



Spanish

GCSE | Edexcel | 1SP1



# Practice Papers for GCSE Edexcel Spanish

Reading: Higher

[zigzageducation.co.uk](https://www.zigzageducation.co.uk)

POD  
12880

Publish your own work... Write to a brief...  
Register at [publishmenow.co.uk](https://www.publishmenow.co.uk)

🔗 Follow us on X (Twitter) [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

# Contents

<b>Product Support from ZigZag Education</b> .....	<b>ii</b>
<b>Terms and Conditions of Use</b> .....	<b>iii</b>
<b>Teacher’s Introduction</b> .....	<b>1</b>
<b>Write-on Practice Papers</b> .....	<b>2</b>
Practice Paper 1 .....	2
Practice Paper 2 .....	12
Practice Paper 3 .....	22
<b>Non-write-on Practice Papers</b> .....	<b>32</b>
Practice Paper 1 .....	32
Practice Paper 2 .....	38
Practice Paper 3 .....	44
<b>Mark Scheme</b> .....	<b>50</b>
Practice Paper 1 .....	50
Practice Paper 2 .....	52
Practice Paper 3 .....	54

# Teacher's Introduction

These Practice Papers have been written to help your students prepare for the **Reading** examination for the GCSE Edexcel Spanish **2024 specification**.

This pack contains three **Higher** tier practice papers. They have been designed in the style of the real Edexcel exam but with completely original content, including questions, transcripts and mark schemes.

The papers contain the question types that appear in the new SAMs, so that students can revise effectively. Each paper includes Section A: Reading Comprehension and Section B: Translation.

## How to use this resource:

Set the paper under exam conditions to give students an idea of what level they are working at. Go over the answers in class to identify strategies, such as:

- reading the questions and predicting plausible answers
- applying a mixture of grammatical awareness and common sense
- using the context to aid intelligent guessing

Students should be encouraged to note down, and learn, any new vocabulary from the questions they got wrong. The same paper could be set again after a couple of months, when students should aim to get 100%.

Each paper is provided in two formats: a write-on version, which typifies the format of the exam paper, and a non-write-on version, where students write the answers in their exercise books, designed to reduce photocopying.

*December 2025*

<p><b>Remember!</b> Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.</p>
---

# ZigZag Practice Exam

Supporting GCSE Edexcel Spanish: 2024 sp

INSPECTION COPY

Write-on paper

Spanish  
Reading



## Practice Paper 3

Name

Time allowed  
1 hour

### Instructions

Answer **all** of the questions and use the space provided.

### Information

- The total marks available for this paper is **50**. The number of marks available for each question is shown in brackets.
- You are allowed to use a dictionary.
- Some questions must be answered with a cross in a box. If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross.
- You should write your answers to Section A in **English**.  
In Section B, you should translate the Spanish passage into **English**.

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Section A: Reading comprehension

### Equality during work experience

1. Read Amira's description of her work experience.

Estoy en silla de ruedas después de haber tenido un accidente de coche. Durante mi experiencia en un supermercado me ha costado mucho moverme por la tienda con la ayuda de el jefe y, después de trabajar en la caja, que era mucho más fácil.

En algunas empresas tienen que pensar en los posibles trabajos para las personas con discapacidad. Si son trabajos imposibles para nosotros el jefe debería pensar en otros porque es más difícil para nosotros y no es justo.

\* prácticas = work experience

Use the words and short phrases in the box to complete the sentences about your work experience. Use more than one word and short phrases than gaps.

car showroom

supermarket

stopped

include them

to customers

to help

- (a) Amira did her work experience in a .....
- (b) She spoke .....
- (c) Jobs that are not possible for workers in wheelchairs should be .....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



INSPECTION COPY



## Technology at school

2. Read Lin's blog entry about technology at school.

Quando era pequeño, la tecnología en mi escuela era terrible. Solo había un ordenador en todo el colegio. Mi padre me ayudaba con el ordenador.

Ahora, en mi instituto, la tecnología es muy buena. Hay ordenadores en cada aula. En clase se puede usar el móvil para estudiar y trabajar. También usan tablets en clase y para hacer los deberes. Tengo la **costumbre** de usar la tecnología en casa. Me ayuda a aprender y en el futuro me va a ayudar en el mundo del trabajo.

(a) Complete the sentences below by putting a cross (X) in the correct box.

(i) Lin's dad...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> picked him up from primary school
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> helped him with computers
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> was a terrible person

(ii) Technology at his secondary school is...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> new
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> not good
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> good

(iii) He is allowed to use... in class.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> a laptop
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> a mobile phone
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> a tablet

(iv) Lin knows that his IT skills will help him...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> in the world of work
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> when he does his homework
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> at school

(b) Put a cross (X) to show which of these words is the correct translation for...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> tomorrow
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> costume
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> habit

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**Public transport**

3. Read this blog about the public transport in Fátima's town.

En el futuro no voy a comprar un coche porque las calles son peligrosas con demasiados coches. El transporte público en mi pueblo es bueno y barato. Hay muchos autobuses y trenes.

a) Use the words in the box to complete the sentences about what she says.

	Car	roads	bikes
	dangerous	easier	scooter

- (i) Fátima doesn't want to have a .....
- (ii) She thinks it's ..... to .....
- (iii) There are lots of .....

The blog continues to talk about the public transport in Fátima's town.

Mis padres no tienen coche porque toman el tren para ir al trabajo. Yo voy a pie porque me encanta estar al aire libre.

Quando yo era niña, no había mucho transporte público porque todo el mundo iba al trabajo a pie.

Ahora hay más personas viviendo en mi pueblo y han mejorado el transporte público.

b) Complete the sentences. Put a cross (X) in the correct box for each question.

(i) My parents go to work...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> by car
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> on the train
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> on their bikes

(ii) Fátima loves...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> going to school
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> walking
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> being outdoors

c) Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

(i) What was the public transport like when she was little?

 .....

(ii) Why has the public transport improved?

.....

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**Sports**

4. Read Omar’s social media comment about sports.

No me gusta practicar deportes, pero entiendo la importancia de hacer deporte. Cuando era pequeño era bastante activo porque corría mucho.

Ahora, estoy más ocupado con los estudios y tengo menos tiempo. Voy al instituto.

Después de mis vacaciones, pasaré el verano jugando al baloncesto y en el futuro quiero probar un deporte extremo como **'el puenting'** porque parece una experiencia única. Sé que es algo peligroso, pero sería muy divertido.

(a) Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full.

(i) What did Omar do to be active when he was younger?

.....

(ii) Why doesn't he do much sport now?

.....

(b) Put a cross (X) to show which of these words is the correct translation for 'el puenting'.

<input type="checkbox"/>	A	paragliding
<input type="checkbox"/>	B	mountain climbing
<input type="checkbox"/>	C	base jumping

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**My favourite town**

5. Read Natalia's comments on a web forum about favourite places in Spain.

Mi pueblo favorito está en la costa, a una hora al norte de Barcelona. Las playas son limpias y bonitas de arena fina y tan amplias que todo el mundo tiene espacio cómodo. También hay bares, restaurantes y hoteles que dan al mar. El castillo es precioso en lo alto de la montaña.

(a) What does Natalia write about? Put a cross (X) in the box to show the **three** things that she likes.

	<b>A</b>	The beaches are stony
	<b>B</b>	There is plenty of space on the beaches
	<b>C</b>	The hotels look out onto the sea
	<b>D</b>	The hotels give a good service
	<b>E</b>	The castle is huge
	<b>F</b>	The beautiful garden is at the top of the mountain

The forum continues.

Es un pueblo tranquilo en invierno, pero en verano hay muchos turistas. Hay más hoteles, pero algunos han cerrado a causa del Covid. No me importa porque traen dinero a la economía y también trabajo para los ciudadanos. Sé que hay conflictos en algunas otras regiones, pero aquí no.

(b) What does Natalia write about? Complete the tables below in **English**.

You can use the notes to write in full sentences.

(i)

What is the town like in the winter?

(ii)

What was the town like 30 years ago?

(iii)

Why does it attract the tourists? (1 detail)

(iv)

What does she say about tourism in the town?

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**Physical well-being at school**

6. Read María's article in the school magazine about physical well-being at school.

En el instituto hacemos una hora de deporte cada dos semanas. Mucha gente dice que no es suficiente para poder estar en forma. Necesitamos ser activos porque eso ayuda a dormir bien. Los jóvenes tenemos el derecho de vivir sanos para vivir una vida larga. Los enfermos ni tener problemas serios de salud. El colegio tiene que mejorar esto, en mi opinión.

(a) What does the article say:



Put a tick (X) in the box to show the **two** things that she mentions.

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> María says that one hour of sport every two weeks is enough.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> Everyone needs to be active, not just young people.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> María mentions the benefits of being active.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> Young people have the right to live a long life.

The article continues.

En mi instituto no nos obligan a hacer deporte si no queremos. Podemos estudiar para los exámenes o para conversar con los amigos. ¡Es divertido! Por eso los profesores son diferentes con nosotros y no siempre los obligan a hacer deportes. Podrían hacer actividades con nosotros en el parque que hay cerca del instituto o incluso hacer deporte en casa. Ayudar a los jóvenes a estar sanos y a tener buena salud no es complicado.

(b) Complete the tables below in **English**. You do not need to write in full sentences.



(i)

<b>What can students do instead of their PE lessons?</b>

(ii)

<b>What do some students think about doing exercise?</b>

(iii)

<b>What could the school do at school instead of the traditional PE lessons?</b>



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**School trips**

7. Read Vicente’s account of a school trip on his blog.

Me encantan las excursiones escolares porque puedo pasar mucho tiempo con los amigos. Lo único que no me gusta es que los profesores también vienen. Hace dos años fui a una excursión a Madrid y fue un desastre.

Normalmente nos quedamos en hoteles de cuatro estrellas, pero ese hotel era de dos estrellas. Compartí habitación con tres amigos y la habitación era muy pequeña. Las cuatro camas estaban muy cerca, y no había ventanas ni aire fresco —¡en Madrid en julio!—. No pudimos dormir bien cuatro veces por el calor. ¡Era horrible!

Vamos a pasar una semana en Barcelona el año que viene. Mi madre me aconsejó que reservara un buen alojamiento antes de reservar la excursión, porque no quiero sufrir otra vez.

(a) Complete the sentences below by putting a cross (X) in the correct box.

(i) Vicente...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> doesn't go on school trips because the teachers go.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> loves spending time with his friends on school trips.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> doesn't go on school trips because they are always too expensive.

(ii) On the trip...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> he had to share a room and didn't want to.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> the hotel was better than the previous trip.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> the hotel was worse than the previous trip.

(iii) The bedroom was...

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> really small
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> spacious with four beds
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> full of natural light from the windows

(b) Complete the tables below in English. You do not need to write in full sentences.

(i)

	why did he wake up at night?

(ii)

	What does his mum want to do before booking him a place to stay?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**My favourite game**

8. Read about Raúl's gaming experience in his message on a gaming website.

Cuando era niño jugaba a pocos juegos porque era demasiado pequeño para jugar a juegos violentos. Solo me permitía jugar a juegos de deporte y encantaban los juegos de carreras de coches porque podía ir rápido.

Ahora prefiero los juegos de acción contra los zombis o los malos porque nunca sabes lo que va a pasar. Disfruto jugando a juegos emocionantes y ahora puedo jugar con mis amigos en vez de usuarios desconocidos. También me gusta estar en contacto con mis primos que viven al extranjero de jugar. Cada mes para leer lo último en la industria de juegos porque me gusta mucho jugar.

En el futuro seguiré jugando con mis amigos del instituto porque esta es una buena manera de no perder la amistad.

Answer the following questions in **English**. You do not need to write in full sentences.

(a) Why did he have a limited choice of games in the past? (1 detail)

.....

(b) What game did he prefer when he was little, and why?

.....

(c) Why does he prefer playing zombie games now?

.....

(d) Why does he buy a games magazine every month?

.....

(e) Why will he still play games when he's at university?

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



INSPECTION COPY

Section B: Translation

My best friend

9. Translate the following paragraph into English.

Mi mejor amiga es la hija de mis vecinos. En mi opinión, tu mejor amigo debe  
Nosotras siempre nos llevamos muy bien, pero un día nos hemos peleado. Cuando  
mucho tiempo juntas. En el futuro, encontraré otras amigas, pero nadie tan espec



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# ZigZag Practice Exam

Supporting GCSE Edexcel Spanish: 2024 sp

**Non-write-on paper**

**Spanish  
Reading**



## Practice Paper 3

### Time allowed

1 hour

### Instructions

Answer **all** of the questions.

### Information

- The total marks available for this paper is **50**. The number of marks available for each question is shown in brackets.
- You are not allowed to use a dictionary.
- You should write your answers to Section A in **English**.  
In Section B you should translate the Spanish passage into **English**.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Section A: Reading comprehension

### Equality during work experience

1. Read Amira's description of her work experience.

Estoy en silla de ruedas después de tener un accidente de coche. Durante mi experiencia de trabajo en un supermercado pequeño. Era difícil moverme por la tienda con la silla. Después de hablar con el jefe y, después, trabajé en la caja, que era mucho más fácil.

En el futuro las empresas deberían pensar en los posibles trabajos que se pueden hacer para personas con discapacidades. Los trabajos imposibles para nosotros el jefe debería pensarlos porque son más difíciles para nosotros y no es justo.

\* prácticas = work experience

Use the words and short phrases in the box to complete the sentences about your work experience. Use more than one word and short phrases than gaps.

car showroom      supermarket      stopped  
include them      to customers      to help

- (a) Amira did her work experience in a ...  
(b) She spoke ...  
(c) Jobs that are impossible for workers in wheelchairs should be ...

### Technology at school

2. Read Lin's blog entry about technology at school.

Quando era pequeño la tecnología en mi escuela era terrible. Solo había un ordenador en el aula. Mi padre me ayudaba con el ordenador.

Ahora, en mi instituto, la tecnología es muy buena. Hay ordenadores en cada aula. En clase se puede usar el móvil para estudiar y trabajar. También usan tabletas en clase y para hacer los deberes. Tengo la **costumbre** de usar la tecnología en casa. Me ayuda a aprender. En el futuro me va a ayudar en el mundo del trabajo.

- (a) Complete the sentences below by writing the correct letter for each question.

- (i) Lin's dad...  
A picked him up from primary school  
B helped him with computers  
C was a terrible person
- (ii) Technology at his secondary school is...  
A new      B not good
- (iii) He is allowed to use mobile phones in class.  
A a mobile phone      B a mobile phone
- (iv) Lin knows that his IT skills will help him...  
A in the world of work      B when he does his homework

- (b) Which of these words is the correct translation for the word **costumbre**?  
A customer      B costume      C habit

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



**Public transport**

3. Read this blog about the public transport in Fátima's town.

En el futuro no voy a comprar un coche porque las calles son peligrosas con demasiados coches. El transporte público en mi pueblo es bueno y barato. Hay muchos autobuses y trenes.

a) Use the words in the box to complete the sentences about what she says.

car roads bikes  
dancer easier scooter

- (i) Fátima doesn't want to have a ...
- (ii) She thinks it's ... to travel by car.
- (iii) There are lots of ...

The blog continues to talk about the public transport in Fátima's town.

Mis padres no tienen coche porque toman el tren para ir al trabajo. Yo voy a pie porque me encanta estar al aire libre.

Cuando yo era niña, no había mucho transporte público porque todo el mundo iba al trabajo a pie.

Ahora hay más personas viviendo en mi pueblo y han mejorado el transporte público.

b) Complete the sentences by writing the correct letter for each question.

- (i) Her parents go to work...  
A by car B on the train
- (ii) Fátima loves...  
A going to school B walking

c) Answer the following questions in English. You do not need to write in full.

- (i) What was the public transport like when she was little?
- (ii) Why has the public transport improved?

**Sports**

4. Read Omar's social media comment about sports.

No me gusta practicar deportes, pero entiendo la importancia de hacer deporte. Cuando yo era pequeño era bastante activo porque corría mucho.

Ahora, estoy más ocupado con los estudios y tengo menos tiempo. Ir al instituto.

Después de mis exámenes, pasaré el verano intentando el baloncesto y en el futuro me gustaría probar un deporte extremo como '*el puenting*' porque parece una experiencia única. Se ve algo peligroso, pero sería muy divertido.

a) Answer the following questions in English. You do not need to write in full.

- (i) What did Omar do to be active when he was younger?
- (ii) Why doesn't he do much sport now?

b) Which of these words is the correct translation for *el puenting*? Write the letter.

- A paragliding B mountain climbing C bungee jumping

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**My favourite town**

5. Read Natalia's comments on a web forum about favourite places in Spain.

Mi pueblo favorito está en la costa, a una hora al norte de Barcelona. Las playas son limpias y bonitas de arena fina y tan amplias que todo el mundo tiene espacio cómodo. También hay bares, restaurantes, hoteles que dan al mar y preciosos en lo alto de la montaña.

(a) What does Natalia write? Identify **three** things that she mentions.

<b>A</b>	The buildings are stony
<b>B</b>	There is plenty of space on the beaches
<b>C</b>	The hotels look out onto the sea
<b>D</b>	The hotels give a good service
<b>E</b>	The castle is huge
<b>F</b>	The beautiful garden is at the top of the mountain

The forum continues.

Es un pueblo tranquilo en invierno, pero en verano hay muchos turistas y más hoteles, pero algunos han cerrado a causa del Covid. No me importa que traen dinero a la economía y también trabajo para los ciudadanos. Sé que hay conflictos en algunas otras regiones, pero aquí no.

(b) What does Natalia write about?

Answer the questions below in **English**. You do not need to write in full sentences.

- What is the town like in the winter?
- What was the town like 30 years ago?
- Why does she mind the tourists? (1 detail)
- What does she say about tourism in the town?

**Physical well-being at school**

6. Read María's article in the school magazine about physical well-being at school.

En el instituto hacemos una hora de deporte cada dos semanas. Mucha gente dice que es suficiente para poder estar en forma. Necesitamos ser activos porque necesitamos dormir bien. Los jóvenes tenemos el derecho de vivir sanos para vivir una vida larga. Los enfermos ni tener problemas serios de salud. El colegio tiene que escuchar mi opinión.

(a) What does the article say? Identify the **two** things that she mentions.

<b>A</b>	María says that an hour of sport every two weeks is not enough
<b>B</b>	Everyone should be active, not just young people
<b>C</b>	María mentions the benefits of being active
<b>D</b>	Young people have the right to live a long life

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



The article continues.

En mi instituto no nos obligan a hacer deporte si no queremos. Podemos prepararnos para los exámenes o para conversar con los amigos. ¡Es mucho mejor! Muchos jóvenes no disfrutaban haciendo ejercicio. Por eso los profesores son diferentes con nosotros y no siempre los mismos deportes. Podrían llevarnos al parque que hay cerca del instituto o incluso hacer deporte allí.

Ayudar a los jóvenes a ser sanos y tener buena salud no es complicado.

(b) Answer the questions in **English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) What can students do instead of their PE lesson? (1 detail)
- (ii) What do some students think about doing exercise?
- (iii) What could students do at school instead of the traditional sports?

### School trips

7. Read Vicente's account of a school trip on his blog.

Me encantan las excursiones escolares porque puedo pasar mucho tiempo con los amigos. Lo único que no me gusta es que los profesores también vienen. Hace dos años fuimos de excursión a Madrid y fue un desastre.

Normalmente nos quedamos en hoteles de cuatro estrellas, pero ese hotel era de dos estrellas. Compartí habitación con tres amigos y la habitación era pequeñísima. Las cuatros camas estaban muy cerca, y no había ni ventanas ni aire acondicionado en Madrid en julio! —. No pudimos dormir porque hacía mucho calor. ¡Era horrible!

Vamos a ir una semana en Barcelona el año que viene. Mi madre me dijo que debería ir antes de reservar la excursión, porque no quiero sufrir otra vez.

(a) Complete the sentences below by writing the correct letter for each question.

- (i) Vicente...
  - A doesn't go on school trips because the teachers are there too
  - B loves spending time with his friends on school trips
  - C doesn't go on school trips because they are always a disaster

- (ii) On the trip...
  - A he had to share a room and didn't want to
  - B the hotel was better than the previous trip
  - C the hotel was worse than the previous trip

- (iii) The bedroom was...
  - A really small
  - B spacious with four beds
  - C full of people

(b) Answer the questions below in **English**. You do not need to write in full sentences.

- (i) Why did he wake up at night?
- (ii) What does his mum want to do before booking him a place on the trip?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



### My favourite game

8. Read about Raúl's gaming experience in his message on a gaming website.

Cuando era niño jugaba a pocos juegos porque era demasiado pequeño para jugar a juegos violentos. Solo me permitía jugar a juegos de deporte y encantaban los juegos de carreras de coches porque podía ir rápido.

Ahora prefiero los juegos de combate como los zombis o los malos, porque nunca sabes lo que te va a pasar. Disfruto jugando a juegos por ser emocionante y puedo jugar con mis amigos en vez de usuarios desconocidos. Una buena manera de mantener el contacto con mis primos que viven al extranjero es jugar a juegos para leer lo último en la industria de juegos porque es muy interesante.

En el futuro seguiré jugando con mis amigos del instituto porque estaré en la universidad y es una buena manera de no perder la amistad.

Answer the following questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

- (a) Why did he have a limited choice of games in the past? (1 detail)
- (b) What game did he prefer when he was little, and why?
- (c) Why does he prefer playing zombie games now?
- (d) Why does he buy a games magazine every month?
- (e) Why will he still play games when he's at university?

### Section B: Translation

### My best friend

9. Translate the following paragraph **into English**.

Mi mejor amiga es la hija de mis vecinos. En mi opinión, tu mejor amigo debe ser alguien que te conozca bien. Nosotras siempre nos llevamos muy bien y nunca nos hemos peleado. Cuando estamos juntas pasamos mucho tiempo juntas. En el futuro tendré otras amigas, pero nadie tan especial como ella.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## **Preview of Questions Ends Here**

---

This is a limited inspection copy. Sample of questions ends here to avoid students previewing questions before they are set. See contents page for details of the rest of the resource.

# Mark Scheme

## Practice Paper 1

### Section A: Reading comprehension

Question	Answer
1(a)	fun
1(b)	centre
1(c)	next
2(a)(i)	
2(a)(ii)	
2(a)(iii)	B
2(a)(iv)	C
2(b)	C
3(a)(i)	Countryside
3(a)(ii)	Two
3(a)(iii)	Door
3(b)(i)	B
3(b)(ii)	A
3(c)(i)	fun / lots to do
3(c)(ii)	parks/restaurants
4(a)(i)	(bad) because he did no exercise and ate too much fast food and sw
4(a)(ii)	(good) because he eats healthily and he's very active
4(b)	B
5(a)	B, C, E
5(b)(i)	in a big city
5(b)(ii)	go across / go all over the city easily
5(b)(iii)	to cross / go across the country
5(b)(iv)	is not bothered by it
6(a)	
6(b)(i)	they should enjoy them
6(b)(ii)	not good
6(b)(iii)	they have to train seven days a week / the rules are too strict
7(a)(i)	B
7(a)(ii)	C
7(a)(iii)	A
7(b)(i)	it has always been positive
7(b)(ii)	she never gives out her personal details
8(a)	because the students don't work hard / because the students get be
8(b)	to pass the exams / have better opportunities in the future
8(c)	provide more facilities / put large interactive screens in classrooms, computers in the library
8(d)	giving students opportunities to work with business owners, scientists companies
8(e)	to feel like working more and studying to improve their future

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**Section B: Translation into English**

Mark	AO2: Response to stimulus
9–10	Original text is translated appropriately and in its entirety. Errors do not affect the overall meaning.
6–8	Original text is mostly translated. Small errors may impede transfer of meaning (e.g. wrong word order).
3–5	Original text is partly translated. Errors may impede transfer of meaning (e.g. incorrect tenses).
1–2	Only fragments of the original text are translated. Frequent errors impede transfer of meaning.
0	No rewardable content.

The following response gives an appropriate transference of meaning. Any other wording will be rewarded.

Question 9	Example
El verano pasado fui a Buenos Aires.	Last summer I went to Buenos Aires.
El hotel era moderno, pero el ascensor no funcionaba muy bien.	The hotel was modern, but the lift did not work very well.
El mar y la arena estaban muy sucios, pero la piscina del hotel no, así que pasé más tiempo allí.	The sea and the sand were very dirty, but the swimming pool in the hotel was not, so I spent more time there.
El agosto próximo, iremos a Barcelona.	Next August, we will go to Barcelona.
Actualmente hay miles de turistas que visitan España cada año.	Currently there are thousands of tourists who visit Spain every year.

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



INSPECTION COPY



## **Preview of Answers Ends Here**

---

This is a limited inspection copy. Sample of answers ends here to stop students looking up answers to their assessments. See contents page for details of the rest of the resource.