The chef	

3. What does the first person order?

A tuna sandwich	
A rice salad with tuna	✓ (1)
A tuna and tomato salad	

Section 2.

3. What does the second person order?

A tomato sandwich	
A cheese and ham sandwich	✓ (1)
A BLT sandwich	

4. What does the third person order?

A vegetarian pizza	
A ham pizza	
A mushroom pizza	✓ (1)

Worksheet 12: Customs and traditions □

Le marché du 18^{ème} siècle de Pointe à Callière

1. The Pointe-à-Callière market (1)
2. In old Montréal (1)
3. Every August (1)
4. Artisan and musicians (dressed in 18th century costume) (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 13: Customs and traditions ○

Interview d'Aliou Touré de Songhoy Blues

Section 1.

1. Aliou Touré is from Timbuktu, in Mali. (1)
2. Songhoy Blues is a desert blues band. (1)

Section 2.

3. The band had to leave because of civil war (1) and sharing. (1)
4. The festival was cancelled (in 2013). (1)
5. The festival presented Touareg music and dance. (1)

Worksheet 14: Customs and traditions ○

Restaurant végétalien

Section 1.

1. 21 juin. (1)
2. la santé (1)

Section 2.

3. du tofu (1)
4. du lundi au vendredi (de 12h à 15h et de 18h à 23h) (1)

Worksheet 15: Customs and traditions ☆

Pâques en famille

Section 1.

Qui allait-elle voir ?	Ses grands-parents (1)
Qu'achetait son papi ?	Des œufs en chocolat et des bonbons (1)

Section 2.

Où se cachaient les enfants pour manger les bonbons ?	Dans le salon (1)
Deux plats du déjeuner de Pâques	Un jambon rôti et des meringues (1)

Worksheet 16: Home and locality □

L'office de tourisme

1. It was at Bayonne the favourite tourist attractions in Bayonne. (1)
2. Visiting the local monuments (1) and going to the beach (1)
3. Visiting the modern art museum (1) and going to music festival (1)

Worksheet 17: Home and locality □

Les transports

Section 1.

1. How often does Matthieu take the bus?

Rarely	
Never	✓ (1)
Twice a week	

2. What does Matthieu think of the bus?

It's always late.	✓ (1)
It's too slow.	
It's too expensive.	

3. How does Matthieu go to work?

He drives.	
He skates.	
He walks.	✓ (1)

Section 2.

4. What does Charlène think of public transport?

She thinks it's not that great.	
She loves it.	✓ (1)
She thinks it's expensive.	

COPYRIGHT
PROTECTED



5. What does Matthieu think of cars?

They pollute.	✓ (1)
They're noisy.	
They're dangerous.	

Worksheet 18: Home and locality ○

Le camping

Section 1.

1. She feels closer to nature. (1)

Section 2.

2. He hates camping (1) because he is claustrophobic, so it stresses him to sleep in a tent (1)

Section 3.

3. She would like to try camping (1). Her parents think she can't do it, so she wants

Worksheet 19: Home and locality ○

L'Écosse

1. She went to Edinburgh. (1)
2. It's the capital of Scotland. (1)
3. Gaelic (1)
4. She went camping near Loch Lomond, west of Glasgow. (1)

Worksheet 20: Home and locality ☆

La ville de Bath

Section 1.

Raison des célébrations	30 ans comme site du patrimoine mondial de l'UNESCO
Une attraction touristique	Les bains romains / la cathédrale (1)

Section 2.

Deux activités gratuites	Any two of the following: défilés / attractions gratuites / les jardins / les parcs (2)
Rabais offert sur les excursions	10% (sur les excursions locales) (1)

Worksheet 21: France and French-speaking countries □

À l'auberge jeunesse

1. In a hostel (1)
- 2.

	Name	Nationality	Attraction he/she wanted to visit
1	Gladys	Canadian (1)	Notre-Dame cathedral
2	Jérôme	Senegalese (1)	Museums, such as the Louvre

Worksheet 22: France and French-speaking countries □

Le Vélib' à Paris et ailleurs

Section 1.

Vélib' is an urban bike rental system.	✓ (1)
It is already present in all of Paris's suburbs.	
It will soon be set up in Paris's suburbs.	✓ (1)
More than 2 million tourists have already used the Vélib'.	✓ (1)
Vélib' is not really popular.	
Vélib' is free.	

Section 2.

This system will be set up in other French cities.	✓ (1)
This system already exists in Paris.	
The towns with the most stations are Marseille and Toulon.	
The towns with the most stations are Marseille and Lyon.	✓ (1)
Some people say there aren't enough cycle lanes.	✓ (1)
People think there are enough cycle lanes.	

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 23: France and French-speaking countries O

Le Cameroun

1. l'office de tourisme (1)
2. l'histoire (1)
3. propre (1)
4. gorilles (1) et des chimpanzés (1)

Worksheet 24: France and French-speaking countries O

La ville de Québec

Section 1.

1. It is a UNESCO World Heritage site (1)
2. You can find horse-drawn carriages (1) and street entertainers. (1)

Section 2.

3. In 1608 (1)
4. From the castle you have a great view of the St Laurent river. (1)

Worksheet 25: France and French-speaking countries ☆

Le tourisme au Maroc

Section 1.

La place du village	Écouter les conteurs (1)
Casablanca (2 choses)	La mer (1) La mosquée Hassan (1)

Section 2. (1)

Boisson marocaine	Le thé à la menthe
Un exemple de saveur locale	Épicé/sucré-salé/menthe

Worksheet 26: Global sustainability □

Le bénévolat

Farid thinks voluntary work is good.	✓ (1)
Farid thinks voluntary work is tiring.	
He wants to save the environment.	✓ (1)
He wants to be a doctor.	
He's free every weekend.	
He's free every day.	✓ (1)

Nathalie wants to volunteer at the vet's.	
Nathalie wants to volunteer on a farm.	✓ (1)
Her parents will need to drive her there.	
The place is close to her house.	✓ (1)
She can go on Wednesdays.	✓ (1)
She can only go at the weekend.	

Worksheet 27: Global sustainability □

Conseils pour préserver l'environnement

1. We should recycle our rubbish. (1)
2. We should stop using palm oil. (1)
3. We should consume less meat. (1)
4. We should shop in local shops and try not to use plastic bags. (1)

Worksheet 28: Global sustainability O

La pauvreté chez les jeunes

Section 1.

Emploi	Caissière (1)
Avec qui Sarah vit	Ses parents (1)

Section 2.

Emploi	Au chômage (1)
Deux dépenses principales	Nourriture (1) et loyer (1)

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 29: Global sustainability ○

Interview de Maylis Bourez, spécialiste des médias et de l'estime de soi

Section 1.

1. Alsace (1)
2. mères de famille (1)
3. légumes (1)

Section 2.

4. l'autosuffisance (1)
5. un an (1)

Worksheet 30: Global sustainability ☆

Les médias et l'estime de soi

Section 1.

Ce que vend la publicité (2 détails)	Des marchandises (1) et des valeurs (1)
Un impact de la publicité sur la société	Un nombre croissant de troubles alimentaires (1)

Section 2.

Comment changer les mentalités ?	Sensibiliser les jeunes (1)
Qui promeut des standards irréalistes ?	L'industrie de la mode (1)

Worksheet 31: Current study □

La révision

Section 1.

You should start to revise the day before an exam.	
You should plan your revision sessions.	✓ (1)
You should plan your sleep.	
You should be well rested before an exam.	✓ (1)
You should go to bed late before an exam.	
You should go to bed early before an exam.	✓ (1)

Section 2.

Drinking coffee helps to remember information better.	
Highlighting key words helps to remember information.	✓ (1)
Highlighting too many words doesn't help to remember information.	
You should eat like athletes do.	✓ (1)
You should eat very little before an exam.	
You should fill up on energy before an exam.	✓ (1)

Worksheet 32: Current study □

Le brevet blanc

1. They don't have lessons.
- 2.

French exam (date) Write one detail.	15 th June (1)
Maths exam (date) Write one detail.	16 th June (1)
History and Geography exam (date and time) Write two details.	17 th June (1), from 9 to 12 (1)

Worksheet 33: Current study ○

Les matières scolaires

Section 1.

Paul – matière préférée	Le sport (1)
Inès – matière préférée	Les maths (1)
Inès – raison	Elle aimerait devenir ingénieure (1)

Section 2.

Carole – matière préférée	L'histoire-géo (1)
Dimitri – matière préférée	L'anglais (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 34: Current study O**Un échange linguistique**

1. They are going to England next week. (1)
2. They are going by train. (1)
3. They will live with their correspondents' / pen pals' families. (1)
4. She likes cycling and reading (1); she has red hair and green eyes. (1)

Worksheet 35: Current study ☆**Les cours au collège**

1. brevet (1)
2. notes (1)
3. histoire-géo (1)
4. une pièce (1)
5. (pour l'obtention d') instruction civique (1)

Worksheet 36: World of work □**Futurs projets****Section 1.**

1. He wants to be a History teacher. (1)

Section 2.

2. She wants to move to a city near the mountains such as Grenoble (1) because she

Section 3.

3. Because she knows the city well (1) and there are more job opportunities (1).

Worksheet 37: World of work □**Les stages****Section 1.**

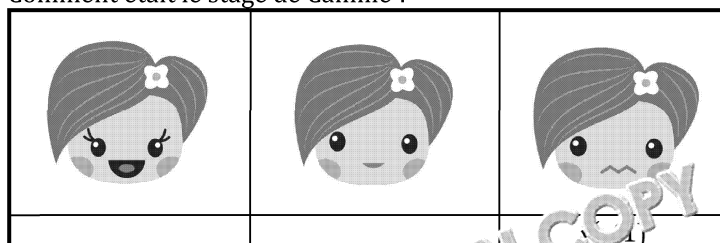
1. Le stage de Camille a duré...

1 an	8 mois	6 mois
		✓ (1)

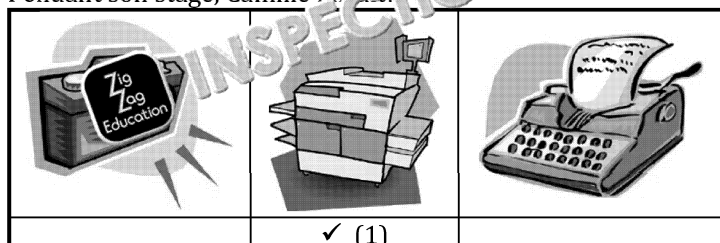
2. Camille a fait son stage...

**Section 2.**

3. Comment était le stage de Camille ?



4. Pendant son stage, Camille faisait...

**COPYRIGHT
PROTECTED**

Worksheet 38: World of work ○

Engagez-vous dans l'armée !

Section 1.

1. You must love adventure, OR want to serve France, OR share values such as solid
2. You must be between 17 and 29 years old. (1)
3. The contract is for two years. (1)

Section 2.

4. The salary offered is €1,300 per month. (1)
5. You also receive room and board. (1)

Worksheet 39: World of work ○

Un petit job d'été

Section 1.

Emploi	Serveuse (1)
Durée	Deux mois (1)
Difficulté	Travailler pendant que ses amis sont en vacances (1)

Section 2.

Emploi	Employé de banque (1)
Désavantage	Emploi temporaire / mal payé (1)

Worksheet 40: World of work ☆

Les sciences de l'ingénieur au féminin

Section 1.

1. quatrième édition (1)
2. informer (1)
3. domaines (1)

Section 2.

4. vision (1)
5. 21 % (1)

Worksheet 41: Jobs and future plans □

Filière L, S

1. What are the testimonies about?

Gap year plans	
Career plans	
Future study plans	✓ (1)

2. Why does Flora want to study Literature?

She wants to be a writer.	
She loves History.	✓ (1)
She loves Old English.	

3. Which programme did Rose pick?

Science	✓ (1)
Economics	
Sociology	

4. What is Rose's favourite subject?

Physics	✓ (1)
Maths	
French	

5. Which subject did Roses' friend pick?

History and Literature	
Science and Maths	
Economics and Society	✓ (1)

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 42: Jobs and future plans □

Les entretiens d'embauche

1. It's about advice on doing well in job interviews.
- 2.

Why should you arrive on time?	To make a good impression (1)
To do during the interview	Smile (1)
To do after the interview	Ask at least one question (1) and stay polite (1)

Worksheet 43: Jobs and future plans ○

Projets d'avenir

Section 1.

1. He likes it because it prepares you well for work. (1)
2. He has to go to class every week. (1)

Section 2.

3. He works in a fast food company. (1)
4. He makes 700€ per month. (1)
5. Employers want experience. (1)

Worksheet 44: Jobs and future plans ○

Les lycées professionnels

Section 1.

1. événement carrières (1)
2. changer de carrière (1)

Section 2.

3. ateliers OR conférences (one of the two) (1)
4. recruteurs (1)

Worksheet 45: Jobs and future plans ☆

Plans d'étude et de carrière

Niveau scolaire	Terminale (1)
Sujet d'études	Littérature (1)
Un argument contre la classe préparatoire	Elle préfère être en classe / être guidée (1)
Un argument pour la classe préparatoire	Elle est de nature stressée / elle a besoin de structure (1)
Opinion sur l'information en DUT	C'est une idée intéressante (1)

COPYRIGHT
PROTECTED

