



German

GCSE | AQA | 8662



2024 specification
first exams in 2026

Dictation Skills Pack

for GCSE AQA German



Download support files
from zzed.uk/productsupport

zigzageducation.co.uk

POD
12540

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on X (Twitter) [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Product Support from ZigZag Education	ii
Terms and Conditions of Use	iii
Teacher’s Introduction.....	1
Students’ Introduction.....	2
Track Listings.....	3
Unit 1 – Identity and relationships with others	4
Prescribed vocabulary (Foundation)	4
Vocabulary starters (Foundation).....	5
Skill-building activities (Foundation)	6
Exam-style question (Foundation).....	7
Prescribed vocabulary (Higher)	8
Vocabulary starters (Higher)	9
Skill-building activities (Higher)	10
Exam-style question (Higher)	11
Peer- and self-assessment	12
End-of-topic team activity	12
Unit 2 – Healthy living and lifestyle	13
Prescribed vocabulary (Foundation)	13
Vocabulary starters (Foundation).....	14
Skill-building activities (Foundation)	15
Exam-style question (Foundation).....	16
Prescribed vocabulary (Higher)	17
Vocabulary starters (Higher)	18
Skill-building activities (Higher)	19
Exam-style question (Higher)	20
Peer- and self-assessment	21
End-of-topic team activity	21
Unit 3 – Education and work	22
Prescribed vocabulary (Foundation)	22
Vocabulary starters (Foundation).....	23
Skill-building activities (Foundation)	24
Exam-style question (Foundation).....	25
Prescribed vocabulary (Higher)	26
Vocabulary starters (Higher)	27
Skill-building activities (Higher)	29
Exam-style question (Higher)	30
Peer- and self-assessment	31
End-of-topic team activity	31
Unit 4 – Free-time activities	32
Prescribed vocabulary (Foundation)	32
Vocabulary starters (Foundation).....	33
Skill-building activities (Foundation)	34
Exam-style question (Foundation).....	35
Prescribed vocabulary (Higher)	36
Vocabulary starters (Higher)	37
Skill-building activities (Higher)	38
Exam-style question (Higher)	39
Peer- and self-assessment	40
End-of-topic team activity	40
Unit 5 – Customs, festivals and celebrations.....	41
Prescribed vocabulary (Foundation)	41
Vocabulary starters (Foundation).....	42
Skill-building activities (Foundation)	43
Exam-style question (Foundation).....	44
Prescribed vocabulary (Higher)	45
Vocabulary starters (Higher)	46
Skill-building activities (Higher)	47
Exam-style question (Higher)	48
Peer- and self-assessment	49
End-of-topic team activity	49
Unit 6 – Celebrity culture.....	50
Prescribed vocabulary (Foundation).....	50
Vocabulary starters (Foundation).....	51
Skill-building activities (Foundation)	52
Exam-style question (Foundation).....	53
Prescribed vocabulary (Higher)	54
Vocabulary starters (Higher).....	55
Skill-building activities (Higher)	56
Exam-style question (Higher)	57
Peer- and self-assessment	58
End-of-topic team activity	58
Unit 7 – Travel and tourism	59
Prescribed vocabulary (Foundation).....	59
Vocabulary starters (Foundation).....	60
Skill-building activities (Foundation)	61
Exam-style question (Foundation).....	62
Prescribed vocabulary (Higher)	63
Vocabulary starters (Higher).....	64
Skill-building activities (Higher)	65
Exam-style question (Higher)	66
Peer- and self-assessment	67
End-of-topic team activity	67
Unit 8 – Media and technology.....	68
Prescribed vocabulary (Foundation).....	68
Vocabulary starters (Foundation).....	69
Skill-building activities (Foundation)	70
Exam-style question (Foundation).....	71
Prescribed vocabulary (Higher)	72
Vocabulary starters (Higher).....	73
Skill-building activities (Higher)	74
Exam-style question (Higher)	75
Peer- and self-assessment	76
End-of-topic team activity	76
Unit 9 – The environment and where people live.....	77
Prescribed vocabulary (Foundation).....	77
Vocabulary starters (Foundation).....	78
Skill-building activities (Foundation)	79
Exam-style question (Foundation).....	80
Prescribed vocabulary (Higher)	81
Vocabulary starters (Higher).....	82
Skill-building activities (Higher)	84
Exam-style question (Higher)	85
Peer- and self-assessment	86
End-of-topic team activity	86
Transcripts for listening activities	87
Answers	105
Levelled Marking Grids	123

Teacher's Introduction

This **Dictation Skills Pack** for GCSE AQA German has been designed to enable students to build up their knowledge and skills to tackle the new dictation exam questions which appear in Section B of the Listening exam paper.

Designed specifically to cover the AQA requirements for the **new 2024 specification** (exams from 2026), this differentiated pack also ensures that both Foundation and Higher students focus on learning keywords taken from the prescribed vocabulary at the correct level.

Structure

There are nine units, each based on the new prescribed AQA topics:

Theme 1: People and lifestyle

1. Identity and relationships with others
2. Healthy living and lifestyle
3. Education and work

Theme 2: Popular culture

4. Free-time activities
5. Customs, festivals and celebrations
6. Celebrity culture

Theme 3: Communication and the world around us

7. Travel and tourism, including places of interest
8. Media and technology
9. The environment and where people live

Each unit is structured into the following sections, with separate worksheets for Foundation and Higher tier:

- **Prescribed vocabulary** – approx. 50 keywords for Foundation | 75 keywords for Higher from the AQA list
- **Vocabulary starters** – focus on understanding the meaning of individual words
- **Skill-building activities** – focus on listening and transcribing words and short phrases
- **Exam-style questions** – four (F) or five (H) sentences that test students under exam conditions
- **Peer- and self-assessment** – a fun, short activity to hone skills further
- **End-of-topic group activity** – an interactive group task to hone skills further

The worksheets are labelled **◆** for Foundation and **★** for Higher. These can be used as required based on the ability of the class. The activities have been designed so that they are the same structure, using at their core the common words for Foundation and Higher from the prescribed vocabulary list. However, the Higher activities are more challenging and include additional Higher-only words. The exam-style questions are entirely separate based on the individual requirements for Foundation and Higher. You may choose to set all students the Foundation exam-style questions first, and then the Higher questions for those aiming to sit the Higher exam.

All recordings, transcripts and answers are provided. Once students have completed the activities, they can read the transcripts while listening to the recordings to further enhance their understanding of sound–symbol correspondences.*

Approach

This Dictation Skills Pack has been designed to be used after students have been taught the topics and the key grammar requirements in the specification. It is also advised that lessons on sound–symbol correspondences* are provided to enhance students' capacity to transcribe. Separate ZigZag Education resources are available that focus on sound–symbol correspondence (and reading aloud).

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

May 2024

Students' Introduction

What is dictation?

In Section B of the Listening exam you will be asked to write sentences after listening to a dictation – where words are spoken that you must write down, or transcribe.

There will be four (Foundation) or five (Higher) sentences and you will need to use your knowledge of German sounds, spelling and grammar. The keywords used in the AQA prescribed vocabulary list for each tier, with two words from outside the list, *these two words will be shown in bold in the transcripts*.

For Foundation there will be a minimum of 20 words and for Higher a minimum of 30 words.

How is it assessed?

8 marks are available for Foundation and 10 marks for Higher. There are two criteria for dictation: **Communication of meaning (AO1)** and **Transcription and grammatical accuracy (AO3)**, split evenly across these for both tiers.

The focus of **AO1** is in assessing that the student has conveyed the meaning of the sentence, so whether a native speaker would understand it, regardless of how the sentence has been written.

The focus of **AO3** is in assessing how accurately the student has transcribed the sentence, so spelling and grammar (including agreement in gender and number) will be key.

For example:

- The tall boy is called Friedrich.. – **Der große** Junge heißt Friedrich.
- The tall girl is called Johanna. – **Das große** Mädchen heißt Johanna.
- The tall children are called Friedrich and Johanna. – **Die großen** Kinder heißen Friedrich und Johanna.

How does dictation work?

For each sentence, you will hear the recording **three times**:

1. As a full sentence
2. In short sections
3. Again as a full sentence

You must then write down (or transcribe) the sentences to the best of your ability at what you hear than to leave a blank. Answers that are not fully grammatically correct will not be marked (see AO1 and AO3 above).

A note on sound

Dictation is strongly focused on sounds, or what is referred to as 'sound-symbol correspondence'. A simple term – is the relationship between what a word sounds like and how it is written. It should be given to listening to German words generally so that you can recognise and transcribe them. Listening to podcasts, songs, news, etc. will help you to improve your skills in this area.

German pronunciation has several characteristics that distinguish it from other languages. One feature is the use of umlauts (ä, ö, ü), representing specific sound changes. Another is the use of 'r' and 'ch', which can vary across different regions. German pronunciation adds vibrancy and versatility to German pronunciation but may pose challenges for non-native speakers. It is recommended that students listen to as many different listening sources as possible to improve their skills.

I hope you find this resource useful and that you feel well-prepared for the dictation activities. Good luck completing these activities.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Track listings

Track 1	Introduction
Unit 1: Identity and relationships (Foundation)	
Track 2	Skill-building activity 1
Track 3	Skill-building activity 2
Track 4	Exam-style question 1
Track 5	Exam-style question 2
Track 6	Exam-style question 3
Track 7	Exam-style question 4
Unit 1: Identity and relationships (Higher)	
Track 8	Skill-building activity 1
Track 9	Skill-building activity 2
Track 10	Exam-style question 1
Track 11	Exam-style question 2
Track 12	Exam-style question 3
Track 13	Exam-style question 4
Track 14	Exam-style question 5
Unit 2: Healthy living and lifestyle (Foundation)	
Track 15	Skill-building activity 1
Track 16	Skill-building activity 2
Track 17	Exam-style question 1
Track 18	Exam-style question 2
Track 19	Exam-style question 3
Track 20	Exam-style question 4
Unit 2: Healthy living and lifestyle (Higher)	
Track 21	Skill-building activity 1
Track 22	Skill-building activity 2
Track 23	Exam-style question 1
Track 24	Exam-style question 2
Track 25	Exam-style question 3
Track 26	Exam-style question 4
Track 27	Exam-style question 5
Unit 3: Education and work (Foundation)	
Track 28	Skill-building activity 1
Track 29	Skill-building activity 2
Track 30	Exam-style question 1
Track 31	Exam-style question 2
Track 32	Exam-style question 3
Track 33	Exam-style question 4
Unit 3: Education and work (Higher)	
Track 34	Skill-building activity 1
Track 35	Skill-building activity 2
Track 36	Exam-style question 1
Track 37	Exam-style question 2
Track 38	Exam-style question 3
Track 39	Exam-style question 4
Track 40	Exam-style question 5
Unit 4: Free-time activities (Foundation)	
Track 41	Skill-building activity 1
Track 42	Skill-building activity 2
Track 43	Exam-style question 1
Track 44	Exam-style question 2
Track 45	Exam-style question 3
Track 46	Exam-style question 4
Unit 4: Free-time activities (Higher)	
Track 47	Skill-building activity 1
Track 48	Skill-building activity 2
Track 49	Exam-style question 1
Track 50	Exam-style question 2
Track 51	Exam-style question 3
Track 52	Exam-style question 4
Track 53	Exam-style question 5
Unit 5: Customs, festivals and celebrations (Foundation)	
Track 54	Skill-building activity 1
Track 55	Skill-building activity 2
Track 56	Exam-style question 1
Track 57	Exam-style question 2
Track 58	Exam-style question 3
Track 59	Exam-style question 4

Unit 5: Customs, festivals and celebrations (Higher)	
Track 60	Skill-building activity 1
Track 61	Skill-building activity 2
Track 62	Exam-style question 1
Track 63	Exam-style question 2
Track 64	Exam-style question 3
Track 65	Exam-style question 4
Track 66	Exam-style question 5
Unit 6: Celebrity culture (Foundation)	
Track 67	Skill-building activity 1
Track 68	Skill-building activity 2
Track 69	Exam-style question 1
Track 70	Exam-style question 2
Track 71	Exam-style question 3
Track 72	Exam-style question 4
Unit 6: Celebrity culture (Higher)	
Track 73	Skill-building activity 1
Track 74	Skill-building activity 2
Track 75	Exam-style question 1
Track 76	Exam-style question 2
Track 77	Exam-style question 3
Track 78	Exam-style question 4
Track 79	Exam-style question 5
Unit 7: Travel and tourism (Foundation)	
Track 80	Skill-building activity 1
Track 81	Skill-building activity 2
Track 82	Exam-style question 1
Track 83	Exam-style question 2
Track 84	Exam-style question 3
Track 85	Exam-style question 4
Unit 7: Travel and tourism (Higher)	
Track 86	Skill-building activity 1
Track 87	Skill-building activity 2
Track 88	Exam-style question 1
Track 89	Exam-style question 2
Track 90	Exam-style question 3
Track 91	Exam-style question 4
Track 92	Exam-style question 5
Unit 8: Media and technology (Foundation)	
Track 93	Skill-building activity 1
Track 94	Skill-building activity 2
Track 95	Exam-style question 1
Track 96	Exam-style question 2
Track 97	Exam-style question 3
Track 98	Exam-style question 4
Unit 8: Media and technology (Higher)	
Track 99	Skill-building activity 1
Track 100	Skill-building activity 2
Track 101	Exam-style question 1
Track 102	Exam-style question 2
Track 103	Exam-style question 3
Track 104	Exam-style question 4
Track 105	Exam-style question 5
Unit 9: The environment and the world of work (Foundation)	
Track 106	Skill-building activity 1
Track 107	Skill-building activity 2
Track 108	Exam-style question 1
Track 109	Exam-style question 2
Track 110	Exam-style question 3
Track 111	Exam-style question 4
Unit 9: The environment and the world of work (Higher)	
Track 112	Skill-building activity 1
Track 113	Skill-building activity 2
Track 114	Exam-style question 1
Track 115	Exam-style question 2
Track 116	Exam-style question 3
Track 117	Exam-style question 4
Track 118	Exam-style question 5

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 1: IDENTITY AND RELATIONSHIPS

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
arbeitslos	unemployed	Hochzeit, die
ärgerlich	annoying	höflich
ausgehen	to go out	Junge, der
aussehen	to look like, appear	kaputt
berühmt	famous	kennen
Beziehung, die	relationship	Kirche, die
böse	mad	ledig
deutsch	German	Mädchen, das
dick	fat	Nachbar, der
Ehe, die	marriage	nahe, nah
ehrlich	honest	Oma, die
einladen	to invite	Opa, der
Einzelkind, das	only child	persönlich
Eltern, die	parents	schlank
europäisch	European	spanisch
faul	lazy	spanisch
französisch	French	sportlich
froh	glad	Stief-
Gefühl, das	feeling	streiten
gemein	mean	streng
geschieden	divorced	traurig
Geschwister, die (pl.)	siblings	unterstützen
Gesicht, das	face	verheiratet
glücklich	happy	versprechen
heiraten	to marry	zusammen

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Match the German words on the left to their English translation on the right. Write your answers in the table below.

1. berühmt
2. verheiratet
3. die Eltern
4. die Beziehung
5. das Einzelkind
6. versprechen
7. das Einzelkind
8. heiraten
9. die Geschwister
10. streng

a. famous
b. married
c. parents
d. relationship
e. single
f. promise
g. only child
h. marry
i. siblings
j. strict

1	2	3	4	5	6	7

2. Fill in the missing letters for the German words on the left so they match the English translation on the right.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. s _ ort _ ic _ | sporty |
| 2. _ hr _ ich | honest |
| 3. e _ _ n | to invite |
| 4. un _ er _ t _ tzen | to support |
| 5. l _ d _ _ | single, unmarried |
| 6. E _ _ | the marriage |
| 7. g _ s _ _ ie _ en | divorced |
| 8. b _ _ e | mad, bad, naughty, angry |
| 9. g _ _ _ i _ | mean |
| 10. s _ _ e _ t _ n | to argue |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording. You will hear the German equivalent of 10 words from the table below. Number them in the order in which you hear them. It may help to tick off the words on your first listen.

lazy	church	relationship	to st
to argue	to be	to go out	ma
g	happy, glad	honest	single, u

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Mein Freund ist
2. Martina ist meine
3. Im Sommer er.
4. Sie möchte eine
5. Kathrin ist meine
6. Wir in Schrift.
7. Jens ist im Moment
8. Mein Bruder ist wirklich
9. Sie hat drei
10. Ich kenne Lars nicht

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 1: IDENTITY AND RELATIONSHIPS V

★ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
arbeitslos	unemployed	Jugend, die
bekannt	well-known, famous	Junge, der
berühmt	famous	Kirche, die
besuchen	to visit	König, der
Betreuer, der	carer	ledig
Beziehung, die	relationship	Mädchen, das
Bürger, der	citizen	Mitglied, das
Dame, die	lady	Moschee, die
Druck, der	pressure	Muslime, die (pl.)
schlank	slim	österreichisch
eifersüchtig	jealous	Persönlichkeit, die
Eigenschaft, die	characteristic	pflügen
Einzelkind, das	only child	Schauspieler, der
Eltern, die (pl.)	parents	schenken
erfolgreich	successful	Schweizer
Erinnerung, die	memory	sich kümmern um + nom.
erkennen	to recognise	sorgen
ernst	serious	Sprache, die
fehlen	to be lacking, miss	stark
frech	cheeky	Stief-
Geburt, die	birth	stolz
geduldig	patient	Streit, der
Gefühl, das	feeling	streiten
geschieden	divorced	trennen
Geschwister, die (pl.)	siblings	unabhängig
Gesellschaft, die	society	Unterstützung, die
Gespräch, das	conversation	verantwortlich
getrennt	separated	Verantwortung, die
glücklich	happy	verbinden, sich acc.
Großeltern, die (pl.)	grandparents	verbinden
großzügig	generous	verheiratet
(aux)...gekannt	known	versprechen
(aux)...genannt	named	Verständnis, das
(aux)...gestorben	died	verstehen
Hochzeit, die	wedding	vertrauen
hübsch	pretty	Volk, das
Jüdin, die	Jew (f.)	vorstellen; sich dat. vorstellen
		zivile Partnerschaft, die

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Which 15 German words are hidden in the word search? Use the English translation you find the hidden words in the word search. Can you find all of them?

1. jealous
2. siblings
3. responsible
4. independent
5. pretty
6. personality
7. sensible
8. citizen
9. young people
10. pressure
11. famous
12. to care for
13. patient
14. divorced
15. argument



2. Match up the first and last parts of the German words so they correspond to the English words on the left. Write the correct answer in the table below.

wedding	1. Hoch-
single	2. le-
lady	3. Da-
cheeky	4. fre-
to trust	5. vertrau-
church	6. Kir-
divorced	7. geschie-
independent	8. unabhäng-
well-known	9. bekan-
siblings	10. Geschwis-
people	11. Vo-
birth	12. Gebu-
personality	13. Persönl-
pressure	14. Drü-
generous	15. groß-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording. You will hear the German equivalent of 15 words from the table below. Number them in the order in which you hear them. It may help to tick off the words on your first listen.

only child	responsible	ti in	me
to care, to worry	bov	jealous	unen
patient	st of r	Muslims	grand
conversation	Jewish	understanding	ger
ke	church	married	pr

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

2. Fill in the gaps with the word or words you hear. Make sure you listen out for the plural form of nouns.

1. A me. Ende mein älterer Bruder.
2. Sie ist momentan in ihrer dritten
3. Sie versteht sich ausgezeichnet mit ihrer
4. Marianne wird leider schnell
5. Seit letztem Jahr sind Iris und Karl
6. Meine an ihn sind alle positiv.
7. Du hast dich verändert, ich dich kaum.
8. In diesem Alter sollte man übernehmer.
9. Viele Geschwister sich fast täglich.
10. Unsere ist heutzutage relativ tolerant.
11. Wir bleiben zu Hause und unseren Opa.
12. Ich nicht gerne
13. Welche spricht ihr eigentlich zu Hause?
14. Sie ist eine wirklich Mutter!
15. Du bist heute sehr - ist alles okay?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

Sentence 5

.....

.....

INSPECTION COPY


**COPYRIGHT
PROTECTED**



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Bingo!

Create a group activity in teams of three. In each box, write an English word from the vocabulary list. After completing your bingo sheet, swap sheets with another member from your team. In turns to select a word from the vocabulary list and read it aloud in German. If you find any of the English words on your bingo sheet, mark it off. Once you've successfully marked off either horizontally or vertically, call out 'Bingo!' to declare yourself the winner of the round.

■ END-OF-TERM TEAM ACTIVITY

Alphabet challenge

Write down the alphabet, leaving space beside each letter, or use the one below. In three minutes, and you will try to think of a German word from the vocabulary list starting with that letter.

Challenge: Can you add the articles (*der, die, das*) for the nouns you have written down?

- | | |
|---|---|
| A | N |
| B | O |
| C | P |
| D | Q |
| E | R |
| F | S |
| G | T |
| H | U |
| I | V |
| J | W |
| K | X |
| L | Y |
| M | Z |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 2: HEALTHY LIVING AND LIFE

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
aktiv	active	Krankheit, die
Arzt, der	doctor	lecker
aufstehen	to get up	Leistung, die
bestellen	to order	Luft, die
betrunken	drunk	müde
Bewegung	movement, exercise	rauchen
brechen	to break	Rücken, der
Droge, die	drug	scharf
Durst, der	thirst	schlafen
Energie, die	energy	Schutz, der
Flasche, die	bottle	schwach
Freizeit, die	free time	schwer
gefährlich	dangerous	spazieren
Gesundheit, die	health	süß
(aux) ... gebrochen	broken	tot
(aux) ... gegessen	eaten	Veganer, der
heiß	hot	Vegetarier, der
Hunger, der	hunger	verbessern
Imbiss, der	snack	verletzen
jung	young	vermeiden
kalt	cold	Wein, der
kaputt	broken	Zigarette, die
Kopf, der	head	Zucker, der
Körper, der	body	zunehmen
krank	ill, sick	

INSPECTION COPY

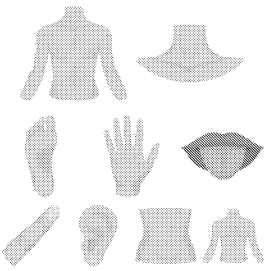

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Which words belong in which category? Write the correct words from the box in the corresponding picture.

die Zigarette *die Bewegung* *der Kopf*
die Gesundheit *die Energie* *die Droge*

Body parts (2)	Active lifestyle (3)
	

2. Choose the correct words from the table on the left to complete the sentences in the answer grid below.

1. spazieren
2. verbessern
3. zunehmen
4. verletzen
5. vermeiden
6. Krankheit
7. scharf
8. Leistung
9. krank
10. ...

a. Wann musst du ...
b. Beim Sport kann ...
c. Man sollte es ...
d. Martin geht jede ...
e. Das kann ich nicht ...
f. Morgens ist die ... Nachmittag.
g. Diabetes ist eine ...
h. Er wiegt 80 Kilo ... weitermacht!
i. Man kann seine ... Sport macht.
j. Mir geht es nicht ...

1	2	3	4	5	6	7

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the eight feminine words. **Tip!** Think about what the article is.

Droge	Körper	Partner	Fleisch
Hunger	Energie	Freizeit	Arbeitszeit
Luft	Krankheit	Rücken	Zigarette

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay particular attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for each word.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Pay particular attention to the correct spelling of the words.

1. Wir im Restaurant essen.
2. Klettern ist sehr
3. Ein isst kein Fleisch.
4. Ich möchte niemals
5. Er fühlt sich heute
6. Marihuana ist eine
7. Sie geht jetzt
8. Der ist wirklich freundlich.
9. Mein war am Wochenende
10. Ich habe großen

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 2: HEALTHY LIVING AND LIFE

★ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
abnehmen	to lose weight	becker
Arzt, der	doctor	leiden
aß		Leistung, die
aufgeben	to give up	medizinisch
betrunken	drunk	rauchen
bewegen	to move, exercise	Rücken, der
Bewegung, die	movement, exercise	scharf
bewusst	conscious	schlafen
Blut, das	blood	schliefe
tot	dead	schmecken
Diskussion, die	discussion	Schmerz, der
Droge, die	drug	Schmerzen, die (pl.)
enthalten	to receive	schnell
sich entspannen	to relax	Schulter, die
Ernährung, die	food, diet	schwach
Flasche, die	bottle	schwer
Freizeit, die	spare time	spazieren gehen
frisch	fresh	springen
früh	early	spüren
führen	to lead	starb
Gefahr, die	danger	Stück, das
gefährlich	dangerous	süchtig
Gericht, das	dish	tot
gesund	healthy	treiben
Gesundheit, die	health	übergewichtig
Getränk, das	drink	Unfall, der
(aux)...gebrochen	broken	untersuchen
(aux)...gegessen	eaten	verbessern
Haut, die	skin	verhindern
Knie, das	knee	verletzen
Kopf, der	head	vermeiden
Körper, der	body	wandern
körperlich	physically	Wein, der
Kraft, die	strength, power	Zahn, der
krank	ill, sick	Zucker, der
sich kümmern um	to care for, look after	Zunahme, die
laufen	to run	zunehmen

INSPECTION COPY


**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Read the nouns with articles below and then decide into which of the three categories (food and drink, health and health problems) they fit best. Write your answers in the table below.

- das Gericht der Schmerz die Schulter
 die Ernährung das Knie das Getränk die Haut
 der Kopf der Zucker die Bewegung

 Körperteile (4)	Essen und Trinken (4)	

2. Match the German words from the table on the left to their English translation in the table below. Can you find all translations without looking at the answers in the table below.

1. übergewichtig
2. schlief
3. bewusst
4. die Energie
5. die Gefahr
6. schwer
7. das Stück
8. süchtig
9. körperlich
10. spüren
11. führen
12. vermeiden
13. die Bewegung
14. aß
15. enthalten

a. add
b. cons
c. the r
d. to se
e. slept
f. phys
g. the r
h. the c
i. to av
j. ate
k. over
l. to cc
m. to le
n. to p
o. heav

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the five neuter words.
Tip! Think about the article for neuter nouns first. It might help to cross out the nouns that have different articles while listening to the track.

Bewegung	Knie	Rücken	
Getränk	Schulter	Ernährung	
Arzt	Blut		
Schmerzmittel	Zahn	Stück	
Wasser	Kopf	Unfall	

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for the nouns.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words you hear. Make sure you listen out for the correct articles for the nouns.

1. Er ist ein Mann, der sehr intelligent und mental ausgezeichnet ist.
2. Wir haben einen Garten, in dem wir uns gerne um unseren Großvater kümmern.
3. Man sollte es vermeiden, zu viel Zucker zu essen.
4. Matthias hat viel Kraft und ist sehr stark.
5. Viele Menschen sind nach Alkohol und Zigaretten süchtig.
6. Wir wollen mindestens 5 Kilo abnehmen.
7. Die Diät ist schwierig, aber ich werde nicht aufgeben.
8. Dieses Essen schmeckt wirklich lecker!
9. Zigaretten sind eine sehr schädliche Substanz.
10. Man sollte mindestens 8 Stunden pro Nacht schlafen.
11. Ist dir bewusst, wie viele Kalorien du konsumierst?
12. Er hat seine Gesundheit verloren und ist nicht mehr so fit wie früher.
13. Der Arzt wird sie in wenigen Minuten untersuchen.
14. Wir werden am Wochenende viel Sport machen.
15. Marianne trinkt täglich eine große Tasse Kaffee. Was denkst du?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

Sentence 5

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Pair up with a partner and take it in turns to quiz each other on 10 words from the

First, select five words in German and ask your partner to provide their English translation. Then select

The person who scores the highest out of the 10 quizzes, wins!

■ END-OF-THE-TERM TEAM ACTIVITY

Hangman

In groups of 3–4, select a word from the provided vocabulary list. Choose one member of your team to draw a line for each letter of the selected word on the board.

The opposing team will attempt to guess your chosen word by suggesting letters of the alphabet. If they guess a letter correctly, one of your team members can write the letter in its corresponding place on the board. If the opposing team guesses incorrectly, you should draw the first/next part of the hangman picture.

To add excitement, you can set a time limit of 2–3 minutes for each round.

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 3: EDUCATION AND WORK

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
Antwort, die	answer	Ordnung, die
arbeitslos	unemployed	Prüfung, die
Aufgabe, die	exercise	pünktlich
Ausbildung	training, education	Recht, das
Ausland, das	foreign country	Regel, die
Büro, das	office	sauber
draußen	outside	schwach
Erfahrung, die	experience	sitzenbleiben
Erwachsene, der	grown-up	Sorge, die
Fahrt, die	journey	sparen
faul	lazy	spät
fehlen	to lack, be absent	Sprache, die
Frage, die	question	stark
freiwillig	voluntary	Stelle, die
gemein	mean	Training
Geschäft, das	shop	Studium, das
Geschichte, die	history	Stunde, die
Hilfe, die	help	üben
hilfsbereit	helpful	übersetzen
höflich	polite	verbessern
Klassenarbeit, die	school test	verboten
Kundin, die	customer	verlassen
leicht	easy	wiederholen
Mitglied, das	member	Zeugnis, das
Note, die	grade	Ziel, das

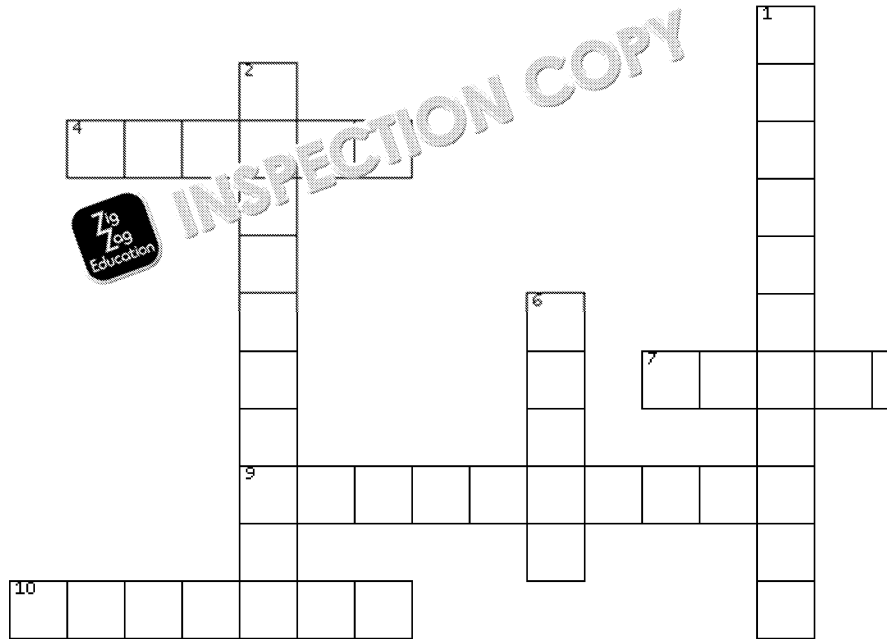
INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Write the German translations of the English words into the crossword puzzle using the vocabulary list provided at the beginning of this unit.



DOWN

1. helpful
2. to improve
3. member
5. exercise
6. last
8. eat

ACROSS

4. men
7. military
9. grown-up
10. school report

2. Match up the first and last parts of the German words so they correspond to the correct answers in the table below.

unemployed	1. arbeits-
school report	2. Zeug-
help	3. Hil-
abroad	4. im Aus-
question	5. Fra-
polite	6. höf-
rule	7. Re-
to save	8. spa-
to lack, be absent	9. feh-
language	10. Spra-

1	2	3	4	5	6	7

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the six neuter words.
Tip! Think about what the article is for neuter articles first.

Antwort	Hilfe	Ausbildung	Erwartung
Studium	Aufmerksamkeit	Regel	Geschichte
Zeugnis	Geschichte	Ziel	Motivation

- b) Listen to part B of the recording and write down the words that you hear in the correct spelling of the words.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Pay particular attention to the capital letters.

1. Er arbeitet am Wochenende.
2. Meine Lehrerin ist sehr
3. Die war wirklich schwierig!
4. Wir müssen den Text
5. Ich weiß die nicht.
6. Er muss sein Englisch
7. Ihr war wirklich toll!
8. Jan ist leidenschaftlich über seinen Buch
9. Du dieses Jahr
10. Das ist groß.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 3: EDUCATION AND WORK

★ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
Abitur, das	A Level equivalent	Industrie, die
Antwort, die	answer	Kenntnis, die
Anwältin, die	lawyer (f.)	Lehre, die
Arbeitgeber	employer	leisten
Arbeitnehmer	employee	Lohn, der
Arbeitslosigkeit, die	unemployment	Mitarbeiter, der
Arbeitsplatz, die	workplace	Note, die
Aufgabe, die	exercise, task	Oberstufe, die
Ausbildung, die	education, training	Ordnung, die
Austausch, der	exchange	Prüfung, die
beschäftigen	to employ	Raum, der
bestehen auf	to insist on	Regel, die
Betreuer, der	carer/supervisor	Regierung, die
ausbilden	to educate	Roman, der
Bildung, die	education	Satz, der
Bühne, die	stage	Schauspieler, der
Bundesregierung, die	federal government	schmutzig
dauern	to last	Sorge, die
Druck, der	pressure	sparen
Entwicklung	development	Stelle, die
Erfahrung, die	experience	streng
Erfolg, der	success	Tätigkeit, die
erfolgreich	successful	Termin, der
Ergebnis, das	result	Turnhalle, die
erklären	to explain	üben
Erklärung, die	explanation	übersetzen
Fach, das	subject	Übung, die
faul	lazy	Unterricht, der
Flüchtling, der	refugee	untersuchen
Fortschritt, der	progress	verantwortlich
Gang, der	hallway	verbessern
gemein	mean	verboten
gerecht	just, fair	Vorstellungsgespräch, d
Gesellschaft	society	Wahl, die
gründen	to found	Wirtschaft, die
Herausforderung, die	challenge	wissenschaftlich
höflich	polite	Zusammenarbeit, die

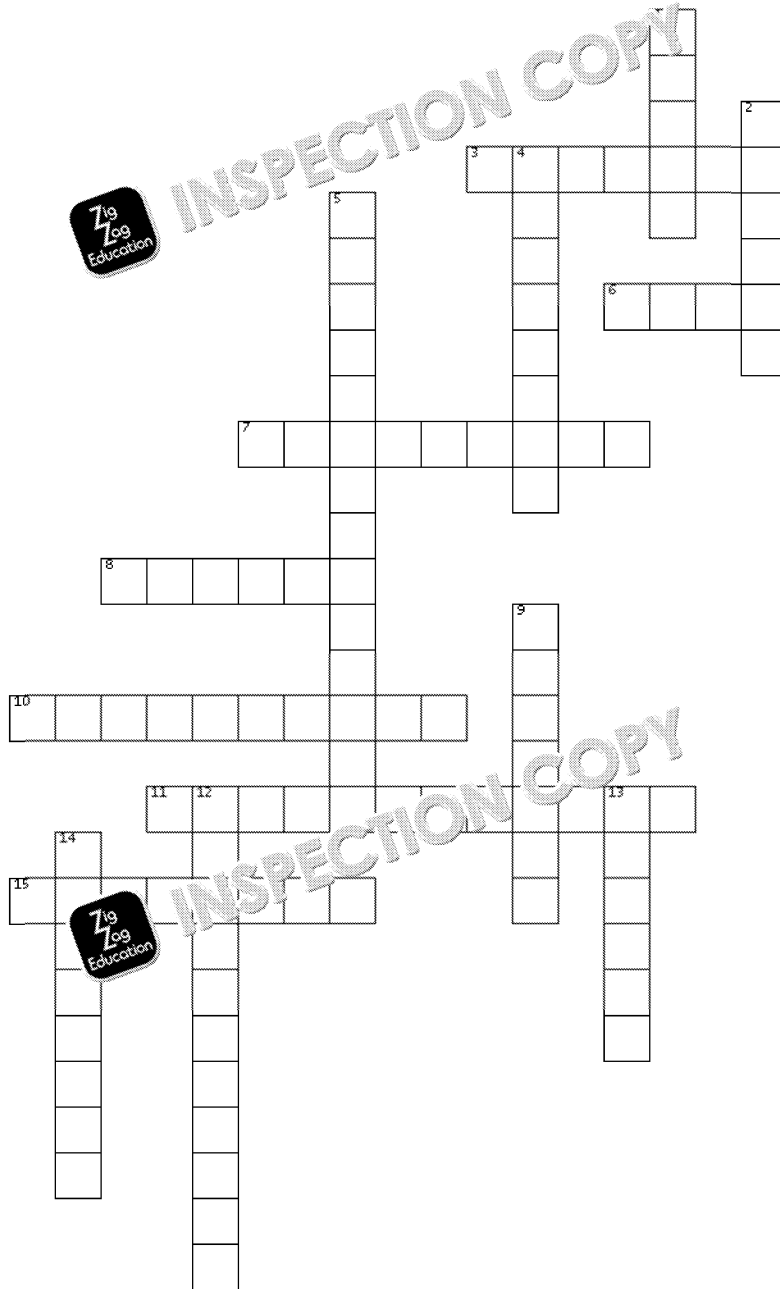
INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Write the German translations of the English words into the crossword puzzle. Working out the translations, use the vocabulary list at the beginning of this unit.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Match the words in the table on the left to the definitions/clues on the right. Write the letter of the definition/clue in the table below. Can you work out all of them?

1. das Abitur
2. die Turnhalle
3. streng
4. gemein
5. verboten
6. die Prüfung
7. der Austausch
8. sparen
9. gerecht
10. übersetzen
11. schmutzig
12. verbessern
13. die Oberstufe
14. bilden
15. das Vorstellungsgespräch

a. das Gegenüber
b. hier macht man das
c. wer einer ist
d. eine Zeit
e. einen Text in eine andere Sprache
f. nicht viel
g. diese Prüfung ist zu lang, keine Zeit am Morgen
h. etwas bekommen
i. das machen
j. wenn jeder
k. hier sind die Klassen
l. ein Synonym
m. wenn man
n. manche Leute
o. das Gegenüber

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

INSPECTION COPY



**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the seven masculine words. **Tip!** Think about the article for masculine nouns first. It might help to cross out the nouns that have different articles while listening to the track.

Sorge	Betreuer	Arbeitsplatz	Ergebnis
Abitur	Teilnehmer	Fortschritt	Herausforderung
Ausbildung	Teilnahme	Erfolg	Übung
Regie	Ausbildung	Bühne	Reise
Arbeitsvertrag	Satz	Fach	Vorstellung

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for the nouns.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Make sure you listen out for the correct articles for the nouns.

1. Nächste(n) Monat/in den nächsten Monaten/in ein paar Monaten mache(n) ...
2. Unsere(n) ... ist meistens sehr produktiv.
3. Dieser ... gefällt mir ausgesprochen gut.
4. ... ist ein Problem in vielen Ländern.
5. Wir müssen unsere Arbeitsmoral vor den Prüfungen ...
6. Hannah ist seit zwei Wochen in der ...
7. Die ... musste viele Jahre studieren.
8. Die These wurde vor Kurzem ... bewiesen.
9. Er hat diesen Monaten viel ... gemacht.
10. Bei uns in der Stadt gibt es ...
11. Kathrin möchte diese ... wirklich haben.
12. Viele ... zahlen nur den Mindestlohn.
13. Als ... hat man viele Rechte.
14. Sie wurde darüber in ... gesetzt.
15. Die schulische ... ist eine wichtige Angelegenheit.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....
.....

Sentence 2

.....
.....

Sentence 3

.....
.....

Sentence 4

.....
.....

Sentence 5

.....
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Partner quiz

Pick out 10 English words from the list and slowly read them to your partner.

Your partner needs to write down the 10 German translations of the words you are reading.

Afterwards, swap over so that your partner reads out 10 English words for you.

You need to write down the German translations for these 10 words.

Whoever writes down the most correct German translations, wins!



■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Taboo

Team-based gameplay: Engage in this game with teams consisting of 3–4 participants.

Preparation by the teacher: Your teacher should prepare a set of cards featuring a word from the target unit. Each card prominently displays the target word for description, along with a list of words that cannot be used during the description.

Game rules: Teams take it in turns to describe the word on their assigned Taboo card. The team that correctly identifies the word earns a point for their performance.

Cautionary note: Should you inadvertently include any of the restricted words in your description, the Taboo card, points will be awarded to all opposing teams.

Here is an example of what a Taboo card could look like:



das

o

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 4: FREE-TIME ACTIVITIES

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
bequem	comfortable	lachen
bestellen	to order	lecker
Besuch, der	visit	Lied, das
bezahlen	to pay	Mitglied, das
Bild, das	picture	Obst, das
Buch, das	book	öffnen
einkaufen	to shop	Pferd, das
einladen	to invite	Rechnung, die
eng	tight	Roman, der
Feld, das	field	schließen
Ferien, die (pl.)	holidays	Schloss, das
Fernsehen, das	television	schneien
Fleisch, das	meat	See, die / der
frisch	fresh	sonnig
Gefahr, die	danger	sprechen
Gemüse, das	vegetables	springen
Geschäft, das	shop	stattfinden
Geschenk, das	present (n.)	steigen
gesund	healthy	Stück, das
Hähnchen, das	chicken	Tor, das
Handy, das	mobile phone	verletzen
Imbiss, der	snack	verlieren
Kino, das	cinema	wandern
Konzert, das	concert	Weihnachten, das
Küste, die	coast	werfen

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Unscramble the letters below and write the correct German words in the box. Then, bring the circled letters into the correct order to identify the festive so

HBLNEEAZ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GESMEÜ

--	--	--	--	--	--	--	--

vegetables

DSITHTN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

to take place

KÜTSC

--	--	--	--	--	--	--	--

piece

IMIBSS

--	--	--	--	--	--	--	--

snack

VENERLERI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

to lose

CISFRH

--	--	--	--	--	--	--	--

fresh

RFNWEE

--	--	--	--	--	--	--	--

to throw

NEG

--	--	--	--

SECUBH

--	--	--	--	--	--	--	--

visit

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Match the English words from the table on the left to the German translation answers in the table below.

1. comfortable
2. the bill
3. danger
4. to open
5. to injure
6. tasty
7. the coast
8. chicken
9.
10. p

a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.
i.
j.

1	2	3	4	5	6	7

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the four masculine words. **Tip!** Think about the article for masculine nouns first.

See	Buch	Wasser	Feld
Obst	Schloss	Rechnung	Haar
Ferien	Wimbiss	Hähnchen	Bein

- b) Listen to part B of the recording and write down the words that you hear in the correct spelling of the words.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Pay particular attention to the capital letters.

1. Heute wird ein Konzert
2. Er hat jetzt
3. An der stürmt es.
4. Sie über einen Urlaub.
5. Der war fantastisch!
6. Das hier ist ein
7. Sie ist fit und
8. Wann du?
9. Ich oft mein Busticket.
10. Kannst du das Fenster

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 4: FREE-TIME ACTIVITIES

★ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
Angebot, das	offer	Kino, das
auftreten	to perform	klettern
ausgehen	to go out	Konzert, das
Ausstellung	exhibition	Küste, die
beobachten	to observe	lachen
bequem	comfortable	lecker
bestellen	to order	Lied, das
Besuch, der	visit	Mitglied, das
Bewegung, die	movement	Obst, das
bezahlen	to pay	öffnen
Bild, das	picture	Pferd, das
Buch, das	book	Publikum, das
Durst, der	thirst	Rechnung, die
einkaufen	to shop	Roman, der
einladen	to invite	sammeln
eng	tight	schenken
sich entspannen	to relax	schließen
Ergebnis, das	result	Schloss, das
Ernährung, die	food, diet	schneien
Feld, das	field	See, die / der
Ferien, die (pl.)	holidays	Spannung, die
Fernsehen, das	television	Speisekarte, die
Fleisch, das	meat	stattfinden
frisch	fresh	steigen
Gefahr, die	danger	Stück, das
Gemüse, das	vegetables	Termin, der
Gerät, das	device	Veranstaltung, die
Gericht, das	dish	verletzen
Geschäft, das	shop	verlieren
Geschenk, das	present (n.)	Vorstellung, die
Geschwindigkeit, die	speed	wandern
gesund	healthy	Weihnachten, das
gucken, kucken	to look, watch, view	werfen
Hähnchen	chicken	Wettbewerb, der
Handy, das	mobile phone	Wetter, das
Herausforderung, die	challenge	zahlen
Imbiss, der	snack	zeichnen

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Unscramble the letters below and write the correct German words in the box. Then, bring the circled letters into the correct order to identify the festive, w

ARMON	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	novel	
TBENAGO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	offer
GBENREIS	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	result
EEB MUQ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	comfortable
HAEGP	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	danger
NMLMESA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	to collect
FNEEWR	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	to throw
TGÄRE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	device
GEHSKNEC	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	present
ASPNNUNG	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	suspense
ENHCNEIZ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	to draw
CUKNEG	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	to see
UANTTFREE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	to perform
GNEÄHRNUR	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	diet
RNNCEHGU	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	bill

2. Match the German words in the table on the left to their English translations. Write the correct answers in the table below. Can you work out all of them without

1. das Angebot
2. das Lied
3. klettern
4. einkaufen
5. zeichnen
6. stattfinden
7. das Ergebnis
8. lachen
9. das Mitglied
10. auftreten
11. die Spannung
12. sammeln
13. ...
14. ...
15. der Wettbewerb

a. to ...
b. to ...
c. me ...
d. to ...
e. to ...
f. son ...
g. to ...
h. res ...
i. fiel ...
j. to ...
k. cor ...
l. to ...
m. of ...
n. sus ...
o. to ...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the 10 feminine words. **Tip!** Think about the article for feminine nouns first. It might help to cross out the nouns that have different articles while listening to the track.

Küste	Herausforderung	Angebot	Ernährung
Ergebnis	Minze	Speisekarte	Pflicht
Publikum	Vorstellung	Fleisch	Geld
Wetter	Gemüse	Handy	Sparplan
Bewegung	Hähnchen	Ausstellung	Wörter

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for the nouns.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Make sure you listen out for the correct articles for the nouns.

- Das im Museum war fantastisch!
- Am Wochenende gibt es zahlreiche
- Heute läuft im wirklich gar nichts!
- Entschuldigung, wir hätten gerne eine
- Bitte Sie das Fenster - es ist kalt.
- Diese Hose ist mir viel zu
- Das fand die Theateraufführung exzellent.
- Hast du dieses deutsche schon einmal gesehen?
- Nach dem Sport habe ich immer unglaubliche
- Wir machen es uns am Wochenende zu Hause
- Was du denn da für einen Film?
- ist wichtig für einen gesunden Lebensstil.
- Er glaubt, dass Schule eine ist.
- Im Winter werden wir hier Wildtiere
- Mein ist morgen um 17:30 Uhr.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

Sentence 5

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Memory

1. Select 10–20 German vocabulary words.
2. Create flash cards with German words on one side and their English translation on the other.
3. Shuffle the flash cards.
4. Lay the cards face down in a grid formation.
5. Players take it in turns to flip over two cards, aiming to find matching pairs.
6. If a match is found, remove the pair and earn a point.
7. Track points to determine the winner.
8. Optionally, use a timer for added challenge.



■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Bingo!

Create a grid consisting of 16 empty boxes, just like the example below:

Select 16 German words from the vocabulary list related to this unit and write them in the grid.

Your teacher will randomly select words from the vocabulary list and say them. If a word that you have written in your grid, mark it by crossing it off.

If you successfully cross off four words in a horizontal or vertical line, shout 'Bingo' and win the game!



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 5: CUSTOMS, FESTIVALS AND CELEBRATIONS

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
bekannt	well-known	Kultur, die
bekommen	to get	Licht, das
bestellen	to order	Moschee, die
Besuch, der	visit	Muslim, der
besuchen	to visit	Obst, das
Ehe, die	marriage	Ostern, das
einladen	to invite	Religion, die
erste Weihnachtstag, der	Christmas Day	schicken
europäisch	European	Silvester, das
Feier, die	celebration	stattfinden
Fest, das	celebration	Synagoge, die
fremd	foreign	tanzen
froh	glad	teilen
Gast, der	guest	teilnehmen
Geburtstag, der	birthday	Tempel, der
Geschenk, das	present	Tourist, der
glauben	to believe	traditionell
glücklich	happy	tragen
Heiliger Abend	Christmas Eve	Urlaub, der
Herzlichen Glückwunsch	congratulations	wandern
Hindu, der	Hindu	Weihnachten
Hochzeit, die	wedding	Wein, der
Jude, der	Jew	Welt, die
Kirche, die	church	zivile Partnerschaft, die
Kuchen, der	cake	Zuschauer, der

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

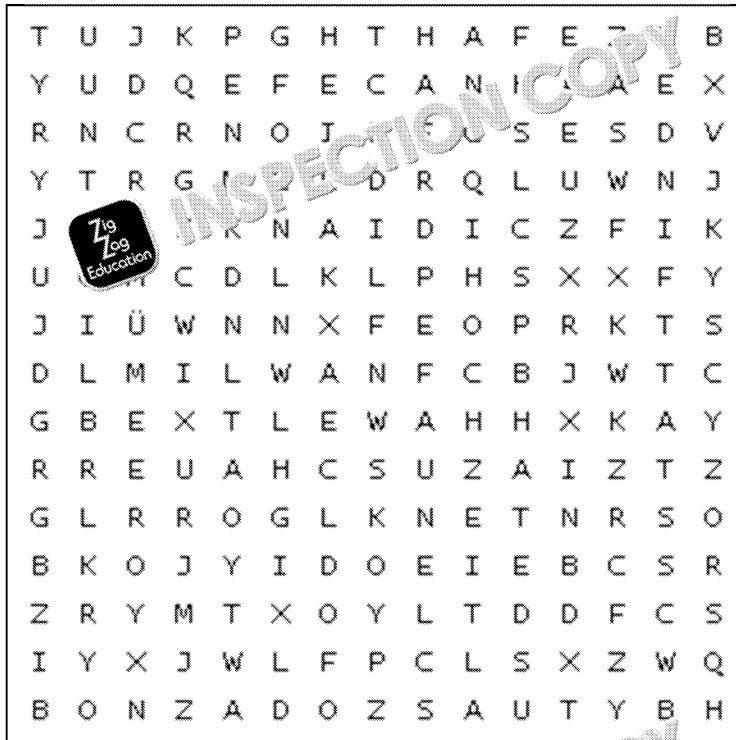


INSPECTION COPY



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Find the hidden German translations of the 10 English words listed below. Use the beginning of the unit if you need help.



1. t
2. r
3. v
4. t
5. s
6. t
7. l
8. t
9. c
10. v

2. Match the words in the table on the left with the definitions/clues on the right. Write the number in the table below.

1.	
2.	der Wein
3.	teilnehmen
4.	bekannt
5.	das Geschenk
6.	Ostern
7.	der Kuchen
8.	das Obst
9.	einladen
10.	tanzen

a.	mitmachen
b.	jeder kennt es / die Person
c.	hier versteckt ein Hase Eier
d.	das isst man an Geburtstage
e.	Bananen, Äpfel, Birnen, Orange
f.	wenn ich möchte, dass jemand
g.	aus einem anderen Land / aus
h.	das bekommt man an Geburt
i.	für diese Aktivität braucht man
j.	ein alkoholisches Getränk

1	2	3	4	5	6	7

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the six feminine words. **Tip!** Think about the article for feminine nouns first.

Ehe	zivile Partnerschaft	Leuch	Syn
Zuschauer	Grü	Feier	Silv
Ostern	Muslim	Licht	Kir

- b) Listen to part B of the recording and write down the words that you hear. Write the correct spelling of the words.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Pay particular attention to the

1. Heute feiern wir
2. Im Frühling haben wir
3. Am 25. Dezember ist der
4. Spanien ist ein Land.
5. Die Stadt hat viele
6. Wann hast du ?
7. Die deutsche fasziniert mich.
8. Er mir seine Adresse.
9. Die Kinder viele Geschenke.
10. Wir brauchen unbedingt ?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 5: CUSTOMS, FESTIVALS AND CELEBRATIONS

★ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
sich amüsieren	to amuse oneself	herzlichen Glückwuns
aß	ate	Hindu, der
Ausland, das	abroad	historisch
bekannt	well-known	Hochzeit, die
bekomme	to receive	Jude, der
bestellen	to order	Karneval, der
Besuch, der	visit	Kirche, die
besuchen	to visit	kochen
Bier, das	beer	Küche, die
brennen	to burn	Kuchen, der
Christ, der	Christian	Kultur, die
Ehe, die	marriage	kulturell
Eid, das	Eid	Lärm, der
einladen	to invite	Licht, das
englisch	English	Moschee, die
entdecken	to discover	Muslim, der
Ereignis, das	event, occasion	Obst, das
erster Weihnachtstag, der	Christmas Day	Ostern, das
europäisch	European	österreichisch
Feier, die	celebration	Religion, die
feiern	to celebrate	schicken
Fest, das	celebration	schicken
Feuer, das	fire	Schweizer
Feuerwerk, das	fireworks	Silvester, das
französisch	French	stattfinden
fremd	foreign	Stimmung, die
Freude, die	joy	Synagoge, die
froh	glad	teilnehmen
Gast, der	guest	traditionell
Geburtstag, der	birthday	paar
Gericht, das	dish	türkisch
Geschenk, das	present	Urlaub, der
glauben	to believe	verbinden
glücklich	happy	Weihnachten, das
hängen	to hang	Welt, die
Heiliger Abend, der	Christmas Day	zivile Partnerschaft, die
heiraten	to marry	Zuschauer, der

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Read the words in the box carefully and think about which of the three categories they belong to. Write the words from the box underneath the correct picture.

die Feier glauben neue Finanzierung der erste Weltkrieg
 Giradell heiraten traditionell das Feuerwerk
 die zivile Partnerschaft die Kirche der Wein

Weihnachten (4) 	Silvester (4) 

2. Match up the first part of the German words on the left with the corresponding part of the English words on the right. Write the correct numbers in the table below.

event	1. das Ereignis
to hang	2. hängen
Muslim	3. der Muslim
to order	4. bestellen
Jew	5. der Jude
to believe	6. glauben
mood	7. die Stimmung
to gift	8. schenken
to burn	9. brennen
abroad	10. das Ausland
Swiss	11. Schweizer
fire	12. das Feuerwerk
cultural	13. kulturell
historical	14. historisch
happy	15. glücklich

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the 10 neuter words.
Tip! Think about the article for the neuter nouns first. It might help to cross out the nouns that have different articles while listening to the tra

Ausland	Silvester	Christ	Ge
Besuch	Freunde	Eid	W
Geburtstag	...	Hochzeit	Li
Synagoge	Feuerwerk	Lärm	G
Ost	Karneval	Küche	Ges

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Make sure you listen out for the correct articles for the nouns.

1. A ... te ... und es ein großes geben.
2. Wir sind alle, dass du gekommen bist.
3. Es gibt viele verschiedene
4. Dieser Schauspieler ist wirklich
5. Er ist und kommt aus Istanbul.
6. Wir gratulieren dir recht herzlich zum
7. In der Stadt gibt es Sehenswürdigkeiten zu
8. wir ihm ein Buch zu Weihnachten?
9. Der in Paris ist wirklich berühmt.
10. Möchtest du später einmal ?
11. In der beten wir meistens.
12. W nten ist ein Fest, das
13. Der während Silvester stört mich.
14. Die auf der Feier war fantastisch!
15. Hast du den selbst gebacken?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....
.....

Sentence 2

.....
.....

Sentence 3

.....
.....

Sentence 4

.....
.....

Sentence 5

.....
.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

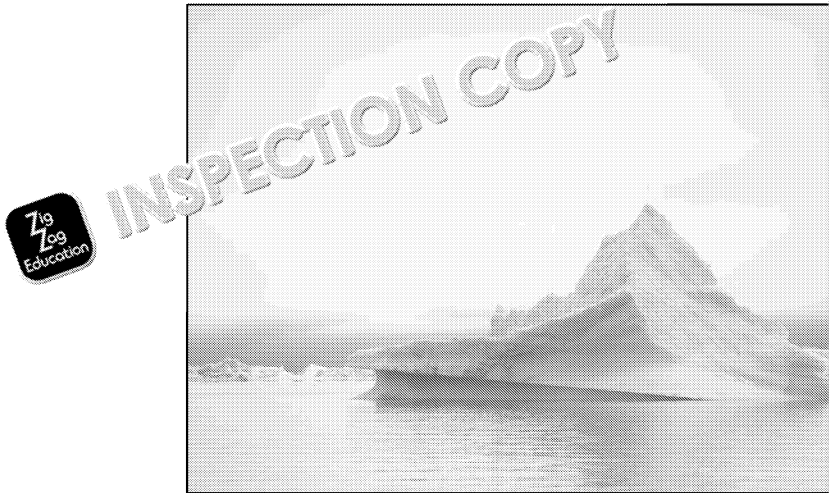
**COPYRIGHT
PROTECTED**



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Iceberg

Take an A4 piece of paper and draw a big iceberg in the shape of a triangle – it should



You should now commence constructing a brief sentence atop the tip of the iceberg using your vocabulary list.

As you progress downwards, more space will become available, allowing you to insert more words from the list into your sentence.

Continue your descent down the triangular iceberg, adding more words to your sentence each time you reach a new level.

Utilise connectors such as 'und', 'weil', 'denn', 'dass', 'obwohl', etc. to enhance your sentences.

If you are competing with a partner, the individual who successfully constructs the longest sentence using the most words from the vocabulary list emerges as the victor.

Don't forget to seek your teacher's assistance in reviewing your sentences.

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Test your knowledge

In teams consisting of 3–4 players, select 10 English words from the vocabulary list.

Each player chooses one word and designates a player from the opposing team.

Gradually articulate the English word to the opposing team.

If they accurately provide the German translation, it results in a point for the opposing team. If they provide an incorrect German translation, it earns a point for your team.

The team that accumulates the most points emerges as the victor.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 6: CELEBRITY CULTURE

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
ansehen	to look at, stare	Mannschaft, die
aussehen	to look like, look	Nachricht, die
Autor, der	author	öffentlich
bekannt	well-known	Persönlichkeit, die
beliebt	popular	Publikum, das
Beruf, der	job	Rolle, die
berühmt	famous	Sänger, der
Beziehung, die	relationship	Schauspieler, der
dick	fat	schlank
Ehe, die	marriage	Seifenoper, die
Erfolg, der	success	Sendung, die
erfolgreich	successful	sozialen Medien, die (pl)
folgen	to follow	sportlich
geboren	born	Schönheit, die
Glück, das	luck	tragen
Gruppe, die	group, team	traurig
Hochzeit, die	wedding	treffen
höflich	polite	Typ, der
Hose, die	trousers	unterstützen
Jugendliche, der	young person	Unterstützung, die
Karriere, die	career	Verein, der
Kleidung, die	clothing	Wettbewerb, der
Künstler, der	artist	witzig
Leistung, die	performance, achievement	Zeitung, die
Lied, das	song	Zuschauer, der

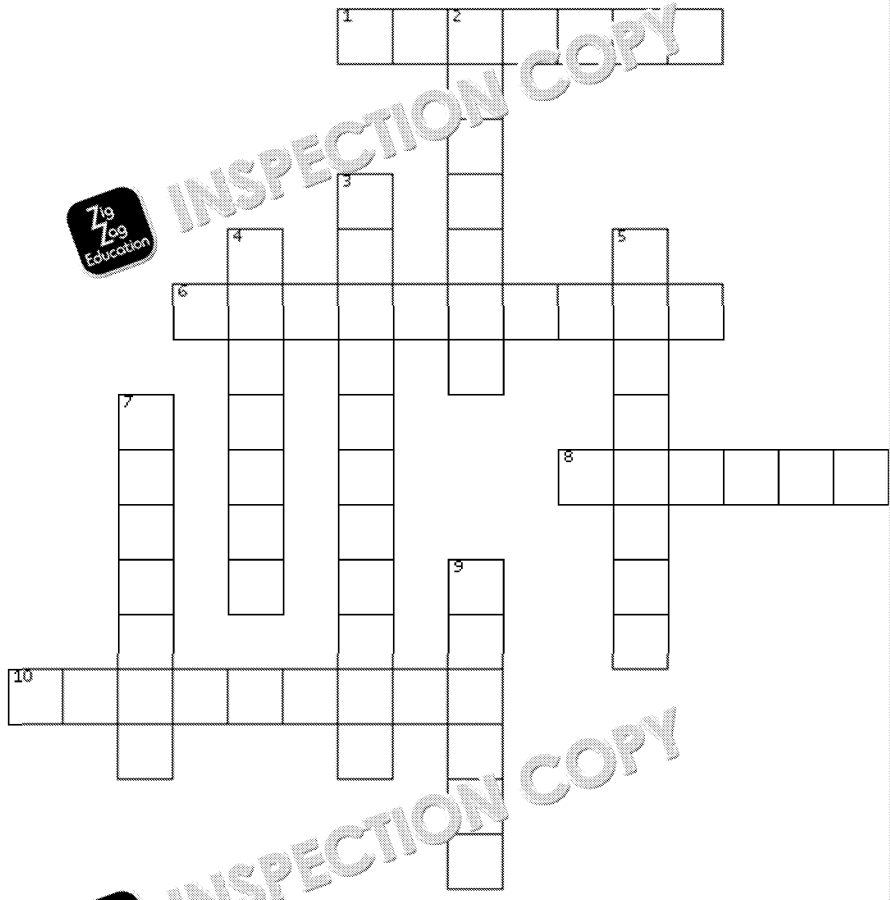
INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Write the German translations of the English words into the crossword puzzle at the beginning of the unit if you need help.



2. Choose the correct words from the table on the left to complete the sentences. Write the correct answers in the table below.

1. Beziehung
2. Treffen
3. Leistung
4. höflich
5. schlank
6. Erfolg
7. Stimme
8. folgen
9. Zuschauer
10. unterstützen

a. Er war sehr ... und hier
b. Um ... zu haben, muss
c. Wir ... diesem Star au
d. ... wir uns heute Nach
e. Der Opernsänger hat
f. Beim Konzert waren U
g. Kathrin und Martin si
h. ... wir möchten dich ger
i. Diese Sängerin isst wo
j. Das war eine tolle ... c

1	2	3	4	5	6	7

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording. You will hear 10 words from the table below. Number them in the order in which you hear them. It may help to tick off the words on your first listen.

Glück	traurig	aussehen	Kür
sportlich		Rolle	Zusc
Ver	öffentlich	Mannschaft	Be

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay particular attention to the correct spelling of the words.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Pay particular attention to the correct spelling of the words.

1. Sie ist wirklich sehr !
2. Wie kann ich dich ?
3. Wie heißt der ?
4. Welche liest du?
5. Unsere ist wirklich gut.
6. Er spielt die ne ...
7. Dieser Schauspieler ist sehr
8. Morgen tritt er auf.
9. Sie in einer
10. Wir wünschen dir viel !

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 6: CELEBRITY CULTURE

★ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
amüsieren	to amuse	Leisten
ansehen	to watch	Leistung, die
auftreten	to appear	Lied, das
aussehen	to look, appear	Mannschaft, die
Autor, der	author	Mode, die
bekannt	well-known	Nachricht, die
beliebt	popular	Öffentlichkeit, die
berichten	to report, tell	Opfer, das
Beruf, der	job	Organisation, die
berühmt	famous	Publikum, das
Beziehung, die	relationship	Reichen, die
Bühne, die	stage	Runde, die
Charakter, der	character, personality	Sänger, der
darstellen	to represent	Schauspieler, der
dick	fat	schlank
Ehe, die	marriage	Szenenoper, die
erfolgreich	successful	Sendung, die
Fernsehen, das	television	Serie, die
folgen	to follow	soziale Medien, die
geboren	born	Stimme, die
Gegenwart, die	present	stolz
Geld, das	money	süchtig
Glück, das	luck	Tätowierung, die
glücklich	happy	tragen
heiraten	to marry	treffen
Hemd, das	shirt	unterhalten
Hochzeit, die	wedding	unterstützen
höflich	polite	Unterstützung, die
Karriere, die	career	Veranstaltung, die
Karte, die	card	Verdächtige, der
kennen	to know	Vorbild, das
Kino, das	cinema	Vorstellung, die
Kleidung, die	clothing	Welt, die
Komödie, die	comedy	Wettbewerb, der
Konzert, das	concert	Wirklichkeit, die
Kritik, die	critique	Zeitung, die
Künstler, der	artist	Zuschauer, der

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Write the German translations of the English words into the crossword puzzle at the beginning of the unit if you need help working out the correct translation.

ACROSS

- 1. fashion
- 5. to amuse
- 6. idol
- 8. addicted
- 10. competition
- 11. popular
- 12. slim
- 13. voice

2. Read the nouns with articles below. Fill in the missing letters. Then, write each word (sports, film and TV, music) in which it best fits.

- Der K_nstl_r der We__bewerb der S_ng_r der Sch_us_
- die Man_sch_ft das L_ed die R_nde die S_ifen_p_
- die K__fie das Ko_ze_t

Sport (4)	Film und Fernsehen (4)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording. You will hear 15 words from the table below. Number them in the order in which you hear them. It may help to tick off the words on your first listen.

Kleidung	Geld	Verurichten	ker
glücklich	aufträte	Opfer	unter
süchtig	Ein	Runde	Veran
Wirklichkeit	Serie	geboren	unter
Kri	stolz	Gegenwart	Ve

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for the nouns.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Make sure you listen out for the correct articles for the nouns.

1. Die ... macht seit einer Woche die
2. Alle Zeitungen von diesem Konzert.
3. allein macht einfach nicht glücklich.
4. Wir sind alle auf sie!
5. Wann wirst du das nächste Mal wieder
6. In war er schon immer mein Lieblings
7. Viele werden erst spät im Leben berührt.
8. Die Kinder waren wirklich äußerst
9. Wo wurdest du eigentlich ?
10. Zum Konzert sollten wir alle tragen.
11. Er ist ein großer ... der
12. Welche Figur wirst du im Theaterstück
13. Das war begeistert vom neuen Kinofilm.
14. Ich bin absolut nach dieser neuen Serie.
15. Am Wochenende besuchen wir diese in

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....
.....

Sentence 2

.....
.....

Sentence 3

.....
.....

Sentence 4

.....
.....

Sentence 5

.....
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

You are the teacher

After having completed the exam-style questions in this unit, swap your answers

Afterwards, check the answers and see whether your partner got full marks. If not, you both made the same mistakes, why do you think that is? How could you avoid

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Celebrities in German-speaking countries

In teams, note down the following categories of celebrities:

Sänger*innen / Gruppen	Schauspieler*innen	Künstler*innen

Set the timer to a fixed time (let's say 5 minutes).

In your teams, research for names of singers/bands, actors, artists and sportspeople from Germany and note down their names.

Once the time is up, compare your answers with the group you are playing against. The most celebrities wins!

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY



UNIT 7: TRAVEL AND TOURISM

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
Bahn, die	train, railway	Meer, das
Brücke, die	bridge	Mittel, das
Büro, das	office	Pommes, die (pl.)
Dorf, das	village	praktisch
Ei, das	egg	pünktlich
Eis, das	ice, ice cream	Reise, die
entspannend	relaxing	ruhig
Europa	Europe	sauber
europäisch	European	Schiff, das
Ferien, die (pl.)	holidays	Schloss, das
Flugzeug, das	aeroplane	schmutzig
Frankreich	France	schneien
fremd	foreign	Sicherheit, die
Frühstück, das	breakfast	Spanien
gefährlich	dangerous	Station, das
Geschäft, das	shop	Tor, das
(aux)...geöffnet	open	träumen
Grad, der	degree (temperature)	unterwegs
Griechenland	Greece	verdienen
Großbritannien	Great Britain	verlassen
heiß	hot	verschmutzen
Insel, die	island	(aux)...verloren
Italien	Italy	weltweit
Köln	Cologne	WLAN
Landschaft, die	landscape	Zimmer, das

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Find the hidden German translations of the 10 English words listed below. Use the grid at the beginning of the unit if you need help.



2. Match the German words in the table on the left with their English translations in the list on the right. Write the letter of the English translation in the box below.

1.	heiß
2.	weltweit
3.	das Zimmer
4.	das Ei
5.	entspannend
6.	schneien
7.	die Landschaft
8.	Köln
9.	verlassen
10.	das Meer

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.
- h.
- i.
- j.

1	2	3	4	5	6	7

**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY

◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the seven neuter words. **Tip!** Think about what the article is for neuter words first.

Büro	Zimmer	Grüenland	Sich
Insel	Rei	Dorf	It
Schloss	Landschaft	Grad	St

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Pay particular attention to the correct spelling of the words.

1. Wie heißt dieses ?
2. Ich möchte gerne ans
3. Er von einem Urlaub.
4. Wir sind fünf Stunden
5. Heute hat es 38
6. Rügen ist eine deutsche
7. Der ist wirklich sauber.
8. Sie 15 Euro pro Stunde.
9. Die ist herrlich!
10. Die ist mir wichtig.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 7: TRAVEL AND TOURS

★ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
Ausflug, der	excursion	rechts
Ausland, das	abroad	rein
Austausch, der	exchange	Reise, die
Bahnhof, der	train station	reisen
bequem	comfortable	retten
Bereich, der	area	Richtung, die
Berg, der	hill, mountain	ruhig
Besuch, der	visit	sauber
Blick, der	view	Schiff, das
Bundesland, das	federal state	Schloss, das
entdecken	to discover	schmutzig
Fluss, der	river	schneien
Frühling, der	spring (the season)	Sicherheit, die
führen	to lead	Sonne, die
Gebäude, das	building	Sonnenbrille, die
Gebiet, das	area	spät
Geschwindigkeit, die	speed	spazieren
Getränk, das	drink	Sprache, die
Hauptstadt, die	capital city	Stadion, das
Hauptstraße, die	main road	Straßenbahn, die
Herbst, der	autumn	Tasche, die
Karte, die	map	tauchen
klettern	to climb	Tor, das
Klima, das	climate	träumen
Krieg, der	war	U-Bahn, die
Krimi, der	thriller	übersetzen
Laden, der	shop	unterwegs
Linie, die	line	USA, die
links	left	Verbindungen, die
Maschine, die	machine	verlassen
Meer, das	sea, ocean	verschmutzen
Mittel, das	means	(aux)...verloren
nahm	took	Viertel, das
nehmen	to take	vorne, vorn
Pommes, die (pl.)	French fries	wechseln
praktisch	practical	WLAN
pünktlich	punctual	zog

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Find the hidden German translations of the 15 English words listed below. Use the clues at the beginning of the unit to work out the correct translations.



2. Match the German words from the list on the left to the definitions/clues on the right. Write the numbers of your answers in the table below. Can you work out all of them without any help?

1. das Stadion
2. der Frühling
3. sauber
4. links
5. das Gebäude
6. der Frühlingsfest
7. das Stadion
8. der Frühlingsfest
9. das Bundesland
10. das Ausland
11. der Bahnhof
12. das Getränk
13. übersetzen
14. die Tasche
15. das Stadion

a. Das Gegenteil von „rechts“
b. Die Monate September, Oktober
c. Kirchen, Museen und Krankenhäuser
d. Heiß, aus Kartoffeln gemacht
e. Deutschland hat 16 davon
f. Nicht das eigene Land
g. Man kommt rechtzeitig zu einem Termin
h. Es gibt heiße und kalte
i. Hier kann man Fußballspiele sehen
j. Von einer Sprache in eine andere
k. Eine Alternative zu einem Restaurant
l. Das Gegenteil von „schmutzig“
m. Ein Synonym von „sauber“
n. Von hier fahren Züge ab
o. Die Monate März, April und Mai

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the 10 masculine words. **Tip!** Think about what the article is for masculine words first. It might help to cross out the nouns that have different articles while listening to the track.

Bahnhof	Pommes	Austausch	Frühling
Gebiet	Leopold	Reise	Mittwoch
Richtung	Meer	Gebäude	Kinder
Hauptstadt	Blick	Getränk	Schnee
Flug	Schloss	Krimi	Bund

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for the nouns.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

2. Fill in the gaps with the word or words you hear. Make sure you listen to the adjective endings and articles of nouns.

1. Wann soll unser heute gehen?
2. Es ist zu, um essen zu gehen.
3. Ich hole meine und dann gehen wir.
4. Im haben die Bäume rote Blätter.
5. Auf dem fährt ein kleines Boot.
6. Wir müssen versuchen, mehr Tierarten zu
7. Mit der sind wir schneller als zu Fuß.
8. Ich glaube, er hat die Stadt schon
9. Welche müssen wir zum Flughafen nehmen?
10. Martin wird uns morgen Stadtmitte
11. Man hat vor einen herrlichen
12. Wann du gerne einmal einen machen?
13. Er findet den Sitz im Flugzeug nicht
14. Das Wasser hier in den Bergen ist
15. Das am Mittelmeer ist mild und angenehm.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

Sentence 5

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Sentences for your partner

Look at the vocabulary list and create a sentence of five (Foundation) or eight (Higher) words.

Once you have created your sentence, read it out loud to your partner, who has to write it down.

Check their answer and pay particular attention to the correct spelling of words.

Now swap roles.

Sentence you have created for your partner:

.....

Sentence your partner has created for you:

.....

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Der, die oder das?

Your teacher will select 10 words (nouns only) from the vocabulary list and then you will have to decide whether the nouns are masculine (der), feminine (die) or neuter (das).

Decide with your team members in which column you are going to write the noun.

The team with the most correct answers wins!

Masculine (der)	Feminine (die)	Neuter (das)

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 8: MEDIA AND TECHNOLOGY

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
anrufen	to call	Licht, das
beliebt	popular	Mobbing, das
benutzen	to use	Nachricht, die
bestellen	to order	Papier, das
Brief, der	letter	praktisch
digital	digital	Publikum, das
einfach	easy	Risiko, das
Fernsehen, das	television	Roman, der
fernsehen	to watch TV	sammeln
folgen	to follow	schnell
Freizeit, die	free time	Schutz, der
funktionieren	to work, function	schützen
gefährlich	dangerous	Sendung, die
Gespräch, das	chat, conversation	simsen
Gesundheit, die	health	Soziale Medien, die
Handy, das	mobile phone	spielen
herunterladen	to download	sprechen
hochladen	to upload	streamen
Kamera, die	camera	System, das
kaputt	broken	Technologie, die
Kommunikation, die	communication	teilen
Komödie, die	comedy	Ton, der
Konzert, das	concert	WLAN
kreativ	creative	Wort, das
Laptop, der	laptop	Zuschauer, der

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Match the German words from the table on the left to their English translation. Write the correct answers in the table below.

1. die Gesundheit
2. herunterladen
3. teilen
4. der Schutz
5. 
6.  bbing
7. kaputt
8. hochladen
9. funktionieren
10. gefährlich

a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.
i.
j.

1	2	3	4	5	6	7

2. Match up the first and last parts of the German words so they correspond to the correct answers in the table below.

sound	1. To-
to call	2. an-
message	3. Nach-
to or 	4. be-
chat, discussion	5. Ge-
audience	6. Pub-
to stream	7. stream-
word	8. Wor-
to collect	9. sam-
free-time	10. Frei-

a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.
h.
i.
j.

1	2	3	4	5	6	7

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the seven feminine words. **Tip!** Think about what the article is for feminine nouns first.

Gesundheit	Technologie	sehen	Na
Brief	Zusch	Kommunikation	K
Mobbing	ziale Medien	Handy	Se

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay particular attention to the correct spelling of the words.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Pay particular attention to the correct spelling of the words.

1. Wie ich mich online?
2. Welche siehst du an?
3. Er diesem Star online.
4. Was ist das -Passwort?
5. Kannst du das Foto ?
6. Mein ist nicht ordn.
7. Das ist ein großes !
8. im Internet ist überall.
9. Ich dich
10. Er wird das Bild

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 8: MEDIA AND TECHNOLOGY

★ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
anrufen	to call	Nachricht, die
aufladen	to charge	Netz, das
aufnehmen	to record	Opfer, das
auftreten	to perform	Papier, das
beliebt	popular	Post, die
benutzen	to use	praktisch
berichten	to report	produzieren
bestellen	to order	Programm, das
Brief, der	letter	Publikum, das
Daten, die (pl.)	data	Rede, die
digital	digital	reduzieren
drohen	to threaten	Reihe, die
einfach	easy	Risiko, das
Einfluss, der	influence	Roman, der
Fernsehen, das	television	sammeln
fernsehen	to watch TV	schnell
folgen	to follow	Schutz, der
Freizeit, die	free time	schützen
funktionieren	to function, work	Sendung, die
gefährlich	dangerous	simsen
Gerät, das	device	soziale Medien, die
Gespräch, das	chat, conversation	spielen
Gesundheit, die	health	sprechen
Handy, das	mobile phone	stehlen
herunterladen	to download	streamen
hochladen	to upload	Streit, der
Kamera, die	camera	süchtig
kaputt	broken	Tat, die
Kommunikation, die	communication	teilen
Komödie, die	comedy	tot, der
Konzert, das	concert	töten
kreativ	creative	Verbindung, die
Laptop, der	laptop	verwenden
Licht, das	light	Vorbild, das
lief	went	WLAN
Mobbing, das	bullying	Wort, das
modern	modern	Zuschauer, der


INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Match the German words in the table on the left to their English translations. Write the correct answers in the table below. Can you do it without any help?

1. benutzen
2. der Schutz
3. WLAN
4. lief
5. das Gespräch
6. 
7. d
8. praktisch
9. aufnehmen
10. das Opfer
11. die Reihe
12. kaputt
13. hochladen
14. stehlen
15. berichten

a. to report
b. Wi-Fi
c. to threaten
d. to steal
e. to use
f. to record
g. victim
h. to upload
i. protect
j. went
k. broken
l. practical
m. chat, communication
n. row/series
o. addicted

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

2. Match up the first parts of the German words on the left with the last parts of the English translations. Write the correct answers in the table below.

to change	1. auf-
speech	2. Re-
to reduce	3. redu-
argument	4. Strei-
series	5. Se-
to record	6. auf-
device	7. Ge-
to protect	8. schüt-
deed	9. T-
risk	10. Risi-
to follow	11. fol-
mobile phone	12. Han-
to perform	13. auf-
novel	14. Ro-
to kill	15. tö-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the 10 feminine words. **Tip!** Think about what the article is for feminine nouns first. It might help to cross out the nouns that have different articles while listening to the track.

Verbindung	Laptop	Komödie	W
Zuschauer	Ma	Gerät	Re
Risiko	Te	Sendung	Li
Pos	Gespräch	Streit	Ein
Ab	Freizeit	Roman	Komm

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for each word.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Make sure you listen out for the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for each word.

1. Wo ich hier mein Handy ?
2. Ich würde damit gerne anfangen, Postkarten zu
3. Im Internet einem oftmals unbekannte
4. Ich bevorzuge persönliche, anstatt online
5. Er hat Angst, dass man Daten könnte.
6. Heute Abend werde ich meine Urlaubsfotos
7. Kannst du mir bitte das-Passwort geben?
8. gibt es online leider immer häufiger.
9. Man sollte auf jeden Fall eine Firewall'
10. Influencer auf Instagram machen einen großen
11. Hast du die vom Bundeskanzler online
12. Die Journalist wird über das Aktuellste
13. Man sollte nicht viel Zeit im verbringen
14. Hast du die über unsere Schule gelesen?
15. Ich würde dieses Gespräch gerne

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....
.....

Sentence 2

.....
.....

Sentence 3

.....
.....

Sentence 4

.....
.....

Sentence 5

.....
.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Translation in a box

Use the grid below to play translation in a box with your partner.

Individually, choose nine English words from the vocabulary list at the beginning of the pack and write them in a box per box into the grid.

Swap grids with a partner. Now, both of you need to write the German translation of the words in the grid, looking at the vocabulary list, of course!

Whoever gets the most correct translations, wins!

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

Think on your feet

Form teams of four players.

Choose one player per team – they will be competing against each other in rounds.

Your teacher will now read out a sentence in English
(Teacher: see answers for sentence ideas with topic vocabulary.)

The chosen team members need to write down the German translation of the sentence.

The team member who writes the best translation wins a point for their team. You decide which translation comes closest to the English original.

Now choose different team members who will compete against each other in rounds.

Whichever team has the most points at the end of all played rounds, wins!

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 9: THE ENVIRONMENT AND WHERE

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
arm	poor	Österreich
Ausland, das	abroad	Platz, der
besuchen	to visit	Polizist, der
bezahlen	to pay	Raum, der
breit	broad, wide	retten
Bundesland, das	federal state	Schloss, das
Büro, das	office	Schutz, der
Fahrzeug, das	vehicle	sorgen
Feld, das	field	Spanien
Fenster, das	window	stattfinden
Firmen, die	companies	steigen
Frankreich	France	Strand, der
freiwillig	voluntary	Stuhl, der
Gebiet, das	area	Tisch, der
Geschäft, das	shop, business	verbessern
Grad, das	degree	verkaufen
Griechenland	Greece	Verkehr, der
Großbritannien	Great Britain	verschmutzen
Köln	Cologne	verschwinden
Krankenhaus, das	hospital	Viertel, das
leer	empty	Vogel, der
Meer, das	sea, ocean	Wald, der
München	Munich	weit
Museum, das	museum	Wien
öffnen	to open	zerstören

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Unscramble the letters and write the words into the boxes provided. Then, b letters into the correct order. Use the English clues to help you work out the

ASDLANU abroad

UZNEHSMRCTVE

ÖRNEZRTES to destr

ILIFWEGIE vo

ETRBI broad, wide

SCSOLSH castle

TLZPIIOS police officer

ERLE empty

ÖFFNNE to open

EZUHGRFA vehicle

K

2. Match the words from the table on the left to the definitions/clues on the right the table below.

1. arm
2. öffnen
3. der Vogel
4. der Stuhl
5. Österreich
6. das Büro
7. Griechenland
8. Spanien
9. das Fenster
10. das Land

a. it builds a nest and lay
b. here you have cities
c. you sit on it
d. here you sit and work
e. you can look out of it
f. the opposite of 'reich'
g. Germany has 16 of the
h. in this country you sp
i. Athens is the capital c
j. the opposite of 'schle

1	2	3	4	5	6	7

COPYRIGHT PROTECTED



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the 10 masculine words. **Tip!** Think about the article for masculine nouns first.



Verkehr	Tisch	Sitz	W
Büro	Vor	Krankenhaus	Fah
Polizist	Fenster	Strand	R

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Pay particular attention to the correct spelling of the words.

1. Das ist ein großer
2. Ich muss leider ins
3. Welches ist das?
4. Wie möchten Sie ?
5. Die globalen Temperaturen
6. Er geht morgen nach
7. Diese Flasche ist
8. Wir den Planeten.
9. Immer mehr hier
10. Die hier ist gefährlich!

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 9: THE ENVIRONMENT AND WHERE

★ PRESCRIBED VOCABULARY

German	English	German
aktuell	current	Regierung, die
Anlage, die	(holiday) home	retten
arm		riesig
Ausland, das	abroad	Schloss, das
Ausstellung	exhibition	Schlüssel, der
besuchen	to visit	Schutz, der
Bevölkerung, die	population	sorgen
breit	broad, wide	stattfinden
Bundesland, das	federal state	steigen
draußen	outside	Stoff, der
drinnen	inside	Strand, der
ehemalig	former	Stuhl, der
Entwicklung, die	development	Tisch, der
Erde, die	world	überall
Fahrzeug, das	vehicle	Unternehmen, das
Feld, das	field	verbessern
Fenster, das	window	verkaufen
Firmen, die	companies	Verkehr, der
freiwillig	voluntarily	verschmutzen
Gebäude, das	building	verschwinden
Gesellschaft, die	company	verursachen
Gesetz, das	law	Viertel, das
Gewalt, die	violence	Vogel, der
Grad, das	degree (temperature)	Wald, der
Klimawandel, der	climate change	Weg, der
knapp	scarce	weit
Köln	Cologne	Wetter, das
Krankenhaus, das	hospital	Wien
leer	empty	Wohnen
Mauer, die	wall	Wohnzimmer, das
Meer, das	sea, ocean	zahlen
München	Munich	Zentrum, das
öffnen	to open	Zerstörung, die
Österreich	Austria	zerstören
Platz, der	place	ziehen
Polizist, der	police officer	zog
Raum, der	room, space	zwischen

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Unscramble the letters and write the German words into the boxes provided. Numbered letters into the correct order. Use the English clues to help you write the words.

AIMGHEEL	<input type="text"/>	former
VSERNESRBE	<input type="text"/>	to improve
TRUNESÖZGR	<input type="text"/>	destructive
NEFFÖ	<input type="text"/>	to open
ELBARÜL	<input type="text"/>	everywhere
FTNEERS	<input type="text"/>	window
SUBECNHE	<input type="text"/>	to visit
LÜSCLSSHE	<input type="text"/>	key
ALETLKU	<input type="text"/>	current
PKAPN	<input type="text"/>	source
SATNDR	<input type="text"/>	beach
ELIF	<input type="text"/>	volunteer
IZLIOPTS	<input type="text"/>	police officer
ZEHINE	<input type="text"/>	to pull
STUUEGSLALN	<input type="text"/>	extension

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Match the German words from the table on the left to the definitions/clues and write your answers in the table below. Can you work out all of them?

1. leer
2. der Vogel
3. das Wohnzimmer
4. Österreich
5. das Fahrzeug
6. die Erde
7. die Schlüsselfarbe
8. der Klimawandel
9. verschmutzen
10. das Krankenhaus
12. retten
13. nicht draußen
14. der Wald
15. der Stoff

a. Autos, Motorräder und Busse
b. das braucht man manchmal im Winter
c. es wird immer wärmer als im Sommer
d. hier stehen das Sofa und der Tisch
e. etwas dreckig machen
f. Wien ist die Hauptstadt von Österreich
g. ein Synonym von „helfen“
h. drinnen
i. das Gegenteil von „voll“
j. hier leben Füchse, Rehe und Hasen
k. ein Synonym von „die Wunde“
l. ein Synonym von „Material“
m. er baut ein Nest und legt Eier
n. wenn man eine Operation machen muss
o. hier gibt es viel Sand

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

INSPECTION COPY



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to part A of the recording and only circle the 10 masculine words. **Tip!** Think about what the article is for masculine nouns first. It might help to cross out the nouns that have different articles while listening to the track.

Weg	Stuhl	Schutz	Aussage
Anlage	Leuchte	Zerstörung	Titel
Schlüssel	Wetter	Wald	Österreicher
Maßnahmen	Krankenhaus	Bevölkerung	Mittel
Stratum	Klimawandel	Schloss	Stunde

- b) Listen to part B of the recording and note down the words you hear. Pay attention to the correct spelling of the words. Make sure you note down the articles for the nouns.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.

2. Fill in the gaps with the words that you hear. Make sure you listen out for the correct articles for the nouns.

1. Das ist unglaublich riesig und luxuriös.
2. Meine Eltern sich um mich.
3. Dieser hat weißen Sand und viele Palmen.
4. Die sollte mehr gegen den Plastikmüll tun.
5. In manchen Ländern schreitet die langsam voran.
6. Wegen des wird es weltweit immer wärmer.
7. Im Sommer hat es hier locker 44 !
8. Die hier lebt einfach, aber bequem.
9. Wir mit unserem Konsumverhalten den Klimawandel.
10. Das Dorf liegt München und Nürnberg.
11. Laut darf man hier keinen Alkohol trinken.
12. Die ist kein großes Problem in dieser Gegend.
13. Dieses darf man im Winter nicht betreten.
14. Auf unserer gibt es tolle Orte.
15. Wo warst du denn schon im Urlaub?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of German sounds, spelling and

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

Sentence 5

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

Test your partner

Select 10 English words from the vocabulary list at the beginning of the unit and read them out to your partner.

Read the first English word out to your partner. If they cannot provide the correct German translation, it is a point for you.

After you have read all 10 words to your partner, you swap roles, and they need to read the vocabulary list.

At the end of the two rounds, count the points and determine the winner.

■ END-OF-TOPIC TEAM ACTIVITY

What is wrong?

Form teams of 3–4 players.

In your teams, select 10 German words from the vocabulary list at the beginning of the unit.

Write them out neatly on a piece of paper, but make sure you include a spelling mistake in each word.

When both teams have finished adding mistakes to the chosen 10 German words, swap the papers with the opposing team.

Without looking at the vocabulary list, read out the words and the spelling mistakes in the 10 words.

Whichever team finds the most mistakes, wins!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Unit 1: Identity and relationships with others

INSPECTION COPY

Track		Identity and relationships with others	
		Skill-building Activity 1	
8	M1	<i>Part A</i> Einzelkind Großeltern trennen Erinnerung Gespräch geduldig stolz arbeitslos Jung Jule Stiefmutter dünn	
	F1	<i>Part B</i> 1. ... 2. österreichisch 3. erfolgreich 4. frech 5. stark 6. Geburt 7. Mensch 8. gestorben, 9. Eigenschaft 10. Hochzeit 11. erkennen 12. schenken 13. vertrauen 14. fehlen 15. besuchen	

Track		Identity and relationships with others	
		Skill-building Activity 2	
9	M1	1. Am Wochenende heiratet mein ... Bruder. 2. Sie ist momentan in ihrer dritten Beziehung. 3. Sie versteht sich ausgezeichnet mit ihrer Stiefschwester. 4. Marianne wird leider schnell eifersüchtig. 5. Seit letztem Jahr sind Iris und Karl getrennt. 6. Meine Erinnerungen an ihn sind alle positiv. 7. Du hast dich verändert, ich erkenne dich kaum!	
	F1	8. In diesem Alter ... übernehmen ... 9. Viele Geschwister ... 10. Unsere Gesellschaft ... relativ tolerant ... 11. Wir bleiben zu ... 12. Ich bin nicht ... 13. Welche Sprache ... 14. Sie ist eine ... 15. Du bist heute ...	

Track		Identity and relationships with others	
		Exam-style Question	
10	F1	<i>Sentence 1</i> Thorsten / ist nicht gerade / sportlich.	
11	M1	<i>Sentence 2</i> Kathrins Mutter / ist ... / oder ihr Vater / ist französisch.	
12	F1	<i>Sentence 3</i> ... schon als Kind / unabhängig.	
13	F1	<i>Sentence 4</i> In der Zukunft / werde ich / eine Moschee / besuchen.	
14	F1	<i>Sentence 5</i> Gestern / ist unser Nachbar / im Schlaf / gestorben.	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 2: Healthy living and lifestyle: Foundati

INSPECTION COPY

Track		Healthy living and lifestyle	
Skill-building Activity 1			
15	M1	<i>Part A</i> die Droge der Hunger die Luft der Körper die Energie die Krankheit die Freizeit der Rücken der Schmerz der Arzt die Zigarette der Sport	
	F1	<i>Part B</i> 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... brechen 5. ... rauchen 6. ... verletzen 7. ... die Energie 8. ... der Schutz 9. ... süß 10. ... lecker 11. ... betrunken	

Track		Healthy living and lifestyle	
Skill-building Activity 2			
16	F1	1. Wir bestellen im Restaurant Essen. 2. Klettern ist sehr gefährlich. 3. Ein Vegetarier isst kein Fleisch. 4. Ich möchte niemals rauchen. 5. Er fühlt sich heute ...	6. Marihuana ist ... 7. Sie geht jetzt ... 8. Der Arzt ist ... 9. Martin war am ... 10. Ich habe große ...

Track		Healthy living and lifestyle	
Exam-style Question			
17	F1	<i>Sentence 1</i> Sport ist gesund / aber manchmal / auch gefährlich.	
18	M1	<i>Sentence 2</i> Heute / haben wir / wenig Energie.	
19	F1	<i>Sentence 3</i> Das Essen / war lecker / aber etwas süß.	
20	M1	<i>Sentence 4</i> Er hat sich / gestern / das Bein gebrochen.	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 3: Education and work: Foundation

INSPECTION COPY

Track		Education and work	
Skill-building Activity 1			
28	M1	<i>Part A</i> die Antwort das Studium das Zeugnis die Hilfe die Aufgabe die die Regel das Ziel der ... eine das Geschäft das Mitglied d	
	F1	<i>Part B</i> 1. die ... 2. die Erfahrung 3. streng 4. übersetzen 5. die Ordnung 6. faul 7. die Ausbildung 8. verlassen 9. wiederholen 10. die Prüfung	

Track		Education and work	
Skill-building Activity 2			
29	M1	1. Er arbeitet freiwillig am Wochenende.	6. Er muss sein E
		2. Meine Lehrerin ist sehr streng.	7. Ihr Zeugnis wa
		3. Die Prüfung war wirklich schwierig!	8. Jan ist leider u
		4. Wir müssen den Text übersetze	9. Du wirst diese
		5. Ich weiß die Antwort (ci	10. Das Büro ist g

Track		Education and work	
Exercise Question			
30	F1	<i>Sentence 1</i> Er hatte / dieses Jahr / ausgezeichnete / Noten.	
31	M1	<i>Sentence 2</i> Sabine plant / eine Ausbildung / zu machen.	
32	F1	<i>Sentence 3</i> Ich möchte / wichtige Erfahrungen / sammeln.	
33	M1	<i>Sentence 4</i> Wir werden / die Prüfung / verbessern.	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 3: Education and work: Higher

INSPECTION COPY

Track		Education and work
Skill-building Activity 1		
34	M1	<p><i>Part A</i></p> <p>die Sorge das Abitur die Ausbildung die Regierung der Termin die Turnhalle die Ausbildung der Satz der Arbeitsplatz der Fortschritt das Fach das Faget die Herausforderung die Übung die Regierung der Roman die Stelle die Erklärung die Gesellschaft die Bildung</p> <p><i>Part B</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. die Zusammenarbeit 2. untersuchen 3. der Fortschritt 4. bestehen auf 5. der Lohn 6. die Lehre 7. der Austausch 8. schmutzig 9. erklären 10. die Sorge 11. verantwortlich 12. die Bundesregierung 13. gründen 14. erfolgreich 15. beschäftigen

Track		Education and work
Skill-building Activity 2		
35		<ol style="list-style-type: none"> 1. In nächsten Monaten machen wir das Abitur. 2. Unsere Zusammenarbeit ist meistens sehr produktiv. 3. Dieser Roman gefällt mir ausgesprochen gut. 4. Arbeitslosigkeit ist ein Problem in vielen Ländern. 5. Wir müssen unsere Arbeitsmoral vor den Prüfungen verbessern. 6. Hannah ist seit zwei Wochen in der Lehre. 7. Die Anwältin musste viele Jahre studieren. 8. Die These wird wissenschaftlich. 9. Er hat diese Stelle. 10. Bei uns in Deutschland. 11. Kathrin möchte. 12. Viele Arbeiter. 13. Als Arbeitnehmer. 14. Sie wurde die. 15. Die schulische wichtige An.

Track		Education and work
Exam-style Question		
36	F1	<i>Sentence 1</i> Die Tätigkeit / als Anwältin / stellt / / außerordentlich gut.
37	M1	<i>Sentence 2</i> Unser / / gibt uns / netterweise / frei.
38		<i>Sentence 3</i> Übermorgen / werden wir / unsere Prüfungen / ablegen.
39	M1	<i>Sentence 4</i> Nach dem Abitur / fange ich / eine Ausbildung / an.
40	F1	<i>Sentence 5</i> Diesen Satz / habe ich / in diesem Roman gelesen.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 4: Free-time activities: Foundation

INSPECTION COPY

Track		Free-time activities
Skill-building Activity 1		
41	M1	<i>Part A</i> der See das Obst die Ferien das Buch das Schloss der Imbiss das Hähnchen das Feld der Urlaub der Besuch das Mitglied das
	F1	<i>Part B</i> 1. ... 2. ... 3. ... 4. ... 5. ... 6. ... 7. ... 8. ... 9. ... 10. ...

Track		Free-time activities										
Skill-building Activity 2												
42	F1	<table border="0"> <tr> <td>1. Heute wird ein Konzert stattfinden.</td> <td>6. Das hier ist ...</td> </tr> <tr> <td>2. Er hat jetzt Ferien.</td> <td>7. Sie ist fit und ...</td> </tr> <tr> <td>3. An der Küste stürmt es.</td> <td>8. Warst du kürzlic...</td> </tr> <tr> <td>4. Sie sprechen über einen Urlaub</td> <td>9. Ich verliere ...</td> </tr> <tr> <td>5. Der Roman war fantastisch.</td> <td>10. Kannst du da...</td> </tr> </table>	1. Heute wird ein Konzert stattfinden.	6. Das hier ist ...	2. Er hat jetzt Ferien.	7. Sie ist fit und ...	3. An der Küste stürmt es.	8. Warst du kürzlic...	4. Sie sprechen über einen Urlaub	9. Ich verliere ...	5. Der Roman war fantastisch.	10. Kannst du da...
1. Heute wird ein Konzert stattfinden.	6. Das hier ist ...											
2. Er hat jetzt Ferien.	7. Sie ist fit und ...											
3. An der Küste stürmt es.	8. Warst du kürzlic...											
4. Sie sprechen über einen Urlaub	9. Ich verliere ...											
5. Der Roman war fantastisch.	10. Kannst du da...											

Track		Free-time activities
Exam-style Question		
43	F1	<i>Sentence 1</i> Man sollte / frisches Gemüse / essen.
44	M1	<i>Sentence 2</i> Als Imbiss / essen wir / Hähnchen.
45	F1	<i>Sentence 3</i> Letzte Woche / sind wir / an die Nordsee / gefahren.
46	M1	<i>Sentence 4</i> Der Besuch / in Bayern / hat uns / gefallen.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 4: Free-time activities: Higher

INSPECTION COPY

Track	Free-time activities	
Track	Skill-building Activity 1	
47	M1	<p><i>Part A</i></p> <p>die Küste das Ergebnis das Publikum der Wettbewerb die Bewe das Konzert die Vorstellung das Gemüse das Hähnchen das An das Fleisch das Handy die Ausstattung die Ernährung das Pferd das Wetter das Kind die Geschwindigkeit der Imbiss der Termin</p>
	F1	<p><i>Part B</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. klettern 2. sich entspannen 3. das Gericht 4. ausgehen 5. schenken 6. die Vorstellung 7. der Durst 8. das Lied 9. beobachten 10. steigen 11. frisch 12. lecker 13. verletzen 14. zahlen 15. das Ergebnis


Track	Free-time activities	
Track	Skill-building Activity 2	
48	F1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Ausstellung im Museum war fantastisch! 2. Am Wochenende gibt es zahlreiche Veranstaltungen. 3. Heute läuft im Fernsehen wirklich gar nichts! 4. Entschuldigung, wir hätten gerne eine Speisekarte. 5. Bitte schließen Sie das Fenster - es ist kalt. 6. Diese Hose ist mir viel zu eng. 7. Das Publikum fand die Theateraufführung exzellent. 8. Hast du dieses deutsche Gericht schon einmal probiert? 9. Nach dem Spiel war ich unglücklich. 10. Wir machen heute Nachmittag im Haus eine Party. 11. Was guckst du? 12. Bewegung ist wichtig für eine gesunde Lebensweise. 13. Er findet, das ist ein sehr interessantes Hobby. 14. Im Winter wird es hier sehr kalt. Ich beobachte die Vögel. 15. Mein Termin ist für nächste Woche.

Track	Free-time activities	
Track	Exam-style Question	
49	F1	<i>Sentence 1</i> Er wird / an einem Wettbewerb / teilnehmen.
50	M1	<i>Sentence 2</i> Eine gesunde Ernährung / sowie ausreichende Bewegung / sind wichtig.
51	F1	<i>Sentence 3</i> Hier kann man / die lokalen / Vogelarten / beobachten.
52	F1	<i>Sentence 4</i> Sie tritt heute / vor Publikum / auf der Bühne / auf.
53	F1	<i>Sentence 5</i> Am Wochenende / sollte man sich / entspannen.


**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 5: Customs, festivals and celebrations:

Track		Customs, festivals and celebrations	
Skill-building Activity 1			
54	M1	<i>Part A</i> die Ehe der Zuschauer das Ostern die Zivile Partnerschaft der die Feier das Licht die ... das Silvester die Kirche die das Fest	
	F1	 <i>Part B</i> 1. ... 2. ... schicken 3. ... der Hindu 4. ... europäisch 5. ... der erste Weihnachtstag 6. ... die Ehe 7. ... bekommen 8. ... wandern 9. ... teilen 10. ... die Moschee	

Track		Customs, festivals and celebrations	
Skill-building Activity 2			
55	M1	1. Heute feiern wir Silvester. 2. Im Frühling haben wir Ostern. 3. Am 25. Dezember ist der erste Weihnachtstag. 4. Spanien ist ein ... Land. 5. Die Stadt ... viele Touristen.	6. Wann hast ... 7. Die deutsch ... 8. Er schickt ... 9. Die Kinder ... 10. Wir brauche ...

Track		Customs, festivals and celebrations	
Exam-style Question			
56	F1	 <i>Sentence 1</i> Übermorgen / findet die Hochzeit / in der Kirche / statt.	
57	M1	<i>Sentence 2</i> Am Wochenende / werden wir / wandern gehen.	
58	F1	<i>Sentence 3</i> An Ostern / versteckt / der Osterhase / Schokolade.	
59	M1	<i>Sentence 4</i> Er kennt / viele europäische / Länder.	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 5: Customs, festivals and celebrations:

INSPECTION COPY

Track		Customs, festivals and celebrations
Skill-building Activity 1		
60	M1	<p><i>Part A</i></p> <p>das Ausland der Besuch der Geburtstag die Synagoge das Osterfest der Urlaub das Feuerwerk der Karneval der Christ das Eid die die Küche das Licht die Welt das Geschenk der Gast das Geschehen die Ehe die Einladung das Ereignis die Kirche</p> <p><i>Part B</i></p> <ol style="list-style-type: none"> aß österreichisch froh stattfinden der Lärm einladen das Geschenk bekannt Herzlichen Glückwunsch der Karneval hängen die Ehe das Feuerwerk der Besuch schenken

Track		Customs, festivals and celebrations
Skill-building Activity 2		
61		<ol style="list-style-type: none"> Am Silvester wird es ein großes Feuerwerk geben. Wir sind alle froh, dass du gekommen bist. Es gibt viele verschiedene Religionen. Dieser Schauspieler ist wirklich bekannt. Er ist türkisch und kommt aus Istanbul. Wir gratulieren dir recht herzlich zum Geburtstag. In der Stadt gibt es Sehenswürdigkeiten zu entdecken. Schenken wir dir ein Geschenk. Der Karneval ist ein festliches Ereignis. Möchtest du ein Geschenk bekommen? In der Kirche wird es eine tolle Feier geben. Weihnachten ist ein festliches Ereignis. Der Lärm wird dich überraschen. Die Stimmung wird toll sein. Hast du den Geburtstag vergessen?

Track		Customs, festivals and celebrations
Exam-style Question		
62	F1	<i>Sentence 1</i> Während der Feier / herrschte eine / tolle Stimmung.
63	M1	<i>Sentence 2</i> An meinem / Geburtstag / werden wir / feiern gehen.
64		<i>Sentence 3</i> Mein Freund / ist österreichisch / und wohnt / in Salzburg.
65	M1	<i>Sentence 4</i> Er geht / regelmäßig / in die Synagoge.
66	F1	<i>Sentence 5</i> Bei der Hochzeit / waren alle / glücklich.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 6: Celebrity culture: Foundation

Track		Celebrity culture	
Skill-building Activity 1			
67	M1	<i>Part A</i> sportlich Glück Mannschaft Beruf geboren Leistung Künstler	
	F1	<i>Part B</i> 1. die Beziehung 2. die Verbindung 3. Schrank 4. der Schauspieler 5. tragen 6. folgen 7. die Karriere 8. die Zeitung 9. der Typ 10. treffen	

Track		Celebrity culture	
Skill-building Activity 2			
68	F1	1. Sie ist wirklich sehr erfolgreich!	6. Er spielt die
		2. Wie kann ich dich unterstützen?	7. Dieser Scha
		3. Wie heißt der Typ?	8. Morgen tritt
		4. Welche Zeitung liest du?	9. Sie spielt in
		5. Unsere Beziehung ist wirklich gut	10. Wir wünsche

Track		Celebrity culture	
English Question			
69		<i>Sentence 1</i> Der Autor / des Buchs / ist erfolgreich.	
70	M1	<i>Sentence 2</i> Der Jugendliche / war wirklich / höflich.	
71	F1	<i>Sentence 3</i> Ich finde / das Lied / viel zu traurig.	
72	M1	<i>Sentence 4</i> Hast du / diese Sendung / schon einmal / gesehen?	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 6: Celebrity culture: Higher

Track	Celebrity culture	
73	M1	Part A süchtig stolz Gegenwart aussehen tun Charakter Serien Kleidung unterhalten Schauspieler darstellen Kritik Geld
	F1	Part B 1. die Leinwand 2. die sozialen Medien 3. heiraten 4. amüsieren 5. der Beruf 6. die Reichen 7. die Öffentlichkeit 8. der Künstler 9. die Welt 10. die Karte 11. dick 12. beliebt 13. der Charakter 14. die Hochzeit 15. die Vorstellung

Track	Celebrity culture	
74	F1	Skill-building Activity 2 1. Das Gerücht machte seit einer Woche die Runde. 2. Die Zeitungen berichten von diesem Konzert. 3. Geld allein macht einfach nicht glücklich. 4. Wir sind alle stolz auf sie! 5. Wann wirst du das nächste Mal wieder auftreten? 6. In Wirklichkeit war er schon immer mein Lieblingssänger. 7. Viele Künstler werden erst spät im Leben berühmt.
		8. Die Kinder waren begeistert. 9. Wo wurdest du geboren? 10. Zum Konzert sollte ich eine besondere Kleidung tragen. 11. Er ist ein großer Künstler. 12. Welche Rolle spielt die Musik? 13. Das Publikum war begeistert. 14. Ich bin absolut glücklich. 15. Am Wochenende fand eine tolle Veranstaltung statt.

Track	Celebrity culture	
75	F1	Exam-style Question Sentence 1 Er wurde / am 13. Oktober / in Wien / geboren.
76	M1	Sentence 2 Dieser Autor / ist bekannt / / erfolgreich.
77	F1	Sentence 3 Der Schauspieler / ist stolz / auf seine / hervorragende Leistung.
78	F1	Sentence 4 Kritik / möchte dieser Künstler / nicht hören.
79	F1	Sentence 5 Während / der Hochzeit / waren alle / glücklich.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 7: Travel and tourism: Foundation

Track		Travel and tourism	
Skill-building Activity 1			
80	M1	<i>Part A</i> das Büro die Insel das Schloss das Zimmer die Reise die Landschaft der Grad die Sicherheit das Stadion das Ei das Schiff	
	F1	<i>Part B</i> 1. ... 2. ... 3. ... 4. verloren 5. Köln 6. das Schloss 7. pünktlich 8. entspannend 9. das Mittel 10. Spanien	

Track		Travel and tourism	
Skill-building Activity 2			
81	M1	1. Wie heißt dieses Dorf?	6. Rügen ist
		2. Ich möchte gerne ans Meer.	7. Der Strand
		3. Er träumt von einem Urlaub.	8. Sie verdienen
		4. Wir sind fünf Stunden unterwegs.	9. Diese alte
		5. Heute hat es geregnet.	10. Die Sicherheit

Track		Travel and tourism	
Exam-style Question			
82	F1	<i>Sentence 1</i> Wir fahren / mit der Bahn / nach Italien.	
83	M1	<i>Sentence 2</i> Unterwegs / halten wir / in Zürich.	
84	F1	<i>Sentence 3</i> Er fand / das Frühstück / sehr lecker.	
85	M1	<i>Sentence 4</i> Gibt es / im Hotel / eigentlich WLAN?	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 7: Travel and tourism: Higher

INSPECTION COPY

Track		Travel and tourism	
Skill-building Activity 1			
86	M1	<p><i>Part A</i></p> <p>der Bahnhof das Gebiet die Richtung die Hauptstadt der Fluss das Meer der Blick das Gebiet der Austausch die Reise das Gebiet</p> <p>der Frühling das Wetter der Krieg das Schiff das Bundesland die Masse die Hauptstraße der Ausflug</p>	
		<p><i>Part B</i></p> <p>1. rein</p> <p>2. die Sicherheit</p> <p>3. klettern</p> <p>4. der Berg</p> <p>5. die U-Bahn</p> <p>6. die Geschwindigkeit</p> <p>7. die Straßenbahn</p> <p>8. retten</p> <p>9. nahm</p> <p>10. pünktlich</p> <p>11. bequem</p> <p>12. schmutzig</p> <p>13. die Hauptstadt</p> <p>14. tauchen</p> <p>15. zog</p>	

Track		Travel and tourism	
Skill-building Activity 2			
87		<p>1. Wann soll unser Ausflug heute gehen?</p> <p>2. Es ist zu spät, um essen zu gehen.</p> <p>3. Ich hole meine Tasche und dann gehen wir.</p> <p>4. Im Herbst haben die Bäume rote Blätter.</p> <p>5. Auf dem Fluss fährt ein kleines Boot.</p> <p>6. Wir müssen versuchen, mehr Tierarten zu retten.</p> <p>7. Mit der U-Bahn sind wir schneller als zu Fuß.</p>	<p>8. Ich glaube, er hat...</p> <p>9. Welche Linie muss ich nehmen?</p> <p>10. Martin wird uns...</p> <p>11. Man hat von hier...</p> <p>12. Würdest du gerne...</p> <p>13. Er findet den St...</p> <p>14. Das Wasser hier...</p> <p>15. Das Klima am M...</p>

Track		Travel and tourism	
Exam-style Question			
88	F1	<i>Sentence 1</i>	Ich konnte / das Gebäude / nur schwer / finde
89	M1	<i>Sentence 2</i>	Bis wann / fährt / die Straßenbahn / hier?
90	F1	<i>Sentence 3</i>	Unterwegs / esse ich / eine Portion Pommes / kaufen.
91		<i>Sentence 4</i>	die U-Bahn / kommt / nur selten / pünktlich an.
92	F1	<i>Sentence 5</i>	In welchem / Bundesland / liegt München?

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 8: Media and technology: Foundation

INSPECTION COPY

Track		Media and technology
Skill-building Activity 1		
93	M1	<i>Part A</i> die Gesundheit der Brief das Mobiltelefon die Technologie der Zuschauer Kommunikation das Handy die Nachricht das Konzert die Sendung die Komödie
	F1	<i>Part B</i> 1. ... 2. ... 3. das Risiko 4. sammeln 5. der Roman 6. einfach 7. das Gespräch 8. WLAN 9. hochladen 10. schützen

Track		Media and technology
Skill-building Activity 2		
94	F1	1. Wie schütze ich mich online? 2. Welche Sendung siehst du an? 3. Er folgt diesem Star online. 4. Was ist das WLAN für schwache? 5. Kannst du die Fotos löschen? 6. Mein Handy 7. Das ist ein g 8. Mobbing im 9. Ich werde d 10. Er wird das E

Track		Media and technology
Exam-style Question		
95	F1	<i>Sentence 1</i> Ich lese / den Roman / heute digital.
96	M1	<i>Sentence 2</i> Er lädt / eine Datei / auf den Laptop / herunter.
97	F1	<i>Sentence 3</i> Wir müssen / unsere Laptops / vor Viren / schützen.
98	M1	<i>Sentence 4</i> Heutzutage / schreibt / niemand / Briefe.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 8: Media and technology: Higher

INSPECTION COPY

Track		Media and technology
Skill-building Activity 1		
99	M1	<i>Part A</i> die Verbindung der Zuschauer das Risiko die Post das Mobbing das Fernsehen das Gespräch die Komödie die Komik das Gerät der Roman das Wort die Gesundheit das Licht der Einfluss die Kommunikation das Handy das Verhalten die Gesundheit
	F1	<i>Part B</i> 1. das Netz 2. aufladen 3. folgen 4. schützen 5. herunterladen 6. das Gerät 7. WLAN 8. die Tat 9. das Mobbing 10. sammeln 11. auftreten 12. reduzieren 13. simsen 14. die Daten 15. der Streit

Track		Media and technology
Skill-building Activity 2		
100	F1	<ol style="list-style-type: none"> Wo kann ich mein Handy aufladen? Ich möchte gerne damit anfangen, Postkarten zu sammeln. Im Internet drohen einem oftmals unbekannte Leute. Ich bevorzuge persönliche Gespräche, anstatt online zu chatten. Er hat Angst, dass man Daten stehlen könnte. Heute Abend werde ich meine Urlaubsfotos hochladen. Kannst du mir bitte das WLAN-Passwort geben? Mobbing gibt es online leider immer häufiger. Man sollte an eine Firewall denken. Influencer aufpassen, sie haben einen großen Einfluss. Hast du die Möglichkeit, online gesendet zu werden? Dieser Journalist hat die aktuellste Berichterstattung. Man sollte nicht zu viele Daten sammeln. Hast du die Möglichkeit, an der Schule gelesenes zu hören? Ich würde gerne...

Track		Media and technology
Exam-style Question		
101	F1	<i>Sentence 1</i> Sie lädt sich / Dateien / auf den Laptop / herunter.
102	M1	<i>Sentence 2</i> Manche Menschen / stehen für / digitale / Daten.
103	F1	<i>Sentence 3</i> Es ist / gefährlich / mit Fremden / im Netz / zu kommunizieren.
104	M1	<i>Sentence 4</i> Man kann / heutzutage / die meisten Filme / streamen.
105	F1	<i>Sentence 5</i> Die Verbindung / ist heute / wirklich schlecht.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 9: The environment and where people live

INSPECTION COPY

Track		The environment and where people live	
Skill-building Activity 1			
106	M1	<i>Part A</i> der Verkehr das Büro der Polizist der Fisch der Vogel das Fenster der Strand der Wald der Flug der Raum der Schutz das Meer	
	F1	<i>Part B</i> 1. verschwinden 2. das Meer 3. breit 4. sorgen 5. München 6. öffnen 7. steigen 8. das Bundesland 9. verbessern	

Track		The environment and where people live	
Skill-building Activity 2			
107	M1	1. Das ist ein großer Wald.	6. Er geht morgen.
		2. Ich muss leider ins Krankenhaus.	7. Diese Flasche ist leer.
		3. Welches Bundesland ist das?	8. Wir zerstören die Natur.
		4. Wie möchten Sie bezahlen?	9. Immer mehr Tiere sterben.
		5. Die globalen Temperaturen steigen.	10. Dieses Viertel ist schön.

Track		The environment and where people live	
Exam-style Question			
108	F1	<i>Sentence 1</i> Ich möchte / Frankreich / bald / besuchen.	
109	M1	<i>Sentence 2</i> Der Verkehr / ist hier / sehr dicht.	
110	F1	<i>Sentence 3</i> Wann öffnet / dieses Museum / heute?	
111	M1	<i>Sentence 4</i> Zu viel Plastik / verschmutzt / den Wald.	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 9: The environment and where people live

INSPECTION COPY

Track		The environment and where people live	
Skill-building Activity 1			
112	M1	Part A der Weg die Anlage der Schlüssel die Über das Zentrum der das Krankenhaus der Klimawandel der Schutz die Zerstörung der das Schloss die Ausstellung der Tisch Österreich das Meer der das Wohnzimmer der Verkehr die Gesellschaft das Bundesland	
	F1	Part B 1. riesig 2. verursachen 3. das Gesetz 4. draußen 5. steigen 6. die Mauer 7. zahlen 8. zwischen 9. knapp 10. die Gewalt 11. der Verkehr 12. drinnen 13. die Bevölkerung 14. zog 15. Wien	

Track		The environment and where people live	
Skill-building Activity 2			
113	M1	1. Die Anlage ist unglaublich riesig und luxuriös! 2. Meine Eltern sorgen sich um mich. 3. Dieser Strand hat weißen Sand und viele Palmen. 4. Die Regierung sollte mehr gegen den Plastikmüll unternehmen. 5. In manchen Ländern schreitet die Entwicklung langsam voran. 6. Wegen des Klimawandels wird es weltweit immer wärmer. 7. Im Sommer hat es hier locker 44 Grad!	8. Die Bevölkerung 9. Wir zerstören Planeten. 10. Das Dorf liegt 11. Laut Gesetz d 12. Gewalt ist kei 13. Dieses Feld d 14. Auf unserer E 15. Wo warst du

Track		The environment and where people live	
Exam-style Question			
114	F1	Sentence 1 Der Klimawandel / findet überall / auf der Welt / statt.	
115	M1	Sentence 2 Das Gebäude / ist in / Nähe / nahe des / Schlosses.	
116	F1	Sentence 3 Wie hat dir / die neueste / Ausstellung / gefallen?	
117	M1	Sentence 4 Der Polizist / arbeitet / in München.	
118	F1	Sentence 5 Wir verschmutzen / den Wald / mit zu viel / Plastik.	

**COPYRIGHT
PROTECTED**



ANSWERS

UNIT 1: IDENTITY AND RELATIONSHIPS WITH OTHERS

◆ Vocabulary starters

Activity 1

1. f
2. i
3. a
4. g
5. c
6. e
7. h
8. d
9. b
10. j

Activity 2

1. sportlich
2. ehrlich
3. einladend
4. streng
5. ledig
6. Ehe
7. geschieden
8. böse
9. gemein
10. streiten

◆ Skill-building activities

Activity 1a

1. ausgehen
2. traurig
3. faul
4. Mädchen
5. ehrlich
6. streiten
7. ledig
8. Stiefvater
9. versprechen
10. Kirche

Activity 1b

1. berühmt
2. Geschwister
3. Opa
4. schlank
5. englisch
6. höflich
7. aussehen
8. ärgerlich
9. Nachbar
10. glücklich

Activity 2

1. Mein Freund ist **sportlich**.
2. Martin ist meine **Geschwister**.
3. Im Sommer **trifft** er.
4. Sie möchte eine **Beziehung**.
5. Kathrin ist meine **Oma**.
6. Wir **streiten** uns sehr oft.
7. Jens ist im Moment **traurig**.
8. Mein Bruder ist wirklich **gemein**.
9. Sie hat drei **Geschwister**.
10. Ich kenne Lars nicht **persönlich**.

◆ Exam-style question

Sentence 1: Mein Bruder ist sportlich und ehrlich.

Sentence 2: Katjas Eltern sind ziemlich streng aber fair.

Sentence 3: Maria ist manchmal unheimlich gemein.

Sentence 4: Ihr streitet euch ziemlich oft.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Vocabulary starters

Activity 1

1. eifersüchtig
2. Geschwister
3. verantwortlich
4. unabhängig
5. hübsch
6. Persönlichkeit
7. ernst
8. Bürger
9. Jugend
10. Druck
11. berühmt
12. pflegen
13. geduldig
14. geschieden
15. Streit

Activity 2

1. i
2. m
3. f
4. a
5. d
6. o
7. c
8. k
9. u
10. n
11. e
12. j
13. g
14. l
15. h

★ Skill-building activities

Activity 1a

1. Einzelkind
2. Großeltern
3. trennen
4. Erinnerung
5. Gespräch
6. geduldig
7. sorgen
8. Kirche
9. Verständnis
10. stolz
11. arbeitslos
12. Junge
13. Mitglied
14. Stiefmutter
15. dünn

Activity 1b

1. ernst
2. österreichisch
3. erfolgreich
4. frech
5. stark
6. Geburt
7. Mensch
8. gestorben
9. Eigenschaft
10. Hochzeit
11. ertrinken
12. ertrinken
13. vertrauen
14. fehlen
15. besuchen

Activity 2

1. Am Wochenende **heiratet** mein älterer Bruder.
2. Sie ist momentan in ihrer dritten **Beziehung**.
3. Sie versteht sich ausgezeichnet mit ihrer **Stiefschwester**.
4. Marianne wird leider schnell **eifersüchtig**.
5. Seit letztem Jahr sind Iris und Karl **getrennt**.
6. Meine **Erinnerungen** an ihn sind alle positiv.
7. Du hast dich verändert, ich **erkenne** dich kaum!
8. In diesem Alter sollte man **Verantwortung** übernehmen können.
9. Viele Geschwister **streiten** sich fast täglich.
10. Unsere **Gesellschaft** ist heutzutage relativ tolerant.
11. Wir bleiben zu Hause und **pflegen** unseren Opa.
12. Ich bin nicht gerne **gemein**.
13. Welche **Sprache** sprecht ihr eigentlich zu Hause?
14. Sie ist eine wirklich **geduldige** Mutter!
15. Du bist heute sehr **ernst** - ist alles anders!

★ Exam-style exercises

Sentence 1: Mein Bruder ist nicht gerade sportlich.

Sentence 2: Mein Onkel ist deutsch, aber ihr Vater ist französisch.

Sentence 3: Martin war schon als Kind unabhängig.

Sentence 4: In der Zukunft werde ich eine Moschee besuchen.

Sentence 5: Gestern ist unser Nachbar im Schlaf gestorben.

■ Persönliche
Individuelle

■ Endliche
Individuelle

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 2: HEALTHY LIVING AND LIFESTYLE

◆ Vocabulary starters

Activity 1

Body parts: der Rücken, der Kopf

Unhealthy things: die Zigarette, der Wein, der Zucker, die Droge

Active lifestyle: die Bewegung, die Gesundheit, die Energie

Activity 2

- 10
- 4
- 5
- 1
- 7
- 8
- 6
- 3
- 2
- 9



INSPECTION COPY

◆ Skill-building activities

Activity 1a

1. Droge
2. Luft
3. Energie
4. Krankheit
5. Freizeit
6. Flasche
7. Zigarette
8. Leistung

Activity 1b

1. gefährlich
2. heiß
3. brechen
4. rauchen
5. verletzen
6. die Energie
7. der Schutz
8. süß
9. lecker
10. betrunken

Activity 2

1. Wir bes
2. Kletter
3. Ein Veg
4. Ich möc
5. Er fühl
6. Marihu
7. Sie geh
8. Der Arz
9. Martin
10. Ich hab

◆ Exam-style questions

Sentence 1: ... gesund aber manchmal auch gefährlich.

Sentence 2: Heute haben wir wenig Energie.

Sentence 3: Das Essen war lecker aber etwas süß.

Sentence 4: Er hat sich gestern das Bein gebrochen.



INSPECTION COPY



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Vocabulary starters

Activity 1

Body parts: die Schulter, das Knie, die Haut, der Kopf

Food and drink: das Gericht, die Ernährung, das Getränk, der Zucker

Health and health problems: der Schmerz, der Unfall, die Gesundheit, die Bewegung

Activity 2

1. k
2. e
3. b
4. n
5. k
6. o
7. c
8. a
9. f
10. d
11. m
12. i
13. g
14. j
15. l



★ Skill-building activities

Activity 1a

Getränk, Knie, Blut, Stück, Gericht

Activity 1b

1. bewusst
2. die Bewegung
3. springen
4. körperlich
5. die Kraft
6. leiden
7. rauche
8. süchtig
9. die Gefahr
10. verletzen
11. zunehmen
12. der Rücken
13. abnehmen
14. aß
15. die Ernährung



Activity 2

1. Es geht ihm **körperlich** und mental ausgezeichnet.
2. Wir **kümmern** uns morgen um unseren Großvater.
3. Man sollte **vermeiden**, Zucker zu essen.
4. **Er** hat viel **Kraft** und ist sehr stark.
5. Viele Menschen sind nach Alkohol und Zigaretten **süchtig**.
6. Wir wollen mindestens 5 Kilo **abnehmen**.
7. Die Diät ist schwierig, aber ich werde nicht **aufgeben**.
8. Dieses **Gericht** schmeckt wirklich lecker!
9. Zigaretten **enthalten** viele schädliche Substanzen.
10. Man sollte mindestens 8 Stunden pro Nacht **schlafen**.
11. Ist dir **bewusst**, wie viele Kalorien du konsumierst?
12. Er möchte seine Gesundheit **verbessern** und fit werden.
13. Der Arzt wird sie in wenigen Minuten **untersuchen**.
14. Wir werden am Wochenende viel Sport **treiben**.
15. Marianne trinkt täglich eine große **Flasche** Wasser.

★ Exam-style question

Sentence 1: Sie ist übergewichtig und muss abnehmen.

Sentence 2: Markus hat sich bei einem schlimmen Unfall verletzt.

Sentence 3: Morgen kümmern wir uns um unseren Onkel.

Sentence 4: Katja ist ein wirklich aktiver Mensch.

Sentence 5: Zigaretten und Alkohol sind schädlich für ihre Gesundheit.

■ Peer- and self-assessment

Individual answers

■ End-of-lesson activity

Individual answers



**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 3: EDUCATION AND WORK

◆ Vocabulary starters

Activity 1

DOWN: 1. hilfreich 2. verbessern 3. Mitglied 5. Aufgabe 6. Recht

ACROSS: 4. gemein 7. freiwillig 9. Erwachsene 10. Zeugnis

Activity 2

1. g
2. b
3. i
4. e
5. a
6. j
7. c
8. f
9. d
10. h



◆ Skill-building activities

Activity 1a

Studium, Zeugnis, Ziel, Geschäft, Mitglied, Recht

Activity 1b

1. draußen
2. die Erfahrung
3. streng
4. übersetzen
5. die Ordnung
6. faul
7. die Ausbildung
8. verlassen
9. wiederholen
10. die Prüfung



Activity 2

1. Er arbeitet **freiwillig** am Wochenende.
2. Meine Lehrerin ist sehr **streng**.
3. Die **Prüfung** war wirklich schwierig!
4. Wir müssen den Text **übersetzen**.
5. Ich weiß die **Antwort** nicht.
6. Er muss sein Englisch **verbessern**.
7. Ihr **Zeugnis** war wirklich toll!
8. Jan ist leider unglaublich **faul**.
9. Du wirst dieses Jahr **sitzenbleiben**.
10. Das **Büro** ist groß.

◆ Exam-style question

Sentence 1: Er hatte dieses Jahr ausgezeichnete Noten

Sentence 2: Sabine plant eine Ausbildung zu machen.

Sentence 3: Ich möchte wichtige Erfahrungen sammeln.

Sentence 4: Wir werden die Prüfung verbessern.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Vocabulary starters

Activity 1

ACROSS: 3. gerecht 6. faul 7. Tätigkeit 8. Abitur 10. Flüchtling 11. beschäftigen
DOWN: 1. Druck 2. Stelle 4. erklären 5. verantwortlich 9. höflich 12. Entw

Activity 2

1. g
2. b
3. n
4. o
5. m
6. l
7. d
8. f
9. j
10. e
11. a
12. h
13. k
14. i
15. c



INSPECTION COPY

★ Skill-building activities

Activity 1a

Termin, Betreuer, Satz, Arbeitsplatz, Fortschritt, Erfolg, Roman

Activity 1b

1. die Zusammenarbeit
2. untersuchen
3. der Fortschritt
4. bestehen auf
5. der Lohn
6. die Lehre
7. der Austausch
8. schmutz
9. erklären
10. die Sorge
11. verantwortlich
12. die Bundesregierung
13. gründen
14. erfolgreich
15. beschäftigen



INSPECTION COPY

Activity 2

1. Nächsten Monaten machen wir das **Abi**.
2. Unsere **Zusammenarbeit** ist meistens...
3. Diese **Prüfung** gefällt mir ausgesprochen...
4. **Arbeitslosigkeit** ist ein Problem in vielen...
5. Wir müssen unsere Arbeitsmoral vor der...
6. Hannah ist seit zwei Wochen in der **Lehr**...
7. Die **Anwältin** musste viele Jahre studier...
8. Die These wurde vor Kurzem **wissenschaftl**...
9. Er hat diesen Monat viele **Fortschritte**...
10. Bei uns in der Stadt gibt es **Flüchtlinge**...
11. Kathrin möchte diese **Stelle** wirklich ha...
12. Viele **Arbeitgeber** zahlen nur den Mind...
13. Als **Arbeitnehmer** hat man viele Rechte...
14. Sie wurde darüber in **Kenntnis** gesetzt...
15. Die schulische **Bildung** ist eine wichtige...

★ Exam-style question

Sentence 1: Die Tätigkeit als Anwältin gefällt ihr außerordentlich gut.

Sentence 2: Unser Arbeitgeber gibt uns netterweise frei.

Sentence 3: Übermorgen werden wir unsere Prüfungen ablegen.

Sentence 4: Nach dem Abitur fange ich eine Ausbildung an.

Sentence 5: Diesen Satz habe ich in diesem Roman gelesen

■ Peer- and self-assessment

Individual answers

■ End-of-topic assessment

Individual answers



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

UNIT 4: FREE-TIME ACTIVITIES

◆ Vocabulary starters

Activity 1

bezahlen
Gemüse
stattfinden
Stück
Imbiss
verlieren
frisch
werfen
eng
Besuch



INSPECTION COPY

Solution word: Weihnachten

Activity 2

1. g
2. j
3. c
4. a
5. i
6. e
7. f
8. b
9. d
10. h

◆ Skill-building activities

Activity 1a

See, Imbiss, Besuch, Roman

Activity 1b

1. Heute wird ein Konzert **stattfinden**.
2. Er hat jetzt **ferien**.
3. An der **Küste** stürmt es.
4. Sie **sprechen** über einen Urlaub.
5. Der **Roman** war fantastisch!
6. Das hier ist ein **Schloss**.
7. Sie ist fit und **gesund**.
8. Warst du kürzlich im **Kino**?
9. Ich **verliere** oft mein Busticket.
10. Kannst du das Fenster **öffnen**?



INSPECTION COPY

◆ Exam-style question

Sentence 1: Man sollte frisches Gemüse essen.

Sentence 2: Als Imbiss essen wir Hähnchen.

Sentence 3: Letzte Woche sind wir an die Nordsee gefahren.

Sentence 4: Der Besuch in Bayern hat uns gefallen.



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Vocabulary starters

Activity 1

Roman
Angebot
Ergebnis
bequem
Gefahr
sammeln
werfen
Gerät
Geschenk
Spannung
zeichnen
gucken
auftreten
Ernährung
Rechnung



Activity 2

1. m
2. c
3. j
4. b
5. o
6. a
7. h
8. c
9. e
10. e
11. n
12. g
13. l
14. i
15. k

Solution word: Weihnachten

★ Skill-building activities

Activity 1a

Küste, Bewegung, Herausforderung, Veranstaltung, Speisekarte, Ausstellung, Ernährung, S
Veranstaltung

Activity 1b

1. klettern
2. sich entspannen
3. das Gericht
4. ausgehen
5. schenken
6. die Vorstellung
7. der Durst
8. das Lied
9. beobachtet
10. steigen
11. frisch
12. lecker
13. verletzen
14. zahlen
15. das Ergebnis



Activity 2

1. Die **Ausstellung** im Museum war fantastisch!
2. Am Wochenende gibt es zahlreiche **Veranstalt**
3. Heute läuft im **Fern**... wirklich gar nichts!
4. Entschuldigung, wir hätten gerne eine **Speisek**
5. Bitte **öffnen** Sie das Fenster - es ist kalt.
6. Diese **Bluse** ist mir viel zu **eng**.
7. Das **Publikum** fand die Theateraufführung exze
8. Hast du dieses deutsche **Gericht** schon einmal
9. Nach dem Sport habe ich immer unglaublichen
10. Wir machen es uns am Wochenende zu Hause
11. Was **guckst** du denn da für einen Film?
12. **Bewegung** ist wichtig für einen gesunden Lebe
13. Er findet, dass Schule eine **Herausforderung** ist
14. Im Winter werden wir hier Wildtiere **beobacht**
15. Mein **Termin** ist morgen um 17:30 Uhr.

★ Exam-style question

Sentence 1: Er wird an einem Wettbewerb teilnehmen.

Sentence 2: Eine gesunde Ernährung sowie ausreichende Bewegung sind wichtig.

Sentence 3: Hier kann man die lokalen Vogelarten beobachten.

Sentence 4: Sie tritt heute vor Publikum auf der Bühne auf.

Sentence 5: Am Wochenende sollte man sich entspannen.

■ Peer- and self-assessment

Individual answers

■ End-of-topic team activity

Individual an



COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 5: CUSTOMS, FESTIVALS AND CELEBRATIONS

◆ Vocabulary starters

Activity 1

1. besuchen
2. glücklich
3. Hochzeit
4. wandern
5. Zuschauer
6. stattfinden
7. Licht
8. einladen
9. Kirche
10. Welt



Activity 2

1. g
2. j
3. a
4. b
5. h
6. t
7. d
8. e
9. f
10. i

◆ Skill-building activities

Activity 1a

Ehe, zivile Partnerschaft, Feier, Synagoge, Kirche, Hochzeit

Activity 1b

1. tragen
2. schicken
3. der Hindu
4. europäisch
5. der erste Weihnachtstag
6. die Ehe
7. bekommen
8. wandern
9. teilen
10. die Moschee

Activity 2

1. Heute feiern wir **Silvester**.
2. Im Frühling versteckt die Osterhase **Schokolade** in **Ostern**.
3. Am 25. Dezember ist der **erste Weihnachtstag**.
4. Spanien ist ein **europäisches** Land.
5. Die Stadt hat viele **Touristen**.
6. Wann hast du **Geburtstag**?
7. Die deutsche **Kultur** fasziniert mich.
8. Er **schickt** mir seine Adresse.
9. Die Kinder **bekommen** viele Geschenke.
10. Wir brauchen unbedingt **Urlaub**!

◆ Exam-style question

Sentence 1: Übermorgen findet die Hochzeit in der Kirche statt.

Sentence 2: Am Wochenende werden wir wandern gehen.

Sentence 3: An Ostern versteckt der Osterhase Schokolade.

Sentence 4: Er kennt viele europäische Länder.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Vocabulary starters

Activity 1

Weihnachten: glauben, der erste Weihnachtstag, traditionell, die Kirche

Silvester: die Feier, die Stimmung, das Feuerwerk, der Wein

Hochzeit: einladen, heiraten, die zivile Partnerschaft, die Ehe

Activity 2

1. j
2. f
3. n
4. a
5. l
6. b
7. o
8. d
9. i
10. c
11. g
12. e
13. h
14. k
15. m



★ Skill-building activities

Activity 1a

Ausland, Ostern, Silvester, Feuerwerk, Eid, Gericht, Licht, Geschenk, Weihnachten, Ereignis

Activity 1b

1. aß
2. österreichisch
3. froh
4. stattfinden
5. der Lärm
6. einladen
7. das Geschenk
8. bekannt
9. Herzlichen Glückwunsch
10. der Karneval
11. hängen
12. die Ehe
13. das Feuerwerk
14. der Besuch
15. schenken



Activity 2

1. An Silvester wird es ein großes Feuerwerk geben. Ich bin alle **froh**, dass du gekommen bist.
2. In der Welt gibt es viele verschiedene **Religionen**.
3. Dieser Schauspieler ist wirklich **berühmt**.
4. Er ist **türkisch** und kommt aus Istanbul.
5. Wir gratulieren dir recht herzlich zu deinem Geburtstag.
6. In der Stadt gibt es Sehenswürdigkeiten.
7. Ich habe dir ein **Schenken** gekauft.
8. **Schenken** wir ihm ein Buch zu Weihnachten.
9. Der **Karneval** in Basel ist wirklich schön.
10. Möchtest du später einmal **heiraten**?
11. In der **Kirche** beten wir meistens.
12. Weihnachten ist ein Fest, das **viel Spaß** macht.
13. Der **Lärm** während Silvester stört mich.
14. Die **Stimmung** auf der Feier war **sehr schön**.
15. Hast du den **Kuchen** selbst gebackt?

★ Exam-style question

Sentence 1: Während der Feier herrschte eine tolle Stimmung.

Sentence 2: An meinem Geburtstag werden wir feiern gehen.

Sentence 3: Mein Freund ist österreichisch und wohnt in Salzburg.

Sentence 4: Er geht regelmäßig in die Synagoge.

Sentence 5: Bei der Hochzeit waren alle glücklich.

■ Peer- and self-assessment

Individual answers

■ End-of-topic assessment activity

Individual answers



**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 6: CELEBRITY CULTURE

◆ Vocabulary starters

Activity 1

ACROSS: 1. ansehen 6. Seifenoper 8. Stimme 10. Nachricht
DOWN: 2. Schlank 3. erfolgreich 4. berühmt 5. Leistung

Activity 2

1. g
2. d
3. j
4. a
5. i
6. b
7. e
8. c
9. f
10. h

◆ Skill-building activities

Activity 1a

1. sportlich
2. Glück
3. Mannschaft
4. Beruf
5. geboren
6. Leistung
7. Künstler
8. traurig
9. Rolle
10. Zuschauer

Activity 1b

1. die Beziehung
2. die Kleidung
3. schlank
4. der Schauspieler
5. tragen
6. folgen
7. die Karriere
8. die Zeitung
9. der Typ
10. traurig

Activity 2

1. Sie ist **erfolgreich**!
2. Wie kann ich **unterstützen**?
3. Wie heißt der **Typ**?
4. Welche **Zeitung** liest du?
5. Unsere **Beziehung** ist wirklich gut.
6. Er spielt die **Rolle** perfekt.
7. Dieser Schauspieler ist sehr **bekannt**.
8. Morgen tritt er **öffentlich** auf.
9. Sie spielt in einer **Mannschaft**.
10. Wir wünschen dir viel **Glück**!

◆ Exam-style question

Sentence 1: Der Autor des Buchs ist erfolgreich.

Sentence 2: Der Jugendliche war wirklich höflich.

Sentence 3: Ich finde das Lied viel zu traurig.

Sentence 4: Hast du diese Sendung schon einmal gesehen?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Vocabulary starters

Activity 1

ACROSS: 2. Mode 5. amüsieren 6. Vorbild 8. süchtig 10. Wettbewerb
13. Stimme

DOWN: 1. leisten 3. Hemd 4. erfolgreich 7. höflich 9. Publikum 11. Bühne

Activity 2

Sport: der Wettbewerb, der Verein, die Mannschaft, die Regeln
Film und Fernsehen: der Schauspieler, die Seifenoper, das Drama, die Komödie
Musik: der Künstler, der Sänger, das Lied, das Konzert

★ Skill-building activities

Activity 1a

1. süchtig
2. stolz
3. Gegenwart
4. aussehen
5. kennen
6. Charakter
7. Serie
8. Opfer
9. berichten
10. Kleidung
11. unterhalten
12. Schauspieler
13. darstellen
14. Kritik
15. Geld

Activity 1b

1. die Leistung
2. die sozialen Medien
3. heiraten
4. amüsieren
5. der Beruf
6. die Reichen
7. die Öffentlichkeit
8. der Künstler
9. die Welt
10. die Karte
11. dick
12. beliebt
13. der Charakter
14. die Hochzeit
15. die Vorstellung

Activity 2

1. Das Gerücht macht seit einer Woche die Runde.
2. Alle Zeitungen **berichten** von dem Vorfall.
3. **Geld** allein macht einfach glücklich.
4. Wir sind alle stolz auf seine Leistung.
5. Wann wirst du das nächste Mal wieder **auftreten**?
6. In **Wirklichkeit** war er schon immer mein Lieblingsänger.
7. Viele **Künstler** werden erst spät im Leben berühmt.
8. Die Kinder waren wirklich äußerst **höflich**.
9. Wo wurdest du eigentlich **geboren**?
10. Zum Konzert sollten wir elegante **Kleidung** tragen.
11. Er ist ein großer Künstler der **Gegenwart**.
12. Welche Figur wirst du im Theaterstück **spielen**?
13. Das **Publikum** war begeistert vom neuen Kinofilm.
14. Ich bin absolut **süchtig** nach dieser neuen Serie.
15. Am Wochenende besuchen wir diese **Veranstaltung** im Museum.

★ Exam-style question

Sentence 1: Er wurde am 13. Oktober in Wien geboren.

Sentence 2: Dieser Autor ist bekannt und erfolgreich.

Sentence 3: Der Schauspieler ist stolz auf seine hervorragende Leistung.

Sentence 4: Kritik möchte dieser Künstler nicht hören.

Sentence 5: Während der Hochzeit waren sie glücklich.

■ Peer- and self-assessment

Individual answers

■ End-of-topic team activity

Individual answers

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 7: TRAVEL AND TOURISM

◆ Vocabulary starters

Activity 1

1. Brücke – bridge
2. Reise – journey
3. träumen – to dream
4. verschmutzen – to pollute
5. Italien – Italy
6. Stadion – stadium
7. Flugzeug – aeroplane
8. fremd – foreign
9. schneid – sharp
10. gefährlich – dangerous

Activity 2

1. d
2. j
3. a
4. c
5. g
6. b
7. f
8. h
9. i
10. e

◆ Skill-building activities

Activity 1a

Büro, Schloss, Zimmer, Dorf, Stadion, Ei, Schiff

Activity 1b

1. das Frühstück
2. unterwegs
3. verlassen
4. verloren
5. Köln
6. Schloss
7. pünktlich
8. entspannend
9. das Mittel
10. Spanien

Activity 2

1. Wie heißt dieses **Dorf**?
2. Ich möchte gerne ans **Meer**.
3. Er **träumt** von einem Urlaub.
4. Wir sind fünf Stunden **unterwegs**.
5. Heute hat es 38 **Grad**.
6. Rügen ist eine deutsche **Insel**.
7. Der **Strand** ist wirklich sauber.
8. Sie **verdient** 15 Euro pro Stunde.
9. Diese alte **Brücke** ist herrlich!
10. Die **Sicherheit** ist mir wichtig.

◆ Exam-style question

Sentence 1: Wir fahren mit der Bahn nach Italien.

Sentence 2: Unterwegs halten wir in Zürich.

Sentence 3: Er fand das Frühstück sehr lecker.

Sentence 4: Gibt es im Hotel eigentlich WLAN?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Vocabulary starters

Activity 1

1. Ausflug – excursion
2. Gebiet – area
3. spazieren – to go for a walk
4. unterwegs – on the way
5. verdienen – to earn
6. nehmen – to take
7. Klima – climate
8. Sprache – language
9. Sonne – sun
10. Getränk – drink
11. Frühling – spring
12. schneien – to snow
13. links – left
14. rechts – right
15. Richtung – direction

Activity 2

1. g
2. b
3. l
4. a
5. i
6. b
7. c
8. d
9. e
10. f
11. n
12. h
13. j
14. k
15. m

★ Skill-building activities

Activity 1a

Bahnhof, Fluss, Herbst, Blick, Austausch, Krimi, Frühling, Krieg, Laden, Ausflug

Activity 1b

1. rein
2. die Sicherheit
3. klettern
4. der Berg
5. die U-Bahn
6. die Geschwindigkeit
7. die Straßenbahn
8. retten
9. nahm
10. pünktlich
11. bequem
12. schmutzig
13. die Haut
14. tauchen
15. zog

Activity 2

1. Wohin soll unser **Ausflug** heute gehen?
2. Es ist zu **spät**, um essen zu gehen.
3. Ich hole meine **Tasche** und dann gehen wir.
4. Im **Herbst** haben die Bäume rote Blätter.
5. Auf dem **Fluss** fährt ein kleines Boot.
6. Wir müssen **suchen**, mehr Tierarten zu finden.
7. Mit der **U-Bahn** sind wir schneller als mit dem Auto.
8. Ich **glaube**, er hat die Stadt schon **verlassen**.
9. Welche **Linie** müssen wir zum Flughafen nehmen?
10. Martin wird uns morgen durch die **Stadt** fahren.
11. Man hat von hier oben einen herrlichen **Blick**.
12. Würdest du gerne einmal einen **Austausch** haben?
13. Er findet den Sitz im Flugzeug nicht **bequem**.
14. Das Wasser hier in den Bergen ist **reiner**.
15. Das **Klima** am Mittelmeer ist mild und schön.

★ Exam-style question

Sentence 1: Ich konnte das Gebäude nur schwer finden.

Sentence 2: Bis wann fährt die Straßenbahn hier?

Sentence 3: Unterwegs werde ich eine Portion Pommes kaufen.

Sentence 4: Die U-Bahn kommt nur selten pünktlich an.

Sentence 5: In welchem Bundesland liegt München?

■ Peer- and self-assessment

Individual answers

■ End-of-topic team activity

Individual answers

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 8: MEDIA AND TECHNOLOGY

◆ Vocabulary starters

Activity 1

1. f
2. j
3. e
4. h
5. b
6. g
7. c
8. a
9. i
10. d

Activity 2

1. n
2. i
3. f
4. j
5. a
6. d
7. h
8. e
9. e
10. g



INSPECTION COPY

◆ Skill-building activities

Activity 1a

Gesundheit, Technologie, sozialen Medien, Kommunikation, Nachricht, Sendung, Komödie

Activity 1b

1. anrufen
2. sprechen
3. das Risiko
4. sammeln
5. der Roman
6. einfach
7. das Gespräch
8. WLAN
9. hochladen
10. schützen

Activity 2

1. Wie **schütze** ich mich online?
2. Welche **Angabe** gibst du an?
3. Er **folgt** der Star online.
4. Was ist das **WLAN**-Passwort?
5. Kannst du das Foto **teilen**?
6. Mein **Handy** ist nicht modern.
7. Das ist ein großes **Risiko**!
8. **Mobbing** im Internet ist überall.
9. Ich werde dich **anrufen**.
10. Er wird das Bild **hochladen**.



INSPECTION COPY

◆ Exam-style question

Sentence 1: Ich lese den Roman heute digital.

Sentence 2: Er lädt eine Datei auf den Laptop herunter.

Sentence 3: Wir müssen unsere Laptops vor Viren schützen.

Sentence 4: Heutzutage schreibt niemand Briefe.



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Vocabulary starters

Activity 1

1. e
2. i
3. b
4. j
5. m
6. o
7. c
8. l
9. f
10. g
11. n
12. k
13. h
14. d
15. a

Activity 2

1. h
2. f
3. l
4. a
5. o
6. k
7. b
8. d
9. n
10. m
11. c
12. m
13. e
14. j
15. g



★ Skill-building activities

Activity 1a

Verbindung, Post, Nachricht, Freizeit, Komödie, Sendung, Reihe, Kommunikation, Rede, G

Activity 1b

1. das Netz
2. aufladen
3. folgen
4. schützen
5. herunterladen
6. das Gerät
7. WLAN
8. die Tat
9. das Mobbing
10. sammeln
11. auftreten
12. reduzieren
13. simsen
14. die Daten
15. der Streit



Activity 2

1. Wo kann ich hier mein Handy **aufladen**?
2. Ich würde damit gerne anfangen, Postkarten zu **sammeln**.
3. Im Internet **drohen** einem oftmals unbekannte Leute.
4. Ich bevorzuge persönliche **Gespräche**, anstatt online.
5. Er hat Angst, dass man Daten **stehlen** könnte.
6. Heute Abend werde ich meine Urlaubsfotos **hochladen**.
7. Kannst du mir bitte dein WLAN-Passwort geben?
8. **Mobbing** am Arbeitsplatz ist leider immer häufiger.
9. Man sollte auf jeden Fall eine Firewall **verwenden**.
10. Influencer auf Instagram haben einen großen **Einfluss**.
11. Hast du die **Rede** vom Bundeskanzler online gesehen?
12. Dieser Journalist wird über das Aktuellste **berichten**.
13. Man sollte nicht viel Zeit im **Netz** verbringen.
14. Hast du die **Nachricht** über unsere Schule gelesen?
15. Ich würde dieses Gespräch gerne **aufnehmen**.

★ Exam-style question

Sentence 1: Sie lädt sich Dateien auf den Laptop herunter.

Sentence 2: Manche Menschen stehlen digitale Daten.

Sentence 3: Es ist gefährlich mit Fremden im Netz zu kommunizieren.

Sentence 4: Man kann heutzutage die meisten Filme streamen.

Sentence 5: Die Verbindung ist heute wirklich schlecht.

■ Peer- and self-assessment

Individual answers

■ End-of-topic team activity

1. He sends SMS with his mobile phone and he loads pictures.
Er simst mit seinem Handy und lädt Fotos herunter.
2. The Wi-Fi here is not very fast.
Das WLAN hier ist nicht sehr schnell.
3. When will they perform again?
Wann werden sie wieder auftreten?
4. Can you call me again when the connection is better?
Kannst du mich noch einmal anrufen, wenn die Verbindung besser ist?

UNIT 9: THE ENVIRONMENT AND WHERE PEOPLE LIVE

◆ Vocabulary starters

Activity 1

1. Ausland
2. verschmutzen
3. zerstören
4. freiwillig
5. breit
6. Schloss
7. Polizist
8. leer
9. öffnen
10. Fahrzeug

Activity 2

1. f
2. j
3. a
4. c
5. h
6. i
7. k
8. b
9. e
10. g

Frankreich

◆ Skill-building activities

Activity 1a

Verkehr, Polizist, Tisch, Vogel, Platz, Strand, Wald, Raum, Schutz, Stuhl

Activity 1b

1. weit
2. verschwinden
3. das Meer
4. breit
5. sorgen
6. München
7. öffnen
8. steigen
9. das Bundesland
10. verbessern

Activity 2

1. Das ist ein großer **Wald**.
2. Ich muss leider ins **Krankenhaus**.
3. Welches **Bundesland** ist das?
4. Wie möchten Sie **bezahlen**?
5. Die globalen Temperaturen **steigen**.
6. Er geht morgen nach **Österreich**.
7. Diese Flasche ist **leer**.
8. Wir **zerstören** den Planeten.
9. In **Frankreich** mehr Tierarten **verschwinden**.
10. Dieses **Viertel** hier ist gefährlich!

◆ Exam-style questions

Sentence 1: Ich möchte Frankreich bald besuchen.

Sentence 2: Der Verkehr ist hier sehr dicht.

Sentence 3: Wann öffnet dieses Museum heute?

Sentence 4: Zu viel Plastik verschmutzt den Wald.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



★ Vocabulary starters

Activity 1

1. ehemalig
2. verbessern
3. Zerstörung
4. öffnen
5. überall
6. Fenster
7. besuchen
8. Schlüssel
9. aktuell
10. knapp
11. Strand
12. freiwillig
13. Polizist
14. ziehen
15. Ausstellung

Activity 2

1. i
2. m
3. d
4. f
5. a
6. k
7. b
8. c
9. t
10. e
11. n
12. g
13. h
14. j
15. l

Frankreich

★ Skill-building activities

Activity 1a

Weg, Schlüssel, Stuhl, Klimawandel, Schutz, Wald, Tisch, Stoff, Vogel, Verkehr

Activity 1b

1. riesig
2. verursachen
3. das Gesetz
4. draußen
5. steigen
6. die Mauer
7. zahlen
8. zwischen
9. knapp
10. die Gev
11. der Ver
12. drinnen
13. die Bevölkerung
14. zog
15. Wien

Activity 2

1. Diese **Anlage** ist unglaublich riesig und luxuriös.
2. Meine Eltern **sorgen** sich um mich.
3. Dieser **Strand** hat weißen Sand und viele Palmen.
4. Die **Regierung** sollte mehr tun gegen den Plastikmüll.
5. In manchen Ländern schreitet die **Entwicklung** la
6. Wegen dem **Klimawandels** wird es weltweit immer wärmer.
7. Im Sommer hat es hier locker 44 **Grad!**
8. Die **Bevölkerung** hier lebt einfach, aber bequem.
9. Wir **zerstören** mit unserem Konsumverhalten die Natur.
10. Das Dorf liegt **zwischen** München und Nürnberg.
11. Laut **Gesetz** darf man hier keinen Alkohol trinken.
12. **Gewalt** ist kein großes Problem in dieser Gegend.
13. Dieses **Feld** darf man im Winter nicht betreten.
14. Auf unserer **Erde** gibt es tolle Orte.
15. Wo warst du denn schon **überall** im Urlaub?

★ Exam-style question

Sentence 1: Der Klimawandel findet überall auf der Welt statt.

Sentence 2: Das Gebäude liegt in Köln nahe des Schlosses.

Sentence 3: Wie hat dir die neueste Ausstellung gefallen?

Sentence 4: Der Polizist arbeitet in München.

Sentence 5: Wir verschmutzen den Wald mit zu viel Plastik.

■ Peer- and self-assessment

Individual answers

■ End-of-topic team activity

Individual answers

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Levelled Marking Grids

FOUNDATION

Dictation is assessed for two criteria: Communication of meaning (AO1 – 4 marks) and accuracy (AO3 – 4 marks) per the levelled grids below.

The maximum mark for Foundation is **8**. Across AO1 and AO3, all four sentences should be marked.

Check the AQA website for additional marking guidance and criteria, and for any changes.

Level	Mark	Communication of meaning: AO1
4	4	The meaning is always or almost always communicated clearly
3	3	The meaning is mostly communicated
2	2	The meaning is sometimes communicated
1	1	The meaning is rarely communicated
0	0	The meaning communicated does not meet the Level 1 standard

Level	Mark	Transcription and grammatical accuracy: AO3
4	4	Words are frequently transcribed correctly with a good level of accuracy
3	3	Words are generally transcribed correctly with a reasonable level of accuracy
2	2	Words are occasionally transcribed correctly with a limited level of accuracy
1	1	Words are very rarely transcribed correctly with a very limited level of accuracy
0	0	Transcription and grammatical accuracy do not meet the Level 1 standard

HIGHER

Dictation is assessed for two criteria: Communication of meaning (AO1 – 5 marks) and accuracy (AO3 – 5 marks) per the levelled grids below.

The maximum mark for Higher is **10**. Across AO1 and AO3, all five sentences should be marked.

Check the AQA website for additional marking guidance and criteria, and for any changes.

Level	Mark	Communication of meaning: AO1
5	5	The meaning is communicated very clearly throughout
4	4	The meaning is almost always communicated clearly
3	3	The meaning is mostly communicated
2	2	The meaning is sometimes communicated
1	1	The meaning is rarely communicated
0	0	The meaning communicated does not meet the Level 1 standard

Level	Mark	Transcription and grammatical accuracy: AO3
5	5	Words are always transcribed correctly with a very high level of grammatical accuracy
4	4	Words are frequently transcribed correctly with a good level of grammatical accuracy
3	3	Words are generally transcribed correctly with a reasonable level of grammatical accuracy
2	2	Words are occasionally transcribed correctly with a limited level of grammatical accuracy
1	1	Words are very rarely transcribed correctly with a very limited level of grammatical accuracy
0	0	Transcription and grammatical accuracy do not meet the Level 1 standard

**COPYRIGHT
PROTECTED**

