



AQA AS / A Level Year 1

German Revision Activities

for Reading and Writing

zigzageducation.co.uk

**POD
7657**

Publish your own work... Write to a brief...
Register at **[publishmenow.co.uk](https://www.publishmenow.co.uk)**

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	ii
Teacher Feedback Opportunity.....	iii
Terms and Conditions of Use	iv
Teacher's Introduction.....	1
Familie im Wandel	2
1. Vocabulary	2
2. Grammar	4
3. Reading	7
4. Translation	9
5. Team Activity	10
Die Digitale Welt	11
1. Vocabulary	11
2. Grammar	13
3. Reading	16
4. Translation	18
5. Team Activity	19
Jugendkultur: Mode, Musik und Fernsehen.....	20
1. Vocabulary	20
2. Grammar	21
3. Reading	24
4. Translation	26
5. Team Activity	27
Feste und Traditionen.....	28
1. Vocabulary	28
2. Grammar	30
3. Reading	33
4. Translation	35
5. Team Activity	36
Kunst und Architektur.....	37
1. Vocabulary	37
2. Grammar	39
3. Reading	42
4. Translation	44
5. Team Activity	45
Das Berliner Kulturleben Damals und Heute.....	46
1. Vocabulary	46
2. Grammar	47
3. Reading	50
4. Translation	52
5. Team Activity	53
Answer Key:.....	54
Familie im Wandel.....	54
Die Digitale Welt	56
Jugendkultur: Mode, Musik und Fernsehen	58
Feste und Traditionen	60
Kunst und Architektur	63
Das Berliner Kulturleben Damals und Heute	65

Teacher's Introduction

Purpose

This pack of reading and writing revision activities for AQA AS / A Level Year 1 German (2016 specification) has been designed to help students enhance their reading and writing skills while improving their knowledge of vocabulary and grammar. It also focuses on each of the six AS topics, with a wide range of texts discussing different cultural aspects of German-speaking countries. Throughout the resource, students are provided with helpful tips on how to approach certain tasks and consolidate what they have learnt.

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

Structure

Each of the six topics is divided into five worksheets:

- A **vocabulary worksheet** – this section focuses on two or three important vocabulary skills, such as recognising cognates or using the context. Each skill is explained and is followed by one or two exercises for students to practise the skill. All the vocabulary given in this section is relevant to the topic explored. Examples of activities include finding the correct definitions, finding cognates or synonyms, and filling in blanks in sentences.
- A **grammar worksheet** – this section focuses on specifically chosen difficult aspects of AS Level grammar. Each grammar point is explained in a short recap, and extra tips are given to the students about their use. This recap is followed by one or two tasks allowing students to practise the grammar point and make sure they are confident using it.
- A **reading worksheet** – each reading worksheet contains two individual texts, which explore a specific aspect of the topic. These texts match the length of the AQA sample assessment texts (approximately 150 words) and each is followed by an exercise that reflects the ones students might face in the AQA exams. Throughout this resource, every type of exercise seen in the sample assessment has been covered at least once, and students are given extra advice as on how to approach a reading task.
- A **translation worksheet** – this section contains two short texts to translate, each between 70 and 100 words. The first task is an English-to-German translation, and the second one is a German-to-English translation, asking students to translate an extract taken from one of the reading texts on the same topic.
- A **team activity** – the last section contains one team activity, to be completed in groups of 2–4 students. The activities are engaging and encourage students to work together, while practising the skills emphasised in the previous worksheets. The team activities include board games, guided writing and story-writing.

How to Use

This pack of revision activities for reading and writing can be used in class as some of the activities have been created for pairs or groups of students. Alternatively, individual tasks in the first four worksheets could be set as homework or additional exam preparation. Parts of texts can be used for translation in preparation for the new AQA AS Level exam.

For both the reading and translation activities, a time limit could be set to see how much students can accomplish within a limited time frame.

July 2017

Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates* made to this resource or other German resources your school has purchased, and details of any promotions for your subject.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to zzed.uk/freeupdates



1. Vocabulary

This section is designed to help you revise words relating to the topic 'modern family'. This section will help you to understand the text and questions better. Words covered in this section will make your answers sound more sophisticated.

Hint: When reading a text, it is not necessary to understand each and every word. Try to guess the meaning of a word from its context. Don't focus on words that you do not know.

1. Finden Sie zu jedem Satz das passende Wort:

- | | |
|----|--|
| a) | Die Beziehung scheint gut zu gehen, obwohl er in Australien und sie in Deutschland lebt. |
| b) | Viele junge Menschen können sich heutzutage keine eigene Wohnung leisten und leben zusammen in einem Haus oder eine Wohnung. |
| c) | Frauen haben heutzutage viel mehr Möglichkeiten, sich gegen oder für Kinder zu entscheiden. |
| d) | Familien, in denen zumindest ein Elternteil Kinder aus einer früheren Ehe oder Beziehung mitbringt, sind heutzutage keine Ausnahme mehr. |
| e) | Immer mehr Väter entscheiden sich dafür, eine gewisse Zeit mit ihrem Kind zu Hause zu bleiben. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Füllen Sie die Lücken mit den Wörtern aus der untenstehenden Box aus:

Hint: When you want to broaden your vocabulary, it is a good idea to study Long vocabulary lists with nothing but translations can be quite boring and remember. In this exercise you will learn new vocabulary in a specific context on how to use the words appropriately in a text you are producing.

- a) Frauen können sich heute mit Hilfe der _____ um einfacher gegen eine Schwangerschaft entscheiden.
- b) Kinder galten früher als _____.
- c) Berufstätige Eltern haben heute oft keine Zeit, sich um die _____ kümmern.
- d) Die _____ in den deutschen Haushalten hat sich und mehr Frauen berufstätig sind.
- e) Während deutsche Frauen früher durchschnittlich vier Kinder auf die _____ heute mit ein bis zwei Kindern die Norm.
- f) Weniger Menschen schließen heutzutage die Ehe und leben unverheiratet _____.
- g) Viele Frauen bleiben freiwillig kinderlos, um ihre _____.
- h) Die _____ hat sich erst im 18. Jahrhundert etabliert.
- i) Die _____ in Österreich ist so niedrig, dass die Bevölkerungszuwanderung von Menschen aus dem Ausland langsam aussterben wird.
- j) _____ kümmern sich um Kinder, die in ihrem eigenen Land geboren werden.
- k) Viele _____ Mütter leiden unter der Belastung der Kinderversorgung.
- l) Jede dritte Ehe wird heutzutage _____.
- m) Viele Frauen haben nach der _____ große Schwierigkeiten, das Berufsleben einzusteigen.

Arbeitskräfte	Erziehung	Kleinfamilien	Geburtenrate
Rollenverteilung	Karenz	Karriere	allein
Lebensgemeinschaft	Liebesheirat	Pille	Pflege

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Grammar

Possessive Pronouns

We distinguish between dependent and independent possessive pronouns. This is shown in the examples below. They can be used in front of a noun or by themselves. When they stand by themselves, they replace the noun.

Dependent possessive pronoun	Independent possessive pronoun
<i>Das ist mein Auto.</i>	<i>Das ist meines. (referring to mine)</i>

1. Falsch oder richtig? Verbessern Sie die Fehler:

	Falsch (F) oder richtig (R)	
Viele Eltern fühlen sich mit der Erziehung <u>ihrer</u> Kinder überfordert.		
Er hat nichts aus <u>sein</u> Leben gemacht.		
<u>Unserer</u> Erfahrung hat uns gelehrt, mehr Zeit mit <u>unserer</u> Familie zu verbringen.		
Es ist traurig, dass ihr nie etwas mit <u>euer</u> Kindern unternimmt.		
Wir haben uns so sehr auf <u>unserer</u> Baby gefreut.		
Ich finde es total dumm, dass du <u>dein</u> Job so leichtfertig aufgibst.		
Hast du <u>ihren</u> neuen Ehemann schon kennengelernt?		
Sie ist so sehr in <u>ihren</u> Arbeit vertieft, dass sie überhaupt nicht mitbekommt, dass <u>ihrer</u> Liebesleben den Bach hinunter geht.		
In meinem neuen Job kann ich sogar <u>meine</u> Kinder mitnehmen.		
<u>Seine</u> Leben dreht sich nur noch um <u>seine</u> neue Freundin.		
Wenn ihr euch nicht mehr um <u>eurem</u> Kinder kümmert, könnt ihr euch auch nicht beschweren, dass sie immer mehr Probleme machen.		

2. Auf wen beziehen sich die Aussagen? Kreisen Sie die richtige Antwort ein.

a) Das ist meiner.	Vater, Mutter, Kind
b) Das ist deine.	Bruder, Mutter, Sohn
c) Das sind unsere.	Großmutter, Geschwister
d) Das sind eure.	Kinder, Nachbarin, Stiefvater
e) Das ist eurer.	Schwester, Hund, Tante
f) Das sind ihre.	Haustiere, Tante, Mutter
g) Das ist seiner.	Brüder, Onkel, Freundin
h) Das ist meines.	Katze, Schwester, Kind

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Relative Pronouns:

German relative pronouns serve the same function as 'that', 'which' and 'who' in English. Bear in mind that relative pronouns are declined in German. A relative pronoun is always followed by a comma.

Hint: They are easy to remember, as they are the same as the definite article ('the') in German. Remember the nominative, plural and the genitive (see table below).

	M	F	N
Nominative	der	die	das
Accusative	den	die	das
Dative	dem	der	dem
Genitive	dessen	deren	dessen

3. Ergänzen Sie die Sätze:

- Der Mann, _____ Tochter sich jetzt so stark für Frauenrechte einsetzen will, verbietet zu studieren.
- Die Frau, _____ nie heiraten und eine Familie haben wollte, hat jetzt einen Mann.
- Die Kinder, _____ mit einem alleinerziehenden Elternteil aufwachsen, müssen die Verantwortung übernehmen.
- Die Familien, _____ sich Nachhilfe für ihre Kinder nicht leisten können, werden nicht unterstützt.
- Die Familien, _____ Kinder in der Schule Probleme verursachen, werden nicht eingeladen.
- Ich bin meiner Mutter sehr dankbar für die finanzielle Unterstützung, _____ Studiums bekommen habe.
- Ich kenne den neuen Freund meiner Schwester, von _____ du dich nicht trägst.
- Wir brauchen einen Vater, _____ für uns da ist und _____ keinen, _____ immer abwesend ist und _____ man nie zuhause findet.
- Das ist der Ort, an _____ meine Eltern geheiratet haben.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Comparative and superlative

Comparative: Sie läuft schneller als er.

Superlative: Sie läuft am schnellsten.

If the adjective stands after the noun or the verb:

Comparative: -er
schnell: Er arbeitet schnell.

Superlative: -st
Er arbeitet am schnellsten.

If the adjective stands in front of the noun or the verb:

Comparative: -er + ending of adjective
schnell: Ich nehme den schnelleren Zug.

Superlative: -est
Ich nehme den am schnellsten Zug.

Hint: Many monosyllabic verbs change the vowel to an umlaut → alt – älter – am ältesten

4. Komparativ oder Superlativ? Setzen Sie die richtige Form in die Lücken ein.

- Familienzusammenstellungen sind heutzutage _____ als noch vor 50 Jahren. (kompliziert)
- Das _____ Problem alleinerziehender Frauen ist, Arbeit und Kinder zu bringen. (groß)
- Die _____ Ehen scheitern im siebten Jahr. (viel)
- Vielen ist ein besserer Job _____ als die Familiengründung. (wertvoll)
- Viele Frauen setzen sich für eine _____ Karenzzeit ein. (lang)
- In Schulen gibt es immer _____ Sozialfälle. (viel)
- Für viele ist und bleibt die Familie das _____ auf der Welt. (wichtig)
- Vor allem Menschen mit Universitätsabschluss denken immer _____ an die Eltern. (spät)
- Es stimmt nicht, dass Frauen _____ Autofahren als Männer. (schlecht)

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. Reading

1. Lesen Sie den Auszug aus Theodor Fontanes „Effi Brist“.

Schreiben Sie anschließend **R** (richtig), **F** (falsch) oder **NA** (nicht angegeben) in die Klammer.

Hint: Start by fully reading the text. Then have a look at the statements. You can read the text a second time, paying closer attention to the information needed. The sections in the text will help you find them faster when you want to go back.

Zwei der jungen Mädchen – kleine, rundliche Persönchen – waren Töchter der eigenen Zwillingen die Namen Bertha und Hertha gegeben hatte. Die dritte war Pastor Niemeyers einziges Kind; sie war damenhafter als die beiden anderen. Sie war eingebildet, eine lymphatische Blondine, mit etwas vorspringenden, blöden Augen.

Während Effi die Arme auf den Tisch stemmte, sagte sie: „Diese langweilige Situation da seid.“ „Aber deine Mama haben wir vertrieben“, sagte Hulda. „Nicht doch, wäre doch gegangen; sie erwartet nämlich Besuch, einen alten Freund aus ihrer Jugend. Ich euch nachher erzählen muss, eine Liebesgeschichte mit Held und Heldin. Ihr werdet Augen machen* und euch wundern. Mamas alter Freund ist Landrat.“ „Das ist die Hauptsache“, sagte Hertha. „Freilich ist das die Hauptsache, ‘Was ist das? – das ist, wie ihr wisst, einer von Papas Lieblingssätzen.“

Adapted and abridged from

*Kantor – Sänger in der Kirche; *Entsagung – Trennung; *Augen machen – staunen

- | | |
|----|---|
| a) | Hulda Niemeyer ist ein Einzelkind. |
| b) | Effi ist die älteste der Freundinnen. |
| c) | Effi erwartet Besuch von einem früheren Freund. |
| d) | Bertha und Herta sind Schwestern. |
| e) | Effis Vater beklagt die traditionelle Rollenverteilung. |
| f) | Hulda Niemayer ist ein blondes, weibliches Mädchen. |
| g) | Effis Mutter will, dass die Mädchen zusammen stricken. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Lesen Sie den folgenden Artikel. Beantworten Sie anschließend die Fragen.

Wieso Mütter immer älter werden

Das erste Kind mit Anfang 40? Was noch vor zwanzig Jahren als absolut unvorstellbare Seltenheit mehr. Die Frauen von heute wollen selbstbestimmt leben und erst ihre eigenen Träume verwirklichen. Nach der Schule folgt die Ausbildung, oft ein jahrelanges Studium, fünf Jahre seines Lebens studieren, um dann als Hausfrau und Mutter zu Hause zu sein. In der Entwicklung nimmt das Phänomen der „alten Mütter“ immer mehr zu. Mit 24 Jahren finden Frauen oft den Enthusiasmus den ersten Job. Man möchte erfolgreich sein und unabhängig. Man will vor allem eins: sich selbst beweisen, dass sie alles können, was die Männer schon können. Sie sind getrieben von der Idee der Emanzipation und Unabhängigkeit. Die Gesellschaft trichtert ihnen eintrichtert. Das Kinderhüten hat in der heutigen Gesellschaft einfach keinen Stellenwert mehr. Der Druck erfolgreich zu sein, lastet auf allen: Geld verdienen, ein sicherer Job, ein Haus. Das, was man erreicht ist, kann man ans Kinderbekommen denken. Man will ihnen schließlich ein gutes Leben bieten können.

a) Was wollen sich Frauen beweisen?

.....

b) Was ist mit dem Phänomen der „alten Mütter“ gemeint?

.....

c) Was trichtert die Gesellschaft den Frauen ein?

.....

d) Was hat heutzutage keinen Stellenwert mehr?

.....

e) Was wollen Frauen erreichen, bevor sie Kinder bekommen?

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: Before starting to translate, read the whole text. Do not try to translate word for word. Get an understanding of the text first. Once you have worked out the main idea, start to translate the meaning of each sentence.

The role of the family has changed over the past decades. Until the nineteenth century, men had specific roles and lived together primarily for economic purposes. Women did the housework and looked after man's possessions, just like animals and servants. The father's role was to provide for the family. The mother's role was housekeeping and caring for her children. Children were expected to help with the housework.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt ins Englische.

Das erste Kind mit Anfang 40? Was noch vor zwanzig Jahren als absolut unvorstellbar galt, ist heute eine Seltenheit mehr. Die Frauen von heute wollen selbstbestimmt leben und erst nach der Schule ihre Träume verwirklichen. Nach der Schule folgt die Ausbildung, oft ein jahrelanges Studium, um dann als Hausfrau und Mutter zu Hause zu sein. In der heutigen Gesellschaft einfach keinen hohen Stellenwert mehr.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

1. Arbeiten Sie mit einem Partner zusammen. Schreiben Sie gemeinsam eine Dialoge. Person A ist Person A, der andere Person B. Verwenden Sie die jeweilige grammatik in Anführungszeichen, um einen Satz zu bilden.

Satz 1, Person A: „Patchworkfamilie“	→	Satz 2, Person B: ein Relativpronomen	→	Satz 3, Person A: ein Superlativ	→	Satz 4, Person B: „Erzieher“
Satz 6, Person B: „alleinerziehend“	→	Satz 7, Person A: ein Temporaladverb	→	Satz 8, Person B: ein Komparativ	→	Satz 9, Person A: „Karré“

[illegible]

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





Die Digitale Welt

1. Vocabulary

1. Unterstreichen Sie verwandte Wörter (*cognates*) im Text. Schreiben Sie die englischen Übersetzung in die Tabelle. Geben Sie an, ob es sich um ein *cognate* handelt.

Cognates are words from two different languages that share the same spelling and meaning. These are words that share a same meaning, but are spelt slightly different. These make reading a text faster and better.

Hint: When reading a text, always look out for this type of word. You will recognize words there are in English and German.

Die Technologie ist aus unserem Alltag wohl nicht mehr wegzudenken. Egal ob Computer, die meisten von uns verbringen einen großen Teil der Freizeit und mit diesen Geräten. Die digitale Kommunikation nimmt mehr und mehr zu. Manche verwenden ihr Image zu vermarkten. Anderen ist die Identifikation mit einer bestimmten Marke wichtig. Andere nutzen die Anonymität des Internets aus, um Hassparolen zu verbreiten. Oft gibt es keine strafrechtlichen Konsequenzen. Doch auch Solidarität wird im Internet genutzt. Ein Beispiel nach den Terroranschlägen in Frankreich. Auch Demonstrationen können organisiert werden, um zum Beispiel Webseiten zu boykottieren.

Deutsch	Englisch	
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		
f)		
g)		
h)		
i)		
j)		
k)		
l)		
m)		
n)		
o)		

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Finden Sie zu den Wörtern einen passenden Titel aus der Liste:

Hint: Whenever you don't understand a word, you can try to guess its meaning from the context. In Exercise 1, you can try to relate it to English words. Also, the context in which words are used generally give you an idea of what it means, or at least of what it relates to. The words are grouped into categories. From the list a) to i) below, try to find the word that belongs to the category.

Titel:	
	die Tastatur die Maus der Bildschirm
	das Smartphone das Mobiltelefon das Handy
	die Fernbedienung die Werbung der Kanal
	die Verbindung das WLAN die Suchmaschine
	die Zugangsdaten die Internetadresse das Passwort
	der Blog das persönliche Profil der Nutzer

- | | | |
|-------------------------|------------------|------------------|
| a) der Verbraucher | d) der Computer | g) der Kommentar |
| b) das soziale Netzwerk | e) das Internet | h) der Computer |
| c) die Sicherheit | f) der Kommentar | i) der Computer |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Grammar

Present tense

German has only one present tense. It is used to describe something that is happening frequently or something that will happen in the near future.

We distinguish between weak and strong verbs. The majority of German verbs are regular and the verb stem never changes. To form the present tense, the ending is added to the verb stem.

There are a lot fewer strong verbs. It is still very important to know them, as most verbs are strong. In the present tense many of these verbs have the same ending as their stem vowel in the *du* and *er/sie/es* forms.

e.g. *ich gehe* – *ich ging*

A few verbs are irregular in the present tense, such as *haben*, *sein* and *wissen*.

1. Finden Sie das passende Verb aus der Box und konjugieren Sie es.

- a) Ich _____, dass zu viel Fernsehen den Augen schadet.
- b) Sie (Sg.) _____ sich das Leben ohne Internet viel schwieriger vor.
- c) Er _____ ein neues Facebook-Konto.
- d) Sie (Pl.) _____ noch nicht, wie schädlich die neuen Technologien sind.
- e) Er _____ sich die Gebrauchsanweisung noch einmal genauer an.
- f) Sie (Sg.) _____ am liebsten mit dem Auto mit der Freisprechanlage zu fahren.
- g) Jeden Sonntag _____ sie zusammen Computerspiele.
- h) Sie (Sg.) _____ mit ihrer Oma am liebsten über Skype.

sprechen	wissen (x2)	stellen	fahren	haben
----------	-------------	---------	--------	-------

Compound nouns

Compound nouns consist of two or more words. The joined words don't necessarily have the same meaning. One element of the compound noun can be an adjective, an adverb, a verb or a preposition. However, the word always has to be a noun. The meaning and gender of the word are decided by the last word.
e.g. *die Fußsohle* (*der Fuß* + *die Sohle*), *der Turnschuh*, *das Kunstmuseum*

Some compound nouns require a connector. These are most commonly *e*, *en*, *es* or *er*.
e.g. *die Wirtschaftskrise* → *Wirtschaft* + *s* + *Krise*

With feminine nouns you sometimes drop the final *-e*.
e.g. *das Schulgebäude* → *Schule* + *Gebäude*

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Zerlegen Sie die Wörter in ihre Einzelteile (Nomen, Verben, Adjektive, Fugewörter). Zerlegen Sie jeweils den Artikel zu den Nomen.

Beispiel: die Wirtschaftskrise → die Wirtschaft + s + die Krise

a)	die Werbegrafik	
b)	die Kundennummer	
c)	die Programmierkenntnisse	
d)	die Programmiersprache	
e)	der Mauszeiger	
f)	die Textstelle	
g)	die Suchmaschine	
h)	der Schwerpunkt	
i)	der Suchbegriff	
j)	die Suchmaschinenoptimierung	
k)	der Datenschutz	
l)	der Internetzugang	
m)	der Verbindungsfehler	

Future (Futur I):

Usually you can use the present tense to talk about the future (just as in English)

But you use the future tense when:

- events are in the distant future
- talking in formal German

All verbs (weak and strong) are formed by using the present tense of the verb *werden* + relevant verb. The infinitive stands at the end of the sentence.

e.g. *Er wird nächstes Jahr nach Australien fliegen.*

3. Finden Sie das passende Wort zu jedem Satz und schreiben Sie es im Futur I.

- In Zukunft _____ wir fast ausschließlich über das Internet _____.
- Es _____ kaum noch Orte ohne Internetverbindung _____.
- Ich _____ Bankgeschäfte nur noch online _____.
- Bankfilialen _____ schließen _____.
- Sie _____ Nachrichten nur noch im Internet _____.
- Gedruckte Zeitungen _____ in unserer digitalisierten Gesellschaft _____.
- Kühlschränke _____ automatisch die fehlenden Lebensmittel _____.
- Die Technologiekosten _____ immer weiter _____.

aussterben geben kommunizieren müssen bestellen durchfallen

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Modal verbs (present and imperfect)

The German modal verbs are *dürfen, können, mögen, müssen, sollen* and *wollen*. The meaning of the sentence changes depending on which modal verb you use.
e.g. *Er darf/will/soll/muss in die Schule gehen.*

They are usually used with another verb in the infinitive form. The infinitive is placed at the end of the sentence.
e.g. *Sie muss ihre Hausaufgaben machen.*

Construction:

In the present tense and imperfect tense, the finite verb form is used.
e.g. *Er kann singen. Er konnte singen.*

4. Wählen Sie das richtige Modalverb aus und konjugieren Sie es.

- Er _____ unbedingt einen neuen Computer zum Geburtstag haben.
- Sie _____ auf Facebook kein Profil mehr erstellen.
- In Zukunft _____ Kinder wohl schon in der Grundschule den Umgang mit dem Computer lernen.
- Wir _____ uns in Zukunft damit abfinden, ständig überwacht zu werden.
- Sie _____ den Computer einfach neu starten.
- Er _____ noch einmal genau berechnen, ob er sich das neue Smartphone leisten kann.
- Wir _____ ab 22 Uhr nicht mehr fernsehen.
- Ich _____ letztes Jahr das Zehnfingersystem lernen, um meine Texte schneller schreiben zu können.
- Er _____ sich den neuen Computer doch nicht leisten.

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

1. Lesen Sie den folgenden Text. Setzen Sie dann die Sätze richtig zusammen. Kästchen den passenden Buchstaben.

Hint: To find the correct sentence endings, it is a good idea to look out for the given sentence beginnings and then search for them in the text. They contain key words or synonyms. Then read the sentence in the text and underline the sentence. Now have a look at the grid with the sentence endings and look for key words. When you have found a sentence ending that contains the same key words, whether the meaning of the whole sentence makes sense. If the matched sentence has the same meaning as the one in the text, you have matched up the correct phrases.

Partnersuche im Internet

Wie verändert Online-Dating unsere Gesellschaft? Was ist heutzutage anders? Der moderne Partnermarkt hat sich stark verändert und das Internet scheint uns zu bieten. Wir sind kaum noch an gesellschaftliche Konventionen gebunden. Bei uns ist eine größere ökonomische Unabhängigkeit. Das macht es für sie einfacher, sich zu engagieren und gehören in unserer Gesellschaft fast schon der Normalität an. Traurige Tatsache in Deutschland werden wieder geschieden. Damals hat man seinen Partner bei der Partnersuche gefunden und man war zusammen, und das oft ein Leben lang. Die Partnersuche ist heute gezielter und rationaler abzufließen. Die Auswahlkriterien gehen von Aussehen und Erfolg bis hin zu persönlichen Einstellungen und Neigungen. Online-Dating kann zu falschen Entscheidungen verleiten. Man denkt, die nächste große Liebe oder das nächste Glück ist nur eine Handumdrehung entfernt. Es bietet Beziehungen, die eine schwierige Phase durchmachen, eine Partnerschaft, die damals noch gekämpft wurde, wird heute eben schnell einmal ausgewechselt.

A	viel kritischer.
B	Beziehungen zu schnell aufzugeben.
C	an ihre Ehepartner gebunden.
D	halten länger als in anderen Ländern.
E	anders als damals.
F	eher gleichgültig.
G	sich nicht mehr zu binden.
H	werden wieder geschieden.
I	finanziell unabhängiger.
J	ist genauso wie früher.

- Der Partnermarkt ist ...
- Frauen sind ...
- Viele Ehen in Deutschland ...
- Heutzutage sind Menschen bei der Partnerwahl ...
- Die Partnersuche im Internet kann dazu verleiten, ...

☐
☐
☐
☐
☐

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY

[illegible]

4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: When translating a text, don't worry when you can't find the correct word. Simply describe or rephrase the sentence in your own words. The goal is to understand the sentence and not to write a literal translation.

Always online – never alone?

Smartphones, tablets, and computers... technology seems to be our constant companion when walking through a park. It is surprisingly quiet. A few kids are sitting next to their phones. I'm invited to a friend's family dinner. Everyone is typing on their devices. Is this life here? Isn't social media supposed to connect us all? I am feeling more and more disconnected from people and real life.

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Cyberangriffe“ ins Englische.

So viele Vorteile das Internet auch haben mag, ein besonders heikles Thema dabei sind nicht nur persönliche Angriffe, wie Mobbing gemeint. Schlimm genug, wenn Opfer von solchen Internetattacken werden. Die Gefahr ist real. Menschen werden von Banken beraubt. Was kann man tun, um sich davor zu schützen? Johannes Reich, Professor an der Technischen Universität Wien, erklärt eine einfache Regel: „Am besten ist es, sich vor Cyberangriffen zu schützen, das überhaupt keine logische Abfolge hat.“

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

Schreiben Sie einen kurzen Text (90 Wörter) zum Thema „Digitale Medien in me

Verwenden Sie:

- mindestens 5 Vokabeln aus Worksheet 1
- 3 zusammengesetzte Nomen (compound nouns)
- 2 Verben im Futur I
- 3 Modalverben

Tauschen Sie anschließend Ihren Text mit einem Partner / einer Partnerin. Korrigieren Sie Ihren Text / Ihrer Partnerin mit Hilfe der Checkliste.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Checkliste:

5 Vokabeln aus Worksheet 1 :	1:
	2:
	3:
	4:
	5:
3 zusammengesetzte Nomen (compound nouns)	1:
	2:
	3:
2 Verben im Futur I	1:
	2:
3 Modalverben	1:
	2:
	3:

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





1. Vocabulary

This section is designed to help you revise words and phrases relating to 'youth culture'. For your reading or writing exam, it is important to know a variety of words that relate to the topic. To prepare for the exam, make sure that you review the more difficult vocabulary and have a good understanding of the scope of the theme you will be working on.

Hint: Reading different short texts relating to the topic is a good way of remembering words. Seeing words in context helps memorisation and understanding.

1. Kreisen Sie das richtige Wort ein.

- a) Das Album erreichte **Goldstatue/Goldstatus/Goldstatuette**.
- b) Er arbeitete als **Produktleiter/Protagonist/Produzent** bei der Plattenfirma.
- c) Ich finde Til Schweiger ist einer der besten deutschen **Schauspieler/Schauspielerin**.
- d) Ich trage am liebsten bunte **Marotten/Klamotten/Karotten**.
- e) Viele junge Mädchen kleiden sich viel zu **freiwillig/freizügig/freilich**.
- f) Neben Gitarre und Klavier spiele ich auch **Schlagding/Schlagler/Schlagzeug**.
- g) Ich finde es gut, wenn Menschen viel Wert auf ihr **Erscheinungsbild/Erscheinungsgemälde/Erscheinungsfoto** legen.
- h) Die Schauspielerin landete in den vergangenen Jahren mit ihrem auffälligen **Schlagtexten/Schlagartikeln/Schlagzeilen**.

2. Streichen Sie das Wort durch, das nicht zu den anderen passt.

- a) der Sänger – der Künstlername – der Außenseiter – die Aufnahme – die Aufnahme
- b) die Kleidergröße – die Mode – die Markenkleidung – das Graffiti – das Aussehen
- c) dazugehören – die Sportkleidung – beliebt – sich mit etwas identifizieren – die Figur
- d) die Figur – abnehmen – schminken – die Begabung – die Frisur – schlank

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Grammar

Reflexive verbs

The action of a reflexive verb is an action that someone is doing to themselves. Some others can be reflexive or transitive, i.e. 'normal' (e.g. *putzen*: *Ich putze das Zimmer*).

Reflexive verbs always come with a reflexive pronoun (*mich/dich/mir/dir*, etc.).

There are two types of reflexive verb:

Accusative reflexive verbs	Dative reflexive verbs
verbs which take an accusative pronoun e.g. <i>ich beeile mich, sie setzt sich, sie amüsieren sich</i>	verbs that take a dative pronoun e.g. <i>ich kaufe mir, du stellst etwas an</i>

1. Schreiben Sie die passenden Reflexivpronomen in die Lücken.

- Jugendliche verschulden _____ (**uns/dich/sich**) zunehmend.
- Meine Erfahrungen haben _____ (**mir/mich/sich**) gezeigt, dass man sich einkleiden kann.
- Hast du _____ (**dich/dir/sich**) wirklich den Namen deines Freundes angedacht?
- Ihr habt _____ (**euch/ihr/sich**) viel zu spät für die Studienplätze beworben.
- Bei vielen jungen Menschen zeigt _____ (**sich/uns/euch**) eine zunehmende Abneigung gegen das eigene Leben.
- Du nimmst _____ (**dich/sich/dir**) vor, Geld für das Festival zu sparen.
- Wir sollten _____ (**euch/uns/sich**) bald überlegen, was wir in den Ferien machen wollen.
- Viele junge Menschen kaufen _____ (**euch/sich/wir**) lieber billige Kleider als teure. Sie haben keine Gedanken über die Produktion zu machen.

Infinitive constructions (verbs with 'zu', 'um ... zu', 'ohne ... zu')

Most verbs used with an infinitive need the word *zu*. *Zu* is placed directly before the infinitive, e.g. *Ich versuche zu schlafen.*

The most important verbs are:

anfangen aufhören beginnen bekommen	bitten bleiben entscheiden erlauben	glauben hoffen sich freuen (Zeit, Lust, Angst, etc.) haben
--	--	--

Infinitives after the prepositions *um* and *ohne*:

um ... zu: meaning 'in order to', e.g. *Sie macht Sport, um fit zu bleiben.*

ohne ... zu: meaning 'without', e.g. *Er ist gegangen, ohne uns Bescheid zu sagen.*

Be careful! – With separable verbs, *zu* is inserted between the prefix and the verb, e.g. *Ich einzukaufen.*

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Bilden Sie eigene Sätze mit Infinitiven:

- a) Es macht mir Spaß,
- b) Ich habe beschlossen,
- c) Ich freue mich darauf,
- d) Ich habe Angst,

3. „Um ... zu“ oder „ohne ... zu“? Ergänzen Sie die Sätze.

- a) Sie trainiert täglich, (Schönheitsideal entsprechen).....
- b) Sie sind zu alt, (Sport treiben)
- c) Er ist gegangen, (sich umdrehen)
- d) Sie hat sich die Zunge piercen lassen, (ihren Eltern davon erzählen)
- e) Er trägt Markenkleidung, (bei seinen Freunden gut ankommen)

Infinitive constructions (with *lassen*, *sich lassen*)

The verb *lassen* can be used as a main verb, e.g. *Sie lässt ihre Jacke zu Hause.* (no)

It can be used as an auxiliary verb in combination with another verb in the infinitive, e.g. *Sie lässt das Auto reparieren.*

The reflexive form *sich lassen* is often used in the third person as a substitute for *lassen*, e.g. *Das Problem lässt sich sicher lösen.*

4. „Lassen“ oder „sich lassen“? Bilden Sie vollständige Sätze.

- a) Ich lassen die Haare färben:
- b) Sie lassen gehen:
- c) Sie lassen nicht aufhalten:
- d) Er lassen den Anzug maßanfertigen:
- e) Er lassen den Anzug nach Hause liefern:
- f) Er lassen das Kind im Regen stehen:
- g) Ihr lassen nichts sagen:
- h) Du lassen so sein, wie ich bin:

COPYRIGHT
PROTECTED



Adjective endings

Adjectives which come after a finite verb (verb that agrees with the subject) don't take an ending.
e.g. *Das Kleid ist schön.*

But: if adjectives appear before a noun they describe, they take an ending.
e.g. *das schöne Kleid*

There are three different types of adjective declension. Which declension you use depends on the determiner that is placed before the adjective.

	Declension with definite article		
	Masculine	Feminine	Neuter
Nominative	der kleine Mann	die große Frau	das süße Kind
Accusative	den kleinen Mann	die große Frau	das süße Kind
Dative	dem kleinen Mann	der großen Frau	dem süßen Kind
Genitive	des kleinen Mannes	der großen Frau	des süßen Kindes

	Declension with indefinite article:				Declension with possessive article:
	M	F	N	Pl.	M
N	-er	-e	-es	-en	-er
A	-en	-e	-es	-en	-en
D	-en	-en	-en	-en	-em
G	-en	-en	-en	-en	-en

e.g. *ein süßes Kind*

e.g. *mein süßes Kind*

5. Deklinieren Sie die Adjektive.

Auf der **schön**_____ Terrasse des **bekannt**_____ Hotels im Zentrum Wien.
fabelhaft_____ Blick auf die Stadt. Hier treffen wir die **modebewusst**_____
begeistert_____ Modelloggerin und verdient mit ihren **beliebt**_____ Videos.
 Gekannt dreht sie sich vor unserer Kamera, um das **bodenlang**_____ Kleid zu zeigen.
 „Ich liebe Mode!“, schwärmt sie. „Ich trage gerne **schick**_____ Kleidung, eine **elastische**_____
 Blazer, Blusen, alles was dazugehört. Es kann aber auch mal gemütlicher sein.
weit_____ Jogginghose und einen **bequem**_____ Pullover. Mein Lieblingsstück ist
 eines **gut**_____ Freundes: eine **alt**_____ Lederjacke. Auf meinen Blogs frag ich
 verschiedensten Fragen. Passt die **gelb**_____ Bluse zum **blau**_____ Kleid?
 Stiefel? Ich unterhalte mich gerne mit den **nett**_____ Menschen.“

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

Advice: When reading a text or a question, highlight the key words, and circle any words that may help you answer the question. In this exercise you can practise finding key words from the statements below. Being able to come up with different words for the same meaning is an important skill, as exam questions often use different wording from the text. It also tests your writing skills. It is always better to write texts and answers in your own words rather than copy from the text.

1. Lesen Sie den folgenden Text. Kennzeichnen Sie die Aussagen: R (richtig) oder F (falsch).

Berliner Gangster-Rapper

Er ist der Kanye West aus Deutschland. Die Rede ist von Bushido, einem deutschen Rapper aus Berlin. Sein Künstlurname stammt aus dem Japanischen und bedeutet „Vater“. Er ist unter dem Pseudonym Sonny Black bekannt. Er hat eine deutsche Mutter und eine japanische Vaters. In seiner Jugend begann er, Graffiti zu sprühen und kam so in die Rapper- und Hip-Hop-Szene. Mit seinen Jugendfreunden gründete er eine Band. Ihre erste Demoaufnahme wurde unter dem Namen „Sonny Black“ veröffentlicht. Erst mit einem Soloalbum schaffte Bushido 2006 seinen Durchbruch. „Vom der ersten Single bis zum Album erreichte Goldstatus in Deutschland und hat mittlerweile Platinstatus erreicht. Seine Texte sind oft Negativschlagzeilen. Seine Liedtexte wurden aufgrund der gewaltverherrlichenden Aussagen immer wieder rassistische und frauenfeindliche Äußerungen nachgesprochen. In Interviews kommt es immer wieder zu schwulen- und jüdenfeindlichen Aussagen. In Interviews setzt er sich stets rechtsradikale oder antisemitische Tendenzen zu propagieren, distanzieren sich von diesen Liedtexten.

- a) Bushidos Pseudonym „Sonny Black“ stammt aus dem Japanischen.
- b) Bushido spricht in seinen Liedtexten oft erniedrigend über Frauen.
- c) Bushido setzt sich für Homosexuelle ein.
- d) Bushido schaffte den Durchbruch gemeinsam mit seiner Band.
- e) Sein erstes Soloalbum erreichte Goldstatus und später sogar Platinstatus.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Lesen Sie den folgenden Text. Schreiben Sie den passenden Namen zu den

Jugendszenen in Deutschland

Vielen Jugendlichen ist es wichtig, sich mit einer bestimmten Gruppe zu identifizieren und dazugehören. Drei Jugendliche berichten über ihre Szene.

Judith (Punkerin):

Es ist mir wichtig, durch mein Verhalten und mein Erscheinungsbild aufzufallen. Ich habe vierundzwanzig Piercings und färbe meine Haare meist in schrillen Tönen. Wir sind laut und das wollen wir zeigen.

Nina (Hippie):

Frieden, Liebe und Spaß, das sind meine Schlüsselwörter zum Glück. Manchmal bin ich der Meinung, dass ich nicht so bin wie die meisten. Ich träume einfach oft in den Tag hinein, lasse mich von anderen hinunterziehen. Die meisten Menschen sind doch total verklemmt und wollen nicht zugehen lassen. Beim Feiern fühle ich mich am wohlsten. Meine Lieblingsmusik ist Reggae.

Matthias (Metaller):

Was mich ausmacht, ist meine Liebe zur Musik. Ich spiele Schlagzeug und E-Gitarre. Ich bin Außenseiter in meiner Klasse. Alle haben sich über meine schwarzen Klamotten lustig gemacht. Da habe ich mich hinter meinen langen schwarzen Haaren versteckt.

Wer könnte das sagen?

Name:	
	Es macht mir nichts aus, anzuecken und
	Ich spiele selbst Instrumente und Musik
	Ich bin der Meinung, dass sich die Menschen entspannen sollten.
	Ich habe mir früher zu viele Gedanken gemacht, was mir denken.
	Ich gehe gerne auf Parties, da kann ich sich
	Meine Eltern sagen ich ruiniere damit mein Leben. Ich empfinde es als Schmutz.
	Das Wichtigste im Leben ist die Liebe.
	Heute verstecke ich mich nicht mehr.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: When translating a text, look out for cognates and be aware of false friends. Try to recognise false friends as they can mislead you. The best way to unmask false friends is to look up the most common ones. You can visit this website, which offers a very useful list of false friends: https://coerll.utexas.edu/gg/gr/mis_03.html

Two German brands

Who doesn't have something with the name Adidas or Puma written on it at home? If you have shoes, clothing or accessories, these German brands are popular worldwide. Adidas is a sportswear manufacturer in Europe. It was established by German Adolf 'Adi' Dassler. His name 'Adidas' – a short version of his first and last names. Together with his brother Rudolf, he founded a shoe factory in their mother's laundrette shortly before World War II. A few years later, Rudolf founded the sports brand Puma and the two soon became fierce rivals.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Berliner Gangster-Rapper“ ins Deutsche.

Er ist der Kanye West aus Deutschland. Die Rede ist von Bushido, einem deutschen Rapper aus Berlin. Sein Künstlernamen stammt aus dem Japanischen und bedeutet „Vater“. Unter dem Pseudonym Sonny Black bekannt. Er hat eine deutsche Mutter und eine japanische Vaters. In seiner Jugend begann er Graffiti zu sprühen und kam so in die Rapper- und Hip-Hop-Szene. Mit seinen Jugendfreunden gründete er eine Band. Ihre erste Demoaufnahme wurde unter dem Namen „The Bushido Project“ veröffentlicht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

Für dieses Brettspiel benötigen Sie einen Würfel.

Setzen Sie sich in einer Gruppe von zwei bis vier Schülern zusammen. Würfeln Sie die entsprechende Anzahl der Felder auf dem Spielbrett voran. Auf jedem Feld steht eine Aufgabe. Schreiben Sie einen Satz zu jedem Feld, auf das Sie gelangen. Wenn Sie keinen Satz schreiben können, müssen Sie an Ihren alten Platz zurückkehren. Der Spieler, der das Ziel erreicht, gewinnt.

Start 	1 Schreiben Sie einen Satz mit einem Reflexivpronomen im Dativ.	2 Schreiben Sie einen Satz mit der Infinitivkonstruktion „um ... zu“.
7 Schreiben Sie einen Satz mit der Infinitivkonstruktion „ohne ... zu“.	6 Schreiben Sie einen Satz mit der Infinitivkonstruktion „lassen“.	5 Schreiben Sie einen Satz mit dem Wort „Künstlername“.
8 Schreiben Sie einen Satz mit einer Adjektivdeklinaton im Akkusativ.	9 Schreiben Sie einen Satz mit einem Reflexivpronomen im Akkusativ.	10 Schreiben Sie einen Satz mit einer Adjektivdeklinaton im Genitiv.
Ziel 	14 Schreiben Sie einen Satz mit dem Wort „Erscheinungsbild“.	13 Schreiben Sie einen Satz mit der Infinitivkonstruktion „um ... zu“.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





Feste und Traditionen

1. Vocabulary

Good to know! In this section you are going to learn a few culture-specific terms. You will know more specific vocabulary for certain subtopics. Besides your German skills, your general knowledge about the country and culture in the exam.

1. Fügen Sie die Wörter aus der Box in die passenden Spalten ein.

die Landestracht	das Volkskulturfest	die heimischen Spezialitäten

die Trachtenbluse	der Volkstanz	die Volksmusik
die Brezel	der Sturm (Wein)	der Alkoholkonsum
die Tracht	das Maß Bier	die Blutwurst
das Festzelt		

2. Finden Sie die Synonyme.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) der Anlass | a) die Vaterlandsliebe |
| 2) der Brauch | b) das Fest |
| 3) der Höhepunkt | c) das besondere Ereignis |
| 4) der Ursprung | d) die Tradition |
| 5) das Heimatbewusstsein | e) die Hauptattraktion |
| 6) die Feierlichkeiten | f) zelebrieren |
| 7) feiern | g) die Wurzeln |

1	2	3	4	5

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Ergänzen Sie die Lücken.

Allerheiligen und Allerseelen sind _____ in Deutschland.

Ein _____ wurde zu Ehren der Prinzessin abgehalten.

Zu _____ gedenken wir der _____ und Auferste

Die meisten Feste in Deutschland sind stark vom _____ ge

Der _____ ist ein Symbol der Lebenskraft, mit dem sich die

ihr eigenes Heim holen wollten.

Das Aufstellen des _____ ist ein beliebter Brauch in vielen

Städten und Dörfern.

Christentum	Pferderennen	Maibaumes
Tannenbaum	Feiertage	Kreuzigung

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Grammar

Perfect tense

The perfect tense is the most common tense in German for talking about what has happened. (The imperfect tense or 'past simple' is mostly used for formal writing.)

You form the perfect tense by using the present tense of the verb *haben* or *sein* and the past participle of the relevant verb. The past participle is usually positioned at the end of the sentence.

→ Example: Wir sind gestern ins Kino gegangen.

<i>haben</i> + past participle	<i>sein</i> + past participle
→ Ich <u>habe</u> einen Apfel <u>gegessen</u> .	→ Sie <u>ist</u> nach Berlin <u>gegangen</u> .
<ul style="list-style-type: none"> - most of the verbs - all reflexive verbs (e.g. <i>sich verlaufen</i>, <i>sich amüsieren</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - verbs of movement - verbs of changing condition - <i>aufwachsen</i>, <i>aufwachen</i>

1. Fügen Sie die zusammenpassenden Satzteile zusammen und schreiben Sie die Sätze auf.

1) Sie haben das Bierzelt	a) dass diese Tradition schon
2) Man gedenkt der Zeit,	b) in der Vergangenheit oft
3) Ich habe nicht gewusst,	c) Trachtenmode auf der gar
4) Dieses Jahr sind mehr Menschen zu Weihnachten	d) schon gestern aufgebaut
5) Das Oktoberfest ist über die Jahre hinweg	e) sich aus dem Christentum
6) Das Fest hat aufgrund von Kriegen und schweren Krankheiten	f) in die Kirche gegangen, als
7) Viele deutsche und österreichische Traditionen haben	g) in der Jesus zu seinem Vater
8) Durch die Familie Trapp ist die österreichische	h) immer größer und beliebter

1	2	3	4	5	6

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



The pluperfect tense

With the pluperfect tense you can express actions that took place before a certain point in time. It is formed by using the simple past tense of the verbs *haben* or *sein* with the past participle of the main verb.

Hint: Regarding the choice of *haben* or *sein*, the same rules apply as for the perfect tense.

Simple past of <i>haben</i> + past participle e.g. Ich <u>hatte</u> einen Apfel <u>gegessen</u> .	Simple past of <i>sein</i> + past participle e.g. Sie <u>waren</u> in der Stadt.
--	---

2. Schreiben Sie die Sätze aus dem Präsens ins Plusquamperfekt um.

- a) Sie kauft alle Geschenke für Weihnachten.

.....

- b) Sie stellen den Maibaum auf.

.....

- c) Sie fährt über die Feiertage zu ihren Eltern.

.....

- d) Er schmückt den Tannenbaum.

.....

- e) Deutschland profitiert vom Oktoberfest mit Millionenbeträgen.

.....

- f) Der Weihnachtsmann kommt nicht zu den schlimmen Kindern.

.....

- g) Die Besucher geben pro Tag rund 60 Euro aus.

.....

- h) Wir feiern in kleinem Kreise.

.....

Imperative

You can use the imperative form to give orders and instructions.

There are three main imperative forms: *du*, *Sie* and *ihr*. Add an exclamation mark at the end of the sentence.

du	Sie	ihr
Take off the <i>-(e)st</i> ending of the present tense. <i>Sprich!</i>	Use the <i>Sie</i> form of the verb in the present tense and place the <i>Sie</i> after the verb. <i>Sprechen Sie!</i>	Use the <i>ihr</i> form of the verb in the present tense and place the <i>ihr</i> after the verb. <i>Sprecht!</i>

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Schreiben Sie die Sätze in die jeweils angegebene Person um.

- a) **(du)** Gib ihr noch etwas Zeit! –
- b) **(Sie)** Nehmen Sie sich doch den Tag frei! –
- c) **(du)** Gib mir bitte die Weihnachtsdeko! –
- d) **(ihr)** Sprecht bitte nicht mehr über den Urlaub! –
- e) **(du)** Verrate ihm nicht, wo die Geschenke versteckt sind! –
- f) **(Sie)** Lassen Sie ihn doch zu Hause! –
- g) **(ihr)** Versucht es einfach noch einmal! –

Subjunctive II

The subjunctive is a verb mood, not a verb tense. It is used to talk about hypothetical forms of subjunctives in German, but here we will focus on Subjunctive II.

Subjunctive II is most frequently used to express that something may happen in the future or that something has happened in the past. You use Subjunctive II to express conditions and for polite requests. It is sometimes referred to as the 'past subjunctive', as it is built from the past tense. It does not refer to the past, but rather to something hypothetical in the present or the future.

Add *-e, -est, -e, -en, -et, -en* to the simple past tense *ich/er/sie/es* form. Keep in mind that *ich* in the simple past change to an umlaut.

e.g. *ich hatte* – *ich hätte*

The Subjunctive II forms of weak verbs are identical to the normal past tense form.
e.g. *er arbeitete* – *er arbeitete*

4. Korrigieren Sie die Fehler in den fettgedruckten Wörtern.

a)	Wenn ich mehr Zeit gehabt hatte, hatte ich ihn zum Konzert gefahren.
b)	Ihr hätte euch nicht so viel Aufwand machen müssen.
c)	Konnte du uns bitte helfen, den Weihnachtsbaum zu schmücken?
d)	Ohne eure Hilfe, müssen wir uns noch mehr Zeit für die Hochzeitsvorbereitungen nehmen.
e)	Es war nett, wenn du mir das Kleid für die Zeremonie borgen könnte .
f)	Er können das noch erledigen, wenn er sich beeilen wurde .
g)	Ich mochte mich für all deine Bemühungen bedanken.

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

Good to know! Nineteenth- and twentieth-century German literary texts can so read. Sentences tend to be long and the language used seems old. Nevertheless, exciting to read and broadens your cultural knowledge and horizons. Don't be a text. If there are words you don't understand, don't get distracted. You will see words you know that can help you understand the context.

1. Lesen Sie den Auszug aus „Dornröschen“ von den Gebrüdern Grimm. Schreiben Sie aus der untenstehenden Box in die Lücken.

Die Königin gebar ein _____, das war so schön, das
nicht zu lassen wusste und ein großes ein _____ ver
seine Verwandten, Freunde und ein _____, sondern
ein, damit sie dem Kind hold und gewogen wären. Es waren ihrer drei
_____, weil er aber nur zwölf goldene ein _____
welchen sie essen sollten, so musste eine von ihnen daheim bleiben. Da
gefeiert, und als es zu Ende war, beschenkten die weisen Frauen das K
_____ die eine mit Tugend, die andere mit ein _____
dritte mit Reichtum, und so mit allem, was auf der Welt zu wünschen ist.
getan hatten, trat plötzlich die dreizehnte herein. Sie wollte sich dafür
dass sie nicht eingeladen war, und ohne jemand zu grüßen oder nur an

Adapted and abridged from G

Fest	Statuen	Schönheit	Reiche
Teller	rächen	Mädchen	streiten

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Lesen Sie den folgenden Text. Finden Sie zu den Wörtern in der Liste jeweils ein Synonym. Die Synonyme lassen sich der Reihenfolge nach im Text finden.

Das größte Volkskulturfest Österreichs

Das Aufsteirern ist wohl das größte Volkskulturfest Österreichs. Jedes Jahr findet es in Graz, der Hauptstadt der Steiermark statt. Das Fest verbindet Volkstanz, Tradition und Musik. In der Woche vor dem Fest werden rund 100.000 Besucher gezählt. Es ist beliebt bei Alt und Jung und ist ein Anlass in Schale. Man präsentiert sich stolz in der Landestracht: Lederhosen, Trachten und Schürzen dürfen nicht fehlen. Es wird gesungen, getanzt, getrunken und gegessen, wobei man sich vor allem heimische Spezialitäten: Blutwurst, Brezen und Sturmi. Der Höhepunkt ist die Quadrille, die durch die Herrngasse, eine beliebte Einkaufsstraße im Stadtbereich. „Aufsteirern“ ist eine Erfindung der Steirer selbst. Die Bewohner des Bundeslandes steuern unter diesem Zeitwort so etwas Ähnliches wie sich „aufbrezeln“, sich „in Schale“ zu stellen, dass man Steirer ist. Das Heimatbewusstsein und der Stolz der Steirer sind groß, und das zu Recht.

a)	etwa	
b)	alle	
c)	das Ereignis	
d)	sich schön machen	
e)	was man will	
f)	lokal	
g)	die Delikatessen	
h)	Neuer Wein	
i)	die Sensation	
j)	zeigen/präsentieren	
k)	Bräuche	
l)	mit gutem Grund	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: When you are writing translations, bear in mind that names are often different in German. For example Pope Benedict XVI is called *Papst Benedikt XVI* in German.

Oktoberfest

Oktoberfest is known worldwide. Thousands of people travel to Germany every year, for two... or more. But not many know about the origins of this popular beer festival. It started in 1810 when Ludwig II of Bavaria married Therese of Saxe-Hildburghausen. For the wedding a big horse race was organised at the location where nowadays the Oktoberfest is held. The big horse race was named 'Theresienwiese' after princess Therese. The people who attended the race were so impressed that it was decided to repeat the festivities each year.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Das größte Volkskulturfest Österreichs“

Das Aufsteigern ist wohl das größte Volkskulturfest Österreichs. Jedes Jahr findet es in Graz, der Hauptstadt der Steiermark statt. Das Fest verbindet Volkstanz, Tradition und Musik. In der ersten Woche werden rund 100.000 Besucher gezählt. Es ist beliebt bei Alt und Jung und jeder möchte an diesem Anlass in Schale. Man präsentiert sich stolz in der Landestracht: Lederhosen, Trachtenkleider, die dürfen nicht fehlen. Es wird gesungen, getanzt, getrunken und gegessen, was das Zeug hält.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

1. Arbeiten Sie mit einem Partner zusammen. Schreiben Sie gemeinsam eine Dialoge. Person A ist Person A, der andere Person B. Verwenden Sie die jeweilige grammatik in Anführungszeichen, um einen Satz zu bilden.

Satz 1, Person A: „die Tracht“	→	Satz 2, Person B: a verb in the pluperfect tense	→	Satz 3, Person A: an imperative	→	Satz 4, Person B: „die Tracht“ Feierlich
-----------------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	--

Satz 6, Person B: „der Höhepunkt“	→	Satz 7, Person A: a verb in the perfect tense	→	Satz 8, Person B: an imperative	→	Satz 9, Person A: „das Fe
--------------------------------------	---	--	---	------------------------------------	---	------------------------------

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





1. Vocabulary

Hint: Test yourself. After revising cognates in previous sections, see how many you can remember. This helps you make a good guess as to what the text is about.

1. Finden Sie verwandte Wörter im Text. Schreiben Sie diese mit Artikel und Übersetzung in die Tabelle.

Siehst du die Spitzbögen dieser Kathedrale? Sie sind charakteristisch für den gotischen Stil, eine Epoche der europäischen Architektur und Kunst des Mittelalters. Der Giebel wurde später von einem berühmten französischen Architekten gestaltet.

Deutsch:	

Hint: It is important to be able to describe the same thing in different words. Therefore, knowing synonyms is a big plus.

2. Finden Sie die richtigen Synonyme zu den Wörtern:

1) farbenfroh	a) aufsehenerregend
2) leuchtend	b) das Tuch
3) kontrastreich	c) das Glashaus
4) auffällig	d) berühmt
5) bekannt	e) abweichend
6) das Gewächshaus	f) bunt
7) der Stoff	g) strahlend

1	2	3	4	5

Hint: Putting words into categories will help you memorise them more easily, as you can associate them with a certain topic.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Ordnen Sie die Wörter den passenden Kategorien zu:

Kunst	Ar

das Schloss	die Bauten	der Zubau	das Ge
das Stadtbild	das Blumenbeet	die Kunstgalerie	der Bii
der Maler	der Hof	der Turm	die Grün

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Grammar

Imperfect tense ('simple past'):

The imperfect tense or simple past tense is used to express actions that took place in the past.

It is mostly used in written stories and reports.

→ Example:

Als er das Haus betrat, hörte er ein leises Wimmern.

It is used for facts and actions in the past that have been completed.

→ Example:

Johann Wolfgang von Goethe starb 1832 in Weimar.

Der Urlaub war toll und auch die Reise war angenehm.

Construction:

For regular verbs

Remove the infinitive ending of the verb stem and add the endings: *-te, -test, -te,*

Be careful:

Many strong and mixed verbs change their stem vowel when used in the imperfect tense.

→ Example:

singen – ich sang

gehen – ich ging

1. Schreiben Sie die Sätze ins Imperfekt um.

a) Wir machen einen Ausflug in das Kunsthistorische Museum in Wien.

.....

b) Ich gehe mit meiner Klasse in eine Kunstaussstellung.

.....

c) Das Besondere an der Architektur sind die Ornamente an der Fassade.

.....

d) Wir lernen in der Schule etwas über deutsche Künstler und Architekten.

.....

e) Sie kaufen das Bild von Paul Klee.

.....

f) Er sammelt teure Gemälde.

.....

g) Der Stil der Renaissance gefällt mir besonders gut.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



German verbs can have prefixes that change the meaning of the original verb. In the main verb, and in other cases they don't.

Separable prefix:	Inseparable prefix:
The prefix is separated from the verb stem and placed at the end of the sentence. The verb stem is conjugated as if it were a normal verb.	The prefix remains attached to the word.
e.g. <i>hinsetzen</i> → Du <u>setzt</u> dich <u>hin</u> .	e.g. <i>bekommen</i> → Ich <u>bekomme</u> Angst.
In the perfect tense, the stem and the prefix remain attached, but a -ge is placed between them.	In the perfect tense, verbs do not take the -ge. They are conjugated like normal verbs.
e.g. <i>Du hast dich hingesetzt</i> .	e.g. <i>Ich habe Angst bekommen</i> .

- a) Wir sind nach einer langen Busfahrt am Schloss Neuschwanstein
- b) Man darf die Gemälde im Museum nicht
- c) Sie hat die Prüfung in Kunstgeschichte
- d) Die Chinesen haben den österreichischen Ort Hallstatt
- e) Sie haben das Bild von Egon Schiele nicht mehr
- f) Wir haben unseren Klassenkameraden von unserem Kunstprojekt
- g) Er hat beim Kunstexamen von seiner Freundin
- h) Diebe haben gestern Nacht im Pergamonmuseum
- i) Sie sind schon in die Schlossanlage

einbrechen	nachbauen	erzählen	aussteigen
hineingehen	anfassen	abschreiben	bestimmen

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Conditional

Conditional sentences consist of a *wenn* clause and a main clause.

1. Real conditions:	2. Unreal conditions:
The possibility of the condition taking place is still open. e.g. <i>Wenn morgen die Sonne scheint, gehen wir schwimmen.</i>	You use Subjunctive II to express conditions that are unfulfilled (but that could occur). e.g. <i>Wenn sie besser <u>auskommen</u> <u>würden</u>, <u>würden</u> sie mehr <u>verstehen</u>.</i>

3. Schreiben Sie ganze Sätze.

- Wenn der Zug sich nicht verspätet, (wir rechtzeitig Beginn der Führung haben).
.....
- Wenn sie mehr lernen würde, (sie Prüfung bestehen).
.....
- Ich wäre euch sehr dankbar, (ihr mich zur Ausstellung fahren können).
.....
- Wenn das Museum schon geschlossen hat, (wir stattdessen Kaffeetrinken).
.....
- Ich fände es total schade, (sie Gebäude nicht renovieren werden).
.....
- Wenn ich dieses Wochenende Zeit habe, (ich Kunsthaus in Graz besuchen).
.....
- Es wäre bewundernswert, (sie Ölbild vollständig restaurieren können).
.....

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

Hint: When reading a text, be careful to check the assumed meaning of similar information provided in the context. Does what you think the word means make sense? If it does, you are probably right and the word is a cognate or near-cognate. If not, it is a false friend.

1. Lesen Sie den Auszug aus Adalbert Stifters „Der Nachsommer“. Schreiben Sie (nicht angegeben) neben die Aussagen.

Am Ende eines hölzernen Ganges ließ er ein gläsernes Stübchen machen, das aus zwei Wände aus lauter Glastafeln bestanden. In dieses Stübchen tat er alte Zeiten. Er ließ an den Stäben, in die das Glas gefügt war, viel Efeu aus dem Innern ließ er Efeu* an dem Gerippe ranken. Es gab noch ein Zimmerchen abgenähten rotseidenen Stoffen, die er gekauft hatte, überziehen ließ. In dem waren Gemüse- und Blumenbeete, und an dem Ende desselben befanden sich Das alte Gewächshaus hatte der Vater teils ausbessern, teils durch einen Zubau hatte das Haus auch noch einen großen Hof, in dem wir, wenn das Gartengrün gegen welchen die Fenster der Küche, in der die Mutter sich viel befand, her

Adapted and abridged from A

a)	Der Vater ließ eine Stube aus Glastafeln bauen.
b)	Die Stube stand leer.
c)	Es gab keine Pflanzen in der Stube.
d)	Jedes der Kinder hatte ein eigenes Zimmer.
e)	Das Gewächshaus ist repariert worden.
f)	Die Kinder durften nicht im Hof spielen.
g)	Die Mutter war oft in der Küche.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Lesen Sie den folgenden Artikel. Beantworten Sie anschließend die Fragen.

Friedrichsreich Hundertwasser

Hundertwasser (1928–2000) war ein österreichischer Maler, Bildhauer und A
erfolgreicher Maler, erlangte jedoch als Architekt Weltberühmtheit. Hundert
farbenfrohen Bauten und dekorativen und schnörkeligen Formen bekannt. Er
kreative Architektur ein und für das Recht, individuelle Formen und Strukturen
die monotone Architektur mit ihren geraden Linien und sich stets wiederholend
seine Bauten und Gemälde sind die spiralenförmigen Formen, die an Labyrinth
sind jedoch nicht nur aufgrund ihrer Formen auffällige Konstrukte im Stadtbild
bevorzugt intensive, leuchtende und kontrastreiche Farben. Das Hundertwasser
berühmtesten Bauwerke. Eine naturgerechte Architektur war Hundertwasser
Haus unebene Böden und ist reich bepflanzt. Bäume wachsen im Inneren des
und auf den Dächern befinden sich Grünanlagen.

a) Wodurch wurde Hundertwasser auf der ganzen Welt bekannt?

.....

b) Was ist charakteristisch für seine Bauwerke?

.....

c) Was ist das Besondere am Hundertwasserhaus?

.....

d) Wofür setzte sich Hundertwasser ein?

.....

e) Woran erinnern seine Gebäude?

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: When translating a sentence or text, you should pay attention to the tense. If the tense of your translated sentence differs from the original one, you will lose marks. Please underline time structures while reading the text a second time to make sure you have translated them correctly.

Last week our teacher organised a trip for us to the museum. When we entered the museum, we were so quiet that we didn't dare to say a word. Our guide led us through several rooms where different artists were displayed. I really admire the works of Paul Klee. I love his art and I am fascinated by the symbols, shapes and figures he used. We learned that he was very interested in the subconscious. This is reflected in his paintings.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Friedrichsreich Hundertwasser“.

Charakteristisch für seine Bauten und Gemälde sind die spiralenförmigen Formen. Seine Bauwerke sind jedoch nicht nur aufgrund ihrer Formen auffällige Konstruktionen. Hundertwasser verwendete bevorzugt intensive, leuchtende und kontrastreiche Farben. Das Hundertwasserhaus in Wien ist eines seiner berühmtesten Bauwerke. Eine natürliche Besonderheit ist, dass das Hundertwasser stets ein Anliegen ist. So hat das Haus unebene Böden und ist relativ schief. Im Inneren des Hauses direkt aus den Böden und auf den Dächern befinden sich Treppen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

Schreiben Sie einen kurzen Text (90 Wörter) zum Thema „Eine Klassenfahrt nach ...“

Beachten Sie:

- schreiben Sie im Imperfekt
- verwenden Sie mindestens 5 Vokabeln aus Worksheet 1
- verwenden Sie 3 Verben mit Präfix
- schreiben Sie einen Konditionalsatz

Tauschen Sie anschließend Ihren Text mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Korrigieren Sie Ihren Text mit Hilfe der Checkliste.

[illegible]

Checkliste:

Name des Partners / der Partnerin:	
Text im Imperfekt:	
5 Vokabeln aus Worksheet 1 :	1:
	2:
	3:
	4:
	5:
3 Verben mit Präfix:	1:
	2:
	3:
ein Konditionalsatz:	1:

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**





1. Vocabulary

Hint: If you discover a word or expression that you would like to remember, make an English word on the front of a card and the German translation on the back. You can then shuffle the cards and go through them regularly. Words that you can remember easily can be moved to the bottom of the pile, in order to go through them less often. Keep words that you can't remember in the first quarter of the pile, in order to go through them more often. This method will help you remember many words. Make sure that once in a while you go through the bottom of the pile.

1. Finden Sie zu jedem Satz das passende Wort und kreisen Sie es ein.

a)	Er macht sich nicht viel aus Kultur und hat kein Verständnis für moderne Kunst.
b)	Diese CD ist von einem weltbekannten, österreichischen Chor, bestehend aus jungen Sängern.
c)	Ich finde es amüsant, wie er verschiedenste Politiker nachmacht und auf die Schaufel nimmt.
d)	Wir haben diesmal viel Geld dafür ausgegeben und die besten Sitzplätze ergattert.
e)	Sie bekommt vor ihren Auftritten immer Lampenfieber.
f)	Alle staunten und bewunderten es von allen Seiten.

2. Was könnte das fettgedruckte Wort bedeuten? Versuchen Sie, es mit Hilfe des Satzes zu erraten und schreiben Sie die englische Übersetzung in die Tabelle.

a)	Wir haben uns eine Ausstellung des Malers Carl Spitzweg angesehen. Die Gemälde waren fabelhaft.
b)	Sie sind schon seit zehn Jahren Mitglied im Musikverein . Sie spielt Geige und Kontrabass.
c)	Das Erholungsgebiet befindet sich nur zehn Minuten vom Hotel entfernt. Man kann dort wandern und die Natur genießen.
d)	Junge und ältere Menschen haben oft einen sehr unterschiedlichen Lebensstil . Die Jungen wollen ständig etwas Aufregendes erleben, während die ältere Generation sich gerne entspannt.
e)	Die Veranstaltung wurde leider abgesagt. Wir waren sehr enttäuscht, weil wir schon sehr auf das Konzert gefreut hatten.
f)	Wir werden leider nicht auf das Festival gehen. Der Veranstaltungsort ist zu weit weg.
g)	Es ist für jede Zielgruppe etwas dabei! Für Alt und Jung, Arm und Reich wird jeder fündig.
h)	Alle fanden den Hauptdarsteller in dem Schauspiel einfach großartig. Er hatte seine erste Rolle gewesen sein.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Grammar

Adverbs

Adverbs can be divided into different categories depending on whether they provide place, reason or manner.

Here are some examples:

Temporal adverbs (time)	Locative adverbs (place)	Causal adverbs (reason)
<i>bald, endlich, oft, nie, vorhin, nachher, gestern, täglich</i>	<i>hier, unten, dort, da, überall, hinein, nebenan</i>	<i>also, trotzdem, darum, somit, dadurch, deshalb</i>

1. Unterstreichen Sie alle Adverbien im Text und ordnen Sie diese den richtigen Kategorie zu.

Gestern war ich mit meinen Freunden auf einem Konzert von Xavier Naidoo ganz in der Nähe unserer Schule. Eine meiner Freundinnen verpasste ihr Konzert, warteten deshalb nicht dort auf sie, sondern fuhren schon zur Konzerthalle. Dort angekommen, waren überall sehr viele Leute. Alle drängten, es war ein Chaos. Wir hätten uns fast aus den Augen verloren. Wir beschloßen unsere Freundin zu warten. Erst nach einer Stunde war sie endlich da. Das Konzert hatte schon angefangen und wir mußten ganz hinten stehen. Der Abend war aber toll. Wir hatten wirklich viel Spaß.

Temporal adverbs (3)	Locative adverbs (5)	Causal adverbs (3)

Passive with werden

Verbs can be either active or passive.

Active	Passive
When the subject of the sentence acts upon an object, the verb is active. e.g. <i>Sie besucht eine Veranstaltung.</i>	If the subject of the sentence is acted upon, the verb is passive. e.g. <i>Die Veranstaltung wird besucht.</i>

To form the passive, you use the corresponding form of *werden* with the past participle. The past participle is placed at the end of the sentence.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Schreiben Sie die Sätze ins Passiv um. Achten Sie auf die Zeitformen.

- a) Viele Menschen besuchen die Ausstellung des deutschen Künstlers Gerhard Richter.
.....
- b) Sie verfilmen erneut das Leben von Goethe.
.....
- c) Sie renovieren das Kunsthaus Graz.
.....
- d) Sie verkaufen alle Eintrittskarten.
.....
- e) Sie stellten das Gemälde wieder aus.
.....
- f) Sie eröffneten die Kunstgalerie in der Wiener Innenstadt.
.....
- g) Sie schließen die Staatsoper während der Feiertage.
.....
- h) Das Lustspielhaus zieht viele Besucher an.
.....

Conjunctions

Conjunctions are used to link two sentences. There are two types of conjunctions: coordinating conjunctions.

Coordinating conjunctions:	<p><i>aber, oder, und, denn, sondern, etc.</i></p> <p>Notice that when the same verb is used twice, you can drop the second verb.</p> <p>e.g. <i>Andreas besucht die Staatsoper. Er besucht das Volkstheater.</i> <i>Andreas besucht die Staatsoper und das Volkstheater.</i></p>
Subordinating conjunctions:	<p><i>als, obwohl, weil, wenn, dass, nachdem, etc.</i></p> <p>➤ Notice that when you use a subordinating conjunction in the first sentence (to combine two sentences), the verb in the subordinate clause moves to the end of the sentence.</p> <p>e.g. <i>Andreas liest viele Bücher über moderne Kunst. Er interessiert sich für Kunst.</i> <i>Andreas liest viele Bücher über moderne Kunst, weil er sich dafür interessiert.</i></p> <p>➤ When you use a subordinate conjunction at the beginning of the first sentence, the first verb moves to the end of its clause, while the second verb moves to the beginning of the second clause.</p> <p>e.g. <i>Weil Andreas sich für Kunst interessiert, liest er viele Bücher über moderne Kunst.</i></p>

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. Fügen Sie die Sätze zusammen. Verwenden Sie dazu ein passendes Bindewort und eine passende Klammer.

- a) Er liebt Kunstaussstellungen. Er liebt Stadtrundfahrten. (**weil/und/nachdem**)
.....
- b) Die Popularität der Kunstaustellung stieg. Die Vielfalt der Kunstrichtung blieb bestehen. (**nachdem/aber/oder**)
.....
- c) Sie passen im Kunstunterricht gut auf. Sie wollen eine gute Note in ihrer Kunstprüfung. (**dass/ob/da**)
.....
- d) Er geht nicht in die Oper. Er geht ins Kino. (**als/sondern/sobald**)
.....
- e) Willst du ins Theater gehen? Willst du zu Hause bleiben? (**oder/und/da**)
.....
- f) Sie geht jede Woche feiern. Sie hat kein Geld. (**wie/obwohl/sondern**)
.....
- g) Das Museum eröffnet nicht im Mai. Es eröffnet im Juni. (**sobald/sondern**)
.....
- h) Es kamen so viele Besucher. Das Museum organisierte Fahrten zum Ausflugslokal. (**weil/und/nachdem**)
.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. Reading

1. Lesen Sie den folgenden Text. Fügen Sie dann die Sätze richtig zusammen den passenden Buchstaben.

Hint: If you prepare yourself before starting to read, you will find a text less difficult. Think about the author, the genre and the title. What expectations do you have from an interview about a movie as opposed to a murder mystery story? That way you will already be on your mind.

Und damit hatte Lene die kleine stille Wohnung verlassen und war erst die Köpenicker Potsdamer Straße hinunter gegangen, auf den Spittelmarkt zu, wo die Gebrüder Goldstein hatten. Alles verlief nach Wunsch, und es war nahezu Mittag, als sie, heimkehrend, den Kurfürsten- lieber die Lützowstraße passierte. Die Sonne tat ihr wohl, und das bunte Treiben auf dem Magdeburger Platze, wo gerade Wochenmarkt war und alles eben wieder so, wie sie es so, dass sie stehenblieb und sich das bunte Durcheinander mit ansah. Sie wurde erst aufgerüttelt, – als die Feuerwehr mit ungeheurem Lärm an ihr vorbeifuhr. Lene horchte, bis das Gebimmel und Geklingel in der Ferne verhallt war, dann ging sie nach der Turmuhr der Zwölf-Apostel-Kirche. „Gerade zwölf“, sagte sie. „Nun, meine Mutter wird immer unruhig, wenn ich später komme als sie denkt.“ Und so ging sie hinunter auf den gleichnamigen Platz zu.

Adapted and abridged from Theodor Fontane: *Effi Briest*

A	da ihre Mutter sie bestraft, wenn sie zu spät kommt.
B	musste einen Brand löschen.
C	viel los.
D	befand sich ein großer Stein aus Gold.
E	da sich ihre Mutter Sorgen macht, wenn sie zu spät kommt.
F	es ruhig.
G	die Sonne und das bunte Treiben auf dem Markt.
H	befand sich der Laden der Gebrüder Goldstein.
I	riss sie aus ihren Gedanken.
J	eine Mahlzeit zu Mittag.

- 1) Auf dem Magdeburger Platz war ... ☐
- 2) Die Feuerwehr ... ☐
- 3) Lene musste sich beeilen, ... ☐
- 4) Lene genoss ... ☐
- 5) Auf dem Spittelmarkt ... ☐

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Lesen Sie den folgenden Text. Schreiben Sie den passenden Namen zu den

Vier Berliner über ihre Stadt

Meike:

Ich bin erst vor drei Jahren hierher gezogen. Ich bin auf dem Land aufgewachsen und finde die Stadt schon immer langweilig. Jetzt hole ich alles nach und tobe mich so richtig aus. Ich war sogar mal auf Arbeit bei einer Morning-Gloryville-Party.

Lena:

Ich bin in Berlin aufgewachsen und bin oft in gehobener Gesellschaft unterwegs. Die Veranstaltungen sind riesig. Berlinale, Karneval der Kulturen, Fashion Week, das ist alles so lang.

Kevin:

Ich bin ein riesiger Musicallyfan. Das Angebot in Berlin ist großartig. Ich bin es letztes Jahr an der Berliner Poetry-Slam-Meisterschaft teilgenommen. Platz 1. Ich bin sehr stolz darauf.

Gertrude:

Ich lebe schon seit sechzig Jahren in Berlin. Ich bin schon immer liebend gerne ins Deutsche Theater zu den Kammerspielen.

Wer könnte das sagen?

Name:	
	Ich liebe die Opern von Richard Wagner.
	An Berlin finde ich die vielen Möglichkeiten zum Feiern.
	Ich lebe schon seit Jahrzehnten in Berlin.
	Ich habe eine VIP-Karte für das Filmfestival in Berlin.
	Das Leben in der Stadt ist viel aufregender als das Leben auf dem Land.
	Ich hole mir stets Inspiration auf der Modewoche in Berlin.
	Ich schreibe selbst Gedichte und trage sie gerne anderen vor.
	In Berlin gibt es zu jeder Tages- und Nachtzeit etwas zu tun.

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: Most texts will contain aspects of different grammar sections. In this example, it is important to know how the imperative form and interrogative form work in German. If you are unsure, check those grammar sections again before tackling the text.

Christmas at the Botanical Garden

Christmas arrives anew every year, and it's time to spend some quality time with family and friends. To spend this festive period here at the Botanical Garden in Berlin. Would you like to see the lights, fairy-tale landscapes and magical light shows? The Botanical Garden is open every evening from mid-November. Come and take a very special walk with your family and friends from the region. You can even take your kids ice skating on our spacious ice skating rink. Have a happy and blessed Christmas time.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Vier Berliner über ihre Stadt“

Meike:

Ich bin erst vor drei Jahren hierher gezogen. Ich bin auf dem Land aufgewachsen und finde es schon immer langweilig. Jetzt hole ich alles nach und tobe mich so richtig aus. Ich bin schon einmalig. Egal zu welcher Uhrzeit, es ist immer etwas los. Ich war sogar mal bei einer Arbeit bei einer Morning-Gloryville-Party.

Kevin:

Ich bin ein riesiger Musicalfan. Das Angebot in Berlin ist großartig. Ich bin auch letztes Jahr an der Berliner Poetry-Slam-Meisterschaft teilgenommen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

Für dieses Brettspiel benötigen Sie einen Würfel.

Setzen Sie sich in einer Gruppe von zwei bis vier Schülern zusammen. Würfeln Sie die entsprechende Anzahl der Felder auf dem Spielbrett voran. Auf jedem Feld steht eine Aufgabe. Schreiben Sie einen Satz zu jedem Feld, auf das Sie gelangen. Wenn Sie keinen Satz schreiben können, müssen Sie an Ihren alten Platz zurückkehren. Der Spieler, der zuerst das Ziel erreicht, gewinnt.

Start 	1 Schreiben Sie einen Satz mit einer nebenordnenden Konjunktion.	2 Schreiben Sie einen Satz mit einem Temporaladverb.
7 Schreiben Sie einen Satz mit einer unterordnenden Konjunktion.	6 Schreiben Sie einen Satz mit einem Lokaladverb.	5 Schreiben Sie einen Satz mit dem Wort „Veranstaltungsort“.
8 Schreiben Sie einen Satz im Passiv.	9 Schreiben Sie einen Satz mit einer nebenordnenden Konjunktion.	10 Schreiben Sie einen Satz mit einem Modaladverb.
Ziel 	14 Schreiben Sie einen Satz im Passiv.	13 Schreiben Sie einen Satz mit einem Temporaladverb.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Answer Key

Familie im Wandel

1. Vocabulary

1. a) die Fernbeziehung d) die Patchworkfamilie
b) die Wohngemeinschaft e) der Papa-Monat
c) die Pille

2.

a)	Frauen können sich heute mit Hilfe der Pille und anderen Verhütungsmitteln Schwangerschaft entscheiden.
b)	Kinder galten früher als Arbeitskräfte .
c)	Berufstätige Eltern haben heute oft keine Zeit, sich um die Erziehung der Kinder zu kümmern.
d)	Die Rollenverteilung in den deutschen Haushalten hat sich stark verändert, so dass heute mehr Frauen berufstätig sind.
e)	Während deutsche Frauen früher durchschnittlich vier Kinder auf die Welt gebracht haben, sind heute mit ein bis zwei Kindern die Norm.
f)	Weniger Menschen schließen heutzutage die Ehe und leben unverheiratet in Partnerschaften.
g)	Viele Frauen bleiben freiwillig kinderlos, um ihre Karriere zu verfolgen.
h)	Die Liebesheirat hat sich erst im 18. Jahrhundert etabliert.
i)	Die Geburtenrate in Österreich ist so niedrig, dass die Bevölkerung ohne die Zuwanderung aus dem Ausland langsam aussterben würde.
j)	Pflegefamilien kümmern sich um Kinder, die in ihrem eigenen Elternhaus verstorben sind.
k)	Viele alleinerziehende Mütter leiden unter der Belastung durch Beruf, Haushalt und Kinder.
l)	Jede dritte Ehe wird heutzutage geschieden .
m)	Viele Frauen haben nach der Karenz große Schwierigkeiten, wieder in das Berufsleben zurückzukehren.

2. Grammar

1.

R	Viele Eltern fühlen sich mit der Erziehung ihrer Kinder überfordert.
F	Er hat nichts aus seinem Leben gemacht.
F+R	Unsere Erfahrung hat uns gelehrt, mehr Zeit mit unserer Familie zu verbringen.
F	Es ist traurig, dass ihr nie etwas mit euren Kindern unternimmt.
F	Wir haben uns so sehr auf unser Baby gefreut.
F	Ich finde es total dumm, dass du deinen Job so leichtfertig aufgibst.
R	Hast du ihren neuen Ehemann schon kennengelernt?
F+F	Sie ist so sehr in ihre Arbeit vertieft, dass sie überhaupt nicht mitbekommt, was im Haus hinunter geht.
R	In meinem neuen Job kann ich sogar meine Kinder mitnehmen.
F+R	Sein Leben dreht sich nur noch um seine neue Freundin.
F	Wenn ihr euch nicht mehr um eure Kinder kümmert, könnt ihr euch auch nicht um die vielen Probleme machen.

2.

a)	Vater	e)	Hund
b)	Mutter	f)	Haustiere
c)	Geschwister	g)	Onkel
d)	Kinder	h)	Kind

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3.
 - a) Der Mann, **dessen** Tochter sich jetzt so stark für Frauenrechte einsetzt, wollte...
 - b) Die Frau, **die** nie heiraten und eine Familie haben wollte, hat nun fünf Kinder.
 - c) Die Kinder, **die** mit einem alleinerziehenden Elternteil aufwachsen, müssen sich... übernehmen.
 - d) Die Familien, **die** sich Nachhilfe für ihre Kinder nicht leisten können, werden jetzt...
 - e) Die Familien, **deren** Kinder in der Schule Probleme verursachen, wurden vom D...
 - f) Ich bin meiner Mutter sehr dankbar für die finanzielle Unterstützung, **die** ich von... bekommen habe.
 - g) Ich kenne den neuen Freund meiner Schwester, von **dem** du die ganze Zeit sprichst...
 - h) Wir brauchen einen Vater, **der** für uns da ist und **dem** wir vertrauen können und... und **den** man nie zu Gesicht bekommt.
 - i) Das ist der Ort, an **dem** meine Eltern geheiratet haben.
4.
 - a) Familienzusammenstellungen sind heutzutage **komplizierter** als noch vor einige...
 - b) Das **größte** Problem alleinerziehender Frauen ist, Arbeit und Kinderbetreuung...
 - c) Die **meisten** Ehen scheitern im siebten Jahr.
 - d) Vielen ist ein besserer Job **wichtiger** als die Familiengründung.
 - e) Viele Frauen setzen sich für eine **längere** Karenzzeit ein.
 - f) In Schulen gibt es immer **mehr** Sozialfälle.
 - g) Für viele ist und bleibt die Familie das **Wichtigste** auf der Welt.
 - h) Vor allem Menschen mit Universitätsabschluss denken immer **später** an die Fam...
 - i) Es stimmt nicht, dass Frauen **schlechter** Autofahren als Männer.

3. Reading

1. Theodor Fontanes „Effi Brist“

a) Hulda Niemeyer ist ein Einzelkind.	R
b) Effi ist die älteste der Freundinnen.	NA
c) Effi erwartet Besuch von einem früheren Freund.	F
d) Bertha und Herta sind Schwestern.	R
e) Effis Vater beklagt die traditionelle Rollenverteilung.	F
f) Hulda Niemeyer ist ein blondes, weibliches Mädchen.	R
g) Effis Mutter will, dass die Mädchen zusammen stricken.	NA

2. Possible answers:

- a) Frauen wollen sich beweisen, dass sie genauso gut sind wie Männer.
- b) Mütter bekommen immer später ihr erstes Kind, weil sie sich zuerst selbst ver...
- c) Die Gesellschaft trichert Frauen ein, dass sie unabhängig sein und Karriere mach...
- d) Hausfrau und Mutter zu sein, hat heutzutage keinen Stellenwert mehr.
- e) Sie wollen zuerst Geld verdienen, einen sicheren Job, ein Haus und ein Auto, etc...

4. Translation

1. Possible translation:

The role of the family has changed over the past decades.	Die Rolle der Familie hat stark verändert.
Until the nineteenth century, family members had specific roles and lived together primarily for economic purposes.	Familienmitglieder hatten bestimmte Rollen und wirtschaftliche Zwecke.
Women and children were part of a man's possessions, just like animals and servants.	Frauen und Kinder gehörten dem Mann wie Tiere und Bediente.
The father's role was to provide for the family.	Die Rolle des Vaters war es, für die Familie zu sorgen.
The woman's role was housekeeping and caring for her children.	Die Rolle der Frau war es, den Haushalt zu kümmern und die Kinder zu versorgen.
Children were seen as a form of workforce.	Kinder wurden als Arbeitskraft gesehen.

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Possible translation:

Das erste Kind mit Anfang 40?	Having your first child
Was noch vor zwanzig Jahren als absolut unvorstellbar galt, ist heute keine Seltenheit mehr.	What would have been years ago is very common
Die Frauen von heute wollen selbstbestimmt leben und erst einmal ihre eigenen Ziele und Träume verwirklichen.	Women of today want first and foremost, follow
Nach der Schule folgt die Ausbildung, oft ein jahrelanges Studium.	After school, they want often takes years to complete
Und wer will schon fünf Jahre seines Lebens studieren, um dann als Hausfrau und Mutter zu Hause zu bleiben?	Who wants to spend five end up as a stay-at-home
Das Kinderhüten hat in der heutigen Gesellschaft einfach keinen hohen Stellenwert mehr.	Stay-at-home mums are society.

Die digitale Welt

1. Vocabulary

1.

Deutsch	Englisch	
a) Technologie	technology	ne
b) Smartphone	smartphone	co
c) Tablet	tablet	co
d) Computer	computer	co
e) digitale Kommunikation	digital communication	ne
f) Internetplattform	platform	ne
g) Image	image	co
h) Identifikation	identification	ne
i) Anonymität	anonymity	ne
j) Konsequenz	consequence	ne
k) Solidarität	solidarity	ne
l) Internet	Internet	co
m) Demonstration	demonstration	co
n) Webseite	website	ne
o) boykottieren	to boycott	ne

2.

Titel:	
d) der Computer	die Tastatur die Maus der Bildschirm
h) telefonieren	das Smartphone das Mobiltelefon das Handy
i) das Fernsehen	die Fernbedienung die Werbung der Kanal
e) das Internet	die Verbindung das WLAN die Suchmaschine
c) die Sicherheit	die Zugangsdaten die Internetattacke / der Cyberangriff das Passwort
b) das soziale Netzwerk	der Blog das persönliche Profil der Nutzer

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Grammar

1.

a)	Ich weiß , dass zu viel Fernsehen den Augen schadet.
b)	Sie stellt sich das Leben ohne Internet viel schwieriger vor.
c)	Er hat ein neues Facebook-Konto.
d)	Sie wissen noch nicht, wie schädlich die neuen Technologien für das Gehirn sind.
e)	Er sieht sich die Gebrauchsanweisung noch einmal genauer an.
f)	Sie fährt am liebsten mit dem Auto mit der Freisprechanlage.
g)	Jeden Sonntag spielen sie zusammen Computerspiele.
h)	Sie spricht mit ihrer Oma am liebsten über Skype.

2.

a)	die Werbegrafik	werben + die Grafik
b)	die Kundennummer	der Kunde + n + die Nummer
c)	die Programmierkenntnisse	programmieren + die Kenntnisse
d)	die Programmiersprache	programmieren + die Sprache
e)	der Mauszeiger	die Maus + der Zeiger
f)	die Textstelle	der Text + die Stelle
g)	die Suchmaschine	die Suche + die Maschine
h)	der Schwerpunkt	schwer + der Punkt
i)	der Suchbegriff	die Suche + der Begriff
j)	die Suchmaschinenoptimierung	die Suche + die Optimierung
k)	der Datenschutz	die Daten + der Schutz
l)	der Internetzugang	das Internet + der Zugang
m)	der Verbindungsfehler	die Verbindung + s + der Fehler

3.

- In Zukunft **werden** wir fast ausschließlich über das Internet **kommunizieren**.
- Es **wird** kaum noch Orte ohne Internetverbindung **geben**.
- Ich **werde** Bankgeschäfte nur noch online **durchführen**.
- Bankfilialen **werden** schließen **müssen**.
- Sie **wird** Nachrichten nur noch im Internet **lesen**.
- Gedruckte Zeitungen **werden** in unserer digitalisierten Gesellschaft **aussterben**.
- Kühlschränke **werden** automatisch die fehlenden Lebensmittel im Supermarkt **bestellen**.
- Die Technologiekosten **werden** immer weiter **sinken**.

4.

- Er **will** unbedingt einen neuen Computer zum Geburtstag haben.
- Sie **darf** auf Facebook kein Profil mehr erstellen.
- In Zukunft **müssen** Kinder wohl schon in der Grundschule den Umgang mit dem Internet lernen.
- Wir **müssen** uns in Zukunft damit abfinden, ständig überwacht zu werden.
- Sie **sollen** den Computer einfach neu starten.
- Er **muss** noch einmal genau berechnen, ob er sich das neue Smartphone leisten kann.
- Wir **dürfen** ab 22 Uhr nicht mehr fernsehen.
- Ich **wollte** letztes Jahr das Zehnfiingersystem lernen, um meine Texte schneller zu schreiben.
- Er **kann** sich den neuen Computer doch nicht leisten.

3. Reading

1.

- E: Der Partnermarkt ist anders als damals.
- I: Frauen sind finanziell unabhängiger.
- H: Viele Ehen in Deutschland werden wieder geschieden.
- A: Heutzutage sind Menschen bei der Partnerwahl viel kritischer.
- B: Die Partnersuche im Internet kann dazu verleiten, Beziehungen zu schnell aufzugeben.

COPYRIGHT
PROTECTED



2.

Key ideas	
Bullet point 1 Mobbing (1), Raub/Diebstahl von Passwörtern und Daten (1)	
Bullet point 2 komplizierte Passwörter (1), Passwörter regelmäßig ändern (1), Vorsicht bei Benutzung von öffentlichem WLAN (1)	
Bullet point 3 öffentliche Plätze (Züge/Restaurants/Cafés/Flughafen) (1), einfacher Zugriff von Kriminellen auf Passwörter und Daten (1)	

4. Translation

1. Possible answers:

Always online – never alone?	Immer online – nie mal
Smartphones, tablets, and computers... technology seems to be our constant companion nowadays.	Smartphones, Tablets scheint heutzutage uns
I am walking through a park.	Ich spaziere durch eine
It is surprisingly quiet.	Es ist überraschenderw
A few kids are sitting next to the swings, all staring on their phones.	Ein paar Kinder sitzen r auf ihre Handys.
I'm invited to a friend's family dinner.	Ich bin zum Familiene
Everyone is typing on their device.	Alle tippen auf ihren G
Can they see that I am here?	Sehen sie eigentlich, d
Isn't social media supposed to connect us all?	Sind soziale Medien n
I am feeling more and more disconnected from real people and real life.	Ich fühle mich mehr un Menschen und dem e

2. Possible answers:

So viele Vorteile das Internet auch haben mag, ein besonders heikles Thema sind Angriffe im Internet.	However many advan cyberattacks are a ver
Und dabei sind nicht nur persönliche Angriffe, wie Mobbing gemeint.	And this does not only mobbing.
Schlimm genug, dass viele Jugendliche Opfer von solchen Internetattacken werden.	It is bad enough that m victims of those cyber
Die Gefahr ist real.	The danger is real.
Menschen werden online bestohlen und Banken beraubt.	People and banks are g online.
Was kann man tun, um sich davor zu schützen?	What can we do to pro
Johannes Raabe, Professor an der Technischen Universität Wien, erklärt eine einfache Regel:	Johannes Raabe, profes Vienna, explains a sim
„Am besten ist es, sich ein Passwort auszudenken, das überhaupt keine logische Abfolge hat.“	'It is best to come up w any logical sequences

**COPYRIGHT
PROTECTED**

Jugendkultur: Mode, Musik und Fernseh

1. Vocabulary

1. a) Das Album erreichte **Goldstatus**.
- b) Er arbeitete als Produzent bei der **Plattenfirma**.
- c) Ich finde Til Schweiger ist einer der besten deutschen **Schauspieler**.
- d) Ich trage am liebsten bunte **Klamotten**.
- e) Viele junge Mädchen kleiden sich viel zu **freizügig**.
- f) Neben Gitarre und Klavier spiele ich auch **Schlagzeug**.
- g) Ich finde es gut, wenn Menschen viel Wert auf ihr **Erscheinungsbild** legen.
- h) Die Schauspielerin landete in den vergangenen Jahren mit ihrem auffälligen Be



2. a) der Außenseiter
b) das Graffiti
c) die Sportkleidung
d) die Begabung

2. Grammar

1. a) Jugendliche verschulden **sich** zunehmend.
- b) Meine Erfahrungen haben **mir** gezeigt, dass man sich auch mit wenig Geld gut tun kann.
- c) Hast du **dir** wirklich den Namen deines Freundes auf den Arm tätowieren lassen?
- d) Ihr habt **euch** viel zu spät für die Studienplätze beworben.
- e) Bei vielen jungen Menschen zeigt **sich** eine zunehmende Unzufriedenheit mit der Situation.
- f) Du nimmst **dir** vor, Geld für das Festival zu sparen.
- g) Wir sollten **uns** bald überlegen, was wir in den Ferien machen wollen.
- h) Viele junge Menschen kaufen **sich** lieber billige Kleidung in Massen, als sich Geld zu verdienen.

2. Possible answers:

- a) Es macht mir Spaß, mich um meine Haustiere zu kümmern.
 - b) Ich habe beschlossen, nächstes Jahr nach Italien zu reisen.
 - c) Ich freue mich darauf, dich im Sommer wieder zu sehen.
 - d) Ich habe Angst, nicht einschlafen zu können.
- 3.
- a) Sie trainiert täglich, um ihrem Schönheitsideal zu entsprechen.
 - b) Sie sind zu alt, um Sport zu treiben.
 - c) Er ist gegangen, ohne sich umzudrehen.
 - d) Sie hat sich die Zunge piercen lassen, ohne ihren Eltern davon zu erzählen.
 - e) Er trägt Markenkleidung, um bei seinen Freunden gut anzukommen.
- 4.
- a) Ich lasse mir die Haare färben.
 - b) Sie lässt sich gehen.
 - c) Sie lassen sich nicht aufhalten.
 - d) Er lässt den Anzug maßanfertigen.
 - e) Er lässt sich den Anzug nach Hause liefern.
 - f) Er lässt das Kind im Regen stehen.
 - g) Ihr lasst euch nichts sagen.
 - h) Du lässt mich so sein, wie ich bin.

5. Auf der **schönen** Terrasse des **bekannten** Hotels im Zentrum Wiens haben wir einen **modernen** Garten. Hier treffen wir die **modebewusste** Sandra Möller. Sie ist eine **begeisterte** Modelbloggerin. Sie hat **beliebten** Videos schon ihr eigenes Geld. Gekonnt dreht sie sich vor unserer Kamera und **weiß** besonders in Szene zu setzen. „Ich liebe Model!“, schwärmt sie. „Ich trage gerne **schöne** Sachen: **schwarze** Hosenanzüge, Blazer, Blusen, alles was dazugehört. Es kann aber auch mal gemütlich sein: eine **weite** Jogginghose und einen **bequemen** Pullover. Mein Lieblingsstück ist aber **meine** **alte** Lederjacke. Auf meinen Blogs fragen mich die Leute die verschiedene Sachen: **Welche** Bluse zum **blauen** Kleid? Gefallen dir meine **neuen** Stiefel? Ich unterhalte mich gerne mit **meinen** **Freunden**.“

3. Reading

- 1.

a)	Bushidos Pseudonym „Sonny Black“ stammt aus dem Japanischen.
b)	Bushido spricht in seinen Liedtexten oft erniedrigend über Frauen.
c)	Bushido setzt sich für Homosexuelle ein.
d)	Bushido schaffte den Durchbruch gemeinsam mit seiner Band.
e)	Sein erstes Soloalbum erreichte Goldstatus und später sogar Platinstatus.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2.

Name:	
Judith	Es macht mir nichts aus, anzuecken und aufzufallen, im Gegenteil!
Matthias	Ich spiele selbst Instrumente und Musik ist mein Leben.
Nina	Ich bin der Meinung, dass sich die Menschen viel zu viel stressen um
Matthias	Ich habe mir früher zu viele Gedanken gemacht, was die anderen vo
Nina	Ich gehe gerne auf Parties, da kann ich so richtig entspannen.
Judith	Meine Eltern sagen ich ruiniere damit meinen Körper, aber ich emp
Nina	Das Wichtigste im Leben ist die Liebe.
Matthias	Heute verstecke ich mich nicht mehr.

4. Translation

1.

Two German brands	Zwei deutsche Marken
Who doesn't have something with the name Adidas or Puma written on it at home?	Wer hat nicht etwas mit Adidas oder Puma darauf zu Hause?
Whether it is sports shoes, clothing or accessories, these German brands are popular worldwide.	Ob es Sportschuhe sind, Kleidung oder Accessoires, diese deutschen Marken sind weltweit beliebt.
Adidas has become the largest sportswear manufacturer in Europe.	Adidas ist zum größten Sportbekleidungsproduzenten in Europa geworden.
It was established by German Adolf 'Adi' Dassler, hence the brand's name 'Adidas' – a short version of his first and last name.	Die Marke wurde vom deutschen Sportler Adolf 'Adi' Dassler gegründet, daher auch der Name 'Adidas' – eine verkürzte Version seines Vor- und Nachnamens.
Together with his brother Rudolf, he started the shoe factory in their mother's laundrette shortly before World War II.	Zusammen mit seinem Bruder Rudolf gründete er eine Schuhfabrik in der Waschküche ihrer Mutter kurz vor dem Zweiten Weltkrieg.
A few years later, his brother Rudolf founded the sports brand Puma and the two soon became fierce rivals.	Ein paar Jahre später gründete sein Bruder Rudolf die Sportmarke Puma und die beiden wurden bald erbitterte Gegner.

2.

Er ist der Kanye West aus Deutschland.	He is the German Kanye West.
Die Rede ist von Bushido, einem deutschen Rapper und Produzenten aus Berlin.	We are talking about the rapper and producer from Berlin.
Sein Künstlername stammt aus dem Japanischen und bedeutet „Weg des Kriegers“.	His stage name comes from Japanese and means 'the warrior'.
Er ist auch unter dem Pseudonym Sonny Black bekannt.	He is also known under the pseudonym Sonny Black.
Er hat eine deutsche Mutter und einen tunesischen Vater.	His mother is from Germany and his father is from Tunisia.
In seiner Jugend begann er Graffiti zu sprühen und kam so in die Rapper- und HipHop-Szene.	In his youth he started to spray graffiti and got into the rapper and hip hop scene.
Mit zwei Jugendfreunden gründete er eine Band.	He founded a band with two friends from his youth.
Ihre erste Demoaufnahme wurde unter Bekannten verkauft.	They sold their first demo recording to friends.

Feste und Traditionen

1. Vocabulary

1.

die Landestracht	das Volkskulturfest	die heimischen Spezialitäten
die Lederhose das Dirndl die Trachtenbluse	der Volkstanz die Tracht die Volksmusik die Musikkapelle das Festzelt	die Brezel die Blutwurst der Sturm (Wein)

COPYRIGHT
PROTECTED



2.

1	2	3	4	5
c	d	e	g	a

3. Allerheiligen und Allerseelen sind **Feiertage** in Deutschland.
 Ein **Pferderennen** wurde zu Ehren der Prinzessin abgehalten.
 Zu **Ostern** gedenken wir der **Kreuzigung** und Auferstehung Jesu Christi.
 Die meisten Feste in Deutschland sind stark vom **Christentum** geprägt.
 Der **Tannenbaum** ist ein Symbol der Lebenskraft, mit dem sich die Menschen die Geschenke aussuchen wollten.
 Das Aufstellen des **Maibaumes** ist ein beliebter Brauch in vielen deutschen und österreichischen Regionen.

2. Grammar

1.

1	2	3	4	5	6
d	g	a	f	h	b
aufbauen	zurückkehren	wissen	gehen	werden	stattfinden

2. a) Sie **hatte** alle Geschenke für Weihnachten **gekauft**.
 b) Sie **hatten** den Maibaum **aufgestellt**.
 c) Sie **war** über die Feiertage zu ihren Eltern **gefahren**.
 d) Er **hatte** den Tannenbaum **geschmückt**.
 e) Deutschland **hatte** vom Oktoberfest mit Millionenbeträgen **profitiert**.
 f) Der Weihnachtsmann **war** nicht zu den schlimmen Kindern **gekommen**.
 g) Die Besucher **hatten** pro Tag rund 60 Euro **ausgegeben**.
 h) Wir **hatten** in kleinem Kreise **gefeiert**.
3. a) **Geben Sie** ihr noch etwas Zeit!
 b) **Nimm dir** doch den Tag frei!
 c) **Gebt** mir bitte die Weihnachtsdeko!
 d) **Sprich** bitte nicht mehr über den Urlaub!
 e) **Verraten Sie** ihm nicht, wo die Geschenke versteckt sind!
 f) **Lasst** ihn doch zu Hause!
 g) **Versuchen Sie** es einfach noch einmal!
4. a) Wenn ich mehr Zeit gehabt **hätte**, **hätte** ich ihn zum Konzert gefahren.
 b) Ihr **hättet** euch nicht so viel Aufwand machen müssen.
 c) **Könntest** du uns bitte helfen, den Weihnachtsbaum zu schmücken?
 d) Ohne eure Hilfe, **müssten** wir uns noch mehr Zeit für die Hochzeitsvorbereitung nehmen.
 e) Es **wäre** nett, wenn du mir das Kleid für die Zeremonie borgen **könntest**.
 f) Er **könnte** das noch erledigen, wenn er sich beeilen **würde**.
 g) Ich **möchte** mich für all deine Bemühungen bedanken.

3. Reading

1. Die Königin gebar ein **Mädchen**, das war so schön, dass der König vor Freude sich nicht enthalten konnte, ein **Fest** veranstaltete. Er lud nicht bloß seine Verwandten, Freunde und **Bekannten**, sondern auch alle, die er kannte, ein, damit sie dem Kind hold und gewogen wären. Es waren ihrer dreizehn in seiner Hofkapelle, die eine **goldene Teller** hatte, von welchen sie essen sollten, so musste eine von ihnen daher kommen. Die erste, die in Pracht gefeiert, und als es zu Ende war, beschenkten die weisen Frauen das Kind mit Tugend, die andere mit **Schönheit** die dritte mit Reichtum, und so mit allem, was auf der Welt zu finden war. Als ihre Sprüche eben getan hatten, trat plötzlich die dreizehnte herein. Sie wollte sich nicht einladen lassen, und ohne jemand zu grüßen oder nur anzusehen, kam sie herein.

COPYRIGHT
PROTECTED



2.

a)	etwa	rund
b)	alle	jedermann
c)	das Ereignis	der Anlass
d)	sich schön machen	sich in Schale werfen
e)	was man will	was das Herz begehrt
f)	lokal	heimisch
g)	die Delikatessen	die Spezialitäten
h)	Neuer Wein	Sturm
i)	die Sensation	der Höhepunkt
j)	zeigen/präsentieren	zur Schau stellen
k)	Bräuche	Traditionen
l)	mit gutem Grund	zu Recht

3. Translation

1. Possible answers

Oktoberfest	Oktoberfest
Oktoberfest is known worldwide.	Das Oktoberfest ist auf der ganzen Welt bekannt.
Thousands of people travel to Germany every year to drink a pint or two... or more.	Tausende Menschen reisen jedes Jahr nach Deutschland, um ein oder zwei Maß Bier zu trinken.
But not many know about the origins of this popular beer festival.	Aber nicht viele wissen etwas über die Ursprünge dieses beliebten Bierfestes.
It dates back to the year 1810 when Ludwig II of Bavaria married Therese of Saxe-Hildburghausen.	Es geht zurück auf das Jahr 1810, als Ludwig II. von Bayern Therese von Sachsen-Hildburghausen heiratete.
For this important occasion a big horse race was organised at the location where nowadays the Oktoberfest takes place.	Zu diesem besonderen Anlass wurde ein großes Pferderennen in der Gegend organisiert, in der heute das Oktoberfest stattfindet.
It was later named 'Theresienwiese' after princess Therese.	Der Ort wurde später nach der Prinzessin Theresia „Theresienwiese“ benannt.
The people who attended the celebrations were so impressed that it was decided to repeat the festivities each year.	Die Gäste, die an den Feierlichkeiten teilnahmen, waren so begeistert, dass beschlossen wurde, das Fest jedes Jahr wiederholen.

2.

Das Aufsteirern ist wohl das größte Volkskulturfest Österreichs.	Aufsteirern is no doubt the biggest folk festival in Austria.
Jedes Jahr findet es Mitte September in Graz, der Hauptstadt der Steiermark statt.	It takes place every year in September in Graz, the capital of Steiermark.
Das Fest verbindet Volkstanz, Tracht und Volksmusik.	The festival combines folk dance, traditional dress and folk music.
Jedes Jahr werden rund 100.000 Besucher gezählt.	Each year approximately 100,000 visitors are counted.
Es ist beliebt bei Alt und Jung und jedermann wirft sich zu diesem Anlass in Schale.	It is loved by young and old and everyone goes all out for this occasion.
Man präsentiert sich stolz in der Landestracht: Lederhosen, Hüte, Dirndl und Trachtenblusen dürfen nicht fehlen.	People present themselves proudly in traditional dress: leather trousers, hats, dirndls and traditional blouses.
Es wird gesungen, getanzt, getrunken und gegessen, was das Herz begehrt.	People sing, dance, drink and eat to their heart's content.

COPYRIGHT
PROTECTED



1. Vocabulary

1.

Deutsch:	
die Kathedrale	cathedral
charakteristisch	characteristic
gotisch	gothic
der Stil	style
die Gotik	Gothic
die Epoche	epoch
europäisch	European
die Architektur	architecture
der Garten	garden
der Architekt	architect

2.

1	2	3	4	5
f	g	e	a	d

3.

Kunst	
der Maler	der Turm
der Bildhauer	das Schloss
die Kunstgalerie	die Kirche
das Gemälde	die Bauten
das Werk	das Stadtbild

2. Grammar

- Wir **machten** einen Ausflug in das Kunsthistorische Museum in Wien.
 - Ich **ging** mit meiner Klasse in eine Kunstausstellung.
 - Das Besondere an der Architektur **waren** die Ornamente an der Fassade.
 - Wir **lernten** in der Schule etwas über deutsche Künstler und Architekten.
 - Sie **kauften** das Bild von Paul Klee.
 - Er **sammelte** teure Gemälde.
 - Der Stil der Renaissance **gefiel** mir besonders gut.
- Wir sind nach einer langen Busfahrt am Schloss Neuschwanstein **angekommen**.
 - Man darf die Gemälde im Museum nicht **anfassen**.
 - Sie hat die Prüfung in Kunstgeschichte **bestanden**.
 - Die Chinesen haben den österreichischen Ort Hallstatt **nachgebaut**.
 - Sie haben das Bild von Egon Schiele nicht mehr **ausgestellt**.
 - Wir haben unseren Klassenkameraden von unserem Kunstprojekt **erzählt**.
 - Er hat beim Kunstexamen von seiner Freundin **abgeschrieben**.
 - Diebe haben gestern Nacht im Pergamonmuseum **eingebrochen**.
 - Sie sind schon in die Schlossanlage **hineingegangen**.
- Wenn der Zug sich nicht verspätet, kommen wir rechtzeitig zum Beginn der Führung.
 - Wenn sie mehr lernen würde, würde sie die Prüfung bestehen.
 - Ich wäre euch sehr dankbar, wenn ihr mich zur Ausstellung fahren könntet.
 - Wenn das Museum schon geschlossen hat, können wir stattdessen Kaffee trinken.
 - Ich fände es total schade, wenn sie das Gebäude nicht renovieren würden.
 - Wenn ich dieses Wochenende Zeit habe, werde ich das Kunsthaus in Graz besuchen.
 - Es wäre bewundernswert, wenn sie das Ölbild vollständig restaurieren könnten.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

1.

a)	Der Vater ließ eine Stube aus Glastafeln bauen.
b)	Die Stube stand leer.
c)	Es gab keine Pflanzen in der Stube.
d)	Jedes der Kinder hatte ein eigenes Zimmer.
e)	Das Gewächshaus ist repariert worden.
f)	Die Kinder durften nicht im Hof spielen.
g)	Die Mutter war oft in der Küche.

- 2.
- a) Hundertwasser wurde durch seine Architektur auf der ganzen Welt bekannt.
 - b) Charakteristisch für seine Bauwerke sind die intensiven, leuchtenden und kontrastreichen, schnörkeligen Formen.
 - c) Das Besondere am Hundertwasserhaus sind die Bäume im Inneren des Hauses und die Grünanlagen auf den Dächern.
 - d) Hundertwasser setzte sich für eine freie und kreative Architektur ein und für die Strukturen zu kreieren.
 - e) Seine Gebäude erinnern durch ihre spiralenförmigen Formen an Labyrinth.

4. Translation

1.

Last week our teacher organised a trip for us to the museum.	Letzte Woche hat unser Lehrer ein Museum für uns organisiert.
When we entered the art gallery, it was so quiet that we didn't dare to say a word.	Als wir die Kunstgalerie betraten, war es so still, dass wir uns nicht getraut haben zu sprechen.
Our guide led us through several rooms where paintings of different artists were displayed.	Unser Führer hat uns durch mehrere Räume geleitet, in denen Gemälde von verschiedenen Künstlern ausgestellt waren.
I really admire the works of Paul Klee.	Ich bewundere Paul Klees Werke.
I love the colours of his paintings and I am fascinated by the symbols, shapes and figures he used.	Ich liebe die Farben seiner Gemälde und bin fasziniert von den Symbolen, Formen und Figuren, die er verwendet.
We learnt that Klee has always been interested in the subconscious.	Wir haben gelernt, dass Klee sich immer für das Unterbewusstsein interessiert hat.
This is reflected in his paintings.	Das lässt sich in seinen Werken wiederfinden.

2.

Charakteristisch für seine Bauten und Gemälde sind die spiralenförmigen Formen, die an Labyrinth erinnern.	The spiral forms that are characteristic of his architecture.
Seine Bauwerke sind jedoch nicht nur aufgrund ihrer ungewöhnlichen, auffälligen Konstrukte im Stadtbild.	But his architectural designs are not only unusual constructions in the city.
Hundertwasser verwendete bevorzugt intensive, leuchtende und kontrastreiche Farben.	Hundertwasser liked to use very intense, bright and contrasting colours.
Das Hundertwasserhaus in Wien ist eines seiner berühmtesten Bauwerke.	The Hundertwasserhaus in Vienna is one of his most famous buildings.
Eine naturgerechte Architektur war Hundertwasser stets ein Anliegen.	Hundertwasser was always of the opinion that architecture should be in harmony with nature.
So hat das Haus unebene Böden und ist reich bepflanzt.	The house therefore has uneven floors and many plants.
Bäume wachsen im Inneren des Hauses direkt aus den Böden und auf den Dächern befinden sich Grünanlagen.	Inside the house there are trees growing out of the floors and there are green spaces on the roofs.

COPYRIGHT
PROTECTED



1. Vocabulary

1.

a)	der Kunstbanause
b)	die Wiener Sängerknaben
c)	das Kabarett
d)	die Eintrittskarte
e)	die Bühne
f)	das Kunstwerk

2.

a)	exhibition
b)	music club/society
c)	recreation area
d)	lifestyle
e)	performance/event
f)	venue / event location
g)	target group
h)	protagonist / main actor

2. Grammar

1. **Gestern** war ich mit meinen Freunden auf einem Konzert von Xavier Naidoo. Wir verabschiedeten uns von unserer Schule. Eine meiner Freundinnen verpasste ihren Bus und kam zu spät. Wir warteten auf sie, sondern fuhren schon zur Konzerthalle. Als wir am Veranstaltungsort ankamen, drängten sich auf einmal **hinein**. Es war ein Chaos. Wir hätten uns **fast** aus den Augen verloren. Wir mussten **draußen** auf unsere Freundin zu warten. Erst nach einer Stunde war sie **endlich** da. Sie hat dann schon angefangen und wir mussten ganz **hinten** stehen. Der Abend war aber **trotzdem** viel Spaß.

temporal adverbs (3)	locative adverbs (5)	causal adverbs (3)
gestern endlich inzwischen	dort überall hinein draußen hinten	deshalb daher trotzdem

2. a) Die Ausstellung des deutschen Künstlers Gerhard Richter wird von vielen Menschen besucht.
b) Das Leben von Goethe wird erneut verfilmt.
c) Das Kunsthaus Graz wird renoviert.
d) Alle Eintrittskarten werden verkauft.
e) Das Gemälde wurde wieder ausgestellt.
f) Die Kunstgalerie in der Wiener Innenstadt wurde eröffnet.
g) Die Staatsoper wird während der Feiertage geschlossen.
h) Viele Besucher werden vom Lustspielhaus angezogen.
3. a) Er liebt Kunstaussstellungen und Stadtrundfahrten.
b) Die Popularität der Kunstaussstellung stieg, nachdem die Vielfalt der Kunstrichtungen zunahm.
c) Sie passen im Kunstunterricht gut auf, da sie eine gute Note in ihrer Abschlussprüfung erhielten.
d) Er geht nicht in die Oper, sondern ins Kino.
e) Willst du ins Theater gehen oder zu Hause bleiben?
f) Sie geht jede Woche feiern, obwohl sie kein Geld hat.
g) Das Museum eröffnet nicht im Mai, sondern im Juni.
h) Es kamen so viele Besucher, weil das Museum Fahrten zum Ausstellungsort organisierte.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

1.

1	C	Auf dem Magdeburger Platz war viel los.
2	I	Die Feuerwehr riss sie aus ihren Gedanken.
3	E	Lene musste sich beeilen, da sich ihre Mutter Sorgen macht, wenn sie zu spät kommt.
4	G	Lene genoss die Sonne und das bunte Treiben auf dem Markt.
5	H	Auf dem Spittelmarkt befand sich der Laden der Gebrüder Goldstein.

2.

Name:	
Gertrude	Ich liebe die Opern von Richard Wagner.
Meike	An Berlin finde ich die vielen Möglichkeiten zum Feiern und Fortgehen.
Gertrude	Ich lebe schon seit Jahrzehnten in Berlin.
Lena	Ich habe eine VIP-Karte für das Filmfestival in Berlin.
Meike	Das Leben in der Stadt ist viel aufregender als das Leben am Land.
Lena	Ich hole mir stets Inspiration auf der Modewoche in Berlin.
Kevin	Ich schreibe selbst Gedichte und trage sie gerne anderen vor.
Meike	In Berlin gibt es zu jeder Tages- und Nachtzeit etwas zu erleben.

4. Translation

1.

Christmas at the Botanical Garden	Weihnachten im Botanischen Garten
Christmas arrives anew every year, a great opportunity to spend some quality time with your family.	Jedes Jahr kommt Weihnachten neu, eine tolle Gelegenheit mit seiner Familie die Zeit zu verbringen.
We invite you to spend this festive period here at the Botanical Garden in Berlin.	Wir laden Sie dazu ein, diesen festlichen Zeitraum im Botanischen Garten in Berlin zu verbringen.
Would you like to marvel at a sea of lights, fairy-tale landscapes and magical light shows?	Würden Sie gerne ein Meer aus Lichtern, Märchenlandschaften und magische Lichtshows bewundern?
The Botanical Garden opens its doors for you every evening from mid-November.	Der Botanische Garten öffnet seine Türen für Sie ab Mitte November jeden Abend.
Come and take a very special walk with your loved ones and enjoy specialities from the region.	Kommen Sie und machen Sie einen sehr besonderen Spaziergang mit Ihren Lieben und genießen Sie Spezialitäten aus der Region.
You can even take your kids ice skating on our spacious ice skating rink.	Sie können sogar mit Ihren Kindern auf unserem weitläufigen Eislaufbahn skaten.
See you soon and have a happy and blessed Christmas time.	Bis bald und haben Sie eine glückliche und gesegnete Weihnachtszeit.

2.

Meike: Ich bin erst vor drei Jahren hierher gezogen.	Meike: I just moved here three years ago.
Ich bin auf dem Land aufgewachsen und fand das Leben dort schon immer langweilig.	I grew up in the countryside and found life there rather boring.
Jetzt hole ich alles nach und tobe mich so richtig aus.	Now I make up for everything.
Der Club-Dschungel hier ist einmalig.	The Jungle Club here is unique.
Egal zu welcher Uhrzeit, es ist immer etwas los.	No matter what the time, there is always something going on.
Ich war sogar mal um sieben am Morgen vor der Arbeit bei einer Morning-Gloryville-Party.	I even went to a Morning-Gloryville-Party before work one day.
Kevin: Ich bin ein riesiger Musicalfan.	Kevin: I am a big music fan.
Das Angebot in Berlin ist großartig.	What's on offer in Berlin is fantastic.
Ich bin auch selbst kreativ und habe letztes Jahr an der Berliner Poetry-Slam-Meisterschaft teilgenommen.	I am creative myself and took part in the Berlin Poetry-Slam Championship last year.

COPYRIGHT
PROTECTED

