



Freaky Fiction

GCSE French Advanced Pack:
Murder Mystery

zigzageducation.co.uk

**POD
6485**

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	
Teacher Feedback Opportunity.....	
Terms and Conditions of Use	
Teacher's Introduction.....	
Chapter 1: Disparitions mystérieuses.....	
Support sheet	
Post-reading Activities.....	
Chapter 2: Piratage	
Support sheet	
Post-reading Activities.....	
Chapter 3: Filature	
Support sheet	
Post-reading Activities.....	
Chapter 4: Meurtre	
Support sheet	
Post-reading Activities.....	
Chapter 5: Le Mont Saint-Michel	
Support sheet	
Post-reading Activities.....	
Chapter 6: Aveux.....	
Support sheet	
Post-reading Activities.....	
Answers	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Teacher's Introduction

Purpose:

The GCSE Murder Mystery Short Story Advanced Pack aims to strengthen key knowledge in the following areas: reading, vocabulary, grammar, comprehension, translation.

This pack contains an original and continuous mystery story about enigmatic disappearing students. Even if the texts are not specifically about France, they include many cultural references. An overview of Mont Saint-Michel is included.

In addition to covering four GCSE topics (relationships with family and friends; hobbies; social media; holiday activities), the level of language used in the different texts is at Higher GCSE. This short story will, therefore, familiarise GCSE students with the required language. Skills will also be enhanced thanks to the translation activities contained in this pack.

All the activities in this resource are clearly differentiated. Weaker students have a support sheet to help with understanding of the texts and their grammar skills with a support sheet. Students are challenged by the extension exercises.

NB Please note that the support sheets are designed to give students a reminder of the grammar used in the text; they are not designed as a comprehensive grammar guide.

Structure:

The murder mystery short story is divided into six chapters.

Each chapter starts with a text of approximately 400–450 words.

Every chapter focuses on a particular grammar point from the 2016 specification.

Chapter 1: Imperfect tense

Chapter 2: Comparatives and superlatives

Chapter 3: Future tense

Chapter 4: Conditional tense

Chapter 5: Use of the pronouns 'y' and 'en'

Chapter 6: Perfect infinitive

Each text is followed by a support sheet to be given to weaker students. This support sheet includes a list of the difficult vocabulary, a vocabulary activity, a grammar recap and exercise.

Each worksheet starts with one or two vocabulary activities based on the text. The extension activities are marked by .

The worksheet continues with two or three comprehension exercises such as true/false/not stated. These activities are differentiated. This differentiation is marked by the following symbols: (easy), (medium), (hard).

These comprehension activities are followed by two translation exercises. The longer texts are translated onto a separate sheet of paper. Extension activities can be found at the end of each chapter. Translation is practised from and into French.

Finally, the worksheet ends with one writing or speaking activity. Again, these extension activities are marked. In total, there are three writing and three speaking activities in the pack.

How to use the resource:

It is advised to use this resource chronologically. The support sheet should be given to weaker students. Answers are provided, encouraging students to mark their own work.

Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates made to this resource or other French resources you have purchased, and details of any promotions for you.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to zzed.uk/freeupdates

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Students' Introduction

Aim:

This resource contains a murder mystery short story. The story talks about young This theme has been chosen because it allows you to indirectly participate in the theories about the murderer's identity. It is time for you to become a real Sherlock.

The story contained in this pack has been created from scratch and differs, therefore,

In addition to being original and engaging, this pack will help you strengthen different vocabulary, grammar, comprehension, translation, writing and speaking. The short story shows your knowledge and grades while having fun.

You will also have the opportunity to be challenged by extension activities. This is within limits.

Structure:

The murder mystery short story is divided into six chapters. Each chapter starts with 400–450 words.

Each worksheet starts with one or two vocabulary activities based on the text. From there, you learn new words, expressions and phrases that you will be able to reuse later.

The worksheet continues with two or three comprehension exercises. Here, you will familiarise yourself with the reading exam requirements.

These comprehension activities are followed by two translation exercises. You will work with short texts from and into French.

Finally, the worksheet ends with one writing or speaking activity. This activity will develop your creativity and your linguistic skills.

How to use:

You will be asked to complete the different exercises in class. While some activities will be carried out in pairs, others will be carried out in pairs.

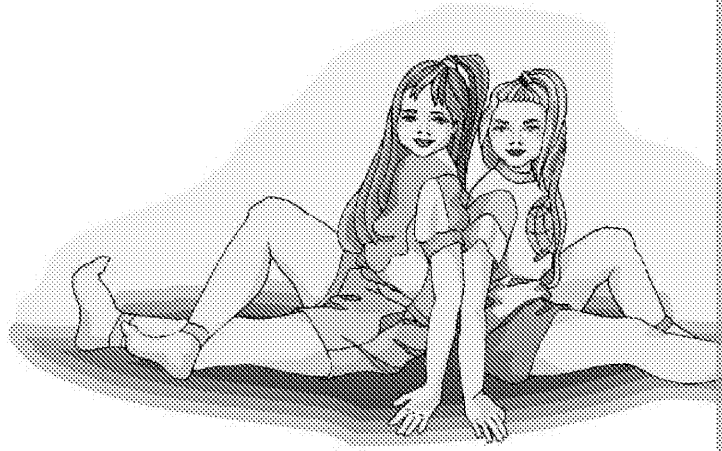
You should follow the instructions clearly formulated on each worksheet.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Chapter 1: Disparitions myst



Située en Bretagne, Saint-Malo a toujours été une ville assez calme. Malheureusement, le cas. Depuis plus de quatre mois, des jeunes filles disparaissent mystérieusement.

*

Malgré la situation plus qu'inquiétante, la police a décidé de ne pas enquêter. Les inspecteurs pensent que ces jeunes filles ont fugué. Selon eux, elles quittent la ville parce qu'elles s'ennuient ici. Même si je dois bien avouer que la ville a perdu de son dynamisme, je n'adhère pas à cette théorie ! Ces disparitions sont beaucoup trop étranges pour que la police ne fera rien pour trouver le fin mot de l'histoire. Je suis persuadé qu'il s'agit d'enlèvements, et peut-être même de meurtres.

*

Si je suis aussi sûre de moi, c'est parce que la dernière disparue est connue de tous : Sophie Weigel. Sophie est ma meilleure amie. Je la connais par cœur et fuguer sa sœur ne ressemble pas du tout. Il y a quelque chose de louche dans cette histoire.

*

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



15 Sophie s'est évaporée dans la nature il y a une semaine environ. Sa disparition
énormément. Nous étions inséparables. Nous possédions les mêmes centres d'intérêt.
partagions la même passion pour la pêche. Nous avions l'habitude de passer nos
pêcher. Nous nous amusons énormément et nous disputons rarement.

*

20 Sophie était ma confidente et ma seule amie pour être honnête. Je la considérais comme
Elle était la seule personne au collège à ne pas se moquer de mes kilos en trop.
rabaïsser, Sophie m'apportait un soutien permanent. Grâce à elle et à ses conseils,
à accepter mes rondeurs.

*

25 Contrairement à moi, Sophie était mince et grande. Elle mesurait un mètre quatre-vingt
cinquante-cinq kilos, soit quinze kilos de moins que moi. Elle voulait devenir une
franchement, je pense qu'elle avait sa chance. Elle était tout simplement une
cheveux blonds et longs, comme moi. Sophie avait aussi de jolis yeux verts.

*

30 Ma meilleure amie me manque terriblement. Je ne sais pas ce que je vais faire sans elle.
absolument savoir ce qui est arrivé à Sophie. Je refuse de vivre dans l'ignorance.
moi, Morgane Bardout, collégienne de 16 ans, j'ai décidé de mener l'enquête sur cette
étrange affaire. J'espère que je retrouverai Sophie rapidement !

Support sheet

- 1) a. Here are some useful words to help you understand the text.

French	English
Disparaître	To disappear
Enquêter	To investigate
Fuguer	To run away
Attrait	Appeal
Adhérer à	To adhere to
Enlèvements	Abductions
Prévenir	To inform someone of something
Attrister	To sadden
Rabaisser	To put down
Élucider	To solve

- b. Here are eight pictures. For each picture, write down the correct word

 A 	 B
 D 	 E
 G 	 H

Collège Inséparables Se disputer Mannequin Confidente Inspecteur

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 2) a. **Recap:** The imperfect tense is used to describe events that happened in the past. It is translated by 'was/were + verb + ing' in English. Regular verbs in the imperfect tense are formed in the following way: verb without the infinitive ending + ais; ais; ait; ions; iez. Irregular verbs are irregular!

Examples:

Apporter → J'apportais

Être → Nous étions

Finir → Elles finissaient

- b. Here are eight sentences in the imperfect tense. Rewrite them using the imperfect tense.

i. Nous étions inséparables. (Ils)

.....

ii. Elle voulait devenir mannequin. (Je)

.....

iii. Nous partageons la même passion. (Elles)

.....

iv. J'apportais un soutien permanent à Sophie. (Nous)

.....

v. Elles se disputaient rarement. (Vous)

.....

vi. J'étais très timide au collège. (Tu)

.....

vii. Nous nous amusons énormément. (Elle)

.....

viii. Elles disparaissaient mystérieusement. (Vous)

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Post-reading Activity

Vocabulary tasks:

1) Here are 14 French expressions and phrases. For each expression/phrase, find the English equivalent.

1. Même si :	8. L'équivalent de :
2. À cause de :	9. À la place de :
3. Étrange :	10. C'est énervant :
4. Elles n'ont rien à faire :	11. Elle a disparu :
5. Enquêter :	12. Ainsi :
6. Parfaitement :	13. Je souhaite que :
7. Conclusion :	14. Je suis certaine que :



Translate the following three sentences into French.

i. Despite the strange disappearances, detectives do not want to investigate.

.....

.....

ii. I hope I will find out the conclusion of this story.

.....

.....

iii. My sister ran away yesterday. I am so fed up!

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Comprehension tasks:

- 1) Here are 10 headings. Associate each of these headings with the correct paragraph.

Heading	Association
A. Morgane's complex.	
B. Saint-Malo, a city less lively than before.	
C. Strange disappearances.	
D. Morgane's doubts about her future.	
E. Sophie's dream.	
F. Sophie Weigel, the last teenage girl who vanished.	
G. Morgane, a budding detective.	
H. Police's refusal to investigate.	
I. Description of Sophie's appearance.	
J. A shared passion between two friends.	

- 2) Here are two information cards in French. Complete each card by selecting the correct text. Write your answers in French. ■

Morgane Bardout	Sophie Weigel
Âge :	Cheveux (2) :
Cheveux (2) :	Yeux :
Morphologie (2) :	Taille :
Lieu de résidence :	Poids :
Complexe :	Lieu de résidence :
Mission:	Rêve :
Passion :	Passion :

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Translation tasks:

1) Translate the following sentences into French.

- i. Saint-Malo is a city which lacks appeal.

.....

.....

- ii. They used to argue every day, but the situation got better. They are now

.....

.....

- iii. Since my sister has become a model, she is always travelling. I miss her

.....

.....

- iv. When I was younger, I used to make fun of my brother.

.....

.....

- v. I hope that the detectives will find my best friend.

.....

.....

- vi. I like spending time with Sophie because we share the same interests.

.....

.....



Translate the following three sentences into French.

- i. If I used to tell my secrets to Sophie, it is because she was my confidante.

.....

.....

- ii. I am very sad because my sister left the city without saying goodbye.

.....

.....

- iii. Sophie was a true friend because she never used to put me down.

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2) Translate the following passage from the text into English.

Contrairement à moi, Sophie était mince et grande. Elle mesurait un cinquante-cinq kilos, soit quinze kilos de moins que moi. Elle voulait franchement, je pense qu'elle avait sa chance. Elle était tout simplement cheveux blonds et longs, comme moi. Sophie avait aussi de jolis yeux

⌚ Translate the following three sentences into English.

i. Et ça m'énerve de voir que la police ne fera rien pour trouver le fin

.....
.....

ii. C'est pour cela que moi, Morgane Bardout, collégienne de 16 ans, pour élucider cette étrange affaire.

.....
.....
.....

iii. Je la connais par cœur et fuguer sans me prévenir ne lui ressemble

.....
.....

Speaking task:

In pairs, tell your classmate something about your best friend using the imperfect made up. Then, your classmate has to decide whether you told the truth. Express

Here are some structures to help you:

French	English
Je me souviens que...	I remember that...
Selon mes souvenirs, ...	According to my memories, ...

⌚ In pairs, think about a famous person. Your classmate has to ask you questions and you have to provide as much information as possible about this famous person. Then, your classmate has to

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Chapter 2: Piratage



Comme tous les mercredis, je qu
chez moi un quart d'heure après
J'entre à l'intérieur où personne
Jacques, est encore au boulot. Il
chirurgien. Il passe donc plus de
des vies qu'en ma compagnie à l
honnêtement, je ne peux pas lui

plus beaux métiers du monde. Cela ne me dérange pas de passer au secor

Louise, elle est morte il y a plus d'un an. Elle a succombé à un cancer de

10 Mon père n'a pas pu la sauver. Il s'en veut terriblement.

Malheureusement, depuis la mort de ma mère, mon père et moi ne com
quelques paroles que nous échangeons sont assez futiles. Nous ne parlon
temps. Notre complicité est moins forte qu'avant. Nous nous sommes de
l'autre.

15 De plus, je crois que mon père a honte de moi. Il ne supporte pas d'avoir
répète sans cesse que je dois améliorer mon alimentation. Pour lui, je dev
et les fruits. Il me conseille aussi de faire du sport. Je me suis mise à la na
que je me fatigue rapidement. J'ai l'impression d'être une moins-que-rien

Après le déjeuner, je monte dans ma chambre et allume mon ordinateur

20 le compte Facebook de Sophie. J'ouvre la page d'accueil du réseau social
électronique et le mot de passe appartenant à mon amie. On se faisait tel

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



s'était échangé nos mots de passe respectifs il y a quelques mois. Une fois
Sophie, j'ouvre la messagerie. Je clique sur la dernière conversation que
d'une discussion entre mon amie et son petit ami, Stéphane. J'imprime la
Je saisis la feuille de papier et commence à lire la fameuse discussion en
découvertes intéressantes.

Sophie Weigel : Je ne veux plus te parler ! Tu me déçois énormément !

Stéphane Nounomo : T'es en train de casser avec moi ?

Sophie Weigel : Ouais ! Ça t'apprendra à me tromper !

Stéphane Nounomo : Mais MDR* ! T'es qu'une hypocrite. Je connais

Sophie Weigel : De quoi tu parles ? Tu racontes n'importe quoi. Tu

Stéphane Nounomo : Arrête de jouer les victimes. T'es une grosse nana
mieux que moi. Tu vas devoir payer un jour ou l'autre.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Support sheet

- 1) a. Here are some useful words to help you understand the text.

French	English	French
Métiers	Jobs	Se fatiguer
Déranger	To bother	Monter
Succomber à	To succumb to	Compter
Futiles	Pointless	Message
Complicité	Bond	Imprimer

- b. Here are an incomplete grid and a list of words. Choose the correct word to use a dictionary.

French	
Chirurgien	
En surpoids	
Améliorer	
Page d'accueil	
Pirater	

Homepage	Poumons	Alimentation	Boulot
To hack	Overweight	Décevoir	To improve

- 2) a. **Recap:** Comparatives and superlatives are used to make comparisons between people. While comparatives serve to express relative superiority or inferiority, superlatives express ultimate superiority or inferiority. In French, comparatives are formed with 'plus/moins... than...' and 'meilleur (mieux)/pire... que...' (better/worse... than...) and 'le plus/moins...' (the most/least...) and 'le mieux/pire...' (the best/worst...).

Examples:

- Elle est plus/moins intelligente que son frère. → She is smarter / less intelligent than her brother.
 - Elle est meilleure que son frère. → She is better than her brother.
 - Elle est la plus/moins intelligente. → She is the smartest / least smart.
 - C'est la pire des sœurs. → She is the worst sister.
- b. Complete the following sentences by using either a comparative or a superlative.
-, c'est de mener de l'enquête.
 - Morgane est déprimée jamais. (+)
 - Morgane doit manger sucreries. (-)
 - Facebook est Twitter. (+)
 - Stéphane ment Sophie. (+)
 - Facebook est le site visité par les internautes.
 - Il n'y a rien de de perdre son temps.
 - Mon père est présent avant.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Post-reading Activity

Vocabulary tasks:

- 1) Here are 16 English expressions and phrases. For each expression/phrase, find the French equivalent in the text.

A. To split up:	I. To be put into the ground:
B. I began to:	J. You are talking nonsense:
C. We grew apart from each other:	K. To roll on the floor laughing:
D. He works as:	L. A nobody:
E. We trusted each other:	M. With me:
F. He cannot stand:	N. To cheat:
G. We only make small talk:	O. Continuously:
H. He feels guilty:	P. My father is ashamed of me:

- ⌚ Translate the following three sentences into French.

- i. He cheated on his wife. And now he feels guiltier than ever.

.....

.....

- ii. I split up with him because I cannot trust him any more.

.....

.....

- iii. I am absolutely not ashamed of my job. I am proud of working as a

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 2) Here are three categories. For each category, write down at least three expressions. Write your answers in French.

Relationships	Healthy lifestyle

- ⌚ Make three sentences using three of your answers from above.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comprehension tasks:

- 1) Here are 12 statements. For each statement, indicate which character could you think it could be Morgane, 'J' if you think Jacques could have said it, 'So' if the statement could be from Stéphane. ●

Statement	
A. 'You should stop lying.'	
B. 'I know what you are hiding.'	
C. 'I do not feel comfortable with myself.'	
D. 'I cannot stay with you.'	
E. 'You are definitely not a good person, just like me.'	
F. 'You should exercise more.'	
G. 'What you are saying is nonsense.'	
H. 'I cannot believe I could not save your mother.'	
I. 'I have to work tonight.'	
J. 'I am so disappointed with you.'	
K. 'You cannot break up with me!'	
L. 'I can hack Facebook accounts.'	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2) a. Answer the following questions in English. ♦

i. What happened to Morgane's mother?

.....

ii. What happened after this death?

.....

iii. What does Jacques want his daughter to do? (give two elements)

.....

iv. Why does Morgane know Sophie's password?

.....

v. Who is Stéphane?

.....

vi. Why did Sophie break up with her boyfriend?

.....

vii. What does Stéphane claim to know?

.....

b. Answer the following questions in French. ■

i. Que fait Jacques dans la vie ?

.....

ii. Quel sport Morgane pratique-t-elle ?

.....

iii. Que fait Morgane sur le compte Facebook de Sophie ?

.....

**COPYRIGHT
 PROTECTED**



Translation tasks:

1) Translate the following sentences into French.

- i. I am angry at my father because he did not save my mother.

.....
.....

- ii. I try to lead a healthier life than before but taking part in sport is very t

.....
.....

- iii. It is easier to hack a Facebook account than an Instagram one.

.....
.....

- iv. I want to break up with you because you are treating me like a nobody

.....
.....

- v. I think Sophie is more honest than Stéphane.

.....
.....

- vi. Sophie is no longer my friend because she is talking nonsense.

.....
.....



Translate the following three sentences into French.

- i. He advised his daughter to stop lying.

.....
.....

- ii. I spend more time on my own than with my father.

.....
.....

- iii. I shared a better bond with my mother than with my father.

.....
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2) Translate the following passage from the text into English.

Comme tous les mercredis, je quitte le collège à midi. J'arrive chez moi. J'ouvre la porte principale. J'entre à l'intérieur où personne ne m'attend encore au boulot. Il travaille en tant que chirurgien. Il passe donc plus à sauver des vies qu'en ma compagnie à la maison. Mais honnêtement, Il exerce l'un des plus beaux métiers du monde. Cela ne me dérange

⌚ Translate the following three sentences into English.

i. Nous nous sommes définitivement éloignés l'un de l'autre.

.....

.....

ii. Je ne veux plus te parler ! Tu me déçois énormément.

.....

.....

iii. Je crois que mon père a honte de moi. Il ne supporte pas d'avoir un

.....

.....

Speaking task:

In pairs, you have two minutes to tell your classmate what she/he should do to lead a healthy life or repeat yourself, then it is your classmate's turn to talk. You win if you manage to

Here are some structures to help you:

French	
Pour mener une vie saine, il faut...	To lead a healthy life...
Voici quelques conseils pour vivre plus sainement : ...	Here are some pieces of advice to live healthier : ...

⌚ Write a Facebook dialogue with your classmate. In your message, you must mention a member of your family. You can draw smileys and use some abbreviations. You must have written.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Chapter 3: Filature

INSPECTION COPY

Je relis la conversation. Je n'ai plus de doute. Je suis certaine que Stéphane détient des informations importantes sur la disparition de mon amie.

Stéphane et Sophie sortaient ensemble depuis six mois. Ils s'affichaient rarement en public. Sophie me parlait parfois de sa relation. Et comme tous les couples, ils connaissaient des hauts et des bas.

Je ne connais pas très bien Stéphane. J'ai dû lui adresser la parole cinq fois. C'est un garçon arrogant et impulsif. Le proviseur l'a renvoyé plusieurs fois du cours à cause de son comportement violent.

Quand Sophie a disparu, Stéphane n'a pas paru particulièrement triste. Il a même dit : « tant mieux, ça me fera des vacances ! »

C'est décidé, je le suivrai et espionnerai les moindres faits et gestes de Stéphane pendant ses cours.

Il est 17 heures, la cloche sonne enfin. Je me précipite vers la sortie. Je repars et commence à marcher derrière lui à une distance raisonnable. Il sort du collège.

Je continue à suivre Stéphane dans la rue. Après dix minutes de marche, il s'arrête devant une boulangerie. J'attends dehors cachée derrière une voiture. Il ressort de la boulangerie avec un chocolat à la main.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



20 La filature se poursuit jusqu'à ce que Stéphane s'immobilise devant une
la porte. Une jeune fille lui ouvre et l'embrasse avant de sortir à son tour.
reprennent la marche. Ils se dirigent vers le parc. Main dans la main, les
lentement. Puis, ils s'assoient sur un banc.

Je dois en apprendre plus sur la disparition de Sophie. Je prends mon co
25 marche en direction de Stéphane et sa nouvelle petite amie. Je m'arrête à

« Salut, Stéphane, je peux te parler deux minutes ? » je demande.

« De quoi tu veux me parler ? »

« De la disparition de Sophie. »

« Tu perds ton temps. Tu ferais mieux de partir ! »

30 « J'ai lu votre dernière conversation sur Facebook. Je suis sûre que la
voir cette discussion. »

« Qu'est-ce que tu insinues ? T'es parano ma pauvre ! Sophie a fugue
tu verras. »

« Ce n'est pas dans la nature de Sophie de partir sans m'en parler av

35 « Ah, parce que tu crois qu'elle te disait tout. Tiens, toi qui la connais
voyait mon ex-meilleur ami, Éric Garnier, en cachette ? »

« Tu mens ! »

« J'aimerais bien. Mais j'ai vu Sophie et Éric dans ce même parc en t

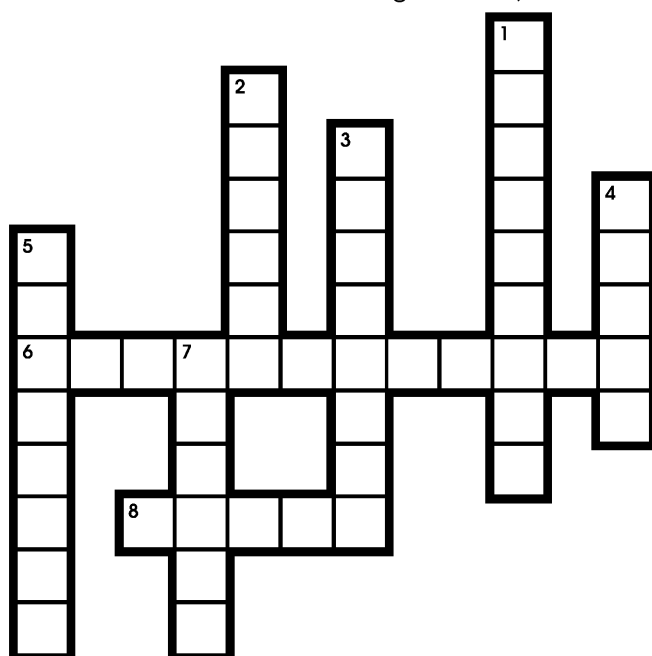
Support sheet

- 1) a. Here are some useful words to help you understand the text.

French	English
Détenir	To possess
Impulsif	Impulsive
Renvoyer	To expel
Suivre	To follow
Espionner	To spy on

French	English
Ressortir	To come out
Embrasser	To kiss
Se diriger	To go / To head
Se balader	To stroll
Insinuer	To hint

- b. Here is a crossword. For each English word, write down the correct French word.



Across

- 6 Behavior
8 Doubt

- 2) a. Recap: The future tense is used to talk about upcoming events. In French, you add the infinitive + ai/as/a/ons/ez/ont. Keep in mind that some verbs are irregular.

Examples:

- I will talk later. → Je parlerai plus tard.
- They will finish their homework tomorrow. → Ils finiront leurs devoirs.
- You will go to the bakery. → Tu iras / Vous irez à la boulangerie.

- b. Here are eight sentences. For each sentence, conjugate the verbs in brackets.

- Je (découvrir) l'identité du meurtrier.
- Ils ne (s'embrasser) plus en public.
- Vous (espionner) Stéphane.
- Nous nous (diriger) vers le parc.
- Elle (aller) au collège.
- Tu (avoir) honte de ton amie.
- Elles (voir) votre conversation.
- Il (partir) sans prévenir personne.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Post-reading Activity

Vocabulary task:

Here are 12 incomplete sentences. For each sentence, find the correct phrases from the list. The list of phrases is given to you to help you spot the right answers.

1. Certains couples n'aiment pas marcher
2. Cela faisait 4 ans qu'ils
3. si elle est partie.
4. Il épie ses
5. C'est de répondre.
6. Je ne veux plus
7. Arrête ton enquête !
8. d'arrêter ton enquête.
9. Notre relation connaît des
10. Mon fils va partir en classe des neiges.
11. Au début de leur relation, mes parents se faisaient très discrets. Ils
12. pour aller parler à Sophie.

<i>in your turn</i>	<i>were going out together</i>	<i>highs and lows</i>
<i>it will give me a rest</i>	<i>holding hands</i>	<i>you'd better</i>
<i>you are wasting your time</i>	<i>rarely appeared together in public</i>	<i>all his actions</i>

⌚ Complete the following sentences with the correct phrase from the text.

- i. Pour ne pas rendre sa relation publique, elle son petit ami.
- ii. Mon copain espionnait mon compte Facebook car il croyait que je le trahissais.
- iii. J'observe Sophie et Stéphane ; ils sont
- iv. J'ai quitté Stéphane ses mensonges.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Comprehension tasks:

- 1) Here are 10 statements. Order them as they are mentioned in the text. ●

Statements	
A. Stéphane got expelled from school.	
B. Stéphane goes to the bakery.	
C. Morgane leaves school.	
D. Morgane goes to the park.	
E. Stéphane and Sophie were discreet when they were together.	
F. Morgane wants to follow Stéphane.	
G. Morgane confronts Stéphane.	
H. Stéphane goes to see his new girlfriend.	
I. Stéphane reveals Sophie's secret.	
J. Stéphane never really talked to Morgane.	

- 2) Here are nine statements. Pick the four correct statements. ◆

- A. Stéphane and Sophie broke up after a six-month relationship.
- B. Stéphane is a rational young man.
- C. Sophie rarely talked about her relationship with Stéphane.
- D. Sophie had an affair with Stéphane's ex-best friend.
- E. Stéphane thinks Sophie ran away.
- F. Morgane showed the Facebook conversation to the police.
- G. Stéphane was really upset after Sophie disappeared.
- H. Stéphane is in high school.
- I. Morgane tries not to catch Stéphane's attention when following him.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3) Answer the following questions in French. ■

i. Pourquoi Morgane ne connaît-elle pas vraiment Stéphane ?

.....

.....

ii. Pourquoi le proviseur a-t-il renvoyé Stéphane du collège ?

.....

.....

iii. Qu'achète Stéphane à la boulangerie ?

.....

.....

iv. Qui Stéphane va-t-il voir après les cours ?

.....

.....

v. Comment Stéphane qualifie-t-il Morgane ?

.....

.....

vi. Qui est Éric Garnier ? (donnez deux éléments)

.....

.....

Translation tasks:

1) Translate the following sentences into French.

i. I will never lie to Morgane.

.....

.....

ii. I need to be brave and confess my feelings to Stéphane.

.....

.....

iii. I will hide my relationship from my parents. I will not be able to kiss my

.....

.....

iv. My boyfriend is not a romantic. He never wants to walk holding hands

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- v. I am sure that Sophie will come back.

.....

.....

- vi. Are you implying that she was cheating on Stéphane?

.....

.....

- ⌚ Translate the following three sentences into French.

- i. I will follow Sophie. I hope she will not notice me otherwise follow

.....

.....

- ii. I had no idea she was going out with Stéphane's ex-best friend. I w

.....

.....

- iii. If you do not tell me the truth about Sophie's disappearance, I will
detectives.

.....

.....

- 2) Translate the following passage from the text into English.

Je ne connais pas très bien Stéphane. J'ai dû lui adresser la parole cinq
garçon arrogant et impulsif. Le proviseur l'a renvoyé plusieurs fois d
comportement violent.

Quand Sophie a disparu, Stéphane n'a pas paru particulièrement tris
« tant mieux, ça me fera des vacances ! »

C'est décidé, je le suivrai et espionnerai les moindres faits et gestes d
cours.

- ⌚ Translate the following passage from the text into English.

« J'ai lu votre dernière conversation sur Facebook. Je suis sûre d
beaucoup voir cette discussion. »

« Qu'est-ce que tu insinues ? T'es parano ma pauvre ! Sophie a fu

« Ce n'est pas dans la nature de Sophie de partir sans m'en parle

« Ah, parce que tu crois qu'elle te disait tout. Tiens, toi qui la co
qu'elle voyait mon ex-meilleur ami, Éric Garnier, en cachette ? »

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Writing task:

What is the perfect boyfriend/girlfriend according to you? Describe him/her. You

- describe his/her physical appearance
- mention his/her qualities and flaws
- use the future tense at least once

Your text should not exceed 150 words.



Write a blog post about the advantages and the disadvantages of being single and use the future tense at least once.

Here are some structures to help you:

French	
Voici les avantages/inconvénients du célibat ...	Here are the advantages/disadvantages of being single ...
Être célibataire permet de...	Being single allows you to...

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Chapter 4: Meurtre

INSPECTION COPY

Suite à cette révélation inattendue, je rentre chez moi complètement choquée. Même si Stéphane reste sur ma liste de suspects, je ne peux pas ignorer cette nouvelle piste. Il faut dire que deux jours après la disparition de Sophie, Éric Garnier s'est subitement volatilisé. Il apparaît donc très suspect.

Vendredi matin, je me réveille et rejoins mon père dans la cuisine. Nous puis je remplis mon bol de céréales. Mon père, lui, termine sa tasse de café. Il se lève, va vers la porte d'entrée, regarde par la fenêtre du Pays malouin, sur la table et quitte la maison sans un « au revoir ». Je prends jette un coup d'œil à la première page.

Un corps retrouvé sur la plage

Hier soir, aux alentours de vingt heures, deux pêcheurs ont découvert un corps sur la plage. Ce corps est celui de Julie Machard, jeune fille de 16 ans, disparue il y a quatre mois.

Les inspecteurs ont interdit à quiconque de s'approcher de la scène. Selon nos sources fiables, le corps serait en piteux état.

Cette terrible découverte a forcé la police à revoir sa théorie concernant les huit jeunes filles malouines. Pour les inspecteurs, il ne s'agit plus de simples disparues. Les policiers pensent que les adolescentes pourraient être les victimes d'un meurtre.

Le meurtrier, qui rôde encore dans les parages, aurait des connaissances.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Je repose le journal sur la table et vide le bol de céréales dans l'évier. Cet
J'avais raison depuis le début. Il ne s'agissait pas de simples disparitions
Je dois absolument trouver le coupable.

15 J'allume mon ordinateur portable, me rends sur les pages blanches et en
dans la barre de recherche. Je compose ensuite son numéro.

« Allô ?! » s'exclame une voix féminine.

« Bonjour, je m'appelle Morgane Bardout et je suis une amie d'Éric. P

« Il n'est malheureusement pas là. Je peux prendre et transmettre vo

20 « Non, ce n'est pas la peine. Savez-vous quand il sera de retour ? »

« Non, je ne sais même pas où il est. Il est parti du jour au lendemain

« Merci pour cette information. »

Je raccroche. Éric Garnier est le meurtrier, il n'y a pas de doute.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Support sheet

- 1) a. Here are some useful words to help you understand the text.

French	English
Inattendue	Unexpected
Rejoindre	To join
Appartenir à	To belong to
S'approcher de	To get closer to
Piteux	Piteous

French
Revoir
Pointu(e)
Reposer
Vider
Se rendre

- b. Match the following definitions with the correct words.

A. Their aim is to get fishes.
B. When someone is surprised.
C. It can contain any drinks.
D. Detectives get a new one when they find new clues for an investigation.
E. They are essential to contact people.
F. This person committed a crime.
G. You do your washing up in it.
H. They are stored in the brain.

1. Tasse	2. Choquée	3. Évier
5. Piste	6. Pêcheurs	7. Connaissance

- 2) a. Recap: the conditional expresses the hypothetic and the uncertain. The conditional can also be used in a polite way. Verbs in the conditional tense are formed in the following way: infinitive + *rais*.

Examples:

- J'aimerais devenir avocate. → I would like to become a lawyer.
- Si tu faisais tes devoirs, tu aurais de meilleures notes. → If you did your homework, you would get better marks.
- Pourrais-je avoir le menu ? → Could I have the menu?

- b. Here are eight sentences. For each sentence, spot the grammar mistake and correct it.

- Les victimes aurait toutes 16 ans.
.....
- Éric Garnier serais le coupable idéal.
.....
- Sauriait-vous où se trouve la plage ?
.....
- Si tu étais innocent, tu ne partirai pas sans donner de raison.
.....
- Je voudrais transmettre un message à Éric Garnier.
.....
- Pourrions-nous parler à Éric Garnier ?
.....
- Ils devrait explorer cette nouvelle piste.
.....
- Il s'agirez bel et bien de meurtres.
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Post-reading Activity

Vocabulary task:

Here is an incomplete grid. Fill it in with the correct expressions and phrases.

French	Synonyms	
Meurtre		
	Après	
Je regarde		
	Vers	
Mon raisonnement était bon		
	N'importe qui	
	Page de couverture	
	À cause de cela, je n'ai plus faim.	

⌚ Make three sentences using the French expressions/phrases you have found

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Comprehension tasks:

1) True or False. ●

- a. For each statement, write down 'T' if the statement is true, and 'F' if it is false.
b. Correct the wrong statements.

i. Morgane no longer suspects Stéphane.

.....

ii. Éric Garnier disappeared two days after Sophie.

.....

iii. Morgane's father barely talks to his daughter.

.....

iv. *Le Pays malouin* is a local newspaper published once a month.

.....

v. Morgane does not finish her breakfast.

.....

vi. After reading the article, Morgane is very scared.

.....

vii. Morgane goes on the white pages website to get Éric's number.

.....

viii. Éric Garnier answers Morgane on the phone.

.....

ix. Éric Garnier will be back tomorrow.

.....

x. Éric Garnier justified his departure.

.....

xi. Morgane is convinced Éric Garnier is the murderer.

.....

xii. Julie's body was found by the detectives.

.....

2) Here is a short incomplete text in French. Fill in the gaps with the correct words.

En tout, _____ jeunes filles se sont _____. Au début, les _____
qu'elles avaient _____. Mais depuis la découverte du _____
_____, la police a dû se rendre à l'évidence : il y a un _____
policiers sont à la _____ d'une personne avec des compétences

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Translation tasks:

1) Translate the following sentences into French.

- i. According to the detectives, the murderer would no longer be roaming

.....

- ii. Could you please give me the newspaper? I would like to inform myself

.....

- iii. Morgane does not feel safe because the police have not arrested the cul

.....

- iv. Éric Garnier would be on holiday and would not come back before Febr

.....

- v. This discovery was unexpected. I hope detectives will never find Sophie

.....

- vi. I was right! Sophie did not run away. I knew she would never do that.

.....



Translate the following three sentences into French.

- i. Seeing pictures of dead people would definitely ruin my appetite.

.....

- ii. Sometimes I feel like it is no longer worth investigating.

.....

- iii. If I disappeared from one day to the next, my father would not be

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2) Translate the following passage from the text into English.

Hier soir, aux alentours de vingt heures, deux pêcheurs ont découvert un corps sur la plage. Ce corps est celui de Julie Machard, jeune fille de 16 ans qui avait disparu.

Les inspecteurs ont interdit à quiconque de s'approcher de la scène de crime. Si les enquêteurs ne trouvent pas de témoins fiables, le corps serait en piteux état.

Pour les inspecteurs, il ne s'agit plus de fugues. Désormais, les policiers pensent que les adolescentes pourraient être les victimes d'homicides volontaires.

⌚ Translate the following passage from the text into English.

« Allô ?! » s'exclame une voix féminine.

« Bonjour, je m'appelle Morgane Bardout et je suis une amie d'Éric Garnier.

« Il n'est malheureusement pas là. Je peux prendre et transmettre votre message si vous le voulez. »

« Non ce n'est pas la peine. Savez-vous quand il sera de retour ? »

« Non, je ne sais même pas où il est. Il est parti du jour au lendemain.

« Merci pour cette information. »

Writing task:

Imagine you are Morgane. Write an email to Éric Garnier. You have to:

- say you would like to talk to him
- say what you want to talk about
- ask when would be a good date to meet
- use the conditional tense at least once

Your email should not exceed 150 words.

Here are some structures to help you:

French	English
Cher Éric Garnier	Dear Éric Garnier
Cordialement	Sincerely

⌚ Imagine you are a detective working on the disappearances. You have just found a short biography of this suspect. You must:

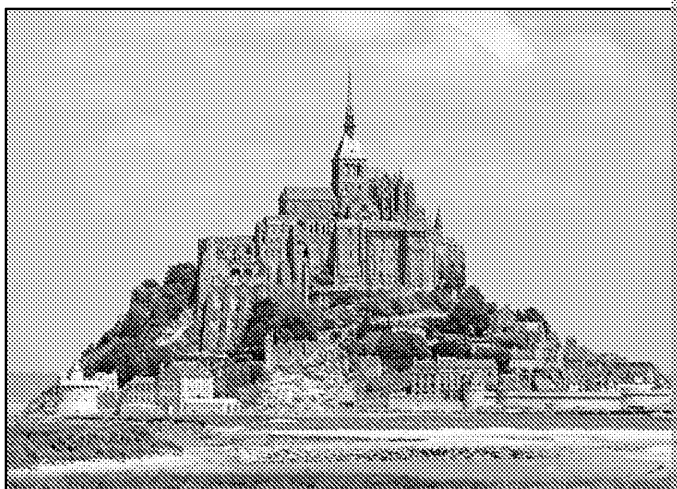
- give her/his name, age and profession
- explain why you are suspecting her/him
- use the conditional tense at least once

Your biography should not exceed 150 words.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Chapter 5: Le Mont Saint-



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Samedi matin, mon père et moi arrivons au Mont Saint-Michel après deux heures de trajet.

Saint-Michel est un petit îlot rocheux situé en Basse-Normandie. Mon père y vient une fois

par mois. Nous passons généralement le week-end dans notre résidence secondaire. Cette

visite mensuelle me permet de me détendre. C'est aussi l'occasion de se changer les idées.

5 que j'en ai grandement besoin en ce moment. Je dois prendre du recul sur ma vie et sur

Il est dix heures et je ne perds pas une seconde de plus. Il est inutile de rester assis à attendre

d'un père distant et muet. Je décide donc de sortir pour profiter de l'île et de la vue sur

l'océan. L'occident. » J'enfourche mon vélo et pédale frénétiquement. Je m'arrête à l'abbaye

pour acheter du poisson. Je pêche et accroche un appât à l'hameçon. Je lance la ligne dans l'eau et j'attends

10 est un passe-temps tellement apaisant !

Deux heures passent. Je n'ai pas réussi à attraper un seul poisson. Je décide de changer

mon matériel de pêche et pars en direction de la célèbre abbaye. Je dois payer l'entrée

pour accéder au bâtiment religieux. Je suis accueillie par deux moines qui se chargent de

me faire visiter leur habitat. Je me rends compte que leur mode de vie est particulièrement

15 contentent du minimum et n'hésitent pas à abandonner le superflu.

À 13 heures, je commence à avoir faim. Je me rends alors dans une crêperie Rouge. J'ai entendu dire que leurs crêpes étaient excellentes. J'en commande que la première contient du jambon et du fromage, la seconde est à base de

Après le déjeuner, je décide d'aller au marché local afin d'acheter des légumes pour préparer une soupe de légumes pour ce soir. Je me promène entre les étals des carottes, des poireaux, du céleri et des pommes de terre.

Je rentre chez moi vers 16 heures. J'ouvre la porte de la maison et étrangement, la demeure complètement vide. Toutes les lumières sont éteintes. Je me rends au frigo et y dépose mes légumes fraîchement achetés. Je regarde par la fenêtre dans le cabanon au fond du jardin. Je sors de la maison et marche d'un pas lent. Je veux prévenir mon père de mon arrivée et lui annoncer le repas de ce soir. Je vais au cabanon, et je découvre avec surprise ma meilleure amie, Sophie. Elle semble être morte. Elle arrive. Je hurle d'effroi.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Support sheet

- 1) a. Here are some useful words to help you understand the text.

French	English
Îlot	Small island
Escapade	Getaway
Se détendre	To relax
Enfourcher	To get on
Pédaler	To pedal

French	
Hameçon	
Ranger	
Abbaye	
Déposer	To
Cabanon	

- b. Match the following French words with the correct synonyms.

A. Passe-temps
B. Afin de/d'
C. Inconsciente
D. Étals
E. Superflu
F. Bâtiment
G. Apaisant
H. Demeure

1. Relaxant
2. Présentoirs
3. Immeuble
4. Superficiel
5. Évanouie
6. Activité
7. Maison
8. Pour

- 2) a. **Recap:** the pronoun 'en' replaces nouns preceded by 'de'. It can be translated into English. The pronoun 'y' replaces previously mentioned places. It can be translated into English.

Examples:

- Veux-tu lait ? Oui, j'en veux. → Do you want some milk? Yes, I want some.
- Es-tu déjà allé à Paris ? Non, je n'y suis jamais allé. → Have you ever been there.

- b. Here are eight sentences. Rewrite each of them, replacing the underlined pronoun.

- i. J'aimerais commander des escargots.

.....

- ii. Je me rends dans la cuisine.

.....

- iii. Je range les légumes dans le placard.

.....

- iv. J'ai l'intention de manger des fraises.

.....

- v. Je n'ai pas besoin de ton aide.

.....

- vi. Ils ont retrouvé des corps sur la plage.

.....

- vii. J'ai décidé d'aller au marché.

.....

- viii. J'aperçois des étals.

.....

INSPECTION COPY

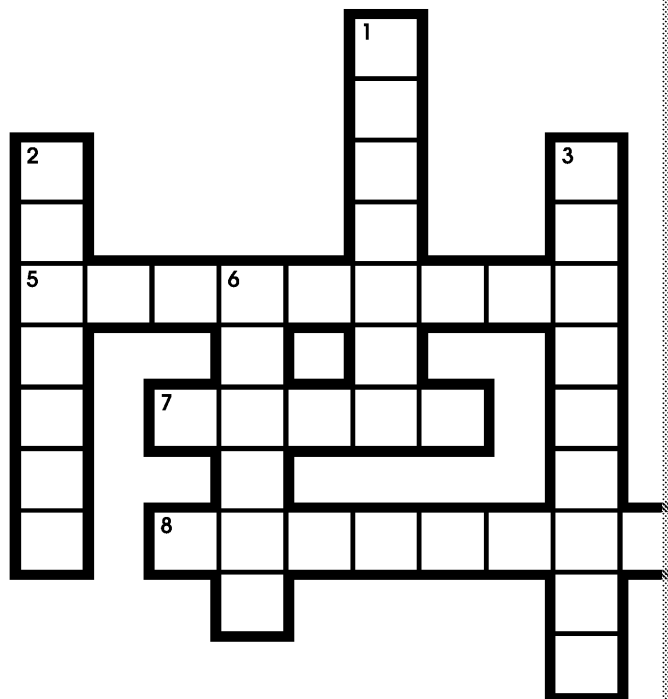
COPYRIGHT
PROTECTED



Post-reading Activity

Vocabulary tasks:

1) Here is a crossword. For each English word, write down the correct French translation.



Across

- 5 To order (9)
- 7 Line (5)
- 8 Monthly (9)

Down

- 1 Cabin (7)
- 2 Rocky (7)
- 3 Wonder (9)
- 4 To seem (7)
- 6 Monks (6)

⌚ Complete the following sentences using your answers from above.

- i. Les sont des personnes qui consacrent leur temps à résoudre des crimes.
- ii. Au restaurant, je ne jamais de dessert.
- iii. Ma mère passe la majorité de son temps dans le
- iv. Je suis abonnée à cette revue

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2) Here are 10 sentences. Complete each sentence by translating the English words into French. All the words can be found in the text.

- i. Son (way of life) est assez atypique.
- ii. Je (go (not 'aller')) au Mont Saint-Michel.
- iii. Il travaille beaucoup trop ! Il doit (to take his mind off something)
- iv. Je vais définitivement (enjoy) me.
- v. Elles (are satisfied with) pêcher.
- vi. Si tu veux faire un choix rationnel, tu dois (to take a global view)
- vii. Ils (take care of) préparer le repas.
- viii. N'oublie de (to inform) tes parents.
- ix. Je (realise) de mes erreurs.
- x. J' (intend to) continuer l'enquête.



Make three sentences using the words/phrases from above.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comprehension tasks:

1) Here are 10 statements. Order them as they are mentioned in the text. ●

Statements	
A. Morgane eats some crêpes.	
B. Morgane goes fishing.	
C. Morgane discovers an empty house.	
D. Morgane goes to the cabin in the garden.	
E. Morgane and her father arrive in Mont Saint-Michel.	
F. Morgane goes to the market.	
G. Morgane visits an abbey.	
H. Morgane finds out who the murderer is.	
I. Morgane buys some vegetables.	
J. Morgane rides her bike.	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 2) Here are seven multiple-choice questions. For each question, circle the correct answer.
- How often do Morgane and her father go to Mont Saint-Michel?
 - Twice per month
 - Once per month
 - Once every two months
 - What does Morgane decide to do in Mont Saint-Michel?
 - She decides to stay at home with her father.
 - She decides to continue her investigation.
 - She decides to enjoy her stay.
 - How does Morgane describe fishing?
 - As boring
 - As disappointing
 - As relaxing
 - What does Morgane realise when visiting the abbey?
 - She realises monks lead a humble life.
 - She realises monks enjoy superfluity.
 - She realises monks are ready to abandon the abbey.
 - What does Morgane buy in the market?
 - Ham, cheese, carrots, and honey
 - Leeks, celery, carrots, and potatoes
 - Leeks, carrots, potatoes, and crêpes
 - Why does Morgane want to see her father?
 - To tell him about her day.
 - To inform him about what she is going to make for dinner.
 - To show him the vegetables she bought in the market.
 - What does Morgane discover in the cabin?
 - Her best friend who seems to be unconscious.
 - Her father who seems to be unconscious.
 - Her father and her best friend who seem to be unconscious.

- 3) Here are four statements in French given by four different people. For each statement, write down what you think they could do in Mont Saint-Michel. Answer by making a suggestion.

Antoine : Quand je me rends dans une nouvelle ville, j'aime découvrir ses spécialités culinaires. Je suis un vrai gourmand !	Barbara : J'ai besoin de repos. J'ai des problèmes. Il me faut une chambre reposante.
Cyril : Je suis quelqu'un de plutôt actif. Je ne supporte pas de rester sans rien faire.	Déborah : J'aime explorer de nouvelles villes que je visite. C'est très intéressant.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Translation tasks:

- 1) Translate the following short text into French.

Every summer, I go to Paris and I stay there for at least two weeks. I go to the Louvre. You can find some beautiful paintings there. However, I have found it easy to grasp the meaning of these masterpieces.

Also, to take my mind off something, I often go for a walk in the park to forget my problems.

- ⌚ Translate the following short text into French.

She realises that she has to change her way of life in order to find a new job, therefore, go to Mont Saint-Michel next month. She intends to enjoy her trip. Moreover, she will be able to take a new perspective on her life.

- 2) Translate the following passage from the text into English.

Je rentre chez moi vers 16 heures. J'ouvre la porte de la maison et étrangement, la demeure complètement vide. Toutes les lumières sont éteintes. Je me dirige vers le frigo et y dépose mes légumes fraîchement achetés. Je regarde par la fenêtre la lumière dans le cabanon au fond du jardin. Je sors de la maison et me dirige vers le cabane. Je veux prévenir mon père de mon arrivée et lui annoncer le bonjour.

- ⌚ Translate the following passage from the text into English.

À 13 heures, je commence à avoir faim. Je me rends alors dans un restaurant appelé Chapeau Rouge. J'ai entendu dire que leurs crêpes étaient excellentes et très différentes. Alors que la première contient du jambon et du fromage, la deuxième du miel.

Speaking task:

In pairs, interview your classmate about:

- where and when she/he usually goes on holidays
- what she/he does during her/his holidays
- advantages and disadvantages of holidays

You have to ask four different questions and use the pronoun 'y' or 'en' at least once.

Here are some structures to help you:

French	English
Être en vacances permet de...	Going on holidays allows...
Être en vacances évite de...	Going on holidays prevents you from...

- ⌚ Role play. Imagine you are going to a travel agency to get advice about a French vacationer and ask your classmate questions. You must gather information about what she/he can do there. Also, you have to use the pronoun 'y' or 'en' at least once.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Chapter 6: Aveux

INSPECTION COPY

Mon corps se paralyse aussitôt. Un frisson glacial parcourt mon échine. Je ne peux pas détacher mon regard de Sophie. Ma meilleure amie est allongée sur un lit et respire difficilement. Devant cette scène abominable, des larmes commencent à ruisseler sur mon visage pétrifié. Je n'en reviens pas. Mon père est un meurtrier. Cette pensée me donne envie de vomir. Mon père s'approche de moi et me prend dans les bras.

« Ne t'inquiète pas, je ne te ferai aucun mal », murmure-t-il.

Ma respiration devient de plus en plus saccadée. Mon père rompt l'étreinte.

« Pourquoi ? » réussis-je à articuler après avoir profondément expiré.

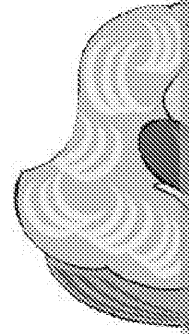
« J'ai fait ça pour nous. Depuis que ta mère est morte, je n'ai plus goûté à la vie. Tu es la seule personne qui m'a fait remarquer que toi non plus. Alors j'ai pensé que je pouvais ressusciter mon cœur. Malheureusement, il lui faut un autre corps. C'est pour cela que j'ai fait ça. »

« Tu es un psychopathe ! » je hurle avant de m'enfuir en courant.

*

Malgré une vision trouble et une respiration irrégulière, je continue ma course. Au premier violent point de côté, je m'arrête. Je regarde autour de moi et me rends compte que je ne peux pas quitter l'île à cause de la marée haute. Je décide donc de trouver refuge chez moi.

*



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Je frappe à plusieurs portes, mais personne ne répond. Après plus de dix minutes de demander de l'aide en vain, un miracle se produit enfin. Une femme plus âgée vient entrer chez elle.

*

25 Une fois à l'intérieur, je compose le numéro de la police.

« Commissaire Brun, bonsoir. Comment puis-je vous aider ? »

« Bonsoir, je m'appelle Morgane Bardout et je sais qui a kidnappé et tué mon père. Le meurtrier s'appelle Jacques Bardout. Il s'agit de mon père. Il faut vous aider. Ma meilleure amie captive. »

30 « Êtes-vous certaine de vos informations ? »

« Oui ! Je vous en prie, faites vite ! »

« Donnez-moi l'adresse. »

Je m'exécute et raccroche.

*

35 Vingt minutes après mon appel, le commissaire Brun me recontacte et me guide vers ma résidence.

*

Quand j'arrive là-bas, une jeune femme petite et ronde m'accueille et me fait identifier le corps de mon père.

40 *

Nous nous rendons à la cabane où je découvre avec horreur le corps inerte de mon père sur le sol. Après avoir confirmé l'identité de mon père, j'aperçois Sophie. Je m'approche de mon amie et remarque qu'elle tremble. Je l'enlace alors. Je ne regrette absolument rien. Mon père car cela a sauvé la vie de Sophie.

Support sheet

INSPECTION COPY

- 1) a. Here are some useful words to help you understand the text.

French	English
Échine	Back
Ruisseler	To flow
Pétrifié	Paralysed by fear
S'approcher de	To come closer to
Saccadé(e)	Halting
Rompre	To break up
Ressusciter	To revive
S'enfuir	To flee
Se dépêcher	To hurry
Enlacer	To embrace

- b. Here are seven incomplete sentences. Complete each sentence using the words in the box.
- Il doit pour ne pas être en retard.
 - Elle ne parle pas très bien anglais. En effet, son débit est
 - Il est impossible de les morts.
 - Je vais avec lui car il m'a trahi.
 - Je viens de regarder un film d'horreur et je suis maintenant complètement
 - Les voleurs n'ont pas réussi à
 - La sueur est en train de le long de son dos.

- 2) a. Recap: the perfect infinitive is the French equivalent of 'to have done'. It is formed by the infinitive form of 'être' or 'avoir' + past participle.

Examples:

- J'irai à la piscine après avoir mangé.
 - Il est content d'être rentré chez lui avant la tempête.
- b. Here are eight sentences. For each sentence, put the verb in brackets in the perfect infinitive form. Remember to use the right auxiliary.
- Je regrette d' (faire) confiance à Sophie.
 - Après s' (entretenir) avec le commissaire, il a décidé de partir.
 - Morgane est ravie d' (appeler) la police.
 - Je m'en veux de t' (dénoncer)
 - Elle hurle après (découvrir) le terrible secret.
 - Nous sommes contents d' (pouvoir) savoir la vérité.
 - Elle ne regrette pas d' (partir) sans prévenir.
 - Je m'arrête après (courir) pendant dix heures.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Post-reading Activity

Vocabulary task:

Here are 14 French words. If the word is followed by 'S', find its synonym in the text. If the word is followed by 'A', find its antonym (contrary) in the text.

1. Il s'immobilise (S) :
2. Maintenir ma vision sur (A) :
3. Actif (A) :
4. Mer élevée (S) :
5. Dos (S) :
6. Debout (A) :
7. Je n'aime plus rien (S) :
8. Inutilement (S) :
9. Il m'enlace (S) :
10. Toi aussi (A) :
11. Je n'y crois pas (S) :
12. Douleur abdominale (S) :
13. J'ai réchauffé (A) :
14. Claire (A) :



Translate the following three sentences into French.

- i. Every time I run, I have a stitch in my side.
.....
.....
- ii. I cannot believe it! My dad has frozen my mother's inert body.
.....
.....
- iii. After discovering the truth about my father, everything becomes blurred.
.....
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Comprehension tasks:

1) Here are 10 statements. Associate each of these headings with the correct paragraph.

Statement	
A. Morgane runs away from her father.	
B. Morgane becomes paralysed by fear.	
C. Morgane is asked to come back to the residence.	
D. Morgane denounces her father to the police.	
E. Morgane discovers her father dead.	
F. Morgane finds a safe sanctuary.	
G. Morgane goes back to the residence.	
H. Morgane and Sophie find each other again.	
I. Morgane listens to her father's confessions.	
J. Morgane calls the police.	

2) a. Answer the following questions in English. ♦

i. What does Morgane refuse to believe?

.....

.....

ii. What does Morgane's father do just after being discovered by his daughter?

.....

.....

iii. Why is Morgane's father murdering and dismembering young girls?

.....

.....

iv. Why is Morgane unable to leave Mont Saint-Michel?

.....

.....

v. Why does superintendent Brun want Morgane to come back to the residence?

.....

.....

vi. Why does Morgane embrace Sophie at the end?

.....

.....

vii. Why is Morgane glad to have denounced her father to the police?

.....

.....

**COPYRIGHT
PROTECTED**



b. Answer the following questions in French. ■

i. Qu'a fait Jacques du cœur de sa femme ?

.....

.....

ii. De quoi Morgane qualifie-t-elle son père ?

.....

.....

iii. Pourquoi Morgane doit-elle arrêter sa course ?

.....

.....

Translation tasks:

1) Translate the following short text into French.

After identifying her father's body, Morgane realises she will now be alone. She cannot replace a family. Morgane knows she will no longer enjoy life. She struggles to breathe properly. Morgane definitely feels guilty for what she has done.

⌚ Translate the following short text into French.

Sophie cannot believe it! After seeing Morgane flee, Sophie thought clearly she was wrong. Sophie approaches her friend and takes her back. Morgane for saving her life.

2) Translate the following passage from the text into English.

Ma meilleure amie est allongée sur un lit et respire difficilement. Des larmes commencent à ruisseler sur mon visage pétrifié. Je n'en reviens pas. Meurtre. Cette pensée me donne envie de vomir. Mon père s'approche de moi. Ses bras me serrent.

« Ne t'inquiète pas, je ne te ferai aucun mal, » murmure-t-il.

Ma respiration devient de plus en plus saccadée. Mon père rompt l'équilibre.

« Pourquoi ? » réussis-je à articuler après avoir profondément expiré.

⌚ Translate the following passage from the text into English.

« J'ai fait ça pour nous. Depuis que ta mère est morte, je n'ai plus remarqué que toi non plus. Alors j'ai pensé que je pouvais ressusciter ton cœur. Malheureusement, il lui faut un autre corps. C'est pour ça que j'ai fait ça. »

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Writing task:

Imagine you are a journalist. Write an article about the murders committed by Mr

- include a headline
- recall what happened
- describe Jacques' personality
- mention the reasons for such murders
- explain what will happen to Jacques now
- use at least one perfect infinitive

Your article should not exceed 200 words. Do not forget to use the vocabulary seen in the previous activities.



Imagine the rest of the story. Write a short text (no more than 150 words) describing what will happen to Morgane. You must use at least one perfect infinitive.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Answers

1. Disparitions mystérieuses

Support sheet:

1) b. 8 marks

- A. Pêcher
- B. Mannequin
- C. Collège
- D. Inspecteurs
- E. Se moquer de
- F. Inséparables
- G. Se disputer
- H. Confidente

2) b. 8 marks

- i. Ils étaient inséparables.
- ii. Je voulais devenir mannequin.
- iii. Elles partageaient la même passion.
- iv. Nous apportions un soutien permanent à Sophie.
- v. Vous vous disputiez rarement.
- vi. Tu étais très timide au collège.
- vii. Elle s'amusait énormément.
- viii. Vous disparaissiez mystérieusement.

Vocabulary task: 14 marks

- 1. Malgré
- 2. Grâce à
- 3. Louche
- 4. Elles s'ennuient
- 5. Mener l'enquête
- 6. Par cœur
- 7. Fin mot
- 8. Soit
- 9. Au lieu de
- 10. Ça m'énerve
- 11. Elle s'est évaporée dans la nature
- 12. C'est pour cela que
- 13. J'espère que
- 14. Je suis persuadée que

Extension:

- i. Malgré les disparitions louches, les inspecteurs ne veulent pas mener l'enquête.
- ii. J'espère que je connaîtrai le fin mot de l'histoire.
- iii. Hier, ma sœur a fugué. Ça m'énerve !

Comprehension tasks:

1) 10 marks

- Paragraph 1: C
- Paragraph 2: B and H
- Paragraph 3: F
- Paragraph 4 : J
- Paragraph 5 : A
- Paragraph 6 : E and I
- Paragraph 7 : D and G

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2) 18 marks

Morgane Bardout	
Âge : 16 ans	Cheveux (2) : blonds
Cheveux (2) : blonds et longs	Yeux : verts
Morphologie (2) : ronde (grosse) et petite	Taille : 1 mètre 70
Lieu de résidence : Saint-Malo (Bretagne)	Poids : 55 kilos
Complexe : ses rondeurs	Lieu de résidence
Mission : enquêter sur les mystérieuses disparitions pour élucider l'affaire. (2)	Rêve : devenir mannequin
Passion : la pêche	Passion : la pêche

Translation tasks:

1) 6 marks

- Saint-Malo est une ville qui manque d'attrait.
- Ils avaient l'habitude de se disputer tous les jours, mais la situation s'est inséparables.
- Depuis que ma sœur est devenue mannequin, elle voyage tout le temps.
- Quand j'étais petit(e), je me moquais de mon frère.
- J'espère que les inspecteurs trouveront mon/ma meilleur(e) ami(e).
- J'aime passer du temps avec Sophie car nous partageons les mêmes centres d'intérêt.

Extension:

- Si je racontais mes secrets à Sophie, c'est parce qu'elle était ma confidente.
- Je suis très triste parce que ma sœur a quitté la ville sans me dire au revoir.
- Sophie était une vraie amie car elle ne me rabaissait jamais.

2) 8 marks (1 mark per sentence)

Unlike me, Sophie was slim and tall. She measured one metre 70 tall. She weighed 55 kilos less than me. She wanted to become a model. And frankly, I thought she was simply beautiful. She had long blond hair, like me. Sophie also had pretty green eyes.

Extension:

- And it annoys me that the police won't do anything to find out what's behind this strange affair.
- This is why I, Morgane Bardout, a 16-year-old secondary school pupil, have decided to run away from home to investigate this strange affair.
- I know her so well and running away without informing me is not like her.

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Piratage

Support sheet:

1) b. 10 marks

French	English
Chirurgien	Surgeon
Alimentation	Diet
En surpoids	Overweight
Améliorer	To improve
Décevoir	To disappoint
Page d'accueil	Home page
Boulot	Job
Mot de passe	Password
Pirater	To hack
Poumons	Lungs

2) b. 8 marks

- i. Le mieux, c'est de mener de l'enquête.
- ii. Morgane est plus déprimée que jamais.
- iii. Morgane doit manger moins de sucreries.
- iv. Facebook est mieux que Twitter.
- v. Stéphane ment plus/mieux que Sophie.
- vi. Facebook est le site le plus visité par les jeunes.
- vii. Il n'y a rien de pire que de perdre sa mère.
- viii. Mon père est moins présent qu'avant.

Vocabulary tasks:

1) 16 marks

- A. Casser
- B. Je me suis mise à
- C. Nous nous sommes éloignés l'un de l'autre.
- D. Il travaille en tant que
- E. On se faisait confiance
- F. Il ne supporte pas
- G. Nous ne parlons que de la pluie et du beau temps.
- H. Il s'en veut.
- I. Passer au second plan
- J. Tu racontes n'importe quoi.
- K. Mort de rire
- L. Une moins-que-rien
- M. En ma compagnie
- N. Tromper
- O. Sans cesse
- P. Mon père a honte de

Extension:

- i. Il a trompé sa femme. Et maintenant, il s'en veut plus que jamais.
- ii. J'ai cassé avec lui parce que je ne peux plus lui faire confiance.
- iii. Je n'ai absolument pas honte de mon boulot. Je suis fier/fière de travailler comme coiffeur/coiffeuse.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2) 9 marks

Relationships	Healthy lifestyle
• Passer au second plan. • Mon père et moi ne communiquons presque plus. • Nous ne parlons que de la pluie et du beau temps. • Notre complicité est moins forte qu'avant. • Nous nous sommes définitivement éloignés loin de l'autre. • De plus, je crois que mon père a honte de moi. • On se faisait tellement confiance. • Tu me déçois énormément. • T'es en train de casser avec moi ? • Ça t'apprendra à me tromper !	• Améliorer mon alimentation. • Je devrais privilégier les légumes et les fruits. • Il me conseille aussi de faire du sport. • Je me suis mise à la natation.

Comprehension tasks:

1) 12 marks

- A. Stéphane
- B. Stéphane
- C. Morgane
- D. Sophie
- E. Stéphane
- F. Jacques
- G. Sophie
- H. Jacques
- I. Jacques
- J. Sophie
- K. Stéphane
- L. Morgane

2) 14 marks

a. 9 marks

- i. She died of lung cancer. (1)
- ii. After her mother's death, Morgane and her father do not talk any more. (1)
- iii. He wants her to improve her diet and to exercise more. (2)
- iv. Because they trusted each other so much that they exchanged their secrets. (1)
- v. He is Sophie's boyfriend. (1)
- vi. Because her boyfriend cheated on her. (1)
- vii. He claims to know her secret. (1)

b. 5 marks

- i. Il est chirurgien. (1)
- ii. Elle fait de la natation. (1)
- iii. Morgane ouvre la messagerie, clique sur la dernière conversation et voit un message de son père. (1)

Translation tasks:

1) 6 marks

- i. J'en veux à mon père parce qu'il n'a pas sauvé ma mère.
- ii. J'essaie de mener une vie plus saine qu'avant, mais faire du sport est très difficile.
- iii. Il est plus facile de pirater un compte Facebook qu'un compte Instagram.
- iv. Je veux casser avec toi parce que tu me traites comme une moins-que-rien.
- v. Je pense que Sophie est plus honnête que Stéphane.
- vi. Sophie n'est plus mon amie car elle raconte n'importe quoi.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Extension:

- i. Il a conseillé à sa fille d'arrêter de mentir.
- ii. Je passe plus de temps toute seule qu'avec mon père.
- iii. Je partageais une meilleure complicité avec ma mère qu'avec mon père.

2) 10 marks (1 mark per sentence)

The same as every Wednesday, I leave secondary school at midday. I arrive at the front door. I go inside where nobody is waiting for me. My father, Jacques, is a surgeon. Therefore, he spends more time at the hospital to save lives than at home. He cannot be angry at him. He does one of the most beautiful jobs in the world but in the background.

Extension:

- i. We have definitely grown apart from each other.
- ii. I do not want to talk to you any more! You are disappointing me enormously.
- iii. I think my father is ashamed of me. He cannot stand to have an overwe

INSPECTION COPY

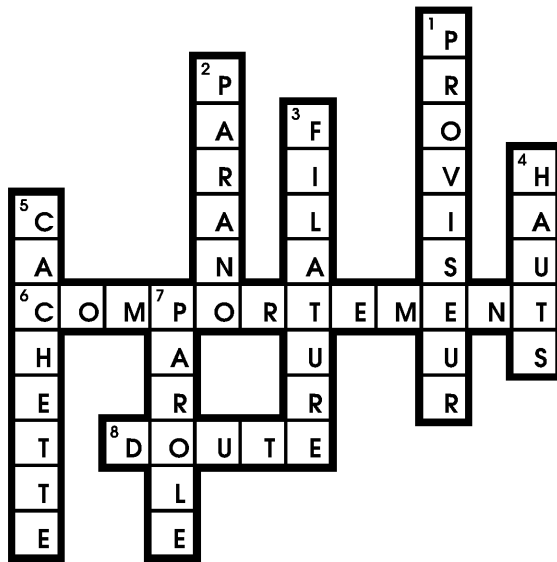
**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. Filature

Support sheet:

1) b. 8 marks



2) b. 8 marks

- i. découvrirai
- ii. s'embrasseront
- iii. espionnerez
- iv. dirigerons
- v. ira
- vi. auras
- vii. verront
- viii. partira

Vocabulary task: 12 marks

1. main dans la main
2. sortaient ensemble
3. Tant mieux
4. moindres faits et gestes
5. à son tour
6. adresser la parole
7. Tu perds ton temps
8. Tu ferais mieux
9. hauts et des bas
10. Ça me fera des vacances.
11. s'affichaient rarement en public
12. Je prends mon courage à deux mains

Extension:

- i. voit / en cachette
- ii. parano
- iii. en train de
- iv. à cause de

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Comprehension tasks:**1) 10 marks**

E – J – A – F – C – B – H – D – G – I

2) 4 marks

The correct statements are statements: C, D, E, I

3) 7 marks

- i. Parce qu'elle n'a parlé que 5 fois à Stéphane. (1)
- ii. Le proviseur a renvoyé Stéphane à cause de son comportement violent.
- iii. Il achète un pain au chocolat. (1)
- iv. Il va voir sa nouvelle petite amie. (1)
- v. Il qualifie Morgane de parano. (1)
- vi. Éric Garnier est l'ex-meilleur ami de Stéphane. De plus, il s'agit de l'hon cachette. (2)

Translation tasks:**1) 6 marks**

- i. Je ne mentirai jamais à Morgane.
- ii. Je dois prendre mon courage à deux mains et avouer mes sentiments à
- iii. Je cacherais ma relation à mes parents. Je ne pourrai pas embrasser mon
- iv. Mon petit ami n'est pas romantique. Il ne veut jamais marcher main dans
- v. Je suis sûr(e) que Sophie reviendra.
- vi. Insinues-tu qu'elle trompait Stéphane ?

Extension:

- i. Je suivrai Sophie. J'espère qu'elle ne me remarquera pas, sinon ma filat
- ii. Je ne savais pas qu'elle sortait avec l'ex-meilleur ami de Stéphane. Je ne
- iii. Si tu ne me dis pas la vérité sur la disparition de Sophie, je montrerai vos inspecteurs.

2) 7 marks (1 mark per sentence)

I do not really know Stéphane well. I must have talked to him five times in to
impulsive guy. The principal has expelled him several times from secondary
behaviour.

When Sophie disappeared, Stéphane did not appear particularly sad. I have
the better, it will give me a rest!

It is settled, I will follow him and I will spy on all Stéphane's actions tomorrow

Extension:

'I have read your last Facebook conversation. I am sure that the police would
discussion.'

'What are you implying? You are paranoid, poor thing! Sophie ran away. She
'It is not in Sophie's nature to leave without telling me first.'

'Ha, because you think she was telling you everything. Hey, so if you know he
secretly seeing my ex-best friend, Éric Garnier?'

**COPYRIGHT
PROTECTED**



4. Meurtre

Support sheet:

1) b. 8 marks

A6 – B2 – C1 – D5 – E4 – F8 – G3 – H7

2) b. 8 marks

- i. auraient
- ii. serait
- iii. Sauriez
- iv. partirais
- v. voudrais
- vi. Pourrions
- vii. devraient
- viii. s'agirait

Vocabulary task: 28 marks

French	Synonyms
Piste	Indice
Meurtre	Homicide volontaire
Suite à	Après
Ce n'est pas la peine.	Ce n'est pas nécessaire.
Je regarde	Je jette un coup d'œil à
Fiables	Sûrs
Aux alentours de	Vers
Mon raisonnement était bon	J'avais raison
Il s'est subitement volatilisé.	Il a soudainement disparu.
Quiconque	N'importe qui
Première page	Page de couverture
Il rôde encore dans les parages.	Il est encore ici.
Cela m'a coupé l'appétit.	À cause de cela, je n'ai plus faim.
Manquer	Disparaître

Comprehension tasks:

1) 12 marks

- i. F: Morgane still suspects Stéphane.
- ii. T
- iii. T
- iv. F: *Le Pays malouin* is a daily local newspaper.
- v. T
- vi. T
- vii. T
- viii. F: An unknown woman answers the phone.
- ix. F: Nobody knows when Mister Garnier will be back.
- x. F: Mister Garnier left without any reasons.
- xi. T
- xii. F: Julie's body was found by fishermen.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2) 9 marks

En tout, huit jeunes filles se sont volatilisées. Au début, les inspecteurs pensent depuis la découverte du corps de Julie Machard sur la plage, la police a dû se chercher un meurtrier à Saint-Malo. Les policiers sont à la recherche d'une personne avec des idées noires.

Translation tasks:

1) 6 marks

- i. Selon les inspecteurs, le meurtrier ne rôderait plus dans les parages.
- ii. Pourriez-vous me donner le journal s'il vous plaît ? J'aimerais m'informer.
- iii. Morgane ne se sent pas en sécurité car la police n'a pas encore arrêté le meurtrier.
- iv. Éric Garnier serait en vacances et il ne serait pas de retour avant février.
- v. Cette découverte était inattendue. J'espère que les inspecteurs ne trouvent rien de Sophie sur la plage.
- vi. J'avais raison ! Sophie n'a pas fugué. Je savais qu'elle ne ferait jamais ça.

Extension:

- i. Voir des photos de personnes mortes me couperait définitivement l'appétit.
- ii. Parfois, j'ai l'impression que ce n'est plus la peine de mener l'enquête.
- iii. Si je disparaissais du jour au lendemain, mon père ne serait pas du tout triste.

2) 7 marks (1 mark per sentence)

Last night, at around eight, two fishermen discovered an inanimate body on the beach. It was Julie Machard, a young 16-year-old girl who disappeared four months ago. The detectives have forbidden anybody from getting close to the crime scene as the body would be in a pitiful state.

Detectives no longer think the girls ran away. Police officers now think that the girls were victims of voluntary manslaughter.

Extension:

'Hello?!' a female voice exclaims.
 'Hello, my name is Morgane Bardout and I am a friend of Éric Garnier. Could you tell him I'm here?'
 'Unfortunately, he is not here. I can take and pass on your message if you want.'
 'No, it's not worth it. Do you know when he will be back?'
 'No, I don't even know where he is. He disappears from one day to the next.'
 'Thank you for this information.'

**COPYRIGHT
PROTECTED**



5. Le Mont Saint-Michel

Support sheet:

1) b. 8 marks

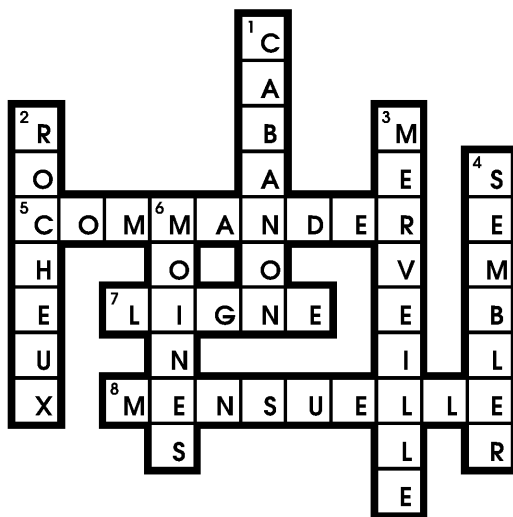
A6 – B8 – C5 – D2 – E4 – F3 – G1 – H7

2) b. 8 marks

- i. J'aimerais en commander.
- ii. Je m'y rends.
- iii. J'y range les légumes.
- iv. J'ai l'intention d'en manger.
- v. Je n'en ai pas besoin.
- vi. Ils en ont trouvé sur la plage.
- vii. J'ai décidé d'y aller.
- viii. J'en aperçois.

Vocabulary tasks:

1) 8 marks



Extension:

- i. moines
- ii. commande
- iii. cabanon
- iv. mensuelle

2) 10 marks

- i. mode de vie
- ii. me rends
- iii. se changer les idées
- iv. profiter de
- v. se contentent de
- vi. prendre du recul
- vii. se chargent de
- viii. prévenir
- ix. me rends compte
- x. ai l'intention

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Comprehension tasks:**1) 10 marks**

E – J – B – G – A – F – I – C – D – H

2) 7 marks

- i. B
- ii. C
- iii. C
- iv. A
- v. B
- vi. B
- vii. A

3) 4 marks

Antoine peut se rendre à la crêperie.

Barbara peut aller pêcher.

Cyril peut faire du vélo.

Déborah peut visiter l'abbaye.

Translation tasks:**1) 6 marks (1 mark per sentence)**

Chaque été, je me rends à Paris et j'y reste au moins deux semaines. Afin de
On peut y trouver de magnifiques tableaux. Cependant, je dois avouer que ce
comprendre le sens de ces chefs-d'œuvre.

Pour me changer les idées, je me promène également souvent dans le parc.
d'oublier mes problèmes.

Extension:

Elle se rend compte qu'elle doit changer son mode de vie afin de trouver le
Saint-Michel le mois prochain. Elle a l'intention de profiter de chaque minute
prendre du recul sur sa vie.

2) 8 marks (1 mark per sentence)

I return home around 4pm. I open the door and I strangely discover a house
the lights are switched off. I go to the kitchen. I open the fridge and drop off
bought. I look out of the window and notice some light coming from the cabin
out of the house and walk with a confident step to the cabin. I want to inform
want to tell him what we will eat tonight.

Extension:

At 1pm, I start getting hungry. I go to a crêperie which is called Le Chapeau
crêpes are amazing. I order two different crêpes. While the first one contains
one is made with honey.

**COPYRIGHT
PROTECTED**

6. Aveux

Support sheet:

1) b. 8 marks

- i. se dépêcher
- ii. saccadé
- iii. ressusciter
- iv. rompre
- v. pétrifié(e)
- vi. s'enfuir
- vii. ruisseler/échine

2) b. 8 marks

- i. avoir fait
- ii. être entretenue
- iii. avoir appelé
- iv. avoir dénoncé
- v. avoir découvert
- vi. avoir pu
- vii. être parti(e)
- viii. avoir couru

Vocabulary task: 14 marks

1. Il se paralyse
2. Détacher mon regard de
3. Inerte
4. Marée haute
5. Échine
6. Allongé(e)
7. Je n'ai plus goût à la vie
8. En vain
9. Il me prend dans ses bras
10. Toi non plus
11. Je n'en reviens pas
12. Point de côté
13. J'ai congelé
14. Trouble

Extension:

- i. Chaque fois que je cours, j'ai un point de côté.
- ii. Je n'en reviens pas ! Mon père a congelé le corps inerte de ma mère.
- iii. Après avoir découvert la vérité sur mon père, tout devient trouble dans mon

Comprehension tasks:

1) 10 marks

- A. paragraph 2
- B. paragraph 1
- C. paragraph 5
- D. paragraph 4
- E. paragraph 7
- F. paragraph 3
- G. paragraph 6
- H. paragraph 7
- I. paragraph 1
- J. paragraph 4

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2) 12 marks**a. 8 marks**

- i. She refuses to believe that her father is a murderer. (1)
- ii. He embraces her and tells her that he will not harm her. (2)
- iii. To revive Morgane's mother. (1)
- iv. Because there is a high tide. (1)
- v. Because she needs Morgane to identify her father's body. (1)
- vi. Because Sophie is shaking. (1)
- vii. Because denouncing her father to the police has saved Sophie's life. (1)

b. 4 marks

- i. Il l'a congelé. (1)
- ii. Elle qualifie son père de psychopathe. (1)
- iii. Parce qu'elle a un point de côté. (2)

Translation tasks:**1) 7 marks (1 mark per sentence)**

Après avoir identifié le corps de son père, Morgane se rend compte qu'elle s'est perdue ses deux parents. Et même si elle est ravie d'avoir retrouvé Sophie, Morgane ne peut pas remplacer la famille. Morgane sait qu'elle n'aura plus goût à pleurer. Elle a du mal à respirer correctement. Morgane s'en veut définitivement.

Extension:

Sophie n'en revient pas ! Après avoir vu Morgane s'enfuir, Sophie a pensé que l'évidence elle avait tort. Sophie s'approche de son amie et l'a prend dans ses bras de lui avoir sauvé la vie.

2) 10 marks (1 mark per sentence)

My best friend is lying on a bed and struggles to breathe. Faced with this awful sight, I am crying. A tear is flowing down my face which is paralysed by fear. I cannot believe it. My father makes me want to throw up. My father approaches me and takes me in his arms. 'Don't worry, I won't harm you,' he whispers.

My breathing becomes more and more irregular. My father breaks up the hug. 'Why?' I manage to articulate after breathing out deeply.

Extension:

'I have done this for us. Since your mother is dead, I don't enjoy life any more, neither do you. Therefore, I thought I could revive your mother. I have frozen her. She needs another body. This is the reason why I am acting this way.'

**COPYRIGHT
PROTECTED**

