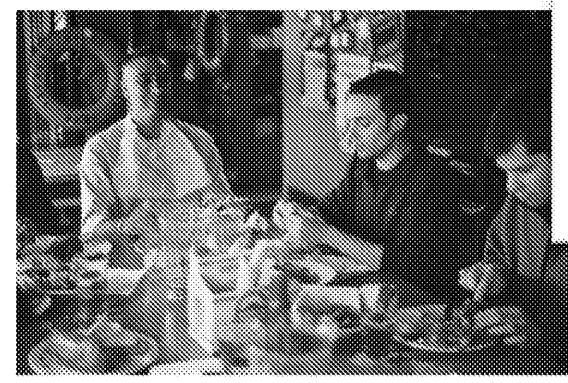
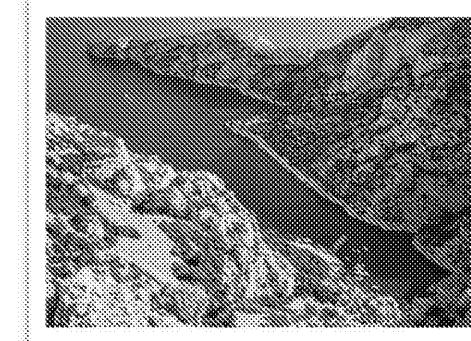




French

GCSE | AQA | 8658

2016 Specification
first exams in 2018



Stretch and Challenge Reading

For GCSE AQA French

zigzageducation.co.uk

**POD
6326**

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Contents

Thank You for Choosing ZigZag Education.....	ii
Teacher Feedback Opportunity.....	iii
Terms and Conditions of Use	iv
Teacher's Introduction.....	1
Practised Skills	2
Students' Introduction	4
Websites / Suggested Texts	5
Top Tips.....	6
Section 1: Topic Focus.....	7
Me, My Family and My Friends	7
Exercises.....	8
Marriage/Partnership	10
Exercises.....	11
Social Media	13
Exercises	14
Mobile Technology	16
Exercises.....	17
Music.....	19
Exercises.....	20
Cinema and TV.....	22
Exercises.....	23
Food and Eating Out	25
Exercises.....	26
Sport	28
Exercises.....	29
Customs and Festivals in French-speaking Countries/Communities.....	31
Exercises.....	32
Home, Town, Neighbourhood and Region.....	34
Exercises.....	35
Charity/Voluntary Work.....	37
Exercises.....	38
Healthy/Unhealthy Living.....	40
Exercises.....	41
The Environment	43
Exercises.....	44
Poverty/Homelessness	46
Exercises.....	47
Travel and Tourism	49
Exercises.....	50
My Studies	52
Exercises	53
Life at School/College.....	55
Exercises	56
Education Post-16	57
Exercises	58
Career Choices and Ambitions.....	60
Exercises	61
Section 2: Grammar Focus.....	63
Imperfect (Me, My Family and My Friends)	63
Exercises	64
Pronouns 'en' and 'y' (Technology in Everyday Life).....	65
Exercises	66
Demonstrative Pronouns (Free-time Activities)	68
Exercises	69
Relative Pronouns (Customs and Festivals in French-speaking Countries/Communities)	70
Exercises	71
Passive Voice (Home, Town, Neighbourhood and Region).....	72
Exercises	73
Future (Social Issues).....	75
Exercises	76
Object Pronouns (Global Issues)	78
Exercises	79
Conditional (Travel and Tourism).....	80
Exercises	81
Possessive Pronouns (My Studies)	82
Exercises	83
Subjunctive (Life at School/College).....	85
Exercises	86
Pluperfect (Education Post-16)	87
Exercises	88
Comparative and Superlative Adverbs (Career Choices and Ambitions).....	89
Exercises	90
Answers.....	91

Teacher's Introduction

Purpose:

The pack of Stretch and Challenge Reading for GCSE AQA French (2016 specification) aims at testing the skills and knowledge of the gifted and talented GCSE students. This pack has been created because it is often difficult to find content which manages to engage the highest-level students with demanding activities. This resource will, therefore, allow teachers to lead a wider differentiation strategy.

Also, this pack offers games and fun activities to urge students to learn and improve their language skills. Contrary to usual and repetitive vocabulary, comprehension and grammar activities, the exercises provided by this resource will capture the students' interest and encourage them to be more active in the learning process. It is well known that students learn more easily when they have fun.

Structure:

To enable teachers to navigate the resource easily, there is a clear cross-reference grid for all reading skills which are practised in the resource with worksheet and task numbers.

Alternatively, if you are looking to reinforce a topic rather than a particular skill, these are all covered in order following the AQA specification.

This resource is divided into two different sections.

The first section is composed of 19 topical texts (one text per AQA GCSE topic). For each text, three or four fun and challenging exercises can be found. Each activity tests the students on a particular exam skill.

The second section is composed of 12 topical texts. Each text has a specific grammar focus, and is followed by two or three grammar activities. In order to challenge the brightest GCSE students, the exercises ask them to deal with receptive elements of the Higher grammar list from the new AQA specification.

A varied range of text has been included to familiarise students with the different text types they might encounter during the exam. All the texts in this resource include the most challenging elements from the 2016 AQA specification to challenge the most advanced classes or individuals. There is a mix of individual and group activities – these are clearly marked by the following symbols: Individual –  Group – 

How to Use:

The pack of Stretch and Challenge Reading for GCSE AQA French should be used in class as some of the activities should be completed by pairs or groups of students. These can be set as extension tasks.

Alternatively, individual tasks could be set as homework or additional exam preparation.

Parts of texts can be used for translation in preparation for the new GCSE exam.

Time can be set to see how much students can accomplish within a limited timeframe. This would also make the activities even more challenging for the students.

May 2016

Free Updates!

Register your email address to receive any future free updates* made to this resource or other French resources your school has purchased, and details of any promotions for your subject.

* resulting from minor specification changes, suggestions from teachers and peer reviews, or occasional errors reported by customers

Go to zzed.uk/freeupdates

Practised Skills

Section 1: Topic Focus

Skill	Topic
Recognising synonyms	Relationships with Family and Friends
Recognising antonyms	The Environment
Recognising the meaning of words	Cinema and TV
Recognising cognates	Home, Town, Neighbourhood
	Music
	Healthy/Unhealthy Lifestyle
	Education Post-16
	Sport
	Music
Recognising cognates	Healthy/Unhealthy Lifestyle
	Education Post-16
	Sport
Recognising false friends	Sport
	Food and Eating Out
	Travel and Tourism
	Marriage/Partnership
Spelling	Customs and Festivals in French-speaking Countries/Communities
	Poverty and Homelessness
	My Studies
	Career Choices and Ambitions
Categorising	Cinema and TV
Searching elements	Life at School/College
	Social Media
Deduction	Charity/Voluntary Work
	Customs and Festivals in French-speaking Countries/Communities
	Poverty and Homelessness
	Mobile Technology
Comprehension	Relationships with Family and Friends
	Food and Eating Out
	Music
	Travel and Tourism
	Home, Town, Neighbourhood
	Life at School/College
	Marriage/Partnership
	Social Media
	Mobile Technology
	Cinema and TV
	Charity/Voluntary Work
	Healthy/Unhealthy Lifestyle
	Poverty and Homelessness
	My Studies

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Skill	Topic
Comprehension (continued)	Career Choices and Ambitions
	Education Post-16
	Sport
	The Environment
Using the right information from the text	Relationships with Family and Friends
	Social Media
	Mobile Technology
	Music
	Cinema and TV
	Life at School/College
	Career Choices and Ambitions
	My Studies
Recognising themes in a text	Education Post-16
	Sport
	Travel and Tourism
	Marriage/Partnership
Recognising the structure of a text	Home, Town, Neighbourhood
	Life at School/College
	Travel and Tourism
	Customs and Festivals in France
Imagining following of a text	Countries/Communities
	Poverty and Homelessness
	Charity/Voluntary Work
	Mobile Technology
Memory	Customs and Festivals in France
	Countries/Communities
Geography	What School is Like
	Sport

Section 2: Grammar Focus

Grammar Point	
Imperfect	Me, My Family and Friends
Pronouns 'en' and 'y'	Technology
Demonstrative pronouns	Free Time
Relative pronouns	Customs and Festivals in France
Passive voice	Home, Town, Neighbourhood
Future	Sport
Object pronouns	Geography
Conditional	Travel and Tourism
Possessive pronouns	
Subjunctive	Life at School/College
Pluperfect	Education
Comparatives and Superlatives	Career Choices and Ambitions

Students' Introduction

Aim:

The objective of this pack of Stretch and Challenge Reading for GCSE AQA French and engaging content. You might find traditional higher GCSE reading exercises activities in this resource are very different. You will be tested on the most challenging specification. Not only will this pack prepare you to excel in the GCSE reading exam, but it will also give you an insight into some A Level skills.

Also, with this resource, learning becomes fun. The variety of games will help you make French lessons entertaining and engaging.

Structure:

This resource is divided into two different sections.

The first section is composed of 19 topical texts. For each text, you are asked to complete a series of challenging activities. Each activity aims at improving skills which are important in the reading exam. These skills range from spelling to comprehension.

The second section is composed of 12 topical texts. Each text has a specific grammar focus and includes two or three grammar activities.

How to Use:

You will be asked to complete the different exercises in class. While some activities will be completed individually, others will be carried out in groups.

You should follow the instructions clearly formulated on each worksheet.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Websites / Suggested Texts

Here are some useful links and publications students can check to improve and practice their skills:

Websites:

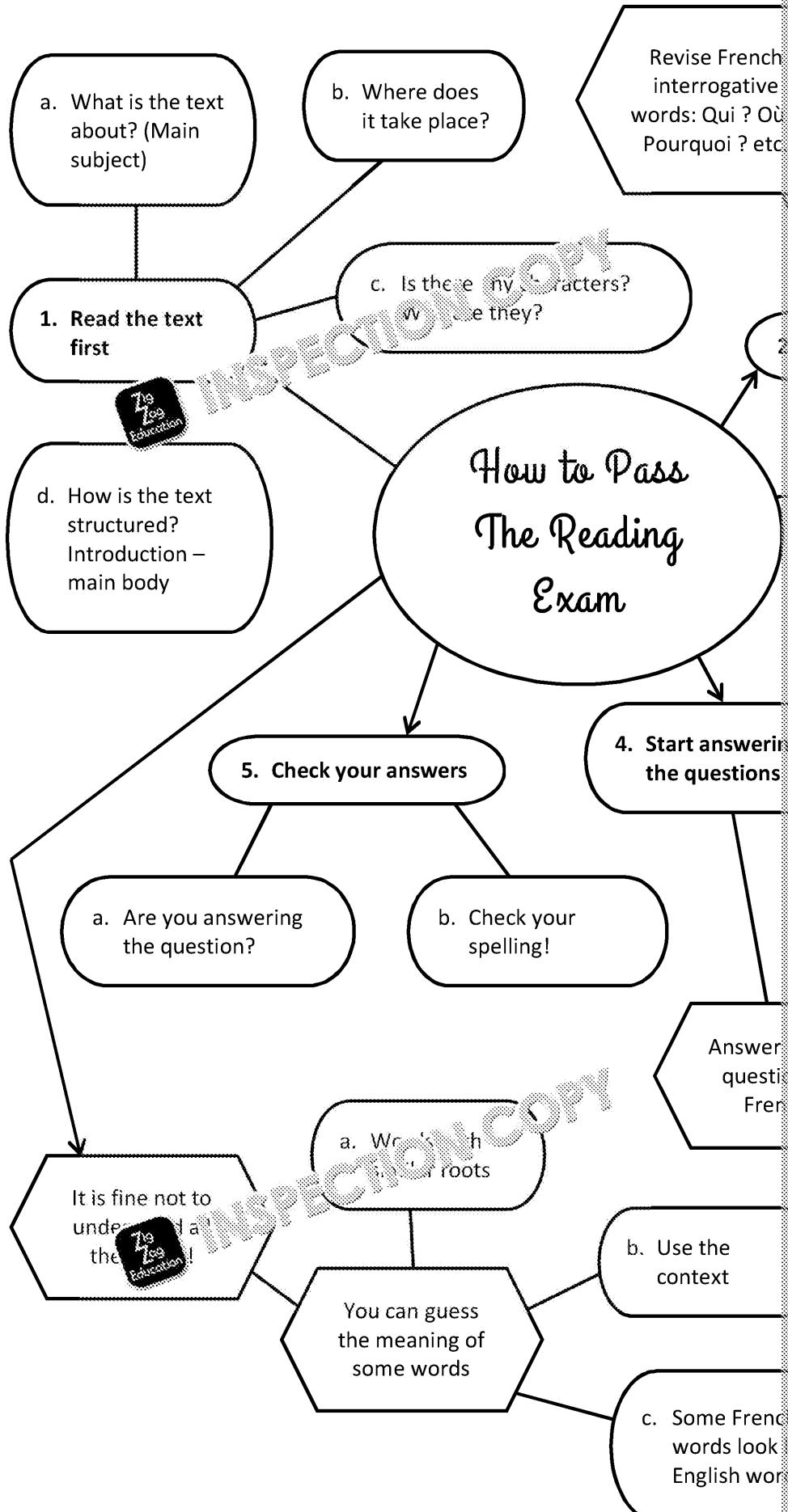
Suggested

- *Je Bébête*: French reading magazine aimed at pupils aged between 10 and 12
 - *Les Dossiers de l'actualité*: French news magazine targeting secondary-school students

COPYRIGHT PROTECTED



Top Tips



Section 1: Topic Focus

Me, My Family and My Friends

Salut Maurine !

Je te remercie pour ton dernier email. Tes parents, ton frère et tes personnes très sympathiques. Ce sera un plaisir de tous les ren-

Moi aussi, je veux te parler mes proches. Tout d'abord, il y a mon père. Il aura quarante-neuf ans le 13 septembre. Il est gendarme et porte toujours un casque moche. Tu devrais voir son képi ! C'est le pire chapeau du monde.

Mon père adore aller à la pêche. Personnellement, je pense que c'est

Ma mère, Martine, fêtera ses quarante-cinq ans le 15 décembre. Elle va de retraite. Ma mère est très jolie. J'aimerais beaucoup lui ressembler, mais ce n'est pas le cas. Elle porte toujours un pantalon en cuir car elle est passionnée de moto. Cependant, elle ne fait pas très attention. La semaine dernière, elle a eu un accident de la route. Elle s'est cassé la jambe droite.

J'ai une sœur jumelle qui est née quatre minutes avant moi le 20 octobre. Son nom est Alice. On ne se ressemble pas du tout. Alors qu'elle est brune aux yeux marron. Alice est aussi beaucoup plus grande que moi avec son allure de mannequin ! Avec ma sœur, on ne s'entend pas très bien. En effet, qu'elle est jalouse de moi car à chaque fois que je fais quelque chose, elle essaie de faire la même chose. Par exemple, elle a acheté les mêmes chaussures que les miennes. Ça m'énerve ! On a les mêmes goûts. Elle aime lire, je préfère regarder des films.

Heureusement que ma meilleure amie, Marion, est là ! Elle a quinze ans et elle habite dans le même collège à Avignon. En dehors des cours, c'est difficile de se voir. Marion habite à Carpentras, et moi à Orange. J'aimerais qu'on soit meilleures amies. On regarde ensemble.

Enfin, j'ai un petit ami, mais je ne le lui ai pas encore dit. Son nom est Lucas. Il a dix-sept ans et il habite à Avignon. Il aime jouer au football et au ping-pong. Je ne le vois que pendant les week-ends. Il dispute à l'école de football de Carpentras. Il pense que je n'ai pas confiance en lui. C'est pas vrai !

Écris-moi vite. C'est toujours un plaisir de recevoir tes lettres.

Je t'embrasse,
Aude.

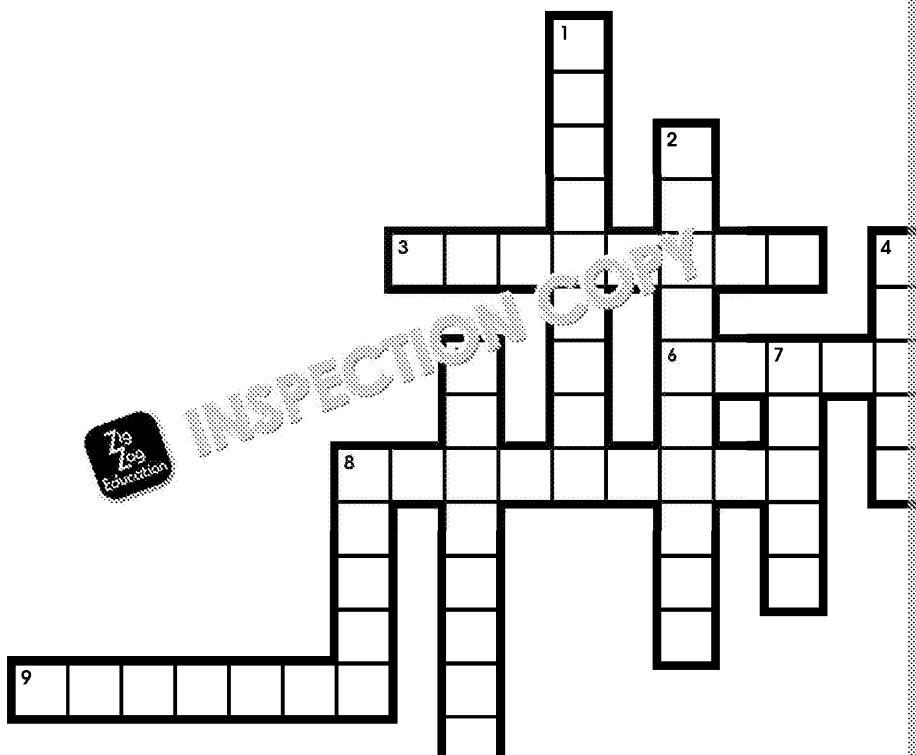
INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

- 1) Here is a crossword. Fill in the grid by using the given synonyms. All the words are in French.
(Recognising synonyms)



Across

- 3** Amoureux (5-3)
6 Gentils (12)
8 Modèle (9)
9 Envieuse (7)

Down

- 1** Compliqué (9)
2 Souliers (10)
4 Gigantesque (5)
5 Assurance (9)
7 Maigre (5)
8 Laid (5)

- 2) Pick one person mentioned by Aude in the text. Using the information from the card. (Choosing the right information in the text)

Example (this is just a suggestion; you can add or remove elements regarding the given in the text):

Prénom :
Âge :
Date de naissance :
Lieu de résidence :
Profession :
Passe-temps :

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 3) In groups of three, one person takes a card with a statement on it and reads it out. The other two have to say if the statement is true or false. If the statement is incorrect, they have to correct it. (Comprehension)

Cards:

- | | | |
|---|---|----|
| 1. Aude's father is 42 years old. | 2. Aude does not like her father's uniform. | 3 |
| 4. Aude's mother does not wear leather trousers because she is fat. | 5. Aude's mother's left leg is broken. | 6 |
| 7. Alice is annoying because she copies everything Aude does. | 8. Alice loves reading. | 9 |
| 10. Lucas likes watching horror films with Aude. | 11. Aude only sees her boyfriend during the weekends. | 10 |

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Marriage/Partnership

Mariage pour tous

Ninon Clain 5 septembre 2015

Société. Cela fait maintenant plus de deux ans que le mariage homosexuel est légalisé en France. Malgré cette loi, les mentalités ont beaucoup de mal à changer, et l'homophobie reste un fléau dans notre pays.

Le 8 mai 2013, le gouvernement de François Hollande prenait une décision très controversée en autorisant les couples homosexuels à se marier. À cette époque, seuls 10 pays européens avaient légalisé le mariage.

Vingt-et-un mois après, le premier couple homosexuel formé par Vincenzo et Sébastien s'unissait devant le maire et des centaines de journalistes. Depuis cette date, de nombreux couples homosexuels se sont passé la bague au doigt. En 2014, 4% des mariages ont été célébrés entre personnes de même sexe. Aujourd'hui, le mariage pour tous est devenu aussi banal et semble entrer dans les mœurs. Cette année, par exemple, le secrétaire d'Etat à l'Énergie, Carvounas a franchi le pas et a épousé son compagnon.

Cependant, il serait naïf de penser que l'homophobie a disparu de notre société. Malgré l'application de cette loi, plusieurs maires ont refusé de célébrer des mariages dans leur ville. De plus, les agressions homophobes sont de plus en plus nombreuses. En juillet 2015, la nageuse Mélanie Hénique a été agressée à cause de son orientation sexuelle. Récemment, Vincent Boileau-Autin, premier marié homosexuel français, a reçu des menaces de mort.

Ce rejet de l'homosexualité est reflété par le témoignage de Thibault Renard, maire d'un petit village dans le sud de la France. « Je ne célébre pas de mariage homosexuel car je suis très religieux, explique Thibault. Je ne peux pas aller contre mes convictions. Pour moi, le mariage ne peut se produire qu'entre un homme et une femme. » Jade Rillette, maire de Vaison-la-Romaine, ne partage pas la même opinion que son collègue. « Je pense que l'autorisation du mariage homosexuel est une bonne chose », déclare-t-elle. « On ne peut pas refuser ce droit à des personnes dont le seul droit est de s'aimer. Le mariage pour tous est une valeur nécessaire pour la construction d'une société plus juste et tolérante. »

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

- 1) Here are some words where the letters have been mixed up. Circle the correct spelling. (Spelling)

1. ragemai
2. erami
3. ubgae
4. siunon
5. ibhmoepoh
6. bécérelr
7. ufersre
8. lrtéoatne
9. etocnrvoresé
10. gliéfrére

- 2) **Hangman game:** In a group of five, player 1 has to make the four others guess the word. Each of the players 2–5 suggests a letter. If the letter is not in the word, player 1 draws a part of the hangman. The aim is to find the word before being hung. (Spelling)

1. h _ _ _ _ _
2. _ _ _ _ _
3. h _ _ _ _ _
4. m _ _ _ _
5. _ _ p _ _
6. _ _ r _ _ _ _
7. _ _ n _ _ _
8. r _ _ _ _ _
9. _ _ v _ _ _
10. _ _ m _ _

- 3) **Running dictation:** In pairs, choose who will be the writer, and who will be the runner. The runner has to have access to the questions beforehand. The runner runs to the sheet (dissolved or given to him/her) and looks for the answer. Then the runner has to remember the question to the writer and tells him/her the answer. The writer writes it down. (Comprehension)

Questions:

1. What did Hollande's government do in May 2013?

.....

2. What happened on 29th May 2013?

.....

3. What would it be naïve to think?

.....

4. What did some French mayors do?

.....

5. Who is Vincent Boileau-Autissier?

.....

6. What did he receive?

.....

7. What does Thibault Renard think about marriage?

.....

8. Why is gay marriage necessary according to Jade Rillette?

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 4) Here are four headings. Match each of them with the correct paragraph from the text. (Recognising themes in the text)
bold does not count.

- A. Actions homophobes
- B. Avis contre et pour le mariage homosexuel
- C. Autorisation du mariage homosexuel
- D. Le mariage homosexuel depuis mai 2013 à nos jours

- A.
- B.
- C.
- D.



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Les Pensées d'Audrey

L'addiction aux réseaux sociaux

posté le 4 sep

Bonjour tout le monde ! Ça fait tellement longtemps que je n'ai pas fait de blog.

Aujourd'hui, j'ai décidé de vous parler d'un sujet que vous connaissez tous : les réseaux sociaux. Hier, mes amis et moi avons eu un long débat sur les meilleures plateformes d'aujourd'hui : Facebook, Instagram ou encore Twitter. Je vous fais part de mon opinion et de celle de mes copains, Léo et Rose. Je vous donnerai mon avis. Vos commentaires me font toujours plaisir.

Personnellement, j'utilise les réseaux sociaux tous les jours. Le matin, je vérifie mon compte Facebook pour voir si j'ai de nouvelles notifications. Je passe aussi environ une heure à regarder ce que mes amis postent en ligne. Au collège, je ne peux pas me empêcher de regarder mon téléphone quand je rentre à la maison, je me connecte sur Facebook et Twitter et je vérifie aussi mon blog parfois. Mes parents disent que je suis accro. Ils voudraient que je passe moins de temps en ligne. Mais ils ne comprennent pas pourquoi je passe du temps sur Facebook ou Twitter, j'ai l'impression d'être sociale. Je pense que les réseaux sociaux sont très utiles car ils me permettent de rester en contact avec mes amis et mes proches.

Léo, lui, avait l'habitude de passer des journées entières sur les réseaux sociaux. Il a fait quatre mois qu'il limite son activité sur Internet. Apparemment, il a réussi à se déprendre de l'addiction. Il sentait l'insupportable besoin de vérifier ses notifications toutes les deux minutes. Il ne dormait plus la nuit. Léo affirme qu'il se sent désormais beaucoup mieux. Il a l'impression d'avoir retrouvé sa vie privée. Moi, je vois bien que les réseaux sociaux lui manquent. Mais je ne sais pas si je pourrais faire la même chose.

Contrairement à Léo et moi, Rose n'a jamais utilisé les réseaux sociaux. Elle n'a pas de compte Facebook, c'est pour vous dire ! Elle pense que les réseaux sociaux sont une véritable perte de temps car il ne se passe jamais rien d'intéressant en ligne. Encore une fois je ne suis pas d'accord. Grâce à Internet, je trouve toujours des informations intéressantes. Je suis plus ouverte au monde.

Vos commentaires sont les bienvenus.

Votre blogueuse préférée, Audrey

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

- 1) Here is a grid containing letters. Cross out 10 words which are in the text. (10)

W C Y B N A N E P S S E X
O Y T A W P A O G N C O E
R I F K B G R X C O O C J
U N Q A P B P U O I M X S
R E M C L N M T P A O
K O Z I Z O R M A T O C
B N R T G T E E C E R I
W M Y W E E O G N I J C A
A A G D F M S N T F K C U
Q T O I O H P A A I Y A X
Q I L G R T D D I T K C Z
T O B E M M Z H R O Y G L
E N S G E A G K E N A P I
Q S L I S H Z X S T S E F

- 2) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each box have to answer. If you give an incorrect answer, you will have to skip your turn (Comprehension)

Start	1. What did Audrey and her friends debate about?	2. What does Audrey think of Léo's decision?
7. What do Audrey's parents think?	6. What did Léo realise?	5. How does Audrey feel when she does not use social media?
8. What has Léo been doing for four months?	9. What does Audrey do every morning?	10. How does Léo feel now?
15. What do Audrey and Léo do in the classroom?	14. What is Rose afraid of?	13. Can you list the characters from the most addicted to the least addicted to social media?
16. What does Audrey have access to thanks to Twitter?	17. What would Audrey's parents like?	18. What does Audrey think about Rose?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 3) Some people have left comments on Audrey's blog post to share their experience. State which character (Audrey, Léo or Rose) could have produced the same. (Using information from the text)

1. PaulK : Moi je ne vois pas l'intérêt d'utiliser les réseaux sociaux. Ça rend les gens malheureux. Au lieu de passer des heures en ligne, je préfère sortir et avoir de réels contacts humains.	2. Olivia : Il y a encore un an, je ne parvenais pas à me passer de Facebook, mais aujourd'hui, tout a changé. Je ne me connecte qu'une fois par semaine pour vérifier mes messages.	3.
4. Fiona : Les réseaux sociaux ont changé ma vie ! La dernière plateforme préférée est Instagram. Je poste un selfie tous les jours. Et je ne supporte pas quand personne n'aime mes photos.	5. Juju : J'ai utilisé Facebook pendant deux ans, mais maintenant je n'y vais plus. Je trouve cette plateforme un peu inutile. Rien ne se passe. De plus, visiter ce genre de site de manière régulière peut endommager la confiance que l'on a en soi.	6.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Mobile Technology

INSPECTION COPY

De : RémiGarrand@gmals.fr
à : Allophone-serviceclient@sfr.fr
Envoyé le 17/09/2015 à 11 heures.

Sujet : Téléphone portable défectueux

Monsieur, Madame,

Je m'appelle Rémi Garrand et je vous envoie ce email pour obtenir quelques informations. Il y a deux jours, j'ai acheté un téléphone portable dans votre magasin. Il était de couleur blanche que j'ai payé 350 euros. En rentrant chez moi, je l'ai utilisé parfaitement. Remarquant un déclin de la batterie, je l'ai chargé. Et j'ai commencé à utiliser mon portable une heure après l'avoir branché, et j'ai atteint le niveau d'énergie de la batterie. J'ai donc vite compris que mon téléphone n'avait pas de charge. J'ai donc été obligé de préserver un peu d'énergie. Le lendemain, avant de partir pour le travail, j'ai branché mon portable. Malheureusement, l'écran ne s'active pas. J'ai beau appuyer sur les boutons, il reste éteint. Je suis désespéré, je ne sais pas quoi faire.

Que me conseillez-vous de faire ? Devrais-je le retourner au magasin ? Il est défectueux ? Si oui, combien cela coûte-t-il environ ? Je dispose d'un petit budget. Il y a une solution ? Ma femme m'a dit que je pouvais réclamer un nouveau portable dans les meilleures conditions pour recevoir un téléphone neuf gratuitement ? Une réponse à ma question me ferait vraiment plaisir.

Vous ne pouvez pas imaginer à quel point j'ai besoin d'un téléphone portable. Il y a deux mois, j'ai acheté un portable. Mais elle ne comprend pas l'utilité de cet objet. C'est, par exemple, lorsque je suis au travail. De plus, un portable sert grandement à faire des appels. Dernier mois, ma voiture est tombée en panne. Heureusement que j'avais mon portable sur moi pour appeler un dépanneur et prévenir ma femme que je serais en retard à la maison. Je ne peux donc qu'insister sur la nature urgente de cette situation.

J'attends votre réponse avec impatience. Si vous pouviez me contacter par email avant dix-huit heures, vous me rendriez un grand service.

Cordialement,
Rémi Garrand

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



Exercises

- 1) Find the words from the text using the following clues. (deduction)

Example: fenêtre – chambre – jardin = maison

1. appels – textos – applications
2. ordinateur – message – adresse
3. batterie – remplir – prise
4. tactile – images – regarder
5. boutique – acheter – vendeurs
6. abîmé – cassé – défauts
7. aide – lie
8. vé – éducation – clignotant – volant
9. corriger – restaurer – améliorer
10. informations – communication – éclaircissement

- 2) Allophone's customer service has replied to Rémi. Find the answer which is. (Using information from the text + imagining the following of a text)

De : Allophone-serviceclient@sfrr.fr
à : RémiGarrand@gmails.fr
Envoyé le 17/09/2015 à 13 heures.
Sujet : Téléphone portable défectueux

Cher Monsieur Garrand,

Nous vous remercions pour votre email. Nous prenons votre situation très au sérieux. Malheureusement, Allophone ne peut pas vous venir en aide. Nous ne sommes pas responsables des défauts techniques de nos téléphones portables. Ainsi, nous vous conseillons de contacter le service client de Sumsong.

Cordialement,
Allophone, service client.

De : Allophone-serviceclient@sfrr.fr
à : RémiGarrand@gmails.fr
Envoyé le 17/09/2015 à 12 heures.
Sujet : Téléphone portable défectueux

Cher Monsieur Garrand,

Nous vous remercions pour votre email. Nous prenons votre situation très au sérieux car nous comprenons à quel point un téléphone portable peut être utile.

Pour répondre à vos questions, nous vous conseillons de venir au magasin le plus vite possible. Veuillez amener votre portable avec le chargeur. N'oubliez pas d'apporter aussi votre contrat. Nous vérifierons les termes de votre garantie pour savoir si vous avez le droit à un nouveau portable.

Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à nous contacter par email ou téléphone.

Cordialement,
Allophone, service client.

1

De : Allophone-serviceclient@sfrr.fr
à : RémiGarrand@gmails.fr
Envoyé le 17/09/2015 à 13 heures.
Sujet : Téléphone portable défectueux

Cher Monsieur Garrand,

Merci pour votre email. Nous prenons votre situation très au sérieux. Malheureusement, nous ne pouvons pas vous apprendre plus. Nous vous conseillons de venir au magasin pour voir l'état de votre portable. Le problème pourrait être dans le chargeur.

Cordialement,
Allophone, service client.

3

De : Allophone-serviceclient@sfrr.fr
à : RémiGarrand@gmails.fr
Envoyé le 19/09/2015 à 12 heures.
Sujet : Téléphone portable défectueux

Cher Monsieur Garrand,

Merci pour votre email. Nous prenons votre situation très au sérieux. C'est pourquoi nous vous conseillons de venir au magasin avec votre portable et votre chargeur. Nous vérifierons l'état de votre portable et nous vous ferons une offre.

Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à nous contacter par email ou téléphone.

Cordialement,
Allophone, service client.

INSP
EC
TION
COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 3) In a group of three, one person takes a card with a statement on it and reads it. Each of them has to say if the statement is true or false. If the statement is false, they need to correct it. (Comprehension)

Cards:

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Rémi bought his mobile phone two days before sending this email. | 2. Rémi's phone is black. | 3. Rémi never managed to turn his phone on. |
| 5. Rémi tried to turn his phone on before going to work. | 6. Rémi knows what to do. | 7. According to Rémi's wife, Rémi cannot get a new phone for free. |
| 9. Rémi needs a mobile phone because it is the only way to contact his wife when he is at work. | 10. Rémi's car broke down three months ago. | 11. To Rémi, the situation is urgent. |

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Narbonne en Fête

Narbonne accueillera les plus grands musiciens français le samedi 15 mai. Venez nous faire la fête toute la journée avec nos fantastiques artistes.

Programme :

- De 14h à 15h30 :** Le pianiste Baptiste Trotignon jouera tous ses plus beaux morceaux de jazz.
- De 15h30 à 16h15 :** Fly Away nous interprétera de la variété française.
- De 16h15 à 17h :** Le célèbre groupe pop-rock français, feront leur retour. Leur succès de 2003, *Dernière danse*, feront bien entendu partie du concert.
- De 17h à 18h :** Le groupe de rap, Sexion d'Assaut, en ravira plus d'un.
- De 18h à 19h30 :** Désolé. Maître Gims vous offrira aussi un magnifique concert.
- De 19h30 à 20h30 :** La star française, Johnny Hallyday, sera aussi présent. Il interprétera ses plus belles chansons, comme *Sardines*.
- De 20h30 à 21h :** Gad Elmaleh rejoindra Patrick Sébastien pour une dernière danse de l'été, *Danse de la joie*.
- De 21h à 22h :** Dans un registre totalement différent, le DJ Maître Gims animera l'ambiance avec des titres électro.
- De 22h à 22h30 :** Le chanteur Vianney, accompagné de sa guitare, interprétera avec son interprétation de sa ballade, *Pas là*.
- À partir de 22h30 :** Nous accueillerons les Daft Punk. Le groupe international apportera une touche funk et disco à la soirée.

Les billets de concert coûtent 40 euros. Si vous avez moins de 18 ans, le billet coûte 25 euros.

N'attendez pas pour réserver ! Pour plus d'informations sur le spectacle, rendez-vous sur le site officiel de la ville. Vous pouvez aussi nous contacter par téléphone suivant : 04 00 00 55 66.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

- 1) Identify in the text cognates (French words that look and mean exactly the same), and near cognates (French words with the same meaning as in English form). There are 14 cognates and 17 near cognates in the text. (Recognising)

Cognates	Non-cognates
Example: jazz	Example: concert



INSPECTION COPY

- 2) **Dice game:** In groups of three, take turns at rolling the dice. Each number on the die corresponds to a question that you have to answer in French. Take it in turns to see if the person who asked the question is correct, by checking the answers. If you obtain the same number twice, roll the dice again until you get a number you have not obtained before. (Communicative)

1	2	3	4	5
1. Quand le concert aura-t-il lieu ? 2. Qui chantera Pas là ? 3. Combien doit payer mon frère âgé de 16 ans pour assister au concert ?	1. Où le concert aura-t-il lieu ? 2. Qui chantera à 20 heures ? 3. Qui est Baptiste Trotignon ?	1. Qui chantera J'me tire ? 2. Quelles chansons seront chantées entre 16h15 et 17h ? 3. Combien dois-je payer si j'ai 18 ans ?	1. Quelle est la chanson de l'année ? 2. Quel genre de music est associé à Sexion d'Assaut ? 3. À quelle heure joueront les Daft Punk ?	1. Qui chantera J'me tire ? 2. Quelles chansons seront chantées entre 16h15 et 17h ? 3. Combien dois-je payer si j'ai 18 ans ?

1.
2.
3.
4.
5.
6.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3) You are given six cards. Each card contains someone's musical tastes. Match correct musician, singer, or band from the text. (Using information from the text)

Cards:

1. Je m'appelle Charlène. Je joue du piano depuis que j'ai trois ans. J'aime beaucoup la musique classique. Mais ce que je préfère, c'est composer des ballades.	2. Moi, c'est Fabien. Je n'aime pas la variété française car c'est toujours la même chose ! Je préfère le rock.	3.
4. Mon frère, Thomas, adore la musique électronique. J'aime beaucoup ce genre de musique moi aussi.	5. Moi, c'est Sarah. J'adore le rap américain. Je peux écouter Eminem en boucle. Par contre le rap français, ce n'est pas vraiment mon truc. En France, la variété est meilleure que le rap.	6.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Cinema and TV

De : MélaniePoulain@yoyo.fr
à : JulieBardout@sfrr.fr
Envoyé le 08/09/2015 à 18 heures.

Sujet : Plans pour ce week-end

Salut Julie,

Je te remercie pour ton dernier email. Je suis contente de passer le s'amuser comme des folles. J'en suis sûre. J'ai quelques idées de ce qu'on peut faire. Comme je sais que tu adores les films, j'ai pensé qu'on pourrait aller voir d'Avignon. Est-ce que ça te ferait plaisir ? J'ai jeté un bref coup d'œil sur Internet. Il y a quelques films qui paraissent très intéressants. Pour commencer, j'ai regardé quelques Audiard qui a remporté la palme d'or au festival de Dheepan. J'ai entendu dire que c'était un film passionnant. J'ai vraiment envie de voir ça. Les séances vendredi à quatorze et dix-sept heures. Sinon, on peut toujours y aller le samedi à midi moins d'un quart d'heure. Si ce film ne t'intéresse pas, on peut toujours en choisir un autre. Il y a une nouvelle comédie française, *Une Famille à Louer*, samedi à midi moins d'un quart d'heure. Il y a aussi un nouveau film hilarant avec Benoît Poelvoorde. Je crois que le titre c'est *Le Vice-Versa*. On peut y aller vendredi soit à onze heures, soit à dix-huit heures et demie. Il y a pas vraiment envie, on peut regarder un dessin animé. *Vice-Versa* est tout à fait à voir. Il n'y a qu'une séance. C'est vendredi à vingt-deux heures. J'aimerais bien y aller. Je suis une grande fan de ces petits bonhommes jaunes. Il y a deux séances vendredi à dix-sept heures et dimanche à quinze heures.

On n'est pas obligé d'aller au cinéma. Rester à la maison ne me dérange pas. Il y a de bonnes émissions à la télé ! Vendredi, TF1 diffusera *Qui veut gagner des millions*. À la même heure, sur France 2, il y aura *Secrets d'histoire*, présentation d'un événement historique. Ce programme du samedi soir est encore mieux. Figure-toi que D8 diffusera *Touche pas à mon poste*, à vingt-heures cinquante. Puis, sur TF1, *The Voice* commencera à vingt-et-une heures. Enfin, dimanche vers vingt-et-une heure quinze, France 3 diffusera *l'Impossible*, et TF1 proposera *La Vie d'Adèle*. C'est mon film préféré. Je m'en lasse jamais. Les personnages sont tellement touchants.

L'alchimie entre Adèle Exarchopoulos et Léa Seydoux est parfaite. Si tu n'as jamais vu ce film, je te le conseille vivement.

Je suis pressée de te voir !

À bientôt,
Mélanie

COPYRIGHT PROTECTED

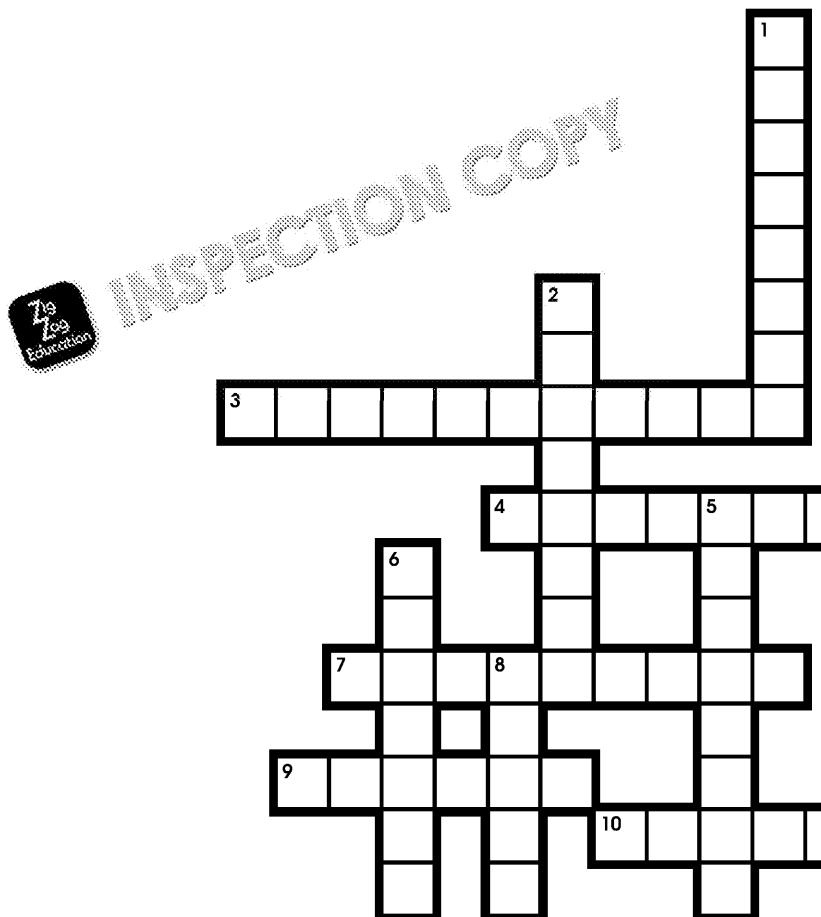
10
Education

The logo for Zig Zag Education, featuring the words "Zig Zag" in a stylized, overlapping font above the word "Education".

Exercises

- 1) Here is a crossword. Fill in the grid by using the given antonyms (a word that means the opposite of another). All the words can be found in the text. (*Recognising antonyms*)

Help: The antonyms are given in English, so you can first find the opposite in French.



Across

- 3 Boring (11)
4 Old (7)
7 To end (9)
9 To go (6)
10 To stay (5)

Down

- 1 Sad (8)
2 Enemy (8)
5 Alone (8)
6 To eliminate (7)
Worse (5)

- 2) For each heading below, write down three words from the text which belong together. These words can be put in many different groups. (*Grouping words together*)

1. A' (7 words)

.....
.....
.....

2. Types de film (3 words)

.....
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



3. Télévision (4 words)

.....
.....

- 3) a. Make a table of Capitole's film schedule using the information given by sure to include **all** the details. (*Using information from a text*)
- b. Make a table of the TV programme schedule using the information given to include **all** the details. (*Using information from a text*)
- 4) In pairs, one person picks a card and reads the question to the other person answer the question. (*Comprehension*)

Cards:

 1. What has Mélanie heard about <i>Dheepan</i> ?	2. Why does Mélanie want to watch <i>The Minions</i> ?	3. What did <i>Dheepan</i> win?
5. What does Mélanie think about staying at home this weekend?	6. How many times has Mélanie watched <i>Blue is the Warmest Colour</i> (<i>La Vie d'Adèle</i>) according to Mélanie?	7. What is perfect <i>Blue is the Warmest Colour</i> (<i>La Vie d'Adèle</i>) according to Mélanie?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Food and Eating Out

Popularité des fast-foods en France

Émilie Poulain 14 Août 2015

Culture. Qui l'aurait cru ? Les Français sont les meilleurs clients des fast-foods comme McDonalds ou Subway.

Alors que la France est réputée pour sa cuisine gastronomique, les Français sont accros aux hamburgers. Depuis 2015, les ventes des chaînes de restaurants ont augmenté de 73%. KFC, qui est l'un des grands gagnants, ouvrira 150 restaurants l'année prochaine.

Mais le fast-food le plus populaire en France, selon le *New York Times*, reste McDonald's. Contrairement au reste du monde, les Français continuent à consommer.

Comment expliquer cette surprenante tendance ?

Depuis que la crise économique a frappé le pays en 2008, le budget des familles a changé de manière importante. Ainsi, au lieu de payer un repas 35 euros dans un restaurant haut de gamme, les Français préfèrent aller manger au McDonalds où le prix d'un menu excède rarement 10 euros. « Le restaurant est devenu beaucoup trop cher, confirme Marie, 35 ans, mère de deux enfants. Alors deux fois par mois avec mon mari et nos deux enfants, on va au McDo. On est toujours ravis d'y aller ! » Son mari, Christophe, ajoute que la nourriture est meilleure que celle du resto.

De plus, si les affaires du restaurant américain fonctionnent particulièrement bien en France, c'est parce que McDonald's a su adapter son offre à la demande française. Il y a peu de temps, il était possible d'acheter des McBaguettes. Des McCafé, où les clients peuvent commander des boissons chaudes, sont vendus macarons et pâtisseries, ont aussi été ouverts dans toute la France. « Le McCafé est vraiment une bonne idée. Tous les jours, avant d'aller au boulot, je m'y arrête pour commander un cappuccino, raconte Pauline, 26 ans. C'est beaucoup mieux que Starbucks. »

La popularité des fast-foods commence à inquiéter les médecins qui s'alarment au sujet du taux d'obésité croissant dans le pays. Ils veulent que le gouvernement intervienne le plus vite possible pour arrêter le désastre sanitaire.



INSP
EC
TION
COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

- 1) Here are some words where the letters have been mixed up. Find the words

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. itsceni | 6. tiefrs |
| 2. trsunatrea | 7. freof |
| 3. hbgmarerus | 8. athecre |
| 4. mcosnomre | 9. bétsoéi |
| 5. parse | 10. rafiefas |

- 2) **Running dictation:** In pairs, one student will be the writer, and who will be the runner. The runner runs to the sheet (given to him/her) and looks for the answer. Then the runner has to memorise the writer tells him/her the answer. The writer writes it down. (Compréhension)

Questions:

1. What is the paradox in France?

.....

2. How many restaurants will KFC open next year in France?

.....

3. What are the two main reasons explaining McDonald's' success in France?

.....

4. How much does a menu in McDonalds cost in general?

.....

5. What sandwich can French people buy in McDonalds?

.....

6. What products are sold in McCafé?

.....

7. What does Pauline do every morning before going to work?

.....

8. Why are doctors concerned by the popularity of fast-food restaurants?

.....

INSP
EC
TION
COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3) **Who says what?** In pairs, one person picks a card which contains a quote. The other person who has to find who from the text could have said it. You have the choice between Christophe, Pauline and doctors. (Comprehension)

Cards:

- | | | |
|--|---|---|
| 1. 'Coffees in McDonald's taste better than in Starbucks.' | 2. 'Our children are always pleased to go to McDonald's.' | 3. 'I do not have enough money to go to restaurants.' |
|--|---|---|

- | | | |
|---|---|--|
| 5. 'The food in McDonald's is delicious.' | 6. 'Coffee is what I prefer in McDonald's.' | 7. 'The best fries I have had were from McDonald's.' |
|---|---|--|

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Euro 2016

L'événement footballistique tant attendu par les Européens aura lieu en France à partir du 10 juin 2016 à 21 heures. La compétition prendra fin le 10 juillet 2016. Alors que les équipes disputent actuellement les matchs de qualifications, nous vous présentons le programme de l'Euro 2016.

Phase des poules : Dix villes ont été choisies pour accueillir les équipes de la phase préliminaire. Trois matchs se joueront dans chacune des villes suivantes : Saint-Denis, Paris, Lille, Lens, Lyon, Saint Etienne, Marseille, Nice, Bordeaux et Toulouse. Chaque équipe se déplacera dans trois endroits différents lors des phases de groupes. Nous avons mis en place ce système pour que les supporteurs des quatre coins de la France puissent profiter du magnifique spectacle. Notre mission est de faire de cette compétition car nous pensons que le foot appartient à TOUS les Français.



Matchs éliminatoires : Les huitièmes de finale débuteront le 25 juin 2016. Les quarts de finale se joueront entre le 30 juin et le 3 juillet dans les villes de Paris et Saint-Denis. Les Marseillais et les Lyonnais seront ravis d'apprendre que leur ville accueillera les demi-finales les 6 et 7 juillet. Enfin, le coup d'envoi de la finale sera donné le 10 juillet à Paris, la capitale de la France qui a vu, en 1998, les Bleus couronnés champions du monde.

Prix des billets : L'UEFA organise une grande loterie. Cent places sont à gagner pour permettre à un amateur de football de venir assister à la finale. Vous n'avez rien à perdre. Rendez-vous sur le site officiel pour participer au grand tirage au sort. Qui sait ? Vous pourriez être l'un des chanceux gagnants !

Huitièmes de finale : nous vendons les tickets à partir de 25 euros.

Quarts de finale : ne payez que 45 euros pour frissonner en direct.

Demi-finales : vous pouvez acheter votre place à 65 euros.

Finale : envie de vivre une expérience incroyable ? Achetez vos billets à seulement 90 euros.

Vous pouvez réserver vos places sur le site officiel.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

- 1) Identify in the text cognates (French words that look and mean exactly the same), near cognates (French words with the same meaning as in English) and false friends (French words that look like English words but which have a different meaning). There are 14 cognates, 20 near cognates and three false friends in the text. (Recognising cognates, near cognates and false friends)

Cognates	Near Cognates
Example: France	Européens

- 2) In a group of three, player 1 takes a card with a statement on it and reads it. The others have to say if the statement is true or false. If the statement is incorrect, they have to correct it. (Comprehension)

Cards:

1. Euro 2016 will start on the 10 th June 2016.	2. The first game will be played at 9pm.	3
4. Each team will play in three different cities.	5. Football tournaments to Paris.	6
7. Some games will be played on 30 th June and 3 rd July 2016.	8. The French team won the World Cup in 1998.	9
10. You can attend the round of 16 for only 25 euros.	11. Tickets for semi-finals cost 65 euros.	10

(Turn over for space to write your answers!)

INSPECTION COPY

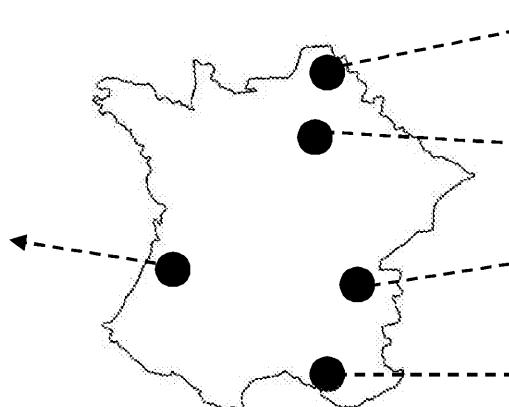
COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

- 3) Here is a map of France.
- a. Put the following cities on the map: Bordeaux, Lille, Lyon, Marseille and
 - b. Under each city, indicate the games that will be played (preliminary, round-robin, semi-finals, and final) (*Using information from the text*)



COPYRIGHT
PROTECTED



Customs and Festivals in French-Countries/Communities

INSPECTION COPY

Amélie est une jeune fille de quinze ans qui adore la musique. Cela fait maintenant trois ans qu'elle joue de la guitare dans un groupe de pop-rock. Même si les répétitions sont essentielles, Amélie doit bien avouer qu'elle trouve ses heures d'entraînement assez épuisantes. Elle est souvent en désaccord avec la chanteuse principale, Marine, qui lui reproche de ne pas suivre le rythme. En revanche, Amélie adore les autres membres du groupe : le batteur, Gauthier, et le bassiste, Stéphane.

Aujourd'hui est la fête de la musique. Tous les musiciens seront dans la rue à jouer de leurs instruments. Amélie est très impatiente de montrer aux passants ce dont elle est capable. Mais au public, il faut répéter. Amélie rejoint donc Marine, Gauthier et Stéphane. Elle salue ses trois compagnons et branche sa guitare à l'ampli. Ensuite, elle enchaîne les chansons les unes après les autres. Tout se passe bien jusqu'à ce qu'Amélie décide de tout arrêter car elle ne se sent pas très bien.

« J'ai mal à la gorge, explique la chanteuse. »

Amélie jette un coup d'œil aux deux garçons et remarque qu'ils sont aussi fatigués.

« Et si on faisait une pause, » propose Gauthier.

Les trois autres acceptent. Même si Amélie n'apprécie pas vraiment Marine, elle décide de tout arrêter car elle ne se sent pas très bien.

Il est trois heures moins le quart et Marine ne se sent toujours pas bien.

« On doit trouver une autre chanteuse, » propose Gauthier.

« En si peu de temps ? »

Un silence s'installe, puis les deux garçons fixent Amélie.

« Non, je ne la remplacerai pas. »

« Ce n'est pas comme si tu avais le choix. »

Après avoir installé leur matériel sur la grande place de Saintes, Amélie, Gauthier et Stéphane se réjouissent. Ils s'encouragent une nouvelle fois. La jeune fille se sent mieux. Elle n'a jamais été aussi heureuse. Pendant les premières minutes de la répétition, Amélie se contente de regarder les passants. Elle s'approche à peine du microphone. Quelques passants s'arrêtent pour écouter les musiciens. Mais peu restent jusqu'à la fin de la première chanson. Stéphane se décide à chanter.

« Il faut que tu chantes. Personne ne nous écoute. »

Amélie décide donc de faire un effort pour le deuxième morceau. Au début, elle tremble. Mais au fur et à mesure qu'elle aperçoit les gens venir à elle, elle prend confiance en elle.

Il est dix-sept heures. Même si la prestation d'Amélie, Gauthier et Stéphane est terminée, la musique bat son plein. Amélie décide donc de marcher dans les rues pour écouter des groupes de talents musicaux. Elle s'arrête plusieurs fois pour écouter des groupes. Cette journée dure éternellement.

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

- 1) Find the words from the text using the following clues. (Deduction)

Example: fenêtre – chambre – jardin = maison

1. cordes – médiator – acoustique
2. entraînements – essais – échauffements
3. tempo – mélodie – cadence
4. batterie – basse – piano
5. refrain – couplets – musiques
6. piétons – piétonne – marcheurs
7. son – qualité – organe
8. performance – spectacle – démonstration
9. entendre – ouïe – oreilles
10. célébration – bonheur – festival

- 2) **Hangman game:** In a group of five, player 1 has to make the four others guess the word. Players 2–5 suggest a letter in turn. If the letter is not in the word, player 1 is hanged. The aim is to find the word before being hung. (Spelling)

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. ___ - ___ - p ___ | 6. M ___ - ___ - |
| 2. c ___ - ___ - ___ - ___ - | 7. ___ - r ___ - ___ - |
| 3. ___ - ___ - c ___ - ___ - | 8. ___ - s ___ - ___ - |
| 4. ___ - p ___ - ___ - ___ - ___ - | 9. ___ - r ___ - ___ - |
| 5. ___ - r ___ - | 10. b ___ - ___ - |

- 3) **Memory game:** Here are eight questions. You have three minutes to memorise the text and try to give the correct answer to each question. (Memory)

1. What is the role of each character in the band? Amélie, Gauthier, Stéphane, Marine, ...
.....
2. What does Marine blame Amélie for?
.....
3. What is happening during World Music Day?
.....
4. Why does Marine stop the rehearsal?
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



5. Why is Stéphane angry at Amélie after the first song?

.....

6. How is Amélie's voice at the beginning of the second song?

.....

7. What does Amélie decide to do after her performance?

.....

8. What does Amélie want?

.....

- 4) You are given 8 cards. On each card there is a statement. Order the cards in chronological order of the text (i.e. *using the structure of a text*)

Cards:



1. Amélie sings.	2. Gauthier and Stéphane want Amélie to replace Marine.	3. The band take a break.
5. Amélie does not sing.	6. Marine stops the rehearsal.	7. Amélie listens to other bands.

--	--	--	--	--	--

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Home, Town, Neighbourhood and Environment

Passer un séjour de rêve à Nîmes

Si vous décidez de séjourner quelques jours dans cette ville du sud de la France, vous serez pas déçus car Nîmes a beaucoup à offrir. Il y a toujours quelque chose à faire et ne vous ennuierez certainement pas. Voici quelques activités qui vous feront passer un séjour de rêve à Nîmes.

- Musée des Beaux-Arts :** Situé au centre de la ville, ce musée abrite de nombreuses œuvres d'art de valeur par des éclairages doux et variés. Des chefs-d'œuvre viennent d'Italie et sont exposés dans des salles magnifiques. Vous pourrez aussi découvrir une statue romaine au cœur du musée.
- Les Arènes de Nîmes :** Lieu incontournable de Nîmes. Visiter les arènes vous permettra de découvrir un immense vestige de l'empire romain. L'impression de retourner à l'époque des gladiateurs ne vous laissera pas indifférent.
- Les Halles :** Les halles abritent un marché couvert où vous pourrez trouver des fruits et légumes frais et langoustes alléchantes. N'hésitez pas à venir les visiter le dimanche. Vous ne repartirez pas les mains vides.
- Cathédrale Notre-Dame-et-Saint-Castor :** Vous ne pouvez pas aller à Nîmes sans visiter la cathédrale Notre-Dame-et-Saint-Castor. Cette immense cathédrale catholique romaine a été construite au XIIe siècle et est dédiée à la Vierge Marie et Saint Castor. Elle est l'un des plus beaux édifices religieux de France.
- Zoo de la Barben :** Dans ce zoo, les animaux sont en semi-liberté, ce qui leur permet de vivre dans leur milieu naturel. Aussi, le parc est gratuit et convivial. Vous pourrez y voir des girafes, des rhinocéros, des singes et bien d'autres animaux.
- Le Cerf à Moustache :** Ce restaurant haut de gamme n'offre que des plats de qualité. Vous pourrez y déguster des plats traditionnels comme les fèves au lard ou les fenouils pour moins de 20 euros. Un vrai délice.
- Jardin de la Fontaine :** Il s'agit du plus beau jardin de France. Vous pourrez y trouver de longues rivières au milieu d'une végétation luxuriante. Ce jardin est le parfait endroit pour se promener et prendre un bol d'air pur.
- La Maison Carrée :** La Maison Carrée est un temple romain qui est exceptionnellement bien conservé. Vous y trouverez des fresques impressionnantes. On vous l'assure, vous ne le regretterez pas !

N'attendez pas une seconde de plus, et venez visiter notre jolie ville.

Affiche créée par l'Office de tourisme de Nîmes.

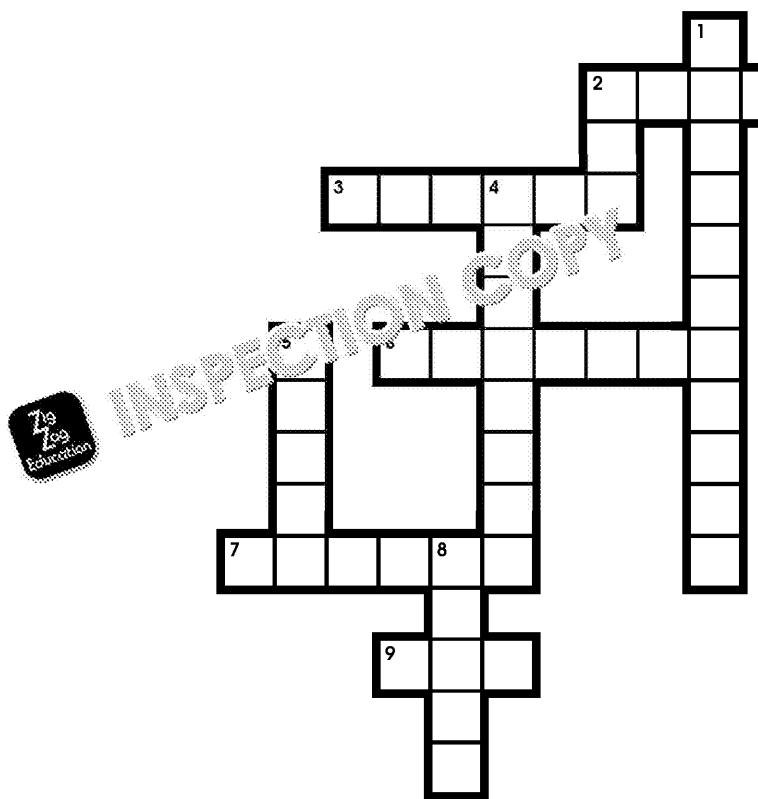
INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

- 1) Here is a crossword. Fill in the grid by using the given definitions. All the words are in the text.
(Recognising meaning of words)



Across

- 2 Nîmes is one (5)
- 3 Some people have one behind their house (6)
- 6 You do not have to pay for it (7)
- 7 Roman people used to worship gods in this building (6)
- 9 You go there to see animals (3)

Down

- 1 They were the Roma
- 2 This alcohol
- 4 This is the
- 5 You go th
- 8 They are

- 2) Here are three headings. Match each of them with an activity from the text.
(Recognising meaning of words)

- 1. Activités nature et découverte
- 2. Sorties gastronomiques
- 3. Activités culturelles

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3) **Dice Game:** In a group of three, each player rolls the dice. Each number on that the player has to answer in French. Take it in turns to see if the person correct, by checking the answers. If you obtain the same number in the following the dice again until you get a number you have not obtained before. (Compréhension)

1	2	3	4	5
1. Où se trouve Nîmes ? 2. Que pouvez-vous acheter au marché couvert ? 3. Que pouvez-vous trouver au centre du musée ?	1. Qui a créé cette affiche sur la ville de Nîmes ? 2. D'où viennent la plupart des tableaux exposés ? 3. Combien devez-vous payer pour aller au zoo ?	1. Que pouvez-vous trouver dans le jardin ? 2. Quand devriez-vous aller au marché couvert ? 3. Dans quelle période la cathédrale vous ramènera-t-elle ?	1. Dans quelle période les arènes vous ramèneront-elles ? 2. Avec quoi est servi le fenouil au restaurant Le Cerf à Moustache ? 3. Que pouvez-vous trouver dans la Maison Carrée ?	1. 2. 3. 4. 5. 6.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



Charity/Voluntary Work

Le bénévolat attire les jeunes Français

Pauline Clain 17 Août 2015

Société. Qui a dit que les jeunes étaient paresseux et égoïstes ? Non, 15–35 ans ne passent pas tout leur temps à jouer à des jeux vidéo. Les jeunes s'activent, et sont de plus en plus nombreux à s'engager dans le bénévolat.

Contrairement à ce que l'on pourrait penser, les jeunes Français ne désertent pas le monde caritatif. Depuis 2010, l'engagement bénévole de ceux âgés de 16 ans et 35 ans a augmenté de 32%. Les adolescents décident de travailler pour des associations qui offrent des activités culturelles et sportives. Cette forte progression prouve que la solidarité sociale dans notre pays n'est pas encore morte. Les jeunes sont généralement généreux et ils comptent bien nous le prouver.

Mais ils ne deviennent pas bénévoles seulement pour se sentir utile ou montrer leur côté altruiste. En effet, ils s'engagent dans le monde caritatif en espérant acquérir des compétences qui leur serviront dans le futur. « C'est difficile de trouver un emploi sans expérience de nos jours, explique Stéphanie, 20 ans. J'ai donc décidé de faire du bénévolat pour mettre toutes les chances de mon côté, j'ai travaillé pour la Croix-Rouge pendant cinq mois que je travaille pour la Croix-Rouge, et j'ai beaucoup appris. Puis, j'ai été nommé responsable de gérer une équipe de dix personnes. C'est vraiment un gros avantage pour moi, car je sais que les employeurs apprécieront mes efforts. » On dirait que les jeunes ont un véritable intérêt personnel quand il s'agit d'engagement bénévole.

Tout comme Stéphanie, Simon, 20 ans, avoue qu'il est bénévole au Secours Populaire pour améliorer son profil professionnel. Mais très vite il a développé un goût pour les œuvres caritatives. « Honnêtement au début, je ne pensais qu'aux bénéfices que cela m'apporterait. Puis, après un mois passé dans l'association, mon état d'esprit a changé. J'ai compris qu'aider les autres était beaucoup plus important. C'est toujours agréable de voir un sourire sur le visage des gens que l'on aide. » Simon nous confie qu'il ne regrette pas d'avoir choisi l'association. Il s'y sent bien ! Le jeune homme espère qu'il pourra monter un jour un jour à un poste de responsable au Secours Populaire. Il semble que Simon ait trouvé sa voie.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

- 1) Find the words from the text using the following clues. (deduction)

Example: fenêtre – chambre – jardin = maison

1. volontaire – travailleur – gratuit
2. qualité – donneur – désintéressé
3. organisations – Le Secours Populaire – La Croix-Rouge
4. football – joueurs – alliés
5. chemin – carrière – aspiration
6. entraide – union – coopération
7. atout – plaisir – récompense
8. meilleure – meilleur – progresser
9. récompense – valorisant – satisfaction
10. employé – paie – contrat

- 2) **Running dictation:** In pairs, choose who will be the writer, and who will be the runner. The runner has to have access to the questions beforehand. The runner runs to the sheet (disguised as a map) given to him/her and looks for the answer. Then the runner has to memorise the answer and tell the writer in French. The writer writes it down.

Questions:

1. Que s'est-il passé depuis France en 2010 ?

.....

2. Que prouve cette tendance ?

.....

3. Pourquoi les jeunes deviennent-ils bénévoles ?

.....

4. Depuis combien de temps Stéphanie travaille-t-elle à la Croix-Rouge ?

.....

5. Que fait Stéphanie à la Croix-Rouge ?

.....

6. Pourquoi Simon a-t-il rejoint le Secours Populaire au début ?

.....

7. Qu'est-ce qui est gratifiant pour Simon ?

.....

8. Quel est le souhait de Simon ?

.....

IN
SPE
CIAL
ON
CO
PY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3) You are given six cards. On each card, there is a statement. Order the cards in the text. (*Recognising the structure of a text*)

Cards:

- | | | |
|--|--|----|
| 1. Young people become volunteers to improve their CV. | 2. Simon's state of mind about voluntary work changed. | 3. |
| 4. Stéphanie started working for the Red Cross. It's a job where you help in the hospital. | 5. Teenagers like working for charities which offer cultural and sport activities. | 6. |
- Inspection copy*
- 
1. Young people become volunteers to improve their CV.
2. Simon's state of mind about voluntary work changed.
- 3.
4. Stéphanie started working for the Red Cross. It's a job where you help in the hospital.
5. Teenagers like working for charities which offer cultural and sport activities.
- 6.

--	--	--	--	--	--	--

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Inspection copy



Healthy/Unhealthy Living

Salut Victoria !

J'espère que tu vas bien. Ici, ce n'est trop la joie. Je suis allée chez le docteur du cholestérol. Je suis très inquiète. Mon médecin m'a conseillée de manger, sale moins mes plats, que je réduise ma consommation d'ail et que j'arrête c'est complètement impossible ! Sans sel, je trouve que la nourriture n'a pas mauvaise habitude d'accompagner mes repas. Même un verre de vin blanc. En jour. J'ai déjà essayé d'arrêter mais c'est trop difficile. Même si je sais que j'a mes poumons en mer, je ne pense pas être prête à changer.

Contrairement à moi, mon mari, Jean, a fait de gros efforts depuis qu'il a dé maladie rare : l'hémochromatose. Autrement dit, Jean a trop de fer dans son corps. Il mange moins de viande rouge, d'alcool et de chocolat. Puis, il s'est sérieusement mis au régime. Au début, Jean n'arrêtait pas de se plaindre de douleurs musculaires mais il a bien. Il a même développé une passion pour l'exercice physique.

Et toi ? Manges-tu équilibré ? Fais-tu du sport ?

À bientôt,

Vanessa

Salut Vanessa !

Merci pour ta lettre. Pour répondre à tes questions, je pense que mon alimentation a bien devenue végétarienne il y a plus de quatre mois. Je ne mange donc ni viande ni poisson. Je fais le plein de protéines en consommant du fromage et des noix. Je t'avoue que c'est difficile. Puis, je m'y suis habituée. Je ne ressens plus de manque. Grâce à ce régime, mes boutons d'acné ont totalement disparu. Un vrai miracle !

Je pratique aussi le yoga car je suis de plus en plus anxieuse. Grâce à cette activité, je suis en train de mieux contrôler ma respiration et je me sens beaucoup mieux désormais.

Quant à mon frère, Mathieu, il n'arrête pas de faire du sport. Il court deux fois par semaine les mercredis. Son médecin lui a dit que ce n'était pas sain. Il faut aussi veiller à ce qu'il mange. Mathieu ne se nourrit que de féculents et de protéines. Son corps musculaire se développe plus rapidement.

J'espère te revoir très bientôt.

Amitiés,
Victoria

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

- 1) Identify in the text cognates (French words that look and mean exactly the same), and near cognates (French words with the same meaning in a different form). There are nine cognates and 25 near cognates in the text. (Recognising cognates)

Cognates	Non-cognates
<i>Example: impossible</i>	

- 2) Who says what? In pairs, player 1 picks a card which contains a quote. He/She asks the other player who has to find who from the text could have said it. You have the cards for Mathieu, Jean and Victoria. (Comprehension)

Cards:

1. 'I am addicted to smoking. For example, the first thing I do when I wake is to smoke a cigarette. It relaxes me.'	2. 'I love running. I run on Tuesdays and on Fridays.'	3. 'I cannot have lunch without a glass of alcohol.'	4. 'Because of my disease, I have no choice but to do exercise.'
6. 'Since I do yoga, I am capable of controlling my stress.'	7. 'I drastically changed my diet when I decided to stop eating meat.'	8. 'I am really sad because my doctor told me to reduce my consumption of chocolate.'	9. 'Salt is better than food.'

1. 4.
2. 5.
3. 6.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 3) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each have to say if the statement is true or false. When the statement is false, you give a wrong answer, you will have to skip your turn for the next round. (Can

Start	1. Vanessa is married.	2. Jean's blood does not contain enough iron.
7. Vanessa smokes 10 cigarettes per week.	6. Jean suffers from a heart disease.	5. Mathieu is a single person.
8. Victoria and Mathieu are married.	9. Doing too much sport can be unhealthy.	10. Victoria has been a vegetarian for three months.
Finish	14. Jean suffered from pain when he started doing sport.	13. Victoria keeps missing meat.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



The Environment

Comment préserver nos ressources naturelles ?

Solange Harraut 19 Août 2015

Environnement. Depuis le 13 août 2015, notre planète vit sur ses réserves. Autrement dit, nous consommons plus que ce que nous produisons. Pire, cette surconsommation dure. Nos ressources naturelles arrivent de plus en plus tôt chaque année.

Dans le monde contemporain, les sources animales et végétales se raréfient de plus en plus. Nous avons déjà franchi la limite cette année.  Nous avons consommé dans nos réserves jusqu'au 31 décembre 2015, plus en presque que jamais. En 1970 nos richesses étaient totalement consommées en 2015, elles sont épuisées en à peine huit mois.

Pourtant, il existe des solutions simples pour lutter contre la surconsommation naturelles. Pour sauver la planète de la catastrophe écologique, il suffit de consommer moins. Chaque Français jette plus de cinq tonnes de nourriture qui pourraient être évitées si tout le monde faisait plus attention. « J'ai décidé de rationner ma famille », déclare Charlotte. Je prépare une liste de courses très restrictive. On achète pour l'année. Cela oblige mes enfants à être plus vigilants. » Contrairement à ce qu'il se passe dans la famille, Charlotte ne parvient pas à limiter ses achats. « C'est impossible car la société nous oblige toujours plus. Quand je vais au supermarché, je ne peux pas contrôler nos dépenses. J'achète des produits dont je n'ai pas besoin et que je finirai par jeter. »

S'il est difficile de limiter sa consommation, il est par contre possible de Yohan est devenu végétalien pour combattre le réchauffement climatique. Les produits animaliers depuis que j'ai vu un documentaire expliquant l'impact qu'ils pouvaient avoir sur l'environnement. On consomme beaucoup trop de viande, saumons par exemple, n'ont plus le temps de se reproduire à cause de la pollution. De plus la nature faire son boulot. » Cependant, Yohan avoue qu'il est difficile de consommer moins de produits animaliers. « C'est difficile de changer les habitudes de la France. Ici, la viande, le poisson et le fromage font partie du patrimoine culturel. »

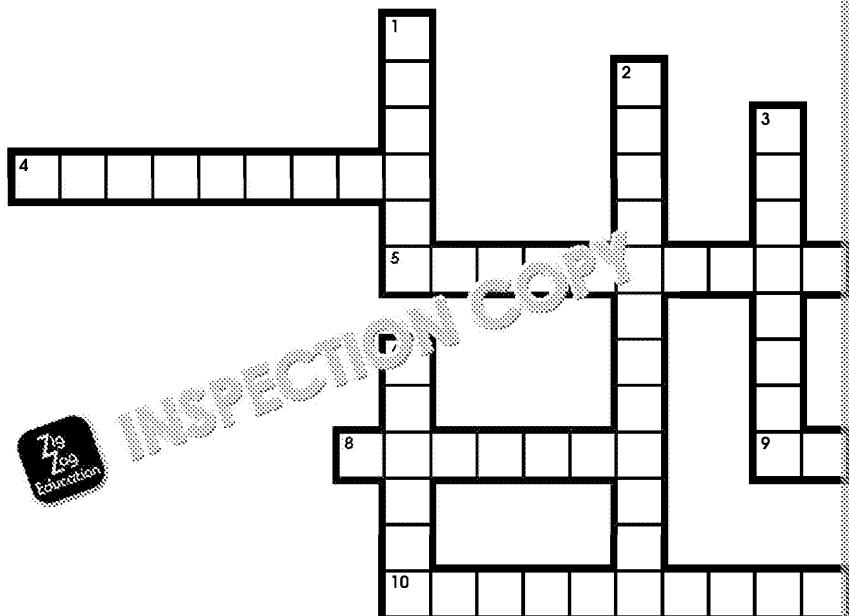
Mais il n'y a pas que dans le domaine culinaire... Il faudrait changer les habitudes, convaincre d'économiser la plus précieuse de nos ressources bien connues et ne demandant pas beaucoup d'efforts. « À la maison, il faut faire des bains, nous confie Camille. Aussi, on évite de laisser l'eau couler. En plus, l'environnement, on économise de l'argent. Je ne comprends pas pourquoi on ne fait pas attention ! » Camille a raison ! Malgré des progrès indéniables, les Français doivent améliorer leur comportement écologique.

COPYRIGHT PROTECTED



Exercises

- 1) Here is a crossword. Fill in the grid by using the given antonyms. All the words are in French.
(Recognising antonyms)



Across

- 4 Problèmes (9)
5 Industrielles (10)
8 Maintenir (7)
9 Peu (4)
10 Sous-consommation (15)

Down

- 1 Tort (6)
2 Ancien (12)
3 Autorisé (8)
6 Ventes (6)
7 Cause (6)

- 2) Who says what? In pairs, player 1 picks a card and reads it to player 2, who has to guess who the text could have said it. They have the choice between Camille, Yohan, Charles and Sophie.
(Comprehension)

Cards:

1. 'Our bills have decreased since we stopped taking baths.'	2. 'I tried to convince my parents to eat less meat. But they don't listen to me.'	3. 'I only buy five packs of rice for a week.'	4. 'I don't care what the supermarket sells.'
6. 'Our eating habits have significant consequences on the environment.'	7. 'It is not easy to limit our consumption of water. I really don't get people who are not more careful.'	8. 'I throw many kilos of food away.'	9. 'French people used to eat more and more.'

1. 3.
2. 4.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3) In pairs, player 1 picks a card and reads the question to player 2, who has to answer in French. (Comprehension)

Cards:

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Combien de temps nous a-t-il fallu pour consommer toutes nos ressources en 2015 ? | 2. Combien de tonnes de nourriture est-ce que chaque Français jette en un an ? | 3. Que fait Charlie pour sauver la planète ? |
| 5.  Combien d'années est-ce qu'il faut pour être végétalien ? | 6. Pourquoi est-il difficile de convaincre les Français de manger moins de viande ? | 7. Qu'est-ce qui est considéré comme la ressource la plus précieuse ? |

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



Poverty/Homelessness

INSPECTION COPY

L'année 2013 fut la pire année de ma vie. Je me souviendrai toujours de cette sombre période marquée par le renvoi de ma mère. Après dix ans passés à faire le ménage dans une maison de retraite, voilà que ma mère se retrouvait au chômage. Apparemment, la direction désirait effectuer quelques économies. Et au lieu de diminuer les salaires, le patron avait décidé de réduire le personnel. Les premiers employés à partir étaient bien évidemment les plus qualifiés comme ma mère.

Malgré la difficulté des derniers mois, ma mère essayait de garder le sourire. « Tout ira bien, Cyril. Ne t'en fais pas pour moi, je retrouverai un boulot. Concentre-toi sur tes études, » me répétait-elle sans cesse. Cependant, je savais bien que cet optimisme n'était qu'une simple façade car tous les soirs, je l'entendais pleurer dans le salon.



Six mois après son renvoi soudain, ma mère n'était toujours pas parvenue à trouver un autre travail. Elle avait de plus en plus de mal à payer le loyer de l'appartement ainsi que les factures. Nous commençons aussi à manquer de nourriture. Ma mère ne faisait plus ses courses et ne se rendait plus aux Restos du cœur. Elle se rendait aux Restos du cœur pour se procurer les aliments dont nous avions le plus besoin. Au plus grand désespoir, j'avais rarement le droit aux confiseries. Concernant l'école, ma mère les achetait à prix réduit au Secours Populaire. Contrairement à mes camarades, nous étions dans une classe à marques.

En janvier 2014, notre situation s'aggrava de manière considérable. Ma mère ne pouvait plus payer le loyer. Après avoir été expulsés par le propriétaire, nous n'avions pas d'autre choix que d'aller dans un centre d'hébergement. Nous devîmes nous loger avec cinq autres personnes. C'était très difficile. Je ne dormais plus la nuit et je ne pouvais pas me concentrer en classe. Mes notes commençaient à baisser. Quant à ma mère, il était impossible pour elle de faire quelque chose pour améliorer nos conditions de vie. Malheureusement la recherche d'un travail fut infructueuse. Désespérée, ma mère prit une décision radicale en mars. Elle décida de nous faire vivre dans la rue. Elle me disait que c'était la seule solution pour avoir un peu d'argent. Je me sentais vraiment triste. Ma mère était très courageuse.

Puis, le 23 décembre 2014, un miracle se produisit. Ma mère reçut une offre d'une nouvelle maison de retraite. Depuis, nous avons emménagé dans une maison de retraite. Mes notes se sont améliorées, et ma mère a débuté une formation pour devenir aide-soignante. Elle n'a jamais renoncé.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

- 1) Find the words from the text using the following clues. (deduction)

Example: fenêtre – chambre – jardin = maison

1. inactivité – crise – sans emploi
2. emploi – job – travail
3. location – appartement – prix
4. impôts – prélèvements – contribution
5. billets – pièces – dépenser
6. pension – âge – maison
7. quémander – rue
8. ch... car... – frontants
9. bra... teméraire – valeureuse
10. acheter – régler – verser

- 2) Here are some words where the letters have been mixed up. Circle the correct

- | | | |
|--------------|-------------|---------------|
| 1. novrie | 4. çdaefa | 7. rpocerur |
| 2. slsaraie | 5. tsiamlne | 8. dctnosioin |
| 3. npsroenle | 6. lepmio | 9. crherhece |

- 3) **Dice game:** In a group of three, each player rolls the dice. Each number on the dice corresponds to a question. The players have to answer. Take it in turns to see if the person answering the question is correct. The person answering correctly gets a point. The first person to get 10 points wins. You can use the dice again until you get a number you have not obtained before. (Comprehension)

1	2	3	4	5
1. What happened in 2013? 2. What did Cyril's mother try to keep at the beginning? 3. Where did Cyril's mother get her groceries?	1. What could Cyril hear? 2. What happened in January 2014? 3. What was Cyril's mother's job before 2013?	1. What happened to Cyril's marks in 2014? 2. How are Cyril's marks now? 3. What could Cyril not eat?	1. How does Cyril describe the year 2013? 2. What does Cyril's mother want to become? 3. What happened in December 2014?	1. What did Cyril's mother do in 2013? 2. What are Cyril's marks now? 3. What did Cyril eat in December 2014?
1.	2.	3.	4.	5.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 4) You are given six cards. On each card, there is a statement. Order the cards chronology of the text. (*Recognising the structure of a text*)

Cards:

1. Cyril's mother stopped going to the supermarket.

2. Cyril's mother lost her job.

3

4. Cyril's mother kept telling her son everything would be fine.

5. Cyril's mother trains to become a nurse.

6

--	--	--	--	--	--



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY



Travel and Tourism

À son retour, Candice ne put s'empêcher de raconter à Morgane son séjour.

- Comme tu le sais, je suis allée à Marseille la semaine dernière. Je me souviens que j'étais très impatiente le jour du départ. C'était la première fois que j'allais visiter la ville que l'on surnomme la cité phocéenne. Je pensais que mes vacances passeraient à merveille. J'avais tort. C'était horrible !
- Que s'est-il passé ? demanda Morgane.
- Déjà,  je n'étais en retard. J'ai donc dû attendre une heure dans sur Marseille, j'ai pris le métro. Je crois que c'est la pire expérience de beaucoup de monde. On était collés les uns aux autres. Je suis vite fatigué de marcher. Le trajet jusqu'à l'hôtel a duré plus d'une heure. J'étais épuisé et très déçue. Ma chambre était petite. Il y avait de la poussière partout. J'ai décidé de visiter le bord de mer. J'ai donc loué une voiture facilement. Tout se serait bien passé s'il n'y avait pas eu d'embouteillages à Marseille. Je suis restée coincée dans mon véhicule pendant deux heures.
- As-tu eu le temps de faire quoi que ce soit le premier jour ?
- Pas vraiment. Il était déjà vingt heures. Je me suis donc arrêtée dans une brasserie sur la rue du Panier. J'ai commandé une bouillabaisse. C'était la première fois que je mangeais ce plat. Le plat était décevant. Le poisson avait un goût bizarre. Je n'ai donc pas fait de réelle entrée à Marseille.
- La situation s'est-elle améliorée ? interrogea Morgane.
- Pas du tout. Le lendemain, je voulais aller au Vieux Port pour voir les monuments. Malheureusement, il pleuvait tellement que j'ai dû changer de plan. Je suis donc allée à l'opéra. Mais je ne pouvais pas voir la scène de ma place.
- C'est dommage. Je me souviens que j'avais pris un grand plaisir à visiter ce lieu.
- Tu es bien chanceuse.
- Qu'as-tu pensé de l'architecture ?
- Marseille est une très belle ville. Les monuments sont magnifiques. L'impression n'est pas celle d'un autre univers. On se rend compte que Marseille est une ville dynamique.
- Tu vois que tu n'as pas tout détesté !
- Mais Marseille a une deuxième facette. À côté du luxe, il y a les quartiers populaires. Les rues sont sales et les commerces sont délabrés. Et puis, on ne sent pas l'odeur de la mer. Quand je me baladais dans ces avenues, j'avais toujours peur que quelqu'un me volerait mon sac.
- Tu devrais y retourner. Je suis sûre que tu apprécieras beaucoup plus Marseille.
- C'est possible, sourit Candice.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

- 1) **Hangman game:** In a group of five, player 1 has to make the four others guess the word. Players 2–5 take it in turns to guess a letter. If the letter is not in the word, the hangman. The aim is to find the word before being hung. (*Spelling*)

1. s _ _ - _ _ 6. _ r _ _ - _
2. _ - s _ _ - _ _ 7. m _ _ - _ _ - _
3. _ - s _ _ - _ _ - _ _ 8. _ - n _ _ - _ - _
4. _ - t _ _ - _ _ 9. _ - _ - _ - _ - _
5. _ - u _ _ - _ _ - _ _ 10. _ - b _ _ - _ - _ - _ - _

- 2) You are going to receive 7 cards. On each card, there is a statement. Order the cards in the correct order of the text. (*Recognising structure of a text*)

Cards:

1. Candice rented a car.	2. Candice spent one hour in the train station.	3. Candice was in traffic jams.
5. Candice went to the opera.	6. Candice went to her hotel.	7. Candice ate in a restaurant.

--	--	--	--	--	--

- 3) Here are five headings. Find the passages from the text that fit each heading. Start with the first sentence and the end of the last sentence (example: 'A son retour ... visiter ...') (*themes in a text*)

1. Architecture
2. Tourisme
3. L' _ _ _ _ _
4. Logement
5. Transports

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 4) In pairs, player 1 picks a card and reads the question to player 2, who has to answer the question. (Comprehension)

Cards:

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 1. When did Candice go to Marseille? | 2. Why did Candice hate taking the underground? | 3. How did Candice get to her hotel? |
| 5. How long did Candice stay in her car because of traffic jams? | 6. Who opened the door to Candice in the opera house? | 7. Describe both sides of Marseille. |



1.
2.
3.
4.
5.
6.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



My Studies

Réforme du lycée

Christelle Perrault 19 avril 2016

Éducation. La réforme du lycée tant voulue par Najat Vallaud-Belkacem, mais tant redoutée par les professeurs et les lycéens, entrera en vigueur à la rentrée prochaine.

Le programme scolaire sera entièrement remanié. L'histoire devient obligatoire pour tous les élèves ayant choisi la voie scientifique. Et ceux qui ont opté pour un parcours de philosophie auront 4 heures de philosophie au programme. Nous avons recueilli l'avis de trois lycées de ces importantes modifications.

Benjamin, qui est en première scientifique, parle aussi de cette réforme. Il a fait de cette réforme bonnes notes en maths et en sciences de la vie et de la terre. Des heures faire plaisir. Ce serait tellement bon. J'aurais plus d'EPS. J'adore le sport détendre. L'idéal serait d'avoir au moins cinq heures d'EPS par semaine. Je sais que l'EPS sera devenue optionnelle. Je déteste cette matière. Je classe. La matière que je déteste le plus, c'est le français. Les textes qui sont incompréhensibles. Mes notes sont par conséquent catastrophiques.

COPYRIGHT PROTECTED



Exercises

- 1) a. Here are some French words where the letters have been mixed up (arranged correctly in the text. *(Spelling)*

- | | | |
|--------------|-------|---------------|
| 1. pgroarmem | | 6. pfroserseu |
| 2. lnugase | | 7. spuprericm |
| 3. scaoleir | | 8. ymoeenn |
| 4. neste | | 9. hueesr |
| 5. csoru | | 10. caless |

- 2) **Who says what?** In pairs, player 1 picks a card which contains a quote. He/ she asks player 2 who he/she thinks who from the text could have said it. You have the Antoinette and Charlène. *(Comprehension)*

Cards:

1. 'Next year, I will not study history because it is optional and I think it is a boring subject.'	2. 'I don't like scientific subjects. I prefer to study modern languages, such as Italian and Spanish.'	3. 'I am glad we only have two hours of PE per week because I really hate this subject.'	4. 'My French is not good. The teacher wishes me to understand the text.'
6. 'The government should remove maths from the economic programme.'	7. 'I am sad that the government has decided to add hours of history in the programme.'	8. 'I think debates make lessons more interesting.'	9. 'French is a difficult subject but I can understand the text.'

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1. | 4. | 7. |
| 2. | 5. | 8. |
| 3. | 6. | 9. |
| 10. | | |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3) Match each character (Antoine, Charlène, and Benjamin) with the correct school report. Note that one school report is not associated with any protagonist. (Using information from the reading passage)

1.

Matières	Moyennes (/20)
Anglais	15
EPS	17
Espagnol	18
Français	09
Histoire	11
Maths	04
Sciences de la vie et de la terre	10

2.

Matières	Moyennes (/20)
Anglais	18
EPS	05
Espagnol	16
Français	10
Histoire	10
Maths	07
Sciences de la vie et de la terre	08

3.

Matières	Moyennes (/20)
Anglais	07
EPS	03
Espagnol	04
Français	19
Histoire	18
Maths	17
Sciences de la vie et de la terre	09

4.

Matières	Moyennes (/20)
Anglais	10
EPS	18
Espagnol	10
Français	03
Histoire	08
Maths	16
Sciences de la vie et de la terre	15

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Life at School/College

Collège Charles de Gaulle.
17 rue Charles de Gaulle,
26000 Valence.

Sujet : Classe des neiges

Monsieur Faure,

Votre fille **FAURE**, élève en quatrième C, est cordialement invitée à qui aura lieu **le 2 février 2015 au 11 février 2015**. Cette année la direction d'emmener les élèves à Chamonix (Haute-Savoie), où ils pourront apprendre

Chaque enfant devra partager une chambre avec trois autres personnes. Les élèves devront se lever tous les jours à sept heures. Ils pourront prendre et neuf heures. Les cours de ski commenceront à neuf heures et demie et finiront à dix-sept heures. Les capacités des élèves seront testées le vendredi à dix-sept heures, tout le monde rejoindra la résidence pour prendre son repas. Les activités débuteront à dix-neuf heures trente. Le lundi et le mardi, les enfants auront ski. Le mercredi et le jeudi, les élèves choisiront diverses activités. Ainsi, les élèves pourront faire de la luge ou même faire du vélo. Le vendredi, le monde sera libre le vendredi après-midi. Après dix-sept heures, les élèves devront se rendre à la résidence pour assister à leurs cours habituels. Le dîner sera pris à dix-neuf heures. Le week-end sera libre, mais les élèves devront être de retour à la résidence à vingt-deux heures.

Le départ aura lieu à huit heures devant le collège. Les élèves prendront le bus. Il y aura trois enseignants et quatre surveillants. Nous arriverons à la résidence un peu plus tard, vers 9h30. Le repas sera fourni.

Les élèves rentreront à Valence vers dix-sept heures. Vous pourrez retrouver

À APPORTER : vêtements chauds, manteaux, grosses gants, chaussettes, écharpe, gant, pyjama.

Si votre enfant participe à la **Marche pour la Gaule**, veuillez remplir le formulaire ci-joint. Il donnez votre avis à l'organisateur. Ce formulaire doit être accompagné d'un chèque Collège Cité de la Gaule, à l'ordre de la Cité de la Gaule. Ces documents sont à rendre au professeur principal de l'école, M. Léonard, au plus tard le **15 mai 2015**.

Je vous prie d'agréer, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Provise

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



Exercises

- 1) Here is a grid containing letters. Cross out 10 words which are in the text. (Using)

E M V O Y A G E E G X P B
R J F V Z Z B W Z R S U
I R S E T X I M O K L D
A Q L K I H U F I U U K
L H G P K M E G R A D
U C T S R E E K E U
R X K S P N G W F V K
R I O E O A A T X F I T
O L U Y G T I E K W N X
F R P A R T I C I P E R
E U N A P P F M G K W F
U Y P A Y C O U R S E I

- 2) Make a timetable (in English) with the information given in the text. (Using)

- 3) Here are three headings. Match each heading with a paragraph. (Recognism)

1. Avant le voyage

2. Pendant le voyage

3. Après le voyage

- 4) In pairs, player 1 picks a card and reads the question to player 2, who has to answer the question. (Comprehension)

Cards:

1. When does the school trip start?	2. Where are the students going?	3. What are they going to learn during their trip?
5. What time does the school trip leave?	6. How must clothes be brought by students?	7. What do the parents have to give?

1.

5.

2.

6.

3.

7.

4.

8.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Education Post-16

Rejoignez l'université d'Avignon

Située au cœur de la cité des Papes, l'université d'Avignon est considérée comme l'une des meilleures de France. Nous offrons des cours menés par de grands spécialistes.

Notre taux de réussite est exceptionnel, notamment en droit. De plus, environ 90% de nos étudiants parviennent à trouver un stage ou un emploi dans un cabinet d'avocats moins d'un an après leur diplôme.

Contrairement aux autres universités, nous donnons une chance à tout le monde. Nous croyons que tous les étudiants méritent une chance égale. Nous avons le devoir de combattre l'inegalité. Nous accueillons donc tous les étudiants, peu importe leurs résultats.

Pour plus d'informations, n'hésitez pas à visiter notre site officiel.



L'université Aix-Marseille vous attend avec impatience

Si vous rêvez d'étudier tout en profitant du soleil, l'université Aix-Marseille est la meilleure option. Les programmes proposés par l'université sont exigeants. Nous en demandons toujours plus, tout en repoussant les limites que nous pouvons tous ensemble accomplir de belles performances.

Nous n'acceptons que les bacheliers ayant obtenu une mention « bien ».

Pour plus d'informations, veuillez visiter notre site officiel. Alternativement, vous pouvez nous appeler au numéro suivant : 04 95 55 00 55.

Vous êtes les bienvenus à l'université de Montpellier

Si vous décidez d'étudier à Montpellier, vous ne le regretterez pas. Nous vous proposons des programmes variés et interactifs. Ici, l'apprentissage des connaissances s'effectue à travers des projets pratiques. Nous prenons au sérieux, et nous valorisons votre pensée et votre opinion.

Nous sommes aussi très fiers de vous annoncer que l'université de Montpellier a été sélectionnée pour le programme Erasmus. Nous avons des partenariats avec les universités de Toulouse, de Paris et de Lyon.

Vous devez au moins disposer d'une mention « assez bien » au baccalauréat pour postuler à cette université.

Choisir Montpellier, c'est investir dans l'avenir.

N'hésitez pas à visiter notre site officiel.



Choisissez l'université de Grenoble

L'université de Grenoble privilégie l'humain aux résultats scolaires. Ainsi, pour être accepté, chaque étudiant doit passer un entretien de personnalité. Nous vous aidons à développer vos motivations. Nous faisons tout notre possible pour que nos étudiants se sentent bien. Grenoble est un endroit qui vous apportera beaucoup de joie.

Et puis, qui n'a jamais rêvé d'étudier au milieu des montagnes ?

Rendez-vous sur notre site officiel pour plus d'informations.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

- 1) Identify in the text cognates (French words that look and mean exactly the same), and near cognates (French words with the same meaning as in English form). Proper nouns do not count. There are seven cognates and 38 near cognates. (Recognising cognates and near cognates)

Cognates	Non-cognates
Example: chance	Example: chance

- 2) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each box contains a question that you have to answer. If you give an incorrect answer, you will have to skip your turn. (Comprehension)

Start	1. Comment l'université d'Avignon est-elle considérée ?	2. Comment sont les cours à l'université de Montpellier ?
7. Que s'est-il passé récemment à l'université de Montpellier ?	6. Qui est accepté à l'université d'Aix-Marseille ?	5. Que privilégie l'université de Grenoble ?
8. Que combat l'université d'Avignon ?	9. Qu'est-ce qui est valorisé à l'université d'Avignon ?	10. Que parvient à faire les gens qui ont étudié leur droit à l'université d'Avignon ?
Zig Zag Education	14. Comment sont les cours à l'université d'Aix-Marseille ?	13. Par quoi est entourée l'université de Grenoble ?

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3) Choose the university that suits the needs and desires of each student below the text)

<p>Juliette : Je n'ai pas eu de bons résultats au bac. Mais je suis prête à passer mes nuits à travailler pour réussir. Je rêve d'intégrer une université qui me juge sur ma personnalité, pas sur mes notes.</p>	<p>Benoît : J'ai l'intention de devenir avocat plus tard. Mon rêve serait donc d'étudier le droit dans une bonne université.</p>
<p>Faustine : J'ai eu mon bac avec une mention de justesse. C'est pourquoi j'ai décidé de trouver une université qui accepte les bac échoueurs qui n'ont pas obtenu de mention.</p>	<p>Julien : Je veux intégrer une université qui m'encourage à dépasser mes limites. C'est, je pense, le seul moyen d'atteindre l'excellence.</p>

1. Juliette
2. Benoît
3. Coralie
4. Faustine
5. Julien
6. Karima

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Career Choices and Ambitions

INSPECTION COPY

De : AmélieGrain@gmals.fr
à : VMagazineemplois@orange.fr
Envoyé le 18/08/2015 à 14 heures.
Sujet : Candidature pour le poste de rédacteur web

Monsieur, Madame,

Je m'appelle Amélie Grain, j'ai 21 ans et je suis très intéressée par le poste obtenu ma licence en droit à l'université de Bordeaux. Il y a un peu plus d'années, j'étais passionnée par le monde journalistique. Depuis que j'ai 16 ans, j'écris des articles pour le journal régional, Sud-Ouest. Comme vous pouvez le voir sur le portfolio joint à cet email, j'écris des articles sur des sujets variés, juridiques, historiques, politiques, etc. Ces histoires m'ont appris à écrire rapidement et à respecter les délais.

En plus de mon portfolio, vous trouverez ci-joint mon CV et ma lettre de motivation.

Cordialement,
Amélie Grain.

De : PierreSibilat@sfr.fr
à : VMagazineemplois@orange.fr
Envoyé le 18/08/2015 à 18 heures.
Sujet : Candidature pour le poste de journaliste web

Monsieur, Madame,

Je m'appelle Pierre Sibilat, j'ai 24 ans et j'aimerais vous faire part de ma candidature pour le poste de journaliste web offerte par votre organisation. Après avoir obtenu une licence en relations publiques il y a trois ans, j'ai passé un an dans les rédactions du journal Le Monde. Je suis plutôt polyvalent et je sais faire diverses tâches, de la rédaction à la photographie et à la rédaction de critiques littéraires.

Vous trouverez ci-joint mon curriculum vitae, ma lettre de motivation et mon portfolio.

Cordialement,
Pierre Sibilat.

De : AnaïsLepla@sfr.fr
à : VMagazineemplois@orange.fr
Envoyé le 18/08/2015 à 18 heures.
Sujet : Postulation pour le poste de journaliste web

Monsieur, Madame,

Je m'appelle Anaïs Lepla et je me permets de déposer ma candidature pour le poste de journaliste web. Je suis une étudiante en Bachelier depuis un an, j'ai travaillé pendant six mois pour mon journal local, qui couvre tous les événements culturels de la ville de Lens. Je possède aussi une expérience dans la rédaction de critiques littéraires. Je suis également une personne aisance avec Internet. Je connais bien WordPress et Photoshop.

Mon CV, ma lettre de motivation et mon portfolio sont joints à cet email.

Cordialement,
Anaïs Lepla.

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

- 1) Here are some words where the letters have been mixed up (anagrams). Fill in the gaps. (Spelling)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. nctaidrueda | 6. Détrcosani |
| 2. stpeo | 7. Vlnepyotal |
| 3. cineelc | 8. Vteénséesm |
| 4. frtoipolo | 9. Siacnea |
| 5. toavmiotni | 10. Ocrvriu |

- 2) **Dice game:** In groups of three, take turns at rolling the dice. Each number on the die corresponds to a question that the person in turn has to answer. Take it in turns to see if the person can answer all the questions correctly. If you obtain the same number in the following four rolls of the dice, you win. Continue until you get a number you have not obtained before. (Comprehension)

1	2	3	4	5
1. What is the name of the company looking for a new journalist?	1. Who is the youngest person?	1. What is Pierre's quality?	1. What has Amélie learnt thanks to her journalistic experience?	1. What did Anaïs cover?
2. Where did Amélie go to university?	2. What did Pierre study at university?	2. Who lives in the north of France?	2. What kinds of events did Anaïs cover?	2. How long did Pierre spend in <i>Le Parisien</i> ?
3. How long did Anaïs work for <i>La Voix du Nord</i> ?	3. Who works for <i>Sud-Ouest</i> ?	3. What did Amélie study at university?	3. How long did Pierre spend in <i>Le Parisien</i> ?	3. What did Anaïs cover?

1.
2.
3.
4.
5.
6.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 3) You are given cards which contain a job advert. Match each job advert with the correct job title. (Using information from a text)

<p>1. RECHERCHE AVOCAT Nous recherchons une personne diplômée en droit et qui possède des connaissances juridiques solides. Envoyez-nous votre CV à l'adresse électronique suivante : cv.zigzag.education@gmail.com</p>	<p>2. REVUE TENDANCE RECRUTE Si vous aimez la mode et avez au moins six mois d'expérience en journalisme, n'hésitez pas à nous envoyer votre CV à : tendancerevue@sfr.fr</p>	<p>3. URGENT : recherche journaliste Nous avons récemment lancé CultureMag et avons besoin d'un journaliste au printemps. Le bon candidat doit savoir écrire des critiques cinématographiques et littéraires. cmag@sfr.fr</p>
<p>5. LE VAUCLUSE RECHERCHE UN JOURNALISTE Vous avez une grande expérience dans le journalisme local et régional ? Vous n'avez pas peur de travailler sous pression ? Si vous avez répondu oui à la première question et non à la seconde, contactez-nous au 04 75 00 00 00</p>	<p>6. Nous recherchons un blogueur pour notre nouveau site Internet. Le candidat idéal doit savoir maîtriser Photoshop. Envoyez-nous votre CV et un portfolio à : FleurCostes@gmails.fr</p>	<p>7. RECHERCHE REDACTEUR WEB Nous recherchons une personne capable d'attirer les lecteurs en ligne. Cette personne doit aussi savoir utiliser WordPress. actualiteenfolie@sfr.fr</p>

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Section 2: Grammar Focus

Imperfect (Me, My Family and My Friends)

Aujourd'hui est une triste journée. Ma grand-mère vient de mourir à l'âge de 84 ans. Certains diront qu'elle a bien vécu, mais moi, je pense qu'elle nous a rajeunis beaucoup trop tôt. Ma grand-mère, c'est Hélène et c'était la personne la plus joyeuse à mes yeux. J'aimais passer du temps avec elle. Tous les dimanches, nous regardions des vieux films ensemble. Cela va me manquer énormément ! J'adorais sa présence. Elle parvenait à me faire rire en me décrivant sa jeunesse. Ma grand-mère était vraiment la meilleure.

C'était la seule personne à qui je pouvais me confier. Je lui racontais mes drôles d'histoires qui l'amusait énormément d'ailleurs. Elle n'arrêtait pas de me dire que je devais faire attention aux garçons. Elle ajoutait que mon grand-père ne se serait jamais intéressé à l'aborder. Je ne pouvais qu'admirer ma grand-mère pour son caractère. Je rappelle qu'il lui était tout simplement impossible de mentir. À chaque fois qu'elle déclara quelque chose, elle devenait tout rouge. C'était rigolo.

Je me souviens aussi qu'elle avait une vision particulière de la vie. Elle ne Elle répétait que la vie était trop courte pour se priver des bonnes choses tous nos petits vices », disait-elle avec un large sourire avant d'allumer Ma grand-mère était passionnée par la lecture. Elle lisait un livre par se je lui prêtai quelques romans. Ensuite, nous avions des discussions pluto que nous avions lus. Nous ne partagions pas souvent les mêmes opinions personnages qu'elle détestait. La simple idée de ne plus avoir ce genre de au plus haut point.

Personne ne me comprenait aussi bien qu'elle. J'avais même l'impression qu'une seule personne. Nous n'avions pas de mots pour communiquer. Elle me connaissait par cœur. Elle savait quand j'étais triste. Et le plus réussissait à me redonner un sourire en quelques secondes. C'était la seule chose qui faisait que je me sentais anxieuse, elle me distrayait pour complètement oublier.

Aujourd'hui est un jour sombre pour moi. J'ai perdu la personne qui me héroïne, ma confidente, et ma meilleure amie. Je ne suis pas sûre de pouvoir passer cette épreuve. J'aimerais remonter le temps et lui dire à quel point elle comprenait à quel point elle manquait terriblement !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



Exercises

Imperfect: The imperfect is a tense used to describe things which regularly happen. Verbs in the imperfect tense have the following endings: *ais; ait; ions; iez; aient*. They are irregular!

- Underline the verbs from the text which are in the imperfect tense. You should find 12.
- Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each box contains a verb and an infinitive verb that you have to conjugate in the imperfect tense. If you get a wrong answer, you will have to skip your turn for the next round.

Start	1. Je me souvenir	2. Elle suffire
7.  7. Je manger	6. Il dire	5. Nous aimer
8. Tu parvenir	9. Ils être	10. Il distraire
15. Nous devoir	14. Je servir	13. Vous détester
16. Elles fumer	17. Vous partager	18. Je lire

- You are given cards which contain an infinitive verb. Complete the following sentences using the correct verb and putting it in the imperfect tense.

1. Mes parents _____ à surmonter cette épreuve.
2. Je ne _____ pas avec ma mère avant.
3. Elle _____ qu'elle _____
4. Vous me _____ plaisir quand vous me _____
5. Mon frère _____ Martin.
6. Je la _____ parfaitement.
7. Mes sœurs _____ qu'il _____
8. Nous _____ pendant des heures. Je l'

Cards: 

faire	communiquer	arriver
pouvoir	lire	s'appeler
penser	répéter	rire

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Pronouns 'en' and 'y' (Technology in Everyday Life)

INSPECTION COPY

Poirelle lance sa nouvelle tablette

C'est avec une grande fierté que nous vous annonçons la sortie prochaine de notre nouvelle tablette multifonctions. Fabriquée en France, cette tablette est plus performante que ses concurrentes.

Tout d'abord, notre produit dispose d'une autonomie de 10 heures. Il n'est pas nécessaire de la recharger toutes les deux heures. Cela vous permettra de regarder plusieurs films dans la journée. Nous vous encourageons aussi à en télécharger sur notre plateforme de téléchargement légal. La mémoire de notre tablette est gigantesque. Vous aurez la possibilité de stocker de nombreuses photos et vidéos volumineuses. Vous pourrez aussi y sauvegarder des chansons. Notre tablette est une véritable révolution dans le marché.

Notre tablette peut servir de GPS. Vous n'aurez qu'à brancher l'appareil à votre voiture pour recevoir les directions que vous désirez. Ne vous inquiétez pas, cela n'altérera en rien votre conduite.

Enfin, notre tablette vous permettra de recevoir les appels de vos amis. Vous ne manquerez plus un seul à présent. Vous pourrez aussi envoyer des messages. Vous serez en mesure d'en recevoir des centaines, bien entendu.

Combien ça coûte ? Chaque tablette est unique. Ainsi, le prix varie en fonction de la couleur des appareils. Alors que certaines tablettes coûtent 100 euros, d'autres peuvent coûter plus de 700 euros. Vous pourrez trouver nos produits en ligne. Ainsi, vous aurez la possibilité de vous en procurer en magasin. Environ 40% des ventes sont réalisées en ligne.

Offre spéciale ! Si vous achetez deux tablettes, le prix de la seconde est gratuit. Cette offre n'est valable que du 1^{er} septembre 2015 au 1^{er} octobre 2015. Profitez-en et faites plaisir à vos proches en achetant nos fabuleuses tablettes.

Garantie : La garantie n'est valable que pendant six mois. La réparation ou le remplacement de toute tablette endommagée après ce délai n'est pas couverte. Même si nos tablettes sont solides, nous vous conseillons d'en prendre soin.

N'hésitez pas à visiter notre site Internet : www.zigzag-education.fr. Vous y trouverez de nombreuses informations très utiles. Vous pouvez aussi poser vos questions sur notre page Facebook. Nous essayerons d'y répondre dans les plus brefs délais possible.



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

Pronouns 'en' and 'y': The pronoun 'en' replaces nouns preceded by 'de'. It can mean 'it' or 'one' in English. The pronoun 'y' replaces previously mentioned places. It can mean 'this' or 'that' in English.

- 1) **Running dictation:** The text is displayed in the classroom. In pairs, player 1 runs back all the sentences which contains the pronouns 'y' and 'en'. Player 2 writes them down. There are 10 sentences to find.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

- 2) For each sentence, indicate the noun each pronoun ('y' and 'en') refers to.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 3) In pairs, you are given cards which contain sentences. Player 1 reads the sentence and Player 2 has to rewrite the sentence by replacing the underlined nouns with the correct nouns. Switch roles after each sentence.

1. Cette tablette vous permettra de regarder des <u>films</u> .	2. Il faut aller au <u>magasin</u> pour acheter la tablette.	3. Vous pouvez télécharger <u>plus de 500 chansons</u> sur leur plateforme de téléchargement légal.
5. J'achète <u>des photos</u> sur 	6. Ils peuvent enregistrer leurs <u>photos</u> sur la tablette.	7. Vous pouvez télécharger des séries télé sur notre <u>plateforme de téléchargement légal</u> .
9. Tu dois te rendre sur leur <u>page Facebook</u> pour obtenir plus d'informations.	10. Poirelle a mis en vente des <u>portables</u> .	11. Nous ne vendons plus de <u>tablets</u> .

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Demonstrative Pronouns (Free-time Activities)

16/08/20

Salut Christiane !

J'espère que tout va bien pour toi. Je t'envoie ~~un~~ ^{des} ~~ma~~ ^{un} pour te faire passer des moments cinématographiques de la semaine. Je t'annoncerai par te présenter le film que je finirai par celui qui m'a le plus aimé.

Déjà, le **1^{er} Zog** e qui préféré est *Le Premier Jour du Reste de ta Vie*. Il s'est réalisé par Emmanuel Bezançon. Celui qui nous a offert *Ma Vie en l'air* signe C'est fascinant de voir comment le réalisateur parvient à transposer le qui est très facile de s'identifier à la famille Duval. Les personnages sont tous dans l'histoire est réaliste et bien développée. Celle de Robert Duval est, à mon avis, une histoire qui nous montre que On ne peut que comprendre sa souffrance due à un manque d'affection. Robert Duval a beaucoup aimé la partie consacrée à la fille de Robert, Fleur Duval. J'ai aimé les aventures et l'évolution de la jeune fille. À la fin du film, celle qui a été rejetée et qui a disparu pour laisser place à une femme épanouie et apaisée. Ce film est un film que je n'oublierai pas. Je t'avouerai que j'ai versé une petite larme à la fin. Je ne m'attendais pas à ce plaisir en visionnant ce long métrage. Si tu ne l'as pas encore vu, je te conseille de le regarder. Je te garantis que tu ne le regretteras pas.

Parmi mes déceptions cinématographiques, je citerai le film de Philippe qu'on a fait au bon Dieu ? Regarder ce film a été un vrai supplice. L'histoire seule seconde. J'ai vraiment été déçue par ce long métrage. Celui-ci n'a pas été le meilleur. En effet, au lieu de combattre les stéréotypes sur les religions, Dieu ? ne fait que les reproduire. Ainsi, le propos du réalisateur est connu : tous les personnages sont caricaturaux. Le développement de l'histoire n'est pas assez bien construit. Philippe de Chauveron a vraiment manqué l'occasion en faisant ce formidable comédie, L'élève Ducobu, de l'acteur. C'est une très bonne œuvre cinématographique, mais elle n'a pas été la meilleure. Honnêtement, je te conseille de regarder ce film. Il y a des risques d'être déçue, comme je l'ai été.

N'oublie pas d'éduquer m'envoyer tes critiques cinématographiques. Celles que tu dernière étaient passionnantes.

Amitiés,
Sophie

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



Exercises

Demonstrative pronouns: A demonstrative pronoun is a word which refers to a noun in the sentence or text. Therefore, demonstrative pronouns have to agree in number with the noun they replace. In French, common demonstrative pronouns are: *celui*, *celle*, *ceux*, and *celles*.

- 1) Replace the nouns underlined in the text by the correct demonstrative pronoun (*celui*, *celle*, *ceux*, *celles*, *ceux-ci*, *celles-ci*).

1. 6.
2. 7.
3. 8.
4. 9.
5. 10.

- 2) You are given cards which contains sentences from the text. In pairs, player 1 has to a) spot the demonstrative pronoun and b) find the noun the pronoun refers to.

Cards:

- | | | |
|---|--|---------|
| 1. Je commencerai par te présenter le film que j'ai adoré, et je finirai par celui qui m'a le plus déçue. | 2. Je pense que Philippe de Chauveron a vraiment manqué d'inspiration en faisant ce film. Celui qui a réalisé la formidable comédie, <i>L'élève Ducobu</i> , délivre une piètre œuvre cinématographique. | 3. |
| 4. J'ai été subjuguée par les aventures et l'évolution de la jeune fille. À la fin du film, celle qui rejette l'autorité a complètement disparu pour laisser place à une femme épanouie et apaisée. | 5. J'ai vraiment été déçue par ce long métrage. Celui-ci n'atteint pas son objectif premier. | 6. |
| 7. Celui qui a réalisé la formidable comédie, <i>L'élève Ducobu</i> , délivre une piètre œuvre cinématographique. Celui-ci n'a rien à voir avec ce coup de théâtre. | 8. N'oublie pas de m'envoyer tes critiques cinématographiques. Celles que tu m'as envoyées la semaine dernière étaient passionnantes. | |

1. 5.
2. 6.
3. 7.
4. 8.

INSP
EC
TION
COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Relative Pronouns (Customs and Festivals in French-speaking Countries/Communities)

INSPECTION COPY

En France, le déjeuner c'est sacré

Nolwenn Granger 20 Août 2015

Société. Les Français ne rigolent pas avec leur déjeuner. Pour eux, le repas du midi c'est du sérieux !

En France, les repas ne durent pas que quinze minutes. Les Français, qui sont exigeants avec leur nourriture, peuvent passer des heures autour de la table. Cela commence à l'école où la pause déjeuner commence à midi et se termine à quatorze heures. Non, vous ne rêvez pas. Les élèves français disposent bien de deux heures pour leur repas. « Avoir une longue pause entre midi et deux, c'est vraiment ça me permet de rentrer chez moi pour déguster les bons petits plats que je me suis préparé », affirme un jeune collégien de 15 ans. « Lundi, pendant la pause, il est obligé de manger à la cantine. « Ça m'énerve ! On doit se débrouiller pour être à l'heure au retard en classe. En plus, la nourriture du collège a mauvais goût. »



Dans le monde du travail, les professionnels aussi aiment profiter de leur pause déjeuner. « Je pense que c'est important de prendre son temps à midi, déclare Valérie, qui travaille dans une entreprise qui ferme ses portes entre midi et quatorze heures. Avec mes collègues, nous allons au restaurant d'à côté. C'est beaucoup plus convivial que de manger dans son bureau. » Valérie affirme que le déjeuner devrait être un moment de détente, de repos et de penser à autre chose qu'au travail. Le boulot est la chose dont on ne parle pas à midi. Aussi, je suis persuadée qu'on est beaucoup plus performants après une pause de deux heures. »

La durée n'est pas la seule particularité du déjeuner français. En France, il est courant de boire un ou deux verres d'alcool à midi. « J'aurais tendance à boire un verre d'accord avec mon vin rouge, avoue Héloïse. J'ai entendu dire que c'était bon pour la santé. Je sais que c'est en effet que la consommation modérée de vin peut avoir des effets bénéfiques. »

La longue pause déjeuner est devenue une habitude dont les Français se sont bien gardés de changer. Cette coutume pour rien au monde.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

Relative pronouns: A relative pronoun is a word which links a dependent clause. While the former cannot stand on its own, the latter can. The most common relative pronouns are the following: qui, que, and où.

- 1) a. Pick the 11 sentences which contain relative pronouns out of the text.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

- b. Underline the independent clause (clause that stands for itself) in red, a relative clause (clause that cannot stand alone) in green.
- 2) You are given cards. The first pile of cards contains two clauses. The second pile contains relative pronouns. Link the different clauses with the correct relative pronouns to make a sentence.

Cards pile 1:

1. Le chocolat est l'aliment je ne peux pas me passer	2. Le vin est un alcool qui peut avoir des effets bénéfiques sur la santé	3. Le déjeuner est un moment pendant lequel on peut se détendre
5. Ils affirment les travailleurs sont plus productifs après une heure de pause	6. Je mange à la cantine la nourriture qui a un bon goût	7. Le déjeuner est un moment où j'ai besoin de me détendre
9. L'entreprise prend son temps à midi	10. Aller au restaurant entre midi et deux est une chose que j'ai envie de faire	11. La consommation d'alcool à midi est un sujet fait de nombreux débats en France

Cards pile 2:

que	qui	où
dont	où	dont
lequel	dont	qui

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Passive Voice

(Home, Town, Neighbourhood and City)

INSPECTION COPY

Bordeaux, une ville viticole à visiter

Christelle Serguin 21 juin 2015

Tourisme. Plus de la moitié des Français passent leurs vacances d'été en France. Nous, à *Zig Zag Education*, qui est la nation la plus visitée au monde, nous avons décidé de vous présenter l'une des plus belles cités viticoles de l'exagone : Bordeaux.



Surnommée « la cité des merveilles », Bordeaux est située dans le sud-ouest de la France, dans la région d'Aquitaine. La ville et sa région disposent du plus grand vignoble du pays. Les meilleurs vins au monde sont produits à Bordeaux. La ville est donc très populaire parmi les touristes chaque année. Ces derniers n'hésitent jamais à dépenser une fortune pour une bouteille de ce breuvage qu'ils vénèrent. Des milliers de litres de vin sont exportés dans de nombreux pays, et notamment en Chine.

Bordeaux est surtout réputée pour la qualité de ses vins rouges. C'est dans cette ville que les cépages merlot, pomerol, et cabernet-sauvignon sont mis en bouteille. Un vigneron renommé dans la région, recommande de boire ces trois vins ensemble. Il est aussi très judicieux d'utiliser du merlot pour préparer du bœuf bourguignon. Le goût de ce plat typiquement français est relevé. » Concernant le vin blanc, la ville est connue pour son excellente production de chardonnay.

De plus, la région est parsemée de nombreux châteaux viticoles où il est possible de déguster des délicieux crus. Les visiteurs ont aussi la possibilité de découvrir les vignobles et les caves pour faire le vin. Nous vous conseillons de visiter le château Lagrange car de nombreuses dégustations sont organisées. Vous devrez, par exemple, reconnaître les différentes sortes de vins. Les guides travaillant au château se feront un plaisir de répondre à vos différentes questions.

Enfin, les rues de Bordeaux sont envahies par une multitude de caves à vin qui proposent une sélection de vins français et locaux à petits prix. N'hésitez pas à faire un tour d'œil. Ça vaut vraiment le détour ! Des dégustations de vin ont bien entendu lieu, mais elles sont souvent accompagnées de petits amuse-bouches, comme les bouchons de liège.



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

Passive voice: In the passive voice, the subject of the sentence is no longer the active participant. Example: The cat eats the mouse (active voice) -> The mouse is eaten by the cat (passive voice). In the passive voice is formed with the conjugated verb 'être' and the past participle.

- 1) **Running dictation:** The text is displayed in the classroom. In pairs, player 1 runs around the room and back all the sentences which are in the passive voice. Player 2 writes them down. There are 8 sentences to be found.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

- 2) Rewrite these sentences using the singular when the noun is plural, and vice versa.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each you have to put in the passive voice. If you give an incorrect answer, you will for the next round.

Start	1. Les amoureux du vin vénèrent Bordeaux.	2. La France possède de très belles villes.
7. Les guides du château Lagrange apporteront des réponses à vos questions.	6. Les viticulteurs recommandent de boire une bouteille par jour.	Les viticulteurs récoltent le raisin pour faire du vin.
8.  Nombreux touristes visitent Bordeaux.	9. Ils devaient reconnaître les différentes saveurs.	10. On vous conseille de visiter le château Lagrange.
15. Les restaurants de Bordeaux proposent de délicieux vins.	14. Bordeaux possède aussi une riche histoire.	13. Les touristes ont acheté des bouteilles de vin.
16. Le merlot accompagne merveilleusement bien les plats à base de canard.	17. Des gens du monde entier visitent la France.	18. L'Aquitaine rassemble petits et grands.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY



SOS Racisme recherche de nouveaux bénévoles

Faits : Le racisme et la discrimination n'ont pas encore disparu.

- Plus de 270 actes islamophobes ont été commis en 2015 en France. Les actes antisémites ont été perpétrés sur le territoire national.
- Les musulmans et les juifs sont désormais plus en sécurité. Il y a plus de chance de se faire agresser dans la rue.
- Il est devenu de plus en plus difficile pour certains Français de se faire embaucher, leurs candidatures sont souvent rejetées à cause de leur religion. Les mères voilées n'ont pas le droit d'accompagner leurs enfants à l'école sous prétexte qu'il faut préserver la laïcité à l'école.
- Les repas de substitution sans porc ont été supprimés des cantines. Les enfants musulmans n'ont pas d'autre choix que d'être affamés. L'unique repas proposé est du porc.
- La couleur de peau continue à influencer les contrôles effectués par la police.

Luttons tous ensemble contre le racisme ! Il est temps d'agir contre ce fléau. N'hésitez pas à vous engager. Votre aide est plus que précieuse pour nous. Nous avons de nombreux avantages à devenir bénévole pour SOS Racisme.

En travaillant dans notre association, vous vous sentiriez utile. Vous pourrez contribuer à l'amélioration de la société française. Vous pourrez défendre contre les actes discriminatoires. Vous accompagnez les personnes dans diverses procédures légales. Vous fairez de la prévention dans les établissements scolaires. Vous enseignerez aux enfants que le racisme est une idéologie de haine. Votre travail permettra de changer les mentalités.

Vous contribuerez à l'amélioration de la société française. Vous pourrez défendre contre les actes discriminatoires. Vous accompagnez les personnes dans diverses procédures légales. Vous fairez de la prévention dans les établissements scolaires. Vous enseignerez aux enfants que le racisme est une idéologie de haine. Votre travail permettra de changer les mentalités.

Enfin, vous promouvez les actions de SOS Racisme. Votre mission est de promouvoir l'association et de recruter de nouveaux bénévoles.

Si travailler pour SOS Racisme vous intéresse, vous pouvez nous rejoindre. Il y a une inscription que vous trouverez sur notre site officiel. Nous vous accueillerons dans nos locaux. Nous serons très heureux de vous accueillir.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

Future: The future tense is used to talk about upcoming events. In French, the infinitive + ai/as/a/ons/ez/ont. Keep in mind that some verbs are irregular!

- 1) The text is full of mistakes. Spot them and correct them. You should find 12 mistakes.

1. 7.
2. 8.
3. 9.
4. 10.
5. 11.
6. 12.

- 2) You are given cards. The first pile of cards contains sentences to complete. You will be given infinitive verbs. Complete the sentences by choosing the correct verb and past tense form.

Cards pile 1:

1. J'espère que le racisme de notre société.	2. L'année prochaine, je bénévolement pour SOS Racisme.	3. Vous changer les mentalités.	4. Nous des ressources substitution sans
6. Les musulmans ne jamais en sécurité.	7. La police ne plus de contrôle sur les candidatures.	8. Nous accepter les candidatures.	9. Ils contrôle les fonds d'injustices.

Cards pile 2:

pouvoir	accepter	travailler	offrir
lutter	être	devoir	disposer

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



- 3) You are given cards which contain a personal pronoun. Pick one of these cards from above using the pronoun you have got. If the sentence already contains the pronoun you have picked, do not rewrite it.

Je/J'	Tu
Nous	Vous

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Object Pronouns (Global Issues)

INSPECTION COPY

Voici que le monde célèbre l'année 2085. La planète est désormais un endroit où il fait bon vivre. Qui l'aurait cru ? Soixante-dix ans auparavant, l'avenir de la Terre semblait plus que compromis. Les glaciers fondaient à une vitesse inquiétante. Nous les laissions disparaître avec une indifférence alarmante. Le taux de pollution mondial atteignait des sommets menaçants. Et nos modestes efforts ne pouvaient l'empêcher de battre de nouveaux records. Nous surconsommions de manière plus vite sans nous rendre compte de notre impact.



Cinq années plus tard, la situation ne s'améliorait aucunement. De toute manière, il fallait faire de la rendre meilleure. À l'époque, je n'étais qu'un jeune garçon de 12 ans et je voulais faire meilleur. Ma mère me répétait sans cesse qu'il ne fallait pas perdre espoir. « Tu as encore une chance de être sauvée », disait-elle. « Nos efforts et notre optimisme la prouveront. » Malheureusement, les faits donnaient tort à ma mère. Pourtant, il fallait faire de se tromper ! La vie sur terre devenait très difficile. Les ressources naturelles ne finissaient pas de diminuer. Les magasins étaient vides car la nourriture ne pouvait pas être cultivée à cause du dérèglement climatique. Les agriculteurs étaient laissés à l'abandon.

En 2038, la crise climatique provoqua une terrible guerre mondiale opposant les nations développées aux pays en voie de développement. Elle ne dura que deux mois. Les deux parties étaient dévastées par les dégâts à cause de l'utilisation répétée de la bombe nucléaire. Pendant ces deux mois, l'air n'était plus respirable. Le peu d'eau qui coulait de nos robinets était咸的. Nous manquions de nourriture. Je ne mangeais qu'une tranche de pain par jour. J'étais affamé et mes jambes me faisaient mal. Je donnais la sienne et pouvait passer des journées le ventre vide.

En 2041, le président français prit une décision révolutionnaire en interdisant la vente de voitures à essence. Seules les voitures solaires avaient le droit de circuler. Mes parents furent ravis. L'électricité était désormais produite par de puissantes éoliennes. Enfin, nous pouvions consommer que deux litres d'eau par jour. Petit à petit, la situation en France s'améliora. D'autres pays nous ont imités.

Quarante-quatre ans plus tard, l'air est devenu plus sain. Nous avons appris à faire des économies et nous permettons à nos enfants de conserver des ressources vitales. Nous avons réussi à empêcher le réchauffement climatique. Nos efforts se sont révélés payants. Ma mère a survécu à la guerre mondiale.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

Object pronouns: An object pronoun is a little word such as 'le', 'la', 'les', which replace a noun in a sentence. Object pronouns can be direct or indirect. Direct object pronouns replace the noun that receives the action in the sentence. Indirect object pronouns replace the nouns that receive the action in the sentence.

- 1) a. Underline the direct object pronouns from the text in red. You should find 10.
b. Underline the indirect object pronouns from the text in green. You should find 10.
- 2) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each player starts at the first box. Rewrite this sentence by replacing the underlined noun with the correct object pronoun. If you land on a box with an incorrect answer, you will have to skip to the start for the next round.

	1. Nous pouvons sauver <u>la planète</u> .	2. Nous ne pouvons pas consommer <u>deux litres d'eau</u> par jour.
7. J'ai remercié <u>le président</u> pour ses efforts.	6. Les nations développées ont installé <u>des éoliennes</u> .	5. Nous avons sauvé <u>la Terre</u> .
8. Nous combattons <u>le réchauffement climatique</u> .	9. Il a écrit une lettre à <u>sa mère</u> avant de partir.	10. Nous manquons de <u>nourriture</u> .
Finish	14. Les faits donnaient tort à <u>ma mère</u> .	13. Le gouvernement interdit <u>le plastique</u> .

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Conditional (Travel and Tourism)

INSPECTION COPY

De : KarimOtmani@gmals.fr
à : AssuranceAutoservice@sfr.fr
Envoyé le 20/08/2015 à 9 heures.

Sujet : Voiture volée

Monsieur, Madame

Je m'appelle Karim Otmani. J'ai assuré ma voiture chez vous il y a un peu de temps. Je vous écris car je n'ai pas d'informations. Voici la situation : nous sommes en vacances à Nice. Nous y sommes allés en voiture. Nous sommes arrivés à Nice hier, nous étions très fatigués. Je ne me souviens donc plus de la clé de la voiture. Ce matin, en nous dirigeant sur le parking, nous avons constaté que la voiture avait disparu. Nous sommes donc coincés dans le sud de la France sans aucun moyen de nous déplacer. Nous ne pensons pas qu'il soit nécessaire de préciser que je n'ai pas les papiers de la voiture. Nous aurions donc besoin de votre aide le plus vite possible.

J'aimerais savoir si mon assurance fonctionne en cas de vol. Si ce n'est pas le cas, que puis-je faire ? Si vous prenez en charge ce genre de dommages, pourriez-vous nous donner des options que vous offrez ? Je voudrais particulièrement avoir des informations sur les coûts de la location d'une autre voiture. Serons-nous totalement remboursés ?

Aussi, avec ma femme, nous envisageons de louer une voiture pour nous déplacer dans la région de Nice. Cependant, nos revenus ne nous permettent pas de trop dépenser. Nous nous demandons si vous pourriez nous aider financièrement ? Cela sauverait notre séjour si vous pouviez nous aider avec une partie de la location de la voiture. Si vous ne pouvez pas prendre en charge la location, que nous pourrions-nous faire ? Accepteriez-vous de nous offrir des billets de train ou d'avion ? Vous êtes notre seul espoir.

Cela nous aiderait beaucoup si vous pouviez répondre à nos questions le plus rapidement possible.

Cordialement,
Karim Otmani

COPYRIGHT
PROTECTED

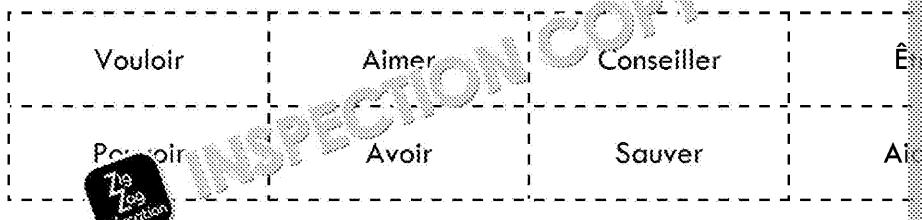


Exercises

Conditional: The conditional is a tense used to talk about events which are either depend on several conditions. The conditional tense is often used in formulas conditional + complement. Verbs in the conditional tense are formed in the following ways: a/ais/ais/ait/ions/iez/aint.

- 1) You are given cards which contain infinitive verbs. These verbs are conjugated in the text. In pairs, player 1 picks a card and reads it. Player 2 has to find the

Cards:



- 2) **Dice game:** In pairs, take turns at rolling the dice. Each number on the dice obtain the same number in the following rounds, roll the dice again until you not obtained before.

1	2	3	4	
Pick one verb in the conditional tense in the text and conjugate it using the pronoun 'they'	Create a sentence using the following model: 'Si je pouvais, je' + verb in conditional tense	Pick a sentence in bold, and rewrite it using the conditional tense	Pick a verb from the text which is not in the conditional tense, and conjugate it in the conditional tense	P t

1.

2.

3.

4.

5.

6.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



Possessive Pronouns (My Studies)

INSPECTION COPY

Salut Sophie !

J'espère que tu vas bien. Comment s'est passée ta rentrée en première ? La déroulée. Je commence à regretter mon ancien lycée. Je ne connais personne. camarades ne sont pas très chaleureux a... Wé... les professeurs ne le sont. Comment sont les tiens ?

De plus,  mon temps est décevant. Je suis sûre que le tien est bien à dix-huit... Zeg Education. J'arrive donc chez moi vers dix-neuf heures car le trajet pas le temps de me détendre. J'ai l'impression que mes soirées sont courtes. être plus longues.

Jeudi, j'ai eu deux heures d'espagnol. C'était vraiment cool. Le professeur es animer la classe. J'étais tellement intéressée par ce cours que je n'ai pas hés fois pour répondre aux questions. L'espagnol fait partie de mes matières pré tiennes ? Personnellement, j'aime aussi l'histoire. Je pense que c'est importa Bientôt, nous allons étudier la décolonisation. Ça a l'air fascinant !

En revanche, je déteste les maths. Je n'y comprends rien. Figure-toi aussi à faire ! Les exercices que notre professeur de maths nous a donnés sont ennus. J'ai dû demander de l'aide à mon père. Malheureusement, lui non plus n'est questions. Il affirme qu'à son époque, le programme scolaire était plus facile ajoute que le nôtre est maintenant trop chargé. Je ne l'ai bien entendu pas pas d'accord et trouve notre programme scolaire excellent. Elle m'a bien fait sérieusement cette année. Elle ne veut pas que je redouble. « Tu as un grand potentiel. Ne gâche pas tes compétences comme j'ai pu le faire avec les miennes, » m'a-t-elle dit d'un air attristé. Je ferai donc de mon mieux, mais je ne peux rien promettre.

J'attends ta réponse avec une grande impatience. Tes lettres me ravissent. J'espère que les prochaines vont tout autant plaisir.

Tu me manques terriblement, je prie pour qu'on se revoie vite.

À très bientôt,
Romane

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

Possessive pronouns: A possessive pronoun is a word replacing a noun preceded (mon/ton/son etc...). French possessive pronouns are the equivalent of mine, yours, his, hers etc... Keep in mind that in French, possessive pronouns agree in number and gender.

- 1) **Running dictation:** The text is displayed in the classroom. In pairs, player 1 runs back all the sentences which contain possessive pronouns. Player 2 writes them down. There are eight sentences to be found.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

- 2) For each sentence, indicate the noun each possessive pronoun refers to.

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



- 3) You are given cards. All the cards are numbered from 1 to 8. In the first pile In the second pile, cards contain two words. The first one is the word from one is a new noun.

In pairs, player 1 picks one card from pile 1 and the card with the same number from pile 2. He / she then reads the sentence and indicates the different words to player 2. Player 2 has to replace the new word.

Cards pile 1:

1. Contrairement aux miens, les cours de mon frère se déroulent bien.	2. Mes professeurs ne sont pas aussi bons que les siens.	3. Leurs soirées sont toujours plus intéressantes que les nôtres.
5.  Mes camarades sont toujours plus passionnantes que les miennes.	6. Tes compétences sont meilleures que les siennes.	7. Mes camarades ne sont pas aussi chaleureux que tu tiens.

Cards pile 2 :

1. Cours Leçons	2. Professeurs Enseignante	3. Soirées Week-end
5. Lettres Écrits	6. Compétences Aptitude	7. Camarades Collaborateur

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7. 
8.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Subjunctive (Life at School/College)

INSPECTION COPY

De : BernardDeschamps@gmals.fr

à : AlexandreSana@sfr.fr; BéatriceDome@gmals.fr; CharlineRibay@g

DidierRollès@sfr.fr EliseDamiers@sfr.fr; GauthierChazal@sfr.fr

Envoyé le 12/12/2015 à 18 heures.

Sujet : Compte rendu du conseil de classe

Chers élèves,

Votre premier conseil de classe s'est tenu aujourd'hui à 17 heures. Le moins que l'aviez à faire, votre attitude est négatif. De manière générale, nous travailliez pas assez. Nous avons l'impression que vous ne prenez pas cela sérieusement. Vos professeurs se sont unanimement plaints de votre manque d'assiduité. Il faut que vous changez votre comportement immédiatement. Vous deve

Ainsi, permettez-moi de vous rappeler quelques règles à respecter. Tout d'abord, assurez-vous que tous les élèves arrivent à l'heure. Plus aucun retard ne sera accepté. Arrêtez les bavardages en classe. Une telle attitude est un vrai manque de respect pour vos professeurs mais aussi pour vos camarades qui désirent apprendre et écouter pendant les cours. Je pense qu'il n'est pas nécessaire de vous rappeler de bien se sécher les cours. De plus, toutes les absences devront être justifiées.

Il semble aussi que vous n'ayez pas conscience de l'importance de la troisième épreuve d'anglais. Nous savons que vous mettez la pression, mais à la fin de l'année, vous avez le brevet à prendre. Nous affiche, depuis des années, des résultats remarquables. Nous souhaitons que votre comportement nous fait craindre le pire. Nous avons donc décidé d'être exigeants avec chacun d'entre vous. Il faut que vous vous mettiez au travail et que vous participiez à ce que vous faites en classe. Ne restez pas passifs. Répondez aux questions de vos professeurs. Nous vous encourageons à prendre des initiatives car cela vous aidera dans votre vie future. Alors, n'hésitez pas à vous porter volontaire pour ce que nous voulons que vous fassiez plus d'efforts.

Cordialement,
Bernard Deschamps
Professeur Principal de la 3^{ème} B

COPYRIGHT
PROTECTED



Exercises

Subjunctive: The subjunctive mood is used to express subjective opinions, will, necessity. In French, the subjunctive is nearly always preceded by the relative *que*. The subjunctive can only be formed when the subjects from the independent clause are different.

Examples: J'ai peur que tu partes.

Il faut qu'elles reviennent.

- 1) You are given cards with infinitive verbs. These verbs are conjugated in the text. In pairs, player 1 picks a card and reads it. Player 2 has to find the correct verb in the text.

Cards:

changer	réussir	faire	meilleur
écrire	pouvoir	participer	avoir

- 2) You are given cards. The first pile of cards contains sentences to complete. The second pile contains verbs. Complete the sentences by choosing the correct verb and putting it in the correct place.

Cards pile 1:

1. Ils tiennent à ce que nous _____ nos devoirs.	2. Mon professeur principal veut que je _____ plus.	3. Il est vrai qu' _____ beaucoup en classe.
5. Nous nous attendons à ce qu'ils _____ plus actifs en classe.	6. Je crains qu'elles _____ à leurs examens.	7. Ils ne veulent que nous _____ les cours.
9. Il faut que les élèves _____ pour que les résultats du collège _____.	10. _____ pour que les résultats du collège _____.	11. Nous voulons _____ tu _____ plus sérieuse.
		

Cards pile 2:

parler	se mettre	réussir
faire	avoir	obéir
étudier	sécher	être

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Pluperfect (Education Post-)

INSPECTION COPY

Manon était perdue. Elle ne savait pas quelle direction prendre après le lycée. Ses idées étaient brouillées. Quel chemin allait-elle choisir ? Si ses notes en mathématiques avaient été meilleures, Manon aurait pu s'inscrire en faculté de médecine. Malheureusement, son niveau en sciences était beaucoup trop médiocre.

Pourtant, deux mois auparavant, Manon avait décidé de suivre des cours à la maison pour améliorer ses résultats. Ces leçons n'avaient décidément pas porté leurs fruits. C'est à ce qui avait dit qu'elle aurait d'autant plus de mal à réussir. Il fallait qu'un miracle se produise pour que Manon réussisse. Cela énormément blessé l'adolescente.

Au mois de mai, Manon avait pris rendez-vous avec le conseiller d'orientation. La rencontre ne l'avait pas beaucoup aidée. Elle n'avait toujours pas de plan pour aller à l'université, mais n'avait aucune idée de ce qu'elle désirait étudier. Après une décision réfléchie, Manon avait visité les sites Internet des universités de sa région. Elle avait passé au moins deux semaines à lire les descriptions des différentes facultés. Il y avait tellement de matières intéressantes que Manon avait du mal à décider.

La jeune fille était complètement désespérée. Elle avait peur de rester dans cette situation. Tous ses amis avaient d'ores et déjà trouvé le sujet qu'ils voulaient étudier. Manon était incapable de cacher sa jalousie. Elle s'en voulait d'être aussi jalouse. Son caractère devait être héréditaire car son père avait vécu la même situation. Il avait été incapable de choisir une carrière. Manon. Il était resté des mois entiers à s'interroger sur son avenir sans arriver à prendre une décision. Finalement, il avait laissé ses parents décider pour lui. Ils l'avaient tout simplement envoyé à l'université d'histoire. Le père de Manon était désormais un professeur épanoui. Il avait été heureux d'avoir donné le choix à ses parents. Manon envisageait d'imiter son père et de rejoindre dans la cuisine pour lui faire part de son idée.

Quand son père arriva, Manon ne perdit pas une seule seconde. Il s'agissait de la meilleure décision qu'elle avait prise. Elle priait pour que son père la guide dans son orientation.

« Je pense que tu devrais prendre cette décision toute seule, dit son père. Tu trouveras quelque chose. Prends du recul si tu le faut. Arrête de penser à ça pendant quelques temps, et peut-être que tu y verras plus clairement après. Et si tu n'arrives pas à prendre une décision, ta mère et moi choisirons à ta place. »

Ce n'était pas exactement la réponse que Manon attendait. Mais elle ne pouvait pas empêcher son père de faire ce qu'il voulait.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

Pluperfect: The pluperfect tense is used to talk about a past event which happened before another past event. In French, the pluperfect is formed in the following way: 'avoir' or 'être' + past participle.

- 1) You are given cards with infinitive verbs. These verbs are conjugated in the text. In pairs, player 1 picks a card and reads it. Player 2 has to find the correct conjugated form in the text.

Cards:

décider	vivre	visiter
inscrire	dire	porter
	laisser	ajouter
passer	trouver	blesser

- 2) Pick six sentences in the pluperfect tense from the text. Rewrite them using the plural.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

- 3) **Game board:** Roll the dice to move. The aim is to get to the final box. Each box contains a past participle and an infinitive verb that you have to conjugate in the pluperfect tense. If you get it wrong, you will have to skip your turn for the next round.

Start	1. Vous atten... 	2. Nous choisir
7. Nous perdre	10. Je savoir	5. Tu partager
8. Tu être	9. Elle rejoindre	10. Je étudier
15. Je prendre	14. Tu vouloir	13. Vous avoir
16. Ils pouvoir	17. Nous devoir	18. Elles s'interro...

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Comparative and Superlative Grammar (Career Choices and Ambitions)

Que faire après le bac ?

Léa Florin 13 avril 2015

Orientation. En plus de signer la fin de la vie lycéenne, le baccalauréat annonce le début d'une nouvelle ère. Et même s'il existe plusieurs voies après le lycée, les bacheliers sont de plus en plus nombreux à continuer leurs études. Néanmoins, le choix se  devient plus compliqué que prévu. Les lycéens se sentent souvent perdus dans ce monde post-bac. Le moins que l'on puisse dire, c'est que ce n'est pas évident pour eux de prendre la décision qui déterminera leur futur.

Si vous possédez un bac scientifique, vous pouvez tenter d'aller en faculté de médecine. Mais attention, cette voie est très exigeante. « Je me souviens encore de ma première année de médecine. La pire de ma vie ! Je ne comprenais pas les cours, et mes notes ne dépassaient pas la moyenne », explique Zoé, 19 ans. « Mais comme j'ai vraiment envie de devenir docteur, j'ai tenu bon. » Les bacheliers disposant d'un bac scientifique peuvent aussi choisir de faire une classe préparatoire pour entrer dans une école d'ingénieur. Il s'agit là de la voie royale. « Intégrer une classe préparatoire est difficile et éprouvant que d'aller à l'université », constate Léna, 20 ans. « Quarante heures de cours par semaine, sans compter les multiples heures de travail. Je ne sors pratiquement plus. Ma vie se résume à mes études. Ma vie n'est pas passionnante qu'avant. »

Un bac en économie et sciences sociales ouvre beaucoup de portes. Vous pouvez intégrer l'université pour étudier divers sujets plus intéressants comme l'économie, le droit, et les sciences politiques. « Après avoir obtenu un bac en économie et sciences sociales à la faculté de psychologie », raconte Arthur, 19 ans. « Ce fut la meilleure décision de ma vie. J'adore cette matière car elle permet de comprendre le fonctionnement du monde. Le seul point négatif c'est qu'il n'y a pas beaucoup de débouchés dans ce secteur. »

Avec un bac littéraire, les possibilités sont assez nombreuses. Les amoureux de littérature peuvent renforcer leurs connaissances et compétences en choisissant d'enseigner une autre langue. Ce type de licence vous permettra soit d'enseigner l'anglais, soit d'apprendre une autre langue. Il est aussi possible d'intégrer une classe préparatoire en lettres. « Choisir une classe préparatoire après le bac est une décision plus qu'ambitieuse », explique Zoé. « Pour réussir dans ce genre d'études, il faut être motivé, sérieux, et passionné par la littérature. »

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exercises

Comparative/Superlative adverbs: A comparative/superlative adverb is a word which compares. While comparatives express relative superiority/inferiority/equality, superlatives express the idea of ultimate superiority/inferiority. French comparatives are the equivalent of 'more / less ... than' and superlatives are the equivalent of 'the most / the least ... than'. French comparatives are the equivalent of 'more / less ... than' and superlatives are the equivalent of 'the most / the least ... than'. French comparatives are the equivalent of 'more / less ... than' and superlatives are the equivalent of 'the most / the least ... than'. French comparatives are the equivalent of 'more / less ... than' and superlatives are the equivalent of 'the most / the least ... than'.

- Underline the sentences which include comparative and superlative adverbs.
- You are given cards. The first pile of cards contains sentences to complete. The second pile contains comparative/superlative adverbs. Complete the sentences by choosing the correct adverb.

Cards pile 1:

1.  L'élite est élitiste	2. _____, _____, c'est de prendre une année les classes préparatoires.	3. Le bac scientifique ouvre _____ portes.	4. Répondre aux mêmes est important pour toutes les personnes.
6. Il a _____ temps libre.	7. J'ai réussi à intégrer une classe préparatoire du pays.	8. Les bacheliers sont indécis avant.	9. J'entre dans une école de commerce.

Cards pile 2:

 moins de	mieux de moins que	plus de la meilleure
---	--------------------	----------------------

INSPECTION COPY

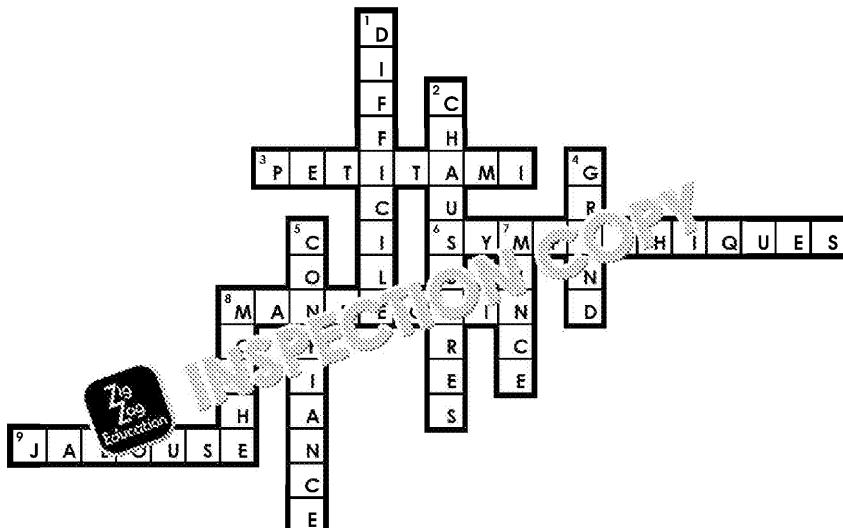
**COPYRIGHT
PROTECTED**



Answers

Relationships with Family and Friends

1) 10 marks



2) 1 mark per element

<p>Prénom : Fabrice Âge : 41 ans Date de naissance : 13 septembre 1974 Lieu de résidence : Orange Profession : Gendarme Passe-temps : Pêche</p>	<p>Prénom : Martine Âge : 44 ans Date de naissance : 15 décembre 1970 Lieu de résidence : Orange Profession : Travaille dans une retraite Passe-temps : Moto</p>
<p>Prénom : Alice Âge : 15 ans Date de naissance : 20 octobre 1999 Yeux : Verts Cheveux : Bruns Lieu de résidence : Orange Profession : Collégienne Passe-temps : Lecture</p>	<p>Prénom : Marion Âge : 15 ans Lieu de résidence : Carpentras Profession : Collégienne Passe-temps : Films d'horreur</p>
<p>Prénom : Lucas Âge : 17 ans Date de naissance : 19 juillet 1998 Profession : Lycéen Passe-temps : Jeux vidéo</p>	

3) 12 marks

- False. Aude's father is 41 years old.
- True.
- True.
- False. Aude's mother wears leather trousers because she is skinny.
- False. Aude's mother's right leg is broken.
- False. Aude was born four minutes after Alice.
- True.
- True.
- True.
- False. Marion and Aude like watching horror films together.
- True.
- False. Lucas thinks Aude does not trust him.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Marriage/Partnership

1) 10 marks

- | | | |
|------------|---------------|-----------------|
| 1. mariage | 4. unions | 7. refléter |
| 2. maire | 5. homophobie | 8. tolérante |
| 3. bague | 6. célébrer | 9. controversée |

2) 10 marks

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 1. homosexuel | 4. marier | 7. menaces |
| 2. changer | 5. couple | 8. religieux |
| 3. historique | 6. agressions | 9. convictions |

3) 9 marks

1. The government made gay marriage legal. (1)
2. The first gay marriage was celebrated in 2013. (1)
3. It would be naïve to think that homophobia disappeared in France. (1)
4. They refused to ~~accept~~ celebrate marriages between homosexual people. (1)
5. He is ~~survived~~ survived his husband, and the first homosexual who got married.
6. He received death threats. (1)
7. He ~~believe~~ believes that marriage should only be celebrated between a man and a woman. (1)
8. Because gay marriage is a step forward towards a fairer and more tolerant society. (1)

4) 1 mark per question

A – third paragraph B – fourth paragraph C – first paragraph

Social Media

1) 10 marks

- | | |
|--------------|---------------|
| accro | informations |
| blog | notifications |
| commentaires | photos |
| compte | plateformes |
| dangereux | sociaux |

2) 1 mark per question

Start	1. They debated about the power of social media.	2. She thinks it is making him unhappy.
7. They think Audrey is addicted to social media.	6. He realised he was addicted to social media.	5. She feels socially excluded.
8. He has been limiting his online activity.	9. She checks her Facebook, Instagram, Snapchat and notifications.	10. He feels better.
15. They send messages on SnapChat.	14. She is afraid of getting her identity stolen.	13. Audrey, Léo, Rose
16. She has access to information thanks to Twitter.	17. They would like Audrey to spend less time online.	18. She thinks Rose is a bit paranoid.

3) 6 marks

- | | |
|---------|-----------|
| 1. Rose | 4. Audrey |
| 2. Léo | 5. Léo |
| 3. Rose | 6. Audrey |

INSTRUCTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Mobile Technology

1) 10 marks

- | | | |
|-------------|---------------|------------|
| 1. portable | 4. écran | 7. service |
| 2. email | 5. magasin | 8. voiture |
| 3. charger | 6. défectueux | 9. réparer |

2) 1 mark

The best answer is the third one.

3) 12 marks

1. True
2. False. Rémi's phone is white.
3. False. Rémi managed to turn his mobile phone on when he went home.
4. False. Rémi's phone never worked.
5. True.
6. False. Rémi didn't know what to do.
7. False. According to Rémi's wife, Rémi can get a new phone for free.
8. True.
9. True.
10. False. Rémi's car broke down last month.
11. True.
12. True.

Music

1) 31 marks

<i>Cognates</i>	<i>Near Cognates</i>	<i>Cognates</i>	<i>Near Cognates</i>
<i>Example: jazz</i> programme pop-rock rap concert solo rock	<i>Example: musiciens</i> fantastiques artistes pianiste scène succès présente danser différent	national ballade funk disco spectacle site star performance	électro registre totalement guitariste toucher information officiel contact téléphone

2) 1 mark per question

1	2	3	4
1. Le 15 août 2015 2. Vianney 3. 25	1. Narbonne 2. Patrick Sébastien 3. Il est pianiste de jazz	1. Maïté Gims 2. Dernière Danse and Je cours 3. 40 euros	1. Les Sardines 2. Rap 3. À partir de 22h30 3.
			

3) 6 marks

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Vianney | 4. Martin Solveig |
| 2. Johnny Hallyday | 5. Eve Angeli |
| 3. Patrick Sébastien | 6. Kyo |

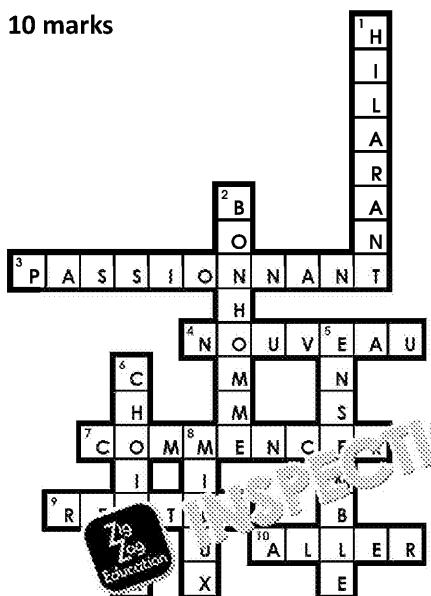
INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Cinema and TV

1) 10 marks



2) 1 mark per question

1. **Aller au cinéma** : cinéma ; séance(s)
2. **Types de film** : long
3. **Télévision** : télé ; programme

3) a. 9 marks

	Vendredi	Samedi
11h00	<i>Le Tout Nouveau Testament</i> (avec Benoît Poelvoorde)	
11h30		
11h75		<i>Une Famille à Louer</i> (comédie)
14h00	<i>Dheepan</i> (réalisé par Jacques Audiard)	<i>Les Minions</i> (dessin animé)
15h00		
17h00	<i>Dheepan</i> (réalisé par Jacques Audiard)	
18h30	<i>Le Tout Nouveau Testament</i> (avec Benoît Poelvoorde)	
22h00	<i>Vice-Versa</i> (dessin animé)	

b. 6 marks

	Vendredi	Samedi
20h50		D8 : <i>Touche pas à mon rythme</i> (présenté par Cyril Hanouna)
21h00	TF1 : <i>Qui veut gagner des amis</i> (présenté par Stéphane Berne)	TF1 : <i>The Voice</i>

4) 8 marks

1. She has heard that it was a fascinating film. (1)
2. Because she is a huge fan of the good-natured yellow characters. (1)
3. *Dheepan* won the Palme d'Or in the Cannes Festival. (1)
4. Mélanie describes it as being hilarious. (1)
5. She is fine with it. (1)
6. She watched it. (1)
7. The chemist and Mélanie dreamt of *Versa*. (1)
8. Mélanie dreams of *Versa*. (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Food and Eating Out

- 1) **10 marks**

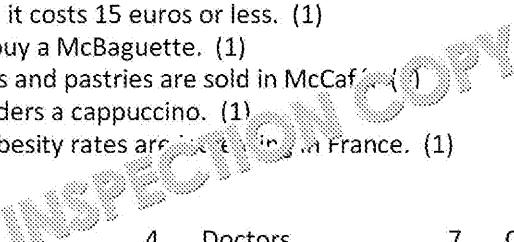
1. clients	4. consommer	7. offre
2. restaurant	5. repas	8. acheter
3. hamburgers	6. frites	9. obésité

2) **10 marks**

 - 1. While France is well known for its gastronomic food, more and more French people
 - 2. KFC will open 150 restaurants. (1)
 - 3. Meals in McDonald's are cheap, and the restaurants adapted their offer to
 - 4. In general, it costs 15 euros or less. (1)
 - 5. They can buy a McBaguette. (1)
 - 6. Macaroons and pastries are sold in McCafé. (1)
 - 7. Pauline orders a cappuccino. (1)
 - 8. Because obesity rates are increasing in France. (1)

3) **8 marks**

1. Pauline	4. Doctors	7. Christophe
2. Marie	5. Christophe	8. Doctors
3. Marie	6. Pauline	



Sport

- | Cognates | | Near Cognates | | False |
|--|---|---|---|-----------------------|
| Example:
France
qualifications
programme
matchs
phase
spectacle
mission | champions
organise
places
page
tickets
euros
direct
site | européens
préliminaires
différents
groupes
système
supporteurs
magnifique
décentralisation
éliminations
expérience
réserver | quarts de finale
demi-finales
finale
mythique
stade
Bleus
prix
loterie
participer
officiel | com
actu
é
b |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2) 12 marks

 - True.
 - False. The preliminary games will be played in 10 French cities.
 - False. Football belongs to all the French people.
 - False. Quarter finals will be played in Saint Denis, Paris, Bordeaux and Marseille.
 - False. Semi-Finals will be played on the 6th and 7th July 2016.
 - False. UEFA offers 100 tickets.
 - False. It is more expensive to buy a ticket for the final than the quarter finals.

- 3) **15 marks**

a. 5  BC is situated in South West of France.
Lille is situated in North of France.
Lyon is situated in East of France.

Marseille is situated in South East of France.
Paris is situated in Centre of France.

b. **10 marks**

Bordeaux	Lille	Lyon	Metz
Preliminary games	Preliminary games	Preliminary games	Preliminary games
Quarter finals	Quarter finals		Quarter finals
		Semi-finals	Semi-finals

Customs and Festivals in French-speaking Countries/Canada

1) 10 marks

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. guitare | 4. instruments | 7. voix |
| 2. répétitions | 5. chanson | 8. prestations |
| 3. rythme | 6. passants | 9. écouter |

2) 10 marks

- | | | |
|--------------|------------------|----------------|
| 1. groupe | 4. amplificateur | 7. morceau |
| 2. chanteuse | 5. gorge | 8. musicaux |
| 3. musiciens | 6. micro | 9. performance |

3) 11 marks

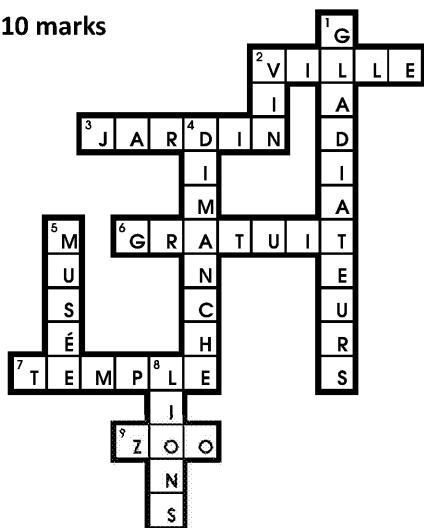
1. Amélie is the guitarist; Marine is the singer; Béatrice is the drummer; and
2. She blames Amélie for not playing the rhythm. (1)
 3. Musicians perform in the streets. (1)
 4. Because he always hurts. (1)
 5. Because he was the only played guitar and did not sing. (1)
 6. An ~~education~~ voice is shaking. (1)
 7. She decides to walk in the streets to discover new musical talents. (1)
 8. She wants this day to last forever. (1)

4) 8 marks per question

4 - 8 - 6 - 3 - 2 - 5 - 1 - 7

Home, Town, Neighbourhood and Region

1) 10 marks



2) 8 marks

Activités nature et découverte	Sorties gastronomiques
Zoo de la Barben Jardin de la Fontaine	Le Cerf Moustache Les Halles

3) 1 mark per question

1	2	3	4
1. Des fruits et légumes frais et des langoustes alléchantes.	1. L'office du tourisme 2. Italie 3. Rien. Le zoo est gratuit.	1. Vous pouvez trouver de longues rivières au milieu de la riche végétation. 2. Le dimanche 3. Dans la période romaine	1. Dans la période des gladiateurs 2. Un pavé de morue 3. Des fresques impressionnantes.
3. Une gigantesque mosaïque romane.			

Charity/Voluntary Work

1) 10 marks

- | | | |
|-----------------|---------------|---------------|
| 1. bénévole | 4. équipe | 7. avantage |
| 2. généreux | 5. voie | 8. améliorer |
| 3. associations | 6. solidarité | 9. gratifiant |

2) 8 marks

- Depuis 2010, le nombre de jeunes travaillant pour des associations caritatives a augmenté.
- Cela prouve que la solidarité sociale n'est pas morte. (1)
- Pour acquérir des compétences qu'ils pourront utiliser dans le monde professionnel.
- Depuis cinq mois. (1)
- Elle gère une équipe de dix personnes. (1)
- Pour améliorer son profil professionnel. (1)
- Voir des sourires sur le visage des personnes qu'il aide. (1)
- Le souhait de Simon est de travailler en tant que salarié au Secours Populaire.

3) 6 marks

3 – 5 – 7 – 9 – 6 – 2

Healthy/Unhealthy Living

1) 1 mark per word

Cognates	Near Cognates
Example: impossible	Example: joie
cigarettes	docteur
efforts	cholestérol
rare	consommation
sport	complètement
nature	habitude
passion	accompagner
fiancé	par
questions	difficile
yoga	changer
	contrairement
	consomme
	sérieusement
	musculaires
	développer
	exercice
	physique
	végétarienne
	protéines
	consommant
	acné
	pratique
	anxiante
	relaxer
	masse
	développe

2) 10 marks

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. Vanessa | 4. Jean | 7. Victoria |
| 2. Mathieu | 5. Mathieu | 8. Jean |
| 3. Vanessa | 6. Victoria | Vanessa |

3) 14 marks

- True
- False. Jean's blood test shows too much iron.
- False. Jean doesn't eat either fish nor eggs.
- True
- True
- True
- False. Vanessa smokes 10 cigarettes per day.
- False. Victoria and Mathieu are engaged.
- True
- False. Victoria has been vegetarian for more than four months.
- True
- False. Mathieu goes to the gym every Wednesday, and runs twice per week.
- False. Vanessa no longer misses meat.
- True.

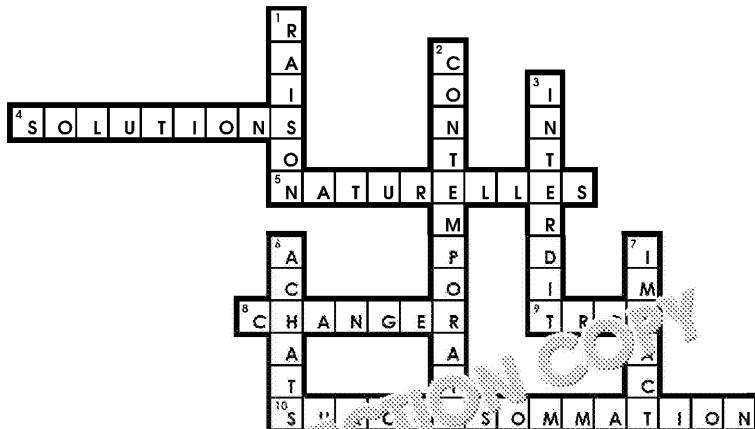
INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



The Environment

1) 10 marks



2) 10 marks

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. C | 4. Guillaume | 7. Camille |
| 2. Yo | 5. Charlotte | 8. Guillaume |
| 3. Charlotte | 6. Yohan | 9. Yohan |

3) 8 marks

1. Huit mois (1)
2. Cinq tonnes (1)
3. Elle limite sa consommation. (1)
4. Parce que la société nous pousse à consommer de plus en plus. (1)
5. Après avoir regardé un documentaire sur les effets des habitudes alimentaires. (1)
6. Parce que la viande fait partie du patrimoine culinaire. (1)
7. L'eau (1)
8. Prendre des bains (1)

Poverty/Homelessness

1) 10 marks

- | | | |
|------------|-------------|---------------|
| 1. chômage | 4. factures | 7. mendier |
| 2. boulot | 5. argent | 8. prix |
| 3. loyer | 6. retraite | 9. courageuse |

2) 10 marks

- | | | |
|--------------|-------------|---------------|
| 1. renvoi | 4. façade | 7. procurer |
| 2. salaires | 5. aliments | 8. conditions |
| 3. personnel | 6. emploi | 9. recherche |

3) 1 mark per question

1	2	3	4	5
1. Cyril's mother lost her job. 2. She ^{Zig Zag Education} tries to keep smiling. 3. She goes to the Restos du Coeur to do her groceries.	1. Cyril's mother cries. 2. The situation became worse. 3. She was a cleaner.	1. They went down. 2. They are good. They have improved. 3. He could not eat sweets.	1. He describes 2013 as the worst year in his life. 2. She wants to become a nurse. 3. Cyril's mother got a job offer.	1. The five... 2. Cyril... 3. She... Pos...

4) 1 mark per question

2 – 4 – 1 – 6 – 3 – 5

COPYRIGHT
PROTECTED



Travel and Tourism

1) 10 marks

- | | | |
|---------------|------------------|--------------|
| 1. séjour | 4. Bateaux | 7. Magique |
| 2. visiter | 5. Bouillabaisse | 8. monuments |
| 3. restaurant | 6. Train | 9. hôtel |

2) 8 marks

2 – 8 – 6 – 1 – 3 – 7 – 5 – 4

3) 5 marks

Architecture	Tourisme	Logement	Logement
« Marseille est une très belle ville ... Marseille est une ville très dynamique. 	« Le lendemain, je voulais aller voir la scène ... je ne pouvais pas voir la scène de mon siège. »	« J'avais Marseille à une deuxième facette ... j'avais toujours peur que quelqu'un vole mon sac. »	« Ma chambre était petite ... il y avait de la poussière partout. »

4) 11 marks

1. Last week. (1)
2. Because the underground was crowded. (1)
3. She walked. (1)
4. Because her room was small and there was dust everywhere. (2)
5. Two hours. (1)
6. She could not see the scene. (1)
7. On one side, Marseille is a beautiful city with magnificent monuments. On the other side, there are poor areas. The streets are dirty and the shops are damaged. (3)
8. She should go back to Marseille. (1)

My Studies

1) a. 1 mark per word

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. programme | 6. professeur |
| 2. langues | 7. supprimer |
| 3. scolaire | 8. moyenne |
| 4. notes | 9. heures |
| 5. cours | 10. classe |

2) 10 marks

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. Benjamin | 4. Benjamin | 7. Charlène |
| 2. Antoine | 5. Antoine | 8. Charlène |
| 3. Antoine | 6. Antoine | 9. Benjamin |

3) 3 marks

Antoine : school report 2
Charlène : school report 1
Benjamin : school report 4

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Life at School/College

1) 10 marks

participer
partager
skier
mixtes
cours
niveau
luge
voyage
formulaire
professeur

2) 40 marks

	Monday	Tuesday	Wednesday
8am–9am	getting up	getting up	getting up
9:30am–12pm	ski lessons	ski lessons	ski lessons
12–2pm	lunch	lunch	lunch
2:30pm–5pm	ski lessons	ski lessons	activities
5pm–7pm	class	class	class
7pm	dinner	dinner	dinner
Until 10pm	free time	free time	free time

3) 5 marks

Avant le voyage	Pendant le voyage
paragraphs 3, 5 and 6	paragraph 2

4) 8 marks

1. 2nd February 2015 (1)
2. Chamonix (1)
3. They are going to learn how to ski. (1)
4. Four (1)
5. 8 o'clock (1)
6. They have to be warm. (1)
7. Their permission (1)
8. The class teacher (1)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Education Post-16

1) 1 mark per word

Cognates	Near Cognates		
Example: chance site impatience opinion programme Internet motivations possible	Example: université cité Papes considérée région résultats hésitez spécialist diplôme contrairement combattre élitisme	informations visiter alternativement officiel proposés limites proues de quelques acceptons contacter décidez regretterez intéressants	interactifs sérieux annoncer récemment intégré partenariat baccalauréat intégrer choisir investir humain personnalité joie

2) 1 mark per question

Start	1. Elle est considérée comme la meilleure université de la région.	2. Ils sont intéressants et interactifs.
7. L'université de Montpellier a récemment rejoint le programme Erasmus.	6. Les gens qui ont obtenu leur baccalauréat avec au moins une mention bien.	5. L'université de Grenoble privilie la personnalité par les résultats.
8. L'université d'Avignon combat l'élitisme.	9. Les pensées et les opinions des étudiants y sont valorisés.	10. Ils parviennent à trouver un stage ou un emploi dans des bureaux d'avocats moins de 6 mois après l'université.
Finish	14. Ils sont exigeants.	13. L'université de Grenoble est entourée de montagnes.

3) 6 marks

Juliette: Grenoble university
Benoit: Avignon university
Coralie: Montpellier university
Faustine: Avignon university
Julien: Aix-Marseille university
Karima: Montpellier university

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Career Choices and Ambitions

1) 10 marks

1. candidature
2. poste
3. licence
4. portfolio
5. motivation
6. rédactions
7. polyvalent
8. événements
9. aisance
10. couvrir

2) 1 mark per question

1	2	3	4
1. Véronique 2. Boris 3. For six months	1. Anaïs 2. Communications and public relations 3. Amélie	1. He is versatile. 2. Anaïs 3. Law	1. She learned to work under the pressures of deadlines. 2. Cultural events 3. One year

3) 8 marks

1. Amélie
2. Anaïs
3. Pierre
4. Pierre
5. Amélie
6. Anaïs
7. Anaïs
8. Amélie

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Me, My Family and My Friends (Imperfect)

1) 46 marks

Aujourd’hui est une triste journée. Ma grand-mère vient de mourir à l’âge de 83 ans. Elle a bien vécu, mais moi, je pense qu’elle nous a quittés beaucoup trop tôt. Ma grand-mère était la personne la plus importante à mes yeux. J’aimais passer du temps avec elle, regarder des vieux films ensemble. Cela va me manquer atrocement ! J’adorais la faire rire en me décrivant sa jeunesse. Ma grand-mère était vraiment la meilleure personne au monde.

C'était la seule personne à qui je pouvais me confier. Je lui racontais mes histoires énormément d'ailleurs. Elle n'arrêtait pas de me dire que je devais être moins ajoutait que mon grand-père ne se serait jamais intéressé à elle si elle n'avait pas pu admirer ma grand-mère pour son courage et son héritage. Je me rappelle que c'était impossible de mentir. À chaque fois qu'elle esseyait de me nez devenait tout rouge.

Je me souviens aussi qu'elle avait une vision particulière de la vie. Elle ne supposait pas que la vie était quelque chose pour se priver des bonnes choses. « Après les services », disait-elle, elle avait un large sourire avant d'allumer sa cigarette.

Ma grande ~~éducation~~ ~~éducatrice~~ était passionnée par la lecture. Elle lisait un livre par semaine, quelques ~~semaines~~ ~~semaines~~ romans. Ensuite, nous avions des discussions plutôt animées sur les livres. Nous ne partagions pas souvent les mêmes opinions. Souvent, j'adorais les personnes qui avaient une simple idée de ne plus avoir ce genre de conversation me déprime au plus haut point.

Personne ne me comprenait aussi bien qu'elle. Parfois j'avais même l'impression que personne. Nous n'avions pas besoin de mots pour communiquer. Un seul regard par cœur. Elle savait quand j'étais triste. Et le plus extraordinaire, c'est qu'elle pouvait sourire en quelques secondes. C'était la seule personne capable de me calmer. Je me sentais anxiuse, elle me distrayait pour que je puisse me détendre complètement.

Aujourd’hui est un jour sombre pour moi. J’ai perdu la personne qui me servait confidente, et ma meilleure amie. Je ne suis pas sûre de pouvoir surmonter cet temps et lui dire à quel point elle **comptait** pour moi. Elle va me manquer terriblement.

2) 1 mark per verb

Start	1. Tu te souvenais	2. Elle suffisait
7. Vous vous calmiez	6. Il disait	5. Nous aimions
8. Tu parvenais	9. Ils étaient	10. Il distrayait
15. Nous devions	14. Je servais	13. Vous détestiez
16. Elles fumaient	17. Vous partagiez	18. Je lisais

3) 12 marks

1. Mes parents arrivaient à surmonter cette épreuve.
 2. Je ne communiquais/riais pas avec ma mère/ma sœur.
 3. Elle pensait/répétait qu'elle pouvait me mentir.
 4. Vous me faisiez plaisir quand nous lisiez des bouquins.
 5. Mon frère s'appelle Alain.
 6. Je l'adorais/parfairement.
 7. Mes parents/répétaient/pensaient qu'il fallait profiter des plaisirs de la vie.
 8. Nous nous/communiquions pendant des heures. Je l'adorais.

COPYRIGHT PROTECTED



Technology in Everyday Life (Pronouns 'en' and 'y')

1) 10 marks

1. Nous vous encourageons aussi à en télécharger sur notre plateforme de téléchargement.
2. Vous aurez la possibilité d'y stocker photos et vidéos volumineuses.
3. Vous pourrez aussi y sauvegarder plus de 2000 chansons.
4. Vous n'en manquerez plus un seul à présent.
5. Et vous serez en mesure d'en recevoir des centaines, bien entendu.
6. Alternativement, vous aurez la possibilité de vous en procurer en magasin.
7. Environ 400 boutiques en vendent.
8. Même si nos tablettes sont solides, nous vous conseillons d'en prendre une.
9. Vous y trouverez des informations très utiles.
10. Nous essaierons d'y répondre le plus rapidement possible.

2) 10 marks

1. Nous vous encourageons à y télécharger sur notre plateforme de téléchargement.
2. Vous aurez la possibilité de y stocker photos et vidéos volumineuses -> la mémoire de la tablette.
3. Vous pourrez aussi y sauvegarder plus de 2000 chansons -> la mémoire de la tablette.
4. Vous n'en manquerez plus un seul à présent -> les appels de vos proches.
5. Et vous serez en mesure d'en recevoir des centaines, bien entendu -> des messages.
6. Alternativelement, vous aurez la possibilité de vous en procurer en magasin.
7. Environ 400 boutiques en vendent -> nos produits.
8. Même si nos tablettes sont solides, nous vous conseillons d'en prendre une.
9. Vous y trouverez des informations très utiles -> notre site Internet.
10. Nous essaierons d'y répondre le plus rapidement possible -> vos questions.

3) 12 marks

1. Cette tablette vous permettra d'en regarder.	2. Il faut y aller pour acheter la tablette.	3. Vous pouvez en télécharger plus de 5000 films sur leur plateforme de téléchargement légal.
5. J'en achèterai deux.	6. Ils peuvent y enregistrer leurs photos.	7. Vous pouvez y télécharger des séries télé.
9. Tu dois t'y rendre pour obtenir plus d'informations.	10. Poirelle en a mis en vente.	11. Nous n'en vendrons plus.

Free-time Activities (Demonstrative Pronouns)

1) 10 marks

Déjà, **celui** que j'ai préféré est *Le Premier Jour du Reste de ta Vie*. Il s'agit d'un long métrage. Il est très facile de s'identifier à **celle-ci**.

Ceux-ci sont tous attachants.

Celui-ci est un bijou du cinéma français.

Je ne m'attendais pas à prendre autant de plaisir en visionnant **celui-ci**.

Parmi mes déceptions cinématographiques, je citerai **celui** de Philippe de Chauveron.

Regarder **celui-ci** est un véritable supplice.

Celle-ci ne dure que l'arrête une seule seconde.

J'ai vraiment été déçue par **celui-ci**.

Ainsi, **celui** du réalisateur est complètement vide.

2) 16 marks (a = 8 marks b = 8 marks)

1. Celui – referring to 'film'	2. Celui – referring to 'Philippe de Chauveron'	3.
4. Celle – referring to 'jeune fille'	5. Celui-ci – referring to 'long métrage'	6.
7. Celle-ci – referring to 'œuvre cinématographique'	8. Celles – referring to 'critiques cinématographiques'	

INSTRUCTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Customs and Festivals in French-speaking Countries/Comme Pronouns)

1) 33 marks

- a. 11 marks
- b. 22 marks

Les Français, qui sont exigeants avec leur nourriture, peuvent passer des h

Cela commence à l'école où la pause déjeuner commence à midi et se term

Ça me permet de rentrer chez moi pour déguster les bons petits plats que

Le jeune collégien de 15 ans nous confie que le lundi, la journée pendant laq
il est obligé de manger à la cantine.

Je pense que c'est important de prendre son temps à midi, déclare Valérie
ferme ses portes entre midi et quatorze heures.

Valérie affirme que le déjeuner devrait être un moment de détente.

Le déjeuner est la chose dont on ne parle pas pendant la pause de midi.

Aussi, je suis persuadée qu'on est beaucoup plus performants après un dé

J'ai entendu dire que c'était bon pour la santé.

Les médecins confirment en effet que la consommation modérée de vin pe
pour le cœur.

La longue pause déjeuner est devenue une habitude dont les Français sont

Independent = _____

Dependent = _____

2) 12 marks

1. Le chocolat est l'aliment dont je ne peux pas me passer	2. Le vin est un alcool qui peut avoir des effets bénéfiques sur la santé	3. Le déjeuner est un moment pendant lequel on peut se détendre
5. Ils affirment que les travailleurs sont plus productifs après une heure de pause	6. Je mange à la cantine où la nourriture a mauvais goût	7. Le déjeuner est un moment dont j'ai besoin
9. La France est un pays où on prend son temps à midi	10. Aller au restaurant entre midi et deux est une chose dont j'ai envie	11. La consommation d'alcool à midi est un sujet qui fait débat en France

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Home, Town, Neighbourhood and Region (Passive Voice)

1) 8 marks

1. Les meilleurs vins au monde sont produits à Bordeaux.
2. La ville est donc visitée par de nombreux touristes chaque année.
3. Des milliers de litres de vin sont aussi exportés dans de nombreux pays, et
4. Grâce à ce vin, le goût de ce plat typiquement français est relevé.
5. Aussi, la région est parsemée de nombreux châteaux viticoles où il est poss
6. Nous vous conseillons de visiter le château Lagrange car des activités amus
7. Enfin, les rues de Bordeaux sont envahies par une multitude de caves à vin
8. Celles-ci sont souvent accompagnées de petits amuse-bouches, comme les

2) 8 marks

1. Le meilleur vin au monde est produit à Bordeaux.
2. Les villes sont donc visitées par de nombreux touristes chaque année.
3. Un litre de vin est exporté dans de nombreux pays, et notamment en
4. Grâce à ce vin, les goûts de ces plats typiquement français sont relevés.
5. Au fil des régions sont parsemées de nombreux châteaux viticoles où il est
6. Nous vous conseillons de visiter le château Lagrange car une activité amus
7. Enfin, la rue de Bordeaux est envahie par une multitude de caves à vin.
8. Celle-ci est souvent accompagnée de petits amuse-bouches, comme les bo

3) 1 mark per sentence

Start	1. Bordeaux est vénérée par les amoureux du vin.	2. De très belles vies sont possédées en France.
7. Des réponses à vos questions seront apportées par les guides du château Lagrange.	6. Boire un verre de vin par jour est recommandé par les viticulteurs.	5. Le raisin est récolté par les viticulteurs pour faire du vin.
8. Bordeaux est visitée par de nombreux touristes.	9. Les différentes saveurs devaient être reconnues.	10. Visiter le château Lagrange vous est conseillé.
15. De délicieux vins sont proposés dans les restaurants de Bordeaux.	14. Une riche histoire est aussi possédée par Bordeaux.	13. Des bouteilles d'ont été achetées par les touristes.
16. Les plats à base de canard sont merveilleusement bien accompagnés.	17. La France est visitée pour des gens du monde entier.	18. Petits et grands ravis par l'Aquitaine.

INSP
ECTION
COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Social issues (Future)

1) 12 marks

SOS Racisme recherche des nouveaux bénévoles [...]

En travaillant dans notre association, vous **vous sentirez** utile. Vous participerez à la **recherche** des nouveaux bénévoles. Vous **aurez** la possibilité de proposer vos solutions. Vos idées **seront** bien entendu écoutées.

Vous **contribuerez** à l'amélioration de la société française. Vous aiderez les gens victimes de discriminations et de discrimatoires. Vous **accompagnerez** les victimes dans les diverses procédures de prévention dans les écoles. Grâce à vous, les enfants **comprendront** que le racisme ne peut être tolérée. Votre travail **permettra** de changer les mentalités.

Enfin, vous **promouvez** les actions de SOS Racisme. Votre mission **consistera** à :

Si travailler bénévolement pour SOS Racisme vous **intéresse**, vous pouvez compléter ce questionnaire en ligne que vous **trouverez** sur notre site officiel. Vous pourrez aussi vous rendre dans l'un de nos bureaux, où vous **accueilleront** nos bénévoles.

2) 10 marks

1. J'espère que la racaille disparaîtra de notre société.	2. L'année prochaine, je travaillerai bénévolement pour SOS Racisme.	3. Vous pourrez changer les mentalités.	4. Nous offrirons des repas de substitution sans porc.
6. Les musulmans ne se sentiront jamais en sécurité.	7. La police ne fera plus de contrôle au faciès.	8. Nous accepterons toutes les candidatures.	9. Ils lutteront contre les formes d'injustice.

3) 1 mark per sentence

1. J'espère que je disparaîtrai de notre société.
J'espère que tu disparaîtras de notre société.
J'espère que nous disparaîtrons de notre société.
J'espère que vous disparaîtrez de notre société.
J'espère qu'elles disparaîtront de notre société.
2. L'année prochaine, tu travailleras bénévolement pour SOS Racisme.
L'année prochaine, il travaillera bénévolement pour SOS Racisme.
L'année prochaine, nous travaillerons bénévolement pour SOS Racisme.
L'année prochaine, vous travaillez bénévolement pour SOS Racisme.
L'année prochaine, elles travailleront bénévolement pour SOS Racisme.
3. Je pourrai changer les mentalités.
Tu pourras changer les mentalités.
Il pourra changer les mentalités.
Nous pourrons changer les mentalités.
Elles pourront changer les mentalités.
4. J'offrirai des repas de substitution sans porc.
Tu offriras des repas de substitution sans porc.
Il offrira des repas de substitution sans porc.
Vous offrirez des repas de substitution sans porc.
Elles offriront des repas de substitution sans porc.
5. Je devrai introduire des quotas pour lutter contre le racisme.
Tu devras introduire des quotas pour lutter contre le racisme. Nous devrons introduire des quotas pour lutter contre le racisme.
Elles ne seront plus rejetées à cause de leurs origines.

Vous devrez introduire des quotas pour lutter contre le racisme. Nous devrons introduire des quotas pour lutter contre le racisme.

6. Je ne me sentirai jamais en sécurité.

Tu ne te sentiras jamais en sécurité.
Il ne se sentirait jamais en sécurité.

Nous ne nous sentirons jamais en sécurité.
Vous ne vous sentiriez jamais en sécurité.

7. Je ne ferai plus de contrôle au faciès.

Tu ne feras plus de contrôle au faciès.
Nous ne ferons plus de contrôle au faciès.

Vous ne ferez plus de contrôle au faciès.
Elles ne feront plus de contrôle au faciès.

J'accepterai toutes les candidatures.

Tu accepteras toutes les candidatures.
Il acceptera toutes les candidatures.

Vous accepterez toutes les candidatures.
Elles accepteront toutes les candidatures.

9. Je lutterai contre les formes d'injustice.

Tu lutteras contre les formes d'injustice.
Il luttera contre les formes d'injustice.

Nous lutterons contre les formes d'injustice.

Vous lutterez contre les formes d'injustice.

10. Je ne serai plus rejetée à cause de ma couleur de peau.

Il ne sera plus rejeté à cause de sa couleur de peau.

Nous ne serons plus rejetés à cause de notre couleur de peau.

Vous ne serez plus rejetées à cause de leur origines.

INSPÉCTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Global Issues (Object Pronouns)

1) 1 mark per object pronoun

Voici que le monde célèbre l'année 2085. La planète est désormais un endroit cruel ? Soixante-dix ans auparavant, l'avenir de la Terre semblait plus que compromis. Nous les laissions disparaître avec une indifférence alarmante. La température atteignait des sommets menaçants. Et nos maigres efforts ne pouvaient l'empêcher de battre des records. Nous surconsommions de plus en plus vite sans nous rendre compte de rien.

Cinq années plus tard, la situation ne s'améliorait aucunement. De toute façon, la situation n'était pas meilleure. À l'époque, je n'étais qu'un jeune garçon de 12 ans qui rêvait d'un monde meilleur. Je répétait sans cesse qu'il ne fallait pas perdre espoir. « Notre planète peut encore être sauvée. Nos efforts et notre optimisme la préservent. Je te le promets », Loïc. » Malheureusement, ma mère, qui était une personne très optimiste, n'a pas pu me croire. Pourtant, il lui arrivait très rarement de se lancer dans l'aventure ! La vie sur terre n'était pas meilleure. Les ressources naturelles comme l'eau et l'énergie étaient toujours en diminution. Les magasins étaient vides et manquaient de produits. Les terres ne pouvaient plus être cultivées à cause du dérèglement climatique. Nous devaient alors les laisser à l'abandon.

En 2035, une crise climatique provoqua une terrible guerre mondiale opposant les deux camps de l'écologie et du développement. Elle ne dura que deux ans mais fit beaucoup de dégâts. La bombe nucléaire détruisit une grande partie de la planète. L'air n'était plus respirable. Les robinets étaient hautement toxiques. Nous manquions de nourriture. Je ne mangeais rien depuis plusieurs jours. Parfois, ma mère me donnait la sienne et pouvait passer des journées le ventre vide.

En 2041, le président français prit une décision révolutionnaire en interdisant le fonctionnement des voitures solaires. Mes parents furent obligés d'en acheter des voitures électriques. La production d'énergie était désormais produite par de puissantes éoliennes. Enfin, nous ne pouvions consommer que deux litres par jour. Petit à petit, la situation en France s'est améliorée, et d'autres pays nous ont suivis.

Quarante-quatre ans plus tard, l'air est devenu plus sain. Nous avons appris à recycler et à réutiliser les déchets pour les permettant de conserver des ressources vitales. Nous avons réussi à protéger la planète contre le changement climatique. Nos efforts se sont révélés payants. Ma mère avait raison sur toute chose.

Direct object pronouns = _____

Indirect object pronouns = _____

2) 1 mark per question

Start	1. Nous pouvons la sauver.	2. Nous ne pouvions pas consommer que deux litres par jour.
7. Je l'ai remercié pour ses efforts.	6. Les nations développées en ont installé.	5. Nous avons pu sauvegarder.
8. Nous le combattons.	9. Il lui a écrit une lettre pour l'avertir.	10. Nous en manquions.
	14. Les faits lui donnaient tort.	13. Le gouvernement les a interdits.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Travel and Tourism (Conditional)

1) 10 marks

voudrais	aimerais	conseillerez	se
pourriez	aurions	sauverait	aid

2) 1 mark per good answer

1	2	3	4
Ils voudraient Ils pourraient Ils aimeraient Ils auraient Ils conseillerait Ils sauveraient Ils seraient Ils aideraient Ils devraient Ils accepteraient	Suggestions: Si je pouvais, je partirais en vacances à Nice. Si je pouvais, je trouverais une voiture	Voici la situation. Ma femme et moi partirions en vacances à Nice. Nous n'aurions pas de voiture. Quand nous arriverions à l'hôtel, nous serions très fatigués. Nous serions donc coincés dans le sud de la France sans aucun moyen de transport. Cependant, nos revenus ne nous permettraient pas de trop dépenser. Vous seriez notre seul espoir.	Example: J' → enverrais Tu → enverrais Il → enverrait Nous → enverrions Vous → enverriez Ils → enverraient

My Studies (Possessive Pronouns)

1) 8 marks

- La mienne ne s'est pas très bien déroulée.
- Comment sont les tiens ?
- Je suis sûre que le tien est bien mieux.
- Les tiennes doivent sûrement être plus longues.
- Quelles sont les tiennes ?
- Il ajoute que le
- Ne gâche pas te
- faire avec les m

2) 8 marks

- La mienne ne s'est pas très bien déroulée → Rentrée.
- Comment sont les tiens ? → Professeurs.
- Je suis sûre que le tien est bien mieux → Emploi du temps.
- Les tiennes doivent sûrement être plus longues → Soirées.
- Quelles sont les tiennes → Vacances.
- Il ajoute que le
- Programme sc
- Ne gâche pas te
- faire avec les m

3) 8 marks

- Contrairement aux miennes, les leçons de mon frère se déroulent bien.
- Mon enseignante n'est pas pire que la tienne.
- Leur week-end est toujours plus intéressant que le nôtre.
- Tes écrits sont toujours plus passionnantes que les miens.
- Ton aptitude est meilleure que la sienne.
- Mon collaborateur n'est pas aussi chaleureux que le

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Life at School/College (Subjunctive)

1) 10 marks

changiez	réussissiez	fassiez	me
écoutiez	puisse	participez	as

2) 12 marks

1. Ils tiennent à ce que nous fassions nos devoirs.	2. Mon professeur principal veut que je participe plus.	3. Il est vrai qu'on participe beaucoup en classe.
5. Nous nous attendons à ce qu'ils soient plus actifs en classe.	6. Je crains qu'elles échouent à leurs examens.	7. Ils ne veulent pas nous séchions les cours.
9. Il faut que les élèves obéissent aux règles.	10. Elle a peur que les résultats du collège baissent.	11. Nous voulons que tu étudies plus sérieusement.

Education Post-16 (Pluperfect)

1) 15 marks

avait décidé	avait vécu	avait visité
l'avait ... inscrit	avait dit	avaient ... porté
avaient été	avait laissé	avait ajouté
avait passé	avaient ... trouvé	avait blessé

2) 1 mark per sentence for six of the following:

Si sa note en mathématiques avait été meilleure, Manon aurait pu s'inscrire en deux mois auparavant, elle avait décidé de suivre des cours à la maison pour améliorer ses résultats. Cette leçon n'avait décidément pas porté ses fruits.

Elles lui avaient dit qu'elle aurait dû s'y prendre plus tôt.

« Il faudrait qu'un miracle se produise », avaient-elles ajouté.

Ces remarques avaient énormément blessé la jeune fille.

Au mois de mars, elles avaient pris rendez-vous avec le conseiller d'orientation.

Mais ces rencontres ne l'avaient pas beaucoup aidée.

Afin de prendre une décision réfléchie, elles avaient visité les sites Internet des universités de la région.

Elles avaient passé au moins deux semaines à lire les descriptions des sujets offerts.

Son ami avait d'ores et déjà trouvé le sujet qu'il voulait étudier à l'université.

Ce trait de caractère devait être hérité de son père, ils avaient vécu la même situation qu'il y a 20 ans.

Ils étaient restés des mois à se poser des questions et à se poser des questions sur leur avenir sans trouver de réponse.

Au final, ils avaient décidé de faire ce que leurs parents avaient décidé pour eux.

Il l'avait finalement inscrit en faculté d'histoire.

3) 1 mark per verb

Start	1. Vous aviez attendu	2. Nous avions choisi
7. Nous avions perdu	6. J'avais su	5. Tu avais partagé
8. Tu avais été	9. Elle avait rejoint	10. J'avais étudié
15. J'avais pris	14. Tu avais voulu	13. Vous aviez eu
16. Ils avaient pu	17. Nous avions dû	18. Elles s'étaient interrogées

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Career Choices and Ambitions (Comparative and Superlatives)

1) 1 mark per sentence

Que faire après le bac ?

Léa Florin 13 avril 2015

Orientation. En plus de signer la fin de la vie lycéenne, le baccalauréat annonce même s'il existe plusieurs voies après le lycée, les bacheliers sont de plus en plus études. Néanmoins, le choix se révèle souvent plus compliqué que prévu. Les perdus dans ce monde post-bac. Le moins que l'on puisse dire, c'est que ce n'est pas prendre la décision qui déterminera leur futur.

Si vous possédez un bac scientifique, vous pouvez choisir d'aller en faculté de médecine. La voie est très exigeante. « Je me souviens que pour ma première année de médecine, je n'comprenais pas les cours, et mes notes ne dépassaient pas la moyenne, » explique Lena, qui a vraiment envie de devenir docteur. « J'ai tenu bon. » Les bacheliers disposant d'un bac scientifique peuvent également faire une classe préparatoire pour entrer dans une école d'ingénieur. « Intégrer une classe préparatoire est clairement plus difficile et éprouvant que de faire un bac. » Lena, 20 ans. « Nous avons environ quarante heures de cours par semaine, sans compter les heures passées à réviser chez soi. Je ne sors pratiquement plus. Ma vie se résume à ma préparation. »

Un bac en économie et sciences sociales ouvre beaucoup de portes. Avec ce type de bac, l'université pour étudier divers sujets plus intéressants les uns que les autres, comme les sciences politiques. « Après avoir obtenu mon bac, je suis allé en faculté de psychologie. » Lena, 20 ans. « Ce fut la meilleure décision de mon existence. J'adore cette matière car elle nous aide à comprendre le fonctionnement du cerveau humain ! Le seul point négatif c'est qu'il n'y a pas de secteur. »

Avec un bac littéraire, les possibilités sont assez nombreuses. Les amoureux de littérature peuvent renforcer leurs connaissances et compétences en choisissant d'aller en faculté de lettres. Ce type de licence vous permettra soit d'enseigner, soit de devenir traducteur. « Choisir de faire une classe préparatoire après un bac littéraire est une décision très ambitieuse, » explique Alexia, 20 ans. » Pour réussir ce genre d'études, il faut être passionné par la littérature française. »

2) 10 marks

1. L'université est moins élitiste que les classes préparatoires.	2. Le mieux, c'est de prendre une année sabbatique.	3. Le bac scientifique ouvre plus de portes.	4. Réussir un bac de médecine est plus intéressant que tout autre.
6. Il a moins de temps libre.	7. J'ai réussi à intégrer la meilleure école de médecine préparatoire du pays.	8. J'ai été bachelier et plus indécis qu'avant.	9. J'étudie la médecine car je suis passionné par la littérature française.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

