



Spanish

GCSE | AQA | 8692



# Reading Aloud Skills Pack

for GCSE AQA Spanish

Update v1.1, December 2024



Download support files  
from [zzed.uk/productsupport](https://zzed.uk/productsupport)

[zigzageducation.co.uk](https://zigzageducation.co.uk)

POD  
12453

Publish your own work... Write to a brief...  
Register at [publishmenow.co.uk](https://publishmenow.co.uk)

Follow us on X (Twitter) [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

# Contents

Product Support from ZigZag Education .....	ii
Terms and Conditions of Use .....	iii
Teacher’s Introduction.....	1
Students’ Introduction.....	2
Reading Aloud Task Mark Schemes .....	3
Track Listings.....	4
<b>Unit 1 – Identity and relationships with others .....</b>	<b>5</b>
<i>Foundation</i> .....	5
<i>Higher</i> .....	8
<b>Unit 2 – Healthy living and lifestyle .....</b>	<b>11</b>
<i>Foundation</i> .....	11
<i>Higher</i> .....	13
<b>Unit 3 – Education and work .....</b>	<b>16</b>
<i>Foundation</i> .....	16
<i>Higher</i> .....	18
<b>Unit 4 – Free-time activities .....</b>	<b>21</b>
<i>Foundation</i> .....	21
<i>Higher</i> .....	23
<b>Unit 5 – Customs, festivals and celebrations.....</b>	<b>26</b>
<i>Foundation</i> .....	26
<i>Higher</i> .....	28
<b>Unit 6 – Celebrity culture .....</b>	<b>31</b>
<i>Foundation</i> .....	31
<i>Higher</i> .....	33
<b>Unit 7 – Travel and tourism, including places of interest .....</b>	<b>36</b>
<i>Foundation</i> .....	36
<i>Higher</i> .....	38
<b>Unit 8 – Media and technology .....</b>	<b>41</b>
<i>Foundation</i> .....	41
<i>Higher</i> .....	43
<b>Unit 9 – The environment and where people live.....</b>	<b>46</b>
<i>Foundation</i> .....	46
<i>Higher</i> .....	48
<b>Transcripts .....</b>	<b>51</b>
<b>Answers .....</b>	<b>60</b>
<i>Unit 1: Identity and relationships with others .....</i>	<i>60</i>
<i>Unit 2: Healthy Living and Lifestyle .....</i>	<i>62</i>
<i>Unit 3: Education and work .....</i>	<i>64</i>
<i>Unit 4: Free-time activities.....</i>	<i>66</i>
<i>Unit 5: Customs, festivals and celebrations.....</i>	<i>68</i>
<i>Unit 6: Celebrity culture .....</i>	<i>70</i>
<i>Unit 7: Travel and Tourism, including places of interest.....</i>	<i>72</i>
<i>Unit 8: Media and technology .....</i>	<i>74</i>
<i>Unit 9: The environment and where people live .....</i>	<i>76</i>
<b>Appendix: Reading aloud exam-style text.....</b>	<b>78</b>

# Teacher's Introduction

This pack will help your GCSE students prepare for the new reading aloud task in the Speaking examination of the 2024 AQA specification. It has been designed to guide and support your students to build the knowledge and skills required through structured activities and exam-style questions.

There are nine units, each based on the prescribed AQA topics:

## Theme 1: People and lifestyle

1. Identity and relationships with others
2. Healthy living and lifestyle
3. Education and work

## Theme 2: Popular culture

4. Free-time activities
5. Customs, festivals and celebrations
6. Celebrity culture

## Theme 3: Communication and the world around us

7. Travel and tourism, including places of interest
8. Media and technology
9. The environment and where people live

Each unit is divided into eight pages: four at Foundation level ♦ and four at Higher level ★ with the following structure:

- A **glossary** of approx. 50 (F) or 75 (H) keywords that will be used in the unit from the prescribed vocabulary list.
- A **vocabulary starter** activity testing the students' knowledge of words from the prescribed list.
- A **reading aloud (1) skill-building task** that asks students to read a short text of about 35 (F) or 50 (H) words and complete an activity, such as filling in missing words, match-ups, translating, and more.
- A **reading aloud (2) skill-building task** that asks students to listen to a model recording of the previous text for them to make notes for improvement based on their own attempt.
- A **conversation skill-building task** that asks students to read and prepare four questions based on the topic.
- A **reading aloud exam-style question** with a text in the exact format that students will see in the exam.
- A recording of four **conversation exam-style questions** unknown to the students. Students should listen to the questions and speak their answers aloud without any preparation (pausing the track as required).

In the Students' Introduction that follows, there is a breakdown of the key requirements related to the reading aloud and accompanying conversation portion of the exam.

The resource is designed for students to write their answers in their own exercise books to save the amount of paper needed to be photocopied. The exam-style question text is provided double-spaced and three or four to a page in the appendix at the end of the resource. This allows you to photocopy multiples and students can write notes on the text in order to practice making best use of the preparation time they will receive in the exam.

May 2024

## Update v1.1, December 2024

Update to ensure all vocabulary is glossed where it is not included in the AQA vocabulary list and improvements to formatting.

### Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

### Non-specification Vocabulary:

We have included some common words in this resource from outside the set word list to widen students' vocabulary and develop inference skills.

Our research tells us that some teachers prefer resources which are limited to the vocabulary list, like the exam, whereas other want students to develop wider vocabulary to better prepare those that go on to do A Level.

To support both approaches, all unknown vocabulary is glossed with the exception of easy cognates, and words or vocabulary from outside the list are not required to answer the questions. Some teachers may prefer to cover up the glossary before photocopying.

Any questions marked as 'practice exam questions' have very few or no glossed vocabulary.

# Students' Introduction

Welcome to Reading Aloud for AQA Spanish in preparation for the new GCSE Spanish specification. This pack will help you to improve your language skills and do better in your GCSE Spanish exams in general, but with a specific focus on the reading aloud and accompanying conversation parts of the speaking exam.

This 'read aloud and conversation' section of the new speaking assessment requires students to read aloud a short written text (of a minimum 35 words for Foundation and 50 words for Higher) and then to take part in a short unprepared conversation relating to the text. There are four compulsory questions set on the topic of the text, and this resource provides plenty of opportunity to practise this section of the exam, plus it is designed to be useful for students who want to learn vocabulary and improve their pronunciation. It will also help you to improve your translation skills, as well as your speaking, reading comprehension and listening skills.

One of the key features of this pack and the accompanying recordings is that it provides you with a variety of texts to read aloud, which will give you plenty of practice in using correct pronunciation and intonation. This is essential if you want to improve your marks in the exams, as the examiners are looking for clear and accurate pronunciation. Pronunciation tasks and tips throughout the resource will help you to gain an awareness of the differences between English and Spanish pronunciation.

In addition to helping you with your pronunciation, this resource also includes exam tips and diverse exercises and activities that will help you to improve your Spanish language and comprehension skills. These activities will help you to understand the read aloud texts more fully, and will also help you to improve your ability to answer questions on the texts in the exams.

By using this pack, not only will you improve your language and listening skills, but you will also increase your cultural awareness of Spain and other Spanish-speaking countries. You will learn about different aspects of Spanish culture, such as its geography, festivals and traditions. This will help you to develop a deeper understanding of the country, which will in turn help you to achieve your goals and perform better in your exams.

## Key information:

**Reading Aloud Task Foundation Level** (between two and two and a half minutes) **15 marks**

**Reading Aloud Task Higher Level** (between three and three and a half minutes) **15 marks**

The Reading Aloud task is divided into two sections: Reading Aloud and Conversation.

Students will be asked to read aloud a short text of about 35 words (Foundation) or 50 words (Higher). Students will prepare this text as part of their preparation time of 15 minutes but they will not be permitted to read their passage out loud during their supervised preparation time.

Students will then answer four unseen questions expressed in the present tense and provide their own personal response. The conversation will relate to the text they have read aloud.

Write your answers in your exercise books rather than on the sheets, unless your teacher advises otherwise.



# Reading Aloud Task Mark Scheme

## Reading the text aloud

There are 5 AO3 marks for the reading aloud of the text portion of the exam. If students make a pronunciation error while speaking, examiners should assess the final, corrected version of the text. Students do not restart the reading of the text.

### Foundation Tier AQA Levelled Grid:

Level	Mark	AO3
5	5	Pronunciation is always or nearly always accurate but there may be minor errors and a few major errors in pronunciation
4	4	There are regular minor and some major errors in pronunciation
3	3	There are frequent minor and frequent major errors in pronunciation
2	2	Pronunciation is rarely accurate
1	1	Pronunciation is very rarely accurate
0	0	Does not meet the standard required for Level 1 at this tier

### Higher Tier AQA Levelled Grid:

Level	Mark	AO3
5	5	Pronunciation is always or nearly always accurate but there may be a few minor errors
4	4	There are a few minor errors in pronunciation
3	3	There are some minor errors and very occasional major errors in pronunciation
2	2	There are minor errors and a few major errors in pronunciation
1	1	There are regular minor and some major errors in pronunciation
0	0	Does not meet the standard required for Level 1 at this tier

See the AQA mark scheme on their website for additional marking guidance.

**RESOURCE NOTE:**

In order to help teachers and students to mark the reading aloud of the texts, the mark scheme includes a list of keywords that specify the correct pronunciation in correspondence with sound symbols. There are 20 keywords for the Foundation tier and 20 for Higher tier.

In order to help students with their pronunciation skills and fluency, model answers from native speakers reading the texts aloud for each unit.

## Answering conversation questions

There are 10 AO1 marks for the compulsory questions portion of the exam. Examiners assess the questions as a whole rather than individually. Foundation and Higher are assessed as follows:

Level	Mark	AO3
5	9–10	All questions answered clearly + at least two answers have an answer that is developed well.
4	7–8	At least three questions answered clearly + one answer has an answer that is developed well.
3	5	At least two questions are answered clearly + one answer is developed minimally.
2	3	At least two questions are answered understandably + one answer is developed minimally.
1	1–2	At least one question is answered understandably + answer(s) are developed minimally.
0	0	Does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

See the AQA mark scheme on their website for additional marking guidance.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Track Listings

Track 1	Introduction
<b>Unit 1: Identity and relationships (Foundation)</b>	
Track 2	Vocabulary starter
Track 3	Reading aloud skill-building 2
Track 4	Reading aloud exam-style question
Track 5	Conversation exam-style questions
<b>Unit 1: Identity and relationships (Higher)</b>	
Track 6	Vocabulary starter
Track 7	Reading aloud skill-building 2
Track 8	Conversation skill-building
Track 10	Reading aloud exam-style question
Track 10	Conversation exam-style questions
<b>Unit 2: Healthy living and lifestyle (Foundation)</b>	
Track 11	Vocabulary starter
Track 12	Reading aloud skill-building 2
Track 13	Reading aloud exam-style question
Track 14	Conversation exam-style questions
<b>Unit 2: Healthy living and lifestyle (Higher)</b>	
Track 15	Vocabulary starter
Track 16	Reading aloud skill-building 2
Track 17	Conversation skill-building
Track 18	Reading aloud exam-style question
Track 19	Conversation exam-style questions
<b>Unit 3: Education and work (Foundation)</b>	
Track 20	Vocabulary starter
Track 21	Reading aloud skill-building 2
Track 22	Conversation skill-building
Track 23	Reading aloud exam-style question
Track 24	Conversation exam-style questions
<b>Unit 3: Education and work (Higher)</b>	
Track 25	Vocabulary starter
Track 26	Reading aloud skill-building 2
Track 27	Conversation skill-building
Track 28	Reading aloud exam-style question
Track 29	Conversation exam-style questions
<b>Unit 4: Free-time activities (Foundation)</b>	
Track 30	Vocabulary starter
Track 31	Reading aloud skill-building 2
Track 32	Conversation skill-building
Track 33	Reading aloud exam-style question
Track 34	Conversation exam-style questions
<b>Unit 4: Free-time activities (Higher)</b>	
Track 35	Vocabulary starter
Track 36	Reading aloud skill-building 2
Track 37	Conversation skill-building
Track 38	Reading aloud exam-style question
Track 39	Conversation exam-style questions
<b>Unit 5: Customs, festivals and traditions (Foundation)</b>	
Track 40	Vocabulary starter
Track 41	Reading aloud skill-building 2
Track 42	Conversation skill-building
Track 43	Reading aloud exam-style question
Track 44	Conversation exam-style questions

<b>Unit 5: Customs, festivals and traditions (Higher)</b>	
Track 45	Vocabulary starter
Track 46	Reading aloud skill-building 2
Track 47	Conversation skill-building
Track 48	Reading aloud exam-style question
Track 49	Conversation exam-style questions
<b>Unit 6: Celebrity culture (Foundation)</b>	
Track 50	Vocabulary starter
Track 51	Reading aloud skill-building 2
Track 52	Conversation skill-building
Track 53	Reading aloud exam-style question
Track 54	Conversation exam-style questions
<b>Unit 6: Celebrity culture (Higher)</b>	
Track 55	Vocabulary starter
Track 56	Reading aloud skill-building 2
Track 57	Reading aloud exam-style question
Track 58	Conversation exam-style questions
<b>Unit 7: Travel and tourism (Foundation)</b>	
Track 59	Vocabulary starter
Track 60	Reading aloud skill-building 2
Track 61	Reading aloud exam-style question
Track 62	Conversation exam-style questions
<b>Unit 7: Travel and tourism (Higher)</b>	
Track 63	Vocabulary starter
Track 64	Reading aloud skill-building 2
Track 65	Reading aloud exam-style question
Track 66	Conversation exam-style questions
<b>Unit 8: Media and technology (Foundation)</b>	
Track 67	Vocabulary starter
Track 68	Reading aloud skill-building 2
Track 69	Reading aloud exam-style question
Track 70	Conversation exam-style questions
<b>Unit 8: Media and technology (Higher)</b>	
Track 71	Vocabulary starter
Track 72	Reading aloud skill-building 2
Track 73	Reading aloud exam-style question
Track 74	Conversation exam-style questions
<b>Unit 9: The environment and the city (Foundation)</b>	
Track 75	Vocabulary starter
Track 76	Reading aloud skill-building 2
Track 77	Reading aloud exam-style question
Track 78	Conversation exam-style questions
<b>Unit 9: The environment and the city (Higher)</b>	
Track 79	Vocabulary starter
Track 80	Reading aloud skill-building 2
Track 81	Reading aloud exam-style question
Track 82	Conversation exam-style questions

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 1 – IDENTITY AND RELATIONSHIPS

## PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
a veces	sometimes	estar casado/casada
aburrido/aburrida	boring	favorito/favorita
agradable	pleasant, nice	feliz
alegre	happy, cheerful	gracioso/graciosa
aunque	although	guapo/guapa
bonito/bonita	beautiful	guay
bueno/buena	good	hablar
celebrar	to celebrate	importante
chileno/chilena	Chilean, from Chile	la familia
como	like, as	la madre / la madrastra
delgado/delgada	thin, slim	la tarde
deportivo/deportiva	sporty	llevarse bien/mal con
divertido/divertida	fun, enjoyable	mayor
el abuelo / la abuela	grandfather/grandmother	rojo/negra
el cumpleaños	birthday	normalmente
el gato	cat	paciente
el hermanastro / la hermanastro	stepbrother/stepsister	pequeño/pequeña
el hermano / la hermana	brother/sister	pero
el novio / la novia	boyfriend/girlfriend	religioso/religiosa
el padre / el padrastro	father/stepfather	rubio/rubia
el pelo	hair	simpático/simpática
en general	in general	sin embargo
entonces	then	soy serio/seria
español/española	Spanish	también
especial	special	vegetariano/vegetariana

**Pronunciation tip:** In general, Spanish pronunciation is quite regular, until you reach the vowels. You can tell how to pronounce a word from the way it is written once you know the sounds that each letter (or group of letters) represents.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Mi padre es paciente (My father is patient)	9. Mi hermano es simpático (My brother is friendly)
2. Tu abuelo es español (Your grandfather is Spanish)	10. ¿Tienes hermanos? (Do you have siblings?)
3. Mi familia no es divertida (My family is not fun)	11. Tiene los ojos verdes (He/She has green eyes) (or y)
4. Me llevo bien con mi madrastra (I get along with my stepmother)	12. Yo tengo el pelo largo (I have long hair)
5. Su hermano es alto (His/Her stepbrother is tall)	13. Me encanta jugar con mi mascota (I love to play with my pet)
6. Tengo un perro divertido (I have a fun dog)	14. Por las tardes (In the afternoons/evenings)
7. Mi gato es bonito (My cat is beautiful)	15. En el futuro quiero ir a Madrid con mi amigo (In the future I want to go to with my friend)
8. Tengo una hermana pequeña (I have a small/younger sister)	

## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Quiero hablar de mi gato que se llama Luna.  
Es un animal muy bonito y paciente.  
Tiene el pelo largo y negro.  
Sus ojos son verdes y me encantan.  
Me encanta jugar con él por las tardes.

- b) Then read aloud the following keywords in Spanish and then translate them into English using the paragraph above to help you.

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. quiero   | 6. bonito   | 11. sus     |
| 2. hablar   | 7. paciente | 12. ojos    |
| 3. gato     | 8. tiene    | 13. pequeña |
| 4. se llama | 9. pelo     | 14. jugar   |
| 5. animal   | 10. largo   | 15. tarde   |

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud, looking at the transcript and making notes for improvement.

**Exam tip:** When you are asked whether you like something, reply giving an opinion and justifying it using 'porque = because...'

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Read these four example questions and write out your answers. Then, practise asking these questions to your partner and swap roles.

- ¿Te gustan los animales? ¿Por qué / por qué no?
- Describe a un miembro de tu familia.
- ¿Qué haces con tu familia los fines de semana?
- ¿Cuándo es tu cumpleaños y cómo lo celebras?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read aloud the text below in Spanish.

Soy una persona bastante simpática.  
Mi familia es divertida y hablamos mucho.  
Me llevo bien con mis padres.  
Me gusta jugar con el perro de mi amigo, pero yo no tengo mascotas.  
En el futuro quiero tener un perro.



Listen to the audio to hear a model answer after you have read the text.

**Pronunciation tip:** The letter 'r' in Spanish can often sound stronger than in English or at the end of a word, or if it is next to a consonant. To make this sound, place the roof of your mouth and make it vibrate. The letter 'r' can also be pronounced softly by vowels, in which case it sounds similar to the 'r' in English words such as 'red'. To place the tip of your tongue in the roof of your mouth without making it vibrate, as

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 1 – IDENTITY AND RELATIONSHIPS

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
a veces	sometimes	la escuela
además	on top of that	la hermana menor
allí	there	la mascota
aunque	although	la pareja
ayudar / ayudar	to help / he/she helps me	la relación
celebrar el cumpleaños	to celebrate the birthday	las gafas
correr	to run	llevar gafas
cuidar de	to look after	llevarse bien/mal con
diría que	I would say that	los familiares
discutir	to argue	me gustaría
el amor	love	me parece que
el caballo / el gato	horse/cat	mexicano/mexicana
el chico / la chica	boy/girl	moreno
el color vivo	bright colour	nacer
el hermano mayor	older brother	ojalá
el juguete	toy	pelearse / me peleo con
el matrimonio	marriage	perezoso/perezosa
el miembro de la familia	family member	quedarse
el primo / la prima	cousin	quiero/quisiera
el tío / la tía	uncle/aunt	recordar
en general / en general	in general / generally	reír
en mayo/junio/julio	in May/June/July	romper
engañar	to deceive	sentir respeto por
estar casado/a	to be married	ser agradable
estar divorciado/a	to be divorced	ser deportista
estar enamorado/ enamorada de	to be in love with	ser simpático/simpática
estar soltero/soltera	to be single	ser gay
francés/francesa	French	ser hijo/hija único/única
gay	gay	ser paciente
gracioso/graciosa	funny	ser religioso/religiosa
hablar	to talk	ser trabajador/ trabajadora
jugar	to play	ser un buen amigo / una buena amiga
la boda	wedding	tener los ojos marrones
la compañía	company	

In general, Spanish pronunciation is quite regular, unlike in English. You can tell how to pronounce a word because it is written once you know what sound each letter (or group of letters) represents.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## ★ VOCABULARY STARTER

Read the following words and short phrases in Spanish and say them aloud. Then, listen to the model recording and try to say them exactly as in the recording.

1. Mi padre y mi padrastro son habladores (My father and my stepfather are chatty)	11. Mi hermano es guapo (My brother is handsome)
2. Tu abuelo irá a Chile en junio (Your grandfather will go to Chile in June)	12. Tengo un tío que vive en Madrid (I have an uncle who lives in Madrid)
3. En mi familia hay cuatro personas (In my family there are four people)	13. Tiene los ojos azules (He/She has blue eyes)
4. ¿Tienes hermanos mayores? (Do you have older siblings?)	14. Tengo el pelo corto y rubio (I have short, blonde hair)
5. Su hermanastro es extremadamente simpático (Your/His/Her stepbrother is extremely friendly)	15. En general me gusta la música pop (In general I like to listen to pop music)
6. Mi perro es bonito (My dog is beautiful)	16. Por la tarde irá a casa de su padre (In the afternoon/early evening he will go to his dad's home)
7. Mi gato es solo blanco y le gusta jugar (My cat is only white and he likes to play)	17. Quiero ir al parque con mi novia (I want to go to the park with my girlfriend)
8. Para empezar, diría que tengo novia (To start with I'd say that I have a girlfriend)	18. Quisiera ir allí ahora mismo (I would like to go there right now)
9. Soy hijo único (I am an only child)	19. La chica es guay y simpática (The girl is cool and friendly)
10. Me llevo bien con mi familia española (I get on well with my Spanish family)	20. Me gusta recibir regalos (I like to receive presents)

**Pronunciation tip:** In Spanish, the letters 'qu' are pronounced as 'k' and 'u' as 'oo'. 'Quisiera' is pronounced 'kee-see-eh-ráh'.

## ★ READ ALoud SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Para empezar, diría que la novia de mi hermano mayor se llama Ana. Ella es una chica extremadamente simpática, divertida y muy guapa. Tiene el pelo rubio y los ojos marrones. Normalmente lleva ropa de colores muy vivos. Su familia vive en Mallorca, y mi hermano irá allí en mayo.

**Pronunciation tip:** Both double 'l' and the letter 'y' in Spanish sound similar to the English 'y' sound, as in 'yellow'.



- b) Now, read aloud the following keywords in Spanish and then translate them into English using the context of the paragraph above to help you.

- |                 |                  |              |
|-----------------|------------------|--------------|
| 1. para empezar | 7. hermano mayor | 11. la novia |
| 2. diría que    | 8. se llama      | 12. lleva    |
| 3. los ojos     | 9. el pelo rubio | 13. vive     |
| 4. simpática    | 10. guapa        | 14. irá      |
| 5. divertida    | 11. marrones     | 15. siempre  |

2. Now, listen to a model recording of the text from Skill-building (1). Then, practise it yourself while looking at the transcript below and making notes for improvement. Repeat this as many times as you need to in order to improve your pronunciation.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

**Dictation:** Listen to the following four questions and complete the sentences in Spanish. Listen as many times as needed. After writing the questions, write out answers to four exam-style questions. Then you can practise asking and answering the questions with a partner and swap roles.

1. ¿Cuál ..... doméstico .....? Por .....
2. Describe al ..... preferido.
3. ¿.....haces ..... los fines ..... ?
4. ¿Piensas .....? ¿.....qué?



## ★ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read aloud the text below in Spanish.

En general, diría que la persona más simpática de mi familia es mi hermana. Ella tiene solo diez años, pero es muy habladora. Además, Josefa es una chica muy popular en su escuela primaria. En su grupo de amigos hay quince niños. Le gusta recibir muchos regalos y juguetes en su cumpleaños.



Listen to Track 9 to hear a model answer after you have read the text aloud.

**Pronunciation tip:** The letter 'ñ' in Spanish sounds similar to the sound 'ny' in English, as in the word 'canyon'. To create the sound, put your tongue on the roof of your mouth behind your teeth and make a hissing sound.



Ext  
he  
ha  
pr



## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 2 – HEALTHY LIVING AND

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
beber	to drink	la comida sana
cenar	to have dinner	la ensalada
comer	to eat / to have lunch	la fruta
comer sano	to eat healthily	la hamburguesa
creo que	I think that	la leche
deportivo/deportiva	sporty	la manzana
descansar	to rest	la piscina
divertido/divertida	fun	la salchicha
dormir	to sleep	la salud
el agua	water	las patatas fritas
el desayuno	breakfast	las verduras
el jamón	ham	los amigos
el pescado	fish	los fines de semana
el restaurante	restaurant	los miércoles
el tomate	tomato	me encanta
estar en forma	to be fit	porque
hacer deporte	to do sport	practicar
ir a correr	to go running	¡ajá!
ir al gimnasio	to go to the gym	sin embargo
juego al baloncesto	I play basketball	todos los días
jugar	to play	Tranquilo
jugar al fútbol	I play football	ver la televisión
la carne	meat	

## ◆ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Los lunes practico natación (On Mondays I practise swimming)	9. La bebida sana (Healthy drink)
2. El deporte sano (Healthy sport)	10. Quiero comer menos (I want to eat less)
3. La comida sana (Healthy food)	11. Descansa a menudo (Rest often)
4. La fruta y verduras deliciosas (Delicious fruit and vegetables)	12. Duermo ocho horas porque (I sleep eight hours because)
5. Me gusta comer fruta porque es sana (I like fruit because it is healthy)	13. Hago un poco de ejercicio (I do/take a bit of exercise)
6. Juego rugby (I play rugby)	14. Normalmente como muchas manzanas (Usually I eat many apples)
7. Me gusta jugar al rugby (I like to play rugby)	15. No me gusta comer carne (I don't like to eat meat)
8. Me encanta comer sano (I love to eat healthily)	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**




## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Me encanta mantenerme en forma.  
 Creo que es **relajante** y divertido.  
 Hago deporte los miércoles y practico el baloncesto con mis amigos.  
 También nado en la piscina.  
 Mi comida favorita es la **coliflor** con **queso**, porque es sana.

- b) Then, translate the following Spanish words into Spanish. Use the context and your knowledge of Spanish to help you with the three words in bold. Then, practise reading the text aloud to your partner.

- |  |               |               |
|--|---------------|---------------|
| 1.  que | 6. baloncesto | 11. porque    |
| 2. coliflor  | 7. nado       | 12. miércoles |
| 3. queso   | 8. escuela    | 13. practico  |
| 4. me encanta  | 9. amigos     | 14. divertido |
|  | 10. piscina   | 15. favorita  |

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading the text aloud to your partner while looking at the transcript and making notes for improvement.

**Exam tip:** When you are asked whether you like something, reply giving an opinion and justifying it using 'porque' = 'because...'.  
 Example: ¿Te gusta el baloncesto? → Sí, me gusta porque me gusta jugar con mis amigos.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Read these four exam-style questions and write down your answers. Then, practise reading the questions with a partner and swap roles.

- |   |  |
|---|--|
| 1. ¿Te gusta mantenerte en forma? ¿Por qué? | 3. Describe tu deporte favorito.         |
| 2. ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Por qué?   | 4. ¿Cuál es tu opinión sobre el deporte? |

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read aloud the text below in Spanish.

Hola, soy vegano y no como carne ni pescado.  
 Sin embargo, puedo comer muchas frutas y verduras todos los días.  
 Me encanta jugar al baloncesto en el parque.  
 Juego con mi padre y mi hermana.  
 También bebo mucha agua porque es muy sano.

Then, you will have to respond to four unseen questions related to the topic of 'Hacer deporte'.

**Exam tip:** Whenever you are asked to give your opinion on something, you could start using a different way to give your opinion, e.g. 'desde mi punto de vista = from my point of view', 'pienso que = creo que = I think that', 'en mi opinión = in my opinion', 'considero que = I consider that'.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
 PROTECTED**



# UNIT 2 – HEALTHY LIVING AND

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
asistir	to attend	generalmente
beber alcohol	to drink alcohol	hacer ejercicio
cocinar	to cook	hacer sol / buen tiempo
comer sano	to eat healthily	hago deporte
correr	to run	ir a pie/andar
cuidar / cuidarse	to look after / to look after yourself	ir al gimnasio
delgado/delgada	thin	la bicicleta
doler	to hurt	la comida basura
el arroz	rice	la comida española
el azúcar	sugar	la comida mexicana
el cáncer	cancer	la dieta
el corazón	heart	la dieta sana
el cuerpo	body	la enfermedad
el deporte acuático	water sport	la ensalada
el diente	tooth	la hamburguesa vegetariana
el equipo de fútbol	football team	una manzana
el estrés	stress	la mente
el huevo	egg	la paella
el partido de fútbol	football match	la sal
el pollo	chicken	montar
el régimen	diet	montar en bicicleta
el sueño	dream, sleep	ni... ni...
entrenar/entrenarse	to train / to go training / training	por eso
es bueno/buena / malo/mala para la salud	is good/bad for your health	puede causar cáncer
estar en forma	to be fit	
es saludable	is healthy	relajante
estar enfermo/enferma	to be ill	sufrir
estresante	stressful	superar
fumar	to smoke	tener sobrepeso
fumar cigarrillos	to smoke cigarettes	tengo hambre/sed

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Me levanto temprano (I get up early)	11. Juego al <i>rugby</i> y me gusta (I play rugby and I like it)
2. Me ducho a las siete (I have a shower at 7am)	12. No me gusta jugar al fútbol (I don't like to play football)
3. El huevo frito tiene proteínas (Fried eggs have proteins)	13. Las tapas son ricas (The tapas are tasty)
4. Normalmente como alimentos nutritivos (I normally eat nutritious foods)	14. No bebo ni café ni té (I drink neither coffee nor tea)
5. Después de la escuela como un bocadillo de atún (After school I eat a tuna baguette)	15. Voy al gimnasio y me gusta (I go to the gym and I like it)
6. Me encantan las uvas para desayunar (I love grapes for breakfast)	16. Mi amigo tiene sobrepeso (My friend is overweight)
7. Como verdura saludable y no fumo (I eat healthy vegetables and I don't smoke)	17. Me gusta dormir, pero no mucho (I like to sleep, but not much)
8. Me gusta comer sano para mantenerme en forma (I like to eat healthily to keep in shape)	18. Si no estoy cansado, voy al gimnasio (If I am not tired, I go to the gym)
9. Juego al baloncesto (I play basketball)	19. Es importante cuidar la salud (It's important to look after your health)
10. No tengo problemas de salud (I don't have health problems)	20. Me gusta mantenerme en forma (I like to keep myself in shape)

**Exam tip:** Using synonyms in your writing and speaking is a good way of showing a range of language and not repeating yourself. Just remember that some words can have different meanings depending on the context. For example, 'to play' in English can mean to play sports and games or to play music. In Spanish, 'jugar' always depends on the context: 'to play sports and games' is translated as 'jugar deportes y juegos', whereas 'to play music' is translated as 'tocar un instrumento'.

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

En mi opinión, es muy importante hacer ejercicio, ya que me ayuda a mantenerme sano. Hago deporte todos los días. Además, monto en bicicleta para ir a la escuela. En general, bebo más de un litro de agua para mantenerme en forma. Aunque a veces como salchichas y comida basura con mis amigos.

- b) Now, find in the text one synonym for each of the words / groups of words below. Write them into English (sometimes both words in Spanish might have only one meaning). Use the context of the paragraph to help you.

- |                        |                     |                |
|------------------------|---------------------|----------------|
| 1. compañeros          | 5. cada día         | 8. sano        |
| 2. esencial            | 6. comida poca sana | 9. creo que    |
| 3. mantenerse en forma | 7. el instituto     | 10. puesto que |
| 4. a pesar de          |                     |                |

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

**Exam tip:** When you are asked whether you like something, reply giving an opinion (e.g. 'me gusta = I like' or 'no me gusta = I don't like') and justifying it using 'porque = because'.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**★ CONVERSATION SKILL-BUILDING**

Dictation: Listen to the following four questions and complete the sentences in Spanish. Listen as many times as needed. After writing the questions, write out answers to the four exam-style questions. Then you can practise asking and answering the questions with a partner and swap roles.


1. ¿Qué te..... para .....
2. ¿Cuál ..... favorito? .....
3. Describe qué .....
4. ¿Qué .....

**★ READING ALoud EXAM-STYLE QUESTION**

See A

Read aloud the text below in Spanish.

En general, diría que llevo una vida bastante saludable, ya que no fumo.  
 Mi hermanastra fuma todos los días.  
 Creo que ella pronto va a tener problemas de salud.  
 Además, me gusta cuidar mi cuerpo.  
 Por eso voy al gimnasio después de la escuela, aunque no hago mucho ejercicio.

 Listen to Track 18 to hear a model answer after you have read the text aloud

 Extra Vocabulary: *hermanastra*

**★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS**

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.



**Exam tip:** Remember to use connectives so that you can create more complex sentences as this will give you higher marks in the exam.

**COPYRIGHT PROTECTED**



# UNIT 3 – EDUCATION AND

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
ayudar	to help	laboral
aprender	to learn	la escuela
azul	blue	la historia
el camarero / la camarera	waiter/waitress	la universidad
el campo	football pitch	las asignaturas
el cliente	client, customer	las Ciencias
el dinero	money	las Matemáticas
el empleado	the employee	las reglas
el español	Spanish	limpiar
el francés	French	llevar
el inglés	English	los pantalones
el instituto	secondary school	los zapatos
el laboratorio de ciencias	science laboratory	mejorar
el médico / la médica	doctor	negro/negra
el salario	salary	obrero
el trabajo	work/employment	participar
el uniforme	uniform	pequeño/pequeña
enseñar	to teach	¡qué guay!
estudiar	to study	servir
ganar dinero	to earn/win money	trabajar
gratis	free of charge	útil/útiles
la amistad	friendship	verde

## ◆ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Aprobar o suspender un examen (To pass/fail an exam)	9. Mi asignatura favorita (My favourite school subject)
2. Voy al instituto que se llama... (I go to the secondary school called...)	10. La directora del instituto (The school's head teacher)
3. Quiero trabajar y ganar dinero (I want to work and earn money)	11. Me gustaría ser doctor/a (I would like to be a doctor)
4. Llevo una chaqueta verde (I wear a green blazer)	12. Quiero ir a la universidad (I want to go to university)
5. Me gusta llevar uniforme porque es práctico (I like to wear uniform because it is practical)	13. Mi escuela primaria es pequeña (My primary school is small)
6. No llevo uniforme (I don't wear uniform)	14. El profesor enseña bien (The teacher teaches well)
7. Los profesores son simpáticos (The teachers are friendly)	15. Necesito repasar para el examen (I need to revise for the exam)
8. Normalmente estudio mucho (I usually study a lot)	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below.

Mi instituto es más grande que mi escuela primaria.  
 Me encantan las asignaturas de Educación Física, Español y Geografía.  
 Me gustan porque son útiles.  
 Los profesores son simpáticos, pero a veces son estrictos.  
 En el futuro me gustaría trabajar en un hospital.

**Pronunciation tip:** To pronounce 'g' correctly, remember that the letter 'g' is pronounced like the 'h' in 'hello', and the accent is on the 'i': 'he-o-gra-FEE-a'. Practice makes perfect!

b) The following are scrambled versions of the keywords in the text above. Use the context of the text and the translation to help you.

Unscramble (Spanish)	Translation into English	Unscramble (Spanish)
1. rrbjataa	to work	9. ottinsiut
2. orpe	but	10. lhpiosat
3. egdarn	big/large	11. nos
4. ofurtu	future	12. súleti
5. ssmáciocp	friendly/nice	13. afrgoegái
6. lñapeso	Spanish	14. cslauue
7. aagtnrusiass	school subjects	15. spfoeoerrs
8. ctersois	strict	

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

**Dictation:** Listen to the recording and write down the questions and complete the sentences in Spanish. Listen to the recording again as needed. After writing the questions, write out answers to the questions in Spanish. Then you can practise asking and answering the questions with a partner and swap roles.


- Describe .....
- ¿Cuál ... asignatura .....? ¿Por.....?
- ¿Cuál ....
- ¿Cómo .....

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read aloud the text below in Spanish.

Los fines de semana soy camarero en un pequeño restaurante español.  
 Me gusta trabajar porque gano bastante dinero.  
 Trabajo doce horas a la semana y, además, ceno gratis.  
 ¡Qué guay!  
 Mis colegas son simpáticos y los clientes también.

 Listen to Track 23 to hear a model answer after you have read the text aloud.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**Exam tip:** Listen to the question carefully and use the vocabulary in the question to help you. Expand your answer using connectives such as 'pero = but', 'además = on top of that', 'también = also'.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 3 – EDUCATION AND

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
actuar	to act	la entrevista
artístico/artística	artistic	la escuela
bueno/a / mala	good/bad	la excursión
buscar	to look for	la experiencia laboral
cantar	to sing	la fábrica
educativo/educativa	educational	la geografía
el acoso	bullying	la industria
el arte	art	la nota
el aula	classroom	la novela
el bachillerato	A Levels	la oficina
el cantante / la cantante	singer	la profesión
el empleado	employee	la prueba
el examen	exam	la silla
el futuro	future	la universidad
el gimnasio	gym	laboral
el motivo	reason/motive	las reglas
el mundo	the world	lengua
el ordenador	computer	literatura
el profesor/la profesora	teacher	los deberes
el salario	salary	los idiomas
el trabajo	work	los zapatos
escribir	to write	medicina
estar permitido	to be allowed	mejorar
estricto/estricta	strict	necesitar
estudiar en la universidad	to study at university	perezoso/perezosa
explicar	to explain	profesional
fumar	to smoke	querer, quiero
grabar	to record	querría
la asignatura	school subject	quisiera
la biblioteca	library	respetable
la carrera	career, race	ser famoso/famosa
la carta	letter, menu	ser obligatorio
la cocina	kitchen, cuisine	tecnología
la confianza	confidence, trust	tengo que decir que
la empresa	company, business, firm	tonto/tonta
la enseñanza	teaching, education	trabajador/trabajadora

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

**Pronunciation tip:** The letter 'e' in Spanish is pronounced 'eh', as in the 'e' in 'pet'. The 'ee' like the 'ee' in 'meet'. Try saying words like 'sí' slowly and concentrating on the 'ee' sound.

1. Voy a trabajar duro para el futuro (I am going to work hard for the future)	11. El profesor amable y respetuoso (The kind and respectful teacher)
2. Estudio mucho para poder aprobar exámenes (I study a lot to pass exams)	12. Explica bien la lección (He/She explains the lesson well)
3. En el futuro mi ambición es ser famoso (In the future my ambition is to be famous)	13. No estoy de acuerdo (I don't agree with you)
4. Sé que necesito respetar las reglas (I know that I need to respect the rules)	14. Quisiera ganar mucho dinero (I would like to earn a lot of money)
5. La clase de español es interesante (Spanish class is interesting)	15. Tengo que decir que soy una persona bastante ambiciosa (I have to say that I am a quite ambitious person)
6. Voy a buscar trabajo (I am going to look for a job)	16. Me gustaría ir a la universidad (I would like to go to university)
7. Llevo zapatos negros (I wear black shoes)	17. Quiero hacer el bachillerato (I want to take A Levels)
8. El uniforme es bastante cómodo (The uniform is quite comfortable)	18. Me gustaría ser profesor (I would like to be a teacher)
9. No debemos comer chicle (We must not chew gum)	19. Por este motivo, necesito estudiar duro para ello (For this reason I need to study hard for it)
10. No está permitido fumar (Smoking is not allowed)	20. Después de la universidad (After university I will...)

## ★ READ ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Tengo que decir que soy una persona bastante ambiciosa.  
En el futuro me gustaría trabajar en una oficina en un país de Europa.  
Por eso necesito mejorar mi español.  
Quiero estudiar en la universidad y quisiera conseguir un buen salario respetable.  
Sin embargo, sé que necesito estudiar duro para ello.



- b) Find in the text at least five words with the strong rolling 'r' (e.g. rápido = fast, perro = dog) and five words with the soft 'r' (e.g. aire = air, pera = pear) and write them into English.
2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

**Dictation:** Listen to the following four questions and complete the sentences in Spanish. Listen as many times as needed. After writing the questions, write out an answer to the four exam-style questions. Then you can practise asking and answering the questions with a partner and swap roles.

1. Describe .....
2. ¿Cuál ..... de ..... escolares?
3. ¿Qué es ..... de tu .....
4. ¿..... ahora??

## ★ READ ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read aloud the text below in Spanish.

Para empezar, diría que me encanta cantar.  
 En el futuro quiero ser cantante de rap.  
 Creo que soy una persona muy artística.  
 Por este motivo, mi ambición es grabar canciones y también vídeos musicales.  
 En el bachillerato me gustaría estudiar Música y Arte, y después podré ser músico.

**Pronunciation tip:** Remember, practice makes perfect! Keep practising difficult Spanish sounds until you feel comfortable pronouncing them.



Listen to Track 28 to hear a model answer after you have read the text.

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are often unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to answer these, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**Exam tip:** Remember to use connectives so that you can create longer and more complex sentences as this will give you higher marks in the exam.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



INSPECTION COPY



# UNIT 4 – FREE-TIME ACTIVITIES

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
comprar	to buy	la guitarra
cuando	when	la iglesia
deportivo/deportiva	sports	la mezquita
divertido	fun	la montaña
el camping	camping	la música
el centro comercial	shopping centre	la novela
el cine	cinema	la película
el concierto	concert	la piscina
el dibujo	drawing, art	la playa
el equipo	team, equipment	la red
el jugador/la jugadora	player	la revista
el parque temático	theme park	la ropa
el partido	match	la tarjeta
el programa	programme	la tecnología
el teclado	keyboard	la tele, la televisión
el tiempo libre	free time	la telerrealidad
el videojuego	video game	la tienda
escuchar música	to listen to music	leer
jugar al fútbol	to play football	me encanta
la actividad	activity	odio
la canción	song	pasarlo bien/mal
la casa	home	tocar
la ciudad	city	tomar el sol
la excursión	excursion	viajar

## ◆ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Odio ir de compras (I hate to go shopping)	9. Creo que es mejor ir al cine (I think that it is better to go to the cinema)
2. Salir con los amigos (To go out with friends)	10. Ver un partido de fútbol (To watch a football match)
3. Nadar en la piscina (To swim in the swimming pool)	11. Además de ir a la iglesia (In addition to that, I go to church)
4. Me gusta ir al centro comercial (I like to go to the shopping centre)	12. Ir a la sinagoga (To go to the synagogue)
5. Escucho música en mi habitación (I listen to music in my bedroom)	13. Vamos al centro de la ciudad por que es divertido (We go to the city centre because it is fun)
6. Me gusta participar en las clases (I like to take part in the classes)	14. A veces juego al fútbol en el parque (Sometimes I play football in the park)
7. Me gusta quedarme en casa (I like to stay at home)	15. Sin embargo, me encanta usar la tecnología (However, I love using technology)
8. Juego a videojuegos (I play video games)	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Me encanta tocar la guitarra porque es divertido.  
 Toco canciones fáciles.  
 A veces canto con mis amigos.  
 Mi hermana toca el piano, pero yo creo que soy mejor que ella.  
 Además, me gusta participar en las clases de música.

- b) Then, find in the text above five words with the letter 'c' which has a hard sound (e.g. coche = car, curro = work), and four words with the letter 'c' which has a soft sound (e.g. caca = shit, caca (in a drama)).

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

**Exam tip:** It is important to learn by heart set phrases that can help you start to answer a question. A useful phrase is 'para empezar, diría que', which means 'to begin with, I would say that'. Another useful phrase is 'en general, diría que', which means 'in general, I would say that'. Both phrases can be used to give your opinion on something.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Dictation: Listen to the following four questions and complete the sentences in Spanish. Listen as many times as needed. After writing the questions, write out answers to the questions. Then you can practise asking and answering the questions with a partner and swap roles.


- ¿Cuál es tu deporte favorito?
- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- ¿Prefieres hacer deporte o ver televisión? ¿Por qué?
- ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Qué no haces? ¿Por qué?

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See Answer Key

Read aloud the text below in Spanish.

No me gusta ir de compras.  
 Odio ir al centro comercial, ya que es aburrido.  
 Pero me gusta ir al cine.  
 Sin embargo, cuando necesito comprar ropa, compro en línea porque es cómodo.  
 Además, creo que es muy barato.

-  Listen to Track 33 to hear a model answer after you have read the text aloud.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, you will be asked four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
 PROTECTED**



# UNIT 4 – FREE-TIME ACTIVITIES

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
aburrido/aburrida	boring	grabar
al aire libre	outdoors	gracioso/graciosa
artístico/artística	artistic	hace sol
caminar	to walk	interesante
cantar	to sing	juntos/juntas
cuando	when	la actividad
dar un paseo	to go for a stroll	la arquitectura
deportivo/deportiva	sporty	la canción
disfrutar	to enjoy	la entrada
divertido/divertida	fun	la música
el barco de vela	sailing boat	la natación
el concierto	concert	la película
el deporte acuático	water sport	la primavera
el documental	documentary	la realidad
el gasto	expense, cost	la reunión
el género	genre, gender	la revista
el hogar	home	la risa
el invierno	winter	las redes sociales
el juguete	toy	la serie
el mar	sea	la tarjeta
el miembro	member	la tele
el mundo	world	la telenovela
el museo	museum	la televisión
el otoño	autumn	la tienda
el país	country	los medios de comunicación
el periódico	newspaper	montar en bicicleta
el programa	programme	navegar
el tamaño	size	pagar
el teclado	keyboard	relajante
el tipo	type	reunirse
el torneo	tournament	sacar fotos
el verano	summer	tocar música
el viaje	journey, trip	tratar de
entrenar/entrenarse	to train	ver
escuchar música	to listen to music	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## ★ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Me encanta ir al centro comercial (I love to go to the shopping centre)	11. Tomamos el sol (We sunbathe)
2. Veo documentales sobre los jóvenes (I watch documentaries about young people)	12. En el futuro me gustará (In the future I would like)
3. Me gustan las películas de aventuras (I like adventure films)	13. Leo cuando tengo tiempo libre (I read when I have free time)
4. Mi actividad favorita es tocar en un grupo de música (My favourite activity is to play in a band)	14. Mis amigos y yo nos quedamos en casa (My friends and I we stay at home)
5. Toco el piano y el teclado (I play piano and keyboard)	15. Veo series graciosas (I watch funny series)
6. Soy miembro de un club de baloncesto (I am a member of a basketball club)	16. Me quedo en casa porque no quiero salir (I stay at home because I don't want to go out)
7. Normalmente escucho canciones de pop (I usually listen to pop songs)	17. Quiero viajar a diferentes países (I want to travel to different countries)
8. Monto en bicicleta (I ride my bike)	18. Mando mensajes a mis amigos (I send messages to my friends)
9. Disfruto del buen tiempo (I enjoy the good weather)	19. La serie trata de un hombre gracioso (The series is about a funny man)
10. He grabado una canción con mi amigo (I have recorded a song with my friend)	20. Mi pasión es ir a correr (My passion is going to the gym)

**Pronunciation tip:** Listen to the model recordings and repeat the words. Remember that practice makes perfect. Do not give up if at first you have difficulty pronouncing the sounds in Spanish. With time and repetition, you will improve your ability to speak Spanish fluently and accurately.

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Me encanta ver las series en Netflix porque es más barato que ir al cine. Mi serie favorita es sobre un grupo de jóvenes que tienen mucha vida. Veo también un documental muy interesante. Trata de un hombre muy gracioso que viaja a diferentes países del mundo. Es muy divertido. Sin embargo, odio ver los programas de deportes.

**Pronunciation tip:** For the rolling 'r' sound, roll your tongue against the roof of your mouth. If you find it difficult to roll your tongue, try sounding like a motor horn.



- b) Find in the text the words with the strong rolling 'r' sound (e.g. rojo = red, rosa = rose) and the soft 'r' sound (e.g. aire = air, pera = pear). Then translate them into English.
2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**★ CONVERSATION SKILL-BUILDING**

**Dictation:** Listen to the following four questions and complete the sentences in Spanish. Listen as many times as needed. After writing the questions, write out an answer to the four exam-style questions. Then you can practise asking and answering the questions with a partner and swap roles.

1. ¿Qué ..... en la ..... ?
2. Describe .....
3. ¿Qué ..... de ..... haces..... ?
4. ¿Qué te ..... cuando ..... ?



**★ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION**

See A

Read aloud the text below in Spanish.

Soy miembro de un grupo de música.  
 Toco el teclado y también canto a veces.  
 Normalmente nos reunimos todos los sábados por la mañana y tocamos...  
 Nos encanta tocar juntos y también hemos grabado una canción.  
 En el futuro nos gustaría cantar nuestras canciones en un concierto, ya...

Listen to Track 38 to hear a model answer after you have read the text aloud.

**Pronunciation tip:** The 'j' in Spanish sounds similar to the 'h' in English words such as 'hello'. It can also be described as the sound made by a car engine coughing up a furball.

**★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS**

In the exam there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 5 – CUSTOMS, FESTIVALS AND CELEBRATIONS

## PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish	English
allí	there, over there	la comida mexicana	Mexican food
antes	before	la costumbre	the custom
argentino/argentina	Argentinian	la fiesta	the festival
católico/católica	Catholic	la fiesta religiosa	the religious festival
celebrar	to celebrate	la Navidad	Christmas
correr	to run	la reina	the queen
cultural	cultural	la Semana Santa	Easter
dejar	to leave, to let	la tradición	the tradition
disfrutar	to enjoy	la uva	the grape
divertido	fun / enjoyable	las Fallas	the festival
el Año Nuevo	New Year's Day	los niños	the children
el desayuno	breakfast	los regalos	the presents
el peligro	danger	los Reyes Magos	The Three Wise Men
el rey	king	los Sanfermines	the festival
el templo	temple	los zapatos	the shoes
el toro	bull	me gustaría	I would like
el traje	suit, costume	musical	musical
¡Enhorabuena!	Congratulations!	traer	to bring
¡Feliz cumpleaños!	Happy birthday!	peligroso/peligrosa	dangerous
la actividad cultural	cultural activity	querer	to want
la alegría	happiness	dar un regalo	to give a present
la celebración	celebration	tradicional	traditional
la comida	Spanish food	traer	to bring

## VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Quiero ir a fiestas divertidas (I want to go to fun festivals)	9. Es un festival católico (It is an interesting festival)
2. Correr con los toros (To run with bulls)	10. Me gustan las actividades culturales (I like the cultural activities)
3. La celebración familiar (Family celebration)	11. Se celebra con música (It is celebrated with music)
4. Me divierto mucho porque hay muchas fiestas y celebraciones (I have fun because there are many big celebrations)	12. Es peligroso, pero divertido (It is dangerous, but fun)
5. Parece muy entretenido (It seems very entertaining)	13. Ellos van al festival (They go to the festival)
6. El día anterior reciben regalos (The day before they receive presents)	14. Creo que en el futuro será diferente (I think that in the future it will be different)
7. Es tradicional y especial (It is traditional and special)	15. Quiero ir allí porque es un festival muy interesante (I want to go there because it is a very interesting festival)
8. Los trajes de colores de los Reyes Magos (The colourful costumes of the Three Wise Men)	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

En el futuro me gustaría visitar España.  
Allí quiero ir a un festival porque es una actividad cultural interesante.  
Quisiera ir a las Fiestas de San Fermín.  
Quiero ir para correr con los toros.  
Parece divertido, pero también es peligroso.

- b) Then, unscramble the words below with the strong rolling 'r' sound (e.g. perro = dog) and the soft 'r' sound (e.g. aire = air, pera = pear). You also have the English translation to help you.

Unscramble words with strong rolling 'r' sound	Translation into English	Unscramble words with soft 'r' sound
1. stivria	to visit	7. opre
2. rorrec	to run	8. otuufr
3. odvtiredi	fun	9. ootrs
4. oqpure	because	10. lclaur
5. oplgeiosr	dangerous	11. aapr
6. ri	to go	12. ruqieo

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

**Dictation:** Listen to the following four questions and complete the sentences in Spanish. Listen as many times as you need. After writing the questions, write out answers to the four examples and questions. Then you can practise asking and answering the questions with a partner and swap roles.

- ¿Cuál ..... festival .....? ¿Por .....?
- ¿Qué haces ..... cumpleaños?
- ¿Te ..... ir a .....? ¿Por ..... / ..... qué .....?
- ¿Cuál ..... de la .....? ¿.....qué?

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read aloud the text below in Spanish.

El seis de enero es un día muy especial.  
Los niños en España reciben los regalos de Navidad.  
Los tres Reyes Magos van a las casas.  
También el día antes es importante.  
El cinco de enero hay grandes celebraciones.

**Pronunciation tip:** When you have a fishbone sound, you want to cough it out from the back of your throat.

 Listen to Track 43 for a model answer after you have read the text aloud.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 5 – CUSTOMS, FESTIVALS AND CELEBRATIONS

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
al aire libre	outdoors	¡Genial!
allí	there	hace buen/mal tiempo
asistir	to attend	invitar
bailar	to dance	la alegría
cantar	to sing	la boda
compartir	to share	la calle
de blanco	in white	la celebración
decir	to say	la corrida
disfraz	fancy dress	la costumbre
echar, tirar	to throw	la lengua
el agua	water	la muerte
el alojamiento	accommodation	la Nochebuena
el baile	dancing	la Nochevieja
el bocadillo	baguette sandwich	la paella
el <i>camping</i>	camping	la plaza de toros
el cigarrillo	cigarette	la región
el desfile	parade, procession	la romatina
el Día de los Muertos	Mexican Day of the Dead festival	la uva
el Día de Navidad	Christmas Day	las tapas
el Día de Nochebuena	Christmas Eve	los fuegos artificiales
el disfraz	fancy dress, dressing up costume	los Reyes Magos
el evento	event	parecer
el flamenco	lively music and dance from Southern Spain	pasar
el fuego	fire	pasarlo bien/mal
el habitante	inhabitant	pasear
el juego	game	por eso
el mar	sea	quemar/quemarse
el mercado	market	reconocer
el paso	religious float in Holy Week processions	por entender
el público	audience	sucio/sucia
el ruido	noise	Sudamérica
el santo/la santa	saint	tener que
el traje	suit, costume	terminar
el viaje	journey, travel, trip	vale la pena
en enero	in January	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. La gente se disfraza (People dress up)	11. ¡Qué guay! (How cool!)
2. Tengo que decir que me divierte (I have to say that it amuses me)	12. La gente se viste de (People dress in re)
3. Lo paso bien porque es una fiesta muy elegante y loca (I have a good time because it is a crazy festival)	13. Hay fuegos artificiales (There are firework)
4. Las fiestas de Carnaval son muy divertidas (Región de Andalucía) (Carnival festivals)	14. Vale la pena... (It is worth it...)
5. El festival se celebra en junio (The festival is celebrated in June)	15. Asisto a un evento (I attend an event)
6. Me gustaría visitar Madrid (I would like to visit Madrid)	16. Voy a pasar una semana (I am going to spend)
7. Si tuviera dinero, visitaría España (If I had money, I would visit Spain)	17. Me sorprende, ya que (It surprises me because)
8. Puesto que es divertido (Because it is fun)	18. Los habitantes locales (The local people)
9. Tiene miles de miembros (It has thousands of members)	19. Quiero comer paella (I want to eat seafood)
10. Me parece que (It seems to me that)	20. Iré a los desfiles en la calle (I will go to the parade)

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read the text below to your partner.

que decir que mi festival favorito de España es el carnaval. Es una fiesta muy elegante y loca. Se celebra en febrero y hay miles de personas que se disfrazan. Generalmente hay muchos desfiles y música en las calles de las ciudades. La gente lo pasa muy bien, puesto que es una fiesta guay.

**Pronunciation tip:** The letter 'g' has several sounds in Spanish. If the 'g' is followed by 'a', 'o', 'u' or a consonant, it is pronounced like the English 'g' as in 'game'. However, if the g is followed by 'e' or 'i', it sounds like the English 'h', as in 'hotel' or the 'j' in Spanish.



Extra Vocabulary:  
*carnaval* – Carnival  
*se disfrazan* – they dress up

- b) Find in the text five words containing the letter 'g'. Translate them into English in the table below, depending on whether the 'g' sound is strong or soft. The following nine Spanish words are given as an example: *el arte, inteligente, guapo, las gafas, elegante, la regla, vegetariano*.

Strong 'g' as in the English 'goat'	Translation into English	Soft 'g' as in the English 'hotel'

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**★ CONVERSATION SKILL-BUILDING**

**Dictation:** Listen to the following four questions and complete the sentences in Spanish. Listen as many times as needed. After writing the questions, write out answers to the four exam-style questions. Then you can practise asking and answering the questions with a partner and swap roles.

1. ¿Cuál ..... de ..... América (\*Latin America)
2. ¿Prefieres ..... tu ..... o .....
3. ¿Te ..... ir a .....
4. Describe lo que ..... de las.....

**★ READING ALoud EXAM-STYLE QUESTION**

See A

Read aloud the text below in Spanish.

Si tuviera dinero, me gustaría visitar el festival de la Tomatina.  
 Es en la provincia de Valencia, y parece muy divertido.  
 En la fiesta los habitantes del pueblo y los turistas se visten de blanco.  
 Todos tiran muchos tomates a otras personas.  
 La gente se divierte mucho, aunque termina muy sucia.



Extra Vocabulary:  
*provincia* – province, an area which forms part of an autonomous community, us

**★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS**

In the exam, there are four unscored questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, record the recording and answer each question aloud. Pause the recording at the end of each question.



**COPYRIGHT  
 PROTECTED**





# UNIT 6 – CELEBRITY CULTURE

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
agradable	pleasant	general
aparte (de)	apart (from)	gordo/gorda
argentino/argentina	Argentinian	gracioso/graciosa
así	like this, like that	histórico/histórica
bailar	to dance	horrible
bueno/buena	good (before a noun)	independiente
chileno/chilena	Chilean	joven
colombiano/colombiana	Colombian	jugar
conocido/conocida	known, well-known	la/el actriz
contento/contenta	happy	la droga
creer	to think, to believe	la energía
dar	to give	la entrevista
El actor	actor	la felicidad
el anuncio	advert	la identidad
el cantante / la cantante	singer	la instalación
el carácter	character, personality	la intención
el chico	boy	la personalidad
el ejemplo	example	la universidad
el equipo	team	las intras
el éxito	success	negro/negra
el juego	game	pensar
el partido	match	popular
emocionante	exciting	por fin
famoso/famosa	famous	siempre

## ◆ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Hacer una entrevista (To do an interview)	9. Es un buen cantante y es una persona muy simpática. (He is a good singer and he is a very nice person.)
2. Es muy bueno (He/She is very good)	10. Me gusta cómo canta. (I like how he/she sings)
3. Es una buena actriz (She is a good actress)	11. Es mi artista favorito. (He/She is my favourite artist)
4. Da buen ejemplo. (He/She sets a good example)	12. Me encanta cómo juega él; ha trabajado muy duro. (I like how he plays; he has worked very hard)
5. Soy el número uno. (I am number one)	13. Pienso que es una buena persona. (I think that he/she is a good person)
6. Ella es un poco baja. (She is a bit short)	14. No me gusta su trabajo. (I don't like his/her work)
7. Creo que. (I think that)	15. Además, creo que es fantástico. (On top of that, I think that he/she is fantastic)
8. Ella juega al rugby. (She plays rugby)	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Carlos es un deportista español muy famoso.  
 Él es joven y tiene solo veintiún años.  
 Es un poco bajo, juega al tenis y ha ganado muchos partidos.  
 Generalmente es una persona simpática.  
 Siempre da un buen ejemplo.

- b) Then, find in the text the words that contain a sound similar to the English 'j' (that the Spanish 'j' can be written with a 'j' or with 'ge' or 'gi'). Then translate them into English.
2. Listen to the model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud, looking at the transcript and making notes for improvement.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

**Dictation:** Listen to the following four questions and complete the sentences in Spanish. Listen as many times as needed. After writing the questions, write out answers to the four exam-style questions. Then you can practise asking and answering the swap roles.


1. Describe ..... famosa .....guste.
2. ¿Qué ..... hacer los .....
3. ¿Qué ..... de ..... te gusta .....? ¿Por ....?
4. ¿Qué persona ..... no te .....? ¿.....?

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See Answer Key

Read aloud the text below in Spanish.

Mi actor favorito se llama Antonio Banderas.  
 Creo que es mi famoso preferido porque es bueno.  
 Me gusta ver sus películas en el cine y en la televisión.  
 Además, pienso que es una persona simpática.  
 Y él es muy agradable también.

 Listen to Track 53 to hear a model answer after you have read the text aloud.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
 PROTECTED**



# UNIT 6 – CELEBRITY CULTURE

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
agradable	pleasant	engañar
añadir	(to) add	estrella
app	(e.g. on a phone)	firmar
argentino/argentina	Argentinian	fundar
bi(sexual)	bi(sexual)	ganar
bueno/buena	good (before a noun)	gastar
ciudadano	citizen, member of the public	generación
colombiano/a	Colombian	grabar
compraría / comería / viviría	I would buy/eat/live (conditional tense)	gracioso/graciosa
conflicto	conflict	influencer
corto/corta	short, brief	influir
costumbre	custom, habit, tradition	la responsabilidad
cristiano/cristiana	Christian	la actriz
dar buen/mal ejemplo	to set a good/bad example	la entrevista
directo/directa	direct, straight	la identidad
dirigir	to direct, to manage	la víctima
el aspecto positivo/negativo	positive/negative aspect	letra
el canal	channel, canal	lo mejor de
el cantante / la cantante	singer	lo peor de
el cliente	client, customer	me gustaría
el deportista / la deportista	sportsman/sportswoman	mente
el equipo	team	optimista
el éxito	success	organizar
el famoso / la famosa	celebrity, famous person	paciente
el humor	humour, mood	por fin
el jugador / la jugadora	player	presentar
el mundo	the world	promover
el novio / la novia	boyfriend/girlfriend	propio/propia
el papel	role, paper, part	relacionarse con
el periódico	newspaper	seguir, seguir + present participle
el personaje	character / in a book or film	si fuera / si tuviera..., compraría
el premio	prize	tocar
el seguidor / la seguidora	follower	trabajador/trabajadora
el sentido del humor	sense of humour	tradición
el tipo de música	the type of music	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Es un buen cantante (He/She is a good singer)	11. Si tuviera mucho dinero (If I had a lot of money)
2. Ha ganado muchos premios (He/She has won many prizes)	12. Si fuera famoso, iría a... (If I were famous, I would go to...)
3. Ella es muy exitosa (She is very successful)	13. Me gusta cómo toca la guitarra (I like how he/she plays guitar)
4. Me gusta el personaje (I like the character)	14. Si fuera rico, compraría... (If I were rich, I would buy...)
5. Tiene muchos seguidores (He/She has many followers)	15. Hoy voy a hablar de... (Today I am going to talk about...)
6. Escribo mis propias canciones (I write my own songs)	16. Ella es un buen modelo (She is a good role model)
7. Él tiene buen sentido del humor (He has a good sense of humour)	17. Da mal ejemplo (He/She sets a good example)
8. Lo mejor de ser una persona famosa (The best thing about being a celebrity)	18. Me gusta como parece (I like him/her as a person)
9. Lo peor de ser un cantante famoso (The worst thing about being a famous singer)	19. Canta y baila muy bien (He/She sings and dances well)
10. Desde mi punto de vista (From my point of view)	20. Él toca bien la guitarra (He plays guitar well)

**Exam tip:** To get a higher mark, it is a great idea to use the subjunctive/conditional when talking about hypothetical things in the future. You can use set expressions like 'Si fuera rico/a, compraría...' ('If I were rich, I would buy...'), etc.

## ★ READ ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Hoy voy a hablar de una cantante famosa.  
Ella es chilena y empezó a cantar canciones de otros artistas en YouTube. Pero ahora ella canta sus propias canciones.  
Ella tiene muchos seguidores y yo soy uno de ellos, ya que me encanta. Además, es guapa y tiene un buen sentido del humor.

**Pronunciation tip:** The letter 'h' is mute, except when it forms part of 'ch', in which case it sounds like the English word 'chocolate'. Also, the letter 'u' in 'gui' is mute and it sounds like the 'gu' in 'guilt'.

- b) Find in the text the translations into Spanish of the following words and phrases. Then match up the Spanish word with the pronunciation challenge/challenges. For example: 1. now = ahora. → c. the 'h' is mute and two vowels together

English translation / Spanish word
1. now = ahora
2. how = cómo
3. channel = canal
4. channel = canal
5. (she) started = empezó

Pronunciation challenge
a. hard initial 'k' sound
b. two 'c' different sounds
c. the 'h' is mute and two vowels together
d. word stress (accent) on the first syllable
e. the 'u' is silent

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



**★ CONVERSATION SKILL-BUILDING**

Read these four exam-style questions and write out your answers. Then, practise questions with a partner and swap roles.


1. Háblame de tu cantante o grupo de música favorito.
2. ¿Qué aspectos positivos tiene ser una persona famosa?
3. ¿Cuál es tu opinión de los youtuberos?
4. ¿Qué tipos de películas te gusta ver y por qué?

**★ READING ALONG EXAM-STYLE QUESTION**

See A

Read aloud  it below in Spanish.

Si fuera un cantante famoso, ganaría mucho dinero y sería muy popular. Me gustaría viajar mucho y tendría muchos amigos famosos. Además, compraría una casa muy grande con treinta habitaciones y dos piscinas. Me encanta nadar. Además, si tuviera mucho dinero, viviría en España con mi pareja y mi perro.

 Listen to Track 57 to hear a model answer after you have read the text aloud.

**Exam tip:** In the exam, most of the text will be in the present tense. This text presents a challenge based on a hypothetical situation – ‘If I were/had X, I would Y’. Go through the text first and then attempt to read this text aloud.

**★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS**

In the exam, there are four exam-style questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the recording at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 7 – TRAVEL AND TOURISM, INCLUDING PLACES

### ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
alemán	German	la geografía
animado/animada	lively	la historia
avión	plane	la habitación
barato/barata	cheap	la identidad
barco	boat	la iglesia
caliente	hot, warm	la isla
caro/cara	expensive	la lengua
conducir	to drive	la lluvia
conocido/conocida	known, well-known	la maleta
disfrutar	to enjoy	la mezquita
el aeropuerto	airport	la mochila
el autobús	bus	la montaña
el billete	ticket	la piscina
el habitante	local person / inhabitant	la playa
el lugar	place	la plaza
el puerto	port	la región
el transporte	transport	la ropa
el/la turista	tourist	la salida
europeo/europea	European	la temperatura
famoso/famosa	famous, well-known	la tienda
francés	French	la zona
frío/fría	cold	limpio/limpia
hermoso/hermosa	beautiful	musulmán/musulmana
histórico/histórica	historic, historical	quedarse en un hotel
industrial	industrial	reservar
inglés/inglés	English	tarjeta
ir en coche	to go by car	viajar
italiano/italiana	Italian	volar
la actividad	activity	ya que
la bicicleta	bicycle	

### ◆ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Me encanta ir de excursión (I love going on a trip / an excursion)	9. Voy a comprar recuerdos (I am going to buy souvenirs)
2. Me gusta viajar, ya que es divertido (I like to travel because it is fun)	10. Es una ciudad muy bonita (It is a beautiful city)
3. Me gustaría visitar España (I would like to visit Spain)	11. Me quedo en un hotel barato (I stay in a hotel because it is cheap)
4. Volar es muy rápido (Flying is very quick)	12. La plaza mayor es muy bonita (The main square is very beautiful)
5. La gente local habla español (The local people speak Spanish)	13. Sin embargo, odio visitar museos (I hate visiting museums)
6. Voy a ir con mis amigos (I am going to go with my friends)	14. A veces quiero comprar recuerdos (Sometimes I want to buy souvenirs)
7. El viaje es largo (The journey is long)	15. Disfruto de las vacaciones (I enjoy the holidays)
8. La gente es simpática (The people are friendly)	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Me encanta viajar.  
 Normalmente voy de vacaciones al sur de España.  
 Disfruto del sol en la playa.  
 Además, la gente local es simpática.  
 Sin embargo, a veces hace demasiado calor y me quedo en el hotel.

- b) Now, complete the sentences below choosing the correct underlined form for the text above. Write the sentences in your exercise book.

1. Yo viajo/viajas/viaja con mis amigos porque ellos soy/es/son muy simpáticos.
2. Mi amiga Susana voy/vas/va de vacaciones con su novio.
3. Mis hermanos y yo disfruto/disfruta/disfrutamos del sol y del calor.
4. ¿Tú me quedo / te quedas / se queda en el hotel o vas al restaurante?
5. En el verano hago calor / haces calor / hace calor y yo como/comes.

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Read these four exam-style questions and write out your answers. Then, practise reading the questions with a partner and swap roles.

1. ¿Te gusta viajar? ¿Por qué / por qué no?
2. ¿Dónde vas de vacaciones normalmente y por qué?
3. ¿En qué medio de transporte te gusta viajar y por qué?
4. Háblame de tu actividad favorita en las vacaciones.

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read aloud the text below in Spanish.

A mi hermano le encanta viajar.  
 Él viaja con su novia todos los años.  
 Él disfruta mucho de su compañía.  
 Este verano creo que van a visitar muchos lugares en Europa y también en Asia.  
 Me gustaría ir con ellos.

- Listen to Track 61 to hear a model answer after you have read the text aloud.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four exam-style questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the recording at the end of each question.

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## UNIT 7 – TRAVEL AND TOURISM, INCLUDING PLACES

### ★ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
a pesar de eso	despite that	la identidad
aburrido/aburrida	boring	la iglesia
acostumbrarse a	to get used to	la lengua
dar un paseo	(to) go for a walk, stroll / going for a walk, stroll	la llave
el avión	plane, aeroplane	la llegada
el ayuntamiento	Spanish town council, city council, town hall	la lluvia
el baño	bathroom	la maleta
el barco	boat, ship	la nacionalidad
el barrio	neighbourhood, district	la natación
el billete	ticket (for transport)	la piscina
el camarero/la camarera	waiter/waitress	la pobreza
el centro comercial	shopping centre	la recepción
el desfile	procession, parade	la región
el destino	destination, destiny	la ropa
el documento	document	la salida
el habitante	local (person), inhabitant	la tarjeta
el mercado	market	la temperatura
el paisaje	scenery	la tienda
el turista / la turista	tourist	la torre
el verano	summer	la tradición
el viaje	journey/trip	las llamas
el vuelo	flight	limpio/limpia
hace sol	it is sunny	llover
hermoso/hermosa	beautiful	merecer la pena
hispanohablante	Spanish-speaking	mochila
histórico/histórica	historic, historical	musulmán/musulmana
internacional	international	nacional
la arena	sand	pasarlo bien/mal
la aventura	adventure	perdido/perdida
la bebida	drink	regresar
la calefacción	heating	situado/situada
la cámara	camera	tomar el sol
la costumbre	custom, habit, tradition	tranquila/tranquilo
la distancia	distance	viajar
la entrada	entrance, admission	viajar en barco
la excursión	trip, excursion	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Viajar a lugares nuevos y bonitos (To travel to new and beautiful places)	11. Conocer nueva gente (To meet new people)
2. El viaje es largo, pero disfruto en el avión (The journey is long, but I enjoy being on the plane)	12. Siempre compro recuerdos (I always buy souvenirs)
3. Visito lugares de interés (I visit places of interest)	13. Tengo que decir que me encanta viajar (I have to say that I like travelling)
4. Estoy en vacaciones (I am on holiday)	14. Me encanta ir en tren (I love travelling by train)
5. Hago muchas actividades (I do many activities)	15. Las azafatas trabajan en el avión (Air stewardesses work on the plane)
6. Descansamos en la playa (We rest on the beach)	16. Encuentro difícil viajar (I find it hard to travel)
7. Hacer cola en los monumentos (To queue up at the monuments)	17. Quiero ir allí cuando sea posible (I want to go there when possible)
8. Quiero sacar muchas fotos (I want to take many pictures)	18. No me gusta viajar; a mí me gusta estar en casa (I don't like travelling; I like being at home)
9. Disfruto del viaje, ya que es divertido (I enjoy the journey because it is fun)	19. Me saco fotos en el museo (I took photos at the museum)
10. Me gusta volar en avión (I like to fly on a plane)	20. Odio viajar en autobús (I hate travelling by bus)

## ★ READING ALOUD SKILL - READING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Me encanta viajar. También me gusta conocer a mucha gente nueva. Me interesa hablar el idioma que se habla en el país donde estoy. Además, encuentro que siempre hay comida típica deliciosa en el extranjero. Sin embargo, aunque me gusta estar de viaje, me encanta regresar a casa.

- b) Now, complete the sentences below choosing the correct underlined form of the key verbs taken from the text above. Write the sentences in your exercise book.



1. Mi hermana viajar/viaja/viajo a muchos lugares en avión ya que ella está/es/soy una azafata.
  2. Mis padres encontran/encuentra/encuentran la cultura de España.
  3. Yo conozco/conocer/conoces a muchos turistas que han visitado/viajan.
  4. ¿Vas a visitar / Va a visitar / Van a visitar a tus abuelos en la costa?
  5. Yo regreso/regresé/regresaré el 31 de agosto de mis vacaciones en España.
2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



INSPECTION COPY

## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Read these four exam-style questions and write out your answers. Then, practise questions with a partner and swap roles.


1. ¿Qué es lo que más te gusta de ir de vacaciones?
2. ¿Qué lugares de España o de Sudamérica quieres visitar y por qué?
3. ¿Prefieres quedarte en un hotel en la montaña o en la costa?
4. ¿Qué medio de transporte es tu favorito para viajar? ¿Por qué?

## ★ READING ALIEN EXAM-STYLE QUESTION

See A...

Read aloud the text below in Spanish.

Creo que uno de los lugares más hermosos de Perú es la Montaña de los...  
 Me gustaría visitarla cuando sea mayor.  
 Esto es debido a que parece un lugar fascinante, aunque el viaje será bas...  
 A pesar de ello, quisiera ir allí.  
 También quiero sacarme fotos con la gente local.

 Listen to Track 65 to hear a model answer after you have read the text aloud

 Extra...  
fascina...  
pesar...

## ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# UNIT 8 – MEDIA AND TECHNOLOGY

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
apagar	(to) turn off, extinguish / turning off, extinguishing	apagar
bajar	(to) go down, get off, bring down	jugar videojuegos
buscar	(to) look for, fetch / looking for, fetching	la imagen
buscar por Internet	to search on the Internet	la informática
compartir	(to) share / sharing	la página web
comunicar	(to) communicate / communicating	la pantalla
divertido	fun	la serie
el anuncio	advert	la tableta
el compañero de clase	classmate	la tecnología
el contacto	contact	la tecnología digital
el correo (electrónico)	mail, post (email)	la tele, televisión
el juego	game / I play	la ventaja/desventaja
el ordenador	computer	las redes sociales
el ordenador	computer	llamar
el teléfono móvil	mobile phone	mandar
el videojuego	computer game	mandar mensajes
encender	(to) turn on / turning on	mantenerse en contacto
enviar	(to) send / sending	proteger
escuchar canciones	to listen to songs	rápido
funcionar	(to) function, work / functioning, working	robar
grabar	(to) record / recording	romper
guardar	(to) keep, save / keeping, saving	subir
hacer los deberes	to do homework	útil
influencer	influencer	ver
joven	teenager, young person	ver vídeos

## ◆ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Uso mi ordenador (I use my computer)	9. Mi compañero de clase (My classmate watches)
2. Tengo un ordenador portátil (I have a laptop)	10. No me gusta porque (I don't like it because)
3. A veces mando mensajes a mis amigos (Sometimes I send messages to my friends)	11. No me gustan los troques (I don't like Internet memes)
4. Subo vídeos gracias (I upload videos happily)	12. Quiero comprar un móvil (I want to buy a new mobile phone)
5. Bajo música guay (I download cool music)	13. Tengo un teléfono inteligente (I have a smart phone)
6. Me encanta la tecnología, puesto que es útil (I love technology because it is useful)	14. Juego a videojuegos (I play video games)
7. Finalmente, también veo películas en línea (Finally, I also watch films online)	15. Yo siempre gano en el juego (I always win in the game)
8. No veo documentales porque es aburrido (I don't watch documentaries because it is boring)	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Tengo un compañero de clase que es español.  
 Él tiene cuatro ordenadores en su habitación.  
 Le gusta mucho la tecnología.  
 A veces juego a videojuegos con él.  
 Jugamos en línea juntos, puesto que es conveniente, pero siempre

- b) Then, translate the text into English.

I have a ...

**Translation tip:** When translating from one language to the other, just remember that the order of words can be different. For example, in English we say 'ham sandwich' but in Spanish it is 'sandwich de jamón'.

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

## ◆ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Read these four exam-style questions and write out your answers. Then, practise asking and answering these questions with a partner and swap roles.

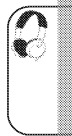
- ¿Cuál es tu opinión de los videojuegos?
- ¿Usas las redes sociales? ¿Por qué / por qué no?
- ¿Crees que la tecnología es peligrosa? ¿Por qué / por qué no?
- Describe cuándo usas normalmente el teléfono móvil.

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

Read aloud the text below in Spanish.

See A

Me encanta la tecnología.  
 Por ejemplo, mi ordenador portátil es nuevo y es muy útil.  
 Uso mi tableta para jugar a videojuegos.  
 Finalmente, necesito el teléfono móvil para llamar a mis amigos.  
 También para hacer los deberes.



## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
 PROTECTED**



# UNIT 8 – MEDIA AND TECHN

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
apagar	(to) turn off, extinguish, turning off, extinguishing	enviar
bajar	to get down, (to) get off, (to) download	funcionar
buscar	(to) look for, fetch, search for / looking for, fetching, searching for	grabar
buscar información	to look for information	guardar
cargar	(to) charge (phone) / charging (phone)	hacer compras en línea
compartir	to share / sharing	juego
comunicar	to communicate / communicating	la app
conectar	to connect, connecting	la cámara
desde mi punto de vista	from my point of view	la contraseña
digital	digital	la escena
el anuncio	advert	la foto
el artículo	article, product, item	la imagen
el canal	channel	la informática
el ciberacoso	cyberbullying	la investigación
el ciberespacio	cyberspace	la memoria
el comentario	comment, remark	la página web
el contacto	contact	la pantalla
el contenido	content, contents	la película
el correo (electrónico)	mail, post (email)	la protección
el mensaje	message	la recepción
el mensaje	message	la red (red)
el móvil	mobile phone	la salud
el ordenador portátil	laptop	la seguridad
el peligro	danger	la señal
el peligro	danger	
el programa	programme	la tecnología
el riesgo	risk	la tele, televisión
el seguidor	follower, fan, supporter	la velocidad
el teclado	keyboard	la víctima
el teléfono	phone, telephone	los medios de comunicación
el usuario	user	navegar
el videojuego	computer game	perder el tiempo
el volumen	volume	promover
encender	to turn on / turning on	publicar
		robar

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Uso mucho las redes sociales (I use social media a lot)	11. Me gustaría aprender (I would like to learn)
2. Hay bastante ciberacoso (There is quite a bit of cyberbullying)	12. Puedo mantenerme en contacto (I can keep in touch)
3. Busco información por Internet (I look for information on the internet)	13. Veo series de televisión y de realidad virtual (I watch TV series and virtual reality)
4. Me gusta ir al cine (I like to go to the cinema)	14. Leo revistas digitales (I read digital magazines)
5. Me divierto con la tecnología (I have fun with technology)	15. Recibo noticias en mi móvil (I receive news on my mobile)
6. Tenemos que protegernos contra el ciberacoso (We have to protect ourselves against cyberbullying)	16. Soy un apasionado de la tecnología y sus beneficios (I am passionate about technology and its benefits)
7. Creo que es útil usar las redes sociales (I think that it is useful to use social media)	17. Comparto vídeos con mis amigos (I share videos with my friends)
8. Hay ventajas y desventajas, pero en general, me gusta usar la tecnología (There are advantages/disadvantages, but in general I like using technology)	18. El móvil no funciona (My mobile doesn't work)
9. Cuando sea mayor, estudiaré Informática (When I am older I will study ICT)	19. Tengo una suscripción a Netflix (I have a Netflix subscription)
10. Cuando era pequeño, no usaba móviles (When I was little I didn't use mobile phones)	20. Odio leer los periódicos (I hate to read newspapers)

## ★ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) Find a partner and read the text below to your partner.

Creo que la tecnología tiene más ventajas que desventajas. Las ventajas son que es muy útil para mantenerse en contacto con los amigos y familiares. Además, la utilizamos para buscar información y para divertirnos. No obstante, hay desventajas: el ciberacoso, los crímenes digitales y el fraude. Es importante protegerse y usar seguridad digital.



Extra Vocabulary:  
*no obstante* – nevertheless / *crímenes* – crimes / *troles* – internet trolls

- b) Now, find the synonyms of the following words and expressions in the text and write them into English.

Example: en mi opinión → personalmente → In my opinion

- |                       |                      |                  |
|-----------------------|----------------------|------------------|
| 1. los inconvenientes | 5. utilizar          | 8. existen       |
| 2. esencial           | 6. en un momento que | 9. conexión      |
| 3. asimismo           | 7. sin embargo       | 10. los aspectos |
| 4. práctico           |                      |                  |

**Exam tip** Find more words that have the same or a similar meaning to other words in the text. Use this extra vocabulary and add variety to your speaking and writing, thereby getting a better mark.

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading it aloud while looking at the transcript and making notes for improvement.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





### ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Read these four exam-style questions and write out your answers. Then, practise questions with a partner and swap roles.


1. ¿Qué ventajas y desventajas crees que tienen las redes sociales?
2. ¿Cuál es tu opinión de ver vídeos en TikTok?
3. ¿Para qué usas normalmente tu ordenador?
4. ¿Prefieres leer las noticias en un periódico o en internet? ¿Por qué?


### ★ READING ALI EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read aloud the text below in Spanish.

Desde que era pequeño me ha gustado mucho la informática.  
 Soy un apasionado de la tecnología.  
 Me gustaría ser un programador informático cuando sea mayor.  
 Quisiera estudiar programación digital en la universidad.  
 En el futuro quiero aprender más sobre los beneficios de la inteligencia artificial, que es un tema muy interesante y útil.

 Listen to Track 73 to hear a model answer after you have read the text aloud

 Extra Vocabulary:  
 soy un apasionado de...  
 programador informático  
 programación – digital  
 inteligencia artificial

### ★ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam, there are often questions that your teacher/examiner will ask you to answer. In order to practise, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the recording at the end of each question.

COPYRIGHT PROTECTED

INSPECTION COPY



# UNIT 9 – THE ENVIRONMENT AND WHERE WE LIVE

## ◆ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish	English
ahorrar agua	to save water	la playa	the beach
allí	there, over there	la botella de plástico	the plastic bottle
animado/animada	lively	la capital	the capital
antiguo/antigua	former, old, ancient	la carretera	the road
caliente	hot, warm	la casa	the house
cerca	close, near, nearby	la ciudad	the city
el jardín	garden	la cocina	the kitchen
el lugar	place, position	la luz / las luces	the light / the lights
el medioambiente / medio ambiente	environment, natural world	lejos	far
el mercado	market	limpio/limpia	clean
el metro	underground, tube, metro, metre	moderno/moderna	modern
el mundo	world	muerto/muerta	dead
el piso	flat, floor	pobre	poor
el pueblo	village	práctico	practical
eléctrico/eléctrica	electric	precioso/a	valuable
feo/fea	ugly	proteger	to protect
fresco/fresca	fresh, cool	reciclar	to recycle
frío/fría	cold	recoger	to collect
grave	serious, grave	reducir	to reduce
histórico/histórica	historic, historical	respetar	to respect
ideal	ideal	sucio/sucia	dirty
industrial	industrial	tranquilo/tranquila	calm
inglés/inglesa	English	vivir	to live
justo/justa	fair, just		

## ◆ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Vivo en un pueblo turístico (I live in a tourist town)	9. Mi ciudad está en la costa (My city is on the coast)
2. Él vive en una ciudad industrial (He lives in an industrial town/city)	10. Mi región es un bonito paisaje (My region is a beautiful landscape)
3. Vivimos en el centro de España (We live in the centre of Spain)	11. Reciclo papel, plásticos (I recycle paper, plastic)
4. Quiero vivir en el sur de España (I want to live in the south of Spain)	12. Es importante proteger el medioambiente (It is important to protect the environment)
5. Mis amigos viven en una ciudad turística (My friends live in a tourist town)	13. Me gusta ducharme por la mañana (I like to have a shower in the morning)
6. Vivo en una casa pequeña (I live in a small house)	14. Ahorro electricidad para ahorrar dinero (I save electricity to save money)
7. Mi casa tiene tres dormitorios (My house has three bedrooms)	15. Tenemos que reciclar la basura (We have to recycle our rubbish)
8. Tengo un jardín mediano (I have a medium-sized garden)	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ◆ READING ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Vivo en un pueblo muy bonito.  
 Está cerca de una ciudad turística en la costa.  
 Pero tiene mucha industria también.  
 Me encanta el lugar, puesto que es tranquilo.  
 Sin embargo, cuando hace sol, hay mucho tráfico y mucha basura.

**Pronunciation tip:** A diphthong is the sound formed by the combination of two vowels in one syllable. Diphthongs usually keep their individual sound in Spanish, e.g. the diphthong 'ie' in 'ciudad' – hence the word 'pueblo' is pronounced 'pwhey-bloh'. In English, the diphthong 'ee' is pronounced 'ee-yoo' in English, e.g. the word 'ciudad' sounds like 'see-yoo-d'



- b) Now, find the synonyms of the following words and expressions in the recording and write them into English.

Example: habito → vivo → I inhabit / I live

- |               |           |                      |
|---------------|-----------|----------------------|
| 1. precioso   | 4. porque | 6. está soleado      |
| 2. al lado de | 5. pero   | 7. hay mucho tráfico |
| 3. me gusta   |           |                      |

**Exam tip:** Synonyms are words that have the same or a similar meaning. When you are learning synonyms, you can expand your vocabulary and aid your writing, thereby getting better marks in your exams.

2. Listen to a model recording of the text in Skill-building (1) and then practise reading aloud the text while looking at the transcript and making notes for improvement.

## ◆ CONVERSATION SKILL BUILDING

Read these questions and write out your answers. Then, practise asking the questions with your partner and swap roles.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Describe la casa donde vives.         | 3. ¿Cuál es tu opinión de este pueblo?          |
| 2. ¿Qué haces normalmente para reciclar? | 4. ¿Prefieres vivir en el campo o en la ciudad? |

## ◆ READING ALOUD EXAM-STYLE QUESTION

See A

Read aloud the text below in Spanish.

Normalmente mi familia y yo reciclamos la basura en casa.  
 Me gusta reciclar papel, plástico y botellas de cristal.  
 Además, ahorro agua y electricidad.  
 Creo que es importante para proteger el medioambiente.  
 ¿Tú también ayudas al planeta?



- Listen to Track 77 to hear a model answer after you have read the text aloud.

## ◆ CONVERSATION EXAM-STYLE QUESTION

In the exam, there are four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
 PROTECTED**



# UNIT 9 – THE ENVIRONMENT AND WHERE WE LIVE

## ★ PRESCRIBED VOCABULARY

Spanish	English	Spanish
sucio/sucia	dirty	fuera
abajo	down, downstairs	ir a pie
actuar contra	to go against	ir en bicicleta
allí	there, over there	justo/justa
apagar	(to) turn off, extinguish / turning off, extinguishing	la acción
arriba	upstairs, above	la arena
ayudar	to help	la ayuda
cambio, en cambio	change / on the other hand, whereas	la calle
cerca de	close, near, nearby	la carretera
desde mi punto de vista	from my point of view	la contaminación del aire
detrás (de)	behind	la frontera
el aeropuerto	airport	la geografía
el agua	water	la habitación
el aire	air	la igualdad
el calor	heat, hot	la industria
el cambio climático	climate change	la instalación
el camino	way, route	la investigación
el campo	countryside, pitch, field	la nación
el centro comercial	shopping centre	la naturaleza
el delito	crime	la nube
el derecho	right, law (subject of study)	la región
el desarrollo	development	la salida
el desastre	disaster	las fábricas
el entorno	environment, surroundings	lo mejor/peor de
el hambre	hunger	los alrededores
el humo	smoke, fumes	los aviones
el jardín	garden	los turistas
el medioambiente	environment	medioambiente
el ruido	noise	ecólogo
el transporte público	public transport	sucio/sucia
el turismo	tourism	tranquilo/tranquila
en vez de	instead of	tranquilo/tranquila
evitar	to avoid	vacío/vacía
		verde

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ VOCABULARY STARTER

Listen to the model recordings of these words and short phrases in Spanish and then repeat them, trying to say them exactly as the recording.

1. Vivo en un bonito pueblo turístico (I live in a beautiful tourist town)	11. Lo peor de mi región es la contaminación (The worst thing about my region is pollution)
2. La contaminación del aire es un gran problema (Air pollution is a big problem)	12. Hay mucho ruido en mi ciudad (There is a lot of noise in my city)
3. Los autobuses emiten gases tóxicos (Buses give out / emit toxic gases)	13. Reciclo y ahorro energía para proteger el medioambiente (I recycle and save energy to protect the environment)
4. La basura contribuye a la contaminación del agua (Rubbish contributes to water pollution)	14. Desde mi punto de vista, la contaminación es un problema (From my point of view, pollution is a problem)
5. El calentamiento global es peligroso (Global warming is dangerous)	15. Normalmente suelo donar ropa a las organizaciones ecologistas (I usually donate clothes to the ecological organisations)
6. Las playas están llenas de turistas y sucias (The beaches are full of tourists and dirty)	16. Me gustaría tener un jardín en mi casa (I would like to have a garden in my house)
7. Aquí hay mucho ruido y mucha suciedad (Here there is a lot of noise and dirt)	17. Las organizaciones ecologistas ayudan a mejorar el medioambiente (The ecological organisations help to improve the environment)
8. Vivo en un piso pequeño, pero agradable (I live in a small but pleasant flat)	18. Quisiera ser voluntario en una organización ecologista (I would like to be a volunteer in an ecological organisation)
9. Mi región tiene muchas atracciones turísticas (My region has many tourist attractions)	19. Debemos aportar nuestra parte para mejorar el medioambiente (We all should do our part to improve the environment)
10. Lo mejor de mi casa es el jardín (The best thing about my house is the garden)	20. Debemos actuar con rapidez para reducir la contaminación (We should act quickly to reduce pollution)

## ★ READ ALOUD SKILL-BUILDING

1. a) First, read aloud the text below to your partner.

Diría que la ciudad donde vivo es demasiado turística, especialmente en verano. Vivimos cerca de la playa. Tenemos mucho ruido y mucha contaminación del aire, puesto que hay muchos coches y autobuses que contribuyen al calentamiento global. Además, no hay suficientes aparcamientos y las calles están sucias. Es terrible, pero me gusta vivir aquí.

- b) Now, translate the following English sentences using verbs taken from the read aloud text above and conjugated using different persons and verb tenses. Write the verb in brackets.

**Example:** I said (decir, yo, preterite) le dije a mi amigo

- |  |   |
|--|---|
| 1. she is going to live in a beautiful town (vivir, ella, future 'going to')   | 5. there was a lot of noise (haber, mucho ruido, past)              |
| 2. they are continuing to pollute (contaminar, ellos, present continuous)      | 6. I am (estar, yo, present)  |
| 3. we are going to come (venir, we, present simple)                            | 7. she was (ser, ella, past)  |
| 4. air pollution will contribute (contribuir, la contaminación, future simple) | 8. you would like to have a garden (querer, tener, tú, conditional) |



Extra  
calentamiento global  
aparcamiento

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING

Read these four exam-style questions and write out your answers. Then, practise questions with a partner and swap roles.

1. ¿Te gusta vivir en tu región? ¿Por qué / por qué no?
2. Describe lo que más te gusta y lo que menos te gusta de tu casa.
3. ¿Qué haces normalmente para ayudar al medioambiente?
4. ¿Qué problemas del medioambiente crees que hay en tu región?

## ★ READING ALoud EXAM-STYLE QUESTION

See A...

Read aloud  below in Spanish.

Estoy a favor de proteger el medioambiente.  
 Todos deberíamos aportar nuestro granito de arena.  
 Por ejemplo, ayer recogí y reciclé papel y botellas de cristal de una playa.  
 Además, normalmente suelo ir en bici al insti para no contaminar el aire.  
 En el futuro me gustaría ayudar a organizaciones ecológicas.



Extra Vocabulary:

*aportar nuestro granito de arena* – to do our bit (literally to ‘contribute our grain’)  
*cristal* – glass  
*insti* – high school (as in instituto)  
*ecológicas* – environmentally friendly



Listen to Track 81 to hear a model answer of a young person who has read the text aloud.

## ★ CONVERSATION SKILL-BUILDING EXAM-STYLE QUESTIONS

In the exam you will hear four unseen questions that your teacher/examiner will ask you. In order to practise this, listen to the recording and answer each question aloud. Pause the track at the end of each question.

**COPYRIGHT  
 PROTECTED**






INSPECTION COPY



# TRANSCRIPTS

## UNIT 1: IDENTITY AND RELATIONSHIPS WITH OTHERS

Track	Identity and relationships with others: Founda		
2	Vocabulary starter 	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi padre es paciente</li> <li>2. Tu abuelo es español</li> <li>3. Mi familia es divertida</li> <li>4. Me llevo bien con mi madrastra</li> <li>5. Mi hermanoastro es alto</li> <li>6. Tengo un perro divertido</li> <li>7. Mi gato es bonito</li> <li>8. Tengo una hermana pequeña</li> </ol>
3	Reading aloud skill-building 2	M1	<p>Quiero hablar de mi gato que se llama Lunes. Es un animal muy bonito y paciente. Tiene el pelo largo y negro.</p>
4	Reading aloud exam-style question	F1	<p>Soy una persona simpática. Mi familia es divertida y hablamos mucho. Me llevo bien con mis padres.</p>
5	Conversation exam-style questions	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Quién es tu mejor amigo?</li> <li>2. ¿Te gusta tu familia? ¿Por qué o por qué no?</li> <li>3. Describe a un miembro de tu familia.</li> <li>4. ¿Crees que el matrimonio es importante? ¿Por qué o por qué no?</li> </ol>

Track	Identity and relationship with others: High		
6	Vocabulary starter 	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mi padre y mi madre son habladores</li> <li>2. Tu abuelo va a Cuba en junio</li> <li>3. En mi familia hay cuatro personas</li> <li>4. ¿Tienes hermanos mayores?</li> <li>5. Su hermanoastro es extremadamente simpático</li> <li>6. Mi perro es bonito</li> <li>7. Mi gato es solo blanco y le gusta jugar</li> <li>8. Para empezar diría que tengo novia</li> <li>9. Soy hijo único</li> <li>10. Me llevo bien con mi familia española</li> <li>11. Mi hermano es guapo y lleva ropa deportiva</li> </ol>
7	Reading aloud skill-building 2	F1	<p>Para empezar, diría que la novia de mi hermano mayor se llama Ana. Ella es una chica extremadamente simpática, divertida y muy guapa. Tiene el pelo rubio y los ojos marrones. Normalmente lleva ropa de colores muy vivos. Su familia vive en Mallorca, y mi hermano irá allí en mayo.</p>
8	Conversation skill-building	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es tu animal doméstico favorito? ¿Por qué?</li> <li>2. Describe al miembro de tu familia preferido.</li> <li>3. ¿Qué haces normalmente con tus amigos los fines de semana?</li> <li>4. ¿Piensas que tener amigos es importante? ¿Por qué o por qué no?</li> </ol>
9	Reading aloud exam-style question 	F1	<p>En mi familia diría que la persona más simpática de mi familia es mi hermana. Ella tiene solo diez años, pero es muy habladora. Además, Josefa es una chica muy popular en su escuela primaria. En su grupo de amigos hay quince niños. Le gusta recibir muchos regalos y juguetes en su cumpleaños.</p>
10	Conversation exam-style questions	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Te llevas bien con tu familia? ¿Por qué o por qué no?</li> <li>2. ¿Cuál es tu opinión del divorcio?</li> <li>3. Describe qué haces normalmente en tu cumpleaños.</li> <li>4. ¿Qué haces los fines de semana normalmente con tus amigos?</li> </ol>

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## UNIT 2: HEALTHY LIVING AND LIFESTYLE

Track	Healthy living and lifestyle: Foundation			
11	Vocabulary starter	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Los lunes practico natación</li> <li>El deporte sano</li> <li>La comida sana</li> <li>La fruta y verduras delijo.</li> <li>Me gusta comer fruta porque es sana</li> <li>Juego al rugby</li> <li>Me gusta jugar al rugby</li> <li>Me encanta comer sano</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>La bebida</li> <li>Quiero</li> <li>Desca</li> <li>Duerm</li> <li>Hago</li> <li>Norma</li> <li>No me</li> </ol>
12	Reading aloud skill-building 2	F1	<p>Me encanta mantenerme en forma.                      Creo que es relajante y divertido.                      Hago deporte los miércoles y practico el baloncesto con mis amigos.</p>	<p>También na                      Mi comida f                      porque es s</p>
13	Reading aloud exam-style question	M1	<p>Hola, soy vegano y no como carne ni pescado.                      Sin embargo, puedo comer muchas frutas y verduras todos los días.                      Me encanta jugar al baloncesto en el parque.</p>	<p>Juego con n                      También be                      muy sana.</p>
14	Conversation exam-style questions	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es tu deporte favorito?</li> <li>¿Crees que llevas una vida sana? ¿Por qué o por qué no?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué o</li> <li>Describ</li> </ol>

Track	Healthy living and lifestyle: Higher			
15	Vocabulary starter	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Me levanto temprano</li> <li>Me ducho a las siete</li> <li>El huevo frito tiene proteínas</li> <li>Normalmente como alimentos nutritivos</li> <li>Después de la escuela como un bocadillo de atún</li> <li>Me encantan las uvas para desayunar</li> <li>Como verdura saludable</li> <li>Me gusta comer sano para mantenerme en forma</li> <li>Juego al baloncesto</li> <li>No tengo problemas de salud</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Juego</li> <li>No m</li> <li>Las ta</li> <li>No be</li> <li>Voy a basur</li> <li>Mi an</li> <li>Me g</li> <li>temp</li> <li>Si no</li> <li>Es im</li> <li>Me g</li> </ol>
16	Reading aloud skill-building 2	M1	<p>En mi opinión, es muy importante hacer ejercicio, ya que es                      Hago deporte todos los días.                      Además, monto en bicicleta para ir a la escuela.                      En general, bebo más de un litro de agua para mantenerme                      Aunque a veces como salchichas y comida basura con mis am</p>	
17	Conversation skill-building	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué te gusta hacer para mantenerte en forma?</li> <li>¿Cuál es tu deporte favorito? ¿Por qué?</li> <li>Describe qué comida sana comes los fines de semana.</li> <li>¿Qué opinas de fumar?</li> </ol>	
18	Reading aloud exam-style question	M1	<p>En general diría que llevar una vida bastante saludable, ya que                      Mi hermano siempre come todos los días.                      Si no fuera pronto va a tener problemas de salud.                      Además, me gusta cuidar mi cuerpo.                      Por eso voy al gimnasio después de la escuela, aunque no ha</p>	
19	Conversation exam-style questions	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué comida sana te gusta comer?</li> <li>¿Cómo es la comida en el comedor de tu instituto?</li> <li>¿Qué deportes haces normalmente los fines de semana?</li> <li>¿Cuál es tu opinión de beber alcohol?</li> </ol>	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 3: EDUCATION AND WORK

Track	Education and work: Foundation		
20	Vocabulary starter	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aprobar o suspender un examen</li> <li>Voy al instituto que se llama...</li> <li>Quiero trabajar y ganar dinero</li> <li>Llevo una chaqueta verde</li> <li>Me gusta llevar uniformes que es práctico</li> <li>No llevo...</li> <li>Los profesores son simpáticos</li> <li>Normalmente estudio mucho</li> </ol>
21	Reading aloud skill-building	M1	<p>Mi instituto es más grande que mi escuela primaria. Me encantan las asignaturas de Educación Física, Español y... Me gustan porque son útiles. Los profesores son simpáticos, pero a veces son estrictos. En el futuro me gustaría trabajar en un hospital.</p>
22	Conversation skill-building	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe tu instituto.</li> <li>¿Cuál es tu asignatura favorita? ¿Por qué?</li> <li>¿Cuál es tu opinión del uniforme escolar?</li> <li>¿Cuál es tu opinión de las reglas de tu instituto?</li> </ol>
23	Reading aloud exam-style question	M1	<p>Los fines de semana soy camarero en un pequeño restaurante. Me gusta trabajar porque gano bastante dinero. Trabajo doce horas a la semana y, además, ceno gratis. ¡Qué guay! Mis colegas son simpáticos y los clientes también.</p>
24	Conversation exam-style questions	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es tu opinión del uniforme escolar?</li> <li>Describe a tu profesor favorito o profesora favorita.</li> <li>Háblame de tu mejor amigo o amiga en el instituto.</li> <li>¿Cuál es tu opinión de las reglas de tu instituto?</li> </ol>

Track	Education and work: Higher		
25	Vocabulary starter	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajo duro para ello</li> <li>Estudio duro para aprobar exámenes</li> <li>En el futuro mi ambición es ser famoso</li> <li>Sé que necesito respetar las reglas</li> <li>La clase de español</li> <li>Voy a buscar trabajo</li> <li>Llevo zapatos negros</li> <li>El uniforme es bastante cómodo</li> <li>No debemos comer chicle</li> <li>No está permitido fumar</li> <li>El profesor es simpático</li> <li>Explicar las reglas de la clase</li> <li>No es necesario estudiar mucho</li> <li>Quisiera conseguir un buen trabajo</li> <li>Tengo que estudiar mucho</li> <li>Me gusta estudiar</li> <li>Quiero estudiar en la universidad</li> <li>Me gusta estudiar en la universidad</li> <li>Por eso necesito mejorar mi español</li> <li>Después de la clase voy a casa</li> </ol>
26	Reading aloud skill-building 2	M1	<p>Tengo que decir que soy una persona bastante ambiciosa. En el futuro me gustaría trabajar en una oficina en un país de habla hispana. Por eso necesito mejorar mi español. Quiero estudiar en la universidad y quisiera conseguir un buen trabajo respetable. Sin embargo, sé que necesito estudiar duro para ello.</p>
27	Conversation skill-building	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe tu asignatura favorita.</li> <li>¿Cuál es tu opinión de las reglas escolares?</li> <li>¿Qué es tu ambición para el futuro?</li> <li>¿Tienes algún plan para el futuro?</li> </ol>
28	Reading aloud exam-style question	M1	<p>Para mí la música es una de las cosas que me encanta cantar. En el futuro quiero ser cantante de rap. Creo que soy una persona muy artística. Por este motivo, mi ambición es grabar canciones y también actuar. En el bachillerato me gustaría estudiar Música y Arte, y después ir a la universidad.</p>
29	Conversation exam-style questions	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Quién es tu profesor favorito?</li> <li>¿Qué es lo que más te gusta de tu instituto?</li> <li>¿Qué haces en tu instituto los viernes normalmente?</li> <li>Describe los aspectos positivos y negativos de una profesión.</li> </ol>

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 4: FREE-TIME ACTIVITIES

Track	Free-time activities: Foundation		
30	Vocabulary starter	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odio ir de compras</li> <li>2. Salir con los amigos</li> <li>3. Nadar en la piscina</li> <li>4. Me gusta ir al centro comercial</li> <li>5. Escucho música en mi habitación</li> <li>6. Me gusta ir a las clases</li> <li>7. Me gusta quedarme en casa</li> <li>8. Me gusta jugar a videojuegos</li> <li>9. Creo que es</li> <li>10. Ver un partido</li> <li>11. Además, voy</li> <li>12. Ir a la singa</li> <li>13. Vamos al ce</li> <li>14. A veces jue</li> <li>15. Sin embargo que es dive</li> </ol>
31	Reading aloud skill-building	F1	<p>Me encanta tocar la guitarra porque es divertido. Toco canciones fáciles. A veces canto con mis amigos.</p> <p>Mi hermana toca mejor que ella. Además, me gusta</p>
32	Conversation skill-building	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es tu opinión de la música?</li> <li>2. ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?</li> <li>3. ¿Prefieres hacer deporte o ver el deporte en la televisión?</li> <li>4. ¿Qué actividad de tiempo libre no te gusta? ¿Por qué?</li> </ol>
33	Reading aloud exam-style question	F1	<p>No me gusta ir de compras. Odio ir al centro comercial, ya que es aburrido. Pero me gusta ir al cine. Sin embargo, cuando necesito comprar ropa, compro en línea. Además, creo que es muy barato.</p>
34	Conversation exam-style questions	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe cómo haces tus compras.</li> <li>2. ¿Cuál es tu opinión sobre el cine?</li> <li>3. ¿Qué tipo de deporte te gusta?</li> <li>4. ¿Qué deporte te gusta menos?</li> </ol>

Track	Free-time activities: Higher		
35	Vocabulary starter	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Me encanta ir al centro comercial</li> <li>2. Veo documentales sobre los jóvenes</li> <li>3. Me gustan las películas de aventuras</li> <li>4. Mi actividad favorita es tocar en un grupo de música</li> <li>5. Toco el piano y el teclado</li> <li>6. Soy miembro de un club de baloncesto</li> <li>7. Normalmente escucho canciones de pop</li> <li>8. Monto en bicicleta</li> <li>9. Disfruto del buen tiempo</li> <li>10. He grabado una canción con mi amigo</li> <li>11. Toma</li> <li>12. En el</li> <li>13. Leo c</li> <li>14. Mis a</li> <li>15. Veo s</li> <li>16. Me qu</li> <li>17. Quier</li> <li>18. Mand</li> <li>19. La se</li> <li>20. Mi pa</li> </ol>
36	Reading aloud skill-building 2	M1	<p>Me encanta ver las series en Netflix porque es más barato que ir al cine. Mi serie favorita es sobre un grupo de adolescentes que tienen problemas. Veo también un documental muy interesante. Trata de un hombre muy gracioso que viaja a diferentes países. Sin embargo, odio ver los programas de deportes.</p>
37	Conversation skill-building	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué te gusta ver en la televisión? ¿Por qué?</li> <li>2. Describe tu pasatiempo favorito.</li> <li>3. ¿Qué actividades de tiempo libre haces los fines de semana?</li> <li>4. ¿Qué te gusta hacer cuando estás en casa?</li> </ol>
38	Reading aloud exam-style question	M1	<p>Soy miembro de un grupo de música. Toco el teclado y también canto a veces. Normalmente nos reunimos todos los sábados por la mañana. Nos encanta tocar juntos y también hemos grabado una canción. En el futuro nos gustaría cantar nuestras canciones en un concierto.</p>
39	Conversation exam-style questions	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué deportes te gusta ver en la televisión?</li> <li>2. ¿Crees que eres una persona artística? ¿Por qué o por qué no?</li> <li>3. ¿Qué actividades de tiempo libre te gusta hacer para relajarte?</li> <li>4. ¿Cuál es tu opinión de los deportes acuáticos?</li> </ol>

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 5: CUSTOMS, FESTIVALS AND CELEBRATIONS

Track	Customs, festivals and celebrations: Foundation		
40	Vocabulary starter	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiero ir a fiestas divertidas</li> <li>2. Correr con los toros</li> <li>3. La celebración familiar</li> <li>4. Me divierto mucho porque hay muchas celebraciones</li> <li>5. Parece muy divertido</li> <li>6. Ellos también reciben regalos tradicional y especial</li> <li>7. Los trajes de colores de los Reyes Magos</li> </ol>
41	Reading aloud skill-building 2	F1	<p>En el futuro me gustaría visitar España. Allí quiero ir a un festival porque es una actividad cultural interesante. Quisiera ir a las Fiestas de San Fermín.</p>
42	Conversation skill-building	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es tu festival favorito? ¿Por qué?</li> <li>2. ¿Qué haces normalmente en tu cumpleaños?</li> </ol>
43	Reading aloud exam-style question	F1	<p>El seis de enero es un día muy especial. Los niños en España reciben los regalos de Navidad. Los tres Reyes Magos van a las casas.</p>
44	Conversation exam-style questions	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe tu regalo favorito.</li> <li>2. ¿Qué haces normalmente en Semana santa?</li> </ol>

Track	Customs, festivals and celebrations: Higher		
45	Vocabulary starter	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La gente se divierte</li> <li>2. Tengo que decir que me divierte</li> <li>3. Lo paso bien porque es una fiesta loca</li> <li>4. Las fiestas regionales</li> <li>5. El festival se celebra en junio</li> <li>6. Me gustaría visitar Madrid</li> <li>7. Si tuviera dinero, visitaría España</li> <li>8. Puesto que es divertido</li> <li>9. Tiene miles de miembros</li> <li>10. Me parece que</li> </ol>
46	Reading aloud skill-building 2	M1	<p>Tengo que decir que mi festival favorito de España es el carnaval. Es una fiesta muy elegante y loca. Se celebra en febrero y hay miles de personas que se disfrazan. Generalmente hay muchos desfiles y música en las calles de la ciudad. La gente lo pasa muy bien, puesto que es una fiesta guay.</p>
47	Conversation skill-building	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuál es tu festival favorito de España o Hispanoamérica?</li> <li>2. ¿Prefieres celebrar tus cumpleaños con tu familia o con tus amigos?</li> <li>3. ¿Te gusta ir a festivales de música? ¿Por qué o por qué no?</li> <li>4. Describe la fiesta que más te gusta de las Navidades.</li> </ol>
48	Reading aloud exam-style question	M1	<p>Si tuviera dinero, me gustaría visitar el festival de la Tomatina en la provincia de Valencia, y parece muy divertido. En la fiesta los habitantes del pueblo y los turistas se visten de rojo. Todos tiran muchos tomates a otras personas. La gente se divierte mucho, aunque termina muy sucia.</p>
49	Conversation exam-style questions	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe un festival de un país de habla hispana.</li> <li>2. Qué prefieres, ¿ir a un concierto de música con tu familia o con tus amigos?</li> <li>3. ¿Qué regalos te gusta recibir?</li> <li>4. ¿Cuál es tu opinión de las bodas?</li> </ol>

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 6: CELEBRITY CULTURE

Track	Celebrity culture: Foundation			
50	Vocabulary starter	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hacer una entrevista</li> <li>Es muy bueno</li> <li>Es una buena actriz</li> <li>Da buen ejemplo</li> <li>Soy el número uno</li> <li>Ella es un poco baja</li> <li>Creo que</li> <li>Ella juega al rugby</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Es un buen ca</li> <li>Me gusta cómo</li> <li>Es mi artista</li> <li>Me encanta c</li> <li>partidos</li> <li>Pienso que es</li> <li>No me gusta</li> <li>Además, creo</li> </ol>
51	Reading aloud skill-building 2	F1	<p>Carlos es un deportista español muy famoso. Él es joven y tiene solo veintiún años. Es un poco bajo, juega al tenis y ha ganado muchos partidos. Generalmente es una persona simpática. Siempre da buen ejemplo.</p>	
52	Conversation skill-building	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe una persona famosa que te guste.</li> <li>¿Qué prefieres hacer los fines de semana?</li> <li>¿Qué series de televisión te gusta ver? ¿Por qué?</li> <li>¿Qué persona famosa no te gusta? ¿Por qué?</li> </ol>	
53	Reading aloud exam-style questions	F1	<p>Mi actor favorito se llama Antonio Banderas. Creo que es mi famoso preferido porque es bueno. Me gusta ver sus películas en el cine y en la televisión. Además, pienso que es una persona simpática. Y él es muy agradable también.</p>	
54	Conversation exam-style questions	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Habla de tu actor favorito.</li> <li>¿Qué tipos de películas te gusta ver en el cine?</li> <li>¿Prefieres ir online o navegar en Internet? ¿Por qué?</li> <li>¿Qué actores o grupos de música son tus favoritos?</li> </ol>	

Track	Celebrity culture: Higher			
55	Vocabulary starter	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Es un buen cantante</li> <li>Ha ganado muchos premios</li> <li>Ella es muy exitosa</li> <li>Me gusta el personaje</li> <li>Tiene muchos seguidores</li> <li>Escribo mis propias canciones</li> <li>Él tiene buen sentido del humor</li> <li>Lo mejor de ser una persona famosa</li> <li>Lo peor de ser un cantante famoso</li> <li>Desde mi punto de vista</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Si tuvi</li> <li>Si fuer</li> <li>Me gu</li> <li>Si fuer</li> <li>Hoy ve</li> <li>Ella es</li> <li>Da ma</li> <li>Me gu</li> <li>Canta</li> <li>Él toca</li> </ol>
56	Reading aloud skill-building 2	F1	<p>Hoy voy a hablar de una cantante famosa. Ella es chilena y empezó a cantar canciones de otros artistas. Pero ahora ella canta sus propias canciones. Ella tiene muchos seguidores y soy uno de ellos, ya que... Además, es guapa y tiene un buen sentido del humor.</p>	
57	Reading aloud exam-style question	M1	<p>Si fueras un cantante famoso, ganaría mucho dinero y sería muy rico. Me gustaría viajar mucho y tendría muchos amigos famosos. Además, compraría una casa muy grande, con treinta habitaciones. Me encanta nadar. Además, si tuviera mucho dinero viviría en España con mi pareja.</p>	
58	Conversation exam-style questions	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Quién es tu artista favorito o favorita?</li> <li>Explica los aspectos negativos de ser una persona famosa.</li> <li>En tu opinión, ¿qué es lo mejor de ver películas en el cine?</li> <li>¿Y qué es lo peor de ir al cine?</li> </ol>	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 7: TRAVEL AND TOURISM

Track	Travel and tourism, including places of interest: For			
59	Vocabulary starter	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Me encanta ir de excursión</li> <li>Me gusta viajar, ya que es divertido</li> <li>Me gustaría visitar España</li> <li>Volar es muy rápido</li> <li>La gente local habla español</li> <li>Voy con mis amigos</li> <li>El viaje es largo</li> <li>La gente es simpática</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Voy a</li> <li>Es un</li> <li>Me qu</li> <li>es co</li> <li>La pla</li> <li>Sin er</li> <li>A vec</li> <li>Disfr</li> </ol>
60	Reading aloud skill-building 2	M1	<p>Me encanta viajar. Normalmente voy de vacaciones al sur de España. Disfruto del sol en la playa. Además, la gente local es simpática. Sin embargo, a veces hace demasiado calor y me quedo en e</p>	
61	Reading aloud exam-style question	F1	<p>A mi hermano le encanta viajar. Él viaja con su novia todos los años. Él disfruta mucho de su compañía. Este verano creo que van a visitar muchos lugares en Europa. Me gustaría ir con ellos.</p>	
62	Conversation exam-style questions	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Prefieres viajar con un amigo o una amiga, o con much</li> <li>¿Quieres visitar España? ¿Por qué o por qué no?</li> <li>¿Qué tipo de lugares te gusta visitar?</li> <li>¿Cuál es tu actividad favorita en las vacaciones?</li> </ol>	

Track	Travel and tourism, including places of interest: For			
63	Vocabulary starter	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Viajo a lugares nuevos y bonitos</li> <li>El viaje es largo, pero disfruto en el avión</li> <li>Visito lugares de interés</li> <li>Estoy de vacaciones</li> <li>Hago muchas actividades</li> <li>Descansamos en la playa</li> <li>Hacer cola en los monumentos</li> <li>Quiero sacar muchas fotos</li> <li>Disfruto del viaje, ya que es divertido</li> <li>Me gusta volar en avión</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conocer n</li> <li>Siempre c</li> <li>Tengo qu</li> <li>Me encan</li> <li>Las azafat</li> <li>Encuentro</li> <li>Quiero ir</li> <li>No me gu</li> <li>a Ibiza</li> <li>Me saco f</li> <li>de Bilbao</li> <li>Odio viaje</li> </ol>
64	Reading aloud skill-building 2	F1	<p>Tengo que decir que me encanta viajar. También me gusta conocer a mucha gente nueva. Me interesa hablar el idioma que se habla en el país donde e Además, encuentro que siempre hay comida típica deliciosa Sin embargo, aunque me gusta estar de viaje, me encanta re</p>	
65	Reading aloud exam-style questions	M1	<p>Creo que uno de los lugares más hermosos de Perú es la mo Me gustaría visitar la ciudad más grande. Esto es de un país que parece un lugar fascinante, aunque el v Aunque es un poco caro, quisiera ir allí. También quiero sacarme fotos con la gente local.</p>	
66	Conversation exam-style questions	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Describe tus actividades favoritas en las vacaciones.</li> <li>¿Prefieres viajar con amigos o con tu familia? ¿Por qué?</li> <li>¿Cuál es tu medio de transporte favorito?</li> <li>¿Qué es lo que más y lo que menos te gusta de alojarte</li> </ol>	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## UNIT 8: MEDIA AND TECHNOLOGY: FOUNDATION

Track	Media and technology: Foundation			
67	Vocabulary starter	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso mi ordenador</li> <li>2. Tengo un ordenador portátil</li> <li>3. A veces mando mensajes a mis amigos</li> <li>4. Subo vídeos gracioso</li> <li>5. Bajo música online</li> <li>6. Me encanta la tecnología, puesto que es útil</li> <li>7. Finalmente, también veo películas en línea</li> <li>8. No veo documentales porque es aburrido</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9.</li> <li>10.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> <li>13.</li> <li>14.</li> <li>15.</li> </ol>
68	Reading aloud skill-building 2	M1	<p>Tengo un compañero de clase que es español. Él tiene cuatro ordenadores en su habitación. Le gusta mucho la tecnología. A veces juego a videojuegos con él. Jugamos en línea juntos, puesto que es divertido, pero siempre...</p>	
69	Reading aloud exam-style questions	F1	<p>Me encanta la tecnología. Por ejemplo, mi ordenador portátil es nuevo y es muy útil. Uso mi tableta para jugar a videojuegos. Finalmente, necesito el teléfono móvil para llamar a mis amigos. También para hacer los deberes.</p>	
70	Conversation exam-style questions	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Usas la tecnología todos los días? ¿Por qué?</li> <li>2. ¿Qué tipos de vídeos ves normalmente?</li> <li>3. ¿Cuál es tu red social favorita?</li> <li>4. Háblame de las ventajas y desventajas de los videojuegos.</li> </ol>	

Track	Media and technology: Higher			
71	Vocabulary starter	M1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso mi teléfono móvil</li> <li>2. Soy un poco ciberacoso</li> <li>3. Busco información por Internet</li> <li>4. Me gusta ir al cine</li> <li>5. Me divierto con la tecnología</li> <li>6. Tenemos que protegernos contra el ciberacoso</li> <li>7. Creo que es útil usar las redes sociales</li> <li>8. Hay ventajas y desventajas, pero en general, me gusta usar la tecnología</li> <li>9. Cuando sea mayor, estudiaré informática</li> <li>10. Cuando era pequeño, no usaba móviles</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Me gusta usar la tecnología</li> <li>12. Puedo usar mi teléfono móvil para jugar a videojuegos</li> <li>13. Veo vídeos de tecnología</li> <li>14. Leo libros sobre tecnología</li> <li>15. Recibo mensajes de mis amigos</li> <li>16. Soy un poco ciberacoso</li> <li>17. Compré un ordenador portátil</li> <li>18. El móvil es muy útil</li> <li>19. Tengo un teléfono móvil</li> <li>20. Odio usar la tecnología</li> </ol>
72	Reading aloud skill-building 2	F1	<p>Creo que la tecnología tiene más ventajas que desventajas. Las ventajas son que es muy útil para mantenerse en contacto con los amigos. Además, la utilizamos para buscar información y para divertirnos. No obstante, hay desventajas: el ciberacoso, los crímenes digitales. Es importante protegerse y usar la tecnología con seguridad digital.</p>	
73	Reading aloud exam-style question	M1	<p>Desde que era niño me ha gustado mucho la informática. Soy un poco ciberacoso. Me gustaría ser un programador informático cuando sea mayor. Quisiera estudiar programación digital en la universidad. En el futuro quiero aprender más sobre los beneficios de la tecnología. Me parece muy interesante y útil.</p>	
74	Conversation exam-style questions	F1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Te gusta estudiar Informática en la escuela? ¿Por qué?</li> <li>2. ¿Cuáles son los peligros del Internet?</li> <li>3. ¿Prefieres usar una tableta o un ordenador portátil? ¿Por qué?</li> <li>4. Háblame de los mensajes que mandas normalmente: cómo los mandas, a quién, etc.</li> </ol>	

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## UNIT 9: THE ENVIRONMENT AND WHERE PEOPLE LIVE

Track	The environment and where people live: Found	
75	Vocabulary starter	F1 <ol style="list-style-type: none"> <li>Vivo en un pueblo turístico</li> <li>Él vive en una ciudad industrial</li> <li>Vivimos en el centro de España</li> <li>Quiero vivir en el sur de España</li> <li>Mis amigos viven en Argentina</li> <li>Vivo en una ciudad pequeña</li> <li>El caso tiene tres dormitorios</li> <li>Tengo un jardín mediano</li> <li>Mi ciudad es...</li> <li>Mi región es...</li> <li>Reciclo papel</li> <li>Es importante</li> <li>Me gusta ducharme</li> <li>Ahorro electricidad</li> <li>Tenemos que...</li> <li>es importante</li> </ol>
76	Reading aloud skill-building 2	M1 <p>Vivo en un pueblo muy bonito. Está cerca de una ciudad turística en la costa. Pero tiene mucha industria también. Me encanta el lugar, puesto que es tranquilo. Sin embargo, cuando hace sol, hay mucho tráfico y mucha basura.</p>
77	Reading aloud exam-style question	F1 <p>Normalmente mi familia y yo reciclamos la basura en mi casa. Me gusta reciclar papel, plástico y botellas de cristal. Además, ahorro agua y electricidad. Creo que es importante para proteger el medioambiente. ¿Tú también ayudas al planeta?</p>
78	Conversation exam-style questions	M1 <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué hacéis tu familia y tú para proteger el planeta?</li> <li>Describe tu región.</li> <li>¿Prefieres vivir en una casa o en un piso? ¿Por qué?</li> <li>¿Qué hay para los jóvenes en tu pueblo o ciudad?</li> </ol>

Track	The environment and where people live: High	
79	Vocabulary starter	M1 <ol style="list-style-type: none"> <li>Vivo en un pueblo turístico</li> <li>La contaminación del aire es un gran problema</li> <li>Los autobuses emiten gases tóxicos</li> <li>La basura contribuye a la contaminación del agua</li> <li>El calentamiento global es peligroso</li> <li>Las playas están llenas de turistas y sucias</li> <li>Aquí hay mucho ruido y mucha suciedad</li> <li>Vivo en un piso pequeño, pero agradable</li> <li>Mi región tiene muchas atracciones turísticas</li> <li>Lo mejor de mi casa es el jardín</li> <li>Lo peor de mi ciudad es...</li> <li>Hay mucho ruido</li> <li>Reciclo mucho</li> <li>Desde que compré un coche...</li> <li>Normalmente voy en bici</li> <li>Me gusta ducharme</li> <li>Las oficinas de mi trabajo...</li> <li>Quisiera que...</li> <li>Deberían hacer...</li> <li>Deberían hacer...</li> <li>global</li> </ol>
80	Reading aloud skill-building 2	F1 <p>Diría que la ciudad donde vivo es demasiado turística, especialmente en verano. Vivimos cerca de la playa. Tenemos mucho ruido y mucha contaminación del aire, puesto que hay muchos autobuses que contribuyen al calentamiento global. Además, no hay suficientes espacios verdes y las calles están muy sucias. Es terrible y yo no me gusta vivir aquí.</p>
81	Reading aloud exam-style question	M1 <p>Es importante encontrar formas de proteger el medioambiente. Todos deberíamos aportar nuestro granito de arena. Por ejemplo, ayer recogí y reciclé papel y botellas de cristal. Normalmente suelo ir en bici al instituto para no contaminar el aire. En el futuro me gustaría ayudar a organizaciones ecológicas.</p>
82	Conversation exam-style questions	F1 <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué te gusta hacer en favor del medioambiente?</li> <li>¿Crees que hay problemas de contaminación en tu región?</li> <li>¿Qué es lo que más te gusta y lo que menos te gusta de tu ciudad?</li> <li>¿Qué te gusta hacer con tus amigos en el centro de tu ciudad?</li> </ol>

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# ANSWERS

## UNIT 1: IDENTITY AND RELATIONSHIPS WITH OTHERS

### ◆ Reading aloud skill-building

- |              |            |               |                     |
|--------------|------------|---------------|---------------------|
| 1. I want    | 2. to talk | 3. cat        | 4. he/she is called |
| 6. beautiful | 7. patient | 8. he's red   | 9. hair             |
| 11. his/her  | 12. eyes   | 13. my/nittle | 14. to play         |

### ◆ Conversation skill-building

- ¿Te gustan los animales? ¿Por qué/ por qué no?**  
 En general me gustan los animales porque son bonitos y divertidos. Por ejemplo, me gustan los perros y los gatos. Tengo dos perros, pero no me gustan las serpientes porque son horribles.
- Describe un miembro de tu familia**  
 Mi madre es muy simpática, alta y delgada. Mi madre tiene los ojos azules y el pelo castaño. Mi madre me ayuda y me llevo bien con ella, pero a veces discutimos.
- ¿Qué haces con tu familia los fines de semana?**  
 Normalmente los fines de semana mi familia y yo vamos al cine para ver una película con mi hermano y jugamos al fútbol si hace buen tiempo.
- ¿Cuándo es tu cumpleaños y cómo lo celebras?**  
 Mi cumpleaños es el dieciséis de febrero y normalmente voy con mis amigos a un restaurante como nachos porque son deliciosos, pero no me gustan los tacos. Voy al cine con mis amigos.

### ◆ Reading aloud exam-style question

You can use the following 15 words with a range of sound-symbol correspondences to help you mark schemes for further guidance.

1. <u>creo</u>	9. <u>gusta</u>
2. <u>soy</u>	10. <u>jugar</u>
3. <u>persona</u>	11. <u>perro</u>
4. <u>simpática</u>	12. <u>futuro</u>
5. <u>divertida</u>	13. <u>quiero</u>
6. <u>llevo</u>	14. <u>tener</u>
7. <u>bien</u>	15. <u>gato</u>
8. <u>padre</u>	

### ◆ Conversation exam-style question

- ¿Quién es tu mejor amigo?**  
 Mi mejor amigo se llama Charlie. Es muy simpático y me llevo bien con él, ya que jugamos al fútbol y vive cerca de mí y eso es importante porque podemos ir a la escuela juntos.
- ¿Te gusta tu familia?**  
 En general me gusta mi familia ya que me ayuda cuando necesito algo. Tengo una familia grande con tres hermanos y hermanas está bien para tener apoyo. Sin embargo, a veces tenemos problemas pero eso es normal.
- Describe a un miembro de tu familia.**  
 Mi abuela Jahma es muy buena y protege a su familia. Ella es de India, pero vive en España. Ella es muy simpática y cuida de mi familia. Ella me ayuda mucho cuando voy de vacaciones a visitarla, ya que cocina muy bien.
- ¿Crees que el matrimonio es importante? ¿Por qué/ por qué no?**  
 Creo que el matrimonio es importante, pero no es necesario tener una persona cerca. Sin embargo, es necesario casarse para ser feliz y tener hijos. Sin embargo, en el futuro me gustaría casarme.

### ★ Reading aloud skill-building

- |                      |                     |                |              |
|----------------------|---------------------|----------------|--------------|
| 1. to start          | 2. I would say that | 3. eyes        | 4. in Madrid |
| 6. my oldest brother | 7. is called        | 8. blonde hair | 9. pretty    |
| 11. girlfriend       | 12. wears           | 13. lives      | 14. he will  |
| 16. Spanish          | 17. clothes         | 18. extremely  | 19. a girl   |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## **Preview of Answers Ends Here**

---

This is a limited inspection copy. Sample of answers ends here to stop students looking up answers to their assessments. See contents page for details of the rest of the resource.

## Appendix: Reading aloud exam-st

### UNIT 1: FOUNDATION

---

Soy una persona bastante simpática.

Mi familia es divertida y hablamos mucho.

Me llevo bien con mis padres.

Me gusta jugar con el perro de mi amigo, pero yo no tengo mascota.

En el futuro quiero tener un perro.

---

Soy una persona bastante simpática.

Mi familia es divertida y hablamos mucho.

Me llevo bien con mis padres.

Me gusta jugar con el perro de mi amigo, pero yo no tengo mascota.

En el futuro quiero tener un perro.

---

Soy una persona bastante simpática.

Mi familia es divertida y hablamos mucho.

Me llevo bien con mis padres.

Me gusta jugar con el perro de mi amigo, pero yo no tengo mascota.

En el futuro quiero tener un perro.

---

Soy una persona bastante simpática.

Mi familia es divertida y hablamos mucho.

Me llevo bien con mis padres.

Me gusta jugar con el perro de mi amigo, pero yo no tengo mascota.

En el futuro quiero tener un perro.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 1: HIGHER

En general, diría que la persona más simpática de mi familia es mi hermana. Ella tiene solo diez años, pero es muy habladora. Además, Josefa es una chica muy popular en su escuela primaria. En su grupo de amigos hay quince niños. Le gusta recibir muchos regalos y juguetes en su cumpleaños.



En general, diría que la persona más simpática de mi familia es mi hermana. Ella tiene solo diez años, pero es muy habladora. Además, Josefa es una chica muy popular en su escuela primaria. En su grupo de amigos hay quince niños. Le gusta recibir muchos regalos y juguetes en su cumpleaños.

En general, diría que la persona más simpática de mi familia es mi hermana. Ella tiene solo diez años, pero es muy habladora. Además, Josefa es una chica muy popular en su escuela primaria. En su grupo de amigos hay quince niños. Le gusta recibir muchos regalos y juguetes en su cumpleaños.



En general, diría que la persona más simpática de mi familia es mi hermana. Ella tiene solo diez años, pero es muy habladora. Además, Josefa es una chica muy popular en su escuela primaria. En su grupo de amigos hay quince niños. Le gusta recibir muchos regalos y juguetes en su cumpleaños.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 2: FOUNDATION

Hola, soy vegano y no como carne ni pescado.

Sin embargo, puedo comer muchas frutas y verduras todos los días.

Me encanta jugar al baloncesto en el parque.

Juego con mi padre y mi hermana.

También bebo mucha agua porque es muy sano.



Hola, soy vegano y no como carne ni pescado.

Sin embargo, puedo comer muchas frutas y verduras todos los días.

Me encanta jugar al baloncesto en el parque.

Juego con mi padre y mi hermana.

También bebo mucha agua porque es muy sano.

Hola, soy vegano y no como carne ni pescado.

Sin embargo, puedo comer muchas frutas y verduras todos los días.

Me encanta jugar al baloncesto en el parque.

Juego con mi padre y mi hermana.

También bebo mucha agua porque es muy sano.



Hola, soy vegano y no como carne ni pescado.

Sin embargo, puedo comer muchas frutas y verduras todos los días.

Me encanta jugar al baloncesto en el parque.

Juego con mi padre y mi hermana.

También bebo mucha agua porque es muy sano.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## UNIT 2: HIGHER

En general, diría que llevo una vida bastante saludable, ya que no

Mi hermanastra fuma todos los días.

Creo que ella pronto va a tener problemas de salud.

Además, me gusta cuidar mi cuerpo.

Por eso voy al gimnasio después de la escuela, aunque no hago mucho



En general, diría que llevo una vida bastante saludable, ya que no

Mi hermanastra fuma todos los días.

Creo que ella pronto va a tener problemas de salud.

Además, me gusta cuidar mi cuerpo.

Por eso voy al gimnasio después de la escuela, aunque no hago mucho

En general, diría que llevo una vida bastante saludable, ya que no

Mi hermanastra fuma todos los días.

Creo que ella pronto va a tener problemas de salud.

Además, me gusta cuidar mi cuerpo.

Por eso voy al gimnasio después de la escuela, aunque no hago mucho

En general, diría que llevo una vida bastante saludable, ya que no

Mi hermanastra fuma todos los días.

Creo que ella pronto va a tener problemas de salud.

Además, me gusta cuidar mi cuerpo.

Por eso voy al gimnasio después de la escuela, aunque no hago mucho

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## UNIT 3: FOUNDATION

Los fines de semana soy camarero en un pequeño restaurante español.

Me gusta trabajar porque gano bastante dinero.

Trabajo doce horas a la semana y, además, ceno gratis.

¡Qué guay!

Mis colegas son simpáticos y los clientes también.



Los fines de semana soy camarero en un pequeño restaurante español.

Me gusta trabajar porque gano bastante dinero.

Trabajo doce horas a la semana y, además, ceno gratis.

¡Qué guay!

Mis colegas son simpáticos y los clientes también.

Los fines de semana soy camarero en un pequeño restaurante español.

Me gusta trabajar porque gano bastante dinero.

Trabajo doce horas a la semana y, además, ceno gratis.

¡Qué guay!

Mis colegas son simpáticos y los clientes también.

Los fines de semana soy camarero en un pequeño restaurante español.

Me gusta trabajar porque gano bastante dinero.

Trabajo doce horas a la semana y, además, ceno gratis.

¡Qué guay!

Mis colegas son simpáticos y los clientes también.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 3: HIGHER

Para empezar, diría que me encanta cantar.

En el futuro quiero ser cantante de rap.

Creo que soy una persona muy artística.

Por este motivo, mi ambición es grabar canciones y también vídeos.

En el bachillerato me gustaría estudiar Música y Arte, y después p...



Para empezar, diría que me encanta cantar.

En el futuro quiero ser cantante de rap.

Creo que soy una persona muy artística.

Por este motivo, mi ambición es grabar canciones y también vídeos.

En el bachillerato me gustaría estudiar Música y Arte, y después p...

Para em... que me encanta cantar.

En el futuro quiero ser cantante de rap.

Creo que soy una persona muy artística.

Por este motivo, mi ambición es grabar canciones y también vídeos.

En el bachillerato me gustaría estudiar Música y Arte, y después p...

Para empezar, diría que me encanta cantar.

En el futuro quiero ser cantante de rap.

Creo que soy una persona muy artística.

Por este motivo, mi ambición es grabar canciones y también vídeos.

En el bachillerato me gustaría estudiar Música y Arte, y después p...



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



INSPECTION COPY

## UNIT 4: FOUNDATION

No me gusta ir de compras.

Odio ir al centro comercial, ya que es aburrido.

Pero me gusta ir al cine.

Sin embargo, cuando necesito comprar ropa, compro en línea porque

Además, creo que es muy barato.



No me gusta ir de compras.

Odio ir al centro comercial, ya que es aburrido.

Pero me gusta ir al cine.

Sin embargo, cuando necesito comprar ropa, compro en línea porque

Además, creo que es muy barato.

No me gusta ir de compras.

Odio ir al centro comercial, ya que es aburrido.

Pero me gusta ir al cine.

Sin embargo, cuando necesito comprar ropa, compro en línea porque

Además, creo que es muy barato.

No me gusta ir de compras.

Odio ir al centro comercial, ya que es aburrido.

Pero me gusta ir al cine.

Sin embargo, cuando necesito comprar ropa, compro en línea porque

Además, creo que es muy barato.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## UNIT 4: HIGHER

Soy miembro de un grupo de música.

Toco el teclado y también canto a veces.

Normalmente nos reunimos todos los sábados por la mañana y tocamos.

Nos encanta tocar juntos y también hemos grabado una canción.

En el futuro nos gustaría cantar nuestras canciones en un concierto.



Soy miembro de un grupo de música.

Toco el teclado y también canto a veces.

Normalmente nos reunimos todos los sábados por la mañana y tocamos.

Nos encanta tocar juntos y también hemos grabado una canción.

En el futuro nos gustaría cantar nuestras canciones en un concierto.

Soy miembro de un grupo de música.

Toco el teclado y también canto a veces.

Normalmente nos reunimos todos los sábados por la mañana y tocamos.

Nos encanta tocar juntos y también hemos grabado una canción.

En el futuro nos gustaría cantar nuestras canciones en un concierto.



Soy miembro de un grupo de música.

Toco el teclado y también canto a veces.

Normalmente nos reunimos todos los sábados por la mañana y tocamos.

Nos encanta tocar juntos y también hemos grabado una canción.

En el futuro nos gustaría cantar nuestras canciones en un concierto.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 5: FOUNDATION

El seis de enero es un día muy especial.

Los niños en España reciben los regalos de Navidad.

Los tres Reyes Magos van a las casas.

También el día antes es importante.

El cinco de enero hay grandes celebraciones.



El seis de enero es un día muy especial.

Los niños en España reciben los regalos de Navidad.

Los tres Reyes Magos van a las casas.

También el día antes es importante.

El cinco de enero hay grandes celebraciones.

El seis de enero es un día muy especial.

Los niños en España reciben los regalos de Navidad.

Los tres Reyes Magos van a las casas.

También el día antes es importante.

El cinco de enero hay grandes celebraciones.



El seis de enero es un día muy especial.

Los niños en España reciben los regalos de Navidad.

Los tres Reyes Magos van a las casas.

También el día antes es importante.

El cinco de enero hay grandes celebraciones.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 5: HIGHER

Si tuviera dinero, me gustaría visitar el festival de la Tomatina.

Es en la provincia de Valencia, y parece muy divertido.

En la fiesta los habitantes del pueblo y los turistas se visten de blanco.

Todos tiran muchos tomates a otras personas.

La gente se divierte mucho, aunque termina muy sucia.



Si tuviera dinero, me gustaría visitar el festival de la Tomatina.

Es en la provincia de Valencia, y parece muy divertido.

En la fiesta los habitantes del pueblo y los turistas se visten de blanco.

Todos tiran muchos tomates a otras personas.

La gente se divierte mucho, aunque termina muy sucia.

Si tuviera dinero, me gustaría visitar el festival de la Tomatina.

Es en la provincia de Valencia, y parece muy divertido.

En la fiesta los habitantes del pueblo y los turistas se visten de blanco.

Todos tiran muchos tomates a otras personas.

La gente se divierte mucho, aunque termina muy sucia.



Si tuviera dinero, me gustaría visitar el festival de la Tomatina.

Es en la provincia de Valencia, y parece muy divertido.

En la fiesta los habitantes del pueblo y los turistas se visten de blanco.

Todos tiran muchos tomates a otras personas.

La gente se divierte mucho, aunque termina muy sucia.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 6: FOUNDATION

Mi actor favorito se llama Antonio Banderas.  
Creo que es mi famoso preferido porque es bueno.  
Me gusta ver sus películas en el cine y en la televisión.  
Además, pienso que es una persona simpática.  
Y él es muy agradable también.



Mi actor favorito se llama Antonio Banderas.  
Creo que es mi famoso preferido porque es bueno.  
Me gusta ver sus películas en el cine y en la televisión.  
Además, pienso que es una persona simpática.  
Y él es muy agradable también.

Mi actor favorito se llama Antonio Banderas.  
Creo que es mi famoso preferido porque es bueno.  
Me gusta ver sus películas en el cine y en la televisión.  
Además, pienso que es una persona simpática.  
Y él es muy agradable también.

Mi actor favorito se llama Antonio Banderas.  
Creo que es mi famoso preferido porque es bueno.  
Me gusta ver sus películas en el cine y en la televisión.  
Además, pienso que es una persona simpática.  
Y él es muy agradable también.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**





## UNIT 6: HIGHER

Si fuera un cantante famoso, ganaría mucho dinero y sería muy popular.

Me gustaría viajar mucho y tendría muchos amigos famosos.

Además, compraría una casa muy grande con treinta habitaciones y me encanta nadar.

Además, si tuviera mucho dinero, viviría en España con mi pareja.



Si fuera un cantante famoso, ganaría mucho dinero y sería muy popular.

Me gustaría viajar mucho y tendría muchos amigos famosos.

Además, compraría una casa muy grande con treinta habitaciones y me encanta nadar.

Además, si tuviera mucho dinero, viviría en España con mi pareja.

Si fuera un cantante famoso, ganaría mucho dinero y sería muy popular.

Me gustaría viajar mucho y tendría muchos amigos famosos.

Además, compraría una casa muy grande con treinta habitaciones y me encanta nadar.

Además, si tuviera mucho dinero, viviría en España con mi pareja.



Si fuera un cantante famoso, ganaría mucho dinero y sería muy popular.

Me gustaría viajar mucho y tendría muchos amigos famosos.

Además, compraría una casa muy grande con treinta habitaciones y me encanta nadar.

Además, si tuviera mucho dinero, viviría en España con mi pareja.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 7: FOUNDATION

A mi hermano le encanta viajar.

Él viaja con su novia todos los años.

Él disfruta mucho de su compañía.

Este verano creo que van a visitar muchos lugares en Europa y tal vez en Asia.

Me gustaría ir con ellos.



A mi hermano le encanta viajar.

Él viaja con su novia todos los años.

Él disfruta mucho de su compañía.

Este verano creo que van a visitar muchos lugares en Europa y tal vez en Asia.

Me gustaría ir con ellos.

A mi hermano le encanta viajar.

Él viaja con su novia todos los años.

Él disfruta mucho de su compañía.

Este verano creo que van a visitar muchos lugares en Europa y tal vez en Asia.

Me gustaría ir con ellos.



A mi hermano le encanta viajar.

Él viaja con su novia todos los años.

Él disfruta mucho de su compañía.

Este verano creo que van a visitar muchos lugares en Europa y tal vez en Asia.

Me gustaría ir con ellos.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## UNIT 7: HIGHER

Creo que uno de los lugares más hermosos de Perú es la Montaña  
Me gustaría visitarla cuando sea mayor.

Esto es debido a que parece un lugar fascinante, aunque el viaje sea largo.

A pesar de ello, quisiera ir allí.

También quiero sacarme fotos con la gente local.



Creo que uno de los lugares más hermosos de Perú es la Montaña  
Me gustaría visitarla cuando sea mayor.

Esto es debido a que parece un lugar fascinante, aunque el viaje sea largo.

A pesar de ello, quisiera ir allí.

También quiero sacarme fotos con la gente local.

Creo que uno de los lugares más hermosos de Perú es la Montaña  
Me gustaría visitarla cuando sea mayor.

Esto es debido a que parece un lugar fascinante, aunque el viaje sea largo.

A pesar de ello, quisiera ir allí.

También quiero sacarme fotos con la gente local.

Creo que uno de los lugares más hermosos de Perú es la Montaña  
Me gustaría visitarla cuando sea mayor.

Esto es debido a que parece un lugar fascinante, aunque el viaje sea largo.

A pesar de ello, quisiera ir allí.

También quiero sacarme fotos con la gente local.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



INSPECTION COPY

## UNIT 8: FOUNDATION

Me encanta la tecnología.

Por ejemplo, mi ordenador portátil es nuevo y es muy útil.

Uso mi tableta para jugar a videojuegos.

Finalmente, necesito el teléfono móvil para llamar a mis amigos.

También para hacer los deberes.



Me encanta la tecnología.

Por ejemplo, mi ordenador portátil es nuevo y es muy útil.

Uso mi tableta para jugar a videojuegos.

Finalmente, necesito el teléfono móvil para llamar a mis amigos.

También para hacer los deberes.

Me encanta la tecnología.

Por ejemplo, mi ordenador portátil es nuevo y es muy útil.

Uso mi tableta para jugar a videojuegos.

Finalmente, necesito el teléfono móvil para llamar a mis amigos.

También para hacer los deberes.

Me encanta la tecnología.

Por ejemplo, mi ordenador portátil es nuevo y es muy útil.

Uso mi tableta para jugar a videojuegos.

Finalmente, necesito el teléfono móvil para llamar a mis amigos.

También para hacer los deberes.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

## UNIT 8: HIGHER

Desde que era pequeño me ha gustado mucho la informática.

Soy un apasionado de la tecnología.

Me gustaría ser un programador informático cuando sea mayor.

Quisiera estudiar programación digital en la universidad.

En el futuro quiero aprender más sobre los beneficios de la inteligencia artificial. Parece muy interesante y útil.



Desde que era pequeño me ha gustado mucho la informática.

Soy un apasionado de la tecnología.

Me gustaría ser un programador informático cuando sea mayor.

Quisiera estudiar programación digital en la universidad.

En el futuro quiero aprender más sobre los beneficios de la inteligencia artificial. Parece muy interesante y útil.



Desde que era pequeño me ha gustado mucho la informática.

Soy un apasionado de la tecnología.

Me gustaría ser un programador informático cuando sea mayor.

Quisiera estudiar programación digital en la universidad.

En el futuro quiero aprender más sobre los beneficios de la inteligencia artificial. Parece muy interesante y útil.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 9: FOUNDATION

Normalmente mi familia y yo reciclamos la basura en casa.

Me gusta reciclar papel, plástico y botellas de cristal.

Además, ahorro agua y electricidad.

Creo que es importante para proteger el medioambiente.

¿Tú también ayudas al planeta?



Normalmente mi familia y yo reciclamos la basura en casa.

Me gusta reciclar papel, plástico y botellas de cristal.

Además, ahorro agua y electricidad.

Creo que es importante para proteger el medioambiente.

¿Tú también ayudas al planeta?

Normalmente mi familia y yo reciclamos la basura en casa.

Me gusta reciclar papel, plástico y botellas de cristal.

Además, ahorro agua y electricidad.

Creo que es importante para proteger el medioambiente.

¿Tú también ayudas al planeta?

Normalmente mi familia y yo reciclamos la basura en casa.

Me gusta reciclar papel, plástico y botellas de cristal.

Además, ahorro agua y electricidad.

Creo que es importante para proteger el medioambiente.

¿Tú también ayudas al planeta?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## UNIT 9: HIGHER

Estoy a favor de proteger el medioambiente.

Todos deberíamos aportar nuestro granito de arena.

Por ejemplo, ayer recogí y reciclé papel y botellas de cristal de una

Además, normalmente suelo ir en bici al insti para no contaminar

En el futuro me gustaría ayudar a organizaciones ecológicas.



Estoy a favor de proteger el medioambiente.

Todos deberíamos aportar nuestro granito de arena.

Por ejemplo, ayer recogí y reciclé papel y botellas de cristal de una

Además, normalmente suelo ir en bici al insti para no contaminar

En el futuro me gustaría ayudar a organizaciones ecológicas.

Estoy a favor de proteger el medioambiente.

Todos deberíamos aportar nuestro granito de arena.

Por ejemplo, ayer recogí y reciclé papel y botellas de cristal de una

Además, normalmente suelo ir en bici al insti para no contaminar

En el futuro me gustaría ayudar a organizaciones ecológicas.



Estoy a favor de proteger el medioambiente.

Todos deberíamos aportar nuestro granito de arena.

Por ejemplo, ayer recogí y reciclé papel y botellas de cristal de una

Además, normalmente suelo ir en bici al insti para no contaminar

En el futuro me gustaría ayudar a organizaciones ecológicas.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

