



French

GCSE | AQA | 8652



Practice Papers for GCSE AQA French

Reading: Foundation

zigzageducation.co.uk

**POD
12868**

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

🔗 Follow us on X (Twitter) [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Product Support from ZigZag Education	ii
Terms and Conditions of Use	iii
Teacher’s Introduction.....	1
Practice Papers – Write-on.....	2
Practice Paper 1	2
Practice Paper 2	13
Practice Paper 3	22
Practice Papers – Non-write-on.....	32
Practice Paper 1	32
Practice Paper 2	38
Practice Paper 3	43
Mark Scheme	48
Foundation Practice Paper 1.....	48
Foundation Practice Paper 2.....	49
Foundation Practice Paper 3.....	50

Teacher's Introduction

These AQA GCSE French Practice Papers (Paper 3, Foundation) are designed to help students excel in the Reading examination. The texts and activities in this resource mirror the structure of those found in the Reading exam.

The topics covered in this pack are taken from the 2024 GCSE AQA specification, and are the following:

People and lifestyle

- Topic 1: Identity and relationships with others
- Topic 2: Healthy living and lifestyle
- Topic 3: Education and work

Theme 2: Popular culture

- Topic 1: Free-time activities
- Topic 2: Customs, festivals and celebrations
- Topic 3: Celebrity culture

Theme 3: Communication and the world around us

- Topic 1: Travel and tourism, including places of interest
- Topic 2: Media and technology
- Topic 3: The environment and where people live

This resource contains three Foundation practice papers. Full mark schemes are provided – these mirror the mark schemes provided by AQA.

The texts have been written to reflect the types of text used by AQA. They are followed by AQA Reading exam question types, such as comprehension questions, true or false questions, and multiple-choice questions in Section A.

Section B translation tasks are also included.

How to use this resource:

Set the paper under exam conditions to give students an idea of what level they are working at. Go over the answers in class to identify strengths and weaknesses and practise strategies, such as:

- Reading the questions and predicting plausible answers before reading the text
- Applying a mixture of grammatical awareness and common sense to questions where you choose from a list of words (does the gap need a verb / a noun / an adjective?)
- Using the context to aid intelligent guessing

Students should be encouraged to note down any new vocabulary from the questions they got wrong and learn it. The same paper could be used again a couple of months later, and students could aim to improve their grade.

The papers can also be used in mock exams or for independent preparation.

Remember!
Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

October 2025

ZigZag Practice Exam
Supporting GCSE AQA French: 2024 sp

INSPECTION COPY

Write-on paper

F

French
Reading



Foundation Tier Practice Paper 3

Name

Time allowed
45 minutes

Instructions

Answer **all** of the questions and use the resources provided.

Information

The total marks available for this paper is **50**. The number of marks available for each question is shown in brackets.

- In Section A, answer the questions in **English**.
- In Section B, translate the sentences into **English**.

You must not use a dictionary.

COPYRIGHT
PROTECTED



Section A
Answer **all** the questions in **English**

Living in cities

You are reading an article about what French people think about living in large towns.

Eva

Habiter dans une grande ville est le pire. Faire une promenade dans la rue

Mohamed

Je n'ai pas de vue de ma maison. Je préfère voir des arbres.

Louise

Le bruit des voitures est affreux, mais le parc près de mon appartement est

Nathan

On peut faire les courses quand on veut : tous les magasins sont à cinq minutes.
C'est génial.

Clément

De temps en temps, il y a trop de touristes. Par contre les **Vélib'** sont super.
C'est souvent plus rapide que la voiture.

What do these people think about living in cities?

Write the correct letter in each box.

If it's a **positive** view, write **P**.

If it's a **negative** view, write **N**.

If it's a **positive and negative** view, write **P+N**.

1. Eva
2. Mohamed
3. Louise
4. Nathan
5. Clément

6. In the last paragraph there is a word in bold. What would you use a **Vélib'** for?

A	shopping
B	finding a place to eat
C	getting around

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Protecting mountain life

Read the following text on what Frédéric thinks about living in the mountains.

Le climat dans les Pyrénées et dans les Alpes est un souci pour tous ceux qui vivent à la montagne. Les hivers ne sont plus aussi froids. Il y a même une menace la terre au bord des montagnes.

Trop de touristes vont augmenter la pollution aux stations de ski et comment mieux protéger les sports d'hiver.

Answer the questions below in **English**.

7. Who is worried about the climate in the mountains?

.....

8. What is threatening the mountain sides?

.....

9. What is increasing pollution?

.....

10. What does Frédéric want to protect?

.....

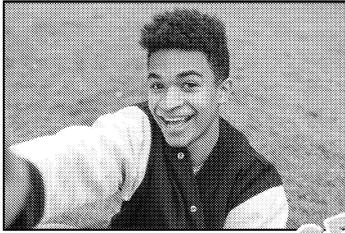
INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Travel

You see an online forum. Some French students are talking about their travel plans.



Mathis

Cet été je voyage au Canada. Le climat est idéal. Je n'y partirai pas en hiver.



Lola

Je vais prendre le train au sud de la France. Je vais visiter des monuments historiques.



Gala

Je voudrais découvrir ma région à vélo pendant l'été sur une île sans beaucoup de voitures.

Write the correct letter for each person to answer the questions below.

Write **M** in the box for **Mathis**.

Write **L** in the box for **Lola**.

Write **G** in the box for **Gala**.

11. Who wants to go away for about two weeks?

12. Who is travelling south?

13. Who lives on an island?

14. Who doesn't want to go away in winter?

15. Who is travelling around by bike?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Family

These French students are talking about their families.

Maria

Je vois mon beau-père demain.

Medhi

Je suis chez ma tante.

Charlène

Ma demi-sœur passe le soir en ville.

Which family member does each student mention?

Write the correct letter in each box.

A	stepdad
B	cousin
C	aunt
D	dad
E	half-sister

16. Maria

17. Medhi

18. Charlène

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Newspaper headlines

You see some headlines on a French news website.

A	Inquiétudes pour les jeunes : ils oublient tout !
B	Le printemps arrive. Le soleil retourne.
C	Interdit de fumer, même dehors.
D	Les bibliothèques ferment. Catastrophe pour la lecture.
E	On diminue les prix partout.

Which headline matches each picture? Write the correct letter in each box.

19.  A sale

20. A ban

21. Books

High-speed trains

On a blog about travelling in France, Théo shares his opinions about high-speed trains.

En France les trains à grande vitesse, ou TGV, ont beaucoup d'avantages. Donc on peut voyager vite entre les grandes villes. En outre, ils sont confortables et il y a beaucoup d'espace pour les sacs.

Mais il y a aussi des inconvénients. Les billets sont souvent chers, ce qui est un problème pour beaucoup de gens. De plus, ces trains ne vont pas dans toutes les petites villes.

Il ne faut pas oublier de **composter** le billet avant le départ du train.

* un train à grande vitesse (TGV) = a high-speed train

Answer the questions below in **English**.

22. According to Théo, what are the **two** advantages of high-speed trains, **apart** from speed?

1.
2.

23. What **two** disadvantages does Théo mention?

1.
2.

24. Read the sentence again. What does **composter** refer to? Write the correct letter in the box.

A	drink
B	recycle
C	stamp

**COPYRIGHT
PROTECTED**



A new mobile phone

Maxime writes a review on a website for a new mobile phone which she has just received.

J'ai acheté un nouveau téléphone portable la semaine dernière. J'ai pris des photos avec. J'ai aussi envoyé des messages à mes amis et j'ai écouté de la musique.
En ce moment, j'utilise mon téléphone pour chercher de l'information sur Internet et regarder des vidéos. J'écris souvent des e-mails et je joue à des jeux. Mon téléphone est très utile pour rester en contact avec mes amis et ma famille.
A l'avenir, j'aimerais utiliser mon téléphone pour apprendre de nouvelles langues et télécharger du contenu éducatif sur mon nouveau téléphone portable.

What does Maxime say about these activities?

Write the correct letter in each box.

If it's an action they did in the **past**, write **P**.
If it's an action they do **now**, write **N**.
If it's an action they will do in the **future**, write **F**.

- 25. Photos
- 26. Music
- 27. Games
- 28. Learning languages

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Victor Wembanyama

You read this article about the basketball player Victor Wembanyama.

Victor Wembanyama est français et il joue au basket. Il est né en 2001 et a commencé à jouer au basket seulement cinq ans plus tard. Victor a commencé sa carrière professionnelle à dix-neuf ans, il est parti jouer en NBA* américaine. C'est un grand succès.

Beaucoup de jeunes en France adorent Victor. Victor dit que c'est parce qu'il est le meilleur même s'il n'est pas le meilleur, mais ses parents pensent qu'il inspire les autres au basket.

A part le basket, Victor a aussi réussi le bac et il veut bientôt apprendre à parler anglais de voyager plus.

* NBA – the National Basketball Association is the national basketball association in the USA.

Complete these sentences. Write the letter for the correct option in each box.

29. Victor's nationality is...

A	American
B	French
C	Senegalese

30. Victor started playing basketball at the age of...

A	5
B	10
C	19

31. Victor says he is loved by young people in France because...

A	he inspires them to play basketball
B	he is the best
C	he works hard

32. Besides his basketball career, Victor has also...

A	succeeded at school
B	learnt English
C	played tennis

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Learning a language

You see an online article about learning languages.

Lucas
J'ai commencé à apprendre l'allemand il y a un mois. J'ai une application
j'utilise avant d'aller au collège. C'est utile.

Camille
J'apprends le japonais chez moi toute seule. Je n'aime pas étudier une leçon
trouver des chansons et des vidéos en ligne mais parler la langue est dur.

Raphael
Ma mère est française mais moi, je suis né en Angleterre. Je n'ai jamais
veux améliorer mon français. Une heure tous les soirs m'aide beaucoup.

Answer each of the multiple-choice questions below by writing the correct letter in the box.

33. Lucas is learning...

A	Spanish	<input type="checkbox"/>
B	German	
C	English	

34. He uses apps on his phone to learn...

A	before school	<input type="checkbox"/>
B	at school	
C	after school	

35. Camille is learning Japanese...

A	at home	<input type="checkbox"/>
B	in a group	
C	with her mobile	

36. She finds it hard to learn...

A	to read	<input type="checkbox"/>
B	with songs	
C	to speak	

37. Raphael was born in...

A	France	<input type="checkbox"/>
B	Germany	
C	England	

38. He learns French every...

A	in the morning	<input type="checkbox"/>
B	in the afternoon	
C	in the evening	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Section B
Translate into English

39. Translate the sentences below into English.

Tous les matins je me lève très tôt.

.....
.....

Je voudrais rencontrer quelqu'un qui parle la langue.

.....
.....

Elle va essayer un nouveau sport d'hiver.

.....
.....

As-tu déjà vu le spectacle ? C'était un peu ennuyeux.

.....
.....

J'espère me marier mais je ne veux pas d'enfants.

.....
.....

END OF QUESTIONS

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



ZigZag Practice Exam
Supporting GCSE AQA French: 2024 sp

INSPECTION COPY

Non-write-on paper

F

French
Reading



Foundation Tier Practice Paper 3

Time allowed

45 minutes

Instructions

Answer **all** of the questions.

Information

The total marks available for this paper is 50. The number of marks available for each question is shown in brackets.

- In Section A, answer the questions in **English**.
- In Section B, translate the sentences into **English**.

You must not use a dictionary.

COPYRIGHT
PROTECTED



Section A
Answer **all** the questions in **English**

Living in cities

You are reading an article about what French people think about living in large towns.

Eva

Habiter dans une grande ville est le pire. Faire une promenade dans la rue est dangereux.

Mohamed

Je n'ai pas le bruit de ma maison. Je préfère voir des arbres.

Louise

Le bruit des voitures est affreux, mais le parc près de mon appartement est agréable.

Nathan

On peut faire les courses quand on veut : tous les magasins sont à cinq minutes. C'est génial.

Clément

De temps en temps, il y a trop de touristes. Par contre les **Vélib'** sont super. C'est souvent plus rapide que la voiture.

What do these people think about living in cities? Write the correct letter(s) for each.

If it's a **positive** view, write **P**.

If it's a **negative** view, write **N**.

If it's a **positive and negative** view, write **P+N**.

1. Eva
2. Mohamed
3. Louise
4. Nathan
5. Clément

6. In the last paragraph there is a word in bold. What would you use a **Vélib'** for?
A shopping B finding a place to eat C getting to work

Protecting mountain life

Read the following text on what Frédéric thinks about living in the mountains.

Le climat dans les Pyrénées et dans les Alpes est un souci pour toutes les personnes qui habitent la montagne. Les hivers ne sont plus aussi froids. Il y a moins d'arbres et on a peur de la pollution des montagnes.

Trop de touristes vont augmenter la pollution aux stations de ski et il faut mieux protéger les sports d'hiver.

Answer the questions below in **English**.

7. Who is worried about the climate in the mountains?
8. What is threatening the mountain sides?
9. What is increasing pollution?
10. What does Frédéric want to protect?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



High-speed trains

On a blog about travelling in France, Théo shares his opinions about high-speed trains.

En France les trains à grande vitesse, ou TGV, ont pas mal d'avantages. Donc on peut voyager vite entre les grandes villes. Ensuite, ils sont confortables et il y a beaucoup d'espace pour les sacs.

Mais il y a aussi des inconvénients. Les billets sont souvent chers, ce qui empêche beaucoup de gens. De plus, ces trains ne vont pas dans toutes les petites villes. C'est dommage pour certains voyages.

Il ne faut pas oublier de aller acheter le billet avant le départ du train.

* un train à grande vitesse (TGV) = a high-speed train



Answer the questions below in **English**.

- 22. According to Théo, what are the **two** advantages of high-speed trains, **apart from** speed?
 - 23. What **two** disadvantages does Théo mention?
 - 24. Read the last sentence again. What does **composter** refer to? Write the correct letter.
- A drink B recycle C stamp

A new mobile phone

Maxime writes a review on a website for a new mobile phone which she has just bought.

J'ai acheté un nouveau téléphone portable la semaine dernière. J'ai déjà utilisé mon téléphone pour prendre des photos et j'ai aussi écouté de la musique avec. J'ai aussi envoyé des messages à mes amis et j'ai écouté de la musique.

En ce moment, j'utilise mon téléphone pour chercher de l'information sur les films et les vidéos. J'écris souvent des e-mails et j'aime jouer à des jeux. Mon téléphone me permet de garder contact avec ma famille.

A l'avenir, je vais utiliser mon téléphone pour apprendre de nouvelles langues. C'est mon nouveau téléphone portable.



What does Maxime say about these activities? Write the correct letter for each question.

If it's an action they did in the **past**, write **P**. If it's an action they do **now**, write **N**. If it's an action they will do in the **future**, write **F**.

- 25. Photos (1 mark)
- 26. Music (1 mark)
- 27. Games (1 mark)
- 28. Learning languages (1 mark)

Victor Wembanyama

You read this article about the basketball player Victor Wembanyama.

Victor Wembanyama est français et il joue au basket-ball. Il est né en 2004 et il a commencé à jouer au basket-ball seulement cinq ans plus tard. Victor a commencé sa carrière en France mais il est parti jouer en NBA* américaine. C'est un grand succès pour lui.

Beaucoup de jeunes en France adorent Victor. Victor dit que c'est parce qu'il est très talentueux et qu'il n'est pas le seul. Ses parents pensent qu'il inspire d'autres jeunes joueurs.

A part le basket-ball, Victor a aussi réussi le bac et il veut bientôt apprendre à jouer au tennis et voyager plus.

* NBA – the National Basketball Association is the national basketball league in the USA.



Complete the sentences overleaf. Write the correct letter for each question.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Preview of Questions Ends Here

This is a limited inspection copy. Sample of questions ends here to avoid students previewing questions before they are set. See contents page for details of the rest of the resource.

Mark Scheme

Practice Paper 1 Section A

Question	Key Idea / Accept	
01	B	
02	C	
03	E	
04	L	
05	G	
06	C	
07	M	
08	L	
09	He gives lots of homework	
10	French	
11	There's too much reading	
12	The teacher is on strike	The
13	P	
14	P+N	
15	N	
16	P	
17	N	
18	C	
19	A	
20	B	
21	A	
22	C	
23	B	
24	C	
25	F	
26	-	
27	N	
28	F	
29	It's very clean	It's a quiet/peaceful place
30	Not many places / small	Limited choice of activities
31	C	
32	C	
33	A	
34	C	
35	C	
36	B	
37	D	
38	A	

Section B: Translation

French	Key Idea	Creditable Alternative
Je ne comprends pas le français au collège.	I don't understand French at school.	
En février il neige et il fait froid.	In February it snows and it's cold.	it is snowing the weather is cold
Demain ma meilleure amie va partir en vacances.	Tomorrow my best friend is going to go on holiday.	my best mate is going away on holiday (tense not vital if implied)
Chez moi, je protège les déchets.	At home, I recycle rubbish.	At my house
Je veux protéger l'environnement.	I want to protect the environment.	I wish to, etc.
Samedi dernier, je suis allé en France pour la première fois.	Last Saturday I went to France for the first time.	I travelled (implied going)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Preview of Answers Ends Here

This is a limited inspection copy. Sample of answers ends here to stop students looking up answers to their assessments. See contents page for details of the rest of the resource.