

2024 specification
first exams in 2025



Topic on a Page for GCSE AQA German

Theme 3: Communication and the world around us

J Langer

[zigzageducation.co.uk](https://www.zigzageducation.co.uk)

POD
12451

Publish your own work... Write to a brief...
Register at [publishmenow.co.uk](https://www.publishmenow.co.uk)

Follow us on X (Twitter) [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Product Support from ZigZag Education	ii
Terms and Conditions of Use	iii
Teacher's Introduction.....	1
1. Travel and tourism	2
Worksheet 1: Learn	2
Worksheet 2: Practise	A3 and A4 versions enclosed
Worksheet 3: Apply.....	A3 and A4 versions enclosed
2. Media and technology	4
Worksheet 1: Learn	4
Worksheet 2: Practise	A3 and A4 versions enclosed
Worksheet 3: Apply.....	A3 and A4 versions enclosed
3. The environment and where people live	6
Worksheet 1: Learn	6
Worksheet 2: Practise	A3 and A4 versions enclosed
Worksheet 3: Apply.....	A3 and A4 versions enclosed
Answers	8
1. Travel and tourism	8
2. Media and technology.....	10
3. The environment and where people live	12

Teacher's Introduction

This Topic on a Page resource aims to help students of GCSE AQA German to learn, consolidate and revise relevant vocabulary from the 2024 specification with topic-specific illustrations and activities.

Topics

This resource covers:

Theme 3: Communication and the world around us

- Topic 1: Travel and tourism
- Topic 2: Media and technology
- Topic 3: The environment and where people live

Packs for Themes 1 and 2 are also available.

Structure

This resource is co-teachable as the worksheets are differentiated into the following tiers: Foundation (◆), Crossover (●) and Higher (★). Each topic and tier includes three worksheets.

Worksheets increase in level of difficulty, starting with a vocabulary list and simple word memorisation exercises (**Worksheet 1: Learn**), moving on to non-verbal activities for skill development and consolidation of the topic vocabulary (**Worksheet 2: Practise**) and finally on to revision through verbal tasks (**Worksheet 3: Apply**).

Worksheet 1 is provided in this A4 pack with the answers. It has been marked as Crossover (●) as it is for use by both Foundation and Higher students, with additional vocabulary marked as ★ for Higher.

Worksheets 2 and 3 are presented in two formats: as separate A4 sheets and as double-sided A3 sheets with key vocabulary, images, expressions, quotes and culturally relevant facts about the topic from different countries. These are marked as either Foundation (◆) or Higher (★), with differentiated activities created for each level. The imagery used for both levels is the same, to promote class discussion and enable further co-teachability. The symbol ★ is used to indicate words and sentences with vocabulary from Higher tier.

Although questions are not intended to be exam-style they practise skills and question types used in the exam.

Answers

Answers are provided at the end of the resource, including sample responses for open questions.

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

1. Travel and tourism

Worksheet 1: Learn



Vocabulary

German	English
1. ankommen	
2. das Ankommen	
3. der Blick	
4. die Brücke	
5. das Fahrrad	
6. die Ferien	
7. der Flughafen	
8. der Gast	
9. historisch	
10. die Insel	
11. die Landschaft	
12. pünktlich	
13. die Reise	
14. das Seil	
15. der See	
16. die Stadt	
17. der Urlaub	
18. weit	
19. das Zimmer	
20. der Zug	

More challenging words

German
1. abholen
2. der Aufenthalt
3. der Ausflug
4. der Austausch
5. der Bereich
6. entdecken
7. sich entspannen
8. der Flug
9. die Geschwindigkeit
10. die Hauptstadt
11. klettern
12. das Klima
13. der Laden
14. die Maschine
15. das Museum / die Museen
16. die Straßenbahn
17. die U-Bahn
18. der Unfall
19. wechseln
20. das Zelt

Exercise 1:

Using the list above, your partner will give you three nouns and three adjectives (in German) for you to translate into English. How many do you get right? Now switch.

Now fill in as many English words as you can above.

Use the text and images on Worksheets 2 and 3 to see many of these words in context.

In order not to revise some words more often than others, you could also start the list backwards.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



German	English
1.	to arrive
2.	foreign country, abroad
3.	look, view
4.	bridge
5.	bike
6.	holidays
7.	airport
8.	guest
9.	historical
10.	island
11.	landscape
12.	punctual
13.	journey, trip
14.	castle
15.	lake
16.	city
17.	holiday, vacation
18.	far
19.	
20.	train

More challenging words

German
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Exercise 2:

This list has all the English words from the previous list. How many of the German words can you remember? Have another look at the texts and images on Worksheets 2 and 3.

Work in a group or with a partner to complete the list in German.

Your teacher will then ask different groups to read out words from the list and write down the German words that are missing.

It is always a little trickier working from your native language into German, so make sure you have enough time to actually learn German words, not just being able to translate them.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Media and technology

Worksheet 1: Learn



Vocabulary

German	English	More challenging words	German
1. anrufen		1. anschauen	
2. benutzen		2. aufladen	
3. folgen		3. aufnehmen	
4. funktionieren		4. die Daten	
5. die Gefahr		5. drohen	
6. herunterladen		6. der Einfluss	
7. hochladen		7. das Gerät	
8. kaputt		8. der Inhalt	
9. kreativ		9. der Leser	
10. das Mobbing		10. das Netz	
11. die Nachricht		11. das Opfer	
12. praktisch		12. reagieren	
13. das Risiko		13. die Spannung	
14. schicken		14. süchtig	
15. die sozialen Medien		15. technisch	
16. der Schutz		16. verbinden	
17. die Sicherheit		17. die Verbindung	
18. teilen		18. verwenden	
19. der Ton		19. das Vorbild	
20. das WLAN		20. die Werbung	

Exercise 1:

Using the list above, your partner will give you five words in German for you to translate into English. How many can you get right? Now switch roles.

Now fill in as many English words as you can above.

Use the text in the lesson Worksheets 2 and 3 to see many of these words in context.

Learning vocabulary takes time; therefore, it is a good idea to set yourself small goals, such as learning five words at a time. When you learn the next set of five words, revise the words you have already learned.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



German	English	More challenging words
		German
1.	to call	1.
2.	to use	2.
3.	to follow	3.
4.	to work, to function	4.
5.	danger	5.
6.	to download	6.
7.	to upload	7.
8.	broken	8.
9.	creative	9.
10.	bullying	10.
11.	message	11.
12.	practical	12.
13.	risk	13.
14.	to send	14.
15.	social media	15.
16.	protection	16.
17.	security, safety	17.
18.	to share	18.
19.	to find	19.
20.	Wi-Fi	20.

Exercise 2:

This list has all the English words from the previous list. How many of the German words can you remember? Have another look at the texts and images on Worksheets 2 and 3.

Work with a partner to read aloud five words in English each. How many do you remember? Now see how quickly you can complete the rest of the list together.

Your teacher will then ask different groups to read out words from the list and write down the German words that are missing.

It is always a little trickier working from your native language into German, so make sure you have enough time to actually learning German vocabulary rather than just being able to translate.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. The environment and where

Worksheet 1: Learn



Vocabulary

German	English	More challenging words	German
1. die Erde		1. die Bevölkerung	
2. freiwillig		2. brennen	
3. das Gebäude		3. drohen	
4. die Landschaft		4. der Einwohner	
5. der Müll		5. das Elektroauto	
6. der Norden		6. der Flüchtling	
7. der Osten		7. der Fortschritt	
8. sauber		8. der Kampf	
9. schmutzig		9. kämpfen	
10. der Schnee		10. der Klimawandel	
11. sicher		11. knapp	
12. der Süden		12. der Lärm	
13. die Umgebung		13. produzieren	
14. die Umwelt		14. reduzieren	
15. der Verkehr		15. sterben	
16. verschmutzen		16. verbieten	
17. verschwinden		17. verursachen	
18. das Viertel		18. verwenden	
19. der Westen		19. die Wirtschaft	
20. zerstören		20. der Wissenschaft	

Exercise 1:

Using the list above, your partner will give you five words in German for you to translate into English. How many can you get right? Now switch roles.

Now fill in as many English words as you can above.

Use the text and images on Worksheets 2 and 3 to see many of these words in context.



You are not expected to learn all the words in one go. This will take time and you should come back to this sheet and see how many more you know next time.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



More challenging words

German	English	German
1.	energy	1.
2.	voluntary	2.
3.	building	3.
4.	landscape	4.
5.	rubbish	5.
6.		6.
7.	east	7.
8.	clean	8.
9.	dirty	9.
10.	snow	10.
11.	safe	11.
12.	south	12.
13.	surroundings, environment	13.
14.	environment	14.
15.	traffic	15.
16.	to pollute	16.
17.	to disappear	17.
18.	quarter	18.
19.		19.
20.	to destroy	20.

Exercise 2:

Pick five nouns, five verbs and five adjectives from the vocabulary list or the texts on pages 2 and 3 and write them in the correct columns below.

Nouns	Verbs

**COPYRIGHT
PROTECTED**



It is always a little trickier working from your native language into German, so take enough time to actually learning German words rather than just being able to

Answers

1. Travel and tourism

Worksheet 1. Learn ●

German	English	More challenging words German
1. ankommen	to arrive	1. abholen
2. das Ausland	foreign country	2. der Aufenthalt
3. der Blick	look, view	3. der Ausflug
4. die Brücke	bridge	4. der Austausch
5. das Fahrrad	bike	5. der Bereich
6. die Ferien	holidays	6. entdecken
7. der Flughafen	airport	7. sich entspannen
8. der Gast	guest	8. der Flug
9. historisch	historical	9. die Geschwindigkeit
10. die Insel	island	10. die Hauptstadt
11. die Landschaft	landscape	11. klettern
12. pünktlich	punctual	12. das Klima
13. die Reise	journey, trip	13. der Laden
14. das Schloss	castle	14. die Maschine
15. der See	lake	15. das Museum / die Museen
16. die Stadt	city	16. die Straßenbahn
17. der Urlaub	holiday, vacation	17. die U-Bahn
18. weit	far	18. der Unfall
19. das Zimmer	room	19. wechseln
20. der Zug	train	20. das Zelt

Worksheet 2. Practice

Exercise 1:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	b	b	c	b	a	a	a	c	b

Exercise 2:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
d	f	a	g	i	c	e	b	h

Exercise 3:

1	2	3	4	5	6
a	c	a	b	c	c

Worksheet 3. Apply ◆

Translation

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. a. We go on holiday abroad. | 2. a. Sie kommt am N... |
| b. I have a beautiful view of the sea. | b. Es gibt viele Brück... |
| c. Tomorrow I will visit the city. | c. Ihr Zug war nicht... |

Writing

Possible sentences for each bullet point:

- Willkommen im Hotel „Schöner Blick“! Von unseren Zimmern aus hat man einen schönen Blick auf das Meer.
- Hier kann man mit dem Fahrrad fahren oder im See schwimmen.
- Im Stadtzentrum können Sie eine berühmte Brücke sehen. Viele Touristen besuchen die Stadt.
- Unsere Gäste kommen aus Deutschland, Österreich und Italien.
- Sie können mit dem Zug oder mit dem Bus zum Hotel fahren.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



Preview of Answers Ends Here

This is a limited inspection copy. Sample of answers ends here to stop students looking up answers to their assessments. See contents page for details of the rest of the resource.

Topic 1: Travel and to



das Flugzeug

die Reise:

- der Zug
- der Flughafen
- der Flug ☆
- die Maschine ☆

Willkommen im Kids Club!

Dieser Bereich ☆ ist nur für Kinder. Bei uns gibt es eine zu entdecken ☆. Sie Bücher und ganz viel Spaß!

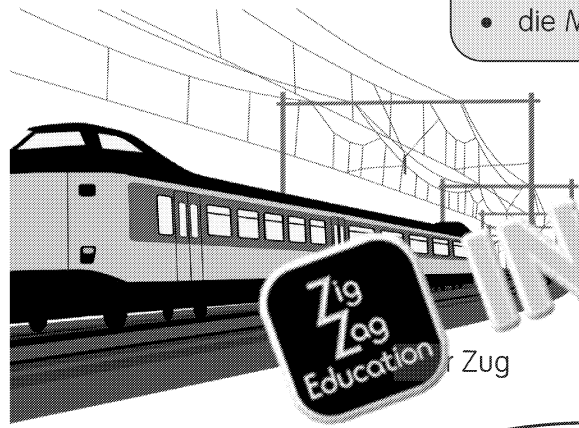


Look at the pictures and 3 be

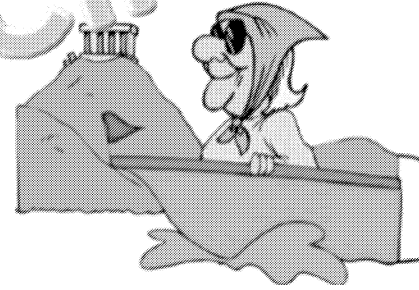
Exercise

1. an
2. im
3. de
4. ei
5. ei
6. ei
7. ei
8. da
9. m
10. di

1



der Zug



Frau Müller fährt mit dem Boot. Sie liebt die Geschwindigkeit ☆.

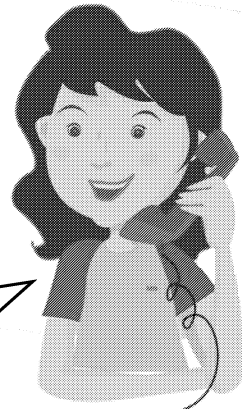
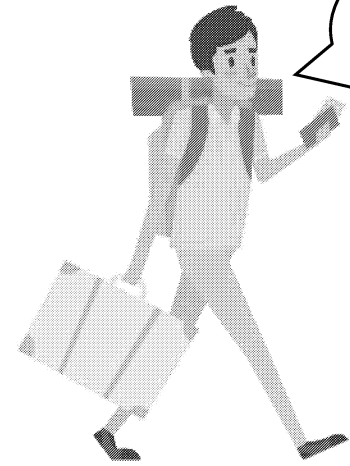
Ich bin **pünktlich** um 17 Uhr am Flughafen in München **angekommen**. Meine Gastfamilie wird mich **abholen** ☆.

Felix liebt es, in den Bergen zu **klettern** ☆. Von oben hat er einen guten **Blick** auf die wunderschöne **Landschaft**.



Exercise

1. Er
2. Ich
3. Da
4. W
5. Ni
6. Ha
7. Ich
8. De
9. In



Lieber **Gast**,
Ihr **Urlaub** ist gebucht. Ein **Zimmer** mit **Blick** auf den **See**. Wir freuen uns auf Sie!

Ihr Hotel Stadlmaier

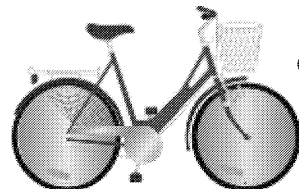
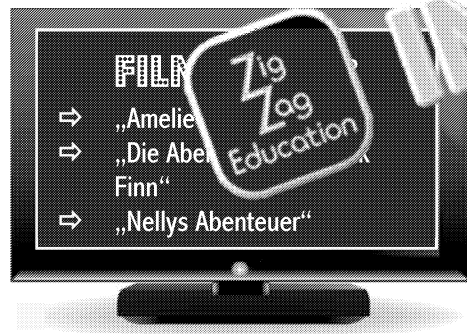
Guten Tag. Nein, unser Hotel ist nicht **weit** vom Bahnhof. Es liegt im Zentrum der **Stadt**.

die Stadt

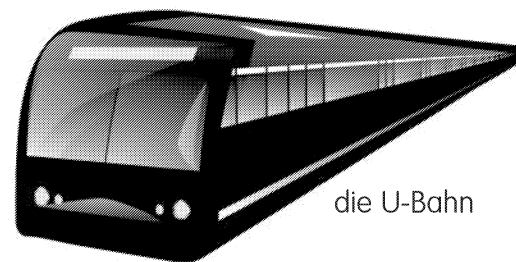
- durch das **historische Zentrum** der **Laden** ☆
- die **U-Bahn** ☆
- die **Straßenbahn** ☆

Exercise

1. Ich
2. Du
3. W
4. Th
5. Ha
6. I v



das Fahrrad



die U-Bahn

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



Topic 1: Travel and to

Worksheet 3: Apply



Translation

1. Translate the following sentences into **English**.

a. Wir machen Urlaub im Ausland.

.....

b. Ich habe einen schönen Blick auf das Meer.

.....

c. Morgen werde ich ein Schloss besuchen.

.....

2. Translate the following sentences into **German**.

a. She arrives at the airport in the afternoon.

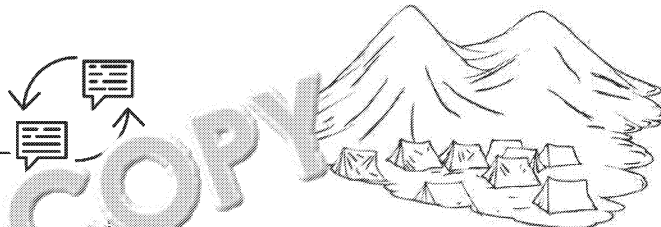
.....

b. There are many bridges in the city.

.....

c. Her train was not on time.

.....



Wir verbringen unsere Ferien auf dem Campingplatz und schlafen in einem Zelt. ☆

Ihre Traumreise

Reise in die Schweiz für nur 530 € pro Person, inklusive Flug, Hotel und Ausflüge ☆.

Aufenthalte ☆: Bern, Zürich und St. Gallen.

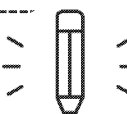
Writing

You are writing an advertisement for a hotel in Switzerland. Write approximately **50** words in German. Write about each bullet point.

Mention:

- the rooms
- things to do
- things to see
- the guests
- transportation to the hotel

For further practice, come back to this activity for revision and write 90 words. How can you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.



Speaking

Debate: Holidays at the beach or in a city?

Pair up with a partner. One will argue for holidays at the beach and who will argue for holidays in a city. Then, take a minimum of **three arguments** for your choice. Use at least **five keywords** that you studied on Worksheets 1 and 2.

Now, debate with your partner.

You can use the following phrases to construct your arguments:

- ... ist besser/schlechter, weil ...
- Ich finde ... gut/schlecht/toll/langweilig/aufregend.
- In der Stadt / Am Strand kann man ...
- Ich gehe gerne ...



INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED

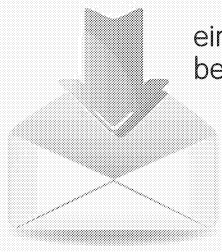


Topic 2: Media and tech

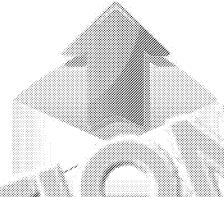
funktionieren



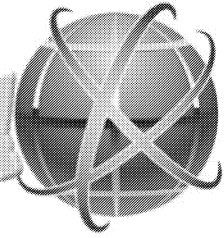
eine Nachricht bekommen



eine Nachricht schicken

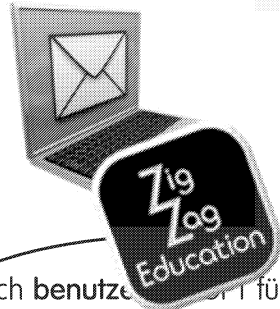


das Netz ☆
die Verbindung
ver...

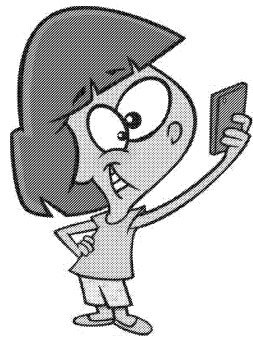


INSPECTION COPY

Ich **benutze** ... für die Arbeit. Ich finde es **praktisch**, weil es mir hilft, Texte zu schreiben.

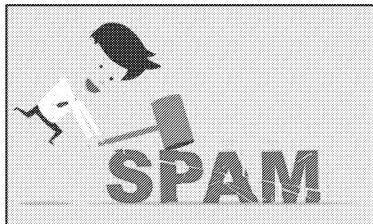


Dominik liest **gespannt** ☆ die Nachrichten auf seinem Smartphone. Er schreibt auch selbst Blogs. Seine **Leser** ☆ lieben seine **kreativen Inhalte** ☆.



Kannst du mich bitte **anrufen**? Ich muss mein Handy **aufladen** ☆. Smartphones, Kameras und Computer sind **technische** ☆ **Geräte** ☆.

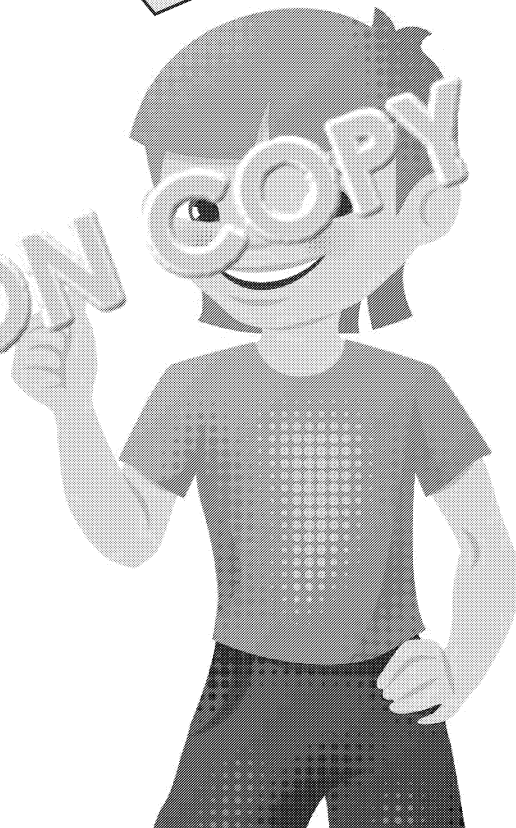
Zu Hause **benutze** ich **WLAN**. Nach der Schule schicke ich meinen Freunden **Nachrichten** auf WhatsApp. Ich **teile** auch gerne lustige Fotos auf den **sozialen Medien**, wie zum Beispiel Instagram oder Snapchat.



Sicherheit ist wichtig!

Kennst du die **Gefahren** des Internets? Hier ein paar Tipps zu deinem **Schutz**.

- ⚠ Vorsicht beim **Hochladen** von Fotos. Wer kann die Fotos sehen? Wer alle?
- ⚠ Vorsicht beim **Herunterladen** von Videos! Dein Computer kann ein Virus bekommen.
- ⚠ Gehe kein **Konto** ein! Schreibe auf den **sozialen Medien** nicht an Menschen, die du nicht persönlich kennst. Und **teile** keine persönlichen **Daten** ☆.
- ⚠ Wenn dir jemand im Internet **droht** ☆, sag es deinen Eltern.



Look at and 3 be

Exercise

1. K b
2. D f
3. K b
4. S l
5. D F
6. l N
7. M l
8. l s

Exercise of the se

1. dic
2. Inte
3. hat
4. anr wo
5. auf

Exercise

1. die
2. ein
3. die
4. ein

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



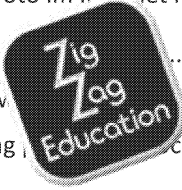
Topic 2: Media and tech

Worksheet 3: Apply



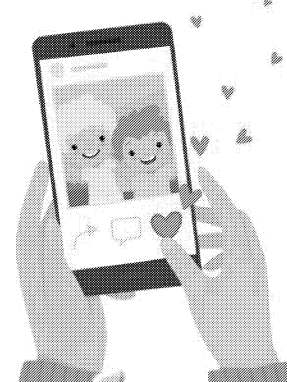
Translation

- Translate the following three sentences into **English**.
 - Johannes schickt seiner Freundin eine Nachricht.
.....
 - Am Wochenende rufe ich meinen Freund an.
.....
 - Er hat ein Foto im Internet hochgeladen.
.....
- Translate the following three sentences into **German**.
 - Many young people use social media.
.....
 - Markus knows the risks of the Internet.
.....
 - The Wi-Fi is not working.
.....



85% der österreichischen Jugendlichen verbringen mehr als 2 Stunden pro Tag mit dem Smartphone.

Ich verwende mein Smartphone schon ein Jahr. Der Ton ist mir wichtig. Ich reagiere auf Fotos und Nachrichten von meinen Freunden.



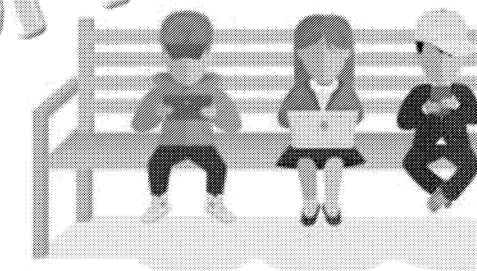
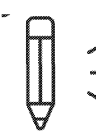
Writing

You are writing a blog entry about your experiences online. Write approximately 50 words in German. Write about each bullet point.

Describe:

- things you can do online
- friends you talk to online
- what you are going to post on social media

For further practice, come back to this activity for revision and write 90 words. How do you feel about your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.



Die Kinder schauen sich Videos auf Handys an. Manche Kinder sind süchtig nach sozialen Medien.

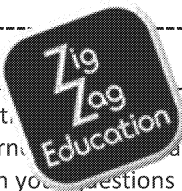
Spotify, YouTube, Netflix und andere Multimedia-Plattformen nutzen künstliche Intelligenz. Sie sammeln Daten von ihren Nutzern.

Speaking

Before you pair up with your partner, take a minute to write down two positive and two negative points about the Internet. Discuss them with your partner. Use at least five keywords that you studied on Worksheets 2 and 3 in your questions and answers.

You can use the following phrases to construct your arguments:

- Ich finde/denke, dass ... wichtig/negativ/positiv/gefährlich/gut/schlecht ist. (I think that... is important/negative/positive/dangerous/good/bad.)
- Meiner Meinung nach ist/sind ... (In my opinion... is/are...)
- Es ist wichtig, dass ... (It is important to...)

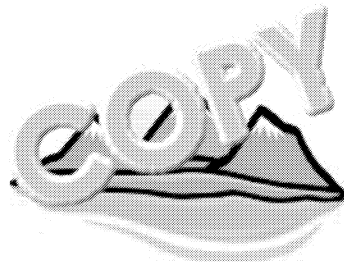
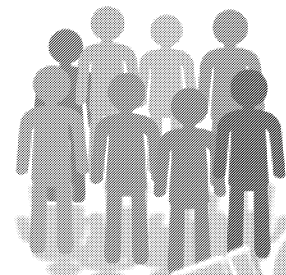
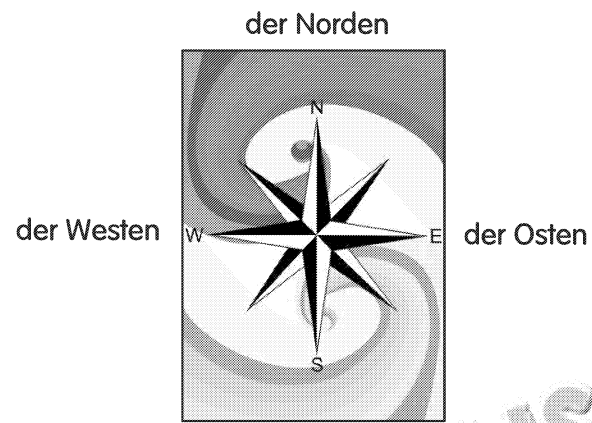


INSPECTION COPY

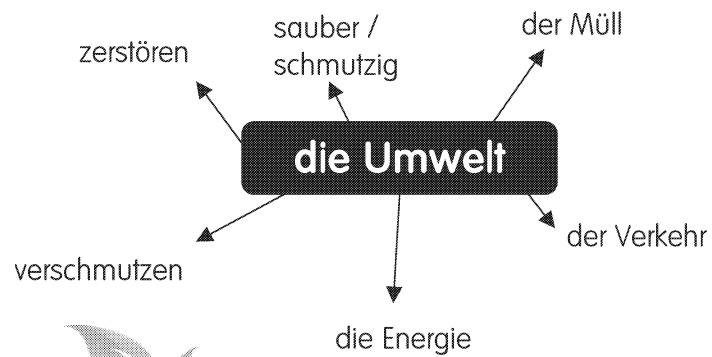
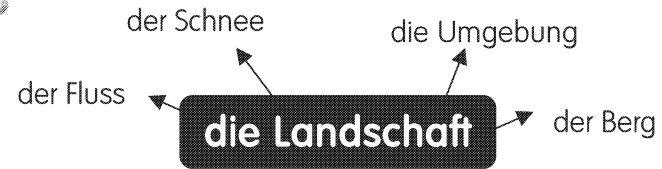
COPYRIGHT PROTECTED



Topic 3: The environment and w



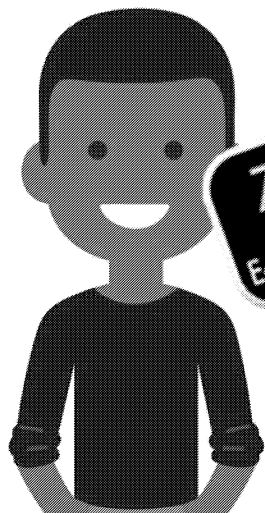
INSPECTION COPY



Wissenschaftler ☆ sagen: „Der Kampf ☆ gegen den Klimawandel ☆ ist sehr wichtig. Wir müssen CO2-Emissionen reduzieren ☆. Der Klimawandel ☆ hat auch Auswirkungen auf die Wirtschaft ☆.“



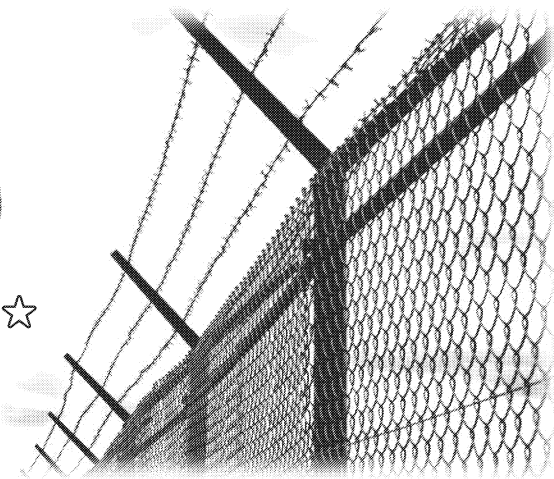
- Wasser wird knapp ☆
 - Wälder brennen ☆
 - Tiere sterben ☆
 - Katastrophen ☆
- Kämpfe ☆ wir gemeinsam gegen den Klimawandel ☆!



Ich bin Mitglied für eine Klimafreundliche Organisation. Leider werden viel zu viele Wälder zerstört und viele Tierarten verschwinden. Wir brauchen mehr Fortschritte ☆ im Klimaschutz!



der Flüchtling ☆



Look at the ... and 3 bej

Exercise

die
der
die
das

Exercise

1. Die
2. Ich
3. Das
4. Im
5. In d
6. Wir
7. Der
8. Ich

Exercise

1. W
2. G
3. W
4. G
5. W
6. W
7. G
8. W
9. W
10. W

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED



Topic 3: The environment and w

Worksheet 3: Apply



Translation

1. Translate the following sentences into **English**.

a. Das Stadtviertel ist sicher und sauber.

.....

b. Im Norden liegt viel Schnee.

.....

c. In der Umgebu... einen...

.....

2. Translate the following sentences into **German**.

a. I live in this building.

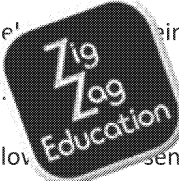
.....

b. The traffic is bad for the environment.

.....

c. Cars pollute the air.

.....



INSPECTION COPY



Die Wiener und Wienerinnen
in die Arbeit zu fahren.



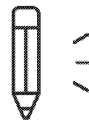
Writing

You are writing a blog entry about the environment and your city.
Write approximately **50** words in German. Write about each bullet point.

Describe:

- environmental issues in your home town
- how to live in a way that is more environmentally friendly
- about an environmental project at your school

For further practice, come back to this activity for revision and write 90 words. How do you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.



Switzerland
Did you know?
Die Hauptstadt Bern hat 140.000

Speaking

Interview

Before you pair up with a partner, discuss the questions below. How could you answer them? Make notes.

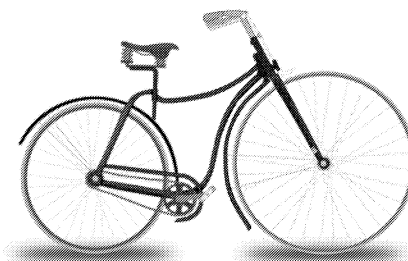
Then, interview each other. Use at least **five keywords** that you studied on Worksheets 2 and 3 in your answers.

Then, ask each other one additional question.

- Welche Umweltprobleme gibt es in deiner Stadt?
- Was machst du zu Hause / in der Schule / in der Umgebung für die Umwelt?
- Was willst du in der Zukunft für die Umwelt machen?
- Additional question: ...



INSPECTION COPY



Mit dem Fahrrad oder dem Elektroauto ☆ unterwegs: Das ist gut für die Umwelt!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





Topic 1: Travel and to



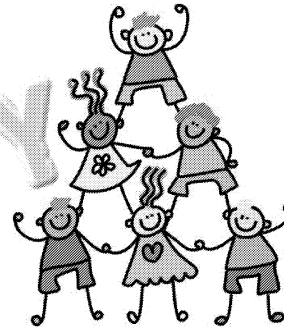
das Flugzeug

die Reise:

- der Zug
- der Flughafen
- der Flug ☆
- die Maschine ☆

Willkommen im Kids Club!

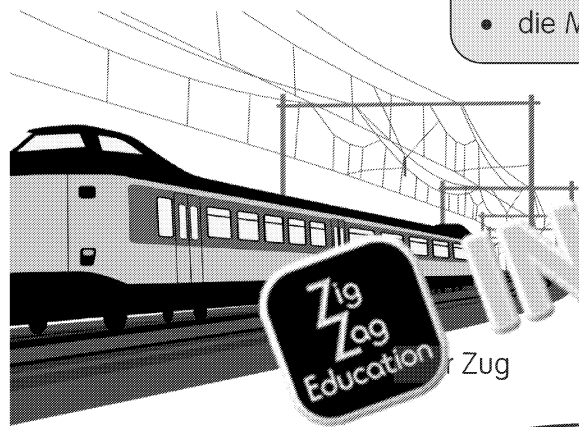
Dieser Bereich ☆ ist nur für Kinder. Bei uns gibt es eine zu entdecken ☆. Sie können Bücher und ganz viele Spiele.



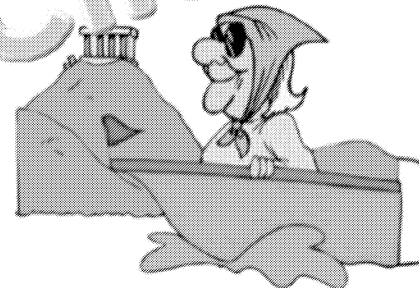
Look at the pictures and 3 be

Exercise

1. ein
2. da
3. de
4. ein
5. m
6. au



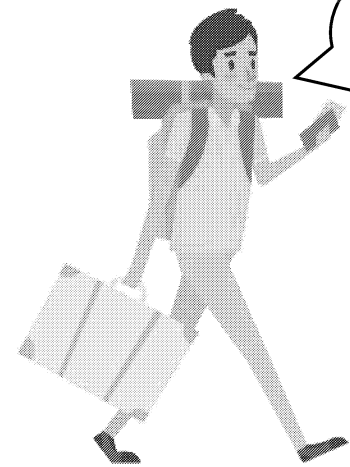
der Zug



Frau Müller fährt mit dem Boot. Sie liebt die Geschwindigkeit ☆.

Ich bin **pünktlich** um 17 Uhr am Flughafen in München **angekommen**. Meine Gastfamilie wird mich **abholen** ☆.

Felix liebt es, in den Bergen zu **klettern** ☆. Von oben hat er einen guten **Blick** auf die wunderschöne **Landschaft**.

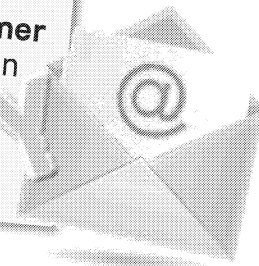


Guten Tag. Nein, unser Hotel ist nicht **weit** vom Bahnhof. Es liegt im Zentrum der **Stadt**.

Lieber **Gast**,

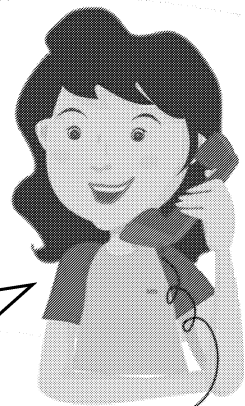
Ihr **Urlaub** ist gebucht. Ein **Zimmer** mit **Blick** auf den **See**. Wir freuen uns auf Sie!

Ihr Hotel Stadlmaier



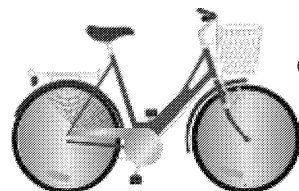
Exercise

1. Du
2. In
3. Ka
4. Ha
5. M
6. Ich
7. Ich
8. Ich

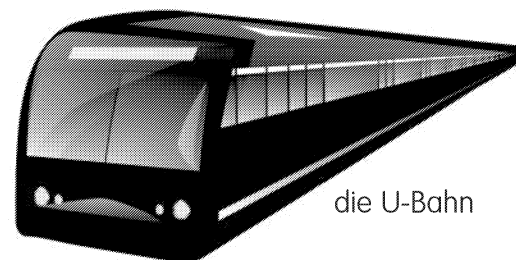


die Stadt

- durch das **historische** Zentrum
- der **Laden** ☆
- die **U-Bahn** ☆
- die **Straßenbahn** ☆



das Fahrrad



die U-Bahn

Exercise

1. die
2. die
3. ich
4. sozi
5. ichs

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED





Topic 1: Travel and to

Worksheet 3: Apply ★



Translation

1. Translate the following sentences into **English**.

a. Alle meine Freunde haben auf mein Foto reagiert.

.....

b. Morgen werde ich mit meinen Freunden ein Video aufnehmen.

.....

c. Viele junge Menschen waren schon bei der Wahl-O-Mat im Netz.

.....

2. Translate the following sentences into **German**.

a. My parents' brother is addicted to video games.

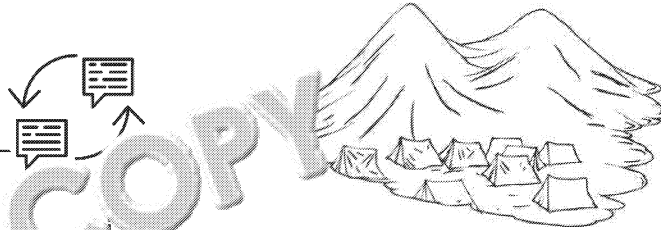
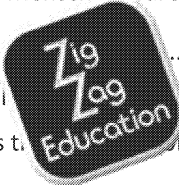
.....

b. Yesterday I saw an interesting advertisement on social media.

.....

c. I did not like the content of the film.

.....



Wir verbringen unsere Ferien auf dem Campingplatz und schlafen in einem Zelt. ☆

Ihre Traumreise

Reise in die Schweiz für nur 530 € pro Person, inklusive Flug, Hotel und Ausflüge ☆.

Aufenthalte ☆: Bern, Zürich und St. Gallen.

Writing

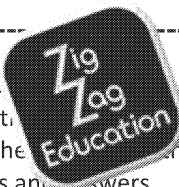
You are writing a blog entry about your experiences with technology.

Write about **90** words in German. Consider both bullet points in your answer.

Describe:

- what you did on the Internet last week
- how you use your phone in your free time

For further practice, come back to this activity for revision and write 150 words. How can you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.



Speaking

Before you pair up with a partner, take a minute to write down **three positive** and **three negative** points about the Internet. Then discuss them with your partner. Use at least **eight keywords** that you studied on the mind map in your questions and answers.

You can use the following phrases to construct your arguments:

- Ich finde/denke, dass ... wichtig/negativ/positiv/gefährlich/gut/schlecht ist, weil ...
- Meiner Meinung nach ist/sind ...
- Besonders aufpassen sollte man bei ...
- Ein großer Vorteil/Nachteil ist/sind ...



INSPECTION COPY

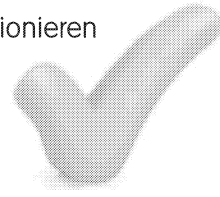
COPYRIGHT PROTECTED



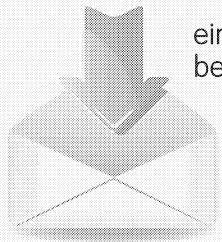


Topic 2: Media and tech

funktionieren

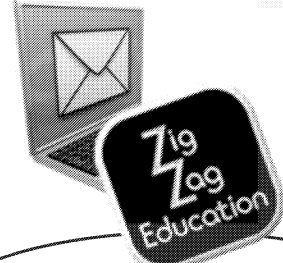
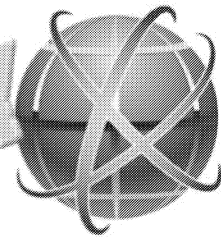


eine Nachricht bekommen



eine Nachricht schicken

das Netz die verbinde

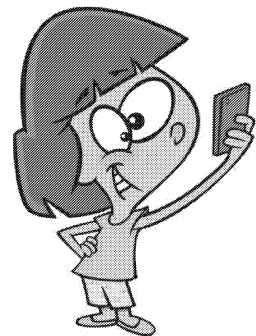


INSPECTION COPY



Dominik liest **gespannt** ☆ die Nachrichten auf seinem Smartphone. Er schreibt auch selbst Blogs. Seine **Leser** ☆ lieben seine **kreativen Inhalte** ☆.

Ich **benutze** ChatGPT für die Arbeit. Ich finde es **praktisch**, weil es mir hilft, Texte zu schreiben.



Kannst du mich bitte **anrufen**? Ich muss mein Handy **aufladen** ☆. Smartphones, Kameras und Computer sind **technische** ☆ **Geräte** ☆.

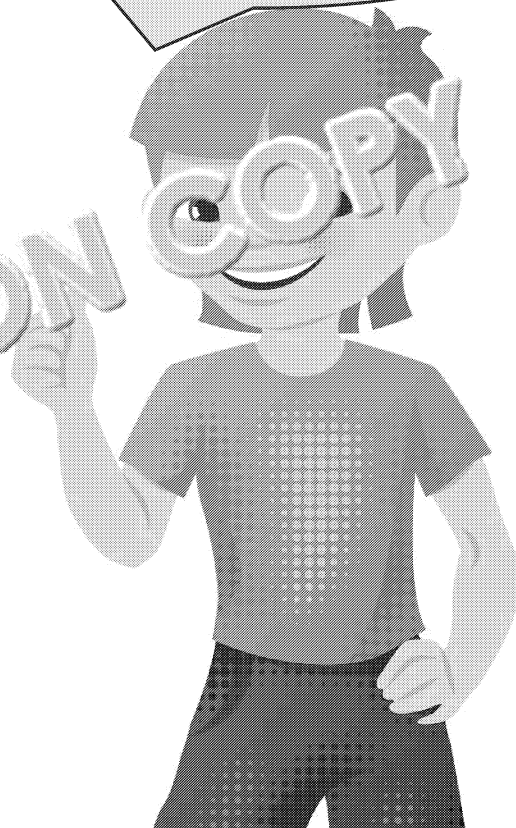
Zu Hause **benutze** ich **WLAN**. Nach der Schule schicke ich meinen Freunden **Nachrichten** auf WhatsApp. Ich **teile** auch gerne lustige Fotos auf den **sozialen Medien**, wie zum Beispiel Instagram oder Snapchat.



Sicherheit ist wichtig!

Kennst du die **Gefahren** des Internets? Hier ein paar Tipps zu deinem ...

- ⚠ Vorsicht bei **Lade** ...! Wer kann die Fotos sehen? Deine Freunde oder alle?
- ⚠ Vorsicht bei **Herladen** von Videos! Dein Computer kann einen Virus bekommen.
- ⚠ Gehe kein **Risiko** ein! Schreibe auf den **sozialen Medien** nicht an Menschen, die du nicht persönlich kennst. Und **teile** keine persönlichen **Daten** ☆.
- ⚠ Wenn dir jemand im Internet **droht** ☆, sag es deinen Eltern.



Look at and 3 be

Exercise

1. Es
2. Wir
3. Sch
4. Die
5. Der
6. Die
7. Der
8. Wi
9. Vie
10. Sa

Exercise

1. W
2. Kl
3. Di
4. al
5. O
6. Ja
7. Di
8. U
9. Fl
10. ni
11. Di
12. za

Exercise

1. st
2. se
3. de
4. kr
5. de
6. re
7. ve
8. si
9. fr
10. ve
11. ze

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED





Topic 2: Media and tech

Worksheet 3: Apply ★



Translation

1. Translate the following three sentences into **English**.

a. Die Wissenschaftler haben im Fernsehen über den Klimawandel gesprochen.

.....

b. Durch den Klimawandel müssen viele Tierarten sterben.

.....

c. Die Einwohner wollen Autos im Stadtzentrum nicht parkieren lassen.

.....

2. Translate the following three sentences into **German**.

a. Electric cars are becoming more popular.

.....

b. I think that clean drinking water will become scarce.

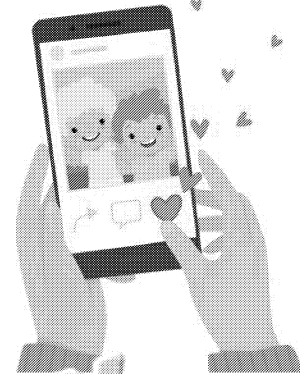
.....

c. The inhabitants are fighting for environmental protection.

.....



Ich verwende mein Smartphone schon ein Jahr. Der Ton ist mir wichtiger als die Kamera. Ich reagierte auf viele Fotos und Videos meiner Freunde.



Writing

You are writing an article for the school newspaper about environmental issues in your city. Write about **90** words in German. Consider all bullet points in your answer.

Describe:

- which environmental issues there are in your home town
- a school project you completed last week for the environment
- what you plan to do for the environment in the future

For further practice, come back to this activity for revision and write 150 words. How can you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.

Speaking

Presentation

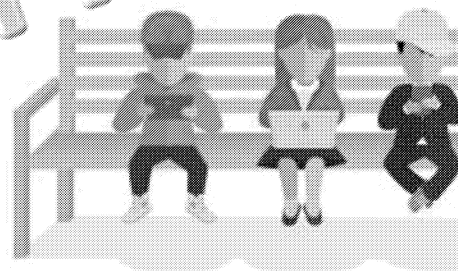
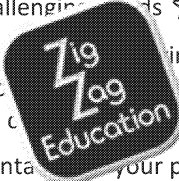
Before you pair up with a partner, take 10 minutes to prepare your presentation (about two minutes) about environmental challenges. Use **at least eight** words from the vocabulary list provided in Worksheets 2 and 3, including some of the more challenging words.

You can talk about the environmental problems in your city/country, what you do (or what your family does) to protect the environment, what your school is doing for the environment, what you or your friends might need to do for the future.

Then, give your presentation to your partner.

You can use the following phrases to help you construct your sentences:

- In meiner Stadt / In meinem Land gibt es ...
- ... ist/sind schlecht für die Umwelt, weil ...
- Zu Hause / In meiner Schule versuchen wir, ...
- In Zukunft möchte ich ...



Die Kinder schauen sich Videos auf Handys an. Manche Kinder sind süchtig nach sozialen Medien.

Spotify, YouTube, Netflix und andere Multimedia-Plattformen nutzen künstliche Intelligenz. Sie sammeln Daten von ihren Nutzern.

INSPECTION COPY

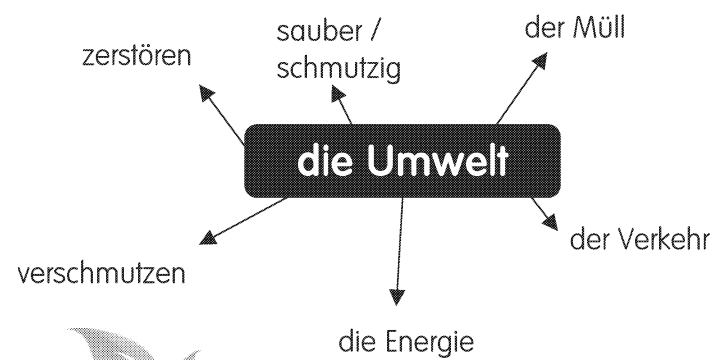
COPYRIGHT PROTECTED



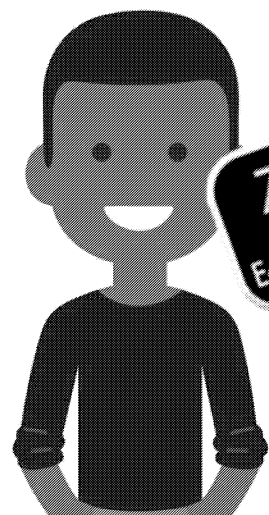
★ Topic 3: The environment and w



Wissenschaftler ☆ sagen: „Der Kampf ☆ gegen den Klimawandel ☆ ist sehr wichtig. Wir müssen CO2-Emissionen **reduzieren** ☆. Der Klimawandel ☆ hat auch Auswirkungen auf die **Wirtschaft** ☆.“



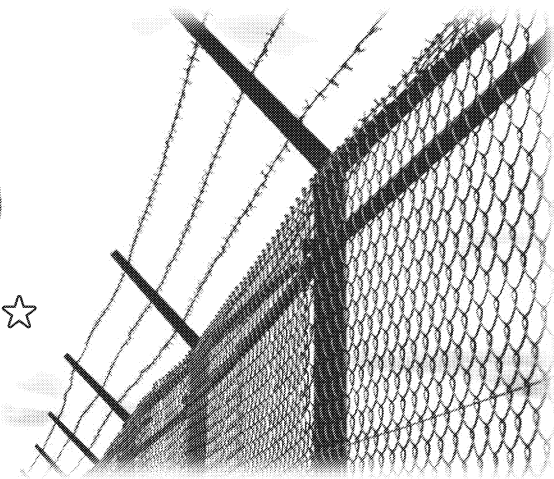
- Wasser wird **knapp** ☆
 - Wälder **brennen** ☆
 - Tiere **sterben** ☆
 - Katastrophen **erfolgen** ☆
- Kämpfe ☆ für gemeinsam gegen den Klimawandel ☆!



Ich bin Mitglied für eine Klimafreundliche Organisation. Leider werden viel zu viele Wälder **zerstört** und viele Tierarten **verschwinden**. Wir brauchen mehr **Fortschritte** ☆ im Klimaschutz!



der Flüchtling ☆



Look at the first two exercises and 3 before

Exercise

de
das
das

Exercise each set

1. erin
2. hatt
3. war
4. Aus
5. Hau
6. Bitt

Exercise

Firs and

1. da
2. die
3. de
4. da
5. sic
6. de
7. die
8. de
9. di
10. kle

INSPECTION COPY

COPYRIGHT PROTECTED





Topic 3: The environment and w

Worksheet 3: Apply ★



Translation

1. Translate the following sentences into **English**.

a. Ich erinnere mich gut an meine Reise in die Hauptstadt Österreichs.

.....

b. Ich habe mich beeilt und trotzdem meinen Flug verp

.....

c. Der Aufenthalt in der Stadt war schön, weil ich viele Museen besucht.

.....

2. Translate the following sentences into **German**.

a. My father picked me up at the airport.

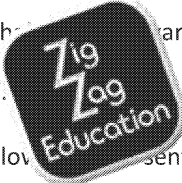
.....

b. During our excursion I could really relax.

.....

c. My mother wanted to take the tram to the shop.

.....



INSPECTION COPY



Die Wiener und Wienerinnen
in die Arbeit zu fahren.



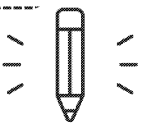
Writing

You are writing to your German friend about your holidays.
Write about **90** words in German. Consider all bullet points in your answer.

Describe:

- where you like to go on holiday
- what you did during the last summer holidays
- what you are planning for the next family excursion

For further practice, come back to this activity for revision and write 150 words. How can you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.



Switzerland
Did you know?

Die Hauptstadt Bern hat 110.000

Speaking

Debate: Holidays at the beach or in the city?

Pair up with a partner. One will argue for holidays at the beach and who will argue for holidays in a city. Then, take a minute to prepare **four arguments** to support your choice. Use at least **eight keywords** that you studied in Worksheet 2, including some of the more challenging words (★).

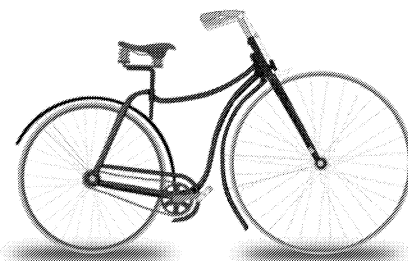
Now, debate with your partner.

You can use the following phrases to construct your arguments:

- ... ist besser/schlechter, weil ...
- Ich finde ... gut/schlecht/toll/langweilig/aufregend.
- In der Stadt / Am Strand kann man ...
- Ich gehe gerne ...



INSPECTION COPY



Mit dem Fahrrad oder dem Elektroauto ☆ unterwegs: Das ist gut für die Umwelt!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

