



Topic on a Page for GCSE AQA German

Theme 2: Popular Culture

J Langer

zigzageducation.co.uk

POD
12450

Publish your own work... Write to a brief...
Register at publishmenow.co.uk

Follow us on X (Twitter) [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

Contents

Product Support from ZigZag Education	ii
Terms and Conditions of Use	iii
Teacher's Introduction.....	1
1. Free-time activities.....	2
Worksheet 1: Learn	2
Worksheet 2: Practise	A3 and A4 versions enclosed
Worksheet 3: Apply.....	A3 and A4 versions enclosed
2. Customs, festivals and celebrations	4
Worksheet 1: Learn	4
Worksheet 2: Practise	A3 and A4 versions enclosed
Worksheet 3: Apply.....	A3 and A4 versions enclosed
3. Celebrity culture.....	6
Worksheet 1: Learn	6
Worksheet 2: Practise	A3 and A4 versions enclosed
Worksheet 3: Apply.....	A3 and A4 versions enclosed
Answers	8
1. Free-time activities.....	8
2. Customs, festivals and celebrations.....	10
3. Celebrity culture.....	12

Teacher's Introduction

This Topic on a Page resource aims to help students of GCSE AQA German to learn, consolidate and revise relevant vocabulary from the 2024 specification with topic-specific illustrations and activities.

Topics

This resource covers:

Theme 2: Popular culture

- Topic 1: Free-time activities
- Topic 2: Customs, festivals and celebrations
- Topic 3: Celebrity culture

Packs for Themes 1 and 3 are also available.

Remember!

Always check the exam board website for new information, including changes to the specification and sample assessment material.

Structure

This resource is co-teachable as the worksheets are differentiated into the following tiers: Foundation (◆), Crossover (●) and Higher (★). Each topic and tier includes three worksheets.

Worksheets increase in level of difficulty, starting with a vocabulary list and simple word memorisation exercises (**Worksheet 1: Learn**), moving on to non-verbal activities for skill development and consolidation of the topic vocabulary (**Worksheet 2: Practise**) and finally on to revision through verbal tasks (**Worksheet 3: Apply**).

Worksheet 1 is provided in this A4 pack with the answers. It has been marked as Crossover (●) as it is for use by both Foundation and Higher students, with additional vocabulary marked as ★ for Higher.

Worksheets 2 and 3 are presented in two formats: as separate A4 sheets and as double-sided A3 sheets with key vocabulary, images, expressions, quotes and culturally relevant facts about the topic from different countries. These are marked as either Foundation (◆) or Higher (★), with differentiated activities created for each level. The imagery used for both levels is the same, to promote class discussion and enable further co-teachability. The symbol ★ is used to indicate words and sentences with vocabulary from Higher tier.

Although questions are not intended to be exam-style they practise skills and question types used in the exam.

Answers

Answers are provided at the end of the resource, including sample responses for open questions.

J Langer, June 2024

1. Free-time activities

Worksheet 1: Learn



Vocabulary

German	English	German
1. beliebt		1. sich amüsieren
2. der Boot		2. anschauen
3. die Erfahrung		3. der Aufenthalt
4. feiern		4. der Ausflug
5. der Film		5. beobachten
6. der Geburtstag		6. das Boot
7. gefährlich		7. die Bühne
8. gewinnen		8. das Ergebnis
9. die Komödie		9. das Feuerwerk
10. der Krimi		10. die Folge
11. lachen		11. das Gerät
12. die Mannschaft		12. der Inhalt
13. das Mitglied		13. klettern
14. die Reise		14. die Mode
15. der Rucksack		15. schenken
16. spazieren gehen		16. die Serie
17. sportlich		17. sich unterhalten
18. der Strand		18. die Veranstaltung
19. teilnehmen an		19. die Werbung
20. verlieren		20. zeichnen

Exercise 1:

Using the list above, your partner will give you five words in English for you to translate into German. How many can you get right?

Can you spell them? Now switch role.

Now fill in a table with five words as you can above.

Use the texts and images on Worksheets 2 and 3 to see many of these words in context.

Don't worry about remembering all words after studying them once, as learning a lot of revision. How about learning one set of five words a day and revising them the next day?

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



German	English
1.	popular
2.	mountain
3.	experience
4.	to celebrate
5.	movie, film
6.	to win
7.	dangerous
8.	to win
9.	comedy
10.	thriller, detective story
11.	to laugh
12.	team
13.	member
14.	bill
15.	novel
16.	to go for a walk
17.	sporty, athletic
18.	beach
19.	to participate
20.	to lose

More challenging words

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Exercise 2:

This list has all the English words from the previous list. How many of the German words can you remember? Have another look at the texts and images from Worksheets 1 and 2.

Work in a group of four and take turns in a circle to see how many words you can remember. Each person gets three lives before they have to leave the game. The last person standing wins.

Your teacher will then ask different groups to read out words from the list and write down the words that are missing.

It is always a little trickier working from your native language into German, so take enough time to actually learn the German words rather than just being able to translate.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



2. Customs, festivals and cele

Worksheet 1: Learn



Vocabulary

German	English
1. bekommen	
2. einladen	
3. die Feier	
4. feiern	
5. die Flasche	
6. der Gast	
7. glücklich	
8. Herzlichen Glückwunsch	
9. die Kirche	
10. die Kleidung	
11. das Konzert	
12. die Kultur	
13. das Lied	
14. organisieren	
15. Ostern	
16. Silvester	
17. stattfinden	
18. tanzen	
19. tragen	
20. Weihnachten	

More challenging words

German
1. sich amüsieren
2. brennen
3. britisch
4. entdecken
5. das Ereignis
6. das Feuer
7. das Feuerwerk
8. die Freude
9. das Gericht
10. die Gesellschaft
11. glauben an
12. hängen
13. der Karneval
14. der Lärm
15. österreichisch
16. schenken
17. die Stimmung
18. Schweizer
19. türkisch
20. (sich) verbinden

Exercise 1:

Using the list above, your partner will give you three nouns and three verbs in German. You have to translate them into English. Ask your teacher if you're unsure about the words you have. How many can you get right? Now compare results.

Now fill in as many German words as you can above.

Use the text and images on Worksheets 2 and 3 to see many of these words in context.

In order not to revise some words more often than others, you could also start with the list from the bottom up sometimes.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT
PROTECTED**



German	English	More challenging words
1.	to receive	1.
2.	to invite	2.
3.	celebration	3.
4.	to celebrate	4.
5.	bottle	5.
6.	to receive	6.
7.	happy	7.
8.	congratulations	8.
9.	church	9.
10.	clothes	10.
11.	concert	11.
12.	culture	12.
13.	song	13.
14.	to organise	14.
15.	Easter	15.
16.	New Year's Eve	16.
17.	to take place	17.
18.	to dance	18.
19.	New Year	19.
20.	Christmas	20.

Exercise 2:

This list has all the English words from the previous list. How many of the German words can you remember? Have another look at the texts and images from Worksheets 1 and 2.

Work by yourself to complete the list in German. If you are unable to list all the German words, ask your partner and see if you can fill in the rest together.

Your teacher will then ask different groups to read out words from the list and write down the words that are missing.

It is always a little trickier working from your native language into German, so it's important to have enough time to actually learning German words, rather than just being able to translate them.

**COPYRIGHT
PROTECTED**



3. Celebrity culture

Worksheet 1: Learn



Vocabulary

German	English
1. der Artist	
2. berühmt	
3. der Erfolg	
4. erfolgreich	
5. folgen	
6. die Gruppe	
7. kennen	
8. der Künstler	
9. kreativ	
10. das Lied	
11. die Mannschaft	
12. die sozialen Medien	
13. die Musik	
14. öffentlich	
15. reich	
16. der Sänger	
17. der Schauspieler	
18. singen	
19. tanzen	
20. die Unterstützung	

More challenging words

German
1. auftreten
2. berichten
3. die Bühne
4. der Charakter
5. darstellen
6. drehen / sich drehen um
7. der Einfluss
8. die Gegenwart
9. die Kritik
10. die Mode
11. die Öffentlichkeit
12. das Opfer
13. die Serie
14. süchtig
15. stolz
16. die Tätowierung
17. die Veranstaltung
18. das Vorbild
19. die Vorstellung
20. die Wirklichkeit

Exercise 1:

Using the list above, your partner will give you five words in English for you to translate into German. How many can you get right?

Can you spell them? Now switch role.

Now fill in a table with as many words as you can above.

Use the texts and images on Worksheets 2 and 3 to see many of these words in context.

Don't worry about remembering all words after studying them once, as learning a lot of revision. How about learning one set of five words a day and revising them?

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



More challenging words

German	English	German
1.	author	1.
2.	famous	2.
3.	success	3.
4.	successful	4.
5.	to follow	5.
6.	to sing	6.
7.	to know	7.
8.	artist	8.
9.	creative	9.
10.	song	10.
11.	team	11.
12.	social media	12.
13.	music	13.
14.	public	14.
15.	rich	15.
16.	singer	16.
17.	actor	17.
18.	to sing	18.
19.	to dance	19.
20.	support	20.

Exercise 2:

This list has all the English words from the previous list. How many of the German words can you remember? Have another look at the texts and images from Worksheets 1 and 2.

Pick four nouns, four verbs and four adjectives from the vocabulary list or the texts in Worksheets 1 and 2 and write them in the correct columns below.

Nouns	Verbs

COPYRIGHT
PROTECTED



It is always a little trickier working from your native language into German, so take enough time to actually learning German words rather than just being able to translate.

Answers

1. Free-time activities

Worksheet 1. Learn ●

German	English	More challenging words
1. beliebt	popular	1. sich amüsieren
2. der Berg	mountain	2. anschauen
3. die Erfahrung	experience	3. der Aufenthalt
4. feiern	to celebrate	4. der Ausflug
5. der Film	film	5. beobachten
6. der Geburtstag	birthday	6. das Boot
7. gefährlich	dangerous	7. die Bühne
8. gewinnen	to win	8. das Ergebnis
9. die Komödie	comedy	9. das Feuerwerk
10. der Krimi	thriller, detective story	10. die Folge
11. lachen	to laugh	11. das Gerät
12. die Mannschaft	team	12. der Inhalt
13. das Mitglied	member	13. klettern
14. die Rechnung	bill, invoice	14. die Mode
15. der Roman	novel	15. schenken
16. spazieren gehen	to go for a walk	16. die Serie
17. sportlich	sporty, athletic	17. sich unterhalten
18. der Strand	beach	18. die Veranstaltung
19. teilnehmen an	to participate	19. die Werbung
20. verlieren	to lose	20. zeichnen

Worksheet 2. Practise ▲

Exercise 1:

- c
- a
- b
- c
- b

Exercise 2:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
f	a	d	g	c	b	h	i	e

Exercise 3:

1	2	3	4	5	6
a	b	c	a	c	c

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Preview of Answers Ends Here

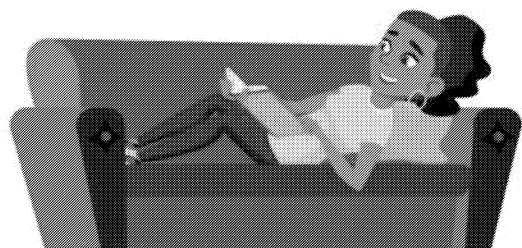
This is a limited inspection copy. Sample of answers ends here to stop students looking up answers to their assessments. See contents page for details of the rest of the resource.

◆

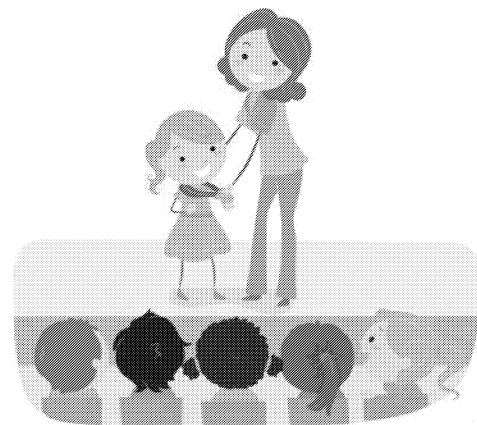
Topic 1: Free-time activities



Familie Stein hat Urlaub am Meer. Der **Aufenthalt** wird den Familienmitgliedern sehr gut. Sie **gehen** jeden Abend am **Strand** spazieren.



Monika liest gerne **Romane**. Sie findet den **Inhalt** des Buches sehr spannend.



Sarah hat **gewonnen**. Sie bekommt auf der **Bühne** eine Medaille. Diese **Erfahrung** wird sie nie vergessen!



Tobias ist sehr **sportlich**. Er ist **Mitglied** in einem Fußballverein. Seine **Mannschaft** nimmt manchmal an Turnieren **teil**. Letzte Woche haben sie **verloren**, aber heute haben sie **gewonnen**. Das **Ergebnis** war 3:2. Sie haben immer Spaß und **lachen** viel.

Tina hat heute **Geburtstag**. Sie **feiert** mit ihrem Bruder Felix. Felix hat seiner Schwester ein **Geschenk** gemacht und ihr etwas **geschenkt** einen Pullover. Das **Geschenk** ist perfekt, weil sie **Mode** mag.



Look at the pictures and 3 be

Exercise

1. d
2. d
3. d
4. v
5. b

Exercise

1. F
2. B
3. F
4. F
5. L
6. V
7. V
8. V
9. V

Exercise

1. D
g
2. V
g
3. V
B
4. T
e
5. I
s
6. I

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 1: Free-time activities

Worksheet 3: Apply



Translation

1. Translate the following three sentences into **English**.

a. Gestern habe ich an einem Turnier teilgenommen.

b. Meine Mannschaft hat gewonnen und danach haben wir gefeiert.

c. Das war eine tolle Erfahrung!

2. Translate the following three sentences into **German**.

a. After school I am going for a walk in the park.

b. I love reading novels and watching thrillers.

c. Did you celebrate your birthday in November?

Rechnung

Ich bin „Lollipop“

2x Eintritt	16,80€
1x Popcorn	3,50€
1x Cola	2,30€

22,60€



in die Berge fahren

mit dem Boot  fahren

eine Veranstaltung besuchen

Writing

You are writing an article for the school newspaper about a sports event. Write approximately **50** words in German. Write about each bullet point.

Mention:

- what there is to do
- the sports at the event
- the food
- the participants
- the next event

For further practice, come back to this activity for revision and write 90 words in German. Write about each bullet point. Consider the vocabulary and grammar you have learned.

Speaking

Role play: A British student and a German student are talking about what they like to do in their free time. They are talking about sports, food and TV series or films they like.

Pair up with a partner. One of you will play the British student and who will play the German student. Then, take a minute to make some notes on what you would like to tell your partner. Use at least **five keywords** that you studied on Worksheets 2 and 3. Then, take turns to ask each other questions.

You can use the following sentences:

- Welche Sportart hast du am liebsten? → Ich mag ...
- Welche Filme/Serien magst du?
- Isst du gerne ...? → Ja/Nein, weil ...



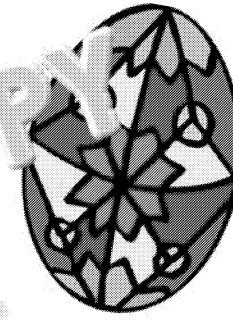
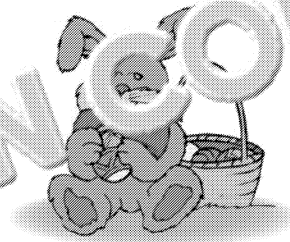
COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 2: Customs, festivals and



der Osterhase



das Osterei

Man sagt: Zu **Ostern** versteckt der Osterhase Ostereier für die Kinder. Viele Kinder **glauben** nicht mehr an ☆ den Osterhasen. Aber sie lieben es, Ostereier im Garten zu **entdecken** ☆.

Der **Karneval** ☆ **findet** im Februar **statt**. Die Menschen **tragen** bunte **Kleidung**, **tanzen** und **singen**. Die **Stimmung** ☆ ist sehr gut und es gibt viel **Lärm** ☆.

Die Jugendlichen **amüsieren** sich. ☆

Feiern und Feste

Johannes hat Martina zum Abendessen **eingeladen**. Sie trägt ein Kleid und er einen Anzug. Sie haben ein **österreichisches** ☆ **Gericht** ☆ bestellt: Schnitzel.



Switzerland
Did you know?

Die Basler-Fasnacht gehört zur Schweizer Kultur. Die Schweizer feiern sie...



Austria
Did you know?

„Weil du ein Herz hast wie ein Bergwerk“ ist eines der berühmtesten Lieder Österreichs. Rainhard Fendrich sang das Lied 1983 zum ersten Mal.



Germany
Did you know?

Der Kölner Karneval ist sehr bekannt. Millionen Menschen feiern ihn jedes Jahr im Februar.

Look at
and 3 be

Exercise

1. Ich
2. Zu
3. Ich
4. Er
5. H
6. Da
7. Ich
8. Me
9. Da

Exercise

1. Ic
2. D
3. G
4. Ic
5. Z
6. A
7. Ic

Exercise

1. v
When
2. v
Thank
3. d
The gu
4. s
She in
5. z
We sin
6. h
Did yo
7. ic
I am h
6. s
Will yc

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 2: Customs, festivals and

Worksheet 3: Apply



Translation

1. Translate the following three sentences into **English**.

- a. Gestern war Weihnachten und wir waren in der Kirche.

.....

- b. Wir haben unsere Großeltern besucht.

.....

- c. Am Abend werden wir tanzen.

.....

2. Translate the following three sentences into **German**.

- a. What are you doing for Easter this year?

.....

- b. At New Year's Eve we celebrated the whole night.

.....

- c. On her birthday, she received a present from her boyfriend.

.....



Der Gast bringt eine Flasche Wein mit.



das Konzert

Writing

You are writing an advertisement for the Christmas party at your school. Write approximately **50** words in German. Write about each bullet point.

Describe:

- what you can do at the Christmas party
- what you saw at last year's Christmas party
- plans for the next school party

For further practice, come back to this activity for revision and write 90 words. How can you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.

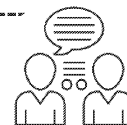
Speaking

Before you pair up with a partner, take 10 minutes to prepare a short presentation of about one minute about your favourite public holiday. Then, present it to your partner. Use at least **five keywords** that you have learned in this topic. You can use your notes to help you during your presentation.

You can talk about which public holiday, whether there are any customs or traditions, what you usually eat or drink and what you do on the occasion. Also talk about how you celebrated the holiday in the past or will celebrate it in the future.

You can use the following phrases to help you construct your sentences:

- Mein liebster Feiertag ist ..., weil ...
- Zu diesem Fest esse/trinke/trage ich ...
- Das Besondere an dieser Feier ist ...
- Nächstes Jahr werde ich ... / Letztes Jahr habe ich ...



Beate ist sehr glücklich. Sie hat Blumen bekommen.

INSPECTION COPY

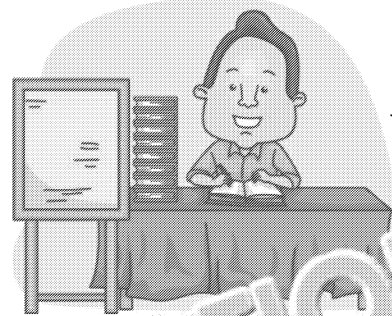
COPYRIGHT
PROTECTED



Topic 3: Celebrity cul



Die **Gruppe** hatte noch nicht viel **Erfolg**, aber sie musizieren gerne zusammen.
 Der **Autor** hat einen Bestseller geschrieben. Jetzt ist er sehr **reich**.
 Dies ist sein **berühmtes** Werk. Fans lieben seine Musik und seine Lieder.



Der **Autor** hat einen Bestseller geschrieben. Jetzt ist er sehr **reich**.

Dies ist sein **berühmtes** Werk. Fans lieben seine Musik und seine Lieder.



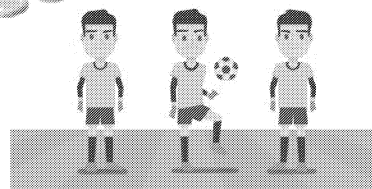
Look at 1 and 3

Exercise

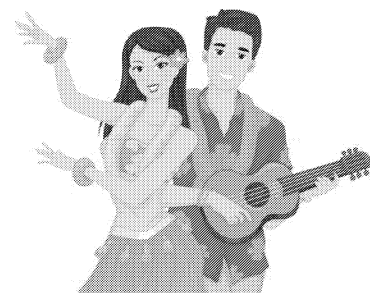
1. The
2. To
3. Die
4. K
5. Ma
6. Nic
7. Ich
8. We
9. Lie



Die **Künstler** bekommen sehr viel **Unterstützung** von ihren Fans Anna, Lorena



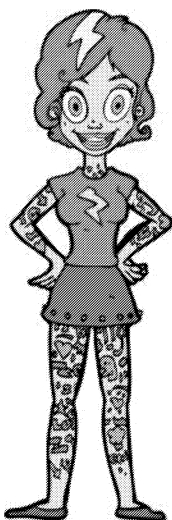
Ich folge der **Schauspielerin** auf den sozialen Medien.



Die YouTuber Katja und Robert sind **erfolgreich** und **kreativ**. Sie **singen** und **tanzen** in ihren Videos.

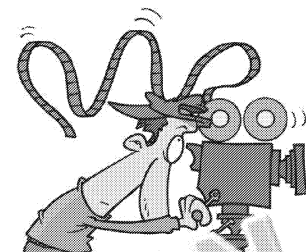
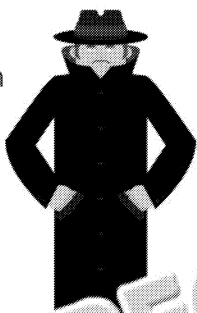
Exercise

1. d
2. r
3. k
4. d
5. d
6. d
7. d
8. ö
9. d

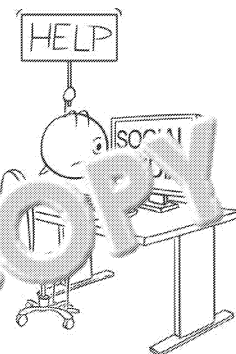


Katja liebt **Mode** und **Tätowierungen**.

Die **Serie** handelt von zwei Agenten. Sie spielt in der **Gegenwart** und mein Lieblingscharakter ist Kommissar Ludwig. Die Serie wurde in Deutschland **gedreht**.



Der **Regisseur** dreht seinen neuen Film in Wien. Er ist sehr **stolz** auf sein neues Filmprojekt.

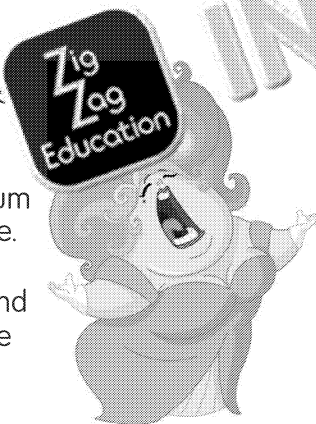


Die **sozialen Medien** können einen großen **Einfluss** auf Jugendliche haben. Clemens ist **süchtig** nach ihnen.

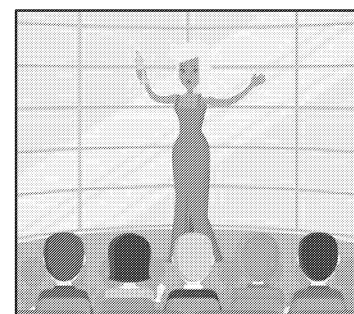
Exercise

1. T
2. F
3. F
4. V
5. K
6. K
7. V
8. V
9. A

Für ihre Karriere als Opernsängerin muß Lola viele **Opfer** bringen. Zum Beispiel hat sie kaum Zeit für ihre Freunde. Sie ist gerne in der **Öffentlichkeit** und tritt fast jede Woche **auf**.



Ich habe immer gesagt, der **Schauspieler** Michael B. ist mein großes **Vorbild**. Aber eigentlich stimmt das nicht. In **Wirklichkeit** ist mein Vater mein **Vorbild**.



Die **Vorstellung** war toll. Die Schauspielerin Monika L. war ganz alleine auf der **Bühne**. Sie **stellte** eine Opernsängerin **dar**.

COPYRIGHT
PROTECTED



INSPECTION COPY



Topic 3: Celebrity cul

Worksheet 3: Apply



Translation

1. Translate the following three sentences into **English**.

a. Der Schauspieler ist sehr berühmt in Österreich.

b. Die deutsche Mannschaft hat gewonnen.

c. Künstler sind in der Regel sehr reich.

2. Translate the following three sentences into **German**.

a. Do you know a German singer?

b. I like to listen to pop songs.

c. The artist is successful and rich.

FILM-TIP

- ⇒ „Vorstadtkrokodile“
- ⇒ „Emil und die Detektive“

Writing

You are writing a blog post about your favourite singer/actor/artist.
Write approximately **50** words in German. Write about each bullet point.

Describe:

- what the singer/actor/artist does
- what you liked about their performance last week
- plans for a concert next week

For further practice, come back to this activity for revision and write 90 words. How can you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.

Speaking

Interview

Imagine you are interviewing a superstar! Think of your favourite singers, actors, social media influencers or sports stars. Then, talk to them for 5 minutes. Write down what you would like to ask them, e.g. What was your latest song/film/album? When did you become famous? What is your favourite work? When will be your next concert / film release?

Then, interview each other using **five keywords** that you studied in Worksheets 2 and 3 in your questions and answers.

You can use the following phrases to help you construct your sentences:

- Mein neues Lied / Mein neuer Film heißt ...
- Meine Karriere hat vor ... Jahren begonnen. Ich habe ...
- Mein Lieblingslied/Liebingsfilm/Liebingsvideo ist ...
- Mein nächster Film / Mein nächstes Lied wird am ... veröffentlicht.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED



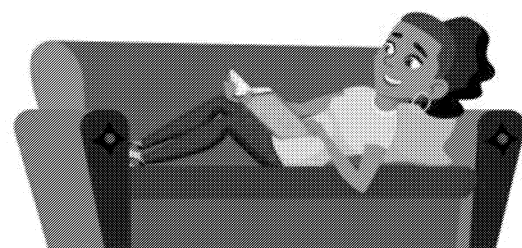


Topic 1: Free-time activities

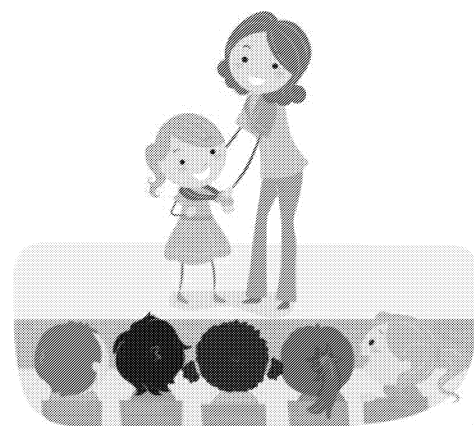


Familie Stein hat Urlaub am Meer. Der **Aufenthalt** wird den Familienmitgliedern sehr gut. Sie **gehen** jeden Abend am **Strand** spazieren.

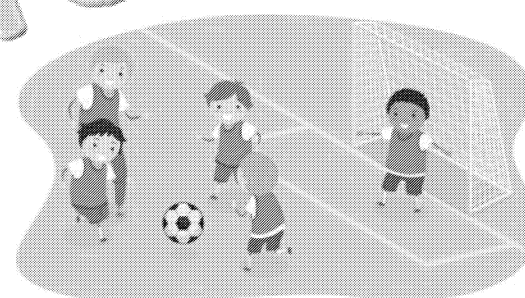
Tina hat heute **Geburtstag**. Sie **feiert** mit ihrem Bruder Felix. Felix hat seiner Schwester ein **Backpack** und ihr etwas **geschenkt** ☆, einen **Powerbank**. Das **Geschenk** ist perfekt, weil sie **Mode** ☆ **liebt**.



Monika liest gerne **Romane**. Sie findet den **Inhalt** des Buches sehr spannend.



Sarah hat **gewonnen**. Sie bekommt auf der **Bühne** ☆ eine **Medaille**. Diese **Erfahrung** wird sie nie vergessen!



Tobias ist sehr **sportlich**. Er ist **Mitglied** in einem Fußballverein. Seine **Mannschaft** **nimmt** manchmal an Turnieren **teil**. Letzte Woche haben sie **verloren**, aber heute haben sie **gewonnen**. Das **Ergebnis** ☆ war 3:2. Sie haben immer Spaß und **lachen** viel.

Look at
and 3 be

Exercise

Exercise

1. b
2. si
3. d
4. ze
5. se
6. d
7. d
8. d
9. b
10. g
11. te

Exercise

1. V
2. V
3. V
4. F
5. H
6. V
7. V
8. K
9. V

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





Topic 1: Free-time activities

Worksheet 3: Apply ★



Translation

1. Translate the following three sentences into **English**.

a. Am Ende der Veranstaltung gab es ein großes Feuerwerk.

b. Wir haben es uns gemeinsam mit unseren Freunden laut und lustig unterhalten.

c. Auf der Bühne hat die Band ein neues Lied gespielt.

2. Translate the following three sentences into **German**.

a. My stay in Germany was great because I went to a few events.

b. Once, I went climbing in the mountains.

c. I also liked watching German series on TV.

Rechnung

„Lollipop“

2x Eintritt	16,80€
1x Popcorn	3,50€
1x Cola	2,30€

22,60€



in die Berge fahren

Writing

You are writing an article for the school newspaper about free-time activities for students in and around your home town.

Write about **90** words in German. Consider both bullet points in your answer.

Describe:

- what students can do in their free time in your home town
- which trips into the surrounding area you can recommend

For further practice, come back to this activity for revision and write 150 words. How can you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.

mit dem Boot
fahren

eine Veranstaltung
besuchen

Speaking

Role play: A British student and an Austrian student are talking about what adolescents in their home country like to do in their free time. They are talking about what kinds of sports, events and TV series or films they like.

Pair up with a partner. One of you will play the British student and who will play the Austrian student. Then, take a minute to make a list of what you would like to tell your partner. Use at least **eight keywords** that you studied on the mind map. Then, take turns to ask each other questions.

You can use the following phrases:

- Welche Sportart machen österreichische Jugendliche besonders gern?
- Wie oft schauen britische Jugendliche Serien?
- Gehen die österreichischen Jugendlichen gerne auf Veranstaltungen?



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

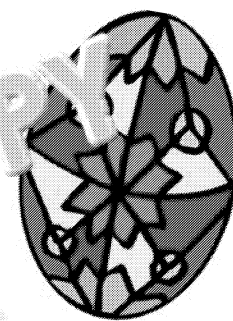
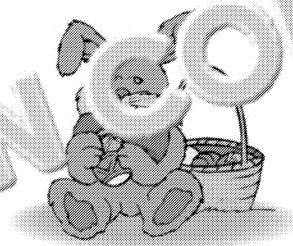




Topic 2: Customs, festivals and



der Osterhase



das Osterei

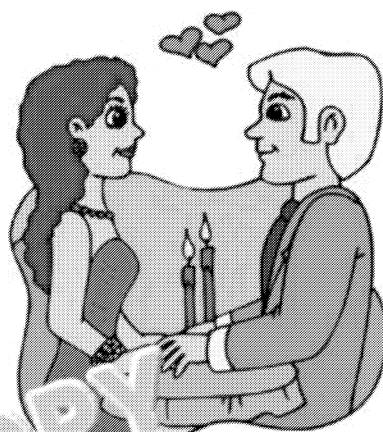
Man sagt: Zu **Ostern** versteckt der Osterhase Ostereier für die Kinder. Viele Kinder **glauben** nicht mehr **an** ☆ den Osterhasen. Aber sie lieben es, Ostereier im Garten zu **entdecken** ☆.

Der **Karneval** ☆ **findet** im Februar **statt**. Die Menschen **tragen** bunte **Kleidung**, **tanzen** und **singen**. Die **Stimmung** ☆ ist sehr gut und es gibt viel **Lärm** ☆.

Die Jugendlichen **amüsieren** sich. ☆

Feiern und Feste

Johannes hat Martina zum Abendessen **eingeladen**. Sie **trägt** ein Kleid und er einen Anzug. Sie haben ein **österreichisches** ☆ **Gericht** ☆ bestellt: Schnitzel.



Look at
and 3 be

Exercise
britisch
das Geri
sich am
der Lärm
Silvester

Exercise
can also

1. hal
2. gat
par
3. sek
4. Kin
5. hal
Ch
6. hal
7. du

Exercise

1. d
2. d
3. d
4. d
5. d
6. ti
7. d
8. e
9. si
10. d
11. d
12. S

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





Topic 2: Customs, festivals and

Worksheet 3: Apply ★



Translation

1. Translate the following three sentences into **English**.

- a. Letztes Jahr haben wir Ostern in Österreich verbracht.

.....

- b. Das Osterfest war ein tolles Ereignis. Wir haben uns siert

.....

- c. Die Stimmung d wir die Gerichte gegessen.

.....

2. Translate the following three sentences into **German**.

- a. Unfortunately I could not see the fireworks at New Year's Eve because I was sick.

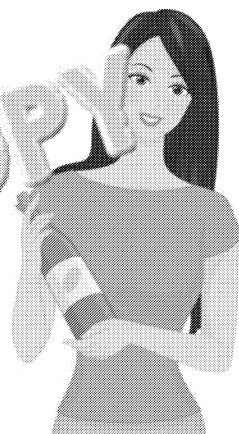
.....

- b. All of my friends were celebrating and there was a lot of noise.

.....

- c. Next year I hope I will be able to visit the Swiss carnival.

.....



Der Gast bringt eine Flasche Wein mit.



das Konzert

Writing

You are writing an advertisement for a project day at school with the topic 'celebrations and festivals in German-speaking countries'.

Write about **90** words in German. Consider both bullet points in your answer.

Describe:

- what students can learn at the project day
- a celebration in Germany

For further practice, come back to this activity for revision and write 150 words. How can you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.

Speaking

Before you pair up with a partner, take 10 minutes to prepare a presentation about one to two minutes about your favourite public holiday in the German-speaking world. Present it to your partner.

Use at least **eight keywords** that you studied on the topic. Try to use the more challenging words ☆.

You can use your notes to help you during the presentation.

You can talk about what the public holiday is, whether there are any customs or traditions, what you usually eat or drink and what you do on the occasion. Also talk about how you celebrated the holiday in the past or will celebrate it in the future.

After both of you have finished, ask each other **two questions** about your presentations.

You can use the following phrases to help you construct your sentences:

- Mein liebster Feiertag ist ..., weil ...
- Zu diesem Fest esse/trinke/trage ich ...
- Das Besondere an dieser Feier ist ...
- Nächstes Jahr werde ich ... / Letztes Jahr habe ich ...



Beate ist sehr glücklich. Sie hat Blumen bekommen.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

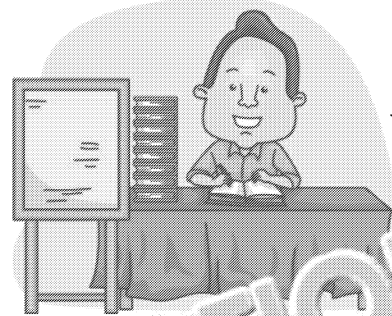




Topic 3: Celebrity cul



Die **Gruppe** hatte noch nicht viel **Erfolg**, aber sie musizieren gerne zusammen. **Sie** ist sehr **erfolgreich**.

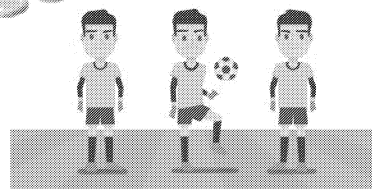


Der **Autor** hat einen Bestseller geschrieben. Jetzt ist er sehr **reich**.

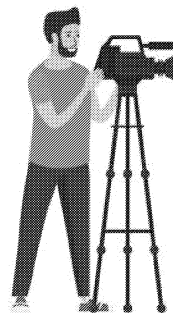
Dieser **Sänger** ist sehr **berühmt**. Seine Fans lieben seine **Musik** und seine **Lieder**.



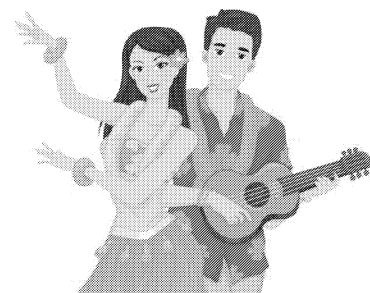
Die **Künstler** bekommen sehr viel **Unterstützung** von ihren Fans Anna, Lorena



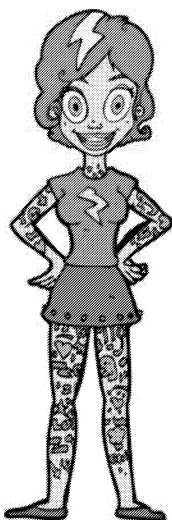
Ich folge der **Schauspieler**in auf den sozialen Medien.



Katharina **berichtet** für das Fernsehen. Nach **Kritik** von Fans musste eine **Veranstaltung** mit der **Schauspieler**in Ulrike M. abgesagt werden.

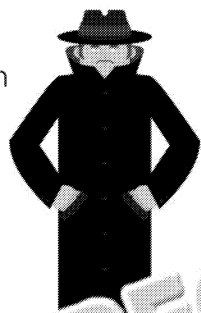


Die YouTuber Katja und Robert sind **erfolgreich** und **kreativ**. Sie **singen** und **tanzen** in ihren Videos.

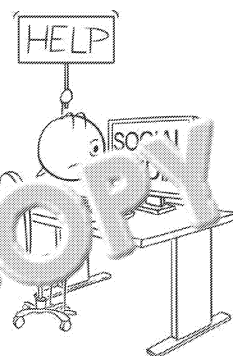


Katja liebt **Mode** und **Tätowierungen**.

Die **Serie** handelt von zwei Agenten. Sie spielt in der **Gegenwart** und mein Lieblings**charakter** ist Kommissar Ludwig. Die Serie wurde in Deutschland **gedreht**.

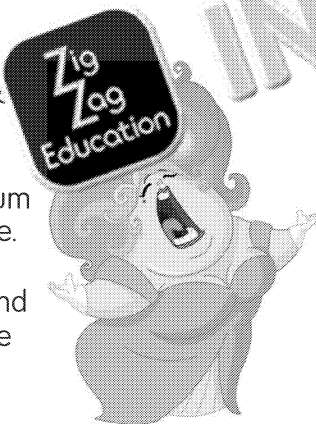


Der **Regisseur** dreht einen neuen Film in Wien. Er ist sehr **stolz** auf sein neues Filmprojekt.

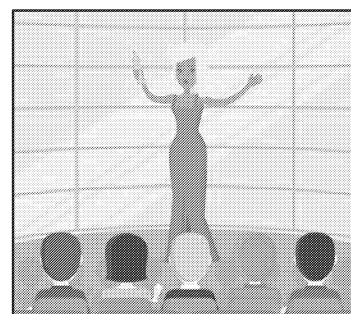


Die **sozialen Medien** können einen großen **Einfluss** auf Jugendliche haben. Clemens ist **süchtig** nach ihnen.

Für ihre Karriere als **Opernsänger**in muss Lola viele **Opfer** bringen. Zum Beispiel hat sie kaum Zeit für ihre Freunde. Sie ist gerne in der **Öffentlichkeit** und tritt fast jede Woche **auf**.



Ich habe immer gesagt, der **Schauspieler** Michael B. ist mein großes **Vorbild**. Aber eigentlich stimmt das nicht. In **Wirklichkeit** ist mein Vater mein **Vorbild**.



Die **Vorstellung** war toll. Die **Schauspieler**in Monika L. war ganz alleine auf der **Bühne**. Sie **stellte** eine **Opernsänger**in **dar**.

Look at 1 and 3

Exercise

If y me ren

1. a
2. b
3. d
4. d
5. d
6. d
7. d
8. d
9. d
10. d
11. d

Exercise

1. D
2. A
3. D
4. Ir
5. D
6. E
7. D
8. Ir
9. S

Exercise capitalis

1. die
2. der
3. für
4. me
5. der

INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED





Topic 3: Celebrity cul

Worksheet 3: Apply ★



Translation

1. Translate the following three sentences into **English**.

a. Ich hoffe, dass meine Lieblingsgruppe auftreten wird.

b. Der deutsche Schauspieler stellte einen Polizisten mit seinen Erfahrungen vor.

c. Die Serie spielt in einem kleinen Dorf um einen jungen Sänger.

2. Translate the following three sentences into **German**.

a. She is proud that she was invited to the fashion event.

b. All of my friends are addicted to the series.

c. I think that social media can have a negative influence on young people.

FILM-TIP

- ⇒ „Vorstadtkrokodile“
- ⇒ „Emil und die Detektive“

Writing

You are writing a blog entry about your favourite series / film / music group.
Write about **90** words in German. Consider both bullet points in your answer.

Describe:

- what you like about the series / film / music group
- why famous people can have an influence on young people

For further practice, come back to this activity for revision and write 150 words. How can you improve your previous version? Consider the vocabulary and grammar you have used.

Speaking

Interview

Imagine you are interviewing a superstar! Pick one of your favourite actors, social media influencers or sports stars. Then, take a few minutes to make a list of questions you would like to ask them, e.g. What was your latest song/film/video/competition? How did you become famous? What is your favourite work? When will be your next concert / film / album?

Use at least **eight** key words studied on the mind map, including the more challenging words ☆. Then interview each other.

You can use the following phrases to help you construct your sentences:

- Mein neuestes Lied / Mein neuester Film dreht sich um ...
- Meine Karriere hat vor ... Jahren begonnen, als ich ...
- Besonders stolz bin ich auf ... , weil ...
- Mein nächster Film / Mein nächstes Lied wird am ... veröffentlicht.
- Mein großes Vorbild ist ..., weil ...



INSPECTION COPY

COPYRIGHT
PROTECTED

