



Differentiated Translation Practice

for GCSE AQA French

Update v1.2, November 2025

zigzageducation.co.uk

POD
12674

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on X (Twitter) [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Product Support from ZigZag Education	ii	Additional Exam Practice	42
Terms and Conditions of Use	iii	Foundation level	42
Teacher's Introduction.....	1	Higher level	44
Translation Assessment	2	Answers	47
Translation into French: Levelled Grids	3	Theme 1: Topic 1: Identity and relationships with others	47
Grammar Overview.....	4	Theme 1: Topic 2: Healthy living and lifestyle.....	50
Students' Introduction.....	5	Theme 1: Topic 3: Education and work	52
Theme 1: People and lifestyle	6	Theme 2: Topic 1: Free-time activities	55
Topic 1: Identity and relationships with others	6	Theme 2: Topic 2: Customs, festivals and celebrations.....	58
Foundation level.....	6	Theme 2: Topic 3: Celebrity culture.....	61
Higher level	8	Theme 3: Topic 1: Travel and tourism, including places of interest.....	64
Topic 2: Healthy living and lifestyle	10	Theme 3: Topic 2: Media and Technology.....	67
Foundation level.....	10	Theme 3: Topic 3: The environment and where people live	70
Higher level	12	Additional Exam Practice	73
Topic 3: Education and work	14	Appendix: Write-on sheets.....	85
Foundation level.....	14	Theme 2: Topic 1: Exercise 2d	85
Higher level	16	Theme 3: Topic 1: Exercise 5	86
Theme 2: Popular culture.....	18	Theme 3: Topic 3: Exercise 1	87
Topic 1: Free-time activities	18		
Foundation level.....	18		
Higher level	20		
Topic 2: Customs, festivals and celebrations	22		
Foundation level.....	22		
Higher level	24		
Topic 3: Celebrity culture	26		
Foundation level.....	26		
Higher level	28		
Theme 3: Communication and the world around us..	30		
Topic 1: Travel and tourism, including places of interest	30		
Foundation level.....	30		
Higher level	32		
Topic 2: Media and technology	34		
Foundation level.....	34		
Higher level	36		
Topic 3: The environment and where people live ...	38		
Foundation level.....	38		
Higher level	40		

Teacher's Introduction

This guide will help you prepare your students for the translation questions appearing in Paper 3: Reading (from French to English) and Paper 4: Writing (from English to French) of the AQA GCSE examinations in French for the 2024 specification (exams from 2026).

Topics covered:

1. Identity and relationships with others
2. Healthy living and lifestyle
3. Education and work
4. Free-time activities
5. Customs, festivals and celebrations
6. Celebrity culture
7. Travel and tourism, including places of interest
8. Media and technology
9. The environment and where people live

Non-specification vocabulary:

We have included some common words in this resource from outside the set word list to widen students' vocabulary and develop inference skills.

To support students, all unknown vocabulary is glossed with the exception of cognates.

Any questions marked as 'practice exam questions' do not contain words outside the specification.

Topic by topic

The first section will introduce the students to key grammar points and topic-specific vocabulary using a variety of activities, followed by examination practice through translation tasks. All nine AQA topics are covered, both at Foundation and Higher level. The worksheets have been split into two parts per topic, which students can complete in class or as homework. The exam-style questions should be completed after this, possibly as a separate task, to test their learning. I recommend that Foundation students concentrate on the Foundation sections only, while Higher students cover both, as there is a sense of progression between the worksheets.

Exam practice

In the second section, you will find a second set of different examination-style translations for the nine main topics, for Paper 3 and Paper 4, both at Foundation and Higher level, giving you a choice of how to test your students. Mark schemes with indicative content are provided for each exam-style translation.

The Foundation level and Higher level worksheets are represented by the following symbols:

F = Foundation level

H = Higher level

I would recommend that you read through the 'Students' Introduction' with your class and discuss what the translation tasks entail and how to tackle translation, generally speaking.

The resource is designed for students to write their answers in their own exercise books to save the amount of paper needed to be photocopied. This symbol indicates an activity which can usefully be completed directly on the worksheet and a version to be photocopied has been provided in an Appendix at the end of the resource.



Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

As with all translation exercises, answers other than those provided in this resource are possible. The teacher should use their own discretion throughout marking to decide whether the answer provided by the student is viable.

January 2025

Update v1.1, January 2025

- Pages 38 and 87: 1i) extra 'a' removed after line

Update v1.2, November 2025

- Minor vocabulary and grammar changes made in line with the 2024 specification, such as glossed or updated words and verb conjugations.
- Minor spelling and grammar corrections.

Translation Assessment

Paper 3: Reading

Students are asked to translate five short sentences from French to English, using grammar, as specified for each tier. The specification states that 'translation means rendering of the meaning of the original language'.

At Foundation, there are a minimum of 35 words in total. At Higher, there are a minimum of 50 words in total. Translation from French to English at Foundation and Higher levels is marked out of 10. Five sentences will be allocated 2 marks each, hence the total of **10 marks**.

The translation sentences are not linked and cover topics across the three main themes: increase in demand, or level of complexity.

At Foundation level, the first two sentences are typically in the present tense, and terms of vocabulary and grammar. The third sentence will be of medium demand and the fourth and fifth sentences will be of high demand. Present, past and future tenses will be covered.

At Higher level, the five sentences will typically be of high demand, with occasional parts of sentences, typically in the first two sentences. Present, past and future tense translations and complex structures will be included.

You will find suggested marking grids for every examination practice in the 'Answer Key' that translating a section of the sentence in the wrong tense will result in student marks for that section of the translation.

Paper 4: Writing

Students are asked to translate five short sentences from English to French, using grammar, as specified for each tier. The specification states that students should demonstrate the ability to use prescribed vocabulary and grammatical structures.

At Foundation, there are a minimum of 35 words in total. At Higher, there are a minimum of 50 words in total. The translation sentences are not linked and cover topics across the three main themes: increase in demand, or level of complexity.

At Foundation level, the first two sentences, typically in the present tense, will require basic vocabulary and grammar. The third sentence will be of medium demand and the fourth and fifth sentences will be of high demand. At Higher level, the five sentences will typically be of high demand, with occasional parts of sentences, typically in the first two sentences. Present, past and future tense translations and complex structures will be included.

10 marks are allocated according to two levelled grids for both levels: a content grid for vocabulary and grammar grid. See these on the next page and use them to help assess the French task.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Translation into French: Levelled

AQA's requirements for translation into French for both Foundation and Higher tier

Grid 1: Content

Grid 1 concentrates on the rendering of the original source. When awarding the maximum of five, the translation will be divided into 5 elements. A tick is awarded for each element communicated, despite any minor inaccuracies. If the element is communicated, a tick is awarded. If there is an error, ask yourself what a French speaker would understand. If the error is minor, a tick is awarded. Perfection is not needed for a maximum of 5 ticks. However, a verb in the wrong tense will result in a mark of zero.

Number of elements	Marks	Content
13–15	5	The meanings of all or nearly all elements of the translation are communicated
10–12	4	The meanings of most elements of the translation are communicated
7–9	3	The meanings of some elements of the translation are communicated
4–6	2	The meanings of few elements of the translation are communicated
1–3	1	The meanings of very few elements of the translation are communicated
0	0	No elements of the meanings of the translation are communicated

Grid 2: Knowledge of vocabulary and grammar

Grid 2 concentrates on knowledge of vocabulary and grammar. Award the mark for the student's response across all five sentences as a whole. A mark of zero in Grid 1 automatically results in a mark of zero in Grid 2. A major error is one which affects communication, and a minor error is one which does not affect communication.

Marks	Knowledge of vocabulary and grammar
5	Knowledge of the required vocabulary: very good, few or no omitted items Grammar: generally accurate, only minor errors
4	Knowledge of the required vocabulary: good, with some omitted items Grammar: generally accurate with regular minor errors
3	Knowledge of the required vocabulary: satisfactory, with regular inappropriacies Grammar: more accurate than inaccurate but with regular major and minor errors
2	Knowledge of the required vocabulary: limited, with many inappropriate items Grammar: generally inaccurate, with many major and minor errors
1	Knowledge of the required vocabulary: very limited, with few appropriate items Grammar: highly inaccurate, with major and minor errors in all or almost all
0	The language produced does not meet the standard required for Level 1

Please read AQA's notes to exemplify the marking criteria: www.aqa.org.uk/qualifications/gcse/french/translation

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Grammar Overview

Grammar point	Covered in
<i>Adjectival agreements</i>	Identity and relationships with others F
<i>Regular adjectives</i>	Healthy living and lifestyle F
<i>Position of adjectives</i>	Media and technology F
<i>Irregular adjectives</i>	Education and work F
<i>Comparative</i>	Identity and relationships with others F
<i>Superlative</i>	Free-time activities F Celebrity culture F
<i>Possessive adjectives</i>	Identity and relationships with others F (mon, to) Identity and relationships with others H
<i>Demonstrative adjectives</i>	Celebrity culture F
<i>Adverbs</i>	Customs, festivals and celebrations F
<i>Ordinal numbers</i>	Free-time activities F
<i>Object pronouns</i>	Celebrity culture F Healthy living and lifestyle H
<i>Reflexive pronouns</i>	Healthy living and lifestyle H
<i>Relative pronouns</i>	Media and technology H
<i>Emphatic pronouns</i>	Media and technology F
<i>Negative form</i>	Healthy living and lifestyle F Healthy living and lifestyle H
<i>Prepositions with jouer and faire</i>	Free-time activities F
<i>'Venir de'</i>	Customs, festivals and celebrations H
<i>'Déjà'</i>	Travel and tourism, including places of interest F
<i>'Depuis'</i>	Free-time activities H
<i>'Avant de'</i>	Media and technology H
<i>'Après'</i>	Media and technology H
<i>Infinitive constructions</i>	Media and technology F
<i>Impersonal verbs</i>	Travel and tourism, including places of interest F
<i>Present tense of être</i>	Identity and relationships with others F
<i>Present tense of aller</i>	Identity and relationships with others F
<i>Present</i>	Education and work F
<i>Perfect</i>	Free-time activities F Free-time activities H
<i>Immediate future</i>	Identity and relationships with others F (introduit) Identity and relationships with others H
<i>Future</i>	Celebrity culture H
<i>Imperfect</i>	Customs, festivals and celebrations F Customs, festivals and celebrations H
<i>Conditional</i>	The environment and where people live H
<i>Imperative</i>	The environment and where people live H
<i>Verbs with à and de</i>	Healthy living and lifestyle F Travel and tourism, including places of interest F Travel and tourism, including places of interest F
<i>Present participle</i>	Education and work H
<i>Impersonal verbs</i>	Travel and tourism, including places of interest F

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Students' Introduction

This guide will help you prepare for the translation task from French to English in **Paper 3: Reading** and the translation task from English to French in **Paper 4: Writing**. Write your answers in the spaces provided on the sheets, unless your teacher advises otherwise.

Translation tasks for Paper 3: Reading and Paper 4: Writing

- For both papers, you will have to translate five sentences.
- At Foundation, there are a minimum of 50 words in total. At Higher, there are 100 words in total.
- At each level, each of the five sentences will be allocated 2 marks, for a total of 10 marks.
- At Foundation level, each of the two sentences are typically in the present tense (complete the sentence) or vocabulary and grammar. The third sentence will be of high demand. Present, past and future tenses will be covered.
- At Higher level, the five sentences will typically be of high demand, with occasional parts of sentences, typically in the first two sentences. Present, past and future tenses will be covered in the translations and complex structures will be included.

Additional information for Paper 4: Writing – translation from English to French

The **10 marks** will be allocated according to two grids. Grid 1 concentrates on the relevance of the translation. You will be awarded a maximum of 5 marks, and the translation will be divided into two parts. Grid 2 concentrates on the accuracy of the translation, despite any minor inaccuracies. Grid 2 concentrates on the accuracy of the translation, despite any minor inaccuracies. Grid 2 concentrates on the accuracy of the translation, despite any minor inaccuracies.

Tips for the translation skill

When you translate from French to English, remember that the text needs to make **common sense** and take the plunge if you don't know a specific word.

For example, in the sentence 'J'ai de l'acné, j'ai un bon nez', translating 'I have a good nose' would be ridiculous when it's quite obvious the person is talking about a nose.

- Once you have written your text, imagine you are reading it to someone who doesn't know any French. **Does it sound English? Is it well written?**
- Make **intelligent guesses** – for example, you have this sentence:

You have 'white' and 'snow'

Snow White and the seven what?

Blanche-Neige habitait dans la forêt avec les sept **nains**. Un jour, la **sorcière** donna une pomme empoisonnée à Blanche-Neige.

Use your **knowledge of English literature** to guess the meaning of 'sorcière', so what could it mean?

Translating from English to French can be trickier. Remember the following things:

- Word order.** Remember that, in French, most of the adjectives go after the noun.
- Know the **specific vocabulary** you are supposed to use. There is a list on the next page.
- Learn these **useful expressions and verbal forms** before you start using this guide.

je regarde	I am watching / I watch	il faut
j'ai regardé	I have watched / I watched	il vaut mieux
je regarderai	I will watch	aujourd'hui
je vais regarder	I am going to watch	demain
je regarderais	I would watch	hier
je peux	I can	la semaine prochaine
je veux	I want	la semaine dernière
je voudrais	I would like	il y a
je dois	I must	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 1: Identity and relationships

Part 1

1. Match up the translation for each word.

1. le frère
2. la sœur
3. la tante
4. la grand-mère
5. la mère
6. le père
7. le grand-père

a) the sister
b) the stepfather
c) the friend
d) the brother
e) the aunt
f) the mother
g) the grandmother

2. Put the French words above in the correct column, as in the example. Copy the table into your exercise book.

Mon	Ma	Mes
frère		

3. With a partner, learn the following words:

amusant = funny
paresseux = lazy
embêtant = annoying
actif = active/energetic
sympa = nice, friendly

4. Can you explain the difference between these two sentences in terms of grammar?
Mon père est amusant. / *Ma mère est amusante.*
5. What about these?
Mon père est britannique. /
Ma mère est britannique.

6. Revise the verb **Être**

Être
 Je suis
 Tu es
 Il, elle, on est
 Nous sommes
 Vous êtes
 Ils/elles sont

7. **Parfait** means perfect. Write the following?
- a) My mother
 b) My brother
 c) My sisters

8. Match up the opposites.

1. se coucher
2. affreux
3. drôle
4. tôt
5. célibataire
6. gentil
7. paresseux

9. Translate:
- a) My mother
 b) My grandfather
 c) My stepmother
 d) My sister is
 e) My brother

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Part 2

1. Saying *my, your, his* and *her* in French

	Masculine	Feminine	Plural
my	mon	ma	mes
your	ton	ta	tes
his/her	son	sa	ses

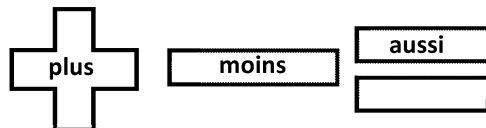
Note that the *my, your, his* and *her* go with the noun it refers to in French. *Il* is *my* – *sa* *mère*

Now translate the following:

- a) your uncle e) her uncle
b) his mother f) my brother
c) her parents g) his sisters
d) your cousin (boy) h) her grandparents

2. Translate the two sentences below using the words in the shapes below.

The words used to compare are:



À mon avis, ma grand-mère est plus sympa que mon grand-père qui est moins amusant que ma tante. Mes parents sont aussi actifs que moi.

3. Revise the verb *aller* and translate the following:

Je vais
Tu vas
Il/elle/on va
Nous allons
Vous allez
Ils/elles vont

- a) I am going to the cinema
b) She goes to the gym every Saturday
c) We go to the park

4. Note the change of infinitive verb: *je vais*

	aller
je	va
tu	vas
il/elle/on	v
nous	all
vous	all
ils/elles	v

Translate into French:

- a) We are going to the cinema
b) He is going to the gym
c) They are going to the park

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- J'ai un chien blanc qui s'appelle Neige.
- Mon petit frère est plus grand que moi.
- Je vais voir ma tante en ville.
- Mes cousins sont paresseux. Ils ne sont jamais actifs.
- J'ai écouté de la musique dans ma chambre.

Translation into French

Translate the following into French:

- My uncle is single.
- I go to town with my friends.
- We are going to listen to music.
- She goes to bed too late.
- I ate alone in the kitchen.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

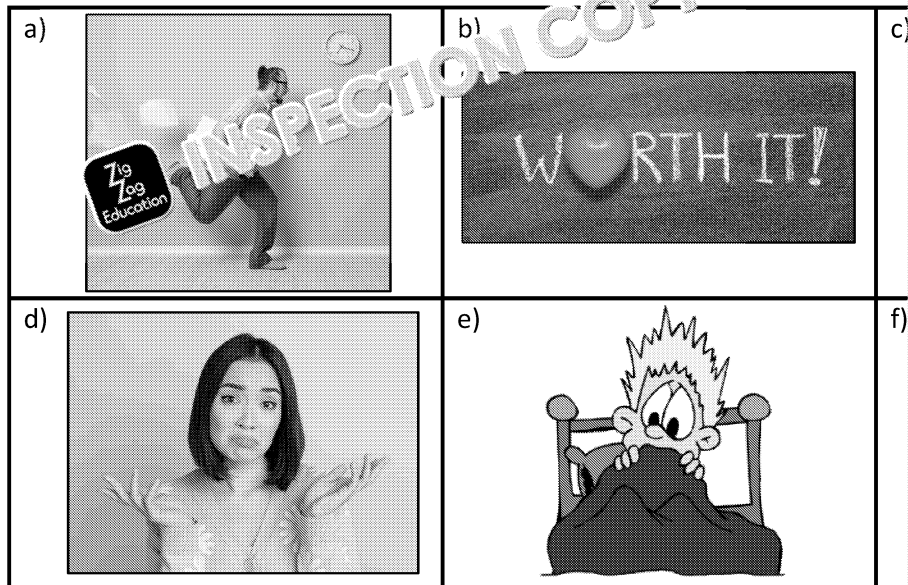


Topic 1: Identity and relationships

Part 1

1. Match the expressions in the box to the pictures and learn them.

1. J'ai faim. / 2. Je suis en retard. / 3. J'ai soif. / 4. Ça vaut la peine. / 5. Ça m'a coûté cher.



2. Find the matching pairs and learn the new words.

1. worried

2. étonnant/e

3. affreux/effrayé

4. happy

6. vif/vive

7. inquiet/inquiète

8. heureux/heureuse

3. Possessive adjectives

	Masculine	Feminine	Plural
my	mon	ma	mes
your	ton	ta	tes
his/her	son	sa	ses
our	notre	notre	nos
your	votre	votre	vos
their	leur	leur	leurs

Tips:

- Note that possessive pronouns refer to in French.
- In front of a vowel or h, they take the masculine form.

Copy the table below and put the following words in the correct column:

tante / maison / frères / chien / cousine / anniversaire / copains / beau-père

Masculine	Feminine	Plural

Now use the two tables to work out how to say the following things in French:

- a) our father d) their dog g) our brother
b) your cousins e) your birthday h) their friends
c) his stepmother f) his house

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Part 2

1. The immediate future. Read the explanation and learn the new verbs.

	aller	+ verb in the infinitive
je	vais	
tu	vas	
il/elle/on	va	
nous	allons	
vous	allez	
ils/elles		

rencontre
garder = to
partager =
abandonner
discuter =

Add the correct verb form:

- Je [am going to meet] de nouveaux amis à la fête d'anniversaire de mon frère.
- Mes parents et moi [are going to discuss] des règles à la maison. J'ai peur.
- Léa et sa sœur [are going to share] la même chambre le mois prochain.
- Il [is going to abandon] son chien. C'est affreux !
- Est-ce que tu [are going to look after] ta petite sœur demain ?

Translate the sentences into French:

- You are going to meet your neighbours.
- Tristan is going to read the newspaper in the lounge.
- We are going to improve our French.

2. Match up the antonyms.

1. faible	a) nouveau
2. mieux	b) puissant
3. sympa	c) intéressant
4. triste	d) heureux
5. ennuyeux	e) vif
6. ancien	f) méchant
7. exister	g) pire
8. lent	

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- J'aime les animaux mais malheureusement j'ai peur des chiens.
- J'étudie dans ma chambre tous les soirs. Ça vaut la peine.
- Je vais rencontrer mes nouveaux voisins demain.
- Ma sœur aura bientôt 20 ans. Son anniversaire est en été, en août.
- Après avoir mangé, le garçon est allé se coucher. Il était fatigué.

Translation into French

Translate the following into French.

- I am funny and kind.
- My mother is always with me.
- Tomorrow, my brother is having his birthday.
- I would like to be a doctor.
- I looked after my little sister. It was a bit boring.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 2: Healthy living and life

Part 1

1. Study the table of irregular adjectives. →

Masculine singular	Feminine singular
actif	active
canadien	canadienne
dernier	dernière
industriel	industrielle

Change the sentence to the feminine form.

- a) Ce garçon est le premier de la classe.
Celle fille ...
b) Cet homme juteux est traditionnel. Celle ...

2. Look at the table and translate the sentences.

Je bois.	I drink.
Je ne bois pas .	I don't drink.
Je ne bois rien .	I don't drink anything.
Je ne bois jamais de bière.	I never drink beer.
Je ne bois plus .	I don't drink anymore.
Je ne bois que de l'eau.	I only drink water.

- a) I never drink beer.
b) I don't drink anything.
c) I only drink water.
d) I don't drink anymore.

3. Four young people tell us why they think obesity is a major problem today. Who says what? You can use the same person more than once.

Nous restons trop de temps devant l'ordinateur.
Jade

Il faut manger plus de légumes et éviter l'alcool. C'est une mauvaise habitude.
Thierry

Il faut manger un petit déjeuner et un repas du soir.
Igor

Il faut courir et faire des promenades à pied.
Samantha

Who says...

- you should go for runs, walks or bike rides?
- staying in front of the computer isn't good?
- you shouldn't smoke?
- you must avoid alcohol?
- all drugs should be banned?
- you must eat more vegetables?
- you shouldn't eat much in the evening?



**COPYRIGHT
PROTECTED**

Part 2: Extension

1. Damien has just moved to Lille. He is asking what sport facilities there are in comments and do the exercise below.

Dam@DamienDumoulin Qu'est-ce qu'on peut faire comme sport ?	
Céline@C_éline @DamienDumoulin Tu peux faire des promenades en bateau sur la Deûle.	
Tom@ThomasHardon @DamienDumoulin La piscine olympique Marx Dormoy est géniale.	
Raphaël@RaphaëlFernandez @DamienDumoulin Il y a des cours pour les handicapés au L.U.C.	
Kris@Kris23 @DamienDumoulin Il y a beaucoup de sports d'équipe à faire. Tu connais le LOSC ?	
Mitch@Mitchell @DamienDumoulin Je fais de la danse à Tourcoing. C'est génial !	
Axelle@AxelleChambons @DamienDumoulin Ça fait 2 ans que je fais de la course au club de Vauban-Esque.	
Charlize@Charlize2 @DamienDumoulin Le stade du centre sportif de la Garenne est idéal pour les sports.	

Who mentions...

- | | |
|----------------|---|
| a) tennis? | e) a great stadium? |
| b) swimming? | f) running? |
| c) dancing? | g) activities for people with disabilities? |
| d) boat trips? | |

2. Learn these verb forms.

Je dois	<i>I must</i>	boire	<i>to drink</i>
Je peux	<i>I can</i>	donner	<i>to give</i>
Vous pouvez	<i>You can</i>	me relaxer	<i>to relax</i>
J'espère	<i>I hope</i>	acheter	<i>to buy</i>
Je voudrais	<i>I would like</i>		

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Je suis malade. J'ai mal aux oreilles.
2. Nous nous relaxons au centre sportif.
3. Pouvez-vous me donner un médicament s'il vous plaît ?
4. Je ne bois que de l'eau.
5. Hier, j'ai couru dans la campagne.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. I never drink alcohol.
2. I don't smoke. It is bad for my health.
3. I would like to buy a new pair of shoes.
4. I hope to go to my friend's house.
5. I played rugby at the weekend.

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 2: Healthy living and life

Part 1

1. Read what these people have to say about what they like eating and answer the questions. Use each person's name more than once.

Moi j'aime les plats épicés, donc j'adore la cuisine martiniquaise et la nourriture locale.

Comme je suis végétarien, le porc n'est interdit.

Je fais attention à ma protéine pour rester en bonne santé.

Je ne mange ni viande ni poisson. Je mange principalement des légumes et des fruits.

Deux bons conseils: le sucre est mauvais pour la santé, évitez les produits transformés.

Ouria

Solène

Hubert

Vocab: *épicés* – spicy / *martiniquaise* – from Martinique / *hors saison* – out of season. Look at the cognates porc, rugby, protéines and exception. Can you guess what they mean?

Who...

- a) is very careful with their diet? d) likes Moroccan food?
b) gives us some advice? e) is vegan?
c) buys seasonal food? f) eats a lot of meat?
2. Object pronouns. Look at this explanation and complete the sentences below, choosing between 'le'/'la'/'l'/'lui'.

Subject pronouns	Direct object pronouns	Indirect object pronouns
me	me/m'	me
te	te/t'	te
il/elle/on	le/la/l'	lui
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	les	leur

- a) J'écoute l'entraîneur*. Je __ écoute.
b) Je pratique le volley. Je __ pratique.
c) Je donne un carton rouge au footballeur. Je __ donne un carton rouge*.
d) Je passe le ballon* à mon copain. Je __ passe à mon copain.
e) Je passe le ballon* à mon copain. Je __ passe.
3. Look at this table and translate the sentences on the right.

Je ne critique pas.	I don't criticise.
Je ne critique rien.	I don't criticise anything.
Je ne critique jamais.	I never criticise.
Je ne critique plus.	I don't criticise anymore.
Je ne critique personne.	I criticise no one.
Je ne critique que les personnes méchantes.	I only criticise nasty people.
Je ne critique ni l'un ni l'autre.	I criticise neither one nor the other.
Je ne critique aucun ami / aucune amie.	I don't criticise any friends.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Part 2

1. Complete the paragraph using the words in the box. Write the correct words

santé / dormir / écran / appli / reposer / esprit / en

Hier, j'ai téléchargé une (a)___ qui va m'aider à (b)___ . Ma (c)___ mentale n'a pas survécu au mort de mon chien. Il était avec moi depuis mon (d)___ alors il va me manquer. Je vais avoir l'(e)___ plus tranquille et je vais mieux me (f)___ . Mais je sais que je vais mieux la nuit.

2. **Extension Activity:** Read the text about sport for the disabled and find the translation in the text for the words in the box. They are in the correct order.



Le handisport

Le rêve devient réalité pour les personnes handicapées souhaitant faire du sport dans un endroit surveillé, adapté et bien équipé. Pour les personnes à station debout, pour les handicapés moteurs ou pour ceux qui ont une déficience intellectuelle, le Comité Paralympique Français bénéficie de subventions pour améliorer l'accueil des handicapés. C'est l'occasion d'essayer ce nouveau sport spécialement conçu pour les personnes handicapées. Comme dans de nombreux sports, à la fin du jeu, l'arbitre annoncera le nombre de buts marqué le plus de buts.

On peut se préparer pour les Jeux Paralympiques d'hiver ou d'été. En plus de tout de se relaxer, de se faire des amis, de se défouler ou peut-être de supporter son corps.

- | | |
|------------|-----------------------------|
| a) dream | e) improve |
| b) wishing | f) welcome |
| c) adapted | g) areas/districts/quarters |
| d) receive | h) community |

3. Reflexive verbs.

Tu wash oneself	Se laver
I wash myself	Je me lave
You wash yourself	Tu te laves
He washes himself / She washes herself	Il se lave / Elle se lave
We wash ourselves	Nous nous lavons
You wash yourselves	Vous vous lavez
They wash themselves	Ils/elles se lavent

Reorder the sentences:

- | | |
|--|---------------------------------|
| a) Nous fatigués nous sentons. | c) Il s'adapte au monde actuel. |
| b) Elle les tous s'intéresse aux sports. | |

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- Il faut s'occuper de son corps et de son esprit.
- J'aime faire de nouveaux amis.
- Je me sens plus tranquille quand je passe trop de temps sur mon portable.
- Tu n'as aucune patience. Essaie de te relaxer un peu !
- Ils ont téléchargé une appli pour t'encourager à courir.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- My brother is disabled.
- What do you do to relax?
- I eat neither meat nor fish.
- To help her, she is going to the gym.
- A teenager who has died. It is sad.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 3: Education and work

Part 1

1. Present tense revision

a) Regular verbs:

	-ER VERBS	-IR VERBS
	jouer	finir
I	je joue	je finis
you (informal)	tu joues	tu finis
he/she/it (3rd singular)	il/elle/on joue	il/elle/on finit
we (plural or formal)	nous jouons	nous finissons
you (plural or formal)	vous jouez	vous finissez
they	ils/elles jouent	ils/elles finissent

b) A few irregulars to learn:

je suis	I am	je veux	I want
j'ai	I have	je vais	I go
je peux	I can	je dois	I must

c) Translate the sentences into French using the verb in brackets. Remember to use the correct number. The box gives you some of the key nouns – though you have to

- We are speaking to the headmistress. (parler)
- They are continuing their studies in this school. (continuer)
- You are choosing your subjects for next year. (choisir)
- The students are waiting for the teacher. (attendre)
- She loses her bag all the time. (perdre)
- I can translate French. (traduire)

Extra vocabulary
*études

2. Match up the sentences. Use your knowledge of cognates (words in French which are similar to English) to help you.

1. fabriquer	6. la note	a) dur
2. connaître	7. l'école	b) le patron
3. le sujet	8. le chef	c) l'établissement
4. le stage	9. réussir un examen	d) donner des cours
5. difficile	10. enseigner	e) obtenir* un examen

3. Victoire tells us about her music studies.

Read her account and say whether the sentences below are true (T), false (F) or not stated (NS).

Le choix des études* que l'on va faire après le baccalauréat n'est pas toujours facile ! Pour moi, c'était assez clair : l'important était de faire des études de musique pour devenir professeur de musique. Je ne joue pas seulement de musique mais aussi de danse. Ce n'a pas été un problème. Les études de musique sont très intéressantes car nous apprenons sur nous et on rencontre beaucoup de gens. Avec mon travail en tant que professeur de musique, j'ai beaucoup voyagé. Je suis allée en Afrique et en Asie. C'est un côté très positif de mon métier. Je vous recommande cette carrière si la musique est votre passion.



- Chaque élève a le droit de choisir ses études après le baccalauréat.
- Le choix des études n'est pas toujours facile pour Victoire.
- Victoire joue de la musique et de la danse.
- Elle aime voyager.
- Les études de musique sont intéressantes car on apprend sur soi-même et on rencontre beaucoup de gens.
- Victoire a beaucoup voyagé.
- Elle recommande cette carrière si la musique est votre passion.

Extra vocabulary

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Part 2

1. Match up the synonyms.

1. un boulot
2. retourner
3. discuter
4. un écrivain
5. au chômage

a) un auteur
b) sans emploi
c) revenir
d) parler
e) un travail

2. Colette has written a postcard for a friend about her work experience. Translate.

Hello,

After my interview on the phone, I went on my summer work experience in a holiday centre at the seaside, near Belgium.

I have little free time but the work is interesting.

This week, we are playing games with the children, but next week we are going to organise activities on the beach to teach them how to protect the environment.

Colette
PS: It's raining every day!

3. Match up the job to the activity undertaken.

1. la cheffe
2. l'écrivaine
3. la factrice
4. la policière
5. l'actrice
6. la journaliste

a) Elle vous donne vos lettres.
b) Elle joue au cinéma.
c) Elle travaille la cuisine.
d) Elle écrit des articles.
e) Elle écrit des livres.
f) Elle protège la population.

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- Mon père est au chômage. C'est un grand problème.
- Qu'est-ce que tu veux faire comme métier ?
- Traduire le français est difficile mais ça peut être amusant.
- Vous allez travailler à l'étranger à l'avenir.
- J'ai eu un entretien au téléphone hier matin.

Translation into French

Translate the following into French.

- Work is important to me.
- We always speak to each other.
- He is going to write a book.
- I would like to be a journalist.
- She did her work experience in a holiday centre.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 3: Education and wo

Part 1

1. Match the job with the workplace.

1. le cycliste
2. le chanteur
3. le nageur professionnel
4. le directeur
5. le soldat
6. le chef
7. le professeur
8. le chercheur
9. le médecin
10. le ministre

a) la piscine
b) la cuisine
c) l'hôpital
d) le studio d'enregistrement
e) le Tour de France
f) le gouvernement
g) l'armée
h) la poste
i) le laboratoire
j) l'école

2. The present participle.

You are trying to translate the following sentence:

You can learn well **by watching** films in French.

Take the 'nous' form of the verb > nous regardons

Delete the 'nous' and the 'ons' > regard

Add **en** before and **ant** after > **en regardant**

Another example: I fell while running. → Je suis tombé **en courant**.

A) In your exercise book, write down the missing present participle from each sentence.

quittant / / allant / courant / parlant

- à l'étranger, on apprend sur les traditions d'un pays.
- En tous les jours avec ses collègues, on apprend à les connaître.
- En la maison, j'étais en retard et j'ai oublié mon portable.
- En régulièrement, je sais que je serai prêt pour le contrôle de n
- Il est tombé en

B) Translate the sentences into French.

- By going abroad, you can learn the language better. (*aller / apprendre*)
- One improves by working. (*s'améliorer / travailler*)
- I had lunch while working. (*prendre le déjeuner / travailler*)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Part 2

1. Complete the paragraph using the words below.

histoire / économie / technologie / maths / langues / compétences

À mon avis, la matière la plus importante, ce sont les (a) _____. Ma matière préférée, c'est la physique, car j'ai des (c) _____ en physique. J'adore travailler avec des outils. J'aime aussi la physique, car j'ai des (c) _____ en physique. J'aime beaucoup l'(d) _____ car je n'ai pas une bonne note et je ne me souviens pas. J'étudierai l'(e) _____ à l'université : c'est la matière essentielle pour comprendre aussi que je m'améliore en (f) _____.

2. And you... Which subjects do you like, and why? What would you like to study in French?
3. The career officer has asked Amaury to explain what job he would like to do. He wants to be a translator. Read his account and answer the questions below in French.

Plus tard, je voudrais devenir traducteur. Ma mère est chinoise et mon père est français. Je suis en France depuis l'âge de huit ans, donc je parle trois langues. Je ne suis pas comme ma mère, qui est très forte en maths et qui est cheffe d'entreprise. Je ne suis pas comme mon père, qui aime l'informatique, comme mon père. Il est toujours assis derrière son ordinateur. Moi, j'aime les rencontres, les voyages et le plein air.

- a) Depuis combien de temps Amaury habite-t-il en France ?
b) Combien de langues parle-t-il ?
c) De quel pays le père d'Amaury vient-il ?
d) Qui, dans sa famille, aime les maths ?
e) Que pense Amaury du métier de son père ?
f) Pensez-vous qu'Amaury ira à l'université plus tard ? Pourquoi / Pourquoi pas ?

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. En se relaxant et en gardant la forme, on réussit mieux ses examens.
2. L'enseignement ne m'intéresse pas. Les élèves n'ont pas assez de respect.
3. Il vaut mieux choisir des études qui vous rendent heureux au lieu d'étudier une matière intéressante.
4. J'irai à l'université si j'obtiens de bons résultats.
5. En arrivant au collège, j'ai dit bonjour au directeur.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. You need to earn money to live.
2. In my opinion, a good student should have some time to spend on their hobbies.
3. The government is planning to build a new school.
4. In the future, I will be a doctor.
5. She did her work very well.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 1: Free-time activities

Part 1

1. Talking about sporting activities you do: use **FAIRE** or **JOUER**.

the + sport	faire	jouer
le	du	au
la	de la	à la
l'	d'	à l'
les	des	aux



Study the grid and identify the correct articles.

- a) Je joue ____ football.
 b) Je fais ____ sport. (le)
 c) Je fais ____ danse. (la)
 d) Je joue ____ jeux vidéo.
 e) Je fais ____ natation.
 f) Je fais ____ exercice.
 g) Je fais ____ course à pied.
 h) Je joue ____ boules.

2. Rewrite the sentences in the correct order.

- a) Pourquoi maison quand la on peut sortir rester à ?
 b) On film mieux un sur voit écran grand.
 c) Les me rire font comédies.
 d) Je dans émissi
 e) Je le trouve c

3. Unjumble the words. The first letter is correct.

- a) compétition – Cuncosor
 b) challenge – Diéf
 c) recipe – Rtteece
 d) entrance – Eérnte
 e) programme – Énomiiss

4. Link up the verbs to the correct activity:
 Avec mes copains,

1. je joue
2. je lis
3. je vais
4. j'écoute
5. je parle
6. je sors
7. je marche
8. je chante



a) de la musique.
b) à la campagne.
c) au téléphone.
d) une chanson.
e) des films.
f) des livres.
g) du football.
h) le soir.
i) sur l'ordinateur.

Translate:

- a) I read with
 b) We play fo
 c) My sister a
 talking in t
 d) My best fr
 every weel
 e) Do you oft
 f) Why do yo

5. Translate the following sentences into English:

- a) Il est arrivé premier au Tour de France.
 b) J'étais content d'avoir fini deuxième.
 c) C'était la sixième fois que je participais à la course.



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Part 2

1. Revision of the perfect tense with 'avoir'

a) Regular past participles:

avoir	+ past participle
j'ai	
tu as	
il/elle/on a	regarder > regardé
nous avons	finir > fini
vous avez	vendre > vendu
ils/elles ont	

b) Translate into French:

- I ate my birthday cake with my friends.
- The concert finished at midnight.
- We slept near the castle.

c) Learn these irregular past participles and translate the sentences below

voir (to see)	vu (seen)
boire (to drink)	bu (drunk)
prendre (to take)	pris (taken)

- Nous avons pris des...
- Avez-vous vu un bo...
- Ils ont trop bu à la f...

2. Learn these expressions and finish off the sentences.

bon > le meilleur / la meilleure / les meilleurs / les meilleures = the best
mauvais > le pire / la pire / les pires = the worst

- Pour moi, le meilleur film, c'est...
- Pour moi, la pire émission, c'est...

Now share your answers with other members of your class.

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- J'aime regarder les films sur grand écran.
- Les paroles de cette chanson sont en français.
- Il travaille dans un centre sportif. Son corps est sain.
- Récemment, j'ai vu ma chanteuse préférée.
- Il a fini premier de la course. C'est le meilleur !

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- I play football at the weekend.
- I would like three tickets for the concert.
- Do you sometimes go to the gym?
- He is probably going to win the race.
- The singer sang four songs.

**COPYRIGHT
PROTECTED**

Topic 1: Free-time activities

Part 1

1. Match each word with its correct translation. Then learn the new words.

1. inquiétant
2. découvrir
3. la course
4. être en train de + verbe
5. télécharger
6. faire les courses
7. aller au
8. entrer

a) to go shopping
b) the noise
c) to download
d) to borrow
e) worrying
f) to be in the middle of + verb
g) to discover
h) the level

2. The perfect tense with 'être'

- a) Copy the table below into your exercise book. Find the translation for each verb and write it in the box. An example has been completed for you.

to go / to leave / to return / to stay / to be born / to die / to arrive / to enter / to fall / to go out / to go back
monté / parti / tombé / venu / né / entré / allé / mort / descendu / resté

	Translation
Monter	to go up
Rester	
Sortir	
Venir	
Aller	
Naître	
Entrer	
Rentrer	
Tomber	
Retourner	
Arriver	
Mourir	
Partir	

- b) Translate Mrs Vandertramp's story into French.

Madame Vandertramp est née en France en 1911. Trente ans plus tard, pendant la guerre, elle est sortie un jour et elle est allée en ville pour une commission pour la Résistance*. Elle est montée sur son vélo. Elle est partie à dix heures. À onze heures, elle est descendue de son vélo et est entrée dans deux magasins. Elle est restée un peu et puis elle est partie. Elle est retournée chez elle. Malheureusement, une bombe est tombée sur elle et elle est morte immédiatement.

Extra vocab: * une commission pour la Résistance

- c) Did you know? A parcel was found on Mrs Vandertramp's bike: it contained a letter. Do you remember the story? Which verbs below are in Mrs Vandertramp's story?

- | | | | |
|---------------|----------|------------|----------|
| 1. go to town | 4. leave | 7. walk | 10. cry |
| 2. eat | 5. play | 8. fall | 11. know |
| 3. read | 6. stay | 9. be born | 12. die |

- d) Find all the perfect tenses and copy them into your exercise book.

Highlight the verbs that take *avoir* as an auxiliary in one colour and the verbs that take *être* in another.

Je suis allé à un match de football hier. Je suis arrivé à l'heure. Je me suis assis derrière un petit garçon pour mieux voir. Mon équipe a bien joué. J'ai parlé avec mon copain qui était aussi au match. Soudain, à la fin du match, le public a crié très fort et je n'ai pas vu le dernier but. Quel dommage ! Mon équipe a défendu et nous avons gagné !

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Part 2

1.

Je fais partie du club d'informatique.

Oscar

J'aime aller à mon club de jeunes tous les lundis.

Léandre

Je vais à un club d'art. J'adore dessiner.

J'adore dessiner par semaine. C'est mon passe-temps préféré.

Camille

Who is talking about what?

- a) Cooking
- b) Art
- c) No club
- d) IT
- e) Young people
- f) Reading

Cher, je fais club de cuisine. J'apprends de nouvelles recettes.

Alicia

2. Using 'depuis'. Translate the sentences below into French.

'Depuis' means 'since' or 'for':

I have been learning the trumpet **for** five years: **J'apprends** la trompette **depuis** cinq ans.

Please note that you use the present and not the perfect tense with 'depuis'.

- a) I have been learning the piano for about* ten years.
- b) I have been playing for the third team for three months.
- c) She has been speaking with her friend for hours.

***TIP:** Use 'depuis' with a number, a time or a duration:
un nombre, un temps, une durée.

Exam Practice

Translation into English

Translate the following sentences into English. [10 marks]

- 1. L'industrie de la musique est-elle en crise au Québec ?
- 2. Ne lui parle pas quand elle est en train de lire.
- 3. Tu ne gagneras pas ! Ton niveau n'est pas assez haut.
- 4. Ce matin, je me suis levée à 5 heures pour aller à la piscine.
- 5. Je n'ai pas compris la fin du film. Peux-tu me l'expliquer ?

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- 1. My favourite hobby is reading.
- 2. Can I borrow your dictionary?
- 3. I have been going to the library centre for two years.
- 4. I downloaded a film from the internet.
- 5. I will go to a concert next week.

**COPYRIGHT
PROTECTED**

Topic 2: Customs, festivals and celebrations

Part 1

1. Choose a greeting for each occasion.

- Nous sommes le 1er janvier.
- Nous célébrons mon examen ce soir.
- Nous sommes le quatorze février.
- Mon frère va avoir 5 ans demain.

Bon anniversaire !

Bonne fête !

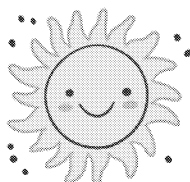
Bonne année !

2. Which season is it?

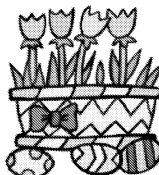
a)



b)



c)



3. Learn the first, second and third persons in singular for *être*, *faire* and *avoir* in the imperfect tense. Identify the correct verb form to the sentences below and translate them into English.

être (to be)

j'étais

tu étais

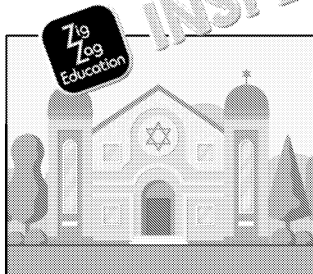
il/elle/on était

- Quand j' _____ petit, j'allais chez ma grand-mère pour la Fête des Lumières.
- Quand tu _____ jeune, _____ -tu une saison préférée ? (*être*, *avoir*)
- Dans le passé, est-ce qu'on _____ plus de temps pour les autres ? (*avoir*)
- Avant, tu _____ quoi pour célébrer ton anniversaire ? (*faire*)

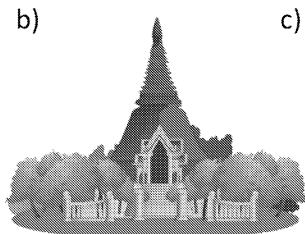
4. Label the four pictures.

un temple / une mosquée / une église / une synagogue

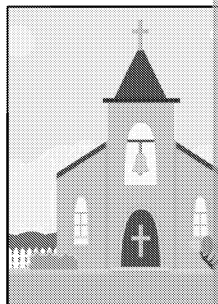
a)



b)



c)



5. Identify the missing word in the sentences below using the correct verbs from the box.

donner / surprendre / envoyer / partager / organiser / inviter

- C'est un cadeau très original qui va te _____ !
- Je ne vais pas _____ de cartes cette année.
- Elle veut _____ une fête. Qui va-t-elle _____ ?
- Tu aimes _____ ?
- Voudrais-tu _____ ?

6. Guinea is a country in West Africa. Unscramble the words in this text about the country. Write the correct word in the brackets.

La [pip] guinéenne* est en majorité [maulmeuns] mais une vieille tradition de Guinéens veut qu'un [hmeom] donne une noix de cola* à la [fmelail] de son village. Elle demande en [meiarga]. L'hymne* [nolatnai] est chanté en [frisança]. Le [jur] est le 2 [oreobct].

Extra vocab: *guinéenne – from Guinea *noix de cola – cola nut *l'hymne – the hymn

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Part 2

1. Adverbs.

An adverb is a word that qualifies a verb.

Example: slow > slowly / recent > recently

In French:

- 1) take the adjective
- 2) put it in the feminine form
- 3) add '-ment'

a) Complete the table below.

Adjective in the masculine	Adjective in the feminine	Add '-ment'
<i>lent</i>		
<i>normal</i>		
<i>seul</i>		
	<i>facile</i>	
	<i>probable</i>	
<i>religieux</i>		

b) Translate the following adverbs into English:

- | | |
|------------------|--------------------|
| i. immédiatement | iv. finalement |
| ii. également | v. malheureusement |
| iii. récemment | |

c) Which two adverbs in this list are irregular?

Exam Preparation

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Nous mangeons probablement trop à Pâques.
2. Dans quel pays la fête nationale est-elle en juillet ?
3. Vas-tu envoyer une carte à tout le monde ?
4. Malheureusement, il n'y a plus de neige à Noël.
5. Avant, on allait voir notre famille plus souvent.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. I would like to buy a new car.
2. I never celebrate my birthday.
3. Could you tell me where the museum is?
4. You are going to the cinema.
5. In the past, people used to go to the cinema.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 2: Customs, festivals and celebrations

Part 1

1. The imperfect tense

Uses:

- To describe what something was like
- After if
- To express 'was' + infinitive
- To translate 'used to'

How do you build it?

Take the 'nous' form of the present, remove the 'ons' and you have your stem. There are three imperfect endings:

Je regardais

Tu regardais

Il/Elle regardait

Nous regardions

Vous regardiez

Ils/Elles regardaient

a) Translate the English parts of these sentences into French:

- Chez moi, pour l'Aïd, **we used to give presents**, comme des vêtements. Maintenant, on n'offre plus rien.
- Quand **I was young**, je devais* rentrer à la maison avant vingt heures.
- Avant, il priait **alone**. Maintenant, il prie **with the community**.
- Quand **we were together**, nous nous sentions **united**.

b) Translate these sentences into French:

- When I was young, we used to go to church on Sundays.
- Family celebrations used to bring me much happiness when I was a child.
- We used to set off fireworks in the rugby grounds. It was a brilliant tradition.
- We used to prepare enormous meals. Our dinners lasted for hours.

2. Read this text about Bastille Day, in France and answer the questions in English.

Quand j'étais petit, nous allions voir les feux d'artifice le 14 juillet. Presque tout mon quartier y assistait parce que c'est une fête très populaire en France. C'est peut-être la tradition préférée des Français. Il y avait toujours un spectacle de lumière sur la plage, suivi par des feux d'artifice plus tard dans la nuit. La ville organisait souvent aussi un concert où beaucoup de gens dansaient. J'aimais être dehors tard le soir ce soir-là parce que normalement je devais me coucher à dix heures. Mais, le 14 juillet, nous mangions un grand repas en famille parce que la Fête nationale était toujours l'occasion de voir les autres membres de la famille. Par exemple, qui venait toujours nous voir à cette date. **Lucas**

- In which season is this event celebrated? (1)
- What does Lucas say about this tradition? (1)
- What three things does Lucas organise for the occasion? (3)
- What did Lucas do on Bastille Day? (1)
- What did his family do on Bastille Day? (1)
- What family member did Lucas see on Bastille Day? (1)

3. Put the correct verb in each gap in the imperfect tense. Write the words in your notebook.

Quand j'**(être)** petite, nous **(aller)** voir les feux d'artifice. Ils **(être)** très bruyants. Je **(trouver)** le spectacle magnifique. C'**(être)** mon moment préféré de l'année.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Part 2

1. Read Yvan's account of an evening out and answer the questions below.

Traditionally, people play tricks on others on 1st April. In France, this is called *poisson d'avril*, sticking the picture of a fish on people's backs.

Pour célébrer mon anniversaire, je suis allé au restaurant. J'ai commandé du poulet avec des légumes, c'était délicieux. Comme dessert, j'ai choisi une glace au chocolat mais le goût était horrible parce que le serveur m'a mis un petit poisson sur ma glace ! C'était moi, poisson d'avril ! Ce n'est pas ma faute si mon anniversaire est le 1^{er} avril ! Heureusement, c'était une blague et le serveur m'a amené une deuxième glace au chocolat et cette fois, elle était très bonne ! Cela m'a fait rire et c'est un bon souvenir pour moi.

Yvan

- What did Yvan order at the restaurant? (2)
- What does he say about the first chocolate ice cream he was given? (2)
- Why did this happen? (1)
- What does Yvan say about the whole experience? (2)

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- J'adore les fêtes. J'invite tous les membres de ma famille et nous organisons des fêtes.
- Les défilés et les feux d'artifice étaient extraordinaires.
- La naissance d'un enfant est un bel événement.
- Je viens de célébrer l'Aïd. Ma famille et moi avons beaucoup ri.
- Pendant des siècles, les Français avaient des traditions célébrant la vie dans les campagnes.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- Do you hope to marry your girlfriend?
- My parents organise a party every year.
- For New Year's Day, I invited all my uncles.
- I don't know what to do about my problem.
- When I was young, I used to visit my cousins.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY

Subject pronouns	Direct object pronouns
je	me/m'
tu	te/t'
il/elle/on	le/la/l'
nous	nous
vous	vous
les	les

- ### Le visage caché de la vie des influenceurs
- Aujourd'hui, beaucoup de jeunes femmes parlent des dangers de mettre leurs personnes dans le but d'augmenter le nombre de fans sur leurs pages. Les inconvénients de partager leurs photos : le temps passé et perdu, la négligence, le régime continu, de mettre des vêtements qu'elles n'aiment pas ou de se maquiller. D'autres inconvénients sont aussi de recevoir des messages méchants ou de se faire harceler pour les grandes entreprises.

- COPYRIGHT
PROTECTED**



Part 2

1. *This, that, these and those.* Study the grid and write the correct demonstrative in your exercise book.

English	Masculine singular	Feminine singular
<i>this, that</i>	ce + noun starting with a consonant cet + noun starting with a vowel or silent h	cette
<i>these, those</i>	ces	ces

- a) _____ fille est une influenceuse. d) _____ enfant filme des vidéos.
b) _____ vidéos sont intéressantes. e) _____ actrice est connue.
c) _____ garçon est un influenceur.

2. Match the verb to its noun.

1. suivre	a) la vue
2. voir	b) la reconnaissance
3. questionner	c) l'oubli
4. contenir*	d) la réponse
5. reconnaître	e) la suite
6. répondre	f) la question
7. oublier	g) le contenu

Extra

3. Identify the missing words in the paragraph from the list below.

passé / énergie / chanteur / paroles / malgré / avenir / plus / expliqué /

Le (a) _____ Jean-Jacques Goldman reste un des célébrités françaises les (b) _____
(c) _____ parce qu'il a (d) _____ qu'il est un peu trop (e) _____ et qu'il a moins d'(f) _____
(f) _____ cela, il croit qu'il va continuer à écrire des (g) _____ de chansons à l' (h) _____
entre la France et la terre.

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- Quelle est la chanson qui a le plus de vues ?
- Cet auteur écrit sur des causes importantes.
- Beaucoup d'acteurs ne sont pas intéressés par l'argent.
- Nous suivons cet influenceur tous les jours.
- Cette célébrité était populaire dans le passé.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- This influencer is not famous.
- It is the most popular song.
- Do you want to be an actor?
- Are you going to watch the film?
- I saw my favourite actor.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 3: Celebrity culture

Part 1

1. The dangers of reality TV. Read the text and answer the questions in English.

Dans son livre *Les enfants sont rois*, Delphine de Vigan met en lumière les dangers de la célébrité. Au début du livre, le personnage principal est une jeune femme qui participe à une émission de télévision. Elle se porte candidate parce qu'elle rêve d'être populaire et aimée de tout le monde. Malheureusement, cette expérience est un échec car elle est la première à quitter l'émission, les hommes ne l'ayant pas trouvée jolie... dans la vie ! (1) Quand elle quitte l'émission, elle est triste. Cependant, elle continue d'espérer devenir célèbre et, quand elle a des enfants quelques années plus tard, elle décide souvent les prendre en photos et de les enregistrer pour mettre en ligne ces vidéos. Ces activités rendent la famille très riche et, en apparence, heureuse. Jusqu'à ce qu'un jour la fille disparaît...

- a) How would you translate Delphine de Vigan's book, in English? (1)
b) Who is the main character? (1)
c) What does the main character do, and why? (2)
e) How successful is she? (1)
f) Explain your answer above. (1)
g) What did she decide to do later in life? (2)
h) What are the two consequences of these activities? (2)
i) What happens, one day? (1)
2. Unscramble the words, as in the example: [imeprs] permitted = permis
- | | | |
|----------------|---------|------------------|
| a) la [dmeo] | fashion | f) [seopnsrebla] |
| b) le [etcmop] | account | g) [ncnnoear] |
| c) [oturcan] | current | h) l' [bjfeocti] |
| d) la [téervi] | current | |

3. This text is only partially translated into English. Finish off the translation in your exercise book by filling in the parts of the translation marked by ... which are missing.

Faites attention à ce que vous écrivez sur les réseaux sociaux. Une de mes amies est devenue « amie » avec un homme de 40 ans qui lui a menti et qui lui avait dit qu'il était fou d'elle. Au début, il était sympa mais après quelques mois, il lui a envoyé des messages méchants et des menaces. Il faut apprendre à utiliser Internet en toute sécurité et éviter de faire de mauvaises rencontres.

Be careful ... One of my friends became 'friends' with a 40-year-old man who lied to her and that he was madly in love with her. At first, ... he sent her nasty messages ... and avoid meeting bad people.

4. Add the missing letters to these words. Write the words in your exercise book and underline the letters you add.
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| a) a comment = un c - m - ent - - re | f) to promise = prome - - re |
| b) an accident = une o - - asion | g) to notice = re - rquer |
| c) a scene = une scè - - | h) a wait = une a - - ente |
| d) to look for = ch - - cher | i) to record = enregis - - er |
| e) to enrol = s'insc - - re | j) a career = une ca - - ière |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Part 2

1. Revision on the future tense

- a) Conjugate the verb 'avoir' in the present tense and compare this with the endings for the future tense in the cloud above; they are very similar and should help you remember your endings for the future tense.

Remember that, for the stems for the future tense, you need to keep the infinitive verb, e.g. regarder/finir.

* For the verbs finishing with RE, drop the e, e.g. 'vendr'.

- b) Translate these sentences into English.

- En mai, nous regarderons une émission et nous voterons pour notre candidat préféré.
- À l'avenir, mon groupe préféré enregistrera une nouvelle chanson.
- Beaucoup de célébrités **vendront*** probablement leurs vêtements 5 fois seulement.
- Penses-tu qu'ils **diront*** la vérité pendant l'entretien ?

* The
you to
verbs,
they a
under

- c) Learn some irregular stems.

To have (avoir) = **aur**
To go (aller) = **ir**
To be (être) = **ser**
To do (faire) = **fer**

Translate these sentences into French.

- I will make a cake for my favourite singer for his birthday.
- What will you do if he doesn't like your school?
- He will go on the stage with his band.
- Will you have the time to go to Paris in two weeks?

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- Certains influenceurs arabes sont à la mode en ce moment.
- Tout le monde va facilement reconnaître la voix de cet acteur.
- Elle fera plus de photos d'elle pour augmenter le nombre de vues sur son compte.
- Récemment, cette chanteuse a enregistré une nouvelle chanson.
- Après très longtemps, elle a annoncé son retour sur scène.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- Videos on social media are popular because of their products.
- Some influencers think their image is more important than other things.
- Do you think that you will be famous in the future?
- She will send a letter to her friend.
- This celebrity lied about his age.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 1: Travel and tourism, including pla

Part 1

1. Your friends tell you about their trip. Choose the appropriate reaction from the list.

1. Bon voyage ! / 2. Bonne chance ! / 3. Bon courage ! / 4. Bon appétit !

- a) Je vais visiter une île en Méditerranée. d) Nous avons fait
b) Nous allons manger dans un restaurant arabe. e) Je dois prendre
c) La traversée sera dangereuse.

2. Find the sentence in column 2 that logically follows the sentence in column 1.

A J'aime les défis.	1. J'ai le projet de
B Je n'aime pas les saisons froides.	2. Je vais à la piscine.
C J'aime améliorer ma culture générale.	3. J'ai fait un échange.
D J'aime les sports de mer.	4. Je pars toujours.
E J'aime la natation.	5. Je fais du bateau.
F J'aime rencontrer de nouvelles personnes.	6. Je vais participer.
G J'aime aller à l'étranger.	7. Je visite toujours.

3. Find logical pairs.

1. plein

2. les courses

3. l'intérêt

4. se trouver

5. le goût

6. le goût

7. le goût

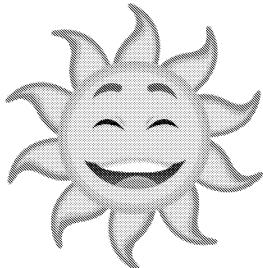
8. le goût

4. *Il y a* means *there are* (or it can mean *it is* for the weather) and *ago* into English.

- a) Il y a du vent aujourd'hui. c) Il y aura un nouveau café.
b) Hier, il y avait une grève des transports. d) Il y avait une église ici il y a

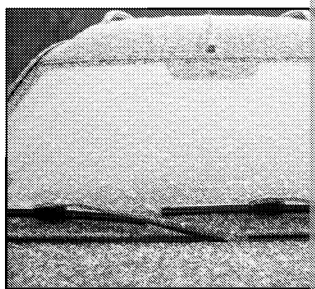
5. Label the pictures using the word snake.

Ilyadubrouillardilyadelaglacesurmavoitureilfaitbeauilya

a) 

b) 

c) 

d) 

COPYRIGHT
PROTECTED



Part 2

1. Using the list of impersonal verbs below, translate the sentences into French

- Il est + time
- Il fait + weather
- Il faut: it is necessary / you must
- Il neige: it is snowing
- Il pleut: it is raining
- Il y a du soleil : it is sunny
- Il y a: there is/are

- a) It often snows in Quebec
- b) There is a synagogue in the town
- c) It is midday. My bus is late
- d) Today, it is hot in Senegal
- e) There are no tourists here
- f) You must walk a lot when you visit

2. For each word, write its opposite.

1. fermé	a) difficile
2. facile	b) avec
3. interdit	c) ouvrir
4. entrée	d) arrivée
5. froid	e) inutile
6. fou	f) lent
7. sans	g) chaud
8. départ	h) sortie
9. nécessaire	i) sain
10. traditionnel	j) accepté
11. rapide	k) moderne

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- Est-ce que le musée est fermé aujourd'hui ?
- Il est intéressant de faire du bateau au nord de l'île.
- Je vais être en retard à cause de la grève.
- Il y a deux semaines, j'ai fait du camping à la campagne. Le ciel était bleu.
- Il y a eu beaucoup de vent pendant la traversée.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- I don't like travelling.
- I go abroad every year.
- Do you prefer holidays?
- We have reserved a room.
- The flight was easy.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 1: Travel and tourism, including places

Part 1

1. Translating 'déjà'

Déjà = already

J'ai déjà mangé = I have already eaten

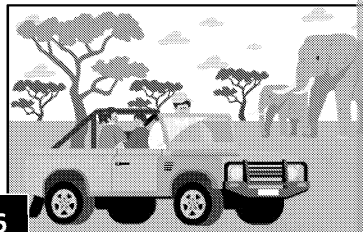
Je suis déjà allé en Allemagne = I have already been to Germany

- a) Look at the questions below and prepare your answers in full. Use the corresponding picture to help you.

1. Tu as déjà eu le mal de mer ?
2. Tu as déjà manqué un avion ?
3. Tu as déjà fait du camping dans un champ ?
4. Tu es déjà tombé malade en vacances ?
5. Tu es déjà resté trop longtemps au soleil ?
6. Tu as déjà visité l'Afrique ?



- b) Now, go and ask others about their holiday experiences. Find one name for each question.



2. Boubacar had a terrible holiday in the South of France. Read his account and translate the underlined English words below using the correct French word.

Mes Vacances ont été une catastrophe ! Des gens en grève ont fait un feu sur la route pour empêcher les voitures de passer. La circulation a duré plusieurs heures. Arrivés à l'hôtel, notre logement était déjà occupé. J'ai fait du camping mais il était interdit de nager dans la rivière. J'étais très déçu car il y avait un attentat dans cette ville à côté de la plage il y a quelques années, alors je ne retournerai pas. L'année prochaine, je ferai du camping en Angleterre !

- | | | |
|--------------------------|---------------|-----------------|
| a) accommodation | e) traffic | h) fire |
| b) on strike | f) fire | i) to prevent |
| c) demonstration | g) to prevent | j) disappointed |
| d) assassination attempt | | |

3. Beware of false friends. Translate the paragraph in English, paying attention to the underlined words.

Quelle journée ! Je travaille dans un café sur la place du village. Une dame a perdu un couteau est sale. Je refuse de payer l'addition car elle est timide et n'ai pas pu partir sans payer. Mon patron n'était pas content et j'ai perdu mon boulot.

4. Find logical pairs.

1. le lieu	2. le bagage	3. le désir
4. la volonté	5. le souci	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Part 2

1. Modal verbs. Using the verb table below, identify the correct form of the verb then translate the sentences into English.

DEVOIR	POUVOIR	VOULOIR	
<i>To have to / MUST</i>	<i>To be able to / CAN</i>	<i>To want</i>	
Je dois	Je peux	Je veux	
Tu dois	Tu peux	Tu veux	
Il, elle, on doit	Il, elle, on peut	Il, elle, on veut	
Nous devons	Nous pouvons	Nous voulons	
Ils, elles doivent	Vous pouvez	Vous voulez	
Ils, elles doivent	Ils, elles peuvent	Ils, elles veulent	

- a) Nous _____ absolument visiter l'île de la Réunion. (vouloir)
 b) _____-vous qu'on _____ traverser la Manche de plusieurs façons ? (savoir, pouvoir)
 c) Je _____ nager, mais cette rivière est polluée donc je ne _____ pas prendre le bain. (savoir, vouloir)
 d) Le pilote* _____ savoir s'il y a un médecin à bord de l'avion. (vouloir)
 e) Nous _____ prendre nos billets ce soir car après il n'y en aura plus. (devoir)
 f) _____ on nager dans ce lac ? (pouvoir)
 g) Est-ce que vous _____ prendre une année sabbatique ? (vouloir)
 h) Les touristes _____ porter des vêtements adéquats* dans les mosquées. (devoir)
 i) Le train a été annulé. Vous _____ porter plainte. (pouvoir)
 j) L'affiche dit que nous ne _____ pas visiter le musée car le bâtiment est fermé. (devoir)
 k) Il _____ aller en Corse à Pâques pour un voyage d'affaires. (devoir)
 l) Est-ce que tu _____ ce que l'homme a dit dans le journal ? Je n'ai pas bien compris. (pouvoir)

Extra vocab: *pilote – pilot *adéquats – adequate

2. Identify the missing words in the translations:

- a) J'_____ ma valise à l'hôtel parce qu'elle était trop lourde.
 I _____ my _____ at the hotel because it was too _____.
 b) Dans ce musée, nous avons pu voir des tableaux du 16^{ème} siècle.
 In this museum, we were _____ to see paintings from the 16th _____.
 c) Les habitants ont voulu préserver ce lieu formidable donc ils ont envoyé une pétition.
 The _____ wanted to preserve this wonderful _____ so they _____ a petition.
 d) Est-ce qu'il sait que son comportement est inacceptable dans ce pays musulman ?
 Does he _____ that his _____ is unacceptable in this Muslim _____?

Extra vocab: *pétition au maire – a petition to the mayor

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- Le gouvernement doit préserver les bâtiments en pierre de la place principale.
- J'ai horreur du comportement de certains touristes.
- Après être allés à la plage, nous avons acheté des gâteaux à la boulangerie.
- Malheureusement, nous avons dû attendre deux heures à l'aéroport.
- Nous étions très déçus parce que le logement était sale.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- Do you want to visit the Louvre?
- They cannot hear the music because of the much noise.
- I am going to have a picnic in the park.
- My biggest desire is to have never been to Paris.
- After visiting France, we decided to go to Italy.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

Topic 2: Media and technology

Part 1

1. A worried mother is asking whether her son should have a mobile phone. Read the following comments and answer the questions below.

Maryse@Maryse123 Un téléphone portable à 11 ans, une bonne idée.	
MaxDelcourt@Delcourt @Maryse123 C'est trop tôt. Il faut attendre quelques années.	
Hasan@Hasan123 @Maryse123 La sixième et le collège sont une nouvelle expérience et on peut profiter.	
Jean-Pierre Fallandon@JPF @Maryse123 Je trouve qu'il y a plus d'inconvénients que d'avantages.	
Kris@Kris23 @Maryse123 L'enfant se fait plus de copains s'il a un portable.	
Myrtille Duclos@Duclos @Maryse123 Oui, mais surtout pas un portable cher.	
Lou@LouisePinchet @Maryse123 Oui, mais avec des règles très strictes. Pas de téléphone à table.	

Who thinks that...

- a) a child is not ready to make friends with a mobile phone
b) there are more drawbacks than advantages?
c) clear rules should be established if they are given a mobile?
- d) a mobile is a good idea for a secondary school child
e) 11 is too young
f) it's a good thing to have a mobile phone, even if it's an expensive one?
2. Translate into French.
a) He has sent an SMS. b) She is going to put photos online.
3. Translate into English.
a) Cet appareil est trop vieux. Il ne marche plus.
b) On fait beaucoup de progrès. On peut faire des tâches plus vite, c'est pratique.
4. Most adjectives go after the noun but some go before, such as 'nouveau' (new) and 'vieux' (old). Rewrite these sentences and put the adjectives where they should go.
a) J'ai une télévision. (nouvelle / noire)
b) Mon ordinateur portable est trop vieux. (nouveau / rouge / vieil)
c) Certains réseaux sociaux peuvent être dangereux. (nouveaux / américains)
5. Translate the missing parts of the translation into English:
a) **Se connecter** en parlant avec ses copains en ligne est **agréable**.
_____ while chatting with your friends online is _____
b) Télécharger des jeux peut être **amusant**.
_____ illegally can be _____
c) **Recevoir** trop de messages est **embêtant**.
_____ too many messages is _____

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

Part 2

1. Emphatic pronouns

moi (me)
toi (you)
lui (him)
elle (her)
nous (us)
vous (you)
eux (them/masc)
elles (them/fem)

These are some of the uses of emphatic pronouns:

- to emphasise the subject: *Moi, j'aime la technologie.*
- after c'est and ce: *C'est moi !*
- after prepositions: *Toi et moi, nous sommes amis.*

Translate into English.

- Ce sont eux qui ont créé cette application.
- Moi, je suis ce compte avec intérêt.
- C'est lui qui a découvert cette nouvelle technologie.

2. Translate into French.

- Can you come with me to buy a new mobile?
- I don't want to play this video game without him.
- I would like to chat with them online.

3. Match up the description with the correct social media.

Tinder

Instagram

LinkedIn

- Un réseau social de partage de photos.
- Un site de rencontre où vous pouvez vous intéresser à la personne que vous voulez rencontrer.
- Un site où on poste des messages courts pour annoncer quelque chose.
- Un réseau professionnel pour les étudiants ou les travailleurs.

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- Les gens n'envoient plus de lettres, ce qui est dommage.
- Les enfants qui ont des parents séparés ont souvent un portable.
- Est-ce qu'il va travailler dans l'informatique ?
- Je voudrais un nouvel ordinateur qui marche bien.
- C'est lui qui a créé ce jeu vidéo ; ce n'est pas moi.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- He wants to find a girlfriend.
- How can I upload a photo?
- Facebook is going to be very popular.
- I like learning. That's why I study hard.
- Did you read the newspaper?

**COPYRIGHT
PROTECTED**



**COPYRIGHT
PROTECTED**

- Look at these sentences:

- How  know which one to write?

a) I have a mobile which is rubbish. c) My mum does it for me.
b) The password that I chose is too simple.

- Selon une enquête sur le développement du portable en Afrique,¹ dans certains pays, il est plus courant d'avoir un portable que d'avoir de l'eau fraîche ! Ce sont surtout les jeunes (a)___ achètent des portables chinois bon marché. Les plus pauvres utilisent un service gratuit (b)___ s'appelle « Call me » pour demander à quelqu'un de les rappeler. La technologie mobile est un immense marché (c)___ que les investisseurs désirent développer. Par exemple, une jeune femme a créé une application pour trouver la station-service la plus proche et la moins chère.

- | Infinitive | Noun | Translation into English |
|-------------|-------------------|--------------------------------|
| communiquer | une communication | to communicate / communication |
| partager | un partage | to share / share |
| souffrir | une souffrance | |
| acheter | un achat | to buy / purchase |
| attaquer | | |
| risquer | | |
| | un contenu | to contain / content |
| | une utilisation | |
| | | to steal / theft |

- a) professeur b) chercher c) chercher d) errer

- avant de + infinitive**

Finish sentences:

- Page 36 of 87

Part 2

1. Translating 'after + ing'

après + (être or avoir)) + past participle

Translate into English:

Après avoir attaqué mon ordinateur, quelqu'un m'a demandé de le payer. Après avoir installé un nouveau programme plus puissant. Après m'être attaqué, j'ai plus fait att

2. Match the antonyms.

1. disponible	a) vente
2. ennuyeux	b) ennuyeux
3. risqué	c) risque
4. occupé	d) occupé
5. détruire	e) détruire
6. faible	f) faible
7. séparé	g) séparé

3. In your exercise book, translate the missing parts of the translation into French.

Millions of people use the Internet every day. I have a Facebook account but my favourite social media is Instagram as I like to follow stars. However, I think that TikTok is the

Des millions de ____ utilisent Internet tous les jours. J'ai un ____ Facebook mais mon média préféré est Instagram parce que j'aime ____ les ____, je pense que TikTok est le média soc

4. In your exercise book, translate the missing part of the translation into English.

Nous venons de parler à des parents qui s'inquiètent des dangers des portables. Ils disent que, même si on passe trop de temps sur les portables, on ne pense qu'à une chose : être populaire. Pourtant, les activités des adolescents sont aussi simples que le sport ou sortir avec ses amis sans le portable.

We ____ spoken to parents who ____ about the dangers of mobile phones and ____ much time on them, we only think about one thing: ____ popular. ____, to be ____ activities such as sport or ____ with friends ____ your phone!

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- Un portable est utile mais il n'est pas très bon d'en avoir un trop jeune.
- Je viens de télécharger une application qui me semble passionnante.
- Je dirais qu'il y a plus d'inconvénients que d'avantages aux réseaux sociaux.
- Vous regrettez maintenant d'avoir posté des photos de vous quand vous aviez quinze ans !
- J'ai fait le regret de ne pas regarder si son compte était réel.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- Phones kill conversations. People should stay active.
- People do not always use their phones. Some young people use them even during religious services.
- Think about your mobile phone usage. After attacking the market, it has made some money.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Topic 3: The environment and where

Part 1

1. Find the missing word for each sentence using the wordsearch to help you.

- Je jardine dans le ____.
- Je regarde la télé dans le ____.
- Je prépare le dîner dans la ____.
- Je dors dans la ____.
- Je travaille dans le ____.
- J'habite à ____ est calme.
- Je ____ il y a du bruit.
- Nous ____ dans un grand ____.
- Ma ____ est dans une jolie rue.
- Je mange dans la ____ à manger.

C	W	N	I	D
I	A	K	W	T
U	I	O	S	A
R	V	H	Z	U
E	I	P	Q	E
A	L	C	C	A
U	L	H	J	S
Q	E	A	E	R
E	T	M	M	A
X	B	B	N	E
C	Q	R	A	B
T	N	E	M	E
M	S	Y	T	I

2. The imperative

Look at the verb
'regarder' in the
present tense:

Je regarde
Tu regardes
Il regarde
Nous regardons
Vous regardez
Ils regardent

To give an order to one person and in the informal form, use the 'je' form and

To give an order to one person in the formal form or to more than one person
remove the 'vous' > **Regardez !**

To translate 'let's', use the 'nous' form and remove the 'nous' > **Regardons**

For the negative form use 'ne' and 'pas' on each side of the verb > **Ne regarde pas**

Now translate the following:

- Clean the planet!
- Protect the world!
- Use your bike, not your car!
- Don't leave rubbish everywhere!

3. You are walking in town. What do the following signs mean? Use the list below.

1. Entrée interdite
aux chiens

2. Nous sommes
complets

3. Entrée
libre

5. Fermé pour les vacances

6. Repas à
emporter

7.

- Open from 2pm to 7pm
- We are full
- Fifteenth-century church
- Free admission

4. Copy the words and put the following actions in the correct category.

recycle, utiliser moins de plastique / protéger / polluer / menacer les animaux
/ prendre l'avion / détruire la forêt / réduire la pollution

Bon pour l'environnement	Mauvais pour l'environnement

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Part 2

Read Morgane's letter to her sister about their uncle having to move house and answer the questions.

Chère Françoise,

J'espère que vous allez tous bien. Je t'écis pour te dire qu'Henri a l'intention de vendre sa maison en juillet prochain. Ses jambes sont trop faibles et il a peur de tomber. Il trouve sa vie ennuyeuse car il passe la journée à regarder la télévision. Il ne peut plus travailler dans le jardin. Il aime bien son voisin, Pierre, qui possède une boulangerie pour lui. Henri est fier de son indépendance mais l'annonce est que le nouvel appartement a une vue magnifique. Voici sa nouvelle adresse : Maison Ensoleillée, rue des acacias, 11100, Paris.

Morgane

- | | |
|--|--|
| a) When does Henri intend to sell his house? (1) | e) Who is Pierre? (1) |
| b) Why does he want to sell it? (2) | f) What does Pierre do? (1) |
| c) What does he do all day? (2) | g) What makes Henri sad? (1) |
| d) What has he stopped doing? (1) | h) What is good about the new house? (1) |

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- Nous cherchons une maison dans une autre région.
- Il faut moins prendre l'avion et recycler plus.
- Protégez la terre ! Arrêtez de polluer !
- Le magasin était-il ouvert hier ?
- Elle ne voudrait pas vivre dans une ville si sale.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

- Let's go to town on Saturday.
- Pollution is bad for the environment.
- There are a lot of trees in the park.
- I worked in the garden last year.
- He would like an apartment in the city.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 3: The environment and where

Part 1

1. The conditional. How to translate 'would'.

Use the same stems as in the future tense and simply change the endings!

The **endings** for the conditional are:

Je – **ais**

Nous – **ions**

Tu – **ais**

Vous – **iez**

Il/elle/on – **ait**

Ils/elles – **aient**

Find the correct translation for each sentence:

1. S'il était possible de choisir, j'habiterais ailleurs.	a) If you made an effort at baths.
2. Si tu faisais plus attention, tu utiliserais moins d'eau.	b) If we were to do a survey, we are in need of social assistance.
3. Si tu faisais un effort, tu prendrais moins de bains.	c) If you were more careful, you would save water.
4. Si c'était possible, elle utiliserait moins d'énergie.	d) If it were possible to move, she would move somewhere else.
5. Si on faisait une enquête, on trouverait qui a besoin d'aide sociale.	e) If it were possible, she would stay.
6. Si c'était possible, je n'habiterais pas en banlieue.	f) If it were possible, I would live in the city.

2. What can we do to encourage young people to do? Find the correct ending for each sentence.

1. Il serait mieux de prendre les transports en commun	a) au lieu d'avoir des goûts différents
2. Il serait mieux de recycler	b) au lieu d'aller à l'étranger
3. Il serait mieux de vivre dans sa propre maison	c) au lieu de jeter les déchets
4. Il serait mieux d'encourager la paix	d) au lieu d'utiliser la violence
5. Il serait mieux d'aller au marché	e) au lieu de construire des routes
6. Il serait mieux de produire moins	f) au lieu de les laisser mourir
7. Il faut protéger les espèces en danger	g) au lieu de faire de la pollution

3. Write down the words in the gaps with the correct verb forms and translate them.

- a) Si le gouvernement avait assez d'argent, on _____ de nouveaux ponts et routes.
 b) Si je quittais la région, je _____ de perdre mes amis. (risquer)
 c) Si on ne protégeait pas certains animaux, ils _____ (disparaître)
 d) Si beaucoup de gens visitaient la région, la communauté locale _____ du tourisme.
 e) Si les cigarettes étaient gratuites, plus de gens _____ (fumer)

4. Identify the missing words in the text using the list below.

air / voitures / aéroport / inquiète / problèmes

Look for grammatical agreement: plural or singular and consonant or vowel.

La construction d'un _____ a créé le problème à la population locale. (a) _____ du (b) _____ et de la pollution de l'(c) _____ mais aussi du parking. (d) _____ plus de cinq cents (e) _____.

5. Unscramble the words. The first letter is correct.

- a) era: éupeqo d) peace: paxi g) global: miaod
 b) wealth: riscshee e) to clean: noetteyr h) around: aour
 c) to manage: grrée f) citizen: cyoitne i) shelter: arib

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Part 2

1. Match the English words to their translation:

1. glass	a) le bois
2. paper	b) le verre
3. wood	c) les sacs en plastique
4. stone	d) le papier
5. plastic bags	e) la pierre

2. Identify the missing word in the text using the list below.

spectre / célèbre / bibliothèque / réseau / rendre / guerres / c



Noyon, ville d'art et d'histoire

La ville de Noyon se situe dans la région Hauts-de-France, à moins d'une heure de Paris. Il est facile de s'y (a)___ et son (b)___ de bus et ses parkings sont gratuits. C'est une ville de culture et d'histoire. De nombreux événements sportifs sont organisés tout au long de l'année.

La cathédrale de Noyon, qui se trouve au (d)___ de la ville, a été construite au XII^e siècle. Sa visite vaut vraiment la peine et il faut voir aussi sa (f)___ tout à côté.

Il faut aussi savoir que si Jean Calvin fait penser à Genève et à la (g)___ de la ville, Noyon car il y est né. Le musée Calvin est particulièrement intéressant sur la Réforme et les (i)___ de religion.

3. Find the correct consequence for each action:

A On coupe beaucoup d'arbres,	1) donc on apporte ses courses au supermarché du shopping.
B On fait plus de vélo,	2) donc il y a moins de voitures.
C On reste dans son pays pendant les vacances,	3) ce qui met plus la pression sur l'environnement.
D On utilise des poubelles,	4) donc des animaux sauvages meurent.
E On applique la loi sur les sacs en plastique,	5) donc on utilise moins de sacs en plastique.
F On construit des usines nucléaires,	6) donc on augmente la production d'énergie.
G On utilise l'énergie du vent ou du soleil,	7) donc on ne peut pas produire d'électricité.
H On détruit les forêts,	8) donc on utilise moins de bois.
I On ne nettoie pas les plages,	9) donc la population augmente.
J On pollue l'eau,	10) donc on prend moins de plaisir à aller à la mer.

Exam Practice

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

- L'usine près de chez moi fait du bruit.
- J'habite au troisième étage d'une grande maison en banlieue.
- Ma ville est tranquille et je serai probablement en vacances pendant les vacances.
- Je pense qu'il faut protéger l'environnement pour préparer un meilleur avenir.
- Malheureusement, certaines personnes ont fait la fête et ont laissé leurs déchets dans la rue.



Translation into French

Translate the following sentences into French.

- There are more rich people in my country.
- Poverty is a big problem in my country.
- In order to protect the environment, we must use less plastic.
- In the future, I will use less water.
- We must build fewer houses in the city.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY

Additional Exam Practice

Identity and relationships with others

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Ma petite sœur est assez timide.
2. Mes cousins ne veulent pas célébrer l'anniversaire de ma tante.
3. On va organiser une fête pour mon oncle le mois prochain.
4. Ma mère était secrétaire quand j'étais jeune.
5. Il voudrait passer plus de temps dehors.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. This man is always late.
2. My parents are separated.
3. I am going to see my aunt next month.
4. He told his family that he was leaving.
5. She was not fair when she was young.

Healthy living and lifestyle

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Trop manger est mauvais pour la santé.
2. Tu dois faire plus de sport.
3. J'ai mal aux jambes parce que j'ai trop marché.
4. Après avoir mangé, nous sommes allés marcher un quart d'heure.
5. Pour se relaxer, elle a lu un bon roman au lit.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. We get up early every day.
2. I like short walks.
3. You are going to swim tomorrow.
4. She was tired but she went for a walk.
5. Before sleeping, I always read a book.

Education and work

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Tu arrives toujours en retard en cours.
2. Il y a peu de candidats pour cette sorte de métier.
3. Il va étudier l'informatique. C'est une bonne idée pour éviter le chômage.
4. Je voudrais devenir médecin plus tard.
5. Avant je travaillais comme serveuse.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. I don't understand my teacher.
2. I like my teachers, but I don't like my school.
3. It is important to work hard.
4. Are you going to work after school?
5. The school day was very long.

Free-time activities

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Je vais à des cours de danse trois fois par semaine dans un club en ville.
2. Nous allons rester en ville pour un moment.
3. Hier, je suis allé au centre commercial.
4. Nous avons passé l'après-midi dans les magasins.
5. Je voudrais commencer un nouveau sport et faire plus de vélo.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. They like reading and watching TV.
2. I dance when I am free.
3. I am going to swim tomorrow.
4. She played football last weekend.
5. What did you do with your free time?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Customs, festivals and celebrations

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Je vais parfois à l'église le dimanche.
2. Aujourd'hui, c'est un jour férié.
3. On va voir le défilé dans cinq minutes.
4. J'ai reçu beaucoup de cadeaux à Noël.
5. Pour la fête des mères, j'ai donné un cadeau à ma belle-mère.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. It is my sister's birthday.
2. My dream is to spend my holidays in France.
3. We are going to celebrate the festival of the town.
4. We danced all night at the party.
5. In February, I went to the market. It was great.

Celebrity culture

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Cet acteur ne sourit jamais sur les photos.
2. Elle se prend en selfie toutes les cinq minutes !
3. C'est une influenceuse qui n'est pas bien connue ici.
4. Les journaux vont parler d'elle demain.
5. Quelle surprise ! Ils se sont mariés en juillet.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. She continues to pose for the cameras.
2. They are more famous than the other celebrities.
3. The public is not going to know who she is. She does not share her life with the public.
4. Do you understand why she is so popular?
5. He has increased his popularity since he started his career.

Travel and tourism, including places of interest

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Mon cousin veut être bénévole au Service civique.
2. La caisse est à droite.
3. Tu vas être surpris par le prix du café dans la capitale.
4. Le propriétaire de cet hôtel où j'ai dormi était gentil.
5. Il y avait beaucoup de personnes pauvres là-bas.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. The house is between the church and the school.
2. Is there a better method of travelling than by train?
3. I am going to find out how much it costs to visit the museum.
4. Get off the bus here, please.
5. It was sunny when we went to the beach.

Media and technology

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. C'est un bon système informatique.
2. Voulez-vous améliorer votre espagnol en ligne ?
3. Lire les e-mails de mon patron est ennuyeux.
4. La moitié de la population du monde n'a pas encore Internet.
5. J'ai fait une découverte intéressante pour mes recherches.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. I have messages in my inbox.
2. Computers are useful for learning languages.
3. He is a famous influencer.
4. Are you going to buy a new smartphone?
5. He gave too much information.

The environment and where people live

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. La pollution de l'environnement est un souci.
2. Il n'y a pas assez de maisons pour tout le monde.
3. Je préfère les villes sans déchets.
4. Il y avait trop de voitures hier.
5. La semaine dernière, il est allé à la mosquée à pied.

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. She lives in the South of France.
2. I like her apartment.
3. At home, we recycle.
4. Are you going to buy a new car?
5. I would like to leave my car at home.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Identity and relationships with others

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Je suis de taille moyenne et j'ai les cheveux bruns.
2. En Suisse, les couples de même sexe peuvent maintenant se marier.
3. Cet enfant sera intelligent, j'en suis certain.
4. Il a menti et il a fait de fausses promesses. Je n'ai pas confiance en lui.
5. Il faut que tu t'excuses parce que ce que tu as dit était mal.



Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. My sister and I get on well.
2. I like my father's job.
3. My friends and I are going to the cinema.
4. She would like to be a doctor.
5. My mother criticises me because she does not like my behaviour.

Healthy living and lifestyle

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Apparemment, vapoter est mauvais pour la santé.
2. Il vaut mieux arrêter de fumer complètement.
3. « Ne sois pas paresseuse ! » me disait toujours ma mère. Maintenant je ne sais pas me relaxer.
4. Après avoir couru, il a pris un bain.
5. Qu'est-ce que tu fais pour avoir un meilleur style de vie ?

Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. I eat neither meat nor fish.
2. Avoid drinks with a lot of sugar.
3. Don't buy this fruit, it's too expensive.
4. It is a bad idea to eat too much.
5. After drinking too much, I went to hospital. I was worried.

Education and work

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Je veux aller à l'université mais j'ai peur d'avoir trop d'exams.
2. À l'école, nous mangeons ce que nous produisons.
3. Bientôt, je chercherai un nouveau travail.
4. Il y a eu un accident dans le bâtiment des sciences : un élève s'est brûlé la main.
5. Il faut passer plus de temps à l'école sur des matières plus utiles.



Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. I want to leave school to earn some money.
2. My job as a waitress is good for my children.
3. I will stay at school to get more qualifications.
4. He would like to be a scientist.
5. If I were the head teacher, I would change the school programmes.

Free-time activities

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Mon père est en train de lire le journal dans le salon.
2. Quand le week-end est fini, je reste chez moi.
3. J'aime le sport, c'est pourquoi je vais participer au Tour de France.
4. Après avoir couru pendant quatre heures, il est tombé au sol.
5. Tu as gagné la course : tu mérites bien ton prix !



Translation into French

Translate the following sentences into French.

1. When I run, I listen to music.
2. To stay fit, I run every day before eating.
3. This evening, I will go to the gym after my day's work.
4. I wrote a poem to celebrate my victory.
5. Will you buy two tickets for the match?

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Customs, festivals and celebrations

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Quelles sont les traditions dans les mariages arabes ?
2. Vous montrez que vous avez la foi en priant.
3. Nous sommes en décembre ! J'espère que tu trouveras beaucoup de cadeaux sous le sapin de Noël.
4. Un porte-parole officiellement a annoncé les nouvelles règles de circulation pendant le Tour de France.
5. Une centaine de personnes sont venues célébrer l'événement.

Translation into French

Translate the following

1. Diversity is a good thing.
2. The food at the party was better than the drinks.
3. You will eat a traditional dish. Can you prepare it?
4. We celebrated a festival last year.
5. We must respect the rules and not lose them.

Celebrity culture

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Ces femmes sont connues partout dans le monde.
2. Personne ne le croit car il invente des histoires étonnantes sur son site.
3. Quand je le vois dans ses vidéos, ça m'encourage à être plus active.
4. Après avoir vu l'interview, j'ai compris qu'elle était fière du succès de son fils.
5. En portant des vêtements de marque, il a gagné des milliers d'euros.

Translation into French

Translate the following

1. I do not understand the concept of time.
2. Don't believe everything you hear. Time is time lost.
3. This series will be a success with its main actors.
4. Unfortunately, my son is not as successful as his father.
5. She was inspired by her father to write at least two books.

Travel and tourism, including places of interest

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Ça a été un séjour très intéressant.
2. Nous prendrons le bateau et le voyage durera deux jours.
3. Au mois de juillet, je travaillerai comme bénévole à l'étranger.
4. Le mois dernier, j'ai visité un pays très pauvre qui a beaucoup souffert de la guerre.
5. Je me suis perdu. J'ai marché pendant environ 5 heures sans savoir où j'étais.

Translation into French

Translate the following

1. I dream of visiting Paris.
2. There are no waves in the sea here.
3. I won't return to this dangerous holiday destination.
4. Last month, I visited a village in the north of France.
5. If I were you, I would not go there. It is too windy.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Media and technology

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. J'ai peur qu'on me vole mon identité.
2. Sur mon ordinateur, je trouve l'information indispensable pour mes études.
3. J'ai vu que de l'argent avait été volé de mon compte.
4. Ma cousine a été harcelée sur Internet, elle a fermé son compte depuis.
5. Il a écrit qu'il était contre les idées du gouvernement et il a écrit qu'une semaine plus tard.



Translation into French

Translate the following

1. The world of social media.
2. I am good at IT. It's important to recycle it.
3. We must fight against cyberbullying.
4. I had a problem with my computer, it is working now.

The environment and where people live

Translation into English

Translate these sentences into English. [10 marks]

1. Il y a beaucoup de problèmes dans les banlieues.
2. Mes voisins font trop de bruit. Je dois fermer la fenêtre pour ne pas les entendre.
3. Si tout le monde fait un effort, on évitera peut-être une guerre nucléaire.
4. Il faut jeter moins de déchets.
5. Avant, nous habitions à côté d'un champ, c'était mieux qu'une vue sur une usine !



Translation into French

Translate the following

1. Everyone is equal, but some are richer than others.
2. We need to be responsible to create a better world.
3. In some countries, the air is fresher.
4. She would like to live in a village.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Answers

Theme 1: Topic 1: Identity and relationships with others

Part 1

1.

1. le frère	d) the brother
2. la sœur	a) the sister
3. la tante	e) the aunt
4. la grand-mère	g) the grandmother
5. la mère	f) the mother
6. le père	b) the stepfather
7. les amis	c) the friends

2.

mon	ma	mes
frère, beau-père	sœur, tante, grand- mère, mère	amis

3. Vocabulary

4. Students to understand the adjectival agreement rule with feminine/singular nouns

5. Students to understand the adjectival agreement rule with masculine/singular nouns

6. Revision of the verb 'être' (to be)

7. a) Ma mère est
b) Mes frères sont
c) Mes sœurs sont

8. a) tard = tôt
b) joli = affreux
c) travailleur = paresseux
d) méchant = gentil

9. a) Ma mère est
b) Mon grand-père est
c) Ma belle-mère est
d) Ma sœur est
e) Mes frères sont

Part 2

1. a) ta sœur e) son oncle
b) sa mère f) mes frères
c) ses parents g) ses sœurs
d) ton cousin h) ses grands-parents

2. In my opinion, my grandmother is nice, my grandfather, who is less funny than my aunt / not as amusing as my aunt, my father is active/energetic.

3. a) Je vais au parc
b) Elle va en ville
c) Nous allons au cinéma
d) Ils/Elles vont au restaurant

4. a) On va / Nous allons
b) Il va visiter
c) Ils/Elles vont

Exam Practice

Translation into English [10 marks]

French	Indicative content	Accept
1. J'ai un chien blanc qui s'appelle Neige.	I have a white dog (who is) called Snow/Neige.	
2. Mon petit frère est plus grand que moi.	My little brother is taller than me.	younger
3. Je vais voir ma tante en ville.	I am going to see my aunt(y/ie) in town.	I will
4. Mes cousins sont paresseux. Ils ne sont jamais actifs.	My cousins are lazy. They are never active.	energetic
5. J'ai écouté de la musique dans ma chambre.	I listened to (some) music in my bedroom.	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Translation into French [10 marks]

	English	Indicative content	Accept
1	My uncle is	Mon oncle est	
2	single.	célibataire.	
3	He is funny.	Il est amusant/drôle.	
4	I go to town	Je vais en ville	à la ville
5	with my friends	avec mes ami(e)s	copains/copines
6	every Tuesday.	chaque mardi.	tous les mardis. / le m
7	We are going	Nous allons	On va
8	to listen	écouter	
9	to some music.	à la musique	
10	She goes	Elle se couche	va
11	to bed		au lit / dormir
12	too late	trop tard.	
13	I ate	J'ai mangé	
14	alone	seul(e)	
15	in the kitchen.	dans la cuisine.	

Theme 1: Topic 1: Identity and relationships with others

Part 1

- Je suis en retard.
 - Ça vaut la peine.
 - J'ai soif.
 - Ça m'est égal.
 - J'ai peur.
 - J'ai faim.
- étonnant/e = surprising, amazing
inquiet/inquiète = worried
heureux/heureuse = happy
affreux/affreuse = awful
vif/vive = lively

3.

Masculine
chien
anniversaire
beau-père

- notre tante
- tes/vos cous
- sa belle-mère
- leur chien

Part 2

- Je vais rencontrer de nouveaux amis à la fête d'anniversaire de mon frère.
 - Mes parents et moi allons discuter des règles à la maison. J'ai peur.
 - Léa et sa sœur vont partager la même chambre le mois prochain. C'est étonnant.
 - Il va abandonner son chien. C'est affreux !
 - Est-ce que tu vas garder ta petite sœur demain ?

Translation into F

- Tu vas / Vou
- Tristan va lir
- Nous allons

- nouveau = a
 - puissant = fa
 - intéressant
 - nul = extrao

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Exam Practice

Translation into English [10 marks]

French	Indicative content	Acc
1. J'aime les animaux mais malheureusement j'ai peur des chiens.	I like animals but unfortunately I am scared of dogs.	sadly dogs scared
2. J'étudie dans ma chambre tous les soirs.	I study in my bedroom every night.	each night
Ça vaut la peine.	It's worth it.	
3. Je vais rencontrer mes nouveaux voisins demain.	I am going to / will meet my new neighbours tomorrow.	
4. Ma sœur va bientôt venir.	My sister is going to be / will be 20 soon.	
Son anniversaire est en été, en août.	Her birthday is in the summer, in August.	She has a birthday
5. Après avoir mangé, le garçon est allé se coucher.	After eating, the boy went to bed.	After having eaten,
Il était fatigué.	He was tired.	

Translation into French [10 marks]

	English	Indicative content
1	I am funny	Je suis drôle/amusant(e)
2	and kind	et sympa/gentil(le)
3	but I am often	mais je suis souvent
4	late.	en retard.
5	My mother is always worried	Ma mère est toujours inquiète
6	when I go to town	quand je vais en ville
7	with my friends.	avec mes amis / mes copains/copines.
8	Tomorrow, my brother	Demain, mon frère
9	is going to celebrate	va célébrer
10	his birthday.	son anniversaire.
11	I would like to be	J'aimerais être
12	more patient with my parents.	plus patient(e) avec mes parents.
13	I looked after	J'ai gardé / Je me suis occupé(e) de
14	my little brother yesterday.	mon petit frère hier.
15	It was a bit boring.	C'était un peu ennuyeux.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Theme 1: Topic 2: Healthy living and lifestyle

Part 1

1. a) Cette fille est sportive. Elle est très sérieuse. Elle est la première de la course au 100m.
b) Cette femme juive est végétarienne. Elle est très traditionnelle.
2. a) Je ne bois jamais de vin.
b) Je ne mange rien.
3. a) Samantha
b) Jade
- c) Clémentine
d) Thierry
- e) Clémentine
f) Thierry

Part 2

1. a) K
b) To
- c) Mitch
d) Céline
- e) Charlize
f) Axelle

Exam Practice

Translation into English [10 marks]

	French	Indicative content	Acc
1.	Je suis malade.	I am ill.	
	J'ai mal aux oreilles.	My ears are sore. / I have earache.	
2.	Nous nous relaxons au centre sportif.	We relax in the sports centre.	
3.	Pouvez-vous me donner un médicament s'il vous plaît ?	Could/Can you give me some medicine / medication please?	Could I
4.	Je ne bois que de l'eau.	I only drink water.	
5.	Hier, j'ai couru dans la campagne.	Yesterday I ran in the countryside.	

Translation into French [10 marks]

	English	Indicative content	Acc
1	I never drink	Je ne bois jamais	
2	alcohol	d'alcool.	
3	I don't smoke.	Je ne fume pas.	
4	It is dangerous.	C'est dangereux.	
5	I would like	Je voudrais	
6	to buy	acheter	
7	some vegetables	des légumes	
8	at the market.	au marché.	
9	I hope to go	J'espère aller	
10	to my football club	à mon club de foot(ball)	
11	tomorrow.	demain.	
12	I played	J'ai joué	
13	rugby	au rugby	
14	at the stadium	au stade	
15	last weekend.	le week-end dernier.	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Theme 1: Topic 2: Healthy living and lifestyle

Part 1

- Hubert/Solène
 - Hubert
 - Hubert
 - Inès
 - Solène
 - Benjamin
- Je l'écoute.
 - Je le pratique.
 - Je lui donne un carton rouge.
 - Il le passe à mon copain.
 - Je le lui passe.
- Je ne mange pas de viande.
 - Il ne fume plus.
 - Je ne mange ni pâtes ni gâteaux.
 - Elle ne fait du sport que le dimanche.
 - Nous ne mangeons / On ne fume pas.

Part 2

- Hier, j'ai téléchargé une **appli** qui va m'aider à **dormir**. Ma **santé** mentale n'est plus la même. Mon **chien** était avec moi depuis mon **enfance** alors il va me manquer. Avec cette appli je suis plus **tranquille** et je vais mieux me **reposer**. Mais je sais que je ne dois pas regarder l'écran trop longtemps.
- rêve
 - souhaitant
 - adapté
 - reçoivent
 - améliorer
 - accueil
 - quartiers
 - occasion
 - essayer
- Nous nous sentons fatigués.
 - Elle s'intéresse à tous les sports.
 - Il faut s'adapter au monde.

Exam Practice

Translation into English [10 marks]

French	Indicative content
1. Il faut s'occuper de son corps et de son esprit.	You need to / must look after / care for your body and mind/spirit/soul.
2. J'aime me faire de nouveaux amis.	I like to make/meet new friends.
3. Je me inquiète quand je passe trop de temps sur mon portable.	I feel worried/anxious when I spend too much time on my phone/mobile.
4. Tu n'as aucune patience. Essaie de te relaxer un peu !	You have no/zero patience. Try to relax a little!
5. Ils ont téléchargé une appli pour t'encourager à courir.	They downloaded an app to encourage you to run.

Translation into French [10 marks]

English	Indicative content
1 My brother is disabled.	Mon frère est handicapé.
2 He cannot walk.	Il ne peut pas marcher.
3 What do you do to rest and relax?	Que faites-vous / fais-tu pour vous/te reposer et vous/te relaxer/détendre ?
5 I run every day.	Je cours tous les jours.
6 I eat neither meat nor fish but I am not vegan.	Je ne mange ni viande ni poisson mais je ne suis pas végétarien(e).
8 To help her, she is going to give her some advice.	Pour l'aider, elle va lui donner un conseil / quelques/des conseils.
12 A teenager who bought some drugs on the Internet has died.	Un(e) ado(lescent(e) qui a acheté de la drogue / des drogues sur Internet / en ligne est mort(e).
15 It is sad.	C'est triste.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Theme 1: Topic 3: Education and work

Part 1

1. c) i. Nous parlons / On parle à la directrice.
 ii. Ils/Elles continuent leurs études dans cette école.
 iii. Vous choisissez / Tu choisis vos/tes matières pour l'année prochaine.
 iv. Les élèves/étudiants attendent le professeur / l'enseignant.
 v. Elle perd tout le temps son sac.
 vi. Je peux traduire le français facilement.

2.

1. fabriquer	f) faire
2. connaître	h) savoir
3. la matière	i) la matière
4. l'apprentissage	g) l'apprentissage
5. difficile	a) dur
6. la note	j) le résultat
7. l'école	c) l'établissement
8. le chef	b) le patron
9. réussir un examen	e) obtenir un examen
10. enseigner	d) donner des cours

3. a) Choisir quoi faire après le baccalauréat peut être difficile. (T)
 b) Le chômage est un problème pour les jeunes. (NM)
 c) Victoire avait choisi quoi faire comme études. (V)
 d) Elle joue trois instruments. (F)
 e) Les études sont difficiles. (T)
 f) Victoire a choisi quoi faire. (V)
 g) Elle est difficile. (F)

Part 2

1.

1. un boulot	e) un travail
2. retourner	c) revenir
3. discuter	d) parler
4. un écrivain	a) un auteur
5. sans emploi	b) sans emploi

2. Bonjour Fredo,

Après mon entretien au téléphone, je suis allée à mon stage d'été dans un centre de vacances en Belgique. J'ai peu de temps libre mais le travail est intéressant. Cette semaine, nous jouons au tennis. La semaine prochaine, nous allons organiser des activités sur la plage pour leur apprendre à nager.

Colette

PS : Il pleut tous les jours !

3.

1. la cheffe	c) Elle fait de la cuisine.
2. l'écrivaine	e) Elle écrit des livres.
3. la factrice	a) Elle vous donne vos lettres.
4. la policière	f) Elle protège la population.
5. l'actrice	b) Elle joue au cinéma.
6. la journaliste	d) Elle écrit des articles.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Exam Practice

Translation into English [10 marks]

French	Indicative content	Accepted
1. Mon père est au chômage.	My father/dad is unemployed/jobless.	
C'est un grand problème.	It is a big problem/issue.	
2. Qu'est-ce que tu veux faire comme métier ?	What do you want to do job wise / for a living?	What job do you want to do / would you like to do
3. Traduire le français est difficile	Translating French is difficult	
mais ça peut être amusant.	but it can be fun/amusing.	
4. Vous allez travailler à l'étranger l'avenir.	You are going to / will work abroad in the future.	
5. J'ai eu un entretien au téléphone hier matin.	I had a phone interview yesterday morning.	

Translation into French [10 marks]

	English	Indicative content	Accepted
1	Work	Le travail	
2	is important	est important	
3	to me.	pour moi.	
4	We always speak	Nous parlons toujours	
5	to our teacher	à notre professeur/enseignant	
6	at lunch time.	à l'heure du déjeuner.	pendant le déjeuner
7	He is going	Il va	
8	to write	écrire	
9	a book.	un livre.	
10	I would like to be	Je voudrais être, rêver de	
11	a writer.	écrivain / écrivaine.	un écrivain
12	She did	Elle a fait	
13	her	son	
14	work experience	stage	expérience professionnelle
15	in Belgium	en Belgique.	

Theme 1: Topic 3: Education and work

Part 1

1.

1. le cycliste	e) le Tour de France
2. le chanteur	d) le studio d'enregistrement
3. le nageur professionnel	a) la piscine
4. le directeur	j) l'école
5. le soldat	g) l'armée
6. le chef	b) la cuisine
7. le facteur	h) la poste
8. le chercheur	i) le laboratoire
9. le médecin	c) l'hôpital
10. le ministre	f) le gouvernement

2. A) a) En **allant** à l'étranger, on apprend les traditions d'un pays. By going abroad to learn about the traditions of a country.
- b) En **travaillant** tous les jours avec ses collègues, on apprend à les connaître. By working every day with his colleagues, one gets to know them.
- c) En **quittant** la maison, j'étais en retard et j'ai oublié mon portable. As I was leaving the house, I was late and I forgot my mobile.
- d) En **travaillant** régulièrement, je sais que je serai prêt pour le contrôle de maths. By working regularly, I know that I will be ready for the maths test.
- e) Il est tombé en **courant**. He fell as he was running.

COPYRIGHT
PROTECTED

- B) a) En allant à l'étranger, on peut mieux apprendre la langue.
b) On s'améliore en travaillant.
c) J'ai pris le déjeuner en travaillant.

Part 2

1. À mon avis, la matière la plus importante, ce sont les **maths**.
Ma matière préférée est la **technologie** parce que j'adore travailler avec des outils. J'ai de bonnes **compétences** en sciences. Je n'aime pas beaucoup l'histoire car je n'ai pas une bonne mémoire et je n'ai jamais des dates. Plus tard, j'étudierai l'**économie** à l'université ; c'est une matière en vogue et très d'actualité. Il faut aussi que je m'améliore en français et en langues vivantes.
2. Personal response
3. a) Dans 3 ans.
b) 3 ans.
c) L'Allemagne.
d) Sa mère.
e) Il ne voudrait pas faire ça.
f) Oui, car il aime les rencontres.

Exam Practice

Translation into English [10 marks]

French	Indicative content	Acc
1. En se relaxant et en gardant la forme, on réussit mieux ses examens.	By relaxing and by keeping fit, you do better in your exams.	you are more successful in your exams
2. L'enseignement ne m'intéresse pas. Les élèves n'ont pas assez de respect.	I'm not interested in teaching. / Teaching doesn't interest me. The students don't have enough respect.	
3. Il vaut mieux choisir des études qui vous rendent heureux au lieu d'étudier une matière inintéressante.	It is better to choose studies that make you happy rather than study / instead of studying an uninteresting subject.	
4. J'irai à l'université si j'obtiens de bons résultats.	I will go to university if I do well / I get good results.	obtain
5. En arrivant au lycée, j'ai dit bonjour au directeur.	As/When I arrived at school, I said hello to the principal / head teacher.	

Translation into French [10 marks]

	English	Indicative content
1	You need	Il faut
2	to earn money	gagner de l'argent
3	to live well.	bien vivre / pour vivre confortablement.
4	In my opinion, a good job	Pour moi / Selon moi, un bon métier/travail/boulot/emploi
5	gives you	vous/te donne
6	pleasure	du plaisir
7	and some time to spend with your family.	et du temps (à passer) avec votre/ta famille.
8	The government	Le gouvernement
9	is looking for people with IT skills.	cherche / recherche / est à la recherche des personnes avec des compétences en informatique.
11	In the future	À l'avenir,
12	I will study languages.	j'étudierai les langues.
13	She has work experience	Elle a fait
14	her work experience	son stage
15	in an office.	dans un bureau.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Appendix: Write-on sheet

Theme 2: Topic 1: Exercise 2d

- d) Find all the perfect tenses. Highlight the ones that take *avoir* as an auxiliary in red and the ones that take *être* in another.

Je suis allé à un match de football hier. Je suis arrivé à l'heure. Je me suis tenu derrière un petit garçon pour mieux voir. Mon équipe a bien joué. J'ai parlé avec mon copain qui était aussi au match. Soudain, à la fin du match, un membre du public a crié très fort et je n'ai pas vu le dernier but. Quel dommage ! Mais notre équipe s'est bien défendue et nous avons gagné !

- d) Find all the perfect tenses. Highlight the ones that take *avoir* as an auxiliary in red and the ones that take *être* in another.

Je suis allé à un match de football hier. Je suis arrivé à l'heure. Je me suis tenu derrière un petit garçon pour mieux voir. Mon équipe a bien joué. J'ai parlé avec mon copain qui était aussi au match. Soudain, à la fin du match, un membre du public a crié très fort et je n'ai pas vu le dernier but. Quel dommage ! Mais notre équipe s'est bien défendue et nous avons gagné !

- d) Find all the perfect tenses. Highlight the ones that take *avoir* as an auxiliary in red and the ones that take *être* in another.

Je suis allé à un match de football hier. Je suis arrivé à l'heure. Je me suis tenu derrière un petit garçon pour mieux voir. Mon équipe a bien joué. J'ai parlé avec mon copain qui était aussi au match. Soudain, à la fin du match, un membre du public a crié très fort et je n'ai pas vu le dernier but. Quel dommage ! Mais notre équipe s'est bien défendue et nous avons gagné !

- d) Find all the perfect tenses. Highlight the ones that take *avoir* as an auxiliary in red and the ones that take *être* in another.

Je suis allé à un match de football hier. Je suis arrivé à l'heure. Je me suis tenu derrière un petit garçon pour mieux voir. Mon équipe a bien joué. J'ai parlé avec mon copain qui était aussi au match. Soudain, à la fin du match, un membre du public a crié très fort et je n'ai pas vu le dernier but. Quel dommage ! Mais notre équipe s'est bien défendue et nous avons gagné !

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Preview of Answers Ends Here

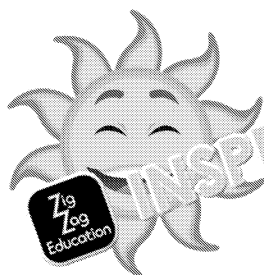
This is a limited inspection copy. Sample of answers ends here to stop students looking up answers to their assessments. See contents page for details of the rest of the resource.

Theme 3: Topic 1: Exercise 5

5. Label the pictures using the word snake.

Il y a du brouillard, il y a du gel, la glace sur la route, il fait beau, il y a du soleil.

a)



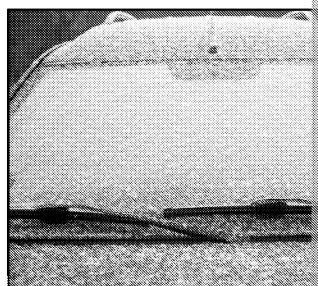
b)



c)



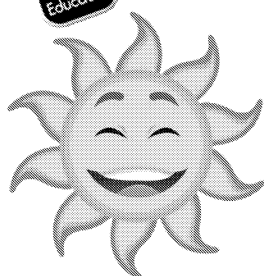
d)



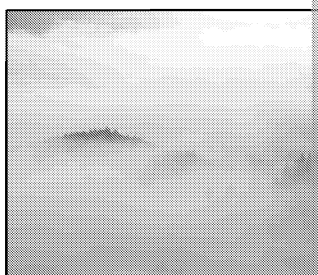
5. Label the pictures using the word snake.

Il y a du brouillard, il y a du gel, la glace sur la route, il fait beau, il y a du soleil.

a)



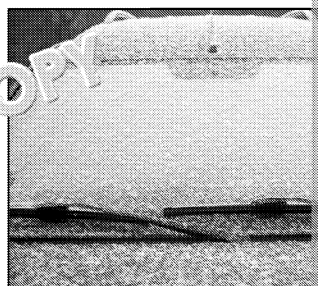
b)



c)



d)



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Theme 3: Topic 3: Exercise 1

1. Find the missing word for each sentence in the wordsearch.

- Je jardine dans le _____.
- Je regarde la télé dans le _____.
- Je prépare le dîner dans la _____.
- Je dors dans la _____.
- Je travaille dans le _____.
- J'habite à la _____. C'est calme.
- Je vis en _____. Il y a du bruit.
- Nous vivons dans un grand _____.
- Ma _____ est dans une jolie rue.
- Je mange dans la _____ à manger.

C	W	N	I	D
B	A	K	W	T
U	I	O	S	A
R	V	H	Z	U
E	I	P	Q	E
A	L	C	C	A
U	L	H	J	S
Q	E	A	E	R
E	T	M	M	A
X	B	B	N	E
C	Q	R	A	B
T	N	E	M	E
M	S	Y	T	I

1. Find the missing word for each sentence in the wordsearch.

- Je jardine dans le _____.
- Je regarde la télé dans le _____.
- Je prépare le dîner dans la _____.
- Je dors dans la _____.
- Je travaille dans le _____.
- J'habite à la _____. C'est calme.
- Je vis en _____. Il y a du bruit.
- Nous vivons dans un grand _____.
- Ma _____ est dans une jolie rue.
- Je mange dans la _____ à manger.

C	W	N	I	D
B	A	K	W	T
U	I	O	S	A
R	V	H	Z	U
E	I	P	Q	E
A	L	C	C	A
U	L	H	J	S
Q	E	A	E	R
E	T	M	M	A
X	B	B	N	E
C	Q	R	A	B
T	N	E	M	E
M	S	Y	T	I

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

