



Differentiated Listening Exam Practice

for GCSE Edexcel French



Download support files
from zzed.uk/productsupport

zigzageducation.co.uk

POD
12788

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on X (Twitter) [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Product Support from ZigZag Education.....	ii	Studying and my future	31
Terms and Conditions of Use.....	iii	Worksheet 1	31
Teacher’s Introduction	1	Worksheet 2	32
Track Listings	2	Worksheet 3	33
My personal world	3	Worksheet 4	34
Worksheet 1	3	Worksheet 5	35
Worksheet 2	4	Worksheet 6	36
Worksheet 3	5	Worksheet 7	37
Worksheet 4	6	Travel and tourism.....	38
Worksheet 5	7	Worksheet 1	38
Worksheet 6	8	Worksheet 2	39
Worksheet 7	9	Worksheet 3	40
Lifestyle and wellbeing	10	Worksheet 4	41
Worksheet 1	10	Worksheet 5	42
Worksheet 2	11	Worksheet 6	43
Worksheet 3	12	Worksheet 7	44
Worksheet 4	13	Transcripts	45
Worksheet 5	14	Answers	51
Worksheet 6	15	My personal world	51
Worksheet 7	16	Lifestyle and wellbeing.....	51
My neighbourhood.....	17	My neighbourhood	52
Worksheet 1	17	Media and technology	53
Worksheet 2	18	Studying and my future.....	54
Worksheet 3	19	Travel and tourism	55
Worksheet 4	20		
Worksheet 5	21		
Worksheet 6	22		
Worksheet 7	23		
Media and technology	24		
Worksheet 1	24		
Worksheet 2	25		
Worksheet 3	26		
Worksheet 4	27		
Worksheet 5	28		
Worksheet 6	29		
Worksheet 7	30		

Terms and Conditions of Use

Terms and Conditions

Please note that the **Terms and Conditions** of this resource include point 5.3, v

"You acknowledge that you rely on your own skill and judgment in determining the suitability of the resources for any particular purpose."

"We do not warrant: that any of the resources are suitable for any particular purpose (e.g. for a specific qualification), or the results that may be obtained from the use of any publication that we are affiliated with, any educational institution, or that any publication is sponsored or endorsed by any educational institution."

Copyright Information

Every effort is made to ensure that the information provided in this publication is accurate. Responsibility is accepted for any errors, omissions or misleading statements. It is ZigZag Education's permission for any copyright material in their publications. The publishers will be glad to discuss with any copyright holders whom it has not been possible to contact.

Students and teachers may not use any material or content contained herein and include it in any work without referencing/acknowledging the source of the material ("Plagiarism").

Disclaimers

This publication is designed to supplement teaching only. Practice questions may be based on the specification and may also attempt to prepare students for the type of questions they will not attempt to predict future examination questions. ZigZag Education do not make any claim that may be obtained from the use of this publication as to the accuracy, reliability

Where the teacher uses any of the material from this resource to support examination preparation, ensure that they are happy with the level of information and support provided particular to the constraints of the specification and to others involved in the delivery of the course. The teacher may edit, extend and/or censor any parts of the contained material to suit the specification and the needs of the individual or group concerned. As such, the teacher is responsible for the material, if any, to provide to the students and which parts to use as background information. Likewise, the teacher must determine what additional material is required to cover each specification point to the correct depth.

ZigZag Education is not affiliated with Pearson, Edexcel, OCR, AQA, WJEC, Eduqas, EA, CCEA, the Education Organization or DFE in any way nor is this publication authorised by, associated with, or endorsed by these institutions unless explicitly stated on the front cover of this publication.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Teacher's Introduction

Purpose

This pack of Differentiated Listening Exam Practice for GCSE Edexcel French aims to help students succeed in the listening exam of the new GCSE Edexcel French syllabus. The recordings and questions in this resource mirror in style and structure those in the French listening exam.

The topics covered in this pack are based on the **2024 GCSE Edexcel specification**, and are the following:

1. My personal world
2. Lifestyle and wellbeing
3. My neighbourhood
4. Media and technology
5. Studying and my future
6. Travel and tourism

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

This resource offers seven differentiated worksheets containing recordings in different formats to accompany the listening questions. These questions include a variety of multiple-choice questions and comprehension questions in Section A and the new dictation question in Section B. The grammar and vocabulary used in this pack reflect the 2024 GCSE Edexcel specification.

Vocabulary:

This resource has been checked against the 2024 vocabulary list to ensure compliance with new exam style, offering the best possible exam practice for your students.

Structure

In total, this resource contains 42 worksheets. There are seven worksheets per topic:

Worksheet 1	Easy Foundation	F¹
Worksheet 2	Medium Foundation	F²
Worksheet 3	Crossover	C
Worksheet 4	Higher	H¹
Worksheet 5	High Achievers	H²
Worksheet 6	Foundation Dictation	FD
Worksheet 7	Higher Dictation	HD

Symbols have been used on worksheets to indicate the level of difficulty.

The resource is designed for students to write their answers in their own exercise books to minimise the amount of paper needed to be photocopied. Where possible, activities have been duplicated on a page, with a cut line, to save on photocopying.

For convenient and easy marking, answers can be found at the end of the resource.

How to use:

This pack can be used throughout the GCSE Edexcel French course, as well as for extra preparation in the run-up to the exam.

August 2025



The listening tracks are provided on the ZigZag Education Support Files system, which can be accessed via **zzed.uk/productsupport**

Track Listings

Track 1	Introduction
1: My personal world	
Track 2	Worksheet 1
Track 3	Worksheet 2
Track 4	Worksheet 3
Track 5	Worksheet 4
Track 6	Worksheet 5
Track 7	Worksheet 6
Track 8	Worksheet 7
2: Lifestyle and wellbeing	
Track 9	Worksheet 1
Track 10	Worksheet 2
Track 11	Worksheet 3
Track 12	Worksheet 4
Track 13	Worksheet 5
Track 14	Worksheet 6
Track 15	Worksheet 7
3: My neighbourhood	
Track 16	Worksheet 1
Track 17	Worksheet 2
Track 18	Worksheet 3
Track 19	Worksheet 4
Track 20	Worksheet 5
Track 21	Worksheet 6
Track 22	Worksheet 7
4: Media and technology	
Track 23	Worksheet 1
Track 24	Worksheet 2
Track 25	Worksheet 3
Track 26	Worksheet 4
Track 27	Worksheet 5
Track 28	Worksheet 6
Track 29	Worksheet 7
5: Studying and my future	
Track 30	Worksheet 1
Track 31	Worksheet 2
Track 32	Worksheet 3
Track 33	Worksheet 4
Track 34	Worksheet 5
Track 35	Worksheet 6
Track 36	Worksheet 7
6: Travel and tourism	
Track 37	Worksheet 1
Track 38	Worksheet 2
Track 39	Worksheet 3
Track 40	Worksheet 4
Track 41	Worksheet 5
Track 42	Worksheet 6
Track 43	Worksheet 7

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 1

1. Listen to these young people talking about their families. What do they say?
Complete the sentences by selecting the correct option.

- (a) Jules... (1)

A	lives with his grandparents.
B	is an only child.
C	has a cat.

- (c) Jade has...

A	a step...
B	two...
C	two...

- (b) Ana... (1)

A	only brothers.
B	only sisters.
C	a big family.

Worksheet 1

1. Listen to these young people talking about their families. What do they say?
Complete the sentences by selecting the correct option.

- (a) Jules... (1)

A	lives with his grandparents.
B	is an only child.
C	has a cat.

- (c) Jade has...

A	a step...
B	two...
C	two...

- (b) Ana... (1)

A	only brothers.
B	only sisters.
C	a big family.

Worksheet 1

1. Listen to these young people talking about their families. What do they say?
Complete the sentences by selecting the correct option.

- (a) Jules... (1)

A	lives with his grandparents.
B	is an only child.
C	has a cat.

- (c) Jade has...

A	a step...
B	two...
C	two...

- (b) Ana... (1)

A	only brothers.
B	only sisters.
C	a big family.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 2

2. Listen to Lucas talking about his friend Clément. Use the words and short phrases in the table to complete the sentences about what he says. There are more words than you need.

patient	intelligent	tall
going to concerts	playing football	reading books

- (a) Clément is ____.
- (b) Lucas and Clément both like ____.
- (c) Lucas doesn't like ____.



Worksheet 2

2. Listen to Lucas talking about his friend Clément. Use the words and short phrases in the table to complete the sentences about what he says. There are more words than you need.

patient	intelligent	tall
going to concerts	playing football	reading books

- (a) Clément is ____.
- (b) Lucas and Clément both like ____.
- (c) Lucas doesn't like ____.

Worksheet 2

2. Listen to Lucas talking about his friend Clément. Use the words and short phrases in the table to complete the sentences about what he says. There are more words than you need.

patient	intelligent	tall
going to concerts	playing football	reading books

- (a) Clément is ____.
- (b) Lucas and Clément both like ____.
- (c) Lucas doesn't like ____.

Worksheet 2

2. Listen to Lucas talking about his friend Clément. Use the words and short phrases in the table to complete the sentences about what he says. There are more words than you need.

patient	intelligent	tall
going to concerts	playing football	reading books

- (a) Clément is ____.
- (b) Lucas and Clément both like ____.
- (c) Lucas doesn't like ____.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 3

3. Listen to Chloé talking about her family's future plans. Write down the three things that she mentions.

A	Her brother	D	Presents
B	Her sister	E	Wedding cake
C	Her neighbour	F	Singing

Worksheet 3

3. Listen to Chloé talking about her family's future plans. Write down the three things that she mentions.

A	Her brother	D	Presents
B	Her sister	E	Wedding cake
C	Her neighbour	F	Singing

Worksheet 3

3. Listen to Chloé talking about her family's future plans. Write down the three things that she mentions.

A	Her brother	D	Presents
B	Her sister	E	Wedding cake
C	Her neighbour	F	Singing

Worksheet 3

3. Listen to Chloé talking about her family's future plans. Write down the three things that she mentions.

A	Her brother	D	Presents
B	Her sister	E	Wedding cake
C	Her neighbour	F	Singing

Worksheet 3

3. Listen to Chloé talking about her family's future plans. Write down the three things that she mentions.

A	Her brother	D	Presents
B	Her sister	E	Wedding cake
C	Her neighbour	F	Singing

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Worksheet 4

4. Use the information you hear to answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.
- (a) When will the protest take place?
 - (b) What is the protest about?
 - (c) Whose rights in particular do the protestors want to see improved?
 - (d) Where exactly is the meeting point?
 - (e) How will protestors be kept safe?



Worksheet 4

4. Use the information you hear to answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.
- (a) When will the protest take place?
 - (b) What is the protest about?
 - (c) Whose rights in particular do the protestors want to see improved?
 - (d) Where exactly is the meeting point?
 - (e) How will protestors be kept safe?

Worksheet 4

4. Use the information you hear to answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.
- (a) When will the protest take place?
 - (b) What is the protest about?
 - (c) Whose rights in particular do the protestors want to see improved?
 - (d) Where exactly is the meeting point?
 - (e) How will protestors be kept safe?

Worksheet 4

4. Use the information you hear to answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.
- (a) When will the protest take place?
 - (b) What is the protest about?
 - (c) Whose rights in particular do the protestors want to see improved?
 - (d) Where exactly is the meeting point?
 - (e) How will protestors be kept safe?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 5

5. Myriam is talking about relationships in her family. Listen to what she says and then complete the sentences by selecting the correct option.

(a) Myriam lives... (1)

A	in a big family.
B	in a blended family.
C	with her stepfather.

(d) She finds h

A	dishc
B	disre
C	disim

(b) Her stepbrothers are... (1)

A	older.
B	younger.
C	twins.

(e) She is going

A	her f
B	her s
C	her b

(c) The family... (1)

A	generally gets on well together.
B	has a lot of arguments.
C	is very supportive of Myriam.

Worksheet 5

5. Myriam is talking about relationships in her family. Listen to what she says and then complete the sentences by selecting the correct option.

(a) Myriam lives... (1)

A	in a big family.
B	in a blended family.
C	with her stepfather.

(d) She finds h

A	dishc
B	disre
C	disim

(b) Her stepbrothers are... (1)

A	older.
B	younger.
C	twins.

(e) She is going

A	her f
B	her s
C	her b

(c) The family... (1)

A	generally gets on well together.
B	has a lot of arguments.
C	is very supportive of Myriam.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Worksheet 6

Listen to the recording of someone talking about friendship.

In your exercise book, complete each of the gaps in sentences 1–3 with one word.

1. J'ai un ____ nombre d'amis au ____.
2. Mon meilleur ____ est très ____.
3. Elle a les ____ longs et ____.

For sentences 4–6, write down the full sentence that you hear in **French**.



Worksheet 6

Listen to the recording of someone talking about friendship.

In your exercise book, complete each of the gaps in sentences 1–3 with one word.

1. J'ai un ____ nombre d'amis au ____.
2. Mon meilleur ____ est très ____.
3. Elle a les ____ longs et ____.

For sentences 4–6, write down the full sentence that you hear in **French**.

Worksheet 6

Listen to the recording of someone talking about friendship.

In your exercise book, complete each of the gaps in sentences 1–3 with one word.

1. J'ai un ____ nombre d'amis au ____.
2. Mon meilleur ____ est très ____.
3. Elle a les ____ longs et ____.

For sentences 4–6, write down the full sentence that you hear in **French**.

Worksheet 6

Listen to the recording of someone talking about friendship.

In your exercise book, complete each of the gaps in sentences 1–3 with one word.

1. J'ai un ____ nombre d'amis au ____.
2. Mon meilleur ____ est très ____.
3. Elle a les ____ longs et ____.

For sentences 4–6, write down the full sentence that you hear in **French**.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Preview of Questions Ends Here

This is a limited inspection copy. Sample of questions ends here to avoid students previewing questions before they are set. See contents page for details of the rest of the resource.

Lifestyle and wellbeing

Track	Worksheet 1	
9	M1	Raphaël: Je suis très sportif. Je fais de la natation tous les matins.
	M2	Théo: Moi, je n'aime pas le sport. Je ne suis pas en forme.
	F1	Zoé: Je vais au centre de loisirs le week-end pour jouer au tennis avec un ami.
Worksheet 2		
10	M1	Pour moi, il est important de rester en forme. Je fais de la natation chaque semaine. Après je vais directement à la piscine. Le samedi, je joue au tennis avec mes amis. C'est mon sport préféré. Le dimanche, c'est différent... je joue à la pétanque. C'est très amusant !
Worksheet 3		
11	F1	Vous vous intéressez à un nouveau sport ? Venez au centre de loisirs samedi matin pour essayer différentes activités pendant toute la journée. À la piscine, vous pouvez faire de la natation. Au terrain, vous pouvez jouer au tennis. Ou si vous préférez, au stade. Les activités en équipe sont seulement pour les jeunes. Mettez vos chaussures et amusez-vous bien !
Worksheet 4		
12	M1	J'ai décidé qu'il me faut développer mes compétences en foot. C'est important pour ma santé, mais aussi parce que je voudrais gagner une bourse pour étudier à l'université. Je vais prendre un abonnement au gymnase, et je vais m'entraîner chaque semaine. Le week-end je vais participer à tous les matchs de foot possibles. Je vais continuer à la mener vers plus de succès ! Finalement, je ne vais plus manger de fast-food. Je vais essayer de suivre un régime végétarien.
Worksheet 5		
13	F1	Ana, tu sembles un peu stressée aujourd'hui. Qu'est-ce qui ne va pas ?
	F2	Tu as raison Camille. J'ai dû m'occuper de mes amis avec une copine, et je ne sais pas comment gérer ça.
	F1	Parle-moi, Ana. J'ai besoin de ton soutien.
	F2	Alors, il y a une fille en seconde qui harcèle ma meilleure copine, Yasmina. Elle ne sait pas quoi faire. Je me soucie tellement de Yasmina, et je ne sais pas comment l'aider.
	F1	Mais oui... je te conseille de le signaler immédiatement à un prof, Ana. Tu as besoin du soutien d'un adulte qui peut mettre fin à ce comportement nuisible. Tu veux ?
	F2	Merci Camille. Ça serait vraiment utile. Allons-y.
Worksheet 6		
14	M1	1: Je ne mange pas de petit-déjeuner. 2: Mon légume préféré est le poireau*. 3: J'adore les repas épicés* avec du riz. 4: Le fastfood est malsain. 5: Je déteste les œufs. 6: Demain je vais boire un café.
Worksheet 7		
15	F1	1: Je suis le champion* d'athlétisme de mon collège. 2: Nous allons aux matchs de football* avec beaucoup de spectateurs*. 3: Un régime végétarien est sain. 4: Je vais au gymnase. 5: Je m'efforce de ne pas me blesser. 6: Je vais limiter ma consommation de chocolat.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



My neighbourhood

Track	Worksheet 1
16	M1 J'habite un petit village à la campagne. Il y a quelques magasins indépendants et il y a des espaces verts, comme une grande forêt et un beau parc. Je voudrais...
Worksheet 2	
17	F1 Dans ma ville idéale, il y a un grand centre commercial avec des magasins de vêtements, des restaurants, un fastfood. Il y a un centre de loisirs, un stade et un stade où on peut regarder des matchs de football les weekends. Il y a un cinéma et une salle de concerts énorme où viennent...
Worksheet 3	
18	F1 Ma ville est assez grande. Le week-end j'aime faire les magasins, acheter de nouveaux vêtements. Malheureusement, nous n'avons pas de cinéma. F2 Fatima: J'habite un petit village à la campagne. Pour moi c'est un peu ennuyeux, mes amis, car ils habitent trop loin. F2 Sarah: J'habite dans la capitale où il y a des bâtiments célèbres, et beaucoup de musées. Dernier je suis allée au musée d'art pendant l'après-midi et puis à un concert...
Worksheet 4	
19	F1 Un nouveau centre commercial sera construit l'année prochaine sur les débris de l'ancien. Ce n'est pas seulement une centaine de grands magasins, mais aussi un gymnase, des restaurants aux cuisines mondiales et un cinéma confortable à dix écrans. Le responsable du projet espère que les nouveaux bâtiments amélioreront la vie de la ville. Le soutien pour l'économie locale et plus d'emplois pour les gens de la ville.
Worksheet 5	
20	Part A M1 Aujourd'hui, nous parlons avec Ana Lefebvre, représentante du gouvernement pour le renouvellement de la région. Ana, quels sont les prochains projets pour la région? F1 Bonjour. Je suis ravie d'annoncer qu'il y aura dans les mois qui viennent un nouveau quartier dans la banlieue de la ville. Nous proposons environ deux cents nouvelles appartements, ils seront durables, et à un prix accessible. Part B F1 C'est bien... mais vous avez pris en compte les impacts environnementaux de la construction? F1 Bien sûr! Toute construction utilisera des matériaux et des processus verts. Les bâtiments eux-mêmes sera renouvelable. Et nous nous soucierons du bruit et du point de vue de la cité proposée. Il y aura plein d'espaces verts avec des arbres. Nous construisons aussi des chemins pour les piétons et les vélos, et assurons des transports publics, parce que c'est évidemment mieux pour l'environnement. M1 Merci bien pour vos pensées Ana. Nous attendons avec impatience la fin des travaux.
Worksheet 6	
21	M1 1: J'habite une maison dans un grand village. 2: Dans ma région, il y a plusieurs églises*. 3: Je vais souvent en ville en mobylette*. 4: Ma famille aime le quartier. 5: Je déteste la pollution. 6: Demain, je vais recycler beaucoup de papier.
Worksheet 7	
22	F1 1: J'habite dans les faubourgs* de la ville. 2: Mon quartier est un peu délabré* mais amical*. 3: Mes copains habitent tout près. 4: Je m'occupe de l'environnement. 5: Demain, je vais recycler du papier. 6: J'espère vivre ici à l'avenir.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Media and technology

Track	Worksheet 1	
3	F1 M1 F2 M2	J'aime écouter de la musique en streaming. J'adore jouer à des jeux vidéo avec mes amis. Je regarde les films sur ma tablette. Je télécharge des jeux et des chansons sur mon portable.
Worksheet 2		
24	M1	Au cinéma, j'aime regarder les films d'horreur, mais chez moi je préfère les programmes de science-fiction en streaming. Mes parents trouvent ça ennuyeux. Nous ne regardons jamais la télé jamais ensemble.
Worksheet 3		
25	M1 M2	Louis: Faire mes devoirs sur mon ordinateur portable est pratique car je trouve des liens utiles pour m'aider avec mon travail scolaire. Internet devient très lent et tout prend des heures ! Sacha: Moi, je pense que je passe trop de temps sur les réseaux sociaux. Je dors mal après. J'utilise mon portable tous les jours. C'est utile pour jouer à des jeux vidéo.
Worksheet 4		
26	M1	Internet est sans doute très utile pour la vie quotidienne des jeunes et la vie scolaire. Par exemple, on peut trouver des idées pour les projets, des explications claires sur les sujets difficiles – et ça peut améliorer les notes. Vérifiez les choses que vous lisez en ligne, et ne partagez rien sans être sûr. Ne faites pas le travail d'autres personnes.
Worksheet 5		
27	F1	Si vous avez été victime de harcèlement en ligne, notre nouvelle organisation nous permet d'agir rapidement, puisque le harcèlement peut être très dangereux. Nous avons donc des conseillers prêts à vous écouter et vous guider. Si vous ne voulez pas devoir arrêter d'utiliser les réseaux sociaux à cause de problèmes de sécurité, nous vous aiderons sur la sécurité de vos comptes, et vous aiderons à signaler les problèmes aux autorités compétentes. Ne souffrez plus en silence. N'hésitez pas à nous contacter, en appelant ou en envoyant un e-mail. Nous garantissons une réponse dans les 12 heures.
Worksheet 6		
28	M1	1: J'utilise la technologie tous les jours. 2: Mon ordinateur est moderne et très puissant*. 3: Je conçois* des jeux pour mes amis. 4: Internet peut être dangereux. 5: Je télécharge des applis. 6: Demain je vais envoyer un message.
Worksheet 7		
29	F1	1: Je pense que la technologie est très utile et innovante*. 2: Les jeunes peuvent devenir dépendants* s'ils utilisent excessivement la technologie. 3: La plupart des jeunes utilisent les réseaux sociaux. 4: La technologie m'inquiète. 5: J'ai enregistré parfois des chansons. Auparavant, je n'avais pas de portable.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Studying and my future

Track	Worksheet 1	
30	F1	Mon collège est grand et vieux. Il n'y a pas de bâtiments modernes. Les professeurs sont stricts. Je trouve la science facile, mais l'anglais est difficile. J'ai trop de devoirs.
Worksheet 2		
31	M1	Je suis fort en anglais et j'ai toujours de bonnes notes. J'aime la lecture et l'écriture. Je travaille plus dur pendant les vacances scolaires ! Je voudrais continuer à étudier la prochaine et enfin aller à l'université pour suivre la formation que je veux.
Worksheet 3		
32		 Tous les enseignants des élèves travailleurs en troisième ou en seconde pour leur offrir une formation dans notre entreprise. La formation se passe en juillet et en août, pendant les vacances scolaires. Nous n'offrons pas de salaire, mais vous allez apprendre beaucoup de choses et avoir une bonne carrière, et vous allez avoir des expériences pratiques en dehors de l'école. Si vous réussissez bien pendant la formation, il est possible de recevoir une offre d'emploi. Parlez avec vos professeurs pour en savoir plus.
Worksheet 4		
33	F1	Manon: Pour moi, il est important d'avoir une bonne communauté où tous les élèves ont de bons amis et des profs qui ne sont pas trop sévères est idéal.
	M1	Lucas: La chose la plus importante est de pouvoir étudier mes matières préférées et travailler plus dur et pour moi, c'est la clé du succès.
	M2	Morgan: Avoir des espaces pour se reposer après les cours est important. Avoir un terrain de sport par exemple. C'est bon pour ma santé physique et mentale.
Worksheet 5		
34	F1	Part A Mes rêves d'avenir sont nombreux. L'un d'eux concerne le travail, je suis intéressée par la pédiatrie. J'adore les enfants et l'aider, donc cela me semble une carrière intéressante – environ sept ans de formation exigeantes – mais je suis prête. J'ai travaillé pendant mes vacances et j'attends de bonnes notes en sciences et en maths. J'ai aussi travaillé dans un cabinet médical local. Tout cela me facilitera l'entrée dans l'université de médecine.
	F1	Part B Au préalable, j'ai décidé de prendre une année sabbatique pour voyager et réaliser mes rêves. Je souhaite surtout voyager en Afrique, car les paysages et les cultures sont fascinants. J'ai l'intention de voir des montagnes, des déserts et des côtes et puis de passer un peu de temps à bénévolat dans une école primaire au Sénégal. Peut-être que je pourrai y retourner. Dans un avenir plus lointain, je pense que je me marierai et que j'aurai des enfants. Je veux des domestiques. Mais c'est encore dans quelques années !
Worksheet 6		
35	M1	1: Je porte un uniforme scolaire. 2: Je n'aime pas la chimie*. 3: Mon professeur de français est marrant*. 4: Je trouve la science difficile. 5: La journée commence tôt. 6: Je déteste faire les devoirs.
Worksheet 7		
36	F1	 1: Je voudrais devenir ingénieur* et construire des bâtiments modernes. 2: Mon père est riche et est élevé* et c'est une carrière influente*. 3: Ma mère a sa propre entreprise. 4: Je ne veux pas être au chômage. 5: Je me marierai. 6: On n'a qu'une occasion pour réussir.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Travel and tourism

Track	Worksheet 1	
37	F1	Visitez Paris cet été. Vous pouvez marcher dans les rues historiques pour... Achetez un billet pour monter à la tour Eiffel, et ensuite prenez un repas...
Worksheet 2		
38	M1	Demain je vais voyager à Paris. Je vais prendre le train. Je vais partir tôt... heures. Je vais rencontrer des amis pour faire un tour du centre-ville à pié... déjeuner ensemble. Je vais rentrer à la gare centrale à dix-sept heures et... heures et de...
Worksheet 3		
39		Les vacances idéales sont les vacances au bord de la mer. Je n'aime pas... jamais allée à la montagne. L'année dernière, ma famille et moi sommes... de la France. Le matin, nous avons fait des sports dans l'eau - c'était ext... dangereux car la mer était calme. L'après-midi, le café de la plage servait... avons mangé des glaces au chocolat.
Worksheet 4		
40	F1 M1 F1 M1 F1 M2	Aujourd'hui je discute avec des jeunes au sujet du tourisme dans la région... Je crois que le tourisme peut être positif pour l'économie. Les touristes... région en visitant les lieux qui les intéressent. Et il y a des inconvénients selon vous ? Peut-être que trop de tourisme peut causer des dommages ou même dét... historiques. Et Toni, quel est votre avis ? Je vois des avantages et des inconvénients. Le tourisme peut augmenter... villes. Mais le tourisme est utile pour améliorer la connaissance de la cult...
Worksheet 5		
41	M1	Notre compagnie voyage francophones vous invite à découvrir des pays... langue française. Nous vous offrons un séjour de quinze jours, avec l'occ... différents. Le premier arrêt : la Belgique. Là, vous visiterez la capitale avec... restaurants et bâtiments impressionnants. Puis, la Suisse, avec ses mont... possibilité de faire des randonnées. Et, bien sûr, notre tour doit compre... voyage se termine à Paris, où une visite à la tour Eiffel sera inoubliable.
Worksheet 6		
42	M1	1: Je pars en vacances en juillet. 2: Je voyage par aéroglisseur*. 3: Je loge* dans un hôtel. 4: Je passe trois nuits là. 5: Je vais visiter des musées. 6: J'aime l'Europe.
Worksheet 7		
43	F1	1: Je préfère les vacances ensoleillées*. 2: Un hôtel près du littoral* est formidable*. 3: Je m'intéresse aux musées. 4: Le tourisme aide l'économie. 5: Voyager en avion est rapide. 6: L'été dernier, ma famille a loué des vélos.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Preview of Answers Ends Here

This is a limited inspection copy. Sample of answers ends here to stop students looking up answers to their assessments. See contents page for details of the rest of the resource.