



**German**

GCSE (9–1) | Edexcel | 1GN0



# Differentiated Writing Exam Practice

For GCSE Edexcel German

[zigzageducation.co.uk](http://zigzageducation.co.uk)

**POD  
8492**

Publish your own work... Write to a brief...  
Register at [publishmenow.co.uk](http://publishmenow.co.uk)

# Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	ii
Teacher Feedback Opportunity.....	iii
Terms and Conditions of Use .....	iv
Teacher’s Introduction.....	1
Support: How to Write.....	2
Tips on How to Plan Your Writing .....	7
How to Achieve the Top Marks .....	8
How to Tackle the Translation Task .....	9
Who am I?.....	11
<i>Foundation</i> .....	11
<i>Higher</i> .....	13
Daily Life .....	15
<i>Foundation</i> .....	15
<i>Higher</i> .....	17
Cultural Life.....	19
<i>Foundation</i> .....	19
<i>Higher</i> .....	21
Holidays .....	23
<i>Foundation</i> .....	23
<i>Higher</i> .....	25
Travel and Tourist Transactions .....	27
<i>Foundation</i> .....	27
<i>Higher</i> .....	29
Town, Region and Country.....	31
<i>Foundation</i> .....	31
<i>Higher</i> .....	33
What School is Like .....	35
<i>Foundation</i> .....	35
<i>Higher</i> .....	37
School Activities.....	39
<i>Foundation</i> .....	39
<i>Higher</i> .....	41
Using Languages Beyond the Classroom .....	42
<i>Foundation</i> .....	42
<i>Higher</i> .....	44
Ambitions .....	46
<i>Foundation</i> .....	46
<i>Higher</i> .....	48
Work .....	50
<i>Foundation</i> .....	50
<i>Higher</i> .....	52
Bringing the World Together.....	53
<i>Foundation</i> .....	53
<i>Higher</i> .....	55
Environmental Issues .....	56
<i>Foundation</i> .....	56
<i>Higher</i> .....	58
Writing Checklist.....	60
Peer-assessment Grids.....	61
Mark Schemes.....	62
GCSE Exam Writing Practice Sheet .....	69
Answers .....	70

# Teacher's Introduction

This resource aims to give students the best possible support while preparing for their GCSE Edexcel German writing exam.

Helpful guidelines are provided for each type of written response that students might be asked according to the 2016 exam specifications, and useful examples are given so that students have an idea of what type of response they are expected to produce.

The resource provides a vocabulary table for each of the GCSE Edexcel topics as well as starter activities that revise specific grammar points, and three exam-style questions, including a translation.

Vocabulary support, grammar activities and exam questions have been divided into Foundation and Higher worksheets, so that learners of all levels are challenged and supported.

A mark scheme that follows the 2016 exam specifications has been added as well, so that both students and teachers can familiarise themselves with the new requirements and adapt their writing accordingly. Answers to all exercises and translations can be found at the back of the resource.

I wish you and your students the very best of luck!

## Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

June 2018

## Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates\* made to this resource or other German resources your school has purchased, and details of any promotions for your subject.

\* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to [zzed.uk/freeupdates](http://zzed.uk/freeupdates)

# Support: How to Write...

## How to write an article

When you are asked to write an article, you should aim to include the following:

### 1) A catchy headline

Your headline should be imaginative and seek to catch the reader's attention. You should try to formulate a question that you can then go on to address in your article. From the start, it should become clear what topic you are going to write about.

**Example:** *Wo ist Deutschland am schönsten? Die beliebtesten Touristenziele...*

### 2) An introduction to the topic

At the beginning of your article, you should make it clear what topic you are writing about. To do so is to answer some basic questions such as: Who? Where? Why? When?

You should also briefly explain what you are going to write about in your article.

**Example:** *Jedes Jahr kommen zahlreiche Touristen nach Deutschland. Jeder Besucher kommt im Sommer nach Deutschland, da das Wetter im Normalfall erfolgt die Anreise meistens per Flugzeug oder... Artikel stellen wir Ihnen die beliebtesten Touristenziele Deutschlands...*

### 3) Some background information

As you don't know whether the reader of your article knows anything about the topic, you should include a sentence about the country.

**Example:** *Deutschland hat für viele Touristen einen besonderen Geschmack etwas: Die Hauptstadt Berlin hat eine kulturelle Atmosphäre mit Theater und Kunstausstellungen und... die Alpen zwischen Bergen und Wäldern in Süddeutschland... im Norden.*

### 4) An unbiased account

You are presenting facts in an article, and you should not include your personal opinions. However, you should objectively present facts, advantages and disadvantages, and statistics that other people might have said.

**Example:** *Die meisten Touristen wählen Berlin oder München als Ziel...*

### 5) A short summary

At the end of the article, briefly summarise what has been said – do not include your own opinions.

**Example:** *Zum Schluss kann man sehen, dass die beliebtesten Touristenziele Berlin und München sind, da...*

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## How to write an email

When you are asked to write an email, you should aim to include the following:

### 1) A subject line

The subject line is equivalent to the headline in an article and gives the reader an idea of what the email is about. The subject line only needs to be a few words long.

### 2) Addressing your reader

Who are you writing to? If the email is sent in a formal context, remember to use 'Sie'. If you are writing to friends and family, you can use the more familiar 'du'.



**Formal:** *Sehr geehrter Herr Maier / Sehr geehrte Frau Maier / Sehr geehrte Damen und Herren*

**Informal:** *Liebe Anna / Lieber Max*

### 3) An explanation of why you are writing

Briefly state why you have written the email. If your email is sent in a formal context, such as for a job, or writing to a teacher or to a travel agency. If your email is sent to friends and family, such as sending birthday wishes or telling someone about your free-time activities.

**Formal:** *Mit dieser Email möchte ich mich für die Stelle als Lehrling bei Ihnen bewerben. Nachdem ich Ihre Anzeige gelesen habe, möchte ich mich für die Stelle interessieren.*

**Informal:** *Ich möchte dir gern über ... erzählen. / Du wirst nicht glauben, was ich dir erzählen möchte, aber...*

### 4) Appropriate vocabulary

If you are writing to someone in a formal situation, you should hold back on using informal language and avoid the use of smileys. If you are writing to family and friends, however, tell them how you feel and if you've had a bad day.

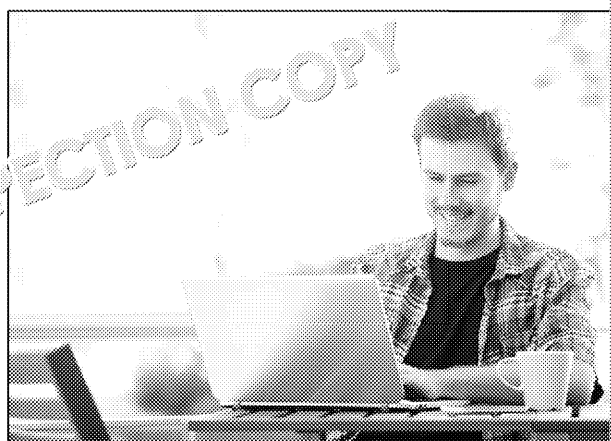
### 5) An appropriate ending

If you are writing an email in a formal context, you might want to thank the reader for their time at the end of your email.

**Formal:** *Für eine schnelle Rückmeldung wäre ich Ihnen sehr dankbar. Mit freundlichen Grüßen / Hochachtungsvoll*

If you are writing to family or friends, your last words can be more cordial.

**Informal:** *Mach's gut. / LG (Liebe Grüße) / Bis (hoffentlich) bald. / Dein ...*



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## How to write a letter

When you are asked to write a letter, you should aim to include the following:

### 1) The date and an appropriate greeting

In the top right-hand corner of your letter you should put the location and date.

**Example:** Berlin, den 12. September 2016

If you are writing in a formal context, remember to address the recipient as 'Sehr geehrte Frau/Herr', or, if you do not know their name, simply write 'Sehr geehrte Damen und Herren'. As you are writing your letter, these people should always be addressed as 'Sie'.

If you are writing to family or friends, you can use more colloquial language, such as 'Hallo' or 'Hi'. Friends and family members are addressed with the more familiar 'du'.

### 2) An explanation of why you are writing the letter

Let the recipient know why you are writing them a letter. If the letter is being written to a company, it could be to apply for a job or to write to an institution. If the letter is being written to family or friends, it might be to tell them about a specific event you have been to or to invite them to one.

**Formal:** Mit diesem Brief möchte ich mich für die Stelle als Lehrling bewerben.  
Mit diesem Schreiben wollte ich...

**Informal:** Ich möchte dir gern über ... erzählen. / Du wirst nicht glauben, was ich erlebt habe. / Ich habe ... aber...

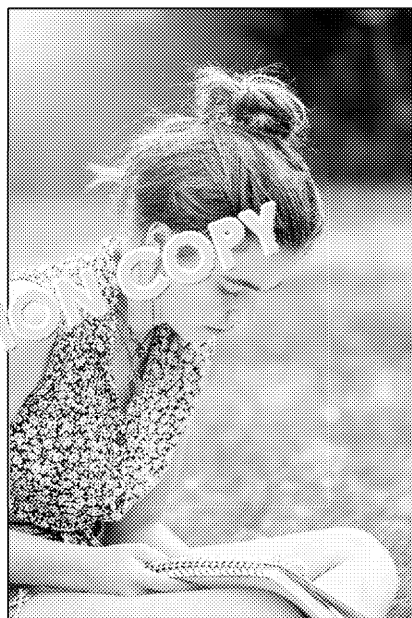
### 3) An appropriate ending

If you are writing a letter in a formal context, you might want to thank the recipient for their time and effort at the end of your letter.

**Formal:** Für eine schnelle Rückmeldung wäre ich Ihnen sehr dankbar.  
Mit freundlichen Grüßen / Hochachtungsvoll

If you are writing to family or friends, your last words can be more cordial.

**Informal:** Mach's gut. / LG (Liebe Grüße) / Bis (hoffentlich) bald. / Dein



COPYRIGHT  
PROTECTED



## How to write a blog post

When you are asked to write a blog post, you should aim to include the following:

### 1) An inviting headline

Although a blog is usually very personal, you still want people to read it. Your headline should be short and catchy to grab the attention of potential readers. In another way, more people might be able to relate to it.

**Example:** *Habt ihr schon mal soooofe Lehrer wie ich?*

### 2) An introduction to your blog post

Briefly introduce what this particular blog post is about. As with an article, you should answer the following questions: Who? Where? Why? When? What? How?

**Example:** *Gestern wäre ich in der Biostunde von Herrn Ulrich fast eingeschlafen. Die Stunde war wieder mal sehr unterhaltsam. Ich habe nur kurz mein Handy zur Hand genommen, um zu sehen, wie lange die Stunde noch dauert und das hat Herr Ulrich bemerkt. Jetzt muss ich am Freitag nachsitzen! Das gibt's doch nicht!*

### 3) Your personal feelings and opinions

The blog post is all about you, so you need to open up to your readers and tell them how you are feeling and why you are feeling that particular way.

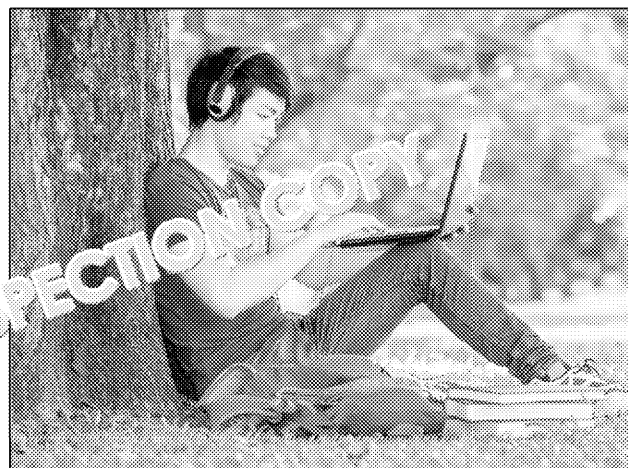
**Opinions:** *Ich denke/finde/meine, dass... / Es kann doch nicht sein, dass... weil...*

**Expressing feelings:** *Mir geht es..., weil / ich bin... Leute (nicht) gut drauf, alles..., weil...*

### 4) A conclusion

Briefly summarise your thoughts on the topic of your blog post – do not include new information here. As a blog is written for an audience, invite your readers to contribute their opinions or their advice.

**Asking for opinions/advice:** *Was meint ihr zu diesem Thema? / Sollte ich... jemand ähnliche Erfahrungen gemacht? / Was soll ich jetzt machen? / ...*



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## How to write a diary entry

When you are asked to write a diary entry, you should aim to include the following:

### 1) Date and location

As with a letter, you should write the date and the location in the top right-hand corner.

**Example:** Stuttgart, den 2. November 20...

### 2) A greeting

Although you are not writing to a person, you should still address your diary as if it were a person by writing something along the lines of 'Dear Diary'.

**Example:** Liebes Tagebuch

### 3) Normally, you will be telling your diary what you have experienced over a certain period of time, what you have experienced on a particular day, and what your dreams and hopes are for the future.

You therefore need to make sure that you know how to use the perfect, imperfect and conditional forms (and conditional for Higher).

**Example:** Gestern bin ich zu meiner Tante gegangen. / Letzte Woche bin ich zu meiner Tante. / Morgen werde ich zu meiner Tante gehen. / Ich würde gerne zu meiner Tante gehen.

### 4) Express your feelings

A diary is a document that contains your thoughts, feelings, hopes and dreams. Don't hold back!

**Example:** Ich bin heute (nicht) gut drauf, denn... / Ich bin heute (nicht) gut drauf, weil... / Ich bin heute (nicht) gut drauf, weil...



COPYRIGHT  
PROTECTED





# Tips on How to Plan Your Writing

## Planning phase (roughly 10 to 15 minutes)

### 1) Read the question

Before you start writing anything, you should first read the question very carefully. Ask yourself the following questions:

- Which GCSE topic is being covered here?
- What vocab am I going to need for this exercise?
- Which tense do I need to answer the question in?
- What type of text do I need to write? (Blog post, article, diary entry, letter, etc.)
- How much do I need to write? (20–30, 40–50, 80–90 or 130–150 words)

### 2) Jot down your ideas

Start making some notes of your ideas and the vocabulary you might want to use. Think about a lot of different ideas on the subject, bear in mind that your word limit might be small, so you need to be selective and only pick out a few of your initial ideas.

### 3) Plan the structure of your writing

After you have gathered some ideas for your writing and thought about what you need to write, you now need to think about the structure of your writing. Think about the following:

- Which elements do I need to include here? (Date, greeting, opinions, etc.)
- Which ideas go with which bullet point from the question?
- Which QACNOTs (quantifiers, adjectives, connectives, negatives, opinions) do I need to use?

## Writing phase (between 15 and 20 minutes)

### 4) Start writing

Make sure that when you answer your question, you write relevant information. Use your notes and ideas to help you.

Try not to repeat yourself, and try to write in the correct tenses.

### 5) Check your writing

Once you have finished writing, be sure to read over it again and check the following:

- Have I answered all the bullet points and stayed within the word limit?
- Are the answers in the correct tense?
- Have I included QACNOTs?
- Have I checked the spelling of words, the grammar and the word order?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# How to Achieve the Top Marks

## 1) Answer the question

In order to achieve top marks, you need to ensure that you have answered the question that you need to address all of the bullet points – if you do not answer all parts you will not get full marks, even if your writing is of very high quality.

## 2) Structure your work

In your exam, you will be asked to produce different types of writing, such as blog posts and articles. Be sure to check what you need to include for each of the types.

Here are some useful phrases that you can use in your writing:

- **Starting ideas:** *Als erstes kann man sagen, dass... / An erster Stelle... / Zu Beginn... / Am Anfang möchte ich sagen, dass...*
- **Giving examples:** *Ein (gutes) Beispiel dafür ist... / Zum Beispiel... / Beispielsweise...*
- **Adding information:** *Außerdem / Darüber hinaus / Des Weiteren / Außerdem... / Man muss auch...bedenken*
- **Making comparisons:** *Auf der einen Seite... auf der anderen Seite / Einerseits... andererseits*
- **Describing similarities:** *Gleich wie... / Auch / Genau wie...*
- **Giving reasons:** *Deshalb / Darum / Aus diesem Grund / Ein Grund dafür ist...*
- **Conclusion:** *Zum Schluss... / Letztendlich/Daraus kann man schließen, dass... / Abschließend kann man sagen, dass...*

## 3) Show off your vocabulary

It is important that you vary your language. This means you should be using a range of different words related to the topic you are writing about, but also a range of different QACNOTs (quantifiers, adjectives, nouns, opinions, time phrases). Although it might be easier to stick to the same vocabulary, the examiner that you possess a vast range of vocabulary. Don't be afraid to use a range of different definitions in order to use a wider range of vocabulary.

## 4) Think about grammar

- You should use a variety of grammatical structures. As with vocabulary, don't use the same structures over and over again.
- You need to read the questions carefully, as they will tell you which tense to use.
  - When you are asked to write about your last weekend, for example, you should use the imperfect tense (or even the pluperfect tense and the imperfect subjunctive).
  - When asked to describe your home town, you can use the present tense.
  - When asked to write about your plans for next weekend, you could use the future tense.
- The examiner wants to see that you are capable of using a range of tenses and structures. You can use them accurately!

## 5) Include your opinions and feelings

When you are writing a blog post, a diary entry and letters/emails to friends and family, you should include some phrases that express what you think and feel.

Here are some suggestions:

- *Mir geht es..., weil / Ich bin heute (nicht) glücklich, denn... / Heute ist alles anders... / Ich finde... gefallen, weil... / Ich wünsche mir... / Meiner Meinung nach... / Ich finde...*

## 6) Explain your answers

You should always justify everything you have said. In the exam it is not enough to just say what you think. You also need to explain why you like it. In order to do so, you should use conjunctions such as: *weil, da, obwohl*.

## 7) Check your work in order to avoid mistakes

Checking your work once you have written it is essential – here you should be looking for spelling mistakes and grammatical errors, ensuring that you have answered the question and that you have included a variety of tenses and structures.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# How to Tackle the Translation

## 1) Read first, write second

Before you start writing your translation, you should first read the sentence, look out for the following:

- Which tense is the sentence in?
- Is it an affirmative sentence or a question? How does this affect the word order?
- Are there subordinating conjunctions? If so, where does the verb go?
- Are there any cognates or near cognates?
- Are there any false friends?

You also need to make sure that you understand what the sentence means – for words that look similar but are not, this often results in nonsensical or unnatural-sounding sentences.

## 2) Look out for cognates and near cognates

Cognates are words that are the same in two or more languages – the English word 'Hamster' is exactly the same in German: 'Hamster'.

Near cognates are words that are almost the same; the words might be written differently but it is fairly obvious that they mean the same in English and German. Take 'interesting' in English and 'interessant' in German. Not exactly the same, but almost!

## 3) Be aware of false friends

False friends are words that appear to be cognates – i.e. to mean the same in both languages – but they don't.

Look at the following examples:

- Im Prüfungsraum waren alle noch da.*  
The sentence does **not** mean that 'Everyone was still in the exam hall'. It means 'The exam hall was still there'.
- Martin ist schnell fertig mit der Prüfung.*  
The sentence does **not** mean that 'Martin is **quickly** finishing the exam'. It means 'Martin is **done** with the exam'.

Before your exam, you should make sure that you are aware of the most common false friends and try to memorise them.

## 4) Look carefully at the tenses

Before you start writing your translation, you need to be aware of the tenses used in the sentence.

Look at the following examples:

- *Morgen **werden** wir eine Mathearbeit **schreiben**. Ich habe furchtbare Angst, weil ich krank **bin**, sondern weil ich nicht **gelernt habe**.*
- There are three different tenses in those two sentences: the future tense, the present perfect tense and the past perfect tense. Be sure to identify the tenses before you start writing, and you need in order to form the correct sentences. If the tense involves using modal verbs (e.g. the future perfect tense), think about the word order.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



**5) Think about the word order**

Once you have established which tenses you should use and which vocabulary to use, you need to start thinking about where in the sentence the words should go. This is where you think about the grammatical elements, such as subordinating conjunctions, which might affect the word order.

Look at the following example:

- My sister does not have a mobile phone because she is too young.

You should notice the word 'because'. As in German it will change the word order. The word 'because' should be sent to the end of the sentence. *Meine Schwester hat kein Handy, weil sie zu jung ist.*

**6) Be creative**

You might come across a word which you don't know how to translate. But you can try finding synonyms (words that mean the same thing) or try describing the word in your own words. Pay attention to the context as well, as the topic and surrounding words or sentences can help you to work out what the word means.

**7) Check your work**

Once you have translated your sentences/paragraph, read through your translation to make sure that:

- your sentences/paragraph make(s) sense – and sound(s) natural
- you have translated everything
- you have checked the spelling of words and the word order



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

# Who am I?

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Jugendliche	teenager	der Cousin
der Erwachsene	adult, grown-up	die Cousine
abenteuerlich	adventurous	lockig
die Tante	aunt	geschieden
rechenüberisch	bossy	verlobt
der Geburtsort	birthplace	berühmt
die Geschwister	brothers and sisters	dumm, doof
die Persönlichkeit	personality	freundlich
gesprächig	chatty	nerven
bequem	comfortable	die Großeltern

### Starter:

#### Negatives

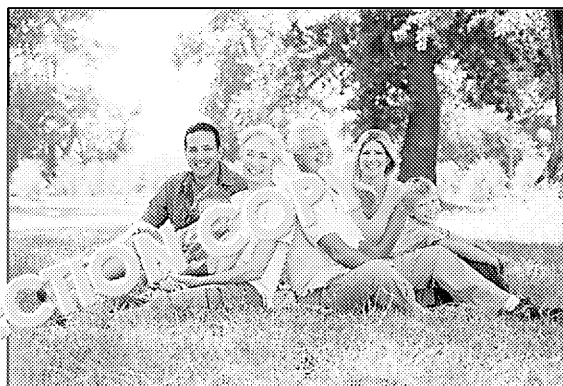
When negating a sentence in German, there are more ways than just using 'nicht'. Which of the following negatives best fits into each gap, and what is its English translation?

- Mein Vater findet den Film \_\_\_\_\_ lustig.
- Ich habe meine Tante dieses Jahr \_\_\_\_\_ besucht.
- Meine Schwester würde \_\_\_\_\_ ihren jetzigen Freund heiraten.
- Michael \_\_\_\_\_ mag keine Schokolade – \_\_\_\_\_ die von Milka!
- Sie kann ihre Tasche \_\_\_\_\_ finden.

nicht einmal	gar nicht / überhaupt nicht	noch nicht	nie/niemals
--------------	-----------------------------	------------	-------------

### Task 1:

Meine Familie



Du machst mit deiner Familie einen Ausflug und erzählst deinem Freund davon. Beschreibe das Foto **und** schreibe deine Meinung zum Thema Familie. Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf Deutsch**.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



**Task 2:**

Marianne schreibt dir einen Brief und möchte wissen, wie dein Bruder / deine Schwester ist. Schreibe eine Antwort an Marianne und beschreibe deinen Bruder/deine Schwester.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- der Name und das Alter der Person, die du beschreibst
- das Aussehen der Person
- den Charakter der Person
- die Hobbys der Person

Schreibe deine Antwort **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörter und eine Zeile.

**Task 3:**

Dein bester Freund schreibt dir eine E-Mail und fragt dich etwas über deinen neuen Freundin. Schreibe eine Antwort an deinen besten Freund und erzähle ihr/ihm über deine neue Freundin.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- eine Beschreibung von deinem Freund / deiner Freundin
- wo ihr euch kennengelernt habt
- was ihr letztes Wochenende zusammen gemacht habt
- was dir nicht so gut an ihm/ihr gefällt

Schreibe deine Antwort **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und eine Zeile.

**Task 4:**

Übersetze die Sätze in die deutsche Sprache:

- 1) My brother often annoys me. (2 marks)
- 2) My stepfather, who has a beard, is very generous. (2 marks)
- 3) I would like to have a girlfriend who is younger than me. (2 marks)
- 4) I don't like being an only child because I sometimes feel lonely. (3 marks)
- 5) My parents are separated, but at least now they don't argue. (3 marks)



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Who am I?

### Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Bekannte	acquaintance	treu
adoptiert	adopted	der Pfarrer
ärgerlich	annoying	die Beziehung
frech	cheeky	ähnlich
einkopiert	conceited, arrogant	verwöhnt
der/die Verlobte	fiancé(e)	stur
das Geschlecht	gender, sex	danken
großzügig	generous	ähneln, gleichen
die eineiigen Zwillinge	identical twins	minderjährig
eifersüchtig	jealous	erleben, erfahren

### Starter:

#### Negatives

When negating a sentence in German, there are more ways than just using 'nicht'. Which of the following negatives best fits into each gap, and what is its English translation?

- Mein Vater findet den Film \_\_\_\_\_ lustig.
- Ich habe meine Tante dieses Jahr \_\_\_\_\_ besucht.
- Meine Schwester würde \_\_\_\_\_ ihren jetzigen Freund heiraten.
- Michael hat nie \_\_\_\_\_ seine Schokolade – \_\_\_\_\_ die von Milka!
- Sie kann ihre Tasche \_\_\_\_\_ finden.

*nicht einmal*

*gar nicht / überhaupt nicht*

*noch nicht*

*nie/nier*

### Task 1:

Du bist auf der Hochzeit von deinem besten Freund.

Schreibe einen Tagebucheintrag über die Hochzeit deines besten Freundes / deiner besten Freundin.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- das Datum und der Ort der Hochzeit
- was dir besonders gut an der Trauung gefallen hat
- was du dem Brautpaar für die Zukunft wünschen möchtest
- warum es wichtig ist, zu heiraten

Schreibe deinen Tagebucheintrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörtern. 10 Punkte.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Task 2:

Schreibe einen Blogeintrag über Beziehungen.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Vorteile es hat, alleinstehend zu sein
- welche Nachteile es hat, alleinstehend zu sein
- warum es wichtig ist, einen Partner im Leben zu haben
- wie das Leben ohne Partner sein würde

Schreibe deinen Blogeintrag in der ersten Person. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörtern.  
Punkte.



## Task 3:

Übersetze den Paragraphen ins Deutsche.

My sister is a single mother because she broke up with her jealous, arrogant boyfriend a year ago. All our relatives are helping her as my sister sometimes cannot cope with her children. On the weekend I will look after my little niece so my sister can meet up with her boyfriend.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





# Daily Life

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Internet-Mobbing	cyberbullying	löschen
das Internet	Internet	der Schrägstrich
die Tastatur	keyboard	die Sicherheit
das Passwort	password	die Software
der Drucker	printer	das Vergnügen
das Risiko / die Gefahr	risk, danger	das Handy
der Bildschirm	screen	mittelgroß
das soziale Netzwerk	social network	chatten
herunterladen	to download	brennen
hochladen	to upload	digital

### Starter:

#### Adjectives

Adjectives are usually placed in front of the noun. Their endings are dependent on what they are describing, the case they are used in and the articles they are used with.

Case	Masculine	Feminine	Neuter
<b>Nominative</b>	der neue Computer ein teure Computer	die große Gefahr / eine große Gefahr	das teure Handy / ein teures Handy
<b>Accusative</b>	den neuen Computer / einen neuen Computer	die große Gefahr / eine große Gefahr	das teure Handy / ein teures Handy
<b>Dative</b>	dem neuen Computer / einem neuen Computer	der großen Gefahr / einer großen Gefahr	dem teuren Handy / einem teuren Handy
<b>Genitive</b>	des neuen Computers / eines neuen Computers	der großen Gefahr / einer großen Gefahr	des teuren Handys / eines teuren Handys

Circle the correct adjective.

- Das ist mein *neuer/neues* Handy.
- Mein Vater hat einen *neuen/neues* Computer.
- Hanna hat eine *neue/neues* interessante Seite im Internet gefunden.
- Fabian hat *lauten/laute* Musik in seinem Zimmer.
- Die Stereoanlage ist ganz *neu/neue*.

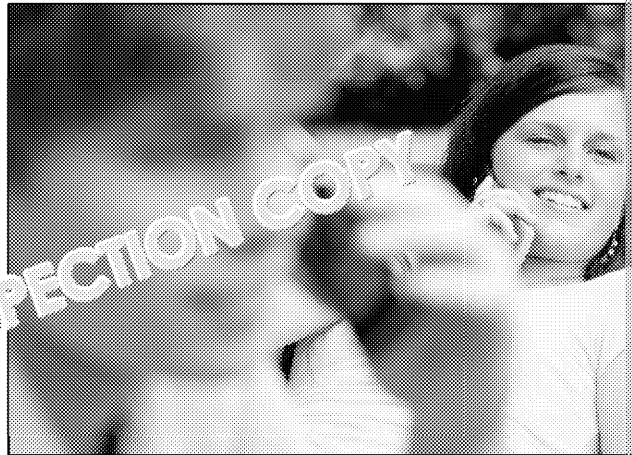
INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Task 1:

Mein Handy und ich



Du bist zu Hause. Du erzählst deinen Bekannten etwas über Handys. Beschreibe das Foto **und** schreibe deine Meinung zum Thema Handys. Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf Deutsch**.

## Task 2

Jasmin schreibt dir einen Brief und fragt dich über dein neues Handy. Schreibe eine Antwort an Jasmin und erzähle ihr etwas über dein neues Handy.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- die Funktionen
- die Klingeltöne
- die sozialen Netzwerke
- die Kosten

Schreibe dein Antwortwort **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörter und ein



## Task 3

Schreibe einen Blogbeitrag zum Thema soziale Medien.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche soziale Medien es gibt
- was Personen mit sozialen Medien machen
- warum soziale Medien nützlich sind
- welche Gefahren es mit sozialen Medien gibt

Schreibe deinen Blogbeitrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 70 und 90 Wörter und 100 Punkte.

## Task 4

Übersetze (1 Punkt je Antwort) ins Deutsche:



- 1) When I log on to the computer, I have to enter my password.
- 2) Unfortunately, there are people who abuse social media.
- 3) Sometimes I download music from iTunes because it is pretty cheap.
- 4) The printer at school isn't working.
- 5) My mother's ringtone is really embarrassing!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Daily Life

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Internet-Mobbing	cyberbullying	löschen
das Internet	Internet	der Schrägstrich
die Tastatur	keyboard	die Sicherheit
das Passwort	password	die Software
der Drucker	printer	das Vergnügen
das Risiko / die Gefahr	risk, danger	das Handy
der Bildschirm	screen	mittelgroß
das soziale Netzwerk	social network	chatten
herunterladen	to download	brennen
hochladen	to upload	digital

### Starter:

#### Adjectives

Adjectives are usually placed in front of the noun. Their endings are dependent on what they are describing, the case they are used in and the articles they are used with:

Case	Masculine	Feminine	Neuter
<b>Nominative</b>	der neue Computer / ein <b>er</b> Computer	die große Gefahr / eine große Gefahr	das teure Handy / ein teures Handy
<b>Accusative</b>	den neuen Computer / einen neuen Computer	die große Gefahr / eine große Gefahr	das teure Handy / ein teures Handy
<b>Dative</b>	dem neuen Computer / einem neuen Computer	der großen Gefahr / einer großen Gefahr	dem teuren Handy / einem teuren Handy
<b>Genitive</b>	des neuen Computers / eines neuen Computers	der großen Gefahr / einer großen Gefahr	des teuren Handys / eines teuren Handys

Write the correct adjective in German.

- Das ist mein \_\_\_\_\_ (new) Handy.
- Mein Vater hat einen \_\_\_\_\_ (old) Computer.
- Hanna hat eine \_\_\_\_\_ (interesting) Seite im Internet gefunden.
- Fabian hört in seinem Zimmer \_\_\_\_\_ (loud) Musik.
- Die Stereoanlage ist ganz \_\_\_\_\_ (new).

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



### Task 1

Du hast vor ein paar Tagen ein neues Handy gekauft.  
Schreibe einen Brief an die Firma, bei der du dein neues Handy gekauft hast.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wo du das Handy gekauft hast
- warum du es gekauft hast
- was dir gut an dem Handy gefällt
- wie es besser sein könnte

Schreibe deinen Brief auf Deutsch. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und etwa



### Task 2

Schreibe einen Artikel über die Gefahren von sozialen Medien.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche sozialen Medien besonders gefährlich sind
- was du neulich über soziale Medien gelesen hast
- welche Möglichkeiten es gibt, soziale Medien sicher zu benutzen
- warum man in Zukunft soziale Medien immer mehr benutzen wird

Schreibe deinen Artikel auf Deutsch. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und

### Task 3

Übersetze den Paragraphen ins Deutsche.

When you are using social media platforms nowadays you have to be aware of risks and dangers with them. Although there are safety settings on the mobile phone, you cannot protect yourself from all digital dangers. This is especially true for young people – parents have to pay attention to their children's



COPYRIGHT  
PROTECTED



## Cultural Life

### Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
Weihnachten	Christmas	verboten
der Adventskalender	Advent calendar	die Vollpension
der Muttertag	Mother's Day	die Halbpension
Ostern	Easter	das Krankenhaus
anzulichten	to light	der Personalausweis
die Küste	coast	die Landkarte
die Verspätung	delay	der See
die Richtung	direction	das Denkmal
der Bauernhof	farm	geöffnet
die Fähre	ferry	geschlossen

### Starter:

#### Expressing opinions

When you express an opinion in your writing, be sure to remember the following:

- Use different phrases, not always the same ones. Common ways of expressing an opinion in German are: *Meiner Meinung nach...* / *Ich habe das ... gefand* / *Das hat mir (nicht) gefallt* / *dass...* / *Das Schlechte daran war, dass...* / *Wenn ich könnte, würde ich ... ändern*.
- Use a variety of adjectives to express what you thought of something – do not just say 'gut' or 'schlecht' to say that you liked something. Try something a little more descriptive: 'unterhaltsam', 'spannend, ausgezeichnet'. The same goes for negative experiences: 'schlecht, langweilig, nicht gut', try finding more descriptive adjectives such as 'langweilig', 'boring', 'fantasielos'.

Write down 10 positive and 10 negative adjectives in German with which you can express an opinion.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



INSPECTION COPY



## Task 1

Weihnachten



Es ist Weihnachten. Du feierst mit deiner Familie.  
Beschreibe das Foto **und** schreibe deine Meinung zum Thema Ferien.  
Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf Deutsch**.

## Task 2

Deine Cousine schreibt dir eine E-Mail und fragt dich über den letzten Film, den du geschaut hast.  
Schreibe eine Antwort an deine Cousine und erzähle ihr von dem Film, den du net

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wo und mit wem du da warst
- das Genre vom Film
- die Länge vom Film
- die Schauspieler

Schreibe deine Antwort **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörter und er

## Task 3

Deine Großeltern fragen dich in einem Brief, wie das Volksfest in deiner Stadt ist.  
Schreibe eine Antwort über das Volksfest, das gerade in deiner Stadt stattfindet.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- das Essen, das es dort gibt
- was man dort machen kann
- wie es dir gefallen hat
- was du nicht so gut gefunden hast

Schreibe deine Antwort **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und er  
(20 marks)

## Task 4

Übersetze die Sätze **ins Deutsch**.

- 1) My mother is hanging the Advent wreath. (2 marks)
- 2) I am looking forward to the fireworks. (2 marks)
- 3) This Sunday we are going to a nice restaurant because it is Mother's Day. (2 marks)
- 4) Every year my brother and I decorate the Christmas tree. (3 marks)
- 5) When it is carnival, a lot of people celebrate with their friends. (3 marks)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Cultural Life

### Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Bogenschießen	archery	die Fernbedienung
das Brettspiel	board game	das Rudern
die Umkleekabine	changing rooms	das Segelboot
synthetisiert	dubbed	das Sporttauchen
das Fechten	fencing	die Fernsehkomödie
die Angelrute	fishing rod	die Sportausrüstung
die Halbzeit	half-time	die Untertitel
das Wissen	knowledge	das Turnier
die Liga	league	die Zuschauer
die Originalfassung	original version	das Kabelfernsehen

### Starter:

#### Expressing opinions

When you express an opinion in your writing, be sure to remember the following:

- Use different phrases, not always the same ones. Common ways of expressing an opinion are: *Meiner Meinung nach...* / *Ich habe das ... gefunden.* / *Es hat mir (nicht) gefallen.* / *Es ist (nicht) so, dass...* / *Das Schlechte daran war, dass...* / *Ich möchte, wenn ich könnte, würde ich...*
- Use a variety of adjectives to express what you thought of something – do not just use 'gut' or 'schlecht' to say that you liked something. Try something like 'interessant, lustig, wichtig' to say that you liked something. Try something like 'schwierig, langweilig, schlecht, spannend, ausgezeichnet'. The same goes for negative adjectives: 'langweilig, langweilig, nicht gut', try finding more descriptive adjectives like 'banal, langweilig, langweilig, nicht gut', try finding more descriptive adjectives like 'langweilig, langweilig, nicht gut', try finding more descriptive adjectives like 'langweilig, langweilig, nicht gut', try finding more descriptive adjectives like 'langweilig, langweilig, nicht gut'.

Write down 10 positive adjectives and 10 negative adjectives in German with which

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



### Task 1

Dein Freund / deine Freundin hat dir geschrieben und möchte wissen, was du am Wochenende gemacht hast. Schreibe eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin und erzähle ihm/ihr, was du gemacht hast.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- was du gemacht hast
- mit wem du das gemacht hast
- was es gekostet hat
- wie du es gefunden hast

Schreibe den Text **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und etwa 10 Zeilen.



### Task 2

Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung über das Schulfest, das letzte Wochenende an deiner Schule.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Aktivitäten man dort machen konnte
- wie die Schüler es fanden
- einen Vergleich zwischen dem Schulfest an deiner Schule und einer anderen Schule
- was die Schule für nächstes Jahr plant

Schreibe deinen Artikel **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und etwa 10 Zeilen.

### Task 3

Übersetze den Paragraphen ins Deutsche:

Last year we spent Christmas with the whole family. My brother and I were sitting under the tree and my mother was cooking. My father had invited his parents and my mother. After we ate, we all sat under the Christmas tree and sang Christmas songs. It was wonderful, and it would be great if we could celebrate Christmas like this every year.



COPYRIGHT  
PROTECTED





# Holidays

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Abenteuerfilm	adventure film	das Bergsteigen
das Bogenschießen	archery	das Fallschirmspringen
Federball	badminton	das Taschengeld
der Zeichentrickfilm	cartoon	der Schiedsrichter
Schach	chess	das Segeln
der Verein	club	sportlich
der Krimi	detective story	Tischtennis
die Unterhaltung	entertainment	das Spielzeug
die Ausrüstung	equipment	die Geige
die Freizeitbeschäftigung	leisure activity	der Jugendclub

## Starter

### Expressions of time

Expressions of time are used to indicate when an action took place. In German, this is usually at the beginning of a sentence:

- **Neulich** bin ich auf einer unterhaltsamen Party gewesen.

Remember that you can also swap round the subject and the time phrase:

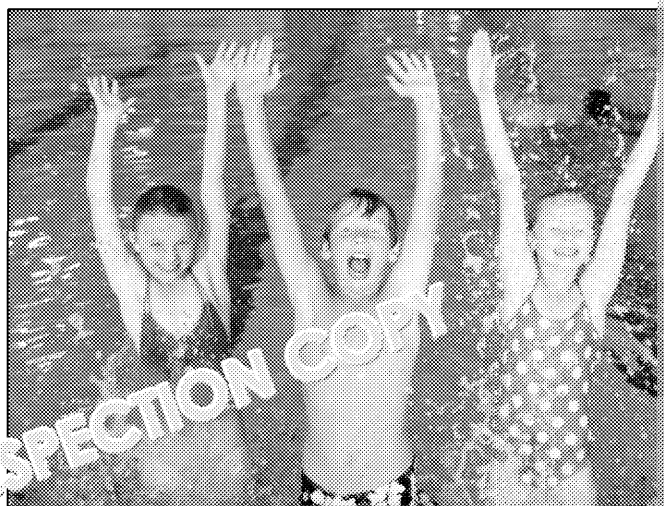
- **Ich** bin neulich auf einer unterhaltsamen Party gewesen.

As with all other vocabulary, you can vary your language by using different expressions.

Write down 5 ways of expressing time in German.

## Task 1

Im Schwimmbad



Du bist mit Freunden im Schwimmbad. Du stellst dieses Foto auf Facebook. Beschreibe das Foto **und** schreibe deine Meinung zum Thema Schwimmen. Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf Deutsch**.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



**Task 2**

Schreibe eine Antwort auf den Brief von einem Freund über deine Ferien in Österreich.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wie und mit wem du dort hingereist bist
- eine Beschreibung der Unterkunft
- was du gestern gemacht hast
- welche Pläne du für den Rest der Ferien hast

Schreibe deine Antwort auf Deutsch. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörter und eine Zeile.

**Task 3**

Schreibe eine Antwort auf den Brief deiner Großeltern und berichte über ein Problem, das du während deines Urlaubs am Meer hattest.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welches Problem du hattest
- warum du deshalb nicht mehr so viel Spaß hattest
- was du gemacht hast, um das Problem zu lösen
- was du beim nächsten Urlaub anders machen wirst

Schreibe deine Antwort auf Deutsch. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und eine Zeile.

**Task 4**

Übersetze die Sätze ins Deutsche:

- 1) My father likes to go fishing with his family on the weekend. (2 marks)
- 2) We did not go to the cinema because the tickets were too expensive. (2 marks)
- 3) He bought some crisps at the snack stand. (2 marks)
- 4) They normally play badminton when they are at the youth club. (3 marks)
- 5) During the holidays the children played with their new toys. (3 marks)



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Holidays

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Gebiet	area	der Badeort
die Fahrradvermietung	bike hire	der Aufenthalt
der Kanal	canal	bestätigen
die Veranstaltung	event	unterbringen
das Erlebnis	experience	übernachten
der Flohmarkt	flea market	stattfinden
der Brunnen	fountain	das Stadtzentrum
das Denkmal	monument	die Gastfreundschaft
die Raststätte	motorway services	das Feuerwerk
die Pauschalreise	package holiday	der Umzug

## Starter

### Expressions of time

Expressions of time are used to indicate when an action took place. In German, this is usually at the beginning of a sentence:

- **Neulich** bin ich auf einer unterhaltsamen Party gewesen.

Remember that you can also swap round the subject and the time phrase.

- **Ich bin neulich** auf einer unterhaltsamen Party gewesen.

As with all other vocabulary, try to vary your language by using different expressions.

Write down ways of expressing time in German.

## Task 1

Du warst mit deiner Familie eine Woche lang im Urlaub in Österreich. Schreibe einen Blogbeitrag über deinen Urlaub in Österreich.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wie und mit wem du dorthin gefahren bist
- was dir nicht gefallen hat
- was du gestern gemacht hast
- was du noch machen wirst

Schreibe deinen Blogbeitrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörtern und erhalte 24 Punkte.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Task 2

Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung über die Partnerstadt deiner Schule.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- eine Beschreibung der Partnerstadt
- welche Dinge man dort machen kann
- einen Vergleich zwischen deiner Stadt und der Partnerstadt in Deutschland
- warum du gerne die Partnerstadt besuchen möchtest

Schreibe deine Artikel auf Deutsch. 1. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und eine

## Task 3

Übersetze den Paragraphen ins Deutsche.

Last weekend my friends and I went to the beach and we had a picnic. Anna brought plums, and Sabine brought mineral water and fruit juice. My mother had meat, ham and cheese – they were really tasty! At the beach we played badminton and swimming for a bit, but unfortunately the water was very cold. In the evening

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Travel and Tourist Transactions

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
im Ausland	abroad	bewölkt
der Flughafen	airport	neblig
die Ankunft	arrival	regnerisch
das Handtuch	bath towel	sonnig
der Strand	beach	der Unfall
das Boot	boat	kaputt
aussteigen	to get off	die Schuld
das Schloss / die Burg	castle	die Beschwerde
die Kathedrale	cathedral	die Ermäßigung
seekrank	seasick	der Diebstahl

## Starter

### Connectives

Connectives are used to link two ideas together or to contrast them. They are a useful tool in writing. You should try to use them in your writing whenever possible.

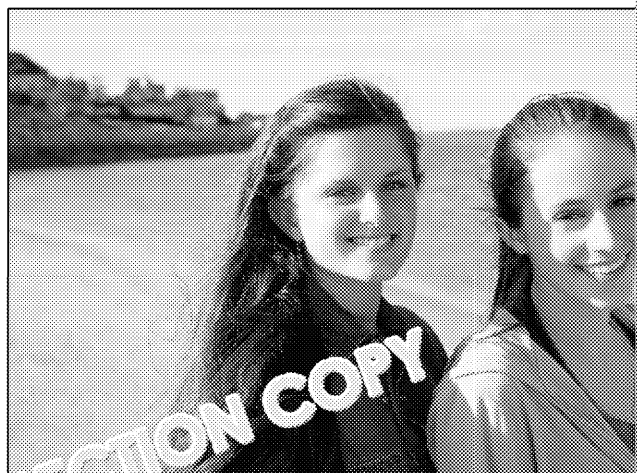
**Example:** Viele Leute sagen, dass sie etwas Gutes tun möchten, **doch** wenige Menschen, die es auch tun, tun es richtig.

Some useful connectives are: *außerdem / außerdem / eigentlich / leider / ohne Zweifel*

Write three sentences on the topic of social issues and use at least one connective.

## Task 1

In den Ferien



Du bist mit einem Freund im Urlaub.  
Beschreibe den Urlaub und schreibe deine Meinung zum Thema Urlaub.  
Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf Deutsch**.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Task 2

Du warst mit deinem Freund/deiner Freundin im Urlaub in der Schweiz. Schreibe einen Tagebucheintrag über deine Ferien in der Schweiz.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wie und mit wem du dorthin gereist bist
- eine Beschreibung der Unterkunft
- was du gestern gemacht hast
- welche Pläne du für den Rest (der) Urlaub hast

Schreibe deinen Tagebucheintrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörtern. 4 Punkte.



## Task 3

Schreibe einen Brief an deine Tante und berichte ihr von einem Problem, das du im Urlaub am Meer hattest.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welches Problem du hattest
- warum du deshalb nicht mehr so viel Spaß hattest
- was du gemacht hast, um das Problem zu lösen
- was du im nächsten Urlaub anders machen wirst

Schreibe deinen Brief **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörtern und etwa 5 Sätzen.

## Task 4

Übersetze die Sätze **ins Deutsche**:

- 1) We need to get a discount. (2 marks)
- 2) My brother gets a discount because he is very young. (2 marks)
- 3) Michael does not like the tour of the castle. (2 marks)
- 4) When we arrive in Greece, I will buy sunscreen. (3 marks)
- 5) His aunt cannot travel by boat as she always gets seasick. (3 marks)



COPYRIGHT  
PROTECTED



# Travel and tourist attractions

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
wechselhaft	changeable	der Hubschrauber
stürmisch	storm	der Rabatt
hageln	to hail	die Klimaanlage
die Versicherung	insurance	der Geldautomat
zurückgeben	to give back	das Denkmal
der Fortschritt	improvement	die Erinnerung
an Bord gehen	to board/embark	die Stoßzeit
der Winterurlaub	winter holiday	der Badeort
der Skiurlaub	skiing holiday	die Gebrauchsanweisung
die Anmeldung	registration	der Unfall

## Starter

### Connectives

Connectives are used to link two ideas together or to contrast them. They are a useful tool in writing and you should try to use them in your writing whenever possible.

**Example:** *Viele Leute sagen, dass sie etwas Gutes tun möchten, doch wenige Menschen, die es auch tatsächlich machen.*

Some useful connectives are: *außerdem / ebenfalls / ebenso / schließlich / schließlich / schließlich / schließlich*

Write three sentences about a social issue and use at least one connective.

### Task 1

Du bist mit deiner Familie in Berlin.

Schreibe einen Tagebucheintrag über deinen Urlaub in Berlin.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wie und mit wem du dorthin gefahren bist
- was dir am besten gefallen hat
- welche Andenken du für deine Freunde kaufen wirst
- was du morgen gerne machen würdest

Schreibe deinen Tagebucheintrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörtern. Punkte.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Task 2

Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung über die Partnerstadt der Schule in D

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- eine Beschreibung der Partnerstadt
- welche Dinge man dort machen kann
- was dir gut gefallen hat
- was es in der Zukunft in der Partnerstadt geben wird

Schreibe deinen Artikel auf Deutsch. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und

## Task 3

Übersetze den Paragraphen ins Deutsche:

In the last school holidays my parents and I went on a skiing holiday in Austria. I had great weather and the people were very friendly. I would like to go back to Austria then it is possible to go hiking in the mountains.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





# Town, Region and Country

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Untergeschoss	basement	das Schloss / die Burg
das Fahrrad	bicycle	das Café
das Land	countryside, land	das Kino
die Buchhandlung	bookshop	der Dom
das Geschäft	shop	die Apotheke
einkaufen	to shop	die Küste
die Bushaltestelle	bus stop	das Kaufhaus
der Busbahnhof	bus/coach station	das Angebot
die Metzgerei	butcher's shop	die Quittung
das Auto	car	das Doppelzimmer

### Starter:

#### Quantifiers/intensifiers

These are used to give more detail about the quantity or intensity of something, directly in front of the adjective or the verb. Common quantifiers in German are

*sehr, zu, viel, ganz, ziemlich, ein wenig, ein bisschen*

**Examples:** Ich finde das neue Hotel *sehr* klein!  
Die Landschaft hat mir *ganz* allen *sehr* gefallen.

Fill each gap with an appropriate quantifier from the three words below.

- Ich bin müde, weil es heute Nachmittag \_\_\_\_\_ geeignet ist.
- Helena findet ihre Nachbarn \_\_\_\_\_ langweilig.
- Im Sommer hat es hier 35° – das ist viel \_\_\_\_\_ heiß.

*etwas*                      *zu*                      *viel*

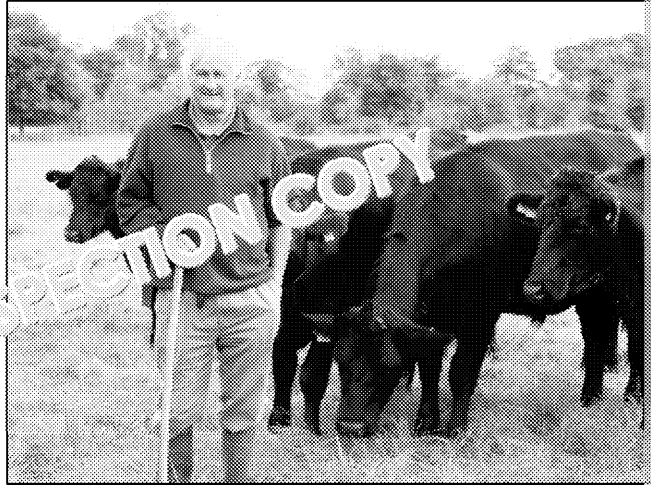
INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Task 1

Auf dem Land



Herr Hauser ist Bauer. Du machst dieses Foto für die Schülerzeitung. Beschreibe das Foto **und** schreibe deine Meinung zum Thema Leben auf dem Land. Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf Deutsch**.

## Task 2

Dein Onkel schreibt dir eine E-Mail und fragt dich etwas über deine Gegend. Schreibe eine Antwort über deine Gegend in Deutschland.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wo die Gegend ist
- was man dort machen kann
- welche Transportmöglichkeiten es dort gibt
- wohin du auf deinem letzten Ausflug gegangen bist

Schreibe deine Antwort **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörter und ein

## Task 3

Schreibe eine Antwort an deine Freundin / deinen Freund in Deutschland und erzähle von deinem neuen Haus, in das du letzte Woche gezogen bist.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- eine Beschreibung vom Haus
- warum du das neue Haus gut / nicht gut findest
- warum du mit deiner Familie umgezogen bist
- wie du von dort aus in die Schule kommst

Schreibe deine Antwort **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und ein

## Task 4

Übersetze die folgenden Sätze **auf Deutsche**:

- 1) Yesterday my friend and I went shopping because there were a lot of special offers.
- 2) Can I try on this skirt? (2 marks)
- 3) Next weekend my brother will go hiking in the mountains. (2 marks)
- 4) Anna likes Munich as it has many historical buildings. (3 marks)
- 5) The shop assistant needs the receipt. (3 marks)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Town, Region, Country

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
die Reinigung	dry cleaner's	die Wettervorhersage
die Apotheke	pharmacy	die Durchschnittstemperatur
die Metzgerei	butcher's shop	aufklären
die Bäckerei	bakery	zurückbringen
das Kaufhaus	department store	versichern
das Geschäft	shop	das Erlebnis
die Fahrradvermietung	bike rental	der Dom
die Sparkasse	savings bank	das Schloss / die Burg
der Aufenthalt	the stay	das Kino
die Berge	mountains	die Kunstgalerie

## Starter

### Quantifiers/intensifiers

These are used to give more detail about the quantity or intensity of something, directly in front of the adjective or the verb. Common quantifiers in German are

*sehr, zu, viel, ganz, ziemlich, ein wenig, ein bisschen*

**Examples:** Ich finde das neue Haus **zu** klein.  
Die Landschaft hat mir **sehr** gefallen.

Write an appropriate quantifier in each gap.

- Ich bin \_\_\_\_\_ weil es heute Nachmittag \_\_\_\_\_ geeignet ist.
- Helena findet ihre Nachbarn \_\_\_\_\_ langweilig.
- Im Sommer hat es hier 35° – das ist viel \_\_\_\_\_ heiß.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



INSPECTION COPY



### Task 1

Du bist in der Stadt.

Schreibe einen Blogbeitrag über die Geschäfte in deiner Stadt.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche verschiedenen Geschäfte es gibt
- warum sie dir gefallen / nicht gefallen
- welche Geschäfte du gerne in deiner Stadt hast
- wo du letztes Wochenende eingekauft hast

Schreibe deinen Blogbeitrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und 1 Punkt.



### Task 2

Schreibe einen Artikel über deinen Besuch in der Schweiz.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- deine Meinung und Eindrücke von deinem Besuch in der Schweiz
- was du dort gemacht hast
- einen Vergleich zwischen deiner Stadt und einer Stadt, die du in der Schweiz besucht hast
- was du das nächste Mal in der Schweiz machen möchtest

Schreibe deinen Artikel **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und 1 Punkt.

### Task 3

Übersetze den Paragraphen **ins Deutsche**.

In our old house we had a very spacious storeroom. My mother kept many things because she didn't want to throw anything away. Our new house is in a nice area and it's easy to enjoy living here as there are many types of public transport and it is easy to get to the city centre. I would not want to live anywhere else!



COPYRIGHT  
PROTECTED



# What School is Like

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Abitur	A level	die Hauptschule
die Klassenarbeit	class test	die Realschule
die Gesamtschule	comprehensive school	die staatliche Schule
die Mittlere Reife	GCSE equivalent	aufpassen
die Hausaufgaben	homework	üben
der Unterricht	lesson	weitermachen
mündlich	oral	verstehen
die Grundschule	primary school	das Gymnasium
die Privatschule	private school	die Berufsschule
der Schulabschluss	school leaving certificate	fleißig arbeiten

### Starter:

#### Reminder!

Use adjectives to improve your writing and to add extra information. Remember to use a) the gender of the noun you are describing, b) the case the noun is in and c) the definite article or an indefinite article.

Example: *Der tolle Strand / es gibt einen tollen Strand / wir sind am tollen Strand*

### Task 1

In der Schule



Du bist in der Schule. Ihr Lehrer hat einen Test.

Beschreibe die Szene. Schreibe deine Meinung zum Thema Schule.

Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf Deutsch**.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



**Task 2**

Schreibe einen Blogbeitrag darüber, wie man gute Noten in der Schule bekommen kann.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- warum es wichtig ist, gute Noten zu haben
- was man im Unterricht machen sollte
- was du letztes Wochenende gemacht hast, um dich auf eine Klassenarbeit vorzubereiten
- wie man auch in Zukunft gute Noten erreichen kann

Schreibe deinen Blogbeitrag auf Englisch. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörter und erhalte 2 Punkte.

**Task 3**

Schreibe eine Antwort an deinen Brieffreund / deine Brieffreundin in der Schweiz über das Schulsystem in Deutschland.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Arten von weiterführenden Schulen es gibt
- wie lange man auf den Schulen ist und welche Abschlüsse es gibt
- wie das Notensystem funktioniert
- deine Meinung über das deutsche Schulsystem

Schreibe deine Antwort auf Deutsch. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und erhalte 2 Punkte.

**Task 4**

Übersetze die Sätze ins Deutsche:

- 1) I study hard because I want to get a school leaving certificate. (2 marks)
- 2) We have to get up when the teacher enters the classroom. (2 marks)
- 3) Last week my friend skipped classes. (2 marks)
- 4) Michael doesn't do his homework and now he will get a detention. (3 marks)
- 5) The teacher repeated it five times. (3 marks)



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# What School is Like

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Fremdsprachenassistent	foreign language assistant	erklären
notwendig	necessary	der Elternsprechtag
die Aussprache	pronunciation	die Erlaubnis
vereinbaren	to agree on something	die Hauptschule
abschreiben	to copy	die Realschule
nachsitzen	to have a detention	die Gesamtschule
aussprechen	to pronounce	das Gymnasium
schwänzen	to skive/skip lessons	die Berufsschule
die Strafarbeit	written punishment	die Grundschule
die Zeitverschwendung	waste of time	das Zeugnis

### Starter:

#### Reminder!

Use adjectives to improve your writing and to add extra information. Remember on a) the gender of the noun you are describing, b) the case the noun is in, and c) definite article or an indefinite article.

Example: *Der tolle Strand / es gibt einen tollen Strand / wir sind am tollen Strand*

### Task 1

Du hast in Mathe eine Strafarbeit bekommen.

Schreibe einen Tagebucheintrag über deine Strafarbeit in der Schule.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- warum du die Strafarbeit bekommen hast
- was du machen musstest
- wie du dich gefühlt hast
- wie du dich in Zukunft in der Klasse verhalten wirst, um keine Strafarbeit zu bekommen

Schreibe deinen Tagebucheintrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörtern. 10 Punkte.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Task 2

Schreibe einen Artikel über das Schulsystem in Deutschland.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- eine Beschreibung von den drei weiterführenden Schulen in Deutschland
- deine Meinung zu diesem System
- einen Vergleich zwischen dem Schulsystem in Frankreich und in Deutschland
- auf welche Schule du in Deutschland gehen möchtest

Schreibe deinen Artikel auf Deutsch. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und

## Task 3

Übersetze den Paragraphen ins Deutsche:

I would like to improve my pronunciation in French because I want to get less  
lot of pressure for me to achieve good grades this year. If I don't get good  
moved up to the next year group. Unfortunately, I failed my last French exam  
answers from my friend and the teacher saw it. My parents were really not

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





# School Activities

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Austausch	exchange	die Klassenarbeit
die Klassenfahrt	school trip	die Sporthalle
die Oberstufe	senior form	der Sportplatz
die staatliche Schule	state school	das Schuljahr
erfolgreich	successful	die Schülerzeitung
dauern	to last	der Schulhof
ungerecht	unfair	der Direktor / Schulleiter
verstehen	to understand	der erste Schultag
wiederholen	to repeat / to revise	der Unterricht

## Starter

### Reminder!

It is always a good idea to express your ideas in your writing – how many different ways can you think of to voice your opinion? Write down as many as you can think of!

Example: *Meiner Meinung nach* = in my opinion

## Task 1

Im Museum



Du machst mit deiner Klasse einen Ausflug ins Museum. Beschreibe das Foto **und** schreibe deine Meinung zur Thema Schulausflug. Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf** Deutsch.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Task 2

Schreibe einen Tagebucheintrag über deinen Schüleraustausch in England.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wie und mit wem du dorthin gereist bist
- eine Beschreibung der Unterkunft
- was du heute dort gemacht hast
- was ihr morgen machen werdet

Schreibe deinen Tagebucheintrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörtern.  
Punkte.

## Task 3

Schreibe einen Brief an deine Großeltern und berichte ihnen von einem Problem, das du während eines Schulausfluges mit einem Freund / einer Freundin hattest.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welches Problem du gehabt hast und mit wem
- warum du deshalb nicht mehr so viel Spaß hattest
- was du gemacht hast, um das Problem zu lösen
- was ihr morgen besuchen werdet

Schreibe deinen Brief **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörtern und etwas mehr.

## Task 4

Übersetze die Sätze **ins Deutsche**:

- 1) The school trip was really great. (2 marks)
- 2) Tomorrow we will play football on the sports field. (2 marks)
- 3) It is important that everyone can go on the school exchange. (2 marks)
- 4) Tom found Berlin very interesting. (3 marks)
- 5) We visited a state school in Munich. (3 marks)

COPYRIGHT  
PROTECTED



# School Activities

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Internat	boarding school	folgen
begabt	gifted	erweitern
die Besprechung	meeting, discussion	die Zeitverschwendung
der Elternabend	parents' evening	die Universität
notwendig	necessary	das Ausbildungszentrum
die Erlaubnis	permission	übersetzen
vereinbaren	to agree on something	das Studium
mit etwas einverstanden sein	to agree with something	der Leistungsdruck
erklären	to explain	eine Frage stellen

## Starter

### Reminder!

It is always a good idea to express your ideas in your writing – how many different ways can you think of to voice your opinion? Write down as many as you can think of!

Example: *Meiner Meinung nach* = in my opinion

## Task 1

Du warst mit deiner Klasse eine Woche lang in einem Internat in Genf. Schreibe einen Tagebucheintrag über deinen Internatsaufenthalt in der Schweiz.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wie unheimlich dorthin gefahren bist
- was dir an den besten im Internat gefallen hat
- was du gerne in der Schweiz gemacht hättest
- was du morgen gerne machen würdest

Schreibe deinen Tagebucheintrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörtern. 10 Punkte.

## Task 2

Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung über das Schulfest an deinem Gymnasium.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- eine Beschreibung des Schulfestes und was man dort machen konnte
- wie das Schuljahr letztes Jahr war
- was nächstes Jahr für das Schulfest geplant ist
- welche Dinge du gerne am Schulfest ändern möchtest

Schreibe deinen Artikel **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörtern. 10 Punkte.

## Task 3

Übersetze die folgenden Paragraphen **ins Deutsche**:

Two weeks ago we went on a school exchange to London. We flew from Berlin and there we took the tube into the city centre. There we did a lot of things but we stay a lot longer, but in the evening, we had to meet our host families and it took so much time.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Using Languages beyond the Classroom

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
im Ausland	abroad	das Vorstellungsgespräch
der Ehrgeiz	ambition	die Sprache
die Lehre	apprenticeship	die Besprechung
das Geschäft	business	die Teilzeit
die Wohltätigkeit	charitable action	pro Stunde
der Hochschulabschluss	university degree	geplant
der Traum	dream	der Vertreter
lehrreich	educational	der Telefonanruf
der Arbeitgeber	employer	die Arbeitsbedingungen
die Aktenmappe	folder	ein Formular ausfüllen

### Starter

#### Reminder!

It is important to vary your language in order to avoid repetition – this also goes for the same ones over and over again. How many time phrases can you think of in the past/present/future? Write down as many as you can.

Example: *Gestern* = yesterday

### Task 1

Sprachen lernen



Du machst in den Ferien einen Sprachkurs. Beschreibe das Foto und schreibe deine Meinung zum Thema Sprachkurse. Schreibe zwischen 20 und 30 Wörtern **auf Deutsch**.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Task 2

Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung über deinen Sprachkurs in England.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- warum du den Kurs besucht hast
- was du gelernt hast
- ob du wieder einen Sprachkurs machen wirst
- warum dein Freund / deine Freundin bei einem Sprachkurs machen will

Schreibe deinen Artikel auf Deutsch. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörter und etwa 5 Sätze.

## Task 3



Schreibe eine E-Mail an deine Eltern und berichte ihnen von deinem Arbeitspraktikum, das du in den Ferien gemacht hast.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Arbeit du dort machen musst
- was dir an der Arbeit gefällt und was nicht
- was du gestern bei der Arbeit gelernt hast
- was du am Wochenende machen wirst

Schreibe deine E-Mail auf Deutsch. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und etwa 5 Sätze.

## Task 4

Übersetze die Sätze ins Deutsche:

- 1) In the holidays we will go to Berlin. (2 marks)
- 2) He finds language learning boring. (2 marks)
- 3) I did a language course in the United States. (2 marks)
- 4) Maria wants to learn French because she wants to live in France. (3 marks)
- 5) My dream is to live and work abroad. (3 marks)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Using Languages beyond the Classroom

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Ziel	aim, goal	die Unterschrift
das Bewerbungsformular	application form	erfolgreich
die Bildung	education	beilegen
die Hochschulbildung	higher education	die Ausbildung
der Eindruck	impression	sich vorstellen
zu Gunsten	in aid of	schicken
das Praktikum	internship	die freiwillige Arbeit
das Stellenangebot	job advert	die Verbindung
der Bewerbungsbrief	letter of application	Jura
die Aufstiegsmöglichkeiten	job prospects	die Spendenaktion

## Starter

### Reminder!

It is important to vary your language in order to avoid repetition – this also goes for the same ones over and over again. How many time phrases can you think of in the past/present/future? Write down as many as you can.

Example: *Gestern* = yesterday

## Task 1

Die Schülerzeitung möchte, dass du einen Artikel schreibst. Schreibe einen Artikel über die Vor- und Nachteile im Ausland.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Vor- und Nachteile das Arbeiten im Ausland hat
- warum du in der Zukunft im Ausland arbeiten wirst
- wie du dich schon auf das Leben im Ausland vorbereitet hast
- wann du ins Ausland gehen wirst und wohin

Schreibe deinen Artikel **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und er

## Task 2

Schreibe eine E-Mail an deinen Freund / deine Freundin und teile mit ihm/ihr deine Erfahrungen mit dem Leben im Ausland.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Vor- und Nachteile das Leben im Ausland mit sich bringt
- ob du selbst gerne im Ausland leben würdest
- deine Erfahrungen, die du schon im Ausland gemacht hast
- wann du in der Zukunft gehen wirst

Schreibe deine E-Mail **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und er

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



### Task 3

Übersetze den Paragraphen **ins Deutsche**:

It has always been my dream to live and work abroad because I have an interest in different languages and exploring new cultures. When I have finished my A Levels, I will probably move to the United States in order to study there. I would go immediately, but I still have two months to spend in Germany.



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Ambitions

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Steward / die Stewardess	steeward / hostess / flight attendant	der Mechaniker
die Lehrausbildung	apprenticeship	die Besprechung
schlecht bezahlt	badly paid	Teilzeit
der Bäcker	baker	pro Stunde
der Bauarbeiter	builder	der Klempner
der Beamte / die Beamtin	civil servant	der Techniker
der Koch	cook	organisieren
lehrreich	educational	die Arbeitslosigkeit
der Elektriker	electrician	der Lohn
das Vorstellungsgespräch	job interview	das Arbeitspraktikum

## Starter

### Reminder!

It is important to vary your language in order to avoid repetition – this also goes for quantifiers/intensifiers. Do not use the same ones over and over again. How many quantifiers/intensifiers can you use as many as you can.

Example: *ziemlich* = quite/rather

## Task 1

In der Werkstatt



Michael ist in der Werkstatt und arbeitet an einem Auto.

Beschreibe das Bild und schreibe deine Meinung zum Thema Ausbildung. Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf Deutsch**.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





**Task 2**

Schreibe einen Blogbeitrag über deine Zukunftspläne.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Optionen du nach der Schule hast
- was dir an einem Job wichtig ist
- für welche Stelle du dich letzte Woche beworben hast
- welchen Tipp dir dein Lehrer gegeben hat

Schreibe deinen Blogbeitrag auf **Deutsch**. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörtern und erhalte 3 Punkte.

**Task 3**

Schreibe einen Artikel für die Schülerzeitung über dein Arbeitspraktikum.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wo du das Praktikum gemacht hast
- welche Aufgaben du hattest
- was dir besonders gut gefallen hat
- wie dir diese Erfahrung in der Zukunft helfen kann

Schreibe deinen Artikel auf **Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörtern und erhalte 3 Punkte.

**Task 4**

Übersetze die Sätze **ins Deutsche**:

- 1) Next week I will talk to the careers adviser. (2 marks)
- 2) Last week my friend applied for a part-time job. (2 marks)
- 3) At school we learn how to write a good CV. (2 marks)
- 4) She will not do an apprenticeship because she does not want to study any more. (2 marks)
- 5) I hope I will get a place at university. (3 marks)



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Ambitions

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Ziel	aim, goal	Medizin
der Lehrling	apprentice	zu Gunsten
die Bildung	education	der Eindruck
die Hochschulbildung	higher education	das Praktikum
Jura	law	das Stellenangebot
die Aufstiegsmöglichkeiten	promotion prospects	die Qualifikation
der Erfolg	success	der Vertreter
sich vorstellen	to introduce oneself	geplant
die Ausbildung	training, education	ein Formular ausfüllen
der Beruf	profession	das Vorstellungsgespräch

### Starter

#### Reminder!

It is important to vary your language in order to avoid repetition – this also goes for quantifiers/intensifiers. Do not use the same ones over and over again. How many quantifiers/intensifiers can you use as many as you can.

Example: *ziemlich* = quite/rather

### Task 1

Dein Onkel möchte wissen, wie es in deiner Schule geht. Schreibe eine E-Mail an deinen Onkel und erzähle ihm von deinen Fächern in der Schule und deinen Zukunftsplänen.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Fächer du hast und wie sie dir gefallen
- warum manche Fächer besonders wichtig für dich sind
- wie dich ein Fach inspiriert hat, ein Arbeitspraktikum in diesem Bereich zu machen
- welche Pläne du für die Zukunft hast

Schreibe deine E-Mail **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und etwa 10 Zeilen.

### Task 2

Schreibe einen Artikel über die Möglichkeiten, die Schüler nach dem Abitur haben.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- eine Beschreibung von der Hilfe, die ein Berufsberater geben kann
- einen Vergleich zwischen einem Studium und einer Lehre
- ob du lieber ein Studium oder eine Lehre machen würdest
- welche Pläne du für die Zukunft hast

Schreibe deinen Artikel **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und etwa 10 Zeilen.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



### Task 3

Übersetze den Paragraphen **ins Deutsche**:

I still haven't decided what I want to do after my A Levels. It is a difficult decision. On the one hand I would like to go to university but on the other hand I would prefer an apprenticeship as I could earn money. What's more, I think that it is very difficult to get into university and I know many people who wanted to go to university, but couldn't.



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Work

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Schauspieler	actor	der Arbeitgeber
der Architekt	architect	der Apotheker
der Künstler	artist	der Manager
der Kassierer	cashier	der Polizist
der Informatiker	computer scientist	die Fähigkeiten
der Arzt	doctor	die Arbeitsbedingungen
der Modeschöpfer	fashion designer	die Arbeitslosigkeit
der Zahnarzt	dentist	die Arbeit
der Traum	dream	der Lohn
der Fahrer	driver	der Kellner

## Starter

### Reminder!

Use connectives to link ideas together or to contrast them. As always, show off your knowledge of different connectives. Do not use the same connectives over and over again. How many connectives can you think of?

Example: *und* = and

## Task 1

Im Büro



Anita ist im Büro und arbeitet.  
Beschreibe das Foto **und** schreibe deine Meinung zum Thema Arbeit.  
Schreibe zwischen 20 und 30 Wörtern **auf Deutsch**.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Task 2

Schreibe einen Blogbeitrag über deinen Berufswunsch.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welcher Beruf dich interessiert und warum
- was man bei diesem Beruf machen muss
- welche Informationen du darüber gelesen hast
- was du in der Zukunft machen wirst, um diesen Beruf zu erlernen

Schreibe deinen Blogbeitrag auf **Deutsch**. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörtern und erhalte 2 Punkte.

## Task 3

Schreibe eine E-Mail an deine Cousine, die gerade ihr Abitur gemacht hat.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Optionen sie hat
- welche Berufe für sie geeignet sind und warum
- welche Tipps der Berufsberater hatte
- warum bestimmte Berufe mehr Zukunft haben als andere

Schreibe deine E-Mail auf **Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörtern und erhalte 2 Punkte.

## Task 4

Übersetze die Sätze **ins Deutsche**:

- 1) There are many employees at the company. (2 marks)
- 2) It is important to be in good luck. (2 marks)
- 3) My father works in a factory. (2 marks)
- 4) Last week I had a job interview. (3 marks)
- 5) I am looking for a part-time job because I need money. (3 marks)

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Work

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Arzt	doctor	erfolgreich
der Bauarbeiter	builder	gut bezahlt
der Chirurg	surgeon	freiwillig
der Dichter	poet	qualifiziert
der Elektriker	electrician	schicken
der Lehrer	teacher	Jura
der Mechaniker	mechanic	Medizin
der Kellner	waiter	die Bildung
der Pilot	pilot	das Ziel
der Zahnarzt	dentist	die Hochschulbildung

### Starter

#### Reminder!

Use connectives to link ideas together or to contrast them. As always, show off your knowledge of different connectives and don't use the same connectives over and over again. How many connectives can you think of?

Example: *und* = and

### Task 1

Ihr habt in der Schule über Zukunftspläne geredet. Schreibe einen Blogbeitrag über deinen Traumjob.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welcher Beruf dich am meisten gefällt und warum
- was du in diesem Beruf machen musst
- welche Nachteile dieser Beruf haben könnte
- was du bisher über den Beruf gelesen und gehört hast

Schreibe deinen Blogbeitrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und erhalte 5 Punkte.

### Task 2

Schreibe einen Brief an den Berufsberater an deiner Schule.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- eine Beschreibung von zwei Optionen, über die du im Moment nachdenkst
- einen Vergleich zwischen zwei Berufen
- welchen Beruf du gerne ausüben würdest
- was deine Eltern dazu gesagt haben

Schreibe deinen Brief **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und erhalte 5 Punkte.

### Task 3

Übersetze den Paragraphen ins Deutsche:

Yesterday Anne had a meeting with her employer. They talked about many things and Anne said that she is not happy working there. That is why she resigned today. She will stay at the company until the end of the month and afterwards she will have to look for another job. 'I have resigned a long time ago!', she said today.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Bringing the World Together

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Vorteil	advantage	die Hungersnot
der Nachteil	disadvantage	international
die Tiere	animals	die Olympischen Spiele
die Aktion	campaign	die Menschen/Leute
der Wohltätigkeitsverein	charity	die Armut
die Erde	earth	sterben
der faire Handel	fair trade	leben
das Musikfest	music festival	der Krieg
dafür/dagegen	for/against	die Welt
global, weltweit	global, worldwide	die Fußballweltmeisterschaft

## Starter

### Reminder!

Try to use a variety of different negatives in your writing in order to avoid repetition. What other negatives can you think of? Write down as many as you can.

Example: *kein* = no

## Task 1

Umweltprobleme



Du machst dir Sorgen um die Umwelt.

Beschreibe das Foto **und** schreibe deine Meinung zur Thema Luftverschmutzung. Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf** Deutsch.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



**Task 2**

Schreibe einen Blogbeitrag und erzähle etwas von einem Umweltprojekt an deiner Schule.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wie ihr den Müll in der Schule trennt
- warum ihr das macht
- wann ihr damit angefangen habt
- welche weitere Idee ihr für die Zukunft habt um umweltfreundlich in der Schule zu sein

Schreibe deinen Blogbeitrag auf Englisch. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörter und erhalte 4 Punkte.

**Task 3**

Schreibe einen Artikel über umweltfreundliche Energiequellen.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Energiequellen umweltfreundlich sind
- welche alternativen Energiequellen es gibt
- welche neue Energiequelle deine Familie letzte Woche installiert hat
- warum es für die Zukunft wichtig ist, alternative Energiequellen zu benutzen

Schreibe deinen Artikel auf Deutsch. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und erhalte 4 Punkte.

**Task 4**

Übersetze die Sätze ins Deutsche. (12 marks)

- 1) There is a famine in Africa. (2 marks)
- 2) I am against war because of innocent people die. (2 marks)
- 3) Yesterday we went to a charity music festival. (2 marks)
- 4) Many people live in poverty. (3 marks)
- 5) The Olympic Games are very international. (3 marks)



**COPYRIGHT  
PROTECTED**





# Bringing the World Together

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
der Vorteil	advantage	die Hungersnot
der Nachteil	disadvantage	in Kontakt bleiben
die Tiere	animals	die Olympischen Spiele
die Aktion	campaign	die Menschen/Leute
der Wohltätigkeitsverein	charity	die Armut
die Erde	earth	sterben
der faire Handel	fair trade	leben
das Musikfest	music festival	der Krieg
die Menschenrechte	rights of man	die Sicherheit
global, weltweit	global, worldwide	die Fußballweltmeisterschaft

### Task 1

Du warst in der Stadt und hast gesehen, dass es dort viel Verschmutzung gibt. Schreibe einen Artikel über Umweltverschmutzung in deiner Stadt.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Umweltprobleme bei euch in der Stadt besonders schlimm sind
- warum sich schnell etwas ändern muss
- wie die Umwelt in der Zukunft sein wird wenn man die Umweltverschmutzung nicht stoppt
- was die Stadt tun könnte, um zu helfen

Schreibe deinen Artikel auf Deutsch. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und erkläre die Punkte.

### Task 2

Schreibe eine E-Mail an deinen Austauschpartner / deine Austauschpartnerin in Deutschland. Erkläre deine Sorgen mit Hinblick auf die Umwelt.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welches Umweltproblem dir besonders viele Sorgen macht und warum
- was du getan hast, um der Umwelt zu helfen
- was ihr in der Schule machen werdet, um der Umwelt zu helfen
- warum es gut wäre, wenn alle sich über die Umwelt sorgen würden

Schreibe deine E-Mail auf Deutsch. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und erkläre die Punkte.

### Task 3

Translate the following paragraph into German:

Unfortunately, there are many problems in the world: famines, war and environmental problems are happening everywhere. My friends and I went to a charity shop last week and we will do something for people living in poverty. Therefore, we are going to visit the fair-trade shop and give the money to people who need it.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Environmental Issues

## Foundation

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
die Kohle	coal	die Verschmutzung
der saure Regen	acid rain	der Müll
der Strom	electricity	schützen
die Energie	energy, power	recyclen
die Umwelt	environment	global, weltweit
der Umweltschutz	environmental protection	das Öl
der Regenwald	rainforest	das Trinkwasser
die Solarenergie	solar power	die Dürre
die Überschwemmung	flood	das Gas
die Naturschätze	natural resources	der Mangel (an)

### Task 1 Im Stau



Deine Mutter hat dich von der Schule abgeholt. Ihr steht im Stau.  
Beschreibe das Foto **und** schreibe deine Meinung zum Thema Luftverschmutzung.  
Schreibe zwischen 20 und 30 Wörter **auf Deutsch**.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



INSPECTION COPY



## Task 2

Deine Schule startet diverse Umweltprojekte.

Schreibe einen Blogbeitrag und erzähle etwas über ein Umweltprojekt an deiner Schule.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- wie ihr den Müll in der Schule trennt
- warum ihr das macht
- wann ihr damit angefangen habt
- welche weitere Idee ihr für die Zukunft habt, umweltfreundlich in der Schule

Schreibe deinen Blogbeitrag **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 40 und 50 Wörter und erhalte 5 Punkte.



## Task 3

Schreibe einen Artikel über umweltfreundliche Energiequellen.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Energiequellen umweltfreundlich sind
- welche alternativen Energiequellen es gibt
- welche neue Energiequelle deine Familie letzte Woche installiert hat
- warum es für die Zukunft wichtig ist, alternative Energiequellen zu benutzen

Schreibe deinen Artikel **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und erhalte 5 Punkte.

## Task 4

Übersetze die Sätze **ins Deutsche**:

- 1) Acid rain is harmful to use because it destroys plants and forests.
- 2) Solar power is better for the environment than coal energy.
- 3) Many animals are dying out.
- 4) Unfortunately, there are many beggars in the streets.
- 5) Too many products are made from plastic.



COPYRIGHT  
PROTECTED



# Environmental Issues

## Higher

Here are 20 useful key words that will help you write about this topic:

German	English	German
das Klima	climate	drohen
das Erdbeben	earthquake	unglücklich, bedürftig
die globale Erwärmung	global warming	der Vulkan
die Menschenrechte	rights of man	verschmutzen
das Salzwasser	salt water	vergiften
die Solaranlage	solar power	die Art
kompostieren	to make compost	unmittelbar
profitieren	to benefit	die Spionage
trennen	to separate	fehlen
überleben	to survive	retten

## Starter

### Reminder!

Try to use a variety of different negatives in your writing in order to avoid repetition. What other negatives can you think of? Write down as many as you can.

Example: *kein* = no

## Task 1

Du hast gemerkt, dass es in deiner Stadt ein Umweltverschmutzungsproblem gibt. Schreibe einen Artikel über Umweltverschmutzung in deiner Stadt.

Dein Text muss die folgenden vier Punkte beinhalten:

- welche Umweltprobleme bei euch in der Stadt besonders schlimm sind
- warum sich schnell etwas ändern muss
- wie die Umwelt in der Zukunft sein wird, wenn man die Umweltverschmutzung nicht stoppt
- was die Stadt tun könnte, um zu helfen

Schreibe deinen Artikel **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 80 und 90 Wörter und eine Zeile.

## Task 2

Schreibe eine E-Mail an deinen Austauschpartner in Deutschland und schreibe über die Umwelt.

Dein Text muss die folgenden zwei Punkte beinhalten:

- welches Umweltproblem dir besonders wichtig ist, was es macht und warum
- was man dagegen tun könnte
- was passieren wird, wenn man nichts dagegen unternimmt
- warum es wichtig ist, umweltfreundlich zu sein

Schreibe deine E-Mail **auf Deutsch**. Schreibe zwischen 130 und 150 Wörter und eine Zeile.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



### Task 3

Übersetze den Paragraphen **ins Deutsche**:

Over the last few years, a large part of the German forest has been destroyed by deforestation. Further problems are the exhaust fumes and chemicals that come from fertilisers. Something will have to change very quickly, or soon there will be no forest left in Germany. The problems this would bring are unimaginable.



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Writing Checklist

After you have written your text, you can use the following checklist to see if you have provided all necessary information and have followed all necessary steps to produce a high-quality piece of writing.

Things you should check	
You have answered all the bullet points	
You have written the text in the correct format (letter, diary entry, blog post, ...)	
You have stayed within the word limit.	
You have written in the correct tense(s).	
You have included QACNOTs: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quantifiers</li> <li>• Adjectives</li> <li>• Connectives</li> <li>• Negatives</li> <li>• Opinions</li> <li>• Time phrases</li> </ul>	
You have used a variety of vocabulary.	
You have not repeated information or always used the same vocabulary.	
You have written your work neatly and legibly, so the examiner can understand your writing.	
You have read through your work again after you have finished writing it.	
You have checked your work for spelling and grammatical errors.	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**




## Peer-assessment Grids

How could your classmate improve his/her writing?


### Foundation

For each task and category, tick the box which best describes the candidate's performance.

Activity	Score	Communication (message being conveyed and developed answers)	Content (bullet points covered)	Range of language (varied vocabulary and tenses, grammatical and linguistic structures)
1				
	☺			
	☹			
2A	☺			
	☹			
	☹			
2B	☺			
	☹			
	☹			

### Higher

For each task and category, tick the box which best describes the candidate's performance.

Activity	Score	Communication (message being conveyed and developed answers)	Content (bullet points covered)	Range of language (varied vocabulary and tenses, grammatical and linguistic structures)
1	☺			
	☹			
	☹			
2	☺			
	☹			
	☹			

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Mark Schemes

## Foundation

### Task 1

In this question students are asked to write 20–30 words. This question is worth 6 marks.

The following criteria should be applied and marks awarded accordingly:

Mark	Communication and content
0	No content has been produced that is worth marking.
1–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>There are a few pieces of basic information</li> <li>Descriptions are brief and opinions are not always expressed successfully</li> <li>The vocabulary is repetitive with little or no variation</li> </ul>
3–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Most pieces of information are relevant</li> <li>Descriptions are sometimes developed and opinions are expressed</li> <li>The vocabulary is sometimes varied, but there is some repetition</li> </ul>
5–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>All information is relevant and on occasion additional information is provided</li> <li>Descriptions are generally developed and opinions are mainly expressed</li> <li>The vocabulary is generally good and there is little repetition</li> </ul>

Mark	Linguistic knowledge and accuracy
0	No content has been produced that is worth marking.
1–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentences are brief and have no connection to what has been written</li> <li>Grammar is simple and the present tense is often correct; there are frequent errors due to frequent errors</li> </ul>
3–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentences are brief and often connected to what has been written</li> <li>Grammar is simple and the present tense is often correct; there are occasional errors</li> </ul>
5–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentences are brief and often linked to what has been written previously</li> <li>Grammar is simple, but the present tense is largely accurate; there are a few errors due to a few errors</li> </ul>

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



INSPECTION COPY





**Task 2**

In Task 2, students are asked to write a response that needs to cover all four given points. For Task 2, students need to produce 40–50 words. The question is worth 16 marks in total.

The following criteria should be applied and marks awarded accordingly:

Marks	Communication and content
0	No content has been produced that is worth marking.
1–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>The information given consists mainly of single words and is very limited</li> <li>Communication is often affected and unclear due to limited word range</li> <li>Words are often repeated and there is little or no variation; the student uses only the vocabulary provided in the stimulus</li> <li>Variation of style and register is almost non-existent</li> </ul>
3–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brief information provided, points are not developed</li> <li>The language is sometimes used accurately but communication is often affected</li> <li>The use of vocabulary is limited and rarely varies, the student uses only the vocabulary in the stimulus</li> <li>Variation of style and register is sometimes present</li> </ul>
5–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>A few relevant points have been made and some of them were developed</li> <li>Some of the language is used successfully</li> <li>There is some variety of language and a lot of the used vocabulary is from the stimulus</li> <li>Variation of style and register is mostly correct</li> </ul>
7–8	<ul style="list-style-type: none"> <li>The information provided is relevant and all points responses have been covered</li> <li>Most of the language is used successfully</li> <li>There is variety of language and the majority of the used vocabulary is from the stimulus</li> <li>Variation of style and register is used successfully</li> </ul>

Marks	Linguistic knowledge and accuracy
0	No content has been produced that is worth marking.
1–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic grammatical structures are often repeated</li> <li>Pregiven phrases and individual words are presented</li> <li>The grammatical structures are mainly incorrect and often prevent communication</li> </ul>
3–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Some variety in basic grammatical structures that are sometimes correct</li> <li>Short, individual sentences that are not linked together</li> <li>The grammatical structures are occasionally correct but still frequently incorrect</li> </ul>
5–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammatical structures are on occasion repeated</li> <li>Simple sentences are sometimes linked</li> <li>The grammatical structures are often correct and only on occasion incorrect</li> </ul>
7–8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammatical structures are only sometimes repeated</li> <li>Simple sentences are linked together more often than not</li> <li>The grammatical structures are mostly used correctly and only rarely incorrect</li> </ul>

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**Task 3**

In Task 3, students are asked to write a response that needs to cover all four given points. For Task 3, students need to produce 80–90 words. The question is worth 20 marks in total.

The following criteria should be applied and marks awarded accordingly:

Marks	Communication and content
0	No content has been produced that is worth marking.
1–3	<ul style="list-style-type: none"> <li>The information provided is short and hardly developed</li> <li>Language varies and personal opinions are given without justification</li> <li>Vocabulary is often repeated and thoughts and ideas are simple</li> <li>Variation of style and register is inconsistent</li> </ul>
4–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>The information provided is relevant and sometimes developed</li> <li>Language varies from time to time and personal opinions are presented sometimes justified</li> <li>Vocabulary varies and thoughts and ideas are sometimes individual</li> <li>Variation of style and register with the occasional inconsistency</li> </ul>
7–9	<ul style="list-style-type: none"> <li>The information provided is relevant and more often than not developed</li> <li>Language varies more often than not and personal opinions are presented frequently justified</li> <li>Vocabulary varies and sometimes even more uncommon words are used</li> <li>Variation of style and register with infrequent inconsistency</li> </ul>
10–12	<ul style="list-style-type: none"> <li>The information provided is fully relevant and almost always developed</li> <li>Language varies greatly and personal opinions are convincing and presented</li> <li>Vocabulary varies a great deal and there are a few examples of more advanced vocabulary</li> <li>Variation of style and register with very few exceptions</li> </ul>

Marks	Linguistic knowledge and accuracy
0	No content has been produced that is worth marking.
1–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic grammatical structures are often repeated</li> <li>Short, simple sentences are rarely linked together</li> <li>Language and structures are only on occasion correct and often contain errors</li> </ul>
3–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic grammatical structures are sometimes repeated</li> <li>Simple sentences that are sometimes linked together, some sentences are correct</li> <li>Language and structures are sometimes correct and occasionally contain occasional errors</li> </ul>
5–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>A variety of grammatical structures is present</li> <li>Some extended sentences that are often linked together</li> <li>Language and structures are often correct and the meaning is hardly affected by infrequent errors</li> </ul>
7–8	<ul style="list-style-type: none"> <li>A variety of grammatical structures and some more complex structures are present</li> <li>Many more complex sentences that are almost always linked together</li> <li>Language and structures are mainly correct and the meaning is hardly affected by errors</li> </ul>

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



#### Task 4

In this task students are asked to translate five sentences. For the first three sentences 2 marks.

The mark scheme for sentences a), b) and c) is as follows:

Marks	Descriptor
0	No content has been produced that is worth marking.
1	The meaning has only been communicated in parts and the lack of clarity in the sentence is unclear.
2	The meaning has been conveyed fully and occasional errors do not hinder clarity.

For the next three sentences, each sentence is awarded 3 marks.

The mark scheme for sentences d) and e) is as follows:

Marks	Descriptor
0	No content has been produced that is worth marking.
1	Individual words have been communicated, but not the entire meaning.
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Part of the meaning of the sentence has been conveyed</li><li>Many structures and words have been communicated correctly but do not fully convey the meaning.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>The meaning of the entire sentence has been conveyed</li><li>Most structures and words have been communicated correctly and do not hinder clarity.</li></ul>

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Mark Schemes – Higher

### Task 1

In this task students are asked to write a response that needs to cover all four given points. The response is worth 20 marks in total.

The following criteria should be applied and marks awarded accordingly:

Marks	Communication and content
0	No content has been produced that is worth marking.
1–3	<ul style="list-style-type: none"> <li>The provided information is short and hardly developed</li> <li>Language seldom varies and personal opinions are given without justification</li> <li>Basic vocabulary is often repeated and thoughts and ideas are simple</li> <li>Variation of style and register is inconsistent</li> </ul>
4–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>The provided information is relevant and sometimes developed</li> <li>Language varies from time to time and personal opinions are present and sometimes justified</li> <li>Vocabulary varies and thoughts and ideas are sometimes individual</li> <li>Variation of style and register with the occasional inconsistency</li> </ul>
7–9	<ul style="list-style-type: none"> <li>The provided information is relevant and more often than not developed</li> <li>Language varies more often than not and personal opinions are present and frequently justified</li> <li>Vocabulary varies and sometimes even more uncommon words are used</li> <li>Variation of style and register with infrequent inconsistency</li> </ul>
10–12	<ul style="list-style-type: none"> <li>The provided information is fully relevant and almost always developed</li> <li>Language varies greatly and personal opinions are convincing and well justified</li> <li>Vocabulary varies a great deal and there are a few examples of more advanced vocabulary</li> <li>Variation of style and register with very few exceptions</li> </ul>

Marks	Linguistic knowledge and accuracy
0	No content has been produced that is worth marking.
1–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic grammatical structures are often repeated</li> <li>Short, simple sentences are rarely linked together</li> <li>Language and structures are only on occasion correct and often not used correctly</li> </ul>
3–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Basic grammatical structures are sometimes repeated</li> <li>Simple sentences that are sometimes linked together, some sentences are more complex</li> <li>Language and structures are sometimes correct and occasionally used correctly</li> </ul>
5–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>A variety of grammatical structures is present</li> <li>Some extended sentences that are often linked together</li> <li>Language and structures are often correct and the meaning is generally clear</li> </ul>
7–8	<ul style="list-style-type: none"> <li>A variety of grammatical structures and some more complex structures are present</li> <li>Many more complex sentences that are almost always linked together</li> <li>Language and structures are mainly correct and the meaning is generally clear</li> </ul>

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Task 2

In this task students are asked to write a response that needs to cover all four given points. The response is worth 28 marks in total.

The following criteria should be applied and marks awarded accordingly:

Marks	Communication and content
0	No content has been produced that is worth marking.
1-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information is sometimes conveyed and key points are sometimes developed</li> <li>The language is sometimes varied</li> <li>Some common words are used and opinions are sometimes just stated</li> <li>Style and register are appropriate, although sometimes inconsistent</li> </ul>
5-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Detailed information is sometimes provided and key points are often developed</li> <li>The language is often varied</li> <li>A few uncommon words are used and opinions are frequently justified</li> <li>Style and register are appropriate with few inconsistencies</li> </ul>
9-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Detailed information is given and relevant to the task, key points are always developed</li> <li>The language is mostly varied</li> <li>A range of uncommon words is used and opinions are almost always justified</li> <li>Style and register are almost always used consistently</li> </ul>
13-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information is detailed and key points are always developed</li> <li>The language is consistently varied</li> <li>A wide range of uncommon words is used and opinions are always justified</li> <li>Style and register are used consistently throughout</li> </ul>

Marks	Linguistic knowledge and accuracy
0	No content has been produced that is worth marking.
1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>A range of basic grammatical structures is used; occasionally, more complex structures are used</li> <li>Occasionally, the writing is fluent and sentences are extended</li> <li>Basic grammatical structures are usually correct but sometimes errors hinder the meaning</li> </ul>
4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Some variation in the use of basic grammatical structures; more complex structures are used occasionally</li> <li>The writing is often fluent and sentences are extended</li> <li>Basic grammatical structures are on the whole correct and errors rarely hinder the meaning</li> </ul>
7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>A good variety of grammatical structures, some of which are also used to extend sentences</li> <li>The writing is more often fluent than not</li> <li>Grammatical structures are generally correct and the errors that do occur rarely hinder the meaning</li> </ul>
10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>A wide variety of structures is used, including complex structures</li> <li>The writing is fluent and sentences are always extended</li> <li>The language and structures used are correct and whenever there are errors they do not hinder the meaning</li> </ul>

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**




### Task 3

In this task students are asked to translate a short paragraph.

The task is worth 12 marks in total.

The following criteria should be applied and marks awarded accordingly:

Marks	Description
0	No content has been produced that is worthy of marking.
1–3	<ul style="list-style-type: none"><li>The meaning of some individual words has been conveyed; often communicated incorrectly</li><li>Some structures are correct, but frequent errors hinder meaning</li></ul>
4–6	 The meaning of the paragraph has been conveyed in parts; some communicated incorrectly <ul style="list-style-type: none"><li>Structures and language are accurate, but some errors still hinder meaning</li></ul>
7–8	<ul style="list-style-type: none"><li>The meaning of the paragraph has mostly been conveyed; very few communicated incorrectly or omitted</li><li>Structures and language are mostly accurate and errors rarely hinder meaning</li></ul>
9–12	<ul style="list-style-type: none"><li>The meaning of the paragraph has been conveyed fully</li><li>Structures and language are consistently accurate and errors do not hinder meaning</li></ul>

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# GCSE Exam Writing Practice

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Answers

## Who am I?

### Starter (Foundation/Higher)

- gar nicht
- noch nicht
- nie/niemals
- nicht einmal
- nirgendwo

### Task 4: Foundation

- Mein Bruder nervt mich oft.
- Mein Stiefvater, der einen Bart hat, ist sehr großzügig.
- Ich würde gerne eine Freundin haben, die jünger ist als ich.
- Ich bin nicht gerne (ein) Einzelkind, weil ich mich manchmal alleine/einsam fühle.
- Meine Eltern sind getrennt, aber zumindest streiten sie sich jetzt nicht.

### Task 3: Higher

Meine Schwester ist eine alleinerziehende Mutter, weil sie sich vor ein paar Monaten von ihrem eingebildeten Freund getrennt hat. Alle aus der Verwandtschaft helfen ihr, denn ihre Schwester mit der Situation nicht zurecht. Am Wochenende werde ich auf meine Schwester zu, wo sie sich mit ihren Freunden treffen kann.

## Daily Life

### Starter (Foundation/Higher)

- neues
- alten
- interessante
- laute
- neu

### Task 4: Foundation

- Wenn ich mich in den Computer einlogge, muss ich mein Passwort eingeben.
- Leider gibt es Leute, die soziale Medien missbrauchen.
- Manchmal lade ich Musik von iTunes herunter, weil es ziemlich billig ist.
- Der Drucker in der Schule funktioniert nicht.
- Der Klingelton von meiner Mutter ist wirklich / echt peinlich.

### Task 3: Higher

Wenn man heutzutage soziale Medien-Plattformen benutzt, muss man sich bewusst sein, dass es Risiken und Gefahren mit sich bringen. Obwohl es Sicherheitseinstellungen sowohl auf dem Handy gibt, kann man sich nicht vor allen digitalen Gefahren schützen. Eltern müssen die Eltern auf die Sicherheit ihrer Kinder achten.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





## Cultural Life

### Starter (Foundation/Higher)

10 positive adjectives: gut, genial, fantastisch, herrlich, ausgezeichnet, fabelhaft, abenteuerlich, erfrischend

10 negative adjectives: komisch, seltsam, langweilig, eintönig, schrecklich, abschermüdend, scheußlich

### Task 4: Foundation

- 1) Meine Mutter zündet mir einen Kranz an.
- 2) Ich freu mich über das Feuerwerk.
- 3) Diesen Tag werden wir in ein nettes Restaurant gehen, weil es Muttertag ist.
- 4) Jedes Jahr dekorieren mein Bruder und ich den Weihnachtsbaum.
- 5) Wenn Karneval ist, feiern viele Leute mit ihren Freunden.

### Task 3: Higher

Letztes Jahr haben wir mit der ganzen Familie Weihnachten gefeiert. Mein Bruder hat den Weihnachtsbaum dekoriert, weil meine Mutter gekocht hat. Mein Vater hatte seine Eltern meiner Mutter. Nach dem Essen saßen wir alle unter dem Weihnachtsbaum und Weihnachtslieder gesungen – es war wunderbar und es wäre toll, wenn wir Weihnachten in Deutschland verbringen könnten!

## Holidays

### Starter (Foundation/Higher)

10 ways of expressing time:

heute, gestern, vorgestern, vor zwei Tagen, letzte Woche, vor einem Monat, morgen, immer

### Task 4: Foundation

- 1) Mein Vater geht am Wochenende gerne angeln/fischen.
- 2) Wir sind heute ins Kino gegangen, weil die Eintrittskarten zu teuer waren.
- 3) Er hat Buletten an der Imbissbude gekauft.
- 4) Normalerweise spielen sie Federball, wenn sie im Jugendclub sind.
- 5) Während der Ferien haben die Kinder mit ihren neuen Spielzeugen gespielt.

### Task 3: Higher

Letztes Wochenende sind meine Freunde und ich an den Strand gegangen und wir haben frische Äpfel und Pflaumen mit, Sabine brachte Mineralwasser und Saft mit. Meine Mutter hat belegte Brote mit Schinken und Käse gemacht – sie waren wirklich lecker! Am Strand haben wir eine Weile schwimmen gegangen, aber leider war das Wasser sehr kalt und wir sind ziemlich müde.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Travel and Tourist Transactions

### Starter (Foundation/Higher)

Example sentences:

- Viele Länder haben Geld, doch leider gibt es auch viel Armut auf der Welt.
- Im Moment gibt es Obdachlose in Deutschland und eigentlich sollte dies nicht sein.
- In manchen Ländern gibt es wenig Arbeit und deshalb ist die Arbeitslosigkeit hoch.

### Task 4: Foundation

- 1) Wir müssen hier aussteigen!
- 2) Mein Bruder bekommt eine Ermäßigung, weil er sehr jung ist.
- 3) Michael hat die neue Beschriftung nicht gefallen.
- 4) Wenn ich Griechenland ankommen, werde ich Sonnencreme kaufen.
- 5) Seine Tante kann nicht mit dem Schiff reisen, weil sie immer seekrank wird.

### Task 3: Higher

In den letzten Schulferien war ich mit meinen Eltern auf einem Skiurlaub in Österreich gefallen, weil das Wetter toll war und die Leute sehr freundlich waren. Ich würde Österreich fahren, weil es dann möglich ist, in den Bergen wandern zu gehen.

## Town, Region and Country

### Starter (Foundation/Higher)

- a) viel
- b) etwas
- c) zu

### Task 4: Foundation

- 1) Gestern gingen mein Freund und ich einkaufen, weil es viele Angebote gab.
- 2) Kann ich diesen Rock kaufen?
- 3) Nächste Woche wird mein Bruder in den Bergen wandern gehen.
- 4) Anna möchte nach Rom fahren, da es viele historische Gebäude hat.
- 5) Der Verkäufer braucht die Quittung.

### Task 3: Higher

In unserem alten Haus hatten wir einen sehr geräumigen Abstellraum. Meine Mutter hat dort alles aufbewahrt, weil sie nichts wegwerfen wollte. Unser neues Haus ist in einem schönen Stadtteil, hier, weil es viele verschiedene Arten von öffentlichen Verkehrsmitteln gibt und man leicht zum Stadtzentrum fahren kann. Ich würde nirgendwo anders wohnen wollen!

## What School is Like

### Task 4: Foundation

- 1) Ich lerne viel, weil ich ein gutes Abschlusszeugnis erwarte.
- 2) Wir müssen aufstehen, wenn der Lehrer ins Klassenzimmer kommt.
- 3) Letzte Woche hat mein Freund eine gute Note bekommen.
- 4) Michael hat seine Hausaufgabe nicht gemacht und jetzt wird er nachsitzen.
- 5) Der Lehrer hat das Wort fünfmal wiederholt.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



**Task 3: Higher**

Ich möchte meine Aussprache in Französisch verbessern, weil ich bessere Noten bekommen möchte. Unter viel Leistungsdruck dieses Jahr. Wenn ich keine guten Noten bekomme, werde ich scheitern. Leider bin ich durch meine letzte Klassenarbeit in Französisch durchgefallen, weil ich sie mit meinem Freund abgeschrieben habe und der Lehrer es gesehen hat. Meine Eltern sind mit dem Ergebnis unzufrieden.

**School Activities****Task 4: Foundation**

- 1) Der Schulausflug war wirklich toll.
- 2) Morgen werden wir uns auf dem Sportplatz treffen.
- 3) Es ist unglücklich, dass nicht jeder auf den Schulaustausch gehen kann.
- 4) Tom fand Berlin sehr interessant.
- 5) Wir haben in München eine staatliche Schule besucht.

**Task 3: Higher**

Vor zwei Wochen sind wir auf einen Schulaustausch nach London gegangen. Wir sind von München nach Heathrow geflogen und von dort haben wir die U-Bahn ins Stadtzentrum genommen. Ich hätte gerne gemacht und ich wäre gerne noch viel länger geblieben, aber am Abend mussten wir nach Hause und deshalb hatten wir nicht so viel Zeit.

**Using Languages beyond the Classroom****Task 4: Foundation**

- 1) In den Ferien werden wir ins Ausland fahren.
- 2) Er findet Sprachen faszinierend.
- 3) Ich habe in den Vereinigten Staaten einen Sprachkurs gemacht.
- 4) Maria will Französisch lernen, weil sie in Frankreich leben will.
- 5) Mein Traum ist es, ins Ausland zu leben und zu arbeiten.

**Task 3: Higher**

Es war immer mein Traum, im Ausland zu leben und zu arbeiten, weil ich ein Internationales lernen und neue Kulturen zu entdecken. Wenn ich mein Abitur gemacht habe, werde ich an eine Universität gehen und danach werde ich wahrscheinlich in die Vereinigten Staaten gehen. Wenn ich könnte, würde ich sofort fahren, aber ich habe noch zwei Monate in Deutschland zu verbringen.

**Ambitions****Task 4: Foundation**

- 1) Nächste Woche werde ich mit dem Berufsberater sprechen.
- 2) Letzte Woche hat sich mein Freund für einen Nebenjob beworben.
- 3) In der Schule haben wir gelernt, wie man einen guten Lebenslauf schreibt.
- 4) Sie will eine Ausbildung machen, weil sie nicht zur Uni gehen will.
- 5) Ich hoffe, dass ich einen Studienplatz bekommen werde.

**Task 3: Higher**

Ich habe mich noch nicht entschieden, was ich nach dem Abitur machen will. Ich habe eine Entscheidung getroffen, weil ich auf der einen Seite auf die Universität gehen will, um zu studieren, aber ich möchte ich eine Ausbildung machen, da ich Geld verdienen könnte. Außerdem möchte ich einen Studienplatz zu finden und ich kenne viele Leute, die auf die Uni gehen wollen.

COPYRIGHT  
PROTECTED

## Work

### Task 4: Foundation

- 1) Es gibt viele Angestellte in der Apotheke.
- 2) Es ist wichtig, berufstätig zu sein.
- 3) Mein Vater arbeitet ganztags.
- 4) Letzte Woche hatte ich ein Vorstellungsgespräch.
- 5) Ich suche einen Teilzeitjob, weil ich Geld brauche.

### Task 3: Higher

Gestern hatte Anne eine Besprechung mit ihrem Arbeitgeber. Sie sprachen über die Möglichkeit, von zuhause aus zu arbeiten. Deshalb hat sie heute gekündigt. Sie ist im Betrieb glücklich und danach wird sie sich eine andere Vollzeitarbeit suchen müssen. 'Ich hoffe, du findest eine neue Stelle in kürzester Zeit!', sagte sie heute.

## Bringing the World Together

### Task 4: Foundation

- 1) Es gibt eine Hungersnot in Afrika.
- 2) Ich bin gegen Krieg, weil viele Leute sterben.
- 3) Gesten sind wir auf ein Wohltätigkeitskonzert gegangen.
- 4) Viele Leute leben in Armut.
- 5) Die Olympischen Spiele sind sehr international.

### Task 3: Higher

Leider gibt es viele Probleme in der Welt: Hungersnöte, Kriege und Naturkatastrophen. Meine Freunde und ich sind letzte Woche zu einem Wohltätigkeitskonzert gegangen und wir hoffen, dass etwas für die Leute tun werden, die in Armut leben. Deshalb werden wir einen Spendenladen organisieren und das Geld für die Leute geben, die es brauchen.

## Environmental Issues

### Task 4: Foundation

- 1) Der saure Regen ist schädlich, weil er Pflanzen und Wälder zerstört.
- 2) Solarenergie ist besser für die Umwelt als Kohleenergie.
- 3) Viele Tiere sterben aus.
- 4) Leider gibt es viele Bettler auf der Straße.
- 5) Zu viele Produkte sind aus Plastik gemacht.

### Task 3: Higher

In den letzten Jahren wurde ein großer Teil des deutschen Waldes durch den sauren Regen zerstört. Weitere Probleme sind Abgase und Chemikalien, die man in manchen Dörfern findet. Die Umwelt wird sich sehr schnell ändern müssen oder bald wird es keine gesunden Bäume mehr geben. Die Probleme, die dies mit sich bringen würde, sind unvorstellbar.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED

