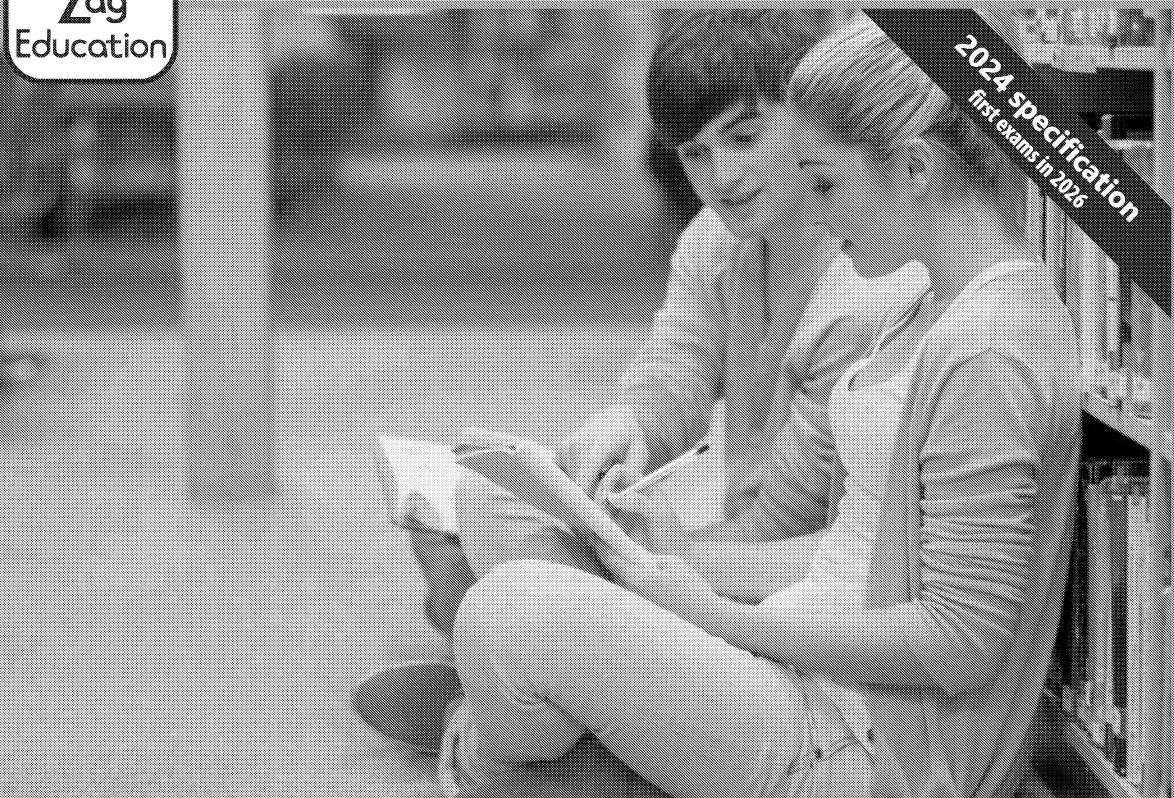




French

GCSE | AQA | 8652

2024 specification  
first exams in 2026



# Reading Aloud Skills Pack

for GCSE AQA French

Update v1.1, December 2024



Download support files  
from [zzed.uk/productsupport](https://zzed.uk/productsupport)

[zigzageducation.co.uk](https://zigzageducation.co.uk)

POD  
12484

Publish your own work... Write to a brief...  
Register at [publishmenow.co.uk](https://publishmenow.co.uk)

Follow us on X (Twitter) @ZigZagMFL

# Contents

Product Support from ZigZag Education .....	ii
Terms and Conditions of Use .....	iii
Teacher's Introduction.....	1
Students' Introduction.....	2
Track Listings.....	5
<b>Unit 1 – Identity and relationships with others .....</b>	<b>6</b>
<i>Foundation level</i> .....	6
<i>Higher level</i> .....	9
<b>Unit 2 – Healthy living and lifestyle .....</b>	<b>13</b>
<i>Foundation level</i> .....	13
<i>Higher level</i> .....	15
<b>Unit 3 – Education and work .....</b>	<b>18</b>
<i>Foundation level</i> .....	18
<i>Higher level</i> .....	20
<b>Unit 4 – Free-time activities .....</b>	<b>23</b>
<i>Foundation level</i> .....	23
<i>Higher level</i> .....	25
<b>Unit 5 – Customs, festivals and celebrations.....</b>	<b>28</b>
<i>Foundation level</i> .....	28
<i>Higher level</i> .....	30
<b>Unit 6 – Celebrity culture .....</b>	<b>33</b>
<i>Foundation level</i> .....	33
<i>Higher level</i> .....	35
<b>Unit 7 – Travel and tourism, including places of interest .....</b>	<b>38</b>
<i>Foundation level</i> .....	38
<i>Higher level</i> .....	40
<b>Unit 8 – Media and technology .....</b>	<b>43</b>
<i>Foundation level</i> .....	43
<i>Higher level</i> .....	45
<b>Unit 9 – The environment and where people live.....</b>	<b>48</b>
<i>Foundation level</i> .....	48
<i>Higher level</i> .....	51
<b>Transcripts.....</b>	<b>54</b>
<b>Answers .....</b>	<b>63</b>
<i>Unit 1: Identity and relationships with others .....</i>	<i>63</i>
<i>Unit 2: Healthy living and lifestyle .....</i>	<i>65</i>
<i>Unit 3: Education and work .....</i>	<i>67</i>
<i>Unit 4: Free-time activities.....</i>	<i>69</i>
<i>Unit 5: Customs, festivals and celebrations.....</i>	<i>71</i>
<i>Unit 6: Celebrity culture .....</i>	<i>73</i>
<i>Unit 7: Travel and tourism, including places of interest .....</i>	<i>75</i>
<i>Unit 8: Media and technology .....</i>	<i>77</i>
<i>Unit 9: The environment and where people live .....</i>	<i>79</i>
<b>Appendix 1: Reading aloud exam-style text.....</b>	<b>81</b>
<b>Appendix 2: Write-on activities.....</b>	<b>99</b>

# Teacher's Introduction

This guide will help your students prepare for the new reading aloud task in the Speaking examination of the 2024 AQA specification. It has been designed to guide and support your students to build the knowledge and skills required through structured activities and exam-style questions.

There are nine units, each based on the prescribed AQA topics:

## Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

### Theme 1: People and lifestyle

1. Identity and relationships with others
2. Healthy living and lifestyle
3. Education and work

### Theme 2: Popular culture

4. Free-time activities
5. Customs, festivals and celebrations
6. Celebrity culture

### Theme 3: Communication and the world around us

7. Travel and tourism, including places of interest
8. Media and technology
9. The environment and where people live

Each unit is divided into eight pages: four at Foundation level ♦ and four at Higher level ★ with the following structure:

- A **glossary** of 50 (F) or 75 (H) keywords that will be used in the unit from the prescribed vocabulary list.
- A **vocabulary starter** activity testing the students' knowledge of words from the prescribed list.
- A **reading aloud (1) skill-building task** that asks students to read a short text of about 35 (F) or 50 (H) words after completing an activity, such as filling in missing words, unscrambling words, translating text, and more.
- A **reading aloud (2) skill-building task** that asks students to listen to a model recording of the previous text for them to make notes for improvement based on their own attempt.
- A **conversation skill-building task** that asks students to read and prepare four questions based on the topic.
- A **reading aloud exam-style question** with a text in the exact format that students will see in the exam.
- A recording of four **conversation exam-style questions** unknown to the students. Students should listen to the questions and speak their answers aloud without any preparation (pausing the track as required).

In the Students' Introduction that follows, there is a breakdown of the key requirements related to the reading aloud task and accompanying conversation portion of the exam.

The resource is designed for students to write their answers in their own exercise books to save the amount of paper needed to be photocopied. The exam-style question text is provided double-spaced and three or four to a page in Appendix 1 at the end of the resource. This allows you to photocopy multiples and students can write notes on the text in order to practice making best use of the preparation time they will receive in the exam.



This symbol indicates an activity which can usefully be completed directly on the worksheet and a version to be photocopied has been provided in Appendix 2 at the end of the resource.

I hope this guide helps you prepare your students well for this new exciting requirement in the Speaking examination.

May 2024

**Update v1.1, December 2024**

Update to ensure all vocabulary is glossed where it is not included in the AQA vocabulary list and improvements to formatting.

# Students' Introduction

Write your answers in your exercise books rather than on the sheets, unless you are told otherwise.

## Reading aloud task: Foundation level

This section of the Speaking exam lasts between 2 and 2.5 minutes. It is worth 15% of the total marks for Speaking).

The reading aloud task is divided into two sections.

- First, you will be asked to read aloud a short text of about 35 words containing corresponding references, so you need to make sure that you pronounce every word correctly. If you self-correct, it is your final version that will be assessed.

You will prepare this text as part of your preparation time of 15 minutes, but you must read your passage out loud during your supervised preparation time. You may refer to your notes and use this version during the test, but if you do this, make sure you do not read from them.

This part of the examination will be marked out of 5 according to five levels.

Level	Mark allocation	Ao3
5	5	There may be a few major errors and many minor errors.
4	4	Minor errors are frequent and there may be one or two major errors.
3	3	Minor and major errors are frequent.
2	2	Pronunciation is mostly inaccurate.
1	1	The text is just understandable.
0	0	The text is not understandable.

### Major and minor errors

You may make a major error when the word you have uttered is not understood or ambiguous. A minor error is a mistake that does not prevent communication.

Examples of minor errors	Examples of major errors
<ul style="list-style-type: none"><li>The last letter being pronounced without affecting communication (<i>mes parents</i>)</li><li>Aspirated h being pronounced (<i>hôtel</i>)</li><li>Added letters that do not affect communication (<i>hôspital</i>)</li><li>R pronounced with a strong English accent</li><li>Errors of genders that do not affect communication (<i>une avion</i>)</li><li>Adjectival agreement errors that do not affect communication (<i>mon pantalon verte</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><i>la marche</i> (the march) or <i>la marche</i> (market) or <i>ma marche</i> mispronunciation of a sound like another sound</li><li><i>je (I)</i> pronounced like <i>mangeant</i></li><li>Third-person plural pronouns sounding like gender nouns like <i>mangeant</i></li><li>Present tenses (<i>je mange</i> sounds like <i>je mangeant</i>)</li><li>Hard c for cedilla</li><li>Qu pronounced like gn</li><li>Gn pronounced like gn</li><li>Numbers being pronounced like gender nouns (<i>un ami / une amie</i>)</li><li>Gender errors (<i>un ami / une amie</i>)</li></ul>

COPYRIGHT  
PROTECTED



2. Then, you will be asked **four unprepared questions** which will be expressed in conversation relating to the text, you will have to give your own personal responses. The examination will be marked out of 10 according to five levels of attainment. You may refer to the expressions from the text, but don't worry if you don't fully understand the criteria of clarity and your **ability to develop** your answers:

Level	Mark allocation	AO2
5	9–10	<b>Clarity:</b> All questions have been answered clearly. <b>Development of answers:</b> Two questions or more, and at least one other has been developed well.
4	7–8	<b>Clarity:</b> At least three questions have been answered. <b>Development of answers:</b> One question has had at least one other has been developed well.
3	5–6	<b>Clarity:</b> At least two questions have been answered. <b>Development of answers:</b> One answer has been developed, and one other has been developed minimally.
2	3–4	<b>Clarity:</b> At least two questions have been answered. <b>Development of answers:</b> One answer has been developed.
1	1–2	<b>Clarity:</b> At least one question has been answered. <b>Development of answers:</b> Limited responses.
0	0	No rewardable content.

#### Types of response expected at Foundation level

*Qu'est-ce que tu fais le week-end ?*

- **Example of extended response:** *Je vais au stade le samedi parce que j'ai des amis. C'est super.*
- **Example of response that has been developed well:** *Je vais au stade pour faire du sport.*
- **Example of response that has been developed minimally:** *Je joue au football.*
- **Example of limited responses:** *C'est pas mal.*

#### Reading aloud task – Higher level

This section of the Speaking exam will last between 3 and 3.5 minutes. It is worth 10 marks for Speaking).

The reading aloud task is divided into two sections.

1. First, you will be asked to read aloud a short text of **about 50 words** containing correspondences, so you need to make sure that you pronounce every word correctly. If you self-correct, it is your final version that will be assessed.

You will prepare this text as part of your preparation time of 15 minutes, but read your passage out loud during your supervised preparation time. You may use your notes and use this version during the test, but if you do this, make sure you self-correct.

This part of the examination will be marked out of 10 according to five levels:

Level	Mark allocation	AO3
5	4	Pronunciation is mostly accurate and there may be very minor errors.
4	3	There are a few minor errors in pronunciation.
3	2	There are only occasional major errors in pronunciation.
2	1	There are some minor errors and a few major errors.
0	0	The text is not understandable.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
Z  
C  
O  
P  
Y

Z  
C  
O  
P  
Y

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

## Major and minor errors

You make a major error when the word you have uttered is not understood or ambiguous. A minor error is a mistake that does not prevent communication.

Examples of minor errors	Examples of major errors
<ul style="list-style-type: none"> <li>The last letter being pronounced without affecting communication (<i>mes parents</i>)</li> <li>Aspirated h being pronounced (<i>hôtel</i>)</li> <li>Added letters that do not affect communication (<i>hâte-ai</i>)</li> <li>R pronounced with a strong English accent</li> <li>Letters that do not affect communication (<i>une avion</i>)</li> <li>Adjectival agreement errors that do not affect communication (<i>mon pantalon verte</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>la marche</i> (the market) or <i>la marche</i> (market) or <i>ma marche</i> mispronunciation sound like another word</li> <li><i>je (l)</i> pronounced like <i>je</i></li> <li>Third-person plural pronouns sounding like gender words like <i>mangeant</i>)</li> <li>Present tenses pronounced like <i>je mange souris</i></li> <li>Hard c for cedilé pronounced like <i>ch</i></li> <li>Qu pronounced like <i>kn</i></li> <li>Gn pronounced like <i>gn</i></li> <li>Numbers being pronounced like <i>un</i></li> <li>Gender errors as in <i>un ami / une amie</i></li> </ul>

2. Then, you will be asked **four unprepared questions** which will be expressed in French. You will be asked to answer them without hesitation. You will be asked to give a variety of tenses in your answer. In this short conversation, you will be asked to give your own personal responses. This part of the examination will be marked according to the levels of attainment. You are allowed to use some of the expressions from the list if you don't fully understand it. The marks will be awarded based on the criteria of clarity of answers:

Level	Mark allocated	AO2
5	8–10	<b>Clarity:</b> All questions have been answered clearly. <b>Development of answers:</b> Two questions or more have been answered well and at least one other has been developed well.
4	7–8	<b>Clarity:</b> At least three questions have been answered clearly. <b>Development of answers:</b> One question has been answered well and at least one other has been developed well.
3	5–6	<b>Clarity:</b> At least two questions have been answered clearly. <b>Development of answers:</b> One answer has been developed well and one other has been developed minimally.
2	3–4	<b>Clarity:</b> At least two questions have been answered clearly. <b>Development of answers:</b> One answer has been developed well.
1	1–2	<b>Clarity:</b> At least one question has been answered clearly. <b>Development of answers:</b> Limited responses.
0	0	No rewardable content.

### Types of response expected at Higher Level

*Qu'est-ce que tu fais le week-end?*

- Example of a detailed response:** *Je vais au stade le samedi parce que j'y joue au football. J'y suis allé hier. C'était chouette.*
- Example of response that has been developed well:** *Je vais au stade pour faire du sport fascinant.*
- Example of response that has been developed minimally:** *Je joue au foot.*
- Example of limited response:** *Je joue au foot.*



# Track Listings

Track 1	Introduction
<b>Unit 1: Identity and relationships (Foundation)</b>	
Track 2	Vocabulary starter
Track 3	Reading aloud skill-building 2
Track 4	Reading aloud exam-style question
Track 5	Conversation exam-style questions
<b>Unit 1: Identity and relationships (Higher)</b>	
Track 6	Vocabulary starter
Track 7	Reading aloud skill-building 2
Track 8	Reading aloud exam-style question
Track 9	Conversation exam-style questions
<b>Unit 2: Healthy living and lifestyle (Foundation)</b>	
Track 10	Vocabulary starter
Track 11	Reading aloud skill-building 2
Track 12	Reading aloud exam-style question
Track 13	Conversation exam-style questions
<b>Unit 2: Healthy living and lifestyle (Higher)</b>	
Track 14	Vocabulary starter
Track 15	Reading aloud skill-building 2
Track 16	Reading aloud exam-style question
Track 17	Conversation exam-style questions
<b>Unit 3: Education and work (Foundation)</b>	
Track 18	Vocabulary starter
Track 19	Reading aloud skill-building 2
Track 20	Reading aloud exam-style question
Track 21	Conversation exam-style questions
<b>Unit 3: Education and work (Higher)</b>	
Track 22	Vocabulary starter
Track 23	Reading aloud skill-building 2
Track 24	Reading aloud exam-style question
Track 25	Conversation exam-style questions
<b>Unit 4: Free-time activities (Foundation)</b>	
Track 26	Vocabulary starter
Track 27	Reading aloud skill-building 2
Track 28	Reading aloud exam-style question
Track 29	Conversation exam-style questions
<b>Unit 4: Free-time activities (Higher)</b>	
Track 30	Vocabulary starter
Track 31	Reading aloud skill-building 2
Track 32	Reading aloud exam-style question
Track 33	Conversation exam-style questions
<b>Unit 5: Customs, festivals and celebrations (Foundation)</b>	
Track 34	Vocabulary starter
Track 35	Reading aloud skill-building 2
Track 36	Reading aloud exam-style question
Track 37	Conversation exam-style questions

Track 38	Vocabulary starters
Track 39	Reading aloud
Track 40	Reading aloud
Track 41	Conversation exam-style questions
<b>Unit 6: Celebrity culture (Foundation)</b>	
Track 42	Vocabulary starters
Track 43	Reading aloud
Track 44	Reading aloud
Track 45	Conversation exam-style questions
<b>Unit 6: Celebrity culture (Higher)</b>	
Track 46	Vocabulary starters
Track 47	Reading aloud
Track 48	Reading aloud
Track 49	Conversation exam-style questions
<b>Unit 7: Travel and tourism (Foundation)</b>	
Track 50	Vocabulary starters
Track 51	Reading aloud
Track 52	Reading aloud
Track 53	Conversation exam-style questions
<b>Unit 7: Travel and tourism (Higher)</b>	
Track 54	Vocabulary starters
Track 55	Reading aloud
Track 56	Reading aloud
Track 57	Conversation exam-style questions
<b>Unit 8: Media and technology (Foundation)</b>	
Track 58	Vocabulary starters
Track 59	Reading aloud
Track 60	Reading aloud
Track 61	Conversation exam-style questions
<b>Unit 8: Media and technology (Higher)</b>	
Track 62	Vocabulary starters
Track 63	Reading aloud
Track 64	Reading aloud
Track 65	Conversation exam-style questions
<b>Unit 9: The environment and sustainability (Foundation)</b>	
Track 66	Vocabulary starters
Track 67	Reading aloud
Track 68	Reading aloud
Track 69	Conversation exam-style questions
<b>Unit 9: The environment and sustainability (Higher)</b>	
Track 70	Vocabulary starters
Track 71	Reading aloud
Track 72	Reading aloud
Track 73	Conversation exam-style questions

Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
C  
O  
D  
Y

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 1 – IDENTITY AND RELATIONSHIPS

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'adolescent(e) (m/f)	teenager	la journée
agréable	pleasant	méchant (e)
l'ami(e) (m/f)	friend	meilleur (e)
l'anniversaire (m)	birthday	la mère
l'appartement (m)	apartment	mort (e)
bavard (e)	chatty, talkative	né (e)
le beau-père	stepfather, father-in-law	le nom
la belle-mère	stepmother, mother-in-law	le Pacs
bi-sexuel (le)	bisexual	le parent
brun (e)	brown	la personnalité
célibataire (m/f)	single, unmarried	promettre
la colère	anger	quotidien(ne)
le copain	friend, boyfriend	ressembler à
la copine	friend, girlfriend	rire
le cousin / la cousine	cousin	s'entendre
désolé (e)	sorry	se disputer
embêtant (e)	annoying	se marier
encourager	to encourage	sentiment
ennuyeux (-se)	boring	se séparer
la famille	family	strict(e)
la femme	woman	sympa
fier (-ère)	proud	tellement
gentil (le)	nice, kind	timide
l'homme (l')	man	vieux, vieille
inquiet (-ète)	worried	le voisin / la voisine

## ◆ VOCABULARY STARTER

A. Practising the [a] sound, as in *papa, année, ami*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. Paris	c. animal	e. famille
b. mariage	d. bavard	f. Je vis à Paris.

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read them to your ability.

B. Complete the French words in the left column to match the English words next to French words in your book.

a. s'_n_n_e	to get on	f. a_r_ble
b. _e_e_ent	so much	g. anniver_
c. emb___nt	annoying	h. c_nf_ce
d. ___hant	nasty, naughty	i. r_c_trer
e. b___-p___	stepfather, father-in-law	j. _é l_bat_

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

- Rewrite the text with the correct French words to replace the English words.

Mon meilleur [friend], Noah, a une bonne [personality]. Il n'est pas [shy], est [chatty], amusant et sympa. Ses parents sont [separated]. Il vit [father] dans un [apartment] au Canada. Sa [mother] vit au Sénat.

- Read out each sentence on the transcript on page 10 and listen to the recording of the text, sentence by sentence, concentrating on the sounds in bold type overleaf for the transcript of the text required for this.

List all the words you mispronounced and make notes for improvement.  
Practise these words by imitating how they are pronounced in the recording.  
Read the transcript again and check that you are as accurate as possible.

## ◆ CONVERSATION SKILL BUILDING

Write your answers to these conversation questions. In the examination, you will be asked these questions during your preparation time, but the more you practise, the easier they will be.

- Décris ta personnalité. *Je suis / Je ne suis pas... amusant(e)/intelligent(e)/timide...*
- Quelle est la date de ton anniversaire ? *Mon anniversaire est le...*
- Parle-moi de ton/ta meilleur(e) ami(e). *Il/Elle s'appelle... Il/Elle est...*
- Qu'est-ce que tu fais avec tes amis, le week-end ? *Le week-end, on joue au football/au foot/basket/balade dans la ville/au cinéma/au cinéma/au théâtre/au musée/au parc/au jardin... ou au film.*

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answer.

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See page 10

**Tips:** You will have a supervised preparation time of 15 minutes to prepare for the entire section. Try to get used to reading in your head as you will not be permitted to read your passage during the supervised preparation time.

Read the following text aloud.

J'habite avec mes parents à Paris.  
Ils ne sont pas mariés mais ils sont pacifiés.  
J'ai un chat qui s'appelle Sauvage parce qu'il ressemble à un lion.  
Mais il n'est pas méchant.  
Je l'aime tellement !

 Listen to Track 4 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Identity and relationships.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the examination, you will be asked four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**Tip:** Make sure your answers are clear, accurate and delivered in an articulate manner. In this part of the examination, you will be asked to answer questions. In addition, make sure your answers are well developed, giving examples and explanations.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
C  
O  
N  
C  
O  
D  
Y

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

Mon meilleur ami, Noah, a une **bonne** personnalité. Il n'est pas bavard, amusant et sympa. Ses parents sont séparés. Il habite dans un appartement au Canada. Sa mère vit au Sénégal.

Mon meilleur ami, Noah, a une **bonne** personnalité. Il n'est pas bavard, amusant et sympa. Ses parents sont séparés. Il habite dans un appartement au Canada. Sa mère vit au Sénégal.

Mon meilleur ami, Noah, a une **bonne** personnalité. Il n'est pas bavard, amusant et sympa. Ses parents sont séparés. Il habite dans un appartement au Canada. Sa mère vit au Sénégal.

Mon meilleur ami, Noah, a une **bonne** personnalité. Il n'est pas bavard, amusant et sympa. Ses parents sont séparés. Il habite dans un appartement au Canada. Sa mère vit au Sénégal.

Mon meilleur ami, Noah, a une **bonne** personnalité. Il n'est pas bavard, amusant et sympa. Ses parents sont séparés. Il habite dans un appartement au Canada. Sa mère vit au Sénégal.

Mon meilleur ami, Noah, a une **bonne** personnalité. Il n'est pas bavard, amusant et sympa. Ses parents sont séparés. Il habite dans un appartement au Canada. Sa mère vit au Sénégal.

Mon meilleur ami, Noah, a une **bonne** personnalité. Il n'est pas bavard, amusant et sympa. Ses parents sont séparés. Il habite dans un appartement au Canada. Sa mère vit au Sénégal.

Mon meilleur ami, Noah, a une **bonne** personnalité. Il n'est pas bavard, amusant et sympa. Ses parents sont séparés. Il habite dans un appartement au Canada. Sa mère vit au Sénégal.



# ← UNIT 1 – IDENTITY AND RELATIONSHIPS

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'adolescent(e) (m, f)	teenager	le nom
agréable	pleasant	l'ordre (m)
l'ami/amie (m, f)	friend	oser
l'anniversaire (m)	birthday	le Pacs
le beau-père	step father, father-in-law	pareil/le
la belle-mère	stepmother, mother-in-law	paresseux/se
la blague	joke	la personnalité
cacher	to hide	présenter
célibataire (m, f)	single, unmarried	la promesse
chacun(e)	each	protéger
la chance	luck	quotidien(ne)
la colère	anger	rappeler
le comportement	behaviour	le rapport
comprendre	to understand	rendre
la confiance	confidence	ressembler à
le conflit	conflict	responsabilité
le copain	friend, boyfriend	rien
la copine	friend	rire
le cousin / la cousine	cousin	sembler
le doute	doubt	se marier
embêtant	annoying	le sentiment
l'enfance (1)	childhood	se sentir
ensemble	together	s'entendre
espérer	to hope	seul(e)
la famille	family	seulement
la femme	woman, wife	s'occuper de
le fils	son	la société
fou/folle	mad	sourire
fier/fière	proud	soutenir
garder	to keep, to look after	supporter
heureux/se	happy	la taille
inquiéter	to worry	être
jeune	young	le vêtement
jusque	until	la vie
le mariage entre personnes de même sexe	same sex marriage	vieux/vieille
méchant	nasty, mean, naughty	vif/vive
meilleur(e)	best	le voisin / la voisine
le mois	month	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ VOCABULARY STARTER

- A. Practising the [a] sound, as in *papa*, *année*, *ami*, and the [e] sound, as in *bébé*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. agréable	d. personnalité
b. cacher	e. J'aime aller à l'école à pied.
c. garder	f. Elle a une personnalité agréable.

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words again to the best of your ability.

- B. Complete French words in the left column to match the English words next to them in your book.

a. s'_nt_n_ _e	to get on	f. a_r_ _ble
b. _a_e_l	same	g. e_fa_ _e
c. emb_ _ _nt	annoying	h. c_nf_ _ _c
d. _ _ _hant	nasty, naughty	i. _ _ m_ _rte
e. b_ _ _-p_ _ _	stepfather, father-in-law	j. _ é l_ bat_

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. Rewrite the text with the correct French words to replace the English words.

Magali a de la [luck] car elle a beaucoup [friends]. Le [month] a célébré son [birthday]. Ils ont dansé [tore her] et ils ont fait la fête la nuit. Pour éviter tout [conflict], elle a aussi invité ses [neighbours]. Heureusement, elle [had] de bons rapports avec eux.

2. Read each sentence on the transcript one at a time and listen to the recording of the sentence by sentence, concentrating on the sounds in bold type. See page 12 for the transcript of the text required for this.

List all the words you mispronounced and make notes for improvement. Practise these words by imitating how they are pronounced in the transcript. Read the transcript again and check that you are as accurate as possible.

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ CONVERSATION SKILL BUILDING

Write your answers to these conversation questions. In the examination, you will have time to answer four unseen questions. The more you practise, the easier they will become.

1. Tu fais une fête en général pour ton anniversaire ?

**Tip:** Develop your answer using **parce que** and give opinions.

Oui, j'aime... Non je n'aime pas fêter mon anniversaire avec mes copains par...

2. Parle-moi de ton/ta meilleur(e) ami(e).

**Tip:** Develop your answer using as much topic-specific vocabulary as possible.

Mon/Ma meilleur(e) ami(e) s'appelle... Il/Elle a... Il/Elle est... Il/Elle aime...

3. Qu'est-ce que vous faites ensemble, en général ?

**Tip:** Develop your answer using a variety of tenses if you can.

En général, nous... Hier, nous... Demain, nous...

4. Tu t'entends bien avec tes voisins ?

**Tip:** Develop your answer using examples.

Je m'entends bien/mal avec eux parce que... Par exemple, la semaine dernière...

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answers.

## ★ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See page 100

**Tips:** You will have a supervised preparation time of 15 minutes to prepare for the entire section. Try to get used to reading in your head as you will not be permitted to read your passage during the supervised preparation time.

Read the following text aloud.

Mon grand-père vit toujours chez moi, ce qui est triste.

Avant, il habitait plus près et c'était plus facile.

Maintenant que nous avons quitté la région, il supporte mal de se sentir seul.

Pour garder le contact, nous nous téléphonons chaque semaine.

Je m'entends bien avec lui.

Il me fait rire et j'aime ses blagues.



Listen to Track 8 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Identity and relationships.

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**Tip:** Make sure your answers are clear, answering each question directly in an articulate manner. Communication is key.

In addition, make sure your answers are **fully developed**. Justify your answers, giving evidence where appropriate.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
Z  
C  
O  
P  
Y

COPYRIGHT  
PROTECTED



Magali **a** de la chance car elle a **beaucoup** d'amis. Le mois dern  
son anniversaire. **Ils ont** dansé ensemble et ils ont fait la fête ju  
nuit. Pour éviter tout conflit, elle a aussi invité ses **voisins**. Heu  
**bons** rapports avec **eux**.

Magali **a** de la chance car elle a **beaucoup** d'amis. Le mois dern  
son anniversaire. **Ils ont** dansé ensemble et ils ont fait la fête ju  
nuit. Pour éviter tout conflit, elle a aussi invité ses **voisins**. Heu  
**bons** rapports avec **eux**.

Magali **a** de la chance car elle a **beaucoup** d'amis. Le mois dern  
son anniversaire. **Ils ont** dansé ensemble et ils ont fait la fête ju  
nuit. Pour éviter tout conflit, elle a aussi invité ses **voisins**. Heu  
**bons** rapports avec **eux**.

Magali **a** de la chance car elle a **beaucoup** d'amis. Le mois dern  
son anniversaire. **Ils ont** dansé ensemble et ils ont fait la fête ju  
nuit. Pour éviter tout conflit, elle a aussi invité ses **voisins**. Heu  
**bons** rapports avec **eux**.

Magali **a** de la chance car elle a **beaucoup** d'amis. Le mois dern  
son anniversaire. **Ils ont** dansé ensemble et ils ont fait la fête ju  
nuit. Pour éviter tout conflit, elle a aussi invité ses **voisins**. Heu  
**bons** rapports avec **eux**.

Magali **a** de la chance car elle a **beaucoup** d'amis. Le mois dern  
son anniversaire. **Ils ont** dansé ensemble et ils ont fait la fête ju  
nuit. Pour éviter tout conflit, elle a aussi invité ses **voisins**. Heu  
**bons** rapports avec **eux**.

Magali **a** de la chance car elle a **beaucoup** d'amis. Le mois dern  
son anniversaire. **Ils ont** dansé ensemble et ils ont fait la fête ju  
nuit. Pour éviter tout conflit, elle a aussi invité ses **voisins**. Heu  
**bons** rapports avec **eux**.

# UNIT 2 – HEALTHY LIVING AND

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'alcool (m)	alcohol	la maladie
arrêter	to stop	mauvais(e)
arriver à	to succeed in	le médicament
la boisson	drink	minuit
le choix	choice	la nourriture
la cigarette	cigarette	le pain
compter	to count	la partie
le corps	body	le petit déjeuner
la cuisine	kitchen, cuisine	le pied
le déjeuner	lunch	le produit
dormir	to sleep	la recette
équilibré(e)	balanced	recommander
essayer	to try	sain(e)
éviter	to avoid	la santé
la façon	way, manner	se lever
faible	weak	la soif
la faim	hunger	suivre
fatigué(e)	tired	(e)
fort(e)	strong	tard
le fromage	cheese	tomber
le gâteau	cake	tôt
le goût	taste	vapoter
le lait	milk	végan(e)
le légume	vegetable	végétarien(e)
le lit	bed	la viande

## ◆ VOCABULARY STARTER

A. Practising the [ə] sound, as in *le, ne, que*, the [ø] sound, as in *feu, peu*, and

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. petit	d. semaine	g. une recette
b. recette	e. deux	h. Je prends le
c. déjeuner	f. se lever	

Now listen to the recording and

make notes for improvement.

Then record the words again to the best of your ability.

**Tip:** The vowel placed at the end is not pronounced. In the word *se lever*, the first 'e', but no

B. Find the antonyms and write them in your exercise book. Example: *sûr / incertain*

**sûr / commencer / faible / se coucher / mauvais / tôt /  
fort / incertain / se lever / arrêter / tard / la maladie**

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

- Unscramble the words and rewrite the text below. The first letter of each word is given.

Pour le [déjeneru], préparez un menu [éréilquib]. Évitez la [nrc] les [bssooisn] sucrées. Ne mangez pas trop de [vdanei], ni de [gave] avez [fami] l'après-midi, mangez un fruit. Les [lgseéum] crus co... sont aussi recommandés.



### Extra Vocabulary:

menu – menu      malsaine – unhealthy / sucrées – sweet / carotte

Now read the unscrambled words.



- Listen carefully to the pronunciation of the words you unscrambled in bold type above. Did you pronounce them correctly?

Now read the text sentence by sentence, checking the accuracy of your pronunciation.



**Listen to Track 11**

List all the words you mispronounced and make notes for improvement in your notebook.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Write your answers to these conversation questions.

- Qu'est-ce que tu manges au déjeuner, en général ?
- Est-ce que tu manges sainement ?
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas manger ?
- Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ?

**Tip:** Always try to develop your own questions, including

STATEMENT + parce que...

Now ask the questions to a member of your class and be ready to give your own answer.



## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

**See Answer**

Read the following text aloud.

Ma sœur a un mauvais style de vie.  
Elle se couche tard et elle est toujours fatiguée le matin.  
Elle ne fait jamais de sport.  
Elle voulait arrêter de fumer des cigarettes.  
C'est pourquoi elle a commencé à vapoter l'année dernière.



**Listen to Track 12 to hear a model answer after you have read the text aloud.**

You will then be asked four questions that relate to the topic of Healthy living and exercise.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. The track at the end of each question.



# UNIT 2 – HEALTHY LIVING AND

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
ajouter	to add	mener
l'alcool (m)	alcohol	mourir
améliorer	improve	la nourriture
arrêter	to stop	pauvre
arriver à	to succeed in	la peau
blesser	to injure	le petit déjeuner
la boisson	drink	porter
le changement	change	pourtant
le choix	choice	produire
le courage	courage	le produit
courir	to run	puisque
la décision	decision	réfléchir
dehors	outside	le régime
le déjeuner	lunch	remplacer
le dîner	dinner	le résultat
la drogue	drug	le roi
efficace	efficient	ai (e)
équilibré(e)	balanced	le sang
essayer	to try	la santé
éviter	to avoid	sérieux(-se)
l'exercice /	exercise	le soin
faible	weak	souffrir
la façon	way, manner	le souci
la faim	hunger	suivre
la forme	form, shape	surtout
fort(e)	strong	le tabac
grave	serious	la tâche
l'hiver (m)	winter	tard
il vaut mieux	it is better	la tête
l'intérêt (m)	interest	tôt
le légume	vegetable	le traitement
lui-même	himself	l'urgence (f)
la lutte	fight, struggle	végan(e)
la maladie	illness	végétarien(ne)
manquer	to fail, to miss	la viande
mauvais(e)	bad	vivre
le médicament	medicine	la volonté
la menace	threat	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ VOCABULARY STARTER

A. Practising the [ə] sound, as in *le, ne, que*, the [ø] sound, as in *feu, peu*, and

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. semaine	e. Je mange un <del>couf</del> au petit déjeuner.
b. petit déjeuner	f. Je prends <del>petit</del> déjeuner avec ma famille.
c. changement	g. Le changement climatique est un problème.
d. menace	h. Il vaut mieux mener une vie équilibrée.

Tip:

- The 'e' in 'Zig Zag Education' is often mute. When it is placed at the end of a word after a consonant, like 'é', you must pronounce the first 'e', but not the last one.
- 'e' sounds like 'è' when it is followed by two consonants: *essayer / efficace / blesser*.
- 'e' sounds like 'è' in front of the letters 's' and 'x': *reste / exercice*

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words again to the best of your ability.

B. Look at the vocabulary list again and find the antonyms of these words:

a. commencer	d. faible	g. riche
b. protéger	e. santé	h. tôt
c. dedans	f. mourir	i. inefficace

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. Unscramble the words and rewrite them below. The first letter of each word is given.

La **[lteutl]** cas **[tobesit]** obésité est devenue une véritable **[urneceg]**. Il **[zognon]** son **[tien]** devra bientôt faire plus d'**[exieercc]** à l'école pour **[taiere]** faire au moins trente minutes de **[soprt]** par jour. C'est **[apprendre]** apprendre aux enfants à avoir un régime **[éliiburéq]**.



Extra Vocabulary:

*l'obésité* – obesity / *véritable* – real, true /  *primaire* – primary

Now read aloud the unscrambled words.

2. There are three liaisons in the text: can you spot them?

Tip: Beware of liaisons. A liaison happens when the second word begins with a vowel or 'r'. e.g. *vous avez / chez elle / mon ami*

Listen carefully to the pronunciation of the words in bold type.

Did you pronounce them correctly?

Now read the text sentence by sentence, checking the accuracy of your pronunciation.

List all the words you mispronounced and make notes for improvement.

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

**Tip:** To the question « Quels sont les problèmes de santé publique ? », you could answer: « Les problèmes de santé publique sont la drogue, l'obésité, le tabagisme, la pollution de l'air et de l'eau, les pansements et les antibiotiques, etc.

1. Tu fais beaucoup de sport ?
2. Tu as un régime équilibré ?
3. Tu aimes le sport à l'école ? Pourquoi / pourquoi pas ?
4. Quel est le plus grand problème de santé publique, selon toi ?

Now ask these questions to another member of your class and be ready to give your own answer.



## ★ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

**Tip:** The two letters 'oi' make the sound [wa] as in *boisson, choix, roi*.

Read the following text aloud.

On dit souvent qu'il faut prendre un petit déjeuner de roi, un déjeuner de prince et un dîner de pauvre.  
Pourtant, ce n'est pas vrai pour tout le monde.  
Si vous n'avez pas faim, il est inutile de manger.  
Le petit déjeuner reste cependant un repas important.  
Il faut manger de façon équilibrée, surtout en hiver.



Listen to Track 16 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of **Healthy living and diet**.

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS



**Tip:** Although all the conversation questions in this part of the examination will be in the present tense, you may need to change your answers starting in the present tense and moving on to a different tense:

- Opinion or statement in the present tense
- Development or explanation
- Example in the past, future or conditional tense(s)

*Je fais beaucoup de sport car c'est bon pour la santé.*

*Par exemple, hier je suis allée nager à la piscine.*

*J'aimerais commencer un nouveau sport, comme le tennis.*

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. You can repeat the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 3 – EDUCATION AND

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
améliorer	to improve	l'instrument (m)
l'apprentissage (m)	apprenticeship	intelligent(e)
la bibliothèque	library	le lieu
le boulot	work, job	le lycée
la caisse	checkout	les mathématiques (f pl.)
le chômage	unemployment	la matière
clair(e)	clear	le/la médecin
le collège	secondary school	montrer
la compétence	skill	paresseux(euse)
le concours	entrance exam, competition	le patron / la patronne
le cours	lesson	pauvre
déjà	already	progresser
le dictionnaire	dictionary	le quart
difficile	difficult	la règle
l'école (f)	school	le résultat
l'écrivain(e) (m/f)	writer	réussir
l'élève (m/f)	pupil, student	le salaire
emprunter	to borrow	scientifique
en retard	late	scolaire
l'espoir (m)	hope	é stage
l'étudiant(e) (m/f)	student	le supermarché
étudier	to study	le travail
le facteur / la factrice	postman / postlady	travailleur(euse)
fait main	handmade	l'uniforme (m)
impossible	impossible	utile

## ◆ VOCABULARY STARTER

A. Practising the [i] sound, as in *ici, qui, y.*

Tip:  
the

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. difficile	d. étudier	g.
b. lieu	e. dictionnaire	h.
c. lycée	f. J'utilise un dictionnaire.	

Now listen to the recording and make notes for important. Then read the words again to the best of your ability.

B. Beware of false friends. Identify the correct translation of the following words.

- |                 |                |    |
|-----------------|----------------|----|
| a. le cours     | c. le facteur  | e. |
| i. course       | i. postman     |    |
| ii. education   | ii. factor     |    |
| iii. court      | iii. factory   |    |
| b. le médecin   | d. la patronne | f. |
| i. doctor       | i. patron      |    |
| ii. medicine    | ii. customer   |    |
| iii. medication | iii. boss      |    |

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

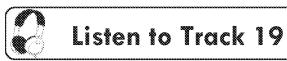
1. Read aloud each of the words in the box.

bibliothèque / utiles / français / cours / lycée / collège / étudier

Then read the paragraph and use the words from the box to fill in the gaps.

Le lundi, après les (a)\_\_\_\_\_, j'étudie \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ du (c)\_\_\_\_\_. J'aimé le silence. Quand je révise \_\_\_\_\_, je trouve les dictionnaires \_\_\_\_\_ un souhait. Je voudrais \_\_\_\_\_ les langues au (h)\_\_\_\_\_.

2. Listen to the pronunciation of the missing words above. Did you pronounce them correctly?



Listen to Track 19

Tip  
qu

Now read the text sentence by sentence, checking the accuracy of your pronunciation.

List all the words you mispronounced and make notes for improvement.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Write your answers to these conversation questions.

1. Est-ce que tu aimes ton collège ?
2. Quelle est ta matière préférée ?
3. Qu'est-ce que tu veux faire après le collège ?
4. Qu'est-ce que tu veux faire comme travail à l'avenir ?

Tip: When job, drop the profession. Je suis \_\_\_\_\_.

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answer.

## ◆ READING AND EXAM-STYLE QUESTION

See Answer

Read the following text aloud.

Mes matières préférées sont les sciences, surtout la biologie et la physique. Je trouve la chimie assez difficile. L'année prochaine, je vais faire un stage dans un hôpital. Je dois développer mes compétences. Je voudrais un travail avec un bon salaire.

Listen to Track 20 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Education and work.

COPYRIGHT  
PROTECTED

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, you will be asked four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.



# UNIT 3 – EDUCATION AND

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
abandonner	to give up, abandon	étude (f)
les affaires (f, pl)	business matters	l'étudiant(e) (m/f)
l'aidant(e) (m, f)	carer for	exprimer
l'appel (m)	call	expliquer
l'argent (m)	money	le facteur / la factrice (n)
l'avenir (m)	future	ça vaut la peine
l'avocat(e) (m, f)	lawyer	le futur
bénévole	voluntary	le lycée
le cahier	exercise book	la matière
l'apprentissage (m)	apprenticeship	la note
le bureau	desk, office	l'objectif (m)
le boulot	work/job (familiar)	paresseux(euse)
la carrière	career	le patron / la patronne (f)
le chef / la cheffe (m/f)	boss, cook	pauvre
le chômage	unemployment	la poste
le/la client(e) (m/f)	customer	progresser
le collège	secondary school	quitter
la compétence	skill	la raison
compter	to count	réponse
le concours	entrance exam competition	réaliser
conduire	drive	la recherche
la connaissance	acquaintance, knowledge	la règle
le conseil	advice	le règlement
le cours	course, lesson	le résultat
la demande	request	réussir
devenir	to become	le salaire
difficile	difficult	scolaire
le directeur / la directrice (m/f)	head teacher	s'inscrire
diriger	to direct, guide	le soutien
distribuer	to distribute	le stage
l'échec (m)	failure	le travail
l'enseignement (m)	teaching	travailleur(euse)
l'entretien (m)	interview, maintenance	la troisième
l'équipe (f)	team	uniforme (m)
l'écrivain(e) (m/f)	writer	l'usine (f)
l'entreprise (f)	company	utile
l'examen (m)	exam	utiliser
être en train de faire	to be in the middle of	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ VOCABULARY STARTER

- A. Practising the [i] sound, as in *ici, qui, y*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

**Tip:** The vowels 'i' and 'y' sound the same.  
Note that 'i' and 'y' are transformed when followed by another vowel: *ri*, *ry*.

a. difficile	d. pays	g.
b. client	e. C'est un client difficile.	h.
c. lycée	f. Je suis en troisième au lycée.	

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words  to the best of your ability.

- B. Beware of false friends. Identify the correct translation of the following words.

a. le cours	d. quitter	g.
i. course	i. to quit	
ii. lesson	ii. to leave	
iii. court	iii. to quilt	
b. l'avocat	e. la patronne	h.
i. advocate	i. patron	
ii. lawyer	ii. customer	
iii. vocation	iii. boss	
c. le facteur	f. le collège	
i. postman	i. secondary school	
ii. factor	ii. college	
iii. factory	iii. collage	

## ★ READING SKILL-BUILDING

1. Read all of each of the words in the box.

pays / abandonne / étrangère / emploi / étude / règles / exprime

Then read the paragraph and use the words from the box to fill in the gaps.

L'(a)\_\_\_\_\_ du français n'est pas simple en raison de ses (b)\_\_\_\_\_.  
Mais n'(d)\_\_\_\_\_ pas ! C'est plus facile de trouver un (e)\_\_\_\_\_ si on (f)\_\_\_\_\_. Et c'est aussi formidable de savoir s'(g)\_\_\_\_\_ en français avec les habitants si on visite un (h)\_\_\_\_\_ francophone.

2. Listen carefully to the pronunciation of the missing words above. Did you pronounce them correctly?

 Listen to Track 23

**Tip:**  
sound

Now read the text sentence by sentence, checking the accuracy of your pronunciation.

List all the words you mispronounced and make notes for improvement.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Make sure your answers are **clear**, answering each question directly in an articulate manner. Communication is key.

In addition, make sure your answers are **fully developed**. Justify your answers, giving reasons where appropriate.

1. Tu aimes le français ? Pourquoi / Pourquoi pas ?
2. Qu'est-ce que tu penses du règlement de ton collège ?
3. Comment vas-tu à ton collège ?
4. Qu'est-ce que tu veux faire l'année prochaine ?

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answer.



## ★ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

**Tip:** You will have a supervised preparation time of 15 minutes to prepare for the entire exam. Try to get used to reading in your head as you will not be permitted to read your passage during the supervised preparation time.

Read the following text aloud.

Mon objectif est d'obtenir un emploi dans le monde des affaires.  
À l'avenir je ne veux pas être au chômage.  
Je voudrais avoir un bon salaire.  
Mon professeur d'économie m'offre son soutien en me donnant de bons conseils.  
Il faut avoir des connaissances en mathématiques.  
Heureusement, mes notes sont bonnes et je suis très valeuse.



Listen to Track 24 to hear a model answer after you have read the text above.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Education and work.



## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 4 – FREE-TIME ACTIVITIES

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
amusant(e)	amusing, fun	nculer
le billet	ticket	la natation
le but	aim, goal	le niveau
ça m'est égal	I don't care, I'm not bothered	le nombre
le club	club	nul(e)
la course	race	le pantalon
dangereux	dangerous	par contre
découvrir	to discover	la participation
le défi	challenge	participer à
détester	to hate	le passe-temps
l'émission (f)	(TV/radio) programme	la piscine
en ce moment	at the moment	le prix
l'équipe (f)	team	la promenade
l'exercice (m)	exercise	proposer
l'expérience (f)	experience	la récréation
fou/folle	mad	rencontrer
handicapé(e)	disabled	réserver
le jeu	game	le roman
jouer	to play	sauf
la lecture	reading	se relaxer
lire	to read	le soleil
le magasin	shop	sortir
malgré	in spite of	super
marcher	to walk, to work	le Tour de France
le membre	member	le vêtement

## ◆ VOCABULARY STARTER

- A. Practising the [ɔ] (long) and [ɔ̃] (short) sounds, as in *mot* [mɔ], *drôle* [drol], *au* [o], *beau* [bo], *comme* [kɔm], *homme* [ɔm].

**Tip:** In English, you pronounce 'o' and 'eau', but in French, they are pronounced differently. Pronounce 'photo' and 'chambre' with a French accent. Can you hear the difference?

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. soleil	d. proposer	g.
b. promenade	e. niveau	h.
c. programme	f. Il a un très bon niveau en judo.	

Now listen to the recording and take notes for improvement. Then read the words again to test your own ability.

- B. Choose the correct word to finish off these sentences.

- a) J'achète un pantalon au **magasin**/**club**/**jeu**.
- b) Elle joue pour une **course**/**équipe**/**émission**.
- c) À la piscine, on fait de la **natation**/**lecture**/**promenade**.
- d) Bravo ! Tu as obtenu le premier **passe-temps**/**prix**/**programme**.
- e) Demain, je vais lire un **défi**/**but**/**roman**.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

- Rewrite the short text below and fill in the gaps.

Mon frère fait du **j\_d\_** le **j\_di** soir. Il a un très bon **niv\_ \_**. Mo sport, **s\_uf** en **natat\_n**. Je suis **memb\_ \_** d'une **é\_ \_pe**. Je n sportif, alors c'est un d-fi pour moi.

- a) Read the text in your head. Now read the text aloud.
- b) Listen to a model recording of the text and answer the following question. Which words, if any, do you mispronounce?
- c) Review the pronunciation rules that may help you in the future.
  - **Zig Zag Education** Generally, the final consonant of words ending with d, p, s, t is not pronounced.
  - -tion is pronounced -ssion: *natation (ssion)*
  - -em is pronounced the same way as en: *membre*
  - Most of the time, -qu is pronounced -k: *équipe*

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Write your answers to these conversation questions.

- Est-ce que tu es sportif/sportive ? Pourquoi / Pourquoi pas ?
- Qu'est-ce que tu fais pour te relaxer le week-end ?
- Est-ce que tu vas souvent à la piscine ?
- Pourquoi le sport est-il important ?

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answers.

**Tip:** You may find it useful to repeat some of your answers. que that you have too repeated words:

- car (car)
- vu que (because)
- comme (like)
- puis (then)

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

**Tip:** The sound [e] is very common in French. The letter 'e' changes to this sound when it appears in a word like *bébé*, when you add a 't' (as in *et*) or a 'z' (as in *assez*), or when you add the letter 'r' to the end of a word like *carte bleue*.

Read the following text aloud.

Selon une étude, faire les magasins est une bonne façon de se relaxer. Acheter des vêtements, comme un nouveau pantalon ou un pull-over, c'est bien. Par contre, dépenser trop d'argent peut être dangereux. Alors attention à la carte bleue !



Extra Vocabulary:

*étude* – study / *pull-over* – sweater / jumper / *dépenser* – to spend



Listen to Track 28 to hear a model reading after you have read the text aloud.

You will then be asked questions that relate to the topic of Free-time activities.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

# UNIT 4 – FREE-TIME ACTIVITIES

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
acheter	to buy	monter
l'acteur/l'actrice	actor	la natation
l'activité (f)	activity	nécessaire
l'annonce (f)	announcement	le niveau
assister	to attend/to assist	nul(le)
battre	to beat	l'ouverture (f)
le billet	ticket	par contre
le but	aim, objective	parfois
la caisse	checkout	la participation
le chapitre	chapter	la partie
ça m'est égal	I'm not bothered	passer
le choix	choice	le passe-temps
commander	to order, to tell someone	passionnant(e)
le consommateur / la consommatrice	consumer	le personnage
le corps	body	plein(e)
la course	race	populaire
coûter	to cost	prêter
découvrir	to discover	prévoir
le défi	challenge	le printemps
dessiner	to draw	proposer
dur(e)	long	le public
l'émission (f)	(TV/radio) programme	regarder
l'équipe (f)	team	rencontrer
ensemble	together	réserver
la formation	training	rire
gagner	to win, to earn	le roman
handicapé(e)	disabled	la série
l'intérêt	interest	la soif
le jeu	game	s'occuper
la lecture	reading	le soleil
lire	to read	sortir
la livre	pound	le temps
le livre	book	le terrain
le magasin	shop	le titre
la main	hand	le tour de France
malgré	in spite of	l'été
marcher	to walk, to go	la vente
le membre	member	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ VOCABULARY STARTER

- A. Practising the [ɔ] (long) and [ɔ̃] (short) sounds, as in *mot* [mɔ], *drôle* [dʁɔl], *comme* [kɔm], *homme* [ɔm].

**Tip:** In English, you pronounce two sounds when you read 'o' and 'eau', but in French, pronounce 'photo' and 'chateau' with an English accent, and with a French accent.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. au	b. niveau	c. Cosette
b. personnel	e. Léo a un haut niveau en judo.	h. Elle va
c. bateau	f. C'est un beau bateau.	

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words again to the best of your ability.

- B. 1. More false friends! Translate the following words into English:
- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| a. assister | c. commander | e. dessiner  |
| b. le corps | d. le roman  | f. la course |
2. What are the infinitive verbs of these nouns? e.g. *le voyage* → *voyager*
- |              |              |                  |
|--------------|--------------|------------------|
| a. le départ | c. le jeu    | e. la vente      |
| b. la course | d. l'intérêt | f. la découverte |

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. Unscramble the words and rewrite them below. The first letter of each word is given.

Dans un matin de football, il y a en général quatorze [juuoesr] joueurs [juueurs] d'équipe [équeip] se passent la balle à la main pour l'équipe. Mon frère et moi [pqutionras] ce sport depuis cinq ans [nous] nous encourage.



Extra Vocabulary:  
*joueurs* – players / *balle* – ball

2. a) Read these pronunciation rules.
- In general, the final consonant of words ending with d, p, s, t is not pronounced
  - Most of the time, -qu is pronounced -k: *équipe*
  - The letter 'h' is always silent
  - 'ent' at the end of a verb is never pronounced
- b) Read the text in your head. Then read it aloud. Did any words sound difficult? Make notes for extra pronunciation practice?
- c) Listen to a model recording of me reading. Make notes for improvement.

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

1. Quel(s) sport(s) pratiques-tu ?
2. Préfères-tu les sports d'équipe ou les sports individuels ?
3. Qu'est-ce que tu fais pour te relaxer avec tes amis ?
4. Quelle sorte de musique aimes-tu ?

Now ask these questions to a member of your class and ready to give your own answers.

**Tip:** You will be Here are some can use in order *car* (as, because) *vu que* (seeing that) *comme* (as) *puisque* (since) *étant donné que* (given that) *dans la mesure* (in the measure)

## ★ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read the following text aloud.

On dit souvent que la lecture est moins populaire parmi les jeunes aujourd'hui. Les raisons principales données sont le manque de temps ou le temps passe trop rapidement. Pourtant, personnellement j'adore lire des romans. Je dessine également, c'est mon passe-temps préféré ! Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire ?



Extra Vocabulary:  
*personnellement* – personally



Listen to Track 32 to hear a model answer related to what you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Free-time activities.



## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 5 – CUSTOMS, FESTIVALS AND CULTURE

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'Aïd (m)	Eid	musulman(e)
l'annonce (f)	announcement	juif/juive
l'automne (m)	autumn	la mosquée
bénévole	volunteer	musulman(e)
bouddhiste	buddhist	Noël
le bruit	noise	l'occasion (f)
le cadeau	present	l'oncle (m)
canadien(ne)	Canadian	Pâques
célébrer	to celebrate	partager
chrétien(ne)	Christian	le printemps
cinquante	fifty	recevoir
content(e)	happy	la religion
le défilé	parade, procession	la Saint Valentin
Dommage !	What a shame!	se souvenir
drôle	strange, funny	la soirée
l'église (f)	church	le stylo
l'été (m)	summer	la surprise
l'événement (m)	event	la synagogue
Félicitations !	Congratulations!	le tableau
férié(e)	public holiday	l'heure
le festival	festival	le temple
la Fête nationale	Bastille Day	la tradition
le feu d'artifice	fireworks	triste
froid(e)	cold	venir
généralement	generally	le week-end

## ◆ VOCABULARY STARTER

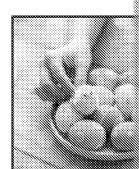
A. Practising the [y] sound, as in *venu*, *musée*, *rue*. Read the following words and say them again.

a. surprise	d. bruit	g. Elle n'
b. juif	e. public	h. Le pul
c. musulman	f. culture	i. le c

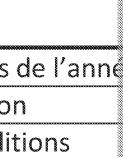
Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words again to the best of your ability.

B. Do some research. Copy and complete the two link tables below. The first table concerns Easter.

Easter	
Mois de l'année	mars/avril
Saison	printemps
Tradition	célébration chrétienne, œufs en chocolat



Noël	
Mois de l'année	
Saison	
Traditions	



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. Translate the text into English.

Mes amis vont célébrer leur anniversaire de mariage en juin en dix-huit ans qu'ils sont mariés. Félicitations ! Je n'ai pas encore Peut-être une carte ou des fleurs ?

**Tip:** Beware of liaisons. A liaison is the linking of two words. This only happens if the second word is a vowel or 'r'. e.g. *vous avez /chez elle /mon ami /*

2. Read the word, **in your own type**, making sure you make all the liaisons.

1. **this** vont célébrer **leur anniversaire** de mariage en juin en **dix-huit** ans qu'ils sont mariés. Félicitations ! Je n'ai **pas encore** **Peut-être** une carte ou des fleurs ?

Now listen to the track and check that you pronounced everything well.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Write your answers to these conversation questions.

1. Ton anniversaire est en quelle saison ?
2. Qu'est-ce que tu aimes recevoir comme cadeau pour ton anniversaire ?
3. Quelle est ta fête préférée et pourquoi ?
4. Aimes-tu les feux d'artifice ? Pourquoi / Pourquoi pas ?

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answer.

## ◆ READING EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read the following text aloud.

Aujourd'hui, c'est la célébration musulmane de l'Aïd.  
C'est ma fête préférée.  
On se prépare le matin pour la mosquée.  
Après la prière, il y a un moment de partage.  
Une partie de la viande cuisinée est offerte aux pauvres de la communauté.



Extra Vocabulary:

*prière* – prayers / *cuisinée* – cooked / *offerte* – given / offered / *communauté* – community



Listen to Track 36 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of **Customs, festivals and celebrations**.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
C  
O  
N  
C  
O  
P  
Y

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 5 – CUSTOMS, FESTIVALS AND CE

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
actuel(le)	current	l'hiver (m)
africain(e)	African	l'humanité
apporter	bring	interdire
attendre	to wait for, to expect	longtemps
l'automne	autumn	joyeux(-se)
autour	around	juif/juive
belge	Belgian	mondial(e)
bénévole	volunteer	la mosquée
le bonheur	happiness	la musique
bouddhiste	Buddhist	musulman(e)
britannique	British	nombreux(-se)
le cadeau	present	oublier
célébrer	to celebrate	la paix
chercher	to look for	Pâques
chrétien(ne)	Christian	partager
le cœur	heart	le passé
la communauté	community	le pays
communiquer	to communicate	permettre
content(e)	happy	le plaisir
croire	to believe	le printemps
le début	beginning	profiter
découvrir	discover	recevoir
le défilé	parade, procession	la religion
dès	from, as soon as	la Saint-Valentin
le dieu	god	se changer
l'église (f)	church	se demander
enregistrer	to record	se passer
envoyer	to send	se préparer
l'événement (m)	event	se rappeler
fait(e) main	handmade	se souvenir
féliciter	to congratulate	le siècle
férié(e)	public holiday	signifier
la fête	party, festival	surprendre
la Fête nationale	Bastille Day, French national holiday	la synagogue
le feu d'artifice	fireworks	la ctoire
la fin	end	le temple
la foi	faith	la tradition
le groupe	group	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ VOCABULARY STARTER

- A. Practising the [y] sound, as in *venu*, *musée*, *rue*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. musique	d. communauté	g. Bonne fête à la
b. juif	e. début	h. Julie aime la m
c. musulman	f. culture	i. église

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words again to test your level of your ability.



- B. Which celebration is being described in the following sentences?

La Saint-Valentin / Le Vesak / la fête des Pères / Noël / la

- a. On célèbre la République française le 14 juillet.
- b. On célèbre les papas.
- c. C'est la fête des amoureux.
- d. C'est le jour où les bouddhistes célèbrent la naissance de Bouddha.
- e. C'est le jour où les musulmans célèbrent la fin du ramadan.
- f. C'est le jour où les chrétiens célèbrent la naissance de Jésus.

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. Translate the text into English.

La Fête nationale est un événement en juillet. Au début, il y a une grande cérémonie devant le président de la République. On peut maintenant suivre l'événement sur son portable. Souvent, le soir, il y a un concert. Des feux d'artifice sont organisés.



**Tip:** The [y] sound, as in *musée*, is very different from the [u] sound, as in *musique*. Make sure you pronounce each sound properly.

First, practise the [y] sound: *actuel* / *communiquer* / *surprendre* / *l'hiver*. Now practise the [u] sound: *autour* / *bouddhiste* / *découvrir* / *oublier*.

2. a) Read the text in your head. Then read it aloud. Did any words sound difficult? If so, practise extra pronunciation practice?
- b) Listen to a model recording of the text. Make notes for improvement.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

1. Tu aimes les feux d'artifice ? Pourquoi / pourquoi pas ?
2. Quelle fête ne célèbres-tu pas ? Pourquoi pas ?
3. Quelle sorte de cadeau va-t-on recevoir ?
4. Décris ton repas de famille traditionnel.



Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answers.

**Tip:** In order to answer these questions, you will need to know some common French responses:  
*ne ... pas*  
*ne ... rien*  
*ne ... jamais*  
*ne ... personne*  
*ne ... plus*  
*ne ... ni ...*



## ★ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read the following text aloud.

Je n'oublie jamais la fête des Mères.

Chaque année, je surprends ma mère en lui donnant des cadeaux faits à la main.

Mais notre fête préférée à la maison, c'est la Chandeleur.

Le matin, nous achetons les ingrédients : l'eau, la farine, le lait, les œufs.

Puis nous mangeons nos crêpes le soir avec toute la famille.



Extra Vocabulary:

Chandeleur – Célébration (celebration on the 2<sup>nd</sup> February)

farine – flour

œufs – eggs

crêpes – a food similar to pancakes



Listen to Track 40 to hear a model answer after you have  
read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Customs, festivals and celebrations.

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

INSPECTION COPY

Z  
S  
P  
E  
C  
T  
I  
O  
N  
C  
O  
P  
Y

COPYRIGHT  
PROTECTED



# UNIT 6 – CELEBRITY CULTURE

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'argent (m)	money	le mariage entre personnes de même sexe
l'artiste (m/f)		les médias (m/pl)
augmenter	to increase	moderne
l'auteur(e)	author	le monde
l'avenir (m)	future	passionnant(e)
le billet	ticket	la pièce
le/la candidat(e)	candidate	raconter
célèbre	famous	la réalité
la célébrité	celebrity	regretter
la chanson	song	riche
chanter	to sing	s'inquiéter
le chanteur / la chanteuse	singer	le spectacle
le concert	concert	sportif(-ve)
danser	to dance	la star
le dialogue	dialogue	le succès
l'écran (m)	screen	le théâtre
l'équipe (f)	team	le thème
extraordinaire	extraordinary	à tournée
le football	football	tout le monde
la génération	generation	transgenre
le groupe	group, band	la vérité
l'histoire (f)	history, story	la vidéo
l'île (f)	island	voter
le journal	newspaper	la vue
juste	fair	

## ◆ VOCABULARY STARTER

A. Practising the [ɔ] sound, as in *bon, pont, oncle, nom*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. chanson	d. monde	g. J'ai entendu cette chanson.
b. concert	e. tout le monde	h. Protégeons le monde.
c. génération	f. mon oncle	

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words again to the best of your ability.

B. Which parts belong together? Match them up to make the French words.

to tell	1. racon-	future	6. a-
to worry	2. s'inqui-	truth	7. vér-
show	3. spec-	screen	8. écr-
success	4. suc-	exciting	9. passion-
tour	5. tour-	song	10. chan-

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. Rewrite the text and add the missing capital letters and punctuation to the text (one comma, four full stops and one exclamation mark). The text contains five mistakes.

les joueurs de l'équipe de france sont devenus de véritables stars. on connaît leur nom la vérité est cependant que les joueuses gagnent d'argent qu'eux pourtant elles ont la même passion pour le sport.



Extra Vocabulary:

joueurs – players / vrai / true / real / pourtant – however

2. Read the following sentence and check the recording for pronunciation.  
List the words you have mispronounced.



Listen to Track 43

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Write your answers to these conversation questions.

1. Qui est ta star préférée et pourquoi ?
2. Penses-tu que les footballeurs célèbres gagnent trop d'argent ?  
Pourquoi / Pourquoi pas ?
3. Quel est l'inconvénient d'être une célébrité ?
4. Est-ce que tu veux être célèbre à l'avenir ? Pourquoi / Pourquoi pas ?

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answers.

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See Answer

Read the following text and answer the question.



La chanteuse Louane est sur tous nos écrans. Elle est au cinéma et à la télé. La star est aussi présente sur les réseaux sociaux. Elle pense que les artistes sont jugés trop sévèrement par les internautes. Elle a peut-être raison.



Extra Vocabulary:

jugés – judged / sévèrement – severely/harshly / internautes – internet users



Listen to Track 44 to hear a model answer after you have read the text above.

You will then be asked four questions that relate to the text above. You will be given time to think about your answers before you answer them.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

Read the tip fully. Listen to the recording and answer each question.



In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you.

In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**Tip:** Les avantages d'être une star sont : l'argent, la confiance en soi, la popularité. Les inconvénients d'être une star sont : la vie privée, les critiques, la pression des médias.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 6 – CELEBRITY CULTURE

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'affiche (f)	poster	l'ouverture (f)
aider	to help	les paroles (f, pl)
américain(e)	American	parler
l'an (m)	year	partager
ancien(ne)	former, ancient	passionnant(e)
annoncer	to announce, to make public	la plupart
annuler	to cancel	populaire
arriver à	to succeed in	puissant(e)
Attention !	Watch out!	raconter
le besoin	need	réagir
le bruit	noise	la réalité
la carrière	career	recevoir
le chanteur / la chanteuse	singer	respecter
décevoir	to disappoint	la richesse
déclarer	to declare, to report	le rôle
défendre	to defend, stand up for	le scandale
l'écran (m)	screen	la scène
l'enfance (f)	childhood	le selfie
l'entretien (m)	interview, maintenance	le sens
l'époque (f)	era, period of time	la série
essayer	to try	la société
étonnant(e)	surprising, amazing, incredible	le spectacle
la façon	way, manner	la star
frapper	to hit, to knock	le style
la génération	generation	le succès
handicapé(e)	disabled	tellement
le héros (m) / l'héroïne (f)	hero	le thème
la honte	shame	le tort
l'influenceur(euse) (m, f)	influencer	toucher
inspirer	to inspire	tout le monde
le journal	newspaper, journal	à tournée
lancer	to throw, to launch	le type
la marque	brand	unique
les médias (m,pl)	media	la vérité
le moyen	means, way	la victime
la naissance	birth	la voix
non-binaire	non-binary	la vue
notamment	notably	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ VOCABULARY STARTER

- A. Practising the [ɔ̃] sound, as in *bon, pont, oncle, nom*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. chanson	d. tout le monde	g. Elle a annoncé la
b. annoncer	e. façon	f. Le nom de la chanson
c. attention	f. Attention à la prononciation !	

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words again to test your level of your ability.

- B. Which words belong together? Match them up to make the French words.

to tell	1. racon-
powerful	2. puis
show	3. spec-
success	4. suc-
tour	5. tour-
means, way	6. mo
to throw, to launch	7. lan
poster	8. affi
exciting	9. passion-
song	10. chan-

a. cès
b. che
c. ter
d. nant
e. son
f. née
g. sant
h. yen
i. tacle
j. cer

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

**Tip:** A word denoting a nationality will be capitalised if used as a noun to mean a person (a person) – but not if it is an adjective – *un acteur français* (a French actor).

1. Rewrite the text and add the missing capital letters and punctuation to the text (one comma, four full stops). The text contains four sentences.

le public a réagi avec tristesse à l'annonce de la mort de Jane Birkin, et artiste franco-britannique avait créé un lien unique avec le public. Elle disait souvent qu'elle était l'anglaise préférée des français. Jane Birkin était engagée qui défendait de nombreuses causes notamment la protection de l'environnement.

**Tip:** 'un' is pronounced [œ] as in *quelqu'un, brun, emprunter, lundi*.

2. Read out each sentence and check the recording for pronunciation.  
List the words you have mispronounced.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

1. Que penses-tu des influenceurs ?
2. Si tu étais une célébrité, ça serait dans quel secteur : la musique ou le sport ? Pourquoi ?
3. Est-ce que suivre une star sur les réseaux sociaux est une bonne idée? Pourquoi / Pourquoi pas ?
4. Qu'est-ce que tu penses des émissions de téléréalité ?

Now ask these questions to a member of your class and be  to give your own answers.

**Tip:** Make sure you know the following words:

who
what
when
where
why
which
how
how much / how many
since when
with whom

## ★ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read the following text aloud.

Barbara Pravi a obtenu la deuxième place à l'Eurovision avec sa chanson « Voilà » il y a quelques années.

Dans cette chanson, elle dit désirer être vue et entendue.

La chanson parle de l'importance de s'accepter.

Elle a été reprise par une jeune Hollandaise qui a une maladie de l'estomac. Sa performance a fait pleurer le public.



Extra Vocabulary:

reprise — performance / hollandaise — Dutch / l'estomac — stomach / pleurer — cry



Listen to track 48 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of **Celebrity culture**.

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 7 – TRAVEL AND TOURISM, INCLUDING PLACES

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'aéroport (m)	airport	la Manche
affreux(-se)	awful	la manifestation
l'Angleterre (f)	England	le marché
l'arrêt de bus (m)	bus stop	le Maroc
l'avion (m)	plane	la Méditerranée
la Belgique	Belgium	le musée
la bienvenue	welcome	où
le bord	edge	ouest
le brouillard	fog	ouvrir
chercher	to look for	passer
complet(-ète)	full	le pont
connu(e)	known	le/la propriétaire
fermer	to close	les Pyrénées
la gare	station	le Québec
la géographie	geography	le restaurant
gratuit(e)	free	la Réunion
la grève	strike	se trouver
haut(e)	high	le serveur / la serveuse
historique	historical	situé(e)
l'hôtel (m)	hotel	la Suisse
il pleut	it is raining	traverser
interdit(e)	banned	les vacances
joli(e)	pretty	le véhicule
la ligne	line	le vent
la livre	pound	voyager

## ◆ VOCABULARY STARTER

A. Practising the [u] sound, as in *vous*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

**Tip:** The letter *ou* is pronounced like *oo*. If you don't pronounce it correctly, it will affect the pronunciation of the vocabulary.

a) où	d) se trouver	Le Pérou est un pays d'
b) ouest	e) brouillard	La boulangerie ouvre ce matin.
c) ouvrir	f) Où se trouve l'Espagne ?	Où se trouve l'Espagne ?

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words in the recording as quickly as possible, using your best of your ability.

B. Find **three** words to do with the weather and **six** words to do with transport and what does it mean?

le vent / l'arrêt de bus / la manifestation / il pleut / la gare / la ligne  
 l'aéroport / le véhicule / l'avion

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

- Unjumble the French-speaking places in bold. The first letter of each word is

Vous voulez pratiquer votre français ? Vous connaissez déjà la **Faecrn** ?

Alors pourquoi ne pas visiter la **Ssseiu**, la **Blivregqe** ou le **Lxgemuoobru** ? Vous voulez voyager encore plus loin ? Alors direction la **Rinnéou** ou le **Qbuecé**

**Tip:** The sound [ɛ] is spelt è 'é' à /ɛ/ ey, ai (raison), ei (beige) or e (herbe/belle).

- Read one of the sentences and check the recording for pronunciation.  
List the words you have mispronounced.



**Listen to Track 51**

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Write your answers to these conversation questions.

- Qu'est-ce que tu fais quand tu visites une nouvelle ville ?
- Quelle est ton opinion sur les voyages en avion ?
- Tu préfères l'hôtel ou le camping ? Pourquoi ?
- Où veux-tu aller cet été ?

**Tip:**

en + feminine country  
au + masculine country  
aux + plural  
à + town

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTIONS

**See**

Read the following text aloud.

Je n'aime pas prendre l'avion lorsqu'il y a du vent ou du brouillard.  
Les grèves sont aussi un grand problème.

Je préfère voyager localement.

Près de chez moi, il y a le musée historique de Bâle, c'est passionnant.



**Listen to Track 52 to hear a model answer after you have read the text aloud.**

You will then be asked four questions that relate to the topic of Travel and tourism.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

Read the tip carefully before you listen to the questions.

**Tip:** Des exemples de monuments historiques : un manoir, une cathédrale, une église, un pont, un château, une fontaine, un musée, etc

In the exam, there are four unanswered questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. The track at the end of each question.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 7 – TRAVEL AND TOURISM, INCLUDING PL

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'accueil (m)	welcome, reception	le lieu
l'addition (f)	bill	la ligne
l'aéroport (m)	airport	lourd(e)
amener	to bring to	la Manche
l'arrêt de bus	bus stop	manifester
l'Afrique (f)	Africa	la Méditerranée
l'Asie (f)	Asia	la météo
l'arrivée (f)	arrival	mondial(e)
l'avion (m)	plane	la montagne
la banlieue	suburbs	l'occasion (f)
le brouillard	fog, mist, haze	ouvrir
la campagne	countryside	partout
le chemin	way, path	le pays
chercher	to look for	perdre
chinois(e)	Chinese	permis(e)
la circulation	traffic	la place
complet(-ète)	full	à pluie
la Corse	Corsica	le projet
la distance	distance	proposer
la durée	duration	propre
l'échelle (f)	ladder, scale	le/la propriétaire
embêtant(e)	annoying	Le Québec
emprunter	to borrow	réduire
entier(-ère)	whole, full	remarquer
l'étape (f)	stage	la Réunion
étranger(-ère)	foreigner, stranger, abroad	se rendre
étroit(e)	narrow	la rivière
l'Europe (f)	Europe	la route
expliquer	to explain	sale
fermer	to close	se trouver
gratuit(e)	free	le siège
la grève	strike	à tour
haut(e)	high	l'urgence (f)
historique	historical	les vacances (f, pl)
l'hôtel (m)	hotel	la vague
idéal(e)	ideal	la valise
industriel	industrial	la vitesse
la langue	language	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ VOCABULARY STARTER

**Tip:** The letter 'h' is always silent. Make sure you don't pronounce it in these words from *haut, historique, hôtel*.

- A. Practising the [ɛ] sound, spelt è (*père*), ê (*fête*), ai (*raison*), ei (*beige*) or e (*hôtel*)

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. embêtant	d. L'hôtel est complet.	g. vitesse
b. propriétaire	e. Le propriétaire est embêtant.	h. C'est un siège vu
c. Zig Zag Education	f. siège	

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words again to the best of your ability.

- B. Find **six** words to do with hotels and **six** words to do with transport. Which word does it mean?

sale / la propriétaire / l'arrêt de bus / la vitesse / la route / l'accès  
complet / la circulation / la plainte / propre / le brouillard

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. In your book, write down the correct adjectives in French based on the English words. Then make the correct agreements.

Voyager en Europe en voiture, c'est-ce vraiment **[ideal]** ? Certes, transporter vos **[big]** valises facilement. Pas besoin d'attendre des heures à l'**[exit]** de l'autoroute ou à l'aéroport. Vous pouvez aussi mieux voir les **[small]** routes et les **[pretty]** rivières. Mais attention ! Il y a plus de voitures dans les **[big]** villes !

2. Read out each sentence and check the recording for pronunciation.

List the words you have mispronounced.

## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

These are the answers to four questions. Write the correct question for each answer.

1. En général, je vais en vacances à l'étranger mais quelquefois nous restons en France. Les vacances coûtent cher. L'année dernière, nous sommes allés en France. C'était très intéressant.
2. Entre la mer et la montagne, je préfère la mer parce que la montagne me fait peur. J'aime bien la plage. Cette année, nous irons en Bretagne. J'aimerais d'y aller !
3. Les inconvénients de la voiture sont la circulation. Je trouve aussi que la voiture coûte cher surtout si on est au-delà de la ville.
4. En général, je vais en vacances avec ma famille mais j'aimerais partir avec mes amis. Je pense que je suis trop jeune pour voyager sans eux.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read the following text aloud.

Faites vos valises !

La nouvelle mode est d'échanger sa maison pratiquement gratuitement. Ce système permet de voyager économiquement et c'est moins cher que de louer une chambre dans un hôtel. Parce que vous logez dans leur maison pendant qu'ils sont chez vous, ramenez tout ce dont vous avez besoin avec vous. Mais généralement, il vaut mieux être propriétaire.



Extra Vocabulary:

échanger – to exchange, to swap / logez – stay (as in accommodation)



Listen to Track 56 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Travel and tourism.

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.



Extra Vocabulary:

échanger – to exchange, to swap / logez – stay (as in accommodation)



Listen to Track 56 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Travel and tourism.

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

-----  
Z  
S  
P  
E  
C  
I  
A  
L  
I  
C  
O  
N  
C  
O  
P  
Y

COPYRIGHT  
PROTECTED



# UNIT 8 – MEDIA AND TECHNOLOGY

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'adolescent(e) (f/m)	teenager	l'e-mail / l'e-mail
l'aide (f)	help	moins
l'appareil (m)	device	le moyen
l'appli(cation) (f)	app	nécessaire
apprendre	to learn	l'ordinateur (m)
l'article (n)	article	oublier
le blog	blog	l'outil (m)
la chaise	chair	parler
la clé	key	les paroles (f, pl)
la communication	communication	participer à
la conversation	conversation	partout
courant(e)	current, common	le portable
court(e)	short	poster
créer	to create	réduire
le danger	danger	le réseau
dangereux(-se)	dangerous	le salon
la découverte	discovery	la sécurité
décrire	to describe	seul(e)
l'erreur (f)	error	le siècle
il faut	it is necessary	septembre
l'inconvénient (m)	inconvenient	streaming
l'information (f)	information	tchatter
l'informatique (f)	IT	télécharger
intéresser	to interest	utiliser
la liberté	freedom	la violence

## ◆ VOCABULARY STARTER

A. Practising the [ɛ] sound. The sound [ɛ] is tricky! It can be spelt in/im/ain/aim.

Please note that 'in' in front of a consonant which is not the letter 'n' is pronounced [ɛ]. It can also be spelt 'im', as in *impossible*, 'ain', as in *pain* or *bain*, or 'aim', as in *aim*. It can also be spelt 'en' in *plein*, or 'yn' (very rare) or 'ym', as in *sympa*. Be careful: 'en' at the end of a word is pronounced [ɛ], as in *bien*, *examen* or *combien*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a) Internet	c) intéresser	e) moyen	g) ...
b) inconvénient	d) information	f) bien	h) ...

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words below to the best of your ability.

B. Find the opposites using the words below.

court / violence / réduire / nécessaire / sécurité / erreur / inconvénient

1. inutile
3. long
5. gentillesse
2. avantage
4. détruire
6. danger

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. Reorganise the five sentences so the text makes sense.

C'est utile. Grâce à Internet, on peut faire des découvertes intéressantes et pour pourquoi vous devez sauvegarder vos données et télécharger vos fichiers uniquement sur les sites officiels. L'inconvénient, c'est qu'il faut faire une sauvegarde régulière. On peut aussi apprendre beaucoup de choses.



Extra Vocabulary:

Grâce à – thanks + <sup>à</sup> pour – because / sauvegarder – to backup

2. Read one of the sentences of the reordered paragraph above and check the recording for pronunciation.

List the words you have mispronounced.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

### Tip:

Quelques avantages d'Internet :

- On peut accéder facilement à l'information.
- On peut gagner beaucoup de temps.
- La communication est instantanée.
- On peut regarder des émissions intéressantes.

Quelques inconvénients d'Internet :

- On peut se sentir seul.
- On peut perdre son temps.
- On peut être exposé à des dangers.
- Il y a beaucoup de dangers.

Write your answers to these conversation questions.

1. As-tu un portable ? Pourquoi / Pourquoi pas ?
2. Comment utilises-tu l'ordinateur : à la maison ou à l'école ?
3. Quels sont les avantages d'Internet ?
4. Et les inconvénients ?

Now ask the questions to a member of your class and be ready to give your own answer.

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See Answer

Read the following text aloud.

Pour regarder une émission en streaming, il faut une connexion Internet. C'est bien, parce que c'est souvent moins cher et qu'il y a beaucoup de choix. On peut regarder ce qu'on veut partout et sur des appareils différents. Vive la technologie !



Listen to Track 60 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Media and technology.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you.

In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.



Listen to Track 61

### Tip:

Some expressions:  
À mon avis,  
Selon moi,  
Je pense que  
Je trouve que

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 8 – MEDIA AND TECHN

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
affreux(-se)	dreadful	inquiétant(e)
l'aide (f)	help	interdit
allumer	ignite, turn on	le jeu
l'appareil (m)	apparatus, device	la loi
l'appli (f)	app	menacer
apprendre	to learn	montrer
l'arme (f)	weapon	le moyen
l'attaque (f)	attack	numérique
aucun(e)	no, not one, not any	l'outil (m)
augmenter	to increase	les paroles (f, pl)
chacun(e)	each	personne
la chaise	chair	la peur
cher(-ère)	dear	pire
le chiffre	figure	plutôt
la clé	key	le portable
le commentaire	comment	poster
la communication	communication	principal(e)
concerner	to affect, concern	le problème
connaître	to know	protéger
conscient(e)	conscious, aware	la publicité
le consommateur / la consommatrice	consumer	puissant(e)
contenir	to contain, include	réagir
la conversation	conversation	recevoir
court(e)	short	réduire
créer	to create	rendre
dangereux(-se)	dangerous	répondre
la découverte	discovery	le réseau
diffuser	to diffuse, broadcast	risquer
disponible	available	la sécurité
divers(e)	varied, diverse	se servir
empêcher	to prevent	le siècle
l'erreur (f)	error	le site
la fois	time	sûr(e)
la génération	generation	l'utilisation (f)
harceler	to bully, to harass	télécharger
l'idée (f)	idea	tenir
l'inconvénient (m)	inconvenience	tromper
l'informatique (m)	IT	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ VOCABULARY STARTER

- A. Practising the [ɛ] sound.

The sound [ɛ] is tricky! It can be spelt in/im/ain/aim/ein/en /yn/ym.

Please note that ‘in’ in front of a consonant which is not the letter ‘n’ is pronounced [ɛ̃]. It can also be spelt ‘im’, as in *impossible*, ‘ain’, as in *ainé*, or *bain*, or ‘aim’, as in *aimer*, *plein*, or ‘yn’ (very rare) or ‘ym’, as in *synopsis*. Be careful: ‘en’ at the end of a word is pronounced [ɛ̃], as in *bien*, *examen* or *combiner*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. <b>informatique</b>	e. Cet outil informatique tient dans
b. <b>inconvénient</b>	f. Les réseaux sociaux ont plein d'in
c. <b>inquiétant</b>	g. Il m'aide à réussir mes examens.
d. <b>moyen</b>	h. L'Internet devient le principal moy

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words again to the best of your ability.

- B. Find the opposites using the words below.

allumer / court / pire / personne / réduire / sûr / sécurité  
/ harceler / erreur / inconveniente / créer

1. dangereux                  4. détruire                  7. exactitude  
2. avantage                  5. meilleur                  8. augmenter  
3. long                  6. danger                  9. tout le monde

## ★ READING SKILL-BUILDING

1. Reorganise the five sentences so the text makes sense.

J'en suis très content. C'est parce qu'elle s'inquiète des ondes émises. Hier, ma mère m'a acheté un nouveau portable. Elle était j'ai donc l'intention de faire la même chose. Cependant elle m'a laisser allumé toute la nuit à côté de moi.



Extra Vocabulary:

ondes – waves / émises – emitted / éteint – turn off

**Tip:** In general, the consonant at the end of a word is not pronounced in French. But be sure to pronounce it at the end of words.

Make sure you know how to pronounce the following words: *alors*, *donc*, *mal*, *hier*, *car*,

2. Read out each sentence of the paragraph above and check the recording for pronunciation.

List the words you have mispronounced.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Write your answers to these conversation questions.

1. C'est important d'avoir un portable pour toi ? Pourquoi / Pourquoi pas ?
2. Est-ce que tu fais des achats en ligne ?
3. Quels sont les avantages des réseaux sociaux ?
4. Combien de temps passes-tu sur ton ordinateur/jour ?

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answer.

## ★ READ LOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read the following text aloud.

Notre société devient de plus en plus numérisée.  
Les nouvelles technologies occupent maintenant une place très importante.  
Elles sont partout, surtout depuis la pandémie.  
Il y a des avantages et des inconvénients.  
Par exemple, pour faire certaines activités il faut parfois obligatoirement utiliser des applications sur son portable.  
Sinon, interdit d'entrer !



Extra Vocabulary:  
*numérisée* – digitalised / *pandémie* – pandemic / *sinon* – otherwise



Listen to Track 64 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of Media and technology.

Z  
S  
P  
E  
C  
H  
O  
Z  
C  
O  
P  
Y

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

COPYRIGHT  
PROTECTED



# ← UNIT 9 – THE ENVIRONMENT AND WHERE

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
à l'étranger	abroad	interdire
l'abri (m)	shelter	le jardin
l'adresse (f)	address	là-bas
américain(e)	American	la langue
l'arbre (m)	tree	le logement
le bain	bath	loin
le bâtiment	building	le manque
le bois	wood	la neige
la campagne	countryside	la pauvreté
la capitale	capital	le pays
la catastrophe	catastrophe	la planète
le coin	corner	le plastique
conduire	to drive	polluer
construire	to build	la poubelle
la côte	coast	le/la président(e)
le côté	side	protéger
les déchets (m/pl)	rubbish	le réchauffement
l'eau (f)	water	le recyclage
étranger(-ère)	foreigner, stranger	l'essource
le feu	fire	le système
la fleur	flower	la terre
la forêt	forest	tuer
la glace	ice	l'usine (f)
le gouvernement	government	le vélo
inquiétant	worrying	vivre

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ◆ VOCABULARY STARTER

- A. Practising the [ã] sound, as in *an, champ, temps, vent, paon*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. présidente	c. gouvernement	e. logement	g. d
b. langue	d. réchauffement	f. changer	h. Je

Now listen to the recording and repeat the words for improvement. Then read them again to test your ability.

- B. Write the French words that correspond to the definitions below. Use the  French words that correspond to the definitions below. Use

1. On met les déchets dedans.
2. C'est la ville où siège le gouvernement.
3. C'est le contraire de *la ville*.
4. Synonyme de *tranquille*.
5. C'est le contraire de *richesse*.
6. On les cultive dans le jardin.
7. C'est le contraire de *près*.
8. C'est la planète sur laquelle nous habitons.
9. C'est le contraire de *mourir*.
10. Par exemple l'anglais, le français ou l'espagnol.

D	U	Z	P
O	R	P	I
C	H	V	I
C	A	M	P
H	O	U	W
N	S	K	Y
L	G	Q	I
A	A	N	E
X	C	N	Z
A	F	L	G
Z	V	Q	X
S	P	O	U
W	Q	N	M

## ◆ READING ALOUD SKILL BUILDING

1. The word  in b) is in the wrong place. Can you rewrite the text correctly?

Mon **mante** vit dans une **campagne** à la **ferme**. En septembre, je **tante** dans son **rêve**. Personnellement, je préfère un logement **Mon hôtel** est de passer des vacances dans un joli **jardin** à l'été.



### Extra Vocabulary:

*tente* – tent / *Personnellement* – personally

2. a) Read the completed text in your head.
- b) Listen to a model recording of the text. Which words, if any, did you mispronounce?
- c) What do you find most challenging when you have to read a text aloud to another member of your class.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Write your answers to these conversation questions.

1. Que penses-tu de la campagne ?
2. Quel est ton espace vert préféré près de chez toi ?
3. Tu aimes là où tu habites ? Pourquoi / Pourquoi pas ?
4. Quels sont les dangers pour la planète ?

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answer.

## ◆ READ ALoud EXAM-STYLE QUESTION

See All

Read the following text aloud.

Le réchauffement climatique est un gros problème.  
Les feux de forêt sont de plus en plus fréquents.  
C'est vraiment inquiétant.  
Il ne faut pas fumer de cigarette en forêt.  
Évitez aussi de faire un barbecue sur une terrasse en bois.



 Listen to Track 68 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions that relate to the topic of  
**The environment and where people live.**

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

Read the tips fully before listening to the questions.

**Tip:** Qu'est-ce qu'on peut faire pour protéger l'environnement ?

On peut recycler, faire du vélo, prendre une douche plutôt qu'un bain, se déplacer à pied, économiser l'énergie, manger différemment, limiter ses déchets, etc.

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 9 – THE ENVIRONMENT AND WHERE

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

French	English	French
l'accord (m)	agreement	libre
l'arbre (m)	tree	le logement
l'association (f)	association	loin
brûler	to burn, to be on fire	la lutte
le cas	case	le manque
la catastrophe	catastrophe	le/la ministre
la cause	cause	naturel(le)
la cité	city	né(e)
chaud(e)	hot	nettoyer
construire	to build	nouveau / nouvelle
là-bas	over there, out there	nucléaire
la construction	construction	obliger
la coopération	cooperation	le nombre
courant(e)	current, common	occidental(e)
la côte	coast	la pauvreté
la crise	crisis	le pays
les déchets (m/pl)	rubbish	la planète
démocratique	democratic	le plastique
la démocratie	democracy	la politique
disparaître	to disappear	polluer
le droit	right	la population
l'eau (f)	water	propre
l'économie (f)	economy	le/la président(e)
l'effet (m)	effect	protéger
l'enquête (f)	survey, investigation	le réchauffement
environ	about, thereabouts	la région
l'espèce (f)	species	le recyclage
étranger(-ère)	foreigner, stranger	relativement
exister	to exist	responsable
le fait	fact	la ressource
le feu	fire	sérieux(-se)
la frontière	border	le soldat
le gouvernement	government	la terre
grave	serious	l'usine (f)
la guerre	war	vide
humain(e)	human	vivre
là-bas	over there	
la langue	language	

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## ★ VOCABULARY STARTER

- A. Practising the [ã] sound, as in *an, champ, temps, vent, paon*.

Read the following words and sentences and say them aloud:

a. président	e. gouvernement
b. étranger	f. semble
c. décembre	g. relativement
d. Le président ira à l'étranger en décembre.	h. Le gouvernement

Now listen to the recording and make notes for improvement. Then read the words  to the best of your ability.

- B. Write down the French words that correspond to the definitions below. Use

1. Aide mutuelle entre pays.
2. Les 4 éléments sont l'eau, la terre, l'air et le quoi ?
3. C'est le contraire de rare.
4. Synonyme de forcer.
5. C'est le contraire de richesse.
6. Grand végétal avec des branches.
7. C'est le contraire de près.
8. C'est une source d'énergie.
9. C'est le contraire de mourir.
10. Par exemple l'anglais, le français ou l'espagnol

F	E	U	P
N	O	I	T
C	H	V	I
C	O	M	M
H	O	U	W
N	S	K	Y
L	G	Q	I
A	A	N	E
A	C	N	Z
R	F	L	G
B	V	Q	X
R	P	O	U
E	Q	N	M

## ★ READING ALoud SKILL-BUILDING

1. The words in bold are in the wrong place. Can you rewrite the text correctly?

Les **déchets** olympiques à Paris auront été une bonne excuse pour l'ancien président : **réaliser** nager dans la Seine. Mais celle-ci renferme des **temps** de **Jeux** humains, surtout du plastique. Il faut **tonnes** pour la **baigner**. Mais les Parisiens espèrent bien s'y **ne**



### Extra Vocabulary:

*la Seine* – The river which runs through Paris

*tonnes* – tonnes (a tonne is a 1000 kg)

*Il faudra* – it will be necessary

*les Parisiens* – the inhabitants of Paris

*baigner* – to swim, to bathe

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

2. Read out each sentence from the completed text above and check the recording for pronunciation.

List the words you have mispronounced.



## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Write your answers to these conversation questions.

1. Qu'est-ce qu'on peut faire dans ta région ?
2. Est-ce que ta ville est polluée ?
3. Tu recycles quels déchets ?
4. Tu veux habiter dans une maison ou un appartement à l'avenir ? Pourquoi ?

Now ask these questions to a member of your class and be ready to give your own answer.

## ★ READ LOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read the following text aloud.

Il existe de nombreuses régions en France où la vie a changé ces dernières années. De nombreux écosystèmes sont impactés. Dans les Alpes, certaines stations de ski doivent s'adapter sans neige. Dans le sud, il fait maintenant parfois trop chaud et on manque d'eau. Dans d'autres régions, la montée des eaux provoque souvent des dégâts.



Extra Vocabulary:  
*sont impactés* – are impacted / *provoque* – cause / *dégâts* – damage



Listen to Track 72 to hear a model answer after you have read the text aloud.

You will then be asked four questions related to the topic of The environment.

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

**Tip:** Try to offer a variety of tenses in your answers. Learn these time expressions and use them in your Speaking examination.

**Present:** en ce moment (at the moment) / à présent (presently) / à l'heure actuelle (now)

**Past:** autrefois (in earlier times) / dans le passé (in the past) / il y a deux ans (two years ago)

**Future:** à l'avenir (in the future) / le mois prochain (in a month) / quand je serai grand (when I'm big)

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# TRANSCRIPTS

## Unit 1: Identity and relationships with others

Track	Identity and relationships with others (Four tracks)		
2	M1	Vocabulary starter	<p>a) Paris  b) marié  c) bavard  d) famille  e) Je vis à Paris.  f) Nicolas est bavard.  g) Ma famille est sympa.</p>
3	F1	Reading aloud skill-building 2	Mon meilleur ami, Noah, a une bonne personne. Il est bavard, amusant et sympa. Ses parents sont dans un appartement au Canada. Sa mère vit au
4	M1	Reading aloud exam-style question	J'habite avec mes parents à Paris. Ils ne sont pas mariés mais ils sont pacifiques. J'ai un chat qui s'appelle Sauvage parce qu'il ressemble à un sauvageon. Mais il n'est pas méchant. Je l'aime tellement !
5	F1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>Décris ta famille.</li> <li>Qu'est-ce que tu fais avec ta famille, le soir ?</li> <li>As-tu un animal ?</li> <li>Est-ce que tu préfères les chiens ou les chats ?</li> </ol>

Track	Identity and relationships with others (Five tracks)		
6	F1	Vocabulary starter	<p>a) agréable  b) cacher  c) garder  d) personnalité  e) J'aime aller à l'école à pied.  f) Elle a une personnalité agréable.  g) Il met la table.  h) J'ai gardé le bébé.</p>
7	M1	Reading aloud skill-building 2	Magali a de la chance car elle a beaucoup d'amis pour son anniversaire. Ils ont dansé ensemble et ils ont mangé des gâteaux. Pour éviter tout conflit, elle a aussi invité ses amis à venir. Cela a été une soirée réussie et tous ont eu de bons rapports avec eux.
8	F1	Reading aloud exam-style question	Mon grand-père vit loin de chez moi, ce qui est difficile. Avant, il habitait plus près de moi et c'était plus facile. Maintenant que nous avons tous quitté la région, il se sent seul. Pour garder le contact, nous nous téléphonons régulièrement et je parle avec lui. Il me parle bien avec lui. Il aime faire rire et j'aime ses blagues.
9	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>Où habites-tu ?</li> <li>Parle-moi de tes grands-parents.</li> <li>Tu t'entends bien avec tes parents ? Pourquoi ?</li> <li>Qu'est-ce que tu fais avec tes amis le week-end ?</li> </ol>

ZIG ZAG EDUCATION

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Unit 2: Healthy living and lifestyle

Track	Healthy living and lifestyle (Foundation)		
10	M1	Vocabulary starter	<p>a) petit  b) recette  c) déjeuner  d) semaine  e) lever  f) européen  g) une recette européenne  h) Je prends le petit déjeuner avec ma sœur.</p>
11	F1	Reading aloud skill-building 2	<p>Pour le déjeuner, préparez un menu équilibré. Évitez les boissons sucrées. Ne mangez pas trop de viande. Si vous êtes faim l'après-midi, mangez un fruit. Les légumes sont aussi recommandés.</p>
12	M1	Reading aloud exam-style question	<p>Ma sœur a un mauvais style de vie. Elle se couche tard et se réveille fatiguée le matin. Elle ne fait jamais de sport. Elle fume des cigarettes. C'est pourquoi elle a commencé à prendre du poids.</p>
13	F1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>À quelle heure est-ce que tu te couches le soir ?</li> <li>Tu fais du sport ? Pourquoi / Pourquoi pas ?</li> <li>Est-ce que tu manges de la viande ? Pourquoi ?</li> <li>Quelle nourriture est mauvaise pour la santé ?</li> </ol>

Track	Healthy living and lifestyle (Higher)		
14	F1	Vocabulary starter	<p>a) semaine  b) petit déjeuner  c) changement  d) menace  e) Je mange un œuf au petit déjeuner.  f) Je prends le petit déjeuner avec ma sœur.  g) Le changement climatique est une menace pour l'environnement.  h) Il vaut mieux mener une vie équilibrée.</p>
15	M1	Reading aloud skill-building 2	<p>La lutte contre l'obésité est devenue une véritable guerre mondiale. Même si l'ONU a annoncé qu'on devra bientôt faire plus d'exercice et manger moins de sucre, les élèves devront faire au moins trente minutes d'exercice par jour. C'est une bonne idée. Il faut aussi apprendre aux enfants à faire des choix sains.</p>
16	F1	Reading aloud exam-style question	<p>On dit souvent qu'il faut prendre un petit déjeuner et un dîner de pauvre. Pourtant, ce n'est pas vrai pour tout le monde. Si vous n'avez pas faim, il est inutile de manger. Le petit déjeuner reste cependant un repas important pour la santé. Il faut manger de façon équilibrée, surtout en haute saison.</p>
17	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>Où est-ce que tu manges pour le petit déjeuner ?</li> <li>C'est végétarien, c'est une bonne idée, selon toi ?</li> <li>Qu'est-ce que tu fais pour rester en forme ?</li> <li>Qu'est-ce qu'on peut faire pour améliorer l'alimentation dans le monde ?</li> </ol>

Z  
I  
G  
Z  
A  
G  
E  
D  
U  
C  
A  
T  
I  
O  
N  
C  
O  
P  
Y

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Unit 3: Education and work

Track	Education and work (Foundation)		
18	M1	Vocabulary starter	<p>a) difficile  b) lieu  c) lycée  d) étudier  e) utiliser  f) dictionnaire.  g) J'étudie à la bibliothèque.  h) J'aime mon lycée.</p>
19	F1	Reading aloud skill-building 2	Le lundi, après les cours, j'étudie à la bibliothèque en silence. Quand je révise mon français, je trouve un livre et je l'emprunte souvent. Je voudrais étudier les langues étrangères.
20	M1	Reading aloud exam-style question	<p>Mes matières préférées sont les sciences, surtout la chimie. La chimie est assez difficile. L'année prochaine, je vais faire un stage dans une entreprise. Je dois développer mes compétences. Je voudrais un travail avec un bon salaire.</p>
21	F1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>Quelle matière trouves-tu facile ? Pourquoi ?</li> <li>Quelle matière n'aimes-tu pas ? Pourquoi ?</li> <li>C'est quoi un bon élève pour toi ?</li> <li>Qu'est-ce que tu veux faire comme travail ?</li> </ol>

Track	Education and work (Higher)		
22	F1	Vocabulary starter	<p>a) difficile  b) client  c) lycée  d) pays  e) C'est un client difficile.  f) Je suis en troisième au lycée.  g) Cyril est un étudiant sérieux.  h) Diane dirige une usine.</p>
23	M1	Reading aloud skill-building 2	L'étude du français n'est pas simple en raison de difficultés. Mais je ne m'en lasse pas ! C'est plus facile lorsque je parle une langue étrangère. Et c'est aussi formidable de parler français et de communiquer avec les habitants de ce pays.
24	F1	Reading aloud exam-style question	<p>Mon objectif est d'obtenir un emploi dans le mois prochain. À l'avenir je ne veux pas être au chômage. Je voudrais avoir un bon salaire. Mon professeur d'économie nous offre son soutien et il nous aide à nous entraîner. Il faut avoir des connaissances en mathématiques. Heureusement, mes notes sont bonnes et je suis content.</p>
25	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>Quelles sont tes matières préférées ? Pourquoi ?</li> <li>Parle-moi d'un professeur que tu aimes.</li> <li>Qu'est-ce qu'on peut faire pour obtenir de bons résultats ?</li> <li>C'est important d'avoir un bon travail ? Pourquoi ?</li> </ol>

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Unit 4: Free-time activities

Track	Free-time activities (Foundation)		
26	F1	Vocabulary starter	<p>a) soleil  b) promenade  c) programme  d) proposer  e) à un bon niveau en judo.  f) Je fais une promenade au soleil.  g) C'est un beau programme.</p>
27	M1	Reading aloud skill-building 2	Mon frère fait du judo le jeudi soir. Il a un très bon sport, sauf en natation. Je suis membre d'une équipe alors c'est un défi pour moi.
28	F1	Reading aloud exam-style question	Selon une étude, faire les magasins est une bonne des vêtements, comme un nouveau pantalon ou Par contre, dépenser trop d'argent peut être dans une carte bleue !
29	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>Quel est ton avis sur le shopping ?</li> <li>Quel est un avantage d'aller au cinéma ?</li> <li>Qu'est-ce que tu fais pour te relaxer avec ta famille ?</li> <li>Est-ce que tu aimes jouer sur l'ordinateur ?</li> </ol>

Track	Free-time activities (Higher)		
30	F1	Vocabulary starter	<p>a) au soleil  b) à proposer  c) niveau  d) Léo a un haut niveau en judo.  e) C'est un beau bateau.  f) Cosette est un personnage populaire.  g) Elle va au zoo.</p>
31	M1	Reading aloud skill-building 2	Dans un match de handball, il y a en général quatre joueurs de chaque équipe se passent la balle à l'autre but adverse. Mon frère et moi pratiquons ce sport quand le public nous encourage.
32	F1	Reading aloud exam-style question	<p>On dit souvent que la lecture est moins populaire que dans le passé.  Les raisons principales données sont le manque de temps et les écrans.  Pourtant, personnellement, j'adore lire des romans. Je dessine également, c'est mon passe-temps préféré.  Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire ?</p>
33	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adores-tu lire ? Pourquoi / Pourquoi pas ?</li> <li>Qu'est-ce que tu regardes à la télévision ?</li> <li>Qu'est-ce que tu penses des sports dangereux ?</li> <li>Est-ce que tu préfères faire du sport ou le regarder ?</li> </ol>

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Unit 5: Customs, festivals and celebrations

Track	Customs, festivals and celebrations (Foundational)		
34	M1	Vocabulary starter	<p>a) surprise  b) juif  c) musulman  d) bruit  e) culture  f) culture  g) Elle n'est pas musulmane mais juive.  h) Le public fait du bruit.</p>
35	F1	Reading aloud skill-building 2	Mes amis vont célébrer leur anniversaire de mariage. Ils ont fait dix-huit ans qu'ils sont mariés. Félicitations ! Il faut un cadeau. Peut-être une carte ou des fleurs ?
36	M1	Reading aloud exam-style question	Aujourd'hui, c'est la célébration musulmane de l'Aïd al-Fitr. C'est ma fête préférée. On se prépare le matin pour la mosquée. Après la prière, il y a un moment de partage. Une partie de la viande cuisinée est offerte aux invités.
37	F1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>Quelle est ta fête préférée et pourquoi ?</li> <li>Avec qui est-ce que tu passes cette fête ?</li> <li>Qu'est-ce que tu fais les jours fériés ?</li> <li>Que penses-tu de la Saint-Valentin ?</li> </ol>

Track	Customs, festivals and celebrations (Higher)		
38	F1	Vocabulary starter	<p>a) juif  b) musulman  c) musulman  d) communauté  e) début  f) culture  g) Bonne fête à la communauté musulmane !  h) Julie aime la musique juive.</p>
39	M1	Reading aloud skill-building 2	La Fête nationale est un jour férié en juillet. Au début de la matinée, il y a une grande cérémonie devant le président de la République. On peut voir une grande foule de personnes dans les rues. Ensuite, il y a une application sur son portable. Souvent, le soir, il y a une grande fête avec des feux d'artifice et des feux d'artifice.
40	F1	Reading aloud exam-style question	<p>Je n'oublie jamais la fête des Mères. Chaque année, je surprends ma mère en lui donnant un cadeau. Mais notre fête préférée à la maison, c'est la Chandeleur. Le matin, nous achetons les ingrédients : l'eau, la farine, le sucre et les œufs. Puis nous mangeons des crêpes le soir avec toute la famille.</p>
41	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>Comment fêtes-tu ton anniversaire ?</li> <li>Quelles sont tes habitudes pour cuisiner les jours de fête ? Pourquoi ?</li> <li>C'est important, la fête des Mères ? Pourquoi ?</li> <li>Quelle est ta fête préférée et pourquoi ?</li> </ol>

ZIG ZAG EDUCATION

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Unit 6: Celebrity culture

Track	Celebrity culture (Foundation)		
42	M1	Vocabulary starter	<p>a) chanson          b) concert          c) génération          d) monde          e) tout le monde          f) mon oncle          g) J'ai entendu cette chanson au concert.          h) Protégeons le monde pour les nouvelles générations !</p>
43	F1	Reading aloud skill-building 2	Les joueurs de l'équipe de France sont devenus célèbres dans le monde entier. Beaucoup de monde connaît leur nom. La vérité est cependant que ce n'est pas toujours une bonne chose. Ils ont beaucoup moins d'argent qu'eux. Pourtant, elles et eux sont très populaires dans le monde entier. Allez les Bleues !
44	M1	Reading aloud exam-style question	<p>La chanteuse Louane est sur tous nos écrans. Elle est au cinéma et à la télé. La star est aussi présente sur les réseaux sociaux. Elle pense que les artistes sont jugés trop sévèrement par les médias. Elle a peut-être raison.</p>
45	F1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tu as un chanteur / une chanteuse préféré(e) ?</li> <li>2. Est-ce que tu vas à des concerts ? Pourquoi ?</li> <li>3. Quel est l'avantage d'être une célébrité ?</li> <li>4. Quel est l'inconvénient de gagner trop d'argent ?</li> </ol>

Track	Celebrity culture (Higher)		
46	F1	Vocabulary	<p>a) chanson          b) annoncer          c) attention          d) tout le monde          e) façon          f) Attention à la prononciation !          g) Elle a annoncé la sortie de sa chanson.          h) Le nom de la chanson est « Mon compagnon »</p>
47	M1	Reading aloud skill-building 2	Le public a réagi avec tristesse à l'annonce de la mort de la chanteuse et artiste franco-britannique. Ses fans étaient très déçus. On disait souvent qu'elle était l'Anglaise la plus populaire au Royaume-Uni. Elle était une artiste engagée qui défendait de nombreux droits des animaux. Ses fans étaient très déçus.
48	F1	Reading aloud exam-style question	<p>Barbara Pravi a obtenu la deuxième place à l'Eurovision. Elle a chanté une chanson intitulée « Voilà ». Il y a quelques années, elle a été critiquée pour ses vêtements inhabituels. Dans cette chanson, elle a exprimé son désir de être vue et aimée pour ce qu'elle est. La chanson a également souligné l'importance de s'accepter. Elle a été surprise par une jeune Hollandaise qui a également obtenu une place dans le top 10. Sa performance a fait pleurer le public.</p>
49	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tu aimes l'Eurovision ? Pourquoi / Pourquoi pas ?</li> <li>2. C'est important d'être riche plus tard, pour être heureux ?</li> <li>3. Quel est ton avis sur des produits de marques ?</li> <li>4. Quel est le meilleur moyen pour devenir célèbre ?</li> </ol>

ZIG ZAG EDUCATION

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Unit 7: Travel and tourism, including places

Track	Travel and tourism, including places of interest		
50	M1	Vocabulary starter	<p>a) où  b) ouest  c) ouvrir  d) se trouver  e) ouvrir à</p> <p>Où se trouve l'Ouganda ?  g) Le Pérou est un pays de l'ouest de l'Amérique.  h) La boulangerie ouvre quand ?</p>
51	F1	Reading aloud skill-building 2	<p>Vous voulez pratiquer votre français ? Vous connaissez la Suisse ? Alors pourquoi ne pas visiter la Suisse, la Belgique ou la France ? Si vous voulez voyager encore plus loin ? Alors direction l'Asie !</p>
52	M1	Reading aloud exam-style question	<p>Je n'aime pas prendre l'avion lorsqu'il y a du vent. Les vols sont aussi un grand problème. Je préfère voyager en train. Par exemple, il y a le musée historique de Bâle, c'est passionnant.</p>
53	F1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Est-ce que tu aimes les musées ? Pourquoi ?</li> <li>2. Quels sont les inconvénients de prendre l'avion ?</li> <li>3. Est-ce qu'il y a un monument historique près de chez vous ?</li> <li>4. Tu préfères les vacances en famille ou avec des amis ?</li> </ol>

Track	Travel and tourism, including places of interest		
54	F1	Vocabulary starter	<p>a) embêtant  b) propriétaire  c) siège  d) complet  e) Le propriétaire est embêtant.  f) siège  g) vitesse  h) C'est un train à grande vitesse avec des sièges.</p>
55	M1	Reading aloud skill-building 2	<p>Voyager en Europe en voiture, est-ce vraiment intéressant ? Non, mais c'est pratique pour transporter vos lourdes valises facilement. Pas besoin de faire de longues heures à l'arrêt de bus ou à l'aéroport. Il y a de belles routes, de la belle campagne, les petites routes et les jolies routes. Il y a moins de circulation, particulièrement dans les grandes villes.</p>
56	F1	Reading aloud exam-style question	<p>Faites vos valises !  La nouvelle mode est d'échanger sa maison pendant quelques mois avec une autre personne en France ou à l'étranger.  Ce système permet de voyager économiquement sans dépenser pour l'hôtel.  Parce que vous logez dans leur maison pendant quelques mois, il vaut mieux être propriétaire.</p>
57	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quels sont les avantages de loger à l'hôtel ?</li> <li>2. Qu'est-ce que tu aimes faire pour te relaxer ?</li> <li>3. Le Tour de France, ça t'intéresse ? Pourquoi ?</li> <li>4. Quel pays est-ce que tu veux visiter ?</li> </ol>

Z  
I  
N  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
Z  
C  
O  
P  
Y

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Unit 8: Media and technology

Track	Media and technology (Foundation)		
58	M1	Vocabulary starter	<p>a) Internet</p> <p>b) inconvenient</p> <p>c) intéresser</p> <p>d) informatique</p> <p>e) moyen</p> <p>f) européen</p> <p>g) Je m'intéresse à l'informatique.</p>
59	F1	Reading aloud skill-building 2	Grâce à Internet, on peut faire des découvertes et apprendre beaucoup. C'est utile. L'inconvénient est la sécurité numérique. C'est pourquoi vous devez télécharger vos applications uniquement sur les sites officiels.
60	M1	Reading aloud exam-style question	Pour regarder une émission en streaming, il faut bien, parce que c'est souvent moins cher et qu'il peut regarder ce qu'on veut partout et sur des appareils de technologie !
61	F1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tu aimes la technologie ? Pourquoi / Pourquoi pas ?</li> <li>2. Est-ce que tu regardes des émissions en streaming ? Pourquoi / Pourquoi pas ?</li> <li>3. Tu passes combien de temps en ligne par jour ?</li> <li>4. Quels sont les inconvénients des réseaux sociaux ?</li> </ol>

Track	Media and technology (Higher)		
62	F1	Vocabulary starter	<p>a) informatique</p> <p>b) inconveniente</p> <p>c) inquiétant</p> <p>d) moyen</p> <p>e) Cet outil informatique tient dans la main. C'est pratique.</p> <p>f) Les réseaux sociaux ont plein d'inconvénients.</p> <p>g) Il m'aide à réussir mes examens. C'est sympa.</p> <p>h) L'Internet devient le principal moyen d'information.</p>
63	M1	Reading aloud skill-building 2	Hier, ma mère m'a acheté un nouveau portable. Cependant elle m'a demandé de ne pas le laisser dans ma chambre. C'est parce qu'elle s'inquiète des ondes et de la radiation qui sortent du portable. Je l'utilise dans le salon le soir et j'ai donc l'intention de faire la même chose.
64	F1	Reading aloud exam-style question	Notre société devient de plus en plus numérisée. Les nouvelles technologies occupent maintenant une place importante dans nos vies. Elles sont partout, surtout depuis la pandémie. Il y a des avantages et des inconvénients. Par exemple, pour faire certaines activités il faut télécharger des applications sur son portable. Sinon, interdit d'entrer !
65	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quels sont les dangers des développements technologiques ?</li> <li>2. As-tu une application préférée ? Pourquoi ?</li> <li>3. À quel âge as-tu appris à utiliser un ordinateur ?</li> <li>4. Interdire les portables à l'école, est-ce une bonne idée ? Pourquoi pas ?</li> </ol>

Z  
I  
N  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
Z  
C  
O  
D  
Y

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Unit 9: The environment and where people live

Track	The environment and where people live (Focus)		
66	M1	Vocabulary starter	<p>a) présidente          b) langue          c) gouvernement          d) réchauffement          e) semblant          f) étranger          g) décembre          h) Je vais à l'étranger en novembre.</p>
67	F1	Reading aloud skill-building 2	<p>Ma tante vit dans une ferme à la campagne. En été, elle vit dans une tente dans son jardin. Personnellement, je trouve que c'est très confortable ! Mon rêve est de passer des vacances à l'étranger. Dommage !</p>
68	M1	Reading aloud exam-style question	<p>Le réchauffement climatique est un gros problème. Les feux de forêt sont de plus en plus fréquents. C'est vraiment inquiétant.          Il ne faut pas fumer de cigarette en forêt.          Évitez aussi de faire un barbecue sur une terrasse.</p>
69	F1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Est-ce que tu aimes faire des promenades en ville ? Pourquoi / Pourquoi pas ?</li> <li>2. Tu préfères vivre en ville ou à la campagne ?</li> <li>3. Quel est le plus grand problème écologique ?</li> <li>4. Qu'est-ce qu'on peut faire pour protéger l'environnement ?</li> </ol>

Track	The environment and where people live (Focus)		
70	F1	Vocabulary starter	<p>a) président          b) étranger          c) décembre          d) Le président ira à l'étranger en décembre.          e) gouvernement          f) semble          g) relativement          h) Le gouvernement semble relativement stable.</p>
71	M1	Reading aloud skill-building 2	<p>Les Jeux olympiques à Paris auront été une bonne occasion pour un ancien président : pouvoir nager dans la Seine polluée. On y trouve des tonnes de déchets humains. Il faudra beaucoup de temps pour la nettoyer. Mais il faudra également penser à la sécurité des baigneurs à l'avenir.</p>
72	F1	Reading aloud exam-style question	<p>Il existe de nombreuses régions en France où la montagne est importante. De nombreuses personnes y vivent. Ces écosystèmes sont impactés. Dans les Alpes, certaines stations de ski doivent fermer au moins deux mois par an. Dans le sud, il fait maintenant parfois trop chaud en été. Dans d'autres régions, la montée des eaux provoque des inondations.</p>
73	M1	Conversation exam-style questions	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comment est ta ville / ton village ?</li> <li>2. Quels sont les inconvénients dans ta région ?</li> <li>3. Tu préfères la mer ou la montagne ? Pourquoi ?</li> <li>4. Où veux-tu habiter plus tard ?</li> </ol>

ZIG ZAG EDUCATION

COPYRIGHT  
PROTECTED



# ANSWERS

## Unit 1: Identity and relationships with others

### ♦ Vocabulary starter

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a. s'entendre | f. agréable     |
| b. tellement  | g. anniversaire |
| c. embêtant   | h. rencontré    |
| d. méchant    | i. célibataire  |
| e. beau-père  |                 |

### ♦ Reading & skill-building

Mon meilleur ami, Noah, a une bonne personnalité. Il n'est pas timide mais il est bavard, séparés. Il habite avec son père dans un appartement au Canada. Sa mère vit au Sénégal.

### ♦ Conversation skill-building

Indicative content:

1. Je suis / Je ne suis pas amusant(e)/intelligent(e)/timide. Ma mère dit que je suis amusant(e).
2. Mon anniversaire est le 29 décembre. J'adore fêter mon anniversaire.
3. Ma meilleure amie s'appelle Barbara. Elle habite à Nantes. Elle est drôle.
4. Le week-end, on va quelquefois au cinéma. J'adore y aller.

### ♦ Reading aloud exam-style question

J'habite avec mes parents à Paris. Ils ne sont pas mariés mais ils sont pacés. J'ai un chat qui ressemble à un lion. Mais il n'est pas méchant. Je l'aime tellement ! [35 words]

These are some words you may wish to single out to help you decide what mark to allocate:

1. habite (silent)	f. pais	11.
2. parents	g. pacés	12.
3. Paris (silent)	h. J'ai	13.
4. ne	i. un	14.
5. sont	j. sauvage	15.

### ♦ Conversation exam-style questions

Indicative content:

1. Dans ma famille, il y a six personnes : ma mère, mon beau-père, mon père, mon frère et deux sœurs.
2. Chez ma mère, on dîne vers 19 heures et on regarde souvent un film ensemble.
3. Oui, j'ai un chien qui s'appelle Napoléon. Il est mignon.
4. Je préfère les chiens parce qu'ils sont plus amusants. Je n'aime pas beaucoup les chats.

Z  
I  
N  
S  
P  
E  
C  
T  
H  
O  
Z  
C  
O  
D  
Y

COPYRIGHT  
PROTECTED



## **Preview of Answers Ends Here**

---

This is a limited inspection copy. Sample of answers ends here to stop students looking up answers to their assessments. See contents page for details of the rest of the resource.

## Appendix 1: Reading aloud exam-s

### UNIT 1: FOUNDATION

J'habite avec mes parents à Paris.

Ils ne sont pas mariés mais ils sont pacés.

J'ai un chat qui s'appelle Sauvage parce qu'il ressemble à un lion.

Mais il n'est pas méchant.

Je l'aime tellement !

J'habite avec mes parents à Paris.

Ils ne sont pas mariés mais ils sont pacés.

J'ai un chat qui s'appelle Sauvage parce qu'il ressemble à un lion.

Mais il n'est pas méchant.

Je l'aime tellement !

J'habite avec mes parents à Paris.

Ils ne sont pas mariés mais ils sont pacés.

J'ai un chat qui s'appelle Sauvage parce qu'il ressemble à un lion.

Mais il n'est pas méchant.

Je l'aime tellement !

J'habite avec mes parents à Paris.

Ils ne sont pas mariés mais ils sont pacés.

J'ai un chat qui s'appelle Sauvage parce qu'il ressemble à un lion.

Mais il n'est pas méchant.

Je l'aime tellement !

Z  
I  
S  
P  
E  
C  
T  
I  
C  
O  
N  
C  
O  
P  
Y

COPYRIGHT  
PROTECTED



## UNIT 1: HIGHER

Mon grand-père vit loin de chez moi, ce qui est triste.

Avant, il habitait plus près et c'était plus facile.

Maintenant que nous avons quitté la région, il supporte mal de se

Pour garder le contact, nous nous téléphonons chaque semaine.

Je m'entends bien avec lui.

Il me fait rire et j'aime ses blagues.

Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
C  
Z  
C  
O  
P  
Y

Mon grand-père vit loin de chez moi, ce qui est triste.

Avant, il habitait plus près et c'était plus facile.

Maintenant que nous avons quitté la région, il supporte mal de se

Pour garder le contact, nous nous téléphonons chaque semaine.

Je m'entends bien avec lui.

Il me fait rire et j'aime ses blagues.

Mon grand-père vit loin de chez moi, ce qui est triste.

Avant, il habitait plus près et c'était plus facile.

Maintenant que nous avons quitté la région, il supporte mal de se

Pour garder le contact, nous nous téléphonons chaque semaine.

Je m'entends bien avec lui.

Il me fait rire et j'aime ses blagues.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 2: FOUNDATION

Ma sœur a un mauvais style de vie.

Elle se couche tard et elle est toujours fatiguée<sup>1</sup> matin.

Elle ne fait jamais de sport.

Elle voulait arrêter de fumer des cigarettes.

C'est pour*Zig Zag Education*quoi elle a commencé à vapoter l'année dernière.

INSPECTION COPY  
Z  
S  
P  
E  
C  
T  
H  
I  
C  
O  
N  
C  
O  
P  
Y

Ma sœur a un mauvais style de vie.

Elle se couche tard et elle est toujours fatiguée le matin.

Elle ne fait jamais de sport.

Elle voulait arrêter de fumer des cigarettes.

C'est pour*Zig Zag Education*quoi elle a commencé à vapoter l'année dernière.

Ma sœur a un mauvais style de vie.

Elle se couche tard et elle est toujours fatiguée le matin.

Elle ne fait jamais de sport.

Elle voulait arrêter de fumer des cigarettes.

C'est pour*Zig Zag Education*quoi elle a commencé à vapoter l'année dernière.

COPYRIGHT  
PROTECTED

Ma sœur a un mauvais style de vie.

Elle se couche tard et elle est toujours fatiguée le matin.

Elle ne fait jamais de sport.

Elle voulait arrêter de fumer des cigarettes.

C'est pour*Zig Zag Education*quoi elle a commencé à vapoter l'année dernière.



## UNIT 2: HIGHER

On dit souvent qu'il faut prendre un petit déjeuner de roi, un déjeuner et un dîner de pauvre.

Pourtant, ce n'est pas vrai pour tout le monde.

Si vous n'avez pas faim, il est inutile de manger.

Le petit déjeuner reste cependant un repas important.

Il faut manger de façon équilibrée, surtout en hiver.

Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
C  
Z  
C  
O  
P  
Y

On dit souvent qu'il faut prendre un petit déjeuner de roi, un déjeuner et un dîner de pauvre.

Pourtant, ce n'est pas vrai pour tout le monde.

Si vous n'avez pas faim, il est inutile de manger.

Le petit déjeuner reste cependant un repas important.

Il faut manger de façon équilibrée, surtout en hiver.

On dit souvent qu'il faut prendre un petit déjeuner de roi, un déjeuner et un dîner de pauvre.

Pourtant, ce n'est pas vrai pour tout le monde.

Si vous n'avez pas faim, il est inutile de manger.

Le petit déjeuner reste cependant un repas important.

Il faut manger de façon équilibrée, surtout en hiver.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 3: FOUNDATION

Mes matières préférées sont les sciences, surtout la biologie et la

Je trouve la chimie assez difficile.

L'année prochaine, je vais faire un stage dans un hôpital.

Je dois développer mes compétences.

Je voudrais un travail avec un bon salaire.



-----  
Z  
S  
P  
E  
C  
I  
A  
L  
Z  
C  
O  
P  
Y

Mes matières préférées sont les sciences, surtout la biologie et la

Je trouve la chimie assez difficile.

L'année prochaine, je vais faire un stage dans un hôpital.

Je dois développer mes compétences.

Je voudrais un travail avec un bon salaire.

Mes matières préférées sont les sciences, surtout la biologie et la

Je trouve la chimie assez difficile.

L'année prochaine, je vais faire un stage dans un hôpital.

Je dois développer mes compétences.

Je voudrais un travail avec un bon salaire.

COPYRIGHT  
PROTECTED

Mes matières préférées sont les sciences, surtout la biologie et la

Je trouve la chimie assez difficile.

L'année prochaine, je vais faire un stage dans un hôpital.

Je dois développer mes compétences.

Je voudrais un travail avec un bon salaire.



## UNIT 3: HIGHER

Mon objectif est d'obtenir un emploi dans le monde des affaires.

À l'avenir je ne veux pas être au chômage.

Je voudrais avoir un bon salaire.

Mon professeur d'économie m'offre son soutien en me donnant de

Il faut avoir des connaissances en mathématiques.

Heureusement, mes notes sont bonnes et je suis travailleuse.

Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
C  
O  
N  
C  
O  
P  
Y

Mon objectif est d'obtenir un emploi dans le monde des affaires.

À l'avenir je ne veux pas être au chômage.

Je voudrais avoir un bon salaire.

Mon professeur d'économie m'offre son soutien en me donnant de

Il faut avoir des connaissances en mathématiques.

Heureusement, mes notes sont bonnes et je suis travailleuse.

COPYRIGHT  
PROTECTED

Mon objectif est d'obtenir un emploi dans le monde des affaires.

À l'avenir je ne veux pas être au chômage.

Je voudrais avoir un bon salaire.

Mon professeur d'économie m'offre son soutien en me donnant de

Il faut avoir des connaissances en mathématiques.

Heureusement, mes notes sont bonnes et je suis travailleuse.



## UNIT 4: FOUNDATION

Selon une étude, faire les magasins est une bonne façon de se relaxer.

Acheter des vêtements, comme un nouveau pantalon ou un pull-over.

Par contre, dépenser trop d'argent peut être dangereux.

Alors attention à la carte bleue !



Selon une étude, faire les magasins est une bonne façon de se relaxer.

Acheter des vêtements, comme un nouveau pantalon ou un pull-over.

Par contre, dépenser trop d'argent peut être dangereux.

Alors attention à la carte bleue !

Selon une étude, faire les magasins est une bonne façon de se relaxer.

Acheter des vêtements, comme un nouveau pantalon ou un pull-over.

Par contre, dépenser trop d'argent peut être dangereux.

Alors attention à la carte bleue !

Selon une étude, faire les magasins est une bonne façon de se relaxer.

Acheter des vêtements, comme un nouveau pantalon ou un pull-over.

Par contre, dépenser trop d'argent peut être dangereux.

Alors attention à la carte bleue !



Z  
S  
P  
E  
C  
T  
I  
C  
O  
N  
C  
O  
P  
Y

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 4: HIGHER

On dit souvent que la lecture est moins populaire parmi les jeunes  
le passé.

Les raisons principales données sont le manque de temps ou le temps  
Pourtant, personnellement j'adore lire des romans.

Je dessine également, c'est mon passe-temps préféré !

Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire ?



INSPECTION COPY

On dit souvent que la lecture est moins populaire parmi les jeunes  
le passé.

Les raisons principales données sont le manque de temps ou le temps  
Pourtant, personnellement j'adore lire des romans.

Je dessine également, c'est mon passe-temps préféré !

Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire ?



On dit souvent que la lecture est moins populaire parmi les jeunes  
le passé.

Les raisons principales données sont le manque de temps ou le temps  
Pourtant, personnellement j'adore lire des romans.

Je dessine également, c'est mon passe-temps préféré !

Et vous, qu'est-ce que vous aimez faire ?



COPYRIGHT  
PROTECTED



## UNIT 5: FOUNDATION

Aujourd’hui, c’est la célébration musulmane de l’Aïd.

C'est ma fête préférée.

On se prépare le matin pour la mosquée.

Après la prière, il y a un moment de partage.

Une partie de la viande cuisinée est offerte aux pauvres de la com



INSPECTION COPY

Aujourd’hui, c’est la célébration musulmane de l’Aïd.

C'est ma fête préférée.

On se prépare le matin pour la mosquée.

Après la prière, il y a un moment de partage.

Une partie de la viande cuisinée est offerte aux pauvres de la com



Aujourd’hui, c'est la célébration musulmane de l’Aïd.

C'est ma fête préférée.

On se prépare le matin pour la mosquée.

Après la prière, il y a un moment de partage.

Une partie de la viande cuisinée est offerte aux pauvres de la com

COPYRIGHT  
PROTECTED



Aujourd’hui, c'est la célébration musulmane de l’Aïd.

C'est ma fête préférée.

On se prépare le matin pour la mosquée.

Après la prière, il y a un moment de partage.

Une partie de la viande cuisinée est offerte aux pauvres de la com



## UNIT 5: HIGHER

Je n'oublie jamais la fête des Mères.

Chaque année, je surprends ma mère en lui donnant des cadeaux.

Mais notre fête préférée à la maison, c'est la Chandeleur.

Le matin, nous achetons les ingrédients : l'eau, la farine, le lait, le sucre.

Puis nous mangeons nos crêpes le soir avec toute la famille.



Je n'oublie jamais la fête des Mères.

Chaque année, je surprends ma mère en lui donnant des cadeaux.

Mais notre fête préférée à la maison, c'est la Chandeleur.

Le matin, nous achetons les ingrédients : l'eau, la farine, le lait, le sucre.

Puis nous mangeons nos crêpes le soir avec toute la famille.

Je n'oublie jamais la fête des Mères.

Chaque année, je surprends ma mère en lui donnant des cadeaux.

Mais notre fête préférée à la maison, c'est la Chandeleur.

Le matin, nous achetons les ingrédients : l'eau, la farine, le lait, le sucre.

Puis nous mangeons nos crêpes le soir avec toute la famille.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

Je n'oublie jamais la fête des Mères.

Chaque année, je surprends ma mère en lui donnant des cadeaux.

Mais notre fête préférée à la maison, c'est la Chandeleur.

Le matin, nous achetons les ingrédients : l'eau, la farine, le lait, le sucre.

Puis nous mangeons nos crêpes le soir avec toute la famille.



## UNIT 6: FOUNDATION

La chanteuse Louane est sur tous nos écrans.

Elle est au cinéma et à la télé.

La star est aussi présente sur les réseaux sociaux.

Elle pense que les artistes sont jugés trop sévèrement par les inter

Elle a peut-être raison.



La chanteuse Louane est sur tous nos écrans.

Elle est au cinéma et à la télé.

La star est aussi présente sur les réseaux sociaux.

Elle pense que les artistes sont jugés trop sévèrement par les inter

Elle a peut-être raison.

La chanteuse Louane est sur tous nos écrans.

Elle est au cinéma et à la télé.

La star est aussi présente sur les réseaux sociaux.

Elle pense que les artistes sont jugés trop sévèrement par les inter

Elle a peut-être raison.

Z  
S  
P  
E  
C  
T  
I  
C  
H  
I  
C  
O  
N  
C  
O  
P  
Y

COPYRIGHT  
PROTECTED

La chanteuse Louane est sur tous nos écrans.

Elle est au cinéma et à la télé.

La star est aussi présente sur les réseaux sociaux.

Elle pense que les artistes sont jugés trop sévèrement par les inter

Elle a peut-être raison.



## UNIT 6: HIGHER

Barbara Pravi a obtenu la deuxième place à l'Eurovision avec sa chanson quelques années.

Dans cette chanson, elle dit désirer être vue et entendue.

La chanson parle de l'importance de s'accepter.

Elle a été reprise par une jeune Hollandaise qui a une maladie de la peau.

Sa performance a fait pleurer le public.

Z  
S  
P  
E  
C  
T  
H  
I  
Z  
C  
O  
P  
Y

Barbara Pravi a obtenu la deuxième place à l'Eurovision avec sa chanson quelques années.

Dans cette chanson, elle dit désirer être vue et entendue.

La chanson parle de l'importance de s'accepter.

Elle a été reprise par une jeune Hollandaise qui a une maladie de la peau.

Sa performance a fait pleurer le public.

Barbara Pravi a obtenu la deuxième place à l'Eurovision avec sa chanson quelques années.

Dans cette chanson, elle dit désirer être vue et entendue.

La chanson parle de l'importance de s'accepter.

Elle a été reprise par une jeune Hollandaise qui a une maladie de la peau.

Sa performance a fait pleurer le public.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 7: FOUNDATION

Je n'aime pas prendre l'avion lorsqu'il y a du vent ou du brouillard.

Les grèves sont aussi un grand problème.

Je préfère voyager localement.

Près de chez moi, il y a le musée historique de Bâle, c'est passionnant.



Je n'aime pas prendre l'avion lorsqu'il y a du vent ou du brouillard.

Les grèves sont aussi un grand problème.

Je préfère voyager localement.

Près de chez moi, il y a le musée historique de Bâle, c'est passionnant.

Je n'aime pas prendre l'avion lorsqu'il y a du vent ou du brouillard.

Les grèves sont aussi un grand problème.

Je préfère voyager localement.

Près de chez moi, il y a le musée historique de Bâle, c'est passionnant.

Je n'aime pas prendre l'avion lorsqu'il y a du vent ou du brouillard.

Les grèves sont aussi un grand problème.

Je préfère voyager localement.

Près de chez moi, il y a le musée historique de Bâle, c'est passionnant.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 7: HIGHER

Faites vos valises !

La nouvelle mode est d'échanger sa maison pratiquement gratuitement l'étranger.

Ce système permet de voyager économiquement et c'est moins cher.

Parce que vous logez dans leur maison pendant qu'ils sont chez vous.

Mais généralement, il vaut mieux être propriétaire.

Z  
S  
P  
E  
C  
T  
I  
C  
H  
O  
Z  
C  
O  
P  
Y

Faites vos valises !

La nouvelle mode est d'échanger sa maison pratiquement gratuitement l'étranger.

Ce système permet de voyager économiquement et c'est moins cher.

Parce que vous logez dans leur maison pendant qu'ils sont chez vous.

Mais généralement, il vaut mieux être propriétaire.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

Faites vos valises !

La nouvelle mode est d'échanger sa maison pratiquement gratuitement l'étranger.

Ce système permet de voyager économiquement et c'est moins cher.

Parce que vous logez dans leur maison pendant qu'ils sont chez vous.

Mais généralement, il vaut mieux être propriétaire.



## UNIT 8: FOUNDATION

Pour regarder une émission en streaming, il faut une connexion Internet.

C'est bien, parce que c'est souvent moins cher et qu'il y a beaucoup de choix.

On peut regarder ce qu'on veut partout et sur des appareils différents.

Vive la technologie !



Pour regarder une émission en streaming, il faut une connexion Internet.

C'est bien, parce que c'est souvent moins cher et qu'il y a beaucoup de choix.

On peut regarder ce qu'on veut partout et sur des appareils différents.

Vive la technologie !

Pour regarder une émission en streaming, il faut une connexion Internet.

C'est bien, parce que c'est souvent moins cher et qu'il y a beaucoup de choix.

On peut regarder ce qu'on veut partout et sur des appareils différents.

Vive la technologie !

Pour regarder une émission en streaming, il faut une connexion Internet.

C'est bien, parce que c'est souvent moins cher et qu'il y a beaucoup de choix.

On peut regarder ce qu'on veut partout et sur des appareils différents.

Vive la technologie !



Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
C  
Z  
C  
O  
D  
Y

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 8: HIGHER

Notre société devient de plus en plus numérisée.

Les nouvelles technologies occupent maintenant une place très importante.

Elles sont partout, surtout depuis la pandémie.

Il y a des avantages et des inconvénients.

Par exemple, pour faire certaines activités il faut parfois obligatoirement installer des applications sur son portable.

Sinon, interdit d'entrer !

-----  
Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
C  
K  
O  
P  
Y

Notre société devient de plus en plus numérisée.

Les nouvelles technologies occupent maintenant une place très importante.

Elles sont partout, surtout depuis la pandémie.

Il y a des avantages et des inconvénients.

Par exemple, pour faire certaines activités il faut parfois obligatoirement installer des applications sur son portable.

Sinon, interdit d'entrer !

COPYRIGHT  
PROTECTED



Notre société devient de plus en plus numérisée.

Les nouvelles technologies occupent maintenant une place très importante.

Elles sont partout, surtout depuis la pandémie.

Il y a des avantages et des inconvénients.

Par exemple, pour faire certaines activités il faut parfois obligatoirement installer des applications sur son portable.

Sinon, interdit d'entrer !

## UNIT 9: FOUNDATION

Le réchauffement climatique est un gros problème.

Les feux de forêt sont de plus en plus fréquents.

C'est vraiment inquiétant.

Il ne faut pas fumer de cigarette en forêt.

Évitez aussi de faire un barbecue sur une terrasse en bois.



Le réchauffement climatique est un gros problème.

Les feux de forêt sont de plus en plus fréquents.

C'est vraiment inquiétant.

Il ne faut pas fumer de cigarette en forêt.

Évitez aussi de faire un barbecue sur une terrasse en bois.

Le réchauffement climatique est un gros problème.

Les feux de forêt sont de plus en plus fréquents.

C'est vraiment inquiétant.

Il ne faut pas fumer de cigarette en forêt.

Évitez aussi de faire un barbecue sur une terrasse en bois.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

Le réchauffement climatique est un gros problème.

Les feux de forêt sont de plus en plus fréquents.

C'est vraiment inquiétant.

Il ne faut pas fumer de cigarette en forêt.

Évitez aussi de faire un barbecue sur une terrasse en bois.



## UNIT 9: HIGHER

Il existe de nombreuses régions en France où la vie a changé ces dernières années.

De nombreux écosystèmes sont impactés.

Dans les Alpes, certaines stations de ski doivent s'adapter sans cesse.

Dans le sud, il fait maintenant parfois trop chaud et on manque d'eau.

Dans d'autres régions, la montée des eaux provoque souvent des inondations.



Il existe de nombreuses régions en France où la vie a changé ces dernières années.

De nombreux écosystèmes sont impactés.

Dans les Alpes, certaines stations de ski doivent s'adapter sans cesse.

Dans le sud, il fait maintenant parfois trop chaud et on manque d'eau.

Dans d'autres régions, la montée des eaux provoque souvent des inondations.

Il existe de nombreuses régions en France où la vie a changé ces dernières années.

De nombreux écosystèmes sont impactés.

Dans les Alpes, certaines stations de ski doivent s'adapter sans cesse.

Dans le sud, il fait maintenant parfois trop chaud et on manque d'eau.

Dans d'autres régions, la montée des eaux provoque souvent des inondations.

Z  
S  
P  
E  
C  
H  
I  
Z  
C  
O  
D  
Y

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

Il existe de nombreuses régions en France où la vie a changé ces dernières années.

De nombreux écosystèmes sont impactés.

Dans les Alpes, certaines stations de ski doivent s'adapter sans cesse.

Dans le sud, il fait maintenant parfois trop chaud et on manque d'eau.

Dans d'autres régions, la montée des eaux provoque souvent des inondations.



## Appendix 2: Write-on activity

### UNIT 9: VOCABULARY STARTER: FOUNDATION

B. Find the 10 French words in the word search that correspond to the definitions.

1. On met les déchets dedans.
2. C'est la ville où siège le gouvernement.
3. C'est l'endroit où vit la ville.
4. Synonyme de *tranquille*.
5. C'est le contraire de *richesse*.
6. On les cultive dans le jardin.
7. C'est le contraire de *près*.
8. C'est la planète sur laquelle nous habitons.
9. C'est le contraire de *mourir*.
10. Par exemple l'anglais, le français ou l'espagnol.

D	U	Z	P	B
O	R	P	I	R
C	H	V	I	V
C	A	M	P	A
H	O	U	W	O
N	S	K	Y	O
L	G	Q	I	R
A	A	N	E	I
X	C	N	Z	T
A	F	L	G	H
Z	V	Q	X	U
S	P	O	U	B
W	Q	N	M	L

B. Find the 10 French words in the word search that correspond to the definitions.

1. On met les déchets dedans.
2. C'est la ville où siège le gouvernement.
3. C'est le contraire de *la ville*.
4. Synonyme de *tranquille*.
5. C'est le contraire de *richesse*.
6. On les cultive dans le jardin.
7. C'est le contraire de *près*.
8. C'est la planète sur laquelle nous habitons.
9. C'est le contraire de *mourir*.
10. Par exemple l'anglais, le français ou l'espagnol.

D	U	Z	P	B
O	R	P	I	R
C	H	V	I	V
C	A	M	P	A
H	O	U	W	O
N	S	K	Y	O
L	G	Q	I	R
A	A	N	E	I
X	C	N	Z	T
A	F	L	G	H
Z	V	Q	X	U
S	P	O	U	B
W	Q	N	M	L

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 9: VOCABULARY STARTER: HIGHER

B. Find the 10 French words in the word search that correspond to the definitions.

1. Aide mutuelle entre pays.
2. Les 4 éléments sont l'eau, la terre, l'air et le quoi ?
3. C'est le contraire de rare.
4. Synonyme de *forcer*.
5. C'est le contraire de *richesse*.
6. Grand végétal avec des branches.
7. C'est le contraire de *près*.
8. C'est une source d'énergie.
9. C'est le contraire de *mourir*.
10. Par exemple l'anglais, le français ou l'espagnol.

F	I	U	P	B
I	O	I	T	A
C	H	V	I	V
C	O	M	M	U
H	O	U	W	O
N	S	K	Y	O
L	G	Q	I	R
A	A	N	E	I
A	C	N	Z	T
R	F	L	G	H
B	V	Q	X	U
R	P	O	U	B
E	Q	N	M	L

B. Find the 10 French words in the word search that correspond to the definitions.

1. Aide mutuelle entre pays.
2. Les 4 éléments sont l'eau, la terre, l'air et le quoi ?
3. C'est le contraire de rare.
4. Synonyme de *forcer*.
5. C'est le contraire de *richesse*.
6. Grand végétal avec des branches.
7. C'est le contraire de *près*.
8. C'est une source d'énergie.
9. C'est le contraire de *mourir*.
10. Par exemple l'anglais, le français ou l'espagnol.

F	E	U	P	B
N	O	I	T	A
C	H	V	I	V
C	O	M	M	U
H	O	U	W	O
N	S	K	Y	O
L	G	Q	I	R
A	A	N	E	I
A	C	N	Z	T
R	F	L	G	H
B		Q	X	U
I	P	O	U	B
E	Q	N	M	L

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

