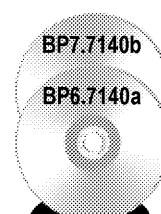


2016 specification
first exams in 2018



Differentiated Listening Exam Practice

For GCSE Edexcel French



zigzageducation.co.uk

**POD
7140**

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	ii
Teacher Feedback Opportunity.....	iii
Terms and Conditions of Use	iv
Teacher's Introduction.....	1
Track Listings.....	2
Worksheets.....	3
Who am I?.....	3
Worksheet 1.....	3
Worksheet 2.....	4
Worksheet 3.....	5
Worksheet 4.....	5
Worksheet 5.....	6
Daily life	7
Worksheet 6.....	7
Worksheet 7.....	7
Worksheet 8.....	8
Worksheet 9.....	9
Worksheet 10.....	10
Cultural life	11
Worksheet 11.....	11
Worksheet 12.....	11
Worksheet 13.....	12
Worksheet 14.....	12
Worksheet 15.....	13
Holidays	14
Worksheet 16.....	14
Worksheet 17.....	15
Worksheet 18.....	16
Worksheet 19.....	16
Worksheet 20.....	17
Travel and tourist transactions	18
Worksheet 21.....	18
Worksheet 22.....	19
Worksheet 23.....	20
Worksheet 24.....	20
Worksheet 25.....	21
Town, region and country	22
Worksheet 26.....	22
Worksheet 27.....	22
Worksheet 28.....	23
Worksheet 29.....	24
Worksheet 30.....	25
What school is like	26
Worksheet 31.....	26
Worksheet 32.....	26
Worksheet 33.....	27
Worksheet 34.....	28
Worksheet 35.....	29

School activities

Worksheet 36
Worksheet 37
Worksheet 38
Worksheet 39
Worksheet 40

Using languages

Worksheet 41
Worksheet 42
Worksheet 43
Worksheet 44
Worksheet 45

Ambitions.....

Worksheet 46
Worksheet 47
Worksheet 48
Worksheet 49
Worksheet 50

Work

Worksheet 51
Worksheet 52
Worksheet 53
Worksheet 54
Worksheet 55

Bringing the wo

Worksheet 56
Worksheet 57
Worksheet 58
Worksheet 59
Worksheet 60

Environment....

Worksheet 61
Worksheet 62
Worksheet 63
Worksheet 64
Worksheet 65

Transcripts and An

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Teacher's Introduction

Overview:

This pack of Differentiated Listening Exam Practice for GCSE Edexcel French is designed to help students succeed in the listening section of the GCSE Edexcel French examination. The texts and activities in this resource mirror the listening exam's structure.

The topics covered in this pack match those in the 2016 GCSE Edexcel specification, and are as follows:

1. Who am I?
2. Daily life
3. Cultural life
4. Holidays
5. Travel and tourist transactions
6. Town, region and country
7. What school is like
8. School activities
9. Using languages beyond the classroom
10. Ambitions
11. Work
12. Bringing the world together
13. Environment

This resource offers 65 differentiated worksheets containing original and topical texts, testimonials, interviews, announcements, conversations and reports. Texts discuss life in the UK and French-speaking countries such as the use of social media, Paris syndrome and renewable energies. These texts are accompanied by activities that can be found in the listening exam: multiple choice questions, fill in the gaps, who says what, find the three true statements, choose the correct sentence. The grammar and vocabulary used in this pack reflect the 2016 GCSE Edexcel specification.

Structure:

In total, this resource contains 65 worksheets.
There are five worksheets per topic:

Worksheet 1	Foundation ☐
Worksheet 2	Foundation ☐
Worksheet 3	Higher ☐
Worksheet 4	Higher ☐
Worksheet 5	Gifted and Talented ☒

Free

Register your email to receive free updates* made to our French resources and details of any new releases.

* resulting from minor specifications changes and peer reviews, or other reasons.

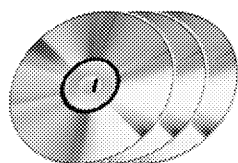
Go to [zzag Education](#)

While the first and second worksheets contain the easiest of Edexcel activity types, the third and fourth worksheets present higher Edexcel vocabulary and question types. The fifth worksheet contains the most challenging grammar elements from the 2016 GCSE Edexcel specification.

For convenient and easy marking, transcripts and answers can be found at the end of each worksheet.

How to Use:

This pack can be used for extra preparation in the run-up to the exam. Students can use the worksheets under real exam conditions.



This resource contains 2 CDs: CD 1 contains 36 tracks from topics 8–13. The track titles are listed on the back of the CD. CD 2 contains all tracks in two formats:

1. audio files in mp3 format which can be played on a computer or a portable mp3 player for students to use for independent study or homework.
2. audio material which can be played on a computer or a portable mp3 player for use in their own time.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Track Listings

CD 1	
Track 1	Introduction
1. Who am I?	
Track 2	Worksheet 1: Aurélie's family
Track 3	Worksheet 2: Me and my siblings
Track 4	Worksheet 3: Stepfamily
Track 5	Worksheet 4: Les amitiés longue distance
Track 6	Worksheet 5: Mes modèles
2. Daily Life	
Track 7	Worksheet 6: Au café
Track 8	Worksheet 7: Use of mobile phones
Track 9	Worksheet 8: A report on video games
Track 10	Worksheet 9: Kisses in France
Track 11	Worksheet 10: Restaurant végétalien
3. Cultural Life	
Track 12	Worksheet 11: Le marché du 18ème siècle de Pointe-à-Callière
Track 13	Worksheet 12: Favourite films
Track 14	Worksheet 13: The Battle of Waterloo
Track 15	Worksheet 14: Come dance!
Track 16	Worksheet 15: Mes livres préférés
4. Holidays	
Track 17	Worksheet 16: Ski holidays
Track 18	Worksheet 17: Camping
Track 19	Worksheet 18: Holidays of our politicians
Track 20	Worksheet 19: La ville de Québec
Track 21	Worksheet 20: Tourisme au Maro
5. Travel and Tourist Transactions	
Track 22	Worksheet 21: In the hostel
Track 23	Worksheet 22: Souvenirs from holidays
Track 24	Worksheet 23: Paris syndrome
Track 25	Worksheet 24: Sales at Air France
Track 26	Worksheet 25: Un mauvais séjour à l'hôtel
6. Town, Region and country	
Track 27	Worksheet 26 : The Vélip' in France
Track 28	Worksheet 27: Does it always rain in Brittany?
Track 29	Worksheet 28: Le Cameroun
Track 30	Worksheet 29: Cannes
Track 31	Worksheet 30: Kinshasa
7. What School is Like	
Track 32	Worksheet 31: What to do to revise
Track 33	Worksheet 32: Year 11
Track 34	Worksheet 33: Les matières préférées
Track 35	Worksheet 34: Sports study programme
Track 36	Worksheet 35: Les cours au collège

Track 1	Introduction
8. School activities	
Track 2	Worksheet
Track 3	Worksheet mountains
Track 4	Worksheet secondary
Track 5	Worksheet <i>jours, Jules</i>
Track 6	Worksheet de la Dépo
9. Using languages b	
Track 7	Worksheet
Track 8	Worksheet
Track 9	Worksheet
Track 10	Worksheet
Track 11	Worksheet
10. Ambitions	
Track 12	Worksheet
Track 13	Worksheet
Track 14	Worksheet
Track 15	Worksheet
Track 16	Worksheet
11. Work	
Track 17	Worksheet
Track 18	Worksheet
Track 19	Worksheet
Track 20	Worksheet
Track 21	Worksheet au féminin
12. Bringing the wor	
Track 22	Worksheet
Track 23	Worksheet paralysed
Track 24	Worksheet
Track 25	Worksheet
Track 26	Worksheet
13. Environment	
Track 27	Worksheet l'environne
Track 28	Worksheet
Track 29	Worksheet
Track 30	Worksheet
Track 31	Worksheet

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Who am I?

Worksheet 1

INSPECTION COPY

Aurélie's family

Aurélie is talking about her family. Complete the following sentences by putting the appropriate box for each question. (4 marks)

Example: Aurélie is...

	A 15 years old
x	B 14 years old
	C 12 years old
	D 13 years old

a) Aurélie's mum works...

	A every day from 8 to 5
	B every day from 9 to 6
	C every day from 9 to 5
	D every day from 8.30 to 5

b) Aurélie's dad works...

	A in a secondary school
	B at a university
	C in a crèche
	D in a primary school

c) Aurélie's brother is...

	A unemployed
	B a professional runner
	C a swimming instructor
	D a student

d) Aurélie's brother runs...

	A once a week
	B every day
	C every two days
	D once a month

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Who am I?

Worksheet 2 ☐

Me and my siblings

Listen to these testimonies; Mélanie, Fred, Anaëlle and Tristan are explaining their siblings.

Put a cross in each one of the **three** correct boxes. For each person, tick one

		Mélanie	Fred	
Example	Going to concerts	x		
A	Going dancing			
B	Going to the cinema			
C	Watching TV			
D	Going shopping			
E	Playing rugby			
F	Playing football			
G	Going to the sea			

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Who am I?

Worksheet 3 ○

Stepfamily

Listen to this report about the stepfamily. Answer the following questions

- (a) What did the INSEE study from 2011 find out?

.....

.....

- (b) What is the divorce rate after a second wedding?

.....

.....

- (c) Where do tensions in stepfamilies come from?

.....

.....

- (d) What do families encourage in order to avoid tension?

.....

.....

Worksheet 4 ○

Les amitiés longue distance

Des personnes décrivent leur expérience des amitiés longue distance.

Comment sont les différentes expériences ? Choisis entre **difficile**, **enrichissant**, **facile**, **intéressant**, **triste**, **surprenant**, **agréable**, **difficile**, **enrichissant**, **facile**, **intéressant**, **triste**, **surprenant**, **agréable**.
Chacun des mots peut être utilisé plusieurs fois. (5 marks)

Exemple : Chloé a eu une expérience plutôt **difficile**.

- a) Pour Elena, ne plus voir son ami était
- b) Mais l'ami d'Elena lui apprend beaucoup de choses sur le Japon, c'est
- c) Mathilde apprécie d'avoir des amis à l'étranger ; pour elle, c'est
- d) Pour Mathilde, c'est de pouvoir rendre visite à ses amis
- e) L'expérience de Sylvain était plutôt

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Who am I?

Worksheet 5 ❖

Mes modèles

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Tu n'as pas à utiliser tous les mots. (5 marks)

résistante	modèles	
écrivaine	forte	
mère	idées	
inspirée	nouvelles	

Exemple : Gabriel doit écrire une rédaction sur ses **modèles**.

- a) Gabriel demande des à Eva pour son devoir de français.
- b) Eva a été par Simone de Beauvoir.
- c) Plus tard, Eva voudrait être
- d) Le modèle de Gabriel c'est sa
- e) Le modèle de Gabriel est une personne très

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY

Daily life

Worksheet 8 ○

A report on video games

Listen to this report on video games.

What does it say? Read the following statements. Find the three statements in the correct boxes. (3 marks)

Example	Young French people love playing video games.
A	The content of video games is rarely violent.
B	Lots of people complain about the high price of video games.
C	Teenagers rarely play video games.
D	Several specialists glorify video games.
E	Teenagers are more likely to be addicted to video games.
F	Video games can cause headaches.
G	Video games are very cheap.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Daily life

Worksheet 9 ○

Kisses in France

Julie and Tiphaine are having a conversation about the number of kisses pe cheeks when they greet or say farewell in France. Complete the following the appropriate box for each question. (4 marks)

Example: The number of kisses in France is...

x	A different from region to region.
	B the same everywhere.
	C more than four.
	D not really important.

a) Tiphaine's uncle gives four kisses because...

	A he is generous.
	B he does not like odd numbers.
	C it is the norm in Paris.
	D he is from Northern France.

b) Julie thinks kissing on the cheeks to say hi is...

	A a wonderful tradition.
	B a ridiculous tradition.
	C a funny tradition.
	D an original tradition.

c) As for Tiphaine, people who do not greet her by kissing her on the che

	A stupid.
	B rebellious.
	C rude.
	D shy.

d) According to Julie, kissing people on the cheeks is the best way to...

	A become friends.
	B catch diseases.
	C feel comfortable with people.
	D break the ice.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Daily life

Worksheet 10❖

Restaurant végétalien

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Tu n'as pas à utiliser tous les mots. (5 marks)

lentilles	animaliers	
18h	potiron	
aliments	dimanche	
soupes	16h30	

Exemple : Les restaurants végétaliens ne servent pas de produits **animaliers**.

- Les proposés par le restaurant La Floraison seront bons.
- Le produit phare du restaurant La Floraison sera le
- Le restaurant La Floraison ne sera pas ouvert à (1)
- Le restaurant La Floraison proposera plusieurs types de
- Le restaurant La Floraison ne ferme ses portes que le

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Cultural life

Worksheet 11 □

Le marché du 18^{ème} siècle de Pointe-à-Callière

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Ne pas utiliser tous les mots. (5 marks)

touristes	un week-end	
d'août	habits	
musiciens	la région	
la géographie	de juillet	

Exemple : Le marché du 18^{ème} siècle a lieu à **Montréal**.

- Le marché a lieu au mois
- Le marché de Pointe-à-Callière dure
- Pendant le marché, on trouve de nombreux
- Ils portent souvent des d'époque.
- Grâce à ce marché, on peut découvrir du Québec.

Worksheet 12 □

Favourite films

Samia and her friend are talking about their favourite films.

Which type of film do they prefer?

Complete the sentences. Use the correct word or phrase from the box. (3 marks)

romantic comedies	thrillers	sci-fi films
horror films	documentaries	dramas

- Samia likes **cartoons** and
- Paul likes and

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Cultural life

Worksheet 13

The Battle of Waterloo

Listen to this report about the Battle of Waterloo. Answer the following questions.

a) Who lost at the Battle of Waterloo?

.....

.....

b) What did they celebrate in 2015?

.....

.....

c) How many people came to see the historical reconstruction of the Battle of Waterloo?

.....

.....

d) How many horses were needed for the historical reconstruction?

.....

.....

Worksheet 14

Come dance !

Listen to this announcement about a dance school.

What does it say? Read the following statements. Find the three statements that are correct. (3 marks)

Example	Lucien and Aurélie teach every Monday and Thursday.
A	With Lucien and Aurélie, you can learn the tango.
B	Gabriel Rosenthal teaches from 6pm to 8pm.
C	On Friday, you can learn the Viennese waltz.
D	During the weekend, the school is closed.
E	On Thursday, you can learn the bachata.
F	Anne-Sophie and Quentin teach only on Wednesday.
G	There is no jive class at the school.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Cultural life

Worksheet 15 ❖

Mes livres préférés

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Tu n'as pas à utiliser tous les mots. (5 marks)

guerre	fiction historiques	
prof de français	fantômes	
passé	émouvants	
présent	documentaliste	

Exemple : Clément adore lire des **fiction** historiques.

- a) Clément aime lire pour en apprendre plus sur le
- b) Aurore lit beaucoup de livres de depuis son enfance.
- c) Aurore suit les conseils de la qui lui propose des livres.
- d) Natacha qualifie les livres de Marie-Aude Mury de
- e) Natacha affectionne particulièrement les histoires de

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Holidays

Worksheet 16

Ski holidays

Listen to the report about holidays.

Answer the following questions in English. (5 marks)

a) What can teenagers do during ski camp? (2)

.....

.....

.....

.....

b) Where do people from southern France go skiing? (1)

.....

.....

c) Who prefers to stay in the Alps? (2)

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Holidays

Worksheet 17 ☐

Camping

Listen to these three opinions about camping.

What are the people saying? Read the following sentences, and put a cross
Only three statements are true. For each person, tick one correct box. (3 marks)

Example	I go camping every summer.
A	I cannot go camping because I am afraid of insects.
B	I want to show my relatives that I can go camping.
C	It is too expensive to stay on a campsite.
D	Staying in a tent does not bother me at all.
E	I get bored when I go camping.
F	Sleeping in a tent is very uncomfortable.
G	Every time I am in a tent, I feel like I am going to suffocate.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Holidays

Worksheet 18

Holidays of our politicians

Listen to the interview.

Read the following statements. Only two are true. Put a cross next to the correct ones.

a) What does Manuel Valls say about holidays? (2)

Example	French politicians are allowed to go on holidays, like anyone else.
A	Ségolène Royal, the Minister of Ecology, will be in Italy this summer.
B	The Minister of Health will spend her summer holidays in the south of France.
C	Manuel Valls and Jean-Yves Le Drian are both staying in France this summer.
D	The Minister of Education, Najat Vallaud-Belkacem, has not decided yet where to go.
E	All the members of the French government are spending their summer holidays in France.

b) What does Manuel Valls say about his choice? (2)

A	Manuel Valls apologises for his choice.
B	Manuel Valls thinks his choice will not annoy French people.
C	Manuel Valls decides to cancel his trip.
D	Manuel Valls plans on shortening his summer holidays.
E	Manuel Valls explains he has the right to go anywhere he wants.

Worksheet 19

La ville de Québec

Voici une publicité pour la ville de Québec.

Que peut-on visiter là-bas ? Choisissez entre **le quartier du Vieux-Québec**, la **civilisation**, et **le château Frontenac**. Chacun des mots peut être utilisé plus d'une fois.

Exemple : **Le quartier du Vieux-Québec** est un endroit très animé.

- se trouve près du fleuve St Laurent.
- est l'endroit le plus ancien d'Amérique du Nord.
- est un lieu protégé par l'UNESCO.
- a accueilli son premier habitant européen en 1608.
- Il ne faut pas payer pour visiter

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Holidays

Worksheet 20❖

Tourisme au Maroc

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Tu n'as pas à utiliser tous les mots. (5 marks)

amers	au bord	
irrespect	large	
en face	hospitalité	
haute	sucrés-salés	

Exemple : La **cuisine** possède une place importante dans la culture marocaine.

- a) Casablanca est une ville qui se trouve de la mer. (1)
- b) Il est plus facile de au Maroc quand on a quelques jours de vacances. (1)
- c) La gastronomie marocaine est à goûter absolument : on trouve beaucoup de plats (1)
- d) La mosquée Hassan II semble être extrêmement (1)
- e) Le Maroc est un pays où l'..... règne. (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Travel and tourist transactions

Worksheet 21

In the hostel

Two tourists are talking in a hostel in Paris.

What do they like the most about the city?

Complete the sentences. Use the correct word or phrase from the box. (3 marks)

Notre-Dame	visiting museums	
shopping	the Eiffel Tower	
the Champs-Élysées	eating in French restaurants	

- a) Gladys came to Paris to see Notre-Dame and
- b) Jérôme enjoys and

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Travel and tourist transactions

Worksheet 22

Souvenirs from holidays

Three people are talking about what they bring back from their holidays. Complete the following sentences by putting a cross in the appropriate box.

Example: Matthieu thinks that buying souvenirs is...

x	A useless
	B interesting
	C mandatory
	D fun

a) Matthieu prefers to...

	A go to the restaurant
	B buy postcards
	C take photos
	D save money

b) During her trip to Switzerland, Charlène bought...

	A a fridge magnet for her parents
	B a mug for her brother
	C a watch for her mum
	D chocolate for her parents

c) Marvin never buys souvenirs on holidays because...

	A he doesn't have a big suitcase
	B he thinks souvenirs are useless
	C he doesn't have much money
	D he prefers to take photos

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Travel and tourist transactions

Worksheet 23

Paris syndrome

Listen to this report about Paris syndrome.

What does it say? Read the following statements. Find the three statements in the correct boxes. (3 marks)

Example	It's mainly Japanese tourists who suffer from Paris syndrome.
A	Japanese tourists often know how Paris really looks.
B	The film <i>Amélie</i> pictures a real image of the French capital.
C	Some tourists can't accept the difference between their fantasy of Paris and the real city.
D	Japanese tourists are rude to the Parisians.
E	Rudeness and pickpockets can lead Japanese tourists to depression.
F	The number of Japanese tourists has decreased in the last year.
G	Around 20 Japanese tourists are repatriated from Paris each year.

Worksheet 24

Sales at Air France

Listen to this advert about sales at Air France.

What does it say? Read the following statements. In each grid, find the two statements that are true.

Put a cross in the correct boxes. (4 marks)

Example	People can book plane tickets for the following summer.
A	Reductions are for Air France members only.
B	People can have a reduction for European flights only.
C	The reduction represents 10% of the original price.
D	People can have a reduction for all destinations.
E	If you want a reduction, you need to book your ticket before 15th October.

A	If you stay in an Ibis hotel, you can have a reduction on your ticket.
B	Ibis hotels are usually 10% cheaper than other hotels.
C	Air France has a partnership with Ibis hotels.
D	Ibis hotels are considered to be good quality hotels.
E	Ibis hotels are usually quite far from the airport.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Travel and tourist transaction

Worksheet 25❖

Un mauvais séjour à l'hôtel

Écoute cette conversation téléphonique.

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. (5 marks)

une réduction	directrice	
salle de bain	service	
6 heures	un remboursement	
mauvaise	moquette	

Exemple : Madame Carré appelle la **directrice** de l'hôtel du Lac.

- a) Madame Carré a eu une très expérience dans ce
- b) La était encore sale quand Madame Carré est
- c) Ils ont été réveillés à par l'équipe de nettoyage
- d) Madame Carré se plaint également du
- e) La directrice lui propose

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Town, region and country

Worksheet 26

The Vélib' in France

Listen to this announcement on the Vélib' system in France.

What does it say? Read the following statements. Find the three statements that are correct. Tick the correct boxes. (3 marks)

Example	The Vélib' in France is becoming more and more popular.
A	The Vélib' are bikes people can rent at any time.
B	Since 2007, fewer than 2 million tourists have rented a Vélib'.
C	The lack of bicycle paths is an issue in Lyon and Marseille.
D	There are lots of bike stations in Marseille.
E	Bikes can be rented only in Paris.
F	Lyon has few bike stations.
G	The Vélib' system is already present in 26 French cities.

Worksheet 27

Does it always rain in Brittany?

Listen to the article about Brittany.

Answer the following questions in English. (4 marks)

a) What is Brittany famous for? (1)

.....

.....

b) Why is this reputation false? (2)

.....

.....

.....

.....

c) What is the particularity of the rain from Brittany? (1)

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Town, region and country

Worksheet 28

Le Cameroun

Voici une interview sur le Cameroun.

Que peut-on voir là-bas ? Choisis entre **le musée national**, **le bois Sainte Anastasie**, **Méfou**, et **le monument de la Réunification**. Chacun des mots peut être utilisé une fois.

Exemple : Le bois Sainte Anastasie est très grand.

- a) est peuplé de singes.
- b) propose des activités aux enfants.
- c) célèbre la formation du Cameroun.
- d) est très bien entretenu.
- e) permet d'en apprendre plus sur l'histoire camerounaise.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Town, region and country

Worksheet 29

Cannes

Listen to the advertisement about Cannes. Complete the following sentences in the appropriate box for each question. (4 marks)

Example: Cannes is situated in...

	A	Auvergne-Rhône Alpes.
	B	Ile de France.
x	C	Provence-Alpes-Côte d'Azur.
	D	Pays de la Loire.

a) Tourists in Cannes...

	A	go to the museum.
	B	enjoy the idyllic beaches.
	C	stay in hostels.
	D	go shopping.

b) In May,...

	A	Italian tourists come to Cannes en masse.
	B	luxury hostels decrease their prices.
	C	many actors and actresses stay in Cannes.
	D	lots of festivals are organised.

c) During the Cannes film festival...

	A	many French and foreign films are projected.
	B	only French films are projected.
	C	French films are excluded from the competition.
	D	only European films can enter the competition.

d) Cannes is a...

	A	sunny city.
	B	cosmopolitan city.
	C	clean city.
	D	lively city.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Town, region and country

Worksheet 30 ❖

Kinshasa

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Ne pas utiliser tous les mots. (5 marks)

loin de	près de	
francophone	immigrés	
moins de	Congo	
africaine	parle	

Exemple : Katie est allée en République démocratique du Congo.

- a) Kinshasa est la ville la plus peuplée. (1)
- b) Katie s'est baladée sur le fleuve Kinshasa. (1)
- c) Kinshasa est la ville qui compte le plus d'..... en Afrique. (1)
- d) 10 millions de personnes vivent à Kinshasa. (1)
- e) Il se trouve qu'à Kinshasa, on le lingala. (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



What school is like

Worksheet 31

What to do to revise

Listen to this piece of advice about revision.

What does it say? Read the following statements. Find the three statements in the correct boxes. (3 marks)

Example	It is better not to revise the day before exams.
A	It is crucial to eat five pieces of fruit per day.
B	It is a good idea to ask your classmates for help.
C	It is advised to eat pasta to get lots of energy.
D	It is a good idea to highlight key words.
E	It is important to read your notes before going to sleep.
F	It is important to go to bed early.
G	It is advised to spend at least five hours a day revising.

Worksheet 32

Year 11

Listen to these three testimonies about Year 11.

What are the people saying? Read the following sentences and put a cross in the correct boxes. Only three statements are true. For each person, tick one correct box. (3 marks)

Example	I am so happy to go into Year 11 because I can see my friends again.
A	I am afraid of being alone in Year 11.
B	In Year 11, I am finally going to study interesting subjects.
C	I am sure I am going to hate Year 11.
D	In Year 11, I am going to study new subjects, such as economics.
E	I am going to be more independent in Year 11.
F	School days in Year 11 are going to be very long.
G	Going into Year 11 makes me very anxious; I am afraid of being late to class.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



What school is like

Worksheet 33

Les matières préférées

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Ne pas utiliser tous les mots. (5 marks)

bilingue	passionnants	
courtes	abandonner	
devoirs	sérieux	
mauvaise	longues	

Exemple : Paul adore le sport car il n'y a jamais de **devoirs** à faire dans cette école.

- a) Carole trouve les cours d'histoire-géo (1)
- b) Dimitri doit devenir pour trouver un emploi aux États-Unis.
- c) Les études ne découragent pas Inès de devenir ingénieure.
- d) Le professeur d'histoire-géo de Carole est toujours de à l'école.
- e) Inès n'a pas l'intention d'..... ses objectifs. (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



What school is like

Worksheet 34

Sports study programme

Listen to a report about a French programme that combines sport with study. Complete the sentences by putting a cross in the appropriate box for each question. (4 marks)

- a) You can enter the sports study programme...

☐	A in secondary school.
☐	B after sixth-form college.
☐	C in sixth-form college.
☐	D both in secondary school and sixth-form college.

- b) Students in the sports study programme have...

☐	A the same school programme as the others.
☐	B fewer school subjects to study.
☐	C more school subjects to study.
☐	D only sport to study.

- c) Students' timetables...

☐	A are extremely busy.
☐	B are always the same everywhere in France.
☐	C can change depending on schools.
☐	D end at 4pm in most schools.

- d) Students in the programme have...

☐	A around four hours of sport per week.
☐	B to do at least eight hours of sport per week.
☐	C between four and eight hours of sport per week.
☐	D exactly six hours of sport per week.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



What school is like

Worksheet 35❖

Les cours au collège

Voici une conversation sur les matières au collège.

Quelles sont les bonnes matières ? Choisis entre **de maths**, **d'histoire-géo**, **et de sciences** et **de français** et **civique**. Chacun des mots peut être utilisé plusieurs fois. (5 marks)

Exemple : Samuel a des mauvaises notes en **maths**.

- a) Samuel est toujours très enthousiaste à l'idée d'aller en cours
- b) Il faudrait que Samuel révise davantage pour ses contrôles
- c) Le mois prochain, Samuel étudiera une pièce de Molière en cours
- d) Nathalie a un test, elle doit donc aller réviser.
- e) Nathalie pense que son professeurest captivant.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



School activities

Worksheet 36

Le brevet blanc

Listen to these three opinions about the 'brevet', the French GCSEs.

What are the people saying? Read the following sentences, and put a cross
Only three statements are true. For each person, tick one correct box. (3 marks)

Example	GCSEs symbolise the end of secondary school.
A	My marks in French are very bad.
B	I am not worried about taking GCSEs as I am revising every day.
C	GCSEs are the most important exams.
D	I do not know what to do to improve my marks in Maths.
E	I do not need to revise to pass my GCSEs.
F	I do not really care about GCSEs.
G	I am going to hire a personal tutor to improve my marks in Maths.

Worksheet 37

School trip to the mountains and skiing

Listen to the announcement.

What does it say? Here are two sentences. Complete them by choosing the correct word from the list below. (3 marks)

will receive a list	will have to on
by cheque	before the
will have to buy the clothes and accessories listed	will
after the 30 th November	on the

- a) The payment has to be made **by cheque** and
- b) Students and

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



School activities

Worksheet 38

Language exchange

Two students are having a conversation about a future language exchange.

Complete the following sentences by putting a cross in the appropriate box.

Example: They are going to London to...

	A go shopping.
	B see the Queen.
	C do internships.
x	D see their penfriends.

a) The journey to England is going to take...

	A 10 hours by bus.
	B 13 hours by car.
	C 10 hours by train.
	D one hour by plane.

b) In England, the students will have to stay...

	A in a hostel.
	B in English families' homes.
	C in a holiday cottage.
	D with their penfriend's family.

c) The student going on the journey is afraid of...

	A missing her family.
	B not understanding her penfriend's family.
	C being too shy to talk in English.
	D being disappointed with London.

d) Her penfriend Amy...

	A likes to walk her dog and cycle.
	B likes to cycle and read.
	C likes to cycle.
	D likes to read and walk her dog.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



School activities

Worksheet 39^o

François Hollande visits a secondary school

Listen to the testimonies.

Answer the following questions in English. (4 marks)

- a) What will Claudia wear for the visit of François Hollande? (1)

.....
.....

- b) How does Émile feel about the visit of François Hollande? (1)

.....
.....

- c) What does Claudia intend to ask François Hollande? (1)

.....
.....

- d) What will François Holland make, according to Émile? (1)

.....
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



School activities

Worksheet 40❖

Musée de la Résistance et de la Déportation

Voici un rapport sur le musée de la Résistance et de la Déportation.

Quel est le bon pourcentage ? Choisis entre **53%**, **20%**, **17%**, et **10%**. Chacun utilisé plusieurs fois. (5 marks)

Exemple : Pour **53%** des collégiens, le musée de la Résistance et de la Déportation est un lieu historique.

- a) Le musée de la Résistance et de la Déportation a désenchanté environ **10%** des collégiens.
- b) Selon **20%** des collégiens, visiter le musée de la Résistance et de la Déportation est un peu inintéressant.
- c) **17%** des collégiens ne voient pas l'utilité du musée de la Résistance et de la Déportation.
- d) Pour **53%** des collégiens, le musée de la Résistance et de la Déportation permet de rendre l'histoire plus concrète.
- e) **10%** des collégiens pensent que le musée de la Résistance et de la Déportation permet de se rappeler les horreurs de la Seconde Guerre mondiale.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Using languages beyond the classroom

Worksheet 41

French immigrants in the UK

Listen to this report about French immigrants in the UK. Complete the following table by crossing in the appropriate box for each question. (3 marks)

Example: In 2016, the French immigration to the UK was...

	A decreasing.
	B stabilising.
x	C increasing.
	D staying the same.

a) French immigrants to the UK are...

	A finishing their studies.
	B looking for a new experience.
	C finishing their studies or looking for a job.
	D looking for a better paid-job.

b) Three to six months are necessary to...

	A speak fluent English.
	B speak English effortlessly.
	C find a job.
	D make some friends.

c) Once in the UK, lots of French people improve their English by...

	A making English friends.
	B avoiding talking French.
	C reading books in English.
	D taking private lessons.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 42□

L'école de langues

Écoute cette publicité pour une école de langue à Paris.

Quelles sont les différentes activités proposées ? Choisis entre **voyages linguistiques**, **ateliers de théâtre** et **cours individuels**.

Chacun des mots peut être utilisé plusieurs fois. (5 marks)

Exemple : L'école internationale de langues de Paris propose des **cours** ind

- a) Des sont donnés dans plus de 15 langues différentes.
- b) Les mardis et jeudis, on peut assister à des
- c) On peut suivre des seulement en anglais ou en espagnol.
- d) Les de fin d'année sont très populaires.
- e) Les sont organisés le samedi seulement.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Using languages beyond the c

Worksheet 43

Languages in the workplace

Listen to these testimonies; Eliot, Cédric and Pierre are talking about how workplace.

What do they say?

Put a cross in each one of the **three** correct boxes. (3 marks)

Example	Eliot said he always liked English.
A	They all want to move to England.
B	It's hard to for them find a job.
C	Eliot said he found a job in England.
D	Pierre said he just got a new job in Bordeaux.
E	Thanks to his language skills, Cédric can communicate with c
F	They think French is a very useful language.
G	One of them is learning German.

Worksheet 44

International schools

Listen to this conversation about international schools.

What do the people talk about? Read the following statements. In each grid which are true. Put a cross in the correct boxes. (4 marks)

Example	Léa spent three years in an international school.
A	She had five hours of Spanish per week.
B	She only studied Spanish and English.
C	She had less than 10 hours of language class per week.
D	She tried to learn German.
E	During her last year, she started to learn a new language.

A	Léa is too busy to travel.
B	Léa is using languages in her current job.
C	Learning languages wasn't very helpful for Léa.
D	Learning languages helped her to open her mind.
E	Léa is planning to move to England.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Using languages beyond the c

Worksheet 45❖

Interview de Céline Dion

Écoute cette interview de Céline Dion.

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Ne pas utiliser tous les mots. (5 marks)

ses concerts	canadiens	
aux Etats-Unis	public	
en anglais	succès	
sa voix	concert	

Exemple : D'après Céline, son **succès** est dû à sa carrière internationale.

- a) Céline Dion est célèbre pour
- b) La plupart des parlent deux langues.
- c) La popularité de Céline Dion s'exporte aussi en dehors du Canada, car
- d) Mon est très divers.
- e) Sans mes morceaux, je n'aurais jamais conquis

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Ambitions

Worksheet 46

Options L, S ou ES ?

Listen to these three opinions about baccalaureates.

What are these people saying? Read the following sentences, and put a cross
Only three statements are true. For each person, tick one correct box. (3 marks)

Example	I really do not like scientific subjects, such as Maths.
A	My marks are better in Chemistry than in History.
B	My best friend is going to prepare for a scientific baccalaureate.
C	Geography is my favourite subject.
D	My marks in French are terrible.
E	I intend to prepare for a literary baccalaureate as I love history.
F	I want to work in a bank in the future, so I am going to study economics.
G	I would like to become an engineer in the future.

Worksheet 47

Apprenticeships

Listen to the testimonies about apprenticeships.

What do the people say? Read the following statements. Find the three statements that are true.
Put a cross in the correct boxes. (3 marks)

Example	Jacques is still in sixth-form college.
A	Jacques wants to do an apprenticeship to earn money.
B	Pierre is doing his apprenticeship in a fast-food chain.
C	Pierre sent only one CV to get his apprenticeship.
D	Jacques has already worked in a travel agency.
E	Each month, Pierre earns 500 euros.
F	Jacques is going to spend more time in class than in the travel agency.
G	Pierre wants to work abroad.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Ambitions

Worksheet 48^o

Careers advice

Listen to this exchange between a student and the careers adviser. Then answer the questions in English. (8 marks)

- a) In which section is the student? What is her favourite subject? (2)

.....

.....

.....

.....

- b) What is the best choice for someone looking for independence? (1)

.....

.....

- c) Why is the 'classe préparatoire' a bad choice for the student? (give two reasons)

.....

.....

.....

.....

- d) How long can the 'DUT' course last? (1)

.....

.....

- e) Which types of jobs can the student find after following a 'DUT' course?

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Ambitions

Worksheet 49

Internships

Listen to the article about internships.

Complete the following sentences by putting a cross in the appropriate box.

Example: Young people do internships to...

x	A gain professional experience.
	B easily get a job later.
	C earn money.
	D make contacts.

a) Camille did her internship at...

	A a public relations agency.
	B a publishing house.
	C a newspaper office.
	D a travel agency.

b) Camille spent six months...

	A photocopying documents and bringing coffee.
	B taking calls and photocopying documents.
	C photocopying documents and writing articles.
	D bringing coffee and taking calls.

c) After her internship, Camille thinks that...

	A people show her respect.
	B she has improved her writing.
	C she had a valuable experience.
	D they took advantage of her.

d) When Camille got her internship, she was...

	A surprised.
	B proud.
	C scared.
	D relaxed.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Ambitions

Worksheet 50❖

À la recherche de bénévoles

Voici une annonce de Handichiens.

Que faut-il avoir ? Et que ne faut-il pas posséder ? Choisis entre **des diplômes**, **des animaux**, **d'emploi**, et **de curiosité**. Chacun des mots peut être utilisé plus d'une fois.

Exemple : Les gens qui n'ont pas **d'emploi** peuvent devenir bénévoles pour consacrer plus de temps à l'association.

- a) Comme il faut travailler avec des chiens, les bénévoles doivent posséder des animaux.
- b) Les bénévoles de Handichiens doivent s'intéresser à tout. Ainsi, les gens qui n'ont pas de diplômes ne devraient pas s'engager dans cette association.
- c) L'association Handichiens se moque de ceux qui n'ont pas de diplômes que ses bénévoles.
- d) Afin de travailler pour Handichiens, il est nécessaire d'avoir beaucoup de curiosité. Il est préférable de s'engager bénévolement si vous ne possédez pas d'emploi.
- e) Vous ne pourrez pas travailler avec des chiens si vous n'avez pas de diplômes.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Work

Worksheet 51

Advice before an interview

Listen to the advice on what to do before, during and after an interview.

Complete the sentences. Use the correct word or phrase from the box. (3 min)

smile	say goodbye	be on time
ask one question	stay polite	stay calm

- a) On the day of your interview, it is important to **be on time** and to
- b) Once the interview is done, try to and

Worksheet 52

Future plans

Listen to these testimonies; Paula, Sylvie and Jessica explain which job they

Put a cross in each one of the **three** correct boxes. For each person, tick one

		Paula	
Example	She wants to be a History teacher.	x	
A	She wants to stay in Grenoble.		
B	She wants to work abroad.		
C	She likes to work next to the sea.		
D	She wants to be an IT specialist.		
E	She wants to move to Paris.		
F	She thinks it's easier to find a job in Paris.		
G	She wants to work in a bookshop.		

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Work

Worksheet 53

Enlist in the army

Listen to this advertisement for the French army. Complete the following the appropriate box for each question. (3 marks)

Example: The characteristics sought in future soldiers are...

	A	a wish to serve their country and bravery.
	B	being very sporty and running fast.
x	C	a wish to share solidarity values and a passion for adventure
	D	a passion for adventure.

a) To become a soldier, you need to...

	A	be French and over 18.
	B	be French and healthy.
	C	have finished your studies.
	D	be a French man.

b) During their two contracted years, the soldiers will...

	A	be trained.
	B	not accomplish a mission on the ground.
	C	stay most of the time in the barracks.
	D	be trained and will accomplish a mission on the ground

c) The soldiers will receive...

	A	a salary, accommodation and food.
	B	a salary of 1,330 euros per month.
	C	accommodation and food.
	D	a salary only after the first year of training.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Work

Worksheet 54

Summer jobs

Listen to these testimonies about summer jobs. Answer the following questions.

a) Why did Doriane work during the summer?

.....

.....

b) Why was it difficult for Doriane to work during the summer?

.....

.....

c) For Éléonore, what was the advantage of working during the summer?

.....

.....

d) What was the disadvantage?

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Work

Worksheet 55❖

Les sciences de l'ingénieur au féminin

Écoute ce reportage sur les sciences de l'ingénieur au féminin.

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Ne pas utiliser tous les mots. (5 marks)

communs	quatrième	
de décourager	similaires	
21%	la santé	
l'alimentation	féminine	

Exemple : Le 25 novembre 2016, c'est la **quatrième** édition de la journée de la femme dans les sciences et technologies au féminin.

- a) Le but de la journée est les lycéennes et collégiennes dans les domaines scientifiques.
- b) Les domaines et les spécialités dans l'industrie scientifique sont très les domaines de la santé.
- c) Parmi les domaines cités, on trouve
- d) Les études scientifiques sont encore trop souvent destinées à une population de la population.
- e) Aujourd'hui, en France, on ne compte que de femmes dans les métiers de l'ingénierie.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Bringing the world together

Worksheet 56

Volunteering

Farid is talking about his project to volunteer for a charity. Complete the form by putting a cross in the appropriate box for each question. (3 marks)

Example: Volunteering...

	A is very enriching.
x	B can make society better.
	C can be exhausting.
	D does not make any differences in society.

a) Farid wants to volunteer because...

	A he wants to acquire new skills.
	B he has lots of free time.
	C he wants to meet new people.
	D he thinks it's a good way to do something.

b) Farid is interested in...

	A environmental charities.
	B humanitarian charities.
	C animal charities.
	D health charities.

c) Farid is free to volunteer...

	A any time of the week.
	B only on Friday nights.
	C only during the weekend.
	D only on Thursday morning.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Bringing the world together

Worksheet 57

French charity for paralysed people

Listen to this exchange between a student and the careers adviser. Then answer the questions in English. (5 marks)

- a) What does the charity for paralysed people do? (give 2 points) (2)

.....

.....

.....

.....

- b) What has the charity done for Paul? (1)

.....

.....

- c) Describe the link between the charity and the government. (2)

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Bringing the world together

Worksheet 58

2016 Eurovision

Listen to the interview about the 2016 Eurovision Song Contest.

Read the following statements. Only two are true. Put a cross next to the correct ones.

a) What does Flavie say about the 2016 Eurovision Song Contest? (2)

Example	Eurovision is a European song contest watched worldwide.
A	Ukraine deserved to win the 2016 Eurovision.
B	Flavie was disappointed with the French performance at the contest.
C	The French contestant delivered a very good performance at the contest.
D	France should have won the 2016 Eurovision.
E	The Ukrainian song was too depressing.

b) What does Lamine say about the 2016 Eurovision Song Contest? (2)

A	The Ukrainian performance was extremely boring.
B	The staging of the French contestant's performance was not good.
C	The Russian contestant deserved to win the 2016 Eurovision Song Contest.
D	The French song performed at the 2016 Eurovision Song Contest was very meaningful.
E	The Ukrainian song denounced the Russian occupation of Crimea.

Worksheet 59

Solidays

Listen to the announcement about Solidays.

What does it say? Read the following statements. Find the three statements that are correct. Put a cross in the correct boxes. (3 marks)

Example	Profits made by Solidays are used to help a charity in its fight against AIDS.
A	A ticket for one day is as expensive as a ticket for three days.
B	Louane is a popular rapper who will perform on Sunday 26 th June.
C	Bigflo and Oli will be performing at Solidays on Sunday 26 th June.
D	Only rappers will be present at Solidays in June 2016.
E	Tickets for three days are no longer available.
F	Louane will not perform on the same day as Bigflo & Oli.
G	Solidays is the occasion to meet new people while participating in a charity event against AIDS.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Bringing the world together

Worksheet 60❖

Les Jeux olympiques de Rio

Voici une interview sur les Jeux olympiques de Rio.

Quelles sont les bonnes disciplines françaises ? Choisissez entre **natation**, **handball**, **gymnastique** et **volleyball**.
Chacun des mots peut être utilisé plusieurs fois. (5 marks)

Exemple : Les Français ont remporté une médaille d'or en **handball** lors des Jeux olympiques de Rio.

- a) Les Français ont de plus en plus de mal à décrocher des médailles d'or.
- b) La France n'a pas remporté le dernier championnat d'Europe de de 2012.
- c) Les Français ont ramené plus d'une médaille d'or en de 2012.
- d) Teddy Riner représentera la France en lors des Jeux olympiques de Rio.
- e) Pour Patrick Kanner, les Français peuvent ramener plus de 4 médailles d'or.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Environment

Worksheet 61

Conseils pour préserver l'environnement

Complète les phrases suivantes. Pour chaque phrase, utilise le bon mot de la liste. Ne pas utiliser tous les mots. (5 marks)

air	internationaux	
sacs plastique	pollution	
éclairage	réduire	
déforestation	pièces	

Exemple : Il est important de faire du **recyclage**.

- Il ne faut pas prendre de quand on va faire ses courses.
- Il est important de sa consommation de viande.
- On peut acheter ses fruits et ses légumes dans les commerces
- L'exploitation de l'huile de palme est une des causes de la
- Il faut éteindre les lumières pour consommer moins d'..... .

Worksheet 62

Renewable energies

Listen to these three opinions about renewable energies.

What are the people saying? Read the following sentences, and put a cross in the correct box. Only three statements are true. For each person, tick one correct box. (3 marks)

Example	Renewable energies are our future.
A	Human beings will never be able to live without oil as they are too dependent on this energy.
B	We should build more nuclear power stations.
C	As renewable energies are very cheap, they should be used more often.
D	We should stop using oil as this energy is the origin of many violent conflicts.
E	Nuclear energy is very polluting as it produces radioactive waste.
F	I am not a fan of solar panels because I find them ugly.
G	It is very expensive to have solar panels at home.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Environment

Worksheet 63^o

Let's consume less meat!

Listen to the testimonies about meat. Complete the following sentences by appropriate box for each question. (4 marks)

Example: Breeding farm is responsible for...

	A	80% of greenhouse gas emissions.
	B	8% of greenhouse gas emissions.
x	C	18% of greenhouse gas emissions.
	D	88% of greenhouse gas emissions.

a) In order to be healthier, Luc has...

	A	stopped eating meat.
	B	reduced his consumption of meat.
	C	started eating organic meat.
	D	stopped eating red meat.

b) Farmed chickens are given...

	A	sugar.
	B	eggshells.
	C	medicines.
	D	non-drinking water.

c) Hectares of forests are destroyed to...

	A	cultivate soya and corn.
	B	farm animals.
	C	capture animals.
	D	cultivate fruits and vegetables.

d) Organic meat is...

	A	as expensive as non-organic meat.
	B	cheaper than non-organic meat.
	C	overpriced like non-organic meat.
	D	more expensive than non-organic meat.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Environment

Worksheet 64^o

Les Incroyables Comestibles

Listen to this factual text about Incroyables Comestibles. Then answer the questions in English. (5 marks)

- a) What is the purpose of Incroyables Comestibles? (give 2 points) (2)

.....

.....

.....

.....

- b) Why can we say that Incroyables Comestibles is an international success?

.....

.....

- c) What would Incroyables Comestibles make possible in the long term?

.....

.....

- d) How can Incroyables Comestibles be considered? (1)

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Environment

Worksheet 65❖

Les éoliennes

Voici une interview sur les éoliennes.

Quels sont les bons adjectifs ? Choisis entre **immenses**, **laides**, **utiles**, et **bruyants**.
peut être utilisé plusieurs fois. (5 marks)

Exemple : Les éoliennes servent à préserver l'environnement, elles sont donc **utiles**.

- a) Nombreux sont les gens à être contre les éoliennes à cause de leur nuisance.
Les éoliennes sont machines.
- b) Les éoliennes sont des machines puisqu'elles peuvent être très hautes.
- c) En produisant de l'électricité, les éoliennes se montrent très machines.
- d) Beaucoup de gens se plaignent de l'aspect visuel des éoliennes, pour elles sont machines.
- e) Noëlle Moulin dit comprendre les habitants qui trouvent les éoliennes machines.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Transcripts and Answers

Who am I?

☐ Worksheet 1: Aurélie's family

Transcript

Je m'appelle Aurélie et j'ai 14 ans. Mes parents travaillent tous les deux. Ma mère travaille tous les jours de 9h à 17h. Elle est très responsable. Mon père est insensible avec les enfants.

J'ai aussi un grand frère, il est au chômage. Il est très sportif, il va courir tous les jours 5 fois par semaine.

Answers

(4 marks)

- a) C
- b) D
- c) A
- d) B

☐ Worksheet 2: Me and my siblings

Transcript

Exemple :

Écoutons Mélanie :

Avec mon frère Colin, nous allons souvent à des concerts.

Et toi, Fred ?

J'ai trois grandes sœurs alors ce n'est pas facile tous les jours ! Ma sœur Hélène m'entend le mieux. Nous faisons souvent les magasins ensemble.

Anaëlle ?

Je m'entends très bien avec ma sœur Juliette, nous allons souvent au cinéma.

Et enfin, Tristan ?

Je ne me dispute jamais avec mon frère. Tous les samedis nous jouons au football avec la même équipe.

Answers

(3 marks)

- | | |
|---------|---|
| Fred | D |
| Anaëlle | B |
| Tristan | F |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Who am I?

○ Worksheet 3: Stepfamily

Transcript

La famille recomposée devient peu à peu la norme dans la société française. L'INSEE, au moins 1 enfant sur 10 vit dans une famille recomposée.

Mais pour de nombreuses familles, ce n'est pas facile d'éviter les tensions. Selon l'INSEE, le taux de divorce est de 50% après le premier mariage et il atteint 65% après le second.

Ces tensions sont dues aux problèmes relationnels entre les enfants et les beaux-parents. Les enfants sont encore sous le choc du divorce. Il est dur de s'adapter à la nouvelle famille.

Il est important de communiquer et de discuter. De nombreuses familles encouragent les enfants à exprimer leurs émotions et à évacuer les tensions.

Answers

(4 marks)

- a) The study found out that one child in 10 lived in a stepfamily.
- b) 65%
- c) They come from relationship problems between children and their stepfamily.
- d) They encourage talking.

○ Worksheet 4: Les amitiés longue distance

Transcript

Bonjour Chloé, Elena, Mathilde et Sylvain. Nous recherchons des témoignages sur les amitiés longue distance. Quelle est votre opinion sur le sujet ?

Chloé ?

C'était une expérience difficile : quand je suis partie en Espagne, mes amis ne m'ont pas contacté.

Et toi, Elena ?

Mon meilleur ami est parti au Japon. C'est dur de ne plus le voir tous les jours. Mais vivre là-bas, j'apprends plein de choses !

Quel est ton avis, Mathilde ?

Avoir des amis partout à l'étranger, c'est génial ! On peut aller leur rendre visite et ça est vraiment enrichissant.

Et enfin, Sylvain ?

Depuis que je suis parti en Écosse, mes amis ne m'ont pas contacté. Je suis déçu.

Answers

(5 marks)

- a) difficile
- b) enrichissant
- c) génial
- d) enrichissant
- e) décevante

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Who am I?

❖ Worksheet 5: Mes modèles Transcript

Gabriel	Salut Eva ! Pour mon cours de français, notre professeur nous a demandé de faire une rédaction sur nos modèles. Je ne sais pas trop sur qui écrire. Je suis complètement bloqué ! Tu n'aurais pas des idées ?
Eva	<i>Ça dépend, tu n'as pas des gens qui t'ont inspiré ? Ou des personnes que tu aimerais ressembler ? Moi par exemple, je pense que mon modèle c'est Sir Winston Churchill. Je voudrais être écrivaine pour défendre mes idées comme elle.</i>
Gabriel	Ah oui, je vois ce que tu veux dire. Moi, je pense que mon modèle c'est ma grand-mère. C'est elle qui m'a élevé et en plus elle était résistante pendant la guerre. Elle était vraiment très courageuse ! Je voudrais lui rendre hommage.

Answers

(5 marks)

- a) idées
- b) inspirée
- c) écrivaine
- d) grand-mère
- e) courageuse

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Daily life

□ Worksheet 6: Au café

Transcript

Exemple :

Samuel : Bonjour, je vais prendre une salade de riz avec du jambon.

Samantha : Est-ce que je peux avoir un sandwich au fromage et jambon ?

Chloé : Moi je vais prendre une part de pizza aux champignons, s'il vous plaît.

Gauthier : Je veux une salade de pâtes avec des tomates et du fromage.

Yann : Je vais commander un sandwich au saumon.

Answers

(5 marks)

- a) champignons
- b) jambon
- c) saumon
- d) champignons
- e) tomates

□ Worksheet 7: Use of mobile phones

Transcript

Comment est-ce que tu utilises ton téléphone, Amal ?

J'utilise mon téléphone pour prévenir mes parents quand je suis en retard.

Et toi, Stanislas ?

Je prends beaucoup de photos avec mon portable, ça fait des souvenirs !

Malo ?

Moi, je passe mon temps à envoyer des textos à mes amis.

Et toi, Léna ?

J'utilise peu mon portable, mais il est utile le matin car je m'en sers comme réveil.

Answers

Question	Accept	Reject
a	Stanislas takes lots of pictures with his phone.	
b	Léna uses her phone as an alarm clock.	Léna does not use her phone as an alarm clock.
c	Amal needs a mobile phone to let his parents know when he is late.	Amal needs a mobile phone to let his parents know when he is late.
d	Malo spends his time texting his friends.	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Daily life

○ Worksheet 8: A report on video games

Transcript

Exemple : Les jeux vidéo sont très populaires auprès des jeunes. En effet, plus de la moitié d'entre eux jouent à la console.

1. Selon une étude récente, les jeux vidéo seraient à l'origine de nombreux problèmes de santé, notamment des migraines.
2. Pour de nombreuses personnes, le principal inconvénient des jeux vidéo est le manque de temps libre.
3. Plusieurs spécialistes s'accordent pour dénoncer l'omniprésence et la banalité des jeux vidéo.
4. Ainsi, l'addiction aux jeux vidéo devient un problème important dans notre société. Les jeunes sont les plus touchés et restent parfois des nuits entières devant leur écran.

Answers

(3 marks)

True statements are B, E and F.

○ Worksheet 9: Kisses in France

Transcript

Exemple : En France, les gens se font la bise pour se saluer. Mais le nombre de bises varie selon les différentes régions.

Salut Tiphaine, ça va ?

Oui, ça va bien ! Je viens d'avoir une longue discussion avec mon oncle sur le sujet. Il en donne 4 car il vient du nord de la France. Personnellement, je pense que c'est un peu trop. De bises fais-tu pour dire bonjour aux gens ?

Moi, j'en fais deux, comme à Paris. Mais je dois avouer que je déteste faire la bise. Ça me paraît vraiment ridicule. C'est le meilleur moyen de tomber malade ! Et toi Tiphaine, tu en fais combien ?

Je n'ai pas vraiment d'avis sur la question. Mais si on ne me la fait pas, je trouve ça bizarre.

Answers

(4 marks)

- a) D
- b) B
- c) C
- d) B

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Daily life

❖ Worksheet 10: Restaurant végétalien

Transcript

Exemple : Les restaurants végétaliens se propagent un peu partout en France. Ils ne proposent aucun produit d'origine animale.

Notre restaurant La Floraison ouvrira ses portes à Toulouse le 21 juin 2016 à 18h30.

Notre restaurant ne servira que des plats végétaliens. Vous ne trouverez aucune assiette. Celle-ci ne contiendra que des aliments bons pour votre santé ainsi que des produits locaux.

Au menu de notre restaurant, il y aura diverses soupes. Certaines seront aux légumes, d'autres au tofu aura une grande place dans les plats que nous proposerons.

Notre restaurant sera ouvert du lundi au samedi, de 12h à 15h et de 18h à 23h. Nous sommes à votre grande impatience !

Answers

(5 marks)

- a) aliments
- b) tofu
- c) 16h30
- d) soupes
- e) dimanche

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Cultural life

☐ Worksheet 11: Le marché du 18ème siècle de Pointe-à-Callière Transcript

Chaque année au mois d'août, dans le quartier du vieux Montréal, vous pouvez faire un voyage dans le temps. C'est le marché de Pointe-à-Callière : on y trouve des artisans et des artisans habillés à la mode du 18^{ème} siècle. C'est un moyen de mieux connaître l'histoire.

Answers

(5 marks)

- a) d'août
- b) un week-end
- c) musiciens
- d) habits
- e) l'histoire

☐ Worksheet 12: Favourite Films Transcript

Salut Samia, quel genre de film aimes-tu regarder ?

Salut Paul, j'adore les dessins animés, mais aussi les films dramatiques, comme les films de guerre.

Moi, c'est les comédies que je préfère ! Mais je suis aussi un fan de documentaires, surtout les documentaires absolument à voir !

Answers

(3 marks)

- a) dramas
- b) comedies and documentaries

☐ Worksheet 13: The Battle of Waterloo Transcript

Chaque année en Belgique a lieu une reconstitution de la bataille de Waterloo de l'armée française et la fin de Napoléon. En 2015 a été organisée la reconstitution la plus importante à ce jour. Elle a célébré le bicentenaire de la bataille qui a eu lieu le 18 juin 1815. Plus de 64 000 spectateurs, 6 200 acteurs en costume et 330 chevaux. Cette reconstitution a été faite pour commémorer la mémoire des soldats tués et pour informer le public sur la bataille de Waterloo.

Answers

(4 marks)

- a) It's France and Napoleon who lost the Battle of Waterloo.
- b) They celebrated the bicentennial of the Battle of Waterloo.
- c) 64,000 people saw it.
- d) 330 horses were needed.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Cultural life

○ Worksheet 14: Come dance!

Transcript

Voici le nouveau programme de notre association de danse « Viens danser ».

Avec Lucien et Aurélie, vous pourrez vous essayer au rock ! Le lundi et le jeudi.

Pour les passionnés de musique classique, un atelier de valse viennoise sera animé par Gabriel Rosenthal. Le vendredi seulement, de 18h à 20h.

Enfin, pour des rythmes plus cubains, nos professeurs de bachata, Anne-Sophie et Thomas, vous feront plaisir de vous faire découvrir cette danse méconnue. Tous les mercredis de 19h à 21h.

Answers

(3 marks)

- B
- C
- F

❖ Worksheet 15: Mes livres préférés

Transcript

Clément adore les fictions historiques. Ce qu'il aime, c'est en apprendre plus sur les personnages hauts en couleur. Une fois le livre commencé, il ne peut plus s'arrêter jusqu'au mot de la fin !

Depuis qu'Aurore est entrée au collège, elle n'arrête pas de lire. Sa documentation est remplie de livres intéressants qui la font réfléchir. Sa passion, c'est la dystopie et la science-fiction. Elle aime aussi les livres de Lois Lowry par exemple.

L'auteure préférée de Natacha, c'est Marie-Aude Murail. Elle trouve ses livres toujours très intéressants. Elle aime aussi les livres de science-fiction. Elle aime aussi les livres de science-fiction. Elle aime aussi les livres de science-fiction. C'est pour ça qu'elle aime lire. Elle aime aussi les livres de science-fiction. C'est pour ça qu'elle aime lire. Elle aime aussi les livres de science-fiction. C'est pour ça qu'elle aime lire.

Answers

(5 marks)

- a) passé
- b) science-fiction
- c) documentaliste
- d) touchants
- e) famille

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Holidays

☐ Worksheet 16: Ski holidays

Transcript

Les colonies de vacances au ski sont de plus en plus populaires auprès des jeunes. Ils aiment faire du ski ou du snowboard sur les pistes enneigées.

Les habitants du nord de la France et de la région parisienne privilégient les stations de ski. Les habitants du sud de la France, les Pyrénées restent le premier choix.

Answers

Question	Accept
a	Teenagers can go skiing or snowboarding
b	People from southern France go to the Pyrenees.
c	People from northern France and the region of Paris prefer to go to the Alps.

☐ Worksheet 17: Camping

Transcript

Exemple : Sandra adore le camping ! Elle fait du camping tous les étés.

Séjourner dans une tente ne la dérange pas. Au contraire, elle adore ! Elle se sent à l'aise. L'ambiance du camping est toujours très sympa.

Timothée déteste le camping. Dormir dans une tente le stresse beaucoup car il n'aime pas toujours l'impression d'étouffer. Il préfère l'hôtel au camping !

Marine n'a jamais fait de camping de sa vie, mais elle aimerait bien essayer. Elle se sent pas capable de rester dans la nature pendant plus d'un jour. Elle veut prouver qu'elle est capable.

Answers

(3 marks)

Sandra: D

Timothée: G

Marine: B

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Holidays

Worksheet 18: Holidays of our politicians

Transcript

Part 1:

Exemple : Comme la majorité des Français, les membres de la classe politique prennent des vacances en été.

Bonjour monsieur Valls, où votre gouvernement partira-t-il en vacances cet été ?

Bonjour monsieur Elkabbach, voilà bien une question indiscrete de votre part !

C'est une question que nos auditeurs se posent.

Alors je vais y répondre très honnêtement. La ministre de l'Éducation, Najat Vallaud-Belkacem, partira en vacances dans les Landes. La ministre de la Santé, Marisol Touraine, restera sur Paris, tout comme le ministre de l'environnement, Ségolène Royal, partira en Italie. Et moi, j'irai à Bali.

Part 2:

Bali ? C'est un peu choquant de partir si loin sachant qu'une grande partie des Français ne peuvent pas partir en vacances à cause de leur situation financière.

Je comprends que mon choix puisse choquer la population française. Mais, comme j'ai travaillé dur cette année et j'estime que j'ai le droit de partir où je veux. Il s'agit d'un droit. J'ai envie de passer mes vacances à Bali, alors, j'irai là-bas. Je suis sûr que les Français comprendront.

Answers

(4 marks)

- a) A and B
- b) B and E

Worksheet 19: La ville de Québec

Transcript

Venez découvrir la ville de Québec au Canada !

Le quartier du Vieux-Québec, inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO, vous offre une atmosphère unique, des calèches, amuseurs de rue et artisans.

Ne manquez pas de visiter la Place Royale où Samuel de Champlain a établi la première colonie française. Dans ce quartier, le plus ancien en Amérique du Nord, nous vous conseillons de visiter le musée de la civilisation qui est ouvert tous les jours de 9h à 17h. En plus l'entrée est gratuite.

Enfin, vous pourrez admirer, en vous promenant autour du château Frontenac, la vue sur le fleuve du St Laurent.

Answers

(5 marks)

- a) Le château Frontenac
- b) La Place Royale
- c) Le quartier du Vieux-Québec
- d) La Place Royale.
- e) Le musée de la civilisation

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Holidays

❖ Worksheet 20: Tourisme au Maroc

Transcript

Nous avons demandé à des touristes de retour du Maroc de nous raconter leur expérience.

1. Le Maroc est une véritable terre d'accueil. Les rencontres sont faciles et l'hospitalité est au cœur de la culture marocaine. Le soir, j'aimais bien me rendre sur la place du village pour y écouter les conteurs locaux avant de partir, d'apprendre quelques mots d'arabe pour pouvoir communiquer.
2. Moi, ce que je préfère au Maroc, c'est la cuisine ! Elle est au cœur de la culture marocaine. Le tagine, le thé à la menthe : c'est un vrai délice. Pour tous les amateurs d'épices, le Maroc est un pays que je vous recommande.
3. J'adore la ville de Casablanca, car être au bord de la mer est toujours un plaisir. La ville est absolument à voir. C'est une des plus grandes mosquées au monde, et elle est très haute.

Answers

(5 marks)

- a) au bord
- b) communiquer
- c) sucrés-salés
- d) haute
- e) hospitalité

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Travel and tourist transactions

☐ Worksheet 21: In the hostel

Transcript

Que penses-tu de Paris, Gladys ?

J'adore Paris ! Je suis canadienne, nous n'avons pas de vieux bâtiments comme Dame au Québec. Je suis venue exprès à Paris pour voir la Tour Eiffel !

Et toi, Jérôme ?

Moi, je suis sénégalais. Ce que je préfère à Paris c'est visiter les musées, surtout j'aime aussi faire les magasins.

Answers

(3 marks)

- a) the Eiffel Tower
- b) visiting museums and shopping

☐ Worksheet 22: Souvenirs from holidays

Transcript

Matthieu, achètes-tu des souvenirs quand tu pars en vacances ?

Je n'achète jamais de souvenirs quand je pars en vacances. Ce sont souvent mes amis qui achètent et je préfère envoyer des cartes postales.

Charlène ?

L'an dernier, je suis partie en voyage scolaire en Suisse. J'ai ramené du chocolat et je suis très contents.

Et toi, Marvin ?

Je n'ai pas beaucoup d'argent alors je n'achète jamais de souvenirs quand je pars. Je préfère dépenser mon argent en allant au restaurant.

Answers

(3 marks)

- a) B
- b) D
- c) C

☐ Worksheet 23: Paris syndrome

Transcript

Le Syndrome de Paris est un trouble psychologique dont sont victimes certains touristes, surtout les touristes japonais en vacances dans la capitale française. En effet, ils ont une vision idéalisée et romantique de Paris, surtout présente dans les films, comme dans Amélie Poulain. Or la réalité est bien différente et ils ne peuvent pas l'accepter.

L'impolitesse des Parisiens et le nombre important de pickpockets peuvent conduire à la dépression. Ainsi, chaque année, une vingtaine de Japonais sont rapatriés dans leur pays.

Answers

(3 marks)

- C
- E
- G

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Travel and tourist transactions

Worksheet 24: Sales at Air France

Transcript

Part 1

C'est le moment des promotions chez Air France ! Vous pouvez dès maintenant réserver vos billets pour l'été prochain.

Si vous réservez vos billets avant le 31 janvier, vous bénéficierez d'une réduction de 10%. Cette réduction n'est valable que pour les vols en direction de l'Europe. N'attendez pas les prochaines vacances !

Part 2

Air France travaille en partenariat avec les hôtels Ibis. Ainsi, en réservant un vol Air France, vous aurez droit à une réduction de 10% si vous séjournez dans un hôtel Ibis.

Les hôtels Ibis sont souvent situés près des aéroports, et sont réputés pour leur service client.

Answers

(4 marks)

Part 1: B, E

Part 2: C, D

❖ Worksheet 25: Un mauvais séjour à l'hôtel

Transcript

Bonjour, ici la directrice de l'hôtel du Lac, que puis-je pour vous ?

Bonjour, je suis Madame Carré, j'ai récemment passé une nuit dans votre hôtel et j'ai eu une expérience très déplaisante ! Je vous appelle pour m'en plaindre !

Que s'est-il passé ?

Quand nous sommes arrivés, la chambre n'était pas prête, nous avons dû attendre une heure. Une fois dans notre chambre, la salle de bain n'avait même pas été nettoyée.

Nous avons été réveillés le matin à 6h par l'équipe de nettoyage et lors du petit-déjeuner.

Je suis désolée d'apprendre cela ! Je peux vous proposer un remboursement.

Oui, s'il vous plaît ! Je pense que ça serait la moindre des choses !

Answers

(5 marks)

- a) mauvaise
- b) salle de bain
- c) 6 heures
- d) petit-déjeuner
- e) un remboursement

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Town, region and country

Worksheet 26: The 'Vélib' in France

Transcript

Exemple : Le vélib' est une pratique de plus en plus répandue en France.

Nous avons une grande nouvelle pour les habitants de la région parisienne : le Vélib' va s'implanter dans 26 nouvelles communes autour de Paris.

Les Vélib' sont des vélos de location, ils se trouvent partout dans Paris. Depuis 2005, de nombreux touristes ont loué un Vélib'.

Ce système de location de vélo se développe dans d'autres villes françaises. Les villes de vélo sont Lyon et Marseille. Cependant, les habitants critiquent le manque d'entretien des vélos.

Answers

(3 marks)

True statements are A, C and D.

Worksheet 27: Does it always rain in Brittany?

Transcript

La Bretagne est réputée pour être une région extrêmement pluvieuse. Mais pleut-elle toujours qu'ailleurs ? Le soleil se cache-t-il vraiment toute l'année ?

La réponse à ces deux questions est non ! Certes, la pluie est souvent au rendez-vous en Bretagne. Cependant, contrairement aux mythes, la Bretagne n'est pas la région la plus pluvieuse de France. Le Pays basque compte 1450 millimètres de pluie par an.

De plus, les pluies en Bretagne sont moins puissantes que les pluies qui surviennent dans le Sud de la France. Les orages sont très rares en Bretagne.

Answers

Question	Accept	Reject
a	Brittany is famous for being a region where it rains a lot.	
b	This reputation is false because Brittany is not the region where it rains the most. The Basque Country is the place in France where it rains the most.	
c	The rain from Brittany is less strong / weaker than the rain from the South of France.	Thunderstorms are common in the South of France.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Town, region and country

○ Worksheet 28: Le Cameroun

Transcript

Bonjour à tous. Aujourd'hui, nous accueillons Myriam Nounomo qui travaille à Yaoundé. Merci d'avoir accepté notre invitation. Pouvez-vous dire à nos auditeurs ce qu'il y a à faire à Yaoundé ?

Il y a tellement à faire à Yaoundé. Tout d'abord, je conseille à vos auditeurs de visiter le musée national qui retrace l'histoire du Cameroun. Des activités destinées aux enfants y sont même prévues, vous pouvez vous promener, alors vous pouvez aller explorer le bois Sainte Anastasie. En plus, le parc est très propre. N'hésitez pas non plus à découvrir les singes d'Afrique en allant au zoo où sont présents gorilles et chimpanzés. Enfin, il faut absolument voir le monument de la Réunification symbolisant la formation finale du Cameroun qui a eu lieu en 1972.

Answers

(5 marks)

- a) Le parc de la Méfou
- b) Le musée national
- c) Le monument de la Réunification
- d) Le bois Sainte Anastasie
- e) Le musée national

○ Worksheet 29: Cannes

Transcript

Exemple : Cannes est une ville du sud de la France, et plus précisément de la région de la Côte d'Azur.

Cannes est une ville qui vous fera rêver. Située au bord de la mer Méditerranée, elle est connue pour son extraordinaire festival de cinéma diffusant et mettant en compétition les meilleurs films et acteurs et étrangères. Ainsi, pendant le mois de mai, des centaines d'acteurs et d'actrices célèbres résident à Cannes.

Cannes est une ville attrayante. Elle accueille, chaque année, des milliers de touristes. Ces touristes profitent des plages paradisiaques bordant la célèbre croisette. Ils viennent aussi séjourner dans les hôtels de luxe de la ville.

Cannes est donc une ville animée où il fait bon vivre. Qu'attendez-vous pour visiter Cannes ?

Answers

(4 marks)

- a) B
- b) C
- c) A
- d) D

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Town, region and country

❖ Worksheet 30: Kinshasa Transcript

Alexandre	Bonjour Katie, comment s'est passé ton séjour en République
Katie	<i>C'était très intéressant. Je suis restée principalement à Kinshasa. Apparemment c'est la ville la plus peuplée d'Afrique. Il y a plus de 15 millions d'habitants. C'est aussi la plus importante ville francophone au monde !</i>
Alexandre	Tu pouvais parler français alors ?
Katie	<i>Oui, mais j'ai aussi appris quelques mots de lingala ; c'est la langue locale.</i>
Alexandre	Qu'est-ce que tu as préféré ?
Katie	<i>J'ai fait une excursion en bateau sur le Congo : c'est le grand fleuve du monde. C'était magique !</i>

Answers

(5 marks)

- a) francophone
- b) près de
- c) habitants
- d) plus de
- e) parle

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



What school is like

□ Worksheet 31: What to do to revise

Transcript

Exemple : Ne révisez jamais la veille de votre examen. Relaxe vous plutôt.

1. L'important c'est de planifier ses révisions. Ne commencez pas à réviser la veille.
2. N'oubliez pas de vous coucher tôt avant un examen.
3. Comme les sportifs la veille d'une compétition, mangez des pâtes pour faire le plein.
4. Cela peut aider de surligner les mots-clés en jaune pour les retenir plus facilement.

Answers

(3 marks)

True statements are C, D and F

□ Worksheet 32: Year 11

Transcript

Des élèves nous racontent leur rentrée au lycée. Tout d'abord, Sabrina :

Exemple : Le jour de ma rentrée en seconde, j'ai retrouvé mes amis ; nous nous sommes amusés.

Je suis contente de rentrer enfin en seconde, cela va changer du collège ! Je vais avoir de nouvelles matières intéressantes.

Et toi, Érika ?

Je suis un peu stressée par ma rentrée au lycée. J'ai peur de me perdre dans les couloirs et les cours.

Enfin, Célia ?

Il me tarde de commencer en seconde, nous allons avoir de nouvelles matières.

Answers

(3 marks)

Sabrina: B

Érika: G

Célia: D

○ Worksheet 33: Les matières préférées

Transcript

Exemple : Je m'appelle Paul et c'est le sport que je préfère. Au moins on n'a jamais de devoirs.

Ines Moi, c'est Inès. Je sais que c'est bizarre mais moi, j'adore les maths. J'aimerais devenir ingénieur. Les études sont longues mais je suis motivée.

Carole Je m'appelle Carole et ma matière préférée c'est l'histoire-géo, sur tout l'histoire. Il est toujours très enthousiaste et on ne s'ennuie jamais pendant les cours.

Dimitri Je suis Dimitri et c'est surtout l'anglais que j'aime. Plus tard, je voudrais travailler dans une entreprise internationale alors il faut que je sois bilingue !

Answers

(5 marks)

a) passionnants

d) bonne

b) bilingue

e) abandonner

c) longues

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



What school is like

○ Worksheet 34: Sports study programme

Transcript

Chaque année, près de 45 000 élèves entrent dans des « sections sportives scolaires ». Ce choix leur permet de concilier les études et la pratique intensive du sport de leur choix.

Ces élèves suivent le même programme scolaire que les autres mais leur emploi du temps est adapté pour la pratique sportive. Cet aménagement dépend des établissements.

Ils peuvent par exemple terminer leurs cours à 16h pour commencer leur entraînement. Ils doivent accomplir entre 4 et 8 heures de sport par semaine.

Answers

(4 marks)

- a) D
- b) A
- c) C
- d) C

❖ Worksheet 35: Les cours au collège

Transcript

Nathalie Salut Samuel, comment se passe ta troisième ?

Samuel Ça va, je suis un peu stressé car c'est bientôt l'examen du brevet. Mes notes ne sont pas très bonnes. Il faudrait que je révise plus ! Et toi, la quatrième ?

Nathalie Pour l'instant ce n'est pas trop mal. L'histoire-géo me passionne, la physique est vraiment intéressante. Par contre je ne supporte pas la physique.

Samuel Moi, c'est les cours de français que j'attends chaque semaine avec impatience. On va nous étudier une pièce de Molière. Il me tarde, tu sais que j'adore lire ?

Nathalie Tu as de la chance ! Bon, je te laisse, il faut que j'aille retrouver Sam pour le contrôle d'instruction civique.

Answers

(5 marks)

- a) de français
- b) de maths
- c) de français
- d) d'instruction civique
- e) d'histoire-géo

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



School activities

☐ Worksheet 36: Le brevet blanc Transcript

Exemple : Rosa pense que le brevet est un examen très important. Cet examen

Le brevet est très effrayant. Elle a peur d'échouer. Ses notes en maths sont très faibles. Comment faire pour améliorer ses résultats.

Pour Marc, le brevet n'est pas si important que ça. Il ne détermine pas le passage à la classe supérieure. Il s'en moque un peu.

Kenza est une élève sérieuse qui révise ses leçons tous les soirs. Elle n'est donc sûre d'avoir le brevet.

Answers

(3 marks)

Rosa: D
Marc: F
Kenza: B

☐ Worksheet 37: School trip to the mountains and skiing Transcript

Les élèves de quatrième vont partir en classe de neige. Ce voyage au ski va avoir lieu en février. Les élèves vont partir en Haute-Savoie, et plus précisément à Chamonix.

Ainsi pour participer au voyage, chaque élève de quatrième doit payer la somme de 175 euros. Les élèves de quatrième doivent obligatoirement se faire par chèque. Les élèves de quatrième ont jusqu'au 30 novembre pour payer.

Avant le départ, les élèves vont recevoir une liste d'affaires. Pour partir en classe de neige, ils doivent avoir les vêtements et accessoires présents sur la liste.

Answers

(3 marks)

a) before the 30th November
b) will receive a list and will have to buy the clothes and accessories listed on the list

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



School activities

Worksheet 38: Language exchange

Transcript

La semaine prochaine nous allons partir voir nos correspondants à Londres.

La chance ! Vous allez prendre l'avion ?

Non, on va y aller en train. On en a au moins pour 10h...

Et vous y resterez combien de temps ?

Deux semaines. Nous serons logés dans les familles de nos correspondants. On va pouvoir bien comprendre !

Et ta correspondante, elle s'appelle comment ?

Amy. Sur sa fiche elle a marqué qu'elle aime faire du vélo et lire. Elle est rouquine. On va pouvoir bien nous entendre.

Answers

(4 marks)

- a) C
- b) D
- c) B
- d) B

Worksheet 39: François Hollande visits a secondary school

Transcript

Lundi prochain, le Président de la République ira à la rencontre des élèves de la région. Il va leur donner son opinion de quelques élèves. Tout d'abord, Claudia :

Je suis très impatiente de rencontrer François Hollande. C'est une personne très sympathique. J'ai l'intention de mettre mes plus beaux habits. Je ne veux pas faire mauvaise impression. J'aimerais lui poser des questions. J'aimerais lui demander, par exemple, si les journées scolaires sont trop longues.

Et toi, Émile ?

La venue de François Hollande me laisse complètement indifférent. Je suis sûr qu'il va dire des banalités comme d'habitude ! Il fera sûrement des promesses qu'il ne tiendra pas. Je pense que François Hollande ne vient que pour se montrer.

Answers

Question	Accept	Reject
a	Claudia will wear her most beautiful clothes.	
b	Émile feels indifferent.	
c	Claudia intends to ask François Hollande if he plans on reducing the duration of school days.	Claudia intends to ask François Hollande.
d	According to Émile, François Hollande will make promises he will not keep.	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



School activities

❖ Worksheet 40: Musée de la Résistance et de la Déportation Transcript

La plupart des collèges français organisent des sorties scolaires afin de divertir. Beaucoup d'établissements choisissent d'amener leurs collégiens dans un des musées de la Résistance et de la Déportation. En 2015, environ 72% des collégiens s'y sont rendus. Généralement, la visite d'un musée dure 2h30. Les élèves peuvent rencontrer des anciens résistants et des déportés dans des camps.

Pour la majorité des collégiens (53%), visiter le musée de la Résistance et de la Déportation permet de ne pas oublier les terribles événements qui se sont produits pendant la Seconde Guerre mondiale. Les collégiens affirment qu'une telle sortie scolaire sert à rendre l'histoire plus réelle. Enfin, 10% des collégiens pensent que la visite du musée de la Résistance et de la Déportation est inutile ainsi qu'ennuyeuse.

Answers

(5 marks)

- a) 17%
- b) 10%
- c) 10%
- d) 20%
- e) 53%

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Using languages beyond the c

☐ Worksheet 41: French immigrants in the UK

Transcript

De plus en plus de Français émigrent au Royaume-Uni. En 2016, l'immigration. La plupart partent pour leurs études ou à la recherche d'un emploi.

La maîtrise de l'anglais est donc primordiale. En moyenne, 3 à 6 mois sont nécessaires pour communiquer en anglais sans effort.

Une fois au Royaume-Uni, beaucoup de Français tentent d'améliorer leur anglais particuliers.

Answers

(3 marks)

- a) C
- b) B
- c) D

☐ Worksheet 42: L'école de langues

Transcript

Les inscriptions sont ouvertes pour l'année prochaine à l'école internationale de langues.

Nous proposons des cours individuels dans plus de 15 langues pendant toute l'année.

Les mardis et jeudis, des conférences sont organisées en allemand et anglais.

Pour les plus audacieux, des cours de théâtre sont disponibles, en anglais et en français le samedi.

Dépêchez-vous de réserver votre place pour les voyages linguistiques de fin d'année.

Answers

(5 marks)

- a) cours individuels
- b) conférences
- c) cours de théâtre
- d) voyages linguistiques
- e) cours de théâtre

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Using languages beyond the c

○ Worksheet 43: Languages in the workplace

Transcript

Eliot a toujours bien aimé l'anglais. Après ses études en géologie, il est parti en travail. Comme il était déjà bilingue, il a trouvé un emploi très vite !

Cédric vient de trouver un emploi dans l'entreprise Airbus à Toulouse. Il a été rapidement couramment 4 langues. Il peut donc communiquer avec des clients de nationalités

Pierre travaille dans le tourisme : il est guide touristique à Bordeaux. Les langues son domaine. Il parle couramment l'anglais et l'espagnol. En ce moment, il apprend

Answers

(3 marks)

C
E
G

○ Worksheet 44: International schools

Transcript

Part 1

Bonjour Léa, nous recherchons des témoignages d'anciens élèves ayant étudié l'internationale.

Bonjour, pour ma part, j'ai passé trois ans dans un lycée international. J'ai pu étudier un très bon niveau.

Combien d'heures de langues aviez-vous par semaine ?

Pendant mes deux premières années, j'avais 5 heures d'anglais et 5 heures d'espagnol. À la troisième année, j'ai rajouté 2 heures de portugais par semaine.

Part 2

Quels en ont été les avantages ?

Grâce à mon niveau en langue, je suis maintenant interprète pour l'ONU. Je peux parler de nombreux pays en me faisant comprendre. Mais surtout j'ai développé une véritable

Merci pour votre témoignage !

Answers

(4 marks)

Part 1: A and E
Part 2: B and D

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Using languages beyond the c

❖ Worksheet 45: Interview de Céline Dion

Transcript

Aujourd'hui, nous avons la chance de recevoir Céline Dion sur notre plateau

Bonjour à tous et à toutes, je suis ravie d'être parmi vous ce soir !

Quand on pense à vous, Céline, c'est votre carrière internationale qui revient. Pouvez-vous nous expliquer votre succès ?

Justement, mon succès est dû à ma carrière internationale. Depuis le début j'ai travaillé en français et en anglais. Au Québec nous avons la chance de posséder deux langues : le français et l'anglais. Nous avons un public francophone et un public anglophone en même temps.

Dans quel pays vos concerts sont-ils les plus populaires ?

En dehors du Canada et du Québec, je dirais les États-Unis ! Encore une fois, si j'enregistre des chansons en anglais, je n'aurais pas eu autant de fans américains !

Answers

(5 marks)

- a) sa carrière internationale
- b) Québécois
- c) aux États-Unis
- d) public
- e) en anglais

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Ambitions

☐ Worksheet 46: Options L, S ou ES ?

Transcript

Quel baccalauréat veux-tu préparer, Flora ?

Exemple : Je déteste les matières scientifiques. Je ne comprends rien aux mathématiques.

J'ai de bonnes notes en français et je suis passionnée par l'histoire ; je pense rentrer en L.

Et toi, Rose ?

Moi, je veux devenir ingénieur plus tard. Ma matière préférée est la physique. J'aime les sciences scientifiques. Ma meilleure amie préfère l'économie, elle va rentrer en filière ES.

Adèle ?

Comme j'ai de bonnes notes en chimie et de mauvaises notes en histoire, je vais rentrer en filière scientifique.

Answers

(3 marks)

Flora: E

Rose: G

Adèle: A

☐ Worksheet 47: Apprenticeships

Transcript

Que penses-tu des formations en alternance, Jacques ?

Après le bac, je vais faire une formation en alternance dans une agence de voyage. Ça va me permettre de pouvoir me préparer au monde du travail. Je vais avoir 20 heures de cours et 20 heures en entreprise par semaine.

Et toi, Pierre ?

De nos jours, les employeurs recherchent de l'expérience. Alors faire une formation en alternance est une bonne idée. En ce moment, je fais un BTS Assistant Manager. J'ai envoyé beaucoup de candidatures à des entreprises. J'ai fini par trouver une entreprise de restauration rapide. J'ai un petit contrat.

Answers

(3 marks)

True statements are B, C and F

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Ambitions

Worksheet 48: Careers advice

Transcript

Bonjour, je suis le conseiller d'orientation, je peux vous aider à trouver ce que

Bonjour, je ne sais pas quelle formation choisir. Je suis en terminale littéraire, j'aime beaucoup la lecture.

Tout dépend : est-ce que vous aimez être encadrée dans votre travail scolaire ? Si vous aimez l'autonomie, l'université est le meilleur choix.

Non, pas vraiment, je préfère être dans une classe, j'ai besoin d'être guidée.

Si vous avez de très bons résultats, je vous conseille de faire une classe préparatoire.

Mes résultats sont moyens, et puis je suis de nature très stressée, alors en classe préparatoire ça va être un cauchemar !

C'est vrai que le rythme est intense... Il y a aussi des formations de 2 à 3 ans qui peuvent déboucher sur des métiers comme bibliothécaire, libraire, éditrice. Il y en a un pour tout le monde.

Cela me paraît intéressant ! Merci de vos conseils.

Answers

Question	Accept	Reject
a	The student is in the literary section and her favourite subject is French.	Her favourite subject is English.
b	Someone looking for independence should go to university.	Someone looking for independence should go to a preparatory class.
c	The 'classe préparatoire' is a bad choice for the student because her results are not that good and she is a very stressed person.	The 'classe préparatoire' is a good choice for the student because she is a very stressed person.
d	The 'DUT' course can last between two and three years.	The 'DUT' course can last between one and two years.
e	With a 'DUT' course, the student can be a librarian, a bookseller, or an editor.	With a 'DUT' course, the student can be a teacher or a doctor.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Ambitions

Worksheet 49: Internships

Transcript

Exemple : Les jeunes sont de plus en plus nombreux à faire des stages afin d'être professionnels.

Alors que la plupart des étudiants sont satisfaits de leur expérience, certains sont en déception. C'est le cas de Camille qui a passé six mois à la rédaction du journal.

Voici son témoignage :

Quand j'ai obtenu mon stage au Figaro, je n'en revenais pas. J'ai mis du temps à m'habituer. Puis, la veille de mon premier jour, je ne pouvais pas dormir ! Je me suis préparé des articles, mais j'ai vite déchanté lorsqu'on m'a demandé de faire des photocopies. Les tâches sont restées les mêmes pendant six mois. Je n'ai pas pu écrire un seul article. Je me suis servi de moi. Je n'ai pas été respectée en tant que stagiaire !

Answers

(4 marks)

- a) C
- b) A
- c) D
- d) A

❖ Worksheet 50: À la recherche de bénévoles

Transcript

Notre association Handichiens a grandement besoin de votre aide. Handichiens a pour mission principale consiste à former des chiens pour qu'ils assistent des personnes handicapées physiques et/ou mentales dans la vie quotidienne.

Nous recherchons des bénévoles pour former les chiens assistants. Pour travailler avec nous, vous devez avoir une multitude de diplômes. Du moment que vous avez un diplôme, que vous êtes à l'aise avec eux, vous aurez une place dans notre organisation. Si les chiens à quatre pattes vous effraient, ne vous engagez pas avec nous. De plus, nous ne pouvons pas vous offrir d'emploi puisqu'être bénévole pour Handichiens peut être très prenant. Nous recherchons des personnes qui possèdent une grande curiosité. Nous voulons des gens qui nous posent des questions.

En travaillant pour Handichiens, vous améliorerez la vie de milliers de personnes et vous pourrez vous intégrer plus facilement à la société.

Si vous voulez devenir bénévole, envoyez-nous un court mail expliquant vos motivations.

Answers

(5 marks)

- a) une passion pour les animaux
- b) de curiosité
- c) des diplômes
- d) d'emploi
- e) une passion pour les animaux

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Work

☐ Worksheet 51: Advice before an interview

Transcript

1. Le jour de votre entretien, il est important de ne pas être en retard ; cela peut faire une mauvaise impression, et aussi, n'oubliez pas de sourire !
2. Une fois l'entretien terminé, pensez à poser au moins une question pour rester poli jusqu'à la fin.

Answers

(3 marks)

- a) smile
- b) ask one question and stay polite

☐ Worksheet 52: Future plans

Transcript

Trois adolescentes nous parlent de leur futur métier. Tout d'abord Paula :

Mon but, c'est de devenir professeure d'histoire, surtout qu'il est possible d'aller travailler à l'étranger.

Et toi, Sylvie ?

Moi je veux être informaticienne. Comme j'aime bien skier, je pense déménager dans une région de montagne, comme Grenoble.

Et enfin, Jessica ?

J'adore les livres ; plus tard je veux devenir bibliothécaire. Je pense rester à Paris car on peut trouver du travail plus facilement.

Answers

(3 marks)

- Paula: B
Sylvie: D
Jessica: F

☐ Worksheet 53: Enlist in the army

Transcript

L'armée recrute ! Nous recherchons des jeunes ayant un goût pour l'aventure, des valeurs de solidarité et un désir de servir la France.

Si vous voulez vous engager, il faut être de nationalité française, avoir entre 17 et 24 ans et être en bonne forme physique après avoir suivi une visite médicale.

Nous proposons des contrats de 2 ans pendant lesquels vous recevrez une formation et aurez aussi l'occasion de faire des missions sur le terrain.

La rémunération ou « solde » sera d'environ 1300 euros par mois, et vous serez logés au régiment.

Answers

(3 marks)

- a) B
- b) D
- c) A

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Work

○ Worksheet 54: Summer jobs

Transcript

Cet été, Doriane a travaillé pendant deux mois comme serveuse dans un café. Elle a économisé l'argent pour payer une partie de son loyer d'étudiante. Par contre, c'était difficile car tous ses amis étaient en vacances...

Éléonore a travaillé un mois dans une banque en juillet. Comme elle veut travailler plus tard, ça lui fait de l'expérience. C'est une bonne chose pour son CV. Par contre, comme c'était un travail temporaire, elle n'était pas très bien payée.

Answers

(4 marks)

- a) She worked to save money to pay for her student rent.
- b) It was difficult to work during the summer because all of her friends were away.
- c) Working during the summer gave Éléonore a good working experience for her CV.
- d) Because it was a temporary job, she wasn't paid very well.

❖ Worksheet 55: Les sciences de l'ingénieur au féminin

Transcript

Le 25 novembre 2016 aura lieu la quatrième édition de la journée des sciences. De nombreux collèges et lycées partout en France participeront à cette journée de sensibilisation aux sciences et technologies.

Les jeunes collégiennes et lycéennes pourront écouter des témoignages d'ingénieures et d'élèves ingénieurs. Le but est de les informer sur les différents métiers et de leur montrer les métiers d'avenir dans l'industrie. Les domaines sont très variés : la santé, l'énergie ou encore la communication.

Il est primordial de montrer une autre vision des études scientifiques, encore trop souvent réservées à la population masculine. En effet, aujourd'hui en France, seulement 21% des ingénieurs sont des femmes.

Une élève de terminale témoigne : « Cette rencontre m'a permis d'y voir plus clair. Grâce aux témoignages, j'ai appris que c'était un métier très varié et intéressant ».

Answers

(5 marks)

- a) d'informer
- b) variés
- c) la santé
- d) masculine
- e) 21%

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Bringing the world together

Worksheet 56: Volunteering

Transcript

Exemple : Faire du bénévolat permet de rendre la société meilleure.

Je m'appelle Farid et je veux faire du bénévolat car c'est une bonne façon d'agir pour l'environnement et je pense m'engager auprès de l'association Les jeunes amis de la nature.

Je vais essayer de participer aux réunions le vendredi soir car c'est mon seul soir libre.

Answers

(3 marks)

- a) D
- b) A
- c) B

Worksheet 57: French charity for paralysed people

Transcript

L'association des paralysés de France a été créée en 1933. Aujourd'hui cette association aide 30 000 personnes en situation de handicap ainsi que leurs familles. Elle accompagne leur éducation, et facilite leur accès à l'emploi et à la vie culturelle.

L'association suit également les actions menées par le gouvernement en matière de handicap afin que les mesures prises sont appliquées.

Paul témoigne : « L'association des paralysés de France m'a permis de trouver un emploi après mon accident. C'est un véritable soutien. »

Answers

Question	Accept	Reject
a	The charity helps paralysed people to have access to education and facilitates their access to employment and cultural life.	The charity helps people to have a better life.
b	The charity has helped Paul find a job quite quickly after his accident.	The charity supports people after an accident.
c	The charity looks closely at the actions led by the government for paralysed people. The charity also checks if measures in relation to disability are implemented.	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Bringing the world together

Worksheet 58: 2016 Eurovision

Transcript

Part 1:

Exemple : L'Eurovision est un concours de chants européen regardé par des millions de personnes dans le monde. Les chanteurs qui s'affrontent pendant cette compétition viennent de différents pays.

Salut Flavie, t'as regardé l'Eurovision hier soir ?

Oui, j'ai adoré ! Le spectacle était super ! Le classement de la France me ravit et la place me rend vraiment fier. Le chanteur qui représentait la France, Amir, s'est très bien comporté. Je suis déçue de la gagnante. J'ai trouvé la chanson ukrainienne beaucoup trop triste.

Part 2:

Et toi Lamine, qu'as-tu pensé de l'Eurovision ?

J'ai beaucoup aimé. Contrairement à toi, je trouve la victoire ukrainienne méritée. C'est un peu triste, mais je pense qu'elle véhiculait un message fort dénonçant l'occupation. Comme toi, la prestation d'Amir m'a vraiment plu. La chanson était super ! Par contre, la mise en scène était médiocre.

Answers

(4 marks)

- a) C and E
- b) B and E

Worksheet 59: Solidays

Transcript

Exemple : Solidays est un festival de musique organisé au mois de juin. Les bénéfices sont utilisés pour aider l'association solidarité sida dans sa lutte contre le sida.

L'édition 2016 du festival Solidays aura lieu du 24 au 26 juin à Paris. De nombreux artistes seront au spectacle. Tous les styles musicaux seront présents. En effet, alors que Louane sera présente le dimanche 26 juin, Bigflo et Oli interpréteront des morceaux de rap aux textes engagés.

Un billet pour un jour coûte 39 euros. Au même prix, vous pouvez aussi vous offrir un repas. Mais n'attendez pas trop longtemps pour acheter vos billets. Ceux-ci se vendent très vite.

Venez nombreux ! Solidays est l'occasion de faire la fête avec vos amis, de rencontrer des artistes du monde entier et de participer activement à la lutte contre le sida.

Answers

(3 marks)

True statements are A, F and G

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Bringing the world together

❖ Worksheet 60: Les Jeux olympiques de Rio Transcript

Bonjour, aujourd'hui nous accueillons le ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports qui nous parlera des Jeux olympiques qui se passeront au Brésil du 5 au 21 août. Les sportifs français ont de grandes chances de ramener une médaille d'or. Les sportives les Français auraient-ils des chances de ramener une médaille d'or ?

Les sportifs français sont très attendus en natation puisqu'en 2012, ils ont réussi à ramener plus de médailles d'or. Je suis persuadé que nos nageurs peuvent en ramener plus. Nos champions de handball ont de grandes chances de décrocher des médailles d'or. Je compte notamment sur eux pour décrocher une fois de plus. L'équipe de France de handball, qui a perdu le championnat du monde d'obtenir la médaille d'or comme en 2012. Enfin, malgré de piètres performances à Londres de 2012, les escrimeurs français feront de leur mieux pour briller dans la discipline. Longtemps que la France n'a pas remporté de médailles d'or en escrime lors de

Answers

(5 marks)

- a) escrime
- b) handball
- c) natation
- d) judo
- e) natation

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Environnement

☐ Worksheet 61: Conseils pour préserver l'environnement Transcript

Exemple: Il faut recycler ses déchets.

- Il ne faut plus utiliser d'huile de palme pour stopper la déforestation.
- Il faut manger moins de viande.
- Il faut faire nos courses dans les commerces locaux.
- Il ne faut pas utiliser de sacs plastiques au supermarché.
- Il faut réduire notre consommation d'énergie.

Answers

(5 marks)

- a) sacs plastique
- b) réduire
- c) locaux
- d) déforestation
- e) énergie

☐ Worksheet 62: Renewable energies Transcript

Que pensez-vous des énergies renouvelables ? Sophia ?

Exemple : Les énergies renouvelables sont notre futur !

L'énergie nucléaire est très polluante car elle produit des déchets toxiques. Il est préférable d'utiliser les énergies renouvelables qui polluent peu.

Et toi, Rawell ?

Le soleil et le vent ne sont pas limités et en plus ils sont gratuits. Mais installer des panneaux solaires coûte cher.

Et toi, Medhi ?

La lutte pour le pétrole donne lieu à des conflits qui font beaucoup de victimes. Il faut donc réduire cette source d'énergie !

Answers

(3 marks)

- Sophia: E
- Rawell: G
- Medhi: D

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Environment

○ Worksheet 63: Let's consume less meat!

Transcript

Nous interrogeons 4 adolescents à propos de la consommation de viande. T

Exemple : L'élevage serait responsable de 18% des émissions de gaz à effet d

Adeline ?

Pour notre consommation de viande, 65 milliards d'animaux sont élevés chaq
effroyables ! Par exemple, on donne des antibiotiques aux poulets. Ça fait peu

Et toi, Florian ?

Pour nourrir tous ces animaux, des millions d'hectares de forêts sont décimés p
du maïs arrosés de pesticides. Cela pollue beaucoup les sols.

Luc ?

Je pense que manger moins de viande est meilleur pour notre santé. Depuis q
consommation de viande, je me sens plus en forme !

Et enfin, Mélanie ?

Je n'achète que de la viande issue d'élevage biologique et responsable. Certes
viande normale, mais au moins je sais que les animaux n'ont pas été maltraités

Answers

(4 marks)

- a) B
- b) C
- c) A
- d) D

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Environnement

○ Worksheet 64: Les Incroyables Comestibles

Transcript

En février 2014, la ville de Mulhouse en Alsace a rejoint le mouvement des Incroyables Comestibles, un mouvement lancé à Todmorden au Royaume-Uni par deux mères de famille. Ce mouvement existe maintenant dans 475 villes dans le monde et 80 villes françaises.

Le but est de cultiver des légumes dans l'espace public ou privé et de les laisser disponibles pour les passants : les ramasse qui veut. Ce plaisant concept peut être considéré comme une agriculture intensive.

Au long terme, le but serait que les villes puissent arriver à l'autosuffisance alimentaire.

Answers

Question	Accept	Reject
a	Incroyables Comestibles aims at cultivating vegetables in public and private spaces and making those vegetables available to anyone.	Incroyables Comestibles is a movement for cultivating vegetables in public spaces.
b	Incroyables Comestibles is an international success because this concept is already present in 475 cities in the world.	Incroyables Comestibles is a French movement.
c	Incroyables Comestibles would make food self-sufficiency possible in the long term.	Incroyables Comestibles is a short-term project.
d	Incroyables Comestibles can be considered as an alternative to intensive farming.	Incroyables Comestibles is a type of intensive farming.

❖ Worksheet 65: Les éoliennes

Transcript

Bonjour à tous ! Aujourd'hui, nous avons le plaisir d'accueillir Noëlle Moulin dans notre émission pour parler des éoliennes. Pouvez-vous nous dire pourquoi les éoliennes sont importantes ?

Les éoliennes sont des machines pouvant mesurer jusqu'à 180 mètres de hauteur et produire beaucoup d'électricité. Ces immenses machines, qui ressemblent beaucoup à des moulins, sont beaucoup moins dangereuses que les centrales nucléaires par exemple. Et bien que les éoliennes soient laides, il ne faut pas oublier qu'elles nous apportent de l'électricité tout en respectant l'environnement. Les éoliennes sont donc des machines très utiles.

Certaines personnes se plaignent de la nuisance sonore produite par les éoliennes. Qu'en pensez-vous ?

Oui, les éoliennes sont bruyantes et je conçois que cela puisse déranger la population. Mais il faut parfois renoncer à son petit confort personnel pour sauver la planète.

Answers

(5 marks)

- a) bruyantes
- b) immenses
- c) utiles
- d) laides
- e) bruyantes

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

