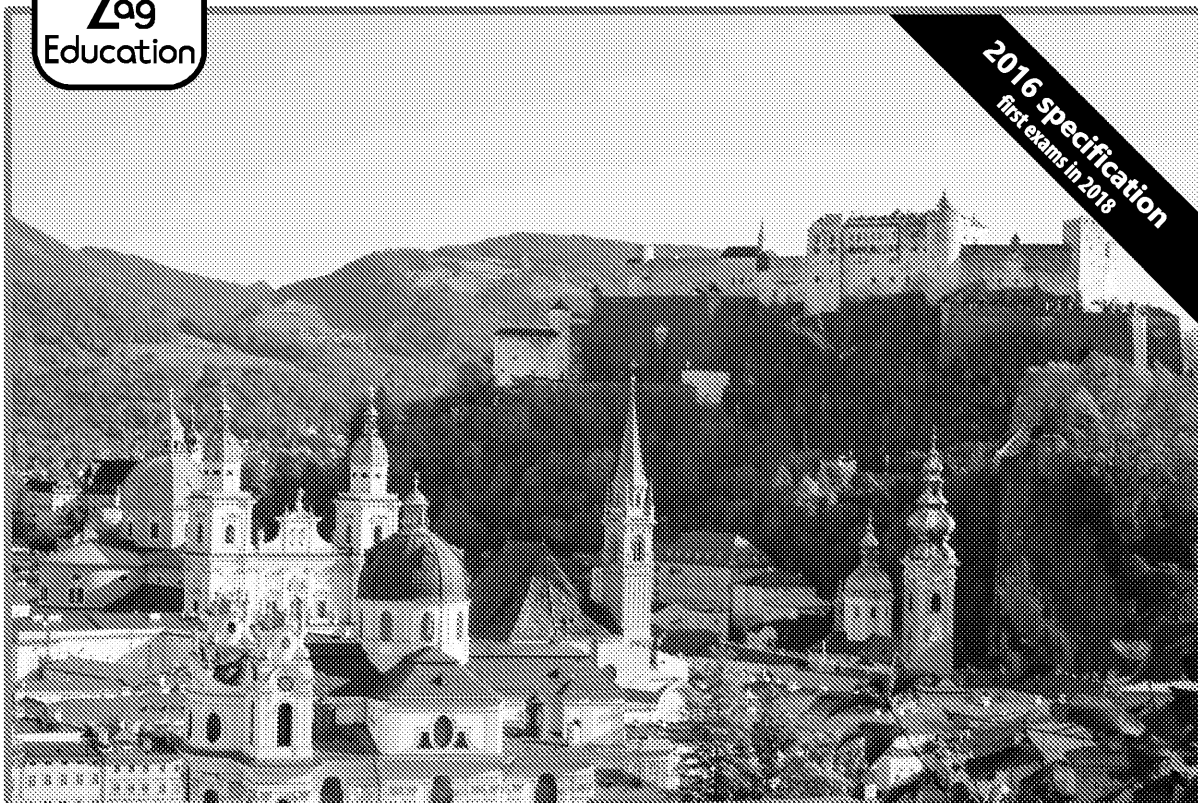
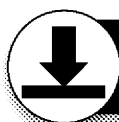




2016 specification  
first exams in 2018

# A Journey to Salzburg

for GCSE German



Download support files  
from [zzed.uk/productsupport](http://zzed.uk/productsupport)

[zigzageducation.co.uk](http://zigzageducation.co.uk)

POD  
11133

Publish your own work... Write to a brief...  
Register at [publishmenow.co.uk](http://publishmenow.co.uk)

Follow us on Twitter [@ZigZagMFL](https://twitter.com/ZigZagMFL)

# Contents

|                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Product Support from ZigZag Education .....</b>                         | <b>ii</b>  |
| <b>Terms and Conditions of Use .....</b>                                   | <b>iii</b> |
| <b>Teacher's Introduction .....</b>                                        | <b>1</b>   |
| <b>Track Listings .....</b>                                                | <b>2</b>   |
| <b>Students' Introduction .....</b>                                        | <b>3</b>   |
| <b>Unit 1: Planning the trip .....</b>                                     | <b>4</b>   |
| <b>Unit 2: Buying items for the journey .....</b>                          | <b>7</b>   |
| <b>Unit 3: The journey .....</b>                                           | <b>11</b>  |
| <b>Unit 4: Arrival .....</b>                                               | <b>14</b>  |
| <b>Unit 5: Sightseeing .....</b>                                           | <b>18</b>  |
| <b>Unit 6: A sporting event .....</b>                                      | <b>21</b>  |
| <b>Unit 7: Eating and nightlife .....</b>                                  | <b>24</b>  |
| <b>Unit 8: The journey home .....</b>                                      | <b>28</b>  |
| <b>Unit 9: Reflections on the trip .....</b>                               | <b>30</b>  |
| <b>Unit 10: The impact of tourism on the economy and environment .....</b> | <b>33</b>  |
| <b>Teacher's Section .....</b>                                             | <b>35</b>  |
| <b>Transcripts .....</b>                                                   | <b>36</b>  |
| <b>Answers .....</b>                                                       | <b>39</b>  |

# Teacher's Introduction

---

## Overview

In this resource, students follow the journey of Leni, a German teenager, from Bremen to Salzburg. This is a creative resource aimed at helping GCSE German students to engage with the target language and its culture in an appealing way. All materials created in this resource mirror authentic materials and situations, such as Instagram posts, airport announcements or conversations with friends.

The activities are designed for GCSE students at the Foundation and Higher crossover level to develop all the skills required for the exams – listening, reading, speaking and writing – while also enabling them to learn vocabulary and grammar in practice. In each topic, the activities allow the students to practise using the target language in a realistic way. They will get to order food in a restaurant, to write a postcard or to organise an outing. To challenge stronger students, some activities include an extension / additional complexity, indicated by the ☆ symbol.

Students will, therefore, be able to read and listen to authentic language, and learn vocabulary and grammar structures which they can put into practice during the speaking and writing activities.

This resource will also enhance students' knowledge of the culture and current events in Austria. These are based on common topics taken from the 2016 specification for all boards.

## Topics

Content throughout is based on GCSE topics from the 2016 specifications for all boards.

- Family, Friends, Relationships
- Hobbies, Films, Music, Social media
- Traditions and festivals
- Holiday/Travel
- Home town/city
- Healthy living
- Environmental issues

## Structure

There are 10 units, and each unit contains four activities.

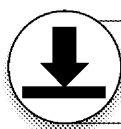
### Ten units:

1. Planning the trip
2. Buying items for the journey
3. The journey
4. Arrival
5. Sightseeing
6. A sporting event
7. Eating and nightlife
8. The journey home
9. Reflections on the trip
10. The impact of tourism on the economy and environment

### Four activities per unit:

1. Starter activity
2. Comprehension (listening or reading)
3. Communication (speaking or writing)
4. Pair/group activity

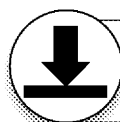
*October 2021*



This resource includes 13 audio tracks, available in both .wav and .mp3 formats. These are provided on the ZigZag Education Support Files system, which can be accessed via [zzed.uk/productsupport](https://www.zzed.uk/productsupport)

# Track Listings

| Track | Title                |
|-------|----------------------|
| 1     | Introduction         |
| 2     | Unit 2: Recording A  |
| 3     | Unit 2: Recording B  |
| 4     | Unit 3               |
| 5     | Unit 4               |
| 6     | Unit 5               |
| 7     | Unit 5 : Recording A |
| 8     | Unit 6 : Recording B |
| 9     | Unit 6 : Recording C |
| 10    | Unit 8 : Recording A |
| 11    | Unit 8 : Recording B |
| 12    | Unit 10: Recording A |
| 13    | Unit 10: Recording B |



All tracks, in both .wav and .mp3 formats, are provided on the ZigZag Education Support Files system, which can be accessed via [zzed.uk/productsupport](https://zzed.uk/productsupport)

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Students' Introduc



Leni ist 16 Jahre alt und geht in die Schule in Bremen, Deutschland.

**Sie mag:** mit Freunden ins Kino gehen, Karaoke singen, Nudelsuppe kochen und Mark Forster.

**Sie mag nicht:** Tomaten, frische Luft und Hausübung machen und ihr Deutschlehrer.

In den Sommerferien will sie nach Österreich (Veronika) eine Reise nach Wien machen. Die Unterlagen könnt ihr Leni zum Schluss mitverfolgen.

Es kommen alle Themen vor, die ihr für eure GCSE-Deutsch-Prüfung braucht. Lasst euch inspirieren, um eure Kenntnisse der deutschen Sprache und der österreichischen Kultur zu vertiefen.

Gute Reise und viel Spaß! ☺



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



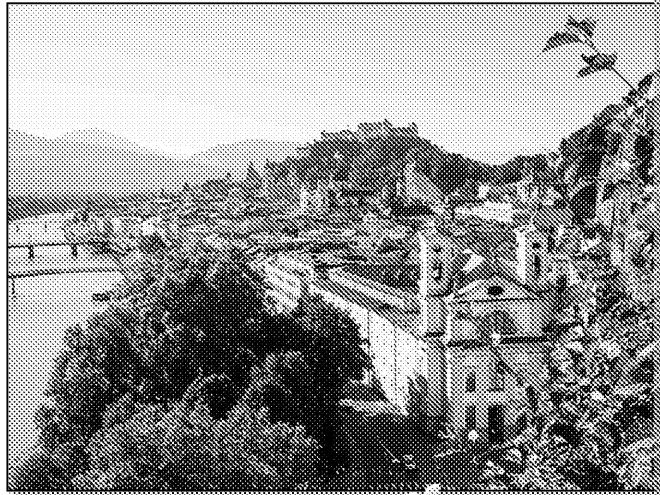
# Unit 1: Planning the trip

## Starter activity

- a) The summer holidays finally have arrived, and Leni's German friend Vero wants to go on holiday. Can you guess the destination they have chosen? Write it into the empty space.



Leni\_legate375



Meine Reise mit Vero **#veroNika44**  
Ratet wohin wir fahren!  
**#urlaub #österreich #berge #mozart**

- b) With your partner, describe the picture **in German**. You can use the following phrases:

*der Berg, der Fluss, die Natur, das Gebäude, der Hügel, die Burg, die Brücke*

- c) In groups, research three interesting facts about the city online. Decide on the facts and present it to the class.

### ☆ Extra challenge:

Present your findings **in German**. You can use the following phrases:

- *In ... gibt es ...*
- *In ... kann man ... sehen / machen.*
- *... liegt in der Nähe von ...*
- *... ist eine berühmte Person aus ...*



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Reading

### Jugendherberge Salzburg Süd

Alle sind willkommen: Familien, Senioren und Jugendliche. Bei uns gibt es große Kinderspielplätze für die Kleinen, eine Bar und Billardräume für die Großen. Nutzen Sie auch unser neues Schwimmbad!

### Pension Adler

Wir freuen Sie bei uns begrüßen zu dürfen! Wir bieten Ihnen schöne Zimmer mit Blick auf die Altstadt. Besonders beliebt: unsere Küche mit Spezialitäten aus der Region. Bei uns wird alles frisch gekocht!

### Hotel Moser-Egger

Herzlich Willkommen im Hotel Moser-Egger, direkt im Herzen Salzburgs. Von uns aus können Sie zu Fuß die Stadt erkunden. Viele Sehenswürdigkeiten sind nur wenige Minuten entfernt.

### Jufa Salzburg Nord

Unsere Zimmer sind komfortabel und bieten alles, was sie für einen entspannten Urlaub brauchen. Lassen Sie es sich gut gehen in unserem Sauna- und Wellnessbereich!

Answer the questions

1. Welche Unterkunft .....  
.....
2. Welche Unterkunft .....  
.....
3. In welcher Unterkunft .....  
.....
4. In welcher Unterkunft entspannen?  
.....
- ☆ Extra challenge:
5. Was gibt es in der Unterkunft?  
.....
6. Was ist das Besondere an der Pension Adler?  
.....

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Writing

Translate the sentences below into English. ☆ **Extra challenge:** Questions 4 and 5

1. Unser Hotel liegt direkt im Stadtzentrum.

.....

.....

2. In unserer Jugendherberge gibt es Spielplätze für Kinder und eine Bar für Erwachsene.

.....

.....

3. Ich würde gerne ein Doppelzimmer mit Frühstück buchen.

.....

.....

4. ☆ Wir bieten Ihnen Spezialitäten aus der Region. Bei uns wird alles frisch gebacken.

.....

.....

5. ☆ Nutzen Sie unser neues Schwimmbad oder lassen Sie sich in unserem Wellnessbereich entspannen.

.....

.....

## Pair/group activity

- a) Leni calls the hotel Moser-Egger in Salzburg to book a room. Reorder the sentences to form the dialogue.

|   |                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Rezeptionistin:</b> Hotel Moser-Egger, Grüß Gott!                                    |
|   | <b>Leni:</b> Vom 15. bis zum 17. Juli.                                                  |
|   | <b>Rezeptionistin:</b> Entschuldigen Sie, könnten Sie Ihren Nachnamen sagen?            |
|   | <b>Rezeptionistin:</b> Alles klar, Frau Legate. Ist notiert. Sie können bei uns buchen. |
|   | <b>Rezeptionistin:</b> Ein Doppelzimmer oder ein Einzelzimmer? Welches Datum?           |
|   | <b>Leni:</b> Guten Tag, ich würde gerne ein Doppelzimmer reservieren.                   |
|   | <b>Leni:</b> Perfekt! Ich wünsche Ihnen einen schönen Tag noch.                         |
|   | <b>Rezeptionistin:</b> Im Juli ... Ja, da haben wir noch etwas frei. Auf welchen Tag?   |
|   | <b>Leni:</b> Lena Legate.                                                               |
|   | <b>Leni:</b> Natürlich. L – E – G – A – T – E.                                          |

- b) Now it is your turn. Choose a hotel from the reading exercise and practise booking a room by phone with your partner.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

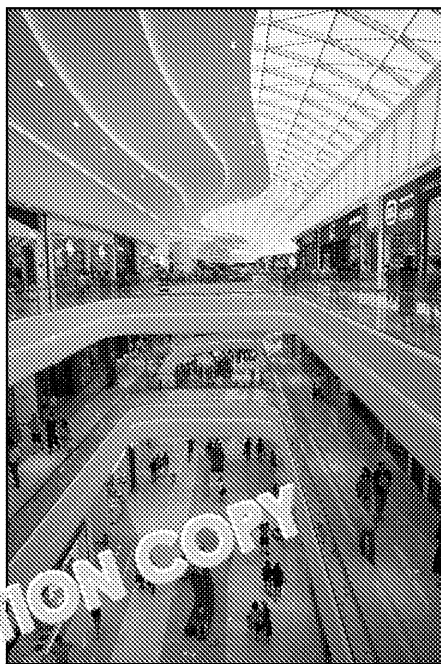


# Unit 2: Buying items for the

## Starter activity

Leni is last-minute shopping before she goes on her trip to Salzburg. What might she take on a trip?

- a) In groups of three, write down all the items in **German** you can think of! Your teacher will time you. Which group has the most ideas?



- b) Game: 'Packing my suitcase' (Ich packe meinen Koffer.)

Play a game with the items you found in the exercise above.

- Student 1 has to mention one item being packed in a suitcase.
- Student 2 has to repeat the item student 1 mentioned and add another item.
- Student 3 has to repeat the first two items mentioned by Student 1 and Student 2 and add another item, and so on.



The student who remembers all the items wins! In order to remember the word and movement for the item you add. The other students have to repeat the movement.

(For example, for the word 'shoes' you could stomp on the floor with both feet.)

For example:

**Student 1:** Ich packe ein T-Shirt in meinen Koffer.

**Student 2:** Ich packe ein T-Shirt und ein Buch in meinen Koffer.

**Student 3:** Ich packe ein T-Shirt, ein Buch und Schuhe in meinen Koffer.

**Student 4:** Ich packe ein T-Shirt, ein Buch, Schuhe und ... in meinen Koffer.  
Etc.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Listening

Leni is in a shop and asks the shop assistant for help.

Listen to Recording A and decide whether the sentences below are true or false.

| Recording A                                 | True or false? |  |
|---------------------------------------------|----------------|--|
| Leni sucht Schuhe für ihre Reise.           |                |  |
| Im Geschäft gibt es nicht viele Auswahl.    |                |  |
| Leni mag schwarze Schuhe.                   |                |  |
| Die Schuhe gibt es nur noch in Größe 37.    |                |  |
| Leni will die Schuhe in Größe 38 probieren. |                |  |

☆ **Extra challenge:** do the same with Recording B and correct the false statements

| ☆ Recording B                       | True or false? |  |
|-------------------------------------|----------------|--|
| Leni will einen Regenschirm kaufen. |                |  |
| Die Regenschirme sind ausverkauft.  |                |  |
| Das Geschäft schließt gleich.       |                |  |
| Das Geschäft schließt samstags.     |                |  |
| Leni beeilt sich.                   |                |  |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Speaking

Now it's your turn. Put yourself in Leni's shoes and practise buying a few items for her. One of you will play Leni, and the other will play the shop assistant.

**Leni:** Ask the shop assistant whether they have what you need in-store. Choose the items you want to buy.

**Shop assistant:** Assist your customer, Leni, and answer her questions. You can also ask her how much the total will be.

Then swap roles.

You can use following phrases:

**Leni:**

- Guten Tag, was suche ich?
- Haben Sie ...?
- Haben Sie ... auch in Größe ...?
- Haben Sie ... auch in einer anderen Farbe / in grün/schwarz/rot etc.?
- Wie viel kostet / kosten ...?

**Shop assistant:**

- Guten Tag, kann ich Ihnen helfen? / Guten Tag, was kann ich für Sie tun?
- Welche Größe/Farbe möchten Sie gern?
- Vielleicht gefällt Ihnen auch der/das/die ...
- Das kostet ...

| Artikel | die Schuhe                                                                          | die Sonnenbrille                                                                    | die Hose                                                                            | das Hemd                                                                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|         |  |  |  |  |
| Größe   | 36-42                                                                               | one size                                                                            | XS, S, M, L                                                                         |                                                                                       |
| Farbe   | schwarz und braun                                                                   | gold und schwarz                                                                    | blau, grau und schwarz                                                              | rot                                                                                   |
| Preis   | 70€                                                                                 | 15€                                                                                 | 30€                                                                                 |                                                                                       |

☆ **Extra challenge:** fill in more items in the grid below and use them for your dialogue.

|         |  |  |
|---------|--|--|
| Artikel |  |  |
| Größe   |  |  |
| Farbe   |  |  |
| Preis   |  |  |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Pair/group activity

### Dice Game: What item would you take to...?

**Round 1:** Throw the dice and look at the corresponding box (1–6) below. Think about one item you would take on that type of holiday. Say it in German.

**Round 2:** Throw the dice and look at the corresponding box (1–6) below. Think about one item you would take on that type of holiday and (without saying anything!) draw or mime the item. Your group members have to guess what it is.

☆ **Extra challenge:**

Instead of drawing or miming, try to **explain** the item in your own words. Your group has to guess what it is.

(For example: *Ich brauche es, wenn die Sonne scheint. – Eine Sonnencreme? – Nein, Sonnenbrille? – Ja, genau.*)

|                  |                          |  |
|------------------|--------------------------|--|
| 1<br>Sprachreise | 2<br>Urlaub am Strand    |  |
| 4<br>Städtetrip  | 5<br>Urlaub am Bauernhof |  |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Unit 3: The journey

## Starter activity

Leni and Vero have packed their bags and are ready to begin their adventure. They are at the airport in Berlin, where they will take the plane to Salzburg. Answer the questions below in German.

- a. Zu welchem Ausflugsort müssen Leni und Vero gehen?



- b. Wie viel Verspätung hat der Flug?

- c. Wohin müssen Leni und Vero gehen?

☆ Extra challenge:

- d. Wer soll zuerst einsteigen? (2 Details)

Was soll man bereithalten? (2 Details)



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Reading

### Festung Hohensalzburg

Hoch über den Dächern Salzburgs sieht man die Burg, das Wahrzeichen Salzburgs. Vom Festungsberg hat man einen wunderschönen Blick über die Altstadt. Besuchen Sie die Museen in der Festung! Sie erreichen sie zu Fuß oder mit der Festungsbahn.

### Mozarts Geburtshaus

Der berühmte österreichische Komponist Wolfgang Amadeus Mozart wurde in Salzburg geboren. Besuchen Sie sein Geburtshaus in der Getreidegasse Nummer 9.

### Schloss Mirabell & Mirabellgarten

Das Schloss Mirabell wurde 1606 erbaut. Besichtigen Sie den berühmten Marmorsaal, der heute als einer der schönsten Hochzeitssäle gilt. Im Mirabellgarten bewundern Sie anschließend den Pegasusbrunnen, den Rosengarten und die Schlosskirche.

### Getreidegasse

Im Herzen Salzburgs liegt die berühmte Getreidegasse. Hier befindet sich auch das Geburtshaus Mozarts. Heute finden sich hier internationale Modeketten und traditionelle Gasthöfe.

On the plane, Lisa and Veronika are showing famous sights in Salzburg. Complete the statements below correctly.

1. Die Burg liegt in einer Höhe von ...

2. Man muss zu Fuß zum Geburtshaus von Mozart ...

3. W. A. Mozart ist ein ...

4. Mozart ist in Salzburg ...

5. Im Schloss Mirabell kann man ...

6. Im Mirabellgarten gibt es ...

7. In der Getreidegasse ...

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Writing

Translate the sentences below into English. ☆ **Extra challenge:** Questions 4 and 5

1. Von der Burg hat man einen wunderschönen Blick über die Altstadt.

.....

.....

2. Besuchen Sie die vielen Museen in der Festung!

.....

.....

3. Der berühmte österreichische Komponist Wolfgang Amadeus Mozart wurde

.....

.....

4. ☆ Besichtigen Sie den berühmten Marmorsaal, der heute als einer der schönsten

.....

.....

5. ☆ Heute befinden sich in der Straße internationale Modeketten und traditionelle

.....

.....

## Pair/group activity

Name/Vorname: .....

Alter: .....

Beruf: .....

Er/Sie mag: .....

Er/Sie mag nicht: .....

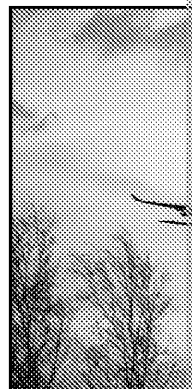
Unterkunft: .....

.....

Pläne für den Urlaub: .....

.....

On the plane to Salzburg, chat with a fellow traveller about your trip and interests.



Create a fictitious conversation with the people you brought on your trip together?

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



INSPECTION COPY

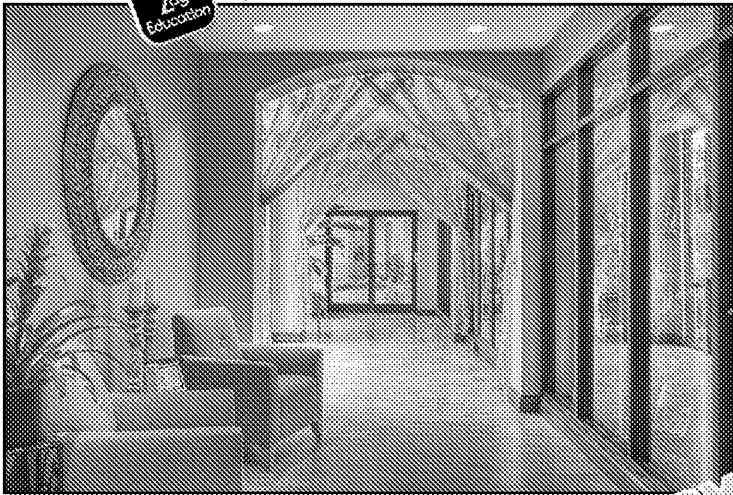
# Unit 4: Arrival

## Starter activity

Leni and her friend Vero have arrived at their hotel, Merano Hotel in Salzburg. What accommodation? Give your opinion and describe the furniture in full sentences, using the words in the box.



Leni\_Lea



Endlich im Hotel angekommen! [@Nika44](#)!  
#urlaub #entspannung #luxus #salzburg



der Garderobe  
Spiegel  
Sofasessel  
der Tisch

sauber  
hässlich  
langweilig  
entspannend  
ordentlich

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Listening

Leni and Vero are on their way to explore the city and get lost. Leni asks for directions.

Find out where they want to go / what they want to do and where the place they are looking for is situated. Answer the questions **in German**.

1. a) Wohin wollen sie gehen?

.....

- b) Wo ist das Geschäft?

.....

2. a) Was wollen sie machen?

.....

- b) Wo ist das Geschäft?

.....

3. a) Wohin wollen sie gehen?

.....

- b) Wo ist das?

.....

### ☆ Extra challenge:

4. a) Was wollen sie machen?

.....

- b) Wo ist das Geschäft?

.....

5. a) Wohin wollen sie gehen?

.....

- b) Wo ist das?

.....



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Speaking

Practise asking for and giving directions with the map of Salzburg.

You can use the following phrases:

### Asking for directions:

- *Entschuldigen Sie. Wissen Sie, wo ... ist?*
- *Wie komme ich am besten zu / zur ...?*
- *Ist das weit / in der Nähe?*

### Giving directions:

- *Gehen Sie geradeaus und dann links/rechts.*
- *Nehmen Sie die erste/zweite/dritte Straße links/rechts.*
- *Gehen Sie bis ... und dann ...*
- *Das ist weit weg. / Das ist in der Nähe.*
- *... ist neben der Apotheke. / ... ist zwischen der Kirche und dem Schuhgeschäft.*
- *Nehmen Sie den Bus bis ...*

### Example:

- *Grüß Gott, ich bin am Mozartplatz. Ich suche das Schloss Mirabell. Ist das weit?*
- *Ja, das ist weit. Gehen Sie geradeaus und dann links bis zum Fluss Salzach. Gehen Sie über die Brücke. Gehen Sie über die Brücke und dann biegen Sie beim Giselakai links ab. Das Schloss ist auf der rechten Seite.*



Map data ©2021 GeoB...

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Pair/group activity

Compare the different types of holiday, transport and accommodation, etc. list each pair you prefer. In groups, give a short explanation why.

Urlaub am Meer / Urlaub in  
den Bergen

Flugzeug/Zug

Campingplatz/Hotel

Safari/Spa

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED

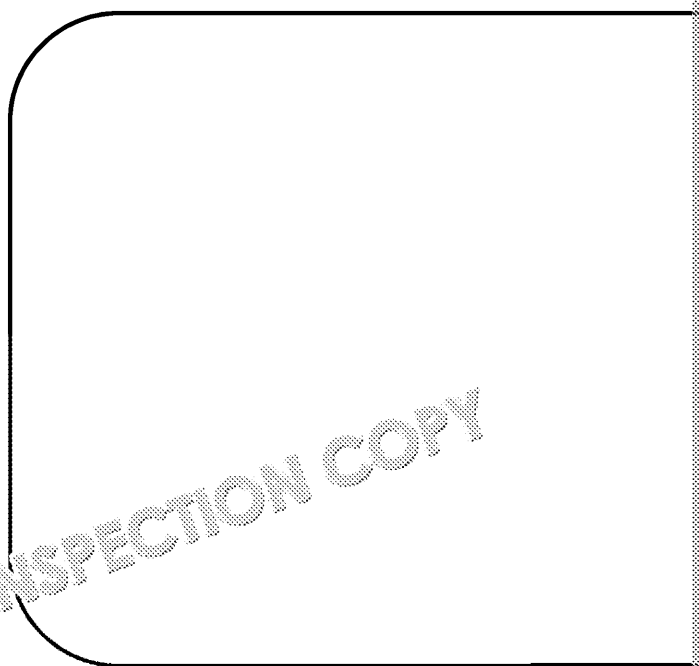


# Unit 5: Sightseeing

## Starter activity

Leni and Vero are taking part in a guided tour of a museum in Salzburg and are now looking at a painting by the Austrian painter Egon Schiele.

- Draw the painting described by the guide in the audio track. You will need different colours (red, brown, green, black).
- Then, look at the painting called *Sitzende Frau* by Egon Schiele (which you can find on the next page) and compare it with your drawing. Does it look similar?



### ☆ Extra challenge:

Draw your own sketch of a person and describe it to your partner, without him/her. Your partner has to draw according to what you are describing. Then compare your two drawings. Are they similar? Then switch roles.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



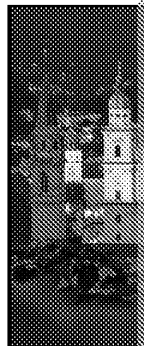
## Reading

Leni has sent an email to her parents to tell them what she is planning to do over the weekend.  
Read the email and then answer the questions **in German**.

Hallo ihr Lieben,

wie geht es euch? Vero und mir geht es super! Wir sind gut in Salzburg angekommen und haben viele Pläne:

Heute Vormittag werden wir uns die Altstadt ansehen. Wir wollen Maria Theresias Geburtshaus besuchen. Danach werden wir irgendwo zu Mittag essen. Vero will unbedingt Pinzgauer Kasnockn ausprobieren. Das ist ein traditionelles Gericht aus Butter, Mehl, Milch, Eiern und viiiiel Käse. Am Nachmittag werden wir uns die Festung Hohensalzburg ansehen. Das ist eine Burg auf einem Stadtberg mitten in der Stadt. Man kann mit einer Bahn dorthin fahren. Und morgen besuchen wir dann das Schloss Mirabell. Ich werde euch viele Fotos schicken.



Bis bald und viele liebe Grüße,  
Leni

1. Was wollen Leni und Vero am Vormittag machen?

.....

2. Was will Vero essen?

.....

3. Was wollen Leni und Vero am Nachmittag machen?

.....

4. Wo befindet sich die Festung Hohensalzburg?

.....

5. Wie kommt man zur Festung Hohensalzburg?

.....

6. Was wollen Leni und Vero am nächsten Tag machen?

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Writing

Leni and Vero have now visited the sights described in Leni's email to her parents. She has promised to send her grandfather a postcard from Salzburg. Rewrite her email. Remember that you will have to use the perfect tense to talk about things that have happened.

*Lieber Opa,  
wie geht es dir? Vero und mir geht's super! Wir sind gut in Salzburg angekommen.  
Heute Vormittag haben wir uns die Altstadt angesehen. Wir haben Mozarts Geburtshaus besucht.*



*Bis bald und viele liebe Grüße,  
Leni*

### ☆ Extra challenge:

What else did Leni and Vero visit or experience? Add some extra information to your postcard for your grandfather.



## Pair/group activity

In groups, choose a holiday destination in a German-speaking country and plan your trip. Complete the grid below and present your project to the rest of the class.

Wir wollen nach ..... fahren.

Wir werden von ..... bis ..... verreisen.

Wir werden mit dem ..... reisen.

Wir werden in ..... schlafen.

Wir werden ..... essen.

Wir werden ..... besuchen.

Wir werden ..... kaufen.

Das wird bestimmt ..... !



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Unit 6: A sporting event

## Starter activity



- a) Which sports do you know in German? Work in pairs and write down as many as you can think of in 5 minutes. The pair that finds the most words wins.
- b) Then, in small groups, mime one of the sports. The others guess.

## Listening

Leni and Vero attend a sporting event at 'Salzbeach', an area at the Volksgarten where you can relax or play beach volleyball. Listen to Leni's conversations with one of the volleyball players and decide whether the sentences below are true or false.

| Recording A                                            | True or false? |  |
|--------------------------------------------------------|----------------|--|
| Der Volleyballspieler ist zum ersten Mal am Salzbeach. |                |  |
| Er spielt oft Volleyball.                              |                |  |
| Am Samstag hat er ein Turnier.                         |                |  |
| Leni gefällt der Ort gut.                              |                |  |

| Recording B                                   | True or false? |  |
|-----------------------------------------------|----------------|--|
| Leni und Vero machen gerne Sport.             |                |  |
| Vero ist in einem Tanzverein.                 |                |  |
| Der Volleyballspieler geht gerne schwimmen.   |                |  |
| Am Salzbeach gibt es einen See und viel Sand. |                |  |

☆ **Extra challenge:** do the same with Recording C and correct the false statements.

| ☆ Recording C                                                       | True or false? |  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| Heute findet ein Schwimmwettbewerb statt.                           |                |  |
| Der Volleyballspieler möchte das Mädchen seine Freundin vorstellen. |                |  |
| Leni und Vero haben am Nachmittag schon etwas anderes vor.          |                |  |
| Das Match beginnt in einer Stunde.                                  |                |  |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Speaking

- a) Walk around in the classroom and ask three students about their sports preferences with the information.

|                                                    | Person 1 | Person 2 |
|----------------------------------------------------|----------|----------|
|                                                    | Name:    | Name:    |
| Machst du gerne Sport?                             |          |          |
| Wie oft trainierst du?                             |          |          |
| Welchen Sport machst du gerne?                     |          |          |
| Welchen Sport machst du nicht gerne?               |          |          |
| Schaust du gerne Sport im Fernsehen (und welchen)? |          |          |
| Wo machst du Sport?                                |          |          |
| Was machst du nach dem Sport?                      |          |          |

Possible answers:

- Wie oft trainierst du? → jeden Tag, einmal/zweimal/dreimal pro Woche
- Wo machst du Sport? → in einem Sportverein, im Park, zu Hause, im Gym
- Was machst du nach dem Sport? → duschen, etwas essen, mich ausruhen

- b) Then get together in small groups. Choose one person that you have interviewed and share the information with the other group members.

Example:

Cindy macht sehr gerne Sport. Sie trainiert zweimal pro Woche. Sie spielt gerne Fußball.

☆ **Extra challenge:** Compare two sports students you interviewed and write a short paragraph about them.

For example:

John macht mehr Sport als Lydia. John und Lydia gehen beide gern schwimmen. John fährt lieber an einen See. etc.

INSPECTION COPY

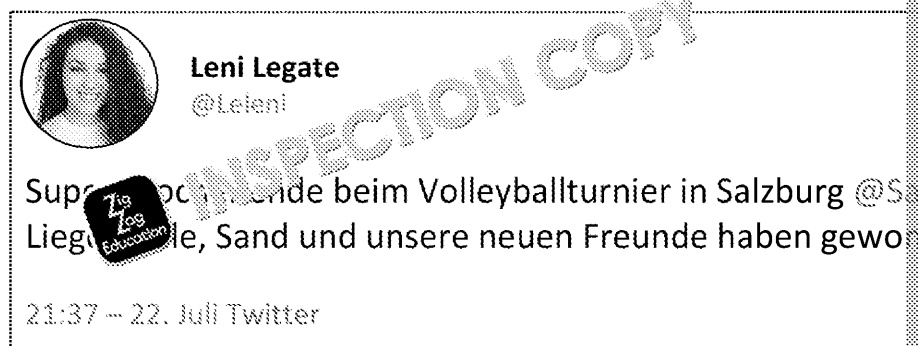
**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Pair/group activity

Read Leni's tweet about the event at 'Salzbeach'.

- a) In your group, decide on a response to Leni's tweet and write it down.



Your group response:

.....

.....

- b) In groups, write a tweet about a sporting event without mentioning the name of the event. Your group has to guess which sport you have written about.



INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Unit 7: Eating and night

## Starter activity

Leni and Vero are in a restaurant in Salzburg and are studying the menu. Match the dish in the photos.

Wiener Schnitzel mit Kartoffeln

Pinzgauer Kasnocken

M

**Zutaten:** Tomaten, Quark, Eier, Butter, Mehl, Salz, Zucker, Marillen (Aprikosen), Semmelbrösel

**Zutaten:** Eier, Mehl, Wasser, Milch, Salz, Butter, Zwiebeln, Käse

**Zutaten:** Kalbsfleisch, Mehl, Eier, Semmelbrösel, Salz, Kartoffeln, Zitrone

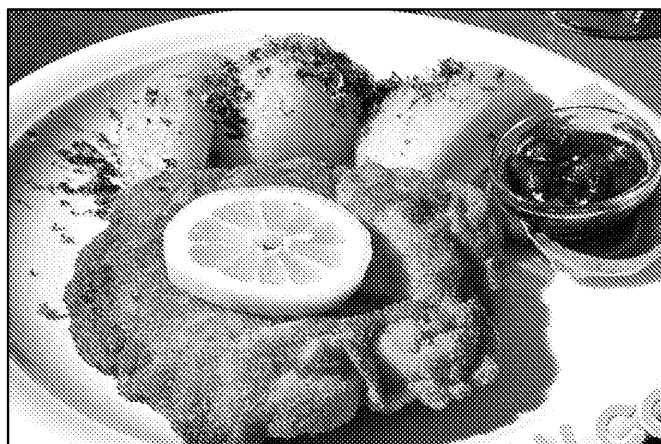
1



2



3



☆ Extra challenge:

Say which of the dishes you would (not) like to try and why. Write three sentences.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Reading

Leni has written a blog post about eating out and the nightlife in Salzburg. Read the statements below that are true.

Heute waren Vero und ich in einem traditionellen Salzburg. Vero hat sich ein Wiener Schnitzel mit Kartoffeln bestellt und Pinzgauer Kasnocken gegessen. Sehr, sehr lecker!

Als Nachspeise haben wir uns Marillenknödel geteilt. Danach sind wir noch ein bisschen in der Salzburger Innenstadt spazieren gegangen.

☆ Dort haben wir zufällig die Volleyballspieler vom Salzburger SC gesehen. Sie sind zusammen in ein Lokal gegangen, gleich neben der Salzach. Die Salzach ist der Fluss, der durch die Stadt fließt. Wir haben uns unterhalten und viel gelacht. Zurück im Hotel ist Vero sofort schlafen gegangen. Ich konnte bis 3 Uhr nicht einschlafen und habe Musik gehört.

|  |                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. Vero hat ein Wiener Schnitzel gegessen.                                      |
|  | 2. Leni hat Pinzgauer Kasnocken gegessen, aber sie haben ihr nicht geschmeckt.  |
|  | 3. Leni wollte keine Nachspeise.                                                |
|  | 4. Nach dem Essen war Vero noch in der Stadt hängig.                            |
|  | 5. Nach dem Essen haben Vero und Leni einen Spaziergang gemacht.                |
|  | 6. Vero und Leni sind alleine in ein Lokal gegangen.                            |
|  | 7. Das Lokal war in der Nähe des Flusses.                                       |
|  | 8. Im Hotel ist Vero gleich schlafen gegangen, aber Leni konnte nicht schlafen. |

☆ **Extra challenge:** correct the false statements.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Writing

Translate the sentences below into German.

1. She really likes the dish.

.....

.....

2. The girls stayed up all night.

.....

.....

3. After the meal, we went for a walk in the city centre.

.....

.....

### ☆ Extra challenge:

4. Next time, I would like to try another Austrian dish.

.....

.....

5. Next to the river there are a few nice restaurants where one can try traditional food.

.....

.....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Pair/group activity

In groups, practise ordering food in a restaurant.

### The waiter:

- Was darf ich Ihnen bringen?
- Was darf es als Vorspeise/Hauptspeise/Nachspeise sein?
- Was darf ich zum Mittagessen bringen?
- Wollen Sie noch eine(n) ...?
- Ich empfehle Ihnen ...
- Heute haben wir ...
- Kommt sofort!
- Hat es (Ihnen) geschmeckt?

### The customer:

- Ich hätte gern ...
- Ich nehme bitte ...
- Könnte ich bitte ... haben?
- Was würden Sie empfehlen?
- Die Rechnung, bitte.
- Kann ich bitte zahlen?

### Gasthof Son...

Mittagsmenü 15 € : Vorspeise

Hauptspeise +

Mittagsmenü 20 € : Vor

Nachsp

### Vorspeisen

Frittatensuppe 3,50 €

Grießnockerlsuppe 3,50 €

### Hauptspeisen

Pinzgauer Kasnocken 12,50 €

Wiener Schnitzel mit Kartoffeln

### Nachspeisen

Marillenknödel 4,50 €

Apfelstrudel 4,50 €

### Getränke

Mineralwasser 2,50 €

Säfte (Orange, Apfel, Birne) 3,00 €

Kaffee 1,50 €

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



# Unit 8: The journey h

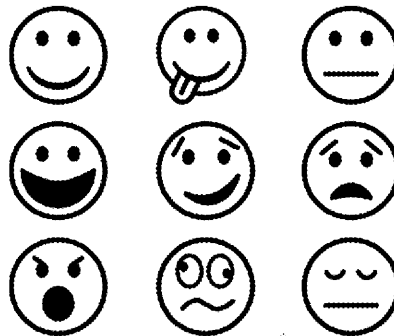
## Starter activity



Leni has sent a text message to her mother.

a) Choose the emoticons that best fit Leni's message and colour them in.

b) Then, answer Leni's text message as her mother. →



## Listening

Listen to the phone call between Leni and her mother, and find the correct answer.

| Record                            | Possible answers                         |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| 1. Was kann Leni nicht finden?    | a. die Flugtickets      b. den Reisepass |
| 2. Um wie viel Uhr ist der Flug?  | a. um 17:15      b. um 16:30             |
| 3. Wo sind Leni und Vero?         | a. am Flughafen      b. im Hotel         |
| 4. Wo hat Vero gesucht?           | a. in ihren Sachen      b. in der Lobby  |
| 5. Wo findet Leni den Gegenstand? | a. unter dem Tisch      b. im Schrank    |

☆ **Extra challenge:** listen to another phone call between Leni and answer the questions.

### Recording B

- Warum ärgert sich Leni? .....
- Wie sind Leni und Vero zum Flughafen gekommen? .....
- Warum hat das so lange gedauert? .....
- Welchen Rat gibt die Mutter Leni und Vero? .....
- Was wird Lenis Mutter machen? .....

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Speaking

Practise a phone call with your partner. Choose one of the issues listed and ask your partner for advice. Your partner has to give you advice. Then switch roles. You can use the phrases below.

### Probleme:

- den Flug verpassen
- den Reisepass nicht finden können
- das Gepäck verlieren
- der Bus kommt nicht
- es gibt Störungen

### Tipps:

- Du kannst/könntest/solltest ...
- einen neuen Flug buchen
- unter dem Bett / im Schrank / in den Taschen suchen
- das Hotel / die Rezeptionist(in) / die Fluglinie / die Versicherung anrufen
- ein Taxi rufen / ein anderes Verkehrsmittel nehmen

## Pair/group activity

In groups, invent a short role play about the situation presented below. Allocate roles to your group members. Write short dialogues. Then, perform your role play in class or simply read out your dialogues.

### The situation:

Du machst eine Reise mit Freunden. Bei der Abreise kommt ein(e) von euch seinen/ihren Reisepass vergessen. Ihr verpasst auch noch euren Flug.

### Possible roles:

|             |               |                  |                |
|-------------|---------------|------------------|----------------|
| Reisender 1 | Reisende(r) 2 | Rezeptionist(in) | Taxifahrer(in) |
|-------------|---------------|------------------|----------------|

| Reisende(r) 1 + 2          | Rezeptionist(in)      | Taxifahrer(in)           |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Ich kann ... nicht finden. | Wie war Ihr           | Wohin wollen Sie?        |
| Wo ist denn mein ... ?     | Aufenthalt?           | Oje, heute gibt es viel  |
| Hast du schon in/unter ... | Wie kann ich Ihnen    | Verkehr!                 |
| gesucht?                   | helfen?               | Das kostet ...           |
| Wir verpassen unseren      | Das tut mir leid.     | Das ist aber weit.       |
| Flug!                      | Ich kann ein Taxi für | Die Leute können einfach |
| Komm, beeil dich!          | Sie rufen.            | nicht fahren!            |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Unit 9: Reflections on the

## Starter activity

Finally, Leni and Vero are on a plane back home. Read Leni's Instagram post. What did she buy in Salzburg? Write your opinion in the comments section.

Tafelberg  
Salzburg  
Mozartkugeln  
Schokolade

Auf Wiedersehen, Salzburg! Was soll ich mir mein Souvenir? #Souvenir #Salzburg #Urlaub #Schokolade

## Reading

Read Leni's diary entry about her trip and answer the questions on the next page.

26. Juli

Ich bin jetzt wieder zu Hause und packe meinen Koffer aus. Ich glaube, ich habe den grünen Pulli in Salzburg vergessen. Oh nein! ☹ Die Mozartkugeln hat meine Familie schon alle aufgegessen. Lecker!

Die Reise mit Vero war super! Wir haben viel gemacht und erlebt. Die Leute sind so freundlich und Salzburg ist so schön! Wir haben auch neue Freunde gemacht, zum Beispiel mit den Volleyballspielern Jakob und Sandra. Wir haben sie kennengelernt. Die beiden wollen uns vielleicht bald hier in Bremen besuchen.

Nächstes Jahr möchte ich wieder mit Vero verreisen. Es war immer noch ein bisschen auf die Nerven gegangen, zum Beispiel, wenn sie im Badezimmer war. Naja, so ist sie halt meine Vero 😊

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



1. Was hat Leni in Salzburg vergessen?  
.....
2. Was hat Leni mit ihrer Familie gemacht?  
.....
3. Wie findet Leni die Österreicher und die Stadt Salzburg?  
.....
4. Wer sind Jakob und Sandra?  
.....
5. Was wollen Jakob und Sandra vielleicht machen?  
.....
6. Was will Leni nächsten Sommer machen?  
.....
7. ☆ Warum fand Leni ihre Freundin Vero manchmal ein bisschen nervig?  
.....

## Writing

Read Leni's notes about the last day of her trip and write her blog post using full

### 24. Juli

10 Uhr Frühstück (Vero braucht so lange im Badezimmer!)

11 Uhr Spaziergang durch Salzburg (Fotos für Insta)

13 Uhr Essen in einem kleinen Gasthaus (sehr teuer!)

15 Uhr Besuch im Museum (tolle Ausstellung, Vero fand es fad)

☆ 17 Uhr kurzes Treffen mit Jakob und Sandra (die Volleyballspieler)

☆ 20 Uhr Abendessen im Hotelzimmer (kein Geld mehr ☹ )

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Pair/group activity

Back home, Leni writes a bucket list of all the other things she would like to do in

- Read her list and discuss with a partner: Do you share any of her interests?
- Write the top 10 things you would like to do in your life (in German) and share with your partner. Do you have interests in common?

You can use the following phrases:

*Ich würde gern einmal ... / ... machen. – Ich auch. / Ich nicht.*

*Ich würde gern ...*



### 10 Dinge, die ich im Leben noch machen möchte:

1. eine Weltreise machen
2. Spanisch lernen
3. Gitarre spielen lernen
4. in einem Chor singen
5. an einem Volleyballturnier teilnehmen
6. alle Bücher von Elfriede Jelinek lesen
7. ein Jahr im Ausland arbeiten
8. im Ausland studieren
9. im Garten Tomaten anpflanzen
10. Schnitzel kochen



### 10 Dinge, die ich machen möchte:

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Unit 10: The impact of tourism on the economy and environment

## Starter activity

- a) Read the statements about travelling and say whether they are 'for' (F), 'against' (N) travelling.

|                                                                                   |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | „Ich finde, Reisen sind wichtig. Man lernt über andere Kulturen.“              |
|                                                                                   | „Flugreisen schaden der Umwelt!“                                               |
|                                                                                   | „Ich könnte ohne Reisen nicht leben. Ich liebe Reisen!“                        |
|                                                                                   | „Ich finde Reisen in Ordnung, aber man muss auch auf die Umwelt achten.“       |
|                                                                                   | „Man kann sich auch zu Hause entspannen. Der Massentourismus ist ein Problem.“ |
|                                                                                   | „Ich finde Reisen nur negativ, wenn man zu oft verreist.“                      |

- b) Your teacher will now read the comments aloud. If you agree with the comment, stay seated.

## Listening

Listen to Leni and Vero discussing pros and cons of travelling for the environment. Write whether the statements are true or false.

| Recording A                                                                      | True or false? |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| Leni und Vero wollen nächstes Jahr in die Nordsee verreisen.                     |                |  |
| Vero will nächstes Jahr nach Australien fliegen.                                 |                |  |
| Leni findet die Reise nach Australien toll.                                      |                |  |
| Leni schlägt Urlaub im Inland vor, weil Flugreisen schlecht für die Umwelt sind. |                |  |
| Vero war noch nie an der Nordsee.                                                |                |  |
| Vero war schon einmal in Berlin und in Köln.                                     |                |  |
| Vero und Leni wollen mit dem Flugzeug verreisen.                                 |                |  |

☆ **Extra challenge:** do the same for Recording B and correct the false statements.

| ☆ Recording B                                                       | True or false? |  |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| Leni findet: Reisen ist ein moralisches Dilemma.                    |                |  |
| Leni spricht über Waldbrände und Umweltverschmutzung.               |                |  |
| Leni meint, dass immer weniger Menschen verreisen.                  |                |  |
| Vero findet, dass man mit dem Fahrrad nicht auf Urlaub fahren kann. |                |  |
| Leider gibt es noch keine umweltfreundlichen Hotels.                |                |  |
| Vero meint, dass zelten gefährlich ist.                             |                |  |

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Speaking

In groups, hold a debate on the following topic: *Für oder gegen das Reisen.*

Form two groups (one in favour of travelling and the other against it) and take 15 minutes.

Here is a list of words and expressions you can use:

### Introduce an opinion:

- *Ich denke/glaube, dass...*
- *Ich finde, dass...*
- *Meiner Meinung nach ...*

### Agreement:

- *Das stimmt.*
- *Das ist richtig.*
- *Genau.*
- *Ich bin der gleichen Meinung.*

### Disagreement:

- *Das finde ich nicht.*
- *Meiner Meinung nach stimmt das nicht.*
- *Ich denke, dass ist nicht richtig.*
- *Ich bin anderer Meinung.*



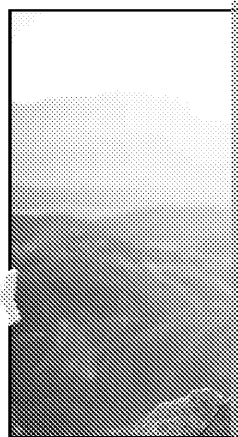
## Pair/group activity

In groups, create ideas for eco-friendly travelling. Write your ideas in bullet points, drawings or pictures and present your poster to the rest of the class.

Example:

### 6 Tipps für umweltfreundliches Reisen

1. **Lieber mit dem Zug als mit dem Flugzeug**  
Zug, Bus oder Fahrrad sind gute Alternativen, um die Luft nicht zu verschmutzen.
2. **Urlaub im Inland**  
Man muss nicht weit fahren, um neue Orte in der Heimat zu entdecken.



**COPYRIGHT  
PROTECTED**



# Teacher's Section

## Unit 5: Sightseeing

### Starter activity

- b) After the students have completed their drawings, show them the painting by Schiele. The students should compare their drawings to this painting.



INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED

INSPECTION COPY



# Transcripts

## Unit 2

### Recording A

**Leni:** Guten Tag, ich suche bequeme Schuhe für eine Stadtreise.  
**Verkäufer:** Da haben wir ein großes Angebot. Diese Turnschuhe hier sind besonders bequem.  
**Leni:** Sie sehen sehr bequem aus, aber mir gefällt die Farbe nicht besonders.  
**Verkäufer:** In diesem Moment, ich schaue einmal nach. Ja, haben wir. Welche Größe suchen Sie?  
**Leni:** Größe 37 oder 38.  
**Verkäufer:** Größe 37 haben wir leider nicht mehr. Hier, Größe 38. Wollen Sie sie?  
**Leni:** Ja gerne, vielen Dank.

### Recording B

**Leni:** Entschuldigen Sie, verkaufen Sie Regenschirme?  
**Verkäufer:** Ja, die sind im letzten Gang, ganz hinten rechts.  
**Leni:** Alles klar, danke.  
**Verkäufer:** Wir schließen aber in ein paar Minuten. Sie müssten sich beeilen.  
**Leni:** Ach, ist es schon so spät? Ich dachte, Sie schließen um 19 Uhr.  
**Verkäufer:** Heute ist Samstag, da schließen wir eine Stunde früher.  
**Leni:** Ach so, verstehe. Ich beeile mich, vielen Dank.

## Unit 3

- Abflug des Fluges AirAustria 6037 nach Salzburg. Die Fluggäste werden gebeten, die Koffer zu gehen.
- Aufgrund technischer Probleme haben wir eine Verspätung von circa 25 Minuten. Durchsagen informieren, sobald wir mit dem Boarding beginnen.
- Die Fluggäste Lena Legate und Veronika Konrad werden noch einmal zum Check-in gebeten.
- ☆ Meine Damen und Herren, der AirAustria Flug 6037 nach Salzburg ist nun pünktlich. Zuerst alle Passagiere, die mit Kindern unter 3 Jahren reisen, einzusteigen, da diese das Einsteigen mehr Zeit benötigen. Wir bitten Sie, Ihre Bordkarten und Reisepässe bereitzuhalten.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Unit 4

- Leni: Entschuldigen Sie, wissen Sie, wo der nächste Supermarkt ist?**  
Passant: Der ist gleich um die Ecke, neben der Apotheke.
- Leni: Entschuldigung, können Sie mir sagen, wo man hier Souvenirs kaufen kann?**  
Passant: Hm, gute Frage. Ich glaube neben dem Museum gibt es ein Souvenirgeschäft.
- Leni: Wir suchen Mozarts Geburtshaus, ist das hier in der Nähe?**  
Passant: Ja, da müssen Sie geradeaus gehen und dann rechts. Das Haus ist in der ersten Straße.
- ★ Leni: Am Samstag, wir würden gerne diese Mozart-Schokolade kaufen. Wo gibt es?**  
Passant: Ach, Sie meinen die Mozartkugeln! Na klar, die gibt es überall. Zum Beispiel im kleinen Schokoladengeschäft. Das kleine Geschäft dort zwischen der Bäckerei und der Apotheke.
- ★ Leni: Grüß Gott. Wir suchen das Restaurant „Goldene Münze“. Wie kommt man dahin?**  
Passant: Das ist ziemlich weit von hier. Ihr könnt den Bus Nummer 7 nehmen. Das Restaurant ist direkt am Hauptplatz.

## Unit 5

Wussten Sie, dass Egon Schiele neben Gustav Klimt und Oskar Kokoschka zu den großen Malern der Moderne gehört? Das Bild, das Sie hier sehen, heißt „Sitzende Frau mit hochgezogenem Bein“. Dieses Bild 1917 gemalt. Auf dem Bild sehen Sie eine junge Frau. Sie sitzt auf dem Boden mit den Beinen hochgezogen. Ihr Kopf liegt auf dem Knie. Die Frau hat rotbraune Haare. Ihre Haare sind hochgesteckt. Die Frau trägt ein grünes Kleid ohne Ärmel. Man kann ihre nackte Haut sehen. Die Arme hat die Frau um das hochgezogene Bein gelegt. Sie trägt eine weiße, kurze Strümpfe. Die Frau hält eine Kamera und lächelt schwach.

## Unit 6

### Recording A

- Leni:** Kommt ihr oft hierher?  
Volleyball player: Ja, mindestens zweimal die Woche.  
**Leni:** Spielt ihr dann immer Volleyball?  
Volleyball player: Meistens schon. Aber manchmal kommen wir auch am Samstag zum Beachvolleyball.  
**Leni:** Ah verstehe. Es sieht auch wirklich sehr gemütlich aus. Vor allem mit dem Sand.

### Recording B

- Volleyball player: Macht ihr zwei auch gerne Sport?  
**Leni:** Ich nicht, aber Vero ist in einem Schwimmverein. Sie trainiert dort.  
Volleyball player: Cool. Ich schwimme auch gerne. Vor allem jetzt im Sommer.  
**Leni:** Tja, ich liebe das Schwimmen.  
Volleyball player: Hahahaha. Dann ist ja Salzbeach genau das Richtige für euch. Hier kann man schwimmen und viel Sand.

### Recording C

- Leni:** Wir haben gehört, dass hier heute ein Volleyballturnier stattfindet.  
Volleyball player: Ich nicht, aber ein paar meiner Freunde. Ich kann sie euch vorstellen.  
**Leni:** Klingt gut! Wir wollten den Nachmittag ohnehin hier verbringen.  
Volleyball player: Cool. Dann könnt ihr ja gleich beim Match zusehen. Es beginnt um 14 Uhr.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Unit 8

### Recording A

**Mutter:** Hallo Leni. Ich habe deine Nachricht gelesen. Was ist passiert?

Leni: Ich kann meinen Reisepass nicht finden und wir müssen sofort zum Flughafen.

**Mutter:** Wann ist euer Flug?

Leni: Um 17:30. Wir haben nur noch zwei Stunden, bis wir sind noch immer in der Stadt.

**Mutter:** Ok. Hast du überall im Hotelzimmer nachgesehen? Unter dem Tisch, in den Schränken?

Leni: Ja, überall. Vero hat auch schon alle Taschen durchsucht.

**Mutter:** Und im Gepäck? In deiner Kleidung? Vielleicht in deiner Jackentasche?

Leni: Warte, ich schaue noch einmal nach. Ahhhh da ist er!

### Recording B

Leni: Hallo Mama, ich bin's noch einmal. Jetzt haben wir doch wirklich unser Problem gelöst.

**Mutter:** Oh nein.

Leni: Wir hatten nur noch so wenig Zeit. Deshalb haben wir ein Taxi gerufen, sind aber zu spät zum Flughafen gekommen. Aber es gab so viel Stau in der Stadt und wir haben keine Zeit. Was sollen wir jetzt machen?

**Mutter:** Nun gut, so etwas kann immer passieren. Es wird eine Lösung geben. Du meldest dich beim Check-in-Schalter eurer Fluglinie und fragst, ob ihr zwei Plätze für den Notfall reservieren könnt.

Leni: Ja, hoffentlich. Ich melde mich dann noch einmal bei dir. Jedenfalls werden wir pünktlich am Flughafen sein.

**Mutter:** Kein Problem. Ich werde euch trotzdem abholen.

## Unit 10

### Recording A

Leni: Vero, sollen wir nächstes Jahr wieder gemeinsam eine Reise machen?

Vero: Ja, klar! Ich würde gerne einmal nach Australien reisen.

Leni: Nein, das ist zu weit. Das ist ja total weit weg! Und sicher sehr teuer. Ich würde lieber in Europa verreisen. Ich habe gestern einen Artikel über Flugreisen gelesen. Die Flüge sind zu teuer und die Luft ist schlecht für die Umwelt.

Vero: Ja, du hast recht. Wohin sollen wir denn dann reisen? Vielleicht an die Nordsee. In den nächsten Jahren nicht mehr. Wir könnten dort einen Badeurlaub machen.

Leni: Hm, ich weiß nicht. Oder wir machen wieder einen Städtetrip. Wir könnten nach Köln oder Leipzig fahren.

Vero: Berlin und Köln kenne ich schon. Aber in Leipzig war ich noch nie. Das ist eine neue Idee. Wir reisen wir mit dem Zug. Das ist umweltfreundlicher!

### Recording B ☆

Leni: Junge Menschen reisen so gerne, aber ich finde, Reisen ist heutzutage zu teuer.

Vero: Wie meinst du das?

Leni: Naja, wenn wir reisen, hat das Auswirkungen auf die Umwelt und auf die Natur. In Brasilien und Kalifornien brennen die Wälder. Viele Strände sind voll mit Müll. In den Großstädten wird die Luft immer schlechter. Und trotzdem verreisen wir so gerne.

Vero: Das stimmt. Wir sollten wir vielleicht versuchen, umweltbewusster zu reisen. Wir können zum Beispiel mit dem Zug oder mit dem Bus fahren. Und für kürzere Reisen können wir auch mit dem Fahrrad fahren.

Leni: Gut. Ich habe letztes auch von nachhaltigen Unterkünften gelesen. Die sind umweltfreundlicher.

Vero: Cool! Wir könnten auch einfach einmal zelten. Das ist zwar nicht sehr luxuriös, aber es ist umweltfreundlich.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Unit 1

### Starter activity

- Leni and Vero are going to Salzburg, Austria.
- Example answer: Auf dem Bild sehe ich eine Stadt. Es gibt viele Gebäude und Kirchen. In der Mitte steht ein Hügel. Auf dem Hügel ist eine Burg. Links auf dem Foto ist ein Fluss.
- Example answer: Salzburg is situated on the border with Germany. Salzburg literally means 'salt castle'. The famous composer Wolfgang Amadeus Mozart was born in Salzburg. In the picture (on the hill) is the famous sight: the fortress of Hohensalzburg.

### Reading

- das Hotel Moser-Egger
- die Jugendherberge Salzburg Süd
- in der Pension Adler
- im Jufa Salzburg Nord
- ☆ große Spielplätze
- ☆ Man hat einen Blick auf die Stadt

### Writing

- Our hotel is situated right in the city centre.
- At our youth hostel there are playgrounds for children and a bar for adults.
- I would like to book a double room with breakfast.
- ☆ We offer regional specialities. We cook everything from scratch.
- ☆ You can use our new swimming pool or let yourself be pampered in our wellness area.

### Pair/group activity

|    |                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Rezeptionistin:</b> Hotel Moser-Egger, Grüß Gott!                                                                  |
| 4  | <b>Leni:</b> Vom 15. bis zum 17. Juli.                                                                                |
| 7  | <b>Rezeptionistin:</b> Entschuldigen Sie, könnten Sie mir Ihren Nachnamen bitte mitteilen?                            |
| 9  | <b>Rezeptionistin:</b> Alles klar, Frau Legate ist in bester Hand. Sie können bei Ihrer Ankunft direkt zu uns kommen. |
| 3  | <b>Rezeptionistin:</b> Ein Doppelzimmer wäre sehr gerne. Welches Datum?                                               |
| 2  | <b>Leni:</b> Guten Tag! Ich würde gerne ein Doppelzimmer reservieren.                                                 |
| 10 | <b>Leni:</b> Perfekt, danke sehr! Ich wünsche Ihnen einen schönen Tag noch.                                           |
| 5  | <b>Rezeptionistin:</b> Im Juli ... Ja, da haben wir noch etwas frei. Auf welchen Tag?                                 |
| 6  | <b>Leni:</b> Lena Legate.                                                                                             |
| 8  | <b>Leni:</b> Natürlich. L – E – G – A – T – E.                                                                        |

## Unit 2

### Starter activity

Possible answers:

ein Buch, einen Regenschirm, einen Fotoapparat, einen Badeanzug, eine Sonnencreme, eine Sonnenbrille, einen Rock, ein Kleid, eine Zeitschrift, ...

### Listening

| Recording A                                 | True or false? |                                        |
|---------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|
| Leni sucht Schuhe für ihre Reise.           | T              |                                        |
| Im Geschäft gibt es nicht viel Auswahl.     | F              | Im Geschäft gibt es viel Auswahl.      |
| Leni mag keine schwarzen Schuhe.            | F              | Leni mag schwarze Schuhe.              |
| Die Schuhe gibt es nur noch in Größe 37.    | F              | Die Schuhe gibt es in Größe 37 und 38. |
| Leni will die Schuhe in Größe 38 probieren. | T              |                                        |

| Recording B                               | True or false? |                                           |
|-------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|
| Leni will einen Regenschirm kaufen.       | T              |                                           |
| Die Regenschirme sind ausverkauft.        | F              | Die Regenschirme sind noch da.            |
| Das Geschäft schließt gleich.             | T              |                                           |
| Das Geschäft schließt samstags um 19 Uhr. | F              | Das Geschäft schließt samstags um 18 Uhr. |
| Leni beeilt sich.                         | T              |                                           |

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Speaking

Example dialogue:

**Shop assistant:** Guten Tag, kann ich Ihnen helfen?

**Leni:** Guten Tag, ich suche eine Jacke. Haben Sie Regenjacken?

**Shop assistant:** Ja, diese hier. Welche Farbe möchten Sie gern? Wir haben rosa, gelb und

**Leni:** Ich finde die gelbe Jacke am schönsten.

**Shop assistant:** Gut. Und welche Größe brauchen Sie?

**Leni:** Größe S. Wie viel kostet die Jacke?

**Shop assistant:** Sie kostet 50 Euro.

**Leni:** Danke, ich nehme sie.

## Pair/group activity

Individual answer:

## Unit 3

### Starter activity

- zum Ausgang B 14
- 25 Minuten
- zum Check-in-Schalter
- Passagiere mit Kindern unter 3 Jahren / Passagiere, die zum Einsteigen mehr Zeit brauchen

### Reading

- Die Burg liegt **auf einem Berg/Hügel**.
- Man **kann** zu Fuß zur Burg gehen **oder mit der Festungsbahn fahren**.
- W. A. Mozart ist ein **österreichischer** Komponist.
- Mozart ist in Salzburg **geboren**.
- Im Schloss Mirabell kann man Hochzeiten feiern.
- Im Mirabellgarten gibt es **einen Brunnen / einen Rosengarten / eine Kirche**.
- In der Getreidegasse gibt es **internationale Modeketten** und **traditionelle Gasthöfe**.

### Writing

- From the castle you have a marvellous view over the historic centre.
- Come and visit the marvellous garden in the castle/fortress!
- The famous musical composer W. A. Mozart was born in Salzburg.
- ☆ Visit the famous marble hall, which is considered one of the most beautiful wedding halls in the world.
- ☆ Today there are international fashion chains and traditional restaurants in this street.

## Pair/group activity

Possible answer:

Name/Vorname: Huber Thomas

Alter: 25 Jahre

Beruf: Feuerwehrmann

Er/Sie mag: Sport, Motorrad fahren, Videospiele

Er/Sie mag nicht: kochen, tanzen, singen

Unterkunft: Zelt auf dem Campingplatz

Pläne für den Urlaub: Sehenswürdigkeiten besichtigen, Mountainbike-Tour, klettern

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Unit 4

### Starter activity

Possible answer:

Ich finde das Hotel modern und schön. Es sieht ruhig und entspannend aus. Der Gang ist ein Spiegel und links sehe ich einen kleinen Tisch und eine Pflanze. Für mich ist es aber zu teuer. Das Hotel ist zu teuer. Ich finde Jugendherbergen besser, weil man dort günstig wohnen kann.

### Listening

1. a) zum Supermarkt b) in die Ecke, neben der Apotheke
2. a) Souvenirs kaufen b) Essen im Museum
3. a) zu Mozarts Geburtshaus b) Getreidegasse Nummer 9 (geradeaus gehen)
- ☆4. a) Mozart-Schallplatten (Mozartkugeln) kaufen  
b) das Souvenirgeschäft ist zwischen der Bäckerei und dem Schuhgeschäft
- ☆5. a) zum Restaurant „Goldene Münze“  
b) am Hauptplatz (mit dem Bus Nummer 7 fahren)

### Speaking

Answers may vary.

### Pair/group activity

Possible answer:

Ich fahre lieber in die Berge als ans Meer. Ich liebe die Natur und ich gehe gerne wandern, weil ich nicht gern schwimme. Ich bekomme immer einen Sonnenbrand und es ist zu heiß.

## Unit 5

### Starter activity

See: *Sitzende Frau* by Egon Schiele

### Reading

1. die Altstadt ansehen / Mozarts Geburtshaus besuchen
2. Pinzgauer Kasnockn
3. die Festung Hohensalzburg besuchen
4. auf einem Stadtberg mitten in der Stadt
5. mit einer Seilbahn
6. das Schloss Mirabell besuchen

### Writing

Answers may vary.

Lieber Opa,

wie geht es dir? Vero und mir geht's super! Wir sind gut in Salzburg angekommen und haben heute Vormittag **haben** wir uns die Altstadt **angesehen**. Wir **haben** Mozarts Geburtshaus besucht. Am Mittag **gegessen**. Vero **wollte** unbedingt Pinzgauer Kasnockn ausprobieren. Das ist ein traditionelles Gericht aus Milch, Eiern und viiiiiel Käse. Am Nachmittag **haben** wir uns die Festung Hohensalzburg auf einem Stadtberg mitten in der Stadt. Man kann mit einer Bahn auf den Berg hinauf fahren. Das Schloss Mirabell **besucht**. Ich **habe** dir ein paar Fotos **geschickt**.

Bis bald und viele liebe Grüße,

Leni

### Pair/group activity

Possible answer:

Wir wollen nach Wien fahren.

Wir werden vom 13. Juli bis 18. Juli in Wien sein.

Wir werden mit dem öffentlichen Verkehrsmittel fahren.

Wir werden in Jugendherbergen schlafen.

Wir werden Süßwaren und Wiener Schnitzel essen.

Wir werden das Schloss Schönbrunn besuchen.

Wir werden Mozartkugeln kaufen.

Das wird bestimmt toll!

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Unit 6

### Starter activity

Possible answers: Fußball, Schwimmen, Reiten, Tanzen, Laufen, Leichtathletik, Basketball, Gymnastik, Turnen, Federball, Wandern, Klettern etc.

### Listening

| Recording A                                                        | True or false? |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Der Volleyballspieler ist zum ersten Mal am Salzbeach.             | F              | Der Volleyballspieler ist zum ersten Mal am Salzbeach.                                |
| Er spielt oft Volleyball.                                          | T              |                                                                                       |
| Am Samstag hat er ein Turnier.                                     | F              | Am Samstag kommt er zum Match.                                                        |
| Leni gefällt das Turnier.                                          | T              |                                                                                       |
| Recording B                                                        | True or false? |                                                                                       |
| Leni und Vero machen gerne Sport.                                  | F              | Vero trainiert viel Sport.                                                            |
| Vero ist in einem Tanzverein.                                      | F              | Vero ist in einem Schwimmverein.                                                      |
| Der Volleyballspieler geht gerne schwimmen.                        | T              |                                                                                       |
| Am Salzbeach gibt es einen See und viel Sand.                      | F              | Am Salzbeach gibt es einen See und viel Sand.                                         |
| ☆ Recording C                                                      | True or false? |                                                                                       |
| Heute findet ein Schwimmwettbewerb statt.                          | F              | Heute findet ein Volleyballmatch statt.                                               |
| Der Volleyballspieler möchte den Mädchen seine Freunde vorstellen. | T              |                                                                                       |
| Leni und Vero haben am Nachmittag schon etwas anderes vor.         | F              | Leni und Vero wollen heute Nachmittag zusammen verbringen. / haben etwas anderes vor. |
| Das Match beginnt in einer Stunde.                                 | F              | Das Match beginnt in einer Stunde.                                                    |

### Speaking

Possible answer:

a)

|                                                    | Person 1          |
|----------------------------------------------------|-------------------|
|                                                    | Name: Cindy       |
| Machst du Sport?                                   | Ja, sehr gerne.   |
| Wie oft trainierst du?                             | zweimal pro Woche |
| Welchen Sport machst du gerne?                     | Fußball           |
| Welchen Sport machst du nicht gerne?               | Basketball        |
| Schaust du gerne Sport im Fernsehen (und welchen)? | Ja, Fußball       |
| Wo machst du Sport?                                | im Sportverein    |
| Was machst du nach dem Sport?                      | duschen und essen |

b) Possible answer:

Cindy macht sehr gerne Sport. Sie trainiert zweimal pro Woche. Sie spielt gerne Fußball. Sie schaut gerne Fußball im Fernsehen. Sie trainiert in einem Sportverein. Nach dem Sport duscht sie und isst.

☆Possible answer:

John macht öfter Sport als Lydia. John und Lydia gehen beide gerne schwimmen. John geht gerne an einen See. John trainiert in einem Schwimmverein, Lydia trainiert alleine. Nach dem Sport duschen sie und essen, weil sie sehr hungrig sind.

### Pair/group activity

a) Possible answer:

Das klappt! Cindy ist jetzt auch gerne in Salzburg! Viel Spaß, Mädels.

b) Possible answer:

Toller Abend im Stadion. Beide Mannschaften haben super gespielt. Ein Ball, 2x 11 Sekunden (Antwort: Fußball)

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Unit 7

### Starter activity

- 1: Pinzgauer Kasnocken  
Zutaten: Eier, Mehl, Wasser, Milch, Salz, Butter, Zwiebeln, Käse
- 2: Marillenknödel  
Zutaten: Topfen (Quark), Eier, Butter, Mehl, Salz, Zucker, Marillen (Aprikosen), Semmelbrösel
- 3: Wiener Schnitzel mit Kartoffeln  
Zutaten: Kalbsfleisch, Mehl, Eier, Salz, Pfeffer, Öl, Salz, Kartoffeln, Zitrone

### Reading

|   |                                                                                    | ☆ Correction:                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| X | 1. Leni hat einen Wiener Schnitzel gegessen.                                       |                                                                           |
|   | 2. Leni hat Pinzgauer Kasnocken gegessen, aber sie haben ihr nicht geschmeckt.     | Leni hat Pinzgauer Kasnocken gegessen, aber sie haben ihr gut geschmeckt. |
|   | 3. Leni wollte keine Nachspeise.                                                   | Leni und Vero wollten keine Nachspeise.                                   |
|   | 4. Nach dem Essen war Vero noch immer hungrig.                                     | Nach dem Essen war Vero noch immer hungrig.                               |
| X | 5. Nach dem Essen haben Vero und Leni einen Spaziergang gemacht.                   |                                                                           |
|   | 6. Leni und Vero sind alleine in ein Lokal gegangen.                               | Leni und Vero sind in ein Lokal gegangen.                                 |
| X | 7. Das Lokal war in der Nähe des Flusses.                                          |                                                                           |
| X | 8. Im Hotel ist Vero gleich schlafen gegangen, aber Leni konnte nicht einschlafen. |                                                                           |

### Writing

1. Sie mag das Gericht sehr. / Das Gericht schmeckt ihr sehr.
2. Die Mädchen sind sehr lange aufgeblieben.
3. Nach dem Essen sind wir in der Innenstadt weitergegangen.
4. ☆Nächstes Mal würde ich gern ein anderes österreichisches Gericht (aus)probieren.
5. ☆Neben dem Fluss gibt es auch kleine Restaurants/Gasthäuser, wo / in denen man kosten kann.

### Pair/group activity

Possible answer:

- Grüß Gott, was darf ich Ihnen bringen?
- Grüß Gott. Ich hätte gern das Mittagsmenü um 20 Euro.
- Sehr gerne. Was darf es als Vorspeise sein?
- Eine Frittatensuppe bitte.
- Sehr gerne. Und als Hauptspeise?
- Was würden Sie empfehlen?
- Ich empfehle Ihnen die Pinzgauer Kasnocken. Die sind sehr lecker!
- Gut, dann einmal die Pinzgauer Kasnocken. Und als Nachspeise bitte einen Apfelstrudel.
- Sehr gerne. Was darf ich zum Trinken bringen?
- Einen Apfelsaft, bitte.
- Kommt sofort.
- Hat es Ihnen geschmeckt?
- Ja, es war sehr gut. Kann ich bitte zahlen?
- Ja, ich komme gleich.
- 23,50 Euro, bitte.
- Auf 25 Euro, bitte.
- Vielen Dank.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**



## Unit 8

### Starter activity

Possible answers:

- any sad or shocked emoticon
- Hallo Leni, was ist passiert? Ich kann dich nicht erreichen. Mama

### Listening

Recording A

|    |    |                       |
|----|----|-----------------------|
| 1. | b. | den Reisepass         |
| 2. | c. | um 17:30              |
| 3. | b. | im Hotel              |
| 4. | a. | im Bad                |
| 5. | c. | in der Rucksacktasche |

Recording B

- weil sie den Flug verpasst haben
- mit dem Taxi
- Es gab Stau / viel Verkehr.
- Sie sollen einen neuen Flug buchen.
- Sie wird Leni und Vero vom Flughafen abholen.

### Speaking

Possible answer:

Hallo Tom, ich kann meinen Reisepass nicht finden. Was soll ich tun?

Du solltest überall suchen. Hast du schon in deiner Tasche nachgesehen? Hast du unter dem Bett auch im Badezimmer suchen.

### Pair/group activity

Answers may vary.

## Unit 9

### Starter activity

Possible answers:

- Naja, Salzburger Nockerl ist lecker und sie ist weg. Ich finde andere Souvenirs besser, zum Beispiel ein Salzburger Schokobrunnen.
- Cool, das sieht lecker aus! Ich würde das gerne kosten.

### Reading

- ihren grünen Pulli
- alle Mozartkugeln aufgegessen
- Sie findet die Österreicher freundlich und die Stadt schön.
- die Volleyballspieler vom Salzbeach
- Leni und Vero in Bremen besuchen
- wieder mit Vero verreisen / eine Reise machen
- weil sie immer so lange im Badezimmer war

### Writing

Possible answer:

Vero und ich haben erst um 10 Uhr gefrühstückt, weil Vero immer so lange im Badezimmer war. Um 11 Uhr haben wir einen Spaziergang an der Salzach gemacht. Wir haben viele Fotos gemacht. Um 13 Uhr haben Vero und ich in einem kleinen Restaurant zu Mittag gegessen. Es war sehr lecker. Dann waren wir um 15 Uhr in einem Museum. Die Ausstellung war toll, aber Vero fand es langweilig.

- ☆ Danach haben wir um 17 Uhr mit Jakob und Sandra getroffen. Das sind die Volleyballspieler vom Salzbeach.
- ☆ Und zum Schluss haben wir um 20 Uhr im Hotelzimmer zu Abend gegessen. Wir hatten eine tolle Nacht.

### Pair/group activity

Answers may vary.

INSPECTION COPY

COPYRIGHT  
PROTECTED



## Unit 10

### Starter activity

|   |                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| F | „Ich finde, Reisen sind wichtig. Man lernt über andere Kulturen.“             |
| A | „Flugreisen schaden der Umwelt!“                                              |
| F | „Ich könnte ohne Reisen nicht leben. Ich liebe Reisen!“                       |
| N | „Ich finde Reisen in Ordnung, aber man muss auch auf die Umwelt schauen.“     |
| A | „Man kann sich auch zu Hause entspannen. Der Massentourismus ist gefährlich.“ |
| N | „Ich finde Reisen nur negativ, wenn man zu oft verreist.“                     |

### Listening

| Recording A                                                                      | True or false? |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Leni und Vero wollen nächstes Jahr getrennt verreisen.                           | F              | Sie wollen zusammen verreisen.     |
| Vero will nach Australien fliegen.                                               | T              |                                    |
| Leni findet eine Reise nach Australien toll.                                     | F              | Sie findet Australien nicht toll.  |
| Leni schlägt Urlaub im Inland vor, weil Flugreisen schlecht für die Umwelt sind. | T              |                                    |
| Vero war noch nie an der Nordsee.                                                | F              | Sie war vor Jahren in der Nordsee. |
| Vero war schon einmal in Berlin und in Köln.                                     | T              |                                    |
| Vero und Leni wollen mit dem Flugzeug verreisen.                                 | F              | Sie wollen mit dem Fahrrad fahren. |

| ☆ Recording B                                                       | True or false? |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| Leni findet: Reisen ist ein moralisches Dilemma.                    | T              |                                                        |
| Leni spricht über Waldbrände und Umweltverschmutzung.               |                |                                                        |
| Leni meint, dass immer weniger Menschen verreisen.                  | F              | Sie meint, immer mehr Menschen verreisen.              |
| Vero findet, dass man mit dem Fahrrad nicht auf Urlaub fahren kann. | F              | Sie meint, man kann mit dem Fahrrad auf Urlaub fahren. |
| Leider gibt es keine umweltfreundlichen Hotels.                     | F              | Es gibt Hotels, die umweltfreundlich sind.             |
| Vero meint, dass zelten gefährlich ist.                             | F              | Sie findet zelten nicht gefährlich.                    |

### Speaking

Possible answers:

| Für                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meiner Meinung nach lernt man beim Reisen immer etwas Neues.<br>Beim Reisen kann man neue Kulturen kennenlernen.<br>Man kann neue Sprachen lernen und neue Orte entdecken.<br>Manche Menschen wollen Familie und Freunde in anderen Ländern besuchen.<br>Ich denke, dass viele Menschen im Tourismus arbeiten.<br>Der Tourismus bringt viele Jobs. | Ich finde, dass Flugzeuge die Umwelt schaden.<br>Meiner Meinung nach darf man nicht an die Umwelt denken.<br>Ich finde, dass die Menschen die Umwelt zerstören können.<br>Ich denke, dass der Massentourismus die Umwelt zerstört.<br>Meiner Meinung nach verunreinigt die Luft. |

### Pair/group activity

Answers may vary.

INSPECTION COPY

**COPYRIGHT  
PROTECTED**

