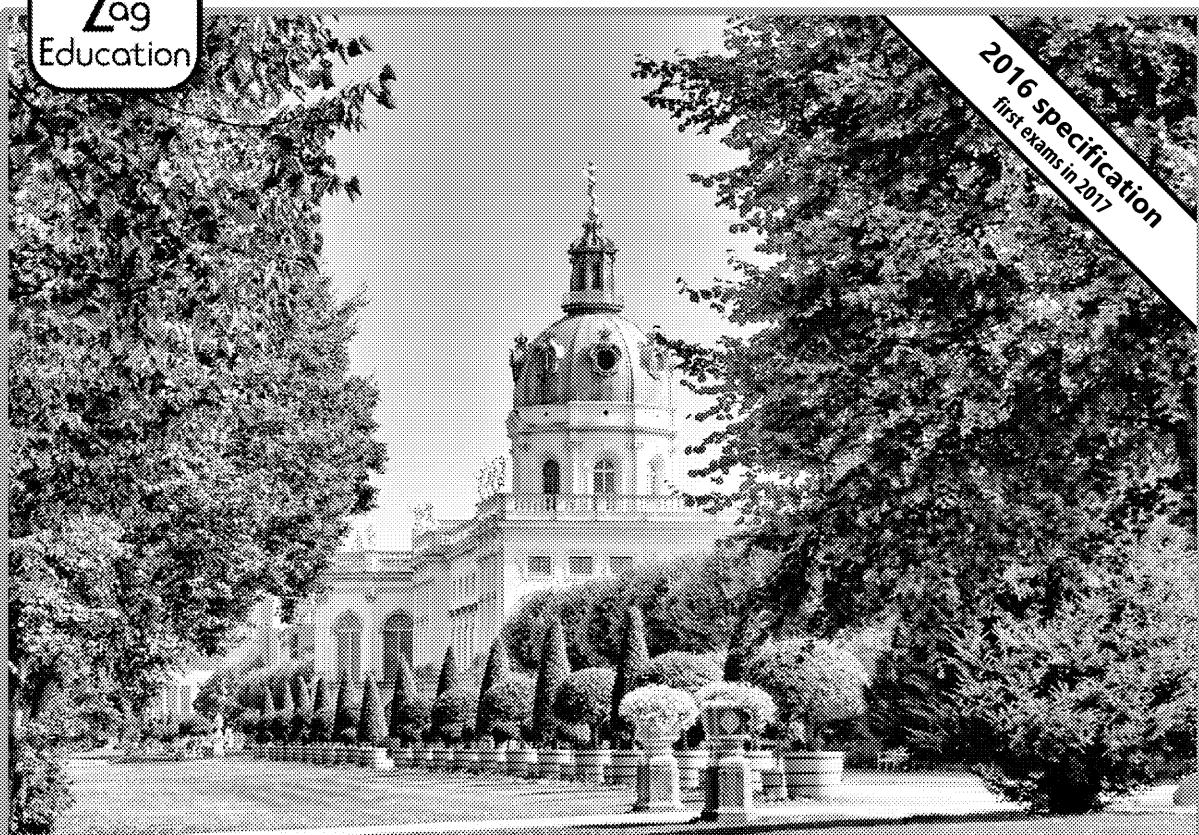




German

AS Level | AQA | 7661

2016 specification
first exams in 2017



AQA AS / A Level Year 1 German Revision Activities

for Reading and Writing

zigzageducation.co.uk

POD
7657

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	ii
Teacher Feedback Opportunity.....	iii
Terms and Conditions of Use	iv
Teacher's Introduction.....	1
Familie im Wandel.....	2
1. Vocabulary	2
2. Grammar	4
3. Reading	7
4. Translation	9
5. Team Activity	10
Die Digitale Welt.....	11
1. Vocabulary	11
2. Grammar	13
3. Reading	16
4. Translation	18
5. Team Activity	19
Jugendkultur: Mode, Musik und Fernsehen.....	20
1. Vocabulary	20
2. Grammar	21
3. Reading	24
4. Translation	26
5. Team Activity	27
Feste und Traditionen.....	28
1. Vocabulary	28
2. Grammar	30
3. Reading	33
4. Translation	35
5. Team Activity	36
Kunst und Architektur.....	37
1. Vocabulary	37
2. Grammar	39
3. Reading	42
4. Translation	44
5. Team Activity	45
Das Berliner Kulturleben Damals und Heute.....	46
1. Vocabulary	46
2. Grammar	47
3. Reading	50
4. Translation	52
5. Team Activity	53
Answer Key:.....	54
Familie im Wandel.....	54
Die Digitale Welt	56
Jugendkultur: Mode, Musik und Fernsehen	58
Feste und Traditionen	60
Kunst und Architektur	63
Das Berliner Kulturleben Damals und Heute	65

Teacher's Introduction

Purpose

This pack of reading and writing revision activities for AQA AS / A Level Year 1 German (2016 specification) has been designed to help students enhance their reading and writing skills while improving their knowledge of vocabulary and grammar. It also focuses on each of the six AS topics, with a wide range of texts discussing different cultural aspects of German-speaking countries. Throughout the resource, students are provided with helpful tips on how to approach certain tasks and consolidate what they have learnt.

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

Structure

Each of the six topics is divided into five worksheets:

- A **vocabulary worksheet** – this section focuses on two or three important vocabulary skills, such as recognising cognates or using the context. Each skill is explained and is followed by one or two exercises for students to practise the skill. All the vocabulary given in this section is relevant to the topic explored. Examples of activities include finding the correct definitions, finding cognates or synonyms, and filling in blanks in sentences.
- A **grammar worksheet** – this section focuses on specifically chosen difficult aspects of AS Level grammar. Each grammar point is explained in a short recap, and extra tips are given to the students about their use. This recap is followed by one or two tasks allowing students to practise the grammar point and make sure they are confident using it.
- A **reading worksheet** – each reading worksheet contains two individual texts, which explore a specific aspect of the topic. These texts match the length of the AQA sample assessment texts (approximately 150 words) and each is followed by an exercise that reflects the ones students might face in the AQA exams. Throughout this resource, every type of exercise seen in the sample assessment has been covered at least once, and students are given extra advice as on how to approach a reading task.
- A **translation worksheet** – this section contains two short texts to translate, each between 70 and 100 words. The first task is an English-to-German translation, and the second one is a German-to-English translation, asking students to translate an extract taken from one of the reading texts on the same topic.
- A **team activity** – the last section contains one team activity, to be completed in groups of 2–4 students. The activities are engaging and encourage students to work together, while practising the skills emphasised in the previous worksheets. The team activities include board games, guided writing and story-writing.

How to Use

This pack of revision activities for reading and writing can be used in class as some of the activities have been created for pairs or groups of students. Alternatively, individual tasks in the first four worksheets could be set as homework or additional exam preparation. Parts of texts can be used for translation in preparation for the new AQA AS Level exam.

For both the reading and translation activities, a time limit could be set to see how much students can accomplish within a limited time frame.

July 2017

Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates* made to this resource or other German resources your school has purchased, and details of any promotions for your subject.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to zzed.uk/freeupdates



1. Vocabulary

This section is designed to help you revise words relating to the topic 'modern family'. Revision of vocabulary for reading and writing exam and help you to understand the text and questions better. The words covered in this section will make your answers sound more sophisticated.

Hint: When reading a text, it is not necessary to understand each and every word. Try to work out the meaning of a word from its context. Don't focus on words that you do not know. You do know.

1. Finden Sie zu jedem Satz das passende Wort:

- a) Die Beziehung scheint gut zu gehen, obwohl er in Australien und sie in Deutschland lebt.
- b) Viele junge Menschen können sich heutzutage keine eigene Wohnung leisten und leben zusammen in einem Haus oder eine Wohnung.
- c) Frauen haben heutzutage viel mehr Möglichkeiten, sich gegen oder für Kinder zu entscheiden.
- d) Familien, in denen zumindest ein Elternteil Kinder aus einer früheren Ehe oder Beziehung mitbringt, sind heutzutage keine Ausnahme mehr.
- e) Immer mehr Väter entscheiden sich dafür, eine gewisse Zeit mit ihrem Kind zu Hause zu bleiben.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Füllen Sie die Lücken mit den Wörtern aus der untenstehenden Box aus:

Hint: When you want to broaden your vocabulary, it is a good idea to study Long vocabulary lists with nothing but translations can be quite boring and remember. In this exercise you will learn new vocabulary in a specific context on how to use the words appropriately in a text you are producing.

- a) Frauen können sich heute mit Hilfe der _____ und _____ einfacher gegen eine Schwangerschaft entscheiden.
- b) Kinder galten früher als _____.
- c) Berufstätige Eltern haben heute oft keine Zeit, sich um die _____ kümmern.
- d) Die _____ in den deutschen Haushalten hat sich verändert und mehr Frauen berufstätig sind.
- e) Während deutsche Frauen früher durchschnittlich vier Kinder auf die Welt brachten, ist es _____ heute mit ein bis zwei Kindern die Norm.
- f) Weniger Menschen schließen heutzutage die Ehe und leben unverheiratet. _____
- g) Viele Frauen bleiben freiwillig kinderlos, um ihre _____ zu erhalten.
- h) Die _____ hat sich erst im 18. Jahrhundert etabliert.
- i) Die _____ in Österreich ist so niedrig, dass die Bevölkerung durch die Zuwanderung von Menschen aus dem Ausland langsam aussterben würde.
- j) _____ kümmern sich um Kinder, die in ihrem eigenen Land nicht mehr geboren werden.
- k) Viele _____ Mütter leiden unter der Belastung durch die Kinderversorgung.
- l) Jede dritte Ehe wird heutzutage _____.
- m) Viele Frauen haben nach der _____ große Schwierigkeiten, wieder in das Berufsleben einzusteigen.

Arbeitskräfte	Erziehung	Kleinfamilien	Geburtenraten
Rollenverteilung	Karenz	Karriere	allein
Lebensgemeinschaft	Liebesheirat	Pille	Pflegebedürftige

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Grammar

Possessive Pronouns

We distinguish between dependent and independent possessive pronouns. This means they can stand in front of a noun or by themselves. When they stand by themselves, they replace the noun.

Dependent possessive pronoun	Independent possessive pronoun
<i>Das ist mein Auto.</i>	<i>Das ist meines.</i> (refers to <i>Auto</i>)

1. Falsch oder richtig? Verbessern Sie die Fehler:

	Falsch (F) oder richtig (R)
Viele Eltern fühlen sich mit der Erziehung <u>ihrer</u> Kinder überfordert.	
Er hat nichts aus <u>sein</u> Leben gemacht.	
<u>Unserer</u> Erfahrung hat uns gelehrt, mehr Zeit mit <u>unserer</u> Familie zu verbringen.	
Es ist traurig, dass ihr nie etwas mit <u>euer</u> Kindern unternimmt.	
Wir haben uns so sehr auf <u>unserer</u> Baby gefreut.	
Ich finde es total dumm, dass du <u>dein</u> Job so leichtfertig aufgibst.	
Hast du <u>ihren</u> neuen Ehemann schon kennengelernt?	
Sie ist so sehr in <u>ihren</u> Arbeit vertieft, dass sie überhaupt nicht mitbekommt, dass <u>ihrer</u> Liebesleben den Bach hinunter geht.	
In meinem neuen Job kann ich sogar <u>meine</u> Kinder mitnehmen.	
<u>Seine</u> Leben dreht sich nur noch um <u>seine</u> neue Freundin.	
Wenn ihr euch nicht mehr um <u>eurem</u> Kinder kümmert, könnt ihr euch auch nicht beschweren, dass sie immer mehr Probleme machen.	

2. Auf wen beziehen sich die Aussagen? Kreisen Sie die richtige Antwort ein.

a) Das ist meiner.	Vater, Mutter, Kind
b) Das ist deine.	Bruder, Mutter, Sohn
c) Das sind unsere.	Großmutter, Geschwister
d) Das sind eure.	Kinder, Nachbarin, Stiefel
e) Das ist eurer.	Schwester, Hund, Tante
f) Das sind ihre.	Haustiere, Tante, Mutter
g) Das ist seiner.	Brüder, Onkel, Freunde
h) Das ist meines.	Katze, Schwester, Kind

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Relative Pronouns:

German relative pronouns serve the same function as 'that', 'which' and 'who' in English. Bear in mind that relative pronouns are declined in German. A relative pronoun is declined like any other noun, so commas are used.

Hint: They are easy to remember, as they are the same as the definite article ('the') in the singular and the genitive (see table below).

	M	F	N
Nominative	der	die	das
Accusative	den	die	das
Dative	dem	der	dem
Genitive	dessen	deren	desse

3. Ergänzen Sie die Sätze:

- Der Mann, _____ Tochter sich jetzt so stark für Frauenrechte eingesetzt, dass sie nicht mehr arbeiten und sich nur um die Kinder kümmern. Sie verbieten zu studieren.
- Die Frau, _____ nie heiraten und eine Familie haben wollte, hat sich entschieden, eine Karriere zu machen.
- Die Kinder, _____ mit einem alleinerziehenden Elternteil aufgewachsen, sind sehr unabhängig und haben eine hohe Verantwortung übernommen.
- Die Familien, _____ sich Nachhilfe für ihre Kinder nicht leisten können, unterstützen sich gegenseitig.
- Die Familien, _____ Kinder in der Schule Probleme verursachen, haben eine schlechte Reputation.
- Ich bin meiner Mutter sehr dankbar für die finanzielle Unterstützung, die sie mir gegeben hat. Ich habe mein Studium _____ bekommen.
- Ich kenne den neuen Freund meiner Schwester, von _____ du dir keine Sorgen machen musst. Er ist ein sehr guter Mensch und du wirst mit ihm nicht.
- Wir brauchen einen Vater, _____ für uns da ist und _____ keinen, _____ immer abwesend ist und _____ man nie zu Hause findet.
- Das ist der Ort, an _____ meine Eltern geheiratet haben.

INSPECTION COPY

Comparative and superlative

Comparative: Sie läuft schneller als er.

Superlative: Sie läuft am schnellsten.

If the adjective stands after the noun or the verb:

Comparative: -er
schnell: Er arbeitet schnell.

Superlative: -est
Er arbeitet am schnellsten.

If the adjective stands in front of the noun or the verb:

Comparative: -er + ending of adjective
schnell: Ich nehme den schnelleren Zug.

Superlative: -est + ending of adjective
Ich nehme den am schnellsten Zug.

Hint: Many monosyllabic verbs change the vowel to an umlaut → alt – älter – ältester

4. Komparativ oder Superlativ? Setzen Sie die richtige Form in die Lücken ein.

- Familienzusammenstellungen sind heutzutage _____ als noch vor 20 Jahren. (kompliziert)
- Das _____ Problem alleinerziehender Frauen ist, Arbeit und Kinder zu bringen. (groß)
- Die _____ Ehen scheitern im siebten Jahr. (viel)
- Vielen ist ein besserer Job _____ als die Familiengründung. (wesentlich)
- Viele Frauen setzen sich für eine _____ Karenzzeit ein. (lang)
- In Schulen gibt es immer _____ Sozialfälle. (viel)
- Für viele ist und bleibt die Familie das _____ auf der Welt. (wichtigste)
- Vor allem Menschen mit Universitätsabschluss denken immer _____ daran, eine Karriere zu machen. (spät)
- Es stimmt nicht, dass Frauen _____ Autofahren als Männer. (weniger)

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

1. Lesen Sie den Auszug aus Theodor Fontanes „Effi Brist“.

Schreiben Sie anschließend R (richtig), F (falsch) oder NA (nicht angegeben)

Hint: Start by fully reading the text. Then have a look at the statements. You can read the text a second time, paying closer attention to the information needed. The sections in the text will help you find them faster when you want to go back.

Zwei der jungen Mädchen – kleine, rundliche Persönchen – waren Töchter des Kantors Niemeyers. Die beiden eigenen Zwillingen die Namen Bertha und Hertha gegeben hatte. Die dritte jedoch war eine Tochter des Pastors Niemeyers einziges Kind; sie war damenhafter als die beiden anderen, eine etwas eingebildet, eine lymphatische Blondine, mit etwas vorspringenden, blöden Augen.

Während Effi die Arme auf den Tisch stemmte, sagte sie: „Diese langweiligen Sänger in der Kirche sind ja seid.“ „Aber deine Mama haben wir vertrieben“, sagte Hulda. „Nicht doch,“ rief Bertha. „Du wärst doch gegangen; sie erwartet nämlich Besuch, einen alten Freund aus ihrer Jugend.“ „Ich kann euch nachher erzählen muss, eine Liebesgeschichte mit Held und Heldin.“ „Du werdet Augen machen* und euch wundern. Mamas alter Freund ist Landrat.“ „Das ist die Hauptsache“, sagte Hertha. „Freilich ist das die Hauptsache,“ Wieder lachte sie. „Das ist, wie ihr wisst, einer von Papas Lieblingssätzen.“

Adapted and abridged

*Kantor – Sänger in der Kirche; *Entsagung – Trennung; *Augen machen – staunen

- a) Hulda Niemeyer ist ein Einzelkind.
- b) Effi ist die älteste der Freundinnen.
- c) Effi erwartet Besuch von einem früheren Freund.
- d) Bertha und Herta sind Schwestern.
- e) Effis Vater beklagt die traditionelle Rollenverteilung.
- f) Hulda Niemeyer ist ein blondes, weibliches Mädchen.
- g) Effis Mutter will, dass die Mädchen zusammen stricken.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Lesen Sie den folgenden Artikel. Beantworten Sie anschließend die Fragen.

Wieso Mütter immer älter werden

Das erste Kind mit Anfang 40? Was noch vor zwanzig Jahren als absolut ungewöhnlich galt, ist inzwischen die Norm. Seltener ist es, dass Frauen erst nach dem 40. Geburtstag Kinder bekommen. Die Frauen von heute wollen selbstbestimmt leben und erst dann Kinder bekommen. Sie wollen ihre Träume verwirklichen. Nach der Schule folgt die Ausbildung, oft ein jahrelanger Aufenthalt im Ausland, dann fünf Jahre seines Lebens studieren, um dann als Hausfrau und Mutter zu Hause zu arbeiten. Die gesellschaftliche Entwicklung nimmt das Phänomen der „alten Mütter“ immer mehr zu. Mit 24 Jahren ist der Ehemann oft schon mit dem ersten Job. Man möchte erfolgreich sein und unabhängig. Frauen wollen vor allem eins: sich selbst beweisen, dass sie alles können, was die Männer noch mehr. Sie sind getrieben von der Idee der Emanzipation und Unabhängigkeit. Das Kinderhüten hat in der heutigen Gesellschaft einfach keinen Stellenwert mehr. Der Druck erfolgreich zu sein, lastet auf allen: Geld verdienen, ein sicherer Job, eine gesunde Ehe, das erreicht ist, kann man ans Kinderbekommen denken. Man will ihnen schließlich zeigen, was sie können und was sie bieten können.

- a) Was wollen sich Frauen beweisen?
.....
- b) Was ist mit dem Phänomen der „alten Mütter“ gemeint?
.....
- c) Was trügt die Gesellschaft den Frauen ein?
.....
- d) Was hat heutzutage keinen Stellenwert mehr?
.....
- e) Was wollen Frauen erreichen, bevor sie Kinder bekommen?
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: Before starting to translate, read the whole text. Do not try to translate it sentence by sentence. Get an understanding of the text first. Once you have worked out the main idea, start to translate the meaning of each sentence.

The role of the family has changed over the past decades. Until the nineteenth century, families had specific roles and lived together primarily for economic purposes. Women owned man's possessions, just like animals and servants. The father's role was to provide for the family, and the woman's role was housekeeping and caring for her children. Children were seen as a valuable resource for the family's future.

- ## 2. Übersetzen Sie den Ausschnitt ins Englische.

Das erste Kind mit Anfang 40? Was noch vor zwanzig Jahren als absolut un-Seltenheit mehr. Die Frauen von heute wollen selbstbestimmt leben und erst Träume verwirklichen. Nach der Schule folgt die Ausbildung, oft ein jahrelanger fünf Jahre seines Lebens studieren, um dann als Hausfrau und Mutter zu Hause hat in der heutigen Gesellschaft einfach keinen hohen Stellenwert mehr.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



5. Team activity

- Arbeiten Sie mit einem Partner zusammen. Schreiben Sie gemeinsam eine ist Person A, der andere Person B. Verwenden Sie die jeweilige grammatische in Anführungszeichen, um einen Satz zu bilden.

Satz 1, Person A: „Patchworkfamilie“	→	Satz 2, Person B: <i>ein Relativpronomen</i>	→	Satz 3, Person A: <i>ein Superlativ</i>	→	Satz 4, Person B: „Erziehen“
---	---	---	---	--	---	---------------------------------

Satz 6, Person B: „alleinerziehend“	→	Satz 7, Person A: <i>ein Temporaladverb</i>	→	Satz 8, Person B: <i>ein Komparativ</i>	→	Satz 9, Person A: „Karr“
--	---	--	---	--	---	-----------------------------

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





Die Digitale Welt

1. Vocabulary

- Unterstreichen Sie verwandte Wörter (*cognates*) im Text. Schreiben Sie die englischen Übersetzung in die Tabelle. Geben Sie an, ob es sich um ein *cognate* handelt.

Cognates are words from two different languages that share the same spelling. They are words that share a same meaning, but are spelt slightly different. These words help you to understand a text faster and better.

Hint: When reading a text, always look out for this type of word. You will recognise cognates when you see words there are in English and German.

Die Technologie ist aus unserem Alltag wohl nicht mehr wegzudenken. Egal ob Computer, die meisten von uns verbringen einen großen Teil der Freizeit und des Lebens mit elektronischen Geräten. Die digitale Kommunikation nimmt mehr und mehr zu. Manche verwenden sie, um ihr Image zu vermarkten. Anderen ist die Identifikation mit einer bestimmten Gruppe wichtig. Einige andere nutzen die Anonymität des Internets aus, um Hassparolen zu verbreiten. Das kann zu schwerwiegenden Strafgerichten führen, ohne dass es oft keine strafrechtlichen Konsequenzen. Doch auch Solidarität wird im Internet ausgenutzt. So kann es zum Beispiel nach den Terroranschlägen in Frankreich. Auch Demonstrationen können organisiert werden, um zum Beispiel Webseiten zu boykottieren.

Deutsch	Englisch
a)	
b)	
c)	
d)	
e)	
f)	
g)	
h)	
i)	
j)	
k)	
l)	
m)	
n)	
o)	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Finden Sie zu den Wörtern einen passenden Titel aus der Liste:

Hint: Whenever you don't understand a word, you can try to guess its meaning. In Exercise 1, you can try to relate it to English words. Also, the context in which the words are used generally give you an idea of what it means, or at least of what it relates to. The words in the list below are grouped into categories. From the list a) to i) below, try to find the word that best fits into each category.

Titel:	
	die Tastatur
	die Maus
	der Bildschirm
	das Smartphone
	das Mobiltelefon
	das Handytasche
	die Fernbedienung
	die Werbung
	der Kanal
	die Verbraucher
	das WLAN
	die Suchmaschine
	die Zugangsdaten
	die Internetseite
	das Passwort
	der Blog
	das persönliche Profil
	der Nutzer

- a) der Verbraucher d) der Computer g)
b) das soziale Netzwerk e) das Internet h)
c) die Sicherheit f) der Kommentar i)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Grammar

Present tense

German has only one present tense. It is used to describe something that is happening, something that happens frequently or something that will happen in the near future.

We distinguish between weak and strong verbs. The majority of German verbs are weak, they change regularly and the verb stem never changes. To form the present tense, the ending *-e* is added to the verb stem.

There are a lot fewer strong verbs. It is still very important to know them, as most German verbs are strong. In the present tense many of these verbs have the same ending as weak verbs, they change their stem vowel in the *du* and *er/sie/es* forms.

e.g. *ich gehe* – *ich ging*

A few verbs are irregular in the present tense, such as *haben*, *sein* and *wissen*.

1. Finden Sie das passende Verb aus der Box und konjugieren Sie es.

- a) Ich _____, dass zu viel Fernsehen den Augen schadet.
- b) Sie (Sg.) _____ sich das Leben ohne Internet viel schwieriger vor.
- c) Er _____ ein neues Facebook-Konto.
- d) Sie (Pl.) _____ noch nicht, wie schädlich die neuen Technologien sind.
- e) Er _____ sich die Gebrauchsanweisung noch einmal genauer an.
- f) Sie (Sg.) _____ am liebsten mit dem Auto mit der Freisprechfunktion.
- g) Jeden Sonntag _____ sie zusammen Computerspiele.
- h) Sie (Sg.) _____ mit ihrer Oma am liebsten über Skype.

sprechen	wissen (x2)	stellen	fahren	haben
----------	-------------	---------	--------	-------

Compound nouns

Compound nouns consist of two or more words. The joined words don't necessarily have to be nouns. The last element of the compound noun can be an adjective, an adverb, a verb or a preposition. The last element of the word always has to be a noun. The meaning and gender of the word are decided by the last element.
e.g. *die Fußsohle* (*der Fuß* + *die Sohle*), *der Turnschuh*, *das Kunstmuseum*

Some compound nouns require a connector. These are most commonly *e*, *en*, *es*, *em*.
e.g. *die Wirtschaftskrise* → *Wirtschaft* + *s* + *Krise*

With feminine nouns you sometimes drop the final *-e*.

e.g. *das Schulgebäude* → *Schule* + *Gebäude*

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Zerlegen Sie die Wörter in ihre Einzelteile (Nomen, Verben, Adjektive, Fugenartikel). Bitte schreiben Sie jeweils den Artikel zu den Nomen.

Beispiel: die Wirtschaftskrise → die Wirtschaft + s + die Krise

a) die Werbegrafik	
b) die Kundennummer	
c) die Programmierkenntnisse	
d) die Programmiersprache	
e) der Mauszeiger	
f) die Textstelle	
g) die Suchmaschine	
h) der Schwerpunkt	
i) der Suchbegriff	
j) die Suchmaschinenoptimierung	
k) der Datenschutz	
l) der Internetzugang	
m) der Verbindungsfehler	

Future (Futur I):

Usually you can use the present tense to talk about the future (just as in English).

But you use the future tense when:

- events are in the distant future
- talking in formal German

All verbs (weak and strong) are formed by using the present tense of the verb *werden* and adding the relevant verb. The infinitive stands at the end of the sentence.

e.g. Er wird nächstes Jahr nach Australien fliegen.

3. Finden Sie das passende Wort zu jedem Satz und schreiben Sie es im Future.

- a) In Zukunft _____ wir fast ausschließlich über das Internet einkaufen.
- b) Es _____ kaum noch Orte ohne Internetverbindung _____.
- c) Ich _____ Bankgeschäfte nur noch online _____.
- d) Bankfilialen _____ schließen _____.
- e) Sie _____ Nachrichten nur noch im Internet _____.
- f) Gedruckte Zeitungen _____ in unserer digitalisierten Gesellschaft _____.
- g) Kühlschränke _____ automatisch die fehlenden Lebensmittel _____.
- h) Die Technologiekosten _____ immer weiter _____.

aussterben geben kommunizieren müssen bestellen durchsetzen

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





Modal verbs (present and imperfect)

The German modal verbs are *dürfen*, *können*, *mögen*, *müssen*, *sollen* and *wollen*.

The meaning of the sentence changes depending on which modal verb you use.

e.g. *Er darf/will/soll/muss in die Schule gehen.*

They are usually used with another verb in the infinitive form. The infinitive is placed after the modal verb.

e.g. *Sie muss ihre Hausaufgaben machen.*

Construction:

In the present tense and imperfect tense, the finite verb form is used.

e.g. *Er kann singen. Er konnte singen.*

4. Wählen Sie das richtige Modalverb aus und konjugieren Sie es.

- a) Er _____ unbedingt einen neuen Computer zum Geburtstag haben.
- b) Sie _____ auf Facebook kein Profil mehr erstellen.
- c) In Zukunft _____ Kinder wohl schon in der Grundschule den Umgang mit dem Computer.
- d) Wir _____ uns in Zukunft damit abfinden, ständig überwacht zu werden.
- e) Sie _____ den Computer einfach neu starten.
- f) Er _____ noch einmal genau berechnen, ob er sich das neue Smartphone leisten kann.
- g) Wir _____ ab 22 Uhr nicht mehr fernsehen.
- h) Ich _____ letztes Jahr das Zehnfingersystem lernen, um meine Texte schneller schreiben zu können.
- i) Er _____ sich den neuen Computer doch nicht leisten.

3. Reading

1. Lesen Sie den folgenden Text. Setzen Sie dann die Sätze richtig zusammen. Kästchen den passenden Buchstaben.

Hint: To find the correct sentence endings, it is a good idea to look out for the given sentence beginnings and then search for them in the text. They are key words or synonyms. Then read the sentence in the text and underline it. Now have a look at the grid with the sentence endings and look for the same key words. When you have found a sentence ending that contains the same key words, then check whether the meaning of the whole sentence makes sense. If the matched sentence ending has the same meaning as the one in the text, you have matched up the correct phrases.

Partnersuche im Internet

Wie verändert Online-Dating unsere Gesellschaft? Was ist heutzutage anders? Der moderne Partnermarkt hat sich stark verändert und das Internet scheint die Befriedigung zu bieten. Wir sind kaum noch an gesellschaftliche Konventionen gebunden. Bevor es um finanzielle Unabhängigkeit geht, geht es um finanzielle Unabhängigkeit. Das macht es für sie einfacher, sich zu entscheiden, ob sie in unserer Gesellschaft fast schon der Normalität an. Traurige Tatsachen. In Deutschland werden wieder geschieden. Damals hat man seinen Partner bei einer gezielten und rationalen Abreise aus dem Land gefunden und man war zusammen, und das oft ein Leben lang. Die Partnersuche ist gezielter und rationaler abzulaufen. Die Auswahlkriterien gehen von Aussehen bis Erfolg bis hin zu persönlichen Einstellungen und Neigungen. Online-Dating kann Entscheidungen verleiten. Man denkt, die nächste große Liebe oder das nächste Leben entdeckt. Es bietet Beziehungen, die eine schwierige Phase durchmachen, eine, die damals noch gekämpft wurde, wird heute eben schnell einmal ausgetauscht.

A	viel kritischer.
B	Beziehungen zu schnell aufzugeben.
C	an ihre Ehepartner gebunden.
D	halten länger als in anderen Ländern.
E	anders als damals.
F	ehrer gleichgültig.
G	sich nicht mehr zu binden.
H	werden wieder geschieden.
I	finanziell unabhängiger.
J	ist genauso wie früher.

- 1) Der Partnermarkt ist ...
- 2) Frauen sind ...
- 3) Viele Ehen in Deutschland ...
- 4) Heutzutage sind Menschen bei der Partnerwahl ...
- 5) Die Partnersuche im Internet kann dazu verleiten, ...

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Lesen Sie den folgenden Text über Cyberangriffe.

Cyberangriffe

So viele Vorteile das Internet auch haben mag, ein besonders heikles Thema dabei sind nicht nur persönliche Angriffe, wie Mobbing gemeint. Schlimm gehen Opfer von solchen Internetattacken werden. Die Gefahr ist real. Menschen werden von Banken beraubt. Was kann man tun, um sich davor zu schützen? Johannes Reiter von der Technischen Universität Wien, erklärt eine einfache Regel: „Viele Menschen vergessen ihre Passwörter merken. Sie wählen oft Zahlenkombinationen wie 1,2,3,4,5. Das ist nicht gut.“ Der Expertenmeinung nach ist es am besten, sich ein Passwort auszudenken, das überhaupt keine logische Abfolge hat. „Um das zu gehen, sollte man es auch regelmäßig auswechseln.“ Besonders aufpassen sollte man auf die Nutzung von öffentlichem WLAN, zum Beispiel in Zügen, Restaurants oder Cafés. „Auf öffentlich zugänglichen Netzwerken sollte man niemals in sein Bankkonto einloggen.“ Einfach ist es hier für Kriminelle, Passwörter und Zugangsdaten zu stehlen.

Schreiben Sie eine kurze Zusammenfassung (maximal 70 Wörter). Verwenden Sie dabei die folgenden Punkte:

Welche Gefahren es im Internet gibt (2 Details)

Wie man sich vor ihnen schützen kann (3 Details)

Wo und warum man besonders aufpassen muss (2 Details)

Für Ihre Sprache erhalten Sie maximal 5 Punkte.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: When translating a text, don't worry when you can't find the correct word. Simply describe or rephrase the sentence in your own words. The goal is to understand the sentence and not to write a literal translation.

Always online – never alone?

Smartphones, tablets, and computers... technology seems to be our constant companion. I'm walking through a park. It is surprisingly quiet. A few kids are sitting next to each other on a bench. They are all looking at their phones. I'm invited to a friend's family dinner. Everyone is typing on their devices. Is this what we call social media? Is social media supposed to connect us all? I am feeling more and more disconnected from people and real life.

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Cyberangriffe“ ins Englische.

So viele Vorteile das Internet auch haben mag, ein besonders heikles Thema ist jedoch die Sicherheit. Dabei sind nicht nur persönliche Angriffe, wie Mobbing gemeint. Schlimm genug kann es auch sein, dass Opfer von solchen Internetattacken werden. Die Gefahr ist real. Menschen können beispielsweise in Banken beraubt. Was kann man tun, um sich davor zu schützen? Johannes Reiter, Professor für Rechtswissenschaften an der Technischen Universität Wien, erklärt eine einfache Regel: „Am besten ist es, wenn man keine logische Abfolge hat.“

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

Schreiben Sie einen kurzen Text (90 Wörter) zum Thema „Digitale Medien in me

Verwenden Sie:

- mindestens 5 Vokabeln aus Worksheet 1
 - 3 zusammengesetzte Nomen (compound nouns)
 - 2 Verben im Futur I
 - 3 Modalverben

Tauschen Sie anschließend Ihren Text mit einem Partner / einer Partnerin. Korrigieren Sie sich gegenseitig / Ihrer Partnerin mit Hilfe der Checkliste.

Checkliste:

5 Vokabeln aus Worksheet 1 :	1: 2: 3: 4: 5:
3 zusammengesetzte Nomen (compound nouns)	1: 2: 3:
2 Verben im Futur I	1: 2:
3 Modalverben	1: 2: 3:

COPYRIGHT PROTECTED





1. Vocabulary

This section is designed to help you revise words and phrases relating to 'youth culture'. For your writing exam, it is important to know a variety of words that relate to the topic. For your reading exam, make sure that you review the more difficult vocabulary and have a good understanding of the scope of the theme you will be working on.

Hint: Reading different short texts relating to the topic is a good way of remembering words. Seeing words in context helps memorisation and understanding.

1. Kreisen Sie das richtige Wort ein.

- a) Das Album erreichte **Goldstatue/Goldstatus/Goldstatuette**.
- b) Er arbeitete als **Produktleiter/Protagonist/Produzent** bei der Plattenfirma.
- c) Ich finde Til Schweiger ist einer der besten deutschen **Schauspieler/Schauspielerin**.
- d) Ich trage am liebsten bunte **Marotten/Klamotten/Karotten**.
- e) Viele junge Mädchen kleiden sich viel zu **freiwillig/freizügig/freilich**.
- f) Neben Gitarre und Klavier spiele ich auch **Schlagding/Schlager/Schlagzeug**.
- g) Ich finde es gut, wenn Menschen viel Wert auf ihr **Erscheinungsbild/Erscheinungsgemälde/Erscheinungsfoto** legen.
- h) Die Schauspielerin landete in den vergangenen Jahren mit ihrem auffälligen **Schlagtexten/Schlagartikeln/Schlagzeilen**.

2. Streichen Sie das Wort durch, das nicht zu den anderen passt.

- a) der Sänger – der Künstlername – der Außenseiter – die Aufnahme – die Kamera
- b) die Kleidergröße – die Mode – die Markenkleidung – das Graffiti – das Alter
- c) dazugehören – die Sportkleidung – beliebt – sich mit etwas identifizieren
- d) die Figur – abnehmen – schminken – die Begabung – die Frisur – schlank

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Grammar

Reflexive verbs

The action of a reflexive verb is an action that someone is doing to themselves. Some others can be reflexive or transitive, i.e. 'normal' (e.g. *putzen*: *Ich putze das Zimmer*)

Reflexive verbs always come with a reflexive pronoun (*mich/dich/mir/dir*, etc.).

There are two types of reflexive verb:

Accusative reflexive verbs	Dative
verbs which take an accusative pronoun e.g. <i>ich beeile mich, sie setzt sich, sie amüsieren sich</i>	verbs that take a dative e.g. <i>ich kaufe mir, du stellst etwas an</i>

1. Schreiben Sie die passenden Reflexivpronomen in die Lücken.

- Jugendliche verschulden _____ (uns/dich/sich) zunehmend.
- Meine Erfahrungen haben _____ (mir/mich/sich) gezeigt, dass man sich einkleiden kann.
- Hast du _____ (dich/dir/sich) wirklich den Namen deines Freundes aufgeschrieben?
- Ihr habt _____ (euch/ihr/sich) viel zu spät für die Studienplätze beworben.
- Bei vielen jungen Menschen zeigt _____ (sich/uns/euch) eine zunehmende Abneigung gegen ihr eigenes Leben.
- Du nimmst _____ (dich/sich/dir) vor, Geld für das Festival zu sparen.
- Wir sollten _____ (euch/uns/sich) bald überlegen, was wir in den Ferien machen möchten.
- Viele junge Menschen kaufen _____ (euch/sich/wir) lieber billige Kleidung, anstatt über die Produktion zu denken.

Infinitive constructions (verbs with 'zu', 'um ... zu', 'ohne ... zu')

Most verbs used with an infinitive need the word *zu*. *Zu* is placed directly before the infinitive in the sentence, e.g. *Ich versuche zu schlafen*.

The most important verbs are:

anfangen	bitte	glauben
aufhören	bleiben	hoffen
beginnen	entscheiden	sich freuen
bekommen	erlauben	(Zeit, Lust, Angst, etc.)

Infinitives after the prepositions *um* and *ohne*:

um ... zu: meaning 'in order to', e.g. *Sie macht Sport, um fit zu bleiben*.

ohne ... zu: meaning 'without', e.g. *Er ist gegangen, ohne uns Bescheid zu sagen*.

Be careful! – With separable verbs, *zu* is inserted between the prefix and the verb, e.g. *einzukaufen*.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





2. Bilden Sie eigene Sätze mit Infinitiven:

- a) Es macht mir Spaß,
- b) Ich habe beschlossen,
- c) Ich freue mich darauf,
- d) Ich habe Angst,

3. „Um ... zu“ oder „ohne ... zu“? Ergänzen Sie die Sätze.

- a) Sie trainiert täglich, (Schönheitsideal entsprechen)
- b) Sie sind zu alt, (Sport treiben)
- c) Er ist gegangen, (sich umdrehen)
- d) Sie hat sich die Zunge piercen lassen, (ihren Eltern davon erzählen)
- e) Er trägt Markenkledung, (bei seinen Freunden gut ankommen)

Infinitive constructions (with *lassen*, *sich lassen*)

The verb *lassen* can be used as a main verb, e.g. *Sie lässt ihre Jacke zu Hause*. (no

It can be used as an auxiliary verb in combination with another verb in the infinitive, e.g. *Sie lässt das Auto reparieren*.

The reflexive form *sich lassen* is often used in the third person as a substitute for *lassen*, e.g. *Das Problem lässt sich sicher lösen*.

4. „Lassen“ oder „sich lassen“? Bilden Sie vollständige Sätze.

- a) Ich lassen die Haare färben:
- b) Sie lassen gehen:
- c) Sie lassen nicht aufhalten:
- d) Er lassen den Anzug maßanfertigen:
- e) Er lassen den Anzug nach Hause liefern:
- f) Er lassen das Kind im Regen stehen:
- g) Ihr lassen nichts sagen:
- h) Du lassen so sein, wie ich bin:

INSPECTION COPY

Adjective endings

Adjectives which come after a finite verb (verb that agrees with the subject) don't take an ending.
e.g. *Das Kleid ist schön.*

But: if adjectives appear before a noun they describe, they take an ending.
e.g. *das schöne Kleid*

There are three different types of adjective declension. Which declension you use depends on the determiner that is placed before the adjective.

Declension with definite article:			
	Masculine	Feminine	Neuter
Nominative	der kleine Mann	die große Frau	das süße Kind
Accusative	den kleinen Mann	die große Frau	das süße Kind
Dative	dem kleinen Mann	der großen Frau	dem süßen Kind
Genitive	des kleinen Mannes	der großen Frau	des süßen Kindes

Declension with indefinite article:				
	M	F	N	Pl.
N	-er	-e	-es	-en
A	-en	-e	-es	-en
D	-en	-en	-en	-en
G	-en	-en	-en	-en

e.g. *ein süßes Kind*

Declension with indefinite article:	
	M
N	-er
A	-en
D	-em
G	-en

e.g. *ein süßes Kind*

5. Deklinieren Sie die Adjektive.

Auf der **schön** Terrasse des **bekannt** Hotels im Zentrum Wiens kann man einen **fabelhaft** Blick auf die Stadt. Hier treffen wir die **modebewusst** und **begeistert** Modebloggerin und verdient mit ihren **beliebt** Videos über Mode. Gekonnt dreht sie sich vor unserer Kamera, um das **bodenlang** Kleid zu zeigen. „Ich liebe Mode!“, schwärmt sie. „Ich trage gerne **schick** Kleidung, einschließlich **Blazer**, **Blusen**, alles was dazugehört. Es kann aber auch mal gemütlicher sein.“ Sie mag auch **weit** Jogginghose und einen **bequem** Pullover. Mein Liebling ist ein **gut** Freund: eine **alt** Lederjacke. Auf meinen Blogs frage ich mich, ob ich **verschiedensten** Fragen. Passt die **gelb** Bluse zum **blau** Kleid? Ich mag auch **Stiefel**? Ich unterhalte mich gerne mit den **nett** Menschen.“

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

Advice: When reading a text or a question, highlight the key words, and circle any that may help you answer the question. In this exercise you can practise finding words from the statements below. Being able to come up with different words is an important skill, as exam questions often use different wording from the text. It is also a good idea to practise your writing skills. It is always better to write texts and answers in your own words rather than copy them directly from the text.

1. Lesen Sie den folgenden Text. Kennzeichnen Sie die Aussagen: R (richtig) oder F (falsch).

Berliner Gangster-Rapper

Er ist der Kanye West aus Deutschland. Die Rede ist von Bushido, einem deutschem Rapper aus Berlin. Sein Künstlername stammt aus dem Japanischen und bedeutet „Vogel“. Unter dem Pseudonym Sonny Black bekannt. Er hat eine deutsche Mutter und eine japanische. In seiner Jugend begann er, Graffiti zu sprühen und kam so in die Rapper- und Jugendfreunde. Diese Freunde gründeten eine Band. Ihre erste Demoaufnahme wurde unter dem Namen „Bushido“ veröffentlicht. Erst mit einem Soloalbum schaffte Bushido 2006 seinen Durchbruch. „Von dem Album“ erreichte Goldstatus in Deutschland und hat mittlerweile Platinstatus erreicht. Seine Liedtexte sind oft negativ und enthalten oft Negativschlagzeilen. Seine Liedtexte wurden aufgrund der gewaltverherrlichen Inhalte oft kritisiert. In seinen Liedtexten werden immer wieder rassistische und frauenfeindliche Äußerungen nachgesagt. In seinen Liedtexten kommt es immer wieder zu schwulen- und jüdischenfeindlichen Aussagen. In Interviews und in seinen Liedtexten setzt sich Bushido stets rechtsradikale oder antisemitische Tendenzen zu propagieren, distanziert sich jedoch von diesen Aussagen. In seinen Liedtexten.

- a) Bushidos Pseudonym „Sonny Black“ stammt aus dem Japanischen.
- b) Bushido spricht in seinen Liedtexten oft erniedrigend über Frauen.
- c) Bushido setzt sich für Homosexuelle ein.
- d) Bushido schaffte den Durchbruch gemeinsam mit seiner Band.
- e) Sein erstes Soloalbum erreichte Goldstatus und später sogar Platinstatus.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Lesen Sie den folgenden Text. Schreiben Sie den passenden Namen zu den

Jugendszenen in Deutschland

Vielen Jugendlichen ist es wichtig, sich mit einer bestimmten Gruppe zu identifizieren und dazugehören. Drei Jugendliche berichten über ihre Szene.

Judith (Punkerin):

Es ist mir wichtig, durch mein Verhalten und mein Erscheinungsbild aufzufallen. Vierundzwanzig Piercings und färbe meine Haare meist in schrillen Tönen. Und das wollen wir zeigen.

Nina (Hippie):

Frieden, Liebe und Spaß, das sind meine Schlüsselwörter zum Glück. Manchmal stimme ich nicht zu. Ich träume einfach oft in den Tag hinein, lasse mich von anderen hinunterziehen. Die meisten Menschen sind doch total verklemmt und lassen. Beim Feiern fühle ich mich am wohlsten. Meine Lieblingsmusik ist Reggae.

Matthias (Metaller):

Was mich ausmacht, ist meine Liebe zur Musik. Ich spiele Schlagzeug und E-Gitarre. Außerdem in meiner Klasse. Alle haben sich über meine schwarzen Klamotten gemacht. Da habe ich mich hinter meinen langen schwarzen Haaren versteckt.

Wer könnte das sagen?

Name:	
	Es macht mir nichts aus, anzuecken und aufzufallen.
	Ich spiele selbst Instrumente und Musik.
	Ich bin der Meinung, dass sich die Menschen entspannen sollten.
	Ich habe mir früher zu viele Gedanken gemacht, jetzt kann ich mir denken.
	Ich gehe gerne auf Parties, da kann ich sehr viel Spaß haben.
	Meine Eltern sagen ich ruiniere damit meine Freunde. Ich empfinde es als Schmuck.
	Das Wichtigste im Leben ist die Liebe.
	Heute verstecke ich mich nicht mehr.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: When translating a text, look out for cognates and be aware of false friends. False friends are words that sound similar but have different meanings. For example, the English word 'bank' means a financial institution, but the German word 'bank' means a physical structure where you can sit. It's important to recognise false friends as they can mislead you. The best way to unmask false friends is to look at the context in which they are used. Most common ones. You can visit this website, which offers a very useful list of false friends: https://coerll.utexas.edu/gg/gr/mis_03.html

Two German brands

Who doesn't have something with the name Adidas or Puma written on it at some point in their life? Both are German brands that are popular worldwide. Adidas is a sportswear manufacturer in Europe. It was established by German Adolf 'Adi' Dassler in 1924. He chose the name 'Adidas' – a short version of his first and last names. Together with his brother, he founded the shoe factory in their mother's laundrette shortly before World War II. A few years later, his brother founded the sports brand Puma and the two soon became fierce rivals.

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Berliner Gangster-Rapper“ ins Deutsche.

Er ist der Kanye West aus Deutschland. Die Rede ist von Bushido, einem deutschem Rapper aus Berlin. Sein Künstlername stammt aus dem Japanischen und bedeutet „Vogel unter dem Pseudonym Sonny Black bekannt. Er hat eine deutsche Mutter und eine japanische Tante. In seiner Jugend begann er Graffiti zu sprühen und kam so in die Rapper- und Jugendfreunden gründete er eine Band. Ihre erste Demoaufnahme wurde unter dem Titel „Bushido“ veröffentlicht.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

Für dieses Brettspiel benötigen Sie einen Würfel.

Setzen Sie sich in einer Gruppe von zwei bis vier Schülern zusammen. Würfeln Sie entsprechende Anzahl der Felder auf dem Spielbrett voran. Auf jedem Feld steht: Schreiben Sie einen Satz zu jedem Feld, auf das Sie gelangen. Wenn Sie keinen Satz schreiben, müssen Sie an Ihren alten Platz zurückkehren. Der Spieler, der da

Start 	1 Schreiben Sie einen Satz mit einem Reflexivpronomen im Dativ.	2 Schreiben Sie einen Satz mit der Infinitivkonstruktion „um ... zu“.
7 Schreiben Sie einen Satz mit der Infinitivkonstruktion „ohne ... zu“.	6 Schreiben Sie einen Satz mit der Infinitivkonstruktion „lassen“.	5 Schreiben Sie einen Satz mit dem Wort „Künstlername“.
8 Schreiben Sie einen Satz mit einer Adjektivdeklination im Akkusativ.	9 Schreiben Sie einen Satz mit einem Reflexivpronomen im Akkusativ.	10 Schreiben Sie einen Satz mit einer Adjektivdeklination im Genitiv.
Ziel 	14 Schreiben Sie einen Satz mit dem Wort „Erscheinungsbild“.	13 Schreiben Sie einen Satz mit der Infinitivkonstruktion „um ... zu“.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





1. Vocabulary

Good to know! In this section you are going to learn a few culture-specific terms. You will also know more specific vocabulary for certain subtopics. Besides your German skills, you will also need some general knowledge about the country and culture in the exam.

1. Fügen Sie die Wörter aus der Box in die passenden Spalten ein.

die Landestracht	das Volkskulturfest	die heimischen Spezialitäten

die Trachtenbluse	der Volkstanz	die Volksmusik
die Brezel	der Sturm (Wein)	der Alkoholkonsum
die Tracht	das Maß Bier	die Blutwurst
das Festzelt		

2. Finden Sie die Synonyme.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) der Anlass | a) die Vaterlandsliebe |
| 2) der Brauch | b) das Fest |
| 3) der Höhepunkt | c) das besondere Ereignis |
| 4) der Ursprung | d) die Tradition |
| 5) das Heimatbewusstsein | e) die Hauptattraktion |
| 6) die Feierlichkeiten | f) zelebrieren |
| 7) feiern | g) die Wurzeln |

1	2	3	4	5

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. Ergänzen Sie die Lücken.

Allerheiligen und Allerseelen sind _____ in Deutschland.

Ein _____ wurde zu Ehren der Prinzessin abgehalten.

Zu _____ gedenken wir der _____ und Auferste

Die meisten Feste in Deutschland sind stark vom _____ ge

Der _____ ist ein Symbol der Lebenskraft, mit dem sich die _____ ihr eigenes Heim holen wollten.

Das Aufstellen des _____ ist ein beliebter Brauch in vielen Städten und Dörfern.

Christentum

Pferderennen

Maibaumes

Tannenbaum

Feiertage

Kreuzigung

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Grammar

Perfect tense

The perfect tense is the most common tense in German for talking about what has happened. (The imperfect tense or 'past simple' is mostly used for formal writing.)

You form the perfect tense by using the present tense of the verb *haben* or *sein* followed by the past participle of the relevant verb. The past participle is usually positioned at the end of the sentence.

→ Example: *Wir sind gestern ins Kino gegangen.*

<i>haben</i> + past participle	<i>sein</i> + past participle
→ <i>Ich habe einen Apfel gegessen.</i>	→ <i>Sie ist nach Berlin gefahren.</i>
- most of the verbs	- verbs of movement
- all reflexive verbs (e.g. <i>sich verlaufen</i> , <i>sich amüsieren</i>)	- verbs of changing condition <i>aufwachen</i> , <i>aufwachsen</i>

1. Fügen Sie die zusammenpassenden Satzteile zusammen und schreiben Sie die Lösungen in die Lücken.

1) Sie haben das Bierzelt	a) dass diese Tradition schon
2) Man gedenkt der Zeit,	b) in der Vergangenheit oft stattgefunden.
3) Ich habe nicht gewusst,	c) Trachtenmode auf der ganzen Welt bekannt geworden.
4) Dieses Jahr sind mehr Menschen zu Weihnachten	d) schon gestern aufgebaut.
5) Das Oktoberfest ist über die Jahre hinweg	e) sich aus dem Christentum
6) Das Fest hat aufgrund von Kriegen und schweren Krankheiten	f) in die Kirche gegangen, als vergangenen Jahr.
7) Viele deutsche und österreichische Traditionen haben	g) in der Jesus zu seinem Vater Himmel zurückgekehrt ist.
8) Durch die Familie Trapp ist die österreichische	h) immer größer und beliebter geworden.

1	2	3	4	5	6

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



The pluperfect tense

With the pluperfect tense you can express actions that took place before a certain time. It is formed by using the simple past tense of the verbs *haben* or *sein* with the past participle.

Hint: Regarding the choice of *haben* or *sein*, the same rules apply as for the perfect tense.

Simple past of <i>haben</i> + past participle e.g. <u>Ich hatte</u> einen Apfel <u>gegessen</u> .	Simple past of <i>sein</i> + past participle e.g. <u>Sie war</u> in <u>Deutschland</u> .
--	---

2. Schreiben Sie die Sätze aus dem Präsens ins Plusquamperfekt um.

- a) Sie kauft alle Geschenke für Weihnachten.

.....

- b) Sie stellen den Maibaum auf.

.....

- c) Sie fährt über die Feiertage zu ihren Eltern.

.....

- d) Er schmückt den Tannenbaum.

.....

- e) Deutschland profitiert vom Oktoberfest mit Millionenbeträgen.

.....

- f) Der Weihnachtsmann kommt nicht zu den schlimmen Kindern.

.....

- g) Die Besucher geben pro Tag rund 60 Euro aus.

.....

- h) Wir feiern in kleinem Kreise.

.....

Imperative

You can use the imperative form to give orders and instructions.

There are three main imperative forms: *du*, *Sie* and *ihr*. Add an exclamation mark!

du	Sie	Ihr
Take off the -(e)st ending of the present tense. <i>Sprich!</i>	Use the <i>Sie</i> form of the verb in the present tense and place the <i>Sie</i> after the verb. <i>Sprechen Sie!</i>	Use the <i>Ihr</i> form of the verb in the present tense and place the <i>Ihr</i> after the verb. <i>Sprechen Ihr!</i>



3. Schreiben Sie die Sätze in die jeweils angegebene Person um.

- a) **(du)** Gib ihr noch etwas Zeit! –
- b) **(Sie)** Nehmen Sie sich doch den Tag frei! –
- c) **(du)** Gib mir bitte die Weihnachtsdeko! –
- d) **(ihr)** Sprecht bitte nicht mehr über den Urlaub! –
- e) **(du)** Verrate ihm nicht, wo die Geschenke versteckt sind! –
- f) **(Sie)** Lassen Sie ihn doch zu Hause! –
- g) **(ihr)** Versucht es einfach noch einmal! –

Subjunctive II

The subjunctive is a verb mood, not a verb tense. It is used to talk about hypothetical forms of subjunctives in German, but here we will focus on Subjunctive II.

Subjunctive II is most frequently used to express that something may happen in the future or happened in the past. You use Subjunctive II to express conditions and for polite requests. It is sometimes referred to as the 'past subjunctive', as it is built from the past tense forms, but it does not refer to the past, but rather to something hypothetical in the present or the future.

Add *-e*, *-est*, *-e*, *-en*, *-et*, *-en* to the simple past tense *ich/er/sie/es* form. Keep in mind that in the simple past change to an umlaut.

e.g. *ich hatte* – *ich hätte*

The Subjunctive II forms of weak verbs are identical to the normal past tense forms.
e.g. *er arbeitete* – *er arbeite*

4. Korrigieren Sie die Fehler in den fettgedruckten Wörtern.

- a) Wenn ich mehr Zeit gehabt **hatte**, **hatte** ich ihn zum Konzert gefahren.
- b) Ihr **hätte** euch nicht so viel Aufwand machen müssen.
- c) **Konnte** du uns bitte helfen, den Weihnachtsbaum zu schmücken?
- d) Ohne eure Hilfe, **müssen** wir uns noch mehr Zeit für die Hochzeitsvorbereitungen nehmen.
- e) Es **war** nett, wenn du mir das Kleid für die Zeremonie borgen **könnte**.
- f) Er **können** das noch erledigen, wenn er sich beeilen **wurde**.
- g) Ich **mochte** mich für all deine Bemühungen bedanken.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

Good to know! Nineteenth- and twentieth-century German literary texts can sometimes be difficult to read. Sentences tend to be long and the language used seems old. Nevertheless, reading such texts is very exciting to read and broadens your cultural knowledge and horizons. Don't be afraid to read the whole text. If there are words you don't understand, don't get distracted. You will see many words you know that can help you understand the context.

1. Lesen Sie den Auszug aus „Dornröschen“ von den Gebrüdern Grimm. Schreiben Sie aus der untenstehenden Box in die Lücken.

Die Königin gebar ein _____, das war so schön, dass sie es nicht zu lassen wusste und ein großes ein _____ veranstaltete. Ihre Verwandten, Freunde und ein _____, sondern auch ein, damit sie dem Kind hold und gewogen wären. Es waren ihrer dreizehn. Der König, weil er aber nur zwölf goldene ein _____, welchen sie essen sollten, so musste eine von ihnen daheim bleiben. Da wurde ein Fest gefeiert, und als es zu Ende war, beschenkten die weisen Frauen das Kind mit drei Geschenken: die eine mit Tugend, die andere mit ein _____ und die dritte mit Reichtum, und so mit allem, was auf der Welt zu wünschen ist. Da die Eltern nichts getan hatten, trat plötzlich die dreizehnte herein. Sie wollte sich dafür entschuldigen, dass sie nicht eingeladen war, und ohne jemand zu grüßen oder nur an die Türe zu klopfen, setzte sie sich auf einen Teller und begann, die Statuen zu rächen. Die Schönheit, ein Mädchen, schrie auf und schrie: „Reiche, Reiche, schenkt mir einen Teller!“ Die Reiche, eine alte Mutter, schrie auf und schrie: „Reiche, Reiche, schenkt mir ein Mädchen!“ Die Reiche schreit: „Reiche, Reiche, schenkt mir eine Türe!“

Adapted and abridged from Grimm's Fairy Tales

Fest	Statuen	Schönheit	Reiche
Teller	rächen	Mädchen	streiten

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Lesen Sie den folgenden Text. Finden Sie zu den Wörtern in der Liste jeweils Synonyme lassen sich der Reihenfolge nach im Text finden.

Das größte Volkskulturfest Österreichs

Das Aufsteirern ist wohl das größte Volkskulturfest Österreichs. Jedes Jahr findet es in Graz, der Hauptstadt der Steiermark statt. Das Fest verbindet Volkstanz, Tradition und Spaß. Über 100.000 Besucher werden gezählt. Es ist beliebt bei Alt und Jung und findet Anlass in Schale. Man präsentiert sich stolz in der Landestracht: Lederhosen, Trachten und Tücher dürfen nicht fehlen. Es wird gesungen, getanzt, getrunken und gegessen, was die Leute freut. Es werden vor allem heimische Spezialitäten: Blutwurst, Brezen und Sturm. Der Stolz der Steirer ist die Quadrille, die durch die Herrengasse, eine beliebte Einkaufsstraße im Stadtzentrum, zieht. „Aufsteirern“ ist eine Erfindung der Steirer selbst. Die Bewohner des Bundeslandes unter diesem Zeitwort so etwas Ähnliches wie sich „aufbrezeln“, sich „in Schale“ oder „aufsteirern“ zu stellen, dass man Steirer ist. Das Heimatbewusstsein und der Stolz der Steiermark ist groß, und das zu Recht.

a)	etwa	
b)	alle	
c)	das Ereignis	
d)	sich schön machen	
e)	was man will	
f)	lokal	
g)	die Delikatessen	
h)	Neuer Wein	
i)	die Sensation	
j)	zeigen/präsentieren	
k)	Bräuche	
l)	mit gutem Grund	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: When you are writing translations, bear in mind that names are often
For example Pope Benedict XVI is called *Papst Benedikt XVI* in German.

Oktoberfest

Oktoberfest is known worldwide. Thousands of people travel to Germany every year for two... or more. But not many know about the origins of this popular beer festival. It all began in 1810 when Ludwig II of Bavaria married Therese of Saxe-Hildburghausen. A big horse race was organised at the location where nowadays the Oktoberfest is held. The name was named 'Theresienwiese' after princess Therese. The people who attended the festival were so impressed that it was decided to repeat the festivities each year.

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Das größte Volkskulturfest Österreichs“.

Das Aufsteirern ist wohl das größte Volkskulturfest Österreichs. Jedes Jahr findet es in der steirischen Hauptstadt Graz, der Hauptstadt der Steiermark statt. Das Fest verbindet Volkstanz, Tradition und Freude. In den drei Festzelten werden rund 100.000 Besucher gezählt. Es ist beliebt bei Alt und Jung und es ist eine gute Gelegenheit, sich zu vergnügen. Der Anlass in Schale. Man präsentiert sich stolz in der Landestracht: Lederhosen, Trachtenkleider und Trachtenhüte. Es darf nicht fehlen. Es wird gesungen, getanzt, getrunken und gegessen, was das Zeug hält.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

- Arbeiten Sie mit einem Partner zusammen. Schreiben Sie gemeinsam eine ist Person A, der andere Person B. Verwenden Sie die jeweilige grammatische in Anführungszeichen, um einen Satz zu bilden.

Satz 1, Person A: „die Tracht“	→	Satz 2, Person B: a verb in the pluperfect tense	→	Satz 3, Person A: an imperative	→	Satz 4, Person B: „die Feierlichkeit“
-----------------------------------	---	---	---	------------------------------------	---	--

Satz 6, Person B: „der Höhepunkt“	→	Satz 7, Person A: a verb in the perfect tense	→	Satz 8, Person B: an imperative	→	Satz 9, Person A: „das Fest“
--------------------------------------	---	--	---	------------------------------------	---	---------------------------------

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





1. Vocabulary

Hint: Test yourself. After revising cognates in previous sections, see how many This helps you make a good guess as to what the text is about.

1. Finden Sie verwandte Wörter im Text. Schreiben Sie diese mit Artikel und die Tabelle.

Siehst du die Spitzbögen dieser Kathedrale? Sie sind charakteristisch für die eine Epoche der europäischen Architektur und Kunst des Mittelalters. Der G später von einem berühmten französischen Architekten gestaltet.

Hint: It is important to be able to describe the same thing in different words. Remember a specific word. Therefore, knowing synonyms is a big plus.

- ## 2. Finden Sie die richtigen Synonyme zu den Wörtern:

1)	farbenfroh	a)	aufsehenerregend
2)	leuchtend	b)	das Tuch
3)	kontrastreich	c)	das Glashaus
4)	auffällig	d)	berühmt
5)	bekannt	e)	abweichend
6)	das Gewächshaus	f)	bunt
7)	der Stoff	g)	strahlend

1	2	3	4	5

Hint: Putting words into categories will help you memorise them more easily, as with a certain topic.

COPYRIGHT PROTECTED



3. Ordnen Sie die Wörter den passenden Kategorien zu:

Kunst			
das Schloss	die Bauten	der Zubau	das Ge
das Stadtbild	das Blumenbeet	die Kunsthalle	der Bi
der Maler	der Hof	der Turm	die Grün

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Grammar

Imperfect tense ('simple past'):

The imperfect tense or simple past tense is used to express actions that took place in the past.

It is mostly used in written stories and reports.

→ Example:

Als er das Haus betrat, hörte er ein leises Wimmern.

It is used for facts and actions in the past that have been completed.

→ Example:

Johann Wolfgang von Goethe starb 1832 in Weimar.

Der Urlaub war toll und auch die Reise war angenehm.

Construction:

For regular verbs

Remove the infinitive ending of the verb stem and add the endings: -te, -test, -te, -tetest, -tete, -teten.

Be careful:

Many strong and mixed verbs change their stem vowel when used in the imperfect tense.

→ Example:

singen – ich sang

gehen – ich ging

1. Schreiben Sie die Sätze ins Imperfekt um.

a) Wir machen einen Ausflug in das Kunsthistorische Museum in Wien.

.....

b) Ich gehe mit meiner Klasse in eine Kunstausstellung.

.....

c) Das Besondere an der Architektur sind die Ornamente an der Fassade.

.....

d) Wir lernen in der Schule etwas über deutsche Künstler und Architekten.

.....

e) Sie kaufen das Bild von Paul Klee.

.....

f) Er sammelt teure Gemälde.

.....

g) Der Stil der Renaissance gefällt mir besonders gut.

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY

Separable and inseparable verbs

German verbs can have prefixes that change the meaning of the original verb. In the main verb, and in other cases they don't.

There are three prefix categories:

Separable prefix:	Inseparable prefix:	
<p>The prefix is separated from the verb stem and placed at the end of the sentence. The verb stem is conjugated as if it were a normal verb.</p> <p>e.g. <u>hersetzen</u> → <u>Du setzt dich hin.</u></p> <p>In the perfect tense, the stem and the prefix remain attached, but a <i>-ge</i> is placed between them.</p> <p>e.g. <u>Du hast dich hingesetzt.</u></p>	<p>The prefix remains attached to the word.</p> <p>e.g. <u>bekommen</u> → <u>Ich bekomme Angst.</u></p> <p>In the perfect tense, verbs do not take the <i>-ge</i>. They are conjugated like normal verbs.</p> <p>e.g. <u>Ich habe Angst bekommen.</u></p>	<p>A few inseparable prefixes:</p> <p>The prefix <i>durch-</i> and <i>voll-</i> are inseparable.</p> <p>The prefix <i>aus-</i> is separable when it is followed by a verb.</p>

2. Vervollständigen Sie die Sätze mit den passenden Wörtern aus der Box. Achten Sie auf die Kasus.

- a) Wir sind nach einer langen Busfahrt am Schloss Neuschwanstein
- b) Man darf die Gemälde im Museum nicht
- c) Sie hat die Prüfung in Kunstgeschichte
- d) Die Chinesen haben den österreichischen Ort Hallstatt
- e) Sie haben das Bild von Egon Schiele nicht mehr
- f) Wir haben unseren Klassenkameraden von unserem Kunstprojekt
- g) Er hat beim Kunstexamen von seiner Freundin
- h) Diebe haben gestern Nacht im Pergamonmuseum
- i) Sie sind schon in die Schlossanlage

einbrechen	nachbauen	erzählen	ausspielen
hineingehen	anfassen	abschreiben	bestimmen

COPYRIGHT
PROTECTED





Conditional

Conditional sentences consist of a *wenn* clause and a main clause.

1. Real conditions:	2. Unreal conditions:
<p>The possibility of the condition taking place is still open. e.g. <i>Wenn morgen die Sonne scheint, gehen wir schwimmen.</i></p>	<p>You use Subjunctive II to express conditions that are unfulfilled (but that could occur). e.g. <i>Wenn sie besser auf uns hören würden, sie mehr verstehen.</i></p>

3. Schreiben Sie ganze Sätze.

- a) Wenn der Zug sich nicht verspätet, (wir rechtzeitig Beginn der Führung zu erreichen).
.....
- b) Wenn sie mehr lernen würde, (sie Prüfung bestehen).
.....
- c) Ich wäre euch sehr dankbar, (ihr mich zur Ausstellung fahren können).
.....
- d) Wenn das Museum schon geschlossen hat, (wir stattdessen Kaffeetrinken).
.....
- e) Ich fände es total schade, (sie Gebäude nicht renovieren werden).
.....
- f) Wenn ich dieses Wochenende Zeit habe, (ich Kunsthäus in Graz besuchen).
.....
- g) Es wäre bewundernswert, (sie Ölbild vollständig restaurieren können).
.....

3. Reading

Hint: When reading a text, be careful to check the assumed meaning of similar information provided in the context. Does what you think the word means make sense? If it does, you are probably right and the word is a cognate or near-cognate. If not, it might be a homophone or a false friend.

1. Lesen Sie den Auszug aus Adalbert Stifters „Der Nachsommer“. Schreiben Sie (nicht angegeben) neben die Aussagen.

Am Ende eines hölzernen Ganges ließ er ein gläsernes Stübchen machen, das zwei Wände aus lauter Glastafeln bestanden. In dieses Stübchen tat er alte Zeiten. Er ließ an den Stäben, in die das Glas gefügt war, viel Efeu aus dem im Innern ließ er Efeu* an dem Gerippe ranken. Es gab noch ein Zimmerchen abgenähnten roteidenen Stoffen, die er gekauft hatte, überziehen ließ. In dem waren Gemüse- und Blumenbeete, und an dem Ende desselben befanden sich das alte Gewächshaus hatte der Vater teils ausbessern, teils durch einen Zubau hatte das Haus auch noch einen großen Hof, in dem wir, wenn das Gartengesetz gegen welchen die Fenster der Küche, in der die Mutter sich viel befand, herum

Adapted and abridged from A. Stifter, „Der Nachsommer“

- a) Der Vater ließ eine Stube aus Glastafeln bauen.
- b) Die Stube stand leer.
- c) Es gab keine Pflanzen in der Stube.
- d) Jedes der Kinder hatte ein eigenes Zimmer.
- e) Das Gewächshaus ist repariert worden.
- f) Die Kinder durften nicht im Hof spielen.
- g) Die Mutter war oft in der Küche.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Lesen Sie den folgenden Artikel. Beantworten Sie anschließend die Fragen.

Friedrichsreich Hundertwasser

Hundertwasser (1928–2000) war ein österreichischer Maler, Bildhauer und erfolgreicher Maler, erlangte jedoch als Architekt Weltberühmtheit. Hundertwasser ist für seine farbenfrohen Bauten und dekorativen und schnörkeligen Formen bekannt. Er schuf eine kreative Architektur ein und für das Recht, individuelle Formen und Strukturen zu wählen. Er hasste die monotone Architektur mit ihren geraden Linien und sich stets wiederholenden Formen. Seine Bauten und Gemälde sind die spiralenförmigen Formen, die an Labyrinthe erinnern. Hundertwasser ist jedoch nicht nur aufgrund ihrer Formen auffällige Konstrukte im Stadtbild, sondern bevorzugt intensive, leuchtende und kontrastreiche Farben. Das Hundertwasser-Haus ist eines seiner berühmtesten Bauwerke. Eine naturgerechte Architektur war Hundertwasser ein Leitprinzip. Das Haus hat unebene Böden und ist reich bepflanzt. Bäume wachsen im Inneren des Hauses, und auf den Dächern befinden sich Grünanlagen.

a) Wodurch wurde Hundertwasser auf der ganzen Welt bekannt?

.....

b) Was ist charakteristisch für seine Bauwerke?

.....

c) Was ist das Besondere am Hundertwasserhaus?

.....

d) Wofür setzte sich Hundertwasser ein?

.....

e) Woran erinnern seine Gebäude?

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: When translating a sentence or text, you should pay attention to the tense. If the tense of your translated sentence differs from the original one, you will have to change it. You can underline time structures while reading the text a second time to make sure you have understood them correctly.

Last week our teacher organised a trip for us to the museum. When we entered the room, it was so quiet that we didn't dare to say a word. Our guide led us through several rooms. In each room, different artists were displayed. I really admire the works of Paul Klee. I love his style and I am fascinated by the symbols, shapes and figures he used. We learned that he was very interested in the subconscious. This is reflected in his paintings.

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Friedrichsreich Hundertwasser“.

Charakteristisch für seine Bauten und Gemälde sind die spiralenförmigen Formen und Farben. Seine Bauwerke sind jedoch nicht nur aufgrund ihrer Formen auffällige Konstruktionen. Hundertwasser bevorzugt intensive, leuchtende und kontrastreiche Farben. Das Hundertwasserhaus in Wien ist eines seiner berühmtesten Bauwerke. Eine natürliche Umgebung ist für Hundertwasser stets ein Anliegen. So hat das Haus unebene Böden und ist reich an Pflanzen. Die Bäume im Inneren des Hauses direkt aus den Böden und auf den Dächern befinden sich.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Team activity

Schreiben Sie einen kurzen Text (90 Wörter) zum Thema „Eine Klassenfahrt nach ...“

Beachten Sie:

- schreiben Sie im Imperfekt
 - verwenden Sie mindestens 5 Vokabeln aus Worksheet 1
 - verwenden Sie 3 Verben mit Präfix
 - schreiben Sie einen Konditionalsatz

Tauschen Sie anschließend Ihren Text mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin. Korrigieren Sie die Fehler / Ihrer Partnerin mit Hilfe der Checkliste.

Checkliste:

Name des Partners / der Partnerin:	
Text im Imperfekt:	
5 Vokabeln aus Worksheet 1 :	1:
	2:
	3:
	4:
	5:
3 Verben mit Präfix:	1:
	2:
	3:
ein Konditionalsatz:	1:

COPYRIGHT PROTECTED





1. Vocabulary

Hint: If you discover a word or expression that you would like to remember, make an English word on the front of a card and the German translation on the back. You can then add this to a pile of cards that you can revise from regularly. Words that you can remember easily can be removed from the pile. Keep words that you can't remember in the first quarter of the pile, in order to revise them more frequently. This method will help you remember many words. Make sure that once in a while you go through the entire pile and remove words from the bottom of the pile.

1. Finden Sie zu jedem Satz das passende Wort und kreisen Sie es ein.

- a) Er macht sich nicht viel aus Kultur und hat kein Verständnis für moderne Kunst.
- b) Diese CD ist von einem weltbekannten, österreichischen Chor, bestehend aus jungen Sängern.
- c) Ich finde es amüsant, wie er verschiedenste Politiker nachmacht und auf die Schaufel nimmt.
- d) Wir haben diesmal viel Geld dafür ausgegeben und die besten Sitzplätze ergattert.
- e) Sie bekommt vor ihren Auftritten immer Lampenfieber.
- f) Alle staunten und bewunderten es von allen Seiten.

2. Was könnte das fettgedruckte Wort bedeuten? Versuchen Sie, es mit Hilfe eines Wörterbuchs zu übersetzen und schreiben Sie die englische Übersetzung in die Tabelle.

- a) Wir haben uns eine **Ausstellung** des Malers Carl Spitzweg angesehen. Die Bilder waren fabelhaft.
- b) Sie sind schon seit zehn Jahren Mitglied im **Musikverein**. Sie spielt Geige und Kontrabass.
- c) Das **Erholungsgebiet** befindet sich nur zehn Minuten vom Hotel entfernt. Man kann dort wandern und die Natur genießen.
- d) Junge und ältere Menschen haben oft einen sehr unterschiedlichen Lebensstil. Die Jungen wollen ständig etwas Aufregendes erleben, während die ältere Generation sich gerne entspannt.
- e) Die **Veranstaltung** wurde leider abgesagt. Wir waren sehr enttäuscht, weil wir schon sehr auf das Konzert gefreut hatten.
- f) Wir werden leider nicht auf das Festival gehen. Der **Veranstaltungsort** liegt sehr weit weg.
- g) Es ist für jede **Zielgruppe** etwas dabei! Für Alt und Jung, Arm und Reich wird jeder fündig.
- h) Alle fanden den **Hauptdarsteller** in dem Schauspiel einfach großartig. Er hat seine erste Rolle gewesen sein.

2. Grammar

Adverbs

Adverbs can be divided into different categories depending on whether they provide place, reason or manner.

Here are some examples:

Temporal adverbs (time)	Locative adverbs (place)	Causal adverbs (reason)
bald, endlich, oft, nie, vorhin, nachher, gestern, täglich	hier, unten, dort, da, überall, hinein, nebenan	also, trotzdem, darum, somit, dadurch, deshalb

1. Unterstreichen Sie alle Adverbien im Text und ordnen Sie diese den richtigen Kategorien zu.

Gestern war ich mit meinen Freunden auf einem Konzert von Xavier Naidoo in der Nähe unserer Schule. Eine meiner Freundinnen verpasste ihn und warteten deshalb nicht dort auf sie, sondern fuhren schon zur Konzerthalle. Der Veranstaltungsort ankamen, waren überall sehr viele Leute. Alle drängten auf die Bühne und es war ein Chaos. Wir hätten uns fast aus den Augen verloren. Wir beschlossen, unsere Freundin zu warten. Erst nach einer Stunde war sie endlich da. Sie waren schon angefangen und wir mussten ganz hinten stehen. Der Abend war toll und wir hatten wirklich viel Spaß.

Temporal adverbs (3)	Locative adverbs (5)	Causal adverbs (3)

Passive with werden

Verbs can be either active or passive.

Active	Passive
When the subject of the sentence acts upon an object, the verb is active.	If the subject of the sentence is acted upon by the verb, the verb is passive.
e.g. Sie besucht eine Veranstaltung.	e.g. Die Veranstaltung wird besucht.

To form the passive, you use the corresponding form of *werden* with the past participle. The past participle is placed at the end of the sentence.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Schreiben Sie die Sätze ins Passiv um. Achten Sie auf die Zeitformen.

- a) Viele Menschen besuchen die Ausstellung des deutschen Künstlers Gerhard Richter.
.....
- b) Sie verfilmen erneut das Leben von Goethe.
.....
- c) Sie renovieren das Kunsthauß Graz.
.....
- d) Sie verkaufen alle Eintrittskarten.
.....
- e) Sie stellten das Gemälde wieder aus.
.....
- f) Sie eröffneten die Kunsthalle in der Wiener Innenstadt.
.....
- g) Sie schließen die Staatsoper während der Feiertage.
.....
- h) Das Lustspielhaus zieht viele Besucher an.
.....

Conjunctions

Conjunctions are used to link two sentences. There are two types of conjunctions: coordinating conjunctions.

	<i>aber, oder, und, denn, sondern, etc.</i>
Coordinating conjunctions:	Notice that when the same verb is used twice, you can drop the second verb. e.g. <i>Andreas besucht die Staatsoper. Er besucht das Volkstheater.</i> <i>Staatsoper und das Volkstheater.</i>
Subordinating conjunctions:	<i>als, obwohl, weil, wenn, dass, nachdem, etc.</i> ➤ Notice that when you use a subordinating conjunction in the first clause (to combine two sentences), the verb in the subordinate clause moves to the end of the clause. e.g. <i>Andreas liest viele Bücher über moderne Kunst. Er interessiert sich für diese Bücher.</i> <i>viele Bücher über moderne Kunst, weil er sich dafür interessiert.</i> ➤ When you use a subordinate conjunction at the beginning of the clause, the verb moves to the end of its clause, while the second verb moves to the beginning of the second clause. e.g. <i>Weil Andreas sich für Kunst interessiert, liest er viele Bücher.</i>

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Fügen Sie die Sätze zusammen. Verwenden Sie dazu ein passendes Bindewort oder eine Klammer.

a) Er liebt Kunstausstellungen. Er liebt Stadtrundfahrten. (**weil/und/nachdem**)

.....

b) Die Popularität der Kunstaustellung stieg. Die Vielfalt der Kunstrichtungen nahm zu. (**nachdem/aber/oder**)

.....

c) Sie passen im Kunstunterricht gut auf. Sie wollen eine gute Note in ihrer Präsentation. (**dass/ob/da**)

.....

d) Er geht nicht in die Oper. Er geht ins Kino. (**als/sondern/sobald**)

.....

e) Willst du ins Theater gehen? Willst du zu Hause bleiben? (**oder/und/deine Mutter**)

.....

f) Sie geht jede Woche feiern. Sie hat kein Geld. (**wie/obwohl/sondern**)

.....

g) Das Museum eröffnet nicht im Mai. Es eröffnet im Juni. (**sobald/sondern**)

.....

h) Es kamen so viele Besucher. Das Museum organisierte Fahrten zum Ausflug. (**weil/obwohl/sondern**)

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

1. Lesen Sie den folgenden Text. Fügen Sie dann die Sätze richtig zusammen den passenden Buchstaben.

Hint: If you prepare yourself before starting to read, you will find a text less. Think about the author, the genre and the title. What expectations do you have about a movie as opposed to a murder mystery story? That way, you already be on your mind.

Und damit hatte Lene die kleine stille Wohnung verlassen und war erst die Kur fürsten- lieber die Lützowstraße passierte. Die Sonne tat ihr wohl, und da sie so, dass sie stehenblieb und sich das bunte Durcheinander mit ansah. Sie wurd' erst aufgerüttelt, – als die Feuerwehr mit ungeheurem Lärm an ihr vorbei Lene horchte, bis das Gebimmel und Geklingel in der Ferne verhallt war, dann nach der Turmuhr der Zwölf-Apostel-Kirche. „Gerade zwölf“, sagte sie. „Nun Mutter wird immer unruhig, wenn ich später komme als sie denkt.“ Und so ging hinunter auf den gleichnamigen Platz zu.

Adapted and abridged from Theodor Storm's "Lene"

A	da ihre Mutter sie bestraft, wenn sie zu spät kommt.
B	musste einen Brand löschen.
C	viel los.
D	befand sich ein großer Stein aus Gold.
E	da sich ihre Mutter Sorgen macht, wenn sie zu spät kommt.
F	es ruhig.
G	die Sonne und das bunte Treiben auf dem Markt.
H	befand sich der Laden der Gebrüder Goldstein.
I	riss sie aus ihren Gedanken.
J	eine Mahlzeit zu Mittag.

- 1) Auf dem Magdeburger Platz war ...
- 2) Die Feuerwehr ...
- 3) Lene musste sich beeilen, ...
- 4) Lene genoss ...
- 5) Auf dem Spittelmarkt ...

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Lesen Sie den folgenden Text. Schreiben Sie den passenden Namen zu den

Vier Berliner über ihre Stadt

Meike:

Ich bin erst vor drei Jahren hierher gezogen. Ich bin auf dem Land aufgewachsen immer langweilig. Jetzt hole ich alles nach und tobe mich so richtig aus. Einmalig. Egal zu welcher Uhrzeit, es ist immer etwas los. Ich war sogar mal Arbeit bei einer Morning-Gloryville-Party.

Lena:

Ich bin in Berlin aufgewachsen und bin oft in gehobener Gesellschaft unterwegs. Veranstaltungen ist riesig. Berlinale, Karneval der Kulturen, Fashion Week, lang.

Kevin:

Ich bin ein riesiger Musicalfan. Das Angebot in Berlin ist großartig. Ich bin das letzte Jahr an der Berliner Poetry-Slam-Meisterschaft teilgenommen. Platz 3. Ich sehr stolz darauf.

Gertrude:

Ich lebe schon seit sechzig Jahren in Berlin. Ich bin schon immer liebend gerne ins Deutsche Theater zu den Kammerspielen.

Wer könnte das sagen?

Name:	
	Ich liebe die Opern von Richard Wagner.
	An Berlin finde ich die vielen Möglichkeiten zum Feiern.
	Ich lebe schon seit Jahrzehnten in Berlin.
	Ich habe eine VIP-Karte für das Filmfestival in Berlin.
	Das Leben in der Stadt ist viel aufregender als das Leben im Land.
	Ich hole mir stets Inspiration auf der Modewoche in Berlin.
	Ich schreibe selbst Gedichte und trage sie gerne auf.
	In Berlin gibt es zu jeder Tages- und Nachtzeit etwas zu sehen.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Translation

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Deutsche.

Hint: Most texts will contain aspects of different grammar sections. In this example, it is important to know how the imperative form and interrogative German. If you are unsure, check those grammar sections again before translating.

Christmas at the Botanical Garden

Christmas arrives anew every year, and it's time to spend some quality time to spend this festive period here at the Botanical Garden in Berlin. Would you like to see the Christmas lights, fairy-tale landscapes and magical light shows? The Botanical Garden is open every evening from mid-November. Come and take a very special walk with your children through the Botanical Garden and see the Christmas lights from the region. You can even take your kids ice skating on our spacious ice rink. We hope you will have a happy and blessed Christmas time.

2. Übersetzen Sie den Ausschnitt aus dem Text „Vier Berliner über ihre Stadt“

.....
Meike:

Ich bin erst vor drei Jahren hierher gezogen. Ich bin auf dem Land aufgewachsen immer langweilig. Jetzt hole ich alles nach und tobe mich so richtig aus einmalig. Egal zu welcher Uhrzeit, es ist immer etwas los. Ich war sogar mal Arbeit bei einer Morning-Gloryville-Party.

Kevin:

Ich bin ein riesiger Musicalfan. Das Angebot in Berlin ist großartig. Ich bin das letzte Jahr an der Berliner Poetry-Slam-Meisterschaft teilgenommen.

COPYRIGHT PROTECTED



5. Team activity

Für dieses Brettspiel benötigen Sie einen Würfel.

Setzen Sie sich in einer Gruppe von zwei bis vier Schülern zusammen. Würfeln Sie entsprechende Anzahl der Felder auf dem Spielbrett voran. Auf jedem Feld steht: Schreiben Sie einen Satz zu jedem Feld, auf das Sie gelangen. Wenn Sie keinen Satz schreiben, müssen Sie an Ihren alten Platz zurückkehren. Der Spieler, der zuerst

Start 	1 Schreiben Sie einen Satz mit einer nebenordnenden Konjunktion.	2 Schreiben Sie einen Satz mit einem Temporaladverb.
7 Schreiben Sie einen Satz mit einer unterordnenden Konjunktion.	6 Schreiben Sie einen Satz mit einem Lokaladverb.	5 Schreiben Sie einen Satz mit dem Wort „Veranstaltungsort“.
8 Schreiben Sie einen Satz im Passiv.	9 Schreiben Sie einen Satz mit einer nebenordnenden Konjunktion.	10 Schreiben Sie einen Satz mit einem Modaladverb.
Ziel 	14 Schreiben Sie einen Satz im Passiv.	13 Schreiben Sie einen Satz mit einem Temporaladverb.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Answer Key

Familie im Wandel

1. Vocabulary

1. a) die Fernbeziehung d) die Patchworkfamilie
b) die Wohngemeinschaft e) der Papa-Monat
c) die Pille

2.

- a) Frauen können sich heute mit Hilfe der **Pille** und anderen Verhütungsmitteln Schwangerschaft entscheiden.
 - b) Kinder galten früher als **Arbeitskräfte**.
 - c) Berufstätige Eltern haben heute oft keine Zeit, sich um die **Erziehung** der Kinder zu kümmern.
 - d) Die **Rollenverteilung** in den deutschen Haushalten hat sich stark verändert, weil mehr Frauen berufstätig sind.
 - e) Während deutsche Frauen früher durchschnittlich vier Kinder auf die Welt gebracht haben, ist es heute mit **Kleinfamilien** mit ein bis zwei Kindern die Norm.
 - f) Weniger Menschen schließen heutzutage die Ehe und leben unverheiratet im Alleinunterhalte.
 - g) Viele Frauen bleiben freiwillig kinderlos, um ihre **Karriere** zu verfolgen.
 - h) Die **Liebesheirat** hat sich erst im 18. Jahrhundert etabliert.
 - i) Die **Geburtenrate** in Österreich ist so niedrig, dass die Bevölkerung ohne die Zuwanderung aus dem Ausland langsam aussterben würde.
 - j) **Pflegefamilien** kümmern sich um Kinder, die in ihrem eigenen Elternhaus verstorben sind.
 - k) Viele **alleinerziehende** Mütter leiden unter der Belastung durch Beruf, Haus und Kinder.
 - l) Jede dritte Ehe wird heutzutage **geschieden**.
 - m) Viele Frauen haben nach der **Karenz** große Schwierigkeiten, wieder in das Berufsleben einzusteigen.

2. Grammar

1.

R	Viele Eltern fühlen sich mit der Erziehung ihrer Kinder überfordert.
F	Er hat nichts aus seinem Leben gemacht.
F+R	Unsere Erfahrung hat uns gelehrt, mehr Zeit mit unsrer Familie zu verbrin
F	Es ist traurig, dass ihr nie etwas mit euren Kindern unternehmt.
F	Wir haben uns so sehr auf unser Baby gefreut.
F	Ich finde es total dumm, dass du deinen Job so leichtfertig aufgibst.
R	Hast du ihrer neuen Ehemann schon kennengelernt?
F+F	Sie ist so sehr in ihre Arbeit vertieft, dass sie überhaupt nicht mitbekommt hinunter geht.
R	In meinem neuen Job kann ich sogar meine Kinder mitnehmen.
F+R	Sein Leben dreht sich nur noch um seine neue Freundin.
F	Wenn ihr euch nicht mehr um eure Kinder kümmert, könnt ihr euch auch r mehr Probleme machen.

COPYRIGHT PROTECTED



2.

a)	Vater	e)	Hund
b)	Mutter	f)	Haustiere
c)	Geschwister	g)	Onkel
d)	Kinder	h)	Kind

3. a) Der Mann, **dessen** Tochter sich jetzt so stark für Frauenrechte einsetzt, wollte
 b) Die Frau, **die** nie heiraten und eine Familie haben wollte, hat nun fünf Kinder.
 c) Die Kinder, **die** mit einem alleinerziehenden Elternteil aufwachsen, müssen sich
 übernehmen.
 d) Die Familien, **die** sich Nachhilfe für ihre Kinder nicht leisten können, werden jetzt
 e) Die Familien, **deren** Kinder in der Schule Probleme verursachen, wurden vom
 f) Ich bin meiner Mutter sehr dankbar für die finanzielle Unterstützung, **die** ich von
 bekommen habe.
 g) Ich kenne den neuen Freund meiner Schwester, von **dem** du die ganze Zeit sprichst.
 h) Wir brauchen einen Vater, **der** für uns da ist und **dem** wir vertrauen können und
 und **den** man nie zu Gesicht bekommt.
 i) Das ist der Ort, an **dem** meine Eltern geheiratet haben.
4. a) Familienzusammenstellungen sind heutzutage **komplizierter** als noch vor einigen Jahren.
 b) Das **größte** Problem alleinerziehender Frauen ist, Arbeit und Kinderbetreuung zu
 c) Die **meisten** Ehen scheitern im siebten Jahr.
 d) Vielen ist ein besserer Job **wichtiger** als die Familiengründung.
 e) Viele Frauen setzen sich für eine **längere** Karenzzeit ein.
 f) In Schulen gibt es immer **mehr** Sozialfälle.
 g) Für viele ist und bleibt die Familie das **Wichtigste** auf der Welt.
 h) Vor allem Menschen mit Universitätsabschluss denken immer **später** an die Familiengründung.
 i) Es stimmt nicht, dass Frauen **schlechter** Autofahren als Männer.

3. Reading

1. Theodor Fontanes „Effi Brist“

a) Hulda Niemeyer ist ein Einzelkind.	R
b) Effi ist die älteste der Freundinnen.	NA
c) Effi erwartet Besuch von einem früheren Freund.	F
d) Bertha und Herta sind Schwestern.	R
e) Effis Vater beklagt die traditionelle Rollenverteilung.	F
f) Hulda Niemeyer ist ein blondes, weibliches Mädchen.	R
g) Effis Mutter will, dass die Mädchen zusammen stricken.	NA

2. Possible answers:

- a) Frauen wollen sich beweisen, dass sie genauso gut sind wie Männer.
 b) Mütter bekommen immer später ihr erstes Kind, weil sie sich zuerst selbst verdienen.
 c) Die Gesellschaft trichtert Frauen ein, dass sie unabhängig sein und Karriere machen.
 d) Hausfrau und Mutter zu sein, hat heutzutage keinen Stellenwert mehr.
 e) Sie wollen zuerst Geld verdienen, einen sicheren Job, ein Haus und ein Auto, ehe sie sich eine Familie zutrauen.

4. Translation

1. Possible translation:

The role of the family has changed over the past decades.	Die Rolle der Familie hat sich stark verändert.
Until the nineteenth century, family members had specific roles and lived together primarily for economic purposes.	Familienmitglieder hatten bestimmte Rollen und lebten zusammen vorwiegend aus wirtschaftlichen Zwecken.
Women and children were part of a man's possessions, just like animals and servants.	Frauen und Kinder gehörten zum Mannes, wie Tiere und Dienstboten.
The father's role was to provide for the family.	Die Rolle des Vaters war, die Familie zu versorgen.
The woman's role was housekeeping and caring for her children.	Die Rolle der Frau war, den Haushalt zu kümmern und die Kinder zu betreuen.
Children were seen as a form of workforce.	Kinder wurden als Arbeitskraften angesehen.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Possible translation:

Das erste Kind mit Anfang 40?	Having your first child
Was noch vor zwanzig Jahren als absolut unvorstellbar galt, ist heute keine Seltenheit mehr.	What would have been unimaginable 20 years ago is very common today.
Die Frauen von heute wollen selbstbestimmt leben und erst einmal ihre eigenen Ziele und Träume verwirklichen.	Women of today want to live independently and foremost, follow their own goals and dreams.
Nach der Schule folgt die Ausbildung, oft ein jahrelanges Studium.	After school, they want to train, which often takes years to complete.
Und wer will schon fünf Jahre seines Lebens studieren, um dann als Hausfrau und Mutter zu Hause zu bleiben?	Who wants to spend five years of their life training to end up as a stay-at-home mum?
Das Kinderhüten hat in der heutigen Gesellschaft einfach keinen hohen Stellenwert mehr.	Stay-at-home mums are not highly regarded in society.

Die digitale Welt

1. Vocabulary

1.

	Deutsch	Englisch	
a)	Technologie	technology	n.
b)	Smartphone	smartphone	co.
c)	Tablet	tablet	co.
d)	Computer	computer	co.
e)	digitale Kommunikation	digital communication	n.
f)	Internetplattform	platform	n.
g)	Image	image	co.
h)	Identifikation	identification	n.
i)	Anonymität	anonymity	n.
j)	Konsequenz	consequence	n.
k)	Solidarität	solidarity	n.
l)	Internet	Internet	co.
m)	Demonstration	demonstration	co.
n)	Webseite	website	n.
o)	boykottieren	to boycott	n.

2.

Titel:	
d)	der Computer
	die Tastatur die Maus der Bildschirm
h)	telefonieren
	das Smartphone das Mobiltelefon das Handy
i)	das Fernsehen
	die Fernbedienung die Werbung der Kanal
e)	das Internet
	die Verbindung das WLAN die Suchmaschine
c)	die Sicherheit
	die Zugangsdaten die Internetattacke / der Cyberangriff das Passwort
b)	das soziale Netzwerk
	der Blog das persönliche Profil der Nutzer

2. Grammar

1.

- | | |
|----|--|
| a) | Ich weiß , dass zu viel Fernsehen den Augen schadet. |
| b) | Sie stellt sich das Leben ohne Internet viel schwieriger vor. |
| c) | Er hat ein neues Facebook-Konto. |
| d) | Sie wissen noch nicht, wie schädlich die neuen Technologien für das Gehirn. |
| e) | Er sieht sich die Gebrauchsanweisung noch einmal genauer an. |
| f) | Sie fährt am liebsten mit dem Auto mit der Freisprechanlage. |
| g) | Jeden Sonntag spielen sie zusammen Computerspiele. |
| h) | Sie spricht mit ihrer Oma am liebsten über Skype. |

2.

a)	die Werbegrafik	werben + die Grafik
b)	die Kundennummer	der Kunde + n + die N
c)	die Programmierkenntnisse	programmieren + die K
d)	die Programmiersprache	programmieren + die S
e)	der Mauszeiger	die Maus + der Zeiger
f)	die Textstelle	der Text + die Stelle
g)	die Suchmaschine	die Suche + die Maschi
h)	der Schwerpunkt	schwer + der Punkt
i)	der Suchbegriff	die Suche + der Begriff
j)	die Suchmaschinenoptimierung	die Suche + die Masch
k)	der Datenschutz	die Daten + der Schutz
l)	der Internetzugang	das Internet + der Zug
m)	der Verbindungsfehler	die Verbindung + s + der F

3. a) In Zukunft **werden** wir fast ausschließlich über das Internet **kommunizieren**.
 b) Es **wird** kaum noch Orte ohne Internetverbindung **geben**.
 c) Ich **werde** Bankgeschäfte nur noch online **durchführen**.
 d) Bankfilialen **werden** schließen **müssen**.
 e) Sie **wird** Nachrichten nur noch im Internet **lesen**.
 f) Gedruckte Zeitungen **werden** in unserer digitalisierten Gesellschaft **aussterben**.
 g) Kühlschränke **werden** automatisch die fehlenden Lebensmittel im Supermarkt.
 h) Die Techniekosten **werden** immer weiter **sinken**.
4. a) Er **will** unbedingt einen neuen Computer zum Geburtstag haben.
 b) Sie **darf** auf Facebook kein Profil mehr erstellen.
 c) In Zukunft **müssen** Kinder wohl schon in der Grundschule den Umgang mit dem Computer **meistern**.
 d) Wir **müssen** uns in Zukunft damit abfinden, ständig überwacht zu werden.
 e) Sie **sollen** den Computer einfach neu starten.
 f) Er **muss** noch einmal genau berechnen, ob er sich das neue Smartphone leisten kann.
 g) Wir **dürfen** ab 22 Uhr nicht mehr fernsehen.
 h) Ich **wollte** letztes Jahr das Zehnfingersystem lernen, um meine Texte schneller zu schreiben.
 i) Er **kann** sich den neuen Computer doch nicht leisten.

3. Reading

1. 1) E: Der Partnermarkt ist anders als damals.
 2) I: Frauen sind finanziell unabhängiger.
 3) H: Viele Ehen in Deutschland werden wieder geschieden.
 4) A: Heutzutage sind Menschen bei der Partnerwahl viel kritischer.
 5) B: Die Partnersuche im Internet kann dazu verleiten, Beziehungen zu schnell abzubrechen.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

2.

Key ideas
Bullet point 1 Mobbing (1), Raub/Diebstahl von Passwörtern und Daten (1)
Bullet point 2 komplizierte Passwörter (1), Passwörter regelmäßig ändern (1), Vorsicht bei Benutzung von öffentlichem WLAN (1)
Bullet point 3 öffentliche Plätze (Züge/Restaurants/Cafés/Flughafen) (1), einfacher Zugriff von Kriminellen auf Passwörter und Daten (1)

4. Translation

1. Possible answers:

Always online – never alone?	Immer online – nie allein
Smartphones, tablets, and computers... technology seems to be our constant companion nowadays.	Smartphones, Tablets, scheint heutzutage unser ständiger Begleiter zu sein.
I am walking through a park.	Ich spaziere durch einen Park.
It is surprisingly quiet.	Es ist überraschend still.
A few kids are sitting next to the swings, all staring on their phones.	Ein paar Kinder sitzen auf den Schaukeln und schauen auf ihre Handys.
I'm invited to a friend's family dinner.	Ich bin zum Familiendinner eingeladen.
Everyone is typing on their device.	Alle tippen auf ihren Geräten.
Can they see that I am here?	Sehen sie eigentlich, dass ich hier bin?
Isn't social media supposed to connect us all?	Sind soziale Medien nicht dazu da, uns alle zu verbinden?
I am feeling more and more disconnected from real people and real life.	Ich fühle mich mehr und mehr von den realen Menschen und dem echten Leben abgeschnitten.

2. Possible answers:

So viele Vorteile das Internet auch haben mag, ein besonders heikles Thema sind Angriffe im Internet.	However many advantages the Internet has, cyberattacks are a very sensitive topic.
Und dabei sind nicht nur persönliche Angriffe, wie Mobbing gemeint.	And this does not only refer to personal attacks, such as cyberbullying.
Schlimm genug, dass viele Jugendliche Opfer von solchen Internetattacken werden.	It is bad enough that many young people are victims of those cyberattacks.
Die Gefahr ist real.	The danger is real.
Menschen werden online bestohlen und Banken beraubt.	People and banks are robbed online.
Was kann man tun, um sich davor zu schützen?	What can we do to protect ourselves from this?
Johannes Raabe, Professor an der Technischen Universität Wien, erklärt eine einfache Regel:	Johannes Raabe, professor at the Technical University of Vienna, explains a simple rule:
„Am besten ist es, sich ein Passwort auszudenken, das überhaupt keine logische Abfolge hat.“	‘It is best to come up with a password that has no logical sequences.’

Jugendkultur: Mode, Musik und Fernsehen

1. Vocabulary

- Das Album erreichte **Goldstatus**.
- Er arbeitete als Produzent bei der **Plattenfirma**.
- Ich finde Til Schweiger ist einer der besten deutschen **Schauspieler**.
- Ich trage am liebsten bunte **Klamotten**.
- Viele junge Mädchen kleiden sich viel zu **freizügig**.
- Neben Gitarre und Klavier spiele ich auch **Schlagzeug**.
- Ich finde es gut, wenn Menschen viel Wert auf ihr **Erscheinungsbild** legen.
- Die Schauspielerin landete in den vergangenen Jahren mit ihrem auffälligen **Beitrag** in der Schlagzeile.



2. a) der Außenseiter
b) das Graffiti
c) die Sportkleidung
d) die Begabung

2. Grammar

1. a) Jugendliche verschulden **sich** zunehmend.
b) Meine Erfahrungen haben **mir** gezeigt, dass man sich auch mit wenig Geld gut
c) Hast du **dir** wirklich den Namen deines Freundes auf den Arm tätowieren lassen?
d) Ihr habt **euch** viel zu spät für die Studienplätze beworben.
e) Bei vielen jungen Menschen zeigt **sich** eine zunehmende Unzufriedenheit mit
f) Du nimmst **dir** vor, Geld für das Festival zu sparen.
g) Wir sollten **uns** bald überlegen, was wir in den Ferien machen wollen.
h) Viele junge Menschen kaufen **sich** lieber billige Kleidung in Massen, als sich **Geld**
machen.
2. Possible answers:
a) Es macht mir Spaß, mich um meine Haustiere zu kümmern.
b) Ich habe beschlossen, nächstes Jahr nach Italien zu reisen.
c) Ich freue mich darauf, dich im Sommer wieder zu sehen.
d) Ich habe Angst, nicht einschlafen zu können.
3. a) Sie trainiert täglich, um ihrem Schönheitsideal zu entsprechen.
b) Sie sind zu alt, um Sport zu treiben.
c) Er ist gegangen, ohne sich umzudrehen.
d) Sie hat sich die Zunge piercen lassen, ohne ihren Eltern davon zu erzählen.
e) Er trägt Markenkleidung, um bei seinen Freunden gut anzukommen.
4. a) Ich lasse mir die Haare färben.
b) Sie lässt sich gehen.
c) Sie lassen sich nicht aufhalten.
d) Er lässt den Anzug maßanfertigen.
e) Er lässt sich den Anzug nach Hause liefern.
f) Er lässt das Kind im Regen stehen.
g) Ihr lasst euch nichts sagen.
h) Du lässt mich so sein, wie ich bin.
5. Auf der **schönen** Terrasse des **bekannten** Hotels im Zentrum Wiens haben wir einen...
Hier treffen wir die **modebewusste** Sandra Möller. Sie ist eine **begeisterte** Modeblö...
beliebten Videos schon ihr eigenes Geld. Gekonnt dreht sie sich vor unserer Kamera...
besonders in Szene zu setzen. „Ich liebe Mode!“, schwärmt sie. „Ich trage gerne sch...
Hosenanzüge, Blazer, Blusen, alles was dazugehört. Es kann aber auch mal gemütlich...
eine **weite** Jogginghose und einen **bequemen** Pullover. Mein Lieblingsstück ist aber...
Freundes: eine **alte** Lederjacke. Auf meinen Blogs fragen mich die Leute die verschi...
Bluse zum **blauen** Kleid? Gefallen dir meine **neuen** Stiefel? Ich unterhalte mich ger...

3. Reading

1.

- a) Bushidos Pseudonym „Sonny Black“ stammt aus dem Japanischen.
- b) Bushido spricht in seinen Liedtexten oft erniedrigend über Frauen.
- c) Bushido setzt sich für Homosexuelle ein.
- d) Bushido schaffte den Durchbruch gemeinsam mit seiner Band.
- e) Sein erstes Soloalbum erreichte Goldstatus und später sogar Platinstatus.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

2.

Name:	
Judith	Es macht mir nichts aus, anzuecken und aufzufallen, im Gegenteil!
Matthias	Ich spiele selbst Instrumente und Musik ist mein Leben.
Nina	Ich bin der Meinung, dass sich die Menschen viel zu viel stressen und nicht genug entspannen.
Matthias	Ich habe mir früher zu viele Gedanken gemacht, was die anderen von mir denken.
Nina	Ich gehe gerne auf Parties, da kann ich so richtig entspannen.
Judith	Meine Eltern sagen ich ruiniere damit meinen Körper, aber ich empfehle es trotzdem.
Nina	Das Wichtigste im Leben ist die Liebe.
Matthias	Heute verstecke ich mich nicht mehr.

4. Translation

1.

Two German brands	Zwei deutsche Marken
Who doesn't have something with the name Adidas or Puma written on it at home?	Wer hat nicht etwas mit den Namen Adidas oder Puma darauf zu Hause?
Whether it is sports shoes, clothing or accessories, these German brands are popular worldwide.	Ob es Sportschuhe sind oder Kleidung oder Accessoires, diese deutschen Marken sind weltweit beliebt.
Adidas has become the largest sportswear manufacturer in Europe.	Adidas ist zum größten Sportbekleidungsunternehmen in Europa geworden.
It was established by German Adolf 'Adi' Dassler, hence the brand's name 'Adidas' – a short version of his first and last name.	Die Marke wurde vom deutschen Adolf 'Adi' Dassler gegründet, daher auch der Name 'Adidas' – eine Kurzform seines Vornamens und seines Familiennamens.
Together with his brother Rudolf, he started the shoe factory in their mother's laundrette shortly before World War II.	Zusammen mit seinem Bruder Rudolf gründete er die Schuhfabrik in ihrer Mutter's Laundrette kurz vor dem Zweiten Weltkrieg.
A few years later, his brother Rudolf founded the sports brand Puma and the two soon became fierce rivals.	Ein paar Jahre später gründete sein Bruder Rudolf die Sportmarke Puma und sie wurden sofort starke Rivalen.

2.

Er ist der Kanye West aus Deutschland.	He is the German Kanye West.
Die Rede ist von Bushido, einem deutschen Rapper und Produzenten aus Berlin.	We are talking about Bushido, a German rapper and producer from Berlin.
Sein Künstlername stammt aus dem Japanischen und bedeutet „Weg des Kriegers“.	His stage name comes from Japanese and means 'the warrior'.
Er ist auch unter dem Pseudonym Sonny Black bekannt.	He is also known under the pseudonym Sonny Black.
Er hat eine deutsche Mutter und einen tunesischen Vater.	His mother is from Germany and his father is from Tunisia.
In seiner Jugend begann er Graffiti zu sprühen und kam so in die Rapper- und HipHop-Szene.	In his youth he started to spray graffiti and got into the rapper and hip hop scene.
Mit zwei Jugendfreunden gründete er eine Band.	He founded a band with two of his friends.
Ihre erste Demoaufnahme wurde unter Bekannten verkauft.	They sold their first demo tape to their friends.

Feste und Traditionen

1. Vocabulary

1.

die Landestracht	das Volkskulturfest	die heimischen Spezialitäten
die Lederhose	der Volkstanz	die Brezel
das Dirndl	die Tracht	die Blutwurst
die Trachtenbluse	die Volksmusik	der Sturm (Wein)
	die Musikkapelle	
	das Festzelt	





2.

1	2	3	4	5
c	d	e	g	a

3. Allerheiligen und Allerseelen sind **Feiertage** in Deutschland.
 Ein **Pferderennen** wurde zu Ehren der Prinzessin abgehalten.
 Zu **Ostern** gedenken wir der **Kreuzigung** und Auferstehung Jesu Christi.
 Die meisten Feste in Deutschland sind stark vom **Christentum** geprägt.
 Der **Tannenbaum** ist ein Symbol der Lebenskraft, mit dem sich die Menschen die Ge-
 wollten.
 Das Aufstellen des **Maibaumes** ist ein beliebter Brauch in vielen deutschen und öste-

2. Grammar

1.

1	2	3	4	5	6
d	g	a	f	h	b
aufbauen	zurückkehren	wissen	gehen	werden	stattfinden

2. a) Sie **hatte** alle Geschenke für Weihnachten **gekauft**.
 b) Sie **hatten** den Maibaum **aufgestellt**.
 c) Sie **war** über die Feiertage zu ihren Eltern **gefahren**.
 d) Er **hatte** den Tannenbaum **geschmückt**.
 e) Deutschland **hatte** vom Oktoberfest mit Millionenbeträgen **profitiert**.
 f) Der Weihnachtsmann **war** nicht zu den schlimmen Kindern **gekommen**.
 g) Die Besucher **hatten** pro Tag rund 60 Euro **ausgegeben**.
 h) Wir **hatten** in kleinem Kreise **gefeiert**.
3. a) **Geben Sie** ihr noch etwas Zeit!
 b) **Nimm dir** doch den Tag frei!
 c) **Gebt mir** bitte die Weihnachtsdeko!
 d) **Sprich** bitte nicht mehr über den Urlaub!
 e) **Verraten Sie** ihm nicht, wo die Geschenke versteckt sind!
 f) **Lasst ihn** doch zu Hause!
 g) **Versuchen Sie** es einfach noch einmal!
4. a) Wenn ich mehr Zeit gehabt **hätte**, **hätte** ich ihn zum Konzert gefahren.
 b) Ihr **hättet** euch nicht so viel Aufwand machen müssen.
 c) **Könntest** du uns bitte helfen, den Weihnachtsbaum zu schmücken?
 d) Ohne eure Hilfe, **müssten** wir uns noch mehr Zeit für die Hochzeitsvorbereitung nehmen.
 e) Es **wäre** nett, wenn du mir das Kleid für die Zeremonie borgen **könntest**.
 f) Er **könnte** das noch erledigen, wenn er sich beeilen **würde**.
 g) Ich **möchte** mich für all deine Bemühungen bedanken.

3. Reading

1. Die Königin gebar ein **Mädchen**, das war so schön, dass der König vor Freude sich nicht mehr aufhielt. Er lud nicht bloß seine Verwandten, Freunde und **Bekannten**, sondern auch alle anderen, damit sie dem Kind hold und gewogen wären. Es waren ihrer dreizehn in seinem Palast. Der König hatte einen goldenen **Teller**, von welchen sie essen sollten, so musste eine von ihnen daheim bleiben. Es wurde eine Pracht gefeiert, und als es zu Ende war, beschenkten die weisen Frauen das Kind mit Tugend, die andere mit **Schönheit** die dritte mit Reichtum, und so mit allem, was auf der Welt zu haben war. Ihre Sprüche eben getan hatten, trat plötzlich die dreizehnte herein. Sie wollte sich nicht eingeladen haben, und ohne jemand zu grüßen oder nur anzusehen, kam sie herein.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2.

a)	etwa	rund
b)	alle	jedermann
c)	das Ereignis	der Anlass
d)	sich schön machen	sich in Schale werfen
e)	was man will	was das Herz begehrt
f)	lokal	heimisch
g)	die Delikatessen	die Spezialitäten
h)	Neuer Wein	Sturm
i)	die Sensation	der Höhepunkt
j)	zeigen/präsentieren	zur Schau stellen
k)	Bräuche	Traditionen
l)	mit gutem Grund	zu Recht

3. Translation

1. Possible answers

Oktoberfest	Oktoberfest
Oktoberfest is known worldwide.	Das Oktoberfest ist auf der ganzen Welt bekannt.
Thousands of people travel to Germany every year to drink a pint or two... or more.	Tausende Menschen reisen jedes Jahr um ein oder zwei Maß Bier zu trinken.
But not many know about the origins of this popular beer festival.	Aber nicht viele wissen über die Geschichte dieses beliebten Bierfestes Bescheid.
It dates back to the year 1810 when Ludwig II of Bavaria married Therese of Saxe-Hildburghausen.	Es geht zurück auf das Jahr 1810, als Ludwig II. von Bayern die Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen heiratete.
For this important occasion a big horse race was organised at the location where nowadays the Oktoberfest takes place.	Zu diesem besonderen Anlass wurde damals ein großes Pferderennen veranstaltet, an dem der Platz für das Oktoberfest heute liegt.
It was later named 'Theresienwiese' after princess Therese.	Der Ort wurde später nach der Prinzessin Therese benannt.
The people who attended the celebrations were so impressed that it was decided to repeat the festivities each year.	Die Gäste, die an den Feierlichkeiten teilnahmen, waren so begeistert, dass sie beschlossen, die Feierlichkeiten jedes Jahr zu wiederholen.

2.

Das Aufsteirern ist wohl das größte Volkskulturfest Österreichs.	Aufsteirern is no doubt the biggest folk festival in Austria.
Jedes Jahr findet es Mitte September in Graz, der Hauptstadt der Steiermark statt.	It takes place every year in mid-September in Graz, the capital of Steiermark.
Das Fest verbindet Volkstanz, Tracht und Volksmusik.	The festival combines folk dancing, traditional dress and folk music.
Jedes Jahr werden rund 100.000 Besucher gezählt.	Each year approximately 100,000 visitors are counted.
Es ist beliebt bei Alt und Jung und jedermann wirft sich zu diesem Anlass in Schale.	It is loved by young and old and everyone throws themselves into the water on this occasion.
Man präsentiert sich stolz in der Landestracht: Lederhosen, Hüte, Dirndl und Trachtenblusen dürfen nicht fehlen.	People present themselves proudly in the traditional costumes: leather trousers, hats, dirndls and traditional blouses.
Es wird gesungen, getanzt, getrunken und gegessen, was das Herz begehrt.	People sing, dance, drink and eat what the heart desires.

1. Vocabulary

1.

Deutsch:	
die Kathedrale	cathedral
charakteristisch	characteristic
gotisch	gothic
der Stil	style
die Gotik	Gothic
die Epoche	epoch
europäisch	European
die Architektur	architecture
der Garten	garden
der Architekt	architect

2.

1	2	3	4	5
f	g	e	a	d

3.

Kunst	
der Maler	der Turm
der Bildhauer	das Schloss
die Kunsthalle	die Kirche
das Gemälde	die Bauten
das Werk	das Stadtbild

2. Grammar

1. a) Wir **machten** einen Ausflug in das Kunsthistorische Museum in Wien.
 b) Ich **ging** mit meiner Klasse in eine Kunstausstellung.
 c) Das Besondere an der Architektur **waren** die Ornamente an der Fassade.
 d) Wir **lernten** in der Schule etwas über deutsche Künstler und Architekten.
 e) Sie **kaufen** das Bild von Paul Klee.
 f) Er **sammelte** teure Gemälde.
 g) Der Stil der Renaissance **gefiel** mir besonders gut.

2. a) Wir sind nach einer langen Busfahrt am Schloss Neuschwanstein **angekommen**.
 b) Man darf die Gemälde im Museum nicht **anfassen**.
 c) Sie hat die Prüfung in Kunstgeschichte **bestanden**.
 d) Die Chinesen haben den österreichischen Ort Hallstatt **nachgebaut**.
 e) Sie haben das Bild von Egon Schiele nicht mehr **ausgestellt**.
 f) Wir haben unseren Klassenkameraden von unserem Kunstprojekt **erzählt**.
 g) Er hat beim Kunstexamen von seiner Freundin **abgeschrieben**.
 h) Diebe haben gestern Nacht im Pergamonmuseum **eingebrochen**.
 i) Sie sind schon in die Schlossanlage **hineingegangen**.

3. a) Wenn der Zug sich nicht verspätet, kommen wir rechtzeitig zum Beginn der Führung.
 b) Wenn sie mehr lernen würde, würde sie die Prüfung bestehen.
 c) Ich wäre euch sehr dankbar, wenn ihr mich zur Ausstellung fahren könnetet.
 d) Wenn das Museum schon geschlossen hat, können wir stattdessen Kaffeetrinken.
 e) Ich fände es total schade, wenn sie das Gebäude nicht renovieren würden.
 f) Wenn ich dieses Wochenende Zeit habe, werde ich das Kunsthaus in Graz besuchen.
 g) Es wäre bewundernswert, wenn sie das Ölbild vollständig restaurieren könnten.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. Reading

1.

- a) Der Vater ließ eine Stube aus Glastafeln bauen.
- b) Die Stube stand leer.
- c) Es gab keine Pflanzen in der Stube.
- d) Jedes der Kinder hatte ein eigenes Zimmer.
- e) Das Gewächshaus ist repariert worden.
- f) Die Kinder durften nicht im Hof spielen.
- g) Die Mutter war oft in der Küche.

- 2.
- a) Hundertwasser wurde durch seine Architektur auf der ganzen Welt bekannt.
 - b) Charakteristisch für seine Bauwerke sind die intensiven, leuchtenden und kontrastnörkeligen Formen.
 - c) Das Besondere am Hundertwasserhaus sind die Bäume im Inneren des Hauses, Grünanlagen auf den Dächern.
 - d) Hundertwasser setzte sich für eine freie und kreative Architektur ein und für die Strukturen zu kreieren.
 - e) Seine Gebäude erinnern durch ihre spiralenförmigen Formen an Labyrinthe.

4. Translation

1.

Last week our teacher organised a trip for us to the museum.	Letzte Woche hat uns das Museum für uns organisiert.
When we entered the art gallery, it was so quiet that we didn't dare to say a word.	Als wir die Kunsthalle betraten, waren wir so still, dass wir nicht einmal einen einzigen Ton erlaubt haben.
Our guide led us through several rooms where paintings of different artists were displayed.	Unser Führer hat uns durch verschiedene Räume geführt, in denen Gemälde von verschiedenen Künstlern ausgestellt waren.
I really admire the works of Paul Klee.	Ich bewundere die Werke von Paul Klee.
I love the colours of his paintings and I am fascinated by the symbols, shapes and figures he used.	Ich liebe die Farben seiner Gemälde und bin fasziniert von den Symbolen, Formen und Figuren, die er verwendet.
We learnt that Klee has always been interested in the subconscious.	Wir haben gelernt, dass Klee immer das Unterbewusstsein interessiert hat.
This is reflected in his paintings.	Das lässt sich in seinen Gemälde erkennen.

2.

Charakteristisch für seine Bauten und Gemälde sind die spiralenförmigen Formen, die an Labyrinthe erinnern.	The spiral forms that are characteristic of his architecture and paintings remind us of labyrinths.
Seine Bauwerke sind jedoch nicht nur aufgrund ihrer Formen auffällige Konstrukte im Stadtbild.	But his architectural constructions are also striking due to their forms in the cityscape.
Hundertwasser verwendete bevorzugt intensive, leuchtende und kontrastreiche Farben.	Hundertwasser liked to use bright, intense and contrasting colors.
Das Hundertwasserhaus in Wien ist eines seiner berühmtesten Bauwerke.	The Hundertwasserhaus in Vienna is one of his most famous buildings.
Eine naturgerechte Architektur war Hundertwasser stets ein Anliegen.	Hundertwasser was always concerned with the idea that architecture should be in harmony with nature.
So hat das Haus unebene Böden und ist reich bepflanzt.	The house therefore has uneven floors and is richly planted.
Bäume wachsen im Inneren des Hauses direkt aus den Böden und auf den Dächern befinden sich Grünanlagen.	Inside the house there are trees growing directly from the ground, and on the roofs there are green lawns.

1. Vocabulary

1.

a)	der Kunstbanause
b)	die Wiener Sängerknaben
c)	das Kabarett
d)	die Eintrittskarte
e)	die Bühne
f)	das Kunstwerk

2.

a)	exhibition
b)	music club/society
c)	recreation area
d)	lifestyle
e)	performance/event
f)	venue / event location
g)	target group
h)	protagonist / main actor

2. Grammar

1. **Gestern** war ich mit meinen Freunden auf einem Konzert von Xavier Naidoo. Wir verpassten den Anfang des Konzerts, **weil** wir zu **spät** waren. **Nicht** wir waren es, **sondern** fuhren schon zur Konzerthalle. Als wir am Veranstaltungsort ankamen, drängten sich auf einmal **hinein**. Es war ein Chaos. Wir hätten uns **fast** aus den Augen verloren. **Da** draußen auf unsere Freundin zu warten. Erst nach einer Stunde war sie **endlich** da. Wir waren **schon** angefangen und wir mussten ganz **hinten** stehen. Der Abend war aber **trotzdem** sehr spaßig.

temporal adverbs (3)	locative adverbs (5)	causal adverbs (3)
gestern endlich inzwischen	dort überall hinein draußen hinten	deshalb daher trotzdem

2. a) Die Ausstellung des deutschen Künstlers Gerhard Richter wird von vielen Menschen besucht.
 b) Das Leben von Goethe wird erneut verfilmt.
 c) Das Kunsthhaus Graz wird renoviert.
 d) Alle Eintrittskarten werden verkauft.
 e) Das Gemälde wurde wieder ausgestellt.
 f) Die Kunsthalle in der Wiener Innenstadt wurde eröffnet.
 g) Die Staatsoper wird während der Feiertage geschlossen.
 h) Viele Besucher werden vom Lustspielhaus angezogen.
3. a) Er liebt Kunstausstellungen und Stadtrundfahrten.
 b) Die Popularität der Kunstaustellung stieg, nachdem die Vielfalt der Kunstrichtungen zunahm.
 c) Sie passen im Kunstunterricht gut auf, da sie eine gute Note in ihrer Abschlussprüfung erreichten.
 d) Er geht nicht in die Oper, sondern ins Kino.
 e) Willst du ins Theater gehen oder zu Hause bleiben?
 f) Sie geht jede Woche feiern, obwohl sie kein Geld hat.
 g) Das Museum eröffnet nicht im Mai, sondern im Juni.
 h) Es kamen so viele Besucher, weil das Museum Fahrten zum Ausstellungsort organisierte.

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Reading

1.

1	C	Auf dem Magdeburger Platz war viel los.
2	I	Die Feuerwehr riss sie aus ihren Gedanken.
3	E	Lene musste sich beeilen, da sich ihre Mutter Sorgen macht, wenn sie zu spät kommt.
4	G	Lene genoss die Sonne und das bunte Treiben auf dem Markt.
5	H	Auf dem Spittelmarkt befand sich der Laden der Gebrüder Goldstein.

2.

Name:	
Gertrude	Ich liebe die Opern von Richard Wagner.
Meike	An Berlin finde ich die vielen Möglichkeiten zum Feiern und Fortgehen.
Gertrude	Ich lebe schon seit Jahrzehnten in Berlin.
Lena	Ich habe eine VIP-Karte für das Filmfestival in Berlin.
Meike	Das Leben in der Stadt ist viel aufregender als das Leben am Land.
Lena	Ich hole mir stets Inspiration auf der Modewoche in Berlin.
Kevin	Ich schreibe selbst Gedichte und trage sie gerne anderen vor.
Meike	In Berlin gibt es zu jeder Tages- und Nachtzeit etwas zu erleben.

4. Translation

1.

Christmas at the Botanical Garden	Weihnachten im Botanischen Garten
Christmas arrives anew every year, a great opportunity to spend some quality time with your family.	Jedes Jahr kommt Weihnachten mit einer Gelegenheit mit seiner Familie zu verbringen.
We invite you to spend this festive period here at the Botanical Garden in Berlin.	Wir laden Sie dazu ein, die Weihnachtszeit im Botanischen Garten in Berlin zu verbringen.
Would you like to marvel at a sea of lights, fairy-tale landscapes and magical light shows?	Würden Sie gerne einen Zauberwald aus Lichtern, Märchenlandschaften und magischen Lichtshows bewundern?
The Botanical Garden opens its doors for you every evening from mid-November.	Der Botanische Garten öffnet seine Türen für Sie jeden Abend ab Mitte November.
Come and take a very special walk with your loved ones and enjoy specialities from the region.	Kommen Sie und machen Sie einen sehr besonderen Spaziergang mit Ihren Lieben und genießen Sie Spezialitäten aus der Region.
You can even take your kids ice skating on our spacious ice skating rink.	Sie können sogar mit Ihren Kindern auf unserer großen Eishalle Eislaufen.
See you soon and have a happy and blessed Christmas time.	Bis bald und haben Sie eine frohe und gesegnete Weihnachtszeit.

2.

Meike: Ich bin erst vor drei Jahren hierher gezogen.	Meike: I just moved here three years ago.
Ich bin auf dem Land aufgewachsen und fand das Leben dort schon immer langweilig.	I grew up in the countryside and found life there rather boring.
Jetzt hole ich alles nach und tobe mich so richtig aus.	Now I make up for every lost year and have a really good time.
Der Club-Dschungel hier ist einmalig.	The Jungle Club here is unique.
Egal zu welcher Uhrzeit, es ist immer etwas los.	No matter what the time, there is always something going on.
Ich war sogar mal um sieben am Morgen vor der Arbeit bei einer Morning-Gloryville-Party.	I even went to a Morning-Gloryville-Party at seven in the morning before work one day.
Kevin: Ich bin ein riesiger Musicalfan.	Kevin: I am a big music fan.
Das Angebot in Berlin ist großartig.	What's on offer in Berlin is amazing.
Ich bin auch selbst kreativ und habe letztes Jahr an der Berliner Poetry-Slam-Meisterschaft teilgenommen.	I am creative myself and I also took part in the Berlin Poetry-Slam-Meisterschaft last year.

COPYRIGHT
PROTECTED

