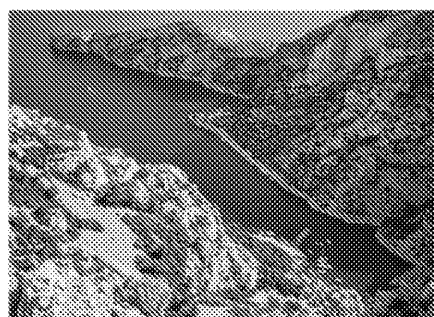


**2016 specification**  
first exams in 2018



# Stretch and Challenge Reading

For GCSE AQA French

[zigzageducation.co.uk](http://zigzageducation.co.uk)

POD  
6326

Publish your own work... Write to a brief...  
Register at [publishmenow.co.uk](http://publishmenow.co.uk)

# Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	ii	My Studies .....	52
Teacher Feedback Opportunity .....	iii	Exercises .....	53
Terms and Conditions of Use .....	iv	Life at School/College .....	55
Teacher's Introduction .....	1	Exercises .....	56
Practised Skills .....	2	Education Post-16 .....	57
Students' Introduction .....	4	Exercises .....	58
Websites / Suggested Texts .....	5	Career Choices and Ambitions .....	60
Top Tips.....	6	Exercises .....	61
<b>Section 1: Topic Focus .....</b>	<b>7</b>	<b>Section 2: Grammar Focus .....</b>	<b>63</b>
Me, My Family and My Friends .....	7	Imperfect (Me, My Family and My Friends) .....	63
Exercises .....	8	Exercises .....	64
Marriage/Partnership .....	10	Pronouns 'en' and 'y' (Technology in Everyday Life).....	65
Exercises .....	11	Exercises .....	66
Social Media .....	13	Demonstrative Pronouns (Free-time Activities) .....	68
Exercises .....	14	Exercises .....	69
Mobile Technology .....	16	Relative Pronouns (Customs and Festivals in French-speaking Countries/Communities) .....	70
Exercises .....	17	Exercises .....	71
Music.....	19	Passive Voice (Home, Town, Neighbourhood and Region).....	72
Exercises .....	20	Exercises .....	73
Cinema and TV .....	22	Future (Social Issues) .....	75
Exercises .....	23	Exercises .....	76
Food and Eating Out .....	25	Object Pronouns (Global Issues) .....	78
Exercises .....	26	Exercises .....	79
Sport .....	28	Conditional (Travel and Tourism).....	80
Exercises .....	29	Exercises .....	81
Customs and Festivals in French-speaking Countries/Communities .....	31	Possessive Pronouns (My Studies) .....	82
Exercises .....	32	Exercises .....	83
Home, Town, Neighbourhood and Region.....	34	Subjunctive (Life at School/College).....	85
Exercises .....	35	Exercises .....	86
Charity/Voluntary Work.....	37	Pluperfect (Education Post-16) .....	87
Exercises .....	38	Exercises .....	88
Healthy/Unhealthy Living.....	40	Comparative and Superlative Adverbs (Career Choices and Ambitions) .....	89
Exercises .....	41	Exercises .....	90
The Environment .....	43	<b>Answers .....</b>	<b>91</b>
Exercises .....	44		
Poverty/Homelessness .....	46		
Exercises .....	47		
Travel and Tourism .....	49		
Exercises .....	50		

# Teacher's Introduction

## Purpose:

The pack of Stretch and Challenge Reading for GCSE AQA French (2016 specification) aims at testing the skills and knowledge of the gifted and talented GCSE students. This pack has been created because it is often difficult to find content which manages to engage the highest-level students with demanding activities. This resource will, therefore, allow teachers to lead a wider differentiation strategy.

Also, this pack offers games and fun activities to urge students to learn and improve their language skills. Contrary to usual and repetitive vocabulary, comprehension and grammar activities, the exercises provided by this resource will capture the students' interest and encourage them to be more active in the learning process. It is well known that students learn more easily when they have fun.

## Structure:



To enable teachers to navigate the resource easily, there is a clear cross-reference grid for all reading skills which are practised in the resource with worksheet and task numbers.

Alternatively, if you are looking to reinforce a topic rather than a particular skill, these are all covered in order following the AQA specification.

This resource is divided into two different sections.

The first section is composed of 19 topical texts (one text per AQA GCSE topic). For each text, three or four fun and challenging exercises can be found. Each activity tests the students on a particular exam skill.

The second section is composed of 12 topical texts. Each text has a specific grammar focus, and is followed by two or three grammar activities. In order to challenge the brightest GCSE students, the exercises ask them to deal with receptive elements of the Higher grammar list from the new AQA specification.

A varied range of text has been included to familiarise students with the different text types they might encounter during the exam. All the texts in this resource include the most challenging elements from the 2016 AQA specification to challenge the most advanced classes or individuals. There is a mix of individual and group activities – these are clearly marked by the following symbols: Individual –  Group – 

## How to Use:

The pack of Stretch and Challenge Reading for GCSE AQA French should be used in class as some of the activities should be completed by pairs or groups of students. These can be set as extension tasks.

Alternatively, individual tasks could be set as homework or additional exam preparation.

Parts of texts can be used for translation in preparation for the new GCSE exam.

Time can be set to see how much students can accomplish within a limited timeframe. This would also make the activities even more challenging for the students.

May 2016

## Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates\* made to this resource or other French resources your school has purchased, and details of any promotions for your subject.

\* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to [zzed.uk/freeupdates](https://zzed.uk/freeupdates)

## Practised Skills

### Section 1: Topic Focus

Skill	Topic
Recognising synonyms	Relationships with Family and Friends
Recognising antonyms	The Environment
	Cinema and TV
Recognising the meaning of words	Home, Town, Neighbourhood
Recognising cognates	Music
	Healthy/Unhealthy Living
	Education Post-16
	Sport
Recognising false friends	Music
	Healthy/Unhealthy Living
	Education Post-16
	Sport
Recognising false friends	Sport
Spelling	Food and Eating Out
	Travel and Tourism
	Marriage/Partnership
	Customs and Festivals in French Countries/Communities
	Poverty and Homelessness
	My Studies
	Career Choices and Ambitions
Categorising	Cinema and TV
Searching elements	Life at School/College
	Social Media
Deduction	Charity/Voluntary Work
	Customs and Festivals in French Countries/Communities
	Poverty and Homelessness
	Mobile Technology
Comprehension	Relationships with Family and Friends
	Food and Eating Out
	Music
	Travel and Tourism
	Home, Town, Neighbourhood
	Life at School/College
	Marriage/Partnership
	Social Media
	Mobile Technology
	Cinema and TV
	Charity/Voluntary Work
	Healthy/Unhealthy Living
	Poverty and Homelessness
	My Studies

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



Skill	Topic
Comprehension (continued)	Career Choices and Ambitions
	Education Post-16
	Sport
	The Environment
Using the right information from the text	Relationships with Family and Friends
	Social Media
	Mobile Technology
	Music
	Cinema and TV
	Life at School/College
	Career Choices and Ambitions
	My Studies
	Education Post-16
Recognising themes in a text	Sport
	Travel and Tourism
	Marriage/Partnership
	Home, Town, Neighbourhood
Recognising the structure of a text	Life at School/College
	Travel and Tourism
	Customs and Festivals in French Countries/Communities
	Poverty and Homelessness
Imagining following of a text	Charity/Voluntary Work
	Mobile Technology
Memory	Customs and Festivals in French Countries/Communities
	What School is Like
Geography	Sport

## Section 2: Grammar Focus

Grammar Point	
Imperfect	Me, My Family
Pronouns 'en' and 'y'	Technology
Demonstrative pronouns	Free Time
Relative pronouns	Customs and Festivals in French Countries
Passive voice	Home, Town, Neighbourhood
Future	Sport
Object pronouns	Education
Conditional	Travel and Tourism
Possessive pronouns	Life at School/College
Subjunctive	Education
Pluperfect	Education
Comparatives and Superlatives	Career Choices

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Students' Introduction

## Aim:

The objective of this pack of Stretch and Challenge Reading for GCSE AQA French is to provide you with challenging and engaging content. You might find traditional higher GCSE reading exercises boring but the activities in this resource are very different. You will be tested on the most challenging aspects of the specification. Not only will this pack prepare you to excel in the GCSE reading exam but it will also give you insight into some A Level skills.

Also, with this resource, learning becomes fun. The variety of games will help you to make French lessons entertaining and engaging.

## Structure:

This resource is divided into two different sections.

The first section is composed of 19 topical texts. For each text, you are asked to complete a series of challenging activities. Each activity aims at improving skills which are important for the reading exam. These skills range from spelling to comprehension.

The second section is composed of 12 topical texts. Each text has a specific grammar point and is followed by two or three grammar activities.

## How to Use:

You will be asked to complete the different exercises in class. While some activities are individual, others will be carried out in groups.

You should follow the instructions clearly formulated on each worksheet.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## INSPECTION COPY

Websites:

- <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/french/readingh/> The BBC to test their exam skills.
- <http://french.about.com/library/reading/bl-readingindex.htm> This offers to study.
- [http://qualifications.pearson.com/en/support/support-topics/exams/pearson-uk/Family=GCSE&Qualification-Subject=French%20GCSE\)&Status=Pearson-UK:Status%2FLive&Specification-Code=Pearson-UK:Specification-Code%2F2fr01](http://qualifications.pearson.com/en/support/support-topics/exams/pearson-uk/Family=GCSE&Qualification-Subject=French%20GCSE)&Status=Pearson-UK:Status%2FLive&Specification-Code=Pearson-UK:Specification-Code%2F2fr01) This has past exam papers.
- <http://www.20minutes.fr/> French news website written in simple language.

Suggested

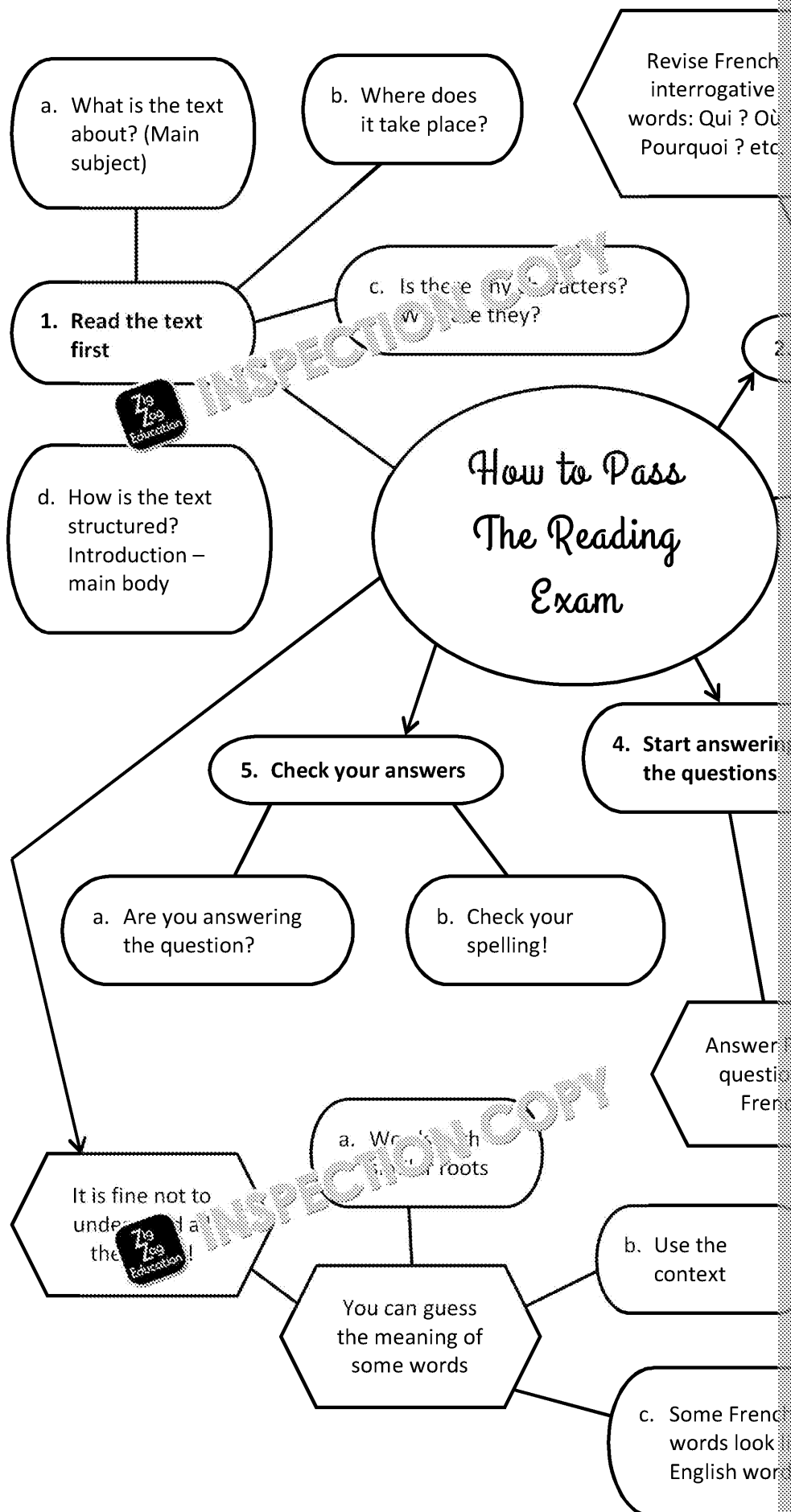


- *Je Bénéficie*: French reading magazine aimed at pupils aged between 10 and 12
- *Les Dossiers de l'actualité*: French news magazine targeting secondary-school pupils

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Top Tips



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





## Section 1: Topic Focus

### Me, My Family and My Friends

Salut Maurine !

Je te remercie pour ton dernier email. Tes parents, ton frère et tes amis sont des personnes très sympathiques. Ce sera un plaisir de tous les rencontrer.

Moi aussi, je veux te présenter mes proches. Tout d'abord, il y a mon père. Il aura quarante ans le 13 septembre. Il est gendarme et porte un képi. Il trouve un peu moche. Tu devrais voir son képi ! C'est le pire chapeau. Mon père adore aller à la pêche. Personnellement, je pense que c'est

Ma mère, Martine, fêtera ses quarante-cinq ans le 15 décembre. Elle est à la retraite. Ma mère est très jolie. J'aimerais beaucoup lui ressembler, mais ce n'est pas le cas. Elle porte toujours un pantalon en cuir car elle est passionnée de la moto. Cependant, elle ne fait pas très attention. La semaine dernière, elle a eu un accident de la route. Elle s'est cassé la jambe droite.

J'ai une sœur jumelle qui est née quatre minutes avant moi le 20 octobre. Elle s'appelle Alice. On ne se ressemble pas du tout. Alors qu'elle est brune aux yeux marron. Alice est aussi beaucoup plus grande que moi avec son 1m80. Elle veut devenir mannequin ! Avec ma sœur, on ne s'entend pas très bien. Elle est jalouse de moi car à chaque fois que je fais quelque chose, elle en fait un exemple, elle a acheté les mêmes chaussures que les miennes. Ça m'énerve. Elle aime lire, je préfère regarder des films.

Heureusement que ma meilleure amie, Marion, est là ! Elle a quinze ans et est dans le même collège à Avignon. En dehors des cours, c'est difficile de se voir car elle habite à Carpentras, et moi à Orange. J'aimerais qu'on soit voisines. On regarderait ensemble.

Enfin, j'ai un petit ami qui s'appelle Lucas. Il a eu dix-sept ans le 1er septembre. Il aime jouer au football. Je ne le vois que pendant les week-ends. On se dispute assez souvent. Il pense que je n'ai pas confiance en lui. C'est

Écris-moi vite. C'est toujours un plaisir de recevoir tes lettres.

Je t'embrasse,  
Aude.

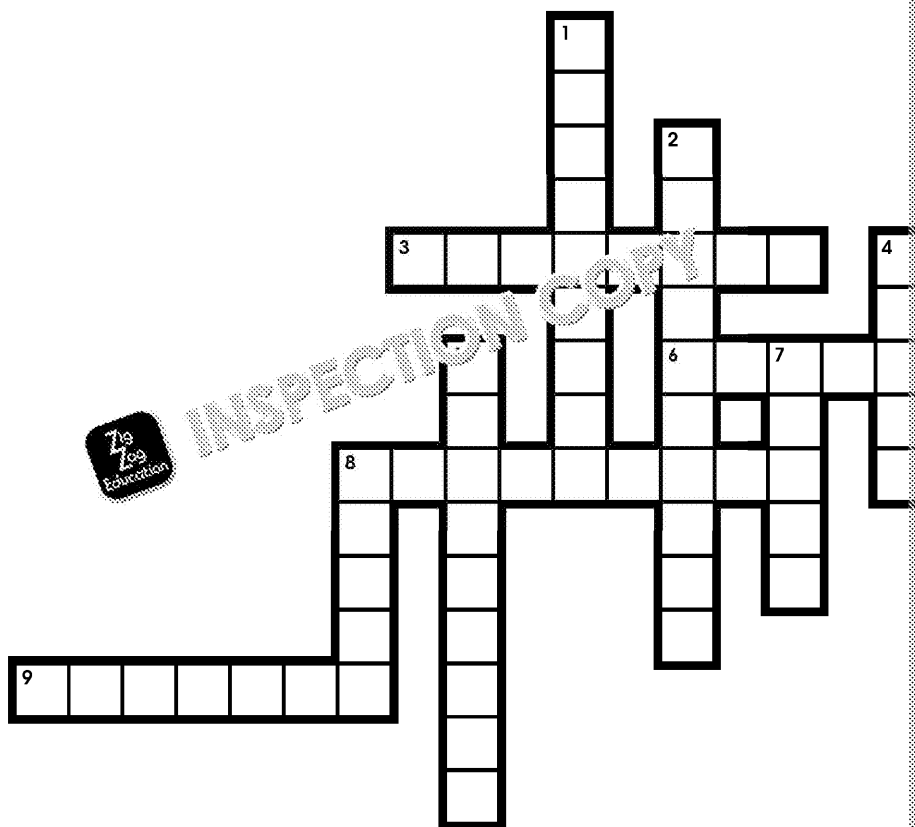
INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) Here is a crossword. Fill in the grid by using the given synonyms. All the words are related to the theme of the text.  
(Recognising synonyms)



### Across

- 3** Amoureux (5-3)  
**6** Gentils (12)  
**8** Modèle (9)  
**9** Envieuse (7)

### Down

- 1** Compliqué (9)  
**2** Souliers (10)  
**4** Gigantesque (5)  
**5** Assurance (9)  
**7** Maigre (5)  
**8** Laid (5)

- 2) Pick one person mentioned by Aude in the text. Using the information from card. (Choosing the right information in the text)

Example (this is just a suggestion; you can add or remove elements regarding the person mentioned in the text):

Prénom :	.....
Âge :	.....
Date de naissance :	.....
Lieu de résidence :	.....
Profession :	.....
Passe-temps :	.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) In groups of three, one person takes a card with a statement on it and reads it out loud. The other two of them has to say if the statement is true or false. If the statement is incorrect, they have to correct it. (*Comprehension*)

**Cards:**

1. Aude's father is 42 years old.	2. Aude does not like her father's uniform.	3.
4. Aude's mother does not wear leather trousers because she is fat.	5. Aude's mother's left leg is broken.	6.
7. Alice is annoying because she copies everything Aude does.	8. Alice loves reading.	9.
10. Lucas likes watching horror films with Aude.	11. Aude only sees her boyfriend during the weekends.	12.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Marriage/Partnership

## Mariage pour tous

Ninon Clain 5 septembre 2015

**Société.** Cela fait maintenant plus de deux ans que le mariage homosexuel est légal en France. Malgré cette loi, les mentalités ont beaucoup de mal à changer, et l'homophobie reste un fléau dans notre pays.

Le 8 mai 2013, le gouvernement de François Hollande prenait une décision controversée en autorisant les hommes homosexuels à se marier. À cette époque, la France était le premier pays européens à légaliser le mariage.

Vingt-et-un jours après, le premier couple homosexuel formé par Vincent Carvounas et son partenaire s'unissait devant le maire et des centaines de journalistes. Depuis cette date, de nombreux couples homosexuels se sont passé la bague au doigt. En 2014, 4% des mariages célébrés entre personnes de même sexe. Aujourd'hui, le mariage pour tous est devenu banal et semble entrer dans les mœurs. Cette année, par exemple, le sénateur Vincent Carvounas a franchi le pas et a épousé son compagnon.

Cependant, il serait naïf de penser que l'homophobie a disparu de notre société. À l'application de cette loi, plusieurs maires ont refusé de célébrer des mariages dans leur ville. De plus, les agressions homophobes sont de plus en plus nombreuses. En 2015, la nageuse Mélanie Hénique a été agressée à cause de son orientation sexuelle. Récemment, Vincent Boileau-Autin, premier marié homosexuel français, a reçu des menaces de mort.

Ce rejet de l'homosexualité est reflété par le témoignage de Thibault Renard, maire d'un petit village dans le sud de la France. « Je ne célèbre pas de mariage homosexuel car je suis très religieux, explique Thibault. Je ne peux pas aller contre mes convictions. Pour moi, le mariage ne peut se produire qu'entre un homme et une femme. » Jade Rillet, maire de Vaison-la-Romaine, ne partage pas la même opinion que son collègue. « Je pense que l'autorisation du mariage homosexuel est une très bonne chose », déclare-t-elle. « On ne peut pas refuser ce droit à des personnes dont le seul droit est de s'aimer. Le mariage pour tous est une étape nécessaire pour la construction d'une société plus juste et tolérante. »

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) Here are some words where the letters have been mixed up. Circle the correct one. (Spelling)

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. ragemai    | 6. bécérelr     |
| 2. erami      | 7. ufersre      |
| 3. ubgae      | 8. lrtéatne     |
| 4. siunon     | 9. etocnrvoresé |
| 5. ibhmoepoho | 10. gliéfrère   |

- 2) **Hangman game:** In a group of five, player 1 has to make the four others guess the word. Each of the players 2–5 suggests a letter. If the letter is not in the word, player 1 hangs a man. The aim is to find the word before being hung. (Spelling)

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. h _ _ _ _ _ | 6. _ - r _ _ _ _ |
| 2. _ _ _ _ _   | 7. _ - n _ _ _   |
| 3. h _ _ _ _ _ | 8. r _ _ _ _ _   |
| 4. m _ _ _ _   | 9. _ - _ v _ _ _ |
| 5. _ - _ p _ - | 10. _ - m _ -    |

- 3) **Running dictation:** In pairs, choose who will be the writer, and who will be the runner. The runner has to have access to the questions beforehand. The runner runs to the sheet (displayed on the wall or given to him/her) and looks for the answer. Then the runner has to memorise the answer and tell it to the writer and tells him/her the answer. The writer writes it down. (Comprehension)

Questions:

1. What did Hollande's government do in May 2013?

.....

2. What happened on 29<sup>th</sup> May 2013?

.....

3. What would it be naïve to think?

.....

4. What did some French mayors do?

.....

5. Who is Vincent Boileau-Autret?

.....

6. What did he receive?

.....

7. What does Thibault Renard think about marriage?

.....

8. Why is gay marriage necessary according to Jade Rillette?

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



4) Here are four headings. Match each of them with the correct paragraph from the text. (The word in bold does not count. *(Recognising themes in the text)*)

- A. Actions homophobes
- B. Avis contre et pour le mariage homosexuel
- C. Autorisation du mariage homosexuel
- D. Le mariage homosexuel depuis mai 2013 à nos jours

- A. ....
- B. ....
- C. ....
- D. ....



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Les Pensées d'Audrey

### L'addiction aux réseaux sociaux

posté le 4 sep

Bonjour tout le monde ! Ça fait tellement longtemps que je n'ai pas écrit sur mon blog.

Aujourd'hui, j'ai décidé de vous parler d'un sujet que vous connaissez bien : les réseaux sociaux. Hier, mes amis et moi avons eu un long débat sur les plateformes et les dangers que Facebook, Instagram ou encore Snapchat nous font courir. Mon opinion et de celle de mes copains, Léo et Rose, ont été prises en compte. Vos commentaires me font toujours plaisir.

Personnellement, j'utilise les réseaux sociaux tous les jours. Le matin, je vérifie si j'ai de nouvelles notifications. Je passe aussi environ 15 minutes à regarder ce que mes amis postent en ligne. Au collège, je ne peux pas me passer un coup d'œil à Snapchat. Avec Léo, on s'envoie des photos pendant les pauses. Quand je rentre à la maison, je me connecte sur Facebook et Twitter. Je vérifie aussi mon blog parfois. Mes parents disent que je suis accro. Ils voudraient que je passe moins de temps en ligne. Mais ils ne comprennent pas. Quand je ne vais pas sur Facebook ou Twitter, j'ai l'impression d'être isolé. Les réseaux sociaux sont très utiles car ils me permettent de rester en contact avec mes proches.

Léo, lui, avait l'habitude de passer des journées entières sur les réseaux sociaux. Il a fait quatre mois qu'il limite son activité sur Internet. Apparemment, il ne se sent plus qu'il devenait accro. Il sentait l'insupportable besoin de vérifier ses notifications en ligne. Il ne dormait plus la nuit. Léo affirme qu'il se sent désormais beaucoup mieux. Il dit. Moi, je vois bien que les réseaux sociaux lui manquent. Mais il ne peut rien faire.

Contrairement à Léo et moi, Rose n'a jamais utilisé les réseaux sociaux. Elle n'a pas de compte Facebook, c'est pour vous dire ! Elle pense que c'est dangereux de mettre des informations personnelles en ligne. Elle a peur qu'on la harcèle. Ça me fait rire. Je crois qu'elle est un peu parano. De plus, d'après moi, les réseaux sociaux sont une véritable perte de temps car il ne se passe jamais rien d'intéressant en ligne. Encore une fois je ne suis pas d'accord. Grâce aux réseaux sociaux, j'ai beaucoup d'informations. Je suis plus ouverte d'esprit grâce à eux.

Vos commentaires sont les bienvenus.

Votre blogueur, Audrey

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) Here is a grid containing letters. Cross out 10 words which are in the text. (3)

W C Y B W A N E P S S E X  
O Y T A W P A O G N C O E  
R I F K B G R X C O O C J  
U N Q A P B P U O I M X S  
R F M C L N M T P A O  
K O Z I Z O R M A T O C  
L N R T G T E E C E R I  
W M Y W E E O G N I J C A  
A A G D F M S N T F K C U  
Q T O I O H P A A I Y A X  
Q I L G R T D D I T K C Z  
T O B E M M Z H R O Y G L  
E N S G E A G K E N A P I  
Q S L I S H Z X S T S E F

- 2) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each box have to answer. If you give an incorrect answer, you will have to skip your turn. (Comprehension)

<b>Start</b>	1. What did Audrey and her friends debate about?	2. What does Audrey think of Léo's decision?
7. What do Audrey's parents think?	6. What did Léo realise?	5. How does Audrey feel when she does not use social media?
8. What has Léo been doing for four months?	9. What does Audrey do every morning?	10. How does Léo feel now?
15. What do Audrey and Léo do in the classroom?	14. What is Rose afraid of?	13. Can you list the characters from the most addicted to the least addicted to social media?
16. What does Audrey have access to thanks to Twitter?	17. What would Audrey's parents like?	18. What does Audrey think about Rose?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





- 3) Some people have left comments on Audrey's blog post to share their experience. State which character (Audrey, Léo or Rose) could have produced the same comment. (Using information from the text)

1. <b>PaulK</b> : Moi je ne vois pas l'intérêt d'utiliser les réseaux sociaux. Ça rend les gens malheureux. Au lieu de passer des heures en ligne, je préfère sortir et avoir de réels contacts humains.	2. <b>Olivia</b> : Il y a encore un an, je ne parvenais pas à me passer de Facebook, mais aujourd'hui, tout a changé. Je ne me connecte qu'une fois par semaine pour vérifier mes messages.	3
4. <b>Fiona</b> : Les réseaux sociaux ont changé ma vie ! La plateforme préférée est Instagram. Je poste un selfie tous les jours. Et je ne supporte pas quand personne n'aime mes photos.	5. <b>Juju</b> : J'ai utilisé Facebook pendant deux ans, mais maintenant je n'y vais plus. Je trouve cette plateforme un peu inutile. Rien ne se passe. De plus, visiter ce genre de site de manière régulière peut endommager la confiance que l'on a en soi.	6

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Mobile Technology

**De :** Rémi Garrand@gmail.fr  
**à :** Allophone-serviceclient@sfr.fr  
**Envoyé le** 17/09/2015 à 11 heures.

**Sujet :** Téléphone portable défectueux

Monsieur, Madame,

Je m'appelle Rémi Garrand et je vous envoie ce mail pour obtenir quelque chose. Il y a deux jours, j'ai acheté un téléphone portable dans votre magasin. Il est de couleur blanche que j'ai payé 120 euros. En rentrant chez moi, je l'ai chargé parfaitement. Remarque : à cause du vieillissement de la batterie, je l'ai chargé. Et j'ai commencé à utiliser mon portable une heure après l'avoir branché, et j'ai vu le niveau de la batterie. J'ai donc vite compris que mon téléphone n'avait pas donc éteint pour préserver un peu d'énergie. Le lendemain, avant de partir, j'ai essayé de rallumer. Malheureusement, l'écran ne s'active pas. J'ai beau appuyer sur le bouton, le reste éteint. Je suis désespéré, je ne sais pas quoi faire.

Que me conseillez-vous de faire ? Devrais-je le retourner au magasin ? Faut-il que je change de portable ? Si oui, combien cela coûte-t-il environ ? Je dispose d'un petit budget. Y a-t-il une solution ? Ma femme m'a dit que je pouvais réclamer un nouveau portable sous certaines conditions pour recevoir un téléphone neuf gratuitement ? Une réponse me ferait vraiment plaisir.

Vous ne pouvez pas imaginer à quel point j'ai besoin d'un téléphone portable. Je suis accro. Mais elle ne comprend pas l'utilité de cet objet. C'est, par exemple, pour contacter quand je suis au travail. De plus, un portable sert grandement en cas d'urgence. Dernièrement, ma voiture est tombée en panne. Heureusement que j'avais mon téléphone portable sur moi pour appeler un dépanneur et prévenir ma femme que je ne serais en retard à la maison. Je ne peux donc qu'insister sur la nature urgente de cette situation.

J'attends votre réponse avec impatience. Si vous pouviez me contacter par email avant dix-huit heures, vous me rendriez un grand service.

Cordialement,  
Rémi Garrand

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

1) Find the words from the text using the following clues. (*deduction*)

Example: *fenêtre – chambre – jardin = maison*

1. appels – textos – applications .....
2. ordinateur – message – adresse .....
3. batterie – remplir – prise .....
4. tactile – images – regarder .....
5. boutique – acheter – vendeurs .....
6. abîmé – cassé – défauts .....
7. aide – relie – ..... .....
8. vé ..... – clignotant – volant .....
9. corriger – restaurer – améliorer .....
10. informations – communication – éclaircissement .....

2) Allophone's customer service has replied to Rémi. Find the answer which is correct. (Using information from the text + imagining the following of a text)

<p>De : Allophone-serviceclient@sfr.fr à : RémiGarrand@gmails.fr Envoyé le 17/09/2015 à 13 heures. Sujet : Téléphone portable défectueux</p> <p>Cher Monsieur Garrand,</p> <p>Nous vous remercions pour votre email. Nous prenons votre situation très au sérieux. Malheureusement, Allophone ne peut pas vous venir en aide. Nous ne sommes pas responsables des défauts techniques de nos téléphones portables. Ainsi, nous vous conseillons de contacter le service client de Sumsong.</p> <p>Cordialement, Allophone, service client.</p>	<p>1</p> <p>De : Allophone-serviceclient@sfr.fr à : RémiGarrand@gmails.fr Envoyé le 17/09/2015 à 13 heures. Sujet : Téléphone portable défectueux</p> <p>Cher Monsieur Garrand,</p> <p>Merci pour votre email. Nous prenons votre situation très au sérieux. Malheureusement, nous ne pouvons pas vous apporter d'aide. Nous vous conseillons de venir au magasin le plus vite possible. Veuillez amener votre portable avec le chargeur. N'oubliez pas d'apporter aussi votre contrat. Nous vérifierons les termes de votre garantie pour savoir si vous avez le droit à un nouveau portable.</p> <p>Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à nous contacter par email ou téléphone.</p> <p>Cordialement, Allophone, service client.</p>
<p>De : Allophone-serviceclient@sfr.fr à : RémiGarrand@gmails.fr Envoyé le 17/09/2015 à 12 heures. Sujet : Téléphone portable défectueux</p> <p>Cher Monsieur Garrand,</p> <p>Nous vous remercions pour votre email. Nous prenons votre situation très au sérieux car nous comprenons à quel point un téléphone portable peut être utile.</p> <p>Pour répondre à vos questions, nous vous conseillons de venir au magasin le plus vite possible. Veuillez amener votre portable avec le chargeur. N'oubliez pas d'apporter aussi votre contrat. Nous vérifierons les termes de votre garantie pour savoir si vous avez le droit à un nouveau portable.</p> <p>Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à nous contacter par email ou téléphone.</p> <p>Cordialement, Allophone, service client.</p>	<p>3</p> <p>De : Allophone-serviceclient@sfr.fr à : RémiGarrand@gmails.fr Envoyé le 19/09/2015 à 10 heures. Sujet : Téléphone portable défectueux</p> <p>Cher Monsieur Garrand,</p> <p>Merci pour votre email. Nous prenons votre situation très au sérieux. C'est pourquoi nous vous conseillons de venir au magasin le plus vite possible. Veuillez amener votre portable avec le chargeur. N'oubliez pas d'apporter aussi votre contrat. Nous vérifierons les termes de votre garantie pour savoir si vous avez le droit à un nouveau portable.</p> <p>Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à nous contacter par email ou téléphone.</p> <p>Cordialement, Allophone, service client.</p>

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) In a group of three, one person takes a card with a statement on it and reads it out loud. Each of them has to say if the statement is true or false. If the statement is false, they need to correct it. (*Comprehension*)

**Cards:**

1. Rémi bought his mobile phone two days before sending this email.	2. Rémi's phone is black.	3. Rémi never managed to turn his phone on.
5. Rémi tried to turn his phone on before going to work.	6. Rémi knows what to do.	7. According to Rémi's wife, Rémi cannot get a new phone for free.
9. Rémi needs a mobile phone because it is the only way to contact his wife when he is at work.	10. Rémi's car broke down three months ago.	11. To Rémi, the situation is urgent.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Narbonne en Fête

Narbonne accueillera les plus grands musiciens français le samedi 15 vous à faire la fête toute la journée avec nos fantastiques artistes.

### Programme :

- De 14h à 15h30 :** Le pianiste Baptiste... jouera tous ses p... jazz.
- De 15h30 à 16h15 :** F... nous interprétera de la variété fran...
- De 16h15 à 17h :** ... célèbre groupe pop-rock français, fera... juste pour vous. Leurs succès de 2003, *Dernière* feront bien entendu partie du concert.
- De 17h à 18h :** Le groupe de rap, Sexion d'Assaut, en ravira p... *Désolé*. Maître Gims vous offrira aussi un magn...
- De 18h à 19h30 :** La star française, Johnny Hallyday, sera aussi p... rock interprétera ses plus belles chansons, comm...
- De 19h30 à 20h30 :** Vous pourrez assister à la performance de l'an... Sébastien. Il divertira la foule avec la chanson *Sardines*.
- De 20h30 à 21h :** Gad Elmaleh rejoindra Patrick Sébastien pour... tube de l'été, *Danse de la joie*.
- De 21h à 22h :** Dans un registre totalement différent, le DJ Ma... l'ambiance avec des titres électro.
- De 22h à 22h30 :** Le chanteur Vianney, accompagné de sa guitar... avec son interprétation de sa ballade, *Pas là*.
- À partir de 22h30 :** Nous accueillerons les Daft Punk. Le groupe int... apportera une touche funk et disco à la soirée.

Les billets de concert coûtent 40 euros. Si vous avez moins de 18 ans, place que 25 euros.

N'attendez pas pour réserver ! Pour plus d'informations sur le spectacle, rendez-vous sur le site officiel de la ville. Vous pouvez aussi nous contacter au téléphone suivant : 04 00 00 55 66.


INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) Identify in the text cognates (French words that look and mean exactly the same as their English equivalents), and near cognates (French words with the same meaning as in English but with a different form). There are 14 cognates and 17 near cognates in the text. (*Recognising*)

Cognates	Near Cognates
Example: jazz	Example: ...
	

- 2) **Dice game:** In groups of three, take turns at rolling the dice. Each number on the dice corresponds to a question that you have to answer in French. Take it in turns to see if the person who asked the question is correct, by checking the answers. If you obtain the same number on the dice, roll the dice again until you get a number you have not obtained before. (*Comprehension*)

1	2	3	4	5
1. Quand le concert aura-t-il lieu ?	1. Où le concert aura-t-il lieu ?	1. Qui chantera ? J'me tire ?	1. Quelle est la chanson de l'année ?	1. ...
2. Qui chantera ? Pas là ?	2. Qui chantera à 20 heures ?	2. Quelles chansons seront chantées entre 16h15 et 17h ?	2. Quel genre de musique est associé à Sexion d'Assaut ?	2. ...
3. Combien doit payer mon frère âgé de 16 ans pour assister au concert ?	3. Qui est Baptiste Trotignon ?	3. Combien dois-je payer si j'ai 18 ans ?	3. À quelle heure joueront les Daft Punk ?	3. ...

1.  .....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) You are given six cards. Each card contains someone's musical tastes. Match correct musician, singer, or band from the text. *(Using information from the text)*

Cards:

1. Je m'appelle Charlène. Je joue du piano depuis que j'ai trois ans. J'aime beaucoup la musique classique. Mais ce que je préfère, c'est composer des ballades.	2. Moi, c'est Fabien. Je n'aime pas la variété française car c'est toujours la même chose ! Je préfère le rock.	3
4. Mon frère, Thomas, adore écouter de la musique électronique. J'aime beaucoup ce genre de musique moi aussi.	5. Moi, c'est Sarah. J'adore le rap américain. Je peux écouter Eminem en boucle. Par contre le rap français, ce n'est pas vraiment mon truc. En France, la variété est meilleure que le rap.	6

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Cinema and TV

De : MélaniePoulain@yoyo.fr  
à : JulieBardout@sfr.fr  
Envoyé le 08/09/2015 à 18 heures.

**Sujet :** Plans pour ce week-end

Salut Julie,

Je te remercie pour ton dernier email. Je suis très contente de passer le week-end à s'amuser comme des folles. J'en suis sûre. J'ai quelques idées de ce qu'on pourrait faire. Comme je sais que tu adores le cinéma, j'ai pensé qu'on pourrait aller voir un film à Avignon. Est-ce que ça te ferait plaisir ? J'ai jeté un bref coup d'œil au programme. Il y a beaucoup de films qui paraissent très intéressants. Pour commencer, j'ai vu quelques Audiard qui a remporté la palme d'or au festival de Cannes. J'ai aussi entendu dire que c'était un film passionnant. J'ai vraiment hâte de voir les séances vendredi à quatorze et dix-sept heures. Sinon, on peut toujours y aller à dix-neuf heures trente. Si ce film ne t'intéresse pas, on peut toujours en choisir un autre. Par exemple, une nouvelle comédie française, *Une Famille à Louer*, samedi à midi moins dix. Ou un nouveau film hilarant avec Benoît Poelvoorde. Je crois que le titre c'est *Le Gendarme*. On peut y aller vendredi soit à onze heures, soit à dix-huit heures et demi. Si tu n'as pas vraiment envie, on peut regarder un dessin animé. *Vice-Versa* est toujours une bonne idée. Il n'y a qu'une séance. C'est vendredi à vingt-deux heures. J'aimerais aussi voir *Les Petits Bonhommes Jaunes*. Je suis une grande fan de ces petits bonhommes jaunes. Il y a deux séances samedi à dix heures et dimanche à quinze heures.

On n'est pas obligé d'aller au cinéma. Rester à la maison ne me dérange pas. Il y a de bonnes émissions à la télé ! Vendredi, TF1 diffusera *Qui veut gagner des millions* à dix-huit heures. À la même heure, sur France 2, il y aura *Secrets d'histoire*, présenté par Jean-Pierre Pernaut. Le programme du samedi soir est encore mieux. Figure-toi que D8 diffusera *Touche pas à mon poste*, à vingt-heures cinquante. Puis, sur TF1, *The Voice* à vingt-et-une heures. Enfin, dimanche vers vingt-et-une heures quinze, France 2 diffusera *Impossible*, et TF1 proposera *La Vie d'Adèle*. C'est mon film préféré. Je l'ai vu plusieurs fois. Je m'en lasse jamais. Les personnages sont tellement touchants. L'alchimie entre Adèle Exarchopoulos et Léa Seydoux est parfaite. Si tu n'as jamais vu ce film, je te le conseille vivement.

Je suis pressée de te voir !

À bientôt,  
Mélanie



COPYRIGHT  
PROTECTED

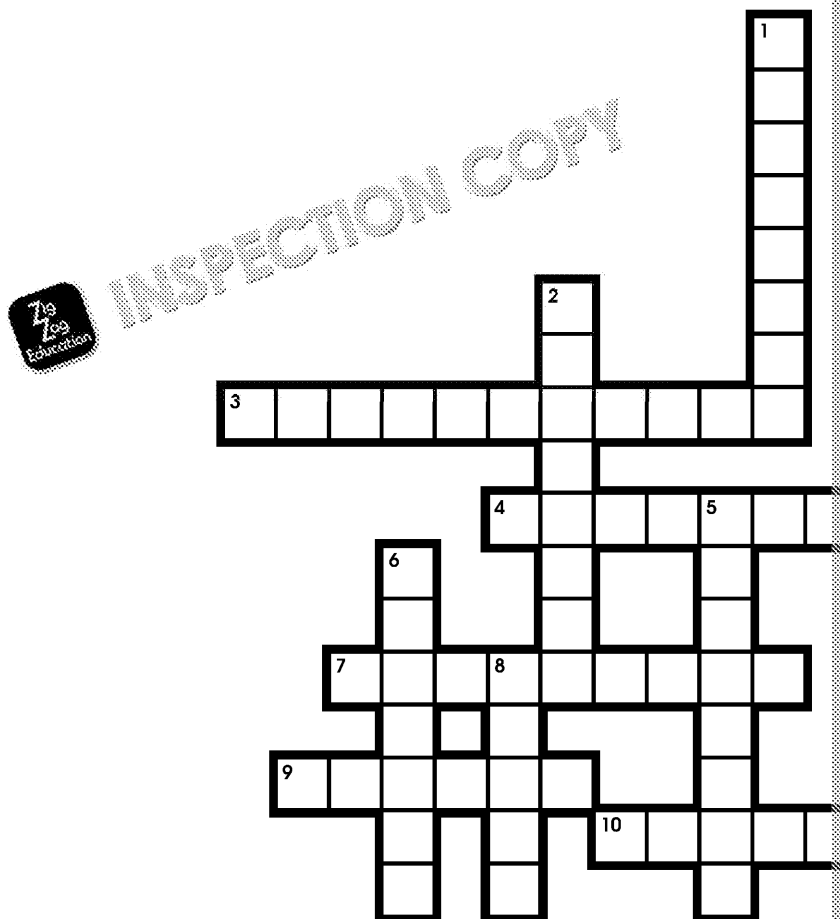




## Exercises

- 1) Here is a crossword. Fill in the grid by using the given antonyms (a word that is the opposite of another). All the words can be found in the text. *(Recognising antonyms)*

Help: The antonyms are given in English, so you can first find the opposite in French.



### Across

- 3 Boring (11)  
4 Old (7)  
7 To end (9)  
9 To go (6)  
10 To stay (5)

### Down

- 1 Sad (8)  
2 Enemy (8)  
5 Alone (8)  
6 To eliminate (7)  
Worse (5)

- 2) For each heading below, write down the adjectives from the text which belong to this category. All the words can be put in many categories. *(Grouping words together)*

1. Adjectives describing people (7 words)

.....

.....

.....

2. Types de film (3 words)

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



3. Télévision (4 words)

.....

.....

- 3) a. Make a table of Capitole's film schedule using the information given by .....  
 sure to include **all** the details. (*Using information from a text*)
- b. Make a table of the TV programme schedule using the information given by .....  
 to include **all** the details. (*Using information from a text*)
- 4) In pairs, one person picks a card and reads the question to the other person who  
 answer the question. (*Comprehension*)

Cards:

1. What has Mélanie heard about Dheepan?	2. Why does Mélanie want to watch <i>The Minions</i> ?	3. What did Dheepan win?
5. What does Mélanie think about staying at home this weekend?	6. How many times has Mélanie watched <i>Blue is the Warmest Colour (La Vie d'Adèle)</i> ?	7. What is perfect <i>Blue is the Warmest Colour</i> ( <i>La Vie d'Adèle</i> ) according to Mélanie?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Food and Eating Out

## Popularité des fast-foods en France

Émilie Poulain 14 Août 2015

**Culture. Qui l'aurait cru ? Les Français sont les meilleurs clients des fast-foods comme McDonalds ou Subway.**

Alors que la France est réputée pour sa cuisine gastronomique, les Français accrochent aux hamburgers. Depuis 2015, les ventes des chaînes de restauration rapide ont augmenté de 73%. KFC, qui est notre plus grand gagnant, ouvrira 150 restaurants l'année prochaine.

Mais le fast-food le plus populaire en France, selon le *New York Times*, reste McDonald's. Contrairement au reste du monde, les Français continuent à consommer de plus en plus de fast-food.

### Comment expliquer cette surprenante tendance ?

Depuis que la crise économique a frappé le pays en 2008, le budget des Français est devenu plus important. Ainsi, au lieu de payer un repas 35 euros dans un restaurant, ils préfèrent aller manger au McDonalds où le prix d'un menu excède rarement 10 euros. Un restaurant est devenu beaucoup trop cher, confirme Marie, 35 ans, mère de deux enfants à moyens. Alors deux fois par mois avec mon mari et nos deux enfants, on va au McDonalds. On est toujours ravis d'y aller ! » Son mari, Christophe, ajoute que la nourriture est meilleure. Je dirais même que les frites de Mcdo sont meilleures que celles du resto.

De plus, si les affaires du restaurant américain fonctionnent particulièrement bien en France, c'est parce que McDonalds a su adapter son offre à la demande française. Il y a des McBaguettes. Des McCafés, où sont vendus macarons et pâtisseries, ont aussi été ouverts dans toute la France. « Le McCafé est vraiment une bonne idée. Tous les jours, avant d'aller au boulot, je m'y arrête pour commander un cappuccino, raconte Pauline, 26 ans. C'est beaucoup mieux que Starbucks. »

La popularité des fast-foods comme McDonalds inquiète les médecins qui s'inquiètent du taux d'obésité croissant dans le pays. Ils veulent que le gouvernement intervienne le plus vite possible pour arrêter le désastre sanitaire.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

1) Here are some words where the letters have been mixed up. Find the words

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1. itsceni .....    | 6. tiefrs .....    |
| 2. trsunatrea ..... | 7. freof .....     |
| 3. hbgmarerus ..... | 8. athecre .....   |
| 4. mcosnomre .....  | 9. bétsoéi .....   |
| 5. parse .....      | 10. rafiefas ..... |

2) **Running dictation:** In pairs, choose who will be the writer, and who will be the runner. The runner has access to the text beforehand. The runner runs to the sheet (displayed for 10 seconds), looks for the answer. Then the runner has to memorise the word. The writer tells him/her the answer. The writer writes it down. (Comprehension)

### Questions:

- What is the paradox in France?  
.....
- How many restaurants will KFC open next year in France?  
.....
- What are the two main reasons explaining McDonald's' success in France?  
.....
- How much does a menu in McDonalds cost in general?  
.....
- What sandwich can French people buy in McDonalds?  
.....
- What products are sold in McCafé?  
.....
- What does Pauline do every day before going to work?  
.....
- What do doctors concerned by the popularity of fast-food restaurants?  
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) **Who says what?** In pairs, one person picks a card which contains a quote. The other person who has to find who from the text could have said it. You have the cards for Christophe, Pauline and doctors. (*Comprehension*)

Cards:

1. 'Coffees in McDonald's taste better than in Starbucks.'	2. 'Our children are always pleased to go to McDonald's.'	3. 'I do not have enough money to go to restaurants.'
5. 'The food in McDonald's is terrible.'	6. 'Coffee is what I prefer in McDonald's.'	7. 'The best fries I had were from McDonald's.'

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... |
| 2. .... | 6. .... |
| 3. .... | 7. .... |
| 4. .... | 8. .... |

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Euro 2016

L'événement footballistique tant attendu par les Européens aura lieu en France à partir du 10 juin 2016 à 21 heures. La compétition prendra fin le 10 juillet 2016. Alors que les équipes disputent actuellement les matchs de qualifications, nous vous présentons le programme de l'Euro 2016.

**Phase des poules :** Dix villes ont été choisies pour accueillir les équipes et les phases préliminaires. Trois matchs se joueront dans chacune des villes suivantes : Saint-Denis, Paris, Lille, Lens, Lyon, Saint Etienne, Marseille, Nice, Bordeaux et Toulouse. Chaque équipe se déplacera dans trois endroits différents lors des phases de groupes. Nous avons mis en place ce système pour que les supporters des quatre coins de la France puissent profiter du magnifique spectacle. Notre mission est de rendre la compétition car nous pensons que le foot appartient à TOUS les Français.

**Matchs éliminatoires :** Les huitièmes de finale débiteront le 25 juin 2016. Les quarts de finale se joueront entre le 30 juin et le 3 juillet dans les villes de Paris, Lyon et Saint-Denis. Les Marseillais et les Lyonnais seront ravis d'apprendre que la finale se jouera chez eux les 6 et 7 juillet. Enfin, le coup d'envoi de la finale sera sifflé à Saint-Pierre des Murs, le lieu où, en 1998, les Bleus couronnés champions du monde.

**Prix des billets :** L'UEFA organise une grande loterie. Cent places sont à gagner. Vous pourrez même assister à la finale. Vous n'avez rien à perdre. Rendez-vous sur le site officiel pour participer au grand tirage au sort. Qui sait ? Vous pourriez être l'un des heureux élus.

**Huitièmes de finale :** nous vendons les tickets à partir de 25 euros.

**Quarts de finale :** ne payez que 45 euros pour frissonner en direct.

**Demi-finales :** vous pouvez acheter votre place à 65 euros.

**Finale :** envie de vivre une expérience incroyable ? Les billets à seulement 100 euros.

Vous pouvez réserver vos places sur le site officiel.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## INSPECTION COPY

- | Cognates  | Near Cognates                                       |
|---|---|
| <p data-bbox="280 526 489 553"><i>Example: France</i></p> | <p data-bbox="751 526 878 553"><i>Européens</i></p> |

- Cards:**

1. Euro 2016 will start on the 10 <sup>th</sup> June 2016.	2. The first game will be played at 9pm.	3
4. Each team will play in three different cities.	5. Football evenings to Parisian.	6
7. Semi-finals can be played on 30 <sup>th</sup> June and 3 <sup>rd</sup> July 2016.	8. The French team won the World Cup in 1998.	9
10. You can attend the round of 16 for only 25 euros.	11. Tickets for semi-finals cost 65 euros.	1

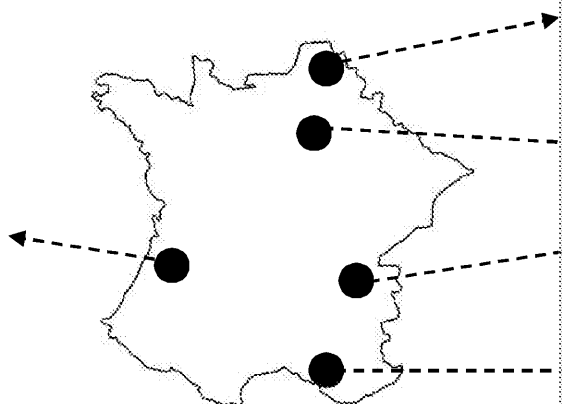
**COPYRIGHT  
PROTECTED**



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....



- 3) Here is a map of France.
- a. Put the following cities on the map: Bordeaux, Lille, Lyon, Marseille and
  - b. Under each city, indicate the games that will be played (preliminary, round of 16, quarter-finals, semi-finals, and final) *(Using information from the text)*



**COPYRIGHT  
PROTECTED**





# Customs and Festivals in French-Countries/Communities

Amélie est une jeune fille de quinze ans qui adore la musique. Cela fait maintenant trois ans qu'elle joue de la guitare dans un groupe de pop-rock. Même si les répétitions sont essentielles, Amélie doit bien avouer qu'elle trouve ses heures d'entraînement assez épuisantes. Elle est en désaccord avec la chanteuse principale, Marine, car lui reproche de ne pas suivre le rythme. En contre, Amélie adore les autres membres du groupe : le batteur, Gauthier, et le bassiste, Stéphane.

Aujourd'hui est la fête de la musique. Tous les musiciens seront dans la rue à jouer de leurs instruments. Amélie est très impatiente de montrer aux passants ce dont elle est capable. Mais en public, il faut répéter. Amélie rejoint donc Marine, Gauthier et Stéphane. Elle salue ses trois compagnons et branche sa guitare à l'amplificateur. Elle enchaîne les chansons les unes après les autres. Tout se passe bien jusqu'à ce qu'elle décide de tout arrêter car elle ne se sent pas très bien.

« J'ai mal à la gorge, explique la chanteuse. »

Amélie jette un coup d'œil aux deux garçons et remarque qu'ils sont aussi fatigués qu'elle.  
« Et si on faisait une pause, » propose Gauthier.

Les trois autres acceptent. Même si Amélie n'apprécie pas vraiment Marine, elle s'empêche de prier pour que la chanteuse se rétablisse rapidement.

Il est trois heures moins le quart et Marine ne se sent toujours pas bien.

« On doit trouver une autre chanteuse, » propose Gauthier.

« En si peu de temps ? »

Un silence s'installe, puis les deux garçons fixent Amélie.

« Non, je ne la remplacerai pas. »

« Ce n'est pas comme si tu avais le choix. »

Après avoir installé leur matériel sur la grande place de Saintes, Amélie, Gauthier et Stéphane s'encouragent une nouvelle fois. La jeune fille se sent un peu mieux. Elle n'a jamais joué en public. Pendant les premières minutes de la chanson, Amélie se contente de suivre le rythme. Elle s'approche à peine du microphone. Quelques passants s'arrêtent pour écouter. Mais peu restent jusqu'à la fin. La première chanson finie, Stéphane se tourne vers Amélie.  
« Il faut continuer. Personne ne nous écoute. »

Amélie décide donc de faire un effort pour le deuxième morceau. Au début, elle tremble. Mais au fur et à mesure qu'elle aperçoit les gens venir à elle, elle prend confiance en elle.

Il est dix-sept heures. Même si la prestation d'Amélie, Gauthier et Stéphane a été un succès, la musique bat son plein. Amélie décide donc de marcher dans les rues de Saintes pour montrer ses talents musicaux. Elle s'arrête plusieurs fois pour écouter des groupes de rue. Cette journée dure éternellement.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

1) Find the words from the text using the following clues. (*Deduction*)

Example: *fenêtre – chambre – jardin = maison*

1. cordes – médiateur – accoustique .....
2. entraînements – essais – échauffements .....
3. tempo – mélodie – cadence .....
4. batterie – basse – piano .....
5. refrain – couplets – musique .....
6. piétons – ..... – archers .....
7. son ..... qualité – organe .....
8. performance – spectacle – démonstration .....
9. entendre – ouïe – oreilles .....
10. célébration – bonheur – festival .....

2) **Hangman game:** In a group of five, player 1 has to make the four others guess. Players 2–5 suggest a letter in turn. If the letter is not in the word, player 1 is hangman. The aim is to find the word before being hung. (*Spelling*)

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. _ _ - _ - p _ _               | 6. M _ _ - _ -           |
| 2. c _ _ - _ - _ - _ -           | 7. _ _ - r _ _ - _ -     |
| 3. _ _ - _ - c _ _ - _ -         | 8. _ _ - s _ _ - _ -     |
| 4. _ _ - p _ _ - _ - _ - _ - _ - | 9. _ _ - r _ _ - _ - _ - |
| 5. _ _ - r _ _ -                 | 10. b _ _ - _ - _ -      |

3) **Memory game:** Here are eight questions. You have three minutes to memorise and try to give the correct answer to each question. (*Memory*)

1. What is the role of each character in the book? Amélie, Gauthier, Stéphane  
.....
2. What does Marine blame Amélie for?  
.....
3. What is happening during World Music Day?  
.....
4. Why does Marine stop the rehearsal?  
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



5. Why is Stéphane angry at Amélie after the first song?

.....

6. How is Amélie's voice at the beginning of the second song?

.....

7. What does Amélie decide to do after her performance?

.....

8. What does Amélie want?

.....

4) You are given 8 cards. On each card there is a statement. Order the cards to show the chronology of the text (using the structure of a text)

Cards:



1. Amélie sings.	2. Gauthier and Stéphane want Amélie to replace Marine.	3. The band take break.
5. Amélie does not sing.	6. Marine stops the rehearsal.	7. Amélie listens other bands.

--	--	--	--	--	--



COPYRIGHT  
PROTECTED



# Home, Town, Neighbourhood and

## Passer un séjour de rêve à Nîmes

Si vous décidez de séjourner quelques jours dans cette ville du sud de la France, vous ne serez pas déçus car Nîmes a beaucoup à offrir. Il y a toujours quelque chose qui ne vous ennuierez certainement pas. Voici quelques activités qui vous feront passer un séjour à Nîmes !

**Musée des Beaux-Arts :** Situé au centre de la ville, ce musée abrite une collection d'art de valeur par des éclairages doux et des chefs-d'œuvre viennent d'Italie et sont soigneusement conservés. Vous pourrez aussi découvrir une collection romaine au cœur du musée.

**Les Arènes de Nîmes :** Lieu incontournable de Nîmes. Visiter les arènes pour découvrir un immense vestige de l'empire romain. Vous aurez l'impression de retourner à l'époque des gladiateurs !

**Les Halles :** Les halles abritent un marché couvert où vous trouverez des produits frais et langoustes alléchantes. N'hésitez pas à aller le dimanche. Vous ne repartirez pas les mains vides !

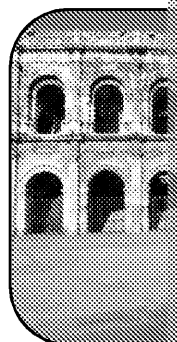
**Cathédrale Notre-Dame-et-Saint-Castor :** Lieu historique. Cette immense cathédrale catholique dédiée à la Vierge Marie et Saint Castor réussira à vous transporter dans l'époque romaine.

**Zoo de la Barben :** Dans ce zoo, les animaux sont en semi-liberté. C'est une œuvre pour que girafes, rhinocéros, singes puissent vivre dans leur milieu naturel. Aussi, le parc est gratuit. Venez aller avec vos enfants. Ils adoreront !

**Le Cerf à Moustache :** Ce restaurant haut de gamme n'offre que des plats raffinés. Vous aurez la chance de goûter au pavé de morue et aux fenouils pour moins de 20 euros. Un vrai plaisir. Le menu proposé est produit dans la région.

**Jardin de la Fontaine :** Il s'agit du plus beau jardin de France. Vous y trouverez de longues rivières au milieu d'une végétation luxuriante. Ce jardin est le parfait endroit pour se promener et prendre un bol d'air frais.

**La Maison Carrée :** La Maison Carrée est un temple romain qui est extrêmement bien conservé. Vous y trouverez des fresques impressionnantes. On vous l'assure, vous ne le regretterez pas !



N'attendez pas une seconde de plus, et venez visiter notre jolie ville !

Affiche créée par l'Office de Tourisme de Nîmes

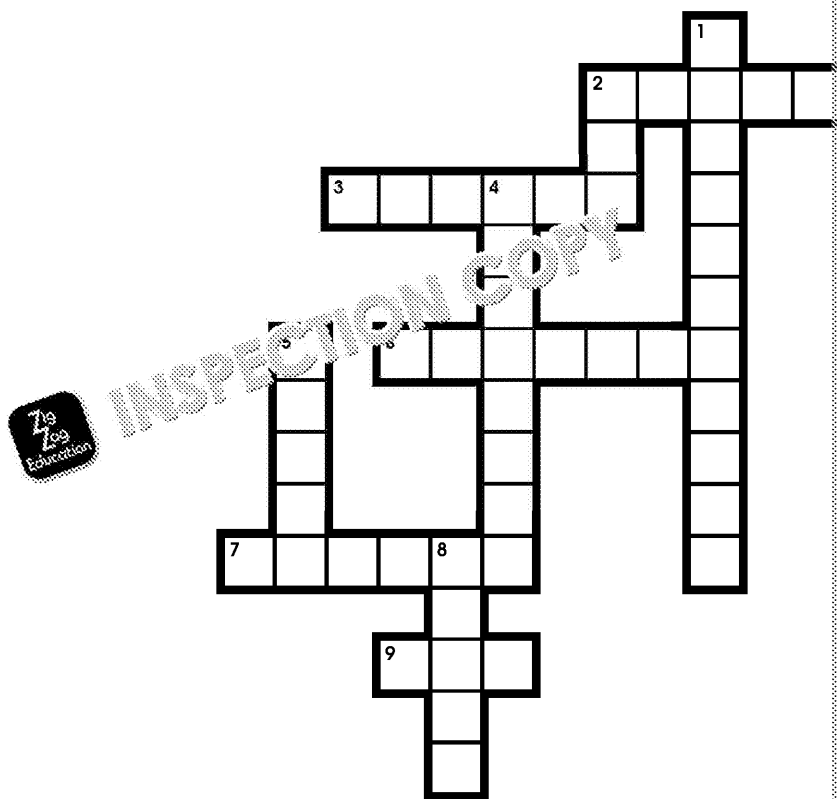
INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) Here is a crossword. Fill in the grid by using the given definitions. All the words are in French.  
(Recognising meaning of words)



### Across

- 2 Nîmes is one (5)  
3 Some people have one behind their house (6)  
6 You do not have to pay for it (7)  
7 Roman people used to worship gods in this building (6)  
9 You go there to see animals (3)

### Down

- 1 They were the Roman god of war (5)  
2 This alcohol is made from grapes (5)  
4 This is the name of a Roman building (5)  
5 You go there to see animals (3)  
8 They are the Roman gods of the sky and the sun (5)

- 2) Here are three headings. Match each of them with an activity from the text (text)

1. Activités nature et découverte .....  
2. Sorties gastronomiques .....  
3. Activités culturelles .....



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) **Dice Game:** In a group of three, each player rolls the dice. Each number on the dice represents a question that the player has to answer in French. Take it in turns to see if the person is correct, by checking the answers. If you obtain the same number in the following round, roll the dice again until you get a number you have not obtained before. (Comp)

1	2	3	4	
1. Où se trouve Nîmes ?	1. Qui a créé cette affiche sur la ville de Nîmes ?	1. Que pouvez-vous trouver dans le jardin ?	1. Dans quelle période les arènes vous ramèneront-elles ?	1.
2. Que pouvez-vous acheter au marché couvert ?	2. D'où viennent la plupart des tableaux exposés au musée des Beaux-Arts ?	2. Où iriez-vous aller au marché couvert ?	2. Avec quoi est servi le fenouil au restaurant Le Cerf à Moustache ?	2.
3. Que pouvez-vous trouver au centre du musée ?	3. Combien devez-vous payer pour aller au zoo ?	3. Dans quelle période la cathédrale vous ramènera-t-elle ?	3. Que pouvez-vous trouver dans la Maison Carrée ?	3.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



INSPECTION COPY

## Le bénévolat attire les jeunes Français

Pauline Clain 17 Août 2015

**Société.** Qui a dit que les jeunes étaient paresseux et égoïstes ? Non, les 15–35 ans ne passent pas tout leur temps à jouer aux jeux vidéo. Les jeunes s'activent, et sont de plus en plus nombreux à s'engager dans le bénévolat.

Contrairement à ce que l'on pourrait penser, les jeunes Français ne désertent pas le milieu associatif. Depuis 2010, l'engagement bénévole de ceux âgés de 15 ans et 35 ans a augmenté de 32%. Les adolescents décident de travailler pour des associations qui offrent des activités culturelles et sportives. Cette forte progression prouve que la solidarité sociale dans notre pays n'est pas encore morte. Les jeunes sont généreux, ils comptent bien nous le prouver.

Mais ils ne deviennent pas bénévoles seulement pour se sentir utile ou montrer leur côté altruiste. En effet, ils s'engagent dans le monde caritatif en espérant acquérir des compétences qui leur serviront dans le futur. « C'est difficile de trouver un emploi sans expérience de nos jours, explique Pauline. Pour mettre toutes les chances de mon côté, j'ai décidé de faire du bénévolat. J'ai travaillé cinq mois que je travaille pour la Croix-Rouge, et j'ai beaucoup appris. Par exemple, comment de gérer une équipe de dix personnes. C'est vraiment un gros avantage que les employeurs apprécieront mes efforts. » On dirait que les jeunes s'engagent dans le bénévolat pour leur intérêt personnel quand il s'agit d'engagement bénévole.

Tout comme Stéphanie, Simon, 20 ans, avoue qu'il est bénévole au Secours Populaire pour améliorer son profil professionnel. Mais très vite il a développé un goût pour le travail caritatives. « Honnêtement au début, je ne pensais qu'aux bénéfices que ça pourrait m'apporter. Puis, après un mois passé dans l'association, mon état d'esprit a changé. J'ai compris qu'aider les autres était beaucoup plus important. C'est toujours un bon sourire sur le visage des gens que l'on aide. » Simon nous confie qu'il ne regrette pas de rejoindre l'association. Il s'y sent bien ! Le jeune homme pense que ça va lui servir qu'il pourra monter son entreprise salariée au Secours Populaire. Il semble que le jeune homme a trouvé sa voie.



COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) Find the words from the text using the following clues. (*deduction*)

Example: *fenêtre – chambre – jardin = maison*

1. volontaire – travailleur – gratuit .....
2. qualité – donneur – désintéressé .....
3. organisations – Le Secours Populaire – La Croix-Rouge .....
4. football – joueurs – alliés .....
5. chemin – carrière – aspiration .....
6. entraide – union – coopération .....
7. atout – plus – rôle .....
8. meilleur – progresser .....
9. récompense – valorisant – satisfaction .....
10. employé – paie – contrat .....

- 2) **Running dictation:** In pairs, choose who will be the writer, and who will be the runner. The runner has to have access to the questions beforehand. The runner runs to the sheet (displayed to him/her) and looks for the answer. Then the runner has to memorise the answer and tells him/her the answer in French. The writer writes it down.

### Questions:

1. Que s'est-il passé depuis France en 2010 ?  
.....
2. Que prouve cette tendance ?  
.....
3. Pourquoi les jeunes deviennent-ils bénévoles ?  
.....
4. Depuis combien de temps Stéphanie travaille-t-elle à la Croix-Rouge ?  
.....
5. Que fait Stéphanie à la Croix-Rouge ?  
.....
6. Pourquoi Simon a-t-il rejoint le Secours Populaire au début ?  
.....
7. Qu'est-ce qui est gratifiant pour Simon ?  
.....
8. Quel est le souhait de Simon ?  
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





3) You are given six cards. On each card, there is a statement. Order the cards to the text. *(Recognising the structure of a text)*

Cards:

1. Young people become volunteers to improve their CV.	2. Simon's state of mind about voluntary work changed.	3.
4. Stéphanie started working for the Red Cross after a fire in the	5. Teenagers like working for charities which offer cultural and sport activities.	6.

--	--	--	--	--	--

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Healthy/Unhealthy Living

INSPECTION COPY

Salut Victoria !

J'espère que tu vas bien. Ici, ce n'est trop la joie. Je suis allée chez le docteur du cholestérol. Je suis très inquiète. Mon médecin m'a conseillée de manger plus sain, de réduire mes plats, que je réduise ma consommation d'alcool et que j'arrête de fumer. C'est complètement impossible ! Sans sel, je trouve que la nourriture n'a pas le goût. J'ai une mauvaise habitude d'accompagner mes repas avec un verre de vin blanc. En ce moment, je ne peux pas. J'ai déjà essayé d'arrêter mais c'est trop difficile. Même si je sais que j'ai des problèmes de santé, je ne pense pas être prête à changer mes habitudes.

Contrairement à moi, mon mari, Jean, a fait de gros efforts depuis qu'il a développé une maladie rare : l'hémochromatose. Autrement dit, Jean a trop de fer dans son sang. Il a dû réduire sa consommation de viande rouge, d'alcool et de chocolat. Puis, il s'est sérieusement mis à l'exercice. Au début, Jean n'arrêtait pas de se plaindre de douleurs musculaires. Mais maintenant, il se sent bien. Il a même développé une passion pour l'exercice physique.

Et toi ? Manges-tu équilibré ? Fais-tu du sport ?

À bientôt,  
Vanessa

Salut Vanessa !

Merci pour ta lettre. Pour répondre à tes questions, je pense que mon alimentation est devenue végétarienne il y a plus de quatre mois. Je ne mange donc ni viande ni poisson. Je fais le plein de protéines en consommant du fromage et des noix. Je t'avoue que c'est un peu difficile au début. Puis, je m'y suis habituée. Je ne ressens plus de manque. Grâce à cette alimentation, mes boutons d'acné ont totalement disparu. Un vrai miracle !

Je pratique aussi le yoga car je suis devenue plus calme et moins anxieuse. Grâce à cette activité, je contrôle ma respiration et je me sens beaucoup mieux désormais.

Quant à mon frère, Mathieu, il n'arrête pas de faire du sport. Il court deux fois par semaine et fait de la musculation tous les mercredis. Son médecin lui a dit que ce n'était pas sain de ne faire que du sport sans aussi veiller à ce qu'il mange. Mathieu ne se nourrit que de féculents et de protéines. C'est pour ça que sa musculature se développe plus rapidement.

J'espère te revoir très bientôt.

Amitiés,  
Victoria

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) Identify in the text cognates (French words that look and mean exactly the same as their English equivalents), and near cognates (French words with the same meaning as in English but with a different form). There are nine cognates and 25 near cognates in the text. (*Recognition of cognates*)

Cognates	Near Cognates
Example: impossible	

- 2) **Who says what?** In pairs, player 1 picks a card which contains a quote. He/she then tells player 2 who from the text could have said it. You have the choices of Mathieu, Jean and Victoria. (*Comprehension*)

### Cards:

1. 'I am addicted to smoking. For example, the first thing I do when I wake is to smoke a cigarette. It relaxes me.'	2. 'I love running. I run on Tuesdays and on Fridays.'	3. 'I cannot have lunch without a glass of alcohol.'	4. 'Because of my disease, I have no choice but to do exercise.'
6. 'Since I do yoga, I am capable of controlling my stress.'	7. 'I drastically changed my diet when I decided to stop eating meat.'	8. 'I am really sad because my doctor told me to reduce my consumption of chocolate.'	9. 'Salt is a much better food than sugar.'

1. .... 4. ....  
 2. .... 5. ....  
 3. .... 6. ....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each player has to say if the statement is true or false. When the statement is false, you give a wrong answer, you will have to skip your turn for the next round. (Continue)

Start	1. Vanessa is married.	2. Jean's blood does not contain enough iron.
7. Vanessa smokes 10 cigarettes per week.	6. Jean suffers from a disease.	5. Mathieu is a sports person.
8. Victoria and Mathieu are married.	9. Doing too much sport can be unhealthy.	10. Victoria has been a vegetarian for three months.
Finish	14. Jean suffered from pain when he started doing sport.	13. Victoria keeps missing meat.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# The Environment

## Comment préserver nos ressources naturelles

Solange Harraut 19 Août 2015

**Environnement.** Depuis le 13 août 2015, notre planète vit sur ses réserves. Autrement dit, nous consommons plus que ce que nous produisons. Pire, cette surconsommation de nos ressources naturelles arrive de plus en plus tôt chaque année.

Dans le monde contemporain, les ressources animales et végétales se raréfient de plus en plus. Nous avons déjà franchi la limite cette année. Les réserves dans nos réserves jusqu'au 31 décembre 2015. Plus en plus. En 1970 nos richesses étaient totalement consommées. En 2015, elles sont épuisées en à peine huit mois.

Pourtant, il existe des solutions simples pour lutter contre la surconsommation de ressources naturelles. Pour sauver la planète de la catastrophe écologique, il suffira de réduire sa consommation. Chaque Français jette plus de cinq tonnes de nourriture chaque année. Ce gaspillage peut être évité si tout le monde faisait plus attention. « J'ai décidé de rationner mes achats pour l'année. Cela oblige mes enfants à être plus vigilants. » Contrairement à ce qu'on croit, il ne parvient pas à limiter ses achats. « C'est impossible car la société nous pousse à consommer toujours plus. Quand je vais au supermarché, je ne peux pas contrôler mes achats, j'achète des produits dont je n'ai pas besoin et que je finirai par jeter. »

S'il est difficile de limiter sa consommation, il est par contre possible de choisir des produits plus respectueux de l'environnement. Yohan est devenu végétalien pour combattre le réchauffement climatique. Il a arrêté de consommer des produits animaliers depuis qu'il a vu un documentaire expliquant l'impact de la consommation de viande sur l'environnement. On consomme beaucoup trop de viande. Les saumons par exemple, n'ont plus le temps de se reproduire à cause de la pollution. « Plus la nature fait son boulot. » Cependant, Yohan avoue qu'il est difficile de consommer moins de produits animaliers. « C'est difficile de changer les habitudes en France. Ici, la viande, le poisson et le fromage font partie du patrimoine. »

Mais il n'y a pas que dans le domaine culinaire qu'il faudrait changer les habitudes. Il faut aussi les convaincre d'économiser la plus précieuse de nos ressources : l'eau. L'eau est bien connue et ne demande pas beaucoup d'efforts. « À la maison, il faut économiser l'eau. Les baignoires, nous ne les remplissons pas. Aussi, on évite de laisser l'eau couler. En plus, l'environnement, on économise de l'argent. Je ne comprends pas pourquoi on ne fait pas plus attention. » Camille a raison ! Malgré des progrès indéniables, les Français ne parviennent pas à améliorer leur comportement écologique.

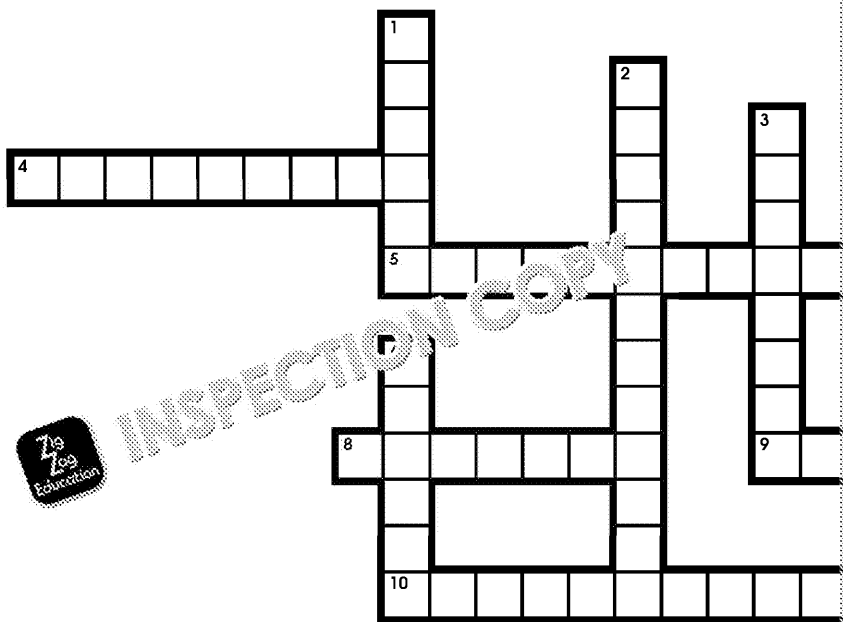
INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) Here is a crossword. Fill in the grid by using the given antonyms. All the words are in French.  
(Recognising antonyms)



### Across

- 4 Problèmes (9)  
5 Industrielles (10)  
8 Maintenir (7)  
9 Peu (4)  
10 Sous-consommation (15)

### Down

- 1 Tort (6)  
2 Ancien (12)  
3 Autorisé (8)  
6 Ventes (6)  
7 Cause (6)

- 2) **Who says what?** In pairs, player 1 picks a card and reads it to player 2, who has to guess who said it. They have the choice between Camille, Yohan, Charlotte, and Yohan.  
(Comprehension)

### Cards:

1. 'Our bills have decreased since we stopped taking baths.'	2. 'I tried to convince my parents to eat less meat. But they don't listen to me.'	3. 'I only buy five packs of rice for five people.'	4. 'I don't care what the supermarket says.'
6. 'Our eating habits have significant consequences on the environment.'	7. 'It is so easy to limit our consumption of water. I really don't get people who are not more careful.'	8. 'I throw many kilos of food away.'	9. 'French people used to eat a lot of meat.'

1. .... 3. ....  
2. .... 4. ....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) In pairs, player 1 picks a card and reads the question to player 2, who has to answer in French. (*Comprehension*)

**Cards:**

1. Combien de temps nous a-t-il fallu pour consommer toutes nos ressources en 2015 ?	2. Combien de tonnes de nourriture est-ce que chaque Français jette en un an ?	3. Que fait Charles pour sauver la planète ?
5. Pourquoi est-il difficile de convaincre les Français de manger moins de viande ?	6. Pourquoi est-il difficile de convaincre les Français de manger moins de viande ?	7. Qu'est-ce qui est considéré comme la ressource la plus précieuse ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Poverty/Homelessness

INSPECTION COPY

L'année 2013 fut la pire année de ma vie. Je me souviendrai toujours de cette sombre période marquée par le renvoi de ma mère. Après dix ans passés à faire le ménage dans une maison de retraite, voilà que ma mère se retrouvait au chômage. Apparemment, la direction désirait effectuer quelques économies. Et au lieu de diminuer les salaires, le patron avait décidé de réduire le personnel. Les premiers employés à partir étaient bien évidemment les moins qualifiés comme ma mère.

Malgré la difficulté de ces premiers mois, ma mère essayait de garder le moral. « Tout ira bien, Cyril. Ne t'en fais pas pour moi, je re trouverai un boulot. Concentre-toi sur tes études, » me répétait-elle sans cesse. Cependant, je savais bien que cet optimisme n'était qu'une simple façade car tous les soirs, je l'entendais pleurer dans le salon.



Six mois après son renvoi soudain, ma mère n'était toujours pas parvenue à trouver un nouveau travail. Elle avait de plus en plus de mal à payer le loyer de l'appartement ainsi que nos dépenses de base. Nous commençons aussi à manquer de nourriture. Ma mère ne faisait plus ses courses. Elle se rendait aux Restos du cœur pour se procurer les aliments dont nous avions besoin. Mon plus grand désespoir, j'avais rarement le droit aux confiseries. Concernant les vêtements, elle les achetait à prix réduit au Secours Populaire. Contrairement à mes camarades, je n'avais aucune marque.

En janvier 2014, notre situation s'aggrava de manière considérable. Ma mère ne pouvait plus payer le loyer. Après avoir été expulsés par le propriétaire, nous n'avions pas d'autre choix que d'aller dans un centre d'hébergement. Nous devions partager une chambre avec cinq autres personnes. C'était très difficile. Je ne dormais plus la nuit, je ne pouvais plus me concentrer en classe. Mes notes commençaient à baisser. Quant à moi, je faisais de mon mieux pour améliorer nos conditions de vie. Malheureusement la recherche d'un logement fut infructueuse. Désespérée, ma mère prit une décision radicale en mars. Elle nous fit quitter la rue. Elle me disait que c'était la seule solution pour avoir un peu d'argent. C'était vraiment triste. Ma mère était très courageuse.

Puis, le 23 décembre 2014, un miracle se produisit. Ma mère reçut une offre de travail. Elle trouva d'une nouvelle maison de retraite. Depuis, nous avons emménagé dans une nouvelle maison. Mes notes se sont améliorées, et ma mère a débuté une formation pour devenir assistante sociale. Elle n'a jamais renoncé.

COPYRIGHT  
PROTECTED





## Exercises

1) Find the words from the text using the following clues. (*deduction*)

Example: *fenêtre – chambre – jardin = maison*

1. inactivité – crise – sans emploi .....
2. emploi – job – travail .....
3. location – appartement – prix .....
4. impôts – prélèvements – contribution .....
5. billets – pièces – dépenser .....
6. pension – âge – maison .....
7. quémander – rue – .....
8. ch .. ar .. montants .....
9. bra .. téméraire – valeureuse .....
10. acheter – régler – verser .....

2) Here are some words where the letters have been mixed up. Circle the correct

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1. novrie    | 4. çdaefa   | 7. rpocerur   |
| 2. slsaraie  | 5. tsiamlne | 8. dctnosioin |
| 3. npsroenle | 6. lepmio   | 9. crherhece  |

3) **Dice game:** In a group of three, each player rolls the dice. Each number on the players have to answer. Take it in turns to see if the person answering is checking the answers. If you obtain the same number in the following round again until you get a number you have not obtained before. (*Comprehension*)

1	2	3	4	
1. What happened in 2013?	1. What could Cyril hear?	1. What happened to Cyril's marks in 2014?	1. How does Cyril describe the year 2013?	1.
2. What did Cyril's mother try to keep at the beginning?	2. What happened in January 2014?	2. How are Cyril's marks now?	2. What does Cyril's mother want to become?	2.
3. Where did Cyril's mother get her groceries?	3. What was Cyril's mother's job before 2013?	3. What could Cyril not eat?	3. What happened in December 2014?	3.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 4) You are given six cards. On each card, there is a statement. Order the cards chronology of the text. (*Recognising the structure of a text*)

Cards:

1. Cyril's mother stopped going to the supermarket.	2. Cyril's mother lost her job.	3.
4. Cyril's mother kept telling her son everything would be fine.	5. Cyril's mother trains to become a nurse.	6.

--	--	--	--	--	--

INSPECTION COPY

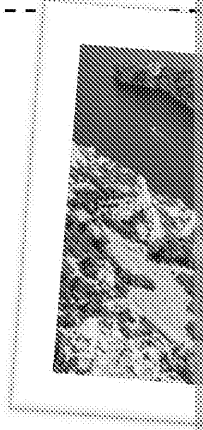
COPYRIGHT  
PROTECTED



# Travel and Tourism

À son retour, Candice ne put s'empêcher de raconter à Morgane son séjour.

- Comme tu le sais, je suis allée à Marseille la semaine dernière. Je me souviens que j'étais très impatiente le jour du départ. C'était la première fois que j'allais visiter la ville que l'on surnomme la cité phocéenne. Je pensais que mes vacances passeraient à merveille. J'avais tort. C'était horrible !
- Que s'est-il passé ? demanda Morgane.
- Déjà, j'étais en retard. J'ai donc dû attendre une heure dans la gare. Ensuite, j'ai pris le métro. Je crois que c'est la pire expérience de beaucoup de monde. On était collés les uns aux autres. Je suis vite saoulée de marcher. Le trajet jusqu'à l'hôtel a duré plus d'une heure. J'étais épuisée et très déçue. Ma chambre était petite. Il y avait de la poussière partout. Au lieu d'un scandale, j'ai décidé de visiter le bord de mer. J'ai donc loué une voiture facilement. Tout se serait bien passé s'il n'y avait pas eu d'embouteillages pour circuler à Marseille. Je suis restée coincée dans mon véhicule pendant des heures.
- As-tu eu le temps de faire quoi que ce soit le premier jour ?
- Pas vraiment. Il était déjà vingt heures. Je me suis donc arrêtée dans une rue du Panier. J'ai commandé une bouillabaisse. C'était la première fois que j'essayais ce plat. Le poisson avait un goût bizarre. Je n'ai donc pas pu rentrer à l'hôtel.
- La situation s'est-elle améliorée ? interrogea Morgane.
- Pas du tout. Le lendemain, je voulais aller au Vieux Port pour voir les monuments. Malheureusement, il pleuvait tellement que j'ai dû changer de plan. Je suis donc allée à l'opéra. Mais je ne pouvais pas voir la scène de mon fauteuil.
- C'est dommage. Je me souviens que j'avais pris un grand plaisir à visiter cet endroit magique.
- Tu es bien chanceuse.
- Qu'as-tu pensé de l'architecture ?
- Marseille est une très belle ville. Les monuments sont magnifiques. L'impression d'être dans un autre univers. On se rend compte que Marseille a une grande histoire.
- Tu vois que tu n'as pas tout détesté !
- Mais Marseille a une deuxième facette. À côté du luxe, il y a les quartiers où les rues sont sales et les commerces sont délabrés. Et puis, on ne sent pas l'accueil. Quand je me baladais dans ces avenues, j'avais toujours peur que quelqu'un me vole.
- Tu devrais y retourner. Je suis sûre que tu apprécieras beaucoup plus la ville.
- C'est possible, sourit Candice.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) **Hangman game:** In a group of five, player 1 has to make the four others guess. Players 2–5 take it in turns to guess a letter. If the letter is not in the word, the hangman. The aim is to find the word before being hung. (*Spelling*)

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. s _ _ - _ - _         | 6. _ r _ - _              |
| 2. _ - s _ - _ -         | 7. m _ - _ - _ -          |
| 3. _ - s _ - _ - _ -     | 8. _ - n _ - _ - _ -      |
| 4. _ - t _ - _ -         | 9. _ - _ - _ - _ -        |
| 5. _ - u _ - _ - _ - _ - | 10. _ - b _ - _ - _ - _ - |

- 2) You are given seven cards. On each card, there is a statement. Order the cards to show the chronological order of the text. (*Recognising structure of a text*)

Cards:

1. Candice rented a car.	2. Candice spent one hour in the train station.	3. Candice was stuck in traffic jams.
5. Candice went to the opera.	6. Candice went to her hotel.	7. Candice ate in a restaurant.

--	--	--	--	--	--

- 3) Here are five headings. Find the passages from the text that fit each heading (first sentence and the end of the last sentence (example: 'A son retour ... visit themes in a text'))

- |                       |       |
|-----------------------|-------|
| 1. Architecture       | ..... |
| 2. Tourisme           | ..... |
| 3. L'hôtel M. Lefevre | ..... |
| 4. Logement           | ..... |
| 5. Transports         | ..... |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 4) In pairs, player 1 picks a card and reads the question to player 2, who has to answer the question. (*Comprehension*)

**Cards:**

1. When did Candice go to Marseille?	2. Why did Candice hate taking the underground?	3. How did Candice get to her hotel?
5. How long did Candice stay in her car because of the traffic jam?	6. What happened to Candice in the opera house?	7. Describe both sides of Marseille.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Réforme du lycée

Christelle Perrault 19 avril 2016

**Éducation.** La réforme du lycée tant voulue par Najat Vallaud-Belkacem, mais tant redoutée par les professeurs et les lycéens, entrera en vigueur à la rentrée prochaine.

Le programme scolaire sera entièrement chamboulé. L'histoire deviendra une option. Les élèves ayant choisi la voie scientifique. Et ceux qui ont opté pour un parcours littéraire auront plus de heures de philosophie et de français. Nous avons recueilli l'avis de trois lycéens sur ces importants changements.



Antoine est en seconde économique, et ne semble pas très contrarié par la réforme. « J'ai entendu dire que les sciences de la vie et de la terre seront retirées du programme. Je ne peux que m'en réjouir, s'exclame le lycéen. J'ai toujours détesté cette matière. J'ai peu d'intérêt à étudier les composants des rochers. Ça ne me servira jamais dans la vie. Depuis, je dois bien avouer que je ne suis pas un grand adorateur des sciences. Le gouvernement pouvait supprimer les maths du programme ! Cette matière est horrible. Je n'ai que des mauvaises notes. Le bilan est tout aussi désastreux pour moi que pour un grand sportif ! En revanche, mes résultats en langues vivantes sont excellents. J'espère que la ministre de l'Éducation ait décidé d'ajouter des heures d'anglais à la semaine. »

Charlène, en première littéraire, est un peu plus mitigée. « Je suis très contente de la réforme. Les maths, des maths. Cette matière ne servait qu'à faire baisser ma moyenne générale. Je suis un peu déçue concernant l'histoire. Je n'aime pas trop cette matière. C'est très ennuyeux. Mes notes sont très médiocres. Au lieu d'ajouter des heures de philosophie, le gouvernement devrait accroître le temps qui est consacré au français. L'EPS, ce sont mes matières préférées. J'adore les cours d'espagnol. Le français, rendre les leçons intéressantes en incluant des débats d'actualité. Enfin, j'espère d'accompagner en français. Je me sens un peu perdue en cours. Je n'ai pas d'aide par semaine. »

Benjamin, qui est en première scientifique, paraît très satisfait de cette réforme. « J'ai de très bonnes notes en maths et en sciences de la vie et de la terre. Des heures de sport, ça fait plaisir. Ce serait tellement bien d'avoir plus d'EPS. J'adore le sport. Ça me permet de me détendre. L'idéal serait d'avoir au moins cinq heures d'EPS par semaine. L'histoire, je ne la connais pas. Je ne sais pas si elle sera optionnelle. Je déteste cette matière. Je n'ai que de mauvaises notes. La classe. Le français, c'est la pire matière que je déteste le plus, c'est le français. Les textes que nous lisons sont incompréhensibles. Mes notes sont par conséquent catastrophiques. »



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) a. Here are some French words where the letters have been mixed up (and not written correctly in the text). (*Spelling*)

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. pgroarmem ..... | 6. pfroserseu ..... |
| 2. lnugase .....   | 7. spuprerim .....  |
| 3. scaoleir .....  | 8. ymoeenn .....    |
| 4. noste .....     | 9. hueesr .....     |
| 5. csoru .....     | 10. caless .....    |

- 2) **Who says what?** In *Les Choristes*, player 1 picks a card which contains a quote. He/She then asks player 2 to find out who from the text could have said it. You have the text of *Les Choristes* by Anthony Browne. (*Comprehension*)

Cards:

1. 'Next year, I will not study history because it is optional and I think it is a boring subject.'	2. 'I don't like scientific subjects. I prefer to study modern languages, such as Italian and Spanish.'	3. 'I am glad we only have two hours of PE per week because I really hate this subject.'	4. 'My French is not good. The teacher wishes more understanding.'
6. 'The government should remove maths from the economic programme.'	7. 'I am sad that the government has decided to add hours of history in the programme.'	8. 'I think debates make lessons more interesting.'	9. 'French is a difficult subject. I can't study it.'

- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| 1. ....  | 4. .... | 7. .... |
| 2. ....  | 5. .... | 8. .... |
| 3. ....  | 6. .... | 9. .... |
| 10. .... |         |         |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) Match each character (Antoine, Charlène, and Benjamin) with the correct school reports is not associated with any protagonist. (Using information from the text)

1.

Matières	Moyennes (/20)
Anglais	15
EPS	17
Espagnol	18
Français	09
Histoire	11
Maths	04
Sciences de la vie et de la terre	10

2.

Matières	Moyennes (/20)
Anglais	18
EPS	05
Espagnol	16
Français	10
Histoire	10
Maths	07
Sciences de la vie et de la terre	08

3.

Matières	Moyennes (/20)
Anglais	07
EPS	03
Espagnol	04
Français	19
Histoire	18
Maths	17
Sciences de la vie et de la terre	09

4.

Matières	Moyennes (/20)
Anglais	10
EPS	18
Espagnol	10
Français	03
Histoire	08
Maths	16
Sciences de la vie et de la terre	15

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED






# Life at School/College

Collège Charles de Gaulle.  
17 rue Charles de Gaulle,  
26000 Valence.

Sujet : Classe des neiges  
Monsieur Faure,


Votre fille  FAURE, élève en quatrième C, est cordialement invitée à qui aura lieu le 2 février 2015 au 11 février 2015. Cette année la direction d'emmener les élèves à Chamonix (Haute-Savoie), où ils pourront apprendre

Chaque enfant devra partager une chambre avec trois autres personnes. Les élèves devront se lever tous les jours à sept heures. Ils pourront prendre et neuf heures. Les cours de ski commenceront à neuf heures et demie et fin déterminer le niveau de chacun, les capacités des élèves seront testées le pre heures, tout le monde rejoindra la résidence pour prendre son repas. Les ac heures trente. Le lundi et le mardi, les enfants auront ski. Le mercredi et le choisiront diverses activités. Ainsi, les élèves pourront faire de la luge ou mên monde sera libre le vendredi après-midi. Après dix-sept heures, les élèves d pour assister à leurs cours habituels. Le dîner sera pris à dix-neuf heures. L jusqu'à vingt-deux heures.

Le départ aura lieu à huit heures devant le collège. Les élèves prendront le b trois enseignants et quatre surveillants. Nous arriverons à la résidence un pe bien entendu fourni.

Les élèves rentreront à Valence vers dix-sept heures. Vous pourrez retrouver

**À APPORTER** : vêtements chauds, manteaux, grosses chaussettes, écharpe, g pyjama.

Si votre enfant participe à la classe des neiges, veuillez remplir le formulaire ci-joint. Il donnez votre signature. Le formulaire doit être accompagné d'un chèque Collège C  de Gaulle. Ces documents sont à rendre au professeur principal 2015.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Provis

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

- 1) Here is a grid containing letters. Cross out 10 words which are in the text. (3)

E M V O Y A G E G X P B  
R J F V Z Z B W Z R S U  
I R S E T X I M O K L D  
A Q L K I H U F I U U K  
L H G P K N E E G R A D  
U C T C S R E E K E U  
R X K S P N G W F V K  
R I O E O A A T X F I T  
O L U Y G T I E K W N X  
F R P A R T I C I P E R  
E U N A P P F M G K W F  
U Y P A Y C O U R S E I

- 2) Make a timetable (in English) with the information given in the text. (Using)
- 3) Here are three headings. Match each heading with a paragraph. (Recognising)
1. Avant le voyage .....
  2. Pendant le voyage .....
  3. Après le voyage .....
- 4) In pairs, player 1 picks a card and reads the question to player 2, who has to answer the question. (Comprehension)

### Cards:

1. When does the school trip start?	2. Where are the students going?	3. What are they going to learn during their trip?
4. What time do the students have to leave?	6. How must clothes be brought by students?	7. What do the parents have to give?

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... |
| 2. .... | 6. .... |
| 3. .... | 7. .... |
| 4. .... | 8. .... |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Education Post-16

## Rejoignez l'université d'Avignon

Située au cœur de la cité des Papes, l'université d'Avignon est considérée comme la capitale de la région. Nous offrons des cours menés par de grands spécialistes.

Notre taux de réussite est exceptionnel, notamment en droit. De plus, environ 80% de nos diplômés parviennent à trouver un stage ou un emploi dans un cabinet d'avocats moins d'un an après leur diplôme.

Contrairement aux autres universités, nous donnons une chance à tout le monde. Ici, nous avons le devoir de combattre l'échec. Nous accueillons donc tous les étudiants, quel que soient leurs résultats.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à visiter notre site officiel.



## L'université Aix-Marseille vous attend avec

Si vous rêvez d'étudier tout en profitant du soleil, l'université Aix-Marseille est faite pour vous. Les programmes proposés par l'université sont exigeants. Nous en demandons toujours plus à nos étudiants, repoussant les limites que nous pouvons tous ensemble accomplir de belles choses.

Nous n'acceptons que les bacheliers ayant obtenu une mention « bien ».

Pour plus d'informations, veuillez visiter notre site officiel. Alternativement, appelez le numéro suivant : 04 95 55 00 55.

## Vous êtes les bienvenus à l'université de Montpellier

Si vous décidez d'étudier à Montpellier, vous ne le regretterez pas. Nous vous offrons des cours intéressants et interactifs. Ici, l'apprentissage des connaissances s'effectue de manière ludique. Nous prenons au sérieux, et nous valorisons votre pensée et votre opinion.

Nous sommes aussi très fiers de vous annoncer que l'université de Montpellier propose un programme Erasmus. Nous avons des partenariats avec les universités de toute l'Europe.

Vous devez au moins disposer d'une mention « assez bien » au baccalauréat pour être admis à l'université.

Choisir Montpellier, c'est investir dans l'avenir.

N'hésitez pas à visiter notre site officiel.



## Choisissez l'université de Grenoble

L'université de Grenoble privilégie l'humain aux résultats scolaires. Ainsi, pour être admis à l'université, chaque élève doit passer un entretien de personnalité. Nous vous demandons de nous expliquer vos motivations. Nous faisons tout notre possible pour que nos élèves se sentent bien à Grenoble. Grenoble est un endroit qui vous apportera beaucoup de joie.

Et puis, qui n'a jamais rêvé d'étudier au milieu des montagnes ?

Rendez-vous sur notre site officiel pour plus d'informations.


INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED




Exercises

- 1) Identify in the text cognates (French words that look and mean exactly the same as their English equivalents), and near cognates (French words with the same meaning as in English but with a different form). Proper nouns do not count. There are seven cognates and 38 near cognates in the text. (Recognising cognates and near cognates)

Cognates	Near Cognates
Example: chance	Example: hasard
	

- 2) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each box contains a question. You have to answer. If you give an incorrect answer, you will have to skip your next move. (Comprehension)

<b>Start</b>	1. Comment l'université d'Avignon est-elle considérée ?	2. Comment sont les cours à l'université de Montpellier ?
7. Que s'est-il passé récemment à l'université de Montpellier ?	6. Qui est accepté à l'université d'Aix-Marseille ?	5. Que privilégie l'université de Grenoble ?
8. Que combat l'université d'Avignon ?	9. Qu'est-ce qui est valorisé à l'université d'Avignon ?	10. Que parviennent à faire les gens qui ont étudié le droit à l'université d'Avignon ?
	14. Comment sont les cours à l'université d'Aix-Marseille ?	13. Par quoi est entourée l'université de Grenoble ?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) Choose the university that suits the needs and desires of each student below the text)

<p><b>Juliette :</b> Je n'ai pas eu de bons résultats au bac. Mais je suis prête à passer mes nuits à travailler pour réussir. Je rêve d'intégrer une université qui me juge sur ma personnalité, pas sur mes notes.</p>	<p><b>Benoît :</b> J'ai l'intention de devenir avocat plus tard. Mon rêve serait donc d'étudier le droit dans une bonne université.</p>
<p><b>Faustine :</b> J'ai eu ma part de justesse. C'est très compliqué de trouver une université qui accepte les bacheliers qui n'ont pas obtenu de mention.</p>	<p><b>Julien :</b> Je veux intégrer une université qui m'encourage à dépasser mes limites. C'est, je pense, le seul moyen d'atteindre l'excellence.</p>

1. Juliette .....
2. Benoît .....
3. Coralie .....
4. Faustine .....
5. Julien .....
6. Karima .....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Career Choices and Ambitions

**De :** AmélieGrain@gmail.fr  
**à :** VMagazineemplois@orange.fr  
**Envoyé le** 18/08/2015 à 14 heures.  
**Sujet :** Candidature pour le poste de rédacteur web

Monsieur, Madame,

Je m'appelle Amélie Grain, j'ai 21 ans et je suis très intéressée par le poste obtenu ma licence en droit à l'université de Bordeaux. Il y a un peu plus d'un an, je me suis passionnée par le monde journalistique. Depuis que j'ai 16 ans, j'écris des articles pour le régional, Sud-Ouest. Comme vous le verrez sur le portfolio joint à cet email, j'ai écrit des histoires criminelles et des articles juridiques. Cette expérience m'a appris à respecter des délais.

En plus de mon portfolio, vous trouverez-ci-joint mon CV et ma lettre de motivation. Cordialement,  
Amélie Grain.

**De :** PierreSibilat@sfr.fr  
**à :** VMagazineemplois@orange.fr  
**Envoyé le** 18/08/2015 à 18 heures.  
**Sujet :** Candidature pour le poste de journaliste web

Monsieur, Madame,

Je m'appelle Pierre Sibilat, j'ai 24 ans et j'aimerais vous faire part de mon intérêt pour le poste de journaliste web offerte par votre organisation. Après avoir obtenu une licence en relations publiques il y a trois ans, j'ai passé un an dans les rédactions du journal Le Monde. Je suis plutôt polyvalent et j'ai fait divers et rédigé des critiques littéraires.

Vous trouverez-ci-joint mon curriculum vitae, ma lettre de motivation et mon portfolio. Cordialement,  
Pierre Sibilat.

**De :** AnaïsLepla@sfr.fr  
**à :** VMagazineemplois@orange.fr  
**Envoyé le** 18/08/2015 à 18 heures.  
**Sujet :** Postulation pour le poste de journaliste web

Monsieur, Madame,

Je m'appelle Anaïs Lepla et je me permets de déposer ma candidature pour le poste de journaliste web. Depuis un an, j'ai travaillé pendant six mois pour mon journal local où j'ai couvert tous les événements culturels de la ville de Lens. Je possède aussi une expérience en journalisme et j'ai prouvé mon aisance avec Internet. Je connais bien WordPress et Photoshop. Mon CV, ma lettre de motivation et mon portfolio sont joints à cet email. Cordialement,  
Anaïs Lepla.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

1) Here are some words where the letters have been mixed up (anagrams). Find the words.  
(Spelling)

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. nctaidrueda ..... | 6. Détrcosani ... |
| 2. stpeo .....       | 7. Vlnepyoatl ... |
| 3. cineelc .....     | 8. Vteénséesm ... |
| 4. frtoipolo .....   | 9. Siacnea ...    |
| 5. toavmiotni .....  | 10. Ocrvriu ...   |

2) **Dice game:** In groups of three, take turns at rolling the dice. Each number on the dice corresponds to a question that the person has to answer. Take it in turns to see if the person can answer the question correctly. If you obtain the same number in the following round, the person has to answer the question again. If you obtain a number you have not obtained before, (Comp)

1	2	3	4	5
1. What is the name of the company looking for a new journalist?	1. Who is the youngest person?	1. What is Pierre's quality?	1. What has Amélie learnt thanks to her journalistic experience?	1. What is the name of the company looking for a new journalist?
2. Where did Amélie go to university?	2. What did Pierre study at university?	2. Who lives in the north of France?	2. What kinds of events did Anaïs cover?	2. Where did Amélie go to university?
3. How long did Anaïs work for <i>La Voix du Nord</i> ?	3. Who works for <i>Sud-Ouest</i> ?	3. What did Amélie study at university?	3. How long did Pierre spend in <i>Le Parisien</i> ?	3. How long did Anaïs work for <i>La Voix du Nord</i> ?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) You are given cards which contain a job advert. Match each job advert with  
(Using information from a text)

<p><b>1. RECHERCHE AVOCAT</b> Nous recherchons une personne diplômée en droit et qui possède des connaissances juridiques solides. Envoyez-nous votre CV à l'adresse électronique suivante : <b>costes@gneducation.com</b></p>	<p><b>2. REVUE TENDANCE RECRUTE</b> Si vous aimez la mode et avez au moins six mois d'expérience en journalisme, n'hésitez pas à nous envoyer votre CV à : <b>tendancerevue@sfr.fr</b></p>	<p><b>3. URGENT : recherche journaliste</b> Nous avons récemment lancé CultureMag et nous avons besoin d'un journaliste au près vite. Le bon candidat doit savoir écrire des critiques cinématographiques et littéraires. <b>cmag@sfr.fr</b></p>
<p><b>5. LE VAUCLUSE RECHERCHE UN JOURNALISTE</b> Vous avez une grande expérience dans le journalisme local et régional ? Vous n'avez pas peur de travailler sous pression ? Si vous avez répondu oui à la première question et non à la seconde, contactez-nous au 04 75 00 00 00</p>	<p><b>6.</b> Nous recherchons un blogueur pour notre nouveau site Internet. Le candidat idéal doit savoir maîtriser Photoshop. Envoyez-nous votre CV et un portfolio à : <b>FleurCostes@gmails.fr</b></p>	<p><b>7. RECHERCHE REDACTEUR WEB</b> Nous recherchons une personne capable d'attirer les lecteurs en ligne. Cette personne doit aussi savoir utiliser WordPress. <b>actualiteenfoliesfr.fr</b></p>

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... |
| 2. .... | 6. .... |
| 3. .... | 7. .... |
| 4. .... | 8. .... |

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## Section 2: Grammar Focus

### Imperfect (Me, My Family and My Friends)

Aujourd'hui est une triste journée. Ma grand-mère vient de mourir à l'âge de 84 ans. Certains diront qu'elle a bien vécu, mais moi, je pense qu'elle nous a manqué beaucoup trop tôt. Ma grand-mère s'appelait Hélène et c'était la personne la plus importante à mes yeux. J'aimais passer du temps avec elle. Tous les dimanches, nous regardions nos vieux films ensemble. Cela va me manquer énormément ! J'adorais sa présence. Elle parvenait à me faire rire en me décrivant sa jeunesse. Ma grand-mère était vraiment la meilleure.

C'était la seule personne à qui je pouvais me confier. Je lui racontais mes problèmes et elle m'aidait. Elle m'amusait énormément d'ailleurs. Elle n'arrêtait pas de me dire que je devais être avec les garçons. Elle ajoutait que mon grand-père ne se serait jamais intéressé à moi, mais elle n'osait l'aborder. Je ne pouvais qu'admirer ma grand-mère pour son courage. Elle me rappelle qu'il lui était tout simplement impossible de mentir. À chaque fois qu'elle mentait, elle devenait tout rouge. C'était rigolo.

Je me souviens aussi qu'elle avait une vision particulière de la vie. Elle ne se souciait pas de l'avenir. Elle répétait que la vie était trop courte pour se priver des bonnes choses. Elle disait : « Tous nos petits vices », disait-elle avec un large sourire avant d'allumer sa cigarette. Ma grand-mère était passionnée par la lecture. Elle lisait un livre par semaine. Je lui prêtais quelques romans. Ensuite, nous avions des discussions plutôt intéressantes sur les personnages que nous avions lus. Nous ne partagions pas souvent les mêmes opinions. Elle détestait les personnages qu'elle détestait. La simple idée de ne plus avoir ce genre de discussions me faisait au plus haut point.

Personne ne me comprenait aussi bien qu'elle. Je n'avais même l'impression d'être comprise qu'une seule personne. Nous n'avions pas besoin de mots pour communiquer. Elle me connaissait par cœur. Elle savait quand j'étais triste. Et le plus important, elle réussissait à me redonner mon sourire en quelques secondes. C'était la seule chose qui me calmait. Quand j'étais anxieuse, elle me distraignait pour que je me sente mieux.

Aujourd'hui est un jour sombre pour moi. J'ai perdu la personne qui me donnait du courage, ma confidente, et ma meilleure amie. Je ne suis pas sûre de pouvoir recommencer. J'aimerais remonter le temps et lui dire à quel point elle comptait pour moi. Je la manquerai terriblement !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

**Imperfect:** The imperfect is a tense used to describe things which regularly happen. Verbs in the imperfect tense have the following endings: ais; ait; ions; iez; aient. Some verbs are irregular!

- Underline the verbs from the text which are in the imperfect tense. You should have 10 verbs.
- Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each box contains a verb in the infinitive form and an infinitive verb that you have to conjugate in the imperfect tense. If you land on a box with a verb that you have already used, you will have to skip your turn for the next round.

Start	1. Je me souvenir	2. Elle suffire
7. Je manger	6. Il dire	5. Nous aimer
8. Tu parvenir	9. Ils être	10. Il distraire
15. Nous devoir	14. Je servir	13. Vous détester
16. Elles fumer	17. Vous partager	18. Je lire

- You are given cards which contain an infinitive verb. Complete the following sentences with the correct verb and putting it in the imperfect tense.

- Mes parents \_\_\_\_\_ à surmonter cette épreuve.
- Je ne \_\_\_\_\_ pas avec ma mère avant.
- Elle \_\_\_\_\_ qu'elle \_\_\_\_\_ m'aider.
- Vous me \_\_\_\_\_ plaisir quand vous me \_\_\_\_\_.
- Mon frère \_\_\_\_\_ Martin.
- Je la \_\_\_\_\_ parfaitement.
- Mes sœurs \_\_\_\_\_ qu'il \_\_\_\_\_.
- Nous \_\_\_\_\_ pendant des heures. Je l'\_\_\_\_\_.

Cards:

faire	communiquer	arriver
pouvoir	lire	s'appeler
penser	répéter	rire

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Pronouns 'en' and 'y'

## (Technology in Everyday Life)

INSPECTION COPY

### Poirelle lance sa nouvelle tablette

C'est avec une grande fierté que nous vous annonçons la sortie prochaine de notre nouvelle tablette multifonctions. Fabriquée en France, cette tablette est plus performante que ses concurrentes.

Tout d'abord, notre produit dispose de dix heures d'autonomie. Plus besoin de recharger votre tablette toutes les deux heures. Cela vous permettra de regarder plusieurs films de votre choix. Nous vous encourageons aussi à en télécharger sur notre plateforme de téléchargement légal. La mémoire de notre tablette est gigantesque. Vous aurez la place pour vos photos et vidéos volumineuses. Vous pourrez aussi y sauvegarder vos chansons. Notre tablette est une véritable révolution dans le monde de la technologie.

Notre tablette peut servir de GPS. Vous n'aurez qu'à brancher l'appareil pour recevoir les directions que vous désirez. Ne vous inquiétez pas, cela n'altérera en rien votre conduite.

Enfin, notre tablette vous permettra de recevoir les appels de vos proches. Vous ne manquerez plus un seul à présent. Vous pourrez aussi envoyer des messages. Vous serez en mesure d'en recevoir des centaines, bien entendu.

**Combien ça coûte ?** Chaque tablette est unique. Ainsi, le prix varie selon la couleur des appareils. Alors que certaines tablettes coûtent 100 euros, d'autres coûtent plus de 700 euros. Vous pourrez trouver nos produits en ligne. Vous aurez la possibilité de vous en procurer en magasin. Environ 400 magasins sont équipés de nos tablettes.

**Offre spéciale !** Si vous achetez deux tablettes, le prix de la seconde est réduit de 50%. Cette offre n'est valable que du 1<sup>er</sup> septembre 2015 au 1<sup>er</sup> octobre 2015. Profitez-en plus, et faites plaisir à vos proches en achetant nos fabuleuses tablettes.

**Garantie :** La garantie n'est valable que pendant six mois. La réparation ou le remplacement de toute tablette endommagée après ce délai vous sera facturé. Même si nos tablettes sont solides, nous vous conseillons d'en prendre soin.

N'hésitez pas à visiter notre site Internet : [PoirelleTechnologie.fr](http://PoirelleTechnologie.fr). Vous y trouverez des informations très utiles. Vous pourrez aussi poser vos questions sur nos produits. Nous essaierons d'y répondre le plus rapidement possible.



COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

**Pronouns 'en' and 'y':** The pronoun 'en' replaces nouns preceded by 'de'. It can be translated as 'some' or 'one' in English. The pronoun 'y' replaces previously mentioned places. It can be translated as 'there' in English.

- 1) **Running dictation:** The text is displayed in the classroom. In pairs, player 1 reads out loud all the sentences which contains the pronouns 'y' and 'en'. Player 2 writes down the sentences. There are 10 sentences to find.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

- 2) For each sentence, indicate the noun each pronoun ('y' and 'en') refers to.

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) In pairs, you are given cards which contain sentences. Player 1 reads the sentence and Player 2 has to rewrite the sentence by replacing the underlined nouns with the correct ones. Switch roles after each sentence.

1. Cette tablette vous permettra de regarder des <u>films</u> .	2. Il faut aller au <u>magasin</u> pour acheter la tablette.	3. Vous pouvez télécharger plus de 500 <u>chansons</u> sur leur plateforme de téléchargement légale.
5. J'achète <u>des livres</u> .	6. Ils peuvent enregistrer leurs photos <u>sur la tablette</u> .	7. Vous pouvez télécharger des séries télé sur notre <u>plateforme de téléchargement légal</u> .
9. Tu dois te rendre sur leur <u>page Facebook</u> pour obtenir plus d'informations.	10. Poirrelle a mis en vente des <u>portables</u> .	11. Nous ne vendons plus de <u>tablettes</u> .

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Demonstrative Pronouns (Free-time Activities)

16/08/20

Salut Christiane !

J'espère que tout va bien pour toi. Je t'envoie ce mail pour te faire part de mes activités cinématographiques de la semaine. Je t'envoie ce mail pour te présenter le film que j'ai fini par celui qui m'a le plus plu.

Déjà, le film que j'ai préféré est Le Premier Jour du Reste de ta Vie. Il s'agit d'un film réalisé par Philippe Bezançon. Celui qui nous a offert Ma Vie en l'air signe là. C'est fascinant de voir comment le réalisateur parvient à transposer le réel. C'est très facile de s'identifier à la famille Duval. Les personnages sont tous très bien. L'histoire est réaliste et bien développée. Celle de Robert Duval est, à mon avis, la plus intéressante. On ne peut que comprendre sa souffrance due à un manque d'affection par sa mère. Il a beaucoup aimé la partie consacrée à la fille de Robert, Fleur Duval. J'ai aimé ses aventures et l'évolution de la jeune fille. À la fin du film, celle qui rejette son père disparaît pour laisser place à une femme épanouie et apaisée. Ce film est vraiment très bon. Je t'avouerai que j'ai versé une petite larme à la fin. Je ne m'attendais pas à ce plaisir en visionnant ce long métrage. Si tu ne l'as pas encore vu, je te conseille de le voir vite. Je te garantis que tu ne le regretteras pas.

Parmi mes déceptions cinématographiques, je citerai le film de Philippe de Chauveron qu'on a fait au bon Dieu ? Regarder ce film a été un vrai supplice. L'histoire est vraiment seule seconde. J'ai vraiment été déçue par ce long métrage. Celui-ci n'a rien de bon. Le premier. En effet, au lieu de combattre les stéréotypes sur les religions, le film Dieu ? ne fait que les reproduire. Ainsi, le propos du réalisateur est complètement faux. Tous les personnages sont caricaturaux. Le développement de l'histoire n'est pas bon. Je pense que Philippe de Chauveron a vraiment manqué de talent. Sa dernière production en faisant ce film est une formidable comédie, L'élève Ducobu, démontre que c'est une véritable œuvre cinématographique. Je ne suis pas le coup d'œil malgré l'environnement populaire. Honnêtement, je te conseille de ne pas le regarder. Tu risques d'être désenchantée, comme je l'ai été.

N'oublie pas de m'envoyer tes critiques cinématographiques. Celles que tu m'as envoyées dernièrement étaient passionnantes.

Amitiés,  
Sophie

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

**Demonstrative pronouns:** A demonstrative pronoun is a word which refers to a noun in the sentence or text. Therefore, demonstrative pronouns have to agree in number and gender with the noun they replace. In French, common demonstrative pronouns are: celui, celle, and ceux/celles.

- 1) Replace the nouns underlined in the text by the correct demonstrative pronoun (celui, celle-ci, ceux-ci).

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 6. ....  |
| 2. .... | 7. ....  |
| 3. .... | 8. ....  |
| 4. .... | 9. ....  |
| 5. .... | 10. .... |

- 2) You are given cards which contains sentences from the text. In pairs, player 1 reads a sentence and player 2 has to a) spot the demonstrative pronoun and b) find the noun the pronoun refers to.

**Cards:**

1. Je commencerai par te présenter le film que j'ai adoré, et je finirai par celui qui m'a le plus déçu.	2. Je pense que Philippe de Chauveron a vraiment manqué d'inspiration en faisant ce film. Celui qui a réalisé la formidable comédie, <i>L'élève Ducobu</i> , délivre une piètre œuvre cinématographique.	3
4. J'ai été subjuguée par les aventures et l'évolution de la jeune fille. À la fin du film, celle qui rejette l'autorité a complètement disparu pour laisser place à une femme épanouie et apaisée.	5. J'ai vraiment été déçu par ce long métrage. Celui-ci n'atteint pas son objectif premier.	6
7. Celui qui a réalisé la formidable comédie, <i>L'élève Ducobu</i> , délivre une piètre œuvre cinématographique. Celle-ci n'avait pas le coup de cœur que j'attendais.	8. N'oublie pas de m'envoyer tes critiques cinématographiques. Celles que tu m'as envoyées la semaine dernière étaient passionnantes.	

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... |
| 2. .... | 6. .... |
| 3. .... | 7. .... |
| 4. .... | 8. .... |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Relative Pronouns (Customs and Festivals) speaking Countries/Communities

## En France, le déjeuner c'est sacré

Nolwenn Granger 20 Août 2015

**Société.** Les Français ne rigolent pas avec le déjeuner. Pour eux, le repas de midi c'est du sérieux !

En France, les repas ne durent pas que quinze minutes. Les Français, qui sont exigeants avec leur nourriture, peuvent passer des heures autour de la table. Cela commence à l'école où la pause déjeuner commence à midi et se termine à quatorze heures. Non, vous ne rêvez pas. Les élèves français disposent bien de leur repas. « Avoir une longue pause entre midi et deux, c'est vraiment ça me permet de rentrer chez moi pour déguster les bons petits plats que jeune collégien de 15 ans nous confie que le lundi, journée pendant laquelle la pause, il est obligé de manger à la cantine. « Ça m'énerve ! On doit se faire en retard en classe. En plus, la nourriture du collège a mauvais goût. »

Dans le monde du travail, les professionnels aussi aiment profiter de leur pause. Ils pensent que c'est important de prendre son temps à midi, déclare Valérie, une femme d'entreprise qui ferme ses portes entre midi et quatorze heures. Avec mes collègues, on va tous au restaurant d'à côté. C'est beaucoup plus convivial que de manger au bureau. » Valérie affirme que le déjeuner devrait être un moment de détente, de penser à autre chose qu'au travail. Le boulot est la chose dont on ne parle pas à midi. Aussi, je suis persuadée qu'on est beaucoup plus performants après le déjeuner qu'avant deux heures. »

La durée n'est pas la seule particularité du déjeuner français. En France, il est courant de boire un ou deux verres d'alcool à midi. « J'ai vu beaucoup de gens qui boivent du vin rouge, avoue Héloïse. J'ai entendu dire que c'était bon pour la santé. En effet, la consommation modérée de vin peut avoir des effets bénéfiques sur la santé. »

La longue pause déjeuner est devenue une habitude dont les Français sont fiers. Ils ne changeraient pas cette coutume pour rien au monde.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





## Exercises

**Relative pronouns:** A relative pronoun is a word which links a dependent clause. While the former cannot stand on its own, the latter can. The most common relative pronouns are the following: *qui*, *que*, and *où*.

- 1) a. Pick the 11 sentences which contain relative pronouns out of the text.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....

- b. Underline the independent clause (clause that stands for itself) in red, and the dependent clause (clause that cannot stand alone) in green.

- 2) You are given cards. The first pile of cards contains two clauses. The second pile contains relative pronouns. Link the different clauses with the correct relative pronouns to make 11 sentences.

### Cards pile 1:

1. Le chocolat est l'aliment je ne peux pas me passer	2. Le vin est un alcool peut avoir des effets bénéfiques sur la santé	3. Le déjeuner est un moment pendant lequel on peut se détendre
5. Ils affirment les travailleurs sont plus productifs après une heure de pause	6. Je mange à la cantine la nourriture est très bonne	7. Le déjeuner est un moment j'ai beaucoup de temps
9. L'après-midi on prend son temps à midi	10. Aller au restaurant entre midi et deux est une chose j'ai envie	11. La consommation d'alcool à midi est un sujet fait de débat en France

### Cards pile 2:

que	qui	où
dont	où	dont
lequel	dont	qui

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



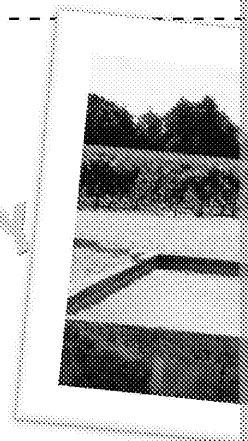
# Passive Voice

## (Home, Town, Neighbourhood and ...)

### Bordeaux, une ville viticole à visiter

Christelle Serguin 21 juin 2015

**Tourisme.** Plus de la moitié des Français passent leurs vacances d'été en France. Mais le pays, qui est la nation la plus visitée au monde, regorge de merveilleuses villes. Cette semaine, nous avons décidé de présenter l'une des plus belles cités viticoles de l'hexagone : Bordeaux.



Surnommée « la cité des merveilles », Bordeaux est située dans le sud-ouest de la France. C'est la ville la plus peuplée d'Aquitaine. La ville et sa région disposent du plus grand vignoble de France. Les meilleurs vins au monde sont produits à Bordeaux. La ville est donc très attractive pour les touristes chaque année. Ces derniers n'hésitent jamais à dépenser une fortune pour acheter une bouteille de ce breuvage qu'ils vénèrent. Des milliers de litres de vin sont consommés par les habitants de nombreux pays, et notamment en Chine.

Bordeaux est surtout réputée pour la qualité de ses vins rouges. C'est pourquoi les célèbres merlot, pomerol, et cabernet-sauvignon sont mis en bouteille. Les viticulteurs renommés dans la région, recommandent de boire ces trois vins. Il est aussi très judicieux d'utiliser du merlot pour préparer du bœuf bourguignon. Le goût de ce plat typiquement français est relevé. » Concernant le vin blanc, Bordeaux est connue pour son excellente production de chardonnay.

De plus, la région est parsemée de nombreux châteaux viticoles où il est possible de déguster des délicieux crus. Les visiteurs ont aussi la possibilité de découvrir les vignes et les caves pour faire le vin. Nous vous conseillons de visiter le château Lagrange car des dégustations sont organisées. Vous devrez, par exemple, reconnaître les différentes saveurs. Les guides travaillant au château se feront un plaisir de répondre à vos différentes questions.

Enfin, les rues de Bordeaux sont envahies par une multitude de caves à vin qui proposent une sélection de vins de France et locaux à petits prix. N'hésitez pas à aller faire un tour d'œil. Ça vaut vraiment le coup ! Des dégustations de vin ont bien entendu lieu dans ces caves. Elles sont souvent accompagnées de petits amuse-bouches, comme les bouchons de



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

**Passive voice:** In the passive voice, the subject of the sentence is no longer the subject.  
**Example:** The cat eats the mouse (active voice) -> The mouse is eaten by the cat.  
The passive voice is formed with the conjugated verb 'être' and the past participle.

- 1) **Running dictation:** The text is displayed in the classroom. In pairs, player 1 reads back all the sentences which are in the passive voice. Player 2 writes them down. 5 sentences to be found.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

- 2) Rewrite these sentences using the singular when the noun is plural, and vice versa.


1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each time you land on a box, you have to put in the passive voice. If you give an incorrect answer, you will stay in the same box for the next round.

<b>Start</b>	1. Les amoureux du vin vénèrent Bordeaux.	2. La France possède de très belles villes.
7. Les guides du château Lagrange apporteront des réponses à vos questions.	6. Les viticulteurs recommandent d'acheter du vin par jour.	3. Les viticulteurs récoltent le raisin pour faire du vin.
 8. Des milliers de touristes visitent Bordeaux.	9. Ils devaient reconnaître les différentes saveurs.	10. On vous conseille de visiter le château Lagrange.
15. Les restaurants de Bordeaux proposent de délicieux vins.	14. Bordeaux possède aussi une riche histoire.	13. Les touristes ont acheté des bouteilles de vin.
16. Le merlot accompagne merveilleusement bien les plats à base de canard.	17. Des gens du monde entier visitent la France.	18. L'Aquitaine rassemble des petits et grands villages.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Future (Social Issues)

INSPECTION COPY

CONTAINS TEXT ERRORS

### SOS Racisme recherche de nouveaux bénévoles

**Faits :** Le racisme et la discrimination n'ont pas encore disparu de notre société.

- Plus de 270 actes islamophobes ont été commis en 2015 en France. Plus de 100 actes antisémites ont été perpétrés sur le territoire national.
- Les musulmans et les juifs sont désormais plus en sécurité. Mais il y a encore plus de chances pour qu'ils soient agressés dans la rue.
- Il est devenu de plus en plus difficile pour certains Français de trouver un logement. Et, leurs candidatures sont souvent rejetées à cause de leur religion. Les mères voilées n'ont pas le droit d'accompagner leurs enfants à l'école, sous prétexte qu'il faut préserver la laïcité à l'école.
- Les repas de substitution sans porc ont été supprimés des cantines. Les enfants musulmans n'ont pas d'autre choix que d'être affaiblis par le manque de nourriture.
- La couleur de peau continue à influencer les contrôles effectués par la police.

**Luttons tous ensemble contre le racisme !** Il est temps d'agir contre ce fléau. N'hésitez pas à vous engager. Votre aide est plus que précieuse. Vous avez de nombreux avantages à devenir bénévole pour SOS Racisme.

En travaillant dans notre association, vous vous sentirez utile. Vous pourrez agir contre les injustices sociales. Vous aurez la possibilité de proposer de nouvelles idées. Vos idées seront bien entendues et prises au sérieux.

Vous contribuerez à l'amélioration de la société française. Vous apprendrez à défendre contre les actes discriminatoires. Vous accompagnerez les victimes. Vous suivrez des procédures légales. Vous ferez de la prévention dans les écoles. Les enfants comprendront que le racisme est une idéologie de haine. Votre travail permettra de changer les mentalités.

Enfin, vous promouvriez les actions de SOS Racisme. Votre mission est de recruter de nouveaux bénévoles.

Si travailler bénévolement pour SOS Racisme vous intéresse, vous pouvez vous inscrire en remplissant le formulaire de description que vous trouverez sur notre site officiel. Vous pouvez aussi venir nous rencontrer dans nos locaux. Nous serons très heureux de vous accueillir.

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

**Future:** The future tense is used to talk about upcoming events. In French, the infinitive + ai/as/a/ons/ez/ont. Keep in mind that some verbs are irregular!

1) The text is full of mistakes. Spot them and correct them. You should find 12

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. .... | 7. ....  |
| 2. .... | 8. ....  |
| 3. .... | 9. ....  |
| 4. .... | 10. .... |
| 5. .... | 11. .... |
| 6. .... | 12. .... |

2) You are given cards. The first pile of cards contains sentences to complete. infinitive verbs. Complete the sentences by choosing the correct verb and p

**Cards pile 1:**

1. J'espère que le racisme  de notre société.	2. L'année prochaine, je  bénévolement pour SOS Racisme.	3. Vous  changer les mentalités.	4. Nous  des r subst sans
6. Les musulmans ne  jamais en sécurité.	7. La police ne  plus de contrôles s.	8. Nous  toutes les candidatures.	9. Ils  contre les fo d'injus

**Cards pile 2:**

pouvoir	accepter	travailler	off
lutter	être	devoir	dispo

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



- 3) You are given cards which contain a personal pronoun. Pick one of these cards from above using the pronoun you have got. If the sentence already contains the pronoun you have picked, do not rewrite it.

Je/J'	Tu
Nous	Vous

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## INSPECTION COPY






## Exercises

**Object pronouns:** An object pronoun is a little word such as 'le', 'la', 'les', which replace a noun. Object pronouns can be direct or indirect. Direct object pronouns replace the noun that receives the action in the sentence. Indirect object pronouns replace the noun that is the subject of the sentence.

- 1) a. Underline the direct object pronouns from the text in red. You should find 4.
- b. Underline the indirect object pronouns from the text in green. You should find 4.
- 2) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each time you land on a box, rewrite the sentence by replacing the underlined noun with the correct object pronoun. If you give an incorrect answer, you will have to skip your turn for the next round.

	1. Nous pouvons sauver <u>la planète</u> .	2. Nous ne pouvons pas consommer plus de deux litres <u>d'eau</u> par jour.
7. J'ai remercié <u>le président</u> pour ses efforts.	6. Les nations développées ont installé <u>des éoliennes</u> .	5. Nous avons décidé de <u>sauvegarder la Terre</u> .
8. Nous combattons <u>le réchauffement climatique</u> .	9. Il a écrit une lettre <u>à sa mère</u> avant de partir.	10. Nous manquons <u>de nourriture</u> .
<b>Finish</b>	14. Les faits donnaient tort <u>à ma mère</u> .	13. Le gouvernement a interdit <u>le pétrole</u> .

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Conditional

## (Travel and Tourism)

De : KarimOtmani@gmails.fr  
à : AssuranceAutoservice@sfr.fr  
Envoyé le 20/08/2015 à 9 heures.

Sujet : Voiture volée

Monsieur, Madame

Je m'appelle Karim Otmani et j'ai assuré ma voiture chez vous il y a un peu de temps. Je vous envoie cet email car j'ai vraiment besoin d'informations. **Voici la situation :** nous sommes en vacances à Nice. Nous y sommes allés en voiture et nous sommes arrivés à destination, nous étions très fatigués. Je ne me souviens donc plus de la couleur de mon véhicule à l'heure du vol. Ce matin, en nous dirigeant sur le parking, nous avons constaté que mon véhicule a disparu. **Nous sommes donc coincés dans le sud de la France sans avoir nos papiers.** Je ne pense pas qu'il soit nécessaire de préciser que je n'ai pas les papiers de mon véhicule. Nous aurions donc besoin de votre aide le plus vite possible.

J'aimerais savoir si mon assurance fonctionne en cas de vol. Si ce n'est pas le cas, pouvez-vous me faire ? Si vous prenez en charge ce genre de dommages, pourriez-vous me proposer des options que vous offrez ? Je voudrais particulièrement avoir des informations sur les options. Serons-nous totalement remboursés ?

Aussi, avec ma femme, nous envisageons de louer une voiture pour nous déplacer sur Lille. **Cependant, nos revenus ne nous permettent pas de trop dépenser.** Pouvez-vous nous aider financièrement ? Cela sauverait notre séjour si vous pouviez nous offrir une assistance. Si vous ne pouvez pas prendre en charge la location, que nous pouvons faire ? Accepteriez-vous de nous offrir des billets de train ou d'avion ? **Vous êtes**

Cela nous aiderait beaucoup si vous pouviez répondre à nos questions le plus vite possible.

Cordialement,  
Karim Otmani

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

**Conditional:** The conditional is a tense used to talk about events which are either possible or impossible. The conditional tense is often used in formulas of politeness. It is formed by the infinitive + conditional ending. Verbs in the conditional tense are formed in the following way: infinitive + conditional ending. Verbs in the conditional tense are formed in the following way: infinitive + conditional ending.

- 1) You are given cards which contain infinitive verbs. These verbs are conjugated in the text. In pairs, player 1 picks a card and reads it. Player 2 has to find the verb in the text.

**Cards:**

Vouloir	Aimer	Conseiller	Être
Pouvoir	Avoir	Sauver	Aider

- 2) **Dice game:** In pairs, take turns at rolling the dice. Each number on the dice corresponds to a task. If you obtain the same number in the following rounds, roll the dice again until you obtain a different number.

1	2	3	4	5
Pick one verb in the conditional tense in the text and conjugate it using the pronoun 'they'	Create a sentence using the following model: 'Si je pouvais, je' + verb in conditional tense	Pick a sentence in bold, and rewrite it using the conditional tense	Pick a verb from the text which is not in the conditional tense, and conjugate it in the conditional tense	Pick a sentence in the text and underline the conditional tense verb

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Possessive Pronouns (My Studies)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



Salut Sophie !

J'espère que tu vas bien. Comment s'est passée ta rentrée en première ? La déroulée. Je commence à regretter mon ancien lycée. Je ne connais personne. Mes camarades ne sont pas très chaleureux avec moi. Mes professeurs ne le sont pas non plus. Comment sont les tiens ?

De plus, mon temps est décevant. Je suis sûre que le tien est bien meilleur. J'arrive donc chez moi vers dix-neuf heures car le trajet est long. Je n'ai pas le temps de me détendre. J'ai l'impression que mes soirées sont courtes. Elles devraient être plus longues.

Jeudi, j'ai eu deux heures d'espagnol. C'était vraiment cool. Le professeur est très sympa et aime animer la classe. J'étais tellement intéressée par ce cours que je n'ai pas hésité à lever la main plusieurs fois pour répondre aux questions. L'espagnol fait partie de mes matières préférées. L'histoire aussi. Personnellement, j'aime aussi l'histoire. Je pense que c'est important. Bientôt, nous allons étudier la décolonisation. Ça a l'air fascinant !

En revanche, je déteste les maths. Je n'y comprends rien. Figure-toi aussi que notre professeur de maths nous a donné des exercices très difficiles. J'ai dû demander de l'aide à mon père. Malheureusement, lui non plus n'est pas très fort en maths. Il affirme qu'à son époque, le programme scolaire était plus facile. Elle ajoute que le nôtre est maintenant trop chargé. Je ne l'ai bien entendu pas. Elle n'est pas d'accord et trouve notre programme scolaire excellent. Elle m'a bien fait comprendre qu'elle est sérieusement cette année. Elle ne veut pas que je redouble. « Tu as un grand potentiel. Ne gâche pas tes compétences comme j'ai pu le faire avec les miennes, » m'a-t-elle dit d'un air attristé. Je ferai donc de mon mieux, mais je ne peux rien promettre.

J'attends ta réponse avec une grande impatience. Tes lettres me ravissent. J'espère que les tiennes t'ont tout autant plaisir.

Tu me manques terriblement, je prie pour qu'on se revoie vite.

À très bientôt,  
Romane

## Exercises

**Possessive pronouns:** A possessive pronoun is a word replacing a noun preceded by a possessive adjective (mon/ton/son etc...). French possessive pronouns are the equivalent of mine, yours, his, hers, its, ours, theirs. Keep in mind that in French, possessive pronouns agree in number and gender with the noun they replace.

- 1) **Running dictation:** The text is displayed in the classroom. In pairs, player 1 reads back all the sentences which contain possessive pronouns. Player 2 writes them down. There are eight sentences to be found.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

- 2) For each sentence, indicate the noun each possessive pronoun refers to.

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. .... | 5. .... |
| 2. .... | 6. .... |
| 3. .... | 7. .... |
| 4. .... | 8. .... |

INSPECTION COPY


COPYRIGHT  
PROTECTED



- 3) You are given cards. All the cards are numbered from 1 to 8. In the first pile, In the second pile, cards contain two words. The first one is the word from the first pile. The second one is a new noun.

In pairs, player 1 picks one card from pile 1 and the card with the same number from pile 2. Player 1 then creates a sentence using the two words. Player 2 has to create a sentence using the same two words and a new word.

**Cards pile 1:**

1. Contrairement aux miens, les cours de mon frère se déroulent bien.	2. Mes professeurs ne sont occupés que par leurs élèves.	3. Leurs soirées sont toujours plus intéressantes que les nôtres.
5.  Les cours sont toujours plus passionnantes que les miennes.	6. Tes compétences sont meilleures que les siennes.	7. Mes camarades ne sont pas aussi chaleureux que les tiens.

**Cards pile 2 :**

1. Cours Leçons	2. Professeurs Enseignante	3. Soirées Week-end
5. Lettres Écrits	6. Compétences Aptitude	7. Camarades Collaborateur

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6.  ....
7. ....
8. ....

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Subjunctive

## (Life at School/College)

**De :** BernardDeschamps@gmails.fr

**à :** AlexandreSana@sfr.fr; BéatriceDome@gmails.fr; CharlineRibay@g  
DidierRollès@sfr.fr EliseDamiers@sfr.fr; GauthierChazal@sfr.fr

**Envoyé** le 12/12/2015 à 18 heures.

**Sujet :** Compte rendu du conseil de classe

Chers élèves,

Votre premier conseil de classe s'est tenu aujourd'hui à 17 heures. Le moins que l'on puisse dire, c'est que votre attitude est négatif. De manière générale, ne travaillez pas assez. Nous avons l'impression que vous ne prenez pas cela sérieusement. Vos professeurs se sont unanimement plaints de votre manque de sérieux. Il faut que vous changiez votre comportement immédiatement. Vous devez

Ainsi, permettez-moi de vous rappeler quelques règles à respecter. Tout d'abord, que tous les élèves arrivent à l'heure. Plus aucun retard ne sera accepté. Ensuite, arrêtez les bavardages en classe. Une telle attitude est un vrai manque de respect pour vos professeurs mais aussi pour vos camarades qui désirent apprendre et écouter pendant les cours. Je pense qu'il n'est pas nécessaire de vous rappeler de ne pas s'échapper les cours. De plus, toutes les absences devront être justifiées.

Il semble aussi que vous n'ayez pas conscience de l'importance de la troisième année. Vous mettez la pression, mais à la fin de l'année, vous avez le brevet à passer. Vous affichez, depuis des années, des résultats remarquables. Nous souhaitons que votre comportement nous fait craindre le pire. Nous avons donc décidé d'être plus stricts et exigeants avec chacun d'entre vous. Il faut que vous vous mettiez au travail et aussi à ce que vous participiez en classe. Ne restez pas passifs. Répondez à vos professeurs. Nous vous encourageons à prendre des initiatives car cela vous servira dans votre vie future. Alors, n'hésitez pas à vous porter volontaire pour ce que nous voulons que vous fassiez plus d'efforts.

Cordialement,

Bernard Deschamps

Professeur Principal de la 3<sup>ème</sup> B

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

**Subjunctive:** The subjunctive mood is used to express subjective opinions, will, or necessity. In French, the subjunctive is nearly always preceded by the relative pronoun *que*. The subjunctive can only be formed when the subjects from the independent clause and the subordinate clause are different.

**Examples:** *J'ai peur que tu partes.*

*Il faut qu'elles reviennent.*

- 1) You are given cards with infinitive verbs. These verbs are conjugated in the text. In pairs, player 1 picks a card and reads it. Player 2 has to find the correct verb in the text.

**Cards:**

changer	réussir	faire	mettre
Zig Zag Education couvrir	pouvoir	participer	avoir

- 2) You are given cards. The first pile of cards contains sentences to complete. The second pile contains verbs. Complete the sentences by choosing the correct verb and putting it in the subjunctive form.

**Cards pile 1:**

1. Ils tiennent à ce que nous _____ nos devoirs.	2. Mon professeur principal veut que je _____ plus.	3. Il est vrai qu'on _____ beaucoup en classe.
5. Nous nous attendons à ce qu'ils _____ plus actifs en classe.	6. Je crains qu'elles _____ à leurs examens.	7. Ils ne veulent que nous _____ les cours.
9. Il faut que les élèves _____.	10. J'ai peur que les résultats du collège _____.	11. Nous voulons que tu _____ plus sérieusement.

**Cards pile 2:**

parler	se mettre	réussir
faire	avoir	obéir
étudier	sécher	être

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





# Pluperfect (Education Post-

INSPECTION COPY

Manon était perdue. Elle ne savait pas quelle direction prendre après le lycée. Ses idées étaient brouillées. Quel chemin allait-elle choisir ? Si ses notes en mathématiques avaient été meilleures, Manon aurait pu s'inscrire en faculté de médecine. Malheureusement, son niveau en sciences était beaucoup trop médiocre.

Pourtant, deux mois auparavant, Manon avait décidé de suivre des cours à la maison pour améliorer ses résultats. Ces leçons n'avaient décidément pas porté leurs fruits. Son père avait dit qu'elle aurait dû faudrait qu'un miracle se produise. Il avait ajouté la mère de Manon. C'était énormément blessé.

Au mois de mars, Manon avait pris rendez-vous avec le conseiller d'orientation. Sa rencontre ne l'avait pas beaucoup aidée. Elle n'avait toujours pas de plan pour aller à l'université, mais n'avait aucune idée de ce qu'elle désirait étudier. Après une décision réfléchie, Manon avait visité les sites Internet des universités de sa région. Elle avait passé au moins deux semaines à lire les descriptions de différentes facultés. Il y avait tellement de matières intéressantes que Manon ne pouvait pas décider.

La jeune fille était complètement désespérée. Elle avait peur de rester dans cette situation. Tous ses amis avaient d'ores et déjà trouvé le sujet qu'ils voulaient étudier. Manon était incapable de cacher sa jalousie. Elle s'en voulait d'être aussi incapable. Son caractère devait être héréditaire car son père avait vécu la même situation. Manon. Il était resté des mois entiers à s'interroger sur son avenir sans résultat. Enfin, il avait laissé ses parents décider pour lui. Ils l'avaient tout simplement décidé. Le père de Manon était désormais un professeur épanoui. Il ne pouvait pas d'avoir donné le choix à ses parents. Manon envisageait d'imiter son père. Elle rejoigne dans la cuisine pour lui faire part de son idée.

Quand son père arriva, Manon ne perdit pas une seule seconde. Il s'agissait de sa vie. Elle priait pour que son père la guide dans son orientation.

« Je pense que tu devrais prendre cette décision toute seule, dit son père. Tu trouveras quelque chose. Prends du recul : il le faut. Arrête de penser à tout le temps, et peut-être que tu y verras plus clairement après. Et si tu n'as toujours pas ce que tu veux faire, ta mère et moi choisirons à ta place. »

Ce n'était pas la réponse que Manon attendait. Mais elle ne pouvait pas contester la décision de son père.

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

**Pluperfect:** The pluperfect tense is used to talk about a past event which happened before another past event. In French, the pluperfect is formed in the following way: 'avoir' or 'être' + past participle.

- 1) You are given cards with infinitive verbs. These verbs are conjugated in the pluperfect tense. In pairs, player 1 picks a card and reads it. Player 2 has to find the correct infinitive verb.

**Cards:**

décider	vivre	visiter
inscrire	faire	porter
être	laisser	ajouter
passer	trouver	blessar

- 2) Pick six sentences in the pluperfect tense from the text. Rewrite them using the infinitive verb.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

- 3) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each box contains an infinitive verb that you have to conjugate in the pluperfect tense. If you answer correctly, you will have to skip your turn for the next round.

<b>Start</b>	1. Vous attendre	2. Nous choisir
7. Nous perdre	6. Je savoir	5. Tu partager
8. Tu être	9. Elle rejoindre	10. Je étudier
15. Je prendre	14. Tu vouloir	13. Vous avoir
16. Ils pouvoir	17. Nous devoir	18. Elles s'interroger

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Comparative and Superlative Adjectives (Career Choices and Ambitions)

## Que faire après le bac ?

Léa Florin 13 avril 2015

**Orientation.** En plus de signer la fin de la vie lycéenne, le baccalauréat annonce le début d'une nouvelle ère. Et même s'il existe plusieurs voies après le lycée, les bacheliers sont de plus en plus nombreux à continuer leurs études. Néanmoins, le choix se présente souvent plus compliqué que prévu. Les lycéens se sentent souvent perdus dans ce monde post-bac. Le moins que l'on puisse dire, c'est que ce n'est pas évident pour eux de prendre la décision qui déterminera leur futur.

**Si vous possédez un bac scientifique,** vous pouvez tenter d'aller en faculté de médecine. Mais attention, cette voie est très exigeante. « Je me souviens encore de ma première année de médecine. La pire de ma vie ! Je ne comprenais pas les cours, et mes notes ne dépassaient pas la moyenne, » explique Zoé, 19 ans. « Mais comme j'ai vraiment envie de devenir docteur, j'ai tenu bon. » Les bacheliers disposant d'un bac scientifique peuvent aussi choisir de faire une classe préparatoire pour entrer dans une école d'ingénieur. Il s'agit là de la voie royale. « Intégrer une classe préparatoire est difficile et éprouvant que d'aller à l'université, » constate Léna, 20 ans. « Quarante heures de cours par semaine, sans compter les multiples heures de travail. Je ne sors pratiquement plus. Ma vie se résume à mes études. Ma vie est passionnante qu'avant. »

**Un bac en économie et sciences sociales** ouvre beaucoup de portes. Avec ce type de licence, vous pouvez intégrer l'université pour étudier divers sujets plus intéressants comme l'économie, le droit, et les sciences politiques. « Après avoir obtenu une licence de psychologie, » raconte Arthur, 19 ans. « Ce fut la meilleure de mes études. J'adore cette matière car elle permet de comprendre le fonctionnement de la société. Le seul point négatif c'est qu'il n'y a pas beaucoup de débouchés dans ce secteur. »

**Avec un bac littéraire** les possibilités sont assez nombreuses. Les amoureux de la littérature peuvent poursuivre leurs connaissances et compétences en choisissant d'aller à l'étranger pour étudier. Ce type de licence vous permettra soit d'enseigner la littérature, soit de continuer vos études. Il est aussi possible d'intégrer une classe préparatoire en lettres. « Choisir une classe préparatoire après le bac est une décision plus qu'ambitieuse, » explique Léa. « Dans ce genre d'études, il faut être motivé, sérieux, et passionné par la littérature. »

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Exercises

**Comparative/Superlative adverbs:** A comparative/superlative adverb is a word used to make comparisons. While comparatives express relative superiority/inferiority/equality, superlatives express the idea of ultimate superiority/inferiority. French comparatives are the equivalent of *more* / *less* / *as much as* / *as little as*. French superlatives are the equivalent of *the most* / *the least*.

- 1) Underline the sentences which include comparative and superlative adverbs.
- 2) You are given cards. The first pile of cards contains sentences to complete. The second pile contains comparative/superlative adverbs. Complete the sentences by choosing the correct adverb.

### Cards pile 1:

1. J'entre dans la classe élitiste les classes préparatoires.	2. C'est de prendre une année sabbatique.	3. Le bac scientifique ouvre les portes.	4. Réussir à l'université est impossible pour tout le monde.
6. Il a beaucoup de temps libre.	7. J'ai réussi à intégrer la classe préparatoire de ce pays.	8. Les bacheliers sont indécis avant de choisir.	9. J'étais le meilleur joueur de mon équipe.

### Cards pile 2:

moins que	mieux de	plus de	le plus
moins de	moins que	la meilleure	le meilleur

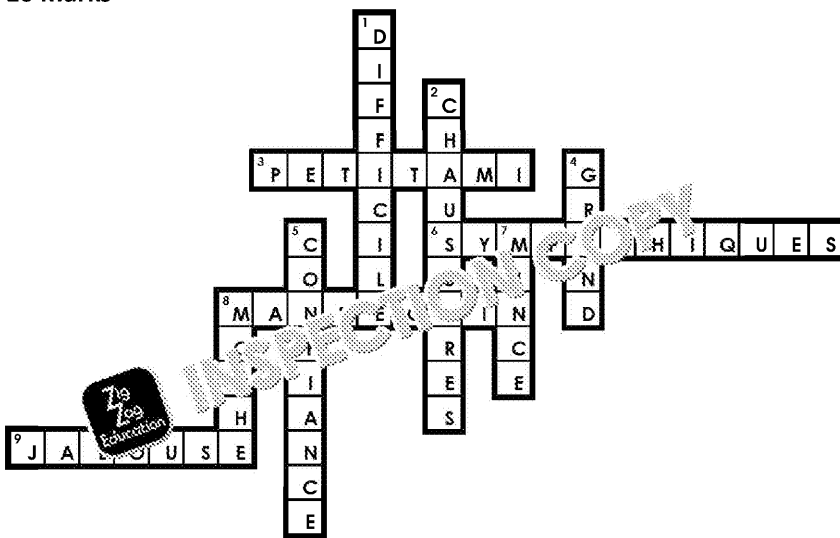
INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## INSPECTION COPY

**1) 10 marks**



<p>Prénom : Fabrice</p> <p>Âge : 41 ans</p> <p>Date de naissance : 13 septembre 1974</p> <p>Lieu de résidence : Orange</p> <p>Profession : Gendarme</p> <p>Passe-temps : Pêche</p>	<p>Prénom : Martine</p> <p>Âge : 44 ans</p> <p>Date de naissance : 15 décembre 1955</p> <p>Lieu de résidence : Orange</p> <p>Profession : Travaille dans une entreprise de retraite</p> <p>Passe-temps : Moto</p>
<p>Prénom : Alice</p> <p>Âge : 15 ans</p> <p>Date de naissance : 20 octobre 1999</p> <p>Yeux : Verts</p> <p>Cheveux : Bruns</p> <p>Lieu de résidence : Orange</p> <p>Profession : Collégienne</p> <p>Passe-temps : Lecture</p>	<p>Prénom : Marion</p> <p>Âge : 15 ans</p> <p>Lieu de résidence : Carpentras</p> <p>Profession : Collégienne</p> <p>Passe-temps : Films d'horreur</p>
<p>Prénom : Lucas</p> <p>Âge : 17 ans</p> <p>Date de naissance : 19 juillet 1998</p> <p>Profession : Lycéen</p> <p>Passe-temps : Jeux vidéo</p>	

1. False. Aude's father is 41 years old.
2. True.
3. True.
4. False. Aude's mother wears leather trousers because she is skinny.
5. False. Aude's mother's right leg is broken.
6. False. Aude was born four minutes after Alice.
7. True.
8. True.
9. True.
10. False. Marion and Aude like watching horror films together.
11. True.
12. False. Lucas thinks Aude does not trust him.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Marriage/Partnership

### 1) 10 marks

- |            |               |                 |
|------------|---------------|-----------------|
| 1. mariage | 4. unions     | 7. refléter     |
| 2. maire   | 5. homophobie | 8. tolérante    |
| 3. bague   | 6. célébrer   | 9. controversée |

### 2) 10 marks

- |               |               |                |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. homosexuel | 4. marier     | 7. menaces     |
| 2. changer    | 5. couple     | 8. religieux   |
| 3. historique | 6. agressions | 9. convictions |

### 3) 9 marks

- The government made gay marriage legal. (1)
- The first gay marriage was celebrated. (1)
- It would be naïve to think that homophobia disappeared in France. (1)
- They refused to celebrate marriages between homosexual people. (1)
- He is married to his husband, and the first homosexual who got married. (1)
- He received death threats. (1)
- He believes that marriage should only be celebrated between a man and a woman. (1)
- Because gay marriage is a step forward towards a fairer and more tolerant society. (1)

### 4) 1 mark per question

- A – third paragraph      B – fourth paragraph      C – first paragraph

## Social Media

### 1) 10 marks

- |              |               |
|--------------|---------------|
| accro        | informations  |
| blog         | notifications |
| commentaires | photos        |
| compte       | plateformes   |
| dangereux    | sociaux       |

### 2) 1 mark per question

Start		
	1. They debated about the power of social media.	2. She thinks it making him unhappy.
7. They think Audrey is addicted to social media.	6. He realised he was addicted to social media.	5. She feels socially excluded.
8. He has been limiting his online activity.	9. She checks her Facebook to see if she got new notifications.	10. He feels better.
15. They send messages on Snapchat.	14. She is afraid of getting her identity stolen.	13. Audrey, Léo, and Rose
16. She has access to information thanks to Twitter.	17. They would like Audrey to spend less time online.	18. She thinks Rose is a bit paranoid.

### 3) 6 marks

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1. Rose | 4. Audrey |
| 2. Léo  | 5. Léo    |
| 3. Rose | 6. Audrey |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Mobile Technology

### 1) 10 marks

- |             |               |            |
|-------------|---------------|------------|
| 1. portable | 4. écran      | 7. service |
| 2. email    | 5. magasin    | 8. voiture |
| 3. charger  | 6. défectueux | 9. réparer |

### 2) 1 mark

The best answer is the third one.

### 3) 12 marks

- True
- False. Rémi's phone is white.
- False. Rémi managed to turn his phone on when he went home.
- False. Rémi's phone never rang.
- True.
- False. Rémi doesn't know what to do.
- False. According to Rémi's wife, Rémi can get a new phone for free.
- True.
- True.
- False. Rémi's car broke down last month.
- True.
- True.

## Music

### 1) 31 marks

<i>Cognates</i>	<i>Near Cognates</i>	<i>Cognates</i>	<i>Near Cognates</i>
Example: jazz programme pop-rock rap concert solo rock	Example: musiciens fantastiques artistes pianiste scène succès présente danser différent	national ballade funk disco spectacle site star performance	électro registre totaleme guitare touché informat officie contact télépho

### 2) 1 mark per question

1	2	3	4	
1. Le 15 août 2015	1. Narbonne	1. Maître Gims	1. Les Sardines	1.
2. Vianney	2. Patrick Sébastien	2. Dernière Danse and	2. Rap	2.
3. 25	3. Il est pianiste de jazz	3. Je cours	3. À partir de 22h30	3.
		3. 40 euros		

### 3) 6 marks

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. Vianney           | 4. Martin Solveig |
| 2. Johnny Hallyday   | 5. Eve Angeli     |
| 3. Patrick Sébastien | 6. Kyo            |

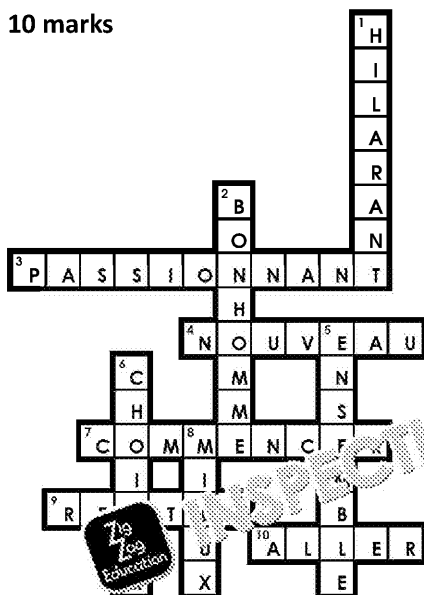
INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Cinema and TV

1) 10 marks



2) 1 mark per question

1. Aller au cinéma : ciné ; métrage ; séance(s)
2. Types de film : long ; court ; documentaire ; animation ; etc.
3. Télévision : télé ; chaîne ; émission ; etc.

3) a. 9 marks

	Vendredi	Samedi
11h00	<i>Le Tout Nouveau Testament</i> (avec Benoît Poelvoorde)	
11h30		
11h75		<i>Une Famille à Louer</i> (comédie)
14h00	<i>Dheepan</i> (réalisé par Jacques Audiard)	<i>Les Minions</i> (dessin animé)
15h00		
17h00	<i>Dheepan</i> (réalisé par Jacques Audiard)	
18h30	<i>Le Tout Nouveau Testament</i> (avec Benoît Poelvoorde)	
22h00	<i>Vice-Versa</i> (dessin animé)	

b. 6 marks

	Vendredi	Samedi	
20h50		D8 : <i>Touche pas à mon pote</i> (présenté par Ari El Manouna)	
21h00	TF1 : <i>Qui veut gagner des millions</i> (présenté par Stéphane Berne)	TF1 : <i>The Voice</i>	
			TF1 : <i>Adèle</i>

4) 8 marks

1. She has heard that it was a fascinating film. (1)
2. Because she is a huge fan of the good-natured yellow characters. (1)
3. *Dheepan* won the Palme d'Or in the Cannes Festival. (1)
4. Mélanie describes it as being hilarious. (1)
5. She is fine with it. (1)
6. She watched it on TV. (1)
7. The chemistry between Mélanie and Léa Seydoux is great. (1)
8. Mélanie dreams of going to the cinema. (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





## Food and Eating Out

### 1) 10 marks

- |               |              |            |
|---------------|--------------|------------|
| 1. clients    | 4. consommer | 7. offre   |
| 2. restaurant | 5. repas     | 8. acheter |
| 3. hamburgers | 6. frites    | 9. obésité |

### 2) 10 marks

- While France is well known for its gastronomic food, more and more French people are eating fast food. (1)
- KFC will open 150 restaurants. (1)
- Meals in McDonald's are cheap, and the restaurants adapted their offer to French tastes. (1)
- In general, it costs 15 euros or less. (1)
- They can buy a McBaguette. (1)
- Macaroons and pastries are sold in McCafé. (1)
- Pauline orders a cappuccino. (1)
- Because obesity rates are increasing in France. (1)

### 3) 8 marks

- |            |               |               |
|------------|---------------|---------------|
| 1. Pauline | 4. Doctors    | 7. Christophe |
| 2. Marie   | 5. Christophe | 8. Doctors    |
| 3. Marie   | 6. Pauline    |               |

## Sport

### 1) 37 marks

Cognates		Near Cognates		False
Example: France qualifications programme matches phase spectacle mission	champions organise places page tickets euros direct site	européens préliminaires différents groupes système supporteurs magnifique décentralisation éliminations expérience réserver	quarts de finale demi-finales finale mythique stade Bleus prix loterie participer officiel	compétition actuellement compétition billet

### 2) 12 marks

- True.
- False. The preliminary games will be played in 10 French cities.
- False. Football belongs to all the French people.
- False. Quarter finals will be played in Saint Denis, Lille, Bordeaux and Marseille.
- False. Semi-Finals will be played on the 6<sup>th</sup> and 7<sup>th</sup> July 2016.
- False. UEFA offers 100 tickets.
- False. It is more expensive to attend the final than the quarter finals.

### 3) 15 marks

- a. 5 marks
- Bordeaux is situated in South West of France. Marseille is situated in South East of France.
- Lille is situated in North of France. Paris is situated in North of France.
- Lyon is situated in East of France.

### b. 10 marks

Bordeaux	Lille	Lyon	Marseille
Preliminary games	Preliminary games	Preliminary games	Preliminary games
Quarter finals	Quarter finals		Quarter finals
		Semi-finals	Semi-finals

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Customs and Festivals in French-speaking Countries/Countries

### 1) 10 marks

- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. guitare     | 4. instruments | 7. voix        |
| 2. répétitions | 5. chanson     | 8. prestations |
| 3. rythme      | 6. passants    | 9. écouter     |

### 2) 10 marks

- |              |                  |                |
|--------------|------------------|----------------|
| 1. groupe    | 4. amplificateur | 7. morceau     |
| 2. chanteuse | 5. gorge         | 8. musicaux    |
| 3. musiciens | 6. micro         | 9. performance |

### 3) 11 marks

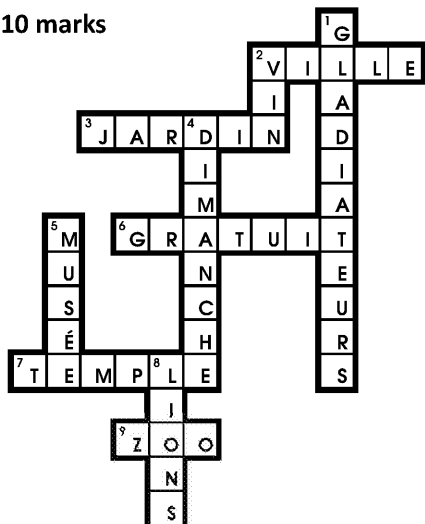
- Amélie is the guitarist; Marine is the singer; Gauchier is the drummer; and...
- She blames Amélie for not playing the rhythm. (1)
- Musicians perform in the streets. (1)
- Because of her injuries. (1)
- Because she only played guitar and did not sing. (1)
- Amélie's voice is shaking. (1)
- She decides to walk in the streets to discover new musical talents. (1)
- She wants this day to last forever. (1)

### 4) 8 marks per question

4-8-6-3-2-5-1-7

## Home, Town, Neighbourhood and Region

### 1) 10 marks



### 2) 8 marks

Activités nature et découverte	Sorties gastronomiques
Zoo de la Barben Jardin de la Fontaine	Le Cerf Moustache Les Halles

### 3) 1 mark per question

1	2	3	4	5
1. Dans la période des gladiateurs	1. L'office du tourisme	1. Vous pouvez trouver de longues rivières au milieu de la riche végétation.	1. Dans la période des gladiateurs	1.
2. Des légumes frais et des langoustes alléchantes.	2. Italie	2. Le dimanche	2. Un pavé de morue	2.
3. Une gigantesque mosaïque romane.	3. Rien. Le zoo est gratuit.	3. Dans la période romaine	3. Des fresques impressionnantes.	3.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Charity/Voluntary Work

### 1) 10 marks

- |                 |               |               |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. bénévole     | 4. équipe     | 7. avantage   |
| 2. généreux     | 5. voie       | 8. améliorer  |
| 3. associations | 6. solidarité | 9. gratifiant |

### 2) 8 marks

- Depuis 2010, le nombre de jeunes travaillant pour des associations caritatives a augmenté.
- Cela prouve que la solidarité sociale n'est pas morte. (1)
- Pour acquérir des compétences qu'ils pourront utiliser dans le monde professionnel.
- Depuis cinq mois. (1)
- Elle gère une équipe de dix personnes. (1)
- Pour améliorer son profil professionnel. (1)
- Voir des sourires sur le visage de ceux qu'il aide. (1)
- Le souhait de Simon est de travailler en tant que salarié au Secours Populaire Français.

### 3) 6 marks

3 – 5 – 2

## Healthy/Unhealthy Living

### 1) 1 mark per word

Cognates	Near Cognates	
Example: impossible cigarettes efforts rare sport nature passion fiancé questions yoga	Example: joie docteur cholestérol consommation complètement habitude accompagner par difficile changer contrairement consomme sérieusement	musculaires développer exercice physique végétarienne protéines consommant acné pratique anxieuse relaxer masse développe

### 2) 10 marks

- |            |             |             |
|------------|-------------|-------------|
| 1. Vanessa | 4. Jean     | 7. Victoria |
| 2. Mathieu | 5. Mathieu  | 8. Jean     |
| 3. Vanessa | 6. Victoria | Vanessa     |

### 3) 14 marks

- True
- False. Jean's blood contains too much iron.
- False. Victoria eats neither fish nor eggs.
- True
- True
- True
- False. Vanessa smokes 10 cigarettes per day.
- False. Victoria and Mathieu are engaged.
- True
- False. Victoria has been vegetarian for more than four months.
- True
- False. Mathieu goes to the gym every Wednesday, and runs twice per week.
- False. Vanessa no longer misses meat.
- True.

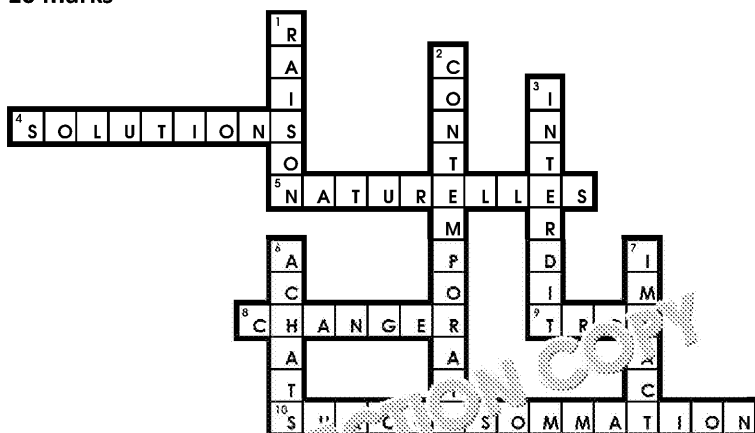
INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## The Environment

### 1) 10 marks



### 2) 10 marks

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. C         | 4. Guillaume | 7. Camille   |
| 2. Yo        | 5. Charlotte | 8. Guillaume |
| 3. Charlotte | 6. Yohan     | 9. Yohan     |

### 3) 8 marks

- Huit mois (1)
- Cinq tonnes (1)
- Elle limite sa consommation. (1)
- Parce que la société nous pousse à consommer de plus en plus. (1)
- Après avoir regardé un documentaire sur les effets des habitudes alimentaires. (1)
- Parce que la viande fait partie du patrimoine culinaire. (1)
- L'eau (1)
- Prendre des bains (1)

## Poverty/Homelessness

### 1) 10 marks

- |            |             |               |
|------------|-------------|---------------|
| 1. chômage | 4. factures | 7. mendier    |
| 2. boulot  | 5. argent   | 8. prix       |
| 3. loyer   | 6. retraite | 9. courageuse |

### 2) 10 marks

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1. renvoi    | 4. façade   | 7. procurer   |
| 2. salaires  | 5. aliments | 8. conditions |
| 3. personnel | 6. emploi   | 9. recherche  |

### 3) 1 mark per question

1	2	3	4	5
1. Cyril's mother lost her job.	1. He heard his mother cry.	1. They went down.	1. He describes 2013 as the worst year in his life.	1. The five
2. She tried to keep smiling.	2. The situation became worse.	2. They are good. They have improved.	2. She wants to become a nurse.	2. Cyril decided
3. She goes to the Restos du Cœur to do her groceries.	3. She was a cleaner.	3. He could not eat sweets.	3. Cyril's mother got a job offer.	3. She thought the Secretary of

### 4) 1 mark per question

2 - 4 - 1 - 6 - 3 - 5

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Travel and Tourism

### 1) 10 marks

- |               |                  |              |
|---------------|------------------|--------------|
| 1. séjour     | 4. Bateaux       | 7. Magique   |
| 2. visiter    | 5. Bouillabaisse | 8. monuments |
| 3. restaurant | 6. Train         | 9. hôtel     |

### 2) 8 marks

2 – 8 – 6 – 1 – 3 – 7 – 5 – 4

### 3) 5 marks

Architecture	Tourisme	La ville de Marseille	Logement
« Marseille est une très belle ville ... Marseille est une ville très dynamique »	« Le lendemain, j'ai voulu aller à la mer ... je ne pouvais pas voir la scène de mon siège. »	« Mais Marseille a une deuxième facette ... j'avais toujours peur que quelqu'un vole mon sac. »	« Ma chambre est petite ... Il y a de la poussière partout. »

### 4) 11 marks

1. Last week. (1)
2. Because the underground was crowded. (1)
3. She walked. (1)
4. Because her room was small and there was dust everywhere. (2)
5. Two hours. (1)
6. She could not see the scene. (1)
7. On one side, Marseille is a beautiful city with magnificent monuments. On the other side, there are dirty areas. The streets are dirty and the shops are damaged. (3)
8. She should go back to Marseille. (1)

## My Studies

### 1) a. 1 mark per word

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. programme | 6. professeur |
| 2. langues   | 7. supprimer  |
| 3. scolaire  | 8. moyenne    |
| 4. notes     | 9. heures     |
| 5. cours     | 10. classe    |

### 2) 10 marks

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. Benjamin | 4. Antoine  | 7. Charlène |
| 2. Antoine  | 5. Benjamin | 8. Charlène |
| 3. Antoine  | 6. Antoine  | 9. Benjamin |

### 3) 3 marks

Antoine : school report 2  
 Charlène : school report 1  
 Benjamin : school report 4

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Life at School/College

### 1) 10 marks

participer  
partager  
skier  
mixtes  
cours  
niveau  
luge  
voyage  
formulaire  
professeur

### 2) 40 marks

	Monday	Tuesday	Wednesday	
	getting up	getting up	getting up	
8am-9am	breakfast	breakfast	breakfast	
9:30am-12pm	ski lessons	ski lessons	ski lessons	
12-2pm	lunch	lunch	lunch	
2:30pm-5pm	ski lessons	ski lessons	activities	
5pm-7pm	class	class	class	
7pm	dinner	dinner	dinner	
Until 10pm	free time	free time	free time	

### 3) 5 marks

Avant le voyage	Pendant le voyage	
paragraphs 3, 5 and 6	paragraph 2	

### 4) 8 marks

- 2<sup>nd</sup> February 2015 (1)
- Chamonix (1)
- They are going to learn how to ski. (1)
- Four (1)
- 8 o'clock (1)
- They have to be warm. (1)
- Their permission (1)
- The class teacher (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## 1) 1 mark per word

<i>Cognates</i>	<i>Near Cognates</i>
Example: chance site impatience opinion programme Internet motivations possible	Example: informations interactifs université visiter sérieux cité alternativement annoncer Papes officiel récemment considérée proposés intégré région limites partenariat résultats prouvez baccalauréat hésitez des ques intégrer spécialité acceptons choisir le conseil contacter investir diplôme décidez humain contrairement regretterez personnalité combattre intéressants joie élitisme

## 2) 1 mark per question

<b>Start</b>	1. Elle est considérée comme la meilleure université de la région.	2. Ils sont intéressés interactifs.
7. L'université de Montpellier a récemment rejoint le programme Erasmus.	6. Les gens qui ont obtenu leur baccalauréat avec au moins une mention bien.	5. L'université de Grenoble privilégie la personnalité p�r les résultats.
8. L'université d'Avignon combat l'�litisme.	9. Les pensées et les opinions des étudiants y sont valorisés.	10. Ils parviennent à trouver un stage emploi dans des bureaux d'avocats en moins de 6 mois après l'université.
<b>Finish</b>	14. Ils sont exigeants.	13. L'université de Grenoble est en zone de montagnes.

## 3) 6 marks

Juliette: Grenoble university  
 Benoît: Avignon university  
 Coralie: Montpellier university  
 Faustine: Avignon university  
 Julien: Aix-Marseille university  
 Karima: Montpellier university

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Career Choices and Ambitions

- 1) 10 marks
- candidature
  - poste
  - licence
  - portfolio
  - motivation
  - rédactions
  - polyvalent
  - événements
  - aisance
  - couvrir

- 2) 1 mark per question

1	2	3	4	
1. V	1. Anaïs	1. He is versatile.	1. She learned to work under the pressures of deadlines.	1.
2. Bo	2. Communications and public relations	2. Anaïs	2. Cultural events	2.
3. For six months	3. Amélie	3. Law	3. One year	3.

- 3) 8 marks
- Amélie
  - Anaïs
  - Pierre
  - Pierre
  - Amélie
  - Anaïs
  - Anaïs
  - Amélie

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





## Me, My Family and My Friends (Imperfect)

### 1) 46 marks

Aujourd'hui est une triste journée. Ma grand-mère vient de mourir à l'âge de 80 ans, bien vécu, mais moi, je pense qu'elle nous a quittés beaucoup trop tôt. Ma grand-mère c'était la personne la plus importante à mes yeux. J'aimais passer du temps avec elle. Nous regardions des vieux films ensemble. Cela va me manquer atrocement ! J'adorais me faire rire en me décrivant sa jeunesse. Ma grand-mère était vraiment la meilleure.

C'était la seule personne à qui je pouvais me confier. Je lui racontais mes histoires et elle m'écoutait énormément d'ailleurs. Elle n'arrêtait pas de me dire que je devais être moins timide. Elle ajoutait que mon grand-père ne se serait jamais intéressé à elle si elle n'avait pas été si belle. Je qu'admirer ma grand-mère pour son courage et son honnêteté. Je me rappelle qu'elle était impossible de mentir. À chaque fois qu'elle es avait dit un mensonge, elle devenait tout rouge. Je me souviens aussi qu'elle avait une vision particulière de la vie. Elle ne supportait pas répétait que la vie était trop courte pour se priver des bonnes choses. « Après la vie, il y a le paradis », disait-elle avec un large sourire avant d'allumer sa cigarette.

Ma grand-mère était passionnée par la lecture. Elle lisait un livre par semaine. Elle nous faisait lire quelques romans. Ensuite, nous avions des discussions plutôt animées sur les livres. Nous ne partagions pas souvent les mêmes opinions. Souvent, j'adorais les pers. La simple idée de ne plus avoir ce genre de conversation me déprime au plus haut point.

Personne ne me comprendait aussi bien qu'elle. Parfois j'avais même l'impression que personne ne me comprenait. Nous n'avions pas besoin de mots pour communiquer. Un seul regard suffisait. Elle savait quand j'étais triste. Et le plus extraordinaire, c'est qu'elle pouvait me faire sourire en quelques secondes. C'était la seule personne capable de me calmer. Quand j'étais anxieuse, elle me distrayait pour que je puisse me détendre complètement.

Aujourd'hui est un jour sombre pour moi. J'ai perdu la personne qui me servait de confidente, et ma meilleure amie. Je ne suis pas sûre de pouvoir surmonter cette épreuve. Je vais lui dire à quel point elle comptait pour moi. Elle va me manquer terriblement.

### 2) 1 mark per verb

Start	1. Tu te souvenais	2. Elle suffisait
7. Vous vous calmez	6. Il disait	5. Nous aimions
8. Tu parvenais	9. Ils étaient	10. Il distrayait
15. Nous devons	14. Je servais	13. Vous détestiez
16. Elles fumaient	17. Vous partagiez	18. Je lisais

### 3) 12 marks

- Mes parents arrivaient à surmonter cette épreuve.
- Je ne communiquais/riais pas avec ma mère et mon père.
- Elle pensait/répétait qu'elle pouvait mentir.
- Vous me faisiez plaisir quand vous me lisiez des bouquins.
- Mon frère s'appelle Alex.
- Je n'étais pas du tout parfaitement.
- Mes amis répétaient/pensaient qu'il fallait profiter des plaisirs de la vie.
- Nous nous amusons/communiquions pendant des heures. Je l'adorais.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Technology in Everyday Life (Pronouns 'en' and 'y')

### 1) 10 marks

1. Nous vous encourageons aussi à en télécharger sur notre plateforme de téléchargement.
2. Vous aurez la possibilité d'y stocker photos et vidéos volumineuses.
3. Vous pourrez aussi y sauvegarder plus de 2000 chansons.
4. Vous n'en manquerez plus un seul à présent.
5. Et vous serez en mesure d'en recevoir des centaines, bien entendu.
6. Alternativement, vous aurez la possibilité de vous en procurer en magasin.
7. Environ 400 boutiques en vendent.
8. Même si nos tablettes sont solides, nous vous conseillons d'en prendre extra.
9. Vous y trouverez des informations très utiles.
10. Nous essaierons d'y répondre le plus rapidement possible.

### 2) 10 marks

1. Nous vous encourageons aussi à en télécharger sur notre plateforme de téléchargement.
2. Vous aurez la possibilité d'y stocker photos et vidéos volumineuses -> la mémoire de la tablette.
3. Vous pourrez aussi y sauvegarder plus de 2000 chansons -> la mémoire de la tablette.
4. Vous n'en manquerez plus un seul à présent -> les appels de vos proches.
5. Et vous serez en mesure d'en recevoir des centaines, bien entendu -> des tablettes.
6. Alternativement, vous aurez la possibilité de vous en procurer en magasin.
7. Environ 400 boutiques en vendent -> nos produits.
8. Même si nos tablettes sont solides, nous vous conseillons d'en prendre extra.
9. Vous y trouverez des informations très utiles -> notre site Internet.
10. Nous essaierons d'y répondre le plus rapidement possible -> vos questions.

### 3) 12 marks

1. Cette tablette vous permettra d'en regarder.	2. Il faut y aller pour acheter la tablette.	3. Vous pouvez en télécharger plus de 500 sur leur plateforme de téléchargement légale.
5. J'en achèterai deux.	6. Ils peuvent y enregistrer leurs photos.	7. Vous pouvez y télécharger des séries télé.
9. Tu dois t'y rendre pour obtenir plus d'informations.	10. Poirelle en a mis en vente.	11. Nous n'en vendrons plus.

## Free-time Activities (Demonstrative Pronouns)

### 1) 10 marks

Déjà, **celui** que j'ai préféré est *Le Premier Jour du Reste de ta Vie*. Il s'agit d'un long métrage. Il est très facile de s'identifier à **celle-ci**.  
**Ceux-ci** sont tous attachants.  
**Celui-ci** est un bijou du cinéma français.  
 Je ne m'attendais pas à prendre autant de plaisir en visionnant **celui-ci**.  
 Parmi mes déceptions cinématographiques, je citerai **celui** de Philippe de Chauveron.  
 Regarder **celui-ci** est un vrai supplice.  
**Celle-ci** ne dure pas plus d'une seule seconde.  
 J'ai vraiment été déçue par **celui-ci**.  
 Ainsi, **celui** du réalisateur est complètement vide.

### 2) 16 marks (a = 8 marks b = 8 marks)

1. Celui – referring to 'film'	2. Celui – referring to 'Philippe de Chauveron'	3. Celui – referring to 'jeune fille'
4. Celle – referring to 'jeune fille'	5. Celui-ci – referring to 'long métrage'	6. Celle – referring to 'œuvre cinématographique'
7. Celle-ci – referring to 'œuvre cinématographique'	8. Celles – referring to 'critiques cinématographiques'	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Customs and Festivals in French-speaking Countries/Communities (Pronouns)

1) 33 marks

a. 11 marks

b. 22 marks

Les Français, qui sont exigeants avec leur nourriture, peuvent passer des heures à cuisiner.

Cela commence à l'école où la pause déjeuner commence à midi et se termine à 14 heures.

Ça me permet de rentrer chez moi pour déguster les bons petits plats que ma mère aime me préparer.

Le jeune collégien de 15 ans nous confie que le déjeuner est la seule journée pendant laquelle il est obligé de manger à la cantine.

Je pense que c'est important d'organiser son temps à midi, déclare Valérie. Elle ferme ses portes entre midi et quatorze heures.

Valérie affirme que le déjeuner devrait être un moment de détente.

Le déjeuner est la chose dont on ne parle pas pendant la pause de midi.

Aussi, je suis persuadée qu'on est beaucoup plus performants après un déjeuner sain.

J'ai entendu dire que c'était bon pour la santé.

Les médecins confirment en effet que la consommation modérée de vin peut être bonne pour le cœur.

La longue pause déjeuner est devenue une habitude dont les Français sont fiers.

Independent = \_\_\_\_\_

Dependent = \_\_\_\_\_

2) 12 marks

1. Le chocolat est l'aliment dont je ne peux pas me passer	2. Le vin est un alcool qui peut avoir des effets bénéfiques sur la santé	3. Le déjeuner est un moment pendant lequel on peut se détendre
5. Ils affirment que les travailleurs sont plus productifs après une heure de pause	6. Je mange à la cantine où la nourriture a un mauvais goût	7. Le déjeuner est un moment dont j'ai besoin
9. La France est un pays où on prend son temps à midi	10. Aller au restaurant entre midi et deux est une chose dont j'ai envie	11. La consommation d'alcool à midi est un sujet qui fait débat en France



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Home, Town, Neighbourhood and Region (Passive Voice)

### 1) 8 marks

1. Les meilleurs vins au monde sont produits à Bordeaux.
2. La ville est donc visitée par de nombreux touristes chaque année.
3. Des milliers de litres de vin sont aussi exportés dans de nombreux pays, et
4. Grâce à ce vin, le goût de ce plat typiquement français est relevé.
5. Aussi, la région est parsemée de nombreux châteaux viticoles où il est possible
6. Nous vous conseillons de visiter le château Lagrange car des activités amusantes
7. Enfin, les rues de Bordeaux sont envahies par une multitude de caves à vin.
8. Celles-ci sont souvent accompagnées de petits amuse-bouches, comme les boîtes

### 2) 8 marks

1. Le meilleur vin au monde est produit à Bordeaux.
2. Les villes sont donc visitées par de nombreux touristes chaque année.
3. Un litre de vin est aussi exporté dans de nombreux pays, et notamment en
4. Grâce à ce vin, les goûts de ces plats typiquement français sont relevés.
5. Aussi, les régions sont parsemées de nombreux châteaux viticoles où il est possible
6. Nous vous conseillons de visiter le château Lagrange car une activité amusante
7. Enfin, la rue de Bordeaux est envahie par une multitude de caves à vin.
8. Celle-ci est souvent accompagnée de petits amuse-bouches, comme les boîtes

### 3) 1 mark per sentence

Start	1. Bordeaux est vénérée par les amoureux du vin.	2. De très belles vignes sont possédées en France.
7. Des réponses à vos questions seront apportées par les guides du château Lagrange.	6. Boire un verre de vin par jour est recommandé par les viticulteurs.	5. Le raisin est récolté par les viticulteurs pour faire du vin.
8. Bordeaux est visitée par de nombreux touristes.	9. Les différentes saveurs devaient être reconnues.	10. Visiter le château Lagrange vous est conseillé.
15. De délicieux vins sont proposés dans les restaurants de Bordeaux.	14. Une riche histoire est aussi possédée par Bordeaux.	13. Des bouteilles de vin ont été achetées par les touristes.
16. Les plats à base de canard sont merveilleusement bien accompagnés.	17. La France est visitée par des gens du monde entier.	18. Petits et grands sont ravis par l'Aquitaine.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Social issues (Future)

### 1) 12 marks

SOS Racisme recherche des nouveaux bénévoles [...]

En travaillant dans notre association, vous vous **sentirez** utile. Vous participerez à la lutte contre le racisme. Vous **aurez** la possibilité de proposer vos solutions. Vos idées **seront** bien entendues.

Vous **contribuerez** à l'amélioration de la société française. Vous aiderez les gens victimes de discriminations. Vous **accompagnez** les victimes dans les diverses procédures. Vous participerez à la prévention dans les écoles. Grâce à vous, les enfants **comprendront** que le racisme ne peut être toléré. Votre travail **permettra** de changer les mentalités.

Enfin, vous **promouvrez** les actions de SOS Racisme. Votre mission **consistera** à sensibiliser.

Si travailler bénévolement pour SOS Racisme vous intéresse, vous pouvez compléter le formulaire que vous **trouverez** sur notre site officiel. Vous pouvez aussi vous rendre dans nos locaux et nous sommes heureux de vous accueillir.

### 2) 10 marks

1. J'espère que le racisme <b>disparaîtra</b> de notre société.	2. L'année prochaine, je <b>travaillerai</b> bénévolement pour SOS Racisme.	3. Vous <b>pourrez</b> changer les mentalités.	4. Nous pourrions proposer des repas de substitution sans porc.
6. Les musulmans ne se sentiront jamais en sécurité.	7. La police ne <b>fera</b> plus de contrôle au faciès.	8. Nous <b>accepterons</b> toutes les candidatures.	9. Ils luttent contre toutes les formes d'injustice.

### 3) 1 mark per sentence

- J'espère que je disparaîtrai de notre société.  
J'espère que tu disparaîtras de notre société.  
J'espère que nous disparaîtrons de notre société.  
J'espère que vous disparaîtrez de notre société.  
J'espère qu'elles disparaîtront de notre société.
- L'année prochaine, tu travailleras bénévolement pour SOS Racisme.  
L'année prochaine, il travaillera bénévolement pour SOS Racisme.  
L'année prochaine, nous travaillerons bénévolement pour SOS Racisme.  
L'année prochaine, vous travaillerez bénévolement pour SOS Racisme.  
L'année prochaine, elles travailleront bénévolement pour SOS Racisme.
- Je pourrai changer les mentalités.  
Tu pourras changer les mentalités.  
Il pourra changer les mentalités.  
Nous pourrions changer les mentalités.  
Elles pourraient changer les mentalités.
- J'offrirai des repas de substitution sans porc.  
Tu offriras des repas de substitution sans porc.  
Il offrira des repas de substitution sans porc.  
Vous offrirez des repas de substitution sans porc.  
Elles offriront des repas de substitution sans porc.
- Je devrai introduire des quotas pour lutter contre le racisme.  
Tu devras introduire des quotas pour lutter contre le racisme. Nous devons introduire des quotas pour lutter contre le racisme.  
Elles ne seront plus rejetées à cause de leurs origines.
- Je ne me sentirai plus en sécurité.  
Tu ne te sentiras plus en sécurité.  
Il ne se sentira plus en sécurité.  
Nous ne nous sentirons plus en sécurité.  
Vous ne vous sentirez plus en sécurité.
- Je ne ferai plus de contrôle au faciès.  
Tu ne feras plus de contrôle au faciès.  
Nous ne ferons plus de contrôle au faciès.  
Vous ne ferez plus de contrôle au faciès.  
Elles ne feront plus de contrôle au faciès.
- J'accepterai toutes les candidatures.  
Tu accepteras toutes les candidatures.  
Il acceptera toutes les candidatures.  
Vous accepterez toutes les candidatures.  
Elles accepteront toutes les candidatures.
- Je lutterai contre toutes les formes d'injustice.  
Tu lutteras contre toutes les formes d'injustice.  
Il luttera contre toutes les formes d'injustice.  
Nous lutterons contre toutes les formes d'injustice.  
Vous lutterez contre toutes les formes d'injustice.
- Je ne serai plus rejeté à cause de mes origines.  
Il ne sera plus rejeté à cause de ses origines.  
Nous ne serons plus rejetés à cause de nos origines.  
Vous ne serez plus rejetés à cause de vos origines.  
Elles ne seront plus rejetées à cause de leurs origines.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Global Issues (Object Pronouns)

### 1) 1 mark per object pronoun

Voici que le monde célèbre l'année 2085. La planète est désormais un endroit si cru ? Soixante-dix ans auparavant, l'avenir de la Terre semblait plus que compréhensible. La température augmentait à une vitesse inquiétante. Nous les laissions disparaître avec une indifférence alarmante. L'océan atteignait des sommets menaçants. Et nos maigres efforts ne pouvaient l'empêcher de battre des records. Nous surconsommions de plus en plus vite sans nous rendre compte de l'impact.

Cinq années plus tard, la situation ne s'améliorait aucunement. De toute façon, elle ne devenait jamais meilleure. À l'époque, je n'étais qu'un jeune garçon de 12 ans qui rêvait d'un monde meilleur. Je répétais sans cesse qu'il ne fallait pas perdre espoir. « Notre planète peut encore résister à nos efforts et notre optimisme la préserveront. Je te le jure, Loïc. » Malheureusement, ce n'était pas la vérité. Pourtant, il lui arrivait très rarement de se tromper ! La vie sur terre devenait de plus en plus difficile. Les ressources naturelles comme l'eau douce ne pouvaient pas de diminuer. Les magasins manquaient. Les terres ne pouvaient plus être cultivées à cause du dérèglement climatique. Les gens devaient alors les laisser à l'abandon.

En 2035, une crise climatique provoqua une terrible guerre mondiale opposant les nations pour le contrôle de l'énergie. Elle ne dura que deux ans mais fit beaucoup de dégâts. On utilisa même la bombe nucléaire. Pendant ce monstrueux conflit, l'air n'était plus respirable. Les robinets étaient hautement toxiques. Nous manquions de nourriture. Je ne mangeais plus qu'une fois par jour. Parfois, ma mère me donnait la sienne et pouvait passer des journées le ventre vide.

En 2041, le président français prit une décision révolutionnaire en interdisant les voitures solaires. Elles avaient le droit de circuler. Mes parents furent obligés d'en acheter une nouvelle. Elle était désormais produite par de puissantes éoliennes. Enfin, nous ne pouvions consommer plus qu'un litre par jour. Petit à petit, la situation en France s'est améliorée, et d'autres pays nous ont suivi.

Quarante-quatre ans plus tard, l'air est devenu plus sain. Nous avons appris à nous adapter à la situation en permettant de conserver des ressources vitales. Nous avons réussi à protéger notre planète du dérèglement climatique. Nos efforts se sont révélés payants. Ma mère avait raison sur toute la ligne.

Direct object pronouns = \_\_\_\_\_

Indirect object pronouns = \_\_\_\_\_

### 2) 1 mark per question

Start	1. Nous pouvons la sauver.	2. Nous ne pouvons pas consommer qu'un litre par jour.
7. Je l'ai remercié pour ses efforts.	6. Les nations développées en ont installé.	5. Nous avons pu le sauvegarder.
8. Nous le combattons.	9. Il lui a écrit une lettre le concernant.	10. Nous en manquons.
11. Les faits lui donnaient tort.	14. Les faits lui donnaient tort.	13. Le gouvernement l'a interdit.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Travel and Tourism (Conditional)

### 1) 10 marks

voudrais	aimerais	conseilleriez	se
pourriez	aurions	sauverait	aid

### 2) 1 mark per good answer

1	2	3	4
<p>Ils voudraient</p> <p>Ils pourraient</p> <p>Ils aimeraient</p> <p>Ils auraient</p> <p>Ils conseilleraient</p> <p>Ils sauveraient</p> <p>Ils seraient</p> <p>Ils aid</p> <p>Ils dev</p> <p>Ils accepteraient</p>	<p>Suggestions:</p> <p>Si je pouvais,</p> <p>je partirais</p> <p>en vacances</p> <p>à Nice.</p> <p>Si je pouvais,</p> <p>je louerais</p> <p>une voiture</p>	<p>Voici la situation. Ma</p> <p>femme et moi</p> <p>partirions en vacances</p> <p>à Nice. Nous serions</p> <p>très fatigués. Nous</p> <p>serions donc coincés</p> <p>dans le sud de la</p> <p>France sans aucun</p> <p>moyen de transport.</p> <p>Cependant, nos</p> <p>revenus ne nous</p> <p>permettraient pas de</p> <p>trop dépenser. Vous</p> <p>seriez notre seul</p> <p>espoir.</p>	<p>Example:</p> <p>J' → enverrais</p> <p>Tu → enverrais</p> <p>Il → enverrait</p> <p>Nous → enverrions</p> <p>Vous → enverriez</p> <p>Ils → enverraient</p>

## My Studies (Possessive Pronouns)

### 1) 8 marks

- La mienne ne s'est pas très bien déroulée.
- Comment sont les tiens ?
- Je suis sûre que le tien est bien mieux.
- Les tiennes doivent sûrement être plus longues.
- Quelles sont les tiennes ?
- Il ajoute que le
- Ne gâche pas tes
- J'espère que le

### 2) 8 marks

- La mienne ne s'est pas très bien déroulée → Rentrée.
- Comment sont les tiens ? → Professeurs.
- Je suis sûre que le tien est bien mieux → Emploi du temps.
- Les tiennes doivent sûrement être plus longues → Soirées.
- Quelles sont les tiennes → Matières.
- Il ajoute que le
- Ne gâche pas tes
- J'espère que le

### 3) 8 marks

1. Contrairement aux miennes, les leçons de mon frère se déroulent bien.	2. Mon enseignante n'est pas pire que la tienne.	3. Leur week-end est toujours plus intéressant que le nôtre.
5. Tes écrits sont toujours plus passionnants que les miens.	6. Ton aptitude est meilleure que la sienne.	7. Mon collaborateur n'est pas aussi chaleureux que le

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Life at School/College (Subjunctive)

### 1) 10 marks

changiez	réussissiez	fassiez	me
écoutiez	puisse	participiez	av

### 2) 12 marks

1. Ils tiennent à ce que nous fassions nos devoirs.	2. Mon professeur principal veut que je participe plus.	3. Il est vrai qu'on pa beaucoup en class
5. Nous nous attendons à ce qu'ils soient plus actifs en classe.	6. Je crains qu'elles échouent à leur	7. Ils ne veulent pas nous séchions les cours.
9. Il faut que les élèves obéissent aux	10. Elle a peur que les résultats du collège baissent.	11. Nous voulons qu'étudies plus sérieusement.

## Education Post-16 (Pluperfect)

### 1) 15 marks

avait décidé	avait vécu	avait visité
l'avait ... inscrit	avait dit	avaient ... porté
avaient été	avait laissé	avait ajouté
avait passé	avaient ... trouvé	avait blessé

### 2) 1 mark per sentence for six of the following:

Si sa note en mathématiques avait été meilleure, Manon aurait pu s'inscrire en deux mois auparavant, elle avait décidé de suivre des cours à la maison pour an Cette leçon n'avait décidemment pas porté ses fruits.  
Elles lui avaient dit qu'elle aurait dû s'y prendre plus tôt.  
« Il faudrait qu'un miracle se produise », avaient-elles ajouté.  
Ces remarques avaient énormément blessé la jeune fille.  
Au mois de mars, elles avaient pris rendez-vous avec le conseiller d'orientation. Mais ces rencontres ne l'avaient pas beaucoup aidée.  
Afin de prendre une décision réfléchie, elles avaient visité les sites Internet des la région.  
Elles avaient passé au moins deux semaines à lire les descriptions des sujets off Son ami avait d'ores et déjà trouvé le sujet qu'il a étudié à l'université.  
Ce trait de caractère devait être héréditaire, ils avaient vécu la même situation qu Ils étaient restés des mois entiers à interroger sur leur avenir sans trouver de Au final, ils avaient laissé les parents décider pour lui.  
Il l'avait finalement inscrit en faculté d'histoire.

### 3) 1 mark per verb

Start	1. Vous aviez attendu	2. Nous avions ch
7. Nous avions perdu	6. J'avais su	5. Tu avais partag
8. Tu avais été	9. Elle avait rejoint	10. J'avais étudié
15. J'avais pris	14. Tu avais voulu	13. Vous aviez eu
16. Ils avaient pu	17. Nous avions dû	18. Elles s'étaient interrogées

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED





## Career Choices and Ambitions (Comparative and Superlative)

### 1) 1 mark per sentence

Que faire après le bac ?

Léa Florin 13 avril 2015

**Orientation.** En plus de signer la fin de la vie lycéenne, le baccalauréat annonce même s'il existe plusieurs voies après le lycée, les bacheliers sont de plus en plus perdus dans ce monde post-bac. **Néanmoins, le choix se révèle souvent plus compliqué que prévu.** Les bacheliers perdus dans ce monde post-bac. **Le moins que l'on puisse dire, c'est que ce n'est pas prendre la décision qui déterminera leur futur.**

Si vous possédez un bac scientifique, vous pouvez envisager d'aller en faculté de médecine. Cette voie est très exigeante. « Je me souviens qu'à la fin de ma première année de médecine, je ne comprenais pas les cours, et mes notes ne dépassaient pas la moyenne, » explique Léa. « J'ai vraiment envie de devenir médecin, j'ai tenu bon. » Les bacheliers disposant d'un bac scientifique peuvent choisir de faire une classe préparatoire pour entrer dans une école d'ingénieur. **« Intégrer une classe préparatoire est clairement plus difficile et éprouvant qu'un bac scientifique. »** Léa, 20 ans. « Nous avons environ quarante heures de cours par semaine, sans compter les devoirs. Je ne sors pratiquement plus. Ma vie se résume à me préparer pour l'école. **moins passionnante qu'avant.** »

Un bac en économie et sciences sociales ouvre beaucoup de portes. **Avec ce type de bac, l'université pour étudier divers sujets plus intéressants les uns que les autres, comme les sciences politiques.** « Après avoir obtenu mon bac, je suis allé en faculté de psychologie. **Ce fut la meilleure décision de mon existence.** J'adore cette matière car elle m'a permis de comprendre le fonctionnement du cerveau humain ! Le seul point négatif c'est qu'il n'y a pas beaucoup de débouchés dans ce secteur. »

Avec un bac littéraire, les possibilités sont assez nombreuses. Les amoureux de la littérature peuvent renforcer leurs connaissances et compétences en choisissant d'aller en faculté de lettres. Ce type de licence vous permettra soit d'enseigner, soit de devenir traducteur. Les bacheliers littéraires peuvent aussi choisir de faire une classe préparatoire en lettres. **« Choisir de faire une classe préparatoire après le bac est une décision plus ambitieuse, » explique Alexia, 20 ans.** « Pour réussir ce genre d'études, il faut être très passionné par la littérature française. »

### 2) 10 marks

1. L'université est moins élitiste que les classes préparatoires.	2. Le mieux, c'est de prendre une année sabbatique.	3. Le bac scientifique ouvre plus de portes.	4. Réussir sa première année de médecine est plus intéressant que tout.
6. Il a moins de temps libre.	7. J'ai réussi à intégrer la meilleure école de médecine de mon pays.	8. Les bacheliers scientifiques sont plus indécis qu'avant.	9. J'étudie plus que mon camarade.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED

