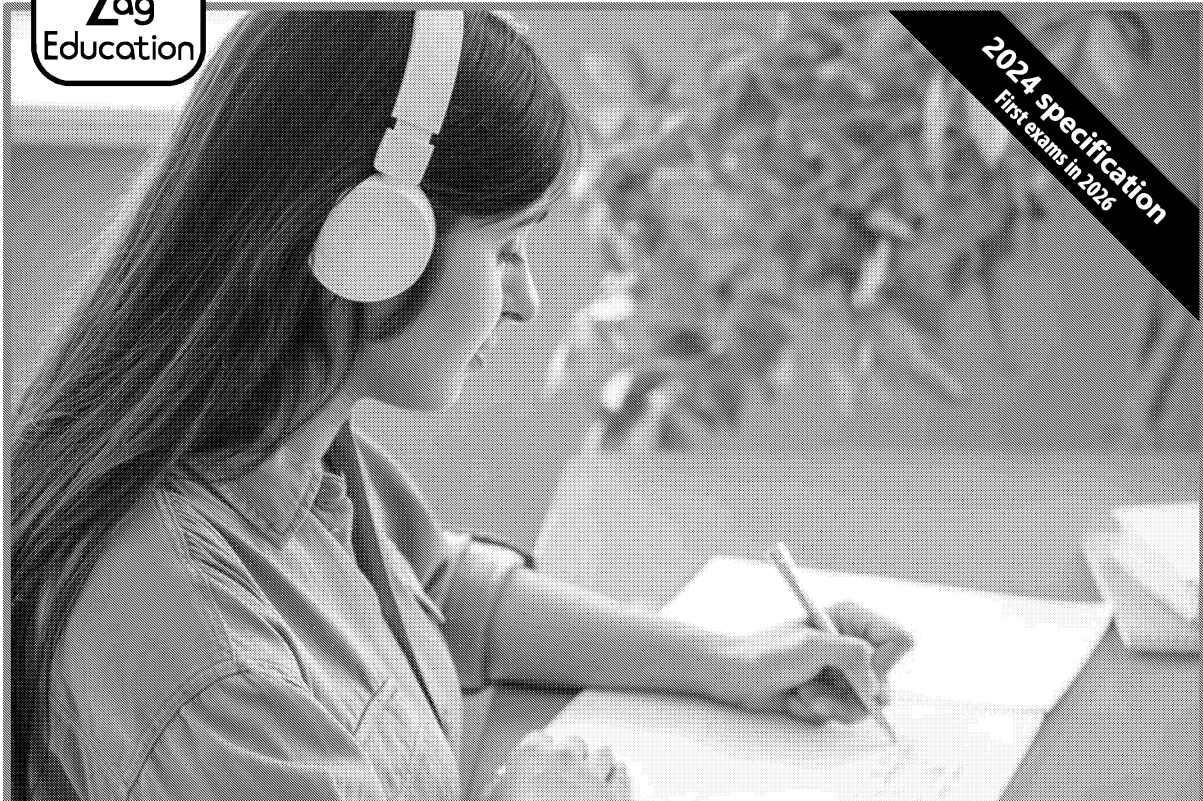
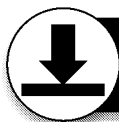




Dictation Skills Pack

for GCSE Edexcel French

Update v1.1, March 2025



Download support files
from zzed.uk/productsupport

zigzageducation.co.uk

POD
12676

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on X (Twitter) @ZigZagMFL

Contents

Product Support from ZigZag Education	
Terms and Conditions of Use	
Teacher's Introduction.....	
Student's Introduction.....	
Track Listings.....	
Unit 1 – My personal world.....	
Foundation	
Higher	
Unit 2 – Lifestyle and wellbeing	
Foundation	
Higher	
Unit 3 – Studying and my future.....	
Foundation	
Higher	
Unit 4 – Travel and tourism.....	
Foundation	
Higher	
Unit 5 – Media and technology	
Foundation	
Higher	
Unit 6 – My neighbourhood	
Foundation	
Higher	
Transcripts for listening activities.....	
Unit 1: My personal world	
Unit 2: Lifestyle and wellbeing	
Unit 3: Studying and my future	
Unit 4: Travel and tourism.....	
Unit 5: Media and technology	
Unit 6: My neighbourhood	
Answers	
Unit 1: My personal world.....	
Unit 2: Lifestyle and wellbeing	
Unit 3: Studying and my future	
Unit 4: Travel and tourism.....	
Unit 5: Media and technology	
Unit 6: My neighbourhood	
Appendix.....	
Unit 2: Vocabulary Starters: Foundation.....	
Unit 2: Vocabulary Starters: Higher	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Teacher's Introduction

This **Dictation Skills Pack** for GCSE Edexcel French has been designed to enable students to build up their knowledge and skills to tackle the new dictation exam questions which appear in Section B of the Listening exam paper.

Designed specifically to cover the Edexcel requirements for the **new 2024 specification** (exams from 2026), this differentiated pack also ensures that both Foundation and Higher students focus on learning keywords taken from the relevant prescribed vocabulary at the correct level.

Structure

There are six units, each based on the new prescribed Edexcel thematic contexts:

1. My personal world
2. Lifestyle and wellbeing
3. Studying and my future
4. Travel and tourism
5. Media and technology
6. My neighbourhood

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

Each unit is structured into the following sections, with separate worksheets for Foundation and Higher tier:

- **Prescribed vocabulary** – approx. 50 keywords for Foundation | 75 keywords for Higher from the Edexcel list
- **Vocabulary starters** – focus on understanding the meaning of individual words
- **Skill-building activities** – focus on listening and transcribing words and short phrases
- **Exam-style questions** – six sentences that test students under exam conditions
- **Peer- and self-assessment** – a fun, short activity to hone skills further for all students
- **End-of-topic group activity** – an interactive group task to hone skills further for all students

Non-specification vocabulary:

We have included some common words in this resource from outside the set word list to widen students' vocabulary and develop inference skills.

Our research tells us that some teachers prefer resources which are limited to the vocabulary list, like the exam, whereas others want students to develop wider vocabulary to better prepare those that go on to do A Level.

To support both approaches, all unknown vocabulary is glossed, with the exception of easy cognates, and words from outside the list are not required to answer the questions. Some teachers may prefer to cover up the glossary before photocopying.

Any questions marked as 'practice exam questions' have very little or no glossed vocabulary.

The worksheets are labelled ♦ for Foundation and ★ for Higher. These can be used as required based on the ability of the class.

The activities have been designed so that they follow the same structure, using at their core the common words for Foundation and Higher from the prescribed vocabulary list. However, the Higher activities are more challenging and include additional Higher-only words. The exam-style questions are entirely separate based on the individual requirements for Foundation and Higher. You may choose to set all students the Foundation exam-style questions first, and then the Higher questions for those aiming to sit the Higher exam.

All recordings, transcripts and answers are provided. Once students have completed the activities, they can read the transcripts while listening to the recordings to further enhance their understanding of sound–symbol correspondences.*

The resource is designed for students to write their answers in their exercise books. This symbol indicates an activity which can be completed directly on the worksheet; photocopyable versions are provided in an appendix at the end of the resource.



Approach

This Dictation Skills Pack has been designed to be used after students have been taught the topics and the key grammar requirements in the specification. It is also advised that lessons on sound–symbol correspondences* are provided to enhance students' capacity to transcribe. Separate ZigZag Education resources are available that focus on sound–symbol correspondence (and reading aloud).

September 2024

Update v1.1, March 2025

Update to vocabulary to match the Edexcel vocabulary list and improvements made to formatting.

INSPECTION COPY

There will be six sentences for both Foundation and Higher, and you will need to use your knowledge of French sounds, spelling and grammar. The keywords used in the relevant Edexcel prescribed vocabulary lists are:

At **Foundation**, you will:

- At **Higher**, you will:

- For each sentence, you will hear the recording **three times** as a full sentence, with each utterance. It is better to make an attempt at what you hear than to leave a blank.

Examiners will be looking at the following criteria:

- ## 2. Non-rewardable words

- It is strongly advised that the teacher and students go through the more detailed information in the sample assessment materials, and understand the information above.**

It is also useful to remember that the same sound can have different spellings. For example, the sound /a/ can be spelt 'a' (dance) and 'ā' (bānana), and the sound /e/ can be spelt 'e' (bēd) and 'ē' (fēd). The words 'am', 'an' and 'em' all contain the sound /a/ and 'en', 'in' and 'in' all contain the sound /e/. The words 'ain', 'ein', 'in', 'ir', 'in', 'yn' or 'ym' all contain the sound /i/. The best thing to do is to learn the spelling of a new word.

I hope you find this resource useful and that you feel well-prepared for the dictation by completing these activities.



Track listings

Track 1	Introduction
Unit 1: My personal world (Foundation)	
Track 2	Skill-building activity 1
Track 3	Skill-building activity 2
Track 4	Exam-style question 1
Track 5	Exam-style question 2
Track 6	Exam-style question 3
Track 7	Exam-style question 4
Track 8	Exam-style question 5
Track 9	Exam-style question 6
Unit 1: My personal world (Higher)	
Track 10	Skill-building activity 1
Track 11	Skill-building activity 2
Track 12	Exam-style question 1
Track 13	Exam-style question 2
Track 14	Exam-style question 3
Track 15	Exam-style question 4
Track 16	Exam-style question 5
Track 17	Exam-style question 6
Unit 2: Lifestyle and wellbeing (Foundation)	
Track 18	Skill-building activity 1
Track 19	Skill-building activity 2
Track 20	Exam-style question 1
Track 21	Exam-style question 2
Track 22	Exam-style question 3
Track 23	Exam-style question 4
Track 24	Exam-style question 5
Track 25	Exam-style question 6
Unit 2: Lifestyle and wellbeing (Higher)	
Track 26	Skill-building activity 1
Track 27	Skill-building activity 2
Track 28	Exam-style question 1
Track 29	Exam-style question 2
Track 30	Exam-style question 3
Track 31	Exam-style question 4
Track 32	Exam-style question 5
Track 33	Exam-style question 6
Unit 3: Studying and my future (Foundation)	
Track 34	Skill-building activity 1
Track 35	Skill-building activity 2
Track 36	Exam-style question 1
Track 37	Exam-style question 2
Track 38	Exam-style question 3
Track 39	Exam-style question 4
Track 40	Exam-style question 5
Track 41	Exam-style question 6
Unit 3: Studying and my future (Higher)	
Track 42	Skill-building activity 1
Track 43	Skill-building activity 2
Track 44	Exam-style question 1
Track 45	Exam-style question 2
Track 46	Exam-style question 3
Track 47	Exam-style question 4
Track 48	Exam-style question 5
Track 49	Exam-style question 6

Unit 4: Travel and tourism (Foundation)	
Track 50	Skill-building activity 1
Track 51	Skill-building activity 2
Track 52	Exam-style question 1
Track 53	Exam-style question 2
Track 54	Exam-style question 3
Track 55	Exam-style question 4
Track 56	Exam-style question 5
Track 57	Exam-style question 6
Unit 4: Travel and tourism (Higher)	
Track 58	Skill-building activity 1
Track 59	Skill-building activity 2
Track 60	Exam-style question 1
Track 61	Exam-style question 2
Track 62	Exam-style question 3
Track 63	Exam-style question 4
Track 64	Exam-style question 5
Track 65	Exam-style question 6
Unit 5: Media and technology (Foundation)	
Track 66	Skill-building activity 1
Track 67	Skill-building activity 2
Track 68	Exam-style question 1
Track 69	Exam-style question 2
Track 70	Exam-style question 3
Track 71	Exam-style question 4
Track 72	Exam-style question 5
Track 73	Exam-style question 6
Unit 5: Media and technology (Higher)	
Track 74	Skill-building activity 1
Track 75	Skill-building activity 2
Track 76	Exam-style question 1
Track 77	Exam-style question 2
Track 78	Exam-style question 3
Track 79	Exam-style question 4
Track 80	Exam-style question 5
Track 81	Exam-style question 6
Unit 6: My neighbourhood (Foundation)	
Track 82	Skill-building activity 1
Track 83	Skill-building activity 2
Track 84	Exam-style question 1
Track 85	Exam-style question 2
Track 86	Exam-style question 3
Track 87	Exam-style question 4
Track 88	Exam-style question 5
Track 89	Exam-style question 6
Unit 6: My neighbourhood (Higher)	
Track 90	Skill-building activity 1
Track 91	Skill-building activity 2
Track 92	Exam-style question 1
Track 93	Exam-style question 2
Track 94	Exam-style question 3
Track 95	Exam-style question 4
Track 96	Exam-style question 5
Track 97	Exam-style question 6

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 1 - MY PERSONAL WORDS

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'amour (m)	love	mort/morte (m/f)
anglais/anglaise (m/f)	English	le nom
l'animal (m)	pet	non-binaire (m, f)
avoir	to have	notre/nos (m, f/pl)
le beau-père	stepfather, father-in-law	parler
bisexuel/bisexuelle (m/f)	bisexual	personnel/personnelle
le cadeau	present	pleurer
connaître	to know	populaire (m, f)
discuter de + noun	to talk about + noun	la relation
l'émotion (f)	emotion, feelings	rencontrer
l'enfant (m, f)	child	le réseau
ensemble	together	s'entendre
être	to be	se marier
européen/européenne (m/f)	European	sérieux/sérieuse (m/f)
la fille	girl, daughter	seul/seule (m/f)
fort/forte (m/f)	strong, loud, good at	la sœur
français/française (m/f)	French	la tante
gentil/gentille (m/f)	kind, nice, friendly	téléphoner
grand/grande (m/f)	great, big, tall	ton/ta/tes (m/f/pl)
handicapé/handicapée (m/f)	disabled	traditionnel/traditionnelle (m/f)
jeune (m, f)	young	traiter
la langue	language, tongue	transgenre (m, f)
le mari	husband	travailleur/travailleuse
me/m'	me, to me, myself	la vie
mon/ma/mes (m/f/pl)	my	les yeux (m, pl)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Match the French words to the corresponding English words.

1. le mari	a. strong, loud, good at
2. s'entendre	b. relationship
3. jeune	c. present
4. rencontrer	d. young
5. la relation	e. together
6. mort/morte	f. to be hard
7. fort/forte	g. to meet
8. le/dead	h. dead
9. ensemble	i. to get on, get along
	j. to treat, handle, deal with

2. Complete the words in the French column on the left to match the English words. Copy both sets of words into your book.

a. r _ s _ _ u	network	f. p _ p _ _ a _ _
b. co _ _ _ î _ _ e	to know	g. _ l _ _ r _ _
c. e _ _ a _ _	child	h. non - b _ _ a _
d. t _ a _ _ g _ _ _ e	transgender	i. t _ _ v _ _ l _ _ (f)
e. b _ _ _ - p _ _ _	stepfather, father-in-law	j. h _ _ _ i _ _ p _

◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write down the 10 words that you hear in the correct order. You can write the reference (a, b, c...) for speed.

a. sérieux	d. sérieux	g. la vie	j. gentil
b. discuter	e. discuter	h. le nom	k. la sœur
c. ma	f. seul	i. pleurer	l. mon

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. Mon oncle est ____ | 6. Mon beau-père va se ____ |
| 2. J'aime ____ à Lara. | 7. Je ____ avec l'enfant. |
| 3. Ma ____ sœur s'appelle Louise. | 8. C'est une histoire ____ |
| 4. Mathis a les ____ bleus. | 9. L' ____ est gentil. |
| 5. Je ____ entends avec Ana. | 10. Ma famille est très ____ |

◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about 'their own, very personal world'.

You will hear six short sentences. You will hear each sentence three times. [10 min]

Sentences 1, 2 and 3: Write down the missing words. Each gap is one word in French.

- Je suis ____ et ____
- Mon ____ est ____
- Je ____ une ____

Sentences 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in **French**.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 1 - MY PERSONAL WORDS

★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
accueillir	to welcome	la langue
adopter	to adopt	me/m'
aîné/aînée (m/f)	older, eldest	moi-même
l'amitié	friendship	mon/ma/mes (m/f/pl)
l'amour (m)	love	mort/morte (m/f)
anglais/anglaise (m/f)	English	la naissance
l'animal (m)	animal, pet	le nom
attirer	to attract	non-binaire (m, f)
avoir	to have	notre/nos (m, f/pl)
le beau-père	stepfather, father-in-law	offrir
bisexuel/bisexuelle (m/f)	bisexual	parler
le cadeau	present	personnel/personnelle (m/f)
la colère	anger	pleurer
le comportement	behaviour	profiter de
compter (sur)	to count (on), intend	promettre
le conflit	conflict	la relation
connaître	to know	rencontrer
discuter de + noun	to talk about + noun	le réseau
durable	durable, sustainable	la responsabilité
l'émotion (f)	emotion, feeling	ressembler à + noun
l'enfant (m, f)	child	s'entendre
ensemble	together	se marier
être	to be	séparer; se séparer
européen/européenne (m/f)	European	sérieux/sérieuse (m/f)
fidèle (m, f)	loyal, faithful	seul/seule (m/f)
fier/fière (m/f)	proud	sévère
la fille	girl, daughter	la sœur
la foi	faith	soutenir
fort/forte (m, f)	strong, loud, good at	la taille
français/française (m/f)	French	téléphoner
gentil/gentille (m/f)	kind	ton/ta/tes (m/f/pl)
grand/grande (m/f)	tall, big, large	traditionnel/traditionnelle (m/f)
handicapé/handicapée (m/f)	disabled	transgenre (m, f)
inquiet/inquiète (m/f)	worried, anxious	travailleur/travailleuse (m/f)
jeune (m, f)	young	à vie
la jeunesse	youth	vivre
le jumeau/la jumelle	twin	les yeux (m, pl)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Match the French words to the corresponding English words.

1. la naissance
2. s'entendre
3. jeune
4. rencontrer
5. la relation
6. mort
7. fort/forte
8. se séparer
9. le cadeau
10. ensemble
11. attirer
12. ressembler à
13. le comportement

a. strong, loud, good at
b. relationship
c. to support
d. to meet
e. to attract
f. to look like
g. birth
h. to get on, get along
i. behaviour
j. to offer
k. dead
l. to separate
m. present

2. Complete the words on the left to match the meaning in the column on the right.

a. r _ s _ _ u
b. co _ _ _ î
c. e _ _ a _
d. t _ a _ _ g
e. b _ _ _ - p
f. i _ q _ _ e
g. _ l _ _ r _
h. non - b _
i. t _ _ v _ (f)
j. h _ _ _ i
k. j _ _ n _ s
l. a _ _ u _
m. _ i _ _ (m)
n. m _ _ - _
o. v _ _ r _

★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write the 15 words that you hear in the correct order. You can write the number (a, b, c...) for speed.

a. bisexuel	f. seul	k. la vie	p. ge
b. nos	g. discuter	l. le nom	q. la
c. ma	h. seul	m. pleurer	r. m
d. on, être	i. comportement	n. profiter de	s. co
e. soutenir	j. fier	o. le jumeau	t. se

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Complete the sentences with the words that you hear.

- Mon oncle est ____
- J'aime ____ à Louise.
- Ma ____ sœur s'appelle Lucie.
- Mathis a les ____ bleus.
- Je ____ entends avec Ana.
- Mon beau-père va se ____
- Je ____ avec l'enfant.
- C'est une histoire ____
- L' ____ est gentil.
- Ma famille est très ____
- Il y a des ____ familiaux impor
- Les enfants sont une grande
- Mon cousin est en couple. Il e
- Il faut ____ de ses parents.
- Ma copine, Manon, est une fi

★ EXAM-STYLE QUESTIONS

Listen to someone talking about the topic 'My personal world'.

You will hear 10 sentences. You will hear each sentence three times. [10 marks]

Sentences 1 and 2: Write down the missing words. Each gap is one word in French.

1. Je veux ____ une ____
2. J'ai une ____ et une ____

Sentences 3, 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in French.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Green pens out

Using the list of vocabulary for this unit, mark a peer's exam-style answers before
Make a note of key traps to look out for.

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Spot the difference

These Year 11 students wanted to practise their dictation skills, but they completed words. You are going to have to help them. You will work as a team of four to five out the text to you using the teacher's notes available on the answer sheet. Can your Year 11 students make it?

Challenge: Can you correct the mistakes you found?

Task: Je m'entends bien avec ma sœur. Elle est gentille et toujours sérieuse. C'est elle est l'année. Mon père, lui, est anglais. Il aime les lentes et il n'est pas du tout sérieux. Nous discutons de beaucoup de choses, comme par exemple la compassion et les copains transgenres et des copains bisexuels. Plus tard, je vais me marier. C'est important dans ma ville. Ce qui est certain, c'est que je garderai mon non de famille.

■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Green pens out

Using the list of vocabulary for this unit, mark a peer's exam-style answers before
Make a note of key traps to look out for.

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Spot the difference

These Year 11 students wanted to practise their dictation skills, but they completed words. You are going to have to help them. You will work as a team of four to five out the text to you using the teacher's notes available on the answer sheet. Can your Year 11 students make it?

Challenge: Can you correct the mistakes you found?

Task: Je m'entends bien avec ma sœur. Elle est gentille et toujours sérieuse. C'est elle est l'année. Mon père, lui, est anglais. Il aime les lentes et il n'est pas du tout sérieux. Nous discutons de beaucoup de choses, comme par exemple la compassion et les copains transgenres et des copains bisexuels. Plus tard, je vais me marier. C'est important dans ma ville. Ce qui est certain, c'est que je garderai mon non de famille.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 2 - LIFESTYLE AND WELFARE

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
actif/active (m/f)	active / not sedentary	le loisir
améliorer	to improve	malade (m, f)
arrêter de	to stop (+ verb)	malsain/malsaine (m/f)
boire	to drink	manger
bouger	to move	marcher
la carte	card, map, credit card, menu	mauvais/mauvaise (m/f)
le cœur	heart	le médecin
le corps	body	le médicament
courir	to run	la natation
dangereux/dangereuse (m/f)	dangerous	perdre
délicieux/délicieuse (m/f)	delicious	le petit-déjeuner
devoir	to have, must	pouvoir
dormir	to sleep	pratiquer
le dos	back	prendre
l'eau (f)	water	la recette
la faim	hunger	se faire
faire; faire de	to make; go for	le repas
la fois	time	sain/saine (m/f)
la forme	form, shape	la santé
le fromage	cheese	la soif
l'hôpital	hospital	se reposer
jouer (à/de)	to play (+ noun)	la tête
les légumes (m, pl)	vegetables	le thé
lever; se lever	to lift, raise; get up	tôt
lire	to read	le vélo

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Find the 10 French words that correspond to the definitions. Use the wordsearch to help you.



A	C	T	I	F
X	L	S	C	N
U	F	A	I	M
E	N	M	A	O
	O	I	R	E
L	A	Y	C	P
M	D	O	I	J
E	F	D	O	R
D	H	M	U	R
E	O	A	C	O
C	P	D	H	E
I	W	T	B	V
N	I	Z	R	E

- Synonymous with 'sportif'.
- The opposite of being awake.
- Relaxing or getting some sleep.
- Synonymous with 'docteur'.
- When you desperately need a drink.
- Contains a lot of ingredients.
- Far from walking.
- Do something less often.
- The feeling of needing food.
- The action of ingesting liquids.

2. Put each word into one of the three categories, using the table below as a template.

<i>le cœur</i>	<i>la natation</i>	<i>marcher</i>	<i>les légumes</i>
<i>le thé</i>	<i>lire</i>	<i>l'eau</i>	<i>la table</i>

Body (3)	Food and drink (3)	

◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write the 10 English words you hear in French. You can use the reference (a, b, c...) for speed.

a. healthy	d. healthy	g. to make	j. hospital
b. get up	e. breakfast	h. hunger	k. unhealthy
c. tea	f. to improve	i. cheese	l. health

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Complete the sentences with the words that you hear.

- Le ____ a bon goût.
- Je veux ____ du poids*.
- J' ____ de fumer*.
- Je suis en bonne ____.
- Mon ami est en ____.
- Il tombe souvent ____.
- La lecture est un ____.
- Emma ____ au foot.
- Enzo ____ de l'ananas*.
- Il faut écouter son ____.

Tip! Listen carefully and remember to pay close attention to spelling, gender and number.

◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about their 'Lifestyle and wellbeing'. You will hear each sentence three times. [10]

Sentences 1-3: Write down the missing words. Each gap is one word in French.

- J'aime ____ du ____ d'orange.
- Je dois ____ un ____.
- Je ____ le ____.

Sentences 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in **French**.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 2 - LIFESTYLE AND WELLBEING

★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
actif/active (m/f)	active, energetic	la vie
améliorer	to improve	le loisir
arrêter de (+ infinitive)	to stop (+ verb)	lutter
(se) blesser	to hurt, injure (oneself)	malade (m, f)
boire	to drink	malsain/malsaine (m/f)
bouger	to move	manger
brûler; se brûler	to burn	marcher
le bras	arm	mauvais/mauvaise (m/f)
la carte	menu, map	le médecin
changer; se changer	to change; to get changed	la menace
le cœur	heart	mener
conscient/consciente (m/f)	conscious, aware	la natation
le conseil	advice, counsel, council	perdre
la consommation	consumption	le petit-déjeuner
contenir	to contain, include	pouvoir
le corps	body	pratiquer
courir	to run	prendre
dangereux/dangereuse (m/f)	dangerous	la recette
délicieux/délicieuse (m/f)	delicious	réduire
devoir	to have, must	le régime
dormir	to sleep	le repas
le dos	back	sain/saine (m/f)
l'eau (f)	water	la santé
efficace (m, f)	efficient, effective	savoureux/savoureuse (m/f)
l'entrée (f)	entrance, starter	se reposer
l'esprit (m)	mind, spirit	sentir; se sentir
essayer (de + infinitive)	to try to (+ verb)	la soif
éviter (de + infinitive)	to avoid (+ verb)	le soin
l'explication (f)	explanation	le souci
la faim	hunger	le soutien
faire; faire de	to make; go for + noun	sucré/sucrée (m/f)
la fois	time	la fête
la forme	form, shape	le thé
le fromage	cheese	tôt
l'hôpital (m)	hospital	végan/végane (m/f)
jouer (à/de + noun)	to play (+ noun)	végétarien/végétarienne (m/f)
les légumes (m)	vegetables	le vélo
lever; se lever	to lift, raise; to get up	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Find the 15 French words that correspond to the definitions. Use the wordsearch to help you.



A	C	T	I	F
X	L	S	C	N
U	F	A	I	M
F	N	M	A	O
E	O	I	R	E
L	A	Y	C	P
M	C	E	I	J
E	F	D	O	R
D	H	E	U	R
E	O	B	C	O
C	P	A	H	E
I	W	R	E	C
N	I	Z	C	X
P	V	B	E	R
S	A	V	O	U
C	H	A	N	G
L	U	T	T	C

- Synonymous with 'sportif'.
- The opposite of being awake.
- The opposite of 'late'.
- Synonymous with 'docteur'.
- When you desperately need a drink.
- Contains a list of ingredients.
- French hair styling.
- Do something less often.
- The feeling of needing food.
- The action of ingesting liquids.
- Synonymous with 'recommandation'.
- To become different.
- Synonymous with 'combattre'.
- Full of flavours.
- The action of consuming something.

2. Put each word into one of the three categories, using the table below as a template.

<i>le cœur</i>	<i>la natation</i>	<i>marcher</i>	<i>les légumes</i>
<i>le thé</i>	<i>lire</i>	<i>l'eau</i>	<i>la tige</i>
<i>l'esprit</i>	<i>le bras</i>	<i>végan</i>	<i>sucrer</i>

Body (5)	Food and drink (6)	

★ SKILL BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write the 15 English words you hear in French. You can write the reference (a, b, c...) for speed.

a. to improve	f. menu	k. breakfast	p. to be
b. heart	g. to try	l. hunger	q. to be
c. to smell	h. cheese	m. to make	r. to be
d. efficient	i. to lose	n. ill	s. diet
e. to practise	j. healthy	o. care	t. head

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Complete the sentences with the words that you hear.

- Le ____ a un goût sucré.
- Je veux ____ du poids* rapidement.
- J' ____ de fumer* demain.
- Ma sœur est en bonne ____.
- Danser aide à ____.
- Il ____ se faire ____.
- La ____ est un bon ____.
- Emma ____ au foot avec son équipe.
- Il ____ de l'air.
- Il faut écouter son ____.
- J'ai le ____ inconditionnel.
- Cette salade niçoise* est ____.
- Un bon repas doit ____.
- Je me ____ en escalade.
- Je dois ____ les cigarettes.

Tip! Listen carefully and remember to pay close attention to spelling, gender and number!



le poids – weight
l'ananas – pineapple
une salade niçoise
des fibres – fibre
les cigarettes – cigarettes

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about the topic 'Lifestyle and wellbeing'.

You will hear six short sentences. You will hear each sentence three times. [10 m]

Sentences 1 and 2: Write down the missing words. Each gap is one word in French.

1. Je mange un _____ mais _____
2. Je suis _____ et je _____ un _____

Sentences 3, 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in French.



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Noughts and crosses

Design a noughts and crosses activity with a peer. Draw a 3 x 3 grid, using the example below. In each box, write a word in English from the list of vocabulary for this unit. When you play with another pair of peers. They need to write down the word in French with the correct point. The first person to align three noughts or three crosses wins.

Challenge: Write a five-word sentence instead of a single word.



■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Category

Your teacher will read out a list of 15 words using the teacher's notes available on the page. Each word will be either an adjective, a noun or a verb. Listen carefully to the words. As a team, write each word in the correct category with the correct spelling. Can you get the most words?

Challenge: Can you add the correct form of 'the' (le, la or l') in front of the nouns?

Adjectives	Nouns	



**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 3 - STUDYING AND MY F

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'affaire (f); les affaires (f, pl)	matter, business belonging to (trading)	l'heure (f)
l'argent (m)	money	la matière
arriver; arriver à	to arrive; to manage	mériter
l'avenir (m)	future	la mode
la boulangerie	bakery	le niveau
le bureau	desk, office	la note
la carrière	career	nul/nulle (m/f)
le chanteur	singer	passionnant/passionnant (m/f)
chercher	to look for, search	le président/la présidente (m/f)
choisir	to choose	privé/privée (m/f)
continuer (à/de)	to continue, carry on	le projet
la cour	playground, court	la règle
devenir	to become	réussir (à)
dur/dure (m/f)	hard	rêver (à/de + noun)
écrire	to write	le salaire
l'égalité (f)	equality	la salle
l'élève (m, f)	pupil, student	savoir
l'entreprise (f)	company, business	la seconde
l'équipe (f)	team	traduire
l'étudiant, l'étudiante (m/f)	student	le travail
étudier	to study	travailler
facile (m, f)	easy	trouver
la formation	training, apprenticeship	utile (m, f)
gagner	to win, to earn	la vente
la grève	strike	les vêtements (m, pl)

◆ VOCABULARY STARTERS

1. Which two parts belong together? Match them up to form French words that

training, apprenticeship	1. forma-	a. laire
hour, time	2. heur-	b. ler
salary	3. salar-	c. re
to deserve	4. méri-	d. nant
to work	5. travail-	e. cher
company	6. entre-	f. tion
exciting	7. passion-	g. prise
matter, business	8. af-	h. ter
to look for	9. cher-	i. sir
to succeed, pass (an exam)	10. réus-	j. faire

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Match each word to its definition.

1. l'argent	a. something that you work on or that you plan
2. dur	b. individual who rules over a country
3. l'équipe	c. synonymous with 'difficile'
4. la règle	d. when everyone is treated the same
5. le projet	e. a group of people working together
6. l'égalité	f. drawing letters with your hand
7. traduire	g. an institution that you follow
8. les vêtements	h. something you need to pay for things
9. le président	i. turning sentences into a different language
10. l'école	j. something you wear

◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write the 10 feminine words only. You can write the reference (a, b, c...) for speed.

a. cour	e. boulangerie	i. niveau	m. seconde
b. projet	f. étudiante	j. carrière	n. travail
c. note	g. bureau	k. matière	o. salaire
d. chanteuse	h. mode	l. salle	

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Complete the sentences with the words that you hear.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je fais _____ | 6. Je travaille dans la _____ |
| 2. L'examen blanc est _____ | 7. J'ai un bon _____ |
| 3. Mon frère est un astronaute*. | 8. Mon collège est _____ |
| 4. Elle a gagné ce prix. | 9. Je dois _____ le gymnase*. |
| 5. L'anglais est une matière _____ | 10. Léa a un bel _____ |



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about the topic 'Studying and my future'.

You will hear six short sentences. You will hear each sentence three times. [10]

Sentences 1, 2 and 3: Write down the missing words. Each sentence is one word in French.

- J' _____ l' _____
- Je _____ dans une _____
- Je suis _____ et _____

Sentences 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear, in French.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 3 - STUDYING AND MY

★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'affaire (f); les affaires (f, pl)	business, matter	la formation
aider	to help	gagner
l'apprenti/l'apprentice (m)	apprentice	la grève
l'argent (m)	money	le harcèlement
arriver; arriver	to arrive; to manage	l'heure (f)
l'avenir (m)	future	le lycée
la boulangerie	bakery	la matière
la bourse	scholarship, grant	mériter
le bureau	desk, office	la mode
la carrière	career	mondial/mondiale (m, f)
la chance	luck	le niveau
le chanteur/la chanteuse (m/f)	singer	la note
chercher	to look for	nul/nulle (m/f)
choisir	to choose	obtenir
le chômage	unemployment	l'occasion (f)
le concours	entrance exam	organiser; s'organiser
la connaissance	knowledge	passionnant/passionnante (m/f)
continuer (à/de)	to continue, carry on	pratique (m, f)
la cour	courtyard, playground	le président/la présidente (m/f)
le cours	course, lesson	privé/privée (m/f)
devenir	to become	le projet
le directeur/la directrice (m/f)	boss, head teacher	(se) quitter
divers/diverse (m/f)	diverse, various	la règle
le don	gift, talent, donation	réussir (à)
dur/dure (m/f)	hard	rêver (à/de + noun)
durer	to last	la salle
l'échec (m)	failure	savoir
écrire	to write	la seconde
l'égalité (f)	equality	se fier
l'élève (m, f)	pupil	la suite
l'entreprise (f)	company	travailler
l'entretien (m)	interview	le travail
l'envie (f)	to envy	trouver
l'épreuve (f)	test	utile/inutile (m, f)
l'équipe (f)	team	la vente
l'étudiant/l'étudiante (m/f)	university student	virtuel/virtuelle (m/f)
étudier	to study	les vêtements (m, pl)
facile (m, f)	easy	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Which two parts belong together? Match them up to form French words that mean the same as the English words.

training, apprenticeship	1. forma-	a. trice
apprentice (m)	2. appren-	b. teur
head teacher (f)	3. direc-	c. que
scholarship, grant	4. bour-	d. prise
to deserve	5. mérit-	e. sir
to work	6. travail-	f. ti
practical	7. prati-	g. se
competition	8. entre-	h. ter
exciting	9. passion-	i. cher
singer (m)	10. chan-	j. nant
bullying, harassment	11. harcèle-	k. ver
to look for	12. cher-	l. ler
to succeed, pass (an exam)	13. réus-	m. cée
sixth form, college	14. ly-	n. tion
to arrive	15. arri-	o. ment

2. Match each word to its definition.

1. le chômage	a. a competitive exam
2. dur	b. individual who rules over a country
3. l'équipe	c. synonymous with 'difficile'
4. la note	d. the French equivalent of Year 11
5. le concours	e. a group of people working together
6. la seconde	f. drawing letters on your hand
7. traduire	g. letter number used to evaluate assignments
8. les vêtements	h. when someone does not have a job
9. le président	i. turning sentences into a different language
10. l'élève	j. child who goes to school
11. l'ennemi	k. synonymous with 'désir'
12. l'envie	l. something you wear
13. l'argent	m. synonymous with 'varié'
14. se quitter	n. something you need to pay for things
15. divers	o. synonymous with 'se séparer'

★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write the 15 feminine words only. You can write the reference (a, b, c...) for speed.

a. cour	f. affaire	k. bureau	p. carrière
b. égalité	g. boulangerie	l. projet	q. concert
c. épreuve	h. entreprise	m. heure	r. mode
d. échec	i. argent	n. matière	s. avenir
e. occasion	j. argent	o. niveau	t. salle

Tip! Feminine words are normally preceded by 'la' or 'une' and usually end in a vowel (such as -ette, -euse, -ienne, -ie, -onne, -ace) or -on (such as -tion, -ion).

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Complete the sentences with the words that you hear.

1. Je fais ____ demain matin.
2. L'examen blanc était beaucoup trop ____
3. Mon frère peut ____ astronaute* dans quelques années.
4. Elle veut ____ ce prix littéraire*.
5. Nous voulons ____ de bons résultats.
6. L'anglais est une matière ____
7. J'ai un ____ dans une école
8. Ma prof de géo* ____
9. J'ai un ____ pour l'é
10. J'étudie dans un lyc
11. Je dois ____ le gym
12. Léa a un bel ____ de
13. Éva est ____ à l'univ
14. Mon collègue aime
15. J'ai un ____ à termi



Un astronaute / litténaire – literary
 Une salle de gym, sports hall / la géo – geography
 La Sorbonne is a famous, prestigious university in Paris

Ti
 remen
 to spe

★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about the topic 'Studying and my future'.

You will hear six short sentences. You will hear each sentence three times. [10]

Sentences 1 and 2: Write down the missing words. Each gap is one word in **French**.

1. Je veux ____ la ____ et la ____
2. Je ____ de ____ da

Sentences 3, 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in **French**.

■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Sentence challenge

Using the list of vocabulary for this unit, create a sentence of between five (Found for your partner. Read it out to them and let them write it down. Check their answer and spelling right? Swap roles once you have carried out all these checks.

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Speed dating

On one side of a mini whiteboard or on Post-it notes, write down five French words for this unit. Make sure you get the spelling right.

Go around the classroom and find a partner to work with. Read out one of your words and write it down on the blank side of your mini whiteboard or Post-it note. If they get it right, they get a point. If they get it wrong, they don't get a point.

Now, ask the partner to read a word to you and write it down on the blank side of your mini whiteboard or Post-it note. If they get it right, you get a point. If you get it wrong, you don't get a point.

Record your point if you got one, then find another partner. Repeat the activity until your teacher ends the activity or until you run out of words.

The student who managed to get the most points wins.

COPYRIGHT
 PROTECTED



UNIT 4 - TRAVEL AND TOUR

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'aéroport (m)	airport	l'île (f)
l'Angleterre (f)	England	inclus/incluse (m/f)
apprendre	to learn	le logement
l'avion (m)	plane	le magasin
le bateau	boat	la montagne
beau/belle	beautiful	la nature
la campagne	countryside	la neige
canadien/canadienne (m/f)	Canadian	où
la capitale	capital city	partir
la chambre	bedroom	le pays
le château	castle, palace	la piscine
chaud/chaude (m/f)	hot, warm	populaire (m/f)
cher/chère (m/f)	expensive, dear	la porte
complet/complète (m/f)	full, complete	propre (m, f)
la côte	coast	rapide (m, f)
dehors	outside, outdoor(s)	réserver
le départ	departure	rester
l'endroit (m)	place	revenir
étranger/étrangère (m/f)	foreign	la saison
la ferme	farm	le soleil
la forêt	forest	la station
froid/froide (m/f)	cold	le train
la gare	station	la ville
la glace	ice, ice cream	la voiture
idéal/idéale (m/f)	ideal	voyager

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Put each word into one of the three categories, using the table below as a template.

<i>l'avion</i>	<i>la campagne</i>	<i>le pays</i>	<i>la ville</i>
<i>la ferme</i>	<i>le train</i>	<i>la chambre</i>	<i>le logement</i>
Transport (3)		Holiday destination (4)	

2. Match the French words with the corresponding English words.

1. cher	a. expensive, dear
2. rapide	b. snow
3. la glace	c. England
4. rester	d. station
5. cher	e. fast, quick
6. la neige	f. outside, outdoor(s)
7. dehors	g. to learn
8. apprendre	h. ice, ice cream
9. la gare	i. place
	j. to stay, remain

◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. For each word, choose the noun or the version of the adjective, (m) for masculine and (f) for feminine, that you hear.

1. Canadian: (m) / (f)	3. incliné: (m) / (f)	5. hot: (m) / (f)	7. beach: (m) / (f)
2. foreign: (m) / (f)	4. cold: (m) / (f)	6. full, complete: (m) / (f)	8. to stay: (m) / (f)

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Complete the sentences with the words that you hear.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Versailles* est un ____ célèbre. | 6. ____ pars-tu en vacances? |
| 2. Picasso est un peintre* ____. | 7. J'aime skier* à la ____. |
| 3. Ma ____ préférée est le printemps. | 8. C'est un ____ de soleil. |
| 4. J'habite dans la ____. | 9. Ma destination* est ____. |
| 5. Je ____ une chambre. | 10. Je vais à la ____. |



Versailles is a famous palace near Paris / *un peintre* – a painter
skier – to go skiing / *la destination* – destination

◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about their holiday in France. You will hear each sentence three times. [10]

Sentences 1, 2 and 3: Write down the missing words. Each gap is one word in French.

- Je ____ en ____.
- Je m' ____ à la ____.
- Il fait ____ et ____.

Sentences 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear, in **French**.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 4 - TRAVEL AND TOUR

★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
accompagner	to accompany	le lieu
accueillir	to welcome	le logement
l'addition (f)	bill	le magasin
l'aéroport (m)	airport	mériter (de + infinitive)
l'Algérie (f)	Algeria	la monnaie
l'Angleterre (f)	England	la montagne
apprendre	to learn	la nature
l'arrivée (f)	arrival	la neige
autour	around	où
l'avion (m)	plane	partir
le bateau	boat	le passeport
beau/belle (m/f)	beautiful	le paysage
la campagne	countryside	la pièce
canadien/canadienne (m/f)	Canadian	la piste
la capitale	capital city	populaire (m, f)
la chambre	bedroom	la porte
le château	castle, palace	propre (m, f)
chaud/chaude (m/f)	hot, warm	rapide (m, f)
cher/chère (m/f)	expensive, dear	ressortir
la circulation	traffic	revenir
la cité	council estate	la rivière
complet/complète (m/f)	full, complete	le sable
contribuer	to contribute	le sac
la côte	coast	la saison
dehors	outside, outdoor(s)	se situer
l'endroit (m)	place, spot	la station
étranger/étrangère (m/f)	foreign	la tour
la ferme	farm	le train
la forêt	forest	traverser
la foule	crowd	le tourisme
froid/froide (m/f)	cold	la valise
la frontière	border	le vent
la gare	station	la ville
la glace	ice, ice cream	la voiture
l'habitant/l'habitante (m/f)	resident	le voyage
idéal/idéale (m/f)	ideal	voyager
l'île (f)	island	voler (à ...)
inclus/incluse (m/f)	included	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Put each word into one of the three categories.

<i>l'avion</i>	<i>la campagne</i>	<i>l'Algérie</i>	<i>la voiture</i>
<i>la ferme</i>	<i>le train</i>	<i>la chambre</i>	<i>le logement</i>
<i>le château</i>	<i>la capitale</i>	<i>restes</i>	<i>la forêt</i>

Transport (4)	Home	Travel destination (6)
---------------	------	------------------------

2. Match the French words to the corresponding English words.

1. l'Angleterre
2. l'endroit
3. rapide
4. la glace
5. la cité
6. cher
7. la neige
8. dehors

a. fast, quick
b. outside, outdoor(s)
c. to deserve
d. tourism
e. sand
f. England
g. station
h. expensive, dear

9. apprendre
10. la gare
11. le sable
12. mériter
13. le tourisme
14. la frontière
15. l'addition

★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. For each word, choose the noun or the version of the adjective, (m) for masculine and (f) for feminine, that you hear.

1. Canadian: (m) / (f)	4. clean: (m) / (f)	7. full, complete: (m) / (f)	10. clear: (m) / (f)
2. foreign: (m) / (f)	5. hot: (m) / (f)	8. to stay / to return	11. joyful: (m) / (f)
3. included: (m) / (f)	6. station / season	9. beautiful: (m) / (f)	12. ancient: (m) / (f)

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Complete the sentences with the words that you hear.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je n'ai pas de ____ | 9. C'est un ____ de ____ |
| 2. Picasso est un peintre* ____ | 10. Ma destination* ____ |
| 3. Ma ____ préférée est le printemps. | 11. Je veux ____ l'Amérique. |
| 4. Je peux admirer* le ____ | 12. Je peux acheter un ____ |
| 5. Montréal se ____ au Canada. | 13. Je déteste la ____ |
| 6. ____ pars-tu en vacances cet été ? | 14. Je veux aller dans ____ |
| 7. J'aime skier* à la ____ l'hiver. | 15. Elle doit rencontrer ____ |
| 8. Il y a du ____ aujourd'hui*. | |



un peintre – a painter / *admirer* – to admire / *aujourd'hui* – today
skier – to ski / *la destination* – destination



**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about the topic 'Travel and tourism'.

You will hear six short sentences. You will hear each sentence three times. [10]

Sentences 1 and 2: Write down the missing words. Each gap is one word in French.

1. Je _____ en _____
2. J'ai un _____ pour _____ la _____

Sentences 3, 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in French.



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Spelling bee

Both you and your partner will create a list of five words taken from the list of vocabulary. You and your partner take turns spelling the words out.

For example: Partner A has included the word 'canadien' in their list of five words. Partner A asks 'How do you spell "canadien"?'. Partner B answers 'C-A-N-A-D-I-E-N'. Partner A confirms that Partner B is right.

Players then swap roles until they have each read out and spelt out five words.

Challenge: Challenge your partner to spelling out feminine adjectives, i.e. 'How do you spell "canadienne"?'. The answer would be 'C-A-N-A-D-I-E-N-N-E'.



■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Bingo

As a group of four to five people, copy and complete the bingo grid below and include 16 words (in total) from the Foundation list of vocabulary for this unit.

Your teacher will then read out French words from the list of vocabulary in a random order. The first team to get four in a row or four in a column wins.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 5 - MEDIA AND TECHNOLOGY

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'action (f)	action	le lien
l'adolescent/l'adolescente (m/f)	teenager	le message
agréable	nice, pleasant	le mot
l'application (f)	application/app	le moyen
célèbre (m, f)	famous	ouvrir
la chaîne	channel, chain	partager
charger	to load, charge	le passé
le commentaire	comment, remark	le portable
la communication	communication	protéger
comparer	to compare	riche (m, f)
la console	console	s'amuser
la conversation	conversation	la sécurité
les courses (f, pl)	shopping	le site
le danger	danger	social/sociale (m/f)
décrire	to describe	le streaming
l'éducation (f)	education	sûr/sûre (m/f)
en ligne	online	la tablette
l'euro (m)	euro	télécharger
fermer	to close, shut, close	le téléphone
gratuit	free	tendance
inspirer	to inspire	le texte
l'influence (f)	influence	utiliser
le joueur/la joueuse (m/f)	player	la vérité
la lettre	letter	le virus
l'e-mail (m)	email	

INSPECTION COPY

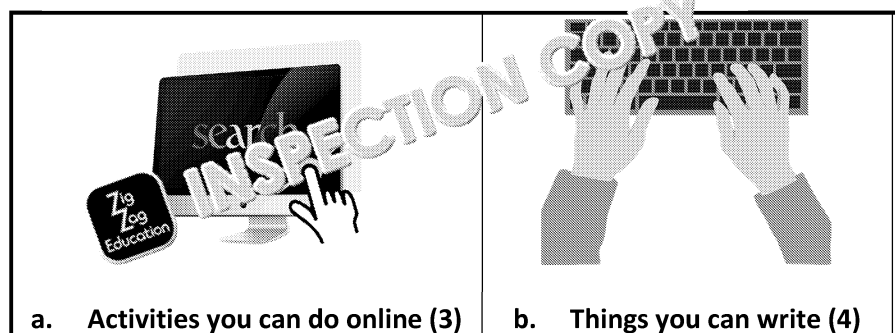
**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. In the list below, find the words relating to each picture. Copy and complete

<i>le portable</i>	<i>télécharger</i>	<i>l'e-mail</i>	<i>le t</i>
<i>le commentaire</i>	<i>la lettre</i>	<i>la tablette</i>	<i>les</i>



a. Activities you can do online (3)

b. Things you can write (4)

2. Complete the words in the French column on the left to match the English words

a. l _ e _	link	f. s' _ _ u _ e _
b. pa _ _ _ g _ r	to share	g. a _ _ é _ _ l _
c. c _ _ è _ _ e	famous	h. _ _ vr _ _
d. pr _ t _ _ er	to protect	i. e _ li _ _ _
e. u _ i _ _ _ e _	to use	j. t _ _ d _ _ c _

◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write down 10 words that you hear in the correct order. You can listen at the reference (a, b, c...) for speed.

a. la communication	d. le joueur	g. virus	j.
b. le virus	e. l'influenceuse	h. la communication	k.
c. le danger	f. riche	i. télécharger	l.

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Complete the sentences with the words that you hear.

- Je paye en ____
- Ma sœur utilise une ____
- C'est un ____ de communication.
- La ____ est essentielle.
- Nous avons une ____ intéressante.
- J'ai un ____ web*.
- Je veux acheter une ____
- Tu dois ____ cette page
- J'aime ce ____
- C'est une ____ YouTube



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about 'Digital Media and technology'. You will hear six short sentences. You will hear each sentence three times. [1]

Sentences 1, 2 and 3: Write down the missing words. Each gap is one word in French.

- Je ____ mon ____
- Je ____ un ____
- J' ____ ces deux ____

Sentences 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear, in French.

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 5 - MEDIA AND TECHNOLOGY

★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'abonnement (m)	subscription	le joueur/la joueuse (m/f)
l'achat (m)	purchase	la lettre
l'action (f)	action	limiter
l'adolescent/l'adolescente (m/f)	teenager	le manque
l'appareil	device, apparatus	le message
l'application/appli (f)	application/app	le mot
baisser	to lower, turn down	le moyen
la chaîne	channel, chain	nuire
charger	to load, charge	ouvrir
la clé	key	partout
le commentaire	comment, remark	le passé
la communauté	community	le portable
la communication	communication	protéger
comparer	to compare	quotidien/quotidienne (m/f)
la console	console	raconter
la conversation	conversation	remplacer
les courses (f, pl)	shopping	le risque
le danger	danger	s'amuser
décrire	to describe	s'entraîner
détruire	to destroy	la séance
direct	direct	la sécurité
directement	directly, straight away	servir
disponible	available	s'identifier + à
le documentaire	documentary	le site
les données (f, pl)	data	social/sociale (m/f)
les écouteurs (m, pl)	headphones, earbuds	souffrir
l'éducation (f)	education	le streaming
l'e-mail (m)	email	sûr/sûre (m/f)
en ligne	online	la tablette
enregistrer	to record	télécharger
envoyer	to send	le téléphone
l'euro (m)	euro	tendance
fermer	to close	le texte
gratuit/gratuite (m/f)	free	toujours
immédiatement	immediately	utiliser
l'influenceur/l'influenceuse (m/f)	influencer	la vérité
inquiétant/inquiétante (m/f)	disturbing (m)	le virus
inspirer	to inspire	

INSPECTION COPY

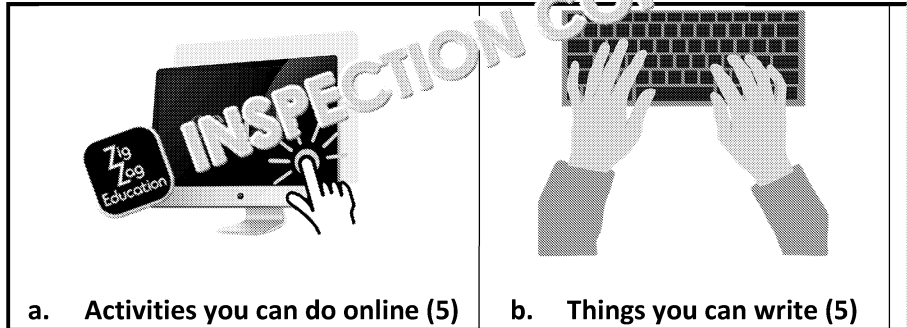
**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. In the list below, find the words relating to each picture.

<i>le portable</i>	<i>télécharger</i>	<i>l'e-mail</i>	<i>le téléphone</i>
<i>la console</i>	<i>la lettre</i>	<i>le texte</i>	<i>les lettres</i>
<i>enregistrer</i>	<i>le message</i>	<i>le streaming</i>	<i>les vidéos</i>



a. Activities you can do online (5)

b. Things you can write (5)

2. Complete the words in the French column on the left to match the English words.

a. p _ r _ _ u _	everywhere	i. e _ li _ _ _
b. j _ _ e _ _	player (m)	j. _ _ _ u _
c. d _ _ p _ _ _ bl _	available	k. t _ _ d _ _ _
d. pr _ t _ _ er	to protect	l. c _ _ _ un _ _ t _
e. u _ i _ _ _ e _	to use	m. d _ _ _ m _ _ _ a _ _
f. _ u _ r _	to harm	n. _ _ v _ _ _ r
g. i _ _ _ dia _ _ _ nt	immediately	o. t _ _ j _ u _ _
h. _ _ vr _ _	to open	

★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write the 15 words that you hear in the correct order. You can write the reference (a, b, c...) for speed.

a. la conversation	f. inquiétant	k. quotidienne	p. l'usage
b. charger	g. l'influenceur	l. la communication	q. les réseaux
c. le danger	h. quotidien	m. raconter	r. l'information
d. télécharger	i. l'influenceuse	n. inquiétante	s. c'est sûr
e. décrire	j. souffrir	o. limiter	t. l'impact

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Complete the sentences with the words that you hear.

- En France, je paye en ____.
- J'aime aller sur cette ____.
- C'est un ____ de communication.
- J'assure* la ____ de mes données.
- J'ai une discussion ____ avec ma mère.
- Je vais créer un ____ web*.
- Tu lis ____ cette page.
- C'est une ____ de télévision.
- Il faut ____ son utilisation.
- Je mets mes ____ de données.
- C'est un ____ utile.
- Je vais à la ____ de données.
- Je dois ____ mon portable.
- Je vais ____ t'appeler.
- C'est un ____ pour l'information.



assurer – to ensure / *web* – Internet / *l'utilisation* – use

ren
to

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about the topic 'Media and technology'.

You will hear six short sentences. You will hear each sentence three times. [10]

Sentences 1 and 2: Write down the missing words. Each gap is one word in French.

1. Je _____ un _____ sur mon _____
2. J'ai un _____ à une _____

Sentences 3, 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in French.



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Guess the word

You will work in competition with a partner. Each player starts with 5 points per word. You will choose words from the list of vocabulary for this unit. Below is an example of how to play.

Partner A wants Partner B to guess a word. On a piece of paper or on a mini whiteboard, Partner A writes down the word. Partner A leaves gaps as there are letters in the word they picked. For instance, if they want Partner B to guess the word 'ATTAQUER', they will leave eight gaps like this: ' _ _ _ _ _ _ _ _ '.

In French, Partner B asks whether a specific letter can be found in the word. For example, Partner B asks: 'Est-ce qu'il y a un T dans ton mot ?' (Is there a T in your word?).

If there is a T in the word, Partner A marks a 'T' in the gaps. All occurrences of the letter T in the word will look like this: ' _ T _ _ _ _ _ '.

In French, Partner B then asks: 'Est-ce qu'il y a un O dans ton mot ?' There is no O in the word 'ATTAQUER', so Partner A loses 1 point.

The game keeps going either until Partner B finds all the letters that are found in the word or until Partner A has lost all 5 points.

The player with the most points at the end wins.

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Mix and match

You will work in teams of three to five people. Together, you will pick 10 to 15 words from the list of vocabulary for this unit and you will write them down on a piece of paper. On a separate piece of paper, you will write down the French translation for these words in the same order.

You will swap the list that contains the words in English with another team.

Team A will read out the list of words in French to Team B. Members of Team B will write down the corresponding English word on the sheet you gave them, paying particular attention to spelling. Teams will then swap roles.

Once both teams have completed the activity, they will check each other's work by comparing the English words they wrote to the list of French words they read from. You lose a point whenever a word is misspelled.

The team which loses the fewest points wins.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 6 - MY NEIGHBOURHOOD

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'aide (f)	aid, help	informer
l'appartement (m)	apartment, flat	interdire de
la banque		le jardin
le bois	wood, woods	jeter
le bruit	noise	juste (m, f)
calme	quiet	loin (de)
la catastrophe	catastrophe, disaster	la maison
central/centrale (m/f)	central	la mer
commun/commune (m/f)	common	le métro
coûter	to cost	pauvre (m, f)
la crise	crisis	payer
droite	right (direction)	pire
l'école (f)	school	la planète
l'effet (m)	effect	plastique (m, f)
égal/égale (m/f)	equal	la pollution
l'énergie (f)	energy	le port
énorme (m, f)	enormous, big	près (de)
l'environnement (m)	environment	le recyclage
l'espace (m)	space, room	recycler
l'espoir (m)	hope	respecter
extrême (m, f)	extreme	responsable (m, f)
gauche	left (direction)	la rue
habiter	to live (somewhere)	le stade
historique	historical	vide (m, f)
l'immeuble (m)	building, block of flats	la vue

◆ VOCABULARY STARTERS

1. Find the French version of the following English words in the short text below.

<i>apartment/flat</i>	<i>hope</i>	<i>house/home</i>	<i>(it)</i>
<i>to live (somewhere)</i>	<i>effect</i>	<i>planet</i>	<i>to find</i>

Je préfère habiter dans un appartement mais mon père trouve que le centre-ville coûte trop cher, alors cette année il va construire* une grande maison. Il va utiliser du matériel écologique pour la planète. Ma chambre va avoir un effet "fret" mais vivre* dans une rue très populaire près de mon école, alors j'ai espoir de ne pas rentrer trop tard le soir. Mon père veut m'interdire de sortir quand il fait nuit.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. What French word is needed to complete each sentence? Pick the appropriate word from the box.

<i>un jardin</i>	<i>des catastrophes</i>	<i>une école</i>	<i>la pollution</i>
<i>le bruit</i>	<i>informer</i>	<i>l'environnement</i>	<i>la ville</i>

- Carpenters work with ____.
- We find students, teachers and classrooms in ____.
- It's important to protect ____.
- Tsunamis and tornadoes are natural ____.
- ____ can give money to help charities to fund projects.
- Factories and big cities contribute to ____ of rivers.
- Living in the city where there are bars, venues and people means you are ____.
- If you live in a house, you could be lucky enough to have a terrace or even a garden.
- The sun, wind, water and factories can help produce ____.
- The job of a journalist is to ____ people of the latest news.

◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write the 10 words whose French translation you hear in the correct order. You can write the reference (a, b, c...) for each word.

a. building, block of flats	d. quiet	g. far	j. empty
b. poor	e. fair, just, only	h. pollution	k. top
c. worse, worst	f. stadium	i. central	l. space

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

2. Complete the sentences with the words that you hear.

- Je vis dans un ____.
- Je suis ____.
- J'habite à la ____.
- C'est du ____.
- Je prends le ____.
- Mes parents habitent ____.
- C'est un climat* ____.
- Je tourne à ____.
- C'est un centre de ____.
- Ma ville est ____.



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about the topic 'My neighbourhood'. You will hear six short sentences. You will hear each sentence three times. [1]

Sentences 1, 2 and 3: Write down the missing words. Each gap is one word in French.

- J' ____ dans un ____.
- Je ____.
- Je dois ____.

Sentences 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in **French**.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 6 - MY NEIGHBOURHOOD

★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
actuel/actuelle (m/f)	current, present	le gouvernement
agir	to act	grave (m, f)
l'aide (f)	help	habiter
l'appartement (m)	apartment, flat	humide (m, f)
l'arbre (m)	tree	l'immeuble (m)
l'association	organisation, charity, club, association	l'inconvénient (m)
l'avantage (m)	advantage, pro	l'inquiétude (f)
la banlieue	suburb	jeter
la banque	bank	juste (m, f)
le besoin	need	la liberté
la bibliothèque	library	loin
le bois	wood, woods	la lutte
le bruit	noise	la maison
calme (m, f)	quiet	la manifestation
la catastrophe	catastrophe, disaster	le métro
central/centrale (m/f)	central	l'objectif (m)
le citoyen/la citoyenne (m/f)	citizen	la paix
climatique (m, f)	climate	la paire (m, f)
conduire	to drive, to lead	payer
conserver	to keep, to save	pire
construire	to build	la planète
les déchets (m, pl)	waste, rubbish	plastique (m, f)
la destruction	destruction	la pollution
développer	to develop	prévenir
disparaître	to disappear	près
droite	right (direction)	le recyclage
l'économie (f)	economy	recycler
égal/égale (m/f)	equal	renouvelable (m, f)
l'énergie (f)	energy	résoudre
l'enquête (f)	survey	la rue
énorme (m, f)	enormous	sauver
l'environnement (m)	environment	se soucier
l'espace (m)	space, room	le stade
l'espèce (f)	species, type, kind, cash	vide (m, f)
l'état (m)	state, condition	vivre
extrême (m, f)	extreme	voter
la fleur	flower	la vue
gauche	left (direction)	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Find the French version of the following English words in the short text below

<i>apartment/flat</i>	<i>need</i>	<i>to disappear</i>	<i>house</i>
<i>advantage</i>	<i>close</i>	<i>to live (somewhere)</i>	<i>city</i>
<i>to keep/preserve</i>	<i>climate</i>	<i>to get</i>	<i>to</i>

Je préfère habiter dans un appartement dans cette ville mais cette année, mon père veut construire une maison dans la banlieue. Il va utiliser du matériel qui est bon pour la planète. L'avantage, c'est que je vais avoir un jardin. Mais l'inconvénient, c'est que mon père a besoin de deux ans pour finir la construction à cause des conditions climatiques. Avant de vendre notre logement, nous allons conserver les meubles* qui étaient à ma grand-mère car sinon, ils risquent de disparaître.

2. What French word is needed to complete the sentence? Pick the appropriate

<i>les arbres</i>	<i>l'association</i>	<i>des catastrophes</i>	<i>la bibliothèque</i>
<i>le bois</i>	<i>l'énergie</i>	<i>le bruit</i>	<i>la banque</i>
<i>l'environnement</i>	<i>la lutte</i>	<i>la banque</i>	<i>la banque</i>

- Carpenters work with ____
- We find books, computers and desks in ____
- It's important to protect ____
- Tsunamis and tornadoes are natural ____
- ____ can give money to its customers to fund projects.
- Factories and big businesses contribute to ____ of rivers.
- Living in the city where there are many bars, venues and people means you are ____
- ____ produce energy and make cities look greener.
- The ____ with water and factories can help produce ____
- Who pay their taxes are good for ____
- It's important to think before ____
- Citizens are encouraged to ____ to elect the Prime Minister.
- The government's ____ is to make sure everyone has access to clean water.
- My parents donate to a food bank as they take part in ____ against poverty.
- Children in Need is ____ that does a lot for young people in my area.

★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Write the 15 words whose French translation you hear in the correct order. You can write the reference (a, b, c...) for

a. building, block of flats	f. renewable	h. important, grave	p. energy
b. poor	g. only	i. pollution	q. to
c. worse, worst	m. stadium	m. central	r. so
d. drive	l. view	n. to act	s. so
e. recycling	j. recycling	o. suburb	t. pe

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Complete the sentences with the words that you hear.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. Je veux élire* le prochain ____ | 9. J'aime la ____ |
| 2. J'aime ____ les déchets. | 10. Je n'aime pas ____ |
| 3. Je veux ____ en ville. | 11. Il y a des ____ |
| 4. Je participe à une ____ | 12. C'est le bâtiment ____ |
| 5. J'utilise une bouteille en ____ | 13. C'est un centre ____ |
| 6. Je suis un ____ britannique. | 14. C'est ma voisine ____ |
| 7. Je prends le ____ tous les matins | 15. Le policier me ____ |
| 8. Mes parents habitent ____ la mer. | |



élire – to elect / le balcon – balcony
ma climatisation

★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen to someone talk about the topic 'My neighbourhood'.

You will hear six short sentences. You will hear each sentence three times. [10]

Sentences 1 and 2: Write down the missing words. Each gap is one word in **French**.

- J' ____ dans un ____
- Je ____ mes ____ pour les ____

Sentences 3, 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in **French**.

■ PEER-TO-PEER SELF-ASSESSMENT

Test your knowledge

In pairs, test each other on the meaning and spelling of 10 words from French to English to French taken from the list of vocabulary for this unit. Read out your choice and your partner will write them down, paying particular attention to the spelling when writing in French. When checking your answers, give yourself a mark every time you get the meaning correct and a mark if the spelling is correct when checking the English to French words. Whoever

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

What next?

You will work in a team of three to four people. Your teacher will ask you a question and you will write your answer on the notes available on the answer sheet, and you will need to answer with a word taken from this unit in **French**. Your answers can be shared on mini whiteboards or other. There may be more than one correct answer and your teacher will assess the suitability of your answer. Your teacher will assess the suitability of your spelling and accent.

Challenge: Your teacher may want to ask some questions in French.

Example:

Teacher's sentence starter	Student's answer
What is it called when you sort out rubbish?	recycler / le recyclage

**COPYRIGHT
PROTECTED**



TRANSCRIPTS FOR LISTENING A

UNIT 1: MY PERSONAL WORLD: FOUNDATION

Track	Skill-building activity 1	
2	M1	<i>Part A</i> seul – le nom – bisexuel – nos – la vie – discuter – gentil – ma – la fille
	F1	<i>Part B</i> 1. l'amour, 2. avoir, 3. européen, 4. la langue, 5. l'émotion, 6. la sœur, 7. l'ami, 8. la copine, 9. l'adolescence, 10. la famille
Skill-building activity 2		
3	M1	1. Mon oncle est anglais. 2. J'aime téléphoner à Louise. 3. Ma grande sœur s'appelle Lucie. 4. Mathis a les yeux bleus. 5. Je m'entends avec Ana. 6. Mon beau-père va se marier. 7. Je parle avec l'enfant. 8. C'est une histoire personnelle. 9. L'animal est gentil. 10. Ma famille est très grande.
Exam-style question		
4	F1	Sentence 1: Je suis <u>grande</u> et <u>bavarde</u> *
5	M1	Sentence 2: Mon <u>beau-père</u> est <u>marocain</u> *
6	F1	Sentence 3: Je rencontre une fille.
7	M1	Sentence 4: Ma sœur parle anglais.
8	F1	Sentence 5: Je discute avec mon mari.
9	M1	Sentence 6: J'ai un petit animal.

UNIT 1: MY PERSONAL WORLD: ADVANCED

Track	Skill-building activity 1	
10	M1	<i>Part A</i> seul – le nom – bisexuel – nos – la vie – discuter – gentil – ma – la fille – compter sur – durable – soutenir
	F1	<i>Part B</i> 1. l'amour, 2. avoir, 3. européen, 4. la langue, 5. l'émotion, 6. la sœur, 7. l'ami, 8. la copine, 9. l'adolescence, 10. la famille, 11. l'amitié, 12. adopter, 13. la foi, 14. aîné, 15. promettre
Skill-building activity 2		
11	M1	1. Mon oncle est anglais. 2. J'aime téléphoner à Louise. 3. Ma grande sœur s'appelle Lucie. 4. Mathis a les yeux bleus. 5. Je m'entends avec Ana. 6. Mon beau-père va se marier. 7. Je parle avec l'enfant. 8. C'est une histoire personnelle. 9. L'animal est gentil. 10. Ma famille est très grande. 11. Il y a des conférences. 12. Les enfants sont très intelligents. 13. Mon ami est européen. 14. Il faut profiter de la vie. 15. Ma copine, Ma
Exam-style question		
12	F1	Sentence 1: J'ai <u>épousé</u> * une <u>fille aimable</u> *
13	F1	Sentence 2: J'ai une <u>sœur cadette</u> * et une <u>jumelle</u> .
14	F1	Sentence 3: Mon beau-père a une relation durable.
15	M1	Sentence 4: Je suis inquiet pour mon enfant.
16	F1	Sentence 5: Ma mère aime son nom de famille.
17	M1	Sentence 6: Je parle quatre langues européennes.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 2: LIFESTYLE AND WELLBEING: FOUNDATION

Track	Skill-building activity 1	
18	M1	<i>Part A</i> sain – se lever – malsain – faire – l'hôpital – perdre – devoir – bouger
	F1	<i>Part B</i> 1. pouvoir, 2. le médicament, 3. pratique, 4. mauvais, 5. la carte, 6. délicieux, 7. la lecture, 8. le repos, 9. le repas, 10. tôt
Skill-building activity 2		
19		 1. Le fromage a un bon goût. 2. Je veux prendre du poids. 3. J'arrête de fumer. 4. Je suis en bonne santé. 5. Mon ami est en forme. 6. Il tombe souvent malade. 7. La lecture est un bon loisir. 8. Emma joue au foot avec son équipe. 9. Enzo veut manger sain. 10. Il faut écouter son médecin.
Exam-style question		
20	F1	Sentence 1: J'aime <u>boire</u> du <u>jus</u> * d'orange.
21	M1	Sentence 2: Je dois prendre un médicament.
22	F1	Sentence 3: Je <u>pratique</u> le <u>karaté</u> *.
23	M1	Sentence 4: Il mange un repas délicieux.
24	F1	Sentence 5: J'ai mal au dos.
25	M1	Sentence 6: J'aime courir vite.

UNIT 2: LIFESTYLE AND WELLBEING: HIGHER

Track	Skill-building activity 1	
26	M1	<i>Part A</i> se lever – se sentir – sain – le petit-déjeuner – améliorer – brûler – se lever – se sentir – le soin – bouger – malsain – faire
	F1	<i>Part B</i> 1. pouvoir, 2. se reposer, 3. le souci, 4. pratiquer, 5. mauvais, 6. dangereux, 7. la lecture, 8. le repos, 9. délicieux, 10. l'hôpital, 11. la fois, 12. le repas, 13. l'explication, 14. le repas
Skill-building activity 2		
27	F1	 1. Le fromage a un goût sucré. 2. Je veux prendre du poids rapidement. 3. J'arrête de fumer demain. 4. Ma sœur est en bonne santé. 5. Danser aide à rester en forme. 6. Il tombe souvent malade. 7. La lecture est un bon loisir. 8. Emma joue au foot avec son équipe. 9. Enzo veut manger sain. 10. Il faut écouter son médecin. 11. J'ai le soutien inadéquat. 12. Cette salade n'est pas bonne. 13. Un bon repas doit être équilibré. 14. Je me blesse en courant. 15. Je dois éviter les aliments gras.
Exam-style question		
28	F1	Sentence 1: Je mange un repas <u>pas très sain</u> mais <u>succulent</u> *.
29	M1	Sentence 2: Je me <u>sens</u> malade et je <u>prends</u> un <u>comprimé</u> *.
30	F1	Sentence 3: Je <u>dois</u> boire beaucoup d'eau.
31	F1	Sentence 4: Nous essayons un régime végétarien.
32	F1	Sentence 5: Ma mère pratique la natation et le vélo.
33	M1	Sentence 6: Je me blesse au dos.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 3: STUDYING AND MY FUTURE: FOUNDATION

Track	Skill-building activity 1	
34	M1	<i>Part A</i> la mode – la seconde – le bureau – la cour – l'étudiante – le salaire – la – le niveau – la matière – la salle – la note – la chanteuse – le travail
	F1	<i>Part B</i> 1. arriver, 2. le bureau, 3. choisir, 4. continuer, 5. l'élève, 6. étudier, 7. le
Skill-building activity 2		
35		 1. Le français est facile. L'examen blanc est facile. Mon frère devient astronaute. Elle gagne ce prix. L'anglais est une matière utile. 6. Je travaille dans 7. J'ai un bon tra 8. Mon collèg 9. Je dois trouver 10. Léa a un bel a
Exam-style question		
36	F1	Sentence 1: J'étudie l' <u>architecture</u> *.
37	M1	Sentence 2: Je <u>travaille</u> dans une <u>usine</u> *.
38	F1	Sentence 3: Je suis étudiant et chanteur.
39	M1	Sentence 4: Elle fait la grève.
40	F1	Sentence 5: Je trouve le niveau dur.
41	M1	Sentence 6: Je gagne de l'argent.

UNIT 3: STUDYING AND MY FUTURE: HIGHER

Track	Skill-building activity 1	
42	M1	<i>Part A</i> la cuisine – la mode – le bureau – la boulangerie – l'affaire – l'égalité – qui – le concours – l'épreuve – la carrière – la cour – le travail – l'éche le niveau – la matière – la connaissance – l'avenir – la règle – la salle
	F1	<i>Part B</i> 1. se fier, 2. le bureau, 3. choisir, 4. le cours, 5. continuer, 6. l'échec, 7. 10. le niveau, 11. mondial, 12. nul, 13. rêver, 14. savoir, 15. virtuel
Skill-building activity 2		
43	M1	 1. Je fais grève demain matin. 2. L'examen blanc était beaucoup trop facile. 3. Mon frère peut devenir astronaute dans quelques années. 4. Elle veut gagner ce prix littéraire. 5. Nous voulons obtenir de bons résultats. 6. L'anglais est une matière utile. 7. J'ai un entretien dans une école. 8. Ma prof de géo organise un sortie. 9. J'ai un trav 10. J'étudie da 11. Je dois tro 12. Léa a un b 13. Éva est ét La Sorbonn 14. Mon collèg 15. J'ai un proj
Exam-style question		
44	F1	Sentence 1: Je vais étudier la <u>médecine</u> * et la <u>psychologie</u> *.
45	M1	Sentence 2: Je rêve de <u>travailler</u> dans une <u>écurie</u> *.
46	F1	Sentence 3: Ma mère continue de faire grève.
47	M1	Sentence 4: J'organise un entretien virtuel.
48	F1	Sentence 5: Je ne veux pas être au chômage.
49	M1	Sentence 6: Je dois réussir cette épreuve facile.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 4: TRAVEL AND TOURISM: FOUNDATION

Track	Skill-building activity 1	
50	M1	<i>Part A</i> canadien – étrangère – incluse – froid – chaude – complète – beau – res
	F1	<i>Part B</i> 1. l'aéroport, 2. la nature, 3. l'île, 4. r... e, 5. le soleil, 6. partir, 7. le dé 10. la piscine
Skill-building activity 2		
51		 1. ... un château célèbre. 2. ... Picasso est un peintre populaire. 3. Ma saison préférée est le printemps. 4. J'habite dans la capitale. 5. Je réserve une chambre. 6. Où pars- 7. J'aime sk 8. C'est un 9. Ma desti 10. Je vais à
Exam-style question		
52	F1	Sentence 1: Je voyage en avion.
53	M1	Sentence 2: Je m'échappe* à la montagne.
54	F1	Sentence 3: Il fait chaud et orageux*.
55	M1	Sentence 4: Je suis sur un bateau.
56	F1	Sentence 5: Elle reste dans la piscine.
57	M1	Sentence 6: Je réserve un logement.

UNIT 4: TRAVEL AND TOURISM: HIGHER

Track	Skill-building activity 1	
58	M1	<i>Part A</i> canadien – étrangère – incluse – froid – chaude – la station – complet – voyage – autour – le passeport – le lieu – la piste
	F1	<i>Part B</i> 1. l'aéroport, 2. contribuer, 3. le sac, 4. l'île, 5. propre, 6. la foule, 7. par 10. accompagner, 11. voler, 12. voyager, 13. la tour, 14. la pièce, 15. ac
Skill-building activity 2		
59	M1	 1. Je n'ai pas de monnaie. 2. Picasso est un peintre populaire. 3. Ma saison préférée est le printemps. 4. Je peux admirer le paysage. 5. Montréal se situe au Canada. 6. Où pars-tu en vacances cet été ? 7. J'aime skier à la montagne l'hiver. 8. Il y a du vent aujourd'hui. 9. C'est un m 10. Ma destina 11. Je veux tra 12. Je peux ad 13. Je déteste 14. Je veux alle 15. Elle doit re
Exam-style question		
60	F1	Sentence 1: Je voyage ré... ent* en bicyclette*.
61	M1	Sentence 2: J'ai besoin d'un visa* pour traverser la frontière.
62	F1	Sentence 3: ... fait beau au Canada.
63		Sentence 4: Je reviens de la capitale.
64	F1	Sentence 5: J'accompagne ma famille en Algérie.
65	M1	Sentence 6: Je pars à la montagne où il neige.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 5: MEDIA AND TECHNOLOGY: FOUNDATION

Track	Skill-building activity 1	
66	M1	<i>Part A</i> la communication – la joueuse – l'action – décrire – l'éducation – le virus l'influenceur – le danger
	F1	<i>Part B</i> 1. la vérité, 2. gratuit, 3. la console, 4. sûr, 5. le mot, 6. inspirer, 7. riche 10. le passé
Skill-building activity 2		
67	F1	 1. Je paye en euro. 2. Ma sœur utilise une application. 3. C'est un moyen de communication. 4. La sécurité est essentielle. 5. Nous avons une conversation intéressante. 6. J'ai un site 7. Je veux ad 8. Tu dois fer 9. J'aime ce t 10. C'est une c
Exam-style question		
68	F1	Sentence 1: Je <u>charge</u> mon <u>ordinateur</u> *.
69	M1	Sentence 2: Je partage un lien.
70	F1	Sentence 3: J' <u>évalue</u> * ces deux <u>consoles</u> .
71	M1	Sentence 4: Mon frère est en ligne.
72	F1	Sentence 5: J'écris un petit message.
73	M1	Sentence 6: J'adore cette chaîne.

UNIT 5: MEDIA AND TECHNOLOGY: HIGH

Track	Skill-building activity 1	
74	M1	<i>Part A</i> la communication – inquiétante – l'action – décrire – l'éducation – servir l'influenceur – charger – le danger – s'entraîner – l'abonnement – souffrir
	F1	<i>Part B</i> 1. la vérité, 2. gratuit, 3. la console, 4. sûr, 5. le mot, 6. raconter, 7. le m 10. le passé, 11. baisser, 12. les données, 13. inspirer, 14. s'identifier
Skill-building activity 2		
75	F1	1. En France, je paye en euro. 2. J'aime aller sur cette application. 3. C'est un moyen de communication. 4. J'assure la sécurité des invités. 5. J'ai une conversation intéressante avec ma mère. 6. Je dois créer un site web. 7. Tu dois fermer cette page. 8. C'est une chaîne de télévision. 9. Il faut limi 10. Je mets m 11. C'est un a 12. Je vais à l 13. Je dois re 14. Je vais dir 15. C'est un r
Exam-style question		
76	F1	Sentence 1: Je tap <u>e</u> sur mon <u>ordinateur</u> *.
77	M1	Sentence 2: J'ai <u>abonné</u> à une <u>chaîne</u> payante*.
78	F1	Sentence 3: Il s'amuse en ligne.
79	M1	Sentence 4: Je dois détruire les données.
80	F1	Sentence 5: Elle remplace sa tablette par une console.
81	M1	Sentence 6: Je suis influenceur. J'inspire les adolescents.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 6: MY NEIGHBOURHOOD: FOUNDATION

Track	Skill-building activity 1	
82	M1	<i>Part A</i> gauche – l'immeuble – juste – calme – le stade – pauvre – l'espace – vie
	F1	<i>Part B</i> 1. l'aide, 2. central, 3. responsable, 4. jeter, 5. la crise, 6. égal, 7. respect
Skill-building activity 2		
83		 1. Je visite un sport. 2. Je vais recycler. 3. J'habite à la mer. 4. C'est du plastique. 5. Je prends le métro. 6. Mes parents. 7. C'est un. 8. Je tourne. 9. C'est un. 10. Ma ville.
Exam-style question		
84	F1	Sentence 1: J' <u>habite</u> dans une <u>cabane</u> *.
85	M1	Sentence 2: Je respecte l'espace.
86	F1	Sentence 3: Je dois <u>jeter</u> le <u>verre</u> *.
87	M1	Sentence 4: Elle protège la planète.
88	F1	Sentence 5: Je paye pour recycler.
89	M1	Sentence 6: L'école est loin du stade.

UNIT 6: MY NEIGHBOURHOOD: HIGHER

Track	Skill-building activity 1	
90	M1	<i>Part A</i> gauche – l'immeuble – juste – renouvelable – le stade – pauvre – l'espace – la destruction – grave – conduire
	F1	<i>Part B</i> 1. l'aide, 2. central, 3. l'inquiétude, 4. jeter, 5. la liberté, 6. égal, 7. développer, 8. la pollution, 9. la crise, 10. énorme, 11. sauver, 12. se soucier, 13. prévenir, 14. résoudre, 15. protéger
Skill-building activity 2		
91	M1	 1. Je veux élire le prochain gouvernement. 2. J'aime recycler les déchets. 3. Je veux vivre en ville. 4. Je participe à une manifestation. 5. J'utilise une bouteille en plastique. 6. Je suis un citoyen britannique. 7. Je prends le métro tous les matins. 8. Mes parents habitent loin de la mer. 9. J'aime la vue. 10. Je n'aime pas. 11. Il y a des fleurs. 12. C'est le bâtiment. 13. C'est un centre. 14. C'est ma voisine. 15. Le policier me.
Exam-style question		
92	F1	Sentence 1: J' <u>habite</u> dans une <u>cabane</u> <u>élaborée</u> *.
93	M1	Sentence 2: Je trie mes déchets pour les <u>recycler</u> .
94	F1	Sentence 3: Le gouvernement veut sauver cette espèce.
95	F1	Sentence 4: Elle veut conduire en banlieue.
96	F1	Sentence 5: L'appartement se situe près de la bibliothèque.
97	M1	Sentence 6: Nous avons besoin d'énergie.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



ANSWERS

UNIT 1: MY PERSONAL WORLD

◆ Vocabulary starters (F)

1.

1	2	3	4	5	6	7
f	i	d	g	u	h	a

2. a. réseau / b. connaître / c. enfant / d. transgenre / e. beau-père / f. populaire / g. pleurer
i. travailleuse / j. handicapé

◆ Skill-building activities (F)

1. a) 1. sœur, 2. le nom, 3. bisexuel, 4. nos, 5. la vie, 6. discuter, 7. gentil, 8. ma, 9. la famille
b) 1. l'amour, 2. avoir, 3. européen, 4. la langue, 5. l'émotion, 6. la sœur, 7. ton, 8. la famille
2. 1. anglais, 2. téléphoner, 3. grande, 4. yeux, 5. m', 6. marier, 7. parle, 8. personnelle

◆ Exam-style question (F)

Sentence 1: (Je suis) grande (et) bavarde.

Sentence 2: (Mon) beau-père (est) marocain.

Sentence 3: (Je) rencontre (une) fille.

Sentence 4: Ma sœur parle

Sentence 5: Je discute avec

Sentence 6: J'ai un petit an

★ Vocabulary starters (H)

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
g	j	d	h	b	l	c	m	a	n	c

2. a. réseau / b. connaître / c. enfant / d. transgenre / e. beau-père / f. inquiet / g. pleurer
j. handicapé / k. jeunesse / l. accueillir / m. fier / n. non-même / o. vivre

★ Skill-building activities (H)

1. a) 1. sœur, 2. le nom, 3. bisexuel, 4. nos, 5. la vie, 6. discuter, 7. gentil, 8. ma, 9. la famille
b) 1. l'amour, 2. avoir, 3. européen, 4. la langue, 5. l'émotion, 6. la sœur, 7. ton, 8. la famille
11. l'amitié, 12. adopter, 13. la foi, 14. aîné, aînée, 15. promettre
2. 1. anglais, 2. téléphoner, 3. grande, 4. yeux, 5. m', 6. marier, 7. parle, 8. personnelle
11. conflits, 12. responsabilité, 13. fidèle, 14. profiter, 15. stressée

★ Exam-style question (H)

Sentence 1: (Je veux) épouser(une) fille aimable.

Sentence 2: (J'ai une) sœur cadette (et une) jumelle.

Sentence 3: Mon beau-père a une relation durable.

Sentence 4: Je suis inquiet

Sentence 5: Ma mère aime

Sentence 6: Je parle quatre

■ Peer- and self-assessment

See answers provided above.

■ End-of-topic team activity

Task: Je m'ensemble bien avec ma sœur. Elle est gentille et toujours sérieuse. Cependant, l'année. Mon père, lui, est anglais. Il aime les l's et il n'est pas du tout serein. Ma famille Nous discussions de beaucoup de choses, comme par exemple la compassion et l'importance transgenres et des copains non-binares. Plus tard, je vais me marrant. Ce sera passionnant et ville. Ce qui est certain, c'est que je garderai mon non de famille.

Challenge / task notes: Je m'entends bien avec ma sœur. Elle est gentille et toujours beaucoup car elle est l'aînée. Mon père, lui, est anglais. Il aime les langues et il n'est pas du tout de moi. Nous discutons de beaucoup de choses, comme par exemple la compassion et l'importance des non-binares et des copains bisexuels. Plus tard, je vais me marier. Ce sera passionnant dans ma vie. Ce qui est certain, c'est que je garderai mon nom de famille.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 2: LIFESTYLE AND WELLBEING

◆ Vocabulary starters (F)

1.

A	C	T	I	F	L	R	A	B	I	O
X	L	S	C	N	B	E	U	S	L	P
U	F	A	I	M	T	D	C	E	Z	K
E	N	M	A	O	R	U	V	R	F	M
B	O	I	R	E	Y	I	X	E	L	S
L	A	Y	C	P	J	R	T	V	X	E
M	D	O	I	I	L	O	G	O		
E	F	O								
D	H									
E	O									
C	P	D	H	E	B	W	Q	I	M	O
I	W	T	B	V	N	J	H	P	L	N
N	I	Z	R	E	C	E	T	T	E	A

2.

Body (3)	Food and drink
le cœur, le dos	les légumes
la tête	l'eau

◆ Skill-building activities (F)

- healthy – to get up – un
 - lose – to have, must – to
 1. pouvoir, 2. le médicament
 5. la carte, 6. délicieux, 7. manger
 10. tôt
1. fromage, 2. prendre, 3. arriver
 7. loisir, 8. joue, 9. mange, 10. faire

◆ Exam-style question (F)

Sentence 1: (J'aime) boire (du) jus (d'orange).

Sentence 2: (Je dois) prendre (un) médicament.

Sentence 3: (Je) pratique (le) karaté.

Sentence 4: Il mange un repas.

Sentence 5: J'ai mal au dos.

Sentence 6: J'aime courir vite.

★ Vocabulary starters (H)

1.

A	C	T	I	F	L	R	A	B	C	O	L
X	L	S	C	N	B	E	U	F	O	P	U
U	F	A	I	M	T	D	C	U	N	K	T
E	N	M	A	O	R	U	V	M	S	M	T
B	O	I	R	E	Y	I	X	E	L	S	
L	A	Y	C	P	J	R	T	V	X	E	
M	C	F									
E	F										
D	H										
E	O	B	C	O	U	R	I	R	I	O	I
C	P	A	H	E	B	W	Q	I	O	P	F
I	W	R	E	C	E	T	T	E	N	W	S
N	I	Z	C	X	B	A	D	T	E	I	T
P	V	B	E	R	J	A	M	O	I	N	O
S	A	V	O	U	R	E	U	X	L	U	T
C	H	A	N	G	C	O	N	S	E	I	L
L	U	T	T	C	H	A	N	G	E	R	S

2.

Body (5)	Food and drink
le cœur, le dos	les légumes, le
le bras	l'eau, végan
la tête	végétarienne, su

★ Skill-building activities (H)

- to have, must – to smell
 - improve – to burn – to go
 - to try – care – to move
 1. pouvoir, 2. se reposer, 3. manger
 5. mauvais, 6. dangereux, 7. faire
 9. délicieux, 10. l'hôpital, 11. soutien
 14. mener
1. fromage, 2. prendre, 3. arriver
 7. loisir, 8. joue, 9. manger, 10. faire
 11. soutien, 12. entrée, 13. co

★ Exam-style question (H)

Sentence 1: (Je mange un) repas nutritif (mais) succulent.

Sentence 2: (Je suis) malade (et je) prends (un) comprimé.

Sentence 3: Je dois boire beaucoup d'eau.

Sentence 4: Nous essayons.

Sentence 5: Ma mère p

Sentence 6: Je me bless

■ Peer- and self-assessment: Peer-assessment

■ End-of-topic team activities

Task (challenge) is to be

Adjectives	Nouns	
délicieuse, nutritif, saine, malade, actif	l'hôpital (m), le repas, la santé, la recette, le thé	pouvoir

■ Teacher's notes

The words to be spoken are: pouvoir – hôpital – repas – délicieuse – mener – mauvais – co
recette – thé – malade – faire – actif

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 3: STUDYING AND MY FUTURE

◆ Vocabulary starters (F)

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
f	c	a	h	b	g	d	j	e	i

2.

1	2	3	4
h	c	e	g

◆ Skill-building activities (F)

1. a) mode – seconde – cour – étudiant – boulangerie – carrière – matière – salle –
b) 1. arriver, 2. le bureau, 3. nul, 4. continuer, 5. l'élève, 6. étudier, 7. le niveau
2. 1. grève, 2. facile, 3. vent, 4. gagne, 5. utile, 6. vente, 7. travail, 8. privé, 9. trouver

◆ Exam-style question (F)

Sentence 1: (J')étudie (l') architecture.

Sentence 2: (Je) travaille (dans une) usine.

Sentence 3: (Je suis) étudiant (et) chanteur.

Sentence 4: Elle fait la grève.

Sentence 5: Je trouve le niveau.

Sentence 6: Je gagne de l'argent.

★ Vocabulary starters (H)

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
n	f	a	g	h	l	c	d	j	b

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h	c	e	g	a	d	i	l	b	f

★ Skill-building activities (H)

1. a) chance – mode – boulangerie – affaire – goût – heure – vente – épreuve – carte
connaissance – règle – salle
b) 1. se fier, 2. le bureau, 3. mois, 4. le cours, 5. continuer, 6. l'échec, 7. étudier, 8. le monde, 9. nul, 10. nul, 11. mondial/monde, 12. nul/nulle, 13. rêver, 14. savoir, 15. virtuel/virtuelle
2. 1. grève, 2. le, 3. devenir, 4. gagner, 5. obtenir, 6. utile, 7. entretien, 8. organise, 9. le, 10. le, 11. le, 12. avenir, 13. étudiante, 14. aider, 15. projet

★ Exam-style question (H)

Sentence 1: (Je veux) étudier (la) médecine (et la) psychologie.

Sentence 2: (Je) rêve (de) travailler (dans une) écurie.

Sentence 3: Ma mère continue de faire grève.

Sentence 4: J'organise.

Sentence 5: Je ne veux pas.

Sentence 6: Je dois.

■ **Peer- and self-assessment:** Peer-assessed.

■ **End-of-topic team activity:** Peer-assessed.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 4: TRAVEL AND TOURISM

◆ Vocabulary starters (F)

1.

Transport (3)	Holiday destination (4)
l'avion, la voiture, le train	la campagne, le pays, la ville, la côte

2.

1	2	3	4	5	6	7
c	i	e		j	a	b

◆ Skill-build activities (F)

1. Canadian (m), 2. foreign (f), 3. included (f), 4. cold (m), 5. hot (f), 6. full, complete (f), 7. to return, 8. boat, 9. door
 1. l'aéroport, 2. la nature, 3. l'île, 4. propre, 5. le soleil, 6. partir, 7. le départ, 8. la destination
1. château, 2. populaire, 3. saison, 4. capitale, 5. réserve, 6. où, 7. montagne, 8. magasin

◆ Exam-style question (F)

Sentence 1: (Je) voyage (en) avion.

Sentence 2: (Je m') échappe(à la) montagne.

Sentence 3: (Il fait) chaud (et) orageux.

Sentence 4: Je suis sur un(e) île.

Sentence 5: Elle reste dans le pays.

Sentence 6: Je réserve un hôtel.

★ Vocabulary starters (H)

1.

Transport (4)	Holiday destination (6)
l'avion, la voiture, le train, le bateau	la campagne, l'Algérie, la capitale, la ville, la forêt, la côte

2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
f	i		i	n	h	o	b	k	g	e

★ Skill-build activities (H)

1. Canadian (m), 2. foreign (f), 3. included (f), 4. cold (m), 5. hot (f), 6. full, complete (f), 7. to return, 8. boat, 9. beautiful (m), 10. door, 11. journey, 12. around, 13. passport, 14. place, 15. to travel
 1. l'aéroport, 2. contribuer, 3. le sac, 4. l'île, 5. propre, 6. la foule, 7. partir, 8. la destination, 9. à l'étranger, 10. accompagner, 11. voler, 12. voyager, 13. la tour, 14. la pièce, 15. accueillir
1. monnaie, 2. populaire, 3. saison, 4. paysage, 5. située, 6. où, 7. montagne, 8. vent, 9. à l'étranger, 10. à l'extérieur, 11. à l'étranger, 12. valise, 13. circulation, 14. nature, 15. habitants

★ Exam-style question (H)

Sentence 1: (Je) voyage régulièrement (en) bicyclette.

Sentence 2: (J'ai un) visa (pour) traverser (la) frontière.

Sentence 3: Il fait beau au Canada.

Sentence 4: Je reviens de la ville.

Sentence 5: J'accompagne mes amis.

Sentence 6: Je pars à la montagne.

■ **Peer- and self-assessment:** Peer-assessed.

■ **End-of-topic team activity:** Team-assessed.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 5: MEDIA AND TECHNOLOGY

◆ Vocabulary starters (F)

1.

Activities you can do online (3)	Things you can write (4)	
télécharger, les courses, le streaming	l'e-mail, le commentaire, la lettre, le message	le

2. a. lien / b. partager / c. célèbre / d. professeur / e. utiliser / f. s'amuser / g. agréable / h.

◆ Skill-building activities (F)

1. a) 1. la communication, 2. la joueuse, 3. l'action, 4. décrire, 5. l'éducation, 6. le virus, 7. le danger, 8. le lien, 9. le commentaire, 10. le danger
b) 1. la vérité, 2. gratuit, 3. la console, 4. sûr, 5. le mot, 6. inspirer, 7. riche, 8. social

2. 1. euro, 2. application, 3. moyen, 4. sécurité, 5. conversation, 6. site, 7. console, 8. fermer

◆ Exam-style question (F)

Sentence 1: (Je) charge (mon) ordinateur.

Sentence 2: (Je) partage (un) lien.

Sentence 3: (J') évalue (ces deux) consoles.

Sentence 4: Mon frère est

Sentence 5: J'écris un petit

Sentence 6: J'adore cette c

★ Vocabulary starters (H)

1.

Activities/actions you can do online (5)	Things you can write (5)	
les courses, enregistrer, le streaming, s'amuser, télécharger	l'e-mail, la lettre, le texte, le message, le commentaire	le

2. a. partout / b. joueur / c. disponible / d. professeur / e. utiliser / f. nuire / g. immédiat / h. virus / i. tendance / j. communication / k. documentaire / l. envoyer / m. toujours

★ Skill-building activities (H)

1. a) 1. la communication, 2. inquiétante, 3. l'action, 4. décrire, 5. l'éducation, 6. service, 7. le danger, 8. le lien, 9. l'influenceur, 10. charger, 11. le danger, 12. s'entraîner, 13. l'abonnement, 14. le lien
b) 1. la vérité, 2. gratuit, 3. la console, 4. sûr/sûre, 5. le mot, 6. raconter, 7. le man, 8. le lien, 9. l'adolescent, 10. le passé, 11. baisser, 12. les données, 13. inspirer, 14. s'identifier

2. 1. euro, 2. application, 3. moyen, 4. sécurité, 5. conversation, 6. site, 7. fermer, 8. charger, 9. le lien, 10. le lien, 11. achat, 12. séance, 13. remplacer, 14. directement, 15. risque

★ Exam-style question (H)

Sentence 1: (Je) tape (un) texte (sur mon) ordinateur.

Sentence 2: (J'ai) un abonnement (à une) chaîne payante.

Sentence 3: Il s'amuse en ligne.

Sentence 4: Je dois dé

Sentence 5: Elle rempla

Sentence 6: Je suis influ

■ **Peer- and self-assessment:** Peer-assessed.

■ **End-of-topic team activity:** Assessed by the topic team.



**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 6: MY NEIGHBOURHOOD

◆ Vocabulary starters (F)

1. Je préfère **habiter** dans un **appartement** mais mon père trouve que le centre-ville coûte trop cher. Il va construire une grande **maison**. Il va utiliser du matériel qui est bon pour la **planète**. "forêt." Je vais vivre dans une **rue** très populaire **près** de mon collège, alors j'ai **espoir** car ma mère veut m'**interdire** de sortir quand il fait nuit.

habiter – to live (somewhere) / appartement – apartment, flat / coûte – (it) costs / planète – planet / effet – effect / rue – street / près – close / espoir – hope / interdire – to forbid

2. 1. le bois, 2. une école, 3. l'environnement, 4. des catastrophes, 5. la banque, 6. la pollution, 7. le sport, 8. les arbres, 9. l'énergie, 10. l'économie, 11. agir, 12. voter, 13. l'objectif, 14. la lutte

◆ Skill-building activities (F)

1. a) 1. left, 2. building, block of flats, 3. fair, just, only 4. quiet, 5. stadium, 6. poor, 7. common, 8. rubbish, 9. peace, 10. common
b) 1. l'aide, 2. central/centrale, 3. responsable, 4. jeter, 5. la crise, 6. égal/égale, 7. l'inconvénient, 8. l'énorme, 9. l'objectif, 10. énorme
2. 1. port, 2. recycler, 3. mer, 4. plastique, 5. métro, 6. loin, 7. extrême, 8. droite, 9. recycler

◆ Exam-style question (F)

Sentence 1: (J')habite (dans une) cabane.

Sentence 2: (Je) respecte (l') espace.

Sentence 3: (Je dois) jeter (le) verre.

Sentence 4: Elle protège la

Sentence 5: Je paye pour le

Sentence 6: L'école est loin

★ Vocabulary starters (H)

1. Je préfère **habiter** dans un **appartement** au centre-ville. Cette année, mon père veut construire une grande **maison** dans la **banlieue**. Il va utiliser du matériel qui est bon pour la **planète**. L'**avantage**, c'est de vivre dans une **rue** très **calme** mais c'est très populaire **près** de mon école, mais l'**inconvénient**, c'est qu'il faut **besoin** de deux ans pour finir la construction à cause des conditions **climatiques**. Avant, nous allons **conserver** les fleurs qui étaient à ma grand-mère car sinon, ils risquent de disparaître.

habiter – to live (somewhere) / appartement – apartment, flat / construire – to build / banlieue – suburb / planète – planet / avantage – advantage / rue – street / calme – quiet / inconvénient – snag, drawback / besoin – need / climatiques – climate / conserver – to keep / disparaître – to disappear

2. 1. le bois, 2. la bibliothèque, 3. l'environnement, 4. des catastrophes, 5. la banque, 6. la pollution, 7. le sport, 8. les arbres, 9. l'énergie, 10. l'économie, 11. agir, 12. voter, 13. l'objectif, 14. la lutte

★ Skill-building activities (H)

1. a) 1. left, 2. building, block of flats, 3. fair, just, only, 4. renewable, 5. stadium, 6. poor, 7. common, 8. rubbish, 9. peace, 10. rubbish, 11. peace, 12. species, 13. destruction, 14. serious, important, gravity, 15. common
b) 1. l'aide, 2. central/centrale, 3. l'inquiétude, 4. jeter, 5. la liberté, 6. égal/égale, 7. l'inconvénient, 8. l'énorme, 9. l'objectif, 10. énorme, 11. sauver, 12. se soucier, 13. prévenir, 14. résoudre, 15. l'état
2. 1. gouvernement, 2. recycler, 3. vivre, 4. manifestation, 5. classique, 6. citoyen, 7. mer, 8. vue, 9. vue, 10. extrêmes, 11. fleurs, 12. droite, 13. recycler, 14. actuelle, 15. enquête

★ Exam-style question (H)

Sentence 1: (J')habite (dans une) cabane délabrée.

Sentence 2: (Je) respecte (les) déchets (pour les) recycler.

Sentence 3: L'environnement veut sauver cette espèce.

Sentence 4: Elle veut con

Sentence 5: L'apparteme

Sentence 6 : Nous avons

■ Peer- and self-assessment: Peer-assessed.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



■ **End-of-topic team activity:** *Suggested answers:*

- | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------------|
| 1. des planètes | 4. l'immeuble | 7. vide |
| 2. la mer, le port | 5. le stade | 8. la banque |
| 3. le métro | 6. le bois, le plastique | 9. centrale, près |

■ **Teacher's notes:** *Suggested questions:*

- | | |
|--|---|
| 1. What are Mars and Venus? | 6. Can you name a recyclable? |
| 2. Where can you see boats? | 7. What is the opposite of 'full'? |
| 3. How do people in London usually go to work? | 8. Where can you withdraw money? |
| 4. What do you call a building with multiple floors? | 9. How would you describe a city? |
| 5. Where can you watch a football game? | 10. What is the word for when you are late? |



**COPYRIGHT
PROTECTED**



APPENDIX

UNIT 2: VOCABULARY STARTERS: FOUNDATION

1. Find the 10 French words that correspond to the definitions.

A	C	T	I	F	L	R	A	L	O	
X	L	S	C	N	B	E	U	S	L	P
U	F	A	I	M	T	D	C	E	Z	K
E	N	M	A	O	R	U	V	R	F	M
B	O	I	R	E	Y	I	X	E	A	B
L	A	Y	C	P	J	R	T	P	H	S
M	D	O	I	J	A	E	O	O	G	O
E	F	D	O	R	M	I	R	S	L	I
D	H	M	U	R	T	V	X	E	E	F
E	O	A	C	O	U	R	I	R	A	S
C	P	D	H	E	B	W	Q	I	M	O
I	W	T	B	V	N	J	H	P	L	N
N	I	Z	R	E	C	E	T	T	E	A

1. Synonym
2. The opp
3. Relaxing
4. Synonym
5. When y
6. Contain
7. Faster t
8. Doing so
9. The feel
10. The acti

1. Find the 10 French words that correspond to the definitions.

A	C	T	I	F	L	R	A	B	I	O
X	L	S	C	N	B	E	U	S	L	P
U	F	A	I	M	T	D	C	E	Z	K
E	N	M	A	O	R	U	V	R	F	M
B	O	I	R	E	Y	I	X	E	A	B
L	A	Y	C	P	J	R	T	P	H	S
M	D	O	I	J	A	E	O	O	G	O
E	F	D	O	R	M	I	R	S	L	I
D	H	M	U	R	T	V	X	E	E	F
E	O	A	C	O	U	R	I	R	A	S
C	P	D	H	E	B	W	Q	I	M	O
I	W	T	B	V	N	J	H	P	L	N
N	I	Z	R	E	C	E	T	T	E	A

1. Synonym
2. The opp
3. Relaxing
4. Synonym
5. When y
6. Contain
7. Faster t
8. Doing so
9. The feel
10. The acti

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 2: VOCABULARY STARTERS: HIGHER

1. Find the 15 French words that correspond to the definitions.

A	C	T	I	F	L	R	A	B	C	O	L
X	L	S	C	N	B	E	U	F	C	P	U
U	F	A	I	M	T	D	C	U	N	K	T
E	N	M	A	O	R	U	V	M	S	M	T
B	O	I	R	E	Y	I	X	E	O	S	E
L	A	Y	C	P	J	R	T	R	M	F	R
M	C	E	I	J	A	E	O	U	M	I	A
E	F	D	O	R	M	I	R	B	A	F	S
D	H	E	U	R	T	V	X	L	T	H	O
E	O	B	C	O	U	R	I	R	I	O	I
C	P	A	H	E	B	W	Q	I	O	P	F
I	W	R	E	C	E	T	T	E	N	W	S
N	I	Z	C	X	B	A	D	T	E	I	T
P	V	B	E	R	J	A	M	O	I	N	O
S	A	V	O	U	R	E	U	X	L	U	T
C	H	A	N	G	C	O	N	S	E	I	L
L	U	T	T	C	H	A	N	G	E	R	S

1.	S
2.	T
3.	T
4.	S
5.	V
6.	C
7.	F
8.	D
9.	T
10.	T
11.	S
12.	T
13.	S
14.	F
15.	T

1. Find the 15 French words that correspond to the definitions.

A	C	T	I	F	L	R	A	B	C	O	L
X	L	S	C	N	B	E	U	F	O	P	U
U	F	A	I	M	T	D	C	U	N	K	T
E	N	M	A	O	R	U	V	M	S	M	T
B	O	I	R	E	Y	I	X	E	O	S	E
L	A	Y	C	P	J	R	T	R	M	F	R
M	C	E	I	J	A	E	O	U	M	I	A
E	F	D	O	R	M	I	R	B	A	F	S
D	H	E	U	R	T	V	X	L	T	H	O
E	O	B	C	O	U	R	I	R	I	O	I
C	P	A	H	E	B	W	Q	I	O	P	F
I	W	R	E	C	E	T	T	E	N	W	S
N	I	Z	C	X	B	A	D	T	E	I	T
P	V	B	E	R	J	A	M	O	I	N	O
S	A	V	O	U	R	E	U	X	L	U	T
C	H	A	N	G	C	O	N	S	E	I	L
L	U	T	T	C	H	A	N	G	E	R	S

1.	S
2.	T
3.	T
4.	S
5.	V
6.	C
7.	F
8.	D
9.	T
10.	T
11.	S
12.	T
13.	S
14.	F
15.	T

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

