



Spanish

GCSE | AQA | 8692



Dictation Skills Pack

for GCSE AQA Spanish



Download support files
from zzed.uk/productsupport

zigzageducation.co.uk

POD
12452

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on Twitter [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

| | |
|--|-----|
| Product Support from ZigZag Education | ii |
| Terms and Conditions of Use | iii |
| Teacher’s Introduction | 1 |
| Student’s Introduction | 2 |
| Track Listings | 3 |
| Unit 1 – Identity and relationships with others | 4 |
| Prescribed vocabulary (Foundation) | 4 |
| Vocabulary starters (Foundation)..... | 5 |
| Skill-building activities (Foundation) | 6 |
| Exam-style question (Foundation)..... | 7 |
| Prescribed vocabulary (Higher) | 8 |
| Vocabulary starters (Higher) | 9 |
| Skill-building activities (Higher) | 11 |
| Exam-style question (Higher) | 12 |
| Peer- and self-assessment | 13 |
| End-of-topic group activity..... | 13 |
| Unit 2 – Healthy living and lifestyle | 14 |
| Prescribed vocabulary (Foundation) | 14 |
| Vocabulary starters (Foundation)..... | 15 |
| Skill-building activities (Foundation) | 16 |
| Exam-style question (Foundation)..... | 17 |
| Prescribed vocabulary (Higher) | 18 |
| Vocabulary starters (Higher) | 19 |
| Skill-building activities (Higher) | 20 |
| Exam-style question (Higher) | 21 |
| Peer- and self-assessment | 22 |
| End-of-topic group activity..... | 22 |
| Unit 3 – Education and work | 23 |
| Prescribed vocabulary (Foundation) | 23 |
| Vocabulary starters (Foundation)..... | 24 |
| Skill-building activities (Foundation) | 25 |
| Exam-style question (Foundation)..... | 26 |
| Prescribed vocabulary (Higher) | 27 |
| Vocabulary starters (Higher) | 28 |
| Skill-building activities (Higher) | 29 |
| Exam-style question (Higher) | 30 |
| Peer- and self-assessment | 31 |
| End-of-topic group activity..... | 31 |
| Unit 4 – Free-time activities | 32 |
| Prescribed vocabulary (Foundation) | 32 |
| Vocabulary starters (Foundation)..... | 33 |
| Skill-building activities (Foundation) | 34 |
| Exam-style question (Foundation)..... | 35 |
| Prescribed vocabulary (Higher) | 36 |
| Vocabulary starters (Higher) | 37 |
| Skill-building activities (Higher) | 38 |
| Exam-style question (Higher) | 39 |
| Peer- and self-assessment | 40 |
| End-of-topic group activity..... | 40 |
| Unit 5 – Customs, festivals and celebrations | 41 |
| Prescribed vocabulary (Foundation) | 41 |
| Vocabulary starters (Foundation)..... | 42 |
| Skill-building activities (Foundation) | 43 |
| Exam-style question (Foundation)..... | 44 |
| Prescribed vocabulary (Higher) | 45 |
| Vocabulary starters (Higher) | 46 |
| Skill-building activities (Higher) | 47 |
| Exam-style question (Higher) | 48 |
| Peer- and self-assessment | 49 |
| End-of-topic group activity..... | 49 |
| Unit 6 – Celebrity culture | 50 |
| Prescribed vocabulary (Foundation)..... | 50 |
| Vocabulary starters (Foundation)..... | 51 |
| Skill-building activities (Foundation) | 52 |
| Exam-style question (Foundation)..... | 53 |
| Prescribed vocabulary (Higher) | 54 |
| Vocabulary starters (Higher)..... | 55 |
| Skill-building activities (Higher) | 57 |
| Exam-style question (Higher) | 58 |
| Peer- and self-assessment | 59 |
| End-of-topic group activity | 59 |
| Unit 7 – Travel and tourism | 60 |
| Prescribed vocabulary (Foundation)..... | 60 |
| Vocabulary starters (Foundation)..... | 61 |
| Skill-building activities (Foundation) | 62 |
| Exam-style question (Foundation)..... | 63 |
| Prescribed vocabulary (Higher) | 64 |
| Vocabulary starters (Higher)..... | 65 |
| Skill-building activities (Higher) | 67 |
| Exam-style question (Higher) | 68 |
| Peer- and self-assessment | 69 |
| End-of-topic group activity | 69 |
| Unit 8 – Media and technology | 70 |
| Prescribed vocabulary (Foundation)..... | 70 |
| Vocabulary starters (Foundation)..... | 71 |
| Skill-building activities (Foundation) | 72 |
| Exam-style question (Foundation)..... | 73 |
| Prescribed vocabulary (Higher) | 74 |
| Vocabulary starters (Higher)..... | 75 |
| Skill-building activities (Higher) | 76 |
| Exam-style question (Higher) | 77 |
| Peer- and self-assessment | 78 |
| End-of-topic group activity | 78 |
| Unit 9 – The environment and where people live | 79 |
| Prescribed vocabulary (Foundation)..... | 79 |
| Vocabulary starters (Foundation)..... | 80 |
| Skill-building activities (Foundation) | 82 |
| Exam-style question (Foundation)..... | 83 |
| Prescribed vocabulary (Higher) | 84 |
| Vocabulary starters (Higher)..... | 85 |
| Skill-building activities (Higher) | 88 |
| Exam-style question (Higher) | 89 |
| Peer- and self-assessment | 90 |
| End-of-topic group activity | 90 |
| Transcripts for listening activities | 91 |
| Answers | 109 |
| Unit 1: Identity and relationships with others..... | 109 |
| Unit 2: Healthy living and lifestyle | 111 |
| Unit 3: Education and work | 113 |
| Unit 4: Free-time activities | 115 |
| Unit 5: Customs, festivals and celebrations..... | 117 |
| Unit 6: Celebrity culture | 119 |
| Unit 7: Travel and tourism | 121 |
| Unit 8: Media and technology | 123 |
| Unit 9: The environment and where people live | 125 |
| Levelled Marking Grids | 127 |

Teacher's Introduction

This **Dictation Skills Pack** for GCSE AQA Spanish has been designed to enable students to build up their knowledge and skills to tackle the new dictation exam questions which appear in Section B of the Listening exam paper.

Designed specifically to cover the AQA requirements for the **new 2024 specification** (exams from 2026), this differentiated pack also ensures that both Foundation and Higher students focus on learning keywords taken from the prescribed vocabulary at the correct level.

Structure

There are nine units, each based on the new prescribed AQA topics:

Theme 1: People and lifestyle

1. Identity and relationships with others
2. Healthy living and lifestyle
3. Education and work

Theme 2: Popular culture

4. Free-time activities
5. Customs, festivals and celebrations
6. Celebrity culture

Theme 3: Communication and the world around us

7. Travel and tourism, including places of interest
8. Media and technology
9. The environment and where people live

| Remember! |
|---|
| Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material. |

Each unit is structured into the following sections, with separate worksheets for Foundation and Higher tier:

- **Prescribed vocabulary** – approx. 50 keywords for Foundation | 75 keywords for Higher from the AQA list
- **Vocabulary starters** – focus on understanding the meaning of individual words
- **Skill-building activities** – focus on listening and transcribing words and short phrases
- **Exam-style questions** – four (F) or five (H) sentences that test students under exam conditions
- **Peer- and self-assessment** – a fun, short activity to hone skills further
- **End-of-topic group activity** – an interactive group task to hone skills further

The worksheets are labelled **◆** for Foundation and **★** for Higher. These can be used as required based on the ability of the class. The activities have been designed so that they are the same structure, using at their core the common words for Foundation and Higher from the prescribed vocabulary list. However, the Higher activities are more challenging and include additional Higher-only words. The exam-style questions are entirely separate based on the individual requirements for Foundation and Higher. You may choose to set all students the Foundation exam-style questions first, and then the Higher questions for those aiming to sit the Higher exam.

All recordings, transcripts and answers are provided. Once students have completed the activities, they can read the transcripts while listening to the recordings to further enhance their understanding of sound symbol correspondences.*

Approach

This Dictation Skills Pack has been designed to be used after students have been taught the topics and the key grammar requirements in the specification. It is also advised that lessons on sound symbol correspondences* are provided to enhance students' capacity to transcribe. Separate ZigZag Education resources are available that focus on sound symbol correspondence (and reading aloud).

April 2024

Student's Introduction

What is dictation?

In Section B of the Listening exam you will be asked to write sentences after listening to a dictation – where words are spoken that you must write down, or transcribe.

There will be four (Foundation) or five (Higher) sentences, and you will need to use your knowledge of Spanish sounds, spelling and grammar. The keywords used in the AQA prescribed vocabulary list for each topic, with two words from outside the list, *these two words will be written in bold in the transcripts*.

For Foundation there will be a minimum of 20 words and for Higher a minimum of 30 words.

How is it assessed?

8 marks are available for Foundation and 10 marks for Higher. There are two criteria for dictation: **Communication of meaning (AO1)** and **Transcription and grammatical accuracy (AO3)**, split evenly across these for both tiers.

The focus of **AO1** is in assessing that the student has conveyed the meaning of the sentence, so whether a native speaker would understand it, regardless of how the sentence has been written.

The focus of **AO3** is in assessing how accurately the student has transcribed the sentence, so spelling and grammar (including agreement in gender and number) will be key.

For example:

- Gabriel is thin and shy. – Gabriel es delgado y tímido.
- Ana is thin and shy. – Ana es delgada y tímida.
- The students are thin and shy. – Los estudiantes son delgados y tímidos.

How does the dictation work?

For each statement, you will hear the recording **three times**.

1. As a full statement
2. In short sections
3. Again as a full statement

You must then write down (or transcribe) the sentences to the best of your ability at what you hear than to leave a blank. Answers that are not fully grammatically correct will not be marked (see AO1 and AO3 above).

A note on sound

Dictation is strongly focused on sounds, or what is referred to as 'sound-symbol correspondence'. In simple terms – is the relationship between what a word sounds like and how it is written. It should be given to listening to Spanish words generally, so that you can recognise words. Listening to podcasts, songs, news, etc. will help you to improve your skills in this area.

Spanish is a phonetic language, meaning that its letters are always pronounced in the same way (with a few exceptions). It is very important to know how to pronounce words in Spanish in order to understand them. For example, in Spanish, the letter 'h' is silent ('hospital' is pronounced 'hospitaal'). Another important sound is the letter 'j', which sounds like a very strong 'h' in English (for example, 'hija' is pronounced 'hiha').

I hope you find this resource useful and that you feel well-prepared for the dictation activities. Good luck completing these activities.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Track listings

| | |
|--|---------------------------|
| Track 1 | Introduction |
| Unit 1: Identity and relationships with others (Foundation) | |
| Track 2 | Skill-building activity 1 |
| Track 3 | Skill-building activity 2 |
| Track 4 | Exam-style question 1 |
| Track 5 | Exam-style question 2 |
| Track 6 | Exam-style question 3 |
| Track 7 | Exam-style question 4 |
| Unit 1: Identity and relationships with others (Higher) | |
| Track 8 | Skill-building activity 1 |
| Track 9 | Skill-building activity 2 |
| Track 10 | Exam-style question 1 |
| Track 11 | Exam-style question 2 |
| Track 12 | Exam-style question 3 |
| Track 13 | Exam-style question 4 |
| Track 14 | Exam-style question 5 |
| Unit 2: Healthy living and lifestyle (Foundation) | |
| Track 15 | Skill-building activity 1 |
| Track 16 | Skill-building activity 2 |
| Track 17 | Exam-style question 1 |
| Track 18 | Exam-style question 2 |
| Track 19 | Exam-style question 3 |
| Track 20 | Exam-style question 4 |
| Unit 2: Healthy living and lifestyle (Higher) | |
| Track 21 | Skill-building activity 1 |
| Track 22 | Skill-building activity 2 |
| Track 23 | Exam-style question 1 |
| Track 24 | Exam-style question 2 |
| Track 25 | Exam-style question 3 |
| Track 26 | Exam-style question 4 |
| Track 27 | Exam-style question 5 |
| Unit 3: Education and work (Foundation) | |
| Track 28 | Skill-building activity 1 |
| Track 29 | Skill-building activity 2 |
| Track 30 | Exam-style question 1 |
| Track 31 | Exam-style question 2 |
| Track 32 | Exam-style question 3 |
| Track 33 | Exam-style question 4 |
| Unit 3: Education and work (Higher) | |
| Track 34 | Skill-building activity 1 |
| Track 35 | Skill-building activity 2 |
| Track 36 | Exam-style question 1 |
| Track 37 | Exam-style question 2 |
| Track 38 | Exam-style question 3 |
| Track 39 | Exam-style question 4 |
| Track 40 | Exam-style question 5 |
| Unit 4: Free-time activities (Foundation) | |
| Track 41 | Skill-building activity 1 |
| Track 42 | Skill-building activity 2 |
| Track 43 | Exam-style question 1 |
| Track 44 | Exam-style question 2 |
| Track 45 | Exam-style question 3 |
| Track 46 | Exam-style question 4 |
| Unit 4: Free-time activities (Higher) | |
| Track 47 | Skill-building activity 1 |
| Track 48 | Skill-building activity 2 |
| Track 49 | Exam-style question 1 |
| Track 50 | Exam-style question 2 |
| Track 51 | Exam-style question 3 |
| Track 52 | Exam-style question 4 |
| Track 53 | Exam-style question 5 |
| Unit 5: Customs, festivals and celebrations (Foundation) | |
| Track 54 | Skill-building activity 1 |
| Track 55 | Skill-building activity 2 |
| Track 56 | Exam-style question 1 |
| Track 57 | Exam-style question 2 |
| Track 58 | Exam-style question 3 |
| Track 59 | Exam-style question 4 |

| | |
|---|---------------------------|
| Unit 5: Customs, festivals and celebrations (Higher) | |
| Track 60 | Skill-building activity 1 |
| Track 61 | Skill-building activity 2 |
| Track 62 | Exam-style question 1 |
| Track 63 | Exam-style question 2 |
| Track 64 | Exam-style question 3 |
| Track 65 | Exam-style question 4 |
| Track 66 | Exam-style question 5 |
| Unit 6: Celebrity culture (Foundation) | |
| Track 67 | Skill-building activity 1 |
| Track 68 | Skill-building activity 2 |
| Track 69 | Exam-style question 1 |
| Track 70 | Exam-style question 2 |
| Track 71 | Exam-style question 3 |
| Track 72 | Exam-style question 4 |
| Unit 6: Celebrity culture (Higher) | |
| Track 73 | Skill-building activity 1 |
| Track 74 | Skill-building activity 2 |
| Track 75 | Exam-style question 1 |
| Track 76 | Exam-style question 2 |
| Track 77 | Exam-style question 3 |
| Track 78 | Exam-style question 4 |
| Track 79 | Exam-style question 5 |
| Unit 7: Travel and tourism (Foundation) | |
| Track 80 | Skill-building activity 1 |
| Track 81 | Skill-building activity 2 |
| Track 82 | Exam-style question 1 |
| Track 83 | Exam-style question 2 |
| Track 84 | Exam-style question 3 |
| Track 85 | Exam-style question 4 |
| Unit 7: Travel and tourism (Higher) | |
| Track 86 | Skill-building activity 1 |
| Track 87 | Skill-building activity 2 |
| Track 88 | Exam-style question 1 |
| Track 89 | Exam-style question 2 |
| Track 90 | Exam-style question 3 |
| Track 91 | Exam-style question 4 |
| Track 92 | Exam-style question 5 |
| Unit 8: Media and technology (Foundation) | |
| Track 93 | Skill-building activity 1 |
| Track 94 | Skill-building activity 2 |
| Track 95 | Exam-style question 1 |
| Track 96 | Exam-style question 2 |
| Track 97 | Exam-style question 3 |
| Track 98 | Exam-style question 4 |
| Unit 8: Media and technology (Higher) | |
| Track 99 | Skill-building activity 1 |
| Track 100 | Skill-building activity 2 |
| Track 101 | Exam-style question 1 |
| Track 102 | Exam-style question 2 |
| Track 103 | Exam-style question 3 |
| Track 104 | Exam-style question 4 |
| Track 105 | Exam-style question 5 |
| Unit 9: The environment (Foundation) | |
| Track 106 | Skill-building activity 1 |
| Track 107 | Skill-building activity 2 |
| Track 108 | Exam-style question 1 |
| Track 109 | Exam-style question 2 |
| Track 110 | Exam-style question 3 |
| Track 111 | Exam-style question 4 |
| Unit 9: The environment (Higher) | |
| Track 112 | Skill-building activity 1 |
| Track 113 | Skill-building activity 2 |
| Track 114 | Exam-style question 1 |
| Track 115 | Exam-style question 2 |
| Track 116 | Exam-style question 3 |
| Track 117 | Exam-style question 4 |
| Track 118 | Exam-style question 5 |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 1: IDENTITY AND RELATIONSHIPS WITH OTHERS

PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-----------------------------|--|---------------------------------|
| alegre | cheerful | joven |
| alemán / alemana (m/f) | German | judío / judía (m/f) |
| la amistad | friendship | el marido |
| el apellido | surname | el matrimonio |
| apoyar | to support | moreno / morena (m/f) |
| besar | to kiss | la novia |
| la boda | wedding | el novio |
| británico / británica (m/f) | British | la pareja |
| el carácter | personality, character | pelearse |
| casado / casada (m/f) | married | el pelo |
| casarse | to get married | pequeño / pequeña (m/f) |
| el comportamiento | behaviour | pobre |
| conocer | to meet (person, place) meet (for the first time) | el recuerdo |
| débil | weak | el regalo |
| delgado / delgada (m/f) | thin, slim | la relación |
| discutir | to argue, discuss | rico / rica (m/f) |
| divorciarse | to get divorced | rubio / rubia (m/f) |
| enojado / enojada (m/f) | angry | el sentimiento |
| español / española (m/f) | Spanish | simpático / simpática (m/f) |
| extranjero | abroad, foreigner | soltero / soltera (m/f) |
| feo / fea (m/f) | ugly | el tatuaje |
| las gafas | glasses | trabajador / trabajadora (m/f) |
| gordo / gorda | fat | transgénero |
| gritar | to shout | el vecino / la vecina (m/f) |
| la hija | daughter (hija) | vegetariano / vegetariana (m/f) |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Colour the English and Spanish equivalents in the same colour.

| | | | |
|-------------|---------------|------------------|-------------|
| el recuerdo | soltero | hardworking | to sit |
| marriage | rich, wealthy | to meet | el apellido |
| accompany | neighbour | el matrimonio | trabaja |
| surname | gritar | memory, souvenir | friend |

2. Translate the following words into Spanish. Write one letter per box. The boxes are numbered 1 to 10. Be sure that you write nouns with the definite article (el, la, los, las).

1. Present (gift)

2. Feeling

3. To fight (physically) (reflexive)

4. Wedding

5. To support

6. To kiss

7. Couple, partner

8. Foreigner (masc.)

9. Behaviour

10. Young (masc.)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 10 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-------------|------------|---------|--------------|
| el carácter | simpático | el hijo | la relación |
| delgado | el marido | la hija | alemana |
| pequeño | el tatuaje | alegre | las galletas |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Mi hija es
2. Mi marido es
3. No es bueno
4. Esas son pequeñas.
5. Ella tiene el largo.
6. Su tatuaje simboliza la
7. Pedro es
8. Esta paella está muy
9. Mi es González.
10. La es muy delgada.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 1: IDENTITY AND RELATIONSHIPS

★ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|---------------------------------|--|---------------------------------|
| abrazar | to hug | judío / judía (m/f) |
| alegre | cheerful | el marido |
| alemán / alemana (m/f) | to celebrate | el matrimonio |
| la altura | height, altitude | moreno / morena (m/f) |
| amenazar | to threaten | el nacimiento |
| la amistad | friendship | la novia |
| el anciano / la anciana (m/f) | elderly person | el novio |
| el apellido | surname | orgullosa / orgulloso |
| apoyar | to support | la pareja |
| besar | to kiss | pelearse |
| la boda | wedding | el pelo |
| británico / británica (m/f) | British | pequeño / pequeña (m/f) |
| el carácter | personality, character | perdonar |
| casado / casada (m/f) | married | perezoso / perezosa (m/f) |
| casarse | to get married | la personalidad |
| chino / china (m/f) | Chinese | el padre |
| el comportamiento | behaviour | el recuerdo |
| comprensivo / comprensiva (m/f) | understanding | el regalo |
| conocer | to know (person, place), meet (for the first time) | la relación |
| débil | weak | rico / rica (m/f) |
| delgado / delgada (m/f) | thin, slim | rubio / a (m/f) |
| discutir | to argue, discuss | la seguridad |
| divorciarse | to get divorced | sensible |
| enamorarse (de) | to fall in love | el sentimiento |
| engañar | to trick, deceive | el sexo |
| enojado / enojada (m/f) | angry | simpático / simpática (m/f) |
| entender, entenderse | to understand, to get on | la soledad |
| español / española | Spanish | solo |
| extranjero | abroad, foreigner | soltero / soltera (m/f) |
| feo / a (m/f) | ugly | el susto |
| las gafas | glasses | trabajador / trabajadora (m/f) |
| gordo / gorda (m/f) | fat | trabajar |
| gritar | to shout | transgénero |
| la hija | daughter | vago / vaga (m/f) |
| el hogar | home | el vecino / la vecina |
| infantil | of children, children's | vegetariano / vegetariana (m/f) |
| el joven | young | la vergüenza |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Colour the English and Spanish equivalents in the same colour.

| | | | |
|---|-------------------|------------------|-----------|
| el recuerdo | soltero | hardworking | la re |
| marriage | pobre | to meet | el ap |
| la amistad | neighbour | el matrimonio | trab |
|  | gritar | memory, souvenir | frien |
| rico | to trick, deceive | el hogar | rich, wea |
| home | surname | orgullosa | pe |

2. Translate the following words into Spanish. Write one letter per box. The first letter is given. Be sure that you write nouns with the definite article (el, la, los, las). Adjective in masculine, singular form.

1. Present (gift)

2. Feeling

3. To fight (reflexive)

4. Wedding

5. To support

6. To kiss

7. Couple, partner

8. Foreigner

9. Behaviour

10. Yo (masc.)

11. Embarrassment

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 15 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-------------|-------------|------------|----------|
| alegre | débil | el trabajo | pequeño |
| perezoso | delgado | rubio | el mar |
| la relación | perdón | perdonar | infantil |
| la consola | la hija | el anciano | moreno |
| simpático | el carácter | las gafas | abraza |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

- La de mi hija es
- Prefiero trabajar en el
- El de Jaime debe mejorar.
- Mis padres el año pasado.
- El novio de Elena es muy
- Tu madre es demasiado
- No es justo a los clientes.
- Si no te vas, voy a
- Carlos ha decidido cambiar sus
- No pude estar presente en
- Voy a comprar para mi hermana.
- Mi es
- El anciano está
- Estoy de mi hija.
- No sabemos el del bebé.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....
.....

Sentence 2

.....
.....

Sentence 3

.....
.....

Sentence 4

.....
.....

Sentence 5

.....
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED




■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

LET'S PLAY BINGO!

Using the vocabulary list for this unit, fill in the grid with 10 words. Your partner guesses until they have guessed all of the words in your grid. Check their pronunciation. How many words did you get right? How many words did you miss? How many words did you misspell? How many words did you misspell? How many words did you misspell?

Student 1

| | | | |
|---|--|--|--|
|  | | | |
| | | | |

Student 2

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

■ END-OF-TOPIC GROUP ACTIVITY

Your teacher will choose 10 words from the vocabulary list in Spanish and write them on a mini-whiteboard. On a mini-whiteboard, students (either individually or in teams/pairs) also write down 10 words from the vocabulary list in Spanish.

Once everyone has written down their words, your teacher will show you the words on the mini-whiteboard.

For every word that you match with your teacher, you (or your team/pair) score 1 point. The team/pair with the most points at the end wins.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 2: HEALTHY LIVING AND L

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| la bebida | drink | el hambre |
| el bocadillo | sandwich | el huevo |
| la botella | bottle | el jamón |
| la cabeza | head | el juego |
| cansado / cansada (m/f) | tired | levantar, levantarse |
| la carne | meat | el medico / la médica (m/f) |
| el consejo | (piece of) advice | el / la miembro |
| el corazón | heart | el / la paciente |
| la costumbre | custom, habit, tradition | el partido |
| cuidar | to take care of | el peligro |
| dar un paseo | to go for a walk, stroll | peligroso / peligrosa (m/f) |
| deportivo | sporty | el pescado |
| el desayuno | breakfast | el peso |
| el diente | tooth | pie, a pie |
| doler | to hurt, be painful | la piel |
| dulce | sweet | el pollo |
| la enfermedad | illness, disease | probar |
| enfermo / enferma (m/f) | ill, sick | el régimen |
| la ensalada | salad | el riesgo |
| entrenar, entrenarse | to train, go training | la salud |
| equilibrado | balanced | relajante |
| el equipo | team | sano / sana (m/f) |
| estar en forma | to be fit | la vida |
| fumar | to smoke | la uva |
| la grasa | fat | las verduras |

INSPECTION COPY

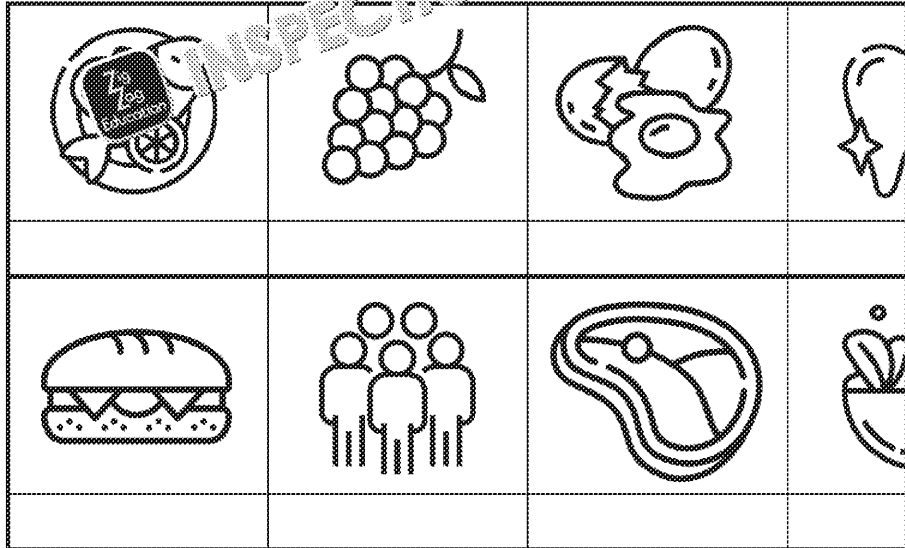
**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Label the pictures below. Choose the words from the box. There are two mo

- la ensalada
- el equipo
- el pescado
- la verdura
- el diente
- el brócoli
- el corazón
- la piel
- el pollo



2. Fill each gap with one option from the box.

1. es malo para la salud y daña los pulmones.
2. A A mucho la cabeza porque us a menudo.
3. Todos los días a las siete de la mañana.
4. Para voy al gimnasio tres veces a semana.
5. Mis amigos forman parte de un equipo de fútbol local y todas las tardes después del cole.
6. No puedo salir hoy porque tengo que
7. Carlos no quiere la carne porque
8. Ayer corrí una maratón en Londres hoy estoy muy
9. Mi hermana no va hoy porque está
10. El es la comida más importante de

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 10 words that you hear in the right order.

| | | | |
|--------------|------------|-----------|------------|
| equilibrada | el peligro | el arroz | la verdad |
| la costumbre | el régimen | relajante | el consejo |
| el partido | el huevo | el riesgo | el hamón |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Ana ha comido mucho hoy porque tiene mucha
2. Es importante tener una dieta
3. El Fútbol Club Barcelona es mi de fútbol favorito.
4. Pedro es vegetariano, sin embargo, no le gusta la
5. A mi madre le gusta nadar en el mar porque es muy
6. Un buen amigo es alguien que te da buenos
7. En España es lanzar tomates durante
8. Lorena tiene de color rojo
9. Mi está haciendo un porque
10. Fumar es porque provoca cáncer

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 2: HEALTHY LIVING AND

★ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| el aceite | oil | el hambre |
| el alimento | food, nourishment | la herida |
| el arroz | rice | el juego |
| el azúcar | sugar | la juventud |
| la bebida | drink | el médico / la médica (m/f) |
| el bocadillo | sandwich | la mente |
| la botella | bottle | el / la miembro |
| el brazo | arm | la natación |
| la cabeza | head | el ojo |
| caer, caerse | to fall, fall over | el / la paciente |
| cambiar, cambiarse | to change, get changed | el partido |
| el camino | way, route, path | la paz |
| cansado / cansada (m/f) | tired | el peligro |
| la carne | meat | peligroso / peligrosa (m/f) |
| el cerebro | brain | el pescado |
| el cigarrillo | cigarette | el peso |
| el consejo | (piece of) advice | pie, a pie |
| el corazón | heart | la piel |
| la costumbre | custom, habit, tradition | la pierna |
| el cuerpo | body | el pollo |
| cuidar | to take care of | probar |
| dar un paseo | to go for a walk, stroll | promover |
| deportivo | sporty | el régimen |
| el desayuno | breakfast | relajante |
| el diente | tooth | el riesgo |
| doler | to hurt, be painful | el río |
| la droga | drug | la salud |
| dulce | sweet | saludable |
| la enfermedad | illness, disease | la sangre |
| enfermo / enferma (m/f) | ill, sick | sano / sana (m/f) |
| la ensalada | salad | la sed |
| entrenar, entrenarse | to train, go training | el sobrepeso |
| equilibrado | balanced | superar |
| el equipo | team | la tasa |
| estar en forma | to be fit | la uva |
| fumar | to smoke | las verduras |
| el Gobierno | government | la vida |

INSPECTION COPY

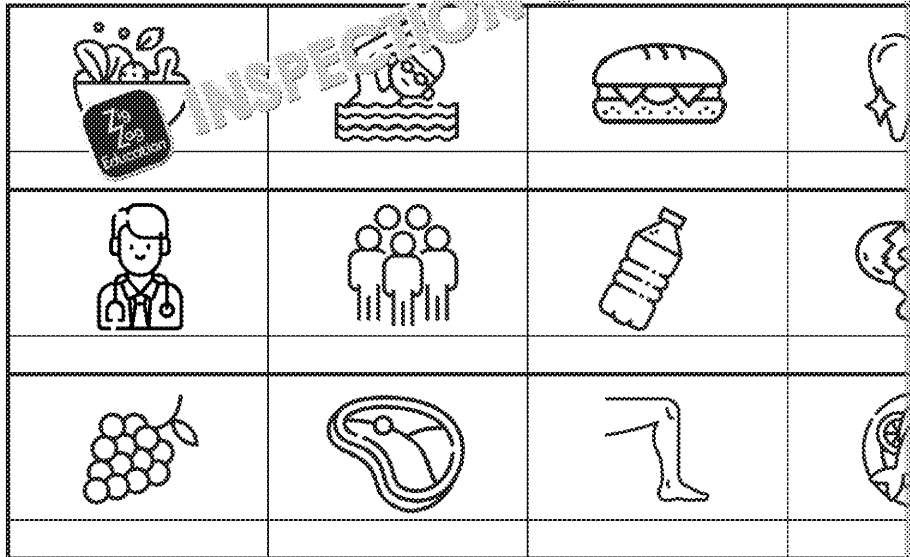
**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Label the pictures below. Choose the words from the box. There are three more words than you need.

- la ensalada • la verdura • el corazón • la pierna • el agua
- la natación • el diente • la piel • el equipo • el agua caliente
- el pescado • el bocadillo • la botella • el pollo • el agua fría



2. Fill each gap with one option from the box.

1. es importante para la salud y daña los pulmones.
2. A Ana mucho la cabeza porque usa un ordenador a menudo.
3. Todos los días a las siete de la mañana.
4. Para voy al gimnasio tres veces a la semana.
5. Mis amigos forman parte de un equipo de fútbol local y todas las tardes después del colegio.
6. No puedo salir hoy porque tengo que a mi hermana pequeña.
7. Carlos no quiere la carne porque él es vegetariano.
8. Ayer corrí una maratón en Londres y hoy estoy muy
9. Mi hermana no va al colegio hoy porque está
10. El es la comida más importante de mi dieta.
11. En mi opinión, los sociales son
12. Mi trabaja para el
13. Los helados tienen demasiado
14. Me gustaría bajar de
15. Aprender idiomas te abre la

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 15 words that you hear in the right order.

| | | | |
|--------------|------------|-----------|-------------|
| el brazo | el peligro | el campo | el camino |
| la costumbre | la herida | el río | el consejo |
| el partido | el huevo | el riesgo | el hambruna |
| la fruta | el arroz | peligroso | equilibrio |
| la verdura | relajante | la droga | la sangre |

b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Hoy me va a doler porque me duele la
2. Es importante hábitos saludables.
3. Mi madre siempre da los mejores
4. En España es saludar con dos besos.
5. Voy a salir a dar un sola.
6. A Mario se le cayó un ayer.
7. Con este régimen he bajado mucho
8. Los políticos deberían promover la
9. Mi hermano es miembro de un los deportes.
10. Nos encanta leer revistas porque son relajante.
11. Hay un cerca de mi casa.
12. Mi no es perfecta, pero es emocionante.
13. Creo que es muy importante donar
14. Las son perjudiciales para la salud.
15. El ingrediente principal de la paella es el

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

Sentence 5

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

LET'S PLAY A GAME!

Student A writes a paragraph of about 20–30 words in the space provided below from the vocabulary list. Check with your teacher that what you have written is accurate. Then, read your paragraph out loud to Student B, who has to write it down. Give many marks did they get? Swap roles! Now Student B writes a paragraph and does repeat any vocabulary that Student A has already used. The person with the most

STUDENT A



STUDENT B



■ END-OF-TOPIC GROUP ACTIVITY

EL AHORCADO (HANGMAN)

Divide the class into teams. Your teacher is going to pick words from the vocabulary list on the board. They will draw a line on the board for each letter of the word. For example, if they pick the word 'el brazo', you will see ' _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ '.

Then, each team takes it in turns to guess a letter that is in the secret word. Whenever a student guesses a letter that is in the secret word, the teacher fills in the corresponding blank. Whenever a student guesses a letter that is not in the secret word, the teacher draws a simple stick figure of a man being hung, adding a new part to the drawing with every incorrect answer. If the students guess every letter of the word before the teacher finishes drawing the figure, then they win!



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 3: EDUCATION AND V

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| al aire libre | in the open air, out of doors | la fábrica |
| el alumno / la alumna (m/f) | student | el horario |
| aprobar | to pass | la instalación |
| la asignatura | subject | el jefe / la jefa (m/f) |
| el bachillerato | Baccalaureate (equivalent to A Levels) | laboral |
| la bolsa | bag | la lengua |
| la caja | box | mejorar |
| el camarero / la camarera (m/f) | waiter/waitress | moda, de moda |
| la carrera | career, degree course, race | el negocio |
| la carta | letter | la oferta |
| el cliente | customer | el ordenador |
| el concurso | game show | el paro |
| la confianza | confidence, trust | el peluquero / la peluquera (m/f) |
| el correo (electrónico) | email | el periódico |
| los deberes | homework | el / la periodista |
| educativo / educativa (m/f) | educational | el premio |
| el empleado / la empleada (m/f) | employee | la prueba |
| el empleo | work, job, occupation | el puente |
| la empresa | company, business, firm | el recreo |
| el enfermero / la enfermera (m/f) | nurse | repasar |
| enseñar | to teach, to show | la ropa |
| la entrevista | interview | la tarea |
| el espectáculo | show | el traje |
| la excursión | trip | la tienda |
| el éxito | success | vender |

INSPECTION COPY

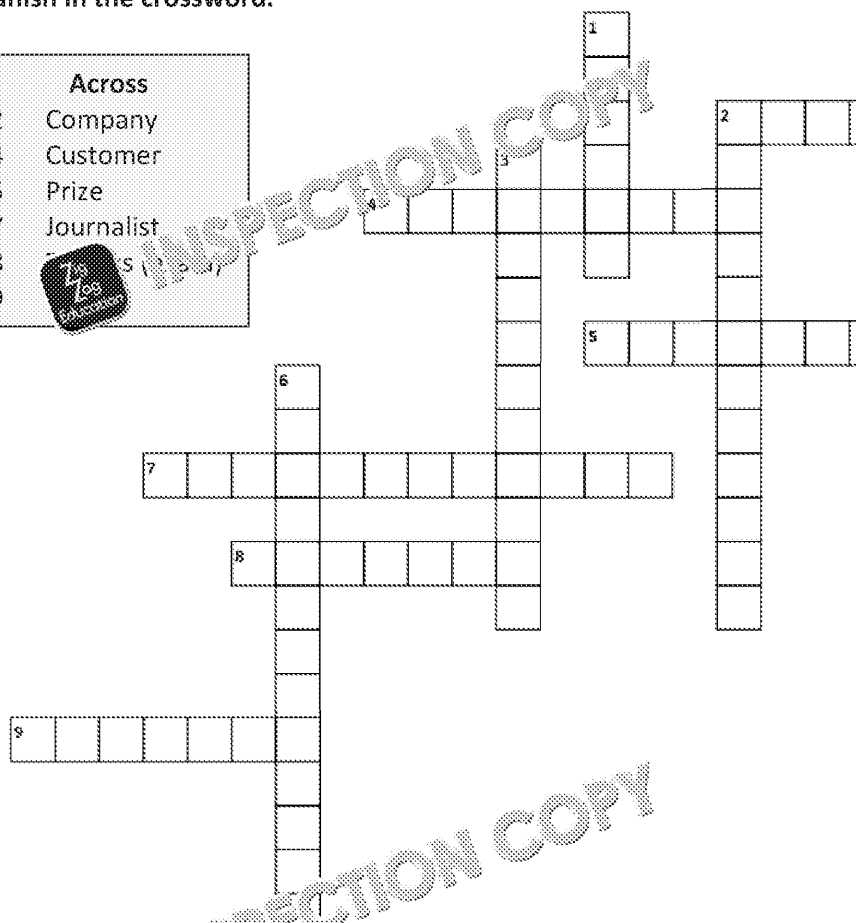
**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Complete the crossword in Spanish. Use the definite article (el, la, los, las) Spanish in the crossword.

| Across | |
|--------|------------------|
| 2 | Company |
| 4 | Customer |
| 5 | Prize |
| 7 | Journalist |
| 8 | _____s (3, 5, 7) |
| 9 | _____s (3, 5, 7) |



2. Circle the correct translation of the following words.

- El recreo → recreation / break time / breakfast
- El traje → training / subject / suit
- Enseñar → to teach / to learn / to ensemble
- La oferta → to suffer / to obey / offer
- Mejorar → to measure / to improve / to make
- La carrera → card / career, degree / job
- La excursión → trip / exit / classism
- El paro → employer / boss / unemployment
- El negocio → to negotiate / business / unemployed
- Las instalaciones → facilities / library / homework

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 10 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-----------|-------------|------------|----------|
| el puente | el empleado | el nequero | la confi |
| el empleo | el concurs | el paro | el perio |
| el éxito | la artoa | la empresa | el perio |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Me gustaría mis notas.
2. Mi no funciona.
3. La periodista recibió un
4. Mi padre es
5. Durante el veo videos.
6. Mi instituto tiene muchas
7. español es pasión.
8. Prefiero estar al libre.
9. Tienes que aumentar
10. Te que esta tarde.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 3: EDUCATION AND WORK

★ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| el acoso | bullying | el idioma |
| al aire libre | in the open air | la igualdad |
| el alumno / la alumna (m/f) | student | el impuesto |
| aprobar | to pass | la instalación |
| la asignatura | subject | el jefe / la jefa (m/f) |
| el bachillerato | Baccalaureate (equivalent to A Levels) | laboral |
| la bolsa | bag | la lectura |
| la caja | box | la lengua |
| el camarero / la camarera (m/f) | waiter/waitress | la ley |
| la campaña | campaign | listo / lista (m / f) |
| la carrera | career, degree course, race | el lujo |
| la carta | letter | la manifestación |
| el castellano | (Castilian) Spanish | mejorar |
| el cliente | customer | moda, de moda |
| el concurso | game show | el negocio |
| la confianza | confidence, trust | la nota |
| el conocimiento | knowledge | obligatorio |
| el correo (electrónico) | email | la oferta |
| el cuidador / la cuidadora | carer | el ordenador |
| la culpa | guilt | el paro |
| los deberes | homework | el peluquero / la peluquera (m/f) |
| el dibujo | drawing, art | el periódico |
| el dueño / la dueña (m/f) | owner | el / la periodista |
| el empleado / la empleada (m/f) | employee | el premio |
| el empleo | work, job, occupation | la prueba |
| la empresa | company, business, firm | el puente |
| el enfermero / la enfermera (m/f) | nurse | el recreo |
| la enseñanza | teaching, education | la regla |
| enseñar | to teach | repasar |
| la entrevista | interview | la reunión |
| el esfuerzo | effort | la ropa |
| el espectáculo | show | el / la soldado (m/f) |
| la excursión | trip | la tarea |
| la fábrica | factory | la tasa |
| la formación | training, education | la tienda |
| el horario | timetable, schedule | el traje |
| la huelga | strike | vender |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

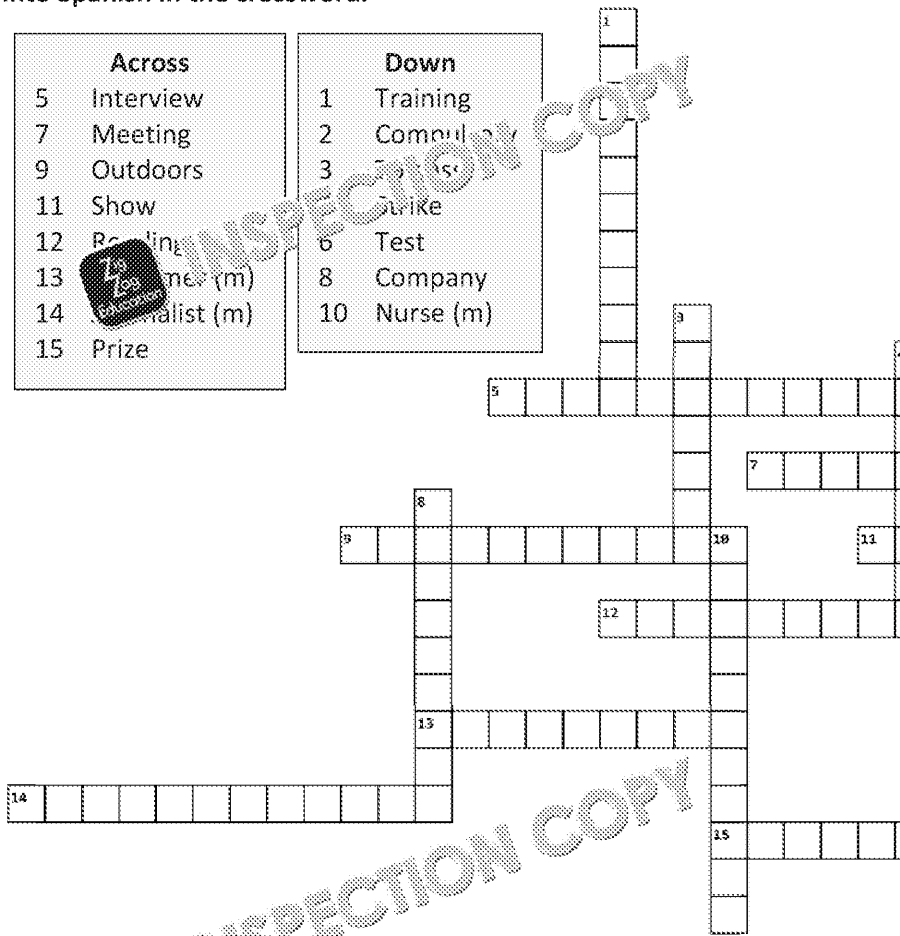


★ VOCABULARY STARTERS

1. Complete the crossword in Spanish. Use the definite article (el, la, los, las) into Spanish in the crossword.

| Across | |
|--------|----------------|
| 5 | Interview |
| 7 | Meeting |
| 9 | Outdoors |
| 11 | Show |
| 12 | Reading |
| 13 | Journalist (m) |
| 14 | Journalist (m) |
| 15 | Prize |

| Down | |
|------|------------|
| 1 | Training |
| 2 | Compulsory |
| 3 | Strike |
| 6 | Test |
| 8 | Company |
| 10 | Nurse (m) |



2. Circle the correct translation of the following words.

- El recreo → recreation / break time / breakfast
- El traje → training / subject / suit
- Enseñar → to teach / to learn / to ensemble
- La oferta → to suffer / to obey / offer
- Mejorar → to measure / to improve / to make
- La carrera → card / career / job
- La excursión → trip / exit / classroom
- El paro → employee / boss / unemployed
- El negocio → to negotiate / to be / unemployed
- Las instalaciones → facilities / library / homework
- La culpa → guilt / guilt / offence
- El arte → art / determined / subject
- La nota → notes / to note / grade
- El impuesto → tax / print / handout
- El idioma → idiom / idea / language

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 15 words that you hear in the right order.

| | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| el empleado | el conocimiento | la red | el acoso |
| la carta | el jefe | el trabajo | los deberes |
| la confianza | la ley | aprobar | el cuidado |
| la manifestación | el periódico | el bachillerato | laboral |
| el curso | el esfuerzo | el peluquero | la campaña |

b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

- Los son muy aburridos.
- El aumentará el año que viene.
- Trabajo para la de mi madre.
- La de enfermeros ha sido un éxito.
- Cuando trabajas, tienes que pagar
- Hice mis prácticas laborales en una
- Marta empezó la de administrati.....
- Si Pedro se esfuerza más, sacará mejores
- Mi es muy aburrido y desagradable.
- Los te abren la mente.
- Hoy en día hay escolar.
- El nació el en Valencia.
- En mi *insti* es llevar uniforme.
- Compré el porque había una ofer.....
- No tengo de alemán.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

Sentence 5

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

CONECTA 4

Have you ever played Connect 4? You can now do it while learning some vocab! Use colour pencils, crayons or felt-tip pens. Students take it in turns colouring in the circles to make a horizontal, vertical or diagonal line of four counters. However, if you want your colour, you need to translate the word first. You or your partner will have to make the word correctly.

GAME 1

| | | | | |
|-----------------|--------------|-------------|---------------|-------------------|
| El éxito | La empresa | La prueba | El negocio | Las instalaciones |
| Mejorar | Las notas | El puente | El jefe | La oferta |
| La confianza | El ordenador | El concurso | Vender | La tarea |
| El bachillerato | Repasar | El recreo | Al aire libre | El traje |
| El horario | Enseñar | El paro | La asignatura | El turno |

GAME 2

| | |
|--------------|----------------|
| La lengua | El cliente |
| El enfermero | La excursión |
| Aprobar | El espectáculo |
| El empleado | La confianza |
| El empleo | De moda |

■ END-OF-TOPIC GROUP ACTIVITY

CADENA DE PALABRAS

Student A shouts out a word from the vocabulary list. The next student must start with the last letter of the word that Student A said. Students continue doing so until they can't think of a word to continue the chain. Then you have to start again. Students take attention as words can't be repeated. The teacher could think of a treat for the best chain.

Example:

Student A → Enseñar

Student B → Ropa

Student C → Al aire libre

Student D → Enfermero

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 4: FREE-TIME ACTIVITIES

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|----------------------------|--------------------------|--------------------|
| el artículo | article, product, item | pagar |
| el baile | dance | el pájaro |
| bienvenido / bienvenida | welcome | el papel |
| la calle | street | el parque temático |
| el campo | countryside | el partido |
| la canción | song | pasarlo bien / mal |
| el centro comercial | shopping centre | la película |
| comprar | to buy | perder, perderse |
| la corrida | bullfight | el personaje |
| costar | to cost, be hard | pintar, pintarse |
| la cuenta | bill, account | la piscina |
| descansar | to relax, rest | la tía |
| dormir, dormirse | to sleep, fall asleep | el precio |
| ganar | to win | el resultado |
| gastar | to spend (money), use up | la revista |
| grabar | to record | la risa |
| gracioso / graciosa | funny | el tamaño |
| la habitación | room, bedroom | la tarjeta |
| el invierno | winter | el teclado |
| la letra | letter, lyrics | la telerrealidad |
| el mar | sea | la temporada |
| la marca | brand, mark | tomar el sol |
| los medios de comunicación | media | el verano |
| la montaña | mountain | el viaje |
| montar | to ride | la vista |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Fill in the missing letters. Look at the vocabulary list if you need help.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. LA R _ V _ _ T _ | 6. _ A _ _ RR _ _ A |
| 2. LA _ _ _ _ POR _ _ A | 7. E _ _ _ SON _ _ _ |
| 3. T _ M _ _ E _ _ _ | 8. _ _ T _ _ L _ D _ |
| 4. _ _ RD _ _ SF _ | 9. _ _ _ AB _ _ _ C _ |
| 5. L _ _ _ A | 10. _ _ _ _ QUE _ _ E _ |

Extension: write down the correct number next to each translation of the

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a. Character ____ | f. To sunbathe ____ |
| b. To get lost ____ | g. Bedroom ____ |
| c. Season ____ | h. Keyboard ____ |
| d. Bullfight ____ | i. Theme park ____ |
| e. Brand, mark ____ | j. Magazine ____ |

2. Fill in the table with the correct words in English/Spanish.

| Spanish | English |
|---------------|-----------------------|
| 1. la risa | |
| 2. | size |
| 3. el | |
| 4. | match |
| 5. el viaje | |
| 6. | view |
| 7. el precio | |
| 8. | to sleep, fall asleep |
| 9. la montaña | |
| 10. | to rent |

Extension: write five sentences in Spanish using words from activity 2.

1.
2.
3.
4.
5.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 10 words that you hear in the right order.

| | | | |
|---------------------|-----------|-----------|------------|
| el centro comercial | el pájaro | el viaje | la playa |
| pasarlo bien | el mar | costar | la mar |
| ganar | la tarta | el verano | la tarjeta |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Ayer vi un emocionante.
2. La nueva empieza mañana.
3. En tomo el sol.
4. Su está arriba.
5. Este es nuevo.
6. Ana las uñas.
7. La fue aburrida.
8. Eduardo quiere esta tarde.
9. Mi hermano es muy
10. Hoy

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 4: FREE-TIME ACTIVITIES

★ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| la actuación | acting, performance | la marca |
| acuático / acuática (m/f) | water, aquatic | la mascota |
| ahorrar | to save | los medios de comunicación |
| alquilar | to rent | la montaña |
| el artículo | article, product, item | montar |
| el baile | dance | el monte |
| la belleza | beauty | mundial |
| bienvenido / bienvenida | welcome | pagar |
| el caballo | horse | el pájaro |
| el campo | countryside | el papel |
| la canción | song | el parque temático |
| el / la cantante | singer | el partido |
| el centro comercial | shopping centre | pasarlo bien / mal |
| cobrar | to charge, earn | la película |
| la cola | queue, tail | irse |
| colgar | to hang (up), post (notice) | el personaje |
| comprar | to buy | pintar, pintarse |
| la corrida | bullfight | la pintura |
| costar | to cost, be hard | la piscina |
| la cuenta | bill, account | la playa |
| descansar | to relax, rest | el precio |
| el descuento | discount | el / la protagonista |
| el dispositivo | device, gadget | el resultado |
| dormir, dormirse | to sleep, fall asleep | la revista |
| la exposición | exhibition | la risa |
| ganar | to win, earn | el supermercado |
| gastar | to spend (money), use up | el tamaño |
| grabar | to record | la tarjeta |
| gracioso / graciosa | funny | el teclado |
| gratis | free | la telerealidad |
| la habitación | room, bedroom | la temporada |
| el informe | report | tomar el sol |
| el invierno | winter | el torneo |
| el jugador / jugadora (m/f) | player | la venta |
| el juguete | toy | el verano |
| la letra | letter, lyrics | el viaje |
| el mar | sea | la vista |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS








1. Fill in the missing letters. Look at the vocabulary list if you need help.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. LA R _ V _ _ T _ _ | 9. _ _ _ _ AB _ _ _ C _ _ |
| 2. LA _ _ _ _ POR _ _ A | 10. _ _ _ _ QUE _ _ E _ _ |
| 3. T _ M _ _ E _ _ _ _ _ | 11. _ _ _ _ I _ _ OR _ _ _ |
| 4. _ _ _ RD _ _ _ SE | 12. EL _ _ _ _ CU _ _ T _ _ |
| 5. L _ _ _ _ _ _ _ _ _ | 13. _ _ _ _ ORN _ _ _ |
| 6. _ _ _ RR _ _ A | 14. LA _ _ _ _ _ AGO _ _ _ |
| 7. E _ _ _ _ SON _ _ _ _ | 15. _ _ _ _ _ UG _ _ _ _ _ |
| 8. _ _ _ T _ _ L _ _ D _ _ | |


Extension: write down the correct number next to each translation of the word.

- | | | |
|----------------------|----------------------|----------|
| a. Character _ _ _ | f. Bullfight _ _ _ | k. _ _ _ |
| b. Toy _ _ _ | g. Report _ _ _ | l. _ _ _ |
| c. To get lost _ _ _ | h. Brand, mark _ _ _ | m. _ _ _ |
| d. Discount _ _ _ | i. To sunbathe _ _ _ | n. _ _ _ |
| e. Season _ _ _ | j. Bedroom _ _ _ | o. _ _ _ |

2. Fill in the table with the correct words in English/Spanish.

| Spanish | English |
|---|-----------------------|
| 1. la risa | |
| 2.  el tamaño | size |
| 3. el partido | |
| 4.  el partido | match |
| 5. el viaje | |
| 6.  la vista | view |
| 7. el precio | |
| 8.  dormir | to sleep, fall asleep |
| 9. la montaña | |
| 10.  pintar | to paint |
| 11. el dispositivo | |
| 12.  la cola | queue, tail |
| 13. gratis | |
| 14.  jugar | to play |
| 15. ahorrar | |

Extension: write five sentences in English using words from activity 2.

1.
2. 
3.
4.
5.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 15 words that you hear in the right order.

| | | | |
|---------------------|---------------|-------------|------------|
| el mar | la tarjeta | el recuerdo | la vista |
| alquilar | mundial | ganar | gastar |
| el centro comercial | viajar | la cuenta | el precio |
| la oferta | la exposición | el campo | la venta |
| el verano | la playa | gastar | la piscina |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

- Ayer fuimos a ver una de toros.
- El de la película es un robot.
- La de Picasso fue muy interesante.
- Ana va a un buen salario.
- Este abrigo tiene un 50% de
- En 2008 hubo una crisis económica
- Este no tiene batería.
- Mi primo es de fútbol profesional.
- Esta tarde tienes que mandar el
- Tus hijos tienen demasiado
- El verano que un piso.
- A le gusta la ropa de
- Tenemos que dinero para comprar
- En mi opinión, los deportes son populares.
- Los modelos de actuales tienen que

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....
.....

Sentence 2

.....
.....

Sentence 3

.....
.....

Sentence 4

.....
.....

Sentence 5

.....
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

TRAPDOOR

Each pupil chooses their preferred options to complete the gaps, but keeps this secret on a piece of paper, so they can show their partner at the end. Student A starts to read the text, and Student B guesses what their partner has chosen at each point. If correct, the partner nods their head. If incorrect, the partner shakes their head and Student A starts again. Student B has to guess Student A's choices – when he/she makes a mistake, play passes back to the first player to read the text all the way through using their partner's choices.

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------|--|
| El fin de semana pasado fui a | 1) a una película 2) de compras al centro comercial 3) a la playa | y fui con | 4) mis amigos 5) mis padres 6) mi profesor |
| Fue bastante | 7) divertido 8) aburrido 9) emocionante | porque | 10) lo pasé bien 11) lo pasé mal 12) hice un buen trabajo |
| El fin de semana que viene voy a | 13) voy a quedarme en casa 14) voy a ir al polideportivo 15) voy a montar a caballo | y después | 16) veré a mis amigos 17) haré un trabajo 18) leeré un libro |

■ END-OF-TOPIC GROUP ACTIVITY

VEO, VEO

Taking it in turns, students describe something to the rest of the class and the rest of the class has to guess what it is. The descriptions can be about objects, activities (verbs), adjectives, etc. that can make it more specific and the class can be created with plenty of different images from the topic.

Example:

Student A: Veo, veo una cosa de color negro. Se usa para hablar con otras personas.

Student B: ¡Un móvil!

Student A: ¡Correcto!

| SUPPORT | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Se usa... / Sirve para... | <i>It is used for...</i> |
| Es de color... | <i>It is (+ colour)...</i> |
| Está a la izquierda / derecha | <i>It is on the left/right</i> |
| Está arriba / abajo | <i>It is on the top/bottom</i> |
| Está en la mesa de... | <i>It is on ...'s table</i> |
| Es un objeto grande / pequeño | <i>It is a big/small object</i> |
| Se lleva en... | <i>It is worn on...</i> |
| Se guarda en... | <i>It is kept on...</i> |
| Se hace en... | <i>It is done in...</i> |
| | |
| | |
| | |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



← UNIT 5 : CUSTOMS, FESTIVALS AND

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| la alegría | joy, happiness | el mundo |
| británico | British | musulmán |
| el caramelo | sweet | la Navidad |
| la cocina | kitchen | la Nochebuena |
| la comida | food, meal, lunch | la Nochevieja |
| compartir | to share | el país |
| el concierto | concert | participar |
| la costa | coast | pasar |
| el cumpleaños | birthday | el paso |
| descubrir | to discover | el plato |
| el desfile | parade, procession | la plaza de toros |
| el Día de Muertos | Day of the Dead (Mexican celebration) | el puerto |
| el Día de Reyes | Epiphany (6 th January) | la reina |
| el disfraz | costume, fancy dress | religioso / religiosa |
| divertido, divertida (m/f) | fun | reservar |
| enhorabuena | congratulations | el rey |
| la flor | flower | los Reyes Magos |
| el fuego | fire | los Sanfermines |
| los fuegos artificiales | fireworks | santo |
| el / la habitante | local (person), inhabitant | la Semana Santa |
| la iglesia | church | el sol |
| inglés | English | el toro |
| la luz | light | la Tomatina |
| el mercado | market | el toro |
| la mezquita | mosque | el vino |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Write the correct number next to the definition of each Spanish term.

1. El cumpleaños
2. La Navidad
3. La Nochebuena
4. La Nochevieja
5. Los Reyes Magos
6. Los fermines
7. La Tomatina
8. La Semana Santa
9. El Día de Muertos
10. Los fuegos

| | |
|--|---|
| | A. Esta fiesta se celebra en Pamplona corren delante de los toros hasta la plaza. |
| | B. Esta fiesta se celebra en México para honrar a los muertos que han fallecido. |
| | C. Estos tres hombres salen a repartir regalos por toda España. Se llaman Melchor, Gaspar y Baltasar. |
| | D. Evento que ocurre cada año para celebrar el nacimiento de las personas. Hay una tarta y se sopla una vela. |
| | E. Se celebra el día veinticinco de diciembre y se reúne la familia para cenar. |
| | F. Es una fiesta religiosa en la que se recuerda la vida de Jesucristo, desde la última cena hasta su muerte. |
| | G. Dispositivos pirotécnicos que tienen un hilo que suelen lanzarse para celebrar el nacimiento. |
| | H. Este festival se celebra en Valencia y consiste en lanzar tomates durante una hora. |
| | I. Es la última noche del año y en España se celebra con una por cada campanada del reloj. |
| | J. Se celebra el veinticuatro de diciembre y consiste en reunirse con la familia y cenar todos juntos. |

2. Say whether the following translations are correct (C) or incorrect (I).

1. La mezquita = mosque
2. El desfile = parade
3. El rey = king
4. El desfile = light
5. El fuego = firework
6. La flor = flower
7. El toro = horse
8. Compartir = to throw
9. Tirar = to share
10. El mundo = world

Extension: there are six incorrect translations above. Write them correctly

1. =
2. =
3. =
4. =
5. =
6. =

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 10 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| enhorabuena | reservar | la ropa | la iglesia |
| la comida | la cocina | el puerto | el país |
| el plato | la luz | el vino | |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Tu es muy original.
2. Me gusta probar típicos.
3. Mis padres son muy
4. El será esta tarde.
5. La está encendida.
6. En tomamos doce uvas.
7. fotos no es seguro.
8. Voy a una habitación.
9. Su es mañana.
10. Los hablan inglés.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



← UNIT 5: CUSTOMS, FESTIVALS AND C

★ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-----------------------------|--|-------------------|
| la alegría | joy, happiness | mandar |
| asistir | to attend | matar |
| atraer | to attract | el mercado |
| la banda | (musical) band | la mezquita |
| británico | British | la muerte |
| el caballo | horse | el mundo |
| caminar | to walk | musulmán |
| cantar | to sing | la Navidad |
| el caramelo | sweet | la Nochebuena |
| la cocina | kitchen | la Nochevieja |
| la comida | food, meal, lunch | el país |
| compartir | to share | participar |
| el concierto | concert | pasar |
| la costa | coast | el paso |
| cristiano | Christian | el plato |
| el cumpleaños | birthday | la plaza de toros |
| descubrir | to discover | publicar |
| el desfile | parade, procession | el público |
| el Día de Muertos | Day of the Dead (Mexican celebration) | el puerto |
| el Día de Reyes | Epiphany, 6 th January | quemar, quemarse |
| el disfraz | costume, fancy dress | recibir |
| divertido / divertida (m/f) | fun | la reina |
| enhorabuena | congratulations | reservar |
| europeo | European | el rey |
| el evento | event | los Reyes Magos |
| la fiesta | party, festival | los Sanfermines |
| el flamenco | flamenco (dance music from the south of Spain) | santo |
| la flor | flower | la Semana Santa |
| el fuego | fire | el glo |
| los fuegos artificiales | fireworks | el sol |
| la guitarra | guitar | la sombra |
| el / la habitante | resident (m/f), inhabitant | sorprender |
| hispanohablante | Spanish-speaking | tirar |
| la iglesia | church | la Tomatina |
| inglés | English | el toro |
| loco / loca (m/f) | crazy, insane | vestir, vestirse |
| la luz | light | viajar |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Write the correct number next to the definition of each Spanish term.

1. El cumpleaños
2. La Navidad
3. La Nochebuena
4. La Nochevieja
5. Los Reyes Magos
6. Los carnavales
7. La Tomatina
8. La Semana Santa
9. El Día de Muertos
10. Los fuegos artificiales
11. La plaza de toros
12. El flamenco
13. El siglo
14. Caminar
15. La costa

| | |
|--|---|
| | A. Esta fiesta se celebra en Pamplona y los participantes corren a lo largo de una calle muy estrecha hasta la plaza de toros. |
| | B. Período del año formado por ciertos días. Esta fiesta se celebra en México para honrar a los muertos y a los queridos que han fallecido. |
| | D. Territorio de una ciudad o país que tiene un carácter especial. |
| | E. Estos tres personajes salen a reparar los caminos de España. Se llaman Melchor, Gaspar y Baltasar. |
| | F. Evento que ocurre cada año para celebrar el nacimiento de Jesús. Hay una tarta y se sopla velas. |
| | G. Se celebra el día veinticinco de diciembre y se reúne la familia para cenar. |
| | H. Lugar en el que se realizan las corridas de toros. |
| | I. Es una fiesta religiosa en la que se celebran las etapas de la vida de Jesucristo, desde su nacimiento hasta su resurrección. |
| | J. Dispositivos pirotécnicos que tienen un efecto explosivo y suelen lanzarse para celebrar el primer de enero. |
| | K. Género musical español que se toca con guitarra. |
| | L. Este festival se celebra en Valencia y consiste en lanzar paellas durante una hora. |
| | M. Acción de andar o pasear. |
| | N. Es la última noche del año y en España se celebra con una fiesta por cada campanada del reloj. |
| | O. Se celebra el veinticuatro de diciembre y se reúne con la familia y cenar todo el día. |

2. Say whether the following translations are correct (C) or incorrect (I).

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. La mezquita = mosquito | 6. La flor = flower |
| 2. El disfraz = costume | 7. El toro = horse |
| 3. El rey = king | 8. Compartir = to throw |
| 4. El desfile = light | 9. Tirar = to share |
| 5. El fuego = firework | 10. El mundo = world |

Extension: there are eight incorrect translations above. Write them correct.

1. =
2. =
3. =
4. =
5. =
6. =
7. =
8. =

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 15 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-------------|-----------------|-----------|------------|
| enhorabuena | descubrir | el sol | santo |
| el paso | reservar | el sol | la cocina |
| el caballo | la alegría | la luz | el país |
| vestirse | quemar | el vino | la iglesia |
| | hispanohablante | el puerto | la comida |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Ana es un de payaso muy original.
2. Pedro me regaló una flor por mi
3. Mi pueblo tiene solo quinientos
4. Ana participará en un el próximo mes.
5. La de tu habitación está encendida.
6. fotos en línea no es seguro.
7. En es tradición tomar doce uvas.
8. Carlos una habitación con vistas al mar.
9. La de este restaurante es enorme.
10. El quemó varias hectáreas de bosque.
11. Los niños recibieron por su actuación.
12. El aplaudió durante más de cinco minutos.
13. Japón es un muy desarrollado.
14. Si quieres tener dientes sanos, no comas
15. Me gusta pero nunca canto en público.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

Sentence 5

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



PEER- AND SELF-ASSESSMENT

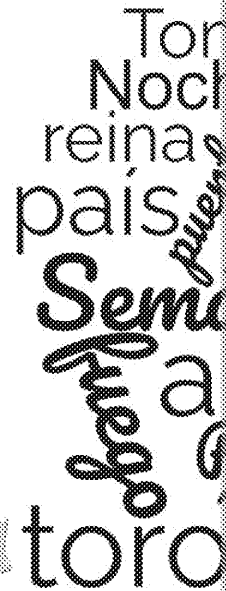
NUBE DE PALABRAS

In pairs, students have five minutes to write as many sentences as possible by using the words in the cloud. (You can use the words more than once.) When the time is up, swap books with a partner and check the sentences. The student with the highest number of correct sentences wins. You can use the words in cloud 2.

Nube de palabras 1



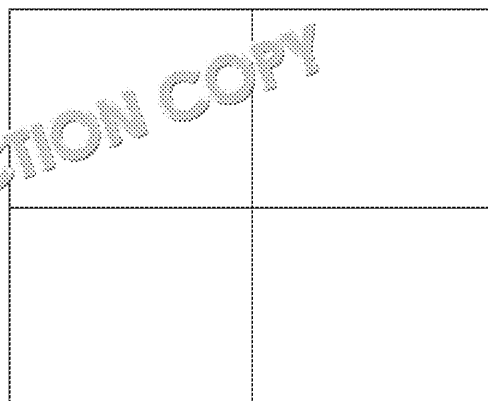
Nube de palabras 2



END-OF-TOPIC GROUP ACTIVITY

LOS CUATRO FANTÁSTICOS

Your teacher will draw a grid with four squares on the board, like the one below, and ask students around the classroom to translate words into English/Spanish. If a student gives a correct answer, the teacher will write their name in one of the squares in the grid. Once the four students have given an answer correct, they have to choose which person they want to be replaced with their own name. When the teacher decides to stop the game, the four students in the squares are the winners.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 6: CELEBRITY CULT

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|----------------------------------|------------------------|---------------------------|
| la actriz | actress | italiano / italiana (m/f) |
| el amor | love | muerto / muerta (m/f) |
| el anuncio | advert | nacer |
| el arte | art | el niño / la niña |
| el autor / la autora | author, writer | el nombre |
| (bi)sexual | (bi)sexual | la novela |
| el cine | cinema | presentar |
| conocido / conocida | known, well-known | el programa |
| el deporte | sport | el proyecto |
| el dinero | money | la relación |
| el escritor / la escritora (m/f) | writer | respetar |
| el equipo | team | el respeto |
| la estrella | star | la riqueza |
| famoso / a (m/f) | famous, well-known | seguidor |
| foto | photo, picture | seguir |
| francés | French | separar, separarse |
| el fútbol | football | la serie |
| el grupo | group | la sociedad |
| guapo/a (m/f) | good-looking | soltero / a (m/f) |
| heterosexual | straight, heterosexual | el sueño |
| el hijo / la hija (m/f) | son/daughter | el teatro |
| la identidad | identity | la voz |
| la imagen | image, picture | ver |
| la industria | industry | votar |
| el instrumento | instrument | único / a (m/f) |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 10 words that you hear in the right order.

| | | | |
|----------|-----------|-------------|------------|
| el arte | respetar | el programa | bisexuales |
| francés | separarse | la hija | el respeto |
| seguidor | la casa | el programa | la imagen |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Mi padre es
2. Sara habla bastante bien.
3. Es importante respetar su
4. Laura ha terminado el
5. No veo de deporte.
6. Son por su trabajo.
7. El es un arte.
8. Ellos me a Jaime.
9. No publico en Facebook.
10. Todos los chicos del son guapos.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 6: CELEBRITY CULTURE

★ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| la actriz | actress | la industria |
| aficionado / aficionada (m/f) | fan | la influencia |
| el amor | love | llorar |
| el anuncio | advert | muerto / muerta (m/f) |
| apropiado / apropiada (m/f) | appropriate | nacer |
| el autor / la autora | author, writer | el niño / la niña |
| (bi)sexual | (bi)sexual | el nombre |
| la calle | street | la novela |
| la cara | face | la obra |
| el cine | cinema | orgullosa / orgulloso (m/f) |
| el comentario | comment | la prensa |
| el conflicto | conflict | presentar |
| conocido / conocida | known, well-known | el programa |
| el deporte | sport | el proyecto |
| deportista | sportsperson | el público |
| el dinero | money | la calidad |
| dirigir | to direct, manage | reconocer |
| la discriminación | discrimination | la relación |
| la droga | drugs | relacionarse con |
| el escritor / la escritora | writer | respetar |
| la estrella | star | el respeto |
| famoso / a (m/f) | famous, well-known | rico / a (m/f) |
| foto | photo, picture | la riqueza |
| francés | French | seguidor |
| fundar | to set up, establish | seguir, seguir + present participle |
| la generación | generation | la serie |
| el grupo | group | la sociedad |
| guapo/a | good-looking | el sonido |
| heterosexual | straight, heterosexual | el sueño |
| el hijo / la hija (m/f) | son/daughter | el teatro |
| la identidad | identity | la tendencia |
| la imagen | image, picture | ocurrir |
| la imaginación | imagination | único |
| el impuesto | tax | ver |
| influir | to influence | la víctima |
| el instrumento | instrument | votar |
| italiano / italiana (m/f) | Italian | la voz |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Unscramble the word in bold from each sentence and write it down in the of every word in bold has been underlined to help you.

1. Vi un **cniuona** en el periódico. →
2. La **neraócil** de los actores es bastante buena. →
3. El **poeuq** colombiano participó en el desfile. →
4. Mi hermana tiene muchos **groudseeis** en las redes sociales. →
5. La **l** **avista** es muy grave. →
6. Cuando sea mayor, quiero ser famoso y ganar mucho **rodeni**. →
7. La actriz de esta película es muy **pagau**. →
8. La actriz latina está **oertols**. →
9. Mi **ñuoeg** es ser una cantante muy famosa. →
10. La cantante es una **elsrtlae** internacional. →
11. No sé **aroct** ningún instrumento. →
12. El fin de semana que viene **evré** una película con mi amigo. →
13. Voy a **radunf** una asociación de escritores. →
14. Si yo fuera un actor famoso, ocultaría mi **ad**. →
15. Soy **idoancoifa** de la música **indie**.

Extension: write the number of the correct sentence from activity 1 next to

- A. The Colombian **team** took part in the parade.
- B. I don't know how to **play** any instruments.
- C. Next weekend I **will watch** a movie with my friend.
- D. I am going to **establish** a writers' association.
- E. My sister has lots of **followers** on social media.
- F. I am a **fan** of indie music.
- G. I saw an **advert** in the newspaper.
- H. If I were a famous actor I would hide my identity.
- I. The Latin actress is **single**.
- J. The **relationship** between the actor and the actress is quite good.
- K. When I am older I **will** be famous and earn lots of **money**.
- L. The **voice** of the singer is an international **star**.
- M. The **voice** of the artist is very deep.
- N. My **dream** is to become a famous singer.
- O. The actress in this film is very **pretty**.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Translate the following words into Spanish.

1. dream
2. writer
3. wealth
4. known, well-known
5. to be born
6. ice
7. actress
8. sport
9. to follow
10. society
11. discrimination
12. sportsperson
13. to recognise
14. sound
15. tax

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 15 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|--------------|
| el arte | francés | la realidad | la tendencia |
| seguidor | respetar | presentar | bisexual |
| el autor | la prensa | votar | el proyecto |
| etc. | la imagen | el programa | el público |
| reconocer | la hija | la serie | seguir |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

- La actual ha evolucionado mucho.
- Ella es una de cine internacional.
- El inconveniente es que mañana
- Me gusta a famosos en redes sociales.
- Elena tiene mucha
- El actor da una positiva.
- No me gusta con deportistas.
- Ella es conocida por sus benéficos.
- Las nuevas no pueden vivir sin tecnología.
- Cuando muera, sus pasarán a sus hijos.
- Es importante la propiedad privada.
- Me gusta un hospital infantil.
- Marta quiere aprender a la batería.
- En la telerrealidad muchas personas se creen la de la fama.
- Hoy en día es llevar *piercings*.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....
.....

Sentence 2

.....
.....

Sentence 3

.....
.....

Sentence 4

.....
.....

Sentence 5

.....
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

UN DADO, UN BOLI (ONE PEN, ONE DICE)

This game is played in pairs. Both students (A and B) have a translation task to do. The student who is going to start writing first, each student will roll the dice – the student who rolls the highest number is the pen-holder. While the pen-holder starts their written task, the dice-holder rolls the dice. When they do, they get to use the pen while their partner gets the dice and starts writing again. The winner is the player who finishes their written task first.

| Translation for Student A | |
|---|--|
| 1. Ella es una actriz muy conocida. | |
| 2. Mi amigo es un escritor famoso. | |
| 3. Mi hermano es un escritor famoso. | |
| 4. Vi un anuncio en el periódico. | |
| 5. Me encanta la voz del cantante. | |
| 6. Tengo buena relación con mis hermanos. | |
| 7. No le gustan los programas de deporte. | |
| 8. Soy el único actor en mi familia. | |

| Translation for Student B | |
|--|--|
| 1. Ella es una actriz muy conocida. | |
| 2. El bebé nacerá pronto. | |
| 3. Su abuelo fue un escritor de novelas. | |
| 4. Él tiene muchos seguidores en las redes sociales. | |
| 5. No hablo francés, pero sé hablar alemán. | |
| 6. Es importante respetar las normas. | |
| 7. Mi deporte favorito es el piragüismo. | |
| 8. Mi equipo favorito es el Real Madrid CF. | |

■ END-OF-TOPIC GROUP ACTIVITY

EL ECO MENTIROSO (FAULTY ECHO)

Your teacher is going to read a sentence out loud. They will then repeat the sentence. The first time, they will read the sentence correctly; the second time, they will make a mistake in the pronunciation. Can you identify which one?

Some sentences the teacher can use (for them to decide which word they are going to mispronounce):

1. No veo programas de deporte.
2. Mi padre tiene una voz muy grave.
3. De mayor quiero ser rico y no dinero.
4. La actriz que está en la película es muy guapa.
5. Su primo es un soltero.

Then, your teacher may choose to read a few more sentences to continue the game.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 7: TRAVEL AND TOURS

PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-----------------------|---|-------------------------|
| el aeropuerto | airport | el frío |
| el alojamiento | accommodation | el grado |
| el ayuntamiento | Spanish town council, city council, town hall | hermoso / hermosa (m/f) |
| el baño | bathroom | la isla |
| barato / barata (m/f) | cheap | el jardín |
| el barco | boat | limpio / limpia (m/f) |
| el barrio | neighbourhood, district | llover |
| el billete | ticket (transport), note (money) | la maleta |
| el bosque | forest, wood | la mochila |
| caliente | hot | el oeste |
| el calor | heat | el otoño |
| caro / cara (m/f) | expensive | el paisaje |
| la carretera | road | el pan |
| el castillo | castle | perdido / perdida (m/f) |
| el clima | climate | el plano |
| la comunidad | community | la planta |
| conducir | to drive | la plaza |
| la copa | cup, wine glass | la primavera |
| directo | straight, direct | rápido / rápida (m/f) |
| disfrutar | to enjoy | la salida |
| el dormitorio | bedroom | soñar |
| el edificio | building | el tráfico |
| la entrada | entrance, admission ticket | el turista |
| la estación | station, season | esperar |
| fresco / fresca (m/f) | fresh | el vuelo |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Write the Spanish for the words listed below. The first letter for each one is given.

1. Bedroom
2. Castle
3. Suitcase
4. Landscape
5. Forest
6.  (Town) square
7. Flight
8. Town hall
9. Road

- a. El d.....
- b. El c.....
- c. La n.....
- d. El p.....
- e. El b.....
- f. El e.....
- g. La p.....
- h. El v.....
- i. El a.....
- j. La c.....

2. Complete each translation with the missing word.

1. El era cómodo y lujoso. → *The accommodation was luxurious.*
2. En mi no tenía nada que hacer. → *In my room, I had nothing to do.*
3. La es mi estación favorita del año. → *Summer is my favourite time of the year.*
4. Cuando viajo, siempre llevo agua en la → *When I travel, I always take water in my backpack.*
5. La pensión en la que me quedé estaba muy → *The pension where I stayed was very clean.*
6. El hotel tenía un enorme. → *The hotel had a huge swimming pool.*
7. Viajar en avión es más que viajar en tren. → *Travelling by plane is cheaper than travelling by train.*
8. A mi madre no le gusta durante las vacaciones. → *My mother doesn't like driving in the holidays.*
9. La de autobuses está cerrada. → *The bus station is closed.*
10. Quisiera un de tren para Asturias, por favor. → *I would like a train ticket for Asturias, please.*

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 10 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-------------|--------------|-----------------|----------|
| el baño | la primavera | la onza | el barr |
| el edificio | disfrutar | caliente | la plaz |
| la planta | la tienda | el ayuntamiento | la salid |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Había mucho esta mañana.
2. La pesa demasiado.
3. Tengo un del pueblo.
4. Mi casa tiene tres
5. Galicia tiene muy bonitos.
6. Ese es muy antiguo.
7. Nuestro está atrasado.
8. El no está lejos.
9. En el hay animales.
10. La está llena de gente.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 7: TRAVEL AND TOUR

★ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-----------------------|---|-------------------------|
| la arena | sand | el grado |
| el avión | aeroplane | hermoso / hermosa (m/f) |
| el ayuntamiento | Spanish town council, city council, town hall | la isla |
| el baño | bathroom | el jardín |
| barato / barato (m/f) | cheap | el lago |
| el barco | boat | limpio / limpia (m/f) |
| el barrio | neighbourhood, district | la llave |
| el billete | ticket (transport), note (money) | la llegada |
| el bosque | forest, wood | llover |
| la calefacción | heating | la maleta |
| el calor | heat | merecer |
| caro | expensive | la mochila |
| la carretera | road | el oeste |
| el castillo | castle | el otoño |
| el ciudadano | citizen, member of the public | el paisaje |
| el clima | climate | el plan |
| el coche | car | perdido / perdida (m/f) |
| coger | to take, take (bus, train, car), catch | el piso |
| las compras | shopping | el plano |
| conducir | to drive | la planta |
| contribuir | contribute | la plaza |
| la copa | cup, wine glass | la primavera |
| el costo | price, cost | quejarse |
| cruzar | to cross | rápido / rápida (m/f) |
| el destino | destination | el retraso |
| disfrutar | to enjoy | el rincón |
| el documento | document | la salida |
| el dormitorio | bedroom | soñar |
| el edificio | building | la torre |
| la entrada | entrance, admission ticket | la traducción |
| la estación | station, season | el tráfico |
| el este | east | el turista |
| firmar | to sign | la velocidad |
| fresco | fresh | el viento |
| el frío | cold | el vuelo |
| la frontera | border | la vuelta |
| los gastos | expenses, costs | la zona |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Write the Spanish for the words listed below. The first letter for each one is given.

1. Bedroom
2. Speed
3. Castle
4. To sign
5. Landscape
6. Delay
7. Forest
8. Building
9. (Town) square
10. To deserve
11. Flight
12. Border
13. Town hall
14. Road

- a. El d
- b. La v
- c. El
- d.
- e. La m
- f. El p
- g. El r
- h. El b
- i. El e
- j. La p
- k. M
- l. El v
- m. La f
- n. El a
- o. La c

2. Complete each translation with the missing word.

1. El era cómodo y lujoso. → *The accommodation was luxurious.*
2. A Lucas le gusta mucho jugar con la → *Lucas likes to play with the sand at the beach.*
3. En mi no hay mucho que hacer. → *There isn't lots to do in my holiday.*
4. La es mi estación favorita del año → *Autumn is my favourite time of the year.*
5. Mis mensuales han aumentado últimamente. → *My expenses have increased lately.*
6. Cuando viajo, siempre llevo agua en la → *I always carry water in my backpack when I travel.*
7. La pensión en la que quedé estaba muy → *The holiday home I stayed in was very clean.*
8. El tenía un enorme. → *The hotel had a very big swimming pool.*
9. Viajar en avión es más que viajar en tren. → *Travelling by plane is cheaper than travelling by train.*

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



10. A mi madre no le gusta durante la
doesn't like to drive in the holidays.
11. Tengo mucho frío y la no funciona
heating doesn't work.
12. Los protestaron para tener más zona
protested in order to have more green space.
13. La de autobuses está cerrada. →
14. Quisiera un de tren para Asturias
ticket please.
15. La del vuelo de Ana se ha retrasado
has been delayed.

INSPECTION COPY

 INSPECTION COPY

 INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 15 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-------------|-----------|-----------------|-----------|
| caliente | el otoño | perdi | cruzar |
| el oeste | la salida | la plaza | el calor |
| el baño | el coche | las compras | el pan |
| el edificio | la planta | el ayuntamiento | disfrutar |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

- La de los estudiantes será emocionante.
- La no puede pesar tanto.
- Los votaron por un nuevo alcalde.
- El próximo trimestre iremos de excursión al
- He perdido las de mi coche.
- A Luis le gusta construir castillos de
- Para ir al ayuntamiento, la plaza.
- He estudiado mucho y buenas notas.
- Había mucho en la autopista esta mañana.
- He puesto la porque hace frío.
- Dejé los documentos del escritorio.
- La al cole en septiembre será divertida.
- Viajaremos en el tren de alta
- La al festival es gratuita.
- Hay cuatro de emergencia en esta ciudad.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....
.....

Sentence 2

.....
.....

Sentence 3

.....
.....

Sentence 4

.....
.....

Sentence 5

.....
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



PEER- AND SELF-ASSESSMENT

SCRABBLE

Use the value of the following letter tiles to make sentences using as many words as possible. Each sentence must include at least one word from the vocabulary list, maximum six words. The student with the most number of points after five rounds wins.

| | | | | | |
|---------|----------|---------|---------|----------|---------|
| A 1p | B 3p | C 3p | D 2p | E 1p | F 4p |
| G 4p | H 1p | I 1p | J 8p | K 5p | L 1p |
| M 3p | N 10p | O 1p | P 1p | Q 10p | R 1p |
| S 1p | T 1p | U 2p | V 4p | W 5p | X 8p |
| Y 4p | Z 10p | | | | |

You can write your sentences here:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

END-TOPIC GROUP ACTIVITY

ENCUENTRA A ALGUIEN QUE...

Students go around the classroom asking their classmates the following questions. The first student to find someone who has done the activity wins. The winner will have to speak their answers out loud so that everyone can hear.

| Encuentra a alguien que... | | |
|--|--|--|
| ... haya perdido alguna vez las llaves de su casa. _____ | ... haya viajado en un tren de alta velocidad. _____ | ... haya viajado en un avión. _____ |
| ... haya estado en un atasco de tráfico más de dos horas. _____ | ... haya alojado en un hotel de cinco estrellas. _____ | ... haya viajado en un barco. _____ |
| ... haya visitado alguna vez un castillo en ruinas. _____ | ... haya viajado con maletas muy pesadas al extranjero. _____ | ... haya viajado en un coche. _____ |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 8: MEDIA AND TECHNOLOGY

◆ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| la acción | action | llamar, llamarse |
| apagar | to turn off, extinguish | mandar |
| el artículo | article, product, item | la marca |
| bajar | to go down, to get off, to download | el mensaje |
| buscar | to look for, fetch, search for | moderno / moderna (m/f) |
| la cámara | camera | el móvil |
| compartir | to share | la música |
| comunicar | to communicate | la página |
| el contacto | contact | la pantalla |
| la conversación | conversation | la película |
| la cultura | culture | peligroso / peligrosa |
| descubrir | to discover | proteger |
| la dirección | direction, address | la red |
| eléctrico / eléctrica (m/f) | electric | el resultado |
| el emoticón / emoticón | emoji | robar |
| encender | to turn off | romper |
| enviar | to send | seguro / segura (m/f) |
| el error | error, mistake | el sitio (web) |
| la escena | scene (of film), stage | subir |
| fácil | easy | la tableta |
| fuerte | strong | el teclado |
| funcionar | to function, work | la tecnología |
| gratis | free | el teléfono |
| guardar | to keep, save | la table, televisión |
| la informática | ICT | el video |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Colour each box in the colour indicated to match the English translation.

- a. romper → amarillo
- b. funcionar → rojo
- c. guardar → verde
- d. proteger → azul
- e. robar → rosa
- f. bajar → morado
- g. enviar → naranja
- h. apagar → gris
- i. subir → marrón
- j. encender → blanco

| | | | |
|------------|----------------------|---------------|----------|
| 1. to open | 2. to break | 3. to steal | 4. to go |
| 6. to send | 7. to function, work | 8. to turn on | 9. to |

2. Translate the words and then find them in the word search.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | D | D | C | V | F | G | H | R | I | Y | O | L | O | I | T | I | S |
| E | I | O | D | A | L | C | E | T | G | R | A | N | T | I | A | P | A |
| O | R | T | E | C | L | O | A | D | I | O | P | Ñ | L | W | L | R | O |
| S | E | P | E | L | F | A | C | I | L | I | G | D | E | R | L | O | S |
| O | C | D | I | R | E | C | T | I | O | L | G | F | V | N | A | E | M |
| R | C | I | V | O | G | A | L | B | I | S | E | S | R | H | T | O | D |
| G | I | V | O | C | A | R | I | Z | A | R | E | H | G | F | N | E | R |
| I | O | S | E | G | U | T | A | W | S | X | C | G | N | Y | A | B | G |
| L | N | C | E | R | T | Y | U | T | N | K | L | U | X | P | Z | E | |
| E | D | C | V | F | R | E | R | S | A | Z | C | V | R | E | R | T | |
| P | A | E | M | O | T | C | I | N | S | A | E | R | T | O | G | H | |

- a. Expensive
- b. Free
- c. Screen
- d. Keyboard
- e. Dangerous
- f. Network
- g. Safe
- h. (Web)site
- i. Address
- j. Emoji

Extension: write five sentences using words from activities 1 and 2.

1.
2.
3.
4.
5.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 10 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-------------|----------------|-------------|----------|
| el artículo | el resultado | el vídeo | llamarse |
| el mensaje | la página | la película | el error |
| la tableta | la informática | la escena | proteger |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. La televisión no
2. El antivirus mi ordenador.
3. Un ladrón mi móvil.
4. Su era nueva.
5. La es enorme.
6. información en línea es peligroso.
7. Tu es muy
8. Estoy tu página web.
9. No me gusta usar
10. Ver unas fotos.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 8: MEDIA AND TECHNOLOGY

★ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| la acción | action | guardar |
| apagar | to turn off, to switch off | la influencia |
| bajar | to get down, to get off, to download | la informática |
| buscar | to look for, fetch, search for | la investigación |
| la cámara | camera | llamar, llamarse |
| el canal | channel | mandar |
| cargar | to charge | la marca |
| charlar | to chat | la memoria |
| el ciberacoso | cyberbullying | el mensaje |
| colgar | to hang (up), post (photo) | moderno / moderna (m/f) |
| comentar | to comment | el móvil |
| compartir | to share | la música |
| comunicar | to communicate | navegar |
| conectar | to connect | el ordenador |
| el contacto | contact | la página |
| el contenido | content | la pantalla |
| la contraseña | password | la película |
| la conversación | conversation | el portátil |
| la cultura | culture | la protección |
| desconocido / desconocida (m/f) | unknown | proteger |
| descubrir | to discover | la recepción |
| el diálogo | dialogue | la red |
| el diario | diary, newspaper, journal | el resultado |
| la dirección | direction, address | robar |
| el diseño | design | romper |
| el dispositivo | gadget, device | seguro / segura (m/f) |
| eléctrico / eléctrica (m/f) | electric | la señal |
| el emoticón / emoticono | emoji | el sistema |
| encender | to turn off | el sitio (web) |
| enviar | to send | subir |
| error | error, mistake | sufrir |
| la escena | (in a play or film), stage | la tableta |
| fabricar | to manufacture, produce | la tele, televisión |
| fácil | easy | la telenovela |
| fuerte | strong | el usuario |
| funcionar | to function, work | el video |
| gratis | free | el volumen |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Colour each box in the colour indicated to match the English translation.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a. romper → amarillo | i. subir → marrón |
| b. funcionar → rojo | j. encender → blanco |
| c. guardar → verde claro | k. descubrir → negro |
| d. proteger → azul claro | l. buscar → verde claro |
| e. robar → rosa | m. navegar → verde oscuro |
| f. bajar → morado | n. bajar → burdeos |
| g. enviar → naranja | o. sufrir → gris oscuro |
| h. apagar → | |

| | | | |
|----------------|----------------------|--------------------|----------|
| 1. to turn off | 2. to break | 3. to browse, surf | 4. de |
| 6. to suffer | 7. to function, work | 8. to turn on | 9. to |
| 11. to go down | 12. buscar | 13. to steal | 14. to m |

2. Translate the words and then find them in the word search.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | D | D | C | V | F | G | H | R | I | Y | O | L | O | I | T | I | S |
| E | I | O | S | O | C | A | R | E | B | I | C | N | T | I | A | P | A |
| O | R | T | E | C | D | O | A | D | I | O | P | Ñ | L | W | L | R | O |
| S | E | P | E | L | R | I | P | S | I | D | G | D | E | R | L | O | S |
| O | C | D | I | R | E | C | S | I | O | L | G | V | N | A | R | C | |
| R | C | I | V | O | G | A | L | P | S | S | R | H | T | O | O | | |
| G | I | V | O | C | A | R | E | R | E | H | G | F | N | D | N | | |
| I | O | S | E | G | A | W | S | S | C | G | R | Y | A | A | T | | |
| L | N | E | A | U | T | N | K | I | O | U | X | P | N | E | | | |
| E | L | V | F | R | E | D | S | I | A | Z | T | V | R | E | E | N | |
| P | A | M | O | T | I | C | O | N | S | A | E | I | T | O | D | I | |
| T | A | B | I | L | O | R | L | I | C | A | F | G | B | V | A | R | D |
| O | T | E | C | L | A | D | O | R | D | E | T | N | J | L | O | O | O |
| T | Y | R | A | L | E | V | O | N | E | L | E | T | T | U | E | P | I |

- | | |
|--------------------|------------------------|
| a. Easy | i. Address |
| b. Free | j. Emoji |
| c. Screen..... | k. Cyberbullying |
| d. Keyboard | l. Content |
| e. Dangerous | m. Computer |
| f. Network | n. Soap opera |
| g. Safe..... | o. Device..... |
| h. (Website) | |

Extension: write three sentences using words from activities 1 and 2.

-
-
-

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 15 words that you hear in the right order.

| | | | |
|----------------|--------------|--------------|----------------|
| el usuario | el ordenador | la tarjeta | el diálogo |
| el dispositivo | la señal | la cámara | el mensaje |
| el artículo | el resultado | el contenido | la información |
| el móvil | la marca | la página | la inversión |
| | el error | el diseño | la memoria |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. Me he contactado una persona
2. La televisión de mi dormitorio no
3. Mi hermano fabricó un eléctrico.
4. He eliminado la que tuve con Ana.
5. El próximo mes compraré un nuevo.
6. Hay un error en este ejercicio de Ciencias.
7. Estoy un sitio web para comprar
8. Ayer vi una de miedo con Laura.
9. El de esta página web es aburrido.
10. La tuvo resultados muy interesantes.
11. Enviar mensajes a los amigos es muy
12. Ricardo siempre manda muchos
13. Voy a tres canciones nuevas a Spotify.
14. Pedro está arreglando el de operación.
15. El diseño de este ordenador es muy

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....
.....

Sentence 2

.....
.....

Sentence 3

.....
.....

Sentence 4

.....
.....

Sentence 5

.....
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

TRADUCCIÓN MUSICAL

Students work in pairs. Student A writes down 20 words in English from the vocabulary table below, for Student B. Student B does the same for Student A. Once everyone has written down their words, the teacher will play a Spanish song (from YouTube, for example). In their pairs, students listen to the song and write down the words that their partner wrote for them while the song is playing. Once the song is finished, the student with more words translated correctly will be the winner. Here are two tables so you can use them in your class.

ROUND 1

| ENGLISH | SPANISH | ENGLISH |
|---------|---------|---------|
| 1. | | 11. |
| 2. | | 12. |
| 3. | | 13. |
| 4. | | 14. |
| 5. | | 15. |
| 6. | | 16. |
| 7. | | 17. |
| 8. | | 18. |
| 9. | | 19. |
| 10. | | 20. |

ROUND 2

| ENGLISH | SPANISH | ENGLISH |
|---------|---------|---------|
| 1. | | 11. |
| 2. | | 12. |
| 3. | | 13. |
| 4. | | 14. |
| 5. | | 15. |
| 6. | | 16. |
| 7. | | 17. |
| 8. | | 18. |
| 9. | | 19. |
| 10. | | 20. |

■ END-OF-TOPIC GROUP ACTIVITY

¡ALTO EL LÁPIZ!

The teacher will choose a letter from the alphabet and students write it down in the grid. They have to fill in the grid by giving a word starting with that letter for each of the topics. When everyone has completed every box, everyone stops writing. When checking answers, students...

- If no one in the class has the same answer, they get 10 points.
- If the student is the only person with an answer for one of the topics, they get 5 points.
- If other students have the same answer, they get 5 points.
- If they have no answer, they don't get any points.

| LETRA | TOPIC | ANIMAL | COLOR |
|-------|-------|--------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 9: THE ENVIRONMENT AND WHERE WE LIVE

PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| las afueras | outskirts | la empresa |
| allí | there | el / la extranjero / a |
| antiguo / antigua (m / f) | old | la falta |
| aumentar | to increase | grave |
| el banco | bank, bench | el instituto |
| la basura | rubbish | la izquierda |
| el cambio climático | climate change | justo |
| cambio, en cambio | change, on the other hand | lejos |
| cerca | near, nearby, close | el lugar |
| el cielo | sky, heaven | medioambiente, medio ambiente |
| construir | to build | mejorar |
| la contaminación | pollution | el metro |
| contaminar | to pollute | el olor |
| el daño | harm | la pared |
| dar | to give | peor |
| debajo | underneath, below | poder |
| el delito | crime | reciclar |
| la derecha | right | recoger |
| dar | to give | reducir |
| la desventaja | disadvantage | el reloj |
| detrás | behind | ruido |
| ¿dónde? | where? | seco / seca (m/f) |
| entre | between, among | los servicios |
| la escalera | stairs | el año |
| la esquina | corner | la ventaja |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ VOCABULARY STARTERS

1. Decipher the code to find out what words from the vocabulary list are hidden. Then, translate each word into English.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
| | | | | | | | | | |

1

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

2

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

6

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

7

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

8

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

9

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

10

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Translate the following words into English.

- 1. La contaminación
- 2. El medioambiente
- 3. El olor
- 4. El daño
- 5. Aumentar
- 6. Vacío
- 7. Ru
- 8. Seco
- 9. Debajo
- 10. Lejos

Extension 1: write five sentences in Spanish using words from activity 2.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Extension 2: translate your sentences from Extension 1 into English.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

COPYRIGHT
PROTECTED



◆ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 10 words that you hear in the right order.

| | | | |
|-------------|----------|----------|----------|
| el lugar | contruir | pedir | peor |
| antiguo | la falta | mejorar | el extra |
| las afueras | examinar | el reloj | recoger |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

1. No me gusta este
2. La está aumentando demasiado.
3. Vamos a Londres en
4. El está muy oscuro.
5. Vuestra casa está muy
6. Una es que contamina.
7. Voy a un hadero.
8. Sofía vive en las
9. Hay de agua.
10. El es muy

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



◆ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the four sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 9: THE ENVIRONMENT AND WHERE WE LIVE

★ PRESCRIBED VOCABULARY

| Spanish | English | Spanish |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| abajo | down, below, down | la esquina |
| abandonar | to abandon | la falta |
| advertir | to warn | fuera |
| las afueras | the outskirts | grave |
| allí | there, over there | huele (a) |
| los alrededores | surroundings | el humo |
| amenazar | to threaten | el incendio |
| antiguo / antigua (m/f) | old | el instituto |
| arriba | upstairs, above | la investigación |
| el ascensor | lift | la izquierda |
| aumentar | to increase | justo / justa (m/f) |
| el banco | bank, bench | lejos |
| la basura | rubbish | la libertad |
| la cama | bed | el lugar |
| el cambio climático | climate change | la madera |
| cambio, en cambio | change, on the other hand | medioambiente, medio ambiente |
| cerca | near, nearby, close | la nube |
| el cielo | sky, heaven | nuevo / nueva (m/f) |
| (la) clave | key, crucial thing | el olor |
| construir | to build | el oro |
| la contaminación | pollution | la pared |
| contaminar | to pollute | peor |
| crecer | to grow | la piedra |
| el cultivo | crop | la preocupación |
| el daño | harm | profundo |
| debajo | underneath, below | puro |
| el delito | crime | químico / química (m/f) |
| la derecha | right | reciclar |
| el derecho | right, law | el recurso |
| el desarrollo | development | el reloj |
| la desventaja | disadvantage | ruido |
| detrás | behind | seco / seca (m/f) |
| ¿dónde? | where? | los servicios |
| enorme | enormous, vast | situado / situada (m/f) |
| el entorno | environment, surroundings | el suelo |
| entre | between, among | vacio |
| la escalera | stairs | la ventaja |
| | | el vidrio |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ VOCABULARY STARTERS

1. Decipher the code to find out what words from the vocabulary list are hidden into English.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W |
| | | | | | | | | | |

1

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

2

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

4

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

5

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

6

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

7

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

8

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

9

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

10

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 11 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

2. Translate the following words into English.

1. La contaminación
2. El medioambiente
3. El olor
4. El daño
5. Aumentar
6. Variar
7. Ruina
8. Seco
9. Debajo
10. Lejos
11. El suelo
12. El recurso
13. El oro
14. La clave
15. El incendio

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Extension 1: write five sentences in Spanish using words from activity 2.

1.
2.
3.
4.
5.

Extension 2: translate your sentences from Extension 1 into English.

1.
2.
3.
4.
5.


INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ SKILL-BUILDING ACTIVITIES

1. a) Listen to Part A of the recording. Number the 15 words that you hear in the right order.

| | | | |
|---|-----------|------------|-----------|
| el lugar | peor | la de la | el vidrio |
| químico | las afuer | crecer | el culti |
| la falta | | el metro | antiguo |
|  | mejorar | el recurso | la izqui |
| construir | reciclar | poder | contar |

- b) Listen to Part B of the recording. Write down the words that you hear.

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 9. |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | |

2. Fill in the gaps with the words that you hear.

- No gusta el de la basura.
- El banco del jardín es de
- Esta mañana hay muchas en el cielo.
- Voy a dar un paseo por los
- Prefieren usar el porque es más rápido.
- Hoy en día hay demasiada
- No es que haya tanta basura aquí.
- Mi hermano nunca hace su
- El de los coches al medioambiente.
- Esta ciudad es un buen para vivir.
- Me gustaría un hospital en esta ciudad.
- es enorme y tiene muchas instalaciones.
- En verano siempre hay en muchos países.
- El de la granja crece rápidamente.
- El mar es muy en esta zona.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



★ EXAM-STYLE QUESTION

Listen carefully to the five sentences.

Each sentence will be played three times: in full, in sections and again in full.

Write down what you hear using your knowledge of Spanish sounds, spelling a

Sentence 1

.....

.....

Sentence 2

.....

.....

Sentence 3

.....

.....

Sentence 4

.....

.....

Sentence 5

.....

.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



■ PEER- AND SELF-ASSESSMENT

EL JUEGO DE LAS PREGUNTAS

Student A chooses a word from the vocabulary list. Student B has to guess what it is in Spanish. There are five spaces provided for students A and B to take turns guessing. Below are a few example questions below.

| STUDENT A | |
|-----------|----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

Example questions you could ask:

- ¿Es grande? ¿Es pequeña? *Is it big? Is it small?*
- ¿Es de color negro / blanco / verde...? *Is it black/white/green?*
- ¿Es comestible? *Is it edible?*
- ¿Está vivo? ¿Es un animal? *Is it alive? Is it an animal?*
- ¿Está en el bosque? ¿Está en una casa? *Is it in the forest? Is it in a house?*
- ¿Es un verbo? ¿Es un sustantivo / adjetivo? *Is it a verb? Is it a noun / adjective?*
- ¿Empieza por la letra...? *Does it start with the letter...?*
- ¿Es una palabra femenina / masculina? *Is it a feminine/masculine word?*

■ END-OF-TOPIC GROUP ACTIVITY

The teacher chooses a student (Student A) to sit at the front of the class with their back to the screen or board. There is a word (Foundation) or phrase (Higher) in the target language. The rest of the class must provide the student with a translation or an explanation that Student A can guess it. The person sitting in the chair will choose the next student.



**COPYRIGHT
PROTECTED**



INSPECTION COPY

TRANSCRIPTS FOR LISTENING A

Unit 1: Identity and relationships with others: Fo

| Identity and relationships with others | | |
|--|---------------------------|---|
| Track | Skill-building Activity 1 | |
| 2 | M1 | Part A A. p. feo – feo – el novio – alegre – el tatuaje – la relación – las gafas |
| | | Part B 1. la amistad, 2. el pelo, 3. trabajador, 4. enojada, 5. el vecino, 8. español, 9. el regalo, 10. divorciarse |

| Identity and relationships with others | | |
|--|---------------------------|--|
| Track | Skill-building Activity 2 | |
| 3 | M1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi hija es simpática. 2. Mi marido es rubio. 3. No es bueno pelearse. 4. Esas gafas son pequeñas. 5. Ella tiene el pelo largo. 6. Su tatuaje simboliza la amistad. 7. Pedro es judío. 8. Esta paella está muy rica. 9. Mi apellido es González. 10. La verdad es que es pelgada. |

| Identity and relationships with others | | |
|--|---------------------|---|
| Track | Exam-style Question | |
| 4 | F1 | Sentence 1 Teresa es / demasiado joven. |
| 5 | M1 | Sentence 2 Mi amigo Pedro / es sociable . |
| 6 | F1 | Sentence 3 La boda de Elena / es mañana. |
| 7 | M1 | Sentence 4 He conocido / a la novia. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Unit 1: Identity and relationships with others: Hi

INSPECTION COPY

| Identity and relationships with others | | |
|--|---------------------------|---|
| Track | Skill-building Activity 1 | |
| 8 | M1 | Part A simpático – feo – el novio – el tatuaje – la relación – las gafas – alemán – el carácter – delgado – rubio – pequeño |
| | F1 | Part B 1. la amistad, 2. el pelo, 3. trabajador, 4. enojada, 5. el vecino, 6. el español, 9. el regalo, 10. divorciarse, 11. sensible, 12. disparejo, 15. la soledad |

| Identity and relationships with others | | |
|--|---------------------------|---|
| Track | Skill-building Activity 2 | |
| 9 | M1 | <ol style="list-style-type: none"> La amiga de mi hija es alemana. Prefiero trabajar en el extranjero. El comportamiento de Jaime debe mejorar. Mis padres se divorciaron el año pasado. El novio de Elena es muy perezoso. Tu madre es demasiado sensible. No es justo engañar a los clientes. Si no te vas, voy a gritar. Carlos ha decidido cambiar sus apellidos. No pude estar presente en su nacimiento. Voy a comprar un regalo para mi hermano. Mi novio es histérico. El novio de Elena es enojado. El novio es muy guloso de mi hija. No sabemos el sexo del bebé. |

| Identity and relationships with others | | |
|--|---------------------|---|
| Track | Exam-style Question | |
| 10 | F1 | Sentence 1 Teresa es / la más joven / del grupo. |
| 11 | M1 | Sentence 2 Mi amigo Pedro / es alegre / y muy simpático. |
| 12 | F1 | Sentence 3 La boda de Elena / es mañana. |
| 13 | M1 | Sentence 4 Conocí / a la novia de Paco. |
| 14 | F1 | Sentence 5 Soy bastante / trabajador. |

COPYRIGHT
PROTECTED



Unit 2: Healthy living and lifestyle: foundation

| Healthy living and lifestyle | | |
|------------------------------|---------------------------|--|
| Track | Skill-building Activity 1 | |
| 15 | M1 | PART A el hambre – relajante – eficiente – el régimen – deportivo la verdura – el agua – la costumbre |
| | F1 | PART B 1. el juego, 2. la cabeza, 3. el peso, 4. a pie, 5. el riesgo, 6. el agua, 7. el agua, 8. el agua, 9. la salud, 10. la botella |

| Healthy living and lifestyle | | |
|------------------------------|---------------------------|---|
| Track | Skill-building Activity 2 | |
| 16 | F1 | <ol style="list-style-type: none"> Ana ha comido mucho hoy porque tiene mucha hambre. Es importante tener una dieta equilibrada. El Fútbol Club Barcelona es mi equipo de fútbol favorito. Pedro es vegetariano, sin embargo, no le gusta la verdura. A mi madre le gusta nadar en el mar porque es muy relajante. Un buen amigo es alguien que te da buenos consejos. En España es costumbre lanzar tomates durante la Tomatina. Lorena tiene un coche deportivo de color rojo. Mi madre está haciendo un régimen porque quiere perder peso. Fumar es peligroso porque provoca cáncer. |

| Healthy living and lifestyle | | |
|------------------------------|----------------------|---|
| Track | Exam-style Questions | |
| 17 | M1 | Sentence 1 Hacer deporte / es / relajante . |
| 18 | M1 | Sentence 2 Voy al colegio / a pie / con mi hermano. |
| 19 | F1 | Sentence 3 Me duele / el diente . |
| 20 | M1 | Sentence 4 Me encanta / comer verduras . |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Unit 2: Healthy living and lifestyle: Higher

| Track | | Healthy living and lifestyle |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 21 | M1 | PART A el hambre – relajante – peligroso – el régimen – deportivo – – el consejo – la cabeza – el río – la vida – la sangre, – |
| | F1 | PART B 1. el juego, 2. la cabeza, 3. el peso, 4. a pie, 5. el riesgo, 6. 7. la salud, 10. la botella, 11. la tasa, 12. el cuerpo, 13. el ci |

| Track | | Healthy living and lifestyle |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 22 | F1 | 1. Hoy no saldré porque me duele la cabeza. 2. Es importante promover hábitos saludables. 3. Mi madre siempre da los mejores consejos. 4. En España es costumbre saludar con dos besos. 5. Voy a salir a dar un paseo sola. 6. A Mario se le cayó un diente ayer. 7. Con este régimen he bajado mucho peso. 8. Los políticos deberían promover la paz mundial. 9. Mi hermano es miembro de un equipo local. 10. Nos encanta leer revistas porque es relajante. 11. Hay un río cerca de mi casa. 12. Mi vida no es perfecta pero es emocionante. 13. Creo que es muy importante donar sangre. 14. Las drogas son perjudiciales para la salud. 15. El ingrediente principal de la paella es el arroz. |

| Track | | Healthy living and lifestyle |
|---------------------|----|---|
| Exam-style Question | | |
| 23 | F1 | Sentence 1 Soy miembro de / un equipo / de natación. |
| 24 | M1 | Sentence 2 Me levanto / tarde / porque estoy cansado. |
| 25 | F1 | Sentence 3 Voy a dar / un paseo / con mi amigo. |
| 26 | M1 | Sentence 4 Probé / una ensalada rica / con aceite y tomate. |
| 27 | F1 | Sentence 5 Me gusta / estar en forma. |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 3: Education and work: Foundation

| Education and work | | |
|--------------------|---------------------------|---|
| Track | Skill-building Activity 1 | |
| 28 | M1 | Part A el concurso – la confianza – el abogado – la prueba – el jefe el peluquero – el profesor – el ordenador |
| | F1 | Part B 1. la firma, 2. el horario, 3. el bachillerato, 4. la fábrica, 5. el espectáculo, 6. la lengua, 7. el alumno, 8. el camarero |

| Education and work | | |
|--------------------|---------------------------|---|
| Track | Skill-building Activity 2 | |
| 29 | M1 | 1. Me gustaría mejorar mis notas. 2. Mi ordenador no funciona. 3. La periodista recibió un premio. 4. Mi padre es peluquero. 5. Durante el recreo veo videos. 6. Mi instituto tiene muchas instalaciones. 7. Enseñar español es mi pasión. 8. Prefiero estar al aire libre. 9. Tienes que aumentar tu confianza. 10. Tengo que repasar esta tarde. |

| Education and work | | |
|--------------------|----------------------|--|
| Track | Exam-style Questions | |
| 30 | | Sentence 1 Vas a / aprobar Ciencias / este trimestre. |
| 31 | M1 | Sentence 2 Mi jefe / es amable, / pero perezoso. |
| 32 | F1 | Sentence 3 La entrevista / fue en / una tienda. |
| 33 | M1 | Sentence 4 La excursión / será en / una fábrica. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Unit 3: Education and work: Higher

| Track | | Education and work |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 34 | M1 | Part A el empleado – el periódico – los días – el éxito – la confianza el jefe – el peluquero – el concurrido – el conocimiento – el curso – el soldado |
| | F1 | Part B 1. la firma, 2. el horario, 3. el bachillerato, 4. la fábrica, 5. el espectáculo, 6. la lengua, 7. el alumno, 8. el camarero, 9. el castellano, 10. repasar, 11. obligatorio |

| Track | | Education and work |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 35 | M1 | <ol style="list-style-type: none"> Los concursos son muy aburridos. El paro aumentará el año que viene. Trabajo para la empresa de mi madre. La huelga de enfermeros ha sido un éxito. Cuando trabajas, tienes que pagar impuestos. Hice mis prácticas laborales en una fábrica. Marta empezó la formación de administrativa ayer. Si Pedro se esfuerza más, sacará mejores notas. Mi jefe es maleducado y desagradable. Los idiomas te abren la mente. Hoy en día hay mucho acoso laboral. Elena estudió el francés en Valencia. En mi empresa es obligatorio llevar uniforme. Compré un ordenador porque había una oferta. Yo tengo conocimientos de alemán. |

| Track | | Education and work |
|---------------------|----|--|
| Exam-style Question | | |
| 36 | F1 | Sentence 1 Tengo / una reunión / con mi jefe. |
| 37 | M1 | Sentence 2 El traje / de Ana / es nuevo. |
| 38 | F1 | Sentence 3 No me gusta / mi horario laboral / porque es estricto. |
| 39 | M1 | Sentence 4 El profesor / de idiomas manda / muchos deberes. |
| 40 | F1 | Sentence 5 Cuando sea / peluquero, / tendré / muchos clientes. |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 4: Free-time activities: Foundation

| Track | Free-time activities | |
|-------|----------------------------------|--|
| | Skill-building Activity 1 | |
| 41 | M1 | Part A el centro comercial – pasar el tiempo – gustar – el mar – el verano la cuenta – el pájaro – la película |
| | F1 | Part B 1. la playa, 2. la calle, 3. grabar, 4. gracioso 5. montar, 6. comprar 7. pagar, 10. la piscina |

| Track | Free-time activities | |
|-------|----------------------------------|---|
| | Skill-building Activity 2 | |
| 42 | F1 | <ol style="list-style-type: none"> Ayer vi un partido emocionante. La nueva temporada empieza mañana. En verano tomo el sol. Su habitación está arriba. Este centro comercial es nuevo. Ana se pinta las uñas. La película fue aburrida. Eduardo quiere descansar esta tarde. Mi hermano es muy gracioso. Hoy voy al parque temático. |

| Track | Free-time activities | |
|-------|----------------------------|---|
| | Exam-style Question | |
| 43 | F1 | Sentence 1 Parte de un evento deportivo. |
| 44 | F1 | Sentence 2 Bienvenidos / a mi familia. |
| 45 | F1 | Sentence 3 Las vistas / son preciosas . |
| 46 | M1 | Sentence 4 El personaje / del libro / es gracioso. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Unit 4: Free-time activities: Higher

| Track | Free-time activities | |
|-------|----------------------|---|
| 47 | M1 | Part A el centro comercial – pasarlo bien – jugar – el mar – el verano – el pájaro – la letra – la gente – el resultado – el campo – m... |
| | F1 | Part B 1. el viaje, 2. la calle, 3. grabar, 4. gracioso, 5. montar, 6. co... 7. jugar, 10. la piscina, 11. el viaje, 12. la habitación, 13. ac... |

| Track | Free-time activities | |
|-------|---------------------------|---|
| 48 | Skill-building Activity 2 | |
| | F1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayer fuimos a ver una corrida de toros. 2. El protagonista de la película es un robot. 3. La exposición de Picasso fue muy interesante. 4. Ana va a cobrar un buen salario. 5. Este abrigo tiene un 50% de descuento. 6. En 2008 hubo una crisis económica mundial. 7. Este dispositivo no tiene batería. 8. Mi primo es jugador de fútbol profesional. 9. Esta tarde tienes que mandar el informe. 10. Tus hijos tienen demasiados juguetes. 11. El verano que viene alquilaremos un piso. 12. A Luis no le gusta la ropa de marca. 13. Tenemos que ahorrar dinero para comprar una casa. 14. En mi opinión, los deportes acuáticos son peligrosos. 15. Los modelos de belleza actuales tienen que cambiar. |

| Track | Free-time activities | |
|-------|----------------------|--|
| 49 | Exercise Question | |
| | F1 | Sentence 1 Pablo / tocaba / un instrumento. |
| 50 | M1 | Sentence 2 El comportamiento / de ese famoso / no es apropiado. |
| 51 | F1 | Sentence 3 Ayer vimos / un espectáculo / de baile flamenco. |
| 52 | M1 | Sentence 4 El concierto / fue / un éxito. |
| 53 | F1 | Sentence 5 Voy a grabar / un video / en francés. |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 5: Customs, festivals and celebrations:

| Customs, festivals and celebrations | | |
|-------------------------------------|---------------------------|---|
| Track | Skill-building Activity 1 | |
| 54 | M1 | Part A enhorabuena – la comida – reír – descubrir – el plato – la reina – la luz |
| | F1 | Part B 1. el disfraz, 2. el cumpleaños, 3. musulmán, 4. británico, 5. religioso, 6. la plaza de toros, 7. religioso, 8. la plaza de toros, 9. el caramelo, 10. divertido |

| Customs, festivals and celebrations | | |
|-------------------------------------|---------------------------|--|
| Track | Skill-building Activity 2 | |
| 55 | M1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tu disfraz es muy original. 2. Me gusta probar platos típicos. 3. Mis padres son muy religiosos. 4. El desfile será esta tarde. 5. La luz está encendida. 6. En Nochevieja tomamos doce uvas. 7. Compartir fotos no es seguro. 8. Voy a reservar una habitación. 9. Su cumpleaños es mañana. 10. Los habitantes hablan inglés. |

| Customs, festivals and celebrations | | |
|-------------------------------------|----------------------|---|
| Track | Exam-style Questions | |
| 56 | M1 | Sentence 1 Hoy / he viajado a / la costa. |
| 57 | M1 | Sentence 2 La iglesia / está cerrada. |
| 58 | F1 | Sentence 3 No me gusta / la ropa / de marca. |
| 59 | M1 | Sentence 4 Ella / no celebró / su boda. |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 5: Customs, festivals and celebrations:

INSPECTION COPY

| Track | | Customs, festivals and celebrations |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 60 | M1 | Part A enhorabuena – la comida – resaca – descubrir – el plato – – la luz – europeo – vestirse – hispanohablante – el caramelo |
| | F1 | Part B 1. el día de la raza, 2. ser cumpleaños, 3. musulmán, 4. británico, 5. la 7. religioso, 8. la plaza de toros, 9. el caramelo, 10. divertido 13. cristiano, 14. mandar, 15. evento |



| Track | | Customs, festivals and celebrations |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 61 | M1 | <ol style="list-style-type: none"> Ana lleva un disfraz de payaso muy original. Pedro me regaló una flor por mi cumpleaños. Mi pueblo tiene solo quinientos habitantes. Ana participará en un desfile el próximo sábado. La luz de tu habitación está encendida. Compartir fotos en línea no es seguro. En Nochevieja es tradición tomar doce uvas. Carlos reservó una habitación con vistas al mar. La cocina de ese restaurante es enorme. El fuego quemó varias hectáreas de bosque. Los niños reciben regalos el Día de Reyes. El público aplaudió durante cinco minutos. Japón es un país muy desarrollado. Si quieres mantenerte sano, no comas caramelos. Me gusta cantar, pero nunca canto en público. |

| Track | | Customs, festivals and celebrations |
|---------------------|----|---|
| Exam-style Question | | |
| 62 | F1 | Sentence 1 La plaza de toros / está llena . |
| 63 | M1 | Sentence 2 Voy a participar / en un desfile. |
| 64 | F1 | Sentence 3 Me gustaría / compartir unas / canciones contigo . |
| 65 | M1 | Sentence 4 Me gustaría / participar / en las Fallas. |
| 66 | F1 | Sentence 5 La Tomatina es / mi festival favorito. |



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 6: Celebrity culture: Foundation

| Track | | Celebrity culture |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 67 | M1 | Part A el arte – bisexual – famosa – el anuncio – la hija – separarse – el proyecto |
| | F1 | Part B 1. el arte, 2. la identidad, 3. el instrumento, 4. la riqueza, 5. el anuncio, 6. el equipo, 9. conocido, 10. la voz |

| Track | | Celebrity culture |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 68 | F1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi padre es escritor. 2. Sara habla francés bastante bien. 3. Es importante respetar su identidad. 4. Laura ha terminado el proyecto. 5. No veo programas de deporte. 6. Son conocidos por su trabajo. 7. El cine es un arte. 8. Ellos me presentaron a Jaime. 9. No publico fotos en Facebook. 10. No te separes del grupo. |

| Track | | Celebrity culture |
|---------------------|----|---|
| Exam-style Question | | |
| 69 | F1 | Sentence 1 Ese actor / la cantante / es italiano. |
| 70 | M1 | Sentence 2 Ana nació en / una familia / famosa. |
| 71 | M1 | Sentence 3 Ella es / una escritora / muy conocida. |
| 72 | M1 | Sentence 4 Vimos / el anuncio / de tu empresa. |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

INSPECTION COPY



Unit 6: Celebrity culture: Higher

INSPECTION COPY

| Track | | Celebrity culture |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 73 | M1 | Part A el arte – bisexual – famosa – el artista – la hija – separarse – francés – la serie – director – el público – reconocer – presentarse |
| | F1 | Part B 1. el arte, 2. la identidad, 3. el instrumento, 4. la riqueza, 5. el artista, 6. el equipo, 9. conocido, 10. la voz, 11. la discriminación, 12. el director, 14. reconocer, 15. la víctima |



| Track | | Celebrity culture |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 74 | F1 | <ol style="list-style-type: none"> La sociedad actual ha evolucionado mucho. Ella es una estrella de cine internacional. El único inconveniente es que mañana trabajo. Me gusta seguir a famosos en redes sociales. Elena tiene mucha imaginación. El actor da una imagen positiva. No me gusta relacionarme con deportistas. Ella es conocida por sus proyectos benéficos. Las nuevas generaciones no pueden vivir sin tecnología. Cuando muera, sus riquezas pasarán a sus hijos. Es importante respetar la propiedad privada. Mi sueño es fundar un hospital infantil. Marta quiere aprender a conducir la batería. Hubo muchas víctimas a causa del terremoto. Hay una tendencia a llevar <i>piercings</i>. |



| Track | | Celebrity culture |
|-------------------|----|--|
| Exercise Question | | |
| 75 | F1 | Sentence 1 Mi actor favorito / es italiano. |
| 76 | M1 | Sentence 2 El bebé / nacerá / esta semana. |
| 77 | F1 | Sentence 3 Presenté / mi proyecto / y fue un éxito. |
| 78 | M1 | Sentence 4 Ella tuvo / un papel fundamental / en la película. |
| 79 | F1 | Sentence 5 Voy a seguirte / en las redes / sociales. |



**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 7: Travel and tourism: Foundation

| Track | | Travel and tourism |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 80 | M1 | Part A el baño – el alojamiento – las maletas – la salida – la planta – el clima – el tráfico – el aeropuerto – el aeropuerto – el aeropuerto |
| | F1 | Part B 1. la carretera, 2. la copa, 3. el tráfico, 4. barato, 5. el otoño, 6. el aeropuerto, 7. la comunidad, 10. el tráfico |

| Track | | Travel and tourism |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 81 | M1 | <ol style="list-style-type: none"> Había mucho tráfico esta mañana. La maleta pesa demasiado. Tengo un plano del pueblo. Mi casa tiene tres plantas. Galicia tiene paisajes muy bonitos. Ese edificio es muy antiguo. Nuestro vuelo está retrasado. El aeropuerto no está lejos. En el bosque hay animales. La plaza está llena de gente. |

| Track | | Travel and tourism |
|----------------------|----|--|
| Exam-style Questions | | |
| 82 | | Sentence 1 El clima / de este país / es seco . |
| 83 | M1 | Sentence 2 La isla / está desierta . |
| 84 | F1 | Sentence 3 Va a llover / en mi zona / este invierno. |
| 85 | M1 | Sentence 4 Puedes visitar / el ayuntamiento / a pie. |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 7: Travel and tourism: Higher

| Track | | Travel and tourism |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 86 | M1 | Part A el baño – el alojamiento – disfruta – la salida – la planta – p... caliente – el clima – el otro – el pan – el lago – el coche – |
| | F1 | Part B 1. la... etc), 2. la copa, 3. el tráfico, 4. barato, 5. el otoño, 9. la comunidad, 10. el tráfico, 11. el costo, 12. el viento, 13. |

| Track | | Travel and tourism |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 87 | M1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. La llegada de los estudiantes será emocionante. 2. La maleta no puede pesar tanto. 3. Los ciudadanos votaron por un nuevo alcalde. 4. El próximo trimestre iremos de excursión al lago. 5. He perdido las llaves de mi coche. 6. A Luis le gusta construir castillos de arena. 7. Para ir al ayuntamiento, cruza la plaza. 8. He estudiado mucho y merezco buenas notas. 9. Había mucho tráfico en la autopista esta mañana. 10. He puesto la calefacción porque hace frío. 11. Dejé los documentos en un rincón del escritorio. 12. La vuelta al cole en septiembre se a divertida. 13. Viajaremos en el tren de la comunidad. 14. La entrada al festival es gratuita. 15. Hay una sala de emergencia en este avión. |

| Track | | Travel and tourism |
|-------------------|----|---|
| Exercise Question | | |
| 88 | F1 | Sentence 1 Trabajo / en la traducción / del documento. |
| 89 | M1 | Sentence 2 Preferimos tomar / un café / al fresco. |
| 90 | F1 | Sentence 3 Disfruté / de la visita / de mi familia. |
| 91 | M1 | Sentence 4 Se quejó / porque habían perdido / su maleta. |
| 92 | F1 | Sentence 5 En el hotel / había turistas / europeos. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



Unit 8: Media and technology: Foundation

| Track | | Media and technology |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 93 | M1 | Part A el artículo – la página – la película – el error – la tableta – fue descubrir – el mensaje. |
| | F1 | Part B 1. el artículo, 2. buscar, 3. la marca, 4. la conversación, 5. la es 6. la tecnología, 9. Encender, 10. el contacto |

| Track | | Media and technology |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 94 | F1 | <ol style="list-style-type: none"> La televisión no funciona. El antivirus protege mi ordenador. Un ladrón robó mi móvil. Su tableta era nueva. La pantalla es enorme. Compartir información en línea es peligroso. Tu ordenador es muy moderno. Estoy buscando tu página web. No me gusta usar emoticones Voy a subir unas fotos. |

| Track | | Media and technology |
|---------------------|----|--|
| Exam-style Question | | |
| 95 | F1 | Sentence 1 Comprar / el video / en línea. |
| 96 | M1 | Sentence 2 El teclado / del ordenador / no funciona. |
| 97 | | Sentence 3 Rompi / mi teléfono, / y es caro. |
| 98 | M1 | Sentence 4 Debes guardar / el archivo / en esa carpeta. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

INSPECTION COPY



Unit 8: Media and technology: Higher

INSPECTION COPY

| Track | | Media and technology |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 99 | M1 | Part A el artículo – la página – la ... – el error – la tableta – fue descubrir – el mens... – ...ario – el volumen – la señal – |
| | F1 | Part B 1. ... 2. buscar, 3. la marca, 4. la conversación, 5. la e... 6. ... tecnología, 9. encender, 10. el contacto, 11. el diálogo, 14. desconocido, 15. el diario |

| Track | | Media and technology |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 100 | F1 | <ol style="list-style-type: none"> Me ha contactado una persona desconocida. La televisión de mi dormitorio no funciona. Mi hermano fabricó un dispositivo eléctrico. He eliminado la conversación que tuve con Ana. El próximo mes compraré un portátil nuevo. Hay un error en este ejercicio de Ciencias. Estoy buscando un sitio web para comprar zapatos. Ayer vi una película de miedo con Laura. El contenido de esta página web es aburrido. La encuesta tuvo resultados muy interesantes. Enviar mensajes de texto es ... cil. Roberto siempre mar... ur... los emoticonos... ¡Es mole... Voy a subir... n... es nuevas a Spotify. Pe... s... egiando el sistema de operaciones. ... eño de este ordenador es muy moderno. |

| Track | | Media and technology |
|---------------------|----|---|
| Exam-style Question | | |
| 101 | F1 | Sentence 1 Bajé / el videojuego / y fue gratis. |
| 102 | M1 | Sentence 2 La pantalla / del ordenador / está rota . |
| 103 | F1 | Sentence 3 Baja el volumen / de la radio. |
| 104 | M1 | Sentence 4 Ese canal / de televisión / no es apropiado. |
| 105 | F1 | Sentence 5 No es seguro / descargar videos / en... n... et. |

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Unit 9: The environment and where people live:

| The environment and where people live | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---|
| Track | Skill-building Activity 1 | |
| 106 | M1 | Part A las afueras – el extranjero – construir – el metro – el reloj – los servicios – la familia |
| | F1 | 1. la izquierda, 2. el banco, 3. aumentar, 4. dar, 5. reciclar, 6. el medioambiente, 10. el instituto |

| The environment and where people live | | |
|---------------------------------------|---------------------------|--|
| Track | Skill-building Activity 2 | |
| 107 | M1 | <ol style="list-style-type: none"> No me gusta este olor. La contaminación está aumentando demasiado. Vamos a Londres en tren. El cielo está muy oscuro. Vuestra casa está muy lejos. Una desventaja es que contamina. Voy a construir un invernadero. Sofía vive en las afueras. Hay mucha falta de agua. El daño es muy grave. |

| The environment and where people live | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|
| Track | Exam-style Questions | |
| 108 | M1 | Sentence 1 Somos responsables / de cuidar / el medioambiente. |
| 109 | M1 | Sentence 2 Tenemos que / reducir / la basura. |
| 110 | F1 | Sentence 3 La pared / de la habitación / está sucia. |
| 111 | M1 | Sentence 4 El edificio / es antiguo. |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Unit 9: The environment and where people live:

| Track | | The environment and where people live |
|---------------------------|----|--|
| Skill-building Activity 1 | | |
| 112 | M1 | Part A las afueras -- el extranjero -- const... el metro -- el reloj -- los servicios -- la falta -- ar... -- contaminar -- mejorar -- re... |
| | F1 | Part B 1. la hermana, 2. el banco, 3. aumentar, 4. dar, 5. reciclar, 6. 9. el medioambiente, 10. el instituto, 11. la madera, 12. el as... 13. amenazar |

| Track | | The environment and where people live |
|---------------------------|----|---|
| Skill-building Activity 2 | | |
| 113 | M1 | <ol style="list-style-type: none"> No me gusta el olor de la basura. El banco del jardín es de madera. Esta mañana hay muchas nubes en el cielo. Voy a dar un paseo por los alrededores. Prefieren usar el metro porque es más rápido. Hoy en día hay demasiada contaminación. No es justo que haya tanta basura aquí. Mi hermano nunca hace su cama. El humo de los coches daña el medioambiente. Esta ciudad es un buen lugar para vivir. Me gustaría construir un hospital en esta ciudad. Mi instituto es enorme y tiene unas instalaciones. En verano siempre hay muchas personas en muchos países. El cultivo de la papa crece rápidamente. El mar es muy profundo en esta zona. |

| Track | | The environment and where people live |
|----------------|----|---|
| Extra Question | | |
| 114 | F1 | Sentence 1 Vamos a / luchar por / nuestra libertad. |
| 115 | M1 | Sentence 2 Pedro no / va a usar / el ascensor. |
| 116 | F1 | Sentence 3 A causa / del cambio climático / llueve mucho. |
| 117 | M1 | Sentence 4 La investigación / se canceló / por razones económicas. |
| 118 | F1 | Sentence 5 La biblioteca / está / lejos. |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



ANSWERS

UNIT 1: IDENTITY AND RELATIONSHIPS WITH OTHERS

◆ Vocabulary starters

1.
 1. el apellido – surname
 2. el vecino – neighbour
 3. el matrimonio – marriage
 4. la amistad – friendship
 5. trabajador – hardworking
 6. rico, sabroso, delicioso, tasty
 7. conocer – to meet
 8. el recuerdo – memory, souvenir
 9. soltero – single, unmarried
 10. gritar – to shout

2.
 1. present: el regalo
 2. feeling: el sentimiento
 3. to fight: pelearse
 4. wedding: la boda
 5. to support: apoyar
 6. to kiss: besar
 7. couple, partner: la pareja
 8. foreigner: extranjero
 9. behaviour: el comportamiento
 10. young: joven

◆ Skill-building activities

1.
 - a.
 1. simpático, 2. feo, 3. el novio, 4. simpático, 5. el atuaje, 6. la relación, 7. débil, 8. simpático
 - b.
 1. la amistad, 2. el pelo, 3. el pelo, 4. enojada, 5. el vecino, 6. el matrimonio, 7. simpático, 8. simpático, 9. simpático, 10. divorciarse

 2.
 1. simpático, 2. simpático, 3. pelearse, 4. gafas, 5. pelo, 6. amistad, 7. judío, 8. rica, 9. ap

◆ Exam-style question

- Sentence 1: Teresa es demasiado joven.
Sentence 2: Mi amigo Pedro es sociable.
Sentence 3: La boda de Elena es mañana.
Sentence 4: He conocido a la novia.

★ Vocabulary starters

1.
 1. el regalo – present
 2. el sentimiento – feeling
 3. pelearse – to fight (physically)
 4. la boda – wedding
 5. apoyar – to support
 6. besar – to kiss
 7. la pareja – couple, partner
 8. extranjero – foreigner
 9. el comportamiento – behaviour
 10. el joven – the young
 11. la amistad – friendship
 12. engañar – to trick, deceive
 13. el hogar – home
 14. pobre – poor
 15. orgulloso – proud

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2. Translate into Spanish
1. el regalo – present
 2. el sentimiento – feeling
 3. pelearse – to fight
 4. la boda – wedding
 5. apoyar – to support
 6. besar – to kiss
 7. la pareja – couple, partner
 8. extranjero – foreigner
 9. el comportamiento – behaviour
 10. el joven – young
 11. la vergüenza – embarrassment
 12. enamorarse – to fall in love
 13. el carácter – personality
 14. la seguridad – security, safety
 15. el nacimiento – birth

★ Skill-building activities

1. a. 1. simpático, 2. feo, 3. el novio, 4. alegre, 5. el tatuaje, 6. la relación, 7. débil, 8. alemán, 11. alemán, 12. el carácter, 13. delgado, 14. rubio, 15. pequeño
b. 1. la amistad, 2. el pelo, 3. trabajador, 4. enojada, 5. el vecino, 6. el matrimonio, 10. divorciarse, 11. sensible, 12. discutir, 13. perdonar, 14. la altura, 15. la soledad
2. 1. alemana, 2. extranjero, 3. comportamiento, 4. se divorciaron, 5. perezoso, 6. sensible, 9. apellidos, 10. nacimiento, 11. regalo, 12. británico, 13. anciano, 14. orgulloso, 15. el nacimiento

★ Exam-style question

Sentence 1: Teresa es la más joven del grupo.

Sentence 2: Mi amigo Pedro es alegre y muy simpático.

Sentence 3: La boda de Elena es mañana.

Sentence 4: Conocí a la novia de Paco.

Sentence 5: Soy bastante trabajador.

■ Peer- and personal response

Personal response

■ End-of-topic group activity

Personal response

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 2: HEALTHY LIVING AND LIFESTYLE

◆ Vocabulary starters (F)

1.

| | | | |
|-----------------|--------------|-------------|----------------|
| 1. el pescado | 2. las uvas | 3. el huevo | 4. el diente |
| 6. el bocadillo | 7. el equipo | 8. la carne | 9. la ensalada |

- 2.
1. Fumar
 2. Le duele
 3. Me levanto
 4. Estar en forma
 5. Entrenan
 6. Cuidar
 7. Probar
 8. Cansado
 9. Enferma
 10. El desayuno

◆ Skill-building activities

Activity 1

1. a. 1. el hambre, 2. relajante, 3. peligroso, 4. el régimen, 5. deportivo, 6. equilibrada, 7. el consejo, 8. la costumbre, 9. el consejo, 10. la costumbre
- b. 1. el juego, 2. la cabeza, 3. el peso, 4. a pie, 5. el riesgo, 6. dulce, 7. la grasa, 8. el riesgo
- 2.
1. hambre
 2. equilibrada
 3. equipo
 4. verdura
 5. relajante
 6. consejos
 7. costumbre
 8. deportivo
 9. régimen
 10. peligroso

◆ Exam-style question

- Sentence 1: El deporte es relajante.
 Sentence 2: Voy al colegio a pie con mi hermano.
 Sentence 3: Me duele el diente.
 Sentence 4: Me encanta comer verduras.

★ Vocabulary starters

1. Label the pictures.

| | | | |
|----------------|----------------|-----------------|--------------|
| 1. la ensalada | 2. la natación | 3. el bocadillo | 4. el diente |
| 6. el médico | 7. el equipo | 8. la botella | 9. el huevo |
| 11. las uvas | 12. la carne | 13. la pierna | 14. el peso |

2. Fill in the gaps with words from the box.

1. fumar
2. le duele
3. me levanto
4. estar en forma
5. entrenan
6. cuidar
7. probar
8. cansado
9. enferma
10. el desayuno
11. peligrosas
12. gobierno
13. azúcar
14. peso
15. mente

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Skill-building activities

1. a) 1. el hambre, 2. relajante, 3. peligroso, 4. el régimen, 5. deportivo, 6. equilibrado, 7. el consejo, 8. la costumbre, 9. el río, 10. la vida, 11. la sangre, 12. la droga, 13. la grasa, 14. el dulce, 15. el arroz.
b) 1. el juego, 2. la cabeza, 3. el peso, 4. a pie, 5. el riesgo, 6. dulce, 7. la grasa, 8. el arroz, 9. el dulce, 10. el peso, 11. la tasa, 12. el cuerpo, 13. el cigarrillo, 14. el alimento, 15. el aceite
2. Fill in the gaps with words from the box.
 1. cabeza
 2. promover
 3. consejos
 4. costumbre
 5. paseo
 6. dieta
 7. peso
 8. paz
 9. equipo
 10. relajante
 11. río
 12. vida
 13. sangre
 14. drogas
 15. arroz

★ Exam-style question

- Sentence 1: Soy miembro de un equipo de natación.
 Sentence 2: Me levanto tarde porque estoy cansado.
 Sentence 3: Voy a dar un paseo con mi amigo.
 Sentence 4: Probé una ensalada rica con aceite y tomate.
 Sentence 5: Me gusta estar en forma.

■ Peer- and self-assessment

Personal response

■ End-of-topic question

Personal response

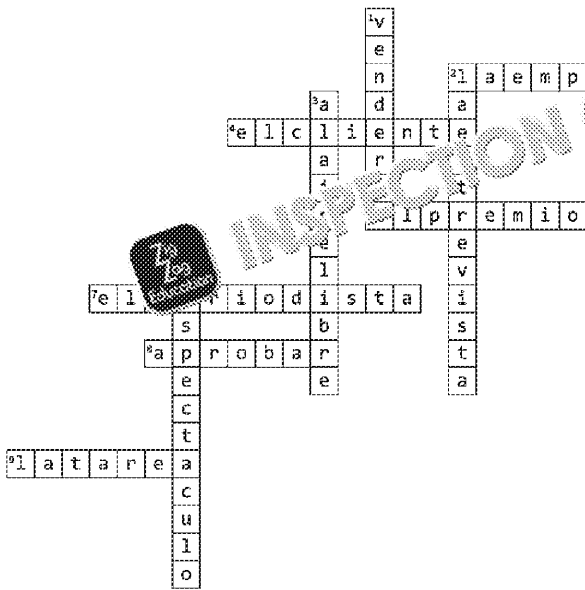
COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 3: EDUCATION AND WORK

◆ Vocabulary starters (F)

1.



2. Circle the correct answers.

1. Break
2. Suit
3. To teach
4. Offer
5. To improve
6. Career
7. Trip
8. Unemployment
9. Business
10. Factory

◆ Skill-building activities

1. a. 1. el empleado, 2. el periódico, 3. los deberes, 4. el éxito, 5. la confianza, 6. la tienda, 7. el empleado, 8. el empleado, 9. el peluquero, 10. el concurso
 - b. 1. la asignatura, 2. el horario, 3. el bachillerato, 4. la fábrica, 5. repasar, 6. el trabajador, 7. el trabajador, 8. el trabajador, 9. el alumno, 10. el camarero
2. 1. mejorar
 2. ordenador
 3. premio
 4. peluquero
 5. recreo
 6. instalaciones
 7. enseñar
 8. aire
 9. confianza
 10. repasar

◆ Exam-style questions - foundation

- Sentence 1: Voy a probar Ciencias este trimestre.
 Sentence 2: Mi jefe es amable, pero perezoso.
 Sentence 3: La entrevista fue en una tienda.
 Sentence 4: La excursión será en una fábrica.

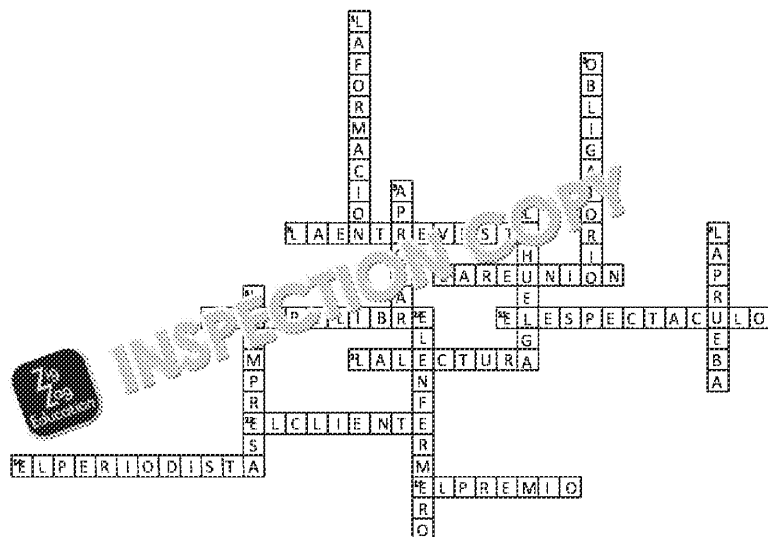
INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



★ Vocabulary starters

1.



- 2.
1. break
 2. suit
 3. to teach
 4. offer
 5. to improve
 6. career, degree
 7. trip
 8. unemployment
 9. business
 10. facilities
 11. guilt
 12. art
 13. grade
 14. tax
 15. language

★ Skill-build activities

1. a. 1. el empleado, 2. el periódico, 3. los deberes, 4. el éxito, 5. la confianza, 6. la prueba, 7. el viaje, 8. el desempleo, 9. el peluquero, 10. el concurso, 11. el conocimiento, 12. el cuidador, 13. la manifestación, 14. el cliente, 15. el idioma
- b. 1. la asignatura, 2. el horario, 3. el bachillerato, 4. la fábrica, 5. repasar, 6. el traje, 7. el alumno, 8. el camarero, 9. la campaña, 10. el cliente, 11. el castellano, 12. el ordenador, 13. el acoso, 14. el conocimiento, 15. el jefe

2. 1. concursos 9. jefe
2. paro 10. idiomas
3. empresa 11. acoso
4. huelga 12. bachillerato
5. impuestos 13. obligatorio
6. fábrica 14. ordenador
7. formación 15. conocimientos
8. notas

★ Exam-style question: Higher

- Sentence 1: Tengo una reunión con mi jefe.
- Sentence 2: El traje de Ana es bonito.
- Sentence 3: No tengo un horario laboral porque es estricto.
- Sentence 4: Cuando yo aprendo idiomas manda muchos deberes.
- Sentence 5: Cuando yo sea peluquero, tendré muchos clientes.

- Peer- and self-assessment: Personal response
- End-of-topic group activity: Personal response

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 4: FREE-TIME ACTIVITIES

◆ Vocabulary starters

1. Fill in the missing letters. **Extension:**
- | | |
|------------------------|-------|
| 1. la revista | a. 7 |
| 2. la temporada | b. 4 |
| 3. tomar el sol | c. 2 |
| 4. perderse | d. 6 |
| 5. la marca | e. 5 |
| 6. la corrida | f. 9 |
| 7. el personaje | g. 9 |
| 8. el teclado | h. 8 |
| 9. la habitación | i. 10 |
| 10. el parque temático | j. 1 |

2. Complete the table.

| Spanish | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. la risa | laugh |
| 2. el tamaño | size |
| 3. el invierno | winter |
| 4. el partido | match |
| 5. el viaje | trip |
| 6. la vista | view |
| 7. el precio | price |
| 8. dormir, dormirse | to sleep, fall asleep |
| 9. la montaña | mountain |
| 10. pintar, pintarse | to paint |

◆ Skill-building activities

1. a) 1. el centro comercial, 2. pasar el verano, 3. gastar, 4. el mar, 5. el verano, 6. la tarde, 7. el informe, 8. el descuento, 9. el pájaro, 10. la habitación
 b) 1. el baile, 2. la habitación, 3. grabar, 4. gracioso, 5. montar, 6. comprar, 7. el papel, 8. el informe
2. 1. pasar el verano
 2. temporada
 3. verano
 4. habitación
 5. centro comercial
 6. se pinta
 7. película
 8. descansar
 9. gracioso
 10. parque temático

◆ Exam-style question

- Sentence 1: Participé en un evento deportivo.
 Sentence 2: Bienvenidos a mi familia.
 Sentence 3: Las vistas son preciosas.
 Sentence 4: El personaje del libro es gracioso

★ Vocabulary starters

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. la revista | 9. la habitación |
| 2. la habitación | 10. el parque temático |
| 3. tomar el sol | 11. el informe |
| 4. perderse | 12. el descuento |
| 5. la marca | 13. el torneo |
| 6. la corrida | 14. la protagonista |
| 7. el personaje | 15. el juguete |
| 8. el teclado | |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Extension:

- a. 7 i. 3
- b. 15 j. 9
- c. 4 k. 13
- d. 12 l. 8
- e. 2 m. 10
- f. 6 n. 14
- g. 11 o. 1
- h. 5

2. Answers in bold.

| | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. la risa | laugh |
| 2. el tamaño | size |
| 3. el invierno | winter |
| 4. el partido | match |
| 5. el viaje | trip |
| 6. la vista | view |
| 7. el precio | price |
| 8. dormir, dormirse | to sleep, fall asleep |
| 9. la montaña | mountain |
| 10. pintar, pintarse | to paint |
| 11. el dispositivo | device |
| 12. la cola | queue, tail |
| 13. gratis | free |
| 14. el jugador | player |
| 15. ahorrar | to save |

★ Skill-building activities

1. a) 1. el centro comercial, 2. pasarle la hora, 3. gastar, 4. el mar, 5. el verano, 6. la ta- pájaro, 10. la letra, 11. levantar, 12. el resultado, 13. el campo, 14. mundial, 15. pinto
 - b) 1. el baile, 2. la gente, 3. pasar, 4. gracioso, 5. montar, 6. comprar, 7. el papel, 8. pinto, 9. el mundo, 10. el mundo, 11. el mundo, 12. la habitación, 13. acuático, 14. el caballo, 15. la cantan- te
2. 1. corresponsal 9. informe
 2. protagonista 10. juguetes
 3. exposición 11. alquilaremos
 4. cobrar 12. marca
 5. descuento 13. ahorrar
 6. mundial 14. acuáticos
 7. dispositivo 15. belleza
 8. jugador

★ Exam-style question: Higher

- Sentence 1: Pablo tocaba un instrumento.
 Sentence 2: El comportamiento de ese famoso no es apropiado.
 Sentence 3: Ayer vimos un espectáculo / de baile flamenco.
 Sentence 4: El concierto fue un éxito.
 Sentence 5: Voy a grabar un video en francés.

■ Peer- and self-assessment*

Personal response

■ End-of-topic group activity

Personal response

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 5: CUSTOMS, FESTIVALS AND CELEBRATIONS

◆ Vocabulary starters

1. a. 6
b. 9
c. 5
d. 1
e. 2
f. 8
g. 10
h. 7
i. 4
j. 3

2. 1. incorrect
2. correct
3. correct
4. incorrect
5. incorrect
6. correct
7. incorrect
8. incorrect
9. incorrect
10. correct

Extension:

1. la mezquita = mosque
2. el desfile = parade
3. el fuego = fire
4. el toro = bull
5. compartir = to share
6. tirar = to throw

◆ Skill-building activities

1. a) 1. enhorabuena, 2. la comida, 3. reservar, 4. descubrir, 5. el plato, 6. el país, 7. el cumpleaños, 8. el desfile, 9. el toro, 10. la luz
b) 1. el disfraz, 2. el cumpleaños, 3. musulmán, 4. carnívoro, 5. la alegría, 6. el corral, 7. el torero, 8. el toro, 9. el caramelo, 10. divertido

2. 1. disfraz
2. plato
3. reservar
4. desme
5. luz
6. Nochevieja
7. compartir
8. reservar
9. cumpleaños
10. habitantes

◆ Exam-style question: Foundation

Sentence 1: Hoy he viajado a la costa.

Sentence 2: La iglesia está cerrada.

Sentence 3: No me gusta la ropa de marca.

Sentence 4: Ella no celebró su boda.

★ Vocabulary starters

1. a. 6
b. 13
c. 9
d. 1
e. 5
f. 1
g. 2
h. 11
i. 8
j. 1
k. 7
l. 14
m. 14
n. 4
o. 3

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2.
 1. incorrect
 2. correct
 3. correct
 4. incorrect
 5. incorrect
 6. correct
 7. incorrect
 8. incorrect
 9. incorrect
 10. correct
 11. incorrect
 12. correct
 13. incorrect
 14. correct
 15. correct

Extension:

- la mezquita = mosque
- el desfile = parade
- el fuego = fire
- el toro = bull
- compartir = to share
- tirar = to throw
- la sombra = shade, shadow
- publicar = to post, publish

★ Skill-building activities

1.
 - a)
 1. enhorabuena, 2. la comida, 3. reservar, 4. descubrir, 5. el plato, 6. el país, 7. luz, 11. europeo, 12. vestirse, 13. hispanohablante, 14. el caramelo, 15. atraer
 - b)
 1. el disfraz, 2. el cumpleaños, 3. musulmán, 4. el toro, 5. la alegría, 6. el cornudo, 7. el toro, 8. el toro, 9. el caramelo, 10. divertirse, 11. la alegría, 12. sorprender, 13. cristiano, 14. el toro

2.
 1. disfraz
 2. flor
 3. hacer
 4. del
 5. luz
 6. compartir
 7. Nochevieja
 8. reservó
 9. cocina
 10. fuego
 11. Día de Reyes
 12. público
 13. país
 14. caramelos
 15. cantar

★ Exam-style question: Higher

Sentence 1: La plaza de toros está llena.

Sentence 2: Voy a participar en un desfile.

Sentence 3: Me gustaría compartir las Fallas contigo.

Sentence 4: Me gustaría participar en las Fallas.

Sentence 5: Me gustaría ir al festival favorito.

■ Peer- and self-assessment

Personal response

■ End-of-topic group activity

Personal response

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 6: CELEBRITY CULTURE

◆ Vocabulary starters

1. anuncio
2. relación
3. equipo
4. seguidores
5. voz
6. dinero
7. guapa
8. soltero
9. veré
10. es

Extension:

- A. 3
- B. 9
- C. 4
- D. 1
- E. 8
- F. 5
- G. 7
- H. 10
- I. 5
- J. 7

1. el sueño
2. el escritor
3. la riqueza
4. conocida
5. nacer
6. el amor
7. la actriz
8. el deporte
9. seguir
10. la Sociedad

◆ Skill-building activities

- a) 1. el arte, 2. bisexual, 3. famosa, 4. el programa, 5. la hija, 6. separarse, 7. el re proyecto
b) 1. único, 2. la identidad, 3. el instrumento, 4. la que, 5. el sueño, 6. la novel conocido, 10. la voz
1. escritor
2. francés
3. id
4. pr
5. programas
6. conocidos
7. cine
8. presentaron
9. fotos
10. grupo

◆ Exam-style question: Foundation

Sentence 1: Ese actor tan alto es italiano.

Sentence 2: Ana nació en una familia famosa.

Sentence 3: Ella es una escritora muy conocida.

Sentence 4: Vimos el anuncio de tu empresa.

★ Vocabulary starters

1. anuncio
2. relación
3. equipo
4. seguidores
5. voz
6. dinero
7. guapa
8. soltero
9. sueño
10. se 1. 1-
11. ocar
12. veré
13. fundar
14. identidad
15. aficionado

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Extension:

- | | |
|-------|-------|
| A. 3 | I. 8 |
| B. 11 | J. 2 |
| C. 12 | K. 6 |
| D. 13 | L. 10 |
| E. 4 | M. 5 |
| F. 15 | N. 9 |
| G. 1 | O. 7 |
| H. 14 | |

- 2.
1. el sueño
 2. el escritor
 3. la rítmica
 4. co
 5. nat
 6. el amor
 7. la actriz
 8. el deporte
 9. seguir
 10. la Sociedad
 11. la discriminación
 12. el deportista
 13. reconocer
 14. el sonido
 15. el impuesto

★ **Skill-building activities**

1. a) 1. el arte, 2. bisexual, 3. famosa, 4. el programa, 5. la hija, 6. separarse, 7. el res
10. francés, 11. la serie, 12. dirigir, 13. el público, 14. reconocer, 15. presentar
b) 1. único, 2. la identidad, 3. el instrumento, 4. el qt, 5. el sueño, 6. la novel
9. conocido, 10. la voz, 11. la discriminación, 12. deportista, 13. el público, 14.
- 2.
1. sociedad
 2. estrella
 3. ú
 4. se
 5. imaginación
 6. imagen
 7. relacionarme
 8. proyectos
 9. generaciones
 10. riquezas
 11. respetar
 12. fundar
 13. tocar
 14. víctimas
 15. tendencia

★ **Exam-style question: Higher**

Sentence 1: Mi actor favorito es italiano.

Sentence 2: El bebé nacerá esta semana.

Sentence 3: Presenté mi proyecto v f

Sentence 4: Ella tuvo un papel principal en la película.

Sentence 5: Voy a seguir en las redes sociales.

■ **Peer- and self-assessment**

Personal response

■ **End-of-topic group activity**

Personal response

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 7: TRAVEL AND TOURISM

◆ Vocabulary starters

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. a. el dormitorio | 2. 1. alojamiento |
| b. el castillo | 2. barrio |
| c. la maleta | 3. primavera |
| d. el paisaje | 4. mochila |
| e. el bosque | 5. limpio |
| f. el edificio | 6. ia |
| g. la plaza | 7. |
| h. el vuelo | 8. conducir |
| i. el ayuntamiento | 9. estación |
| j. la carretera | 10. billete |

◆ Skill-building activities

1. a) 1. el baño, 2. el alojamiento, 3. disfrutar, 4. la salida, 5. la planta, 6. perdido, 7. el clima, 8. el clima, 9. el clima, 10. el clima
- b) 1. la carretera, 2. la copa, 3. el tráfico, 4. barato, 5. el otoño, 6. el oeste, 7. conducir, 8. conducir, 9. conducir, 10. el tráfico
2. 1. tráfico
2. maleta
3. plano
4. plantas
5. paisajes
6. edificio
7. vuelo
8. aeropuerto
9. bosque
10. plaza

◆ Exam-style question: Four sentences

Sentence 1: El clima de esta zona es seco.

Sentence 2: La velocidad es alta.

Sentence 3: Puedes visitar el ayuntamiento a pie.

Sentence 4: Puedes visitar el ayuntamiento a pie.

★ Vocabulary starters

1. a. el dormitorio
b. la velocidad
c. el castillo
d. firmar
e. la maleta
f. el paisaje
g. el retraso
h. el bosque
i. el edificio
j. la plaza
k. merecer
l. el vuelo
m. la frontera
n. el ayuntamiento
o. la carretera

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2.
 1. alojamiento
 2. arena
 3. barrio
 4. primavera
 5. gastos
 6. mochila
 7. limpia
 8. jardín
 9. barato
 10. conducir
 11. calefacción
 12. ciudadanos
 13. esta
 14. bi
 15. lleg

INSPECTION COPY

★ Skill-building activities

1.
 - a) 1. el baño, 2. el alojamiento, 3. disfrutar, 4. la salida, 5. la planta, 6. perdido, 7. el clima, 10. el clima, 11. el otoño, 12. el pan, 13. el lago, 14. el coche, 15. cruzar
 - b) 1. la carretera, 2. la copa, 3. el tráfico, 4. barato, 5. el otoño, 6. el oeste, 7. con, 10. el tráfico, 11. el costo, 12. el viento, 13. la vuelta, 14. la llave, 15. el grado

2.
 1. llegada
 2. maleta
 3. ciudadanos
 4. lago
 5. llaves
 6. arena
 7. cruza
 8. merezco
 9. tráfico
 10. calefacción
 11. rincón
 12. vuelta
 13. ve
 14. en
 15. salidas

INSPECTION COPY

★ Exam-style question: Higher

Sentence 1: Trabajo en la traducción del documento.

Sentence 2: Preferimos tomar un café al fresco.

Sentence 3: Disfruté de la visita de mi familia.

Sentence 4: Se quejó porque habían perdido su maleta.

Sentence 5: En el hotel había turistas europeos.

■ Peer- and self-assessment

Personal response

■ End-of-topic group activity

Personal response



INSPECTION COPY

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



UNIT 8: MEDIA AND TECHNOLOGY

◆ Vocabulary starters

1. a. romper → to break (yellow)
- b. funcionar → to function, work (red)
- c. guardar → to keep (green)
- d. proteger → to protect (blue)
- e. robar → to steal (pink)
- f. bajar → to go down (purple)
- g. enviar → to send (orange)
- h. apagar → to turn off (grey)
- i. subir → to go up (brown)
- j. encender → to turn on (white)

2.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | D | D | C | V | F | G | H | R | I | Y | O | L | O | I | T | I | S |
| E | I | O | D | A | L | C | E | T | G | R | A | N | T | I | A | P | A |
| O | R | T | E | C | L | O | A | D | I | O | P | Ñ | L | W | L | R | O |
| S | E | P | E | L | F | A | C | I | L | I | G | D | E | R | L | O | S |
| O | C | D | I | R | E | C | T | I | O | L | G | F | V | N | A | E | M |
| R | C | I | V | O | G | A | L | B | I | S | E | S | R | H | T | O | D |
| G | I | V | O | C | A | R | I | Z | A | R | E | H | G | F | N | E | R |
| I | O | S | E | G | U | T | A | W | S | X | C | G | R | Y | A | B | G |
| L | N | C | E | R | T | Y | U | T | N | K | L | O | U | X | P | Z | E |
| E | D | C | V | F | R | E | R | S | I | A | Z | C | V | R | E | R | T |
| P | A | E | M | O | T | I | C | O | N | S | A | E | R | T | O | G | H |

◆ Skill-building activities

1. a) 1. el artículo, 2. la página, 3. la película, 4. el correo, 5. la tableta, 6. fuerte, 7. el teclado, 8. el artículo, 9. el correo, 10. el mensaje
 - b) 1. eléctrico, 2. buscar, 3. el mensaje, 4. la conversación, 5. la escena, 6. el teclado, 7. el artículo, 8. el artículo, 9. el artículo, 10. el artículo
- 2.
1. fuerte
 2. protege
 3. robó
 4. tableta
 5. pantalla
 6. compartir
 7. moderno
 8. buscando
 9. emoticonos
 10. subir

◆ Exam-style question: Foundation

Sentence 1: Compartí el video en línea.

Sentence 2: El teclado del ordenador no funciona.

Sentence 3: Rompí mi teléfono, y es caro.

Sentence 4: Debes guardar el archivo en esa carpeta.

★ Vocabulary starters

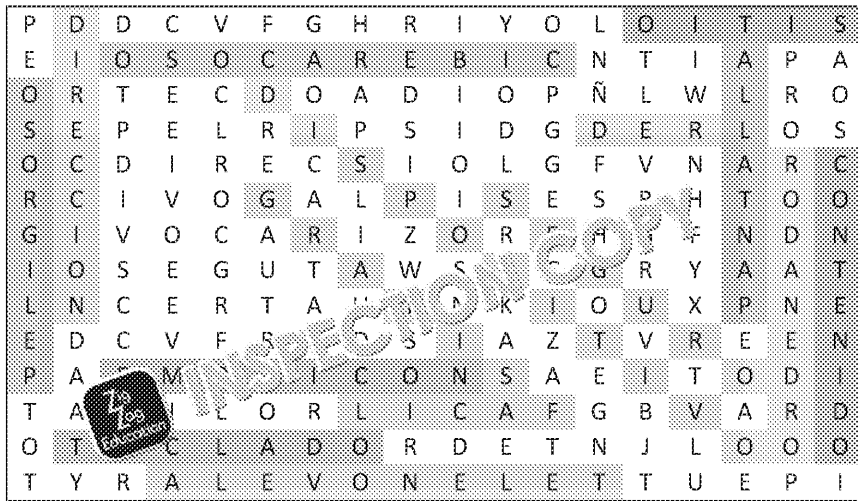
1. a. romper → to break (yellow)
- b. funcionar → to function, work (red)
- c. guardar → to keep (light green)
- d. proteger → to protect (light blue)
- e. robar → to steal (pink)
- f. bajar → to go down (purple)
- g. enviar → to send (orange)
- h. apagar → to turn off (light grey)
- i. subir → to go up (brown)
- j. encender → to turn on (white)
- k. descubrir → to discover (dark green)
- l. buscar → to search (dark blue)
- m. navegar → to browse (dark purple)
- n. fabricar → to produce, make (dark red)
- o. sufrir → to suffer (dark grey)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2.



★ Skill-building activities

1. a) 1. el artículo, 2. la página, 3. la película, 4. el error, 5. la tableta, 6. fuerte, 7. el 10. el mensaje, 11. el usuario, 12. el volumen, 13. la señal, 14. el diseño, 15. el b) 1. eléctrico, 2. buscar, 3. la marca, 4. la conversación, 5. la escena, 6. el teclado encender, 10. el contacto, 11. el diálogo, 12. comentar, 13. cargar, 14. descon

2. 1. desconocida
2. funciona
3. dispositivo
4. conversación
5. portátil
6. error
7. buscando
8. película
9. contenido
10. resultados
11. fácil
12. el es
13. sus
14. sistema
15. moderno

★ Exam-style question: Higher

- Sentence 1: Bajé el videojuego y fue gratis.
Sentence 2: La pantalla del ordenador está rota.
Sentence 3: Baja el volumen de la radio.
Sentence 4: Ese canal de televisión no es apropiado.
Sentence 5: No es seguro descargar videos en Internet.

■ Peer- and self-assessment

Personal response

■ End-of-topic group activity

Personal response

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



UNIT 9: THE ENVIRONMENT AND WHERE PEOPLE LIVE

◆ Vocabulary starters

1. la esquina → corner
 2. la basura → rubbish
 3. el cielo → sky
 4. la ventaja → advantage
 5. el delito → crime
 6. la escalera → stairs
 7. la pared → wall
 8. el reloj → clock
 9. contaminar → to pollute
 10. mejorar → to improve
1. la contaminación – pollution
 2. el medioambiente – environment
 3. el olor – smell
 4. el daño – damage
 5. aumentar – to increase
 6. vacío – empty
 7. ruido – noise
 8. seco – dry
 9. debajo – under
 10. lejos – far (away)

◆ Skill-building activities

- a) 1. las afueras, 2. el extranjero, 3. construir, 4. el metro, 5. el reloj, 6. la derecha, servicios, 10. la falta
 - b) 1. la izquierda, 2. el banco, 3. aumentar, 4. dar, 5. reciclar, 6. la esquina, 7. grave, 10. el instituto
1. olor
 2. contaminación
 3. metro
 4. cielo
 5. lejos
 6. construir
 7. afueras
 8. falta
 9. grave

◆ Exam-style question: Foundation

Sentence 1: Somos responsables de cuidar el medioambiente.

Sentence 2: Tenemos que reducir la basura.

Sentence 3: La pared de la habitación está sucia.

Sentence 4: El edificio es antiguo.

★ Vocabulary starters

1. la esquina → corner
2. la basura → rubbish
3. el cielo → sky
4. la ventaja → advantage
5. el delito → crime
6. la escalera → stairs
7. la pared → wall
8. el reloj → clock
9. contaminar → to pollute
10. mejorar → to improve
11. la libertad → freedom
12. la piedra → stone
13. el suelo → floor, ground
14. enorme → enormous
15. el entorno → surroundings

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



2.
 1. la contaminación – pollution
 2. el medioambiente – environment
 3. el olor – smell
 4. el daño – damage
 5. aumentar – to increase
 6. vacío – empty
 7. ruido – noise
 8. seco – dry
 9. debajo – under
 10. lejos – far (away)
 11. el suelo – floor, ground
 12. el recurso – resource
 13. el control – control
 14. la llave – key
 15. el incendio – fire

★ **Skill-building activities**

1.
 - a)
 1. las afueras, 2. el extranjero, 3. construir, 4. el metro, 5. el reloj, 6. la derecha, 7. el agua, 8. el ruido, 9. el agua, 10. la falta, 11. antiguo, 12. contaminar, 13. mejorar, 14. recoger, 15. peor
 - b)
 1. la izquierda, 2. el banco, 3. aumentar, 4. dar, 5. reciclar, 6. la esquina, 7. gran, 8. el agua, 9. el agua, 10. el instituto, 11. la madera, 12. el ascensor, 13. profundo, 14. el banco, 15. el agua
2.
 1. olor
 2. madera
 3. nubes
 4. alrededores
 5. metro
 6. contaminación
 7. justo
 8. cama
 9. humo
 10. lugar
 11. construir
 12. instituto
 13. ver
 14. cuando
 15. profundo

★ **Exam-style question: Higher**

Sentence 1: Vamos a luchar por nuestra libertad.

Sentence 2: Pedro no va a usar el ascensor.

Sentence 3: A causa del cambio climático llueve mucho.

Sentence 4: La investigación se canceló por razones económicas.

Sentence 5: La biblioteca está lejos.

■ **Peer- and self-assessment**

Personal response

■ **End-of-topic group activity**

Personal response

**COPYRIGHT
PROTECTED**



LEVELLED MARKING GRIDS

FOUNDATION

Dictation is assessed for two criteria: Communication of meaning (AO1 – 4 marks) and Transcription and grammatical accuracy (AO3 – 4 marks) per the levelled grids below.

The maximum mark for Foundation is 8. Across AO1 and AO3, all five sentences should be correct.

Check the AQA website for additional marking guidance and criteria, and for any changes.

| Level | Mark | Communication of meaning: AO1 |
|-------|------|--|
| 4 | 4 | The meaning of the spoken extracts is always or almost always communicated |
| 3 | 3 | The meaning of the spoken extracts is mostly communicated |
| 2 | 2 | The meaning of the spoken extracts is sometimes communicated |
| 1 | 1 | The meaning of the spoken extracts is rarely communicated |
| 0 | 0 | The meaning of the spoken extracts communicated does not meet the Level 1 criteria |

| Level | Mark | Transcription and grammatical accuracy: AO3 |
|-------|------|---|
| 4 | 4 | Words are frequently transcribed correctly with a good level of grammatical accuracy |
| 3 | 3 | Words are generally transcribed correctly with a reasonable level of grammatical accuracy |
| 2 | 2 | Words are occasionally transcribed correctly with a limited level of grammatical accuracy |
| 1 | 1 | Words are very rarely transcribed correctly with a very limited level of grammatical accuracy |
| 0 | 0 | Transcription and grammatical accuracy do not meet the Level 1 criteria |

HIGHER

Dictation is assessed for two criteria: Communication of meaning (AO1 – 5 marks) and Transcription and grammatical accuracy (AO3 – 5 marks) per the levelled grids below.

The maximum mark for Higher is 10. Across AO1 and AO3, all five sentences should be correct.

Check the AQA website for additional marking guidance and criteria, and for any changes.

| Level | Mark | Communication of meaning: AO1 |
|-------|------|--|
| 5 | 5 | The meaning of the spoken extracts is communicated very clearly |
| 4 | 4 | The meaning of the spoken extracts is almost always communicated |
| 3 | 3 | The meaning of the spoken extracts is mostly communicated |
| 2 | 2 | The meaning of the spoken extracts is sometimes communicated |
| 1 | 1 | The meaning of the spoken extracts is rarely communicated |
| 0 | 0 | The meaning of the spoken extracts communicated does not meet the Level 1 criteria |

| Level | Mark | Transcription and grammatical accuracy: AO3 |
|-------|------|--|
| 5 | 5 | Words are always or nearly always transcribed correctly with a very good level of grammatical accuracy |
| 4 | 4 | Words are frequently transcribed correctly with a good level of grammatical accuracy |
| 3 | 3 | Words are generally transcribed correctly with a reasonable level of grammatical accuracy |
| 2 | 2 | Words are occasionally transcribed correctly with a limited level of grammatical accuracy |
| 1 | 1 | Words are very rarely transcribed correctly with a very limited level of grammatical accuracy |
| 0 | 0 | Transcription and grammatical accuracy do not meet the Level 1 criteria |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**

