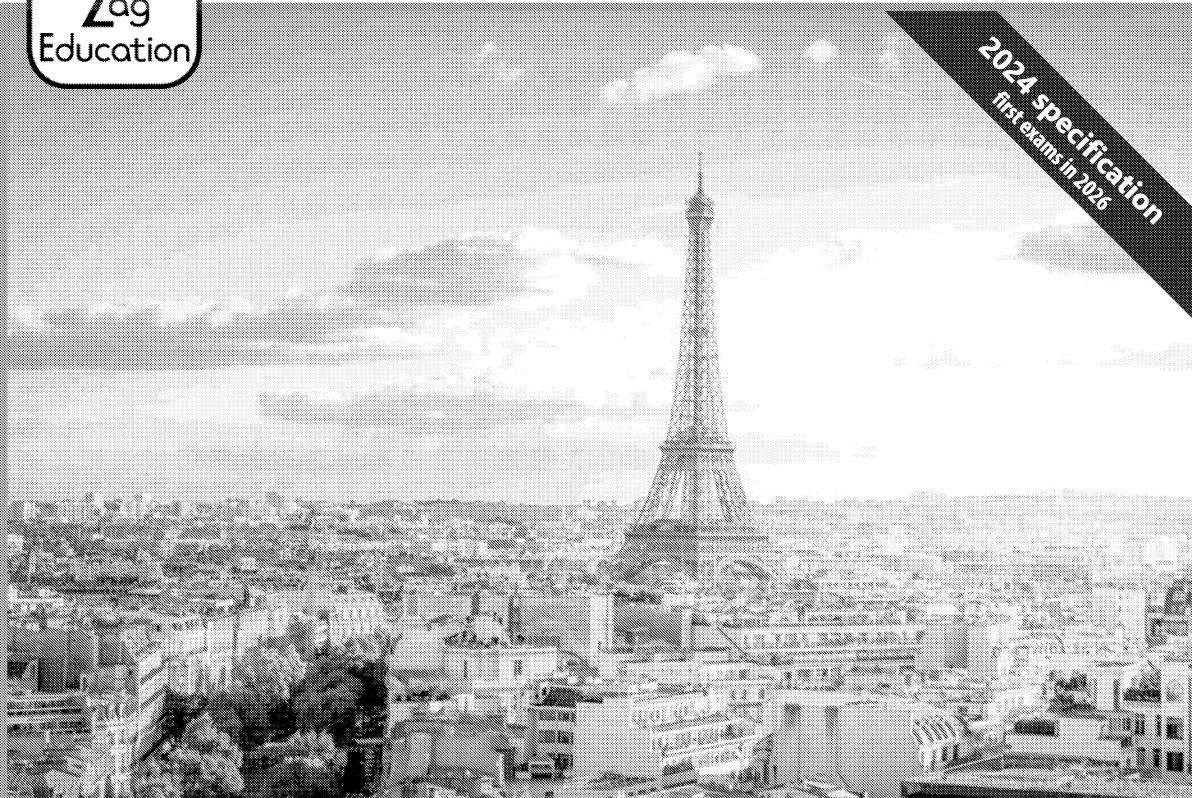




Differentiated Reading Exam Practice

for GCSE Edexcel French

zigzageducation.co.uk

POD
12803

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on X (Twitter) [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Product Support from ZigZag Education	ii
Terms and Conditions of Use	iii
Teacher's Introduction	1
My personal world	2
Worksheet 1: Who am I?	2
Worksheet 2: Brothers	3
Worksheet 3: My role models	4
Worksheet 4: My single life	5
Worksheet 5: Family story	6
Worksheet 6.....	7
Lifestyle and wellbeing	8
Worksheet 1: A healthy life	8
Worksheet 2: Self-care	9
Worksheet 3: Tips	10
Worksheet 4: Coping with grief	11
Worksheet 5: Alcoholism	12
Worksheet 6.....	13
My neighbourhood	14
Worksheet 1: Looking after the planet	14
Worksheet 2: Green energy	15
Worksheet 3: Visit to Canada	16
Worksheet 4: Life in Marseille	17
Worksheet 5: Nuclear power stations	18
Worksheet 6.....	19
Media and technology.....	20
Worksheet 1: Magazine headlines	20
Worksheet 2: A week without social media	21
Worksheet 3: A questionnaire	22
Worksheet 4: Is social media bad?	23
Worksheet 5: Phone usage in France	24
Worksheet 6.....	25
Studying and my future	26
Worksheet 1: Year 11 options	26
Worksheet 2: My plans for the future	27
Worksheet 3: Back to school	28
Worksheet 4: A Level exams	29
Worksheet 5: My professional plans	30
Worksheet 6.....	31
Travel and tourism	32
Worksheet 1: Things to do in Lyon	32
Worksheet 2: A trip to Canada	33
Worksheet 3: My last holiday	34
Worksheet 4: Visiting the town of Bayonne	35
Worksheet 5: French people and holidaying	36
Worksheet 6.....	37
Answers.....	38
My personal world	38
Lifestyle and wellbeing	39
My neighbourhood	40
Media and technology.....	41
Studying and my future	42
Travel and tourism.....	43

Teacher's Introduction

Purpose

This pack of Differentiated Reading Exam Practice for GCSE Edexcel French aims at helping students to succeed in the reading section of the GCSE Edexcel French examination. The texts and activities in this resource mirror the structure of the reading exam.

The topics covered in this pack are based on the structure of the specification, and are as follows:

1. My personal world
2. Lifestyle and wellbeing
3. My neighbourhood
4. Media and technology
5. Studying and my future
6. Travel and tourism

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

This resource offers six differentiated worksheets per topic containing original and topical texts. Texts discuss topical issues in modern France such as nuclear power stations, organic farming, holiday habits and COP28. These texts are followed by activities that can be found in the reading exam, such as comprehension questions, fill in the gaps, complete the sentences, choose the correct statements, and complete the tables.

At the end of each topic, two differentiated translations can be found. This differentiation will prepare students for the reading exam according to their particular level and skills.

Vocabulary:

This resource has been checked against the 2024 vocabulary list to ensure compliance with new exam style, offering the best possible exam practice for your students.

Structure

In total, this resource contains 36 worksheets. As mentioned, there are six worksheets per topic.

While the first worksheet contains the easiest of Edexcel activity types, the fifth worksheet asks students to deal with the most challenging grammar elements from the 2024 GCSE Edexcel specification. The second and fourth worksheets respectively contain foundation and higher Edexcel question types. The third worksheet mixes elements found in both foundation and higher reading exam papers. The sixth worksheet contains a foundation-level translation and a higher-level translation.

Worksheet 1	Easy Foundation	F₁
Worksheet 2	Medium Foundation	F₂
Worksheet 3	Crossover	F⁺
Worksheet 4	Higher	H
Worksheet 5	Gifted and Talented	H⁺
Worksheet 6	Translations into English	

This resource offers several types of texts such as articles, adverts, literary texts, testimonials, blog posts, notes, online chats, emails and reports.

The resource is designed for students to write their answers in their exercise books, to minimise the amount of paper needed to be used. Where possible, activities have been duplicated on a page, with a cut line, to reduce photocopying.

For convenient and easy marking, answers can be found at the end of the resource.

How to Use

This pack can be used throughout the GCSE course, as well as for extra preparation in the run-up to the exam. Time can be set to put students in the real conditions of the reading exam.

As with all translation exercises, answers other than those provided in this resource are possible. The teacher should use their own discretion throughout marking.

Although fully in line with the 2024 GCSE specification requirements for the topics, some texts do contain sensitive topics such as alcoholism and grief. It is recommended that teachers read texts prior to the class to assess suitability.

May 2025

Worksheet 1: Who am I?

Read these comments from an internet forum.

Alex : J'aime m'amuser et faire la fête. Je m'entends bien avec ma famille. On

Ahmed : Je suis sportif et agréable. Je pense que j'ai une bonne influence sur mes

Yanis : Je suis handicapé et travailleur. J'adore rencontrer de nouvelles personnes.

Who says what? Choose the correct answers.

Write **A** for **Alex** / **AD** for **Ahmed** / **Y** for **Yanis**

- a) Who likes to have fun?
- b) Who is nice?
- c) Who is hardworking?
- d) Who often calls his family?
- e) Who likes meeting new people?
- f) Who has a good influence on his siblings?

Worksheet 1: Who am I?

Read these comments from an internet forum.

Alex : J'aime m'amuser et faire la fête. Je m'entends bien avec ma famille. On

Ahmed : Je suis sportif et agréable. Je pense que j'ai une bonne influence sur mes

Yanis : Je suis handicapé et travailleur. J'adore rencontrer de nouvelles personnes.

Who says what? Choose the correct answers.

Write **A** for **Alex** / **AD** for **Ahmed** / **Y** for **Yanis**

- a) Who likes to have fun?
- b) Who is nice?
- c) Who is hardworking?
- d) Who often calls his family?
- e) Who likes meeting new people?
- f) Who has a good influence on his siblings?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2: Brothers

Read these comments from Alessandro and Clément on an internet forum.
Complete the following information **in English**. You do not need to write in full sentences.

Alessandro : J'ai un frère et on s'entend très bien. Mon frère est comme mon meilleur ami.
Nous faisons absolument tout ensemble. Mais notre relation n'est pas parfaite. Il est de temps en temps ennuyeux.

- a) One positive thing about his brother
- b) One negative thing about his brother

Clément : J'ai une sœur qui est toujours sympa. Mais même si j'aime passer du temps avec elle, elle ne veut pas partager ma chambre. Elle porte tous mes vêtements et c'est dérangeant.

- c) One thing he likes about his sister
- d) One thing he dislikes about his sister

Worksheet 2: Brothers

Read these comments from Alessandro and Clément on an internet forum.
Complete the following information **in English**. You do not need to write in full sentences.

Alessandro : J'ai un frère et on s'entend très bien. Mon frère est comme mon meilleur ami.
Nous faisons absolument tout ensemble. Mais notre relation n'est pas parfaite. Il est de temps en temps ennuyeux.

- a) One positive thing about his brother
- b) One negative thing about his brother

Clément : J'ai une sœur qui est toujours sympa. Mais même si j'aime passer du temps avec elle, elle ne veut pas partager ma chambre. Elle porte tous mes vêtements et c'est dérangeant.

- c) One thing he likes about his sister
- d) One thing he dislikes about his sister

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 3: My role models

Read the post that Ana posted on her blog.

Mes modèles

Mon modèle préféré, c'est ma mère car elle est extrêmement forte. Cela fait maintenant 5 ans qu'elle est atteinte d'une maladie grave. Elle continue d'être forte pour ma famille. Elle est toujours patiente.

Ma grand-mère est aussi un bon modèle. Elle a beaucoup d'expérience de la vie. C'est grâce à elle que j'ai appris beaucoup de choses. Grâce à ma grand-mère, je peux apprendre beaucoup.

Ma grande sœur est très importante pour moi. Elle a un grand sens de l'humour*. Elle rit tout le temps et est toujours amusante.

J'ai beaucoup d'admiration* pour ma tante qui a ouvert son propre restaurant. Plus tard, moi aussi je voudrais ouvrir une entreprise.

Et vous ? Quels sont vos modèles ?

humour – humour
admiration – admiration

Tiphaine

Fill in the gap in each sentence, choosing from the words below. There are more words than you need.

a restaurant	funny	life experience	a property	friends
--------------	-------	-----------------	------------	---------

- a) Ana thinks that her mother is extremely _____.
- b) Ana's grandmother has a lot of _____.
- c) Ana's aunt has _____.

Worksheet 3: My role models

Read the post that Ana posted on her blog.

Mes modèles

Mon modèle préféré, c'est ma mère car elle est extrêmement forte. Cela fait maintenant 5 ans qu'elle est atteinte d'une maladie grave. Elle continue d'être forte pour ma famille. Elle est toujours patiente.

Ma grand-mère est aussi un bon modèle. Elle a beaucoup d'expérience de la vie. C'est grâce à elle que j'ai appris beaucoup de choses. Grâce à ma grand-mère, je peux apprendre beaucoup.

Ma grande sœur est très importante pour moi. Elle a un grand sens de l'humour*. Elle rit tout le temps et est toujours amusante.

J'ai beaucoup d'admiration* pour ma tante qui a ouvert son propre restaurant. Plus tard, moi aussi je voudrais ouvrir une entreprise.

Et vous ? Quels sont vos modèles ?

humour – humour
admiration – admiration

Tiphaine

Fill in the gap in each sentence, choosing from the words below. There are more words than you need.

a restaurant	funny	life experience	a property	friends
--------------	-------	-----------------	------------	---------

- a) Ana thinks that her mother is extremely _____.
- b) Ana's grandmother has a lot of _____.
- c) Ana's aunt has _____.

Worksheet 4: My single life

Read this online article about the life of single women.

Être seule est maintenant à la mode pour certaines femmes. Autrement dit, ces femmes sont fortes et indépendantes. Elles ont découvert qu'elles peuvent être heureuses sans couple pour plusieurs raisons.

« Je veux profiter de la vie car je suis encore trop jeune pour une relation sérieuse », dit une étudiante de 23 ans. « Pour l'instant, ma compagnie est suffisante. J'aime faire ce que je veux et de compte à rendre à personne ! » Chloé, elle, est heureuse d'être seule. « Mon dernier partenaire m'a blessée. Je l'ai alors quitté, et j'ai décidé de prendre mes distances avec les hommes pour d'avoir la sécurité. »

a) Complete the sentences below.

(i) Nowadays it is fashionable to...

A be alone.

B get married.

(ii) Manon thinks that she is too young...

A to have children.

B to live with someone.

(iii) Manon likes that she is able to...

A see her friends.

B do what she wants.

b) Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

(i) Why did Chloé leave her partner?

(ii) What is important to Chloé?

Worksheet 4: My single life

Read this online article about the life of single women.

Être seule est maintenant à la mode pour certaines femmes. Autrement dit, ces femmes sont fortes et indépendantes. Elles ont découvert qu'elles peuvent être heureuses sans couple pour plusieurs raisons.

« Je veux profiter de la vie car je suis encore trop jeune pour une relation sérieuse », dit une étudiante de 23 ans. « Pour l'instant, ma compagnie est suffisante. J'aime faire ce que je veux et de compte à rendre à personne ! » Chloé, elle, est heureuse d'être seule. « Mon dernier partenaire m'a blessée. Je l'ai alors quitté, et j'ai décidé de prendre mes distances avec les hommes pour d'avoir la sécurité. »

a) Complete the sentences below.

(i) Nowadays it is fashionable to...

A be alone.

B get married.

(ii) Manon thinks that she is too young...

A to have children.

B to live with someone.

(iii) Manon likes that she is able to...

A see her friends.

B do what she wants.

b) Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

(i) Why did Chloé leave her partner?

(ii) What is important to Chloé?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 5: Family story

Read a synopsis about a French film, *Pourris gâtés*, on a website about French cinema.

Pourris gâtés est un film qui raconte l'histoire d'un père de famille et de ses trois enfants. Stella passe son temps à faire du shopping et à dépenser l'argent de son père alors qu'elle a un copain, Juan Carlos, qui veut se marier avec elle seulement parce qu'elle est riche. Son frère est irresponsable, et il passe son temps à boire et à sortir avec ses amis. Enfin, Alexandre étudie à l'université, et il aime la femme de son professeur.

Leur père, Francis, décide de changer la vérité pour sauver la famille. Il dit qu'il a perdu son travail et qu'elle devient plus patiente. Alexandre, lui, aide son père à améliorer sa situation. Les relations entre Francis et ses enfants changent. Ils s'entendent mieux. Francis raconte son secret et s'excuse, mais ses enfants comprendront-ils ?

Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

- a) Whose story does the film tell?
- b) Why does Stella's boyfriend want to marry her?
- c) Who does Alexandre love?
- d) What does Francis say to save his family?
- e) What does Alexandre do to help his father?

Worksheet 5: Family story

Read a synopsis about a French film, *Pourris gâtés*, on a website about French cinema.

Pourris gâtés est un film qui raconte l'histoire d'un père de famille et de ses trois enfants. Stella passe son temps à faire du shopping et à dépenser l'argent de son père alors qu'elle a un copain, Juan Carlos, qui veut se marier avec elle seulement parce qu'elle est riche. Son frère est irresponsable, et il passe son temps à boire et à sortir avec ses amis. Enfin, Alexandre étudie à l'université, et il aime la femme de son professeur.

Leur père, Francis, décide de changer la vérité pour sauver la famille. Il dit qu'il a perdu son travail et qu'elle devient plus patiente. Alexandre, lui, aide son père à améliorer sa situation. Les relations entre Francis et ses enfants changent. Ils s'entendent mieux. Francis raconte son secret et s'excuse, mais ses enfants comprendront-ils ?

Answer the following questions in English. You do not need to write in full sentences.

- a) Whose story does the film tell?
- b) Why does Stella's boyfriend want to marry her?
- c) Who does Alexandre love?
- d) What does Francis say to save his family?
- e) What does Alexandre do to help his father?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 6

1. Translate the following sentences **into English**. (F)
 - a) Ma meilleure amie s'appelle Camille et a quinze ans.
 - b) Mon frère s'entend bien avec ses amis.
 - c) Je suis très sérieux, mais ma sœur est folle.
 - d) Le weekend dernier j'ai invité mon oncle chez moi.
 - e) Demain, je vais rencontrer mon grand-père dans le parc.

2. Translate the following paragraph into English. (H)

Ma sœur aînée n'a pas beaucoup d'amis car elle n'est pas patiente. J'ai essayé de la voir seule ! Cependant, c'est trop difficile. Elle ne veut pas faire d'effort qu'elle a besoin de rencontrer des amis fidèles sur qui elle peut compter.

Worksheet 6

1. Translate the following sentences **into English**. (F)
 - a) Ma meilleure amie s'appelle Camille et a quinze ans.
 - b) Mon frère s'entend bien avec ses amis.
 - c) Je suis très sérieux, mais ma sœur est folle.
 - d) Le weekend dernier j'ai invité mon oncle chez moi.
 - e) Demain, je vais rencontrer mon grand-père dans le parc.

2. Translate the following paragraph into English. (H)

Ma sœur aînée n'a pas beaucoup d'amis car elle n'est pas patiente. J'ai essayé de la voir seule ! Cependant, c'est trop difficile. Elle ne veut pas faire d'effort qu'elle a besoin de rencontrer des amis fidèles sur qui elle peut compter.

Worksheet 6

1. Translate the following sentences **into English**. (F)
 - a) Ma meilleure amie s'appelle Camille et a quinze ans.
 - b) Mon frère s'entend bien avec ses amis.
 - c) Je suis très sérieux, mais ma sœur est folle.
 - d) Le weekend dernier j'ai invité ma tante chez moi.
 - e) Demain, je vais rencontrer mon grand-père dans le parc.

2. Translate the following paragraph into English. (H)

Ma sœur aînée n'a pas beaucoup d'amis car elle n'est pas patiente. J'ai essayé de la voir seule ! Cependant, c'est trop difficile. Elle ne veut pas faire d'effort qu'elle a besoin de rencontrer des amis fidèles sur qui elle peut compter.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Preview of Questions Ends Here

This is a limited inspection copy. Sample of questions ends here to avoid students previewing questions before they are set. See contents page for details of the rest of the resource.

Travel and tourism

Worksheet 1: 3 marks

- a) museum b) expensive c) beautiful view

Worksheet 2: 3 marks

- a) (i) A (ii) C
b) B

Worksheet 3: 4 marks

- a) (i) Boat **OR** car
(ii) The view of the coast of England
b) (i) Picnic
(ii) Clothes shopping **OR** clothes shopping in (the borough of) Camden

Worksheet 4: 5 marks

Question	Accept	Mark
(a)	It had a beautiful view of the sea	1
(b)	To make the most of the sun	1
(c)	Botanical garden OR park	1
(d)	Thursday afternoon	1
(e)	Near the river OR east of the town	1

Worksheet 5: 5 marks

- a) (i) A (ii) C (iii) B
b) (i) The south coast
(ii) Spending more than two weeks on holiday

Worksheet 6:

Translation 1: 10 marks

Phrase	Accept
J'aime la campagne en Angleterre.	I love OR like the countryside in England.
On voyage en voiture parce que c'est rapide.	We travel by car because it is fast.
J'aime les montagnes mais je déteste le centre-ville.	I love OR like the mountains, but I hate the city centre.
J'ai réservé une chambre dans ce château.	I (have) reserved/booked a room in this castle.
Je vais partir à l'étranger en avion.	I am going to go abroad by plane.

Translation 2: 10 marks

Phrase	Accept
Je reste dans la capitale canadienne.	I am staying in the Canadian capital.
Nous visitons le musée de l'histoire pour en apprendre plus sur le pays.	We visit the history museum to learn more about the country.
J'ai découvert la rivière qui traverse la ville en bateau.	I discovered the river that crosses the city by boat.
Mon frère veut boire un thé chaud, mais il n'a pas d'argent.	My brother wants to drink hot tea, but he has no money.
L'année prochaine, nous irons au nord de la France pour des vacances.	Next year, we will go to the north of France for a holiday.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Preview of Answers Ends Here

This is a limited inspection copy. Sample of answers ends here to stop students looking up answers to their assessments. See contents page for details of the rest of the resource.